

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативтік дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино). (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.(шығармашылық іс-әрекеті)				
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер				Білім күні.	Балабақшамен және топпен танысу.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

	<p>Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>
Серуен	<p>Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс әрекеті)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (бейнелеу іс -әрекеті)</p> <p>«Біз бақытты балалар».. Мақсаты:Мерекелік көңіл-күй орнату балалардың мектеп туралы түсініктерін кеіейту, мектеп құралдарымен таныстыру.Д/ойын; «Түрлі түстер» Мақсаты:Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p> <p>Балалардың еркін ойындары. (дене белсенділігі),</p> <p>Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау, санау. (танымдық іс-әрекет)</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам»</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру (көркем әрекет)</p>

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>				<p>Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау. Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. Отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу.(коммуникативтік дағдыларды дамыту).Еркін тақырыпта шығармашылық (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс» Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру (танымдымдық іс әрекеті)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.(коммуникативті әрекет, шығармашылық белсенділік, танымдық белсенділік)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).</p>				

Балалардың үйге қайтуы				Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру
------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Тексерілді : 1.09.2022 ж

Тәжікер Дағ-методисті

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 5.09.2022	Сейсенбі 6.09.2022	Сәрсенбі 7.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы) № 1 жаттығулар кешені. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң				

	Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Кітап қайдан келеді?» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:«Маған қарай жүгір». Мақсаты:тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.</p>	<p>Музыка Балабақшатуралы түсінік беріп, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүрубарысында биырғағын, музыканың бисипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Әнайту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰОҚ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені Бисипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көр</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын</p>	<p>Сөйлеуді дамыту. Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын-жаттығу. Топтананысу (саяхат). Мақсаты: балабақшатуралы түсініктерін қалыптастыру, топ бөлме жиһаздарымен таныстыру, заттардың атын атауға және қызметін білдіретін сөздер арқылы балалардың сөйлеу тілін дамыту. Міндеті: а) Білімділік: балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстырып, ондағы жиһаз атауларын атауға, олардың қызметін сипаттап беруге үйрету. дидактикалық ойындарды қолдану арқылы балалардың сөздік қорын дамыту. топтағы жиһаздардың ұқсастықтарын тапқызып, тәрбиелеу. заттарды ұқыпты күтіп ұстау ережесін сақтау</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір</p>

	<p>Сурет салу Тақырыбы«Алма бағы» Мақсаты:балаларды айналадағы құбылыстары мен заттарды бейнелеу кезінде көркем образ салуға үйрету. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Міндеті:мазмұнды композициялар ойлау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.саусақпен бояу,ұсақ моторикасын дамыту.Күз мезгілінде табиғатта маусымдық өзгерістерді пысықтау. Дид.ойын. «Кім көп жеміс жинайды»</p>	<p>сетуімен биқимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. <i>Муз-дидактикалық ойын:«Кел, балақан»(К.Қуатбаев)</i> Ән-ойын мәтінін саяжай және қатты шапалақтау, аяқ топылдату арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.</p>	<p>айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спорт залда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын:«Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. Қазақ тілі Міндеті: Ойыншықтардың атауларын, қарапайым шағын мәтіндерді, тыңдайды, жатқа айтады. Сыни ойлау: Ойыншықтарды қалай күтеміз? Д\о: «Қуырмаш» (Педагогтің жетек жүрг. ойын) Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш</p>	<p>дағдысын. Көрнекіліктер: №1 демонстрациялық материал, («Нені қайда қоямыз?») дидактикалық ойынына керекті №1 үлестірмелі материалдар жинағы.</p>	<p>қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			ойынының сөзің хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Серуен №1</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ;</p> <p>әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Бақылау барысы</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Ақ киімді біреуі,</p> <p>Сары киімді біреуі,</p> <p>Көк киімді біреуі,</p> <p>Әлем, жәлем киімі,</p> <p>Тағы бірі жүреді. (жылдың төрт мезгілі)</p> <p>Өлеңде не жайлы айтылған? (жыл мезгілдері туралы әңгімелеу)</p> <p>Қазір жылдың қай мезгілі (күз жпйлы әңгімелеу)</p>			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Түскі ас	<p>Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»</p> <p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)</p> <p>Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді,</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз.</p> <p>Астан басқа өзгені,</p>			

	Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (коммуникативтік әрекет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (танымдық іс-әрекет)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (шығармашылық іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Кітаптан ән жаттау, айту (шығармашылық іс-әрекеті) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. (коммуникативтік іс-әрекет)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (коммуникативтік іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативтік әрекет, шығармашылық белсенділік, танымдық белсенділік)				
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативтік әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну

Тексерілді : 5.09.2022 ж

Тексерілді
Меморандум

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. (коммуникативтік әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы) № 2 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативтік әрекет)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Көркем әдебиет Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын-жаттығуы</p>	<p>Дене шынықтыру</p>
	<p>Негізгі қимылдар: екі аяқпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Шеңбер бойына сапқа тұрып жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды</p>	<p>Балабақшатуралы түсінік беру, әңгімелеу. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға, ересектермен бірге ән салуға баулу. Бірінің артынан бірі жүру барысында биырғағын, музыканың бисипатын игеруге үйрету. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру. Әнайту кезінде иық тыкөтермей, денені тік ұстапайтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі ҰОҚ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Достастық» беларус халық әуені Бисипатын сезіне орындауға</p>	<p>Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену,</p>	<p>«Шарментекшені салыстыру» (сөздік жұмыс) Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға үйрету. балалардың балаларды кемділікке, байқампаздыққа тәрбиелеу. (көңілді домалақ шарментекшенің суреттері), үлестірмелі материалдар (ұқсас заттарды сурет бойынша сәйкестендіру). Дидактикалық жаттығу: «Қай зат қай затқа ұқсайды?». Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Салыстыру таңбалары» Мақсаты:</p>	<p>Негізгі қимылдар: сызық үстінен екі аяқпен секіру, кедергілер арасынан жүру және жүгіру. Мақсаты: екі аяқтап секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: екі аяқпен сызықтан секіруге арасынан жаяу жүріп және жүгіріп өту дағдысын бекіту, ептілікті жетілдіру. Шектелген алаң үстінен жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру. Балаларды бір-бірін қадірлеу, өзара жайлы қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу, зейінін дамыту. Жарақаттанудың алдын алу. Ойын: «Допты домалат». Мақсаты: допты саусақтарымен епті,</p>

	<p>тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қияр».</p> <p>Мақсаты: жүгіру кезінде жалтарып кете білуге жаттықтыру, ойын ережелерін сақтай білуді дам</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Ойыншықтардың атауларын, қарапайым шағын мәтіндерді, тыңдайды, жатқа айтады. Ойыншықтарды қалай күтеміз?</p> <p>Д/о: «Қуырмаш»</p> <p>Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.</p> <p>Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш ойынының сөзің</p>	<p>ауырету. Педагогтердің көрсетуімен биқимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету.</p> <p><i>Муз-дидактикалық ойын: «Кел, балақан» (К. Қуатбаев)</i></p> <p>Ән-ойын мәтінін есай жай және қатты шапалақтау, аяқтопыл дату арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.</p>	<p>доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу.</p> <p>Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Тышқандар».</p> <p>Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру</p>	<p>Көп және аз сөздерін пайдалана санмен заттарды салыстыру. Жеке және біріге жұмыс жасауға үйрету. Дид. ойын «Заттың атын ата» сиқырлы қапшықпен ойын.</p>	<p>шапшаң қозғау арқылы домалата білуді бекіту</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын-жаттығу.</p> <p>«Мандарин мен апельсиндер»</p> <p>Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата біледі; үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасайды; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасай біледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: пішіндер мен шығармашылық қиялды түрлендіру, әртүрлі бейнелер жасау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше геометриялық денелерді (шар, текше, кірпіш, пирамида) немесе пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.ыту.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау				
	<p><i>Мақсаты:</i> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қыркүйек айының алғашқы күндері жылы болады. Ағаштарда ең алғашқы сары жапырақтар пайда болады. Жердегі шөптер сарғайып, гүлдер сола бастайды Үлкендер егіс даласындағы жиын-терін жұмыстарын аяқтауға, мал азығын мол етіп жинап алуға асығады. Тәрбиеші сұрақтары. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды? Адамдар күзде не істейді? Жануарлар күзгі тіршілікке қалай бейімделеді? Зерттеу жұмысы: Д/О: «Күзге ең алғашқы дайындалған ағашты тап» (қайың, көк терек)</p>				
	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу».Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже:				

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Орыс халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асханақұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыр салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (танымдық іс-әрекет)	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша (шығармашылық іс-әрекеті)	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер (дене белсенділігі)	«Асық» ойыны (дене белсенділігі, таным іс-әрекеті)	Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (таным іс-әрекеті)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгімелесу, дидактикалық ойындар, дыбыстық сөйлеу мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. (коммуникативті әрекет, шығармашылық белсенділік, танымдық белсенділік)				

Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді : 12.09.2022 ж

*Әдіскер Дай-
Методист*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (коммуникативтік әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыру» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау). (еңбек әрекеті)				

Таңертенгіжаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30қыркүйек аралығы№ 3 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
Таңғыас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (коммуникативтік әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық</p>	<p>Допты қолдана отырып әуен мен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Менің добым Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңілкүй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін</p>	<p>Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Мақсаты: тура жолмен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тіке жолмен жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта</p>	<p>Қазақ тілі. Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Міндеті: а) Білімділік: балаларға үй құстарымен ұйжануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағұлмат</p>	<p>Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру.</p>

	<p>қарым- қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр».</p> <p>- Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру;</p> <p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері «Сызықтар әлемі» Нүкте, сызық, түзу, кесінді сызықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. (сызықтарды сызып үйрету) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданануды үйрету. Дид.ойын «Үлкен және кішкентай»</p> <p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді</p>	<p>орындауға үйрету. <i>«Доптармен жаттығулар»(Г.Фрид)</i>(тәрбиешінің көрсетуімен). Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау. <i>«Өз түсіңді тап» ойыны.</i> Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстерін сәйкес құрсауға жиналуықаж</p>	<p>еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты: зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды біледі; қоршаған ортадан бір және көп затты таба алады. Д/о: «Сықырлы дорба» Құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: балалар шеңбер, төтбұрыш, үшбұрыш</p>	<p>беру. дауыстыдыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс сайту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы дауыстыдыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс сайту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. Дидактикалық ойын : «Төлдер қалайды быстайды?» ойыны арқылы әрмалдың төлдерінің қалайды быстайды? («Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталау). Лақ қалайды быстайды? («Мә-мә-мә» деген дыбысты қайталау) т.б.</p>	<p>Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. Балалардың ауылдағы үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін бекіту. Бұлшық ет корсетін нығайтуды жалғастыру, майтабан мен сколиоз профилактикасына ықпал ету. Ойын: «Тауық және балапандар». Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. Мақсаты: жабайы жануарларды біледі. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай біледі. Д/о: «Орман тұрғындары» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруді, жұмбақтарды шешуді біледі, балаларға бос</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>дамыту. Тақырыбы: «Біз бақытты балалар».. Мақсаты: Мерекелік көңіл-күй орнату балалардың мектеп туралы түсініктерін кеіейту, мектеп құралдарымен таныстыру. Д/ойын; «Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету.</p>		<p>туралы білімдерін толықтырады, әр бала сиқырлы қаптан сипап сезу арқылы пішіндерді алып және оны атайды</p>		<p>орман алқабы көрсетіледі, ал жұмбақтарды тапқанда оны орман тұрғындары мекендейді.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Серуен №3</p>				
	<p>Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру; Қайың ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы мен ұқсастығын табуға үйрету <i>Бақылау барысы:</i> <i>Көркем сөз</i> <i>Сырғалы қайың, ақ қайың.</i> <i>Сырыңды сенің жаттайын.</i> <i>Өсе берші жайқалып,</i> <i>Мен ерінбей баптайын.</i> Еңбек: Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау Мақсаты: үлкендерге көмектесу, келесі көктемге гүл дәндерін әзірлеу. Қимылды ойын: «Допты ұста» Мақсаты: қағып алуға және келесіге беруге үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілукөркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>				

	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту.(сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздiгiнше ағыту. Киімдерiн ұқыпты орындыққа iлiп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (коммуникативтік әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздiгiнен киіну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесiнас	Кезекшiлердiңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер (коммуникативтік әрекет)	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (коммуникативтік әрекет)	Отбасылық саяхат рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс әрекеттер Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (коммуникативтік әрекет, шығармашылық әрекет)	«Біз тұратын үй» туралы әңгімелесу. Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Отбасы мүшелерін санау. Оларды сипаттау. (коммуникативтік әрекет, танымдық әрекет)	«Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (шығармашылық әрекет) Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа барғанын жасау. (шығармашылық әрекет)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу.				
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме сұрақ-жауап.	Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді : 19.09.2022

*Ізгікер Дай-
Методист*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2022 жыл

Күнтәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (коммуникативтік әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бақшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (коммуникативтік әрекет) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық әрекет) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (еңбек әрекеті)				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30 қыркүйек аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және «Қояндар» саусақ гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: екі аяқпен секіруге үйрету (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп, екі аяқпен серпіле секіру. Бір қарқынды сақтай отыра шеңбер бойымен жүре білуді бекіту. Жаттығу жасау кезінде тыныс алуды тоқтатпауды қалыптастыру. Үйлестіру қабілетін дамыту, қарқынды сақтау, педагогтің нұсқауымен іс-әрекетті жылдамдата және баяулата орындай білу, мейірімділікке, ымырашылдыққа тәрбиелеу (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Коммуникативтік әрекет). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру		Дене шынықтыру
	Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының	Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені	Тақырыбы «Күз ертегісі» Мақсаты:	Негізгі қимылдары: 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсу.

	<p>Түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату (арақашықтық – 1,5 метр).</p> <p>Мақсаты: тыныс алу гимнастикасын және білекке арналған «Тышқан» массажын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып, еңбектеп жүруді үйренуді жалғастыру, қолдары мен аяқтарының ептілігін жетілдіру. 1,5 метр қашықтықта түрегеп тұрып бір-біріне допты домалату жаттығуларын жалғастыру, доптың қозғалысын төменнен күшпен лақтыра отырып бағыттай білуді бекіту. Көзөлшемін, зейінін дамыту, жинақылыққа тәрбиелеу, педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру.</p>	<p>қарапайым элементтерін орындауға үйрету. Менін добым</p> <p>Мақсаты: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңілкүй таныта білуге, дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқынды ән салуға дағдыландыру. Допты қолдана отырып әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындауға үйрету.</p> <p>«Доптармен жаттығулар» (Г. Фрид) (тәрбиешінің көрсетуімен).</p> <p>Ырғақты сезіне, допты қолдана көрсетілген би қимылдарын қайталау.</p> <p>«Өз түсіңді тап» ойыны.</p> <p>Шарты: 3 топқа бөлініп, 3 түрлі шарлар немесе ленталар ұстайды. Ортаға шарлардың түстеріне сәйкес түске боялған құрсаулар қойылады. Музыка ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, аяқталғанда әрқайсысы шарларының түстерін сәйкес құрсауға жиналуы қажет</p>	<p>тіреп, тіке бағытта еңбектеу.</p> <p>Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру).</p> <p>Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту.</p> <p>Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарына балалардың оң көзқарасын қалыптастыру, өз денсаулығына мұқият</p>	<p>Балалардың күзгі табиғат туралы білімдерін кеңейте түсу, күзбайлықтарын - астық, көкөніс, жемістер туралы білетіндерін толықтыру. Күзде істелетін жұмыс түрлері мен күздің адамға тигізетін әсерін дәріптеу. Еңбекті, қоршаған ортаны зерттей отырып, табиғат сұлулығын сүйеге тәрбиелеу. Сахналық қойылым «Шалқан»</p> <p>Мақсаты: «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру, ертегіні сахналау арқылы ой-қиялын дамыту.</p> <p>Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін «Жеміс жинау» ойыны.</p> <p>Ойынның шарты: «Күз – жомарт» әні орындалады. Әуентокталғанда балалар ртезарада себетке заттарды жинау керек.</p>	<p>Төрттағанда еңбектеу, доға жасап тұру, екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалату.</p> <p>Мақсаты: биіктіктен секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: балаларды 15 см биіктіктегі заттардан секіріп түсуге үйрету, екі аяқпен алға қарай секіру. Төрттағанда еңбектеуге, доға жасап тұруға жаттығуды жалғастыру. Екі қолмен әртүрлі бағытта допты домалатуды жетілдіре түсу. Негізгі түстер – қызыл, сары, жасыл, көкті ажыратуды жалғастыру, кеңістікте бағдарды айқындауды, зейінін арттыруды жетілдіру. Кейіпкерлердің әртүрлі іс-қимылы мен пішімін, интонациясын, мәнерлеп оқуын балалардың ауызша сөйлеуін дамытуда қолдануға ықпал ету. Балаларды ойын ойнаудың қарапайым ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Ертегілерге қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойындар: «Әрбір дәнді өз қабына сал», «Көлбақа қоңыздарды</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: тақпақтың мәтініне сай дене қимылын жасауды үйренуді жалғастыру.</p>	<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта. Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Д/ойын; «Ата мен бала» Мақсаты; Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>болуға үйрету. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.</p>		<p>теруде», «Түлкі, тауық және әтештер», «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: тек белгі берген кезде ғана қимыл жасауды үйретуді жалғастыру, қимыл-қозғалыстардың күйлесімділігін қалыптастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен №4 Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру. Өрмекшілердің қандай пайдасы бар? (шыбын-шіркей, құрт-құмырсқаларды жейді) Өрмекші жәндіктерді қалай аулайды? (оларға өрмек құрады.) Өрмекші өрмектерін жиі құра ма? (желмен, жаңбырмен тез бүлінеді, сондықтан күнде құрады.) Өрмекшілер жыртқыштар ма? (Иә, олар басқа жәндіктерді жейді) Зерттеу жұмысы: Өрмекші торын тауып, қарау. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Мақсаты: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу</p>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскіас	Түскіасалдынгигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу»(коммуникативтік әрекет) Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою) Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже айту				
Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Кітаптан ертегі қойып беру (коммуникативтік әрекет)				
Біртіндеп ұйқыданояту, Сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (коммуникативтік әрекет)Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (шығармашылық әрекет)	Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу. Басқа да жануарлар туралы кітаптар қарау. Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау. Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау.	Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(шығармашылық әрекет)	Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (коммуникативтік әрекет)	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жүгіреді. «Түн» дегенде ұйықтайды. (дене белсенділігі)
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу.				

Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді : 26.09.2022 ж

*Әділкер Дағ-
методисі*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Роничок» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 3.10-7.10 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.10.2022	Сейсенбі 4.10.2022	Сәрсенбі 5.10.2022	Бейсенбі 6.10.2022	Жұма 7.10.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту –Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Күз» тақпағын жаттау. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Менің үйім» Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); дайын суреттерді бояу. «Күзгі жапырақ» . Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Шаштараз», «Құрлысшы», «Машиналар»				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қазан аралығы) № 1 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртінуге. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру. Тамақ ішу				

	Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				
Ұйымдастырылған іс- әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі жаттығулар кешені ретімен жасау. Бас, мойын, иық, бел аяққа арналған жаттығу.Еңбектеу, өрмелеу, 4-6 метр өашықтыққа тура бағытта, заттарды айналасы және заттардың арасымен еңбектеу, еденге өойылған тақтай бойымен, арқаның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өомелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу өне одан түсу (биіктігі 1,5м). Қ/Ойын: « Кім жылдам ».Мақсаты:тікелей бағытта жүгіруге жаттықтыру. Шарты: еркін ойын іс әрекеті жүргізіледі. Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын	Музыка. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларға аспаптардың музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға жээне олардың атауларын айта білуге үйрету. Музыканы тыңдау, естесактау, өндіайту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату үйренеді. Д/о:"Кімнің суреті" Мақсаты : Балалардың туған-туысқандарына мейірімділікке дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Суретке байланысты айтылым қалыптастыру. Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Ойын, «Қуыр- қуыр, қуырмаш» Мақсаты:Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтау. Ойын еркін айтуға	Дене шынықтыру. Шеңбермен жүру, жүкіру арқылы қақпа арқылы негізгі жаттығуларды жасау. Қатарға тұрып денеге арналған жаттығуларды жасау. (ені – 60 см) допты домалатуға үйренеді, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді орындауды үйренеді.Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Қ/о « Жалаушаны бер »Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. Шарты: ережелі ойын іс әрекеті жүргізіледі.	Дене шынықтыру: Негізгі жаттығулар кешені: басты оңға, солға бұру, денені бұру, орнында жай жүкіру, жүкіру.Жаттығуларды орындау кезінде тыныс алуыды қалыптастыру. Таза ауадағы сабақтарға қызығушылықтары арттыру. Ойын: Қ/о « Қоян ».Мақсаты; іс қимылды қайталау және ажырату,ойын ережелерін сақтай білуді дамыту. Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырубойынша ойын – жаттығу Мақсаты: жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны

	<p>дамытубойынша ойын – жаттығу –Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйренеді, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттері оянады. Д/о:«Кішкентай көмекшілер» Мақсаты: балалардың қамқорлық дағдылары қалыптасады. Шарты: ойын ережесі шарты бойынша ойнайды.</p>	<p>дамыту бойынша ойын – жаттығу Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен танысады; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйренеді; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуі қалыптасады. Д/о: «Шарды ұста» Шарты: белгі берілгенге байланысты ойын бастау.</p>	<p>үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ұмытылып бара жатқан ойындарды көрсету, насихаттау. Өз еліне деген ұлттық мақтанышты тәрбиелеу, өз ұлтының ерекшелігін таныту, пәнге деген қызығушылығын арттыру;</p>	<p>Сурет салу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу. Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстары ерекшеліктеріне бақылау жасай біледі. Күннің бетін аспанда қалқып жүрген бұлттардың қалқалаған суретін дөңгелек және сопақша пішінде сала білуге дағдыланады. Д/о « Күн және бұлт» Мақсаты: режелерді сақтау дағдылары қалыптасады. Шарты: берілген белгіге қатысты іс- әрекет жасау.</p>	<p>танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйренеді.Қ/о «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшеліктерін айыру дағдылары қалыптасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау.</p>
Серуенгедайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланында қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Құмырсқа» Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Допты алып қолына, Қойды оны жолына, Оңға қарады, солға қарады, Үлкен тау деп ойнады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Картотека № 1«Күз көрінісін бақылау»Мақсаты:Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.Еңбек Ойын алаңын тазалау Мақсаты:Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О:«Орманға саяхат»Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет</p>				

	(Ауа-райын бақылау) Көркем әдебиет – коммуникативтік, ойын, қимыл белсенділігі (Қимылды ойын «Жұбын табу»)
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртінуге. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Үш аю» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аю, аю тұршы, бетінді, қолынды жушы, Айнаға қарашы шашынды тарашы, Бізбен бірге ойнашы. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртінуге. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени - гигиеналық дағдыларды дамыту).
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. «Пішіні неге ұқсайды?». Құрастыру; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- «Үй құрастырамыз». Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту - Есте сақтау қабілеттерін дамиды және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыланады. Сюжетті-рөлдік ойындар: «Үйшікте кім тұрады?» Еңбек: ойын аланың жинау.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; Сюжетті-рөлдік ойындар: «Үйшікте кім тұрады?» Баламен жеке жұмыс жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ауа райына байланысты ретімен кию.
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Ауа райы қандай?» Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулық нығайту туралы кеңес.

Тексерілді : 3.10.2022 ж

Тексеруші Дәлімжан
Методисті

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.10- 14.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалары қабылау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Орының тап», «Түстерімен орналастыр». Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Дайын суреттерді бояу. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау (қалаған ойыншықтарымен еркін ойыдар); «Көліктер» «Қуыршақ».				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қазан аралығы) № 1 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртіну. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру. Тамақ ішу Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту) Астан кейін Рахмет айту.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. «Табиғар ерекшеліктері» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттығады. Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдылары артады. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдылары қалыптасады. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілеті дамыды, көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу, саты бойымен өомелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу әне одан түсу (биіктігі 1,5м). Ойын: «Допты бер» Мақсаты: таңымдылық дағдыларды өалыптасады. Шарты: қатармен тұрып допты бір - біріне беру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын – жаттығу Мақсаты: балаларды ыдыс-аяқ атаулары бойынша сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру, «ш» дыбысын дұрыс айтуға ынталандыру. Демонстрациялық</p>	<p>Музыка. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балаларға аспаптардың музыкалық ойыншықтардың дыбыстарын ажыратуға жэәне олардың атауларын айта білуге үйрету.) Музыкаға деген сезімдері оянады, қарапайым ырғақ тармен би билеуді біледі. Д/о: «Допты ұста» Мақсаты: балаларды ұшып бара жатып, секіре отырып, допты ұстау ептіліктерін қалыптасады. Шарты: Ептілік, қозғалыс жылдамдық, төзімділік дамды.</p> <p>Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын – жаттығу мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен танысады; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйренеді;</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Жыл мезгілдері, табиғаттағы кейбір құбылыстар бойынша түсініктерді меңгерген, қазақ тіліне тән дұрыс дыбысталуын игерген. «Күзгі табиғат несімен ұнайды?» Д/о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары</p>	<p>Дене шынықтыру. Жаттығуларды еске түсіру және орындау, тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып жүгіруді үйрену, белгі берілген жағдайда тоқтап тұруды бекіту, биіктегі тірекке сүйеніп статистикалық тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілердің арасынан төрттағандап еңбектеу арқылы «жыланша» жорғалауға жаттығу, оң, сол жақта орналасқан кедергілерді айналып өту, ептілікті жетілдіру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. К/о «Ең жылдам» (еркін ойын) Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту. Шарты: ережелі ойын іс әрекеті жүргізіледі.</p> <p>Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу. міндеті: ыдыстар туралы ұғымдарды бекіту, торсықпен таныстыру, қатты қағаздан қилған торсықты төрт бөліктен құрастырып жасауға,</p>	<p>Дене шынықтыру: негізгі жаттығулар кешенің қайталау, денге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп, еңбектеуге үйрету. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және колдың бұлшықеттерін дамыту. Ойын: «Жұлдызқұрт» Мақсаты: таңылым дағдылары қалыптасады. Шарыт; топпен жұмыс жасау, қатармен ирелендеп жүру.</p> <p>Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. Міндері: өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру. Топтағы</p>
----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	әрекеттер бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру, жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Д/о: «Тамақ әзірлеу» Мақсаты: таңылым дағдылары қалыптасады. Шарты: ойынды рөлдерге бөлініп ойнау.	қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуі қалыптасады.. Д/о: «Шарды ұста» Шарты: белгі берілгенге байланысты ойын бастау.		кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйренеді, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге тәрбиеленеді. Қ/о «Жапырақ жинаймыз» Мақсаты: қимыл қозғалыс, жылдамдық дағдылары қалыптасады. Шарты: жапырақтарды түстеріне байланысты өз ыдыстарына салу.	балаларды атымен атауды үйрету; ұл, қыз ұғындары туралы түсініктерін бекіту. Сөздік ойын; «Иә - жоқ» Мақсаты: айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шарты. Сурет арқылы қойылатын сұрақтарға жауап беру.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланыңда қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Аю» Ормандағы аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп теріп алайық, Қалтамызға салайық. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</p> <p>Картотека № 2 «Жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге, мақсатқа жетуге баулу. Қ/О: «Түлкі мен қояндар». Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу Жаттығу ойындары: Қозғалысты дамыту</p>				
Серуеннен оралу	Киімін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртіну. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Үш аю» ертегісі.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аю, аю тұршы, бетінді, қолынды жушы, Айнаға қарашы шашынды тарашы, Бізбен бірге ойнашы. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртінү. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту. Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Жаңбыр» тақпағын жаттау. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Қуыршақ», «Көліктер» «Дәрігер»..
Балалармен жеке жұмыс	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту –«Менің отбасым»: Баланың отбасы туралы әңгіме.
Серуенге дайындық	Киімдерін ау райына байланысты ретімен кию.
Серуен	1. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Табиғат ерекшеліктері» 2. Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі. Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?» 3. Еркін ойындар: «Қуып жет», «Ұшады, ұшпайды»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулық нығайту туралы кеңес.

Тексерілді : 10.10.2022 ж

*Тексеруші
Методисті*

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.10- 21.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылау: Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Бауырсақ» үстел үсті ертегісі. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); үлгі бойынша дұрыс бояу. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Шағараз», «Құрлысшы»				

Таңертенгіжаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –31 қазан аралығы) № 2 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	<p>Таңғы асқа дайындық: Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүргіну.</p> <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.Таңғы асқа дайындық:Асханада өз орындарына отыру.</p> <p>Тамақ ішу Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту) Астан кейін Рахмет айту.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет.</p> <p>«Табиғар ерекшеліктері» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру.Жаттығулар:аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдылары қалыптасады. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіру жетіледі. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындау қалыптасады. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке, қоршаған ортаға қамқорлық</p>	<p>Музыка Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. До «Күнмен жаңбыр»Мақсаты;күн мен бұлтты ажыратуға үйрету.Шарты;балалар</p>	<p>Қазақ тілі Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен</p>	<p>Денешынықтыру: негізгі жаттығуларды қайталау, алға қарай екі аяқпен секіруге, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауға үйренеді. Тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттығады.Танысқимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе- теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіре түсу,</p>	<p>Денешынықтыру: шеңберге тұрып бас, мойын, иық, жалпы денеге арналған жаттығуларды жасау, доға жасап жорғалау,гим. сәкімен жұлдызқұрттан аттап өту. Доға жасап жорғалауға жаттығу, жорғалау кезінде аяқ пен қолдың үйлесімділігі қалыптасады. Белгілі бір кедергіден секіріп өту кезінде еден үстінен епті итерілуді мүлтіксіз орындауды жалғастыру.Ойын: «Торғайлар мен мысық».Мақсаты: үйлестіру қабілеттері қалыптасады.Шарты: топқа</p>

	<p>таныту дағдылары қалыптасады.</p> <p>Ойын: «Допты қағып ал».Мақсаты; еептілік дағдылары қалыптасады.</p> <p>Шарты: топпен көмек бере ойнау.</p> <p>Көркем әдебиетКоммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын іс-әрекетМақсаты: еңбеккеқызығушылықтарын қалыптастыру және оның нәтижелерін қадірлеуге дағдыландыру, адамгершілікке тәрбиеленеді.Д/о«Нан неден жасалады?»</p> <p>Мақсаты: балалар таңылым дағдылары қалыптасады.Шарыт:еңбегін бағалау, қадірлеуге дағдыланады.</p>	<p>музыка әуенімен ойнатылады,жаңбыр болғанда тоқтайды</p> <p>Математика негіздері бойынша ойын іс-әрекетМақсаты: таңертең тәулік бөлігімен танысады; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйренеді; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамиды.</p> <p>Д/о: «Қандай пішінге ұқсайды?»Мақсаты: таңымдылық ұғымдары қалыптасады. Шарты: зарртардың қандай пішінге ұқсайтынынп салыстырып көрсету</p>	<p>қолдануды қалыптастыру.</p> <p>«Отбасы не үшін керек?» Д) саусак ойыны: «Бір үйде біз нешеүміз?»</p> <p>Мақсаты:Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады.</p> <p>Шарты:саусак ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>өзара достық қарым-қатынас, төзімділікке тәрбиеленеді.Ойын: «Көлбақа» Мақсаты: таңылым дағдылары өалыптасады. Шарты: көлбақа қимылын жасау.</p> <p>Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын іс-әрекетМақсаты: жеміс жидектер туралы түсініктерін нақтылау қағаз бетіне заттарды жапсыра біледі;кеңістікте бағдарлай білу дағдылары қалыптасады.сезімге тәрбиелеу. Д/о «Ыдыстарды жеміске толтырамыз» таңылым дағдылары қалыптасды. Шарты: ойын шартын сақтай ойнау.</p>	<p>бөлініп ойнау.</p> <p>Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - міндеті : ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету.</p> <p>Қарапайым тәжірибе зерттеу жұмысын жасау қабілетін дамыту. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшынысын арттыру.</p> <p>Д/о: «Қандай жапырақ?»</p> <p>Мақсаты : айтылым, таңылым дағдылары қалыптасады. Шарты: жапырақтарды түрлеріне, түстеріне қатысты ажырату.</p>
Серуенгедайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланыңда қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатыссуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердң жатқа айтуға үйрету.</p> <p>«Құстар ұшады»</p> <p>Қанат қағып аспанда, Құстар әдемі ұшады. Жылы жаққа қалықтап, Олар енді барады.</p> <p>Картотека № 3</p> <p>Желді бақылау</p>				

	<p><i>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру;</i> өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.Еңбек Алаңды тазалау <i>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуді жалғастыру, орындалған жұмыс нәтижесіне қуана білу.</i> Қ/О: «Жел».</p> <p><i>Мақсаты:- табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету.</i> Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау.</p>
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртінү. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Шалқан ертегі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Қоян тұрды ұйқыдан. Көзің жуды қолымен. Ұзын құлақ сұр қоян, Сүртінде сосын сүлгімен...</p> <p>Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртінү. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері – Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: «Сандар» Сурет салу:Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Жапырақтар» Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету: «Күз» тақпағы. Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Пазлды құрастыр» Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Дәрігер», «Көліктер»</p>
Балаларменжекежұмыс	<p>Математика негіздері – Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету: «Сандар» (сандарды танып білуді ретімен санау) Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін ау райына байланысты ретімен кию.
Серуен	<p>Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету: Ауа райына байланысты сұрақ -жауап. Қимылды ойын « Қуып жет».</p>

	Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді : 17.10.2022 ж

*Әдіскер
Методисті Дағ-
Дар*

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.10- 28.10 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балалары қабылау: Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, балалармен бөлме гүлдерін күту туралы әңгімелесу. (Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру) Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау. (Физикалық дағдыларды дамыту) Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкію үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мынау қандай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қазан аралығы) № 3 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртіну. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	<p>Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру.</p> <p>Тамақ ішу Тамақ ішіер кезде енді Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту «Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тындап, айта алады. Сыни ойлау: «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?» Д/о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді. 1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал, 2-ші топ бір қабатты үйлер</p>	<p>Денешынықтыру: негізгі жаттығулар кешенің реті бойынша жасау, еденге орнатылған тақтайшада төрттағандап еңбектеу (ені – 25 см, ұзындығы – 2 метр). Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру Кеуде тұсынан допты екі қолмен лақтыруға жаттығу, допты лақтырғаннан кейін қолды шұғыл түзеуге үйренеді. Балаларды барлығына ортақ қарқынмен қимыл-қозғалыс жасауға үйренеді. Ептілігін, қимыл-қозғалыс үйлесімділігі жетіледі. Ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: үйлестіру қабілеттері қалыптасады. Шарты: топқа бөлініп ойнау. Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын іс-әрекет:</p>	<p>Денешынықтыру: қатарға тұрып жаттығуларды қайталау, қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу, алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйренеді. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуі жетіледі. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтай біледі. Ойын: «Көлбақа» Мақсаты: таңылым дағдылары өалыптасады. Шарты: көлбақа қимылын жасау. Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды бойынша ойын іс-әрекет-мақсаты: өзінің есімін, тегін атай</p>

			<p>бойынша жұмыс жасаулары тиіс.</p> <p>1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдің қабырғасы).</p> <p>2. Үшбұрышты қиямыз(үйің шатыры).</p> <p>3. Шаршыларды қиямыз(үйдің терезесі)</p> <p>4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>	<p>Мақсаты: қоршаған ортамен таныстыруды жалғастыру, қоянның тіршілігі туралы балаларға түсінік беру. Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді, сондай-ақ ермексазды дұрыс қолдану жолдары дамиды. Жануарларға деген қамқорлық жасауға дағдылары қалыптасады.</p> <p>Д/о «Қоян болып секіреміз» (Құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: тапқырлық, икемдік дағдылары қалыптасады. Шарты: ережені сақтай ойнау.</p>	<p>білуге жаттықтыру. Топтағы балаларды атымен атауды үйрету; ұл, қыз ұғындары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен өзара түсінісіп, қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p> <p>Сөздік ойын; «Иә -жоқ» (құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты;айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. Шарты. Сурет арқылы қойылыатын сқрактарға жауап беру.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланында қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	<p>Ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Допты жылдам көршіңе бер» ойыны (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Күзгі ағаштар» бақылау, әңгімелесу(Әлеуметтік-эмоционалды, коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру).</p> <p>Сөздік ойын: «АУУ!» Тәрбиеші бір баланы жүргізуші етіп тағайындайды. Жүргізуші бала теріс қарап тұрады. Балалармен бірге санамақты санаймыз,</p> <p>Бір дегенім – терек Екі дегенім – кезек Үш дегенім – қайың Төрт дегенім – жайың Бес дегенім – орман</p> <p>«АУУ», деген кім? Мені тауып ал. Ойын осылай жалғасады. (Коммуникативтік дағдыларын дамыту) – Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>Картотека №4</p> <p>«Жүк көліктерін бақылау»</p> <p><i>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету. Бақылау барысы</i></p> <p>Адамдарды, жүктерді суда-кемелер, жерде поездер, әуеде-ұшақтар тасиды. Ал, аулада, көшеде жиі кездесетін көліктер-машиналар.</p> <p>Машиналар түрлеріне қарай адамдарға әртүрлі қызмет көрсетеді. Еңбек</p> <p>Түскен жапырақтарды жинау. <i>Мақсаты:</i></p> <p>-- <i>Бастаған істі аяғына дейін жеткізуге баулу;ұқыптылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. (Әлеуметтік-эмоционалды, дағдыларды қалыптастыру).</i></p> <p>Қимылды ойын: «Тоқта--жүгір».</p>				

	Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; (Физикалық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртінуге. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Шалқан ертегі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аю, аю тұршы, бетінді, қолынды жушы, Айнаға қарашы шашынды тарашы, Бізбен бірге ойнашы. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртінуге. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени - гигиеналық дағдыларды дамыту)
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Балалар рөлдерге бөлініп ойнауға дағдылары қалыптасады. Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» (құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: балалардың айтылым, тағылым дағдылары қалыптасады. Шарты: балалар ойынды рөлге бөлініп ойнау. Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Гүлдерге су құю» гүлдерге күтім жасау. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: топ ішіндегі қалаған ойыншықтарымен ойнау.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру. еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Гүлдерге су құю» гүлдерге күтім жасау.
Серуенге дайындық	Киімдерін ауа райына байланысты ретімен кию.
Серуен	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту: «Күз» тақпағын қайталау. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді : 24.10.2022 ж

*Тексерген
Методисті Дағ-*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.10 – 4.11 2022-2023 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 1.11.2022	Сәрсенбі 2.11.2022	Бейсенбі 3.11.2022	Жұма 4.11.2022
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.</p> <p>Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Шалқан» ертегісі балалармен бірлесе, рөлдерге бөліп ойнау.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану. «Күзгі талдар»</p> <p>Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Шаштараз», «Құрлысшы», «Машиналар»</p>				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қараша аралығы) № 1 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртіну.</p> <p>Қатарменен тұрамыз, Қолды таза жуамыз, Таза болып, енді біз, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру.</p> <p>Тамақ ішу</p> <p>Күштілігі мәлім, Дәрумен ол – дәрің. Көбейеді жесең Бойда қуат, әлің. Көрсен күнде дәмін, Берер қажет нәрін. Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге үйрету</p> <p>Қоршаған ортамен танысу (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындау. Шеңбермен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Қатарға тұрып бас, мойын, иық жаттығуларын жасау, белге екі қолды қойып оң және сол жаққа бұрылу, секіру мен орнында жүру. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрену, допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алу қалыптасады. Қол басының икемділігі дамиды.Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: допты шеңбер бойымен соға алады, балалар екі топқа бөлініп, допты шеңберге лақтырады.</p> <p>Көркем әдебиет бойынша ойын - жаттығу: Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Мақсаты: күз туралы білімдерін тиянақтау. Адамдар еңбегіне құрмет сезімі тәрбиеленеді. Ыдыс, құт-береке, молшылық сезімдерінің мағынасын түсінеді, сөздік қоры</p>	<p>Музыка. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.Ойын: «Дыбысты ажырат» Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратады, мұғалім музыкалық аспаптарда дыбыс шығарады, ал балалар оларды болжайды.</p> <p>Математика негіздері бойынша ойын - жаттығу: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру, осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай</p>	<p>Қазақ тілі Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Міндеті: Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар айта алады.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі, негізгі жаттығуды орындап, жалпы жаттығуларды қайталау. Шеңбермен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Қатарға тұрып бас, мойын, иық жаттығуларын жасау, белге екі қолды қойып оң және сол жаққа бұрылу, секіру мен орнында жүру. гимнастикалық қабырғаның екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тақтай бойымен еңбектейді. Қ/о: «Жұбынды тап» Мақсаты: ойынды қайталау еркін ойын іс-әрекетінде жүргізіледі.</p> <p>Сурет салу бойынша ойын - жаттығу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын-жаттығуы. Мақсаты: көйлек үлгісін әшекейлеуге үйренеді. Саусақпен немесе мортаңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдылары қалыптасады. Эстетикалық талғамы артады.Ойын: «Көйлек әшекейлеміз» Мақсаты: ш</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларын жасайды, кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелуді үйренеді. Шеңбермен аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. Қатарға тұрып бас, мойын, иық жаттығуларын жасау, белге екі қолды қойып оң және сол жаққа бұрылу, секіру мен орнында жүру. Иық бұлшықеттерін, қол басы, қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттері дамыды. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттығады. Балалардың қимыл тәжірибесі артады.Қ/о: «Такси» (құрылымдалған ойын) Мақсаты: Балалардың ептілігін, зейінін, жылдамдығын дамиды, балалар жұпқа бөлініп, белгілі бір түсті жалауларға қарай бет алады, бұл аялдама болады.</p> <p>Қоршаған орта бойынша ойын - жаттығу: Әлеуметтік-эмоционалды</p>
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>молайады. Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, қимыл-қозғалысы дамиды. Д/о: «Қандай жапырақ» Мақсаты: Көрсету арқылы жапырақты таба білуге үлес қосу, балалар әртүрлі ағаштардың жапырақтарын ажырата алады.</p>	<p>(бір-көп) салыстыруды үйренеді; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Д/ о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: бір - көп, үлкен - кіші, кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>	<p>«Отбасы не үшін керек?» Д/ саусақ ойыны: «Бір үйде біз нешеуміз?» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады. Шарты: саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту.</p>	<p>ығармашылық қабілетін даму, балалар қуыршақ көйлегін өз қалаулары бойынша безендіреді.</p>	<p>дағдыларды қалыптастыру Мақсаты: балалардың үй жануарлары, оларға күтім жасау туралы түсінігі артады. Жанды табиғатқа деген қызығушылығы дамиды. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиеленеді. Дидактикалық ойын «Қандай жануар». Мақсаты: үй және жабайы жануарларды ажыратуды үйренеді. Балалар жануарларды сандықтаң шығарып, ыдыстарға таратады.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланында қауіпсіздік ережесін сақтау.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет «Ауа-райын бақылау» әңгімелесу. «Құстар ұшады» Қанат қағып аспанда, Құстар әдемі ұшады. Жылы жаққа қалықтап, Олар енді барады. Картотека № 1 Торғайларды бақылау Мақсаты: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты: Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету; Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл ойын: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа»</p>				

	Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртіну. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Үш аю» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан енді тұрамыз, Бетімізді жуамыз. Таза болып, киініп, Ойын сауық құрамыз. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртіну. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- «Қаншайым сарайы» текшелермен құрастыру. Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту - Есте сақтау қабілеттерін дамиды және сөздік қорларын молайып, байланыстыра сөйлеуге дағдыланады. «Торғай» тақпағын жаттау. Еркін ойындар «Асхана», «Қуыршақ», «Құрлысшы» Еңбек: ойын аланың жинау.
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру; Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- «Қаншайым сарайы» текшелермен құрастыру. Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту - Есте сақтау қабілеттерін дамиды және сөздік қорларын молайып, байланыстыра сөйлеуге дағдыланады. «Торғай» тақпағын жаттау. Балалармен жеке жұмыс, көрсету, үйрету..
Серуенге дайындық	Киімдерін ау райына байланысты ретімен кию.
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Тамаша күн» әңгімелесу. Еркін ойындар: балалар қалауларымен ойын ойнайды.
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулық нығайту туралы кеңес.

Тексерілді : 31.10.2022 ж

*Әзілкер Дағ-
методисі*

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 7.11 – 11.11 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.11.2022	Сейсенбі 8.11.2022	Сәрсенбі 9.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалары қабылау: балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Пазлдар құрастыр», «Текшелер» Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); дайын суреттерді бояу. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойна: қалаған ойыншықтарымен еркін ойындар;				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қараша аралығы) № 2 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртіну. Қатарменен тұрамыз, Қолды таза жуамыз, Таза болып, енді біз, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру. Тамақ ішу Күштілігі мәлім, Дәрумен ол – дәрің. Көбейеді жесең Бойда қуат, әлің. Көрсен күнде дәмін, Берер қажет нәрін. Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. «Табиғат ерекшеліктері» Сұрақ- жауап. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимыл-озғалысты әртүрлі енешынықтыру қаттығуларымен және йындармен толықтыра түседі. Қатармен сапқа тұрып егізгі дене жаттығуларын қасайды. Шеңбермен аяқтың шымен, өкшемен жүру. Қатарға ұрып бас, мойын, иық қаттығуларын жасау, белге екі олды қойып оң және сол жаққа ұрылу, секіру мен орнында құру. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіреді, өтеріңкі (зат үстінде) тіреуде татикалық тепе-теңдікті ақтауды, заттарды сол және оң қағынан айналып өтуді іледі. Қимыл ойын: «Түлкі мен ауық» Мақсаты: Жылдамдық пен білікті дамытып, бірін-бірі термей қозғалу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығу: Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Мақсаты: түрлі қуыршақтар туралы қысқа сипаттау мәтінін (әңгімесін) құрастыруға</p>	<p>Музыка. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: «Ненің дыбысы?» Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату, мұғалім музыкалық аспаптарда дыбыс шығарады, ал балалар оларды болжайды. Математика негіздері бойынша ойын жаттығу. : Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Мақсаты: таңертең (таң)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады. «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?» Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді. 1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал, 2-ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс.</p>	<p>Дене шынықтыру. Қимыл-озғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі. Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдылары жетіледі. Сап-тізбекке тұруға жаттығады. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттері дамиды. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындайды. Д\о: «Тез өз орнына» Мақсаты: Жылдамдық пен білікті дамыды. Шарты: балалар сигнал бойынша бір-бірін итермей, залды айналып қозғалады. Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</p>	<p>Дене шынықтыру: Қимыл-озғалысты әртүрлі енешынықтыру қаттығуларымен және йындармен толықтыра үседі. Таным қимыл-озғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген үрде орындау. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қолмен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттері алыптасады. Жеңіл бытырап күгіруге қаттығады. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты кетілдіре түсу, жылдамдықты, зал еңістігінде бағдарын ұқындау. Қимыл ойын: Түлкі мен тауық» құрылымдалған ойын) Мақсаты: Жылдамдық пен білікті дамытып, бірін-бірі термей қозғалу.</p> <p>Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру:</p>

	<p>үйренеді. Міндеті: Заттардың белгілерін атауға үйрету (үлкен, кішкентай қуыршақ, әдемі, сәнді көйлек, жағасы ақ). Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығады. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауды біледі. Сөздік ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Шағын әңгімелер құрастыру біледі, балалар өздерінің сүйікті ойыншығы туралы шағын әңгіме құрастырады.</p>	<p>– тәулік бөлігімен танысады. Таңертең тәулік бөлігін біледі; осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды біледі; қоршаған ортадан бір және көп затты таба алады. Дид ойын: «Біреуі артық» Мақсаты: «Біреу – көп» ғымы бекітіледі, заттарды оптастыра біледі. Балалар арлық карточкалардың расынан бір зат ейнеленген карточканы ауып, атауын айтады.</p>	<p>1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдің терезесі) 4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>	<p>әрекетін дамыту. Мақсаты: көкөністер туралы ұғымдары артады, сәбізбен танысады, қатты қағаздан қиылған сәбізді төрт бөліктен құрастырып жасайды, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйренеді, ұлттық ыдыс туралы қарапайым түсінік беру, ыдысты ұқыпты ұстай білуге дағдыланады. Ойын: «Пішіндерді қосу»Мақсаты: Пішін, түс, өлшем ұғымдарымен танысады, бала фигураларды сәйкес терезелерге қояды.</p>	<p>Мақсаты:сөздік қорларын «Ыдыстар» тақырыбындағы сөздермен толықтады. Әрбір ыдыстың қолдану жағдайына байланысты атауын түсінеді. Д/о: «Дастарханда не бар?»Мақсаты:ыдыстардың заттарын біледі және атай алады,балалар асханадан шай ыдыстарын алады.</p>
Серуенгедайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланыңда қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету. «Қоян» Мен қоянмын қоянмын. Сәбізді жеп қоямын. Жемістерді көп жинап. Қысқа сақтап қоямын Картотека.№2 Қоянды бақылау. Мақсаты:Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу.Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару.Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету.Қ/О: «Біз көңілді балалармыз».Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу.Еркін ойындар</p>				

Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртінү. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Үш аю» ертегісі.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан енді тұрамыз, Бетімізді жуамыз. Таза болып, киініп, Ойын сауық құрамыз. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртінү. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени - гигиеналық дағдыларды дамыту)
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Қоянға арналған сәбіз» Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Орының тап» Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Бөлме қсімдіктеріне күтім» Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: «Көліктер тұрағы»
Балалармен жеке жұмыс	Жапсыру-Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Қоянға арналған сәбіз» Балалармен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімедрін ау райына байланысты ретімен кию.
Серуен	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет; «Қандай киім?» сұрақ -жауап. Еркін ойындар: «Ұшты- ұшты»
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу. Денсаулық нығайту туралы кеңес.

Тексерілді : 7.11.2022 ж

*Тексерген
Методисті Даула*

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені: 14.11 – 18.11 2022-2023 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалары қабылау: Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу.</p> <p>Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.);</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу);</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау.</p>				
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –31 қараша аралығы) № 3 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртінуге. Қатарменен тұрамыз, Қолды таза жуамыз, Таза болып, енді біз, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту: «Неге ұқсайды?» сұрақ жауап.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі	Музыка Балалар музыкалық	Қазақ тілі Сөздік қор.	Денешынықтыру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі	Денешынықтыру Қимыл-қозғалысты

	<p>денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Қимылды ойын: «Жұбынды тап» Мақсаты: ойынды қайталау еркін ойын іс-әрекетінде жүргізіледі.</p> <p>Көркем әдебиет бойынша ойын-жаттығу. Коммуникативтік дағдыларын дамыту. Мақсаты: Заттарды топстыруға, оларды атай білуге (ыдысаяқтар-қасық, шанышқы, кесе, тостаған) дағдылары қалыптасады. Міндеті: Сұрақ-жауап әдісі әдісі арқылы таныс шығармалардың мазмұнын айтып беруге дағдыланады. Сөздік</p>	<p>аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: «Әуенді тап» Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын ажыратады, мұғалім музыкалық аспаптарда дыбыс шығарады, ал балалар оларды болжайды.</p> <p>Математика негіздері бойынша ойын жаттығу. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту. Мақсаты: таңертен (таң) – тәулік бөлігімен танысады. Таңертен тәулік бөлігін біледі; осы сөздерді сөйлеу барысында колданады; таныс заттарды көлеміне</p>	<p>Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Дидактикалық ойын: «Қуырмаш» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың</p>	<p>денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтайды, заттарды сол және оң жағынан айналып өтуді біледі. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттері жетіледі. Қимыл ойын: «Түлкі мен тауық» (еркін ойын) Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамытып, бірін-бірі итермей қозғалу. Балалар тауықтардың қимылына еліктеп серуенге шығады, сигнал бойынша орындарын алады. Жапсыру бойынша ойын – жаттығу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту-</p>	<p>әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындау. Қимылды ырғақпен жеңіл, еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттері қалыптасады. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттығады. Ептілікті, шапшандықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындау. Қимылды ойын: «Шеңбердегі доп» Мақсаты: допты шеңбер бойымен соға алады, балалар екі топқа бөлініп, допты шеңберге лақтырады.</p> <p>Қоршаған орта бойынша ойын – жаттығу. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру: Мақсаты: сөздік</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	қорлары, ойлау қабілеттері дамиды. Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» (педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Мақсаты: баланың тактильді есте сақтау қабілеті артады, әртүрлі заттарды ұстау сезімін есте сақтау қабілеттері аратды.	қарай (үлкен – кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды біледі; қоршаған ортадан бір және көп затты таба алады. Дидактикалық ойын: «Біреуі артық» (құрылымдалған ойын) Мақсаты: «Біреу – көп» ғымы бекітіледі, заттарды оптастыра біледі. Балалар арлық карточкалардың расынан бір зат ейнеленген карточканы ауып, атауын айтады.	суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш ойынының сөзін хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.	Мақсаты: Күз мезгілінің ерен бледі, санырауқұлақтар тарулы білімдері дамиды, түстерді ажырата біледі. Д/о: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: геометриялық пішіндерден гүлдерді құрастыра біледі. балалар геометриялық пішіндермен жұмыс жасайды.	қорларын «БІдыстар» тақырыбындағы сөздермен толығады. Әрбір ыдыстың қолдану жағдайына байланысты атауын түсінеді. Д/о: «Дастарханда не бар?» Мақсаты: ыдыстардың заттарын біледі және атай алады. балалар асханадан шай ыдыстарын алады.
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланында қауіпсіздік ережесін сақтау.				
Серуен	Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет: «табиғат ерекшеліктері» Картотека №3 Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау.				
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртіну. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Шалқан ертегі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыдан енді тұрамыз, Бетімізді жуамыз. Таза болып, киініп, Ойын сауық құрамыз. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртіну. (Физикалық дағдыларды дамыту)				

	(Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: «Пішіндерді ажырат» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Текшелер» Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау: қалаған ойыншықтарымен ойнау
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту: «Пішіндерді ажырат»балаларға –үшбұрыш, төртбұрыш және шаршыларды ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киімдерін ау райына байланысты ретімен кию.
Серуен	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту – Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал етуге, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларға тақпақтар мен шағын өлеңдердің жатқа айтуға үйрету: «Тамаша күн» тақырыбында әңгімелесу. Қимылды ойын « Қуып жет». Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді : 14.11.2022 ж

Тексерілді
Методисті

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11 – 25.11 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау	Балалары қабылау: Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, балаларды тексеру, оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Орныны тап» сурет салу –(шығармашылық, коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Жемістерді бояу» Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау. (Физикалық дағдыларды дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мынау қандай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қараша аралығы) № 4 жаттығулар кешені.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртінуге. Қатарменен тұрамыз, Қолды таза жуамыз, Таза болып, енді біз, Тағамға қол созамыз. Таңғы асқа дайындық: Асханада өз орындарына отыру. Тамақ ішу Денсаулығын мықты, Денің сау болсын десен. Тамақтан сен дұрыс, Үлкен болып өс сен.. Астан кейін Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту «Қоян мен кірпі» Мақсаты: ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру: Ізбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын йлестіре білуге, өтеріңкі (зат үстінде) іреуде статикалық тепе ендікті сақтауды, аттарды сол және оң қағынан айналып өтуін іледі. Берілген белгіге өңіл аудару, қимыл-озғалысты белгі</p>	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металафон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық танытады. Сыни ойлау: «Спорт қандай пайдасы бар?» Дәлелдер: «Доппен ойнау» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі жаттығуларды қайталау, ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіреді. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүкіреді. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p>	<p>Денешынықтыру: Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседі. . Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.. Қимыл ойын: «Тез өз орнына»</p>

	<p>ойынша орындау абилеттерін кетілдіру. Қимыл ойын: Тез өз орныңа» Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамытып, бірін-бірі итермей қозғалу, балалар сигнал бойынша бір-бірін итермей, залды айналып қозғалады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын-жаттығу. Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қоры дамиды. Ертегідегі кейпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиеленеді. Д/0: «Ана мен балалар» Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға кірістірулер мен проблемалық жағдай бар тақта ұсынылады</p>	<p>қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Ойын: «Дыбысты ажырат» (педагог жетекшілігімен ойын) Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату, мұғалім музыкалық аспаптарда дыбыс шығарады, ал балалар оларды болжайды.</p> <p>Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды біледі; қоршаған ортадан бір және көп затты таба алады. Д/о: «Сықырлы дорба» Құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: балалар шеңбер, төтбұрыш, үшбұрыш туралы білімдерін толықтырады, әр бала сықырлы қаптан сипап сезу арқылы пішіндерді алып және оны атайды</p>	<p>Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Шарты: 1-нұсқа. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. «Допты қағып ал» деген команда берілсе, қарсы беттегі бала допты түсірмей қағып алуы тиіс. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар</p>	<p>Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру. Ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: үйлестіру қабілеттері қалыптасады, топқа бөлініп ойнау.</p> <p>Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын-жаттығу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата біледі; үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасайды; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасай біледі. Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндер мен шығармашылық қиялды түрлендіру, әртүрлі бейнелер жасау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше геометриялық денелерді (шар, текше, кірпіш, пирамида) немесе пішіндерді</p>	<p>Лақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамытып, ірін-бірі итермей озғалу, балалар сигнал бойынша бір-бірін итермей, залды айналып озғалады.</p> <p>Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. Мақсаты: жабайы жануарларды біледі. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай біледі. Д/о: «Орман тұрғындары» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруді, жұмбақтарды шешуді біледі, балаларға бос орман алқабы көрсетіледі, ал жұмбақтарды тапқанда оны орман тұрғындары мекендейді.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			жеңімпаздар атанады.	(шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу.	
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланыңда қауіпсіздік ережесін сақтау.				
	<p>Ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Допты жылдам көршіңе бер» ойыны (Физикалық дағдыларын дамыту)</p> <p>«Ненің даусы» Балаларға дыбысты тыңдап, ненің даусы екенің анықтауды үйрету..</p> <p>Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p> <p>Картотека №4</p> <p>Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру;</p> <p>Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;</p> <p>Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i></p> <p>Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»</p> <p><i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».</p> <p><i>Мақсаты:</i> Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру; Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>				
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртіну. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Шалқан ертегі»				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан енді тұрамыз,</p> <p>Бетімізді жуамыз.</p> <p>Таза болып, киініп,</p> <p>Ойын сауық құрамыз. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртіну. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени - гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>				
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері: «Қай тәулік?»</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» (құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: балалардың айтылым, тағылым дағдылары қалыптасады. Шарты: балалар ойынды рөлге бөлініп ойнау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Бқлме гүлдеріне су құю»</p> <p>Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау.</p>				
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері: «Қай тәулік?» Балалармен жеке жұмыс.				

с	
Серуенге дайындық	Киімдерін ауа райына байланысты ретімен кию.
Серуен	Сөйлеуді дамыту: - Коммуникативтік дағдыларын дамыту: «Әсем күн» тақпағын жаттау. Еркін ойындар
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді : 21.11.2022 ж

*Тізімдер
Методисті Даір*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 1.12.2022	Жұма 2.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз еліне деген ыстық сезімдерін дамыту. Елі, жері, елбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін ояту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарын да еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел - үсті ойыны. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке				

Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы) № 1 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратыңасылболсын, Аумин(коммуникативтідағдылардыдамыту).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. «Қуыршақты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Кітаптан ән жаттау, айту(шығармашылық іс-әрекеті) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру.</p>	<p>Сюжетті – рөлдік ойын Құрылысшылар «Балабақшаны құрастырамыз», ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (коммуникативтік іс-әрекет) Қимылды ойындар: «Ақсерек пен көксерек» Саусақ гимнастикасы: «Санамақ»</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: педагогтің лақтырған добын қағып алу жәнелақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35см). Мақсаты: аяқ және дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. Міндеттері: педагогке доп лақтыру және оны</p>	<p>Музыка Музыкалы ырғақтыққозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгі рудырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды</p>	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын жаттығу Балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әр бір баланың қызығушылығын аман беру, ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Мақсаты: денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу тақтай дөрттағанда пәнбект сүді үйрену, одан жеңіл</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: дене бітімін тік ұстауды сақтай</p>

	<p>қағып алуға үйрену, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала білуді қалыптастыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіруге ептілікпен секірумен үйлестіре отырып, жартылай бүгілген аяқпен түсе білуді бекітуді жалғастыру.</p> <p>Педагогтің түсіндіргенін тыңдай білуді қалыптастыру, көрсетілімді бақылап отыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты басқа балалармен бірге орындау.</p> <p>Ептілігін, көзөлшемін, қозғалыс</p> <p>үйлесімділігін дамыту, денешынықтыру</p> <p>сабақтарындағы жаттығуларға оң көзқарас білдіруге, достық қарым-қатынасқа, ымырашылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>өзбетінше бастау және аяқтау. «Қысқы ойындар» сүреті, маракас, бубен, барабан, қонырау аспаптары</p> <p>Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығуы. Танымдық және заттармен құралдарды қолдануда дағдыларын қалыптастыру, Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға мүмкіндік беру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап»</p> <p>мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету</p> <p>Тік төртбұрыш: кітап, терезе, есік т.б.</p>	<p>қорды байыту; сөйлеуге баулу; «Қарама – қарсы сөздер». Балалар ойынды ой найотырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Тілдерін және ойлау қабілеттерін</p> <p>Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту. Алыс жақында ажырату. білімдерін бекіту, олардың ерекшелігін ұғындыру; әңгімелеп, бейнелей білуге, өз ойларын жеткізе білуге үйрету; «Шар ұста» ойынын ойнайық. Ойын шарты: қолымыздағы шарды кімге лақтырсам, сол менің сұрағыма жауап береді. Қандай жыл мезгілдерін білесің? Ойын сұрақ жауап бойынша бір неше рет жалғастырып ойнатылады.</p>	<p>түсе білу. Педагогке доп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала білу. Ептілігін, төзімділігін, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, балалардың көзқарасын кеңейту, мейірімділікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Орнықтытап!».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау ене шынықтыру.</p> <p>Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, ануарлар), дөңгелек пішінді (шар, бұлт, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p>отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Залда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сапқа тұрғанда өз орнын таба білу. Кеңістікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру, жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жүгіре білуді, шапшаң әрекет етуін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын-жаттығуы. Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>
Серуенге	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

дайындық	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғатобъектілерінбақылау (танымдықжәнезерттеушілікәрекеттер), әңгімелесу(коммуникативтіәрекет), спорттық, қимылдыжәнеұлттықойындарЖелтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады.Балаларға сұрақтар:желтоқсан айы қай айдан соң келеді?қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</i>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдылукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз .Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесернайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік іс-әрекет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Ұйқыдан кейін музыкамен ояну.Төсекте жатып гимнастика жасау: Аю келе жатыр, көзі сондай үлкен <i>(көзі жыпылықтатамыз)</i> Аю, келе жатыр, ол сондай дауысты <i>«Ә»дыбысын айту)</i> Аю, келе жатыр, ол сондай сабалақ Аю, келе жатыр, оның табаны сондай жуан <i>(аяқтарды сипау)</i> Аю, келе жатыр, қисық аяқ Мишка <i>(төсекке отыру)</i> Кілемшеде жүру. Ауызды шаю, қолдарды жуу. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)

<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т б.әрекеттер)</p>	<p>Сахналық қойылым «Шалқан» ертегі Мақсаты: «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру, ертегіні сахналау арқылы ой-қиялын дамыту. Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін көрсету «Шалқан» ертегісін оқып, айтып беру. сұрақтар қою Ал енді қанша кейіпкер бар екен, санап көрейікші Ойын: «Кім тапқыр?» (Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің орнын ауыстыру және алып тастау арқылы балалардың байқампаздығын арттырады) Балалармен Шалқан ертегісі бойынша сахналық қойылым құру. Сергіту сәті: Музыка желісімен қимыл жасау</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту. Еркектер (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу «Үй жануарлары» ойыны ойнату. Сөздік жұмыс: үй жануарлары, түйе, бота, жылқы, құлыншақ, сиыр, бұзау. Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Бұзау қалай дыбыстайды? («Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталату). Лақ қалай дыбыстайды? («Мә-мә-мә» деген дыбысты қайталату) т.б</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Таным, коммуникация: құрастыру. Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктеріна ажырату және құраған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру; үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу:</p>	<p>Қазақ тілі. Міндеті: Жаңа жыл, Аяз-Ата, сыйлықтар туралы түсініктерді меңгерген, шағын мәтінді, тақпақтарды тыңдап, айта алады. Сыни ойлау: «Жаңа жылда қандай қызықтар болады?» Д\о: «Кубикоград» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: жаңа жылдық ойыншықтар мен жаңа жылдық сыйлықтарды ажырата алады, айта алады. Шарты: Педагог кубикке жаңа жылдық ойыншықтар мен сыйлық ойыншықтардың суреттерін жапсырады. Бір бала ортаға шығып кубикті ақырындап жерге лақтырған кезде, кубиктегі қандай ойыншықтың суреті екендігін айтуы тиіс. Ойын бірнеше рет қайталанады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	

Серуен	<p>Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу(коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «тұнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады.Балаларға сұрақтар:желтоқсан айы қай айдан соң келеді?қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды?Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды?Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</i></p>
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді : 21.11.2022 ж

*Әдіскер Дағ-
методисті*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Желтоқсан айы – 5.12.2022 – 9.12.2022 ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 5.12.2022	Сейсенбі 6.12.2022	Сәрсенбі 7.12.2022	Бейсенбі 8.12.2022	Жұма 9.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін,қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, жайындажәнеболғанжаңалықтаржайлыата-анаменәңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркімнің ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сезіп алу арқылы анықтау, атына тау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорындамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту Дид/ойын: «Ұла қар» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып, бейнелеуге үйрету.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы) № 2 жаттығулар кешені.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекет: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -</p>	<p>танымдық, ойын әрекеттері «Сызықтар әлемі» Нүкте, сызық, түзу, кесінді сызықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Дид. ойын «Үлкен және кішкентай»</p>	<p>Әлеуметтік эмоционал дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын-жаттығуы. Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту</p>	<p>-шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру;</p>	<p>танымдық, ойын әрекеттері Салыстыру таңбалары» Мақсаты: Көп және аз сөздерін пайдалана санмен заттарды салыстыру. Жеке және бірігіп жұмыс жасауға үйрету Дид. ойын</p>

	антонимдерді енгізу.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары:сапта бір-бірлеп, шашыла жүру және жүгіру. Затты айнала екі аяқпен секіру.Төбешіктен шапамен сырғанау. Мақсаты:шапамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты еңсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру. Допты тіке бағытта домалатуға жаттығу, оны ептілікпен күшпен итере білу, көзөлшемін дамыту. Ептілікті, үйлесімділікті жетілдіру, омыртқаны созуға және дене бітімін тік ұстауға арналған жеңіл қимылдар жасай білуді</p>	<p>Музыка .Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту.:Музыкалық шығармалар мен ертегікейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аюқорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойын«Аю мен аралар» мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. Аю болып киінген бала Ал аралар болып киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп,мынадай сөздерді айтады: Орманында аюдың, Бүлдіргені көп екен, (екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (тереді) Қалтамызға салайық! (салады) Аю шықты апаннан</p>	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамытубойынша ойын-жаттығуы.. Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Киім кешектерді,істелінетін әрекеттерді,түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету Т дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Киімді ұқыпты, таза киюге,киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту Қоршағанорта:Әлеуметтік эмоционалдағдыларды қалыптастыру бойынша ойын-жаттығуы.. .Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгіқимылдар Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты:заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Залда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сапқа тұрғанда өз орнын таба білу. Кеңістікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру,жанжануарларға қамқорлықпен қарайбілугетәрбиелеу. Ойын:«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру. Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты:ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардыңжүгіруімен сәйкестендіре орындау. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ қимылдарын</p>

	қалыптастыру. Балалардың табиғаттағы құбылыстар туралы білімін жетілдіруді жалғастыру. Ойын: «Күн және қар». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды	(шығады) Бол тезірек қашайық ! (балалар қашады) Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды.	түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы. мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту;	ойын жаттығу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру	үйлестіру, күштілігін, қайсарлығын жетілдіру. Суреттегі бейнелерді қимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуді қалыптастыру. Ойын: «Тыныш өтіп кет». Мақсаты: бақайдың ұшымен жүруге жаттығу, есту қабілетін арттыру..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..				
Серуен	Картотека №2 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (түн ұзарады); Еңбек: Ағаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. Қ/ о: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерінің оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ояту,сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі;Міндеті: Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдеріжетілген, мақал - мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері жетілген. Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?»»Д\ о:«Тез ойла» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамытубойынша ойын-жаттығуы. – «Отан»өлеңінментаныстыру. Мақсаты: Отан туралы ұғымдарын қалыптастыру.Өлеңді мәнерлепоқуғамашықтандыру.Тілдікқорларынмолайтуғажәне шығармашылыққа дамыту.ӨзОтанынсүюге,қастерлеуге,қамқорболуғатәрбиелеу Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, үстел үсті ойындары балалардыңқыстуралыбілімдерін кеңейту.сөздік қорларын дамыту. «Түсібойыншақос» .Мақсаты: суреттегізаттардытүсібойыншасызықпенқосу.Балаларсуреттегізаттардытүсімен ажыратып, бір түспен боялған заттарды сызықпен қосады.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Дыбыстардыдұрысайтайық(а–э,о–ө). Мақсаты: тілдегідыбыстардыдұрысайтабілуінжәнезейін қойып тыңдауын жетілдіру,сөздерде дауыстыдыбыстарды анық айта білуіқалыптастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	

Серуен	Картоoteca №2 Маусымдық өзгерістерді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу. (түн ұзарады); Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты:</i> <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қ/ о: Қар лақтырып ойнау. <i>Мақсаты:</i> <i>тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету</i>
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.

Тексерілді : 5.12.2022 ж

Әдіскер
Методист *Даш*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Желтоқсан айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022 ж	Сәрсенбі 14.12.2022 ж	Бейсенбі 15.12.2022 ж	Жұма 16.12.2022 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойындарында әркінің ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), «Ғажайып қоржын» (ішіндегі затты сезу арқылы анықтау, атына тау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорындамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту Дид/ойын: «Ұлпа қар» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып, бейнелеуге үйрету.				

<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30желтоқсан аралығы) № 4жаттығулар кешені.Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру.Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Бұл қайкездеболады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерінарттыру Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген</p>	<p>Демалыс</p>

				кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қал	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; (бір бала шанаға отырады, екі бала шананы сүйрейді). Мақсаты: шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру. Кедергілерді аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді басты және дене бітімін тік ұстай білуді, алға қарауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын жалғастыру, ойын: «Құстар». Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдағыш жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру.</p>	<p>Музыка «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы үсіндіру; ересектердің рындауындағы әнді тыңдап, езіне білуге үйрету; спаптың сүйемелдеуіндегі аусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; альс әуенімен бірге би озғалыстарының арапайым элементтерін рындау. «Ақшақарлар» биі алалар «ақшақарлар» – қар шекейлерін ұстап, едагогтің көрсетуімен әнерлі би қимылдарын қасайды. «Қар лақтыру» йыны Көңілді әуен йналғанда шапшаңдықпен қар лақтырысу», әуен оқтағанда шапшаңдықпен қарларды» жинап, езендірілген</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Қыс келді Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. «Менің достарым» ойынын ойнауға шақырады. Менің достарым. Олар: қыста адамдарға дененің жылуын сақтап қалуға көмектесетін заттар. :Тон, малақай, қолғап, етік, жылы шұлық, жемпір... Қоршаған орта: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Армысың, қар ұшқыны! Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағанда еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал</p>	Демалыс

	<p>Қазақ тілі Міндеті: Отанымыз Қазақстан Республикасы туралы шағын мәтінді, тақпақтарды тыңдап, әңгімелей алады, Отанын құрметтеу керек екендігін меңгерген. Сыни ойлау: «Отан деген не?»\ о:«Поездбен Қазақстан қалаларына саяхаМақсаты:Қазақстан Республикасының басты қалаларын атап, суреттеп, ажырата алады. Шарты:Педагог, балаларды қатар - қатар тұрғызып, поезд вагондары болып Қазақстанның қалалары жазылып тұған аялдамаға тоқтайды. Поезді жүргізуші мына сөздерді айтады.Пш-пш-пш-пш біз кеттік,Жүрісті біз үдеттік.Гу-гу-гу-гу гуілде,Қалып қойма біріңде.Пш-пш-пш-пш біз кеттік,Жүрісті біз үдеттік. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет«Алыс-жақын» Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп)салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққа,қызығушылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Сиқырлы дорба»</p>	<p>Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. биғат құбылыстарын (усымдық) бақылау дыларын қалыптастыру. Өржылмезгілініңерекшелікте рінтүсіндіруарқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Тынысалуғаарналған«Боран»ойыны</p>	<p>кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр».Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру</p>	
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту).., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				

Серуен	<p>Бақшаны бақылау;<i>Мақсаты:</i> —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыруҚыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? <i>(барлық жерді қар басты.)</i> өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? <i>(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</i>бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? <i>(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i>Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? <i>(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</i></p> <p>Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу</p> <p><i>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i></p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қу түлкі».</p> <p><i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Физикалық дағдыларды дамыту)</i></p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>.Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.</p> <p>Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан соң Рахмет айту.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: Әдемі шырша Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту. Балаларға жануарлардың суреті бар үлкен карточкалар және олардың кішкентай балалары бейнеленген шағын карточкалар беріледі. Барлық үлкен карточкалар араластырылады да, «аңның балаларына» өзінің отбасын тауып, «ата-анасының» не екенін және «үйі» қайда екенін айту тапсырылады. Қоян-көжек; қасқыр-шулан-бөлірік; түлкі-түлкішек-жауаң; кірпі-ұрғашы кірпі-кірпінің баласы; аю-кірекей-қонжық; тиін-ұрғашы тиін-тиіннің баласы; тышқан мен балалары. Ат-байтал-құлын; қой-саулық қой-қозы; ешкі-теке-лақ; бұқа-сиыр-бұзау; шошқа –торай; қораз-тауық-балапан; ит-кәндәк-күшік.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Жасыл шырша жанында Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балалардың шырша туралы түсініктерін кеңейту. «Жасыл шырша жанында» өлеңімен таныстыра отырып, өлең жолдарының мазмұнын түсіне білу қабілетін дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу</p>	<p>Сурет салу, – шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері «Жапалақтап қаржауды». Сюжеттік сурет салу. Мақсаты: Балалардың тіспастасын пайдаланып сурет салуға ықпал ету. Міндеті: Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып түсетіндігін бақылату. Көктүспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіспастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	

<p>Серуен</p>	<p>Бақшаны бақылау;<i>Мақсаты:</i> қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? <i>(барлық жерді қар басты.)</i> өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? <i>(аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</i> бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? <i>(жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)</i> Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? <i>(жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</i> Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу <i>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</i> Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі». <i>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау</i> . (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру». Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу. Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>

Тексерілді : 12.12.2022 ж

Тізімкер Дай-методист

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 19.12-23.12. 2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке сұхбат жалғастыру: «Балалар үйде өздерін қалай ұстайды»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	<p>Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. «Армысың, қар ұшқыны»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылаудағы дағдыларын қалыптастыру; Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Тынысалуға арналған «Боран» ойыны» (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 5– 30 желтоқсан аралығы) № 3 жаттығулар кешені.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативті дағдыларды дамыту).</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қыс мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. Балаларға әр жыл мезгілінің айлары және апталары туралы білімдерін кеңейту. «Менің туған күнім қыс мезгілінде» тақырыбына әңгіме құрастыр.</p>	<p>Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды.</p>	<p>«Ызғарлы желтоқсан» суреті бойынша әңгіме . Мақсаты:балаларды қыс мезгілінің оның ішінде желтоқсан айының суық әрі ызғарлы болып келетіні туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дидактикалық ойын;« Дүкен» Мақсаты:Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.ойыншықта разысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады</p>	<p>Дидактикалық ойын;«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секір МақсатыҚимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу.</p>	<p>Музыка Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту).Аспаптыңсүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, оларменбіргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар.Музыка менжүруменжүгірудыырғақтыоырындау,шеңбербойыменбірінің артынанбіріжүружәне шашырапжүруге үйрету. Музыканыңбасталуыменаяқта луынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтау. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту</p>	<p>Сөйлеуді дамыту— коммуникативтік, үстел үсті ойындары Балалардыңсөздікқоры нойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдердіенгізу.«Заттың атын ата» Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгіқимылдары: 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру.Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіре түсу, өзара достық қарым-қатынас, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру Негізгіқимылдары Мақсаты:тереңдікке секірудағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп,секіріптүсугеүйрету.Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу. Шеңберді айнала тұру, өз қатарын сақтай отырып шеңберді бойлап жүруді жетілдіре түсу.. Ептілікті, шапшаң әрекет жасауды жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысық».</p>

	<p>Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту. Қазақ тіл Міндеті:Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімді меңгерген, шағын тақпақтар, өлеңдер айта алады, түсінеді. Сыни ойлау: « Сен, Президент болсаң не істер едің?» Дәо:«Қазақстан Республикасының туын тап»</p>	<p>бойынша ойын жаттығу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртүрлі заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,</p>	<p>Ойын: «Балапандар». Мақсаты: жалтарып кету арқылы жүгіруге жаттығу, музыка ырғағына сай қозғала білуге жаттығуды бекіту. Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Тақырыбы: «Қысқышыршалар». Сюжеттік сурет салу. Балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену.. Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: -</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				
Серуен	<p>Желді бақылау; <i>Мақсаты:</i> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) Еңбек Сырғанақ төбешік соғу <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». <i>Мақсаты:</i> Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». <i>Мақсаты:</i> қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». <i>Мақсаты:</i> Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша та (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>				

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз .Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң сауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерінің оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>	
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Шұбартауық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, көру, есту арқылы естесіне сақтау қабілеттерін дамыту. ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту. Дидактикалық ойын: «Балапандарды тамақтандыру». Ойын шарты: «Шөжелерім» әнін балаларға тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.</p>	<p>Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол жанген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу»Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды.</p>		<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң–сол ұғымдарын бекіту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар т.б. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) Еңбек Сырғанақ төбешік соғу Мақсаты: бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «ең мерген кім?». Мақсаты: Заттарды лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту. «Ағаш суретін сал». Мақсаты: қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту. Жеке жұмыс: «Затты тап». Мақсаты: Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту; Затты сипаттау бойынша тап (Физикалық дағдыларды дамыту).</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Жаңа жылдық мерекеге дайындық» әңгіме</p>	<p>«Мен қыс мезгілін жақсы көремін» тақырыбында сурет салып келу</p>	<p>«Мен отбасым мүшесі ретінде қыс мезгілінде ауламыздың қарын тазалау үшін ата-анама қалай көмектесе аламын?» отбасылық әңгімелесу</p>	<p>«Суық тиюдің алдын алу» ата-аналарға арналған сауалнама</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тексерілді : 19.12.2022 ж

Тәжікер Дау-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Желтоқсан айы 26.12.2022- 30.12.2022

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында әркіно ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр»</p> <p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорындамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p> <p>Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту</p> <p>Дид/ойын: «Ұлпа қар» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып, бейнелеуге үйрету.</p>				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30 желтоқсан аралығы) № 4 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативтік әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қысқы тіршілік»Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші»</p>	<p>«Бұл қайкездеболады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерінарттыру Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғатқұбылыстарының суреттерін таратып береді.</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; (бір бала шанаға отырады, екі бала шананысүйрейді). Мақсаты:шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру.сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру. Кедергілерді аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді басты және дене бітімін тік ұстай білуді, алға қарауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын жалғастыру, ойын: «Құстар». Мақсаты:баланың қозғалыс жүйесі мен</p>	<p>Музыка «Шыршамызға арнаймыз» Мақсаты: Музыка сипаты арқылы табиғат ерекшеліктеріне көңіл бөлу, қыс мезгілі туралы түсіндіру; ересектердің орындауындағы әнді тындап, сезіне білуге үйрету; аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру; вальс әуенімен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау. «Ақшақарлар» – қар әшекейлерін ұстап, педагогтің көрсетуімен мәнерлі би қимылдарын жасайды. «Қар лақтыру» ойыны («Балалар полькасы» А. Жилинский) Көңілді әуен ойналғанда</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Қыс келді Мақсаты: Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Байқампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту. Барлық тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. «Менің достарым» ойынын ойнауға шақырады:. Менің достарым. Олар: қыста адамдарға дененің жылуын сақтап қалуға көмектесетін заттар. :Тон, малақай, қолғап, етік, жылы шұлық, жемпір. Қоршаған орта:Әлеуметтікэмоционалдық дағдылардықалыптастыру</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап,биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; Шанамен бі-бірін сырғанату Мақсаты:шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру. Кедергілерді аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіруді жалғастыру, басты және дене бітімін тік ұстай білуді, алға қарауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын жалғастыру, екі аяқпен бір мезетте секіріп түсуге</p>

	<p>талдағыш жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Отанымыз Қазақстан Республикасы туралы шағын мәтінді, тақпақтарды тыңдап, әңгімелей алады, Отанын құрметтеу керек екендігін меңгерген.Сыни ойлау: «Отан деген не?»\ о:«Поездбен Қазақстан қалаларына саяхат. Пш-пш-пш-пш біз кеттік,Жүрісті біз үдеттік.Гу-гу-гу-гу гуілде,Қалып қойма біріңде.Пш-пш-пш-пш біз кеттік,Жүрісті біз үдеттік. Ойын осылай жалғасады.</p>	<p>шапшаңдықпен «қарлақтырысу», әуен тоқтағанда шапшаңдықпен «қарларды» жинап, безендірілген қорапшаларға салу. рекет«Алыс-жақын» Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай(үлкен-кіші)және санына қарай(бір-көп)салыстыруды үйрету;қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.Шыдамдылыққа,қызығушылыққа тәрбиелеу. Д/о: «Сикырлы дорба»</p>	<p>Армысың, қар ұшқыны! Мақсаты:балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру; Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсіндіру. табиғат құбылыстарын (усымдық) бақылау дыларын қалыптастыру. Өржылмезгілініңерекшелікте рінтүсіндіруарқылы табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру. Тынысалуғаарналған«Боран»ойыны</p>	<p>жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру</p>	<p>машықтануды жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына оң көзқарас білдіруге тәрбиелеу, Қимыл-қозғалыс ойыны:«Түлкі мен тауық»Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамытып, бірін-бірі итермей қозғалу.Балалар тауықтардың қимылына еліктеп серуенге шығады, сигнал бойынша орындарын алады.</p>
<p>Серуенгедайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту)., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				

Серуен	<p>Бақшаны бақылау;Мақсаты: —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыруҚыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады)Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады)</p> <p>Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу</p> <p>Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету;</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қу түлкі».</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы</p> <p>«Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>.Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.</p> <p>Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліліп (немесесарнайысөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>

Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан соң Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: Әдемі шырша Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындық ретінде түрлі тәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп, қиып жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету; қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту. Балаларға жануарлардың суреті бар үлкен карточкалар және олардың кішкентай балалары бейнеленген шағын карточкалар беріледі. Барлық үлкен карточкалар араластырылады да, «аңның балаларына» өзінің отбасын тауып, «ата-анасының» не екенін және «үйі» қайда екенін айту тапсырылады. Қоян-көжек; қасқыр-шулан-бөлтiрiк; түлкі-түлкішек-жауаң; кірпі-ұрғашы кірпі-кірпінің баласы; аю-кірекей-қонжық; тиін-ұрғашы тиін-тиіннің баласы; тышқан мен балалары. Ат-байтал-құлын; қой-саулық қой-қозы; ешкі-теке-лак; бұқа-сиыр-бұзау; шошқа –торай; қораз-тауық-балапан; ит-кәндек-күшік.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Жасыл шырша жанында Мақсаты: өлең мазмұны бойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. балалардың шыршатуралы түсініктерін кеңейту. «Жасыл шырша жанында» өлеңімен таныстыра отырып, өлең жолдарының мазмұнын түсіне білу қабілетін дамыту. табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу	Сурет салу, – шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері «Жапалақтап қар жауды». Сюжеттік сурет салу. Мақсаты: Балалардың тіспастасын пайдаланып сурет салуға ықпал ету. Міндеті: Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып түсетіндігін бақылату. Көктүспен ақ түстің бір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөледі үйрету. Таяқшаларды пайдаланып тіспастасымен қар салуды үйрету. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Бақшаны бақылау; Мақсаты: — қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру Қыстың келуімен бақшалықта қандай өзгерістер пайда болды? ? (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе») бақшалықта қар көп болса, ол-жақсыма, жаман ба? (жақсы, себебі жерде ылғал мол болады) Қар бақшалықтың барлық бөлігінде тегіс жата ма? (жоқ, тегіс жерлерде бірыңғай болады, ал биік жерлер мен ылди жерлерде әртүрлі жиналады) Еңбек: қардан құрылыс тұрғызу Мақсаты: қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету; Достық	

	қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Қу түлкі».				(Физикалық дағдыларды дамыту)
	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау.				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Жаңа жылдық мерекеге дайындық» әңгіме	«Мен қыс мезгілін жақсы көремін» тақырыбында сурет салып келу	«Мен отбасым мүшесі ретінде қыс мезгілінде ауламыздың қарын тазалау үшін ата-анама қалай көмектесе аламын?» отбасылық әңгімелесу	«Суық тиюдің алдын алу» ата-аналарға арналған сауалнама	Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді : 26.12.2022 ж

*Әдіскер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 04.01 - 06.01. 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз еліне деген ыстық сезімдерін дамыту. Елі, жері, елбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін ояту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту; сұрақ жауаптар арқылы балалар өз көңіл күйлерімен бөліседі. Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет Ойын «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қаңтар аралығы) № 1 жаттығулар кешені.				

Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Алысқа сапар шекпеген, Ат қадірін білмейді. Қарны ашпаған адамдар, Ас қадірін білмейді! (коммуникативті дағдыларды дамыту).</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші»</p>	<p>«Бұл қайкездеболады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді.</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады.</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			<p>Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Шана тебеміз». Мақсаты: педагогтің үлгісі бойынша әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Киім (түс және мөлшер), әрекет (тебеміз, жүгіреміз, ойнаймыз т.б) атауларын бекіту, қарама қарсы мағынадағы сөздерді қолдану (жылы – суық, тұрды – құлады). «Т»</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру,</p>

			<p>дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Сұрақ – жауап арқылы өз ойларын ортаға салуға, суретті әңгімелеуде кейіпкерлер іс – әрекетіне баға беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Д/о «Қыстық киімдер» ойыны. (педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Мақсаты: Кімдерді ажырату, атауларын есте сақтау. Шарты: қай жыл мезгіліне қатысты киімдер екенің ажырату қабілеттері қалыптасады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Туған қаламызға саяхат» Мақсаты: өздері тұратын қала (ауыл) туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Туған қаласы туралы мәліметтер беру және өздеріне әңгімелету арқылы ақыл-ойларын және ауызекі сөйлеу тілдерін дамыту. Туған қалаға деген сүйіспеншілікті</p>	<p>биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Ойын: «Айналып кел!»: кеңістікте бағдарын айқындау. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдары» Мақсаты: шыршаны әшекейлеу үшін түрлі әдістермен, қылқаламмен, мақталы таяқшамен сурет салу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту, әдемілікті, әсем безендірулерді сезіне білуге тәрбиелеу. үйрету. Д/ойын «Шыршаны безендіреміз». (педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Мақсаты: Балалар топқа бөлініп, өздері таңдау жасау арқылы жұмыс жасау. Шарты: шыршаның басқа</p>	<p>сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. К/о «Кім жылдам?» (педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын) Мақсаты: қатарға тұрып ойнау. Шарты: Топпен жұмыс жасау, бір біірне көмек беру.</p>
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>тәрбиелеу. До «Қаланы құрастыр» Топтық жұмыс. Мақсаты: фотосуреттерді біріктіру арқылы құрастыру. Шарты: ойын ережесін сақтау арқылы ойнау.</p>	талдардын ерекшеліктерін анықтайды.	
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				
Серуен	<p>Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зерттеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Қаңтар айында түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: қыс айында балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Қыс мезгілінде адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек: Қарды жинау, домалату. Аққала жасау. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз.</p>				

	Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынездігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту) Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтікіс-әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	(Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту) Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында қақпақтардан жасалған жол бойымен жалаңаяқ жүру. Тыныс алу гимнастикасы «Піл қалай дем алады?»	
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)	Сахналық қойылым«Үш аю»ертегі Мақсаты: «Үш аю» ертегісі туралы мағлұмат беру, ертегіні сахналау арқылы ой-қиялын дамыту. Ертегіні көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін көрсету, сұрақтар қою Ал енді канша кейіпкер бар екен, санап көрейікші Ойын: «Кім тапқыр?»(Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің орнын ауыстыру және алып тастау арқылы балалардың байқампаздығын арттырады)Ертегі бойынша сахналық қойылым құру. Сергіту сәті: Музыка желісімен қимыл жасау	Коммуникация Сөйлеудідамыту. «Үй жануарлары»(жануарлардыңсуреттерібойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттербойыншаәңгімеқұрауға,мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларын жекеше, көпше түрде атауға үйрету. үйжануарларынақамқорлықкөрсетугетәрбиелеу«Үйжануарлары»ойынынойнат у. Сөздікжұмыс: үйжануарлары, түйе,бота,жылқы,құлыншақ, сиыр, бұзау. Дидактикалықойын: «Төлдерқалайдыбыстайды?» ойыныарқылыәрмалдыңтөлдерініңқалай дыбыстайтынын айту. Бұзау қалай дыбыстайды?(«Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталату). Лақ қалай дыбыстайды? («Мә-мә-мә» деген дыбысты қайталату) т.б
Балалармен жеке жұмыс	Таным, коммуникация.:құрастыру. «Қоянға арналған қоршау» Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. ертүрлітүстегіжәнепішіндегібөлшектерденқа рапайымқұрылыстар жасай білуге үйрету; құрылысбөліктерінажыратужәнеқұрағанқұр ылысынжануарлардың өлшемдерімен үйлестіру; Жануарларға қамқорлықжасайбілугетәрбиелеу:сюжеттікойынмін	Қазақ тілі. Міндеті: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы шағын әңгімелерді тыңдап, көріп, жақсы- жаман жақтарын ажырата алады.» Сыни ойлау: «Шырпы» бейнефильмі бойынша балалар өз ойыларымен бөліседі. Д\о: «Қандай ертегі»(Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады. Шарты: 1.Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ) 2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі) 3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда

	деттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.	екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек) - Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ? - Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Қаңтар айында түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: қыс айында балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Қыс мезгілінде адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек: Қарды жинау, домалату. Аққала жасау. Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата анасымен бірлесе жұмыс жасауды ұйымдастыру. Ауа райына байланысты ақпараттармен бөлісу. Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.	

Тексерілді : 4.01.2023 ж

*Әдіскер Дағ-
методист*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 09.01-13.01. 2023 оқу жылы**

Күнтәртiбi	Сәрсенбi 09.01.2023	Бейсенбi 10.01.2023	Сәрсенбi 11.01.2023	Бейсенбi 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру: «Құрылысшы» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету.«Бөліктерді құрастыр»Мақсаты: Зейіндікке баулу.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет)Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілінсипаттайотырып,сөздікқорындамыту,сөзтіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру.</p>				
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қаңтар аралығы) № 2 жаттығулар кешені.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Адам болам десен күшті, Дәруменде күші. Астан жесен дәмді, Әдемісін, сәнді. (коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сөйлеуді дамытубойынша ойын-жаттығуы: «Қандай зат екеін ата» (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>Математика негіздерітанымдық, ойын әрекеттері «Сызықтар әлемі» Нүкте, сызық, түзу, кесінді сызықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретіменқолданануды үйрету.Дид.ойын «Үлкен және кішкентай»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ойын-жаттығуы.Көру, есту, есте сақтау сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.Еркін ойын: ойыншықтармен ойнау.</p>	<p>Жапсырушығармашыл ықбойынша ойын-жаттығу:әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерденқарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру;</p>	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері«С алыстыру таңбалары» Мақсаты: Көп және аз сөздерін пайдалана санмен заттарды салыстыру. Жеке және біріге жұмыс жасауға үйрету.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары:сапта бір-бірлеп, шашыла жүру және жүгіру. Затты айнала екі аяқпен секіру. 15-20 см</p>	<p>Музыка Бқимылдарын орындау сапасын Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын-жаттығуы. «Жасыл шырша жанында» (өлең</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгіқимылдар Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан</p>

<p>биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Ойын: «Кім жылдам». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды</p> <p>Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Мақсаты: балаларды мейірімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынас білдіреді. Дәрігер туралы сұрақтарға жауап беру, Мысалы: Дәрігер кім? Қалай емдейдң? Жағымды көңіл күй. Өзіндік қимыл</p>	<p>қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. «Орамал» ойыны. Математика негіздері бойынша ойын-жаттығуы «Алдында – артында. Жоғары - төмен» Мақсаты: күндіз тәулік бөлігімен таныстыру, алдында - артында: осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір көп) салыстыруды біледі. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба біледі. Қ/о «Ұшты –</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: «Жасыл шырша жанында» атты өлеңінің мазмұны бойынша әңгіме құрастыру, үйрету. Міндеті: Зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтады. (Мысалы: сәнді, тікенек шырша, алуан түрлі ойыншықтар, олар сылдырлайды және т.б). Табиғатты аялайды, әсемдікті көре біледі. Топпен жұмыс жасайды, көмек береді. Д/о: «Шырша құрастыру» Мамқсаты: заттарды құрастыру ерекшіліктерін біледі. Шарты: ұқыптылық пен жылдамдық қалыптасады. Құрастыру бойынша ойын-жаттығуы Тақырыбы: «Әдемі шырша» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдылары қалыптасады, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі</p>	<p>еңбектеу. Затты айнала екі аяқпен секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру. Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын жаттығу. Қағазбен жұмыс жасау</p>	<p>кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Затты айнала екі аяқпен секіру. 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	белсенділігі қалыптасады. «Дәрігер» Сюжеттік рөлдік ойын. Мақсаты: балаларды рөлді сомдауда кейіпкерді даусын іс-қимылын салуды қалыптастыру. Шарты: ойын барысында өз рөлін сомдай білу.	ұшты» (құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты. Ойын барысында заттарды ажыратуды, атауларын есте сақтауға дағдыларын қалыптасады. Шарты: Ереже сақтауды үйрету	пішіндерді жасай білуге үйренеді, бастаған іс әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыланады. Д/о: «Пішіндерден шырша жасау» Мақсаты: ойын ережесін мұқият тындап оларды орындау маңызын естен шығармауға, әр заттын рының есте сақтау арқылы ақыл ой өрісін дамиды.	дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру	(биіктігі 1,5 м). Ойын: «Тез өмір». Мақсаты: бақайдың ұшымен жүруге жаттығу, жылдамдықты арттыруды үйретуді жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Картотека №4 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгіліне тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан айта білу. К/ о: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты: теңе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішеркездеенді, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнына тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерінің оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: бойынша ойын-жаттығуы. Сурет салу: «Аққала» Мақсаты: Жыл мезгіліне тән ерекшеліктерді түсіндіру. Қыста ойналатын ойындарды атау және ойнау. Ойын арқылы аққала туралы түсініктерін нығайту.	Қазақ тілі Міндеті: Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал - мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері жетілген. Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?» Д/о: «Тез ойлан» Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. Шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, т.б.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуі қалыптастыру.	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Картотека №4 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгіліне тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан айта білу. К/ о: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.	

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен әңгімесұрақ-жауап. Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. Денсаулықты алдын алу іс шарасы туралы.
-------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Тексерілді : 9.01.2023 ж

Әдіскер Дағ-методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 16.01- 20.01 2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата-анамен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке сұхбат жалғастыру: «Балалар үйде өздерін қалай ұстайды»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын – жаттығу. «Ормандағы оқиға»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары мен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>Қысқартылған, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсіндіктерді қалыптастыру.</p> <p>Табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылаудағыларын қалыптастыру; ойын алаңында сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тастамау). Тынысалуға арналған «Боран» ойыны (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 5– 30 қаңтар аралығы)</p> <p align="center">№ 3 жаттығулар кешені.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Алысқа сапар шекпеген, Ат қадірін білмейді. Қарны аспаған адамдар, Ас қадірін білмейді! (коммуникативті дағдыларды дамыту)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Сурет салубойынша ойын жаттығу. «Көңілді аққала»Мақсаты: қар туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Жапсырубойынша ойын жаттығу: «Менің кішкентай достарым»(сурет қарастыру)Мақсаты:Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысубойынша ойын жаттығу: «Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу: «Неге ұқсайды?»Мақсаты:сұр ақтарғаи толық жауап беруге тілдерін қалыптастыру.</p>	<p>Математика бойынша ойын-жаттығуы: «Пішіндерді ат» Мақсаты: көсетілгенкөрнекіліктерді дұрыс пайдаланып жауап беру.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м).Ептілікті, шапшаңдықты,</p>	<p>Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту,әнді бірге бастап,бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.Музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырапжүруге үйрету. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдарды орындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтау. Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын</p>	<p>Сөйлеуді дамытубойынша ойын жаттығу: «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды? (әңгіме құрастыру)»Мақсаты: педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Қимыл әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана біледі. Балалардың жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттері дамиды, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молаяды. Қ)о «Тышқан, мысық». Мақсаты: достыққа, қамқорлыққа, ойын ережесін сақтау дағдылары дамиды. Шарты: досына көмек беру дағдылары артады. Қоршаған ортамен танысу бойынша ойын</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгіқимылдары: 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 м). Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре</p>	<p>Денешынықтыру Негізгіқимылдары балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп,секіріптүсугеүйрету. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық</p>

	<p>тапқырлықты жетілдіре түсу, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындау. Ойын: «Допты қағып ал».</p> <p>Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ұшақ»Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді; қиялдау сезімдері дамиды; ұқыптылыққа, дербес іс әрекет жасауға дағдылары қалыптасады. Д/о «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: тез ойлау қабілеттері дамиды, айтылым дағдалары артады. Шарты: суреттерге қарап, сұрақтарға дұрыс жауап береді.</p>	<p>жаттығу.</p> <p>«Алдында – артында. Тіктөртбұрыш». Мақсаты: күндіз тәулік бөлігімен танысады, алдында - артында: осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір көп) салыстырады және атауын еске түсіреді. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуі дамиды. Топтық жұмыста бір біріне көмек береді. Д/о: «ТекшелерМақсаты: текшелерді пайдалану дағдылары қалыптасады. Шарты: текшелерді құрастырады.</p>	<p>жаттығу:«Қармен тәжірибе жасау» . Мақсаты: түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік алады. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсінеді, балалардың есте сақтау қабілеттері артады. Жанды табиғатты сүйюге баулу. Қ/о «Қаршықтар»Мақсаты:ойынды қызықты ойнау, қыс ерекшеліктерін ажырату дағдылары қалыптасады. Шарты: ойын ережесін сақтап ойнау.</p>	<p>түсу, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындау.</p> <p>Сурет салу бойынша ойын жаттығу:</p> <p>«Кұстар». Мақсаты: Балалардың сурет салу істеуге жаттығады. Тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап береді. Табиғатты сүйе білуге , аялауға қорғай білуге, ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиеленеді. Топтық жұмыста көмек береді. Қ/о: «Кұстар мен мысық» достарына көмек беру дағдылары қалыптасады. : ойын ережесі бойынша ойнау.</p>	<p>қабырғаға өрмелеу және одан түсу Ойын: «Торғайлар мен мысық».</p> <p>Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену.</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				
Серуен	<p>Боранды бақылау;Мақсаты:өлі табиғат туралы білімдерін байыту;табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру.Бүгін ауа райы қандай? (суық, желді, аязды)Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (боран, үскірік)</p> <p>Қимылды ойын «Кім мерген?». Мақсаты:Заттарды лақтыруға жаттықтыру;Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.</p> <p>«Ағаш суретін сал».Мақсаты:қар бетіне әртүрлі ағаш суретін сала білулерін бекіту.</p> <p>Жеке жұмыс: «Затты тап».Мақсаты:Балабақша ауласын бағдарлай білулерін бекіту;</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққалыптастырып (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатуудыүйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерінің оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Қызыл телпек» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту.	Қазақ тілі. Міндеті: Ойыншықтардың атауларын, қарапайым шағын мәтіндерді, тыңдайды, жатқа айтады. Ойыншықтарды қалай күтеміз? Дәу: «Қуырмаш» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. Шарты: Ойыншықтар немесе слайдтық презентация, суреттер арқылы ойыншықтардың суреттері үстел үстіне, тақтаға ілініп көрсетіледі. Қуырмаш ойынының сөзін хормен қайталай отырып, саусақтарды біртіндеп ашып ойыншықтарды атайды.
Балалармен жеке жұмыс	Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң–сол ұғымдарын бекіту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар т.б. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала

	алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды.	қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	«Қарды бақылау» <i>Мақсаты:</i> өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Бүгін ауа райы қандай? (<i>суық, желді, аязды</i>) Қыс мезгілінде желді қалай атайды? (<i>боран, үскірік</i>) Еңбек: «Қарлы төбешік» <i>Мақсаты:</i> бір-біріне деген жағымды көзқараста болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Кім мерген?». <i>Мақсаты:</i> Қарды домалатып лақтыруға жаттықтыру; Көзбен мөлшерлей білулерін дамыту.	
Балалардың үйіне қайтуы	«Мен отбасым мүшесі ретінде қыс мезгілінде ауламыздың қарын тазалау үшін ата-анама қалай көмектесе аламын?» отбасылық әңгімелесу. «Суық тиюдің алдын алу» ата-аналарға арналған сауалнама	

Тексерілді : 16.01.2023 ж

*Әдіскер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы 23.01- 27.01. 2022-2023 оқу жылы

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 23.01.2023	Сейсенбi 24.-01.2023	Сәрсенбi 25.01.2023	Бейсенбi 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағыбасқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Топтабалаларменшағынойынорталықтарындаеркінойындардыұйымдастыру, үстелүстіойындары. (коммуникативтікәрекет)Дидактикалықойын: «Не жетпейді?» (суреттербойынша), Ғажайыпқоржын (ішіндегізаттысипапсезуарқылыанықтау,атынатау) Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілінсипаттайотырып,сөздікқорындамыту,сөзтіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту Дид/ойын: «Ұлпа қар» Мақсаты:Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып, бейнелеуге үйрету.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30желтоқсан аралығы) № 4жаттығулар кешені.Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру.Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Тамақ жерде алдымен, Тазалықты сақтаймыз. Қол жуамыз сабынмен, Сүртінеміз таза боп. (коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қысқы тіршілік»Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту.. Ойын шарты: балалар жалпы құстардың ішінен қыстап қалатын</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-</p>	<p>«Бұл қайкездеболады?»Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерінарттыру. Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді</p>

	<p>құстардың аттарын жеке-жеке атап, оларды тауып, орман ағаштарына орналастырады. Ол құстардың қалай дыбыстайтынын ажыратады. Қыстап қалатын құстар тіршілігі туралы ойларын айтады..</p>	<p>жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p>	<p>береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қал</p>	<p>таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған</p>	<p>Музыка Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда</p>	<p>Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу: «Марғау қыс мезгіліне қалай таң қалды? (әңгіме құрастыру)»Мақсаты: педагогтің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Қимыл әрекетті білдіретін етістіктерді дұрыс таңдап, оларды қолдана біледі. Балалардың жұмбақ шешкізу арқылы ойлау қабілеттері дамиды, сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын молаяды. Қ\о «Тышқан, мысық» (құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: достыққа, қамқорлыққа, ойын ережесін сақтау дағдылары дамиды. Шарты: досына көмек</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта,</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 см қашықтыққа секіру. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау; Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған</p>

	<p>тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, Қимыл-қозғалыс ойын: «Құстар». Мақсаты: баланың қозғалыс жүйесі мен талдағыш жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақ»Мақсаты: бөлшектерді құрастыру арқылы ұшақты мүсіндейді; қиялдау сезімдері дамиды; ұқыптылыққа, дербес іс әрекет жасауға дағдылары қалыптасады. Д/о «Ұшады, ұшпайды» Мақсаты: тез ойлау қабілеттері дамиды, айтылым дағдалары артады. Шарты: суреттерге қарап, сұрақтарға дұрыс жауап береді.</p>	<p>кәне металлофонда (бір ластинада) ырғақпен ағып ойнаудың арапайым дағдыларын теңгеруге ықпал ету. Математика негіздері бойынша ойын жаттығу. «Алдында – артында. Тіктөртбұрыш». Мақсаты: күндіз тәулік бөлігімен танысады, алдында - артында: осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады. Таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір көп) салыстырады және атауын еске түсіреді. Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуі дамиды. Топтық жұмыста бір біріне көмек береді. Д/о: «Текшелер» Мақсаты: текшелерді пайдалану дағдылары қалыптасады. Шарты: текшелерді құрастырады.</p>	<p>беру дағдылары артады. Қоршаған ортамен танысу бойынша ойын жаттығу: «Қармен тәжірибе жасау». Мақсаты: түлкінің тіршілік ортасы туралы түсінік алады. Түлкінің жабайы жануар екенін мысалдар келтіру арқылы түсінеді, балалардың есте сақтау қабілеттері артады. Жанды табиғатты сүюге баулу. Қ\о «Қаршықтар»Мақсаты: ойынды қызықты ойнау, қыс ерекшеліктерін ажырату дағдылары қалыптасады. Шарты: ойын ережесін сақтап ойнау.</p>	<p>заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, Ойын: «Қояндар мен қасқыр».Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру Сурет салу бойынша ойын жаттығу:«Құстар». Мақсаты: Балалардың сурет салу істеуге жаттығады. Тақырыпқа байланысты сұрақтарға жауап береді. Табиғатты сүйе білуге , аялауға қорғай білуге, ұқыптылыққа әдемілікке тәрбиеленеді. Топтық жұмыста көмек береді. Қ\о: «Құстар мен мысық» Мақсаты: достарына көмек беру дағдылары қалыптасады. Шарты: ойын ережесі бойынша ойнау.</p>	<p>тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 см), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, Қимыл-қозғалыс ойыны:«Түлкі мен тауық»Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамытып, бірін-бірі итермей қозғалу. Балалар тауықтардың қимылына еліктеп серуенге шығады, сигнал бойынша орындарын алады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту).., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				

Серуен	<p>«Боранды бақылау»;Мақсаты: —қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру; зерттеу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. (барлық жерді қар басты.) Қардың қандай пайдасы бар? (аяз бен желден сақтайтын «көрпе»)</p> <p>Еңбек: «Қарлы сахар тұрғызу»</p> <p>Мақсаты: қардан әртүрлі мүсіндер жасауға үйрету;</p> <p>Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойындар:</p> <p>«Қу түлкі».</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану.</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету.</p> <p>Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: «Әдемі шырша» Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне келген шыршаны еске т.сіру, түрлітәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп,қиыпжасайбілуге үйрету, қағазбенжұмысжасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету;карама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру;ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті:Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы шағын әңгімелерді тыңдап, көріп, жақсы- жаман жақтарын ажырата алады. Сыни ойлау:«Шырпы» бейнефильмі бойынша балалар өз ойыларымен бөліседі. Д\о: «Қандай ертегі» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады. Шарты: 1.Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ) 2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі) 3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек) - Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ? - Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Жасылшыршажанында»Мақсаты: қлеңді еске түсіру, өлең мазмұныбойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.балалардыңшыршатуралытүсініктерінк еңейту.</p>	<p>Сурет салу ойын әрекеттері«Жапалақтапқаржауды».Сюжеттіксурет салу. Мақсаты:Балалардытіспастасынпайдаланыпсурет салуғаықпал ету.Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып түсетіндігінбақылату.Көктүспенактүстіңбір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланыптіспастасыменқарсалуды үйрету. Табиғатқадегенсүйіспеншіліксезімінтәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	
<p>Серуен</p>	<p>«Қарды бақылау» Балалар серуенде «Қар қандай деген?» сұрағына жауап беру арқылы бақылау жасайды. Сұраққа дұрыс, нақты жауап беруге, сөз тіркестерін дұрыс пайдалануға тілдерін дамытуды жалғастыру. Еңбек: «Аққала жасаймыз» Мақсаты: қарды кішкентай домалақ жасап бастап, үлкейтуді, қарды бір біріне қосуды қалыптастыру; Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Ақ қоян».</p>	

	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау (Физикалық дағдыларды дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	«Суық тиюдің алдын алу» ата-аналарға арналған сауалнама . «Мен отбасым мүшесі ретінде қыс мезгілінде ауламыздың қарын тазалау үшін ата-анама қалай көмектесе аламын?» отбасылық әңгімелесу. Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді : 23.01.2023 ж

*Әзізкер Дағ-
метовисі*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз еліне деген ыстық сезімдерін дамыту. Елі, жері, елбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін ояту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау. (шығармашылық іс-әрекеті) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Өз үйіңді тап дидактикалық ойын» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін.				
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 ақпан аралығы) № 1 жаттығулар кешені. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативті дағдыларды дамыту).				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>«Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35см). Мақсаты: аяқ және дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. Міндеттері: педагогке доп лақтыру және оны қағып алуға үйрену, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала білуді қалыптастыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіруге ептілікпен секірумен үйлестіре отырып, жартылай бүгілген аяқпен түсе білуді бекітуді жалғастыру. Педагогтің түсіндіргенін тыңдай білуді қалыптастыру, көрсетілімді бақылап отыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-</p>	<p>Музыка Музыкалы ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгі рудырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. «Қысқы ойындар» суреті, маракас, бубен, барабан, қонырау аспаптары Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Танымдық және заттармен құралдарды қолдануда дағдыларын қалыптастыру, Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге,</p>	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; әрбір баланың қызығушылығын аман беру, ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; сөйлеуге баулу; «Қарама – қарсы сөздер». Балалар ойынды ой найотырып, қарама-қарсы сөздерді дұрыс тауып айтуды үйрету. Қазақ тілі Міндеті: «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д\о: «Немен қоректенеді?» Педагогтің жетек жүрг. ойын) Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы біледі. Шарты:</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Мақсаты: денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу тақтай дөрттағанда пенбектеуді үйрену, одан жеңіл түсе білу. Педагогке доп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала білу. Ептілігін, төзімділігін, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, балалардың көзқарасын кеңейту, мейірімділікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орнықтытап!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау және шынықтыру.</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Залда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сапқа тұрғанда өз орнын таба білу. Кеңістікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру, жан-жануарларға қамқорлықпен қарай</p>

	<p>қозғалысты басқа балалармен бірге орындау. Ептілігін, көзөлшемін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, денешынықтыру сабақтарындағы жаттығуларға оң көзқарас білдіруге, достық қарым-қатынасқа, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Бос орын». Мақсаты: зейінін арттыру, музыкамен жүгіруге жаттығу.</p>	<p>салыстыруғамүмкіндікберу Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету Тік төртбұрыш: кітап, терезе, есік т.б. Дөңгелек: доп, алма, шар, тағы басқалар</p>	<p>Педагог, балаларға аңдардың аттарын атап, аңдардың қоректену кезіндегі суретін көрсетіп немен қоректенетін сұрайды. Қасқыр, жолбарыс-өзінен кішкентай аңдарға шабады. Түлкі – ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қоян – шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы - сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, бал жейді, ал қыста ұйқыға кетеді.</p>	<p>Сурет салу. шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шар, бұлт, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.</p>	<p>білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жалтара жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				
Серуен	<p>Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-</p>				

	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз .Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан кейін музыкамен ояну. Төсекте жатып гимнастика жасау: Аю келе жатыр, көзі сондай үлкен <i>(көзі жытылықтатамыз)</i> Аю, келе жатыр, ол сондай дауысты <i>«Э» дыбысын айту</i> Аю, келе жатыр, ол сондай сабалақ Аю, келе жатыр, оның табаны сондай жуан <i>(аяқтарды сипау)</i> Аю, келе жатыр, қисық аяқ Аю <i>(төсекке отыру)</i> Кілемшеде жүру. Ауызды шаю, қолдарды жуу. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>	
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т б. әрекеттер)	<p>Сахналық қойылым «Шалқан» ертегісі Мақсаты: «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру, ертегіні сахналау арқылы ой-қиялын дамыту. Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін көрсету «Шалқан» ертегісін оқып, айтып беру. сұрақтар қою Ал енді қанша кейіпкер бар екен, санап көрейікші Ойын: «Кім тапқыр?» (Тәрбиеші ертегі кейіпкерлерінің орнын ауыстыру және алып тастау арқылы балалардың байқампаздығын арттырады) Балалармен Шалқан ертегісі бойынша сахналық қойылым құру. Сергіту сәті: Музыка желісімен қимыл жасау</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту. Еркелтөлдер (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету үй жануарларына қамқорлық көрсету тәрбиелеу «Үй жануарлары» ойыны ойнату. Сөздік жұмыс: үй жануарлары, түйе, бота, жылқы, құлыншақ, сиыр, бұзау. Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Бұзау қалай дыбыстайды? («Мә-мә-мә» деген дыбысты қайталату). Лақ қалай дыбыстайды? («Мә-мә-мә» деген дыбысты қайталату) т.б</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Таным, коммуникация: құрастыру. Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құ</p>	<p>«Шармен текшені салыстыру» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға, көру арқылы пішін түрлеріне ажыратуға үйрету Демонстрациялық көрнекілікті көрсету. «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жатығыуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын</p>

	рылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктерінажырату және құраған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру; үйжануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу: сюжеттік ойындар мен инденттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.	айтып, сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізеді. Төртбұрышты текшеге ұқсайды. Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. Қарбыз допқа ұқсайды. Алмашарға ұқсайды.			
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табыңдар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</i>				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тексерілді : 31.01.2023 ж

*Ізгікер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Ақпан айы 6.02.- 10.02.2023

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.02.2023	Сейсенбі 7.02.2023	Сәрсенбі 8.02.2023	Бейсенбі 9.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорындамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту Дид/ойын: «Ұлпа қар» Мақсаты: Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып, бейнелеуге үйрету.				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 ақпан аралығы) № 2 жаттығулар кешені.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативтік әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Математика негіздері - ойын, танымдық, коммуникативтік әрекет: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар,	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері «Сызықтар әлемі» Нүкте, сызық, түзу, кесінді сызықтары туралы түсініктерін	Әлеуметтік эмоционал дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын-жаттығуы. Заттарды көр іп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын	- Жапсыру- шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері Салыстыру таңбалары» Мақсаты: Көп және аз сөздерін пайдалана санмен

	киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.	қалыптастыру. (сызықтарды сызып үйрету)Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. Дид.ойын «Үлкен және кішкентай»	дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.	құрылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру;	заттарды салыстыру. Жеке және біріге жұмыс жасауға үйретуДид.ойын «Заттың атын ата» сиқырлы қапшықпен ойын.
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары:сапта бір-бірлеп, шашыла жүру және жүгіру. Затты айнала екі аяқпен секіру.Төбешіктен шанамен сырғанау. Мақсаты: шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты еңсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру. Допты тіке бағытта домалатуға жаттығу, оны ептілікпен күшпен итере білу, көзөлшемін дамыту. Ептілікті, үйлесімділікті жетілдіру, омыртқаны созуға және дене	Музыка .Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту.:Музыкалық шығармалар мен ертегікейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аюқорбандап жүреді, коян секіреді, құстар ұшады. Ойын «Аю мен аралар» мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. Аю болып киінген бала Ал аралар болып киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп,мынадай сөздерді айтады: Орманында аюдың, Бүлдіргені көп екен, (екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (тереді)	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамытубойынша ойын-жаттығуы.. Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Киім кешектерді,істелінетін әрекеттерді,түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету Т дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Киімді ұқыпты, таза киюге,киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту Қазақ тілі Міндеті: Табиғат, өлі және	Дене шынықтыру. Негізгіқимылдар Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Залда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сапқа тұрғанда өз орнын таба білу. Кеңістікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру,жанжануарларға қамқорлықпен қарайбілугетәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру.	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты: ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардыңжүгіруімен сәйкестендіре орындау. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ

	<p>бітімін тік ұстауға арналған жеңіл қимылдар жасай білуді қалыптастыру. Балалардың табиғаттағы құбылыстар туралы білімін жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>Ойын: «Күн және қар».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды</p>	<p>Қалтамызға салайық! (салады)</p> <p>Аю шықты апаннан (шығады)</p> <p>Бол тезірек қашайық! (балалар қашады)</p> <p>Соңғы жол сөздерін айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды.</p>	<p>тірі табиғат ерекшеліктері түсініп, тыңдап, ажырата алады.</p> <p>Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет?</p> <p>Дю: «Жақсы - жаман»</p> <p>Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады.</p> <p>Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау..</p>	<p>Құрастыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын жаттығу.</p> <p>Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру</p>	<p>қимылдарын үйлестіру, күштілігін, қайсарлығын жетілдіру. Суреттегі бейнелерді қимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуді қалыптастыру.</p> <p>Ойын: «Тыныш өтіп кет».</p> <p>Мақсаты: бақайдың ұшымен жүруге жаттығу, есту қабілетін арттыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту).., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				
Серуен	<p>Картотека №2</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.(түн ұзарады);</p> <p>Еңбек Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</p> <p>К/ о: Қар лақтырып ойнау</p> <p>Мақсаты: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>.Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: бойынша ойын-жаттығуы. : Аққала және қар Мақсаты: Жыл мезгіліне тән ерекшеліктерді түсіндіру .Қыста ойналатын ойындарды атау және ойнау. Қар туралы түсініктерін молайту. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, үстел үсті ойындары балалардың қыстуралы білімдерін кеңейту. сөздік қорларын дамыту. «Түсі бойынша қос» .Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу. Балалар суреттегі заттарды түсімен ажыратып, бір түспен боялған заттарды сызықпен қосады.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі Міндеті: Табиғат, өлі және тірі табиғат ерекшеліктері түсініп, тыңдап, ажырата алады. Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет? Д/о: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады. Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау..	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	

Серуен	<p>Картоотека№2 Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.(түн ұзарады); ЕңбекАғаштар түбін қармен көму.. <i>Мақсаты:</i> <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i> К/ о: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:.: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету</i></p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме сұрақ-жауап.	Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді :6.02.2023 ж

Ізгікер Дай-методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Ақпан айы 3-апта 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың өз еліне деген ыстық сезімдерін дамыту. Елі,жері, елбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. Патриоттық сезімдерін ояту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. (коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау.(шығармашылық іс-әрекеті)Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Өз үйінді тап дидактикалық ойын» Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 28 ақпан аралығы) № 1 жаттығулар кешені.Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету	Танымдық ойын«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту	«Өз үйіңді тап» дидактикалық ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту	Танымдық ойын«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдар: педагогтің лақтырған добын қағып алу жәнелақтыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіру (35см). Мақсаты: аяқ және дене бұлшық ет-сіңір аппаратын нығайту. Міндеттері: педагогке доп лақтыру және оны қағып алуға үйрену, саусақтарын айқара ашып тұрып алақанымен допты қағып ала білуді қалыптастыру. Орнында тұрып ұзындыққа секіруге ептілікпен секірумен үйлестіре отырып, жартылай бүгілген аяқпен түсе білуді бекітуді жалғастыру. Педагогтің түсіндіргенін тыңдай білуді	Музыка Музыкалы ырғақтыққозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгі рудырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. «Қысқы ойындар» суреті, маракас, бубен, барабан, қонырау аспаптары Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Танымдық және заттармен құралдарды қолдануда дағдыларын қалыптастыру,	Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамыту Үй жануарлары туралы түсінік беру; Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу; Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу Дид ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. Қазақ тілі Міндеті: «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д\ о: «Немен қоректенеді» Мақсаты: Жабайы жануарлардың	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және лақтыру. Мақсаты: денесін тік ұстау, қимыл үйлесімділігін қалыптастыру. Міндеттері: көлбеу тақтай дөрттағанда пенбек теуді үйрену, одан жеңіл түсе білу. Педагогке доп лақтырып және одан саусақтары айқара ашылған алақанымен қағып ала білу. Ептілігін, төзімділігін, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Тұрмыстық заттармен таныстыра отырып, балалардың көзқарасын кеңейту, мейірімділікке, татулыққа тәрбиелеу. Ойын: «Орныңды	Денешынықтыру Негізгі қимылдар: Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты: заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Залда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сапқа тұрғанда өз

	<p>қалыптастыру, көрсетілімді бақылап отыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты басқа балалармен бірге орындау. Ептілігін, көзөлшемін, қозғалыс</p> <p>үйлесімділігін дамыту, денешынықтыру</p> <p>сабақтарындағы жаттығуларға оң көзқарас білдіруге, достық қарым-қатынасқа, ымырашылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Бос орын». Мақсаты: зейінін арттыру, музыкамен жүгіруге жаттығу.</p>	<p>Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға мүмкіндік беру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету</p> <p>Тік төртбұрыш: кітап, терезе, есік т.б. Дөңгелек: доп, алма, шар, тағы басқалар</p>	<p>кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, балаларға аңдардың аттарын атап, аңдардың қоректену кезіндегі суретін көрсетіп немен қоректенетін сұрайды. Қасқыр, жолбарыс-өзінен кішкентай аңдарға шабады. Түлкі – ұсақ кеміргіштер, көбінесе тышқандармен қоректенеді. Қоян – шөптермен қоректенеді. Ең сүйікті тағамы - сәбіз. Аю - жазда жеміс - жидектермен, бал жейді, ал қыста ұйқыға кетеді.</p>	<p>man!». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау және шынықтыру.</p> <p>Құрастыру шығармашылық, коммуникативтік, ойын. Мақсаты: балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге, умаждалған қағазды белгілінген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету, ұқыпты жұмыс істей білуге дағдыландыру, құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>орнын таба білу. Кеңістікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру, жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жалтара жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту)., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i></p>				

	Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты:</i> затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз .Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	Д) о: «Қандай ертегі» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады. Шарты: 1. Қай ертегі кейіпкері үлкендердің ұрықсатысыз терезеден орманға жалғыз кетіп, түлкі жеп қойған қандай ертегі? (Бауырсақ) 2. Ал мына ертегіде кейіпкерлерді қасқыр жеп қояды, себебі олар оған есік ашады. (Жеті лақ ертегісі)	Коммуникация Сөйлеуді дамыту. Еркектер (жануарлардың суреттері бойынша әңгіме құрау). Мақсаты: суреттер бойынша әңгіме құрауға, мазмұндауға сұрақтарға жауап беруге, үй жануарларының төлдерін жекеше, көпше түрде атауға үйрету үй жануарларына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу «Үй жануарлары» ойыны ойнату. Сөздік жұмыс: үй жануарлары, түйе, бота, жылқы, құлыншақ, сиыр, бұзау. Дидактикалық ойын:

	<p>3. Келесі кейіпкеріміз жалғыз орманға шығып, қасқырға әжесінің үйін қайда екенін айтқан үшін қауіпті жағдайға ұшырайды, ол кім? (Қызыл телпек)</p> <p>- Ия, балалар, бұл кейіпкерлер нені сақтаған жоқ?</p> <p>- Дұрыс қауіпсіздік ережесін сақтаған жоқ.</p>	<p>«Төлдер қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы әрмалдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Бұзау қалай дыбыстайды? («Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталату). Лақ қалай дыбыстайды? («Мә-мә-мә» деген дыбысты қайталату) т.б</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Таным, коммуникация.: құрастыру. Лақтарға және боталарға арналған қоршаулар. Мақсаты: ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктеріна жырату және құраған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру; үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу: сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастырады.</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Қыс мезгілі, қар туралы білімдері жетілген, қардың пайдасы мен зияны туралы тыңдап, түсініп шағын мәтін құрып айта алады. Сыни ойлау: «Қардың қандай пайдасы бар?» Д) о: ТРИЗ «Жақсы - жаман» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Шарты: Педагог балаларға суреттер көрсетіп, балалар, қалай ойлайсындар қар неге жақсы деп сұрақ қояды. Келесі сұрақ: «Қар неге жаман?» балалар ойларын айтады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райының құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (танымдық және зертеушілік әрекеттер), әңгімелесу (коммуникативті әрекет), спорттық, қимылды және ұлттық ойындар Желтоқсан - қыстың алғашқы айы. Қоңыр бұлт астынан күн әлсіз сығалайды. Сондықтан да қысты «түнжыр қыс деп атайды». Күн қысқа, түн ұзақ, бұл айда күн көзі сирек көрінеді. Желтоқсанда түнде қатты аяз болады, өзен, көлдерде қалың мұз қатады. Балаларға сұрақтар: желтоқсан айы қай айдан соң келеді? қараша айына қарағанда балабақша ауласында қандай өзгерістер болды? Күз мезгілімен салыстырғанда адамдар киімінде қандай өзгерістер пайда болды? Біздің ауладан қыс белгілерін іздеп табындар? Еңбек Ағаштар түбін қармен көму. <i>Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.</i> Қимылды ойындар: Қар лақтырып ойнау <i>Мақсаты: затты лақтыру дағдыларын бекіту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</i></p>	

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу	Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағынын баласына айтып беруін сұрау.	Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау.	Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.
--------------------------------	-------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

Тексерілді :13.02.2023 ж

*Ізгікер Дай -
Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Ақпан айы 20.02- 24.02.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет)Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау), «Ғажайып сандық», « Үйшік құрастыр» Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілінсипаттайотырып,сөздікқорындамыту,сөзтіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Сурет салу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту. Қыс мезгілінің сұлулығын тамашалай білуге, табиғаттың ерекшелігін сезіне білуге, қоршаған ортамен танысу арқылы баланың ой - өрісін дамыту Дид/ойын: «Ұла қар» Мақсаты:Жапалақтап жауып тұрған қар ұлпаларының суретін түтікше арқылы үрлей отырып, бейнелеуге үйрету.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 28 ақпан аралығы) № 2 жаттығулар кешені.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң ,Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>танымдық, коммуникативтік әрекет: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу.</p>	<p>танымдық, ойынәрекеттері «Сызықтар әлемі» Нүкте, сызық, түзу, кесінді сызықтары туралы түсініктерін қалыптастыру. (сызықтарды сызып үйрету) Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. Дид.ойын «Үлкен және кішкентай»</p>	<p>Әлеуметтік эмоционалдағдыларды қалыптастыру бойынша ойын-жаттығуы. Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.Заттың сапасын сипап байқату арқылы ажырата білу және оларды тегіс, кедір – бүдір, жұмсақ, қатты, қою, сұйық, ауыр, жеңіл деп дұрыс атай білуді дамыту.</p>	<p>шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер әр түрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар жасай білуге үйрету; құрылыс бөліктерін ажырату және құрастырған құрылысын жануарлардың өлшемдерімен үйлестіру;</p>	<p>танымдық, ойынәрекеттері «Салыстыру таңбалары» Мақсаты: Көп және аз сөздерін пайдалана санмен заттарды салыстыру. Жеке және біріге жұмыс жасауға үйретуДид.ойын «Заттың атын ата» сиқырлы қапшықпен ойын.</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары:сапта бір-бірлеп, шашыла жүру және жүгіру. Затты айнала екі аяқпен секіру.Төбешіктен шанамен сырғанау. Мақсаты:шанамен сырғанау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:педагогтің берген белгісі бойынша іс-әрекет жасауға үйренуді жалғастыру, автоматты қозғалысты еңсеру. Еденнен бір мезетте екі аяқпен ептілікпен итеріле затты айнала секіре білуді жетілдіру. Допты тіке бағытта домалатуға жаттығу, оны ептілікпен күшпен итере білу, көзөлшемін дамыту. Ептілікті, үйлесімділікті жетілдіру, омыртқаны созуға және дене бітімін тік ұстауға арналған жеңіл қимылдар жасай білуді қалыптастыру. Балалардың табиғаттағы құбылыстар туралы</p>	<p>Музыка Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту.:Музыкалық шығармалар мен ертегікейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аюқорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Ойын «Аю мен аралар» мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу. Аю болып киінген бала Ал аралар болып киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады. Қимылдармен көрсетіп,мынадай сөздерді айтады: Орманында аюдың, Бүлдіргені көп екен, (екі қолды жайып көрсетеді) Теріп-теріп алайық, (тереді) Қалтамызға салайық! (салады) Аю шықты апаннан (шығады) Бол тезірек қашайық ! (балалар қашады) Соңғы жол сөздерін</p>	<p>Көркем әдебиет: Коммуникативтік дағдыларын дамытубойынша ойын-жаттығуы.. Педагогтің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру.Киім кешектерді,істелінетін әрекеттерді,түсті білдіретін сын есімдерді атауды үйрету Т дыбысын және сөздерді дұрыс және анық айтуға жаттықтыру. Киімді ұқыпты, таза киюге,киінудің реттілігін сақтауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды ойнай отырып, заттың қандай материалдан (пластмасс, шыны, резина) жасалғанын анықтауды үйрету. Ойлау қабілетін дамыту Қазақ тілі Міндеті:Қысқы табиғат ерекшеліктерін ажыратып, меңгерген, шағын мәтінді түсінеді, айта алады. Сыни ойлау: «Қыста табиғат қандай болады?» Д о: «Артығын тап»Мақсаты: Қыс ерекшеліктеріне сәйкес артық суреттерді тауып, түсіндіре алады. Шарты:1.Аққала, қар, шырша,</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгіқимылдар Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты:заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:дене бітімін тік ұстауды сақтай отырып, еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуді бекіту, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, ептілігін дамыту. Залда қарапайым тапсырмаларды орындай отырып жүруге жаттығу, сапқа тұрғанда өз орнын таба білу. Кеңістікте бағдарын айқындай білу, зейінін арттыру,жанжануарларға қамқорлықпен қарайбілугетәрбиелеу. Ойын:«Қасқыр мен лақтар». Мақсаты: жүгіре білуді бекіту, зейінін, шапшаң әрекет етуін жетілдіру. Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты:ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардыңжүгіруімен сәйкестендіре орындау. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, күштілігін, қайсарлығын жетілдіру. Суреттегі бейнелерді қимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуді қалыптастыру.</p>
----------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	білімін жетілдіруді жалғастыру. Ойын: «Күн және қар». Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындауды	айтқанда аю тұрып балаларды қуып, ұстайды.	шана, гүлдің суреттерінің ішінен артығын табу, неге артық екенін айтады. 2. Боран, жаңбыр, жел, күн, еріген су суреттер бойынша тапсырманы орындап, неге артық екенін түсіндіреді. 3. Қыс мезгілінде ағашқа қонып отырған қыстап қалатын құстардың арасынан жыл құстарын табу, атау Ойын бірнеше рет қайталанады.	әрекетін дамыту бойынша ойын жаттығу. Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әртүрлі геометриялық пішіндерден өз ойларынан немесе үлгіге қарай отырып әртүрлі пішіндерді жасай білуге үйрету, жазықтықты бағдарлай білуін дамыту, бастаған іс-әрекетін соңына дейін аяқтауға дағдыландыру	Ойын: «Тыныш өтіп кет». Мақсаты: бақайдың ұшымен жүруге жаттығу, есту қабілетін арттыру..
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту).., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..				
Серуен	<p>Картотека №2</p> <p>Маусымдық өзгерістерді бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.(түн ұзарады);</p> <p>Еңбек Ағаштар түбін қармен көму..</p> <p><i>Мақсаты:</i> <i>тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу..</i></p> <p>К/ о: Қар лақтырып ойнау</p> <p><i>Мақсаты:</i></p> <p><i>: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету.</i></p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз .Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәнетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Жапсыру - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: бойынша ойын-жаттығуы :Аққала және қар Мақсаты: Жыл мезгіліне тән ерекшеліктерді түсіндіру .Қыста ойналатын ойындарды атау және ойнау. Қар туралы түсініктерін молайту. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту коммуникативтік, үстел үсті ойындары балалардың қыстуралы білімдерін кеңейту. сөздік қорларын дамыту. «Түсі бойынша қос» .Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу. Балалар суреттегі заттарды түсімен ажыратып, бір түспен боялған заттарды сызықпен қосады.
Балалармен жеке жұмыс	Қазақ тілі Міндеті: Табиғат, өлі және тірі табиғат ерекшеліктері түсініп, тыңдап, ажырата алады. Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет? Дю: «Жақсы - жаман» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады. Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау..	Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	

Серуен	Картотека№2 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Қыс мезгілінің басындағы қысқа тән белгілерді көре білу және өлең жолдарынан таба білу.(түн ұзарады); ЕңбекАғаштар түбін қармен көму.. Мақсаты: тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. К/ о: Қар лақтырып ойнау Мақсаты:: тепе-теңдікті сақтап қозғалыс жасағанда өз-өзін сақтандыруға үйрету				
Балалардың үйіне қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар беріп жіберуін сұрау.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата-аналармен әңгіме сұрақ-жауап.	Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді :20.02.2023 ж

*Тізімдер
методисті Дағ-*

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.02 – 03.03 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.02.2023	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 1.03.2023	Бейсенбі 2.03.2023	Жұма 3.03.2023
Балаларды қабылдау	Балалары қабылау: Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет, балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі,денсаулығы, туралыәңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті (үстел үсті ойындары пазлдар, домино және т.б.); «Орныны тап» сурет салу –(шығармашылық, коммуникативтік дағдылардыдамыту) «Жемістерді бояу» Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау. (Физикалық дағдыларды дамыту) Қоршаған ортамен таныстыру (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Мынау қандай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 наурыз аралығы) № 4жаттығулар кешені.				

Таңғы ас	<p>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Қолдарын жуу, өз орамалдарымен сүртiну. Қатарменен тұрамыз, Қолды таза жуамыз, Таза болып, ендi бiз, Тағамға қол созамыз.Таңғы асқа дайындық:Асханада өз орындарына отыру. Тамақ iшу Денсаулығын мықты, Денiң сау болсын десен. Тамақтан сен дұрыс, Үлкен болып өс сен..Астан кейiн Рахмет айту. (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>				
Ұйымдастырылған iс-әрекетке дайындық	<p>Сөйлеудi дамыту– коммуникативтiк, ойын, танымдық әрекет. Балалардың сөздiк қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту «Қоян мен кiрпi» Мақсаты: ерекшелiктерiне байланысты суреттердi табу.</p>				
Ұйымдастырылған iс-әрекет	<p>Денешынықтыру: Тiзбектеу кезiнде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестiре бiлуге, өтерiңкi (зат үстiнде) iреуде статикалық тепе-ендiктi сақтауды, аттарды сол және оң қағынан айналып өтуiн iледi. Берiлген белгiге өңiл аудару, қимыл-озғалысты белгi ойынша орындау абiлеттерiн жетiлдiру.Қимыл ойын: Тез өз орныңа» Мақсаты: Жылдамдықпен ептiлiктi дамытып, бiрiн-бiрi итермей қозғалу, балалар сигнал бойынша бiр-бiрiн итермей, залды айналып қозғалады.</p>	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, бубен, сылдырмақ және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бiр пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.Ойын: «Дыбысты ажырат» (педагог жетекшiлiгiмен ойын) Мақсаты: Музыкалық аспаптардың дыбысын ажырату, мұғалiм музыкалық аспаптарда дыбыс шығарады, ал балалар оларды болжайды.</p>	<p>Қазақ тiлi Мiндетi:Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерiн ажырата алады, ойындарға қызығушылық танытады. Сыни ойлау: «Спорт қандай пайдасы бар?» Дәлiл:«Доппен ойнау» (Педагогтiң жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстiнде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу бiлiктiлiктерi жетiлген. Шарты:1-нұсқа. Балалар екi командаға бөлiнедi. Жiп керiлiп, оның екi ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық</p>	<p>Денешынықтыру. Негiзгi жаттығуларды қайталау, ұзындыққа бiр орында тұрып, аяқпен неғұрлым күштi серпiле секiредi. Шектелген алаңмен тепе-теңдiк сақтай жүкiредi. Сап-тiзбекке бойына қарай тұру. Дене түзiлiсiнiң дұрыс қалыптасуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерiн дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркiн қимыл жасауға талпындыру.Ойын: «Торғайлар мен мысық».Мақсаты: үйлестiру қабiлеттерi қалыптасады, топқа бөлiнiп ойнау.</p>	<p>Денешынықтыру: Қимыл-қозғалысты әртүрлi денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түседi. . Берiлген белгiге көңiл аудару, қимыл-қозғалысты белгi бойынша орындау қабiлеттерiн жетiлдiру.. Қимыл ойын: «Тез өз орныңа» Мақсаты: Жылдамдықпен ептiлiктi дамытып, бiрiн-бiрi итермей қозғалу, балалар сигнал бойынша бiр-бiрiн итермей, залды айналып қозғалады. Қоршаған орта.</p>

	<p>Сөйлеуді дамыту: Коммуникативтік дағдыларын дамыту бойынша ойын-жаттығу. Мақсаты: Ертегі мазмұнын айтқызу арқылы сөздік қоры дамиды. Ертегідегі кейпкерлердің іс-әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиеленеді. Д/О: «Ана мен балалар» Мақсаты: Жануарлар және олардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту. Балаларға кірістірулер мен проблемалық жағдай бар тақта ұсынылады</p>	<p>Математика негіздері: Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Мақсаты: таңертең тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолдану; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды біледі; қоршаған ортадан бір және көп затты таба алады. Д/о: «Сикырлы дорба» Құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: балалар шеңбер, төтбұрыш, үшбұрыш туралы білімдерін толықтырады, әр бала сикырлы қаптан сипап сезу арқылы пішіндерді алып және оны атайды</p>	<p>берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады. 2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. «Допты қағып ал» деген команда берілсе, қарсы беттегі бала допты түсірмей қағып алуы тиіс. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады.</p>	<p>Мүсіндеу. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын-жаттығу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата біледі; үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасайды; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасай біледі. Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Мақсаты: пішіндер мен шығармашылық қиялды түрлендіру, әртүрлі бейнелер жасау дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше геометриялық денелерді (шар, текше, кірпіш, пирамида) немесе пішіндерді (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) мүсіндеу.</p>	<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын –жаттығу. Мақсаты: жабайы жануарларды біледі. Жабайы жануарлардың (аю, қоян, түлкі, қасқыр) сипаттық белгілерін байқай біледі. Д/о: «Орман тұрғындары» Мақсаты: сұрақтарға жауап беруді, жұмбақтарды шешуді біледі, балаларға бос орман алқабы көрсетіледі, ал жұмбақтарды тапқанда оны орман тұрғындары мекендейді.</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс кию. Ойын аланында қауіпсіздік ережесін сақтау.				
	<p>Ойын әрекеті, қимыл белсенділігі «Допты жылдам көршіңе бер» ойыны (Физикалық дағдыларын дамыту) «Ненің даусы» Балаларға дыбысты тыңдап, ненің даусы екенің анықтауды үйрету.. Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау. (Физикалық дағдыларды дамыту) Карточка №4 Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту;</p>				

	<p>Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.Еңбек: Ағаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау. <i>Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру</i></p> <p>Қ/О: «Бір, екі, үш-жүкір!»</p> <p><i>Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</i></p> <p>Жаттығу ойындары «Шығыршыққа түсір».</p> <p><i>Мақсаты:</i>Белгі бойынша әрекет ету дағдысын жаттықтыру;Затты көздеген нысанаға түсіруге жаттықтыру.</p>
Серуеннен оралу	Киімерін ретімен шешу, орындарына орналастыру, сабынмен жуыну, сүртіну. Ертегілер тыңдау, жыл мезгіліне байланысты тақпақтар жаттау.
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.
Күндізгі ұйқы	Ұйқыға жағымды жағдай жасау: ұйқы арналған киімдерін кию, «Шалқан ертегі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	<p>Ұйқыдан енді тұрамыз,</p> <p>Бетімізді жуамыз.</p> <p>Таза болып, киініп,</p> <p>Ойын сауық құрамыз. Ойын жаттығуды орындау, киімдерін ауыстыру, Жуыну, сүртіну. (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени - гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>
Бесін ас	Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері: «Қай тәулік?»</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкен» (құрылымдалған тәсіл бойынша) Мақсаты: балалардың айтылым, тағылым дағдылары қалыптасады.Шарты: балалар ойынды рөлге бөлініп ойнау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Бқлме гүлдеріне су құю»</p> <p>Еркін ойын: ойын орталықтарынағы ойыншықтармен ойнау.</p>
Балаларменжекежұмыс	Математика негіздері – танымдық, ойын әрекеттері: «Қай тәулік?» Балалармен жеке жұмыс.
Серуенге дайындық	Киімдерін ауа райына байланысты ретімен кию.
Серуен	<p>Сөйлеуді дамыту: - Коммуникативтік дағдыларын дамыту: «Әсем күн» тақпағын жаттау.</p> <p>Еркін ойындар</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тексерілді : 27.02.2023 ж

*Түгіскер Дағ-
методисті*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы 2023 жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.03.2023ж	Сейсенбі 07.03.2023 ж	Сәрсенбі 08.03.2023 ж	Бейсенбі 09.03.2023 ж	Жұма 10.03.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата анамен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке сұхбат жалғастыру: «Балалар үйде өздерін қалай ұстайды»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Меніңсүйіктіанам» Мақсаты:қажетті сөздермен сөзтіркестерін қолданып,әңгіме құрауға, сөздерді және дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру балалармен өз аналары жайында әңгімелесу. Өз ойларын толық жеткізе білу қабілеттерін дамыту.ата-ананысыйлауға,оларға қамқор болуға тәрбиелеу. «Компонентітап!»дидактикалық ойыны. Тапсырманыңшарты:киімдерінің түстеріне сәйкес аналарын тауып, сызық пен қосу. Өр бала суреттен өз аналарының киімдерінің түстеріне сәйкестендіре отырып, сызықша мен қосуды үйренеді.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15наурыз аралығы) № 3 жаттығулар кешені.Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.Ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, (коммуникативті дағдыларды дамыту).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көктем мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты; Балаларға әр жыл мезгілінің айлары және апталары туралы білімдерін кеңейту. «Менің туған күнім көктем мезгілінде» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалармен жұмыс жасай отырып әр бала өзінің туған күнін есте сақтай алуын дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты; Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды. (қазақ тілі).</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Дүкен» Мақсаты; Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. ойыншықтар азысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді. (қазақ тілі).</p>	<p>Дид. ойын; «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде істейтіндерін еске түсіреді. Балалар еске түсіреді:</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру.</p>	<p>Музыка ,Музыкатыңдау: «Ақмамам»(Хасанғалиев, А. Асылбек) Әндітыңдап, нәзік, сабырлысыпатын сезінеді. Анаға деген сүйіспеншілік сезімдері туралы әңгімелеу.</p>		<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: Таныс</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдары Мақсаты: тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын</p>

	<p>Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секір</p> <p>Мақсаты Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешындықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіретүсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мүқият болу.</p> <p>Ойын: «Допты беріп жіберші».</p> <p>Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.</p> <p>Құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер,</p>	<p>Әнайту: «Мереке мен, анашым» (Б. Қыдырбек, И. Сапарбай)</p> <p>Әнді орындап беріп, мәтіні туралы түсіндіру. Екінші Рет орындалғанда Әннің әуеніне қосылып айтуға үйрету. 1-шумақ сөздерін үйрету. Әнайту ережелерін еске салу. Таныс әндерді ескетіріу. Гүлдер ұстап шеңбер бойымен тұру, тербелу, бір орында айналу, шеңбердің ортасына жиналу, кейін қарай шегініп, шеңберді үлкейту. Қарапайым би элементтерін қайталау. «Кім шапшаң?» ойыны</p> <p>Ойынға құрсаулар және сылдырмақтар қолданылады. Әуеннің басталуы мен аяқталуын тыңдай білуге, шапшаңдыққа үйретуді жалғастыру.</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу.</p> <p>Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі</p>		<p>қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу.</p> <p>Ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіретүсу, өзара достық қарым-қатынас, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Балапандар».</p> <p>Мақсаты: музыка ырғағына сай қозғала жаттығуды бекіту.</p> <p>Қоршаған орта.</p> <p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> <p>бойынша ойын жаттығу.</p> <p>Көктем;</p> <p>Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу. Көктем және</p>	<p>жартылай бүгіп, секіріп түсуге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу.</p> <p>Шеңберді айнала тұру, өз қатарын сақтай отырып шеңберді бойлап жүруді жетілдіретүсу..</p> <p>Ептілікті, шапшаң әрекет жасауды жетілдіру.</p> <p>Ойын: «Торғайлар мен мысық».</p> <p>Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену..</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: - «Ұзын құлақ ақ қоян» (Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бекіту, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған дайын болған құрылыспен бірге ойнату	бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға мүмкіндік беру.		оның белгілері туралы әңгімелер Қимылды ойын; «Жаңбыр мен күн» Шарты; Балалар күн дегенде ойнайды, жаңбыр дегенде қол шатырмен турады.	үйрету; дапсыру дағдыларын қалыптастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу) Қимылды ойын; «Қоян қалай секіреді» Шарты; балалар қоянның қимыл әрекетін музыка бойынша орындайды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Зерттеу жұмысы:</i> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (Физикалық дағдыларды дамыту)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ән-көпшіліктерінің оқп беру (коммуникативтік іс-әрекет)				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асханакұралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал -мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері жетілген. Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?» Д\ о: «Тез ойла» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады. Шарты: Мамандық түрлері аталады Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.</p>	<p>Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар- точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң–сол ұғымдарын бекіту. Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар т.б. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе</p>

	үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды.	жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Зерттеу жұмысы:</i> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін аңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) ЕңбекГүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (Физикалық дағдыларды дамыту)	
Балалардың үйіне қайтуы	Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы аңгімелесу. Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру». Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында аңгімелесу.	

Тексерілді : 6.03.2023 ж

*Әдіскер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Наурыз айы 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.03.2023 ж	Сейсенбі 14.03.2023 ж	Сәрсенбі 15.03.2023 ж	Бейсенбі 16.03.2023 ж	Жұма 17.03.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата аналар мен аңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен аңгімелесу.				

<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: Қош келдің, Өз Наурыз! Мақсаты: Наурыз айының шығыс халықтарында жыл басы саналатындығын сәбилер санасына жеткізу. Наурыздың 22 - сінде күн мен түннің теңелетіндігін, одан кейінгі күндері күннің ұзарып, түннің қысқаратындығын айтып түсіндіру. Балаларға Наурыз мерекесін қалай айтып түсіндіру. Балаларға Наурыз мерекесін қалай атап өтетіндігін таныстыру. Ұлттық салт - дәстүрлерді құрметтеп, оларды мақтан етуге тәрбиелеу.<i>Ойын: «Кім күшті?» қолмен күш сынасу</i><i>Би: «Жігіттер» ұлдар биі.. (Физикалық дағдыларды дамыту)</i></p>				
<p>Таңертенгіжаттығу</p>	<p align="center">Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31наурыз аралығы) № 4жаттығулар кешені.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң ,Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көктем мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. Балаларға әр жыл мезгілінің айлары және апталары туралы білімдерін кеңейту. «Менің туған күнім көктем мезгілінде» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалармен жұмыс жасай отырып әр бала өзінің туған күнін есте сақтай алуын дамыту.(қазақ тілі).</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын. Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» (қазақ тілі).</p>	<p>«Бұл қайкезде болады?» жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды.</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қал (қазақ тілі).</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Балаларға суреттерді таратып,жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: гимнастикалық сәкіге</p>	<p>Музыка Әнайту.«Наурыз» Ән біріншіересектердіңорында</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті:Дұрыс тамақтану, дәрумендер, азық-түлік</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: гимнастикалық</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Бір аяқтан екіншісіне</p>

<p>мініп-түсу. Допты еденге лақтыру оны қағып алу. Мақсаты:гимнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық сәкіге мініп-түсуді үйрету. Доп секіріп түскеннен кейін, екі қолмен екі жағынан ұстап, қағып алуға үйенуді бекіту. Сапқа тұрумен қайта тұрудың қарапайым тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтап, дене бітімін тік ұстап еркін жүруді және жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, арттыру. Ойын:«Асықты беріп жіберші». Мақсаты:қолдың ұсақ қимылын жетілдіруді жалғастыру, шапшаңдықты, дамыту. Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Балаларды құрастыруға конструкторлардың түрлері ментаныстыру.</p>	<p>уында айтылады. Екінші рет орындап, әннің мәтінін қайталатып, сөздерін анықайтуларын қадағалайды. Одан кейін мағынасымен әуені не сәйкес қимылдар көрсетіледі. Балаларға таныс «Көктем» әнін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. .Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:«Би» – жас ерекшеліктері не сәйкес ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін көрсетіп, билеуге үйрету. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Біреу – көп. Бір-бірден, бірде - біреуі жоқ Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>дүкеніндегі тағамдар туралы түсініктерді меңгерген, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып, топтастыра алады. Сыни ойлау: «Тамақтану не үшін қажет?» Д/о:«Дүкен» Мақсаты:«Азық- түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған. Шарты:«Сатушы» сайланады. Балалар, кезек-кезек сатушыға келіп, амандасып «Азық-түлік» сатып алады. Қанша тұратынын сұрайды. Алғысын білдіріп, қоштасады. Қоршаған орта:Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Ойын жаттығуы Мақсаты:балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Міндеттері:Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани</p>	<p>қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты:гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне</p>	<p>секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. Мақсаты:аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау. Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру. Ойын: <i>Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелек</i> қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге геоинатусанына қарай (біркөп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту.</p>		<p>білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін танудағыларын қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту ерекшелігін білдіріп, өзінше күту ережелерін құрастыруға баулу.</p> <p><i>Тыныс салу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі».</i></p>	<p>тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу.</p> <p>Ойын: «Аттар».</p> <p>Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету.</p> <p>Сурет салу, – шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері «Өрнекті кілемше».</p> <p>Мақсаты: өрнекті кілемшемен іқазақтың ою-өрнек элементтерін менирек сызықтарды пайдаланып әшекейлей білуге үйрету</p>	<p>қалыптастыру.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Д/о: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптасқан. Шарты: Балалар сықырлы қалтаның ішіндегі жануарларды көзді жұмып, қолдарымен ұстап, сипап қандай үй жануары екенін атауы тиіс.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p><i>Бақылау барысы</i></p> <p><i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i></p> <p><i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i></p> <p><i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i></p> <p><i>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i></p> <p>. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.</p> <p>Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p> <p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау.</p> <p>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</p> <p>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..	
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққалып (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары) ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ән-күйлерін оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Қуыр- қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтау Қазақ халқының ежелден сақталып, атадан балаға мұра етіп қалдырған салт- дәстүрін, наурыз мейрамының мәнін түсіндіру, әрі дамыту және көркейту. Балалардың ойлауын дамыта отыра, ой қиялын, өрісін, іздену негіздерін дамыту. Балаларды ұлтжандылыққа, имандылық инабаттылыққа, халқымыздың салт-дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеу <i>дидактикалық ойыны. «Ғажайып қапшық»</i></p>	<p>«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту. Балаларға жануарлардың суреті бар үлкен карточкалар және олардың кішкентай балалары бейнеленген шағын карточкалар беріледі. Барлық үлкен карточкалар араластырылады да, «аңның балаларына» өзінің отбасын тауып, «ата-анасының» не екенін және «үйі» қайда екенін айту тапсырылады. Қоян-көжек; қасқыр-шулан-бөлтiрiк; түлкі-түлкішек-жауған; кірпі-ұрғашы кірпі-кірпінің баласы; аю-кірекей-қонжық; тиін-ұрғашы тиін-тиіннің баласы; тышқан мен балалары. Ат-байтал-құлын; қой-саулық қой-қозы; ешкі-теке-лақ; бұқа-сиыр-бұзау; шошқа –торай; қораз-тауық-балапан; ит-кәндек-күшік.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Менің атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - анадң құрметтесең, сен де сондай игілік көресің». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Ата мен бала» Мақсаты: Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p>		<p>Сурет салу,– шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері» «Өрнектікілемше».Сәндіксуретсалу.Мақсаты:өрнектікілемшеніқазақтың ою-өрнекэлементтеріменирексызықтарды пайдаланып әшекейлей білуге өрнектер туралытүсініктеріндамыту.Кілемшені «қойізі»және«ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке баулу, ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.«<i>Сиқырлысандық</i>»ойыны.Шарты: сандық ішіненойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p>Серуен</p>	<p><i>.Бақылау барысы</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i> . Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары; Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек; Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: <i>қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</i> (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға : Наурыз мерекесіне арналған сурет салдыру</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>	

Тексерілді : 13.03.2023 ж

*Тізімкер Дай-
Методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Наурыз айы 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.03.2023 ж	Сейсенбі 21.03.2023 ж	Сәрсенбі 22.03.2023 ж	Бейсенбі 23.03.2023 ж	Жұма 24.03.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (коммуникативтік әрекет) Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорындамыту, сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Тақырыбы: «Армысың, әз Наурыз!» Мақсаты: Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мерекесінің ерекшеліктерімен таныстыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Мерекелік көңіл - күй қалыптастыру. Туған елге деген сүйіспеншілікпен бірге салт - дәстүрді құрметтеуге, үлкендерді және бірін - бірін сыйлауға тәрбиелеу.				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 наурыз аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Демалыс</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қал</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; (бір бала шанаға отырады, екі бала шананы сүйрейді).</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: шананы бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек сырғанату; Шанамен бі-бірін сырғанату</p>

	<p>Мақсаты:шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру.сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру. Кедергілерді аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді басты және дене бітімін тік ұстай білуді, алға қарауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын жалғастыру,</p> <p>ойын: «Құстар».</p> <p>Мақсаты:баланың қозғалыс жүйесі мен талдағыш жүйесінің үйлесімділігін қалыптастыруды жалғастыру, құстарға тән қозғалыстарды мәнерлі жеткізе білуді жетілдіру.</p>			<p>жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру.</p> <p>Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу.</p> <p>Ойын: «Қояндар мен қасқыр».Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-</p>	<p>Мақсаты:шанамен сырғанау дағдысын қалыптастыру. сапта жеңіл және бір қарқынмен жүгіре білуді бекіту, қимыл-қозғалыстарды басқа балалармен бірге орындай білуді жетілдіру. Кедергілерді аттап өту кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді жетілдіруді жалғастыру, басты және дене бітімін тік ұстай білуді, алға қарауды қалыптастыру. Секіру жаттығуларын жалғастыру, екі аяқпен бір мезетте секіріп түсуге машықтануды жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына оң көзқарас білдіруге тәрбиелеу,</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:«Түлкі мен тауық»Мақсаты: Жылдамдық пен ептілікті дамытып, бірін-бірі итермей қозғалу.Балалар тауықтардың қимылына еліктеп серуенге шығады, сигнал бойынша орындарын алады.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				қозғалысты орындай білуді жетілдіру	
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту)., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..				
Серуен	<p><i>Бақылау барысы</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i></p> <p>. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстарыКүн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде Сөйлемейміз күлмейміз .Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативтік іс-әрекет)</p>				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				

ояту,сауықтыру шаралары	(дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханакұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Құрастыру - Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту: Әдемі шырша Мақсаты: Жаңа жыл мерекесіне дайындықретіндетүрлітәсілдерді пайдаланып қағаздан шыршаны бүктеп,қиыпжасайбілуге үйрету, қағазбенжұмысжасау дағдыларын қалыптастыру. қағаздан жұмыс жасауда оның түсін, көлемін, пішінін ажырата алу және оны бүктеу арқылы шырша жасай білуге үйрету;қарама-қарсы бұрыштарын теңестіріп, бүктеу ұғымдарын түсіндіру;ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	«Менің мекенім, менің отбасым» Мақсаты: Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту. Балаларға жануарлардың суреті бар үлкен карточкалар және олардың кішкентай балалары бейнеленген шағын карточкалар беріледі. Барлық үлкен карточкалар араластырылады да, «анның балаларына» өзінің отбасын тауып, «ата-анасының» не екенін және «үйі» қайда екенін айту тапсырылады. Қоян-көжек; қасқыр-шулан-бөлтірік; түлкі-түлкішек-жаутан; кірпі-ұрғашы кірпі-кірпінің баласы; аю-кірекей-қонжық; тиін-ұрғашы тиін-тиіннің баласы; тышқан мен балалары.Ат-байтал-құлын; қой-саулық қой-қозы; ешкі-теке-лақ; бұқа-сиыр-бұзау; шошқа –торай; қораз-тауықбалапан; ит-кәндек-күшік.
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Жасылшыршажанында Мақсаты: өлең мазмұныбойынша әңгіме құрауға, зат есім, сын есімдерді байланыстырып айтуға тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуғажаттықтыру.балалардыңшыршатуралытүсініктерінкеңейту. «Жасыл шырша жанында»өлеңімен таныстыраотырып, өлең жолдарының мазмұнын түсіне білу қабілетін дамыту.табиғаттыаялауға,әсемдіктікөребілуге,сезінугетәрбиелеу	Сурет салу,– шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері «Жапалақтапқаржауды».Сюжеттіксурет салу. Мақсаты: Балалардытіспастасынпайдаланыпсурет салуғаықпал ету. Міндеті: Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып түсетіндігінбақылату.Көктүспенәктүстіңбір-бірімен үйлесімділігіне көңіл бөлуді үйрету. Таяқшаларды пайдаланыптіспастасыменқарсалудыүйрету. Табиғатқадегенсүйіспеншіліксезімінтәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	

<p>Серуен</p>	<p>Бақылау барысы Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? . Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». «Қу түлкі». Мақсаты: балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру». Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу. Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>

Тексерілді : 02.03.2023 ж

*Әдіскер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Наурыз айы 27.03. - 31.03.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.03.2023 ж	Сейсенбі 28.03.2023 ж	Сәрсенбі 29.03.2023 ж	Бейсенбі 30.03.2023 ж	Жұма 31.03.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Математика негіздері – коммуникативтік, ойын әрекеті «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер. Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады				
Таңертеңгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 наурыз аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Көктем мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілінің айлары және апталары туралы білімдерін кеңейту. «Менің туған күнім көктем мезгілінде» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалармен жұмыс жасай отырып әр бала өзінің туған күнін есте сақтай алуын дамыту. (қазақ тілі).</p>	<p>«Жүргізушілер. Гараж. сюжетті рөлді ойын. Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор қызметкерлерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылықтарын тәрбиелеуге, олардың еңбек пен «инспектор-жүргізуші», «инспектор-жаяу кісі» өзара қатынасы арасындағы еңбек жағдайларда қала тіршілігіндегі маңызы туралы ұғымдарын бекіту. (қазақ тілі).</p>	<p>«Бұл қайкезде болады?» Мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қал (қазақ тілі).</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді таратып, жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыносылай ж алғасады.</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес</p>	<p>Қазақ тілі «Сикырлы дорба» ойыны– Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. Педагог қалған балаларға бір-бір ойыншықтан</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: кедергілердің арасынан шашыла жүру және жүгіру. Допты екі қолмен тіке бағытта домалату. Домалап бара жатқан заттың соңынан төрттағандап еңбектеу.</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: : бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру).</p>

	<p>Мақсаты: «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Міндеттері: аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу.</p> <p>Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Тышқандар».</p> <p>Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру</p> <p>Құрастыру, Шығарма</p>	<p>еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету.</p> <p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу.</p> <p>Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау.</p> <p>Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.</p> <p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>Тақырыбы: Алдында а – артында. Жоғары – төмен.</p> <p>Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында).</p> <p>Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын</p>	<p>үлестіріп береді (мысық және тышқан). Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келе ме?</p> <p>«Мысық–тышқан» ойыны</p> <p>Шарты, Балаларға мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандар мысыққа жақындайды. Ал мысық оянды деген кезде тышқандар мысықтан алысқа қашуы керек.</p> <p>Қоршаған орта: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойын жаттығуы</p> <p>Тақырыбы: Үй және жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Қазақстанда</p> <p>Міндеттері: Балалардың үй жануарлары және олардың төлдері, жабайы жануарлар туралы, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін бекіту; Қоршаған ортаның нысандарына эмоционалды, жағымды, қамқорлықпен қарауды қалыптастыру.</p> <p>Дид. ойын «Төлдерді ата» ойыны</p> <p>Сөйлеуді дамыту–</p>	<p>Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру.</p> <p>Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: шеңбер бойымен жүру және жүгіре білуді бекіту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру. Қарды бірде оң қолмен, бірде сол қолмен кезек-кезек алысқа лақтыру білігін жетілдіру. Педагогтің нұсқауын орындай білуді жетілдіру, қозғалыс кезінде тіке бағытты сақтай білу.</p> <p>«Көз-қол» сенсомоторлық, кеңістіктік үйлесімділікті жетілдіре түсу. Қысқы ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр».</p> <p>Мақсаты: кеңістікте бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу.</p>	<p>Мақсаты: «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.</p> <p>Міндеттері: аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру.</p> <p>Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу.</p> <p>Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу.</p> <p>Ойын: «Тышқандар».</p> <p>Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>шылықдағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Балаларды құрастыруға конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау санына қарай (бір көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p>	<p>кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру</p>	<p>коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: Дыбыстарды дұрыс айтайық (а–ә, о–ө). Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру, сөздерде дауысты дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру. Міндеті: балаларға үй құстары мен үй жануарларының төлдерінің дыбыстауы жайында мағлұмат беру. дауысты дыбыстарды (а, ә, о, ө) дұрыс айту үшін артикуляциялық жаттығулар арқылы жаттықтыру. Дидактикалық ойын: «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы әр малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту</p>	<p>Сурет салу шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері Тақырыбы: «Құстар». Заттық сурет салу. Мақсаты: балалардың құстар туралы түсініктерін кеңейту, заттарды бояу дағдыларын жетілдіру Міндеттері: құстардың үнін, қимыл-қозғалысын бейнелеп, дене бөліктерін ажырата білуге үйрету. Құстардың бейнесін қарандашпен сала білуге үйрету, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу. Дид. ойын; «Құс болып ұшамыз»</p>	<p>мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру Қазақ тілі Міндеті: Табиғат, өлі және тірі табиғат ерекшеліктері түсініп, тыңдап, ажырата алады. Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет? Д/о: «Жақсы - жаман» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады. Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

Серуен	<p><i>Бақылау барысы</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i></p> <p>. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстарыКүн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары) ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ән-күйлерін оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет).</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан соң Рахмет айту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қуыр- қуыр, қуырмаш» Мақсаты:Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтауҚазақ халқының ежелден сақталып,атадан балаға мұра етіп қалдырған салт- дәстүрін,наурыз мейрамының мәнін түсіндіру,әрі дамыту және көркейту. Балалардың ойлауын дамыта отыра,ой қиялын,өрісін,іздену негіздерін дамыту. Балалардұлтжандылыққа,имандылық инабаттылыққа.халқымыздың салт-дәстүрін қастерлеуге тәрбиелеудид.ойыны. <i>«Ғажайыпқапшық» (қазақ тілі)</i></p>	<p>Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу»Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс.Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Менің мекенім, менің отбасым»Жануарлар мен олардың балалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.Балаларға жануарлардың суреті бар үлкен карточкалар және олардың кішкентай балалары бейнеленген шағын карточкалар беріледі. Барлық үлкен карточкалар араластырылады да, «аңның балаларына» өзінің отбасын тауып, «ата-анасының» не екенін және «үйі» қайда екенін айту тапсырылады. Қоян-көжек; түлкі-түлкішек-жаутан; Ат-байтал-құлын; бұқа-сиыр-бұзау; шошқа –торай; қораз-тауықбалапан; ит-кәндек-күшік.</p>	<p>Қоршаған ортаӘлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. «Зоологиялық домино»Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту...Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	

<p>Серуен</p>	<p>Бакылау барысыҚазір жылдың қай мезгілі?Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?Неге бұл жердің қары еріп жатыр?Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.Зерттеу жұмыстары; Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек; Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>

Тексерілді :27.03.2023 ж

Түгісхан Дәлім
Методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.04.2023ж	Сейсенбі 04.04.2023 ж	Сәрсенбі 05.04.2023 ж	Бейсенбі 06.04.2023 ж	Жұма 07.04.2023 ж
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).</p>				
<p>Ата анамен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен жеке сұхбат жалғастыру: «Балалар үйде өздерін қалай ұстайды»</p>				
<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу</p>	<p>Қуыр-қуыр қуырмаш. Қуыр-қуыр,қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас. Шынашақты шыр айналдырып,баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: -Мына жерде қой бар,</p>				

<p>әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)</p>	<p>Мына жерде жылқы бар, Мына жерде жылқы бар, Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды. (қазақ тілі)</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15сәуір аралығы) Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратыңасылболсын, Аумин(коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көктем мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілінің айлары және апталары туралы білімдерін кеңейту. «Менің туған күнім көктем мезгілінде» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалармен жұмыс жасай отырып әр бала өзінің туған күнін есте сақтай алуын дамыту. (қазақ тілі).</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты: Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды.</p>	<p>Дид. ойын; «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде істейтіндерін еске түсіреді. Балалар</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Дүкен» Мақсаты: Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. ойыншықтар арасына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді.</p>	<p>Дид. ойын; «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту. Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде істейтіндерін еске түсіреді. Балалар еске түсіреді: .(қазақ тілі).</p>

			еске түсіреді: (қазақ тілі).		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секір МақсатыҚимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Неқалай дыбыстайды? Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатына жыр атабилуге, хор мен әнайтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Үй жануарларының суреттерін көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән: «Төлдер» Сөздерін қайталап, үлкен дерменқосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік ойын әрекеті Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Мақсаты: балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, ертегі мазмұнында уысырғағын келтіретін ойындарды жетілдіру. ертегі мазмұнын еске түсіру. ертегі мазмұнына икемділік қорын молайтып, тілін дамыту. ертегідегі кейіпкерлердің әрекеті арқылы балаларды тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. «Қасқыр мен жетілақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп береді, мазмұнын түсіндіреді. Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, аллақтардың тапқыр</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс кезінде берілген белгіні бастапқы және соңғы мезетінде қабылдай білу. Ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіре түсу, өзара достық қарым-қатынас, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын: «Балапандар». Мақсаты: музыка ырғағына сай қозғала жаттығуды бекіту. Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын жаттығу. Көктем;</p>	<p>Денешынықтыру Негізгі қимылдары тереңдікке секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп, секіріп түсуге үйрету. Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу. Шенберді айнала тұру, өз қатарын сақтай отырып шенберді жетілдіре түсу. Ептілікті, шапшаң әрекет жасауды жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену. Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін</p>

	<p>.Құрастыру, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бекіту, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған дайын болған құрылыспен бірге ойнату</p>	<p>Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өзбетінше зерттеуге, салыстыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>ығытуралы әңгімелейді. Балалармен сөздік жұмысын жүргізу. Қоршаған ортамент анысу. Тақырыбы: Көліктер. Мақсаты: көлікті түрлерінің қолданысы туралы білімдерін қалыптастыру. Міндеттері: Балалардың көлікті түрлерін таныстыру; Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әр көліктің пайдасына йта отырып, еңбек қорлыққа баулу.</p>	<p>Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. Көктем мезгілінде болатын табиғат құбылыстардың пайда сыныптарын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Әр мезгілдің ерекшеліктерін білдіру арқылы табиғатты сүйеу баулу. <i>Көктем және оның белгілері туралы әңгімелер</i> Қимылды ойын; «Жаңбыр мен күн» Шарты: Балалар күн дегенде ойнайды, жаңбыр дегенде қол шатырмен турады.</p>	<p>дамыту бойынша ойын – жаттығу: - «Ұзын құлақ ақ қоян» (Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; дапсыру дағдыларын қалыптастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу) Қимылды ойын; «Қоян қалай секіреді» Шарты: балалар қоянның қимыл әрекетін музыка бойынша орындайды</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу.</p>				

	<p>Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілері оқып беру (коммуникативтік іс-әрекет)</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)</p>	
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Ас атасы – нан екендігі, нанның дастарханға қалай келетіндігі жөнінде білімдері жетілген, мақал -мәтелдер, тиым сөздер айту біліктіліктері жетілген.</p> <p>Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Д\о: «Тез ойла» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын)</p> <p>Мақсаты: мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.</p> <p>Шарты: Мамандық түрлері аталады Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса балалар қол шапалақтаулары керек.</p> <p>Мысалы: Дәрігер, мұғалім, егінші, тракторист, наубайханашы, есепші, комбайыншы, диханшы, т.б.</p>	<p>Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу.</p> <p>«Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойынға төрт адам қатысады.</p> <p>Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар-точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді.</p> <p>Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>
Балалармен	Математика негіздері танымдық және зияткерлік	«Сипаттамасы бойынша тап»

жеке жұмыс	<p>дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу»Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды.</p>		<p>Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң–сол ұғымдарын бекіту.</p> <p>Керекті материалдар. Табиғи материалдар: ұсақ тастар, жаңғақтар, таяқшалар т.б. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады.</p>		
Серуенге дайындық	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) ЕңбекГүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың үй інеқайтуы	<p>Кеңес: «Балалардың психологиялық жағдайын қалыпқа келтіру жолдары».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тексерілді : 3.04.2023 ж

Зүкір Дай-Методист

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Наурыз айы 10.04. - 14.04.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.04.2023 ж	Сейсенбі 11.04.2023 ж	Сәрсенбі 12.04.2023 ж	Бейсенбі 13.04.2023 ж	Жұма 14.04.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Аулада экскурсия өткізу Тақырыбы; «Тәбиғат біздің анамыз» Мақсаты: . Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру.. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту; Д/ойын; «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып, тиым сөздер айту. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың терендігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 сәуір аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Көктем мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. Мақсаты: Балаларға әр жыл мезгілінің айлары және апталары туралы білімдерін кеңейту. «Менің туған күнім көктем мезгілінде» тақырыбына әңгіме құрастыру Мақсаты: Балалармен жұмыс жасай отырып әр бала өзінің туған күнін есте сақтай алуын дамыту. (қазақ тілі).</p>	<p>Қазақ тілі Д/о: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан. Шарты: Балалар сиқырлы қалтаның ішіндегі жануарларды көзді жұмып, қолдарымен ұстап, сипап қандай үй жануары екенін атауы тиіс.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Дүкен» Мақсаты: Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. ойыншықтар азысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді. (қазақ тілі).</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді таратып, жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: гимнастикалық сәкіге</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аспаптар әлемі Мақсаты: Музыкалық</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаға</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Бір аяқтан екіншісіне</p>

	<p>мініп-түсу. Допты еденге лақтыру оны қағып алу. Мақсаты: гимнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру. қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық сәкіге мініп-түсуді үйрету. Доп секіріп түскеннен кейін, екі қолмен екі жағынан ұстап, қағып алуға үйенуді бекіту. Сапқа тұрумен қайта тұрудың қарапайым тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру. Тепе-теңдікті сақтап, дене бітімін тік ұстап еркін жүруді және жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, арттыру. Ойын: «Асықты беріп жіберші». Мақсаты: қолдың ұсақ қимылын жетілдіруді жалғастыру, шапшаңдықты, дамыту.</p> <p>.Қурастырушы ғармашылық дағдыларын, зертте әрекетін дамыту Бөлімі: құрастыру. Тақырыбы: Үйлер.</p>	<p>ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазы онында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды қолдана таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарын ең жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады.</p> <p>«Жай және жылдам» ойыны</p> <p>Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Тақырыбы: Жалпақ жіңішке. Заттар - ды белгісі бойынша салыстыру Мақсаты: екі қарама-</p>	<p>Мақсаты: балалардың сөздік қорында дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс оқидануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясын дұрыс, анық айтуға үйрету.</p> <p>ойыншық дүкені жайында әңгімелесу.</p> <p>ойыншық түрлерін атай отырып, «б», «п» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p>«Дүкендегі кезек» дидактикалық ойыны. Шарты: Ойын барысында балалар кезектесіп отырып, сатушыдан ұнаған ойыншығын сатып алуды үйренеді.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Дұрыс тамақтану, дәрумендер, азық-түлік дүкеніндегі тағамдар туралы түсініктерді меңгерген, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып, топтастыра алады.</p> <p>Сыни ойлау: «Тамақтану не үшін қажет?» Дәлел: «Дүкен»</p>	<p>шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу.</p>	<p>секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. Мақсаты: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Қимылды ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелек қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған орта: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың та</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мақсаты: құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнара құрастыра білуге үйрету, олардың түсі және көлемін ажырата алу. Міндеттері: құрылыс материалдарын пайдалана отырып үйлер және мұнаралар құрастыра білуге үйрету; Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері туралы білімдерін бекіту, оларды түсі, шамасы бойынша тану; -құрылыс жасауда өзара түсіністік қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.</p>	<p>қарсыжәнебірдейзаттарды нібойынша салыстыра білуді бекіту;, Міндеттері:заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру; бақылағыштығын, ойлау белсенділігін байланыстырып, сөйлеу білігін дамыту, бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты:«Азық- түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған. Шарты:«Сатушы» сайланады. Балалар, кезек-кезек сатушыға келіп, амандасып «Азық-түлік» сатып алады. Қанша тұратынын сұрайды. Алғысын білдіріп, қоштасады.</p>	<p>Ойын:«Аттар». Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету Сурет салу,– шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері Тақырыбы:«Күнжарқырап ,шөпесті». Сюжеттіксурет салу. Мақсаты:көлденеңсызы қтысызудағдыларын қалыптастыру. балаларғашөптердіңсурет інсалудыүйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгімелету; гуашьпен салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдеміліккетәрбиелеу.</p>	<p>биғатбұрышындағыбөлм еөсімдіктерітуралыбілім дерінтолықтыру. Міндеттері:Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру.Бөлмеөсімдік терінтанужәнеатау,өсімдіктердіңбөліктерінтануда ғдыларын қалыптастыру. Бөлмеөсімдіктерінқалай күтукеректігінісжүзіндек өрсетуарқылыөңбекқорл ыққа баулу. Тынысалужаттығуы:«Гү лдердіңхошийісі».</p>
Серуенгедайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту)., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..</p>				

Серуен	<p>Бақылау барысы Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? . Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстарыКүн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнынтауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет етуде дағдылары) ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ән-күйлерін оқып беру (коммуникативтік-әрекет).</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қуыр- қуыр, қуырмаш» Мақсаты:Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтауҚазақ халқының ежелден сақталып,атадан балаға мұра етіп қалдырған салт- дәстүрін,наурыз мейрамының мәнін түсіндіру,әрі дамыту және көркейту. Балалардың ойлауын дамыта отыра,ой қиялын,өрісін,іздену негіздерін дамыту. Баланыұлтжандылыққа,имандылық инабаттылыққа.халқымыздың салт-дәстүрін қастерлеугетәрбиелеудидойыны. <i>«Ғажайыпқапшық»</i></p>	<p>«Кұстар фабрикасы» Мақсаты: Бір тыныс алғанда үш-төрт сөз айта білу. Ойын барысы: Тәрбиеші 3-4 рет ойыншықтарды көрсетіп, олардың шығаратын даусын клтіреді,кеін ойыншықтарды алып қояды. «Балаларқұстарфабрикасынабарайық. Алдымыздантауықшықты, олбізбенқалайамандасады:ко-ко-ко. Әріқарайбарайықалдымызданқазшықты, олқалайамандасады:га-га-га»Жейінтәрбиешіқалғанойыншықтардыкөрсетеді, ал балалардауыстайды.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Менің атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - анады құрметтесең, сен де сондай игілік көресің». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Д/ойын; «Ата мен бала» Мақсаты;Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Сурет салу,– шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері «Өрнектікілемше».Сәндіксуретсалуды.Мақсаты:өрнектікілемшеніқазақтың ою-өрнекэлементтеріменирексызықтарды пайдаланып әшекейлей білуге өрнектертуралытүсініктеріндамыту.Кілемшені «қойізі»және«ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке баулу, ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.<i>«Сиқырлысандық»ойыны.</i>Шарты: сандық ішіненойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	

Серуен	<p><i>.Бақылау барысы</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i> . Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары; Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек; Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға : «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».	Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.	Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».	Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді : 10.03.2023 ж

*Әдіскер Дағ-
методисті*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Наурыз айы 14.04. - 14.04. 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2023 ж	Сейсенбі 18.04.2023 ж	Сәрсенбі 19.04.2023 ж	Бейсенбі 20.04.2023 ж	Жұма 14.04.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесі-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	<p>Спорттық сайыс Тақырыбы: «Кім күшті, епті??» Мақсаты: Балалардың дене бітімі дұрыс жетілуі үшін және спорттық дене шынықтырудың маңызын түсіндіру, қызығушылықты арттыру, салауатты өмір салтын қалыптастыру арқылы ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. «Өмір негізі – денсаулық; Денсаулық негізі – спорт;» деген сөздің мақсатын түсіндіру. Көрнекілік: доп, доға, тоннель, кедергілер, велосипед, Спорттық ойындар; (секірмек, кенгру..т.б.) Ұлттық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Қуыр- қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтау. Ойын еркін айтуға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ұмытылып бара жатқан ойындарды көрсету, насихаттау. Өз еліне деген ұлттық мақтанышты тәрбиелеу, өз ұлтының ерекшелігін таныту, пәнге деген қызығушылығын арттыру; .(қазақ</p>				

жәнетағы басқа іс-әрекеттер)	тілі).				
Таңертенгі жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31наурыз аралығы) № 4жаттығулар кешені.Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту.сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру.Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Тапсырманы орында» мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. үлкендігі әртүрлі ойыншықтарды. бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді</p>	<p>«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.Тәрбиеші балаларға танысойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайдыБіройыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінінтапқызу. . Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді Балаларға жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. : қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялықпішіндер. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>«Көктем мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. құрастыру Мақсаты: Балалармен жұмыс жасай отырып әр бала өзінің туған күнін есте сақтай алуын дамыту .(қазақ тілі).</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: аквариумда балықтар, ұлулар, өсімдіктер болатыны туралы</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Аспаптар әлемі Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазын онында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды қолдана таныс би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Балалар жұптасып тұрады. 1-бөлімде бір-біріне қарап тұрып, аяқтарын ең жеңіл серіппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. «Жай және жылдам» ойыны</p> <p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Тақырыбы: Алдында – артында. Жоғары – төмен. Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: Түлкімен тырна Мақсаты: «Түлкімен тырна» ертегі сипаттағы екі кейіпкерлердің әрекеттерін, жүріс-тұрысын талдауға, жақсы менен жаман қасиеттерді ажырата білуге үйрету. Ертегі арқылы ой-өрісін дамыту. Адал дос, қонақжай болуға тәрбиелеу. «Кім жылдам?» ойыны. Ойынның шарты: Балалар кітопқа бөлініп, жарысады. Табақтағы суды қасықпен құмыраға құю. Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Табиғат, өлі және тірі табиғат ерекшеліктерін түсініп, тыңдап, ажырата алады. Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет? Дидактикалық ойын</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: кедергілердің арасынан шашыла жүру және жүгіру. Допты екі қолмен тікебағытта домалату. Домалап бара жатқан заттың соңынан төрттағандап еңбектеу.. Мақсаты: спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Шеңбер бойымен жүру және жүгіре білуді бекіту. Қозғалыс кезінде тікебағытты сақтай білу. «Көз-қол» сенсомоторлық, кеңістіктік үйлесімділікті жетілдіретүсу. Ойын: «Шеңберге Шапшаңтұр». Мақсаты: кеңістікке бағдарын айқындау, шеңбер бойымен жүгіруге жаттығу. Сурет салу шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөпесті»</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру Қоршаған орта Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. «Зоологиялық</p>
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>түсіндіру. Балалардың елестете білу қабілеттерін дамыту. Қайшымен жұмыс істеу кезіндегі, қауіпсіздік техникасын естеріне салу. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қалдық материалды пайдалана отырып ойыншық арбаны мүсіндеуге үйрету; Шығармашылық қабілетін дамыту; Ұқыптылыққа, еңбек қорлыққа, әдемілікті сезбілуге тәрбиелеу.</p>	<p>орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында). Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру</p>	<p>«Жақсы - жаман» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады. Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау.</p>	<p>Мақсаты: балаларға шөптің суретін салуды үйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгімелету; суретті ашып салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Қим. Ойын; «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету</p>	<p>«Домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту... Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол жеңген болып саналады. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p><i>.Бақылау барысы</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i> . Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</p>				

	<p>Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>	
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..</p>	
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерінің беру (коммуникативтік әрекет).</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>	
Бесін ас	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан соң Рахмет айту.</p>	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қазақ тілі «Сикырлы дорба» ойыны— Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. Педагог қалған балаларға бір-бір ойыншықтан үлестіріп береді (мысық және тышқан). Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келеме? «Мысық—тышқан» ойыны Шарты, Балаларға мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандар мысыққа жақындайды. Ал мысық ояңды деген кезде тышқандар мысықтан алысқа қашуы керек. (қазақ тілі).</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қазақ тілі).</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосынкелесі бала шығады.</p>		<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. (қазақ тілі).</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p>Серуен</p>	<p><i>.Бақылау барысы</i> Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i> Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары; Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек; Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>	

Тексерілді : 14.04.2023 ж

Зүкіер Дай-методисті

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Наурыз айы 24.04.- 28.04.2023ж**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.04.2023 ж	Сейсенбі 25.04.2023 ж	Сәрсенбі 26.04.2023 ж	Бейсенбі 27.04.2023 ж	Жұма 28.04.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Аулада экскурсия өткізу Тақырыбы: «Тәбиғат біздің анамыз» Мақсаты: . Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру.. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту; Д/ойын; «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып, тиым сөздер айту. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Таңертеңгі жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 наурыз аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. : қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну (қазақ тілі).</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді таратып, жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыносылай жалғасады.</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады. Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қал (қазақ тілі).</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты:гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу. Ойын:«Аттар».</p>	<p>Музыка Тақырыбы:Не қалай дыбыстайды? Мақсаты:Өртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту:«Төлдер Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Тақырыбы:Алдында –артында. Жоғары – төмен. Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Менің атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - анаңды құрметтесең, сен де сондай игілік көресің». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Д/ойын; «Ата мен бала» Мақсаты: Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Қазақ тілі Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады. «Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: Бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтадан сырғанап түсу. Мақсаты: аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау. Көлбеу тақтадан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру. Ойын: <i>Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелек</i> қимыл-</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары Міндеті: Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық танытады. «Спорт қандай пайдасы бар?» Д/о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары- төменде», «астында- үстінде», «сол жақта- оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Шарты: 1-нұсқа. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады.</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету.</p> <p>Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Балаларды құрастыруға конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату, санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу</p>	<p>(алдында – артында).</p> <p>Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері</p> <p>Тақырыбы: «Не салғым келсе соны саламын»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша бейнелер арқылы жемістердің суретін салуға үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ас үйдегі жемістердің үстелдегі орналасуына қалауға үйрету.</p>	<p>үшін қажет?»</p> <p>Дүо: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p> <p>Шарты: Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.</p> <p>Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша, ал, 2-ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс.</p> <p>1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).</p> <p>2. Үшбұрышты қиямыз (үйің шатыры).</p> <p>3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі)</p> <p>4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>	<p>қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойын-жаттығуы</p> <p>«Зоологиялық домино»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар-точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол жеңген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>	<p>2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. «Допты қағып ал» деген команда берілсе, қарсы беттегі бала допты түсірмей қағып алуы тиіс. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту).. өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..
Серуен	<p><i>.Бақылау барысы</i> <i>Қазір жылдың қай мезгілі?</i> <i>Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?</i> <i>Неге бұл жердің қары еріп жатыр?</i></p> <p>. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстарыКүн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты:</i> бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». <i>Мақсаты:</i> қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесесарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары))іріжәнеұсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік-әрекет) .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).

<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан соң Рахмет айту.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қазақ тілі Міндеті: Табиғат, өлі және тірі табиғат ерекшеліктері түсініп, тыңдап, ажырата алады. Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет? Д/о: «Жақсы - жаман» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады. Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау.</p>	<p>Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу» Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>	<p>Математика негіздері – коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	

Серуен	<p><i>.Бақылау барысыҚазір жылдың қай мезгілі?Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады?</i> <i>Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма?Неге бұл жердің қары еріп жатыр?Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады.Зерттеу жұмыстары; Күн астындағы және көлеңкеде жатқан қардың тереңдігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көлеңкедегі қар неге биік?</i> Еңбек; Жолдарды қоқыстан тазалау. <i>Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар».</i> <i>Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту.</i> (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».	Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.	Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру	Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».	Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)

Тексерілді :24.04.2023 ж

Әдіскер
методисті *Раф*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2023 жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.05.2023 ж	Сәрсенбі 03.05.2023 ж	Бейсенбі 04.05.2023 ж	Жұма 05.05.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту (коммуникативті дағдыларды дамыту).				
Ата анамен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жеке сұхбат жалғастыру: «Балалар үйде өздерін қалай ұстайды»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды үстел үсті ойындары,	Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Ұшақтар» Мақсаты: Балаларды дұрыс жүгіруге, белгі бойынша қозғалуға үйрету Ойнаушылар саны: 5- 6 бала Құрал-жабдықтар: Ұшақтардың атрибуттары Ойынның барысы: Балалар бөлменің бір жағында орындықтарда отырады.Тәрбиеші қолдарын кеудесіне қойып айналдыра «р- р- р» деп ұшақтың моторының қалай жұмыс жасайтынын көрсетеді. Содан соң балаларға: «Тұрындар, моторды қосып ұшуға				

<p>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. іс-әрекеттер)</p>	<p>дайындалайық» - дейді. Барлығы тәрбиешінің қимылын қайталайды. Тәрбиешінің «қондық» деген белгісі бойынша орындарына отырады. Ойын қайталанады</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 мамыр аралығы) Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік дағдыларды дамыту).</p>

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Дидактикалық ойын;«Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Мақсаты;Балаларды қолдың саусақтарымен сипалап, көп заттардың ішінен белгілі бір затты алып шығуға үйрету, ой-өрісін жетілдіру.. Балалар тапсырманы орындау үшін қапшықтан шариктерді алып, стөл бетіне қояды және санайды. (қазақ тілі).</p>	<p>Қазақ тілі Д\о: «Сықырлы қалта»Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.Шарты: Балалар сықырлы қалтаның ішіндегіжануарларды көзді жұмып, қолдарымен ұстап, сипап қандай үй жануары екенінатауы тиіс.</p>	<p>Дидактикалық ойын;« Дүкен» Мақсаты;Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру.ойыншықта разысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді.</p>	<p>Дид. ойын; «Қателесіп қалма?» Мақсаты: Жылдам ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың күннің әр түрлі мезгілінде не істейтін туралы біліктерін нығайту.Балалар таңертең, күндіз, кешкісін, түнде істейтіндерін еске түсіреді.Балалар еске түсіреді: .(қазақ тілі).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>		<p>Музыка Тақырыбы:Не қалай дыбыстайды? Мақсаты:Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалыәнсипатынажыр атабилуге,хорменәнайтуға дағдыландыру;музыкасипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. .«Не қалай</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: Ертегілер әлемі. Мақсаты: балалардың білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту, Ертегі мазмұнын Дауыс ырғағын келтіре отырып айтуға жаттықтыру ертегімазмұнын айтқызу арқылы сөздікқорын молайтып,</p>	<p>Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4,5 метр қашықтыққа тура бағытпен төрттағандап еңбектеу. Мақсаты:алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде кеңістікте белгіленген бағдармен, тепе-</p>	<p>Денешынықтыру Негізгіқимылдары тереңдікке секірудағдысын қалыптастыру. Міндеттері: балаларды аласа заттардың үстінен аяқтарын жартылай бүгіп,секіріптүсугеүйрет у.Кедергілерден «жыланша» ирелеңдеп жүріп өту кезінде, оң және сол жақтағы кедергілерді айналып өтуге жаттығу. Шеңберді айнала тұру,</p>

		<p>дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Ересектердің орындауынд аэнді тыңдап, мәтіні бойын ша әңгімелеу. Ән: «Төлдер» .Сөздерін қайталап, үлкен дермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.</p> <p>Математика негіздері Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеуге, салыстыруға</p>	<p>тілін дамыту. ертегідегі кейіпкерлердің әрекеті арқылы балалард тапқырлыққа, мейірімділікке, достыққа тәрбиелеу. «Қасқырмен жетілақ» ертегісінің мазмұнын сюжетті сурет арқылы әңгімелеп береді, мазмұнын түсіндіреді. Ертегідегі қасқырды сипаттайды, оның іс-әрекетін, жауыздығын, алл ақтардың тапқырлығы тура лы әңгімелейді. Балалармен сөздік жұмысын жүргізу. Қазақ тілі Тақырыбы: Дұрыс тамақтану Мақсаты: Дұрыс тамақтану, дәрумендер, азық-түлік дүкеніндегі тағамдар туралы түсініктерді меңгерген, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып, топтастыра алады. «Тамақтану не үшін қажет?» Д\о: «Дүкен» Мақсаты: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-</p>	<p>теңдікті сақтай отырып орындауды қалыптастыру. Ептілікті, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіре түсу, өзара достық қарым-қатынас, төзімділікке тәрбиелеу. Ойын: «Балапандар». Мақсаты: музыка ырғағына сай қозғала жаттығуды бекіту.</p> <p>Қоршаған орта. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын жаттығу. Көктем: Мақсаты: табиғат құбылыстарына қызығушылық танытуда дағдыларын жетілдіру. Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру арқылы зейіндерін дамыту. Әр мезгілдің ерекшелікте рін білдіру арқылы табиғатты сүйуге баулу Көктем және оның белгілері туралы әңгімелер Қимылды ойын: «Жаңбыр мен күн»</p>	<p>өз қатарын сақтай отырып шеңберді бойлап жүруді жетілдіре түсу. Ептілікті, шапшаң әрекет жасауды жетілдіру. Ойын: «Торғайлар мен мысық». Мақсаты: үйлестіру қабілетін дамыту, мәнерлеп қозғалуға үйрену..</p> <p>Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: - «Ұзын құлақ ақ қоян» (Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; дапсыру дағдыларын қалыптастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу) Қимылды ойын; «Қоян қалай секіреді»</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		мүмкіндікберу.	қатынас тілдері дамыған. Шарты: «Сатушы» сайланады. Балалар, кезек-кезек сатушыға келіп, амандасып «Азық-түлік» сатып алады. Қанша тұратынын сұрайды. Алғысын білдіріп, қоштасады	Шарты;Балалар күн дегенде ойнайды, жаңбыр дегенде қол шатырмен турады.	Шарты;балалар қоянның қимыл әрекетін музыка бойынша орындайды
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..				
Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Зерттеу жұмысы:</i> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) ЕңбекГүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». <i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілері ноқып беру (коммуникативтік іс-әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс				

ояту,сауықтыру шаралары	киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). (Физикалық дағдыларды дамыту) (Мәдени -гигиеналық дағдыларды дамыту)	
Бесiн ас	Кезекшiлердiң жұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгекою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетiн қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, еңбек әрекетi)	
Балалардың дербес iс-әрекетi (баяу қимылды үстел ойындары, бейнелеу әрекетi, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қазақ тiлi Мiндетi:Ас атасы – нан екендiгi, нанның дастарханға қалай келетiндiгi жөнiнде бiлiмдерiжетiлген, мақал -мәтелдер, тиым сөздер айту бiлiктiлiктерi жетiлген. Сыни ойлау: «Нан дастарханға қалай келедi?» Д\ о:«Тез ойла»(Педагогтiң жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: мамандықтың бәрi маңызды екендiгiн түсiнедi, суреттер бойынша мамандық иелерiн ажырата алады. Шарты:Мамандық түрлерi аталады Солардың iшiнен тақырыпқа сай мамандық иелерi аталса балалар қол шапалақтаулары керек. Мысалы: Дәрiгер, мұғалiм, егiншi, тракторист, наубайханашы, есепшi, комбайыншы, диханшы, т.б.</p>	<p>Қоршаған орта. Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. «Зоологиялық домино»Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы бiлiмдерiн бекiту. Ұғымталдыққа, зейiн қоюшылыққа баулу..Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы терiс қаратып қойылады. Балалар алты кар- точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиешi ойын ережесiн түсiндiредi: Бiр-бiрiнiң қасына тек бiрдей суреттi карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының бiреуi карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзiнiң жүрiсiн жiбередi. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Математика негiздерi танымдық және зияткерлiк дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу»Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабiлеттерiн жетiлдiру, қарапайым сан мен санау түсiнiктерiн қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабiлетiн жетiлдiру, ретiмен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшiн жаттықтыру. Тәрбиешi қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бiрi тәрбиешiнiң қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектiң тiлiн қол соғу санына сай келетiн сандық фигураға қаратып қоюы тиiс.</p>	<p>Сөйлеудi дамыту– коммуникативтiк, ойын әрекетi Тақырыбы: «Менiң атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - анады құрметтесең, сен де сондай игiлiк көресiң». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерiн сiңiру, үлкендi сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшiн және салт – дәстүрден нәр алып өсуiне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата бiлуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Д/ойын; «Ата мен бала» Мақсаты;Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетiн сөздердi сөйлеуде дұрыс пайдалана бiлу. Жаңа сөздердi дұрыс айтуға үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киiмдерiн ретгiлiк сақтап дұрыс киiнуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүрудi, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативтi әрекет, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту).	

Серуен	<p>Маусымдық өзгерістерді бақылау. <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Зерттеу жұмысы:</i> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады). ЕңбекГүл егетін жерді тазалау. <i>Мақсаты:</i> Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?».</p> <p><i>Мақсаты:</i> жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.</p> <p>Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. <i>Мақсаты:</i> секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Балалардың үйіне қайтуы	<p>Кеңес: «Балалардың психологиялық жағдайын қалыпқа келтіру жолдары».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.</p>

Тексерілді :2.05.2023 ж

Әдіскер Дағ-методисті

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Мамыр айы 2023ж

Күн тәртібі			Сәрсенбі 10.05.2023 ж	Бейсенбі 11.05.2023 ж	Жұма 12.05.2023 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін</p>				
Ата аналармен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойынның атауы: «Өтеш айқасы» Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жалпы төзімділігін, жылдамдық, пәрменділік қасиеттеріне тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Өтеш бетпердесі Ойынның барысы: Екі топтан екі бала ортаға тұрады, екеуі де сол аяқтарын бұрып, сол қолымен ұстап көтеріп тұрады. Оң қолдарын кеуделеріне қояды. Содан соң кәдімгі өтешке ұқсап, бір-біріне ұмтылып иық қағыстырады. Қайсысы жығылса, не бүгілген аяғын түсіріп алса ұтылады. Осылайша топ мүшелері түгел ойнап болғаннан кейін, көп ұпай жинаған топ жеңеді. Қимыл –қозғалыс ойын атауы (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1– 15 мамыр аралығы) № 4 жаттығулар кешені.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Демалыс</p>	<p>Демалыс</p>	<p>«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан Шарты: Балалар сиқырлы қалтаның ішіндегі жануарларды көзді жұмып, қолдарымен ұстап, сипап қандай үй жануары екенін атауы тиіс.</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Дүкен» Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы заттарды таразыға салынып өлшейді. (қазақ тілі).</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді таратып, жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>			<p>Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары:</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары:</p>

	Демалыс	Демалыс	<p>әрекеті Тақырыбы: Ойыншық дүкені Мақсаты: балалардың сөздік қорын дидактикалық ойындар арқылы байыту, тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануға жаттықтыру, дыбыс артикуляциясын дұрыс анық айтуға үйрету. Ойыншық дүкені жайында әңгімелесу. ойыншық түрлерін атай отырып, «б», «п» дыбыстарына артикуляциялық жаттығу жасату. ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ұстауға тәрбиелеу «Дүкендегі кезек» Дидактикалық ойыны. Шарты; Ойын барысында балалар кезек кетіріп, сатушыдан ұнаған ойыншығын сатып алуды үйренеді.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Дұрыс тамақтану, дәрумендер, азық-түлік дүкеніндегі тағамдар туралы түсініктерді меңгерген, пайдалы және зиянды тағамдарды ажыратып, топтастыра алады. Сыни ойлау: «Тамақтану не үшін қажет?»</p>	<p>гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу. Ойын: «Аттар». Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету Сурет салу,–</p>	<p>Бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. Мақсаты: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Кимылды ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелек кимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру. Қоршаған орта: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойын жаттығуы Мақсаты: балалардың табиғат бұрышындағы Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата білуге, тани білуге үйрету және күту ерекшеліктерімен таныстыру. Бөлме өсімдіктерін тану және атау, өсімдіктердің бөліктерін тани алу дағдыларын</p>
--	---------	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Д\ о:«Дүкен» Мақсаты:«Азық- түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым- қатынас тілдері дамыған. Шарты:«Сатушы» сайланады. Балалар, кезек-кезек сатушыға келіп, амандасып «Азық-түлік» сатып алады. Қанша тұратынын сұрайды. Алғысын білдіріп, қоштасады.</p>	<p>шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері Тақырыбы:«Күн жарқырап, шөп өсті». Сюжеттік сурет салу. Мақсаты:көлденең сызықтысызудағыдыларын қалыптастыру. Балаларға шөптердің суретін салуды үйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгімелету; гуашьпен салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін ішінара білдіру. Тыныс алу жаттығуы: «Гүлдердің хош иісі».</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Күн — жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Тамақтансоңауыздарынсуменшаюудықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюды үйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары) іріжәнеұсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік-әрекет).</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>	
<p>Бесін ас</p>	<p>Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.</p>	
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Қуыр- қуыр, қуырмаш» Мақсаты:Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтауҚазақ халқының ежелден сақталып,атадан балаға мұра етіп қалдырған салт- дәстүрін,наурыз мейрамының мәнін түсіндіру,әрі дамыту және көркейту. Балалардың ойлауын дамыта отыра,ой қиялын,өрісін,іздену негіздерін дамыту. Баланыұлтжандылыққа,имандылық инабаттылыққа.халқымыздың салт-дәстүрін қастерлеугетәрбиелеудидойыны. <i>«Ғажайыпқапшық»</i></p>	<p>Қоршаған орта:Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру ойын жаттығуы Менің Отаным – Қазақстан Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. Міндеттері: 1.Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін дамыту: Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туымен таныстыру. 2.Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу, өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын ояту; Туған жерін сүйуге, қадірлеуге үйрету.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Менің атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - анаңды құрметтесең, сен де сондай игілік көресің». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Д/ойын; «Ата мен бала» Мақсаты; Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p>		<p>Сурет салу,– шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері «Өрнектікілемше».Сәндіксуретсалуды.Мақсаты:өрнектікілемшеніқазақтыңою-өрнекэлементтеріменирексызықтарды пайдаланып әшекейлей білуге өрнектертуралытүсініктеріндамыту.Кілемшені «қойізі»және«ирексу» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. Бояуды дұрыс пайдалана білуге, әсемдікке баулу, ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.«<i>Сиқырлысандық</i>»ойыны.Шарты: сандық ішіненойыншықтарды бір-бірден шығарып, оларды сипаттайды, олармен қалай ойнайтындарын әңгімелейді.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>. Күн — жылу мен жарық көзі Мақсаты:күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір» Мақсаты: нысанаға көздеуге жаттықтыру (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға : «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>

Тексерілді :10.05.2023 ж

Тізімдер
методисті *Дай*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Мамыр айы 15.05. - 19.05.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.05.2023 ж	Сейсенбі 16.05.2023 ж	Сәрсенбі 17.05.2023 ж	Бейсенбі 18.05.2023 ж	Жұма 19.05.2023 ж
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Атааналармен әңгіме лесеу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесіс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p align="center">Аулада экскурсия өткізу</p> <p>Тақырыбы: «Тәбиғат біздің анамыз» Мақсаты: . Балаларды туған елінің табиғатымен таныстыру. Табиғат әлеміне танымдық қызығушылықтарын арттыру.. Табиғатқа деген қамқорлық, сүйіспеншілік сезімдерін ояту; Д/ойын; «Табиғатты аялайық» Мақсаты: Әр бала тірі табиғат түрлерін плакатқа жапсырып, табиғат көрінісін бейнелей отырып, тиым сөздер айту. «Біз бақытты балалар».. Мақсаты: Мерекелік көңіл-күй орнату балалардың мектеп туралы түсініктерін кеіейту, мектеп құралдарымен таныстыру. Д/ойын; «Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету.</p>				
Таңертенгі жаттығу	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 мамыр аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативтік әрекет)</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Тапсырманы орында» мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. үлкендігі әртүрлі ойыншықтарды. бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді</p>	<p>«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты:геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. : қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялықпішіндер. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды.</p>	<p>«Көктем мезгілінің алғашқы айлары мен апталары» тақырыбына әңгімелесу. құрастыру Мақсаты: Балалармен жұмыс жасай отырып әр бала өзінің туған күнін есте сақтай алуын дамыту .(қазақ тілі).</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойыпсекіру). Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы:Аспаптарәлемі Мақсаты: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен«ре-ля» біріншіоктавасыныңдиапазонындаәнсалугаүйрету;бірбiрлепбиқимылдарынжасауға, әуен ырғағына, мәтiнiне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды қолдана таныс биқимылдарынорындауғаүйрету. Музыкалық-ырғақтыққозғалыстар: Балаларжұптасыптұрады. 1-бөлiмдебір-</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы:Түлкімен тырнаМақсаты:«Түлкіментырна»ертегісiм ентаныстыру:Балалардыәд ебикейiпкерлердiңәрекетт ерiн,жүрiс-тұрысынталдауға,жақсы менен жаман қасиеттердi ажырата білуге үйрету.Ертегi арқылы ой-өpiciн дамыту. Адал дос,қонақжайболуғатәрби елеу. «Кiмжылдам?» ойыны. Ойынныңшарты:Балаларе кiтопқабөлiнiп,жарысады. Табақтағысудықасықпен құмыраға құю. Мақсаты:балалардыептiлi</p>	<p>Дене шынықтыру. Негізгіқимылдары: кедергілердің арасынан шашыла жүру және жүгіру.Доптыекiколментi кебағыттадомалату. Домалап бара жатқа заттың соңынан төрттағандап еңбектеу.. Мақсаты:спорттық Жаттығуларды Қолданаотырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Шеңбербойыменжүружән ежүгiребiлудiбекiту. ,қозғалыскезiндетiкебағы ттысақтайбiлу. «Көз-қол» сенсомоторлық, кеңiстiктiкүйлесiмдiлiктi</p>	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойыпсекіру). Мақсаты:«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге</p>

<p>Ойын: «Тышқандар». Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Аквариумдегібалықтар» Мақсаты: аквариумдабалықтар, ұлулар, өсімдіктерболатынытуралы түсіндіру. Балалардыңелестетебілуқабилеттеріндамыту. Қайшыменжұмысістеукезіндегі, қауіпсіздіктехникасынестерінесалу.. Тілдеріндамыту. Саусақтыңұсақбұлшықеттерініңқозғалысынжетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Қалдықматериалдыпайдаланаотырыпойыншықарбаны мүсіндеугеүйрету; Шығармашылыққабілетінде</p>	<p>бірінеқараптұрып,аяқтарыменжеңілсеріппелі қимыл жасайды. 2-бөлімде қол ұстасып айналады. «Жай және жылдам» ойыны</p> <p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Тақырыбы: Алдында – артында. Жоғары – төмен. Мақсаты: өзінің денебөліктерінің орналасубағдарын білуге үйрету (алдында – артында). Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқанбағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін</p>	<p>кке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қазақ тілі Міндеті: Табиғат, өлі және тірі табиғат ерекшеліктері түсініп, тыңдап, ажырата алады. Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет? Дидактикалық ойын «Жақсы - жаман» Мақсаты: Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады. Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау.</p>	<p>жетілдіретүсу. Ойын: «Шеңберге Шапшаңтұр». Мақсаты: кеңістіккебағдарын айқындау, шеңбер бойыменжүгіруге жаттығу.</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммун, ойын әрекеттері: Күн жарқырап, шөпесті» Мақсаты: балаларға шөптің суретін салуды үйрету, көктемде табиғаттың өзгеруі туралы әңгімелету; суреттігу ашып ең салу мүмкіндігін дамыту. Ұқыптылыққа, әдемілік кетәрбиелеу Қим. ойын; «Күн мен жаңбыр» Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн» деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып</p>	<p>жаттығу. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру</p> <p>Қоршаған орта Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу. «Зоологиялық домино» Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту... Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол жеңген болып саналады.. Карточкаларды араластырып ойынды ары</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	мыту; Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезбілу, етәрбиел еу.	дамытуды жалғастыру		тығылады. Мақсаты: Балаларға табиғатқа ұбылыстарын сезіне білуге үйрету	қарай жалғастыруға болады.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>Арнайы көліктерді бақылау</p> <p>Мақсаты: арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өзтөсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ән өнерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Астытауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан соң Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>Қазақ тілі «Сикырлы дорба» ойыны– Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. Педагог қалған балаларға бір-бір ойыншықтан үлестіріп береді (мысық және тышқан). Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келеме? «Мысық–тышқан» ойыны Шарты, Балаларға мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандармысыққа жақындайды. Ал мысық ояңды деген кезде тышқандармысықтан алысқа қашуы керек. . (қазақ тілі).</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады. (қазақ тілі).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну. (қазақ тілі).</p>
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	

<p>Серуен</p>	<p>. Арнайы көліктерді бақылау Мақсаты: Арнайы көліктер туралы білімдерін кеңейту; Сөздік қорларын молайту. Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу. Қ/О: «Аюлар мен аралар», «Допты бер». Мақсаты: — гимнастикалық қабырғамен аяқты алмастыра отырып өрмелеу; — допты лақтыруға және қағып алуға жаттықтыру (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>

Тексерілді :15.05.2023 ж

Әдіскер Дағ-методист

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
 Мамыр айы 22.05. - 26.05. 2023ж**

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.05.2023 ж	Сейсенбі 23.05.2023 ж	Сәрсенбі 24.05.2023 ж	Бейсенбі 25.05.2023 ж	Жұма 26.05.2023 ж
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін</p>				
<p>Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.</p>				

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Қош бол балабақшам ертеңгілігі Тақырыбы: «Балабақшамен қоштасу» Мақсаты: Сәби шағынан бастап балабақшаға бауыр басқан бүгінгі бүлдіршіндерді өнер әлеміне жетелей отырып, қызығушылығын ояту. Балалар арасында достық қарым – қатынас қалыптастыру. «Иә жоқ ойыны» «Сүйемін тұған тілді, анам тілін» Мақсаты: Жас ұрпақты ата - бабаларымыздың ғасырлар бойы қалыптасқан ана тілінің өрісін әлемнің бай тілдер сатысына көтеру арқылы білімдерін шыңдау және тіліне, халқына деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған аға ұрпақ өкілдерінің еңбектерін оқып үйрену, қазақ тілінің мәртебесін көтеру, балалардың тез ойланып, жауаптарын тиянақты, жүйелі айта алуға, еркін сөйлеуге баулу</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 мамыр аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (коммуникативтік әрекет)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын; «Дүкен» Мақсаты; Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларға үйретіп жаттықтыру. ойыншықтар арасына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады. Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалы</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. : қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Балалар геометриялық пішіндерді берілген</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді</p>	<p>«Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; бала саны бойынша суреті бар рульдер, дәл сондай суреті бар гараждар. : Балалар жүргізуші болады.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша</p>

	заттарды таразыға салынып өлшейді (қазақ тілі).	кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды	таратып, жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыносылай жалғасады.	Қолдарына суреті бар рульдерді таратып беру. Белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» - деген кезде, рульдегі суретіне ұқсас суреті бар гараждың жанына барып тұра қал (қазақ тілі).	қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрi 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік	Музыка Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатына ажырата білуге, хор мен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету. Үй жануарларының суреттерін көрсетіледі. Олардың төлдерінің натауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. , мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға	Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Менің атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - анаңды құрметтесең, сен де сондай игілік көресің». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Д/ойын: «Ата мен бала» Мақсаты: Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді	Дене шынықтыру. Негізгі қимылдары: Бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. Мақсаты: аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау.	Денешынықтыру. Негізгі қимылдары Міндеті: Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық танытады. «Спорт қандай пайдасы бар?» Д/о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Шарты: 1-нұсқа. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп,

<p>ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу.</p> <p>Ойын: «Аттар».</p> <p>Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету.</p> <p>Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту</p> <p>Балаларды құрастыруға конструкторлардың түрлері ментаныстыру.</p> <p>Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау,</p>	<p>танымал әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.</p> <p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>Тақырыбы: Алдында – артында. Жоғары – төмен. Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету (алдында – артында).</p> <p>Міндеттері: заттардың өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан бағытын ажырату (алдында – артында) түсініктерін қалыптастыру; заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: (жоғары – төмен); сөздерді қолдана алу: алдында, артында, жоғары, төмен; қарындашпен жұмыс жасауды, сезім - қозғалыс түйсіктері арқылы балалардың зейінін дамытуды жалғастыру</p> <p>Сурет салу шығармашылық, коммуникативтік ойын әрекеттері</p> <p>Тақырыбы: «Не салғым келсе соны саламын»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек және сопақша бейнелер арқылы жемістердің суретін салуға</p>	<p>сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, айта алады.</p> <p>«Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?»</p> <p>Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p> <p>Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.</p> <p>Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша</p> <p>2-ші топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс.</p> <p>1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).</p> <p>2. Үшбұрышты қиямыз (үйің шатыры).</p> <p>3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі)</p> <p>4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.</p>	<p>Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту.</p> <p>Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру.</p> <p>Ойын: <i>Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелек</i> қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.</p> <p>Қоршаған орта: Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру ойын жаттығуы</p> <p>«Зоологиялық домино»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту... Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты карточкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға</p>	<p>оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады.</p> <p>2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. «Допты қағып ал» деген команда берілсе, қарсы беттегі бала допты түсірмей қағып алуы тиіс. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнау санына қарай (бір көп) салыстыруды үйрету; қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу	үйрету, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ас үйдегі жемістердің үстелдегі орналасуына қағалауға үйрету		болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол жеңген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту), өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..				
Серуен	<p>. Терек ағашын бақылау</p> <p>Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу.</p> <p>Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Допты капитанға бер».</p> <p>Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Жаттығу ойындары</p> <p>Екі-екіден колоннаға тұру.</p> <p>Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру.</p> <p>Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру. Киімтүймелерін, сырмаларынездігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаліп (немесесарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (өзіне-өзіқызмететудағдылары)іріжәнеұсақмоториканыдамыту)Балалардыңтынышұйықтауышынжайыбаяу музыка тындау. Қазақхалықертегілеріноқып беру (коммуникативтік-әрекет).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердіңжұмысы (асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қазақ тілі Міндеті:Табиғат, өлі және тірі табиғат ерекшеліктері түсініп, тыңдап, ажырата алады. Сыни ойлау: Табиғаты не үшін қажет? Д\о: «Жақсы -жаман» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Табиғаттағы құбылыстарды ажырату қабілеттері дамыған, түсінеді, өз ойларын жеткізе алады. Шарты: Табиғаттың жақсы және жаман жақтары туралы балалардың ойларын анықтау.	Мүсіндеу Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: Тақырыбы: «Мандарин мен апельсиндер» Мақсаты: апельсин мен мандариннің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Міндеті: үлкен және кішкентай домалақ заттарды жасауды дамыту; эстетикалық талғамды сақтап, жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Ойын: «Дүкенде»

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті «Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Ойын барысы: Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосынкелесі бала шығады.</p>		<p>Математика негіздері– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Қайқолымдакөп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар–моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қайқолдазаткөп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>					
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>	

Тексерілді : 22.05.2023 ж

*Тізімдер
методисті* *Раиф*

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Мамыр айы 29.05- 31.05.2023ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.05.2023 ж	Сейсенбі 30.05.2023 ж	Сәрсенбі 31.05.2023 ж	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін				
Атааналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Қош бол балабақшам ертеңгілігі Тақырыбы: «Балабақшамен қоштасу» Мақсаты: Сәби шағынан бастап балабақшаға бауыр басқан бүгінгі бүлдіршіндерді өнер әлеміне жетелей отырып, қызығушылығын ояту. Балалар арасында достық қарым – қатынас қалыптастыру. «Иә жоқ ойыны» «Сүйемін тұған тілді, анам тілін» Мақсаты: Жас ұрпақты ата - бабаларымыздың ғасырлар бойы қалыптасқан ана тілінің өрісін әлемнің бай тілдер сатысына көтеру арқылы білімдерін шыңдау және тіліне, халқына деген сүйіспеншілігін арттыру. Туған тіліміздің тұғырының мықты болуына негіз қалаған аға ұрпақ өкілдерінің еңбектерін оқып үйрену, қазақ тілінің мәртебесін көтеру, балалардың тез ойланып, жауаптарын тиянақты, жүйелі айта алуға, еркін сөйлеуге баулу				
Таңертенгі жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 мамыр аралығы) № 4 жаттығулар кешені. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл,				

	Мұратың асыл болсын, Аумин(коммуникативтік әрекет)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға суреттерді таратып,жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.Ойыносылайжалғасады.</p>	<p>«Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу : қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялықпішіндер. Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ құрайды</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Денешынықтыру. Негізгі қимылдары: Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық танытады. «Спорттың қандай пайдасы бар?» Д о:«Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Көңілді би Мақсаты: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдап, еске сақтауға; шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен ән салуға үйрету; көңілді әуенге жұптаса отырып би қимылдарыорындау <i>«Түсті шашақпен би»</i> Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: <i>«Кел, билейік»</i> .Балалардың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Менің атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - анаңды құрметтесең, сен де сондай игілік көресің». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және</p>		

	<p>меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.</p> <p>Шарты: 1-нұсқа. Балалар екі командаға бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала /әр командадан/ бірден допты жіптің астынан алып өтеді де, «доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен лақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады.</p> <p>2-нұсқа: Балалар сапқа тұрады. Доп бірінші баланың қолында «доп оң жақта» деген бұйрық айтылғанда доп оң жаққа беріледі. «Токта» деген бұйрық бойынша допты сапта тұрған балалардың біреуі ұстап қалады. «Доп сол жақта» деген бұйрық бойынша доп сол жаққа беріледі. «Допты қағып ал» деген команда берілсе, қарсы беттегі бала допты түсірмей қағып алуы тиіс. Тапсырманы дәл әрі тез орындаған балалар жеңімпаздар атанады.</p>	<p>жұптасып тұруларын, би қимылдарын ырғақпен сезіне, музыканың сипатын игере мәнерлі орындауға үйрету.</p> <p>Шығарманың 1-бөлімінде қол ұстасып айналу,</p> <p>2-бөлімде оң және сол аяқ өкшелерін кезек алға қою қимылдары қайталанатын</p> <p>Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет</p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.</p> <p>Міндеттері: геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу</p>	<p>салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу.</p> <p>Д/ойын; «Ата мен бала»</p> <p>Мақсаты: Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Міндеті: Өздері тұратын үйінің көшелері туралы шағын мәтінді тындап, айта алады.</p> <p>«Көшелер, үйлердің, пәтерлердің нөмірлері не үшін қажет?»</p> <p>Д/о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»</p> <p>Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.</p> <p>Слайдта көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.</p> <p>Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>1-ші топ көп қабатты үйлер бойынша</p> <p>2 - ші топ бір қабатты үйлер</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету; заттар мен пішіндерді көру-қозғау- сезу тәсілдерімен зерттеу білігін дамыту.	бойынша жұмыс жасаулары тиіс. 1. Үлкен тіктөрбұрышты қиямыз(үйдің қабырғасы). 2. Үшбұрышты қиямыз(үйің шатыры). 3. Шаршыларды қиямыз(үйдің терезесі) 4. Ұзын жолақ көшенің жолы. Парақ бетіне желімдейміз.		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (коммуникативті дағдыларды дамыту)., өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..				
Серуен	<p>Терек ағашын бақылау; Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құмсалғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)..				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын				

	тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) іріжәне ұсақ моториканы дамыту)Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік-әрекет).	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)Өз орындарына отыру, тамаққа арналған құралдарды дұрыс пайдалану, ұқыпты тамақтану, астан сон Рахмет айту.	
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	<p>«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.</p>	<p>Қоршаған орта. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу.</p> <p>«Зоологиялық домино»Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар- точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қазақ тілі «Сикырлы дорба» ойыны– Менің дорбама ойыншықтар тығылып қалды. Қолдарыңды дорбаның ішіне салып, қандай ойыншық тығылып қалғанын айтыңдар. Педагог қалған балаларға бір-бір ойыншықтан үлестіріп береді (мысық және тышқан). Балалар, ойыншықтармен ойнағыларың келеме? «Мысық–тышқан» ойыны Шарты, Балаларға мысық ұйықтап жатыр дегенде, тышқандармысыққа жақындайды. Ал мысық ояңды деген кезде тышқандар мысықтан алысқа қашуы керек. . (қазақ тілі).</p>		<p>Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті Тақырыбы: «Менің атам және әжем» Мақсаты: Қанатты сөздер: «Қарты бардың қазынасы бар». «Ата - аңанды құрметтесең, сен де сондай игілік көресің». Мақсаты: Балалардың бойына халқымыздың асыл қасиеттерін сіңіру, үлкенді сыйлау, өз ата – бабасын ұмытпай сақтау үшін және салт – дәстүрден нәр алып өсуіне, инабаттылыққа, жақсы мен жаманды ажырата білуге аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. Д/ойын; «Ата мен бала» Мақсаты; Атам мен әжем тақырыбы бойынша өтетін сөздерді сөйлеуде дұрыс пайдалана білу. Жаңа сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (коммуникативті әрекет, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Терек ағашын бақылау Мақсаты: Терек ағашының ерекшелігі туралы білімдерін кеңейту Еңбек: Құм салғыштағы құмға су себу. Мақсаты: кіші топ балаларына көмектесу, қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Допты капитанға бер». Мақсаты: доппен ойын кезінде әртүрлі қозғалыстарды қолдану, серіктесінің іс-әрекетімен санаса білуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жаттығу ойындары Екі-екіден колоннаға тұру. Мақсаты: мүсіндерінің дұрыс жетілуін қалыптастыру. (Физикалық дағдыларды дамыту)</p>				
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Балалар ойыншықтарды қалай күтетіні туралы әңгімелесу.</p>	<p>Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп сыйлауға дағдыландыру жолдарымен таныстыру</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Көшеде жүру ережелерімен таныстыру».</p>	<p>Үйге сұранып қоштаса білу. (коммуникативтік әрекет)</p>

Тексерілді :29.05.2023 ж

Әдіскер
методисті *Дай*