

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аблаев Ансар

Баланың туған жылы, күні 18.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)   | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.                  | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.                                      | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және еңбектейді | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Отбасы мүшелерін атап айтуды үйрету. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жалғастыру | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                   | қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады                                     | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері тулалы ұғымдарын алуын жалғастыру.                  | Топтарды салыстырып,сан ау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.                    | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады                                                 | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету.                     | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.                                   | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді:           | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоциналды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру. Көлік құралдарының атауларын үйрету       | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды:                     | II                                                                                                               |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досмухан Амир

Баланың туған жылы, күні 05.04.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.                                   | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.                           | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Өлеңді эмоциямен оқи алуды жетілдіру                                        | Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады                                 | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.                      | Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.                  | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіреді.                                         | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.                                   | Алақанмен тік және дөңгелетіп илеуді үйрету.                                | Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.               | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Көлік құралдарын атауларын үйрету.                                                 | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                            | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды.                                   | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балгабаев Таймас

Баланың туған жылы, күні 13.09.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)       | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.                | Негізгі қимылдарды дұрыс орындауды жетілдіру.                               | Ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды                            | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                        | Тақпақтарды, өлеңдерді жаттай алады және мәнерлеп айта алады                         | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.                      | «біреуде», «біреуден», «біреу», «көп» түсініктерін бекіту                   | Ауа-райын жағдайын анықтай алады                                                     | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.                                   | Пішіндерді бояу дағдыларын жетілдіру                                        | Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді | I                                                                                                                |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Көлік құралдарын атауларын үйрету.                                                 | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды                       | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауренбек Айару

Баланың туған жылы, күні 15.12.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.                | Үш дөңгелекті велосипедті тебуді өздігінен орындай алады                                                              | бірлескен қимылды ойындарға қатысады                                                        | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету                                                 | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                                                | зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолданады: | III                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету                       | Құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды;өзі құраған құрылысын қуыршақтың,ойыншықтардың өлшемдерімен жасауға тырысады | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                          | III                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.                                   | Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдылар мен біліктерді игерген                                                 | мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерген                                    | II                                                                                                               |
| Өлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарын атауларын үйрету.                                                 | Бірнеше ағаштардың түрлерін,бөлме өсімдіктерін,көкөністер мен жемістерді таниды және атайды                           | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды:                                                   | II                                                                                                               |

## 2023 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаяхметова Далида

Баланың туған жылы, күні 08.05.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру. | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі        | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:                          | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру.                                                | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды                                       | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                      | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.                       | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                    | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.                      | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген                                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі             | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік эмоци налды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.                                       | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды                                     | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:     | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Избасаров Адилхан

Баланың туған жылы, күні 05.11.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру. | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі                                      | қимылды ойындарды қызығып ойнайды                                                                                             | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.                 | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.      | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:                                                                           | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.                                                   | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады                       | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                                                                        | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.                      | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды                       | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                                            | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру           | Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.                                       | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                 | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Вельчинская Виолетта

Баланың туған жылы, күні 09.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.                                   | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                                                        | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:                   | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.                      | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады                                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.                                   | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;                                                      | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:                                         | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоци налды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарын атауларын үйрету.                                                 | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;    | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:             | II                                                                                                               |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бихерт Нина

Баланың туған жылы, күні 08.10.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру. | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді                                                     | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:                                          | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.                 | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                                                                                   | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:  | III                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.                                                   | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                    | III                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданануды үйрету.                    | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады                                                                                                          | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.                                       | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;                                                                                                               | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:                                | II                                                                                                               |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурғали Нурислам

Баланың туған жылы, күні 15.08. 2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру. | Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.                                      | қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді:                         | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.                 | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                   | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады          | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Геометриялық пішіндерді кайталап үйрету.                                                   | Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.                    | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады             | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.                      | Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауға үйрету.                                   | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:                              | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.                                       | Адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауға қалыптастыру. | кейбір көгіністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды:                | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжанова Сафина

Баланың туған жылы, күні 16.06.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)    | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.                | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                                                        | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді: | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.                           | Сахнаны, аланды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:                   | III                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын алуын жалғастыру.                | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады                                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады                | III                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету.                   | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;                                                      | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:                                         | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру.                                         | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;    | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:             | III                                                                                                              |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Досмухан Санжар

Баланың туған жылы, күні 16.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру              | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.                           | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды                                 | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                        | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді            | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.                    | 5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту                                  | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | III                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.                                   | Түстерді тану қабілетін бекіту                                              | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды            | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.                     | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.           | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі                                    | II                                                                                                               |

Баланың Т.А.Ә. Назымбек Медет

Баланың туған жылы, күні 26.09.2018 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру              | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады                      | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.                                                 | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады    | III                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.               | Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету            | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;                                | III                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.           | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                            | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады                         | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік эмоциялы дағдыларды қалыптастыру            | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.              | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                            | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                       | II                                                                                                               |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжанова Сафина

Баланың туған жылы, күні 16.07.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                             | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.                               | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:                 | III                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Бейнелі сөздерді қолдануға үйрету.                                                 | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады                                  | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады              | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.               | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;                                                      | құрылыс бөліктерін ажыратады және атайды:                                       | III                                                                                                              |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.           | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;    | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:           | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру         | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алуды үйрету.              | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды:                 | III                                                                                                              |

**2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Сабырбек МухаммедБаланың туған жылы, күні 25.04.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайыТоп «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                 | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру              | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады; түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді                                                     | бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:                                          | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.                                                                                   | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:  | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.                    | 4-5 ағаштың түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, саңырауқұлақтарды, көкөністер мен жемістерді атауды және ажыратуды үйрету; | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                                    | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуін үйрету.                              | Қайшыны дұрыс ұстайды және бөліктерді жапсырады                                                                                                          | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды: | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.                     | Өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;                                                                                                               | туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген:                                | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Касенова Медина

Баланың туған жылы, күні 05.11.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Жануар кимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.                | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір -бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру   | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады                       | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.                           | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады    | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Туған өлкенің кейбір өсімдіктері тулалы ұғымдарын алуын жалғастыру.                | Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету             | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;                                | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету.                   | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                            | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады                         | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерде назар аударуды жалғастыру.             | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.                             | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                       | II                                                                                                               |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жакупова Амина

Баланың туған жылы, күні 09.12.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                             | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.                                   | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды                                 | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                                                   | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Бейнелі сөздерді колдануға үйрету.                                                 | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді            | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады                                                                    | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.                    | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                                                 | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру                    | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды            | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:             | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.                     | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі                                    | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муканова Айару

Баланың туған жылы, күні 29.01.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)                                                | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.                                   | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі                                      | қимылды ойындарды қызығып ойнайды                                                                                             | II                                                                                                               |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады.2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.      | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:                                                                           | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету                                       | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады                       | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                                                                        | III                                                                                                              |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру                    | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды                       | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                                            | II                                                                                                               |
| Әлеуметтікэмоци оналды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.                     | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                 | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | III                                                                                                              |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Дауренбек Айша

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 03.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру              | Қалыпты жағдайды қабылдау қабілетін қалыптастыру.                            | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды                                 | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Таныс ертегілерді кейіпкерлендіріп ойнауға қызықтыру                         | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді            | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.                    | 5-ға дейін тура, кері қарай санауды бекіту                                   | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | Қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуді үйрету.                              | Түстерді тану қабілетін бекіту                                               | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды            | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру        | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.                     | Өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу және қарым-қатынасын білдіру.            | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі                                    | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Филимонова Екатерина

Баланың туған жылы, күні 23.06.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» Ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.                                   | Сапта өз орнын табу,шеңберге,бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру    | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады,саптағы өз орнын табады                       | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Шығарма жанрларын ажыратуды үйрету.                                                | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады    | III                                                                                                              |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету                                       | Екі бірдей затты ұзындығына,биіктігіне қарай салыстыруды үйрету             | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;                                | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру                    | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                            | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады                         | II                                                                                                               |
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Бөлме өсімдіктерінің атауларын үйретуді жалғастыру.                                | Қазақстан елінің туын танып,атай білуге үйрету.                             | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                       | II                                                                                                               |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Алихан

Баланың туған жылы, күні 28.01.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Биік емес төбешіктен сырғанауды үйретуді жалғастыру.                               | Биік емес төбешіктен сырғанауды өздігінен орындайды                                 | бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады                                                   | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді            | көрген суреттері бойынша өз ойын айтады                                                                    | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.                      | Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша оң қолымен солдан оңға қарай жасауға тырысады | тең және тең емес заттар тобын салыстырады                                                                 | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.                                   | Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне тұтас орындайды            | әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды:             | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру         | Көлік құралдарын атауларын үйрету.                                                 | Көлік құралдары туралы тақырыптарда әңгімелеседі                                    | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | I                                                                                                                |

## 2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. \_\_\_\_\_ Ізбасар Әбдурахман

Баланың туған жылы, күні \_\_\_\_\_ 20.04.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                       | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                  | Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру              | Дене жаттығуларын орындау ретін біледі                                       | қимылды ойындарды қызығып ойнайды                                                                                             | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                             | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.         | Таныс ертегілерді сахналауға қатысады. 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізеді.      | қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады:                                                                           | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                    | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.               | Бір затты топтан бөледі және топтарға біріктіре алады                        | қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі:                                                                                        | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.              | Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын орындайды                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі                                                            | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру                   | Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.                               | Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды                  | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бугубай Махаббат

Баланың туған жылы, күні 05.04.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» Ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Саптағы өз орнын табуды үйрету                                                     | Өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы орындау ретін біледі        | үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі:                         | II                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.                               | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлерін сақтайды                                       | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады                     | II                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Геометриялық пішіндерді тануды үйрету.                                             | Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алады | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды                                   | II                                                                                                               |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру                    | Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген                                                        | сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі            | II                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Мазмұнды рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.              | Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді таниды және атайды                                     | жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:    | II                                                                                                               |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаяхметов Архад

Баланың туған жылы, күні 14.06.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» жоғары тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Саптағы өз орнын табуды үйрету.                                                    | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру  | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады                      | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.                               | Тілдегі дыбыстарды анық дыбыстауды жетілдіру                                | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады    | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді үйрету.                                       | Екі бірдей затты ұзындығына, биіктігіне қарай салыстыруды үйрету            | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;                                | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Төртбұрышты пішіндегі заттарды сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету.               | Қарапайым сюжетті композиция құрастыруға үйрету.                            | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады                         | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру         | Мазмұнды рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.              | Қазақстан елінің туын танып, атай білуге үйрету.                            | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                       | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шаяхметова Диляра

Баланың туған жылы, күні 19.12.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)                            | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.                                   | Сапта өз орнын табу, шеңберге, бір-бірден қатарға тұру қабілетін жетілдіру  | Дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;                                                        | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.                      | (Екпін, мәнерлеу) мәнерлеп сөйлеу әдістерін жетілдіру                       | Сахнаны, алаңды бағдарлауды; әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруді қалыптастыру; | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.                    | Уақыт пен кеңістікті бағдарлай білу қабілетін бекіту                        | Ауа-райындағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орната алады                                  | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.                                   | Сурет салу барысында қылқалам, фломастер, қаламды еркін ұстауға үйрету      | Қазақ оюының бөліктері туралы ұғымдар қалыптастыру;                                                      | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік эмоцияларды қалыптастыру                    | Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық таныту үйрету.                       | Табиғат пен ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқап, атай білуге үйрету | Қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атауды және ажыратуды;    | I                                                                                                                |

## 2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Егінбай Инкәр

Баланың туған жылы, күні 01.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)         | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен») |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                                   | Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру. | Бір-бірден шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады                    | допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады                                       | I                                                                                                                |
| Коммуникативтік дағдылары                              | Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.                 | Дұрыс сөйлеу қарқынына ие; сөздік қорындағы сөздерді орынды пайдалана алады  | сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады               | I                                                                                                                |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.                       | Біртекті заттарды құрастырады және бөліп алады;                              | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді                      | I                                                                                                                |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету.                      | Негізгі түстерді дұрыс атайды және дұрыс қолдана алады                       | балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды:                               | I                                                                                                                |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру         | Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.                                       | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды                                     | тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытады:           | I                                                                                                                |