

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Атбасар ауданы бойынша білім  
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының  
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК-н  
менгерушісі Исмагулова А.Д.

**2022-2023 оқу жылына «Айгөлек» ересек тобының  
перспективалық жоспары**

**Перспективное планирование старшей группы  
«Айгөлек» на 2022-2023 учебный год**

Тәрбиешілер: Половинко А.С.  
Сушко О.Г.

2022-2023 оқу жылы

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**На какой период составлен план:** сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Сентябрь</b>	Физическая культура	<p>Общеразвивающие упражнения. Поднять руки вперед, в стороны, вверх, в стоячем положении поднести руки к спине; выполнять круговые движения руками, согнув пальцы. Обе руки на поясе, поочередно поворачиваясь в обе стороны, обе руки в обе стороны. Наклонитесь вправо, влево, наклонитесь, откиньтесь; наклонитесь вперед, поднесите кончик руки к кончику ноги. Согните обе руки в стороны, положив их на талию. Положение сидя и стоя на коленях позволяет мячу вращаться вокруг себя. Подъем на цыпочках; ставить обе ноги поочередно вперед пяткой, а затем на цыпочках, топать. Сидя, ходя подряд (4-5 раз), обе руки на талии, обе руки на передних и двух боках; разгибание ног, сгибание подошв. Основные жесты: ходить. Ходьба, чередование ходьбы с бегом, прыжками, другими движениями, координация движений рук и ног, правильное поддержание роста; Музыкально-ритмические упражнения. Выполнение знакомых упражнений в различных темпах в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Спортивные игровые элементы: 1) обучение играм в кегль. Правильно встаньте в исходное положение и бросьте мяч. Сбивание кеглей с расстояния 1,5-2 метра.</p>
	Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Закреплять навыки правильного произношения гласных, согласных, учить четко произносить звучание и гудение. Формирование навыков фонематического восприятия. Использование дидактических игр для воспитания культуры произношения слов. Словарный запас.</p> <p>Обогащать словарный запас детей названиями профессий людей, частями предметов, существительными, выражающими качества и свойства предметов. Формирование навыков понимания важности использования предметов домашнего обихода и предметов окружающей среды связная речь;</p>
	Художественная литература	<p>Развивать умение эмоционально воспринимать художественные произведения. Познакомить детей с художественными произведениями различной тематики. Учить видеть положительные и отрицательные качества героев, оценивать их поступки, сравнивать содержание рассказов, сказок с их названиями; формировать представления об общественной жизни, событиях природы, окружающей среды, особенностях жизни и быта народа Казахстана, отраженных в литературных произведениях</p>

Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Достыққа, адамгершілікке баулу.Екі,үш сөйлемнен тұратын заттардың қысқаша сипатын құрай білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b> балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт, қант</p> <p><b>Міндеті:</b>Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті.Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.</p> <p>Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,к,ү,ұ,)дұрысайтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту.</p> <p><b>Сөздер:</b>Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> кең, үлкен балабақша, екі қабатты, жарық бөлме</p> <p><b>Міндеті:</b> Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.</p> <p><b>Сөздер:</b>Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b>Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу</p> <p><b>Міндеті:</b> Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту.</p> <p><b>Сөздер:</b>Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b>жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады</p>
Математика	Набор: 1) формирование представлений о множестве предметов разных цветов, размеров; 2) учить определять, равны они или нет, сравнивая пары, не считая их, путем сопоставления предметов.
Ознакомление с окружающим миром	Ребенок, его семья, его дом: 1) расширить представления ребенка о себе и своем состоянии. Поддержка стремления к самопознанию. Способствовать пониманию ребенком родственных отношений; 2) формирование у детей навыков рассмотрения изображений с изображением членов семьи, наименования членов семьи, их действий и взаимоотношений.
Конструирование	Сборка из бумаги. Учить конструировать из бумаги: сложить прямоугольный лист бумаги пополам, соединить углы и грани, приклеить к основному виду детали. Закреплять умения переставлять лист бумаги в объемные формы, раскатывать бумагу на куске, рулонах, петлях.
Рисование	Предметный рисунок. Развивать эстетическое восприятие детей, связанное с их самостоятельной практической деятельностью. Освоение техники рисования красками, карандашами, мелами традиционными и нетрадиционными способами. Учить проводить прямые линии в разных направлениях и их пересечение.
Лепка	Предметная лепка. Формирование следующих навыков лепки из пластилина, глины, кусочков теста: изобразить с помощью различных приемов.

Апликация	Предметная наклейка: 1) формирование правильного захвата и использования ножниц. Учить отрезать по прямой сначала короткие, а потом длинные полоски.
Музыка	Слушать музыку. 1) восприятие музыки различного характера, темпа, воспроизведение собственного отношения к музыке, ее; Пение; формирование навыков восприятия песен различного характера, правильной, точной интонации мелодии, точного произношения слов; Музыкально-ритмические движения. - формирование навыков танцевальных движений, выполнения игровых музыкальных движений; Танцы. Игры, хороводы.

Группа: Старшая

Возраст детей: дети 4-х лет

На какой период составлен план: октябрь месяц, 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	Основные жесты: Ходить. Ходьба на каблуках, с внешней стороны стопы, шагами, вспомогательными шагами из стороны в сторону (вправо и влево), по очереди, чередование ходьбы с бегом, прыжками, изменение направления и темпа, координация движений рук и ног. Поддержание баланса. Ходьба между линиями (расстояние 15 см), ходьба вдоль линий, веревок, досок, гимнастических скамеек, бревен. Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм. Проявлять инициативу, самостоятельность в организации знакомых игр. Развитие физических качеств (скорость, сила, выносливость, гибкость, ловкость и др.) В играх.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Совершенствование артикуляционного аппарата. Закрепить изменение темпа речи: произносить стихи и вводящие в заблуждение фразы, чтобы овладеть медленной и быстрой речью. Продолжить работу над дикцией: улучшить правильное произношение слов и фраз. Словарный запас. Расширение словарного запаса ребенка названиями предметов и явлений вне окружающей его среды, обсуждение с детьми сферы применения указанных предметов.
	Художественная литература	Учить пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить короткие стихи, стихотворения наизусть, использовать различные интонации, паузы, логические акценты при запоминании стихов, стихов в соответствии с содержанием и характером произведения, запоминать их, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать его героям.
	Қазақ тілі	<b>Міндеті:</b> Жемістер мен көкөністер туралы үйрету. Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. <b>Сөздер:</b> алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б. <b>Сөз тіркесі:</b> Алма дәмді, алмұрт тәтті, лимон ащы, <b>Міндеті:</b> «Газалық денсаулықтың кепілі» Газалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету.

	<p><b>Сөздер:</b>бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b>Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалық сақтаймын.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,н,к,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Сөздер:</b>отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.<b>Сөз тіркесі:</b>Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз</p> <p><b>Міндеті:</b>Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үш ін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b>Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус, әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.</p>
Математика	Число, подсчет Развивать навыки порядкового счета до 5, называть порядковые числительные, называть числа по порядку «Во сколько?»ответить на вопрос и назвать итоговое число, «сколько всего? учить отвечать на вопрос".
Ознакомление с окружающим	Вещный мир. Познакомить детей с предметным миром и сформировать умения действовать с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы в непосредственной близости. Расширять представления об объектах окружающей среды, их свойствах и применении. Трудовое обучение. Воспитание у детей позитивного отношения к труду, формирование ответственного отношения к поставленной задаче: умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Побуждать группу и игровую площадку содержать в чистоте, помогать воспитателю в уборке игрушек. Явления и вещи мертвой природы. Расширение представлений о явлениях природы (ветер, дождь, туман, снег, град, Радуга, метель и др.).
Конструирование	Сборка из строительных материалов. Размещение пластин по вертикали и по горизонтали кирпичей, деталей с применением способов размещения, различение и наименование строительных деталей, примененных к сборке (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), Выбор их по качеству, объему и форме, возможность самостоятельного продуманного монтажа, определение пространственного расположения собранных строительных деталей. Стимул играть в различные игры с готовой конструкцией. Сборка из бумаги. Составление простых форм по выкройке "Оригами".
Рисование	Рисование сюжетных композиций с повторным рисованием отдельных предметов и одних и тех же предметов и изображением рядом с ними других предметов. При построении сюжетных композиций придавать каждому

		предмету характерные особенности, их соотношение друг к другу.
	Лепка	Предметная лепка. Учить сглаживать поверхность скульптурного предмета, фигур. Лепка предметов из нескольких частей, их расстановка, соблюдение пропорций, соединение частей.
	Аппликация	Предметная наклейка: Круглая форма из куба, вырезание овальных форм из прямоугольника путем складывания углов, применение этого подхода при вырезании фруктов, газонов, цветов, орнаментов.
	Музыка	Слушать музыку. Учить ощущать характер музыки, знать знакомые произведения, рассказывать о впечатлениях от прослушанной музыки, учить замечать выразительные средства музыкального произведения (медленно, громко, медленно, быстро). Пение. Учить детей выразительному пению, формировать связное пение песни с растяжкой и движениями (ре-си в пределах первой октавы). Танцы. Двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения парами.

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4-х лет

**На какой период составлен план:** ноябрь месяц, 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	Основные жесты: Бег. Бег трусцой, высоко поднимая колени, шаг за шагом, бег по очереди, по кругу, «змейка», брызги. Выполняя различные задания: бег в быстром и медленном темпе, с сменой руководителя, бег в медленном темпе в течение 1-1, 5 минут; бег на 40-50 метров, чередуя ходьбу со средней скоростью; Совершенствование культурно-гигиенических навыков Приучать детей к аккуратности, чистоте, привычке следить за своей внешностью. Учить самостоятельно мыть руки с мылом перед едой, после посещения туалета, при загрязнении. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком. Подвижные игры Развивать интерес к подвижным играм. Учить выполнять ведущую роль в играх, приучать к осознанному соблюдению правил игры. Развивать активность детей в играх с мячами, прыжками, обручами и др.
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать и называть на слух слова, начинающиеся с определенного звука. Словарный запас. Расширение словарного запаса ребенка названиями предметов и явлений вне окружающей его среды, обсуждение с детьми сферы применения указанных предметов.

Художественная литература	Внимательно слушать литературные произведения, сопереживать героям, следить за развитием действий в них, понимать содержание и сохранять последовательность сюжетной линии в повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев.
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b> «<i>Ас атасы - нан</i>» Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын; күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру. Сөздің дыбысталумәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан</p>
	<p><b>Міндеті:</b> Санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту.</p> <p><b>Сөздер:</b> бір, екі, үш, төрт, бес...</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> бір аю, екі машина, үш қоян...</p>
	<p><b>Міндеті:</b> Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Сөздер:</b> мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.</p>
	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Билигвальді компонент:</b> Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло</p>
Математика	Число, подсчет Учить сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать представления о равенстве и неравенстве. Формирование понятия равного двумя способами путем добавления одного предмета в группу, меньшую по количеству, или исключения из группы, превышающей «сколько было?», "Сколько осталось?" учить отвечать на вопросы. Практикуйте прямой и обратный отсчет в объеме 5.
Ознакомление с окружающим	<p>Вещный мир. Знакомство с национальными нарядами, украшениями казахского народа. Уметь различать использование видов транспорта (воздушный, водный, наземный), знать, что его виды и применение зависят от оборудования машины (скорая помощь, пожарная машина и др.), знать об использовании телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. Трудовое обучение.</p> <p>Учить самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки и салфетки, столовые приборы (ложки, вилки, ножи). Явления и вещи мертвой природы. В календаре наблюдений отмечать погоду (холодную, теплую, солнечную, снег, дождь, ветер), одеваться соответственно.</p>
Конструирование	Сборка из строительных материалов Бережное отношение к строительным деталям, сборка и установка их на место после игры, соблюдение правил безопасности при сборке. Пробуждение интереса к коллективному

	конструированию, совместное обдумывание строительного проекта, разделение задач между сверстниками, использование различных структурных подходов, достижение результата вместе с командой, анализ готового строительства.
Рисование	Закреплять представления о расположении частей формы предметов: круглой, овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной, объемной. Учить давать соотношение предметов по объему: дерево высокое, куст невысокий, цветок ниже куста.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных форм и простых композиций. Применение в лепке методов сжатия, вытягивания, прессования. Учить пользоваться резакон, стимулировать украшение изделия, созданного с его помощью.
Аппликация	Учить крест-накрест вырезать узкие полоски, срезать углы квадрата. Формировать навыки вырезания формы животных, птиц, цветов и т.п. Из готовых форм и размещения этих предметов на листе бумаги. Учет соотношения предметов и предметов по объему при составлении композиции.
Музыка	Слушать музыку. Различать высокие звуки (высокие, низкие в пределах секста, септима), сопровождать песни демонстрацией иллюстраций и жестами, слушать песни и кюи, исполненные на казахском национальном инструменте домбре. Пение. Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто и четко произносить слова, передавать характер музыки. Приобщение к пению под аккомпанемент и без аккомпанемента инструмента.

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4 -х лет

**На какой период составлен план:** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	Основные жесты: Ползание, лазание. Ползание по наклонной доске в четвереньках, в прямом направлении между предметами на расстоянии до 10 м; ползание вперед, лежа на корточках, с вытянутыми руками по гимнастической скамейке. Ползать на четвереньках, опираясь на лапы и ладони, ползать под веревкой, подвешенной на высоте 50 сантиметров. Ползание через обручи. Лазание по гимнастической стене чередующимися шагами вверх и вниз, перекатывание бревен и гимнастической скамейки; Совершенствование культурно-гигиенических навыков Соблюдение этикета питания. Неспешное пережевывание пищи, Правильное использование столовых приборов (ложки, вилки), салфеток, полоскание рта после еды. Формирование здорового образа жизни Дать детям представление о теле и органах чувств человека, их роли в организме и о том, как их можно защищать и заботиться о



	них. Дать представление о пользе продуктов и фруктов, витаминов для организма человека и соблюдении режима питания.
Развитие речи	Словарный запас. Пополнение словарного запаса существительными, обозначающими профессии взрослых, глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Использование в речи прилагательных, глаголов, местоимений, наиболее употребляемых ежедневно.
Художественная литература	Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми составлять начало, конец сказки и рассказа. Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации к книге, составить сказку, рассказ
Қазақ тілі	<b>Міндеті:</b> Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, к, ү, ұ, ғ) дұрыс айтуға машықтандыру. <b>Сөздер:</b> Қаңтар, ақпан, желтоқсан, ақ, көгілдір, сұр, көрініс, сурет, қыс, қар, аяз, мұз, жұмсақ, сулы, қатты <b>Сөз тіркесі:</b> Жапалақтап қар жауады, ертегідей сикырлы қыс, аппақ қар жауады, боран соғады
	<b>Міндеті:</b> Қазақстан Республикасының Президенті туралы, Тәуелсіз Қазақстан туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздер:</b> Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. <b>Сөз тіркесі:</b> Менің Отаным – Қазақстан. Менің елім, туған жерім – Қазақстан. Отан – оттан да ыстық
	<b>Міндеті:</b> Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. <b>Сөздер:</b> Ту, елтаңба, гимн <b>Сөз тіркесі:</b> Менің елімнің туы. Тудың түсі көгілдір. Алтын күн.
	<b>Міндеті:</b> Жаңа жылдық сыйлықтар туралы білімдерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. <b>Жаңа сөздер мен тіркестер:</b> Шырша, Жаңа жыл, Аяз Ата, Ақшақар, мереке, айт, безендір, би биле, ескі, жаңа, жылтыр, шапалақта, сыйлық
Математика	Величина: Дать представление о том, что вещи различаются по величине. Сравнение двух предметов по длине, ширине и высоте, сравнение предметов по толщине с использованием способов размещения двух предметов сверху и рядом с ними.
Ознакомление с окружающим	Вещный мир. Знакомство с национальными нарядами, украшениями казахского народа. Уметь различать использование видов транспорта (воздушный, водный, наземный), знать, что его виды и применение зависят от оборудования машины (скорая помощь, пожарная машина и др.), знать об использовании телефона, компьютера, телевизора и некоторых элементарных правилах их использования. Трудовое обучение. Поддерживайте инициативу детей при выполнении работы, которая, по-видимому, является: уход за комнатными растениями, их полив, сбор листьев, полив гулей на заднем дворе, кормление зимующих птиц и т. д. Моя Родина – Казахстан Воспитывать любовь и гордость за нашу Родину – Республику Казахстан. Привлечение детей к участию в государственных праздниках. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флагу, гербу, гимну).

Конструирование	Сборка из натуральных, отходов материалов Ознакомление с изделиями казахского народа из природных материалов (седло, юртовое оборудование, ювелирные изделия и др.), предметами быта (чуб, мес, кг, чаша, ковш, поднос, мельница), изучение того, из какого материала они изготовлены.
Рисования	Рисование элементов казахского орнамента круглой, овальной, квадратной, треугольной формы, соблюдение порядка расположения элементов, расстояния между ними. При рисовании старайтесь держать спину прямо, не наклоняться, правильно свободно сидеть, поддерживать рабочее место в чистоте, быть аккуратным, соблюдать безопасность.
Лепка	Применение в лепке методов сжатия, вытягивания, прессования. Учить пользоваться резакон, стимулировать украшение изделия, созданного с его помощью. Составление сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни, взаимное разделение обязательств при выполнении коллективных работ.
Аппликация	Учет соотношения предметов и предметов по объему при составлении композиции. Склеивание мелких элементов с помощью взрослых, сначала конструирование изображений предмета на листе бумаги, а затем его склеивание.
Музыка	Музыкально-ритмические движения Вызывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать марширующий характер ритмичной походке, легкий, ритмичный бег в зависимости от двигательного характера музыки. Танцы Учить воспринимать веселый характер мелодии, различать вступление музыки, начинать движения после вступления.

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план:** январь месяц, 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	Основные жесты: Прыжок. Стоя на месте, прыжки на двойной ноге, прыжки на двойной ноге с шагом вперед на расстояние 2-3 метра, Прыжки на одной ноге с поворотом вправо, влево, стоя на месте. Прыжок одной ногой (чередование правой и левой ноги), прыжок с 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 см), прыжок с высоты 20-25 см, прыжок с места в длину (около 70 см), прыжок с коротким прыжком; Спортивные тренировки Катание на санях. Катание с горки; катание друг на друге, подъем на санках на горку, торможение при спуске с горки, самостоятельное катание по обледенелым дорогам. Формирование здорового образа жизни Понять значение слова "здоровье-огромное богатство", понять влияние своих поступков на организм, пользу чистки зубов, как предотвратить простуду. Расширение представлений о здоровом образе жизни.

Развитие речи	Словарный запас. Использование в речи прилагательных, глаголов, местоимений, наиболее употребляемых ежедневно. Соотносить словарный запас с обобщающими словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель).
Художественная литература	Приобщение к ораторскому искусству, искусству речи, ознакомление с произведениями устной народной литературы, санамак, неверие, разгадывание загадок, приобщение к искусству айтыса. Обучение участию в сценических постановках.
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b> Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялы қаппараттарды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөзтіркестерін қолдануды жаттықтыру</p> <p><b>Сөздер:</b> үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті,</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады</p>
	<p><b>Міндеті:</b> Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, к, ү, ұ,) дұрысайтуға машықтандыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.</p>
	<p><b>Міндеті:</b> Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. <b>Қыстайтын құстар:</b> қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ,</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды.</p>
	<p><b>Міндеті:</b> Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.</p> <p><b>Сөздер:</b> көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір,</p>
Математика	Величина Сравнить два предмета по длине, ширине и высоте, сравнивать предметы по толщине, используя приемы размещения двух предметов сверху и рядом, отмечать результаты сравнения прилагательными длинный-короткий, теперь-без ширины, высокий-низкий, толстый-тонкий. Расположите и сравните несколько предметов в порядке возрастания и убывания.

Ознакомления с окружающим	Трудовое обучение. Познакомить с профессиями близких, понять значение их деятельности, сформировать интерес к профессиям родителей. Окружающие предметы, игрушки – дать представление о том, что сделано трудом людей, привить к нему бережное отношение. Правила дорожного движения. Формирование знаний о видах транспорта, частях дороги (тротуар, проезжая часть дороги и пешеходный переход и переход по подземным дорогам), знаках светофора, правилах дорожного движения. Совершенствовать навыки перехода улицы в соответствии со знаками цветов светофора. Расширить понятие о правилах дорожного движения, дорожных знаках «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта»
Конструирование	Сборка из натуральных, отходов материалов Сборка из натуральных (хлопок, шерсть, пряжа, пряжа, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и т. д.) и отходов (типы крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т. д.). Стимулирование создания различных композиций из натуральных материалов.
Рисования	Обогащать представления детей о цветах, цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомство с оттенками коричневого, оранжевого, светло-зеленого и стимуляция к самостоятельному созданию цветов (смешивание красок для получения желаемого цвета). Поддержка желания использовать разные цвета в живописи, сосредоточиться на большем количестве цветов.
Лепка	Познакомить с предметами быта казахского народа, приобщить их к лепке. Оформление готовой скульптуры элементами казахского орнамента круглой, овальной, квадратной, треугольной формы. Соблюдение правил безопасности при лепке. Учить пользоваться резакон, стимулировать украшение изделия, созданного с его помощью. Составление сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни, взаимное разделение обязательств при выполнении коллективных работ.
Аппликация	Знакомство с декоративно-прикладным искусством казахского народа, юртой, ее оборудованием, сундуком, шашлыком, корзиной и др. Формирование навыков наклеивания орнаментов из геометрических фигур, растений с учетом их последовательности в полоску.
Музыка	Музыкально-ритмические движения Свободный и легкий прыжок на двух ногах с четкой передачей ритма музыки, ходьба с согласованием движений с музыкой, изменение движений во второй части музыки. Танцы Чередование движений в соответствии с характером музыки, запоминание названий танцевальных движений, танцев. Двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения парами.

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план:** февраль месяц, 2022-2023 учебный год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	Бросать, катать, стучать. Перекатывание между предметами шаров, обручей друг на друга. Метание предметов на расстояние (не менее 3,5–6,5 м), метание правой и левой рукой в цель, поставленную горизонтально (с расстояния 2-2, 5 м), в цель, поставленную вертикально на расстоянии 1,5 м (высота центра цели 1,5 м); метание мяча друг к другу снизу и над головой (с расстояния 1,5 м), выбивание; бросание мяча через препятствия обеими руками и одной рукой (с расстояния 2 м); бросание мяча вверх и выбивание двумя руками (3-4 раза подряд); Строй, строй, строй снова. Выстраиваться по очереди, выстраиваться рядом друг с другом и выстраиваться в круг. Выстраиваться один за другим из двух, трех, выпрямляться по направлению; поворачиваться направо, налево, вращаться на месте; держать пилы подале и стоять рядом. Спортивные тренировки Катание на лыжах. Ходьба на лыжах один за другим. Надевайте и снимайте лыжи с помощью взрослых. Формирование здорового образа жизни Расширить понимание преимуществ физической активности (утренние тренировки, занятия спортом, спортивные и подвижные игры) и насыщенного сна. Побуждать себя оказывать простую помощь при падении, обращаться к взрослым при заболевании.
	Развитие речи	Словарный запас. Обогащение словарного запаса обобщающими словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель), расположение предметов (слева, справа, рядом, рядом, между ними), антонимами, обозначающими названия предметов бытовой электротехники и национальных предметов домашнего обихода и противоположными по значению.
	Художественная литература	Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простые представления по знакомым литературным произведениям, сказкам, использовать средства выразительности (интонации, жесты, жесты) для изображения образа, спонтанно разыгрывать образы знакомых персонажей в свободных играх, показывать их под другим углом (жестоко-доброжелательный, добродушно-весомый).
	Қазақ тілі	<b>Міндеті:</b> Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; <b>Сөздер:</b> Жанды, жансыз табиғат. Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер. Жансыз табиғат: су, құм, тас,

	<p>тау. <b>Сөз тіркесі:</b>Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі Өседі. Тыныс алады. Қозғалады</p>
	<p><b>Міндеті:</b>Өзімізді қоршаған орта, үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға, таза ұстауға баулу арқылы мәдениеттілікке тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздер:</b>Үй жануарлары: жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі, Төлдер: құлын, бұзау, қозы, бота, лақ <b>Сөз тіркесі:</b> шөп, жем жейді, су ішеді, құлындайды, бұзаулайды, қоздайды, лактайды</p>
	<p><b>Міндеті:</b>Түс атаулары туралы түсінік беру.Түстерді ажырата білуге үйрету.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздер:</b> ақ, сары, қызыл, жасыл, көк</p>
	<p><b>Міндеті:</b>Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. <b>Сөздер:</b> Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі</p>
Основы математики	<p>Геометрические фигуры Учить детей распознавать и называть геометрические фигуры (круглые, треугольные, прямоугольные) и тела (кубические, шаровые, цилиндрические), изучать геометрические формы с помощью зрения и осязания, использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длинное-короткое, широкое-узкое ,высокое-низкое, толстое-тонкое или длинное, равной по ширине, высоте, толщине).</p>
Конструирование	<p>Трудовое обучение. Формирование знаний о труде работников сельского хозяйства (связь села с городом), о труде земледельца. Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым. Правила дорожного движения Обучение детей сознательному соблюдению правил дорожного движения. Закрепление знаний о правилах дорожного движения в ходе сюжетно-ролевых игр. Формирование элементарных навыков безопасности собственной жизни: игры, использования игрового оборудования, общения с незнакомыми людьми. Закрепить знание детьми своего имени, фамилии, возраста, имени родителей, научить правильно вести себя в случайных ситуациях (заблудиться, упасть и т.д.). Моя Родина-Казахстан Развитие представлений о столице Республики Казахстан – городе Нур-Султане, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях сельской и городской жизни.</p>
Конструирование	<p>Сборка из натуральных, отходов материалов Развивать творческое воображение, опираясь на наглядность и позволяя самостоятельно выбирать и конструировать конструируемый материал. Воспитывать внимательность. Соблюдение правил безопасности.</p>

Рисование	Поддержка желания использовать разные цвета в живописи, сосредоточиться на большем количестве цветов. Формирование навыков размещения орнамента с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов, расстояний между ними, чередования национальных орнаментов по цвету и форме 2-3 элементов с яркими цветами. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных форм и простых композиций. Применение в лепке методов сжатия, вытягивания, прессования. Учить пользоваться резакон, стимулировать украшение изделия, созданного с его помощью. Составление сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни, взаимное разделение обязательств при выполнении коллективных работ.
Апликация	Формирование навыков наклеивания орнаментов из геометрических фигур, растений с учетом их последовательности в полоску. Развивать навыки оформления предметов быта, посуды с использованием национального орнамента с учетом последовательности элементов, расстояния между ними, формы.
Музыка	Музыкально-ритмические движения Принятие веселого, игривого характера музыки, приобщение к инсценировке знакомых по содержанию песен, прыжки в разных темпах в соответствии с ритмом музыки. Использование музыкальных движений в игре в танцах, выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, пение по кругу, изменение движений, проявление ловкости и ловкости.

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план:** март месяц, 2022-2023 учебный год

месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Упражнения для груди Поверните направо и налево, положив обе руки на талию (быстро и равномерно). Наклоняться вправо, влево, приседать. В положении стоя обе ноги вместе (на расстоянии), наклоняясь вперед, поднесите пальцы рук к кончикам ног, чтобы положить предметы и поднять их вверх. Скатывание мяча с себя, стоя на коленях. Упражнения для ног Подъем и стояние на цыпочках. Поочередно выставлять обе ноги вперед, сначала пятку, затем кончик стопы, хлопать. 4 -5 раз подряд полусидя. Сядьте, положив обе руки на талию, вытянув их в стороны. Сгибание, разгибание, сгибание и опускание колен. Разгибание ног, вращение пятки.

	<p>Самостоятельная двигательная активность</p> <p>Поддержка игр детей с мячами, движущимися игрушками, обручами, поощрение использования средств физической культуры, атрибутов для спортивных и подвижных игр. Вовлечение детей в выполнение упражнений совместно с педагогом, участие в подвижных играх.</p>
Развитие речи	<p>Грамматическая структура языка Учить связывать слова в предложении, правильно использовать вспомогательные слова, называть существительные в единственном и множественном числе, имена числительные в порядке, называть их существительными в падежах, в единственном и множественном числе, связывать существительные с прилагательными, учить использовать глаголы с повелительным наклонением (садись, ходи, беги и т.д.).</p>
Художественная литература	<p>Внимательно слушать литературные произведения, сопереживать героям, следить за развитием в них действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер персонажей, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации к книге, составить сказку, рассказ.</p>
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b> Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; <b>Сөздер:</b> Жанды, жансыз табиғат. Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау <b>Сөз тіркесі:</b> Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі. Өседі. Тыныс алады. Қозғалады</p> <p><b>Міндеті:</b> Өзімізді қоршаған орта, үй жануарлары туралы білімдерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға, таза ұстауға баулу арқылы мәдениеттілікке тәрбиелеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. <b>Сөздер:</b> Үй жануарлары: жылқы, сиыр, қой, түйе, ешкі, Төлдер: құлын, бұзау, қозы, бота, лақ <b>Сөз тіркесі:</b> шөп, жем жейді, су ішеді, құлындайды, бұзаулайды, қоздайды, лақтайды</p> <p><b>Міндеті:</b> Түс атаулары туралы түсінік беру. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Сөздер:</b> ақ, сары, қызыл, жасыл, көк</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. <b>Сөздер:</b> Түлкі, қоян, аю, қасқыр, кірпі</p>
Математика	<p>Пространственная ориентация Определять направления пространства относительно себя, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), обозначать словами расположение предметов относительно себя.</p>



Ознакомление с окружающим миром.	<p>Растительный мир Развивать понимание растений, ухода за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев пылью). В ходе наблюдений, экспериментов и труда определить, являются ли растения живыми существами, сущность целостности растений, потребность в земле, почве, воде, солнце, свете, влаге, тепле для их роста. Формировать первоначальные представления об этапах развития растений (семена, саженцы, стебли, листья, цветы, семена).</p> <p>Расширить представления о классификации растений: фрукты, газоны, ягоды (лес-сад), цветы (комната, сад и луг), кустарники и деревья (сад и лес). Уход за комнатными растениями и животными в уголке природы, формирование знаний о важности заботы человека о природе.</p>
Конструирование	<p>Сборка из натуральных, отходов материалов Сборка из натуральных (хлопок, шерсть, пряжа, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и т. д.) и отходов (типы крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т. д.).</p> <p>Стимулирование создания различных композиций из натуральных материалов. Развивать творческое воображение, опираясь на наглядность и позволяя самостоятельно выбирать и конструировать конструируемый материал. Воспитывать внимательность. Соблюдение правил безопасности.</p>
Рисование	<p>Поддержка желания использовать разные цвета в живописи, сосредоточиться на большем количестве цветов.</p> <p>Формирование навыков размещения орнамента с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов, расстояний между ними, чередования национальных орнаментов по цвету и форме 2-3 элементов с яркими цветами. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.</p>
Лепка	<p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных форм и простых композиций. Применение в лепке методов сжатия, вытягивания, прессования. Учить пользоваться резаком, стимулировать украшение изделия, созданного с его помощью. Составление сюжетных композиций на темы сказок и окружающей жизни, взаимное разделение обязательств при выполнении коллективных работ.</p>
Аппликация	<p>Формирование навыков составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции с помощью готовых форм позволяют вырезать или самостоятельно вырезать и склеить предметы. Развивать творческое воображение. Соблюдение правил безопасности при наклеивании, аккуратное выполнение работ.</p>
Музыка	<p>Игра на детских музыкальных инструментах Использование различных шумных музыкальных инструментов для детей в исполнении знакомых песен. Игра простых мелодий с деревянными ложками, погремушками, асаяком, домброй, сазсырнаем, барабаном и металлофоном. Распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p> <p>Танцы Уметь различать веселый, игривый характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Знакомство с казахским национальным танцевальным искусством. Обучение танцу "Камажай".</p>

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план:** апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	<p>Упражнения для груди Поднимите одну ногу вверх и перенесите предмет из одной руки в другую из-под приподнятой ноги. В сидячем положении обе ноги поднимаются вверх, сгибаются и пишутся, опускаются. Скрестив обе ноги, Сядьте и встаньте. Стоя на коленях, наклонившись вперед и откинувшись назад, сгибая и сгибая обе ноги по очереди, поднимая и опуская. Держа в руках предмет, Лягте на спину, вытянув руки и повернувшись в таком положении. Подъем в положении лежа на спине с вытянутыми вперед плечами, головой, руками.</p> <p>Упражнения для ног Собирая шпагат с ножками, натягивая мешки с песком на пятки и расставляя их с одного места на другое. Ходить пяткой по одной грани палки, веревке. Стоя на корточках, вешая носовые платки и другие мелкие предметы, перенесите их в другое место. Согните колени и поднимите обе ноги по очереди.</p> <p>Навыки самообслуживания Совершенствование навыков самообслуживания: самостоятельного одевания и раздевания. Сбор, развешивание одежды, чистка, сушка ее с помощью взрослого. После изобразительной деятельности мытье флаконов, кистей, протирание стола.</p>
	Развитие речи	<p>Связная речь Совершенствование диалогической речи: приобщение к участию в разговоре, умение задавать понятные для участника диалога вопросы и давать правильные, полные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Учить детей рассказывать истории: самостоятельно изучать и описывать предмет, картинку, составлять рассказы по изображениям, изделиям, изображенным в различных детских действиях, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, обсуждать информацию о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p> <p>Учить инсценировать постановки по предложенным сюжетам.</p>
	Художественная литература	<p>Внимательно слушать литературные произведения, сопереживать героям, следить за развитием в них действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер персонажей, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p> <p>Дать возможность детям самостоятельно рассмотреть иллюстрации к книге, составить сказку, рассказ.</p>
	Қазақ тілі	<b>Міндеті:</b> Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы

	<p>айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөздер:</b> шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ</p> <p><b>Міндеті:</b> Ғарыш әлемі, ғарышкерлер туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорларын байыту. Ойлау, қызығушылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөздер:</b>ғарыш, ғарышкер, жоғары, төмен, зымыран, сынақ, зымырайды, алды, жарқырау, жер, ай, жұлдыз, ғаламшар.<b>Сөз тіркесі:</b> ғарыш әлемі, зымыран зымырайды, жұлдыздар жарқырайды</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға табиғаттың оянып, гүлдену туралы білім беру. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> Көктем, гүл, құстар, көктем айлары,</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Бәйшешек- көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді.</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға Қазақстанның байлықтары туралы түсініктер беру. Әр облысқа жеке- жеке тоқтап, білімдерн арттыру.Қазақ тілін тындау және түсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздер:</b> тау, орман, өзен, көл, мұнай, кен..</p>
Математика	Ориентация времени Части суток (Утро, День, Вечер, Ночь) их характерные особенности и последовательности, расширение понятий «сегодня», «вчера», «завтра».
Ознакомление с окружающим	<p>Животный мир: Расширять представления о четырех продуктах питания и их детенышах (особенности характера, движения, питание, польза для людей), заслугах взрослых в уходе за ними. Обогащать представления о диких животных, их внешнем виде, передвижении, среде обитания, кормах, короткой адаптации.</p> <p>В ходе наблюдений были выявлены характерные для сезона проявления в животном мире: осенью – отсутствие бабочек, жуков, некоторых птиц, зимой-необходимость кормления птиц, весной-появление бабочек, жуков, размножение птиц, их пение, вылупление, щебетание, гнездование, вылупление, летом-бабочки, жуки, стрекозы, размножение птиц, привлечение их к существованию определение необходимых условий: пищи, воды, тепла, света, места обитания.</p>
Конструирование	Сборка из бумаги Учить конструировать из бумаги: складывать лист бумаги посередине, скатывать, обводить в объемные формы, рулоны, петли и т.д., соединять углы и грани, склеивать, склеивать детали между собой, составлять композицию, составлять простые формы по шаблону «оригами».
Рисования	Закреплять представления о расположении частей формы предметов: круглой, овальной, квадратной, прямоугольной, треугольной, объемной. Учить давать соотношение предметов по объему: дерево высокое, куст невысокий, цветок ниже куста.

		Формирование навыков размещения орнамента с учетом его формы, соблюдения последовательности элементов, расстояний между ними, чередования национальных орнаментов по цвету и форме 2-3 элементов с яркими цветами. Расширить знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа.
	Лепка	Лепка образов из пластилина, глины, пластмассовых кусков различными способами, лепка знакомых предметов различной формы с учетом их характерных особенностей, до появления полной формы предметов или изгибание краев развернутой формы, вытягивание отдельных частей из целого куска, выдавливание мелких деталей. Учить сглаживать поверхность скульптурного предмета, фигур.
	Аппликация	Учить крест-накрест вырезать узкие полоски, срезать углы квадрата. Формировать навыки вырезания формы животных, птиц, цветов и т.п. Из готовых форм и размещения этих предметов на листе бумаги. Учет соотношения предметов и предметов по объему при составлении композиции. Склеивание мелких элементов с помощью взрослых, сначала конструирование изображений предмета на листе бумаги, а затем его склеивание.
	Музыка	Музыкально-ритмические движения Вызывать интерес к выполнению танцевальных движений, музыкальных движений в игре, придавать марширующий характер ритмичной походке, легкий, ритмичный бег в зависимости от двигательного характера музыки. Танцы Учить воспринимать веселый характер мелодии, различать вступление музыки, начинать движения после вступления, менять движения в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, танцев. Двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения парами; использовать музыкальные движения в игре в танцах.

**Организации образования:** ГККП «Ясли – сад «Родничок»» города Атбасар при отделе образования по Атбасарскому району управления образования Акмолинской области

**Группа:** Старшая

**Возраст детей:** дети 4 лет

**На какой период составлен план:** май месяц, 2022-2023 учебный год

	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
<b>Май</b>	Физкультура	Спортивные тренировки Езда на велосипеде. Езда на двух-и трехколесном велосипеде. Поворот направо, налево. Плавание. Нырять, играть в воде; выполнять движения сидя в воде, поднимая ноги вверх и вниз; сидеть в воде до подбородка, выходить из воды; опускать лицо в воду; пытаться плавать свободным способом. Оздоровительно-воспитательные мероприятия Проводить все виды закаливания, общие и местные водные мероприятия: протирать влажной тканью, ополаскивать ноги, тело, полоскать рот после каждого приема пищи. Ходить босиком по траве, песку в теплые дни разными способами, чтобы предотвратить

	плоскостопие. Выполнять физические упражнения в проветриваемом помещении в легкой одежде, удобной для движений. Закаливание дыхательных путей. Повторение прошлого.
Развитие речи	Связная речь Учить детей рассказывать истории: самостоятельно изучать и описывать предмет, картинку, составлять рассказы по изображениям, изделиям, изображенным в различных детских действиях, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, обсуждать информацию о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Учить инсценировать постановки по предложенным сюжетам. Повторение прошлого.
Художественная литература	Поощрять участие в сценических постановках, разыгрывать простые представления по знакомым литературным произведениям, сказкам, использовать средства выразительности (интонации, жесты, жесты) для изображения образа, спонтанно разыгрывать образы знакомых персонажей в свободных играх, показывать их под другим углом (жестоко-доброжелательный, добродушно-весомый).
Қазақ тілі	<p><b>Міндеті:</b>Жаз мезгілі, жазғы өзгерістер, ойындар арқылы білімдерін жетілдіру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздер:</b>Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ыстық, демалу, піседі, қыздырыну, шомылу, жүзу</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> Күнге қыздырыну, суда жүзу, күнге киетін көзілдірік, жазғы демалыс, ыстық жаз</p> <p><b>Міндеті:</b>Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.</b></p> <p><b>Міндеті:</b>Жәндіктердің тыныс – тіршілігі, еңбек етулері әңгімелеу. Сөздік қорларын байыту. Өз ойларын айта білуге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жәндіктер туралы балаладың білімдерін кеңейту, Жаңа сөздер үйрету:</p> <p><b>Жәндіктер:</b> құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке, қоңыз, құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке.</p> <p><b>Міндеті:</b>Су астындағы тіршілік туралы балалардың білімдерін арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Тіл мәдениетін жетілдіру.</p> <p><b>Сөздер:</b>Балық, шаян, су тасбақасы, өзен, теңіз, балдырлар, үлкен, үлкенірек, кішкентай</p> <p><b>Сөз тіркесі:</b> суда жүзеді, қоректенеді, тыныс алады, тіршілік етеді.</p> <p><b>Міндеті:</b> «Дос іздеген бота» балаларға «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсінік беру. Баланың айналаны өзі танып-білуіне жағдай жасау. Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.Достаса білуге, татулыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Сөздер: Бота, дос, іздеген, тату</b></p>

Математика	<p>Геометрические фигуры Учить детей распознавать и называть геометрические фигуры (круглые, треугольные, прямоугольные) и тела (кубические, шаровые, цилиндрические), изучать геометрические формы с помощью зрения и осязания, использовать в речи прилагательные и называть результаты сравнения (длинное-короткое, широкое-узкое, высокое-низкое, толстое-тонкое или длинное, равной по ширине, высоте, толщине).</p> <p>Пространственная ориентация Определять направления пространства относительно себя, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), обозначать словами расположение предметов относительно себя. Ориентация времени</p> <p>Части суток (Утро, День, Вечер, Ночь) их характерные особенности и последовательности, расширение понятий «сегодня», «вчера», «завтра». Повторение прошлого.</p>
Ознакомления с окружающим	<p>Моя Родина-Казахстан Воспитывать уважительное отношение к государственным символам (флагу, гербу, гимну).Расширять представления о защитниках Отечества, армии Республики Казахстан. Воспитание любви к Родине, патриотизма. Явления и вещи мертвой природы Расширение представлений о явлениях природы (ветер, дождь, туман, снег, град, Радуга, метель и др.).</p> <p>В календаре наблюдений отмечать погоду (холодную, теплую, солнечную, снег, дождь, ветер), одеваться соответственно. Наблюдение и выявление простейших причинно-следственных связей (ветер дует, листья окрашиваются, от холода солнца снег на земле превращается в лед и т.д.), определение свойств песка, снега, воды, льда, камня, глины в процессе игры, труда, экспериментов</p> <p>Наблюдение за изменением погодных и климатических условий. Дать представление о различных погодных условиях в разных регионах Казахстана. Расширить представления о насекомых (Жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и однолетних птицах. Соблюдение элементарных правил поведения в природе. Повторение прошлого.</p>
Конструирование	<p>Сборка из натуральных, отходов материалов Ознакомление с изделиями казахского народа из природных материалов (седло, юртовое оборудование, ювелирные изделия и др.), предметами быта (чуб, мес, кг, чаша, ковш, поднос, мельница), изучение того, из какого материала они изготовлены. Сборка из натуральных (хлопок, шерсть, пряжа, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и т. д.) и отходов (типы крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т. д.). Стимулирование создания различных композиций из натуральных материалов. Развивать творческое воображение, опираясь на наглядность и позволяя самостоятельно выбирать и конструировать конструируемый материал. Воспитывать внимательность. Соблюдение правил безопасности. Повторение прошлого.</p>
Рисование	<p>Рисование сюжетных композиций с повторным рисованием отдельных предметов и одних и тех же предметов и изображением рядом с ними других предметов. При построении сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные особенности, их соотношение друг к другу. Повторение прошлого.</p>

Лепка	Лепка образов из пластилина, глины, пластмассовых кусков различными способами, лепка знакомых предметов различной формы с учетом их характерных особенностей, до появления полной формы предметов или изгибание краев развернутой формы, вытягивание отдельных частей из целого куска, выдавливание мелких деталей. Учить сглаживать поверхность скульптурного предмета, фигур. Повторение прошлого.
Аппликация	Развитие интереса к лепке и творческой деятельности, творческих способностей, воображения. Формировать умение правильно держать и пользоваться ножницами. Обучение вырезанию сначала коротких, а затем длинных полос по прямой линии. Круглая форма из куба, вырезание овальных форм из прямоугольника путем складывания углов, применение этого подхода при вырезании фруктов, газонов, цветов, орнаментов. Повторение прошлого.
Музыка	Пение Учить детей выразительному пению, формировать связное пение песни с растяжкой и движениями (ре-си в пределах первой октавы). Развивать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь мелодию чисто и четко произносить слова, передавать характер музыки. Приобщение к пению под аккомпанемент и без аккомпанемента инструмента. Танцы Знакомство с казахским национальным танцевальным искусством. Обучение танцу "Камажай". Повторение прошлого.