

За время обучения сдал (а) зачеты, промежуточные и итоговые экзамены по следующим дисциплинам			
№	Наименование дисциплин	Общее кол. часов	Итоговая оценка
1.	Педагогика	90	Хорошо
2.	Психология	90	Удовлет
3.	Введение в специальность	45	Отлично
4.	Основы невропатологии	90	Отлично
5.	Психопатология	90	Отлично
6.	Современный русский язык	135	Хорошо
7.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	135	Хорошо
8.	Возрастная физиология и школьная гигиена	45	Хорошо
9.	Клинические особенности развития детей с ОВ	90	Отлично
10.	Специальная педагогика	225	Отлично
11.	Специальная педагогика /контрольная работа/		Отлично
12.	Психолого-педагогическая диагностика детей с ОВ	90	Отлично
13.	Основы логопедии	90	Хорошо
14.	Психофизиологическое развитие детей со сложными дефектами	90	Хорошо
15.	Специальная психология	180	Отлично
16.	Научно-методические основы обучения рус. яз детей с ОВ	180	Хорошо
17.	Специальная методика обучения математики детей с ОВ	225	Хорошо
18.	Психология речи с основами психолингвистики	135	Отлично
19.	История логопедии	135	Хорошо
20.	Нарушение звуков строй речи	135	Хорошо
21.	Организация коррекционной работы с детьми ФФН	90	Отлично
22.	Организация коррекционной работы с детьми с ринолалией	90	Отлично
23.	Организ. логопедической работы в общеобраз. школе	90	Отлично
24.	Методика психомоторного и физического развития детей с ОВ	90	Хорошо
25.	История специальной педагогики	90	Отлично
26.	Организация работы по реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВ	45	Отлично
27.	Специальная дошкольная педагогика	135	Отлично
28.	Организация коррек. раб. с детьми с наруш. письмен. речи	135	Отлично
29.	Разв. речи детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	135	Отлично
30.	Использование национальных игр в логопедической работе	135	Отлично
31.	Организ. логопедической работы во вспомогат. школе	90	Отлично
32.	Нарушение голоса	45	Отлично
33.	Практикум по логопедии	90	Отлично
34.	Теория и технология обучения ручному труду	180	Отлично
35.	Теория и технология обучения ИЗО	90	Отлично
36.	Организация внеклассной речевой работы	90	Хорошо
37.	Коррекционная работа с детьми нарушения темпо-ритмического строя речи	180	Хорошо
38.	Методика исследования речи	180	
Всего:		4275	
в том числе аудиторных часов		768	

Республика Казахстан

Руспекова Айгуль Аскаровна

ОРИГИНАЛ

Дата рождения: 03.08.1983г

Предыдущий документ об образовании
Диплом ЖБ №0408110 от 17.06.2003г регистр №695

Казахский национальный
педагогический университет
имени Абая

Вступительные испытания: собеседование

Поступил (а) в 2007г. Казахский национальный
педагогический университет имени Абая

ПРИЛОЖЕНИЕ
К ДИПЛОМУ

Завершил (а) обучение: в 2009г.
Статус высшего учебного заведения:
Казахский национальный педагогический
университет имени Абая

ЖБ № 0168904
2009 года

Нормативный период обучения: 2 года
Язык обучения и контроля знаний: русский
Форма обучения:
очное

Решением
государственной
аттестационной
комиссии
от 18.04.2009 года

Направление: образование

Специальность:
050105 – Дефектология

ПРИСУЖДЕНА

Квалификация
Педагог-дефектолог,
логопед

Курсовые работы:

1. Специальная педагогика – отлично
2. Специальная психология - отлично

академическая степень
Бакалавр дефектологии-
логопед

Итоговые государственные экзамены:

1. Специальная педагогика - хорошо

Выполнение к защите выпускной квалификационной
работы:

«Взаимодействие логопеда и воспитателя по устранению
фонетика – фонематического нарушения речи в условиях
детского сада» - отлично

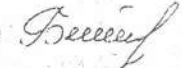
Ректор



Декан



Офис-регистратор



Данный диплом дает право на осуществление
профессиональной деятельности в соответствии
с уровнем образования и квалификацией

Регистрационный № 770

Продолжение см. на обороте

Документ содержит количество листов: 1

