



Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –н
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2022-2023 оқу жылына
«Айналайын» кіші тобындағы балалардың
жеке даму карталары**

**Индивидуальная карты развития детей
младшей группы «Айналайын»
на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Ошакбаева А.И.
Некрасова В.Н.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Андреев Зубаир Ахмедович

Дата рождения ребенка 23.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли- сад «Родничок» Младшая группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привлечение внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Закрепление навыков простейших конструкций: накладывать, приставлять, накладывать.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Анисимов Никита Александрович

Дата рождения ребенка _10.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	I
Коммуникативные навыки	Привлечение внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __ Байсагатов Адам Каримович

Дата рождения ребенка __ 20.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	По словесному описанию распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Болат Инкэр Ерболқызы

Дата рождения ребенка 14.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом,	I
Коммуникативные навыки	Привлечение внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жакубаева Дильназ Даулетовна

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын» _

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привлечение внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Амантай Асылжан Жақсылыққызы

Дата рождения ребенка 30.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Косуха София Ивановна

Дата рождения ребенка 03.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Закрепление навыков простейших конструкций: накладывать, приставлять, накладывать.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Формирование технических навыков лепки предметов простой и более сложных форм	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кулумбетов Таир Дамирович

Дата рождения ребенка 27.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _ Литовских Гордей Александрович

Дата рождения ребенка 09.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Половинко Иван Максимович

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка Рахметова Медина Чингизовна

Дата рождения ребенка 12.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	I
Коммуникативные навыки	Привлечение внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Тажибаева Жасмин

Дата рождения ребенка 24.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Талгатова Дария Данияровна

Дата рождения ребенка 26.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шаймерденов Нэби Медхатұлы

Дата рождения ребенка 03.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Проявлять интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	умение группировать предметы по общим признакам (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нурланқызы Жансая

Дата рождения ребенка 14.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шахметова Далида Кайратовна

Дата рождения ребенка 08.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сабырбек Мухаммед Айдосулы

Дата рождения ребенка 25.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Базекова Айсулу Жасуланқызы

Дата рождения ребенка 28.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Ясли сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание,	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жалбирова Адель Нурсултановна

Дата рождения ребенка 01.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : Iуровень - «высокий»; IIуровень – «средний»; IIIуровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Изабасар Абдурахман Бахытжанұлы

Дата рождения ребенка _ 20.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Если сад Родничок Группа «Айналайын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	Понимать слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	Формирование навыков: умение отвечать на простейшие вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Различать основные цвета, отбирать по образцу	Формирование навыка: названия и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	Иметь представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках	Закреплять общепринятые нормы и правила поведения дома, в детском саду, общественных местах.	II