

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Айналайын» кіші тобы

Балалардың жасы 2 жасар балалар

Музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

Младшая группа «Айналайын»

09.01.2023г.

Задачи: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.

Репертуар:

- 1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой
- 3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский
4. Распевка
«Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки
- 5.Пение «Топ-топ»
- 6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой
7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова

16.01.2023г.

Задачи: Осознавать свое отношение к музыкальному произведению.

Репертуар:

- 1.Вход в зал «Марш» Н. Леви.
2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:
«Боковой галоп», «Ковырялочка»
- 3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия.
- 4 .Распевка: «Форте -пиано».
5. Пение: «Тук - тук»
6. Танец: «Задорный танец»
- В. Золотарёва
- 7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.

23.01.2023г.

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

Репертуар:

- 1.Вход в зал «Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой
- 2.Муз.ритм. движения:
«Мерекелік марш» Б. Далденбаева
- 3.Слушание: «Балбыраун» Курмангазы
- 4 .Распевка:
На разные слоговые звуки
5. Пение: «Ах, какая мама»
6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня)
- 7.Игра: «Кыз ку»

30.01.2023г.

Задачи: Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. произведения

Репертуар:

- 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез»
2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия
- 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова
4. Распевка
«Капелька» низкие и высокие звуки

5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. «Если нравится тебе, то делай так!»
7. Муз.-дидакт.игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко

06.02.2023г.

Задачи: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки

Репертуар:

1. Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев
2. Муз.ритм. движения:
«Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца
3. Слушание: «Келіншек» народ. күй
4. Распевка:
«Музыка играет»
5. Пение: «Топ-топ», «Тук-тук»
6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной
7. Игра: «Какой музыкальный инструмент играет?»

13.02.2023г.

Задачи: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа

Репертуар:

1. Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»
3. Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. Танец: «Ритмика»
7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

20.02.2023г.

Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.

1. Вход в зал: «Полька» Ю.Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»
3. Слушание: «Мама» Б.Бейсеновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

27.02.2023г.

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность.

1. Вход в зал: «Мазурка » М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Ах, какая мама»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

06.03.2023г.

Задачи: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями каз. нар. танца; развивать творческую активность.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Ах, какая мама»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

13.03.2023г.

Задачи: Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Вальс» О.Ребикова
4. Распевка
«Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки
5. Пение «Ручками похлопаем»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

20.03.2023г.

Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

1. Вход в зал: «Вальс» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Дала» Далденбаева
4. Распевка
«Дин-дон» громкие и тихие звуки
5. Пение «Ручками похлопаем»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

27.03.2023г.

Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

1. Вход в зал: «Полька» П.Чайковский
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Дастархан» Далденбаева
4. Распевка
«Дин-дон» громкие и тихие звуки
5. Пение «Отаным»
6. Танец: «Танец утят»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

03.04.2023г.

Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Отаным»
6. Танец: «Танец утят»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

10.04.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Ля ля ля»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

17.04.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Ля ля ля»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

24.04.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Пусть всегда будет солнце»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

01.05.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: песня «Мама» Н.Жақып
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Пусть всегда будет солнце»
6. Танец: «Если нравится тебе»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

08.05.2023г.

Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Мама» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: күй «Сары арка» Курмангазы
4. Распевка
Динь-динь-динь
5. Пение «Мама»
6. Танец: «Если нравится тебе»
7. Музыкально-дидактическая игра: «моя семья»

15.05.2023г.

Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Мама» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: күй «Сары арка» Курмангазы
4. Распевка
Динь-динь-динь
5. Пение «Лето»
6. Танец: «Два притопа, два прихлопа»
7. Музыкально-дидактическая игра: «моя семья»

22.05.2023г.

Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Лето» Чичкова
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Май» Чайковский
4. Распевка
Динь-динь-динь
5. Пение «Лето»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Музыкально-дидактическая игра: «лето»

29.05.2023г.

Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Лето» Чичкова
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Май» Чайковский
4. Распевка
День-день-день
5. Пение «Лето»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Музыкально-дидактическая игра: «лето»

Тексерілді : 29.05.2023 ж

Азизкер Рахмет
Мемлекет

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : «Родничок» бөбекжайы

Топ: Мемлекеттік тілдегі «Балапан», «Күншуақ» ортаңғы топтары

Балалардың жасы 3 жасар балалар

Музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

Жоспардың құрылу кезеңі 11-13 қаңтар 2023 жыл

Жұма

Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Үнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

«Балапан» әні.

«Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын

сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.

Барабан және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

17 қаңтар 2023 жыл

Міндеті: Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы Музыкалық шығарманы ажыратуға үйрету.

1. Балаларды қарсы алу, шеңбер бойымен жүгіруін , музыка ауысқанда сай қимылдар жасауын қадағалау .

Бір шаңырақта табысқан,

Дос, бауыр көп туысқан.

Отан-ортақ үйіміз,

Көңілді ән мен күйіміз. Е. Өтетілеуұлы2.

2. Музыка тыңдау: «Жайдарман» қазақ халық әні. Әнде не туралы айтылған?

3. Ән айту «Ағайынбыз бәріміз» әнді мәтінін қайталата отырып әуенімен үйрету

-Ортақ болсын асқар тау,

Болсын жер мен су да ортақ,- деп неліктен айтылған? Бәріміз тату, дос болсақ, су да, жер де бәрімізге жетеді, бақытты өмір сүреміз,- деп балаларға түсінік беру.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Қоңыраумен ойын» балаларға үлкен, кіші қоңыраулар

таратылып дыбыстарының айырмасын ажыратуды сұраймын. Жоғарғы төменгі дыбыстарға сай қоңырауларды сылдырлату. Балалардан музыка ойналғанда қай қоңырау сылдырлауы керек екенін сұрап, жеке шақырып сылдырлатқызу.

Әуенді-ырғақты қимыл: «Биге шақыру»

Бір баланы ортаға шақырып өзіне сыңар іздеп табуына ықпал жасау.

17 қаңтар 2023 жыл

Міндеті: Үйренген ән, әуендерді есте сақтап, бекіту үшін қолданылады. Өртүрлі көңіл күйдегі әуендерді кіріспесінен немесе үзіндісінен табуға машықтандырады

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойынның шарты: Өртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі. Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап, балалар «Әуенді сағаттан» сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

24 қаңтар 2023 жыл

Міндеті: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .

"Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.

-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.

2. «Лақ» әні

-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

31 қаңтар 2023 жыл

Міндеті: Балаларды дыбыстың ұзақтығын ажырата білуге үйрету. Әуенді тыңдап, қысқа және ұзақ дыбыстарды анықтауға баулу.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Ойынның шарты: Көлемдері бірдей, түстері өртүрлі қоңырау суреттері беріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, әуеннің төменгі дыбысын жасыл қоңыраумен, орташа дыбысты сары қоңыраумен, жіңішке дыбысты қызыл қоңыраумен көрсетіп, карточкалардан табу.

2. Ән айту. «Лақ»

-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

7 ақпан 2023 жыл

Міндеті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап,

«Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

14 ақпан 2023 жыл

Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау.

Ал енді сендер ән тыңдаңдар.

3. Ән айту «Әжем айтқан ертегі» әні.

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

4. «Павлин» биін таныс би

21 ақпан 2023 жыл

Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Ән айту. «Анашым», «Мама»

Әннің мәтінін үйрету.

28 ақпан 2023 жыл

Міндеті: Әнді тыңдауға және жеңіл қозғалуға, шеңбер бойымен тұруға, жүруге дағдыландыру, жануарларға деген қызығушылық, қамқорлық сезімін ояту

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік.

"Құлыншақ" әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балалардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.

-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.

2. «Әжем айтқан ертегі» әні

-Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап»

-Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

7 наурыз 2023 жыл

Міндеті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».

3. Ән айту «Наурыз ө жыл басы» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл:

Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.
3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

14 наурыз 2023 жыл

Міндеті: Балаларға қазақтың салт-дәстүрі жайында мағлұмат беру, ұлттық салт-сананы санасына сіңіру Белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету, тез, ойнақы музыкалар мен жай орындалатын музыкаларды ажыратуға қалыптастыру.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету.

2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай

3. Ән айту. «Наурыз жыл басы»

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аттың шабысын салып жүгірту

20 наурыз 2023 жыл

Міндеті: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгінгісі мен қысқаша мағлұмат беру. Патриоттық әндерге қызығушылық ояту. Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: карточкада пианино,

скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музыка тыңдау. Құрманғазының күйі «Балбырауын» .

3. Ән айту. «Отаным»

4. «Домбыра» биін таныс би қимылдарымен билету.

28 наурыз 2023 жыл

Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Ән айту. «Көктем»

Әннің мәтінін үйрету.

4 сәуір 2023 жыл

Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар «Марш» Шуман

3. Ән айту. «Жауынгер жыры» әні.

4. «Қара жорға» биін таныс би қимылдарымен билету.

11 сәуір 2023 жыл

Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. «Коктем» Абдинуров
3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні
Дауыстарын салған балаларды мадақтау.
4. «Қара жорға» биін таныс би қимылдарымен билету.

18 сәуір 2023 жыл

Міндеті: Жыл мезгілдері туралы ән, әуендерді тыңдап, ерекшеліктерін сипаттай білуге баулу.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балаларға жылдың төрт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суреттікарточканы көрсете білу.

2. Музыка тыңдау: «Ботақан»

3. Ән айту. «Дала» әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: (аяқты топылдату, аяқтан аяққа ауысу, қол шапалақтау, сылдырмақты сылдырлату)

25 сәуір 2023 жыл

Міндеті: Балаларды музыкалық аспаптардың тембрын ажыратуға баулу, есту қабілеттерін дамыту, қызығушылықтарын арттыру.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: карточкада пианино, скрипка, гитара, сырнай, домбыра, жетіген, қобыз, шертер аспаптарының суреттері бейнеленген. Ұнтаспада аспаптардың орындауында пьесада үзінді орындалып, балалар аспаптың үніне сәйкес суретін көрсетеді.

2. Музыка тыңдау. «Жеңіс» әні.

«Гүлдер» биін таныс би қимылдарымен билету.

3. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау

Қоңырау, сылдырмақ, асатаяқ аспаптарын

сылдырлатып ойнауға (қатты-ақырын сылдырлату) үйрету.

Барабан

және ағаш қасықтарды соғып ойнау.

2 мамыр 2023 жыл

Міндеті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»

3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.

10 мамыр 2023 жыл

Міндеті: Музыка сипатын ажырату. Ән, Би, Вальс, Марш жанрларын ажырата білуге ықпал ету.

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді.

2. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеді көңіл күй қандай болады? Жалаушаларды қалай бұлғаймыз?

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

Жалаушалармен жаттығу. 1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту.

16 мамыр 2023 жыл

Міндеті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. Ән тыңдау: «Ойыншықтар»

3. Ән айту: «Біз-көңілді қуыршақ»

4. Әуенді ырғақты қимыл-ойын: «Қуыршақ сөйлейді»

23 мамыр 2023 жыл

Тақырыбы: «Қай аспапта ойнаймын?» ойыны

Мақсаты: Қазақтың ұлттық аспаптарының (ішекті, ұрмалы, үрлемелі) өзіндік тембрлік дыбысталуымен таныстыру, ажырата білуге үйрету. Аспаптарда ойнауға машықтандыру, қызығушылықтарын арттыру.

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

Балаларға аспаптардың (домбыра, қобыз, сазсырнай, асатаяқ, дауылпаз, т.б.) суреттері бейнеленген карточкалар ұсынылады. Музыка жетекшісі ширма артында жасырып бір аспапта ойнайды. Балалар мұқият тыңдап, аспаптың дауысын тыңдайды.

2. Музыка тыңдау: Дина «Науысқы»

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу.

1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

2. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға илту.

30 мамыр 2023 жыл

Міндеті: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Жасыл түс-ән айту, Қызыл түс-көңілді билеу, Сары түс-вальс ырғағы, Көк түс-марш ырғағы екенін түсіндіру. Музыкалық шығарма тыңдалады, бірнеше рет қайталап, желпуіштермен жаттығу жасай білуге үйретеді. Балалар түрлі жанрдағы музыканы тыңдап, желпуіштерді көтеруге үйренеді

«Қазақстан-туған жерім».

«Отан» Б.Дәлденбаев

ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны.

2. Ән тыңдау:

3. Ән айту:

4. Әуенді-

Тексерілді : 30.05.2023 ж

Адікер Дәлденбаев
Методисті

**Циклограмма деятельности музыкального руководителя
Ясли - сада «Родничок»
Музыкальный руководитель Куракбаева Б.Н.
Старшая группа «Айгөлек» 09.01.2023г.**

Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.

Репертуар:

1. Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т. Ломовой
3. Слушание: «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевский
4. Распевка
«Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки
5. Пение «Осень в золотой косынке»
6. Танец «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т. Ломовой
7. Муз.-дидакт. игра: «Узнай по голосу» муз. В. Ребикова

11.01.2023г.

Задачи: Осознавать свое отношение к музыкальному произведению.

Репертуар:

1. Вход в зал «Марш» Н. Леви.
2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:
«Боковой галоп», «Ковырялочка» 3. Слушание: «Кюй» каз. нар. мелодия.
4. Распевка: «Форте -пиано».
5. Пение: «Тук - тук»
6. Танец: «Задорный танец»
- В. Золотарёва
7. Игра: «Чабаны» каз. нар. игра.

16.01.2023г.

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

Репертуар:

1. Вход в зал «Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой
2. Муз. ритм. движения:
«Мерекелік марш» Б. Далденбаева 3. Слушание: «Балбыраун» Курмангазы
4. Распевка:
На разные слоговые звуки
5. Пение: «Ах, какая мама»
6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня)
7. Игра: «Кыз ку»

18.01.2023г.

Задачи: Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. произведения

Репертуар:

1. Вход в зал: П. Чайковский «Экосез»
2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар. мелодия
3. Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г. Свиридова
4. Распевка
«Капелька» низкие и высокие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. «Если нравится тебе, то делай так!»
7. Муз.-дидакт. игра: «Найди себе пару» обр. Т. Попатенко

23.01.2023г.

Задачи: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки

Репертуар:

1. Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев
2. Муз.ритм. движения:
«Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца
3. Слушание: «Келіншек» народ. күй
4. Распевка:
«Музыка играет»
5. Пение: «Ах, осень», «Тук-тук»
6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной
7. Игра: «Какой музыкальный инструмент играет?»

25.01.2023г.

Задачи: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа

Репертуар:

1. Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»
3. Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. Танец: «Ритмика»
7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

30.01.2023г.

Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.

1. Вход в зал: «Полька» Ю.Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»
3. Слушание: «Мама» Б.Бейсеновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

01.02.2023г.

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

06.02.2023г.

Задачи: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями каз. нар. танца; развивать творческую активность.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

08.02.2023г.

Задачи: Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); раивать умение организованно входить в музыкальный зал.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Вальс» О.Ребикова
4. Распевка
«Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

13.02.2023г.

Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

1. Вход в зал: «Вальс» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Дала» Далденбаева
4. Распевка
«Дин-дон» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

15.02.2023г

Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

1. Вход в зал: «Полька» П.Чайковский
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Дастархан» Далденбаева
4. Распевка
«Дин-дон» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

20.02.2023г.

Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Гемірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

22.02.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Гемірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

27.02.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Гемірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку», «Анашым»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

01.03.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Гемірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку», «Анашым»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

06.03.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: песня «Мама» Н.Жақып
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку», «Анашым»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

08.03.2023г.

Задачи: Познакомить с традициями празднования Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

13.03.2023г.

Задачи: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «бесікке салу»

15.03.2023г.

Задачи: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «бесікке салу»

19.03.2023г.

Задачи: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «түсау кесу»

22.03.2023г.

Задачи: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «қыз қу»

Задачи: Научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

1. Вход в зал: песня «Весна» Д.Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
3. Слушание: «Март» П.Чаковский
4. Распевка
«Весна красна»
5. Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С ленточками»
7. Музыкально-дидактическая игра: «какое время года»

29.03.2023г.

Задачи: продолжать учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

1. Вход в зал: песня «Весна красна»
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
3. Слушание: «Апрель» П.Чаковский
4. Распевка
«Весна красна»
5. Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С ленточками»
7. игра на шумовых инструментах

03.04.2023г.

Задачи: продолжать учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

1. Вход в зал: песня «Көктем» Д.Сарыбаева
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
3. Слушание: «Апрель» П.Чаковский
4. Распевка
«Весна идет, тепло несет»
5. Пение «Туған жер», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С платочками»
7. игра на шумовых инструментах

05.04.2023г.

Задачи: продолжать учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

1. Вход в зал: песня «Көктем» Д.Сарыбаева
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
3. Слушание: р.н.п.«Коробейники» в исполнении оркестра русских народных инструментов
4. Распевка
«Весна идет, тепло несет»
5. Пение «Туған жер», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С платочками»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

10.04.2023г.

Задачи: Учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов

1. Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова
4. Распевка
«Самолет, самолет, забери меня в полет»
5. Пение «Бақытты бала», « Весна красна»
6. Танец: «Хоровод»
7. игра на шумовых инструментах

12.04.2023г.

Задачи: продолжать учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов

1. Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова
4. Распевка
«Самолет, самолет, забери меня в полет»
5. Пение «Бақытты бала», « Весна красна»
6. Танец: «Хоровод»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

17.04.2023г.

Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально –ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

- 1.Вход в зал: песня «Марш» Р. Шуман
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
- 3.Слушание: «Турецкий марш» Моцарт
4. Распевка
«Бір, екі, үш»
- 5.Пение «Жауынгер жыры»
6. Танец: «Солдатский марш»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

19.04.2023г.

Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально –ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

- 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
- 3.Слушание: Марш «Прощание славянки»
4. Распевка
«Туған жерім, туған елім ай»
- 5.Пение «Туған жер», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Марш»
7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»

24.04.2023г.

Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

- 1.Вход в зал: песня «Казахстан»
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
- 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.
4. Распевка
«Бір, екі, үш»
- 5.Пение «Жауынгер жыры»
6. Танец: «Солдатский марш»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

26.04.2023г.

Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

- 1.Вход в зал: песня «Казахстан»
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
- 3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.
4. Распевка
«Далада, қалада»
- 5.Пение «Дала», «Солдаты герои»
6. Танец: «Батырлар»
7. Музыкально-дидактическая игра: «высокие, низкие»

01.05.2023г.

Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении

1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги
3. Слушание: «Би» Брусиловского
4. Распевка
«У ромашки белый цвет, может быть такого нет»
5. Пение «Дала», «Солдаты герои»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

03.05.2023г.

Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги
3. Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко
4. Распевка
«Солдатушки, ребяташки»
5. Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои»
6. Танец: «Яблочко»
7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»

08.05.2023г.

Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танц-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Қарлығаш» А.Жубанова
4. Распевка
«Соловей летает, песни сочиняет»
5. Пение «Весенняя полечка», «Прилетай к нам соловей»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

10.05.2023г.

Задачи: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры.

Развивать артистичность.

1. Вход в зал: песня «Полька» Р. Раков
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевский
4. Распевка
«Мы играем все в игрушки, зайки , куклы и петрушки»
5. Пение «Весенняя полечка», «Прилетай к нам соловей»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

15.05.2023г.

Задачи: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Қарлығаш» А.Жубанова
4. Распевка
«Соловей летает, песни сочиняет»
5. Пение «Весенняя полечка», «Прилетай к нам соловей»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

17.05.2023г.

Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

1. Вход в зал: песня «Полька » А. Жербин
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения поскоки
3. Слушание: «Марш» А.Жубанова
4. Распевка
«Что за сказочный герой, добрый он или злой»
5. Пение «Весенняя полечка», «Дружба»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

22.05.2023г.

Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отбатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров
4. Распевка
«Здравствуй , здравствуй лето»
5. Пение «Лето», «Здравствуй мир»
6. Танец: «Казахский»
7. Музыкально-дидактическая игра: домбра

24.05.2023г.

Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отбатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Таджикский танец» А.Жубанова
4. Распевка
«Здравствуй, здравствуй лето»
5. Пение «Лето», «Здравствуй мир»
6. Танец: «Полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

29.05.2023г.

Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.

1. Вход в зал: песня «Ромашки спрятались»
2. Музыкально-ритмические движения : хороводный шаг, с полуприсядом
3. Слушание: «Май» П. Чайковский
4. Распевка
«У ромашки белый цвет»
5. Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь»
6. Танец: «С ромашками»
7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»

Тексерілді : 29.05.2023 ж

*Азизкер Дар-
Методист*

Циклограмма деятельности музыкального руководителя

Ясли- сад «Родничок»

Музыкальный руководитель Куракбаева Б.А.

Предшкольная группа «Дарын» 10.01.2023г.

Задачи: Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.

Репертуар:

1. Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т. Ломовой
3. Слушание: «Рондо-марш» муз. Д. Кабалевский
4. Распевка
«Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки
5. Пение «Зима»
6. Танец «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т. Ломовой
7. Муз.-дидакт. игра: «Узнай по голосу» муз. В. Ребикова

12.01.2023г.

Задачи: Осознавать свое отношение к музыкальному произведению.

Репертуар:

1. Вход в зал «Марш» Н. Леви.
2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:
«Боковой галоп», «Ковырялочка»
3. Слушание: «Кюй» каз. нар. мелодия.
4. Распевка: «Форте -пиано».
5. Пение: «Тук - тук»
6. Танец: «Задорный танец»
- В. Золотарёва
7. Игра: «Чабаны» каз. нар. игра.

17.01.2023г.

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

Репертуар:

1. Вход в зал «Куыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой
2. Муз. ритм. движения:
«Мерекелік марш» Б. Далденбаева
3. Слушание: «Балбыраун» Курмангазы
4. Распевка:

- На разные слоговые звуки
5. Пение: «Ах, какая мама»
6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня)
7. Игра: «Кыз ку»

19.01.2023г.

Задачи: Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. произведения

Репертуар:

1. Вход в зал: П. Чайковский «Экосез»
2. Музыкально-ритмические движения «Праздничная пляска» каз. нар. мелодия
3. Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г. Свиридова
4. Распевка
«Капелька» низкие и высокие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. «Если нравится тебе, то делай так!»
7. Муз.-дидакт. игра: «Найди себе пару» обр. Т. Попатенко

24.01.2023г.

Задачи: Совершенствовать вокально-оральные, музыкально-ритмические навыки

Репертуар:

1. Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н. Тілендиев
2. Муз. ритм. движения:
«Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца
3. Слушание: «Келіншек» народ. күй
4. Распевка:
«Музыка играет»
5. Пение: «Куырмаш», «Тук-тук»
6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной
7. Игра: «Какой музыкальный инструмент играет?»

26.01.2023г.

Задачи: Продолжить учить различать музыку разного характера и темпа

Репертуар:

1. Вход в зал: «Чудная пора» Ю. Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»
3. Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. Танец: «Ритмика»
7. Муз.-дидакт. игра: «Звери в лесу» по выбору

31.01.2023г.

Задачи: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.

1. Вход в зал: «Полька» Ю. Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»
3. Слушание: «Мама» Б. Бейсеновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Куыршак», «Тише-тише»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт. игра: «Звери в лесу» по выбору

02.02.2023г.

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

07.02.2023г.

Задачи: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, знакомить с движениями каз. нар. танца; развивать творческую активность.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой
4. Распевка
«Считалочка» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

09.02.2023г.

Задачи: Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.

1. Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Вальс» О.Ребикова
4. Распевка
«Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

14.02.2023г.

Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

1. Вход в зал: «Вальс» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Дала» Далденбаева
4. Распевка
«Дин-дон» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Посуда»

16.02.2023г.

Задачи: Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

1. Вход в зал: «Полька» П.Чайковский

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
3. Слушание: «Дастархан» Далденбаева
4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт. игра: «Посуда»

21.02.2023г.

Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Мама», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт. игра: «казахские музыкальные инструменты»

23.02.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Муз.-дидакт. игра: «казахские музыкальные инструменты»

28.02.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку», «Анашым»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Муз.-дидакт. игра: «казахские музыкальные инструменты»

02.03.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки

5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку», «Анашым»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

07.03.2023г.

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

1. Вход в зал: песня «Мама» Н.Жақып
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
5. Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку», «Анашым»
6. Танец: «Гүлдер»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

09.03.2023г.

Задачи: Познакомить с традициями празднования Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

14.03.2023г.

Задачи: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «бесікке салу»

16.03.2023г.

Задачи: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «бесікке салу»

20.03.2023г.

Тема: Наурыз

Цели: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «тұсау кесу»

23.03.2023г.

Задачи: Продолжать знакомить с традициями Наурыза. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

1. Вход в зал: песня «Наурыз» Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
3. Слушание: Наурыз күй
4. Распевка
«Наурыз наурыз, сені қарсы аламыз»
5. Пение «Наурыз жыл басы», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «қыз қу»

28.03.2023г.

Задачи: Научить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

1. Вход в зал: песня «Весна» Д.Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
3. Слушание: «Март» П.Чаковский
4. Распевка
«Весна красна»
5. Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С ленточками»
7. Музыкально-дидактическая игра: «какое время года»

30.03.2023г.

Задачи: продолжать учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

1. Вход в зал: песня «Весна красна»
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
3. Слушание: «Апрель» П.Чаковский
4. Распевка
«Весна красна»
5. Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С ленточками»
7. игра на шумовых инструментах

04.04.2023г.

Задачи:продолжать учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

- 1.Вход в зал: песня «Көктем» Д.Сарыбаева
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
- 3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский
4. Распевка
«Весна идет, тепло несет»
- 5.Пение «Туған жер», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С платочками»
- 7.игра на шумовых инструментах

06.04.2023г.

Задачи:продолжать учить различать звучание музыкальных инструментов; развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка, бубен, металлофон, колокольчик, барабан), умение петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки

- 1.Вход в зал: песня «Көктем» Д.Сарыбаева
2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»
- 3.Слушание: р.н.п.«Коробейники» в исполнении оркестра русских народных инструментов
4. Распевка
«Весна идет, тепло несет»
- 5.Пение «Туған жер», «Наурыз көктем»
6. Танец: «С платочками»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

11.04.2023г.

Задачи:Учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов

- 1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
- 3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова
4. Распевка
«Самолет, самолет, забери меня в полет»
- 5.Пение «Бақытты бала», «Весна красна»
6. Танец: «Хоровод»
- 7.игра на шумовых инструментах

13.04.2023г.

Задачи:продолжать учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов

- 1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
- 3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова
4. Распевка
«Самолет, самолет, забери меня в полет»
- 5.Пение «Бақытты бала», «Весна красна»
6. Танец: «Хоровод»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

18.04.2023г.

Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально –ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

1. Вход в зал: песня «Марш» Р. Шуман
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
3. Слушание: «Турецкий марш» Моцарт
4. Распевка
«Бір, екі, үш»
5. Пение «Жауынгер жыры»
6. Танец: «Солдатский марш»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

20.04.2023г.

Задачи: Учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально –ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

1. Вход в зал: Марш Д. Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
3. Слушание: Марш «Прощание славянки»
4. Распевка
«Туған жерім, туған елім ай»
5. Пение «Туған жер», «Наурыз көктем»
6. Танец: «Марш»
7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»

25.04.2023г.

Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

1. Вход в зал: песня «Казахстан»
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
3. Слушание: «Елім ай» к.н.п.
4. Распевка
«Бір, екі, үш»
5. Пение «Жауынгер жыры»
6. Танец: «Солдатский марш»
7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

27.04.2023г.

Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

1. Вход в зал: песня «Казахстан»
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
3. Слушание: «Елім ай» к.н.п.
4. Распевка
«Далада, қалада»
5. Пение «Дала», «Солдаты герои»
6. Танец: «Батырлар»
7. Музыкально-дидактическая игра: «высокие, низкие»

02.05.2023г.

Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении

1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги
3. Слушание: «Би» Брусиловского
4. Распевка
«У ромашки белый цвет, может быть такого нет»
5. Пение «Дала», «Солдаты герои»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

04.05.2023г.

Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги
3. Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко
4. Распевка
«Солдатушки, ребяташки»
5. Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои»
6. Танец: «Яблочко»
7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»

10.05.2023г.

Задачи: Учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танц-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Қарлығаш» А.Жубанова
4. Распевка
«Соловей летает, песни сочиняет»
5. Пение «Весенняя полечка», «Прилетай к нам соловей»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

11.05.2023г.

Задачи: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность.

1. Вход в зал: песня «Полька» Р. Раков
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Клоуны» Д. Кабалевский
4. Распевка
«Мы играем все в игрушки, зайки , куклы и петрушки»
5. Пение «Весенняя полечка», «Прилетай к нам соловей»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

16.05.2023г.

Задачи: Пробудить интерес у детей в проведении праздника для игрушки, научить быть активными, организованными на занятии, закрепить умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения, самостоятельно принимать решение в проведении игры. Развивать артистичность.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Қарлығаш» А.Жубанова
4. Распевка
«Соловей летает, песни сочиняет»
5. Пение «Весенняя полечка», «Прилетай к нам соловей»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

«18.05.2023г.

Задачи: Учить детей передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой; содействовать формированию ритмического слуха; совершенствовать умение детей эмоционально реагировать на игровые ситуации.

1. Вход в зал: песня «Полька » А. Жербин
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения поскоки
3. Слушание: «Марш» А.Жубанова
4. Распевка
«Что за сказочный герой, добрый он или злой»
5. Пение «Весенняя полечка», «Дружба»
6. Танец: «Утиная полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

23.05.2023г.

Задачи: Учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров
4. Распевка
«Здравствуй , здравствуй лето»
5. Пение «Лето», «Здравствуй мир»
6. Танец: «Казахский»
7. Музыкально-дидактическая игра: домбра

25.05.2023г.

Задачи: Научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть на ДМИ слаженно, ритмично.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди
2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц
3. Слушание: «Таджикский танец» А.Жубанова
4. Распевка
«Здравствуй, здравствуй лето»
5. Пение «Лето», «Здравствуй мир»
6. Танец: «Полька»
7. Музыкально-дидактическая игра: «ромашки»

30.05.2023г.

Задачи: Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.

1. Вход в зал: песня «Ромашки спрятались»
2. Музыкально-ритмические движения : хороводный шаг, с полуприсядом
3. Слушание: «Май» П. Чайковский
4. Распевка
«У ромашки белый цвет»
5. Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь»
6. Танец: «С ромашками»
7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»

Тексерілді : 30.05.2023 ж

*Здіжкер Даф-
Методист*