**Коммуникативное развитие - «Спасти заколдованную царевну»**

 Согласно плана отдела образования Атбасарского района с 20 по 24 февраля 2023 года проводится «Декада дошкольных учреждений». В связи с этим, 23 февраля 2023 года в предшкольной группе «Дарын» состоялась организованная деятельность по развитию речи на тему: «Спасти заколдованную царевну». Цель данной деятельности: формировать умение проявлять чудеса находчивости, сообразительности, нестандартного мышления, основанные на Теории Решения Изобретательских Задач.

 Мотивационно – побудительный этап состоял из психологического настроя «Дружба», деления на две команды через игру «Чудесный мешочек». Воспитатель предложила детям угадать по небольшому фрагменту спрятанное изображение, используя игру «Что изображено?» Воспитатель озвучила детям проблемную ситуацию о том, что замок и царевну заколдовала колдунья, и попросила детей решить ее.

Через игру ТРИЗ «Волшебный поясок» дети находили существенный признак в предмете, классифицировали предметы и явления по общим признакам, слушали ответы других, строили на их основе свои вопросы, формулировали свои мысли. Выясняли и предложили свои нестандартные решения ответов на вопросы: «Почему заяц мокрый?», «Как помочь зайцу?»

Играя в игру ТРИЗ «Что умеет делать?» дети выявляли функции мяча.

В игре «Хорошо – плохо» учились умению выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны. Тренировали аналитическое мышление, умение выделять общие признаки и отличия путем сравнения диких и домашних животных, используя игру «Теремок».

 В игре ТРИЗ «Поступи иначе» дети по сказке «Кукушка» сочиняли новый конец со счастливым концом, учились заменять действия героя знакомой сказки. Для развития интеллектуальных, умственных способностей использовала в деятельности игру «Чудо – крестики» Воскобовича. После каждого выполненного задания применяла прием оценивания, используя движения и жесты. В рефлексивно – корригирующем этапе деятельности использовала рефлексию «Волшебная шкатулка». Через данную рефлексию дети вспоминали и называли основные компоненты деятельности, проблемы, и пути их решения. В завершении воспитанники были награждены золотыми монетками за активную работу.

**Коммуникативті даму - "Сиқырлы ханшайымды құтқару"**

Атбасар ауданының білім бөлімінің жоспарына сәйкес 2023 жылғы 20-24 ақпан аралығында "Мектепке дейінгі мекемелер онкүндігі" өткізіледі. Осыған байланысты, 2023 жылғы 23 ақпанда "Дарын" мектепалды тобында "Сиқырлы ханшайымды құтқару" тақырыбында сөйлеуді дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар өтті. Бұл қызметтің мақсаты: өнертапқыштық есептерді шешу теориясына негізделген тапқырлық, стандартты емес ойлау ғажайыптарын көрсете білу қабілетін қалыптастыру.

Мотивациялық-ынталандыру кезеңі "Достық" психологиялық көңіл-күйден, "Ғажайып дорба" ойыны арқылы екі командаға бөлінуден тұрды. Тәрбиеші балаларға қамал мен ханшайымды сиқыршы сиқырлағаны туралы проблемалық жағдайды айтып, балалардан оны шешуді өтінді.

ТРИЗ "Сиқырлы белдеу" ойыны арқылы балалар тақырыптан маңызды белгі тапты, заттар мен құбылыстарды жалпы белгілер бойынша жіктеді, басқалардың жауаптарын тыңдады, олардың негізінде сұрақтарын құрды, өз ойларын тұжырымдады. Сұрақтарға жауап берудің стандартты емес шешімдерін анықтап, ұсынды: "Қоян неге дымқыл?", "Қоянға қалай көмектесуге болады?» ТРИЗ ойынын ойнау "Не істей алады?" балалар доптың функцияларын анықтады. "Жақсы-жаман" ойынында олар қоршаған әлемнің объектілерінде жағымды және жағымсыз жақтарын ажырата білуді үйренді. Олар "Теремок"ойынын қолдана отырып, жабайы және үй жануарларын салыстыру арқылы аналитикалық ойлауды, жалпы белгілер мен айырмашылықтарды ажырата білуді үйретті.

"Басқаша жаса" ТРИЗ ойынында "Кукушка" ертегісіндегі балалар бақытты аяқталып, таныс ертегі кейіпкерінің әрекеттерін ауыстыруды үйренді. Интеллектуалды, ақыл – ой қабілеттерін дамыту үшін мен Воскобовичтің "Ғажайып кресттер" ойынын қолдандым. Әрбір орындалған тапсырмадан кейін ол қимылдарды қолдана отырып, бағалау әдісін қолданды. Іс – әрекеттің рефлексивті-түзету кезеңінде ол "Сиқырлы қорап" рефлексиясын қолданды. Осы рефлексия арқылы балалар іс-әрекеттің негізгі компоненттерін, проблемаларын және оларды шешу жолдарын еске түсіріп, атады. Соңында оқушылар белсенді жұмысы үшін алтын монеталармен марапатталды.