


Бекітемін

  
«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім  
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының  
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –ң  
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2022-2023 оқу жылына  
мемлекеттік тілде оқитын «Күншуақ»  
ортаңғы тобындағы балалардың жеке даму карталары**

**Индивидуальная карта развития детей  
средней группы «Күншуақ» с государственным  
языком обучения обучения на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Жакенова Ж.С.  
Турманова А.У.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аблаев Ансар

Баланың туған жылы, күні 18.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруін жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	II
Коммуника тивтік дағдылары	Отбасы мүшелерін атап айтуды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері тулалы ұғымдарын алуын жалғастыру.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін ұғындыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	II
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету.	Үш бөліктерден тұратын заттарды жая алуына үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	II
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерде назар аударуды жалғастыру.	Көлік құралдарының атауларын үйрету	II

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Базек Айжұлдыз

Баланың туған жылы, күні 20.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуін үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	II
Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Балгабаев Таймас

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруін жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуін үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	II
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бұғұбай Сержан

Баланың туған жылы, күні 02.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуін үйрету.	Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Есеней Зейнур

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 19.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруін жалғастыру.	I
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жалғастыру (үстінде, астында, артында, жанында)	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін ұғындыру.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Үш бөліктерден тұратын заттарды жая алуына үйрету.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	Көлік құралдарының атауларын үйрету	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерде назар аударуды жалғастыру.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Избасаров Адилхан

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 05.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жалғастыру (үстінде, астында, артында, жанында)	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды жалғастыру	II

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибраев Даир

Баланың туған жылы, күні 22.10.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруін жалғастыру.	I
Коммуника тивтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	I
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	II



**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қабдрахмен Ернат

Баланың туған жылы, күні 31.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жалғастыру (үстінде, астында, артында, жанында)	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды жалғастыру	II

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куанышова Медина

Баланың туған жылы, күні 18.09. 2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	I
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жалғастыру (үстінде, астында, артында, жанында)	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Табиғат өзгерістерін әсемеуге үйретуі жалғасытыру.	I
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Марат Хансулу

Баланың туған жылы, күні 15.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	I
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жалғастыру (үстінде, астында, артында, жанында)	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері тулалы ұғымдарын алуын жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	I
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін жалғастыру	I
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды жалғастыру	I

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Нқрсая

Баланың туған жылы, күні 15.05.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	I
Коммуника тивтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жалғастыру (үстінде, астында, артында, жанында)	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	I
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін жалғастыру	I
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды жалғастыру	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұсахмет Айзере

Баланың туған жылы, күні 23.10.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды жалғастыру (үстінде, астында, артында, жанында)	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін жалғастыру	I
Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды жалғастыру	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Минжасаров Ельнур

Баланың туған жылы, күні 12.09.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуника тивтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	I
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуін жалғастыру	I
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін тануды жалғастыру	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Меирманов Адилет

Баланың туған жылы, күні 02.08.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуін үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Молдахметоа Санжар

Баланың туған жылы, күні 07.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруін жалғастыру.	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды үйретуді жалғастыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Отбасы мүшелерін атап айтуды үйрету	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жалғастыру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері тулалы ұғымдарын алуын жалғастыру.	Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін ұғындыру.	Оң және сол қолдарын ажыратуды үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету.	Үш бөліктерден тұратын заттарды жая алуына үйрету.	Бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету	II
Әлеуметтік эмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру.	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерде назар аударуды жалғастыру.	Көлік құралдарының атауларын үйрету	II



**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Алдияр

Баланың туған жылы, күні 08.12.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахымжан Айсанна

Баланың туған жылы, күні 27.10.2018ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуін үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сабилов Нурислам

Баланың туған жылы, күні 23.01.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I

## 2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сагимбаева Данэлия

Баланың туған жылы, күні 31.01.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серікбек Роза

Баланың туған жылы, күні 20.02.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тулеген Алан

Баланың туған жылы, күні 12.09.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйретуді жалғастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаяхметов Фархад

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 08.05.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Саптағы өз орнын табуды үйрету.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды үйрету.	Тәулік бөліктерін тануды үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шаяхметов Архад

Баланың туған жылы, күні 14.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауды үйрету.	Үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын меңгеруді жалғастыру	Саптағы өз орнын табуды үйрету.	II
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануды үйрету.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануды үйрету.	Тәулік бөліктерін тануды үйрету.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.	II
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс айтуды үйрету.	Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарын орындауды үйрету.	Төртбұрышты пішіндегі заттарды сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.	II
Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтауды үйрету.	Қазақстан Туын тануды үйрету.	II



## 2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаяхметова Диляра

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 19.12.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.	Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.	Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуін үйрету.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атауларын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	II

**2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қанат Мұқан

Баланың туған жылы, күні 20.02.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуын жалғастыру	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.	Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.	I