

Бекітемін _____
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК-н
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына «Айналайын» кіші тобының
перспективалық жоспары**

**Перспективное планирование младшей группы
«Айналайын» на 2023-2024 учебный год**

Тәрбиешілер: Мырзабаева Н.О.
Макажанова Л.К.

2023-2024 оқу жылы

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): Сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Ходьба по залу, руки подняты вверх ходьба на носочках , ходьба на пяточках, руки в стороны ходьба по кругу, легкий бег друг за другом, восстанавливаем дыхание, идём спокойным шагом. Основные движения Ходьба стайкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Выполнять повороты вправо, влево, наклоны в право и в лево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр Обучать умению играть в мяч. Попасть в цели мячиком, пракатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: мывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Научить детей вслушиваться в содержания сказки и понимать её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
	Художественная литература	Чтение, рассказы Учить внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку.

		Выразительное чтение Привлекать детей к рассказыванию потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, учить воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Ознакомление с окружающим		Предметы и явления живой и неживой природы Познакомить детей с временем года «Осень», с особенностями осенней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки осени, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Расширять представление знаний детей о домашних и диких животных, научить различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувства гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения Учить по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
Конструирование		Конструирование из строительного материала Учить детей правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу. Конструирование из бумаги Учить катать камочки из мягкой бумаги разные виды величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
Рисование		Предметное рисование Формировать навыки работы с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка		Предметная лепка Познакомить с пластилином и его свойствами : научить разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке различных фигур. Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта.
Аппликация		Предметная аппликация Учить на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций Сюжетная аппликация Формировать навык раскатывания шарика из салфеток

		Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Обучать движениям в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Развивать умение передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Учить детей количеству предметов (один, много) Величина Знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) учить выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх - вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени Формировать представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): **Октябрь месяц, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Ходьба по залу, руки подняты вверх, ходьба на носочках , ходьба на пяточках, руки в стороны ходьба по кругу, легкий бег друг за другом, восстанавливаем дыхание, идём спокойным шагом. Основные движения Ходьба стайкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр Обучать умению играть в мяч. Попасть в цели мячиком, прокатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность

		Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх, четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
	Художественная литература	Чтение, рассказы Учить внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Привлекать детей к рассказыванию потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, учить воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
	Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Познакомить детей с временем года «Осень», с особенностями осенней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки осени, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Расширять представление знаний детей о домашних и диких животных, научить различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувство гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения

		Учить по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Учить детей правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Учить катать комочки из мягкой бумаги разных видов и величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
	Рисование	Предметное рисование Формировать навыки работы с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
	Лепка	Предметная лепка Познакомить с пластилином и его свойствами : научить разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке различных фигур. Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта.
	Аппликация	Предметная аппликация Учить на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций Сюжетная аппликация Формировать навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Обучать движениям в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Развивать умение передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Учить детей количеству предметов (один, много) Величина Знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) учить выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве

		Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени Формировать представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): **Ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Ходьба по залу, руки подняты вверх ходьба на носочках, ходьба на пяточках, руки в стороны ходьба по кругу, легкий бег друг за другом, восстанавливаем дыхание, идём спокойным шагом. Основные движения Ходьба стайкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр Обучать умению играть в мяч. Попасть в цели мячиком, прокатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх, четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений

		Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
Художественная литература		Чтение, рассказы Учить внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Привлекать детей к рассказыванию потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, учить воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Ознакомление с окружающим		Предметы и явления живой и неживой природы Познакомить детей с временем года «Осень», с особенностями осенней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки осени, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Расширять представление знаний детей о домашних и диких животных, научить различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувства гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения Учить по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
Конструирование		Конструирование из строительного материала Учить детей правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Учить катать комочки из мягкой бумаги разные виды величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
Рисование		Предметное рисование Формировать навыки работы с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка		Предметная лепка Познакомить с пластилином и его свойствами : научить разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке различных фигур. Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта.

	Аппликация	Предметная аппликация Учить на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций Сюжетная аппликация Формировать навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Обучать движениям в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Развивать умение передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Учить детей количеству предметов (один, много) Величина Знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) учить выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени Формировать представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): Декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Умеют выполнять ходьбу по залу, руки подняты вверх ходьба на носочках, ходьба на пяточках, руки в стороны ходьба по кругу, легкий бег друг за другом, восстанавливаем дыхание, идём спокойным шагом. Основные движения Ходьба стойкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Умеют выполнять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки).

		Элементы спортивных игр Умеют играть в мяч. Попасть в цели мячиком, прокатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх, четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
	Художественная литература	Чтение, рассказы Умеют внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Привлекать детей к рассказыванию потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Обучать умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, учить воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
	Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Продолжать знакомить детей с временем года «Зима», с особенностями зимней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки зимы, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Расширять представление знаний детей о домашних и диких животных, научить различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувство гордости за свою семью. Предметный мир

		Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения Учить по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Умеют правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Умеют катать комочки из мягкой бумаги разные виды, величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
	Рисование	Предметное рисование Формировать навыки работы с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
	Лепка	Предметная лепка Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами : научить разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Воспитывать интерес детей к лепке различных фигур. Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта.
	Аппликация	Предметная аппликация Умеют на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций Сюжетная аппликация Формировать навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Умеют выполнять движения в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Развивать умение передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Знают количество предметов (один, много) Величина Знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) учить выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры

		Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени Формировать представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): **Январь месяц, 2023-2024 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Умеют выполнять ходьбу по залу, руки подняты вверх ходьба на носочках, ходьба на пяточках, руки в стороны ходьба по кругу, легкий бег друг за другом, восстанавливаем дыхание, идём спокойным шагом. Основные движения Умеют выполнять ходьбу стайкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Умеют выполнять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр Умеют играть в мяч. Попасть в цели мячиком, прокатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Умеют слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх, четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Понимают содержание сказки Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений

		Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
Художественная литература		Чтение, рассказы Умеют внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Знают потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Умеют сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, умеют воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Ознакомление с окружающим		Предметы и явления живой и неживой природы Знают времена года «Зима», особенности зимней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки зимы, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Знают о домашних и диких животных, умеют различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Имеют представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувства гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения Знают по внешнему виду и умеют называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
Конструирование		Конструирование из строительного материала Умеют правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Умеют катать комочки из мягкой бумаги разных видов, величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
Рисование		Предметное рисование Формировать навыки работы с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка		Предметная лепка Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами : научить разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Проявляют интерес к лепке различных фигур. Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта.
Аппликация		Предметная аппликация Умеют на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций

		Сюжетная аппликация Формировать навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Умеют выполнять движения в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Умеют передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Знают количество предметов (один, много) Величина Продолжать знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) учить выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени Формировать представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): Февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Умеют выполнять ходьбу по залу, руки подняты вверх ходьба на носочках, ходьба на пяточках, руки в стороны ходьба по кругу, легкий бег друг за другом, восстанавливаем дыхание, идём спокойным шагом. Основные движения Умеют выполнять ходьбу стайкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Умеют выполнять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр

		Умеют играть в мяч. Попасть в цели мячиком, прокатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Умеют слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх, четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Умеют слушать содержание сказки и понимают её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
	Художественная литература	Чтение, рассказы Умеют внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Знают потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Умеют сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, умеют воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
	Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Знают времена года «Зима», продолжают знакомится с особенностями зимней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки зимы, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Знают о домашних и диких животных, умеют различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Имеют представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувство гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним.

		Правила дорожного движения Знают по внешнему виду и умеют называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Умеют правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Умеют катать комочки из мягкой бумаги разных видов, величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
	Рисование	Предметное рисование Формировать навыки работы с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
	Лепка	Предметная лепка Продолжать знакомить с пластилином и его свойствами : научить разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Проявляют интерес к лепке различных фигур. Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта.
	Аппликация	Предметная аппликация Умеют на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций Сюжетная аппликация Формировать навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Умеют выполнять движения в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Умеют передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Знают количество предметов (один, много) Величина Продолжать знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) учить выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве

		Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени Формировать представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): Март месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Умеют выполнять ходьбу по залу, руки подняты вверх ходьба на носочках, ходьба на пяточках, руки в стороны ходьба по кругу, легкий бег друг за другом, восстанавливаем дыхание, идём спокойным шагом. Основные движения Умеют выполнять ходьбу стойкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Умеют выполнять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр Умеют играть в мяч. Попасть в цели мячиком, прокатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Выполнение гигиенических процедур: умывание, причёсывание, мытьё рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Умеют слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх, четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Слушают содержание сказки и понимают её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Вызвать интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений

		Формировать навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
Художественная литература		Чтение, рассказы Умеют внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Знают потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Умеют сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, умеют воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Ознакомление с окружающим		Предметы и явления живой и неживой природы Знакомить с временем года «Весна», с особенностями весенней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки весны, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Знают о домашних и диких животных, умеют различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Имеют представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувства гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения Знают по внешнему виду и умеют называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
Конструирование		Конструирование из строительного материала Умеют правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Умеют катать комочки из мягкой бумаги разных видов величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
Рисование		Предметное рисование Формировать навыки работы с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
Лепка		Предметная лепка Знают о пластилине и его свойствах : умеют разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Проявляют интерес к лепке различных фигур. Декоративная лепка Воспитывать интерес детей к лепке предметов быта.
Аппликация		Предметная аппликация Умеют на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций

		Сюжетная аппликация Имеют навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей арнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Умеют выполнять движениям в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Умеют передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Знают количество предметов (один, много) Величина Продолжать знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) учить выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 -2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): Апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Умеют выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с выполнением задания (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку). Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых Основные движения Умеют выполнять ходьбу стайкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Умеют выполнять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения

	Умеют выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр Умеют играть в мяч. Попасть в цели мячиком, пракатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Умеют выполнять гигиенические процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
Развитие речи	Звуковая культура речи Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Умеют слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Слушают содержание сказки и понимают её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Имеют интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений Имеют навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
Художественная литература	Чтение, рассказы Умеют внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Знают потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Умеют сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, умеют воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Продолжать знакомить с временем года «Весна», с особенностями весенней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки весны, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Знают о домашних и диких животных, умеют различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом

		Имеют представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувства гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения Знают по внешнему виду и умеют называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Умеют правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Умеют катать комочки из мягкой бумаги разные виды величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
	Рисование	Предметное рисование Умеют работать с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
	Лепка	Предметная лепка Имеют представление о пластилине и его свойствах : умеют разминать материал пальцами и ладонями двумя руками. Сюжетная лепка Проявляют интерес к лепке различных фигур. Декоративная лепка Проявляют интерес к лепке предметов быта.
	Аппликация	Предметная аппликация Умеют на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций Сюжетная аппликация Имеют навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Формировать навык составления узора из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Формировать навыки движений, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Умеют выполнять движениям в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Умеют передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Знают количество предметов (один, много) Величина

		Знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) умеют выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной
программы дошкольного воспитания и обучения**

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): Май месяц, 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Бег в медленном темпе 1,5минуты. Умеют выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с выполнением задания (дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку). Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых Основные движения Умеют выполнять ходьбу стайкой в заданном направлении: подпрыгивание на двух ногах: катание мяча двумя руками. Музыкально-ритмические упражнения Умеют выполнять физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения Умеют выполнять повороты вправо, влево, наклоны вправо и влево. Упражнение для рук выполняем с предметом (кубики, гири, ленточки, платочки). Элементы спортивных игр Умеют играть в мяч. Попасть в цели мячиком, пракатывание мячика через дугу. Самостоятельная двигательная активность Развивать двигательную активность детей на свежем воздухе с учетом погодных условий Культурно-гигиенические навыки Совершенствовать навыки аккуратной еды, пользования столовыми приборами. Умеют выполнять гигиенических процедур: умывание, причесывание, мытье рук с мылом, пользование носовым платком
	Развитие речи	Звуковая культура речи Умеют выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запоминать стихотворения. Умеют слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из трёх, четырёх слов. Формирование навыков фонематического восприятия Использовать дидактические игры для развития звуковой культуры речи Словарный запас Учить новые слова, запоминать правильное произношение новых слов. Закреплять слова, изучаемые ранее. Грамматический строй речи Слушают содержание сказки и понимают её. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь детям запоминать последовательность действий. Связная речь

		Формировать умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, Творческая речевая деятельность Имеют интерес к театрализованной деятельности; развивать эмоционально-чувственную сферу детей, побуждая их к выражению своих чувств, общению, вслушиваться в стихотворный текст и соотносить его смысл с выразительными Восприятие произведений Имеют навыки применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев.
	Художественная литература	Чтение, рассказы Умеют внимательно слушать сказку, вызывать у детей интерес к произношению, желание повторно послушать сказку. Выразительное чтение Знают потешки в процессе умывания, воспитывать положительное отношение к умыванию. Пересказывание Умеют сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок. Развитие навыков театрализованной деятельности Эмоционально воспринимать сюжет, умеют воспринимать и воспроизводить содержание сюжета. Представление о нравственных нормах Взаимодействие со взрослыми и сверстниками
	Ознакомление с окружающим	Предметы и явления живой и неживой природы Знают времена года «Весна», продолжать знакомить с особенностями весенней природы. Сезонные изменения в природе Развивать умение выделять внешние признаки весны, замечать изменения в природе. Растительный и животный мир Знают о домашних и диких животных, умеют различать птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, клюют, пьют воду). Ребенок, его семья, дом Имеют представления о семье, как о людях, которые живут вместе: развивать чувства гордости за свою семью. Предметный мир Побуждать детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Правила дорожного движения Знают по внешнему виду и умеют называть грузовой и легковой автомобиль, автобус а также их основные части (кабина, руль, окно, колесо).
	Конструирование	Конструирование из строительного материала Умеют правильно называть детали строительного материала «Кирпичики», учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг к другу Конструирование из бумаги Умеют катать комочки из мягкой бумаги разных видов, величины Конструирование из природного, бросового материала Приобщать детей и родителей совместно к изготовлению поделок из природного материала Конструирование из деталей конструктора Совершенствовать навыки сооружения построек для игры из конструктора
	Рисование	Предметное рисование Умеют работать с карандашом и бумагой. Сюжетное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира. Декоративное рисование Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к произведениям искусства казахского предмета, быта, игрушкам
	Лепка	Предметная лепка Имеют представление о пластилине и его свойствах : умеют разминать материал пальцами и ладонями двумя руками.

		Сюжетная лепка Проявляют интерес к лепке различных фигур. Декоративная лепка Проявляют интерес к лепке предметов быта.
	Аппликация	Предметная аппликация Умеют на листе бумаги раскладывать готовые формы для составления композиций Сюжетная аппликация Имеют навык раскатывания шарика из салфеток Декоративная аппликация Умеют составлять узоры из отдельных деталей орнамента, равномерно располагать их на силуэте.
	Музыка	Слушание музыки Имеют навыки восприятия музыки разного характера (громкая, тихая, медленная, быстрая) Пение Формировать навыки восприятия песен (грустная, весёлая) Музыкально-ритмические движения Умеют выполнять движения, игровых музыкальных действий через игру (Игра-пляска) Танцы Умеют выполнять движения в соответствии с мелодией песни, проявлять эмоции через танец. Игры, хороводы Умеют передавать через игру игровой образ Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах
	Сенсорика	Множество Знают количество предметов (один, много) Величина Знакомить детей с величиной, формой, цветом. Соотнесения предметов по величине (большой, маленький) умеют выбирать предметы по размеру, различать их. Геометрические фигуры Соотнесение предметов по форме (квадрат, круг). Ориентировка в пространстве Знакомить детей с пространственными отношениями выраженными словами вверх – вниз. Сопоставлять значение слов вверх- вниз и повторять их за воспитателем. Ориентировка во времени Имеют представления о частях суток: утро-вечер, день-ночь.

