| Неделя | № занятия | Лексическая тема | Словарь для активного и пассивного словаря | Развитие общих речевых навыков |
|---|---|---|---|---|
| **Сентябрь** | | | | |
| 01.09.22<br>16.09.22 | | ОБСЛЕДОВАНИЕ | | |
| 19.09.22<br>-<br>23.09.22 | 1.<br>2.<br>3. | «Игрушки» | Кукла, машина, юла, неваляшка, мяч, матрешка, пирамидка, кубики, флажок. Играть, качать, собирать, бросать, взять | Преодоление речевого негативизма. Развитие понимание обращенной речи |
| 26.09.22<br>-<br>30.09.22 | 4.<br>5.<br>6. | «Овощи» | Капуста, морковь, лук, огурец, помидор, картошка, репа. Дать, положить, рубить, тереть, варить, солить | Расширение пассивного словаря, его активизация |
| **Октябрь** | | | | |
| 03.10.22<br>-<br>07.10.22 | 7.<br>8.<br>9. | «Фрукты» | Яблоко, груша, лимон, банан, слива, апельсин, кожура, дольки. Большой, маленький, кислый, сладкий. Рвать, складывать, делить | Знакомство с понятиями «один»-«много». Закрепление в активной речи оборота «у меня». Понимание предлога «в» |
| 10.10.22<br>-<br>14.10.22 | 10.<br>11.<br>12. | «Во саду ли, в огороде» | Сад, огород, земля, грядка, дерево, ветка, борщ, компот. Красный, зеленый, желтый, круглый, длинный. Сажать, пахнет. Вверху, внизу | Понимание существительных с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения |
| 17.10.22<br>-<br>21.10.22 | 13.<br>14.<br>15. | «Части тела» | Голова, ноги, руки, волосы, уши, глаза, нос, щеки, рот, шея, живот, спина. Поднимать, опускать, хлопать, топать | Понимание категории числа существительных. Употребление в речи уменьшительно-ласкательных форм существительных |
| 24.10.22<br>-<br>28.10.22 | 16.<br>17.<br>18. | «Одежда, Обувь» | Одежда, обувь, платье, брюки, колготки, носки, рубашка, шорты, сапоги, тапочки, шарф, куртка, шапка, варежки, перчатки, воротник, карман, рукав, пуговицы, капюшон, «молния». Надевать, обувать | Понимание категории числа существительных. Употребление в речи уменьшительно-ласкательных форм существительных |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Ноябрь** | | | | |
| 31.10.22 - 04.11.22 | 19. 20. 21. | «Дерево (признаки осени)» | Дерево, листья, ветка, ствол, птицы. Слабый, сильный (ветер). Качаться, гнуться, опадают, колышутся | Образование множественного числа существительных. Практическое закрепление в речи согласования существительного с прилагательным |
| 07.11.22 - 11.11.22 | 22. 23. 24. | «Дома» | Дом, стена, потолок, крыша, дверь, окно, балкон, лестница. Высокий, низкий, высоко, низко. Строиться, сломаться | Закрепление понятий «один»-«много». Образование множественного числа существительных. Понимание пространственных отношений и простых предлогов |
| 14.11.22 - 18.11.22 | 25. 26. 27. | «Семья» | Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, семья. Работать, подметать, стирать, полоскать, колоть (дрова) | Усвоение предложной конструкции «на работу». Образование существительных родительного падежа без предлога (нет кого?). Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных. Усвоение предложной конструкции типа «у мамы». |
| 21.11.22 - 25.11.22 | 28. 29. 30. | «Чайная посуда» | Посуда, чайник, чашка, ложка, блюдце, тарелка. Горячий. Наливать, размешивать, обжечься, кипеть, пить (чай) | Образование множественного числа существительных. Практическое усвоение предложно-падежных конструкций |
| **Декабрь** | | | | |
| 28.11.22 - 02.12.22 | 31. 32. 33. | «Мебель» | Стол, стул, шкаф, кровать, полка, кресло, диван, ножки, спинка, сиденье. Ставить, класть, положить, ложиться, спать, отдыхать, сидеть, помогать, вытирать (пыль) | Понимание предлогов пространственного значения. Практическое усвоение предложно-пространственных конструкций. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных |
| 05.12.22 - 09.12.22 | 34. 35. 36. | «Зима. Зимняя одежда» | Зима, снег, шуба, пальто, валенки, шапка, шарф. Зимний, снежный (ком), теплая (одежда). Замерзнуть, погреться. Холодно | Упражнение в употреблении существительных в винительном падеже. Практическое усвоение предлога «на». Обучение пересказу со зрительной опорой |
| 20.12.22 - 23.12.22 | 37. 38. 39. | «Зима зимние забавы» | Санки, горка, лыжи, коньки, лед, снеговик, снежинка. Белый, холодный, пушистый, липкий, мокрый. Кататься, лепить | Закрепление понятий «один» -«много». Практическое усвоение предложно-падежных конструкций |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 26.12.22 - 30.12.22 | 40. 41. 42. | «Новогодний праздник» | Елочные игрушки, шары, шишки, вата, мишура, иголки, фонарики, дождик, Дед Мороз, Снегурочка. Колючая, нарядная, блестящая, добрый, бородатый, старый. Наряжать, украшать, вешать | Понимание (употребление) предлога «на», «под». Упражнение в употреблении множественного числа существительных |
| **Январь** | | | | |
| 04.01.23 - 06.01.23 | 43. 44. 45. | «Петушок семьей» | Петух, курица, цыпленок, цыплята, хвост, крылья, гребешок, бородка. Ходить, звать, взлетать (на забор), кормить | Развитие фразовой речи типа («У петушка голова», «Хозяйка кормит кур») |
| 09.01.23 - 13.01.23 | 46. 47. 48. | «Домашние птицы» | Гусь, утка, яйца. Веселый, грустный. Кукарекать, крякать, пищать, гоготать, клевать, плавать | Понимание и образование множественного числа существительных. Развитие фразовой речи |
| 16.01.23 - 20.01.23 | 49. 50. 51. | «Птицы» | Воробей, синичка, снегирь, ворона, кормушка. Красная(желтая) грудка, черная, коричневый. | Развитие фразовой речи типа («У воробья клюв»). Понимание категории числа прошедшего времени. |
| 23.01.23 - 27.02.23 | 52. 53. 54. | «Кошка с котятами» | Кошка, кот, котенок, котята, усы, лапы, хвост, шерсть, мордочка. Мяукать, лакать, ловить (мышей) | Развитие фразовой речи типа («Кошка спит», «Кошка лакает молоко»). Закрепление понимания существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обучение детей в пересказу со зрительной опорой. |
| **Февраль** | | | | |
| 30.01.23 - 03.02.23 | 55. 56. 57. | «Собака со щенками» | Собака, щенок, щенки. Добрая, злая, чистый, грязный. Лаять, сторожить, охранять, угощать (косточкой), причесывать, гладить | Упражнение в подборе антонимов-определений. Развитие фразовой речи типа («Таня гладит собаку», «У собаки щенки»). |
| 06.02.23 - 10.02.23 | 58. 59. 60. | «Домашние животные» | Коза, корова, лошадь, овца, рога, копыта. Дает (молоко, шерсть),перевозит грузы, подает голос, приносит пользу, ухаживает | Развитие фразовой речи типа («У коровы рога», «Корова дает молоко», «Траву дадим козе»). |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13.02.23 - 17.02.23 | 61. 62. 63. | «Дикие животные. Заяц» | Заяц, зайчик, прыгать, бегать, скакать, шевелить (ушами),грызть (кору, морковку), бояться (лису, волка, сову) | Развитие фразовой речи типа («Зайчик хочет покататься», «У моего зайчика болит ухо»). Практическое усвоение предлогов «на», «под», «в» |
| 20.02.23 - 24.02.23 | 64. 65. 66. | «Дикие животные» | Медведь, лиса, волк, ежик, белка. Косолапый, рыжая, зубастый, колючий | Обучение связному высказыванию (описательному рассказу о животном). Практическое усвоение употребления существительных в родительном падеже с предолгом «от». Обучение пересказу сказки с опорой на иллюстрации |
| **Март** | | | | |
| 27.02.23 - 03.03.23 | 67. 68. 69. | «Мамин праздник» | Красивая, добрая, умная, веселая. Готовит (обед), моет посуду, шьет, гладит, стирает, жарит, варит, чистит, печет | Практическое усвоение согласования существительного женского рода с прилагательными и местоимением «моя». Практическое употребление глаголов совершенного вида. Образование существительных дательного и винительного падежей. Развитие фразовой речи типа («Мама варит суп»). |
| 06.03.23 - 10.03.23 | 70. 71. 72. | «Продукты питания» | Борщ, суп, каша, колбаса, макароны, хлеб, компот. Горячий, вкусный. Наливать, нарезать, накрывать (на стол) | Образование существительных творительного падежа. Практическое усвоение предлогов «на», «под», «в», «из». Употребление глаголов совершенного вида, глаголов в прошедшем времени |
| 13.03.23 - 17.03.23 | 73. 74. 75. | «Профессии в детском саду» | Воспитатель, няня, логопед, повар, музыкальный руководитель, врач (медсестра). Учить, читать, гулять, убирать, подметать, играть (на пианино), танцевать, лечить | Развитие диалогической речи. Развитие фразовой речи. Упражнение детей в употреблении глаголов повелительного наклонения (оречевление инструкций) |
| 27.03.23 - 31.03.23 | 76. 77. | «Весна. Кораблик» | Кораблик, лодочка, весна, ручейки, сосульки, проталины. Весеннее, яркое. Греть, таять, пускать, плыть | Практическое усвоение притяжательных местоимений «мой», «моя». Упражнение детей в пересказе со зрительной опорой. Закрепление понятий «один-много» |
| | | | | |

| Апрель | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 03.04.23 - 07.04.23 | 78. 79. | «Перелетные птицы» | Ласточка, грач, скворец, крылья, перья, птенцы, гнездо. Важный, быстрая. Летать (прилетать, улетать), петь, (распевать песню), шагать, устраивать (гнезда), ловить | Упражнение в понимании стихотворных текстов, связного рассказа педагога. Учить детей отвечать фразой на вопросы по прослушанному тексту. |
| 10.04.23 - 14.04.23 | 80. 81. 82. | «Транспорт» | Машина, автобус, кузов, кабина, колесо, фара, шофер, гараж. Легковая, грузовая. Едет, гудит, везет. Быстро, медленно, тихо, громко, вперед, назад | Различение и практическое усвоение форм единственного и множественного числа существительных. Образование существительных родительного падежа с предлогом «без». Практическое употребление сложных глаголов будущего времени с существительным винительного падежа. Упражнение в пересказе со зрительной опорой. Практическое употребление предлога «на» с существительным предложного падежа. Усвоение наречий-антонимов |
| 17.04.23 - 21.04.23 | 83. 84. 85. | «Самолет» | Самолет, крылья, хвост, кабина, колеса, руль, пилот, летчик, пассажиры. Лететь, взлетать, приземляться, подниматься, опускаться. Далеко, близко, высоко, низко. | Образование множественного числа существительных. Практическое усвоение предлогов «на», «под», «в», «за». Практическое усвоение наречий-антонимов, приставочных глаголов |
| 24.04.23 - 28.04.23 | 86. 87. 88. 89. | «Весна» | Времена года (осень, зима, весна, лето). Вырасти, распускаться. Тепло, жарко | Развитие словесно-логического мышления. Развитие диалогической речи. Упражнение в употреблении предлогов пространственного значения |

| Май | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 02.05.23<br>-<br>05.05.23 | 90.<br>91.<br>92. | «Насекомые» | Бабочка, муха, жук, оса, паук, муравей, стрекоза, комар, крылья, лапки усики. Разноцветная. Ползать, жужжать, прыгать ,кружиться | Практическое усвоение согласования прилагательных с существительными, существительных с глаголами прошедшего времени. Употребление предлогов «на», «под», «в». Развитие фразовой речи. |
| 08.05.23<br>-<br>12.05.23 | 93.<br>94.<br>95. | «Цветы» | Мак, одуванчик, василек, ландыш, ромашка, роза, тюльпан, колокольчик, стебель, лепестки, листок. Сажать, поливать, собирать, | Развитие фразовой речи (фраза типа «Девочка сажает цветы»). Упражнение в согласовании существительного с прилагательным. Образование существительных дательного падежа |
| 15.05.23<br>-<br>19.05.23 | 96.<br>97.<br>98. | «Скоро лето» | Ландыш, василек, ромашка, колокольчик, роза, одуванчик, тюльпан, гвоздика, мак, лилия, ирис, фиалка, клевер, незабудка, нарцисс, разноцветные кружочки (белый, желтый, голубой, синий, фиолетовый, розовый, красный, оранжевый, зеленый). | Продолжить работу над: грамматически правильным употреблением слов в речи детей; речевым материалом по теме “Лето”; формированием навыков словообразования. Уточнить обобщающие понятия “насекомые”, “цветы”; расширить и активизировать словарный запас по этим темам, а также по теме “лето”, совершенствовать навыки составления предложений; совершенствовать навыки составления однокоренных слов; |
| 22.05.23<br>-<br>26.05.23 | | Повторение пройденного | | |

Бекітемін
Казакстан Республикасы
«Родничок» б/б меңгерушісі
А.Д. Исмагулова _____
«2» 09 2022 ж.

Акмола облысы
Атбасар каласы
«Родничок» б/б

***2022-2023 оқу жылы мектепалды топтын балалармен өткізілетін логопедтік сабактардың перспективалық жоспары***
***Перспективное планирование логопедических занятий с детьми предшкольной группы на 2022-2023 год***

***Логопед: Руспекова А.А.***