

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ясли-сад Родничок, г. Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня					Пятница 1.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Друг» (Под. рук. педагога)				
	Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры:				
				Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	
	(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Мыли мылом ушки, Мыли мылом ручки, Вот какие ладошки, Ладошки-ладошки.				

	<p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)					<p>Д/и «Чей малыш?» (под.рук) Цель: знакомить детей с животными и их детенышами, упражнять в умении соотносить карточки с взрослым животным и с малышом. Описание: Дети берут по одной карточке с взрослым животным, каждый ребенок должен из предложенных картинок выбрать изображение детеныша этого животного, который ему соответствует. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность					<p>Тема: ««Мальвина и Буратино в гостях у малышей» Цель: создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональный подъем. П/и: «Кто быстрее» (под.рук) Цель: развивать у детей ловкость и быстроту. Описание: Роль лисы исполняет взрослый с игрушкой. Дети выполняют движения под слова, располагаясь по всей площадке, лиса сидит в норе. "На полянке скачут зайки – прыг-скок, прыг-скок, Сядут дружно роют лапкой вкусный корешок, Подкрепились, в пляс пустились – Прыг-скок, прыг-скок</p>

					Вдруг лисичка появилась – зайцы быстро наутёк!" Дети убегают на скамейку. Пойманного лиса ведёт в свою нору.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение «Рассматривание клумбы» Цель: продолжать учить обращать внимание на окраску цветов, воспитывать чувство прекрасного Ход наблюдения. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Подвижные игры. «Мой домик». (под.рук) Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Береги предмет». Описание: Дети становятся в круг. У ног каждого ребенка лежит кубик (или погремушка). Воспитатель находится в кругу, он старается взять предмет то у одного, то у другого ребенка, произнося слова «Раз, два, три, четыре, пять – начинаю отбирать». (Развитие физических навыков) «Найди свой домик». (под.рук) Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Описание: Дети сидят вдоль стороны площадки или комнаты. По сигналу воспитателя «Пойдемте гулять» дети расходятся по площадке кто куда хочет. По слову воспитателя «домой» все бегут обратно и занимают любое свободное место. Затем игра повторяется. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить одежку; Художественные слова Для чего нужны колготки? Чтобы ножки согреть. У колготок есть изнанка, Та, что прячется внутри, А лицо у них снаружи, Удивись и посмотри! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)				

	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки С. Свириденко «ТРОПИНКА КО СНУ» Пять котят спать хотят, А шестой - не спит. Пять котят спать хотят, А шестой - шалит! Хвостиком виляет, громко лает! Он бы лаял до утра, Да подумал: спать пора! Мирно хвостиком вильнул, И быстрее всех уснул. И тебе он, между прочим, (Развитие коммуникативных навыков) Спи, моя радость, усни! В доме погасли огни; Пчелки затихли в саду, Рыбки уснули в пруду. Месяц на небе блестит, Месяц в окошко глядит... Глазки скорее сомкни, Спи, моя радость, усни! Усни! Усни! (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Это — ложка, Это — чашка. В чашке — гречневая кашка. Ложка в чашке побывала — Кашки гречневой не стало! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>		<p>Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Индивидуальная работа Арлан, Али Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение «Рассматривание клумбы» Цель: продолжать учить обращать внимание на окраску цветов, воспитывать чувство прекрасного Ход наблюдения. На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Подвижные игры. «Мой домик».(струк) Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Береги предмет». Описание: Дети становятся в круг. У ног каждого ребенка лежит кубик (или погремушка). Воспитатель находится в кругу, он старается</p>	

	<p>взять предмет то у одного, то у другого ребенка, произнося слова «Раз, два, три, четыре, пять – начинаю отбирать».</p> <p>(Развитие физических навыков)</p> <p>«Найди свой домик». (струк)</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве.</p> <p>Описание: Дети сидят вдоль стороны площадки или комнаты. По сигналу воспитателя «Пойдемте гулять» дети расходятся по площадке кто куда хочет. По слову воспитателя «домой» все бегут обратно и занимают любое свободное место. Затем игра повторяется.</p> <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой				Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Рай*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 4.09.2023	Вторник 5.09.2023	Среда 6.09.2023	Четверг 7.09.2023	Пятница 8.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ).</p> <p>Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»).</p>				

	<p>Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойте сразу оба глаза! Мойте уши, мойте шейку! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Цветные кубики» (под рук. педагога). Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» (под рук. педагога). Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. Ход игры: Покажите детям шары и скажите: «Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета Предложите детям</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» (струк). Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ёжики потеряли грибочки» (под рук. педагога). Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под рук. педагога) Цель: Развитие координации движений, упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>

	(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	поиграть с шариками. При этом назовите цвета шариков, не требуя от малыша повторения.	(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)		
Организованная деятельность	<p>Творческое развитие Музыка Задачи: уметь слушать музыку, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой.</p> <p>Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жаксы – хорошо. 9.15-9.30</p> <p>Репертуар: 1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой 2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой 3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский 4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки 5.Пение «Топ-топ» 6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой 7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков) «Цветы и капли» цель: научить выполнять движения соответствии с текстом, помочь детям</p>	<p>Познавательное развитие. «Дорожка для лошадки» (цвет). цель: формирование умения выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета) Д/и: «Построй дорожку» цель: учить выкладывать дорожку в логическом порядке из красных и синих полосок.</p> <p>Физическая культура «Детский сад» цель: совершенствовать навык ходьбы «Стайкой»; учить подпрыгивать на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать доброжелательность, желание заниматься физической культурой. П/и: «Бегите ко мне» цель: развивать умение бегать по сигналу.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу и бег «Стайкой» в разном направлении; упражнять в катании мяча двумя руками, закреплять умения энергично отталкивать мяч в прямом направлении; развивать ловкость, координацию движений; воспитывать дружелюбие, желание играть вместе. П/и: «Прыгай как мячик» цель: закреплять умения подпрыгивать с продвижением вперед.</p>	<p>Творческое развитие «Волшебный карандаш» цель: ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию. Д/и: «Найди свой цвет» цель: учить находить карандаш определенного цвета. Тема: «Лепим мячики» цель: познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать материал пальцами и ладонями обеих рук. Научить сравнивать предметы и находить отличие по величине и цвету. Д/и: «Прокати шарик в ворота» цель: учить прокатывать шарики в ворота, соответствующие по цвету. Пальчиковая гимнастика: «Зайка» (под руководством) Цель: Развитие мелкой моторики, движений пальчиков</p>	<p>Формирование социально-эмоциональных навыков «Моя семья» цель: формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе оглубления знаний о своей семье; воспитывать желание заботиться о близких. Пальчиковая игра: «Моя семья» цель: учить выполнять пальчиковую гимнастику соответственно тексту, загибая пальчики. Тема: «Моя семья» цель: формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе; развивать чувство гордости за свою семью, активизировать словарь детей на основе оглубления знаний о своей семье; воспитывать желание заботиться о близких. Пальчиковая игра: «Моя семья» цель: учить выполнять</p>

	<p>запомнить стихотворение М.Алимбаева «Дождь», выразительно читать его. Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3,4 слов. Закрепить умения рисовать карандашами прямые линии. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память. Воспитывать любовь к природе. П/и: «Солнышко и дождик» цель: учить двигаться и выполнять действия соответственно музыке.</p>				<p>пальчиковую гимнастику соответственно тексту, загибая пальчики.</p> <p>Физическая культура Тема: «Вместе дружная семья» цель: совершенствовать навык ходьбы «Стайкой»; учить выполнять ходьбу по кругу, взявшись за руку; упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закрепить умение катать мяч двумя руками из положения сидя; Развивать ловкость, координацию движений; воспитывать толерантность, доброжелательные отношения между детьми. П/и: «Самолеты» цель: упражнять в беге в разном направлении, выполнений несложных заданий.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире. Подвижная игра «Пузырь» Струк) Описание: дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: «Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся». Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!». (Развитие физических навыков)</p>				

	<p>игра «Быстро в домик» (под рук. педагога) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место). (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>

<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Пальчиковый театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Алиар, Арина "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа Айзере, Уали Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	

Прогулка	<p>Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» (Свободная игра)</p> <p>Описание: дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: «Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся».</p> <p>Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!».</p> <p>(Развитие физических навыков) игра «Быстро в домик» (струк)</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба враспынную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место).</p> <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретении канцелярских принадлежностей, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Рай*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.09.2023	Вторник 12.09.2023	Среда 13.09.2023	Четверг 14.09.2023	Пятница 15.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Игра-тренинг (под.рук) Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Принимать пищу, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и Кому что нужно (под рук) Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных</p>	<p>Д/и Разложи картинки по порядку (под.рук) Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог</p>	<p>Д/и Кому что нужно (струк) Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и Разложи картинки по порядку (струк) Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Описание: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть</p>	<p>Настольного театра) (под рук педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.</p>

	навыков)	высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.		здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.	Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрите (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Организованная деятельность	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности 1.Музыка Задачи: воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой. Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо Репертуар: 1.Вход в зал «Марш» Н. Леви. 2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:	Физическая культура «Мы растем!» цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями, расстояние между линиями 30 см; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени; развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми. Воспитывать желание заниматься физической культурой. П/и: «Зайка» цель: упражнять в подпрыгивании с	Физическая культура «Осень наступила» Цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, учить выполнять ходьбу между линиями (ширина 25см, длина 2м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстоянии 3 метра; развивать умение сохранять направление движения, ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать выдержку.	Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности (рисование карандашами) «Длинная линия» цель: формирование навыка правильной работы с карандашом. П/и: «Паровоз» цель: учить изображать движение паровоза, держась друг за друга. Физическая культура «Мы растем!» цель: совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки; учить выполнять бег между линиями, расстояние между линиями 30 см;	Формирование социально-эмоциональных навыков «Детский сад - мой дом» цель: познакомить детей с детским садом, с его внутренними помещениями, с работниками детского сада; развивать речь, активизировать словарь по теме, умение отвечать на вопросы педагога, воспитывать уважение к труду взрослых, аккуратность, любовь к своему детскому саду, умение поддерживать чистоту и порядок в группе. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» цель: учить доставать игрушку на ощупь и называть ее. Физическая культура

	<p>«Боковой галоп», «Ковырялочка» 3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия. 4 .Распевка: «Форте - пиано». 5. Пение: «Тук - тук» 6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва 7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков Художественная литература Заучивание стихотворения «Моя семья» К.Ильяшева Цель: Воспитание любви и уважения к родным и близким. Развитие умения эмоционально воспринимать художественные произведения. Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворений.</p>	<p>продвижением вперед, развивать умения выполнять пружинящие движения.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по конструированию. «Узкая и широкая дорожки» цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков, учить строить дорожки из кирпичиков, приставляя их друг другу узкими короткими гранями,(узкая дорожка), широкими длинными гранями (широкая дорожка); сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу; развивать глазомер, активизировать словарь; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p>Д/и: «Построй дорожку для лошадки и жеребенка» цель: учить строить дорожки, приставляя узкие грани для жеребенка, приставляя широкие грани для лошадки. Д/и Отгадайте что в руке. (под.рук) Цель: учить детей различать и называть овощи, фрукты</p>	<p>П/и: «Солнышко и дождик» цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени; развивать координацию рук и ног, выносливость, умение согласовывать движения с другими детьми. Воспитывать желание заниматься физической культурой.</p> <p>П/и: «Зайка» цель: упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умения выполнять пружинящие движения</p>	<p>«Осенний лес» цель: совершенствовать навык ходьбы и бега «Стайкой» по кругу; учить скатывать мячи по наклонной доске, упражнять в ходьбе по дорожке, (ширина 25см, длина 2,5м, развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, ловкость, ориентировку в пространстве, воспитывать самостоятельность.</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик» цель: развивать умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.</p>
--	---	---	---	---	---

		по цвету, форме; воспитывать интерес к природе. Ход игры Дети образуют круг, закладывая руки за спину. Воспитатель кладет в их руки фигуру а, затем показывает что-то из, а дети должны определить на ощупь, какая фигура лежит в руке.			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, В школу собираемся. Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток.</p>				

	<p>Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>(Настольного театра) (под рук педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных</p>	<p>Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.</p>

	навыков)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Аня, Ерсайын "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Составь картинку". Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас. (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)		Индивидуальная работа Мухаммед-Али, Амре Работа с предметом «Большой-маленький» цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение Ах ты, моя деточка Ах ты, моя деточка, Золотая цветочка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка. (Развитие коммуникативных навыков)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретений канцелярских принадлежностей, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.09.2023	Вторник 19.09.2023	Среда 20.09.2023	Четверг 21.09.2023	Пятница 22.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Я так люблю себя (руку на сердце, Что я могу любить тебя (руку на плечо соседа). И ты начнешь любить себя (руку на плечо соседа). И сможешь полюбить меня (руку на сердце).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Принимать пищу, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/и «Подбери петушку пёрышко» (под .рук)	Д/и «Волшебный мешочек» (под.рук)	Д/и «Подбери петушку пёрышко» (струк)	Д/и «Волшебный мешочек» (струк) Цель: закреплять умение	Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о

(ОД)	<p>Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, Ход игры: На магнитной доске располагается красивый петушок без хвоста. Рядом на столе положим перья для хвоста четырёх основных цветов: красное, жёлтое, зелёное, синее. Воспитатель показывает детям петушка с ярким пышным хвостом. Объясняя, что первый петушок тоже хочет иметь яркий хвост и просит малышей подарить ему пёрышки: красное, зелёное, синее, жёлтое (показывает). "Вначале пёрышко подарю я, - говорит воспитатель. - Петушок, какое пёрышко тебе подарить?" (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Цель: закреплять умение детей называть животное; развивать зрительную память, внимание. Ход игры Воспитатель предлагает детям по очереди достать из «волшебного мешочка» животное, назвать его. Воспитатель может предложить, не заглядывая в мешочек, найти то, что он скажет. По очереди играют все дети.</p>	<p>Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий, Ход игры: На магнитной доске располагается красивый петушок без хвоста. Рядом на столе положим перья для хвоста четырёх основных цветов: красное, жёлтое, зелёное, синее. Воспитатель показывает детям петушка с ярким пышным хвостом. Объясняя, что первый петушок тоже хочет иметь яркий хвост и просит малышей подарить ему пёрышки: красное, зелёное, синее, жёлтое (показывает). "Вначале пёрышко подарю я, - говорит воспитатель. - Петушок, какое пёрышко тебе подарить?" (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>детей называть животное; развивать зрительную память, внимание. Ход игры Воспитатель предлагает детям по очереди достать из «волшебного мешочка» животное, назвать его. Воспитатель может предложить, не заглядывая в мешочек, найти то, что он скажет. По очереди играют все дети.</p>	<p>взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие коммуникативных навыков Уложим куклу Асем спать. Цель: Познакомить с понятием день и ночь, учить правильно употреблять их в речи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из трех, четырех слов. Развивать грамматический строй речи: упражнять в использовании предлогов – в,</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Солнышко лучистое» цель: формирование умения создавать композицию из разноцветных кругов. П/и: «Разноцветные мячи» цель: учить ловить мяч, катить его обратно,</p>	<p>1.Физическая культура «На огороде» Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами, развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений; воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Цветные ворота» цель: формирование умения правильно держать карандаш П/и: «У медведя во бору» цель: учить выполнять движения и действия соответственно тексту игры. Тема: «Делаем аппликацию - мой дом» Цель: формировать интерес к</p>	<p>Развитие социальных навыков, ознакомлению с окружающим миром «Осенняя природа» цель: познакомить детей с временем года – осень, с особенностями осенней природы, развивать умение выделять внешние признаки осени, замечать изменения в погоде, и различия в природе, ее особенности,</p>

	<p>на. Закреплять умение рисовать красками методом примакивания пальчиком. Развивать слуховое внимание, умение отвечать на вопросы, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Пальчиковая игра: «Хотят пальчики все спать» Цель: развитие мелкой моторики</p> <p>П/и: «День и Ночь» Цель: учить выполнять движения соответственно правилам игры.</p> <p>Дидактическая игра: «Где ночь, а где день» Цель: учить по картинкам определять части суток.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>1.Музыка Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо Репертуар: 1.Вход в зал «Осень» Е. Найманбаевой 2.Муз.ритм. движения: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева</p>	<p>прыгать в такт с мячом.</p> <p>1.Физическая культура Тема: «Гуляем на лужайке» цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке; (ширина 25см, длина 2 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки; продолжать воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>П/и: «Жуки» цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движение по сигналу.</p>	<p>П/и: «Догони шар» цель: развивать умение бегать с изменением направления.</p>	<p>аппликации. Дидактическая игра: «Собери картинку» Цель: учить собирать картинку, состоящую из двух половинок.</p>	<p>(осенью ветер, холодный дождь, падают желтые листья,), обращать внимание на погодные явления и поведение людей(дождь, сыро, гулять без плаща и сапог нельзя), развивать внимание,память, речь, умение отвечать на вопросы педагога. Воспитывать интерес и внимание к явлениям природы, понимание красоты природы, бережное отношение к ней. Дидактическая игра: «Овощи и фрукты» цель: закрепить названия овощей и фруктов.</p> <p>1.Физическая культура «Собираем урожай» цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения;упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения, совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений, продолжить расширять кругозор детей, воспитывать бережное отношение к природе. П/и: «Машины»</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>3.Слушание: «Балбыраун» Курмангазы</p> <p>4 .Распевка: На разные слоговые звуки</p> <p>5. Пение: «Осень бродит по лесам» муз. Е.Тиличеева</p> <p>6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня)</p> <p>7.Игра: «Кыз ку»</p>				<p>цель: развивать умение менять направление бега, выполнять несложные задания педагога.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. ВЕЙСЯ, ВЕНОК! (под.рук) Цель: учить водить хоровод. Материал: веночки с цветами и лентами. Ход игры Воспитатель предлагает детям поиграть и раздает всем веночки. Каждый ребенок, выбирая ободок-веночек, называет цветок, его окраску, а воспитатель и остальные ребята помогают тем, кто затрудняется в названиях. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли красивые цветы (показывает на детей). Все вместе дружно отбирают цветы по названиям: «Это ромашка, вот еще ромашка, и это тоже ромашка. А то василек, и это василек. Идите, васильки, сюда!» Воспитатель. Подул ветерок, цветы начали шалить, разбежались по поляне. (Дети убегают.) Пришла девочка Дашенька и сказала: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» (Взрослый помогает детям образовать круг.) Какой красивый разноцветный веноч у нас получился! Вейся, веноч! Завивайся! Вместе с воспитателем малыши водят хоровод и поют хором любую веселую песенку. Игра повторяется 2—3 раза. (Развитие физических навыков) игра «Быстро в домик» (под .рук. педагога) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место). (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				

Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Пальчиковый театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Мария, Полина "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа Азиза, Диара Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за птицами – воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать интерес к наблюдениям за объектами живой природы, воспитывать желание заботиться о птицах. ВЕЙСЯ, ВЕНОК! (струк) Цель: учить водить хоровод. Материал: веночки с цветами и лентами. Ход игры Воспитатель предлагает детям поиграть и раздает всем веночки. Каждый ребенок, выбирая ободок-веночек, называет цветок, его окраску, а воспитатель и остальные ребята помогают тем, кто затрудняется в названиях. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли красивые цветы (показывает на детей). Все вместе дружно отбирают цветы по названиям: «Это ромашка, вот еще ромашка, и это тоже ромашка. А то василек, и это василек. Идите, васильки, сюда!»</p>	

	<p>Воспитатель. Подул ветерок, цветы начали шалить, разбежались по поляне. (Дети убегают.) Пришла девочка Дашенька и сказала: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» (Взрослый помогает детям образовать круг.) Какой красивый разноцветный веноч у нас получился! Вейся, веноч! Завивайся! Вместе с воспитателем малыши водят хоровод и поют хором любую веселую песенку. Игра повторяется 2—3 раза.</p> <p>(Развитие физических навыков) игра «Быстро в домик» (струк) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место). (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретений канцелярских принадлежностей, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь, месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:				

<p>игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>—Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Пприём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Найди предмет» (под рук. педагога) Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Описание игры: Дети стоят полукругом. В центре расположены два столика: на одном - геометрические формы, на</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму колёс. Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.</p>	<p>Д/и «Найди предмет» (струк.) Цель:учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Описание игры: Дети стоят полукругом. В центре расположены два столика: на одном - геометрические формы, на втором - предметы. Ребенок,</p>	<p>Д/и «Собери грибочки» (под рук. педагога) Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Маша и Медведь» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. Д/и «Кто где живет?» (под.рук. педагога) Цель: развивать речь, память.</p>

	<p>муз. И.Бодраченко 6. «Если нравится тебе, то делай так!» 7. Муз.-дидакт.игра: «Найди мяч» обр. Т.Попатенко</p> <p>Развитие коммуникативных навыков Заучивание стихотворения: М. Алимбаев «Дедовые сказки». Цель: Воспитание дружелюбия, эстетических чувств. Развитие умения соотносить содержание стихотворения с личным опытом детей, с их окружением. Знакомство детей с творчеством казахских поэтов. Оказание помощи при заучивании стихотворения наизусть. Формирование навыков чтения с интонационной выразительностью Пальчиковая игра: «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>направлении на расстоянии 3 метра, закреплять умение согласовывать движения руки ног, умение выполнять движения только по команде педагога, развивать ловкость, координацию движений,воспитывать организованность, выдержку. П/и: «Зайка беленький сидит» цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>	<p>составлять пару.</p>		<p>направление при движении; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать бережное отношение к игрушкам. П/и: «Лохматый пес» цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. Описание: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p>				

	<p>Подвижные игры «Береги предмет». (под.рук) Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Описание: Играющие образуют круг. Один ребенок находится в середине круга (водящий), остальные стоят, несколько расставив ноги и держа руки за спиной. У ног каждого ребенка лежит кубик (или любой другой предмет). Водящий старается выхватить этот кубик, но играющий защищает его, приседает и закрывает руками не давая до него дотронуться. Как только водящий отходит, игрок встает. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</p>

	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>(Настольного театра) (под рук .педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрите (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа Молдір, Лия "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Составь картинку". Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас. (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа Айару , Катя Работа с предметом «Большой-маленький» цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение Ах ты, моя деточка Ах ты, моя деточка, Золотая веточка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка. (Развитие коммуникативных навыков)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. Описание: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветенная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Подвижные игры «Береги предмет». (струк) Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Описание: Играющие образуют круг. Один ребенок находится в середине круга (водящий), остальные стоят, несколько расставив ноги и держа руки за спиной. У ног каждого ребенка лежит кубик (или любой другой предмет). Водящий старается выхватить этот кубик, но играющий защищает его, приседает и закрывает руками не давая до него дотронуться. Как только водящий отходит, игрок встает. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретений канцелярских принадлежностей, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.2023	Вторник 03.10.2023	Среда 04.10.2023	Четверг 05.10.2023	Пятница 06.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Доброе утро»				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Под. рук. педагога) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»)). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Принимать пищу, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму колёс. Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (струк.) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса:</p>	<p>Д/и «Ёжики потеряли грибочки» (под рук. педагога) Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом,</p>

					выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	<p>1.Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.</p> <p>Билингвальный компонент: сау большыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцуем</p> <p>Репертуар:</p> <p>1.Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев</p> <p>2.Муз.ритм. движения: «Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца</p> <p>3.Слушание: «Осенняя песня» муз Б.Чайковского</p> <p>4 .Распевка: «Кап-Кап»</p> <p>5. Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко»</p> <p>6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной</p> <p>7.Игра: «Мишка»</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике</p> <p>Цель:знают понятие «большой и маленький».</p> <p>4К модель:</p> <p>Крит.мышление + коммуникбельность</p> <p>Послушайте и расскажите кто это так громко гавкает</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Собачки»</p> <p>(под рук. педагога)</p> <p>Цель: Развиваем у детей мелкую моторику рук</p> <p>1.Физическая культура</p> <p>«Зайки на лужайке»</p> <p>цель: Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие,похлопать в ладоши и продолжить ходьбу;упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и коленив прямом направлении на расстоянии 3 метра, закреплять умение согласовывать движения руки ног, умение выполнять движения только по команде педагога, развивать ловкость, координацию движений,воспитывать организованность,</p>	<p>1.Физическая культура</p> <p>«На прогулку мы идем»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.</p> <p>П/и: «Пойдем в гости»</p> <p>цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию</p> <p>«Отражение солнечных лучей»</p> <p>цель: формирование умения рисовать ладонями.</p> <p>П/и: «Солнышко и дождик»</p> <p>цель: учить выполнять движения согласно музыке.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по лепка</p> <p>«Ягоды для мишки»</p> <p>цель: научить детей обследовать предмет и выделять его основные свойства.</p> <p>Д/и: «Собери ягоды в корзинку»</p> <p>цель: учить собирать ягоды в корзину, выполнять задание дружно, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Развитие социально-эмоциональных навыков ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Овощи: помидор, огурец, морковь»</p> <p>цель: дать детям представление об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе; учить узнавать овощи по цвету и форме, называть их, развивать речь, умение отвечать на вопросы, сенсорные способности, воспитывать усидчивость.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай и назови»</p> <p>цель: закрепить название овощей.</p> <p>1.Физическая культура</p> <p>«К куклам в гости»</p> <p>цель: учить катать мяч через варота (ширина 60см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух нагах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя нагами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать бережное отношение к</p>

	<p>2. Развитие коммуникативных навыков Сказка «Колобок» Цель: научить детей вслушиваться в содержание сказки и понимать ее. Активизировать речь с помощью вопросов педагога. Помочь запомнить последовательность встреч Колобка со зверями. Учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящие из 3-4 слов. Д/игра: «Кого не хватает» Цель: развивать внимание, память. Учить называть спрятанного зверя. П/и «воробушки автомобиль» (под рук педагога) Цель: умеют выполнять движения по сигналу и бегать в разных направлениях, подняв руки в стороны Описание игры: Границы площадки отмечаются флажками. На одном конце площадки на скамейках воробушки. На другом конце обозначается место для автомобиля – гараж. Автомобиль – воспитатель. «Воробушки вылетают из гнезда!» - говорит воспитатель, и дети начинают бегать в разных направлениях, подняв руки в</p>	<p>выдержку. П/и: «Зайка беленький сидит» цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>			<p>игрушкам. П/и: «Лохматый пес» цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p>
--	--	---	--	--	---

	стороны			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)			
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Беги ко мне» (под рук педагога) Цель: уметь действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p> <p>Описание: Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «бегите ко мне!». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры</p> <p>Ход игры: Воспитатель: «Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. «Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)			
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)			
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток,			

	<p>Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прийем пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>(Кукольный театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами шелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Возьмем Мишку на прогулку» (структурированная) Цель: воспроизводят предметно-игровые действия; сопровождают их речью Описание: дети берут мишку на прогулку и рассказывают свои действия.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа Аяла, Қазына "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа Нұрсәнім, София Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле,</p>

		А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за улицей Цель: расширить представления детей об улице Подвижные игры «Воробушки и кот». (под.рук.педагога) Цели: Умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретений канцелярских принадлежностей, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 9.10.2023	Вторник 10.10.2023	Среда 11.10.2023	Четверг 12.10.2023	Пятница 13.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.				

<p>изодательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Пприём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» (под .рук. педагога). Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям:</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» (под .рук. педагога). Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. Ход игры: Покажите детям шары и скажите: «Видите, какие замечательные шары я</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» (струк). Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» (под рук. педагога). Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении</p>

	<p>«Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p> <p>(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета Предложите детям поиграть с шариками. При этом назовите цвета шариков, не требуя от малыша повторения.</p>	<p>кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p> <p>(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>		<p>одновременно всей группой</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 9.10</p> <p>1.Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Познакомить с музыкальным инструментом- «колокольчик», доставить радость, повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем</p> <p>Репертуар:</p> <p>1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Веригников</p> <p>2. Музыкально-</p>	<p>Дата:10.10</p> <p>1.Физическая культура</p> <p>«Гуляем на лужайке»</p> <p>цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке; (ширина 25см, длина 2 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под текст потешки; продолжать воспитывать бережное отношение к окружающему миру.</p> <p>П/и: «Жуки»</p>	<p>11.10.</p> <p>1.Физическая культура</p> <p>«На огороде»</p> <p>Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности пола двумя ногами, развивать ловкость, глазомер, ориентировку в пространстве, координацию движений; воспитывать трудолюбие.</p> <p>П/и: «Догони шар»</p> <p>цель: развивать умение бегать с изменением направления.</p>	<p>12.10.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию</p> <p>«Листья падают»</p> <p>цель: формирование навыков работы с применением кисточки и красок.</p> <p>П/и: «Собери осенние листочки»</p> <p>цель: учить собирать листочки, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>13.10.</p> <p>1.Физическая культура</p> <p>«Собираем урожай»</p> <p>цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения;упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения, совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей, ловкость, координацию движений, продолжить расширять кругозор детей, воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>П/и: «Машины»</p> <p>цель: развивать умение менять направление бега,</p>

	<p>ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева 4. Распевка «Кап-кап-кап»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков (художественной литературе) «Репка» Цель: учить внимательно слушать сказку, вызвать интерес к произведению, желание повторно послушать сказку. Формировать представления детей о том, что растет в огороде. Воспитывать чувства взаимопомощи. Пальчиковая игра: «Чудесный мешочек» Цель: учить доставать овощи, называть их.</p>	<p>цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движение по сигналу. Дата:10.10 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по конструированию «Дом и ворота» цель: познакомить с новыми деталями; бруском и призмой; учить строить ворота, продолжить учить приему накладывания деталей; учить разбирать постройку и собирать детали; развивать словарную лексику по теме, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность и самостоятельность. Д/и: «Едем в гости» цель: использовать игрушку в игре.</p>			<p>выполнять несложные задания педагога. Пальчиковая гимнастика «Волк» (под руководством) Цель: развитие мелкой моторики, пальцев рук</p> <p>Дата:13.10. Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Грибы» цель: познакомить детей с грибами, учить называть части гриба; расширять представления детей об окружающем мире, развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Собери грибы» цель: учить собирать грибы, не наталкиваясь друг на друга.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Птички». (под. рук. педагога). Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, Ход игры: Педагог объясняет, что дети будут изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу воспитателя</p>				

	<p>все дети поднимают руки (крылья в стороны и разбегаются (разлетаются) по всему залу. По сигналу: «Птички отдыхают», дети останавливаются и приседают.</p> <p>(Развитие физических навыков)</p> <p>игра «Быстро в домик»</p> <p>(под рук. педагога)</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.</p> <p>Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место).</p> <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность,</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)</p> <p>Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул.</p> <p>Художественное слова</p> <p>Я не свинка, но визжу.</p> <p>Я не мышка, но пищу.</p> <p>Я рыдаю и кричу,</p> <p>Потому что,</p> <p>Потому что...</p> <p>Раздеваться не люблю!</p> <p>(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p> <p>Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков)</p> <p>Слушание колыбельной ;</p> <p>Вот лежат в кровати</p> <p>Розовые пятки.</p> <p>Чьи это пятки –</p> <p>Мяжки да сладки?</p> <p>Прибегут гусьтки,</p> <p>Ущипнут за пятки.</p> <p>Прячь скорей, не зевай,</p> <p>Одеяльцем накрывай</p> <p>(Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем,	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков)</p>

оздоровительные процедуры	Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(Пальчиковый театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норوشка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Марк, Малика "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Индивидуальная работа Диана, Али Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик. (Развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)	
Прогулка	Наблюдение за улицей	

	<p>Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Птички». (струк). Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, Ход игры: Педагог объясняет, что дети будут изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу воспитателя все дети поднимают руки (крылья в стороны и разбегаются (разлетаются) по всему залу. По сигналу: «Птички отдыхают», дети останавливаются и приседают. (Развитие физических навыков) игра «Быстро в домик» (струк) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться в рассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба в рассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место).</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о подготовке к празднику осени.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Предложить родителям участие в выставке рисунков и поделок «Осень золотая»

Методист: *Даша*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023 - 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 16.10.2023	Вторник 17.10.2023	Среда 18.10.2023	Четверг 19.10.2023	Пятница 20.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Доброе утро»				

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p style="text-align: center;">(Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>—Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>—Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>—Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ).</p> <p>Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»).</p> <p>Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения</p> <p>(Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова</p> <p>Знаем, знаем - да-да-да!</p> <p>В кране прячется вода!</p> <p>Выходи, водица!</p> <p>Мы пришли умыться!</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p> <p>Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков)</p> <p>Пприём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру.</p> <p>Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму колёс.</p> <p>Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (струк.)</p> <p>Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру.</p> <p>Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса:</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины.</p> <p>Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный,</p>	<p>Тема: «Сказка репка»</p> <p>Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание.</p> <p>П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога)</p> <p>Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом,</p>

				зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.	выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Дата:16.10. 1.Музыка Задачи: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах) Билингвальный компонент: күз - осень, эке - папа, ана – мама, мен - я 1.Вход в зал: «Полька» Ю.Верижников 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Осень» Л.Осеевой 4. Распевка «Кап-кап» 5.Пение «Урожай собирай» А. Филиппенко» 6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной 7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору Развитие коммуникативных навыков по развитию речи «Золотая осень» Цель: познакомить детей с характерными признаками</p>	<p>Дата: 17.10 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Разложи в коробки» цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. Д/и: «Спрятались от матрешки» цель: выполнять действия соответственно словесным указаниям педагога. 1.Физическая культура «Зайки на лужайке» цель: Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие,похлопать в ладоши и продолжить ходьбу;упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и коленив прямом направлении на расстоянии 3 метра, закреплять умение согласовывать движения руки ног, умение выполнять движения только по команде педагога, развивать ловкость, координацию движений,воспитывать организованность, выдержку. П/и: «Зайка беленький</p>	<p>18.10. 1.Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развиваять ловкость и координацию движений; поспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу. П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>19.10. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Листья падают» цель: формирование навыков работы с применением кисточки и красок. Д/игра: «Корзина осенних листьев» Цель: учить собирать осенние листья, сортируя по цвету. 19.10. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по аппликации «Пирамида» цель: учить составлять пирамидки по принципу простого чередования двух свойств: величине и цвету. Д/и: «Собери пирамидку» цель: учить собирать пирамидку, соблюдая величину колечек.</p>	<p>20.10. 1.Физическая культура «К куклам в гости» цель: учить катать мяч через варота (ширина 60см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать бережное отношение к игрушкам. П/и: «Лохматый пес» цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром 20.10. «Хлеб – всему голова» цель: сформировать</p>

	<p>осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтый цвета. Научить устанавливать элементарные причинно следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Закрепить умения рисовать красками, наносить мазки, развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном, плавном выдохе. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Д/игра: «Корзина осенних листьев»</p> <p>Цель: учить собирать осенние листья, сортируя по цвету.</p>	<p>сидит»</p> <p>цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>			<p>представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб. Развивать словарный запас детей, мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p>Дидактическая игра: «Лепешка для куклы Жани»</p> <p>цель: учить лепить лепешку приемом раскатывания, сплющивания.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Беги ко мне» (под рук педагога)</p> <p>Цель: умеют действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p> <p>Описание: Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «бегите ко мне!». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Ворона и собачка»</p> <p>Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры</p> <p>Ход игры: Воспитатель: «Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.</p>				

	<p>«Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>	
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>	
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Пприем пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<p>(Кукольный театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя.</p>	<p>Игра «Возьмем Мишку на прогулку» (структурированная) Цель: воспроизводят предметно-игровые действия; сопровождают их речью</p>

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мышка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)		Описание: дети берут мишку на прогулку и рассказывают свои действия.	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Арлан, Алиар "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Индивидуальная работа Арина, Айзере Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за улицей Цель: расширить представления детей об улице Подвижные игры «Воробушки и кот». (под.рук.педагога) Цели: Умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейку). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о режимных моментах в младшей группе.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки	Беседа с родителями «Наши маленькие достижения»

Методист:

Даша

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2023 - 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 23.10.2023	Вторник 24.10.2023	Среда 25.10.2023	Четверг 26.10.2023	Пятница 27.10.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позывательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p align="center">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода!				

	<p>Выходи, водица! Мы пришли умыться! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Принимать пищу, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму колёс. Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (струк.) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса:</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» (под рук. педагога) Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Дата: 23.10 Развитие коммуникативных навыков по художественной литературе «Игрушки» Цель: познакомить с новыми стихотворениями, помочь понять их содержание, формировать умение выделять из ряда стихотворений то, которое особенно понравилось. Пальчиковая игра: «Чудесный мешочек» Цель: учить доставать игрушки, называть их 23.10</p>	<p>Дата: 24.10 Физическая культура «Гуляем на лужайке» цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке; (ширина 25см, длина 2 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения под</p>	<p>25.10. День Республики Казахстана-праздничный выходной</p>	<p>26.10 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Красные, желтые листья» цель: формирование умений работы с красками. П/и: «Собери осенние листочки» цель: учить собирать листочки, сортируя по цвету, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>27.10 Физическая культура занятию «Собираем урожай» цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения; упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед, развивать умение выполнять пружинящие движения, совершенствовать навык ходьбы по кругу, взявшись за руки, развивать умение согласовывать свои действия с действиями</p>

	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: <i>Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность.</i> Билингвальный компонент: эке - папа, ана – мама, мен - я 1.Вход в зал: «Детство» А.Енсепова 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Ах, какая мама» 6. Танец: «Здравствуй друг» 7.Муз.-дидакт.игра: «Бакшаға келемін» Ә.Байділдаев</p>	<p>текст потешки; продолжать воспитывать бережное отношение к окружающему миру. П/и: «Жуки» цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движение по сигналу. 24.10 Развитие познавательный и интеллектуальных навыков по конструированию «Яблоки для ежика» цель: учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, речь детей, воспитывать аккуратность, доброжелательность. Д/и: «Угостим ежика фруктами» цель: учить собирать в корзинку фрукты для ежика, использовать игрушку(ежика) в игре</p>			<p>других детей, ловкость, координацию движений, продолжить расширять кругозор детей, воспитывать бережное отношение к природе. П/и: «Машины» цель: развивать умение менять направление бега, выполнять несложные задания педагога. 27.10 Формирование социально-эмоциональных навыков ознакомлению с окружающим миром «Разные листочки» цель: дать понятие о том, что листья разных деревьев имеют различную форму, осенью листья окрашены в разные оттенки, закрепить умение передавать полученные впечатления в рисунках, развивать внимание, память, речь детей, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра игра: «С какого дерева листочек» цель: научить детей различать листья клены и березы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Беги ко мне» (под рук педагога) Цель: умеют действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. Описание: Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «бегите ко мне!». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают. (Развитие физических навыков) «Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Ход игры: Воспитатель: «Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. «Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!»- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
<p>Обед</p>	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
<p>Дневной сон</p>	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(Кукольный театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Возьмем Мишку на прогулку» (структурированная) Цель: воспроизводят предметно-игровые действия; сопровождают их речью Описание: дети берут мишку на прогулку и рассказывают свои действия.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Уали, Аня "Волшебные картинки" . Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки" . Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Индивидуальная работа Ерсайын, Мухаммед - Али Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)	

Прогулка	Наблюдение за улицей Цель: расширить представления детей об улице Подвижные игры «Воробушки и кот». (под рук. педагога) Цели: Умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о режимных моментах в младшей группе.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Беседа с родителями «Наши маленькие достижения»

Методист: *Рай*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 6.11.2023	Вторник 7.11.2023	Среда 8.11.2023	Четверг 9.11.2023	Пятница 10.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p>				

<p>игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>—Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» (под рук. педагога). Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» (под рук. педагога). Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. Ход игры: Покажите детям шары и скажите: «Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» (струк). Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» (под рук. педагога). Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно</p>

	контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета Предложите детям поиграть с шариками. При этом назовите цвета шариков, не требуя от малыша повторения.	приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)		всей группой (Развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Дата:6.11. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Музыка Задачи: Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал. Билингвальный компонент: куз - осень, эке - папа, ана – мама, мен - я 1.Вход в зал: «Марш» О. Байдилдаева 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова 4. Распевка «Кап-кап» громкие и тихие звуки 5.Пение ,«Урожай собирай» А. Филиппенко 6. Танец: «Упражнение с колосьями» 7. Муз.-дидакт.игра:	Дата: 7.11 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по конструированию «Поезд, забор» цель: учить размещать кирпичики по горизонтали. Д/и: «Покатаем на поезде игрушки» цель: учить размещать игрушки на постройке и обыгрывать сюжет. Подвижная игра: «Поезд» Цель: учить имитировать движения поезда, держась друг за друга. Кружковая работа в изостудии: Не традиционное рисование.(по плану рук. изостудии) Дата: 7.11 Физическая культура «Зайки на лужайке» цель: Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие,похлопать в ладоши и продолжить ходьбу;упражнять в ползании на четвереньках с опорой на	Дата:8.11 Физическая культура Физическая культура «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; поспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу. П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.	Дата:9.11 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Бабушкины клубочки» Цель: продолжить формирование умения работать с фломастерами, карандашами. Д/игра: «Цветные клубочки» Цель: учить называть цвет и форму клубочков.	Дата: 10.11 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Домашние птицы: курица, петух, цыпленок» цель: расширить представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах. Научить различать их. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыпленок, зерна, клюют. Развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать внимательное отношение к птицам. Дидактическая игра: «Собери курочку из частей, петушка и цыпленка» (моделирование) цель: учить выкладывать домашних птиц из деталей. Дата:10.11 Физическая культура «К куклам в гости» цель: учить катать мяч через варота (ширина 60см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на

	<p>«Мишка»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по художественной литературе</p> <p>Устное народное творчество. Чтение детям потешки «Пошел котик на торжок»</p> <p>Цель: Помочь детям понять содержание потешки, вызвать желание слушать ее, подговаривать слова, развивать у детей воображение. Формировать способность к обобщению, учить понимать юмор.</p> <p>Д/игра: «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: учить на ощупь вынуть из мешочка животных домашних по описанию педагога.</p> <p>Д/игра: «Какого животного не стало?»</p> <p>Цель: учить отгадывать какого животного не стало и называть его.</p>	<p>ладони и коленив прямом направлении на расстоянии 3 метра, закреплять умение согласовывать движения руки ног, умение выполнять движения только по команде педагога, развивать ловкость, координацию движений,воспитывать организованность, выдержку.</p> <p>П/и: «Зайка беленький сидит»</p> <p>цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>			<p>двух нагах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя нагами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>П/и: «Лохматый пес»</p> <p>цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в бег</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Птички».</p> <p>(под. рук. педагога).</p> <p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой,</p> <p>Ход игры: Педагог объясняет, что дети будут изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу воспитателя все дети поднимают руки (крылья в стороны и разбегаются (разлетаются) по всему залу. По сигналу: «Птички отдыхают», дети останавливаются и</p>				

	<p>приседают. (Развитие физических навыков) игра «Быстро в домик» (под рук. педагога) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место). (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков)</p>

процедуры	Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(Пальчиковый театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: уметь действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами шелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Аня, Катя "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Индивидуальная работа Мәлдір, Аяла Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик. (Развитие коммуникативных навыков)

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	<p>Наблюдение за улицей Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Птички». (струк). Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, Ход игры: Педагог объясняет, что дети будут изображать птичек, которые готовятся к отлету в теплые края. По звуковому сигналу воспитателя все дети поднимают руки (крылья в стороны и разбегаются (разлетаются) по всему залу. По сигналу: «Птички отдыхают», дети останавливаются и приседают. (Развитие физических навыков) игра «Быстро в домик» (струк) Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться враспынную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала. Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба враспынную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место).</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о развивающих игрушках, соответствующих возрасту детей 2х лет	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим одеваться и раздеваться, аккуратно складываем вещи на стульчик.	Беседа с родителями о том, чтобы читали детям сказки.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ясли-сад «Родничок» г. Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.11. 2023	Вторник 14.11.2023	Среда 15.11.2023	Четверг 16.11.2023	Пятница 17.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие				

	коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p style="text-align: center;">Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p style="text-align: center;">Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения</p> <p>(Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова</p> <p>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться!</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p> <p>Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков)</p> <p>Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру.</p> <p>Описание игры:</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (струк.)</p> <p>Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета,</p>	<p>Тема: «Сказка репка»</p> <p>Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное</p>

	Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	колёс. Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.	размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса:	величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.	мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Дата: 13.11 Развитие коммуникативных навыков по развитию речи. «Мои любимые фрукты» Цель: Научить различать фрукты, познакомить с обобщающим понятием «Фрукты», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качество фруктов. Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке. Закреплять умение слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов. Умение рисовать карандашом по пунктирным линиям, предметы округлой формы. Развивать мелкую моторику, внимание, память. Воспитывать любовь к природе. Д/игра: «Чудесный мешочек»	Дата: 14. 11 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Мои друзья - собачки» цель: формирование понятий «большой-маленький» Д/и: «Покормим большую и маленькую собачку» цель: учить подбирать предметы , соответствующие величине собачек и обыгрывать сюжет. Подвижная игра: «Собачки» Цель: учить имитировать действия собачки. Физическая культура «Зайки на лужайке» цель: Учить останавливаться по сигналу, сохранять равновесие,похлопать в ладоши и продолжить	Дата:15.11 Физическая культура «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; поспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.	Дата:16.11 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию. «Рыбы плавают» Цель: Формирование умения поперечного окрашивания красками, кисточкой. Д/игра: «Цветные рыбки» Цель: учить называть цвет и форму, величину рыбок. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по аппликации «Барашки пасутся на жайлау» Цель: продолжать учить составлять композицию из готовых форм. Дидактическая игра: «Найди барашек и накорми	Дата:17.11 Физическая культура «К куклам в гости» цель: учить катать мяч через верота (ширина 60см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух нагах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать бережное отношение к игрушкам. П/и: «Лохматый пес» цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге. Дата: 17.11 Формирование социально-

	<p>Цель: учить на ощупь вынуть из мешочка фрукты по описанию педагога. Д/игра: «Какого фрукта не стало?» Цель: учить отгадывать какого животного не стало и называть его.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности Музыка Задачи: Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях, Билингвальный компонент: кол - рука, аяк - нога, бас – голова 1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Дала» Далденбаева 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой, «Урожай собирай» А. Филиппенко, 6. Танец: рус.нар. песни «Калинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка во бору»</p>	<p>ходьбу;упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и коленив прямом направлении на расстоянии 3 метра, закреплять умение согласовывать движения руки ног, умение выполнять движения только по команде педагога, развивать ловкость, координацию движений,воспитывать организованность, выдержку. П/и: «Зайка беленький сидит» цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>	<p>П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>травкой» Цель: учить среди множества животных находить барашек и обыгрывать сюжет</p>	<p>эмоциональных навыков «Птицы – наши друзья» цель: сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками,(пот, летают, пьют воду,клюют), развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам. Дидактическая игра: Дидактическая игра: «Найди птичек и накорми» Цель: учить среди множества животных находить пернатых и обыгрывать сюжет.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p>				

	<p>Подвижные игры «Беги ко мне» (под рук педагога) Цель: умеют действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. Описание: Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «бегите ко мне!». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Ход игры: Воспитатель: «Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. «Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Кукольный театр (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Возьмем Мишку на прогулку» (структурированная) Цель: воспроизводят предметно-игровые действия; сопровождают их речью Описание: дети берут мишку на прогулку и рассказывают свои действия.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа Арина. Алиар "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа Айзере, Уали Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> <i>Дождь по улице идет,</i> Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	

Прогулка	Наблюдение за улицей Цель: расширить представления детей об улице Подвижные игры «Воробушки и кот». (под.рук.педагога) Цели: Умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о режимных моментах в группе.	Индивидуальные беседы по игровой деятельности и поведению детей во время совместных игр.	Консультация для родителей «Учим просится в туалет, раздеваться и одеваться»	Беседа с родителями о том, чтобы читали детям сказки.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП «Ясли-сад «Родничок» г. Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.11.2023	Вторник 21.11.2023	Среда 22.11.2023	Четверг 23.11.2023	Пятница 24.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.				

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Найди предмет» (под рук. педагога) Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Описание игры: Дети стоят полукругом. В центре расположены два столика: на одном - геометрические формы, на втором - предметы. Ребенок, к которому подкатился обруч, выходит, воспитатель показывает круг и предлагает</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму колёс. Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.</p>	<p>Д/и «Найди предмет» (струк.) Цель:учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Описание игры: Дети стоят полукругом. В центре расположены два столика: на одном - геометрические формы, на втором - предметы. Ребенок, к которому подкатился обруч, выходит, воспитатель показывает круг и предлагает</p>	<p>Д/и «Собери грибочки» (под рук. педагога) Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Маша и Медведь» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. Д/и «Кто где живет?» (под.рук. педагога) Цель: развивать речь, память. Описание: карточки разложены на столе. Один из них собирает диких животных и птиц, другой домашних.</p>

	найти предмет такой же формы. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)		найти предмет такой же формы. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)		Дети должны обязательно объяснять свой выбор, конечно по мере развития речи, но стараться составлять предложение. (Развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	<p>1.Музыка</p> <p>Задачи: учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.</p> <p>Билингвальный компонент: кол - рука, аяқ - нога, бас - голова</p> <p>1.Вход в зал: «Марш» Е. Тиличеевой</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»</p> <p>3.Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев</p> <p>4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Отаным»</p> <p>6. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. полька</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка во бору»</p> <p>2. игры-упражнения по художественной литературе</p> <p>Тема: Чтение детям</p>	<p>игры-упражнения по Конструированию</p> <p>Тема: «Башенки» цель: учить накладывать кирпичики один на другой Д/и: «Покажем игрушкам башенку» цель: учить размещать игрушки на постройке и обыгрывать сюжет.</p> <p>Подвижная игра: «Поезд» Цель: учить имитировать движения поезда, держась друг за друга.</p> <p>Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке» цель: Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие, похлопать в ладоши и продолжить ходьбу;упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и коленив прямом направлении на расстоянии 3 метра, закреплять умение согласовывать движения руки ног, умение выполнять движения только по команде педагога, развивать ловкость, координацию движений,воспитывать организованность, выдержку. П/и: «Зайка беленький сидит»</p>	<p>Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развиваять ловкость и координацию движений; поспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу. П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>1.игры-упражнения по рисованию Тема: «Колобок катиться по дорожке» Цель: совершенствование умения работать карандашом. Д/игра: «Цветные дорожки» Цель: учить называть цвет.</p>	<p>игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Кто живет в лесу» (Медведь и заяц) цель: Дать детям общее понятие о диких животных; формировать умения различать и называть животных – обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить и повадки. Дидактическая игра: «Соберем малину для медведя» цель: учить собирать малину в корзинку.</p> <p>Физическая культура Тема: «К куклам в гости» цель: учить катать мяч через варота (ширина 60см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление</p>

	стихотворения А.Барто «Грузовик» Цель: Познакомить с новым стихотворением, помочь понять содержание стихотворения, уметь наблюдать, рассматривать машины, выделять детали. Сюжетно-ролевая игра: «Покатать кота в машине» Цель: учить обыгрывать сюжет. Дигра: «Какого животного не стало?» Цель: учить отгадывать какого животного не стало и называть его.	цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.			при движении; развивать ловкость, координацию движения; воспитывать бережное отношение к игрушкам. П/и: «Лохматый пес» цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. Описание: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветившая листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.</p> <p>Подвижные игры «Береги предмет». (под.рук) Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа: Развитие движений. Описание: Играющие образуют круг. Один ребенок находится в середине круга (водящий), остальные стоят, несколько расставив ноги и держа руки за спиной. У ног каждого ребенка лежит кубик (или любой другой предмет). Водящий старается выхватить этот кубик, но играющий защищает его, приседает и закрывает руками не давая до него дотронуться. Как только водящий отходит, игрок встает. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)				

	Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание	(Настольного театра) (под рук педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного	Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с

книг и др.)	<p>театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>«родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа Аня, Ерсайын "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Составь картинку". Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас. (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа Мухаммед – Али, Амре Работа с предметом «Большой-маленький» цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение Ах ты, моя деточка Ах ты, моя деточка, Золотая цветочка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за состоянием погоды» Цель: учить определять время года по характерным признакам. Описание: Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцветенная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Подвижные игры «Береги предмет». (струк)</p>	

	<p>Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: Развитие движений.</p> <p>Описание: Играющие образуют круг. Один ребенок находится в середине круга (водящий), остальные стоят, несколько расставив ноги и держа руки за спиной. У ног каждого ребенка лежит кубик (или любой другой предмет). Водящий старается выхватить этот кубик, но играющий защищает его, приседает и закрывает руками не давая до него дотронуться. Как только водящий отходит, игрок встает.</p> <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретенных канцелярских принадлежностях, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Родничок»

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.11.2023	Вторник 28.11.2023	Среда 29.11.2023	Четверг 30.11.2023	Пятница 1.12.2023
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, позывательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ).</p> <p>Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p>				

	<p>— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»).</p> <p>Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения</p> <p>(Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова</p> <p>Моем-моем ручки наши, Будут ручки наши краше, Чистотою засверкают, Белизною засияют</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p> <p>Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков)</p> <p>Пприём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру.</p> <p>Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Строим дом» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: расширяют представления о форме, цвете.</p> <p>Описание игры: Дети выбирают нужный материал среди кирпичиков и кубиков, строят домики из кирпичиков собачке, из кубиков кошке.</p>	<p>Д/и «Большие и маленькие мячи » (под рук. педагога)</p> <p>Цель: различают цвет и величину (большой-маленький).</p> <p>Описание игры: дети подбирают мячики для кукол по цвету и величине (большой кукле юольшой мячик, маленькой кукле маленький мячик).</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» (под рук. педагога)</p> <p>Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины.</p> <p>Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Теремок»</p> <p>Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание.</p> <p>П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога)</p> <p>Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Уметь самостоятельно выполнять танцевальные движения. Билингвальный компонент: кол - рука, аяк - нога, бас – голова 1.Вход в зал: «Марш» Е. Тиличеевой 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорга» 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылкобыза 4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки 5.Пение «Отаным» 6. Танец: «Танец утят» 7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай о голосу» Е. Тиличеевой Дата: 27.11 Развитие коммуникативных навыков по развитию речи «Приглашаем в дом гостей» Цель: Закрепить названия посуды и ее назначение. Сформировать</p>	<p>Дата: 28.11 Физическая культура «Мишка - шалунишка» цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. П/и: «Звоночек» цель: : упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию. Дата: 28.11 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Теремок» цель: обучение детей способам сравнения предметов по величине (наложения и приложения) Д/и: «Рассели зверей в теремок» цель: учить расселять зверей в соответствующие домики-квадраты.</p>	<p>Дата:29.11 Физическая культура «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу. П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>Дата:30.11 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Воздушные шары» Цель: формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. Д/игра: «Цветные шары» Цель: учить называть цвет и форму, величину шаров. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по аппликации «Паровоз везет вагоны» Цель: закрепить умение составлять композицию из готовых форм. Подвижная игра: «Паровоз» Цель: учить вставать друг за другом паровозиком, двигаться по группе, подпевать за педагогом.</p>	<p>Дата:1.12 Физическая культура «Прогулка по зимнему лесу» цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. П/и: «Звоночек» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию. Дата: 1.12 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Зимушка - зима» цель: познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра: «Собираем снег» Цель: учить не наталкиваясь друг на друга собирать снежки.</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>представления «много», «один» в сочетании с существительным. Научить выражать просьбу двумя словами «Дайте пожалуйста». Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.</p> <p>Дигра: «Магазин» Цель: научить выражать просьбу двумя словами «Дайте пожалуйста». Учить выполнять роль продавца.</p> <p>Дигра: «Какой посуды не стало?» Цель: учить отгадывать чего не стало и называть его.</p>				
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Вейся, веноч!» (под рук педагога) Цель: умеют водить хоровод. Описание: Воспитатель предлагает детям поиграть и раздаёт всем веночки. (Развитие физических навыков) «По узенькой дорожке» Цель: перешагивают из круга в круг. Ход игры: Воспитатель: «По узенькой дорожке шагают наши ножки!» (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (

	коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул; Художественное слова Спят медведи и слоны, Заяц спит и ёжик. Все давно уж спать должны, Наши дети тоже. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Зайкина избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Реснички опускаются, Глазки закрываются. Мы спокойно отдыхаем, Сном волшебным засыпаем. (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Вот и полдник подошёл, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	(Кукольный театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка,	Игра «Возьмем Мишку на прогулку» (структурированная) Цель: воспроизводят предметно-игровые действия; сопровождают их речью Описание: дети берут мишку на прогулку и рассказывают свои действия.

	серый волк – зубами шелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Мария, Полина. "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Индивидуальная работа Азиза, Диара. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение К нам пришло письмо одно Было странное оно Вместо марок три снежинки А конверт из чистой льдинки (Развитие коммуникативных навыков)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: расширить представления детей об улице Подвижные игры «Воробушки и кот». (под.рук.педагога) Цели: Умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крыльшками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Предложить родителям участие в выставке рисунков, поделок, макетов, посвященных празднику «Независимый Казахстан!»	Родительское собрание на тему «Осторожно, корь!»	Консультация для родителей «Учим детей самостоятельно одеваться, принимать пищу»	Беседа с родителями о успехах, маленьких достижениях детей.

Методист: *Раиф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ГККП ясли-сад «Родничок» г. Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 30.10.2023	Вторник 31.10.2023	Среда 1.11.2023	Четверг 2.11.2023	Пятница 3.11.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позывательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да!				

	<p>В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Принём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму колёс. Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (струк.) Цель: Умеют сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса:</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» (под рук. педагога) Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности 1.Музыка Задачи: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами. Билингвальный компонент: күз - осень, эке - папа, ана – мама, мен - я 1.Вход в зал: «Детство»</p>	<p>Дата: 31.10 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Собираем петушка» (пирамидка) цель: учить детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. Д/и: «Спрятались от петушка» цель: выполнять действия соответственно словесным указаниям педагога. Подвижная игра: «Петушки»</p>	<p>Дата:1.11 Физическая культура «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч</p>	<p>Дата: 2.11 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Цветные нитки» Цель: формирование умения работать с фломастерами, карандашами. Д/игра: «Цветные клубочки» Цель: учить называть цвет и форму клубочков. Развитие творческих навыков,</p>	<p>Дата:2.11 Физическая культура «К куклам в гости» цель: учить катать мяч через вара (ширина 60см), развивать глазомер; упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами; совершенствовать умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении; развивать ловкость, координацию движения;</p>

	<p>А.Енсепова «Мазурка » 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой 4. Распевка : «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой 6. Танец: «Здравствуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Бакшаға келемін» Ә.Байділдаев</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по Развитию речи. Дата: 30.10 «Вкусные овощи» Цель: Познакомить с овощами, уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества. Научить различать овощи на ощупь и вкус, познакомить с обобщающим понятием «Овощи». Обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке. Закреплять умение соотносить изображение с предметами. Развивать общую моторику, развивать предпосылки логического мышления,</p>	<p>Цель:учить имитировать движения петушка.</p> <p>Дата: 31.10</p> <p>Физическая культура Тема: «Зайки на лужайке» цель: Учить останавливаться по сигналу, сохраняя равновесие,похлопать в ладоши и продолжить ходьбу;упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и коленив прямом направлении на расстоянии 3 метра, закреплять умение согласовывать движения руки ног, умение выполнять движения только по команде педагога, развивать ловкость, координацию движений,воспитывать организованность, выдержку. П/и: «Зайка беленький сидит» цель: развивать умение выполнять движения под текст потешки.</p>	<p>активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу. П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>исследовательской деятельности по лепке «Колобок» цель: развивать у детей игровой замысел. Игра ТРИЗ «На что похож колобок?» Цель: учить отбирать предметы круглой формы (мячик, яблоко, мандарин, воздушный шарик, солнышко)</p>	<p>воспитывать бережное отношение к игрушкам. П/и: «Лохматый пес» цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p> <p>Дата: 3.11 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Комнатное растение фикус» цель: расширить представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними, учить называть растение и отличать его от других,развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Дидактическая игра: «Собери цветок из частей» (моделирование) цель: учить выкладывать растение из деталей.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>внимание, память. Воспитывать трудолюбие. Д/игра: «Чудесный мешочек» Цель: учить на ощупь вынуть из мешочка овощ по описанию педагога. Д/игра: «Какого овоща не стало?» Цель: учить отгадывать какого овоща не стало и называть его. Игра – инсценировка «Огородная - хороводная» Цель: учить водить хоровод, имитировать сбор овощей.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Беги ко мне» (под рук педагога) Цель: умеют действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении. Описание: Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «бегите ко мне!». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Ворона и собачка» Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Ход игры: Воспитатель: «Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. «Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				

Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	(Кукольный театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норوشка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик,	Игра «Возьмем Мишку на прогулку» (структурированная) Цель: воспроизводят предметно-игровые действия; сопровождают их речью Описание: дети берут мишку на прогулку и рассказывают свои действия.

книг и др.)	лисичка - сестричка, серый волк – зубами шелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)			
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Мөлдiр, Лия. "Волшебные картинки" . Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки" . Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)		Индивидуальная работа Аяру, Катя. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за улицей Цель: расширить представления детей об улице Подвижные игры «Воробушки и кот». (под.рук.педагога) Цели: Умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о режимных моментах в группе.	Индивидуальные беседы игровой деятельности и поведении детей во время совместных игр.	Консультация для родителей «Учим просится в туалет, раздеваться и одеваться»	Беседа с родителями о том, чтобы читали детям сказки.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): город Атбасар, ясли-сад «Родничок»

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 4.12.2023	Вторник 5.12.2023	Среда 6.12.2023	Четверг 7.12.2023	Пятница 8.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Улыбка» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в Настал новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Мы все здоровы. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности	Д/и Сложи картинку Цель: Упражнять детей в составлении целого	Д/и «Лото» Цель: Упражнять детей в умении объединять	Д/и «Чьи детки?» Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто	Д/и «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого	Сказка «Волк и семеро козлят» Цель: Ознакомление с русской народной сказкой Способствовать

(ОД)	<p>предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость.</p> <p>Описание: В коробке лежат целые картинки с изображением разных предметов: овощей, фруктов, игрушек, растений. В другой коробке лежат такие же картинки, но только разрезанные на четыре равные части по вертикали или диагонали. Воспитатель знакомит детей с картинками. Они называют, что на них изображено.</p> <p>(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах.</p> <p>Описание: В коробке у воспитателя лежат большие карты, на которых изображены огород, сад, цветник, и маленькие карточки с изображением овощей, фруктов, цветов. Дети рассматривают маленькие карточки, воспитатель выясняет, что у них в руках.</p>	<p>как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного.</p> <p>Описание: Воспитатель подготавливает для игры фланелеграф и набор картинок с изображением животных и их детенышей: корова и теленок, лошадь и жеребенок, коза и козленок, собака и щенок, кошка и котенок (могут быть и другие животные)</p> <p>Я сейчас вам раздам картинки. На лужок будут приходить животные и звать своих детенышей. Вы будете находить того детеныша, чья мама гуляет по лугу и зовет его к себе.</p> <p>(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость.</p> <p>Описание: В коробке лежат целые картинки с изображением разных предметов: овощей, фруктов, игрушек, растений. В другой коробке лежат такие же картинки, но только разрезанные на четыре равные части по вертикали или диагонали. Воспитатель знакомит детей с картинками. Они называют, что на них изображено.</p>	<p>формированию коммуникативных навыков через ознакомление с устным народным творчеством.</p> <p>Д/и «Цветная дорожка»</p> <p>Цель: Развивать образное мышление, художественный вкус, умение правильно называть цвета, умение ориентироваться на плоскости игрового поля.</p> <p>Описание: Воспитатель показывает детям «волшебные» дорожки разных цветов. Дети могут выкладывать на цветных дорожках крышки соответствующего цвета. Могут строить башни, цветы, геометрические фигуры, соединяя их друг с другом.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Музыка</p> <p>Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать</p>	<p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков</p> <p>Игры-упражнения по Конструированию</p> <p>Тема: «Стол» (Кубики в сочетании с кирпичиками)</p> <p>Цель: Сформировать представление о мебели - столе, учить приему накладывания деталей, развивать умение различать детали: кубик,</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Тема: «На прогулку мы идем»</p> <p>Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять</p>	<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> <p>Игры-упражнения по рисованию.</p> <p>Тема: «Падает снег»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать красками разными методами</p> <p>П/игра: «Кто дальше бросит»</p> <p>Цель: учить бросать и</p>	<p>1. Физическая культура</p> <p>Тема: «Прогулка по зимнему лесу»</p> <p>цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.</p> <p>П/и: «Звоночек»</p> <p>Цель: упражнять в беге в прямом</p>

	<p>песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.</p> <p>Билингвальный компонент: кыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын – тихо</p> <p>1. Вход в зал: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»</p> <p>3. Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди</p> <p>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение песня «Зима пришла» муз. слова Л. Олифировой</p> <p>6. Танец: «Снежинка»</p> <p>7. Муз.-дидакт. игра: «Зимушка-зима»</p> <p>2. Развитие коммуникативных навыков игры-упражнения по художественной литературе</p> <p>Тема: А. Барто «Лошадка» (заучивание) Цели: Побуждать находить игрушку по стихотворному тексту. Побуждать запомнить стихотворный текст, повторять отдельные строчки. Закрепить знание понятия «один».</p> <p>Д/игра: «Какого животного не стало?»</p>	<p>призму, кирпичик, пластилин. Воспитывать заботливое отношение к кукле Айше.</p> <p>Д/и: «Накормим гостей»</p> <p>цель: учить обыгрывать сюжет используя мелкие игрушки.</p> <p>Физическая культура</p> <p>Тема: «Мишка - шалунишка»</p> <p>цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев.</p> <p>П/и: «Звоночек»</p> <p>цель: : упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.</p>	<p>мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.</p> <p>П/и: «Пойдем в гости»</p> <p>цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>ловить снежки, сделанные из ваты.</p>	<p>направлении, развивать сенсомоторную координацию.</p> <p>2. игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Тема: «Дикие животные»</p> <p>цель: продолжать знакомить детей с дикими животными и местами их обитания: лиса, волк, формировать интерес, желание больше узнать о животных. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, внимание. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра: «Чьи следы»</p> <p>Цель: учить узнавать и находить следы животных, имитировать походку животных. Тема: «Дикие животные»</p> <p>цель: продолжать знакомить детей с дикими животными и местами их обитания: лиса, волк, формировать интерес, желание больше узнать о животных. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, внимание. Воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра: «Чьи следы»</p> <p>Цель: учить узнавать и находить следы животных, имитировать походку животных.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>Цель: учить отгадывать чего не стало и называть его.</p> <p>«Сюжетно ролевая игра: Поедем на лошадках в гости»</p> <p>Цель: учить обыгрывать сюжет</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? (Зима.) • Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p> <p>Угадай, кто и где кричит (игра малой подвижности)</p> <p>Описание: Дети сидят лицом к стене. Няня прячется в другом конце комнаты и звонит в колокольчик. Воспитатель говорит: «Послушайте, где звенит, и найдите колокольчик» когда дети находят колокольчик, воспитатель хвалит их, а затем снова предлагает вернуться к стене. Няня опять звонит в колокольчик, спрятавшись в другом месте.</p> <p>(Развитие физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность,</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)</p> <p>Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова</p> <p>Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу.</p>				

	<p>Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; У меня живёт козлёнок, Я сама его пасу. Я козлёнка в сад зелёный Рано утром отнесу. Он заблудится в саду — Я в траве его найду. (Развитие творческих навыков)</p>
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Пальчиковый театр) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь) и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норوشка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят</p> <p>Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из</p>

	вместе медведем. Помещаются все и живут дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Уали, Аней "Волшебные картинки".</p> <p>Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие.</p> <p>Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине</p> <p>Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки".</p> <p>Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ерсайыном, Мухаммедом -Али</p> <p>Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?»</p> <p>(Развитие познавательных навыков)</p> <p>Учить стихотворение с детьми.</p> <p>Цель: Равивать память, произношение</p> <p>«Козленок»</p> <p>У меня живёт козлёнок, Я сама его пасу. Я козлёнка в сад зелёный Рано утром отнесу. Он заблудится в саду — Я в траве его найду.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)	
Прогулка	<p>Наблюдение за свежеснежившим снегом</p> <p>Цель: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>Ход наблюдения</p> <p>На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? (Зима.) • Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p> <p>Угадай, кто и где кричит (игра малой подвижности)</p> <p>Описание: Дети сидят лицом к стене. Няня прячется в другом конце комнаты и звонит в колокольчик. Воспитатель говорит: «Послушайте, где звенит, и найдите колокольчик» когда дети находят колокольчик, воспитатель хвалит их, а затем снова предлагает вернуться к стене. Няня опять звонит в колокольчик, спрятавшись в другом месте.</p>	

	(Развитие физических навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о одежде детей, о профилактике простудных заболеваний.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Беседа с родителями о том, чтобы учили детей самостоятельно принимать пищу.

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли- сад «Родничок»

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.12.2023	Вторник 12.12.2023	Среда 13.12.2023	Четверг 14.12.2023	Пятница 15.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: учить систематизировать свои знания о том, что создано человеком. Описание: карточки с изображением природных объектов и явлений, которые составляют приметы и признаки. Все они перепутаны и изображены вразброс. Дети находят и закрепляют приметы и признаки природы. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико,				

	<p>Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка, чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе прикладных действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>11.12. 1.Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные</p>	<p>12.12 1 Физическая культура «Мишка - шалунишка» цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. П/и: «Звоночек» цель: : упражнять в беге в прямом</p>	<p>13.12 Физическая культура «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру,</p>	<p>Развитие коммуникативных навыков по развитию речи Заучивание стихотворения «Зима» Цель: Научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. Познакомить с характерными признаками</p>	<p>15.12 Физическая культура «Прогулка по зимнему лесу» цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать</p>

	<p>образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо</p> <p>1.Вход в зал: «Зима» А. Вивальди 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди 4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки 5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Снежинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»</p>	<p>направлении, развивать сенсомоторную координацию.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Ежики» Цель: Д/и: «Накормим гостей» цель: учить обыгрывать сюжет используя мелкие игрушки.</p>	<p>отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; поспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.</p> <p>П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>зимы, с особенностями снега, используя прилагательные. Активизировать словарь детей по теме. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, учить рассматривать картину.Закреплять умение рисовать красками, кисточкой наносить мазки. Развивать правильное дыхание, выработать длительный ротовой выдох, внимание, память.</p> <p>П/игра: «Кто дальше бросит» Цель: учить бросать и ловить снежки, сделанные из ваты.</p> <p>Д/игра: «Кто спрятался в снегу?» Цель: учить отгадывать силуэты животных за сугробами снега.</p>	<p>координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.</p> <p>П/и: «Звоночек» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Детеныши диких животных» цель: учить узнавать животных на картинках, знакомить детей с детенышами диких животных, закрепить название детенышей диких животных, Развивать речь, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, внимание.Воспитывать интерес к животному миру.</p> <p>Дидактическая игра: «Чьи следы» Цель: учить узнавать и находить следы животных,</p>
--	--	---	---	--	--

					имитировать походку животных. Дидактическая игра «Найди детенышей» Цель: учить находить детенышей, определять к каким животным относятся, называть детенышей.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится." (Развитие физических навыков)</p> <p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится?» (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	<p>Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>	
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Принимать пищу, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на тарелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Амре, Машей "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Полиной, Азизой. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. «Зима» Цель: Развивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</p>	

прогулке	(Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>				
Уход детей домой	Беседы о выставке, посвященной Дню Независимости РК.	Беседа с родителями о празднике «День Независимости РК»	Беседы с родителями о предстоящем празднике "Новогодняя Сказка"!	Беседа с родителями: приучать детей собирать игрушки, одеваться, самостоятельно кушать.	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы

Методист: *Раиф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): город Атбасар, ясли-сад «Родничок»

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Выходной	Вторник 19.12.2023	Среда 20.12.2023	Четверг 21.12.2023	Пятница 22.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку)				

настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и др.)	Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки) (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Д/и «Найди пару» Цель: Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. Описание: Воспитатель показывает кукол в шапочках (синего, зеленого, красного и желтого цвета) и просит детей подобрать им одинаковые по цвету варежки и шарфы. Изображения шарфов и варежек раскладываются на столе в рассыпную. Кукол рассаживают на стулья вокруг стола. Воспитатель показывает	Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Д/и «Ёжики потеряли грибочки» (под рук. педагога). Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.	Стих «Купите лук» Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения. Настольная- игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. Описание: Показывать и называть только одинаковую

		детям, как подбирать теплые вещи для кукол. Затем просит выполнить задание самостоятельно одеть свою куклу			картинку; кто правильно назовет парную картинку, (Развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	Выходной	<p>Физическая культура Тема: «Мишка - шалунишка» цель: Учить ползать по наклонной доске на четвереньках, совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в скатывании мячей по наклонной доске, закреплять умение подталкивать мяч энергичным движением пальцев. П/и: «Звоночек» цель: : упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию. Игры и упражнения по Конструированию Тема: «Наряжаем елку» Цель: учить катать комочки из мягкой бумаги разной величины, закрепить интерес к занятиям по конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, речь детей, воспитывать аккуратность, доброжелательность. Дидактическая игра «Собери елку» Цель: учить их геометрических фигур (</p>	<p>Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу. П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>игры-упражнения по рисованию Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель:продолжать формирование умений и навыков рисования пальцами рук, подручным материалом. П/игра: «Укрась елку шариками и назови цвет» Цель: учить украшать елочку игрушками и называть их цвет. Тема: «Зажжем на елке огоньки» Цель:продолжать формирование умений и навыков рисования пальцами рук, подручным материалом. П/игра: «Укрась елку шариками и назови цвет» Цель: учить украшать елочку игрушками и называть их цвет.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Прогулка по зимнему лесу» цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстоянии 2 м. П/и: «Звоночек» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсомоторную координацию. Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Деревья. Елка» цель: познакомить с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме, развивать речь, внимание, бережное отношение к деревьям. Дидактическая игра: «Разноцветные листья» Цель: закрепить названия цветов. Дидактическая игра «Собери елку»</p>

		треугольников разного размера) собирать елку. Дидактическая игра: «Украсть елку шариками и назвать цвет» Цель: учить украшать елочку игрушками и называть их цвет.			Цель: учить их геометрических фигур (треугольников разного размера) собирать елку.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом <i>Цель:</i> продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Подвижная игра « Ворона и собачка» <i>Цель:</i> Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Описание: Воспитатель: « Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. « Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.</p> <p>(Развитие физических навыков) игра «Птички, раз! Птички, два!» <i>Цель:</i> упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц развивать внимание, двигательную активность Описание: Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу) Птички два! (выдвигают другую ногу) Скок-скок-скок!(прыжки) Птички, раз! (поднимают крылышко) Птички, два! (поднимают второе) Хлоп! Хлоп! Хлоп! Птички, раз! (закрывают один глаз) Птички, два! (закрывают второй) Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают) (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)				

	<p>Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не звай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Пальчиковый театр) (под рук педагога) «Путешествие в сказку «Репка» Цель: Научить детей инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка». Развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков Описание: Дети вспомнят знакомую сказку, научатся выражать эмоции с помощью мимики и жестов, создадутся предпосылки для развития диалогической речи; разовьётся устойчивый интерес к занятиям театральной деятельностью. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Марком и Арланом "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Ариной, Айзере Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Описание: Воспитатель: « Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. « Тут собачка прибежала</p>	

	<p>И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие физических навыков) игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц развивать внимание, двигательную активность Описание: Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу) Птички два! (выдвигают другую ногу) Скок-скок-скок!(прыжки) Птички, раз! (поднимают крылышко) Птички, два! (поднимают второе) Хлоп! Хлоп! Хлоп! Птички, раз! (закрывают один глаз) Птички, два! (закрывают второй) Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают) (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о подготовке к новому году к празднику	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Беседа с родителями о том, чтобы учили детей одеваться и раздеваться.

Методист: *Даша*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 25.12.2023	Вторник 26.12.2023	Среда 27.12.2023	Четверг 28.12.2023	Пятница 29.12.2023
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)				

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>—Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>—Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>—Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ).</p> <p>Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»).</p> <p>Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения</p> <p>(Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова</p> <p>Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p> <p>Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков)</p> <p>Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе прикладных действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие</p>

	<p>окно, поймайте с помощью зеркала солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам.</p> <p>(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка, чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 25.12. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента, учить быть организованными на занятии. Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз, акшакар - снегурочка, шырыша – елка 1.Вход в зал: песня «Мама» Н.Жақып 2. Музыкально-ритмические</p>	<p>Дата: 26.12 Физическая культура Тема: «Мешок Деда - Мороза» цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений, упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см, закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер, навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть П/и: «Поймай снежинку» цель:упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10 см выше поднятой руки ребенка, развивать</p>	<p>Дата:27.12 Физическая культура Тема: «Играем с Дедом Морозом» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть. П/и: «Бегите ко мне» цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>	<p>Дата:28.12 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию Тема: «Следы на снегу» Цель: совершенствование умения работать с красками с помощью кисточки Дидактическая игра: «Чьи следы» Цель: учить узнавать и находить следы животных, имитировать походку животных. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по аппликации Тема: «Компот из фруктов» Цель: «Познакомить детей с предметами округлой</p>	<p>Дата: 29.12 Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой» цель: продолжать учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; развивать глазомер, координацию движений рук и ног, продолжить обогащать двигательный опыт детей, формировать желание заниматься физической культурой. П/и: «Подними монету» Цель: упражнять в ходьбе</p>

	<p>движения «Переменный шаг»</p> <p>3. Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыз</p> <p>4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,</p> <p>5. Пение «Ёлочка - красавица» М.Еремеевой</p> <p>6. Танец: «Если нравится тебе»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «Снежинки»</p> <p>Дата: 25.12</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по развитию речи</p> <p>«Праздник елки»</p> <p>Цель: Познакомить с елкой, свойствами ее иголок: острые, колючие. Научить отвечать на вопросы словом, составлять предложения из 2-3 слов.</p> <p>Активизировать словарь по теме. Воспитывать положительные эмоции.</p> <p>Дигра: «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: учить находить лишний предмет (шар другого цвета) (Три шара, один кубик.)</p>	<p>ловкость.</p> <p>Дата: 26.12</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике</p> <p>Тема: «Длинный, короткий»</p> <p>Цель: ознакомление с понятиями «длинный-короткий»</p> <p>Учить сравнивать по длине методом наложения. Учить использовать знания о длине в ходе практических действий с предметами; развивать глазомер, сравнивая предметы по длине на расстоянии, активизировать словарь по теме, развивать память, внимание, воспитывать усидчивость.</p> <p>Ди: «Найди длинную и короткую ленточку»</p> <p>цель: учить находить среди двух видов размеров длинную ленточку.</p>		<p>формы»</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Найди и назови фрукты»</p> <p>Цель: учить на ощупь доставать фрукты и называть их.</p>	<p>между предметами, развивать быстроту реакции.</p> <p>Дата: 29.12</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Тема: «Зима. Тепло оденем куклу»</p> <p>цель: уточнить представления о зиме, ее признаках, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Назови зимнюю одежду»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть предметы зимней одежды.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				

Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится." (Развитие физических навыков)</p> <p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «ЗаюшкИна Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велют. (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков)</p>

процедуры	Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прийем пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Диарой, Мелдір "Волшебные картинки" . Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки" . Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)	Индивидуальная работа с Лией, Айару. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)	
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место.	

	Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о предстоящем празднике - развлечении "Сладкий Новый год"! Подготовительные работы.	Развлечение «Сладкий новый год!» с участием детей, родителей и педагогов.	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.	Поблагодарить родителей за участие в выставке «Сказочный Новый год!» Предложить вниманию родителей Публикации о праздновании нового года в группе «Айналайн» и выставку поделок на социальных страницах ясли-сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Rad-*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «Ясли –сад «Родничок» г. Атбасар

Группа: Айналайн

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 03.01.2024	Четверг 04.01.2024	Пятница 05.01.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день весёлым, звонким будет (широко разводят руки) (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и				

	своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Ёжики потеряли грибочки» (под рук. педагога). Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Стих «Купите лук» Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения. Настольная- игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. Описание: Показывать и называть только одинаковую картинку; кто правильно назовет парную картинку, (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность			<p>Физическая культура Тема: «На прогулку мы идем» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; закреплять умения останавливаться по сигналу,</p>	<p>Игры-упражнения по рисованию. «Сосульки» Цель: формирование понятий об изменениях, происходящих в природе, навыков работы с кистью.</p>	<p>1. Физическая культура Тема: «Прогулка по зимнему лесу» цель: учить ползать по гимнастической скамейке на четвереньках; совершенствовать умение сохранять равновесие на</p>

			<p>сохранять равновесие при выполнении задания, упражнять в катании мяча друг другу из положения стоя (расстояние 70 см), развивать глазомер, умение направлять мяч в руки партнеру, отталкивать мяч активно и энергичным движением обеих рук; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; развивать ловкость и координацию движений; воспитывать доброжелательность, умение уступать друг другу.</p> <p>П/и: «Пойдем в гости» цель: развивать умение сохранять направления при движении, умение составлять пару.</p>	<p>Понятий о цвете. продолжать П/игра: « Собери сосульки и снежки» Цель: учить собирать сосульки и снежки, сортируя в корзинки.</p>	<p>повышенной опоре, развивать координацию движений; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. П/и: «Звоночек» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать сенсорную координацию.</p> <p>2. игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром «Птицы зимой» цель: расширять представление детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам. Дидактическая игра: «Какие бывают птицы» Цель: упражнять детей находить нужную птицу, способствовать запоминанию названия птиц.</p>
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры</p> <p>Описание: Воспитатель: « Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание.</p>				

	<p>« Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие физических навыков) игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц развивать внимание, двигательную активность Описание: Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу) Птички два! (выдвигают другую ногу) Скок-скок-скок!(прыжки) Птички, раз! (поднимают крылышко) Птички, два! (поднимают второе) Хлоп! Хлоп! Хлоп! Птички, раз! (закрывают один глаз) Птички, два! (закрывают второй) Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают) (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки,</p>

	Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и др.)	(Пальчиковый театр) (под рук педагога) «Путешествие в сказку «Репка» Цель: Научить детей инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка». Развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков Описание: Дети вспомнят знакомую сказку, научатся выражать эмоции с помощью мимики и жестов, создадутся предпосылки для развития диалогической речи; разовьётся устойчивый интерес к занятиям театральной деятельностью. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Катей, Аялой "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук	Индивидуальная работа с Қазына, Нурсәнім Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили

	(Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Прокатить kota в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик. (Развитие коммуникативных навыков)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p>Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Описание: Воспитатель: « Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. « Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.</p> <p>(Развитие физических навыков) игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц развивать внимание, двигательную активность Описание: Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу) Птички два! (выдвигают другую ногу) Скок-скок-скок!(прыжки) Птички, раз! (поднимают крылышко) Птички, два! (поднимают второе) Хлоп! Хлоп! Хлоп! Птички, раз! (закрывают один глаз) Птички, два! (закрывают второй) Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают) (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой		Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 8.01.2024	Вторник 9.01.2024	Среда 10.01.2024	Четверг 11.01.2024	Пятница 12.01.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)				
	<p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).</p> <p>— Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико,				

	<p>Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикум. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель:Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры:перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приклических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Дата: 8.01 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания</p>	<p>Дата: 9.01 Физическое развитие Физическая культура Тема: «Мешок Деда - Мороза» цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений, упражнять в бросании и ловле</p>	<p>Дата:10.01 Физическая культура Тема: «Играем с Дедом Морозом» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие,</p>	<p>Дата:11.01 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию Дата:11.01 Рисование Тема: «Из трубы идет дым»</p>	<p>Дата: 12.01 Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой» цель: продолжать учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную</p>

	<p>разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента</p> <p>Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз, акшақар - снегурочка, шырша – елка</p> <p>1.Вход в зал: «Марш» Д.Кабалевский</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения «Марш»</p> <p>3.Слушание: «Зима» А.Крутицкий</p> <p>4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой</p> <p>6. Танец: «Санта»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»</p> <p>Дата: 8.01</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по развитию речи</p> <p>«Оденем куклу Асем на прогулку»</p> <p>Цель:Сформировать словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда».</p> <p>Закрепить название одежды. Учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящими из 3-4 слов.</p> <p>Дигра: «Четвертый лишний»</p> <p>Цель: учить находить</p>	<p>мяча от педагога с расстояния 60 см, закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер, навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть</p> <p>П/и: «Поймай снежинку»</p> <p>цель:упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10 см выше поднятой руки ребенка, развивать ловкость.</p> <p>Дата: 9.01.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тема: «Вверх, вниз»</p> <p>Цель: ознакомление с пространственными отношениями, выраженными словами вверх вниз.</p> <p>Д/и: «Поставим игрушки на полку верхнюю и нижнюю»</p> <p>цель: учить располагать игрушки по используя слова вверх- вниз.</p>	<p>ровную осанку, упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть.</p> <p>П/и: «Бегите ко мне»</p> <p>цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>	<p>Цель: закрепление навыков работы с карандашом</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно?»</p> <p>Цель: называть предметы по картинкам, учить логически мыслить, отвечать на вопросы.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по лепке</p> <p>Дата: 11.01</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Лепешки»</p> <p>Цель: Развивать у детей игровой замысел.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>«Найди круглые лепешки на картинке»</p> <p>Цель: Учить из множества предметов или картинок выделять предметы круглой формы.</p>	<p>траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; развивать глазомер, координацию движений рук и ног, продолжить обогащать двигательный опыт детей, формировать желание заниматься физической культурой.</p> <p>П/и: «Подними монету»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции.</p> <p>Дата: 12.01</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>Тема: «Природные явления. Зима»</p> <p>Цель:познакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери сосульки и снежки»</p>
--	---	---	---	--	--

	лишний предмет (панаму и сандалики одевают летом)				Цель: учить сортировать предметы разной формы
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков) «Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит				

	Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Пприем пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Софией, Маликой "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)	Индивидуальная работа с Дианой, Али Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)	
Прогулка	Наблюдение за погодой	

	<p>Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко)</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>(под.рук.педагога)</p> <p>Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место.</p> <p>Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки).</p> <p>(Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о развивающих играх, «Сортер», мозаика, пазлы, конструктор «Лего», о использовании игр дома.	Беседы с родителями: «Правильное питание», «Учим самостоятельно одеваться и раздеваться»	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся , играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли-сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): «ясли-сад «Родничок»» г. Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.01.2024	Вторник 16.01.2024	Среда 17.01.2024	Четверг 18.01.2024	Пятница 19.01.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p>				

<p>рассматривание книг и др.)</p>	<p>—Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Прийём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (под рук. педагога) Цель: Учить сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Почини машину» (под рук. педагога) Цель: Учить сравнивать предметы по цвету и размеру. Знают форму колёс. Описание игры: Колёса должны соответствовать размеру и цвету машин.</p>	<p>Д/и «Отремонтируй автобус» (струк.) Цель: Учить сравнивать предметы по цвету и размеру. Описание игры: Колёса и окна должны соответствовать размеру и цвету автобуса:</p>	<p>Д/и «Ёжики потеряли грибочки» (под рук. педагога) Цель: Учить соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, жёлтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Музыка Задачи: Формировать навыки восприятия</p>	<p>1. игры-упражнения по Конструированию Конструирование стола и</p>	<p>Физическая культура «Играем с белкой в парке» Цель: Учить ходить по</p>	<p>1.игры-упражнения по рисованию «Узоры на льду»</p>	<p>Физическая культура «Гуляем в городском парке» Цель: учить бегать с изменением</p>

<p>музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения</p> <p>Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз, акшакар - снегурочка, шырша – елка</p> <p>1. Вход в зал: «Метелица»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: движение рук вверх вниз</p> <p>3. Слушание: «Субиторгай» А.Абдинуров</p> <p>4. Распевка «Елочка» громкие и тихие звуки</p> <p>5. Пение песня «» муз. слова Л. Олифировой</p> <p>6. Танец: «Снеговик»</p> <p>7. Муз.-дидакт. игра: «Зимушка-зима»</p> <p>2. Игры-упражнения по художественной литературе.</p> <p>Чтение художественной литературы сказка „Курочка Ряба" (рассказывание)»</p> <p>Цели: • Учить слушать сказку с опорой на наглядность и без нее.</p> <p>• Упражнять в</p>	<p>стула</p> <p>Цель: учить одновременно действовать с деталями двух видов – кубиками и кирпичиками, различать их, приемами прикладывания и накладывания деталей, строить и объединять постройки по смыслу сюжета.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра</p> <p>«Построим кукле стул и стол»</p> <p>Цель: Учить обыгрывать сюжет, понимать, что стол – для того, чтобы за ним сидеть и принимать пищу, стул, чтобы на нем сидеть</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Построй мебель для куклы»</p> <p>Цель: учить строить мебель из строительного материала.</p> <p>Физическая культура</p> <p>«Наш друг Снеговик»</p> <p>Цель: Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами;</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других людей; воспитывать</p>	<p>шнуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног, развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитывать Бережное отношение к животным.</p> <p>Игра «Догони белку»</p> <p>Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Цель: совершенствование умений работать с красками и кистью.</p> <p>Задачи: научить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть, развивать интерес к рисованию, развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к физическим упражнениям.</p> <p>продолжать</p> <p>П/игра: « Собери сосульки и снежки»</p> <p>Цель: учить собирать сосульки и снежки, сортируя в корзины.</p>	<p>направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие по ограниченной площади, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей, воспитывать Бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра «Мой веселый»</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично.</p> <p>2. игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Кому что нужно?» (повар, врач, шофер)</p> <p>цель: упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесений орудий труда с профессией, активизировать в речи название орудий труда, (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношением к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Кому что нужно»</p> <p>Цель: учить подбирать соответствующий предмет к профессии</p>
--	--	---	---	---

	<p>подборе существительных к глаголам.</p> <p>Оборудование демонстрационное: русский платок, фигурки настольного театра по сказке «Куручка Ряба»;раздаточное: шапочки или медальоны на шнурке с изображением цыплят.</p> <p>Дидактическая игра «Собери разбитое яйцо»</p> <p>Цель: Учить собирать яйцо из деталей</p>	<p>дружелобие, смелость.</p> <p>Игра «Догоните снеговика»</p> <p>Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снежинками на прогулке</p> <p>Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Беги ко мне» (под рук педагога)</p> <p>Цель: умеют действовать по сигналу; упражнять в ходьбе и беге в прямом направлении.</p> <p>Описание: Дети сидят на стульях, поставленных у одной из стен комнаты. Воспитатель отходит к противоположной стене и говорит «бегите ко мне!». Дети бегут к воспитателю. Воспитатель приветливо их встречает. Затем он переходит на другую сторону площадки и говорит «бегите ко мне!» На слова воспитателя «Бегите домой!» дети садятся на стульчики и отдыхают. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Ворона и собачка»</p> <p>Цель: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры</p> <p>Ход игры: Воспитатель: «Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. «Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала:</p>				

	<p>Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>	
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>	
Обед	<p>Привлечение детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>	
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<p>(Кукольный театр) (под рук педагога) «Теремок» Цель: учить действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой).</p>	<p>Игра «Возьмем Зайку на прогулку» (структурированная) Цель:учить детей воспроизводить предметно-игровые действия; сопровождают их речью Описание: дети берут зайку на прогулку и рассказывают свои действия.</p>

рассматривание книг и др.)	<p>Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норушка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами шелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут дружно.</p> <p>(Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Арланом, Марком "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>		<p>Индивидуальная работа с Алиаром, Ариной Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за улицей Цель: расширить представления детей об улице Подвижные игры «Воробушки и кот». (под.рук.педагога) Цели: Умеют мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнёздышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнёздышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнёзда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о питании ребёнка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист: *Даша*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.01.2024	Вторник 23.01.2024	Среда 24.01.2024	Четверг 25.01.2024	Пятница 26.01.2024
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p align="center">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток,</p>				

	<p>Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приктических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 22.01 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера Билингвальный компонент: элди элди - баю баю, куыршақ - кукла, ойнаймыз – играем 1.Вход в зал: «Бесік жыры» Д.Далденбаев 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: «Бесік жыры» Д.Далденбаев 4. Распевка «Элди ай» громкие и тихие звуки 5.Пение: «Элди-элди 6. Танец: «Колыбельная» 7. Муз.-дидакт.игра: «Колыбельная» Дата: 22.01 Развитие коммуникативных навыков по развитию речи «Домашние животные» Цель:Познакомить детей с характерными признаками и повадками некоторых животных.Научить отличать</p>	<p>Дата: 23.01 Физическая культура Тема: «Мешок Деда - Мороза» цель: учить переползать через бревно, развивать координацию движений, упражнять в бросании и ловле мяча от педагога с расстояния 60 см, закреплять умение бросать мяч педагогу, развивать глазомер, навыки дыхания, внимание, ориентировку в пространстве, воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть П/и: «Поймай снежинку» цель:упражнять в подпрыгивании вверх, закреплять умение доставать предмет, подвешенный на 10 см выше поднятой руки ребенка, развивать ловкость. Дата: 23.01. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Овощи» Цель: формирование умения отличать круг от овала. Задачи: учить сортировать круги (помидорчики) от овалов(огурчики), помещая их в соответствующие им по форме пазлы. Развивать навык работы с</p>	<p>Дата:24.01 Физическая культура Тема: «Играем с Дедом Морозом» Цель: продолжать учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному прямо, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, упражнять в переползании через модули, развивать координацию движений рук и ног, ловкость, закреплять умение выполнять действия в соответствии с текстом, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, вызывать радостный отклик на появление персонажей, желание играть. П/и: «Бегите ко мне» цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать умение сохранять направление движения, выносливость.</p>	<p>Дата:25.01 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Косолапый мишка» Цель: Совершенствование умений работы с карандашом Задачи: Научить рисовать карандашом следы медведя, развивать умение работать с карандашом, развивать речь, мышление, умение отвечать на вопросы, воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему времени года. П/игра: « У медведя во бору» Цель: учить обыгрывать сюжет игры, соблюдать правила. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по аппликации Дата:25.01 «Украсим тибетейку для куклы» Цель: формировать интерес к народному творчеству казахского народа. Задачи: учить составлять узор из отдельных деталей орнамента, равномерно</p>	<p>Дата: 26.01 Физическая культура Тема: «Играем со Снегурочкой» цель: продолжать учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, формировать умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в прыжках в длину с места на расстоянии 10 см, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; развивать глазомер, координацию движений рук и ног, продолжить обогащать двигательный опыт детей, формировать желание заниматься физической культурой. П/и: «Подними монету» Цель: упражнять в ходьбе между предметами, развивать быстроту реакции. Дата: 26.01 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром Тема: «Транспорт»</p>
---	---	---	---	--	--

	и правильно называть их. Учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящими из трех- четырех слов, активизировать словарь детей. Развивать правильное звукоподражание, логическое мышление, внимание, память. Воспитывать любовь к домашним животным. Дигра: «Четвертый лишний» Цель: учить находить лишний предмет. Дидактическая игра «Кого не стало?» Цель: учить называть недостающего животного, детеныша.	предметами заместителями, (картонными вкладышами), речь, обогащать и активизировать словарь по теме, воспитывать уважительное отношение друг к другу. Ди: «Спрячь овощи» Цель: учить работать с вкладышами. Учить вкладывать фигуры в соответствующие пазлы.		располагая их на силуэте головного убора – тубетейке. Закрепить знание цвета: красный, желтый. Развивать наглядно-действенное мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность и внимательность. Дидактическая игра «Найди головные уборы и назови» Цель: учить находить головные уборы, помогать запомнить их название.	цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна, и сравнивать их. Развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра: «Чего не стало?» Цель: учить видеть недостающей игрушки и называть ее.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится." (Развитие физических навыков) «Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)				

	<p>Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>	
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на тарелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Айзере, Уали "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>		<p>Индивидуальная работа с Аней, Ерсайыном Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями о развивающих играх, «Сортер», мозаика, пазлы, конструктор «Лего», о использовании игр дома.</p>	<p>Беседы с родителями: «Правильное питание», «Учим самостоятельно одеваться и раздеваться»</p>	<p>Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.</p>	<p>Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.</p>

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 5.02.2024	Вторник 6.02.2024	Среда 7.02.2024	Четверг 8.02.2024	Пятница 9.02.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога) Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка				

	<p>Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приклических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Дата: 5.02 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Расширять знания детей о технических средствах передвижения, музыкальные образы.</p>	<p>Дата: 6.02 Физическая культура «Наш друг Снеговик» Цель: Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами;</p>	<p>Дата:7.02 Физическая культура «Играем с белкой в парке» Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по</p>	<p>Дата:8.02 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Цветные бусы» Цель: формирование навыков работы с красками</p>	<p>Дата: 9.02 Физическая культура «Гуляем в городском парке» Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять</p>

	<p>Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.</p> <p>Билингвальный компонент: жүрөміз - ходим, жүгірөміз - бегаем, ойнаймыз – играем</p> <p>1.Вход в зал: «Машина» К.Куатбаев</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей</p> <p>3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер</p> <p>4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Колесики колесики»</p> <p>6. Танец: «Машина»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд»</p> <p>Дата: 5.02 Развитие коммуникативных навыков по развитию речи «К мишке в гости» домашние животные и их детеныши» Цель: Научить детей четко, ясно и громко произносить знакомые слова, обозначающие предметы, побуждать к подражанию</p>	<p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других людей; воспитывать дружелюбие, смелость.</p> <p>Игра «Догоните снеговика»</p> <p>Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дата:6.02 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Бусы для куклы Айгерим» Цель: Закрепление умения чередовать разные по величине и цвету геометрические фигуры.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови цвет бусинок» Учить называть цвета бусинок. Закреплять цвета.</p>	<p>ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног, развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитывать Бережное отношение к животным.</p> <p>Игра «Догони белку» Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>подручными средствами. Научить рисовать бусы с помощью пробки, пальцев, развивать умение работать с подручными материалами, учитывать красоту окружающего мира, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать самостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра: « Собери бусы» Цель: учить собирать из бусинок бусы.</p>	<p>в ходьбе по шнуру, зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие по ограниченной площади, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей, воспитывать Бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра «Мой веселый» Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично.</p> <p>Дата: 2.02 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Чистая вода» цель: сформировать представление о воде, закрепить первоначальные представления о явлениях неживой природы, в частности о воде: прозрачная, течет, льется, журчит, нужна всем, и животным и людям и растениям.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>повадков животных. Активизировать словарь детей, использовать в речи обобщающие понятия(дикие животные) , расширять знания об окружающем мире. Развивать слуховое восприятие, речь, наблюдательность, мыслительную активность. Воспитывать любовь к животным.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный сундучок» Цель: учить узнавать и называть диких животных и детенышей.</p>				<p>В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед,(замерзшая вода), Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к воде.</p> <p>Дидактическая игра: «Для чего вода?» Цель: помогать детям находить картинки – для чего нужна вода?»</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				

	Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.
Индивидуальная	Индивидуальная работа с Софией, Маликой	Индивидуальная работа с Марком и Арланом

<p>работа с детьми</p>	<p>"Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>		<p>Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о развивающих играх, «Сортер», мозаика, пазлы, конструктор «Лего», о использовании игр дома.</p>	<p>Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.</p>	<p>Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.</p>	<p>Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.</p>	

Методист: *Даша*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли-сад «Родничок», город Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 12.02.2024	Вторник 13.02.2024	Среда 14.02.2024	Четверг 15.02.2024	Пятница 16.02.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, позвательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Игра-тренинг «Утреннее фото»: Встань, как только солнце встанет (руки вверх) И тихонечко к окошку руку луч к тебе протянет (руки вперед) Ты подставь скорей ладошку (подставляют ладошки солнышку) Пусть тебя увидит мама и одетым, и обутым (проводят ладонями по лицу, наклоняются и дотрагиваются до обуви) Пусть твой день веселым, звонким будет (широко разводят руки) (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребенка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Теплою водою Руки чисто мою. Кусочек мыла я возьму И ладошки им потру. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				

<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Описание: В коробке лежат целые картинки с изображением разных предметов: овощей, фруктов, игрушек, растений. В другой коробке лежат такие же картинки, но только разрезанные на три равные части по вертикали или диагонали. Воспитатель знакомит детей с картинками. Они называют, что на них изображено (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Найди пару» Цель: Учить детей подбирать предметы разных по пропорции по образцу, закреплять знания основных цветов, развивать память и внимание. Описание: Воспитатель показывает кукол в шапочках (синего, зеленого, красного и желтого цвета) и просит детей подобрать им одинаковые по цвету варежки и шарфы. Изображения шарфов и варежек раскладываются на столе в рассыпанную. Кукол рассаживают на стулья вокруг стола. Воспитатель показывает детям, как подбирать теплые вещи для кукол. Затем просит выполнить задание самостоятельно одеть свою куклу</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубiku. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Ежики потеряли грибочки» Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Описание игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.</p>	<p>Стих «Купите лук» Цель: Учить детей слушать и запоминать короткие стихотворения. Настольная- игра «Парные картинки» Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. Описание: Показывать и называть только одинаковую картинку; кто правильно назовет парную картинку, (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Музыка Задачи: Расширять знания детей о технических средствах передвижения, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.</p>	<p>Игры-упражнения по Конструированию «Колобок» Учить детей конструировать из бумаги героев народных сказок, вызвать интерес к созданию образа колобка, закрепить умение детей катать комочки из мятой цветной бумаги, развивать наглядно – действенное мышление, Воспитывать и развивать</p>	<p>Физическая культура «Играем с белкой в парке» Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног, развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве, воспитывать Бережное отношение к животным. Игра «Догони белку» Цель: упражнять в беге с</p>		<p>1.Физическая культура. «Гуляем в городском парке» Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие по ограниченной площади, развивать</p>

	<p>Билингвальный компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз бегаем, ойнаймыз – играем.</p> <p>1.Вход в зал: «Машина» К.Куатбаев</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей</p> <p>3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер</p> <p>4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение «Колесики колесики»</p> <p>6. Танец: «Машина»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд»</p> <p>2. игры-упражнения по художественной литературе</p> <p>С. Капутикян «Маша обедает» - чтение</p> <p>Цели: Учить понимать содержание стихотворения в сопровождении инсценировки. Побуждать отвечать на вопросы, повторяя отдельные фразы текста. Оборудование демонстрационное: игрушки - кукла, собака, кошка, курица.</p> <p>Ход занятия Воспитатель предлагает детям позвать в гости куклу Машу. Приносит куклу, читает стихотворение С. Капутикян «Маша обедает», инсценируя</p>	<p>эмоциональную отзывчивость.</p> <p>Дидактическая игра: «Кого не стало?»</p> <p>Цель: учить называть недостающего героя сказки, развивать внимание , логику.</p> <p>Физическая культура «Наш друг Снеговик»</p> <p>Цель: Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами;</p> <p>Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус, развивать внимание , умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других людей; воспитывать дружелюбие, смелость.</p> <p>Игра «Догоните снеговика»</p> <p>Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве</p>		<p>ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей, воспитывать Бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра «Мой веселый»</p> <p>Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично.</p> <p>2. игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Птицы зимой»</p> <p>цель: расширять представление детей о зиме, познакомить с зимующими птицами, учить внимательно слушать и наблюдать, развивать умение отвечать на вопросы, речь, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Дидактическая игра: «Какие бывают птицы»</p> <p>Цель: упражнять детей находить нужную птицу, способствовать запоминанию названия птиц.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>содержание при помощи игрушек. Вопросы: - Кто пришел к Маше на обед? - Как зовут собаку (кошку)? - Как кричат собака, кошка, курица? - В какой посуде подали обед собаке (кошке, курице)? - А в какой посуде подавали еду Маше? (В тарелке глубокой, не в мелкой.) Воспитатель читает стихотворение повторно, побуждая детей самостоятельно инсценировать содержание, повторять за педагогом отдельные строчки стихотворения, предлагает поиграть так же с другими игрушками.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный сундучок» Цель: учить узнавать и называть домашних животных и детенышей.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Описание: Воспитатель: « Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. « Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны.</p>				

	<p>(Развитие физических навыков) игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц развивать внимание, двигательную активность Описание: Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу) Птички два! (выдвигают другую ногу) Скок-скок-скок!(прыжки) Птички, раз! (поднимают крылышко) Птички, два! (поднимают второе) Хлоп! Хлоп! Хлоп! Птички, раз! (закрывают один глаз) Птички, два! (закрывают второй) Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают) (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай</p>

	(Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	(Пальчиковый театр) «Путешествие в сказку «Репка» Цель: Научить детей инсценировать хорошо знакомую сказку «Репка». Развивать диалогическую речь, запоминать правильное произнесение всех звуков Описание: Дети вспомнят знакомую сказку, научатся выражать эмоции с помощью мимики и жестов, создадутся предпосылки для развития диалогической речи; разовьётся устойчивый интерес к занятиям театральной деятельностью. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Рассмотри картинки» (общение в ходе самостоятельной деятельности). Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением предметов гигиены и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, для чего нужен этот предмет.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Дианой, Али "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Индивидуальная работа с Арланом и Марком Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение «Грузовик» Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык- Опрокинул грузовик. (Развитие коммуникативных навыков)

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Подвижная игра « Ворона и собачка» Цель: Учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу, развивать умение произносить звукоподражание воспитывать желание играть в подвижные игры Описание: Воспитатель: « Возле елочки зеленой Скачут, каркают вороны: Кар! Кар, Кар»- дети прыгают, издают звукоподражание. « Тут собачка прибежала И ворон всех разогнала: Ав! Ав! Ав!- дети разбегаются в разные стороны. (Развитие физических навыков) игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: упражнять детей в прыжках, знакомить с повадками птиц развивать внимание, двигательную активность Описание: Птички, раз! (выдвигают вперед одну ногу) Птички два! (выдвигают другую ногу) Скок-скок-скок!(прыжки) Птички, раз! (поднимают крылышко) Птички, два! (поднимают второе) Хлоп! Хлоп! Хлоп! Птички, раз! (закрывают один глаз) Птички, два! (закрывают второй) Птички полетели (бегают, машут крылышками, чирикают) (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретений канцелярских принадлежностей, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома

Методист:

Рай

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 19.02.2024	Вторник 20.02.2024	Среда 21.02.2024	Четверг 22.02.2024	Пятница 23.02.2024
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой своё личико, Чтобы глазоньки блестели,</p>				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приктических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 19.02. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем 1.Вход в зал: «Машина» К.Куатбаев 2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей 3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер 4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки 5.Пение «Колесики колесики» 6. Танец: «Машина» 7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд»</p> <p>Дата: 19.02 Развитие коммуникативных навыков по развитию речи Сказка «Курочка ряба»(инсценировка) Цель:Научить слушать</p>	<p>Дата: 20.02 Физическая культура «На поляне» Цель: учить прыгать в длину с места, развивать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу; упражнять в ходьбе между предметами, развивать умение ориентироваться в пространстве. Игра: «Не задень» Цель: упражнять в подлезании подлезании под шнурами, натянутыми на высоте 40 см, развивать умение координировать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Крышечки» Цель: закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом. Дидактическая игра: «Разложи по цвету» Учить раскладывать крышечки на 2 группы цветов: желтые и зеленые. Закреплять цвета.</p>	<p>Дата:21.02 Физическая культура «Играем с белкой в парке» Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног, развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве,воспитывать Бережное отношение к животным. Игра «Догони белку» Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>Дата:22.02 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Покормим птичек» Цель: развитие навыков с карандашом, бумагой. Подвижная игра: «Кошка и воробьи » Цель: выполнять правила, уметь убежать в назначенное место. Апликация «Коляска для куклы» Цель:закрепить умение раскладывать предметы, состоящие из нескольких частей. Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>	<p>Дата: 23.02 Физическая культура «Гуляем в городском парке» Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие по ограниченной площади, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей, воспитывать Бережное отношение к игрушкам. Игра «Мой веселый» Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично. Дата: 23.02 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Кому что нужно?»(повар, врач, шофер) цель: упражнять в назывании предметов и их качеств,</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>сказку, учить подражать мимике и движениям героев сказки. Активизировать речь детей.</p> <p>Учить слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов.</p> <p>Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный сундучок» Цель: учить узнавать и называть героев сказки.</p>				<p>соотнесений орудий труда с профессией, активизировать в речи название орудий труда, (повар, врач, шофер), развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Дидактическая игра: «Кому что нужно» Цель: учить подбирать соответствующий предмет к профессии</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>	
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Пприем пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Нүрсәнім, Қазына "Волшебные картинки".</p>	<p>Индивидуальная работа с Софией, Маликой Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?»</p>

	<p>Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>(Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями о развивающих играх, «Сортер», мозаика, пазлы, конструктор «Лего», о использовании игр дома.</p>	<p>Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.</p>	<p>Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.</p>	<p>Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.</p>

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь - февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.01.2024	Вторник 30.01.2024	Среда 31.01.2024	Четверг 1.02.2024	Пятница 2.02.2024
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка</p>				

	<p>Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе прикладных действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>

**Организованная
деятельность**

<p>Дата: 29.01 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. Билингвальный компонент: элди элди - баю баю, куыршақ - кукла, ойнаймыз – играем 1.Вход в зал: «Бесік жыры» Д.Далденбаев 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: «Бесік жыры» Д.Далденбаев 4. Распевка «Элди ай» громкие и тихие звуки 5.Пение: «Элди-элди 6. Танец: «Колыбельная» 7. Муз.-дидакт.игра: «Колыбельная» Дата: 29.01 Развитие коммуникативных навыков по художественной литературе «Русская народная сказка „Репка " (рассказывание) Цели:</p>	<p>Дата: 30.01 Физическая культура «Наш друг Снеговик» Цель: Учить бросать и ловить мяч от педагога с расстояния 70 см, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами; Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение сохранять равновесие, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, развивать внимание , умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки, согласовывать свои действия с действиями других людей; воспитывать дружелюбие, смелость. Игра «Догоните снеговика» Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве. Дата: 30.01. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по конструированию «Тостаган» Цель: Закрепить умения собирать плоский предмет из частей (2-3), сравнивать предметы по величине: большой- маленький, продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги, развивать мелкую моторику рук, пополнять и активизировать словарь,</p>	<p>Дата:31.01 Физическая культура «Играем с белкой в парке» Цель: Учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие, закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног, развивать ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве,воспитывать Бережное отношение к животным. Игра «Догони белку» Цель: упражнять в беге с изменениями направления, развивать ориентировку в пространстве</p>	<p>Дата:1.02 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Колеса машины» Цель: формирование навыков работы с красками подручными средствами. Научить рисовать колеса машины с помощью пробки, развивать умение работать с подручными материалами, развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать самостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам. Дидактическая игра: « Собери машину из частей и назови части машины» Цель: учить собирать из частей машину и называть ее части.</p>	<p>Дата: 2.02 Физическая культура «Гуляем в городском парке» Цель: учить бегать с изменением направления и темпа, развивать ориентировку в пространстве, упражнять в ходьбе по шнуру, положенному зигзагообразно, закреплять умение сохранять равновесие по ограниченной площади, развивать ловкость, быстроту, умение согласовывать свои движения с движениями товарищей, воспитывать Бережное отношение к игрушкам. Игра «Мой веселый» Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение подпрыгивать ритмично. Дата: 2.02 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Мебель» цель: сформировать понятие о мебели и ее предназначении,</p>
--	---	---	---	---

<p>Учить слушать сказку в сопровождении показа фигурок театра игрушек. Побуждать отвечать на вопросы, договаривать текст. Оборудование демонстрационное: игрушки — персонажи сказки «Репка», русский платок. Дидактическая игра «Собери овощи в корзину» Цель: Учить собирать овощи и называть их цвет и название.</p>	<p>воспитывать умение не мешать друг другу. Сюжетно – ролевая игра «Угостим кукол айраном» Цель: Учить обыгрывать сюжет, понимать, что тостаган – для того, чтобы наливать молочные напитки, пить из тостагана за ним сидеть и принимать пищу.</p>			<p>познакомить детей с видами мебели и ее предназначении: стол, стул, кровать. Рассказать об использовании мебели, научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними, развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели. Дидактическая игра: «Магазин мебели» Цель: закрепить название мебели.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится." (Развитие физических навыков) «Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится?» (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>			

Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на тарелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.

книг и др.)	эмоциональных навыков)			
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Лией, Айару "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине</p> <p>Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей, Аялой Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко)</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о развивающих играх, «Сортер», мозаика, пазлы, конструктор «Лего», о использовании игр дома.	Беседы с родителями: «Осторожно, Корь!»	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 4.03.2024	Вторник 5.03.2024	Среда 6.03.2024	Четверг 7.03.2024	Пятница
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p align="center">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток,				

	<p>Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приктических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по велечине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	
Организованная деятельность	<p>Дата:4.03 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: продолжать формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти.</p>	<p>Дата:5.03 Физическая культура «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на</p>	<p>Дата:6.03 Физическая культура «Разноцветные колечки» Цель: учить выполнять подлезание под дугой (высота 40 см), не касаясь ее, развивать координацию движений, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см,</p>	<p>Дата:7.03 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Украшим платье куклы Сауле» Цель: развитие умение работы с красками разными способами.</p>	

	<p>Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.</p> <p>Разучить всю песню до конца.</p> <p>Билингвальный компонент: ана - мама, эже - бабушка, куттыктаймыз – поздравляем</p> <p>1.Вход в зал: «Мама»</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг</p> <p>3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»</p> <p>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифировой</p> <p>6. Танец: «Здравствуй, друг»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко»</p> <p>Дата: 4.03</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по развитию речи «Сказка – Кот, петух и лиса»</p> <p>Цель: Сформировать умение внимательно слушать сказку, дослушивать текст до конца, отвечать на вопросы по его содержанию, строить предложения.</p> <p>Знакомить с понятиями «далеко», «близко», «дальше», «ближе».</p> <p>Развивать внимание, память, ориентировку в пространстве, мелкую моторику.</p> <p>Воспитывать любовь к</p>	<p>пятки с переходом на всю стопу. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.Воспитывать выдержку.</p> <p>Игра: «Куры в огороде»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике «Разрезные картинки»</p> <p>Цель: Формирование умение восстановить целое из частей.</p> <p>Дидактическая игра: «Собери картину из частей»</p> <p>Цель: учить собирать картинку, развивать логику, мышление, мелкую моторику рук.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>закреплять в умении на отталкивании мяча активным и энергичным движением одновременно пальцами обеих рук, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p>Игра Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?»</p> <p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p> <p>Дидактическая игра «На что это похоже?»</p> <p>Цель: учить определять на какие геометрические формы похожи предметы.</p> <p>Дата:7.03</p> <p>Лепка «Испеку мамочке прянички»</p> <p>Цель: воспитывать внимание, любовь к родным и близким людям – маме и бабушке, желание вылепить угощение в подарок к празднику.</p> <p>Дидактическая игра «На что это похоже?»</p> <p>Цель: учить определять на какие геометрические формы похожи предметы.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?»</p> <p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>	
--	--	--	--	--	--

	сказкам. Дидактическая игра «Чудесный сундучок» Цель: учить узнавать и называть героев сказки.				
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков) «Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит				

	Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Мальшам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Приним пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа Аня, Али "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)	Индивидуальная работа Амре, Ерсайын Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)	
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко)	

	<p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под рук. педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	<p>Подготовительная работа к празднику «Прянички для мамочки» Беседы с родителями о правилах на утреннике. Повторение танцев, песен, стихотворений к празднику.</p> <p>Пригласить родителей на праздничный утренник, посвященный Международному женскому дню – 8 марта: «Прянички для мамочки»</p>	<p>Встреча с родителями детьми и педагогами на утреннике «Прянички для мамочки» Обмен впечатлениями, обратная связь от родителей.</p>	<p>Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.</p>	<p>Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайн» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.</p>

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 11.03.2024	Вторник 12.03.2024	Среда 13.03.2024	Четверг 14.03.2024	Пятница 15.03.2024
Прием детей	<p>Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)</p>				
Беседа с родителями, консультации	<p>Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p style="text-align: center;">Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p>				

<p>изодеятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Пприём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам.</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель:Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры:перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приктических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей</p>

	(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.	замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.	цвет и обращал внимание на размер колец.	действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)
Организованная деятельность	<p>Дата:11.03 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: продолжать формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально-ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама, эже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем 1.Вход в зал: «Мама» 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят» 4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки 5.Пение песни «Мама»</p>	<p>Дата: 12.03 Физическая культура «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.Воспитывать выдержку. Игра: «Куры в огороде» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Дата: 12.03 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по конструированию «Детский сад для зверят» Цели: • Уточнить</p>	<p>Дата:13.03 Физическая культура «Разноцветные колечки» Цель: учить выполнять подлезание под дугой (высота 40 см), не касаясь ее, развивать координацию движений, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять в умении на отталкивании мяча активным и энергичным движением одновременно пальцами обеих рук, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность, организованность. Игра Птички в гнездышках» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в</p>	<p>Дата:14.03 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Бабушкины узоры» Цель:Закрепление умений работы с красками. Задачи: научить украшать ковер, используя цветные краски, закрепить знания об основных цветах, развивать умение работать с красками, развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме,воспитывать интерес к национальному искусству.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p> <p>Дидактическая игра «На что это похоже?» Цель: учить определять на какие геометрические формы</p>	<p>Дата: 15.03 Физическая культура «Играем с медвежонком» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 метра), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту, воспитывать дружелюбие, желание стать сильным. Игра «Догоните медвежонка» Цель: упражнять в беге в разном направлении. Дата:15.03 Формирование социально-</p>

	<p>муз. слова Л. Олифировой 6. Танец: «Здравствуй, друг» 7. Муз.-дидакт. игра: «Тихо громко»</p> <p>Дата: 11.03 Развитие коммуникативных навыков по художественной литературе «Русская народная сказка „Теремок“ (рассказывание). В. Жуковский „Птичка“ (чтение)» Цели: • Учить воспринимать сказку без наглядного сопровождения, отвечать на вопросы, проговаривать отдельные фрагменты сказки. • Формировать умение слушать стихотворные произведения, сопровождать показом действий. Дидактическая игра «Чудесный сундучок» Цель: учить узнавать и называть героев сказки.</p>	<p>представление о мебели и ее назначении. • Закреплять умение строить несколько предметов мебели по словесному указанию, обыгрывать постройки, сопровождая высказываниями о своих действиях. Сюжетно – ролевая игра: «Зверята в детском саду» Цель: учить обыгрывать сюжет игры используя постройки. Дидактическая игра: «Разложи по цвету» Учить раскладывать цветочки на 4 группы цветов: желтые и зеленые., синие, красные. Закреплять цвета.</p>	пространстве.	похожи предметы.	<p>эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Весенняя природа» Цель: продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки, развивать пространственное мышление, речь, обогащать словарь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе. Дидактическая игра: «Покажи картинку» Цель: учить находить соответствующую картинку и показывать ее. Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков)</p>				

	<p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</p>

	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Принимать пищу, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Арланом, Марком "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Индивидуальная работа с Машей, Айзере Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)	
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)	

Уход детей домой	Подготовка к празднику «Наурыз», «Веснянке» Подготовить родителям национальные костюмы празднику, разучивание танцев, песен, дефиле национальных костюмов.	Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.
------------------	---	---	--	--

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 18.03.2024	Вторник 19.03.2024	Среда 20.03.2024	Четверг Праздничный день	Пятница Праздничный день
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p style="text-align: center;">Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p style="text-align: center;">Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).</p> <p style="text-align: center;">— Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				

Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Ди «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Ди «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.	Ди «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними		

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата:18.03 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Билингвальный компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко 1.Вход в зал: «Наурыз күй» 2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға» 3.Слушание: «Наурыз» Р.Рымбаева 4. Распевка «Весна» громкие и тихие звуки 5.Пение песня «Весеняя песенка» муз.слова Л. Осеевой 6. Танец: «Наурыз» 7. Муз.-дидакт.игра: «Весна пришла» Дата:18.03 Развитие коммуникативных навыков по развитию речи «Весна»</p>	<p>Дата: 19.03 Физическая культура «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.Воспитывать выдержку. Игра: «Куры в огороде» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве. Дата: 19.03 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков «Спрячь зайчонка» Цель: формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. Подвижная игра: «Лиса и зайчики» Цель: упражнять в беге в разном направлении</p>	<p>играть. Дата:20.03 Физическая культура «Разноцветные колечки» Цель: учить выполнять подлезание под дугой (высота 40 см), не касаясь ее, развивать координацию движений, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять в умении на отталкивании мяча активным и энергичным движением одновременно пальцами обеих рук, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность, организованность. Игра Птички в гнездышках» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p>		
---	---	---	--	--	--

	<p>Цель: познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно- следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из трех- четырех слов, обогащать словарь детей по теме, учить рассматривать картину, активизировать словарь детей. Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память.</p> <p>Дидактическая игра: «Покажи картинку»</p> <p>Цель: учить находить соответствующую картинку и показывать ее.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков)</p> <p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (</p>				

	коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Пприем пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.

Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Алиаром, Диарой "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Маликой, Айару. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	<p>Подготовка к празднику «Наурыз», «Веснянке» Подготовить родителям национальные костюмы празднику, разучивание танцев, песен, дефиле национальных костюмов.</p>	<p>Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.</p>	<p>Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли-сада «Родничок» Instagram, Facebook.</p>	

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): март месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник 26.03.2024	Среда 27.03.2024	Четверг 28.03.2024	Пятница 29.03.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обеих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики».) Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели,				

	<p>Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приктических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	Дата: 25.03 Праздничный выходной	<p>Дата: 26.03 Физическое развитие «Разноцветные колечки» Цель: учить выполнять подлезание под дугой (высота 40 см), не касаясь ее, развивать координацию движений, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять в</p>	<p>Дата:27.03 Физическая культура «Играем с Алдаром Косе» Цель: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 метра), закреплять умение сохранять устойчивое</p>	<p>Дата:28.03 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Цветные кольца» Цель: формирование умений работать с гуашью Задачи: научить рисовать</p>	<p>Дата: 29.03 Физическая культура «Веселые погремушки» Цель: учить бегать по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина -2,5 м) Развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение</p>

		<p>умении на отталкивании мяча активным и энергичным движением одновременно пальцами обеих рук, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность, организованность.</p> <p>Игра Птички в гнездышках» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве. Дата: 26.03 Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по сенсорике</p> <p>«Спрячь зайчонка» Цель: формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных.</p> <p>Подвижная игра: «Лиса и зайчики» Цель: упражнять в беге в разном направлении</p>	<p>равновесие при ходьбе по ограниченной площади, закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами, развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, выносливость, быстроту, воспитывать дружелюбие, желание стать сильным.</p> <p>Игра «Догоните Алдара Косе» Цель: упражнять в беге в разном направлении.</p> <p>«</p>	<p>круглые формы, развивать умение различать цвета красок, навыки аккуратной работы, развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать интерес к национальным костюмам.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p> <p>Дидактическая игра «На что это похоже?» Цель: учить определять на какие геометрические формы похожи предметы.</p>	<p>сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см), с расстояния – 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, развивать глазомер, ловкость, внимательность, воспитывать самостоятельность, организованность, поддерживать интерес к физической культуре.</p> <p>Игра «Зайка беленький сидит» Цель: учить выполнять движения(подпрыгивания, хлопки,приседания) - в соответствии с содержанием текста) Дата:29.03 Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром Наурыз Цель: познакомить детей с праздником Наурыз, его отличие от других праздников, развивать речь, внимание, воспитывать у детей</p>
--	--	---	---	--	--

					уважительное отношение к народным традициям. Игра «Куыр куыр куырмаш» Цель: учить выполнять движения согласно тексту.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится." (Развитие физических навыков)</p> <p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе</p> <p>Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится?» (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай				

	<p>Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>"Сортеры" Работа с Марком, Ариной Цель: продолжать учить сортировать предметы по цвету и форме. развивать у детей логическое мышление, память. Ход: дети при помощи пинцетов сортируют по цвету, берут по одному предмету и кладут в посуду соответствующего цвета. Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки" Работа с Полиной. Айзере. Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)</p>	<p>Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Индивидуальная работа с Али А., Аней. Учить стихотворение с детьми. Работа с Аяру, Нұрсәнім. Цель: Равивать память, произношение Дождь по улице идет Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Подготовка к празднику «Веснянке» Подготовить родителям стихи, песни, принимать участие в утреннике, подготовка персонажей – кукол к театрализации к празднику.	Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайн» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Даша*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 26.02.2024	Вторник 27.02.2024	Среда 28.02.2024	Четверг 29.02.2024	Пятница 1.03.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная	Дидактическая игра				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)</p>	<p align="center">«Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся).</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Пприём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе приклических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по велечине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога)</p>

	<p>внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчику.</p> <p>(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 26.02. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца. Билингвальный компонент: ана - мама, эже - бабушка, куттыктаймыз – поздравляем 1.Вход в зал: «Мама» 2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг 3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»</p>	<p>Дата: 27.02 Физическая культура «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.Воспитывать выдержку. Игра: «Куры в огороде» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по конструированию «Зеленая трава»</p>	<p>Дата:28.02 Физическая культура «Разноцветные колечки» Цель: учить выполнять подлезание под дугой (высота 40 см), не касаясь ее, развивать координацию движений, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять в умении на отталкивании мяча активным и энергичным движением одновременно пальцами обеих рук, развивать гибкость, глазомер, умение выполнять движения последовательно, воспитывать самостоятельность, организованность. Игра Птички в гнездышках»</p>	<p>Дата:29.02 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Украсим платок» Цель: формирование навыков работы с красками разных цветов. Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>	<p>Дата: 1.03. Физическая культура «Любим играть» Цель: продолжить учить бросать мяч двумя руками приемом снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий, закреплять умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения.Воспитывать выдержку. Игра: «Куры в огороде» Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p>

	<p>4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки 5. Пение песня «Мама» муз. слова Л. Олифиновой 6. Танец: «Здравствуй, друг» 7. Муз.-дидакт. игра: « Тихо громко» Дата: 19.02 Развитие коммуникативных навыков по художественной литературе «Русская народная сказка „ Колобок» Цели: • Помочь понять содержание сказки. • Побуждать проговаривать слова в песенке Колобка. Дидактическая игра «Чудесный сундучок» Цель: учить узнавать и называть героев сказки.</p>	<p>Цель: учить детей рвать бумагу на кусочки, совершенствовать координацию движения рук, располагать поделку по всему фону, Формировать представление о насекомых, растениях, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность. Дидактическая игра: «Разложи по цвету» Учить раскладывать цветочки на 4 группы цветов: желтые и зеленые., синие, красные. Закреплять цвета.</p>	<p>Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Дата: 1.03. Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром «Мебель» цель: сформировать понятие о мебели и ее предназначении, познакомить детей с видами мебели и ее предназначении: стол, стул, кровать. Рассказать об использовании мебели, научить узнавать и называть мебель, сравнивать предметы, находить общие признаки и отличия между ними, развивать логическое мышление, словарный запас, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к мебели. Дидактическая игра: «Магазин мебели» Цель: закрепить название мебели. Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)			
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)			

	<p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков) «Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>

<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Лией, Азизой. "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Мухаммед – Али, Ариной. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: развивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на</p>	

	скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о развивающих играх, «Сортер», мозаика, пазлы, конструктор «Лего», о использовании игр дома.	Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» г. Атбасар

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2023-2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 1.04.2024	Вторник 2.04.2024	Среда 3.04.2024	Четверг 4.04.2024	Пятница 5.04.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p style="text-align: center;">Дидактическая игра «Доброе утро» (Под. рук. педагога)</p> <p>Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения.</p> <p>Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст:</p> <p>— Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животу). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся).</p>				

	(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать у детей зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить детей сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>Д/и «Пирамидки » Цель: Знакомить детей с величиной в ходе прикладных действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Теремок» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно – действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» (под.рук. педагога) Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)</p>

<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата:1.04 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: <i>Знакомить детей с казахскими народными инструментами;</i> познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца; <i>развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</i> Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем 1.Вход в зал: күй«Темірбектіңтөкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения: поскоки 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыз 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Көктем» 6. Танец: «Домбыра» 7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные</p>	<p>Дата: 2.04 Веселые погремушки» Цель: учить бегать по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина -2,5 м) Развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивость при движении по ограниченной площади, упражнять в катании мячей через ворота(ширина 50 см), с расстояния – 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, развивать глазомер, ловкость, внимательность, воспитывать самостоятельность, организованность, поддерживать интерес к физической культуре. Игра «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков по конструированию Тема: «Грузовик» Цели: • Закреплять знание названий частей машины. • Учить создавать постройки по показу. • Побуждать активно обыгрывать постройку, сопровождая игру речью.</p>	<p>Дата:3.04 Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами, упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога, воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху. Игра «Не задень!» Цель: упражнять в ходьбе врассыпную с перешагиванием через предметы(высота – 10 см) Дата: 5.04 Физическая культура «Веселые упражнения» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте – 40 см, развивать ловкость, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с</p>	<p>Дата:4.04 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Бежит ручей» Цель: формирование навыков различных линий Игра: Перепрыгни через ручеек Цель: учить перепрыгивать на двух ногах. Игры по лепке: «Самолет» Цель: развивать стетическое восприятие, умение получать радость от созданной поделки. Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало» Цель: учить называть недостающую картинку Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет. Дидактическая игра «На что это похоже?» Цель: учить определять на какие геометрические формы похожи предметы.</p>	<p>Дата: 5.04 Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами, упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога, воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху. Игра «Не задень!» Цель: упражнять в ходьбе врассыпную с перешагиванием через предметы(высота – 10 см) Дата: 12.04 Физическая культура «Веселые упражнения» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте – 40 см, развивать ловкость, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с</p>
---	---	---	---	---	---

	<p>инструменты»</p> <p>Дата:11.03</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по развитию речи</p> <p>Сказка «Три медведя»</p> <p>Цель: познакомить детей с содержанием сказки «Три медведя», активизировать речь, закреплять умение повторять фразы за педагогом. Учить запоминать последовательность событий, закреплять умение строить предложения из 2-3 слов, умение соотносить изображение с предметами. Развивать внимание, память. Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору»</p> <p>Цель: учить убежать в одно направление, развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Дидактическая игра «Чудесный сундучок»</p> <p>Цель: учить узнавать и называть героев сказки.</p>	<p>Игра «Чтого не стало?»</p> <p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>	<p>движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения для восстановления дыхания, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игровых упражнений.</p> <p>Игра «Поймай бабочку»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках верх, касаясь предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка.</p>		<p>движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения для восстановления дыхания, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игровых упражнений.</p> <p>Игра «Поймай бабочку»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках верх, касаясь предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка.</p> <p>Дата:5.04</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром Цветы» (тюльпан)</p> <p>Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета, развивать мелкую моторику, внимание, эстетической восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность, желание ухаживать за</p>
--	---	---	---	--	---

					растениями. Игра: «Собери цветочки в вазу» Цель: уметь собирать цветочки и красиво ставить в вазу Дидактическая игра: «Угадай, чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков) «Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ;Художественные слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	<p>Чтение сказки «Заюшкина Избушка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ;Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>	
<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ;(Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Принимать пищу, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель:развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывать их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на тарелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить детей узнавать знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>"Вкладыши" – Работа с Айзере, Полиной, продолжать учить вкладывать фигуру соответствующую и называть цвета Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: пособие игровое вкладыши, Работа с Али, Аяру. Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Аней, Мухаммед– Али. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить песенку «Весна». (Аяла,Малика)</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». (под.рук.педагога) Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Подготовка к празднику «Веснянка» Подготовить родителям национальные костюмы празднику, разучивание танцев, песен, дефиле национальных костюмов.	Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли сад «Родничок», г. Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 8.04.2024	Вторник 9.04.2024	Среда 10.04.2024	Четверг 11.04.2024	Пятница 12.04.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми».				

	Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	<p align="center">Дидактическая игра «Природа и человек.»</p> <p align="center">Цель: систематизируют знания детей о том, что создано человеком. Описание: карточки с изображением природных объектов и явлений, которые составляют приметы и признаки. Все они перепутаны и изображены вразброс. Дети находят и закрепляют приметы и признаки природы.</p> <p align="center">(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 2</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и заканчивать упражнения</p> <p align="center">(Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова</p> <p>Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p> <p align="center">(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p> <p>Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков)</p> <p>Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам.</p>	<p>Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить сравнивать цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так</p>	<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть</p>	<p>Д/и «Пирамидки» Цель: Знакомить детей с величиной в ходе практических действий с игрушками, учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>Тема: «Собираем шишки» Цель: Учить детей различать количество предметов, познакомить с понятиями много, мало. Описание игры: Обратите внимание ребёнка на разбросанные шишки на палу. Попросите его помочь собрать их. Положите в свою корзинку 2-3 шишки, а ребёнку предложите собрать остальные. (Развитие коммуникативных навыков)</p>

	(Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	пока кубики не совпадут.	с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка, чтобы удобнее было с ними играть.		ных навыков)
Организованная деятельность	<p>1.Музыка Задачи: <i>продолжать знакомство с казахскими народными инструментами</i>; . знакомить детей с элементами художественного наследия через разучивание народного танца; <i>развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</i>; <i>развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</i> Билингвальный компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко 1.Вход в зал: күй«Темірбектіңтөкпесі» 2. Музыкально-ритмические движения: поскоки 3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки</p>	<p>1. игры-упражнения по сенсорике «Достань колечко» Цель: формирование умения играть с предметами орудиями Задачи: учить последовательно собирать пирамидку ориентироваться в пространстве, развивать навык работы с предметами – орудиями, внимание, речь, активизировать словарь, развивать навк повторять фразы аслед за педагогом, воспитывать умение работать в коллективе. Дидактическая игра: «Найди, где спряталась собачка» Цель: учить находить предмет и называть, где его нашли. Игра «Чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет Физическая культура «Веселые погремушки» Цель: учить бегать по</p>	<p>1.Физическая культура «Петрушка с погремушками» Цель: продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более сильный толчок ногами, упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога, воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху. Игра «Не задень!» Цель: упражнять в ходьбе враспынную с перешагиванием через предметы(высота – 10 см)</p>	<p>1.игры-упражнения по рисованию «Птичка поет» Цель: совершенствование способов работы мягким карандашом путем рисования черточек. Музыкальная игра: «Кто поет?» Цель: учить отгадывать животного или птиц и называть. Игра: Перепрыгни через ручеек Цель: учить перепрыгивать на двух ногах.</p>	<p>1.Физическая культура «Веселые упражнения» Цель: учить бросать мяч от педагогу и ловить мяч от него, упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте – 40 см, развивать ловкость, закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения для восстановления дыхания, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игровых упражнений. Игра «Поймай бабочку» Цель: упражнять в прыжках верх, касаясь предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка.</p>

	<p>5. Пение «Көктем» 6. Танец: «Домбыра» 7. Муз.-дидакт. игра: «казахские музыкальные инструменты»</p> <p>2. игры-упражнения по Художественной литературе «Русская народная сказка „Маша и медведь“ (рассказывание)» Цель: учить слушать литературные произведения, понимать их смысл, сопереживать героям, отвечать на вопросы по содержанию. Оборудование демонстрационное: декорация и персонажи настольного театра по сказке «Маша и медведь». Ход занятия К детям приходит девочка в русском костюме из подготовительной к школе группы, знакомится с ними, говорит, что ее зовут Маша. Воспитатель просит рассмотреть костюм Маши, называет детали (сарафан, платочек), напоминает, что так же одета матрешка. Маша предлагает детям послушать про нее сказку. Воспитатель рассказывает, а Маша инсценирует сказку фигурками настольного театра,</p>	<p>извилистой дорожке(ширина 25 см, длина -2,5 м) Развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади, упражнять в катании мячей через ворота(ширина 50 см), с расстояния – 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, развивать глазомер, ловкость, внимательность, воспитывать самостоятельность, организованность, поддерживать интерес к физической культуре. Игра «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.</p>			<p>2. игры-упражнения по Ознакомлению с окружающим миром Признаки весны «Одеваем куклу на прогулку» Цель: учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, развивать речь, расширять словарный запас, воспитывать любовь к природе. Игра: «Одеваем куклу на прогулку» Цель: учить подбирать одежду по сезону, называть ее.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>проговаривая слова девочки по ходу сюжета. По окончании показа воспитатель интересуется, понравилась ли детям сказка. Вопросы: - Кто встретился Маше в лесу? - Что Маша испекла для медведя? - Какую песенку пела Маша, чтобы медведь нес пирожки? Воспитатель предлагает повторить песенку вместе с Машей, поблагодарить ее за сказку и пригласить в гости.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: учить убегать в одно направление, развивать ловкость, быстроту.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков) Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится. (Развитие физических навыков) «Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ;Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Лиса и Заяц» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель:развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по	Игра «Предметы и картинки» Цель: учить называть знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с

<p>изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>предлагаемому образцу и нанизывают их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>		<p>подходящей картинкой.</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Катей, Нурсәнім, Софией "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". С Арланом, Марком, Ариной Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>		<p>Работа с геометрическими фигурами с Али, Уали «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного. (Развитие коммуникативных навыков)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями.</p>	<p>Индивидуальные беседы о питании ребёнка.</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома</p>	<p>Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.</p>

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли сад «Родничок» г. Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц -2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 15.04.2024	Вторник 16.04.2024	Среда 17.04.2024	Четверг 18.04.2024	Пятница 19.04.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра-тренинг				
	Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 3 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Принимать пищу, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы	Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о	Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару,	Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о	Настольного театра) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок»

	<p>врачу, повару, продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинку по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Описание: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинку распорядка дня, и предлагает разложить картинку по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Музыка Задачи: <i>продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-</i></p>	<p>1.игры-упражнения по конструированию. «Бассейн с лесенкой для игрушек». Цели: • Учить сооружать конструкции из крупного строительного материала. •</p>	<p>1. игры-упражнения по Аппликации «Ромашки» Цель: закреплять интерес к выполнению аппликации, созданию композиции Игра: «Чего не стало?»</p>	<p>1.игры-упражнения по рисованию «Божьи коровки на траве» Цель: формирование умения рисовать масляными красками до полного покрытия листа бумаги.</p>	<p>1. Физическая культура «Веселые упражнения» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте – 40 см, развивать ловкость,</p>

<p><i>творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.</i></p> <p>Билингвальный компонент: жылы - тепло, суык - холодно, секіреміз – прыгаем</p> <p>1.Вход в зал: күй «Балбыраун» Құрманғазы 2. Музыкально-ритмические движения: поскоки 3.Слушание: «Легенда о домбре» 4. Распевка «Гакку» громкие и тихие звуки 5.Пение «Көктем» 6. Танец: «Домбыра» 7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»</p> <p>2. игры-упражнения по Развитию речи. «Путешествие по стихам А. Барто» Продолжать учить внимательно слушать и отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из трех четырех слов, обогащать и активизировать словарь по теме, учить разгадывать</p>	<p>Закреплять умение накладывать кирпичики друг на друга на широкую грань, замыкать их. • Закреплять умение строить лесенку из кубиков. • Побуждать обыгрывать постройку.</p> <p>Оборудование демонстрационное: кирпичики, кубики, игрушка утка; раздаточное: игрушки.</p> <p>Ход занятия В группу «приходит» утка, рассказывает, что ее детки утята любят купаться в водичке, и просит сделать для них и для других игрушек бассейн.</p> <p>Воспитатель советуется с детьми, как это сделать, побуждает найти кирпичики и сделать из них бассейн.</p> <p>Предлагает поставить на длинную широкую грань по 2 кирпичика. Педагог помогает детям осуществить постройку. 109 Утка обращает внимание детей на то, что утятам и другим игрушкам будет неудобно заходить в бассейн, просит сделать лесенку.</p> <p>Воспитатель спрашивает, из чего и как ее можно сделать, и вместе с детьми делает лестницу из двух ступенек, подобрав кубики соответствующего размера.</p> <p>По окончании постройки предлагает детям взять</p>	<p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет(цветы)</p> <p>2. Физическая культура «Петрушка с погремучками»</p> <p>Цель: продолжать учить прыгать в длину с места, закрепить умение выполнять более слный толчок ногами, упражнять в беге в разном направлении, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу развивать ориентировку в пространстве, внимание, умение слушать и четко выполнять указания педагога, воспитывать дружелюбие, гостеприимство, привычку к активному отдыху.</p> <p>Игра «Не задень!»</p> <p>Цель: упражнять в ходьбе врассыпную с перешагиванием через предметы(высота – 10 см)</p>	<p>Игра: чего не стало?</p> <p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет(насекомые)</p> <p>Игра: Перепрыгни через ручеек</p> <p>Цель: учить перепрыгивать на двух ногах.</p>	<p>закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги, умение выполнять упражнения для восстановления дыхания, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать позитивное мироощущение, развивать положительные эмоции посредством игровых упражнений.</p> <p>Игра «Поймай бабочку»</p> <p>Цель: упражнять в прыжках верх, касаясь предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка.</p> <p>2. игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Домашние животные»</p> <p>Цель: сформировать понятие детей о домашних животных, познакомить с домашними животными, научить правильно называть и различать их, развивать речь, умение составлять предложения, воспитывать доброе отношение к домашним животным.</p> <p>Игра: «Найди детенышей домашних животных»</p> <p>Цель:учить находить и называть животных детенышей.</p>
---	---	---	---	---

	<p>загадки, повторить и закрепить ранее изученные стихотворения А.Барто, закреплять умение повторять фразы за педагогом, развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра: «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: учить отгадывать на ощупь игрушки.</p>	<p>игрушки по желанию, демонстрирует сама, как игрушка идет по лесенке и купается в бассейне, предлагает обыграть постройку.</p> <p>Дидактическая игра: «Найди, где спряталась уточка»</p> <p>Цель: учить находить предмет и называть, где его нашли.</p> <p>Игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p> <p>2.Физическая культура «Веселые погремушки»</p> <p>Цель: учить бегать по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина -2,5 м)</p> <p>Развивать координацию движений рук и ног, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при движении по ограниченной площади, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см), с расстояния – 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, развивать глазомер, ловкость, внимательность, воспитывать самостоятельность, организованность, поддерживать интерес к</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>физической культуре. Игра «Зайка беленький сидит» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте.</p>			
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, В школу собираемся. Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток!</p>				

	Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	(Настольного театра) (под рук .педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.
Индивидуальная	Индивидуальная работа с Айару, Маликой, Лией	Работа с предметом «Большой-маленький» с детьми – Казына, Полина,

<p>работа с детьми</p>	<p>"Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Составь картинку". Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас. (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Мелдір. Цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: развивать память, произношение Ах ты, моя деточка Ах ты, моя деточка, Золотая цветочка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка. (Развитие коммуникативных навыков)</p>		
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>			
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседы с родителями о предстоящем празднике "Весна - Красна"!</p>	<p>Индивидуальные беседы об адаптации ребёнка в детском саду.</p>	<p>Консультация для родителей «Учим убирать игрушки»</p>	<p>Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома</p>

Методист: *Над*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ясли-сад «Родничок», город Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель месяц, 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 22.04.2024	Вторник 23.04.2024	Среда 24.04.2024	Четверг 25.04.2024	Пятница 26.04.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>Дидактическая игра «Природа и человек.»</p> <p>Цель: систематизируют знания детей о том, что создано человеком.</p> <p>Описание: карточки с изображением природных объектов и явлений, которые составляют приметы и признаки. Все они перепутаны и изображены вразброс. Дети находят и закрепляют приметы и признаки природы.</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъем, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок! (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной	Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать зрительные	Д/и «Цветные кубики» Цель: Учить сравнивать	Д/и «Ниточки для шариков»	Д/и «Пирамидки» Цель: Знакомить детей с	Тема: «Собираем шишки» Цель: Учить детей

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>цвета по принципу "такой - не такой" подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Описание игры: Разложите на столе кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: "Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдём такой же кубик". Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубiku. И так пока кубики не совпадут.</p>	<p>Цель: Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры: перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>	<p>величиной в ходе приклических действий с игрушками , учить сравнивать предметы по величине способами наложения. Описание игры: Подберите одноцветные пирамидки с небольшим количеством колец (3 штуки, чтобы ребёнок не отвлекался на цвет и обращал внимание на размер колец.</p>	<p>различать количество предметов, познакомить с понятиями много, мало. Описание игры: Обратите внимание ребёнка на разбросанные шишки на палу. Попросите его помочь собрать их. Положите в свою корзинку 2-3 шишки, а ребёнку предложите собрать остальные. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>1.Музыка Задачи: <i>учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; развивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</i> Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем 1.Вход в зал: песня «Марш» А.Ломов 2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный</p>	<p>1. игры-упражнения по сенсорике «Курочка и цыплята» Цель: Формирование умения фиксировать внимание на то, что цвет является признаком разных предметов. Задачи: учить находить желтый кружок и вставлять (или класть) его вслед за белыми по порядку; развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь; воспитывать любовь к животным. Подвижная игра: «Курица и цыплята» цель: выполнять движения</p>	<p>Физическая культура «Марат пришел в гости» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу, сохранять ровную осанку; упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед, закреплять умение координировать движения рук и ног; развивать выносливость, ловкость. Игра «Попади в ворота» Цель: упражнять в котании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умения откатывать мяч одновременно активным и</p>	<p>1.игры-упражнения по рисованию «Божьи коровки на траве» Цель: формирование умения рисовать масляными красками до полного покрытия листа бумаги. Игра: Перепрыгни через ручеек Цель: учить перепрыгивать на двух ногах.</p>	<p>1.Физическая культура. «Веселые мячики» Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками снизу, упражнять в перешагивании через предметы, лежащие на полу, закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы; развивать ловкость, внимание. Игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: упражнять в подпрыгивании на месте на двух ногах. 2. игры-упражнения по</p>

	<p>шаг</p> <p>3.Слушание: кюй «Монгольский марш» Д.Мацуцин</p> <p>4. Распевка: топ топ басайық</p> <p>5.Пение «Бравые солдаты»</p> <p>6. Танец: «Яблочко»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно»</p> <p>2. игры-упражнения по художественной литературе «А. Барто «Кораблик» заучивание»</p> <p>Цель: Помочь запомнить стихотворение, читать его вместе с воспитателем. Побуждать передавать интонации просьбы. Закреплять умение выкладывать рисунок по образцу.</p> <p>Ход занятия: Воспитатель читает стихотворение, демонстрируя иллюстрацию. Задаёт вопросы, помогает детям отвечать на них, зачитывая соответствующий отрывок из стихотворения. Вопросы: - Кто изображен на картинке? - Что держит мальчик в руке? - Что тянет мальчик за веревочку? - Кто скачет за мальчиком? - О чем просят лягушки? - Как они просят? Воспитатель предлагает выучить стихотворение про кораблик, читает его 1- 2 раза и просит детей читать его вместе с ней.</p>	<p>согласно тексту, слушать потешку и повторять слова.</p> <p>Физическая культура «Разноцветные кубики» Цель: продолжить учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; закреплять умение ползать между расставленными предметами, развивать координацию движений и ловкость, умение выполнять упражнения для дыхания.</p> <p>Игра «Птички летают» Цель: упражнять в беге с изменением направления, закреплять умение не сталкиваться во время бега.</p>	<p>энергичным движением пальцев обеих рук.</p>		<p>ознакомлению с окружающим миром «Детеныши домашних животных» Цель: учить называть детенышей домашних животных, формировать представление о детенышах домашних животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру. Игра: «Найди детенышей домашних животных» Цель:учить находить и называть животных детенышей.</p>
--	--	---	--	--	---

	Раздает листы бумаги с изображением кораблика, предлагает детям выложить его счетными палочками. По окончании работы дарит детям бумажные кораблики для игр с водой.				
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за снегом Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры «Снег идёт» (под рук педагога) Цель: Соотносят собственные действия с действиями участников игры. Описание: Воспитатель читает стихотворение : "Белый снег пушистый в воздухе кружится, и на землю тихо, падает, ложится." (Развитие физических навыков)</p> <p>«Снежинки и ветер» Цель: проявляют внимательность, умения играть в коллективе Ход игры: Воспитатель: «А сейчас я посмотрю: Кто умеет веселиться. Кто мороза не боится? (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ;Художественное слова 1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Лиса и Заяц» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай .				

	<p>Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ;(Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывают их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на тарелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить называть знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Уали, Мухаммед Али, Айару "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных , творческих навыков)</p>	<p>Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» с Софией, Азизой, Аней (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение <i>Дождь по улице идет</i> Дождь по улице идет, Мокрая дорога, Много капель на стекле, А тепла немного.</p>

		(Развитие коммуникативных навыков)		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями.	Индивидуальные беседы о питании ребёнка.	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома	Итоги работы за неделю «Наши достижения» - индивидуальные беседы.

Методист:

Раф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Родничок», город Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): апрель - май месяц 2023- 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 29.04.2024	Вторник 30.04.2024	Среда (выходной)	Четверг 2.05.2024	Пятница 3.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра-тренинг				

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	<p>Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я.</p> <p>(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)</p>				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс № 1</p> <p>Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения</p> <p>(Развитие физических навыков)</p>				
Завтрак	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова</p> <p>Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся.</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p> <p>Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков)</p> <p>Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и Кому что нужно</p> <p>Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.</p> <p>Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и Разложи картинки по порядку</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Ход игры: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинку распорядка дня, и предлагает разложить картинку по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей.</p> <p>Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам</p>		<p>Д/и Разложи картинку по порядку</p> <p>Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.</p> <p>Описание: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинку распорядка дня, и предлагает разложить картинку по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей.</p> <p>Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>Настольного театра) «Колобок»</p> <p>Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.</p> <p>Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра.</p> <p>- Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок».</p> <p>Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем</p>

		сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.			Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Организованная деятельность	Дата: 29.04 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: продолжать умение распознавать <i>на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; развивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.</i> Билингвальный компонент: тез, жылдам - быстро, асықпай, баяу - медленно, не торопясь секіреміз – прыгаем 1.Вход в зал: песня «Марш» Д.Кабалевский 2. Музыкально-	Дата:30.04 Физическая культура «В гости гномик пришел» Цель: продолжить упражнять в прыжках в длину с места через несколько линий; закреплять умения правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу., умение бегать в разном направлении; развивать выносливость, ориентировку в пространстве, умение бегать в разном направлении. Игра «Доползи до погремушки» Цель: упражнять в ползании с опорой на ладони и колени, развивать координацию движений рук и ног. Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по конструированию «Построим разные башки для разных игрушек» Цели: Обучать пониманию отношений по величине между объемными и		Дата: 2.04 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию Рисование «Одуванчики в поле» Цель: совершенствование методов работы с краской путем обучения умению передавать форму. Игра: чего не стало? Цель: уметь отгадывать недостающий предмет(насекомые) Игра: Подуй на одуванчик Цель: Учить дуть на лепестки с разной силой	Дата:3.04 Физическое развитие «Мы маленькие гномики» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, закреплять умение подставлять ладони с расставленными свободно в стороны пальцами; упражнять в ходьбе по извилистой дорожке 9ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Игра «Позвони в колокольчик» Цель: упражнять в подлезании под лентой, натянутой на высоте 40 см, развивать координацию движений. Формирование социально-эмоциональных навыков по естествознанию «Детеныши домашних животных» Цель: учить называть детенышей домашних животных, формировать представление о детенышах домашних животных; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к животному миру. Игра: «Найди детенышей домашних животных» Цель:учить находить и называть животных детенышей.

	<p>ритмические движения: маршеобразный шаг</p> <p>3. Слушание: кюй «Солдатский марш» Д. Шуман</p> <p>4. Распевка: топ топ басайық</p> <p>5. Пение «Бравые солдаты»</p> <p>6. Танец: «Яблочко»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по развитию речи</p> <p>«Давайте познакомимся»</p> <p>Цель: познакомить со сказочным персонажем Алдаром Косе, закреплять умение слушать, отвечать на вопросы словом и предложениями, развивать умения поддерживать разговор, выполнять действия согласно тексту сказки.</p> <p>Игра: «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: учить отгадывать на ощупь игрушки.</p>	<p>плоскостными предметами.</p> <p>Учить соотносить по величине 3 размера.</p> <p>Закреплять умение строить домики-башни из кубиков и призм разной величины.</p> <p>Закреплять знание своей тендерной принадлежности.</p> <p>Оборудование</p> <p>демонстрационное: игрушки — медведь, лиса, мышка, крупный строительный материал; раздаточное: плоскостные изображения кубиков и призм (квадраты, треугольники) трех размеров.</p> <p>Ход занятия</p> <p>Воспитатель приносит игрушки, знакомит их с детьми. Звери представляются детям: — Я — мишка-гоптыжка. — Я — лиса, всему свету краса. — Я — мышка-норушка, а вы кто?</p> <p>Воспитатель предлагает детям назвать себя по имени, указывая, мальчик или девочка, например: я — девочка Маша, я — мальчик Антон. Педагог предлагает построить для игрушек домики, уточняя предварительно размеры зверюшек. Определяет с детьми, что медведь самый большой, лиса поменьше, мышка самая маленькая.</p> <p>Воспитатель просит одного из детей принести самый большой кубик, уточняет, что он для мишки. Другого</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>ребенка просит принести кубик поменьше — для лисички, третьего — самый маленький кубик — для мышки. Педагог ставит кубики друг на друга, накрывает сверху призмой, спрашивает у игрушек, нравится ли им домик. Зверюшки просят детей сделать домики для их детишек. Дети садятся за столы с комплектами геометрических фигур и строят плоскостные дома-башни из квадратов разной величины. По окончании занятия зверюшки рассматривают домики, хвалят детей.</p> <p>Игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав!</p> <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к приему пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (</p>				

	коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул; Художественное слово Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, В школу собираемся. Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(Настольного театра) (под рук педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у	Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.

	<p>него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с Казына, Марком, Полиной. "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Составь картинку". Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас. (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Уали, Аяла, Амре. Работа с предметом «Большой-маленький» Цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие. (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение Ах ты, моя деточка Ах ты, моя деточка, Золотая веточка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав!</p>	

	(Развитие коммуникативных и физических навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о предстоящем празднике "День Победы"!	Беседы с родителями о здоровье ребенка, изготовление физкультурного нестандартного оборудования		Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: Ясли – сад «Родничок» города Атбасар

Группа: «Айналайын»

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): Май месяц, 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 6.05.2024	Вторник 7.05.2024 (выходной)	Среда 8.05.2024	Четверг 9.05.2024(выходной)	Пятница 10.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Рекомендации о развитии мелкой моторики детей в домашних условиях. Беседы на тему «Растим детей здоровыми». Консультация на тему «Как внешний вид влияет на поведение человека».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Природа и человек.» Цель: систематизируют знания детей о том, что создано человеком. Описание: карточки с изображением природных объектов и явлений, которые составляют приметы и признаки. Все они перепутаны и изображены вразброс. Дети находят и закрепляют приметы и признаки природы. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 2 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Водичка, водичка				

	<p>Умой моё личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок!</p> <p>(Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	<p>Д/и «Солнечный зайчик» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. Описание игры: Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркала солнечный лучик и обратите внимание малышей на то, как солнечный зайчик прыгает по стене, потолку, стульчикам. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>		<p>Д/и «Ниточки для шариков» Цель:Учить детей различать цвета по принципу "такой - не такой"; знакомить с названиями цветов . Описание игры:перед началом занятия надуйте воздушные шары и приготовьте ленточки. Покажите детям шары и скажите: "Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка , чтобы удобнее было с ними играть.</p>		<p>Тема: «Собираем шишки» Цель: Учить детей различать количество предметов, познакомить с понятиями много, мало. Описание игры: Обратите внимание ребёнка на разбросанные шишки на палу. Попросите его помочь собрать их. Положите в свою корзинку 2-3 шишки, а ребёнку предложите собрать остальные. (Развитие коммуникативных навыков)</p>
Организованная деятельность	<p>Дата: 6.05 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша. Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем 1.Вход в зал: песня «Марш» Д.Кабалевский 2. Музыкально-ритмические</p>	<p>Дата: 7.05. (выходной)</p>	<p>Дата: 8.05 Физическая культура «Мишенька в гостях у ребят» Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания, формировать умения сохранять правильное положение головы, закреплять умения сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры, упражнять в прыжках вверх, закреплять умение отталкиваться от поверхности пола и касаться предмета, находящегося в 10 см от поднятой руки ребенка, развивать координацию движения, ловкость, воспитывать доброжелательность, желание играть</p>	<p>Дата: 9.05. (выходной)</p>	<p>Дата: 10.05 Физическая культура «Мы тоже можем так» Цель: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться двумя ногами одновременно и продвигаться вперед, упражнять в ползании между предметами, закреплять умение огибать предметы слева, справа, развивать ловкость координацию движений, воспитывать желание заниматься физической культурой. Игра «Брось и догони» Цель: развивать умение</p>

	<p>движения: маршеобразный шаг</p> <p>3.Слушание: кюй «Солдатский марш» Д.Шуман</p> <p>4. Распевка: топ топ басайык</p> <p>5.Пение «Бравые солдаты»</p> <p>6. Танец: «Яблочко»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по художественной литературе</p> <p>Н. Пикулева «Надувала кошка шар», П. Воронько «Обновки» (пер. С. Маршака, чтение)</p> <p>Цели: • Познакомить с новыми литературными произведениями, учить понимать их без показа. • Закрепить представление о празднике, поддерживать положительное эмоциональное состояние.</p>		<p>вместе.</p> <p>Игра «Передай мяч»</p> <p>Цель: развивать умение передавать мяч друг другу, продолжить упражнять в действиях с мячом.</p>		<p>бросать мяч в даль, продолжить упражнять в действиях с мячами, вызывать радость от игры с мячами.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по естествознанию</p> <p>«У кого что есть»</p> <p>Цель: расширять представления о характерных признаках домашних животных, строение туловища, развивать речь, внимание, обогащать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Игра: «У кого что есть»</p> <p>Цель: учить называть части тела животных.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p> <p>(Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за травой</p> <p>Цель: Учить различать состояние погоды (солнечно, пасмурно); солнце греет слабо. (Формирование социально-эмоциональных навыков)</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>(под рук педагога)</p> <p>Цель: Цель: приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал</p> <p>(Развитие физических навыков)</p> <p>«Птички в гнездышках»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентироваться в пространстве</p> <p>(Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность,</p> <p>Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)</p> <p>Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p> <p>Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова</p>				

	<p>1. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки. 3 Вещи надо убирать Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Лиса и Заяц» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Баю-баю-баю -бай, спи малыш засыпай . Баю-баю-баю-бай Спи малыш засыпай Месяц к нам в окно глядит Смотрит кто ещё не спит Звёзды ярче всё горят Малышам заснуть велят. (Развитие творческих навыков)</p>	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложка Волшебная немножко. Вот- тарелка Вот - еда Не останется следа! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Пприем пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	<p>(Настольная игра) «Разноцветный Шнурок» Цель: развивать мелкую моторику рук, подбирать бусины по предлагаемому образцу и нанизывают их на шнурок. Описание игры: Воспитатель помогает детям разложить бусинки на торелочки, у каждого на столе лежит шнурок, дети постепенно нанизывают бусины на шнурок. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Предметы и картинки» Цель: учить называть знакомые предметы на картинках. Описание: дети по очереди берут игрушки и кладут рядом с подходящей картинкой.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа Аня, Нурсаним, Али «Собери из частей » Цель: формировать представление о насекомых; упражнять складывать целое изображение из нескольких частей; развитие сенсорного восприятия, мелкой</p>	<p>Индивидуальная работа: Аяла, Айзере, Амре. Дидактическая игра «Подбери фигуру» Цель: закрепить представления детей о геометрических</p>

	<p>моторики рук. Оборудование: силуэты насекомых (гусеница, божья коровка, бабочки, пчела), вырезанные части насекомых. Ход игры. Воспитатель раскладывает перед ребёнком готовый силуэт насекомого (гусеницы, божьи коровки, бабочки или пчелы), части насекомого (голова, туловище, лапки, крылья, элементы узоров на туловище).</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>формах, упражнять в их назывании. Оборудование: Демонстрационный материал: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, вырезанный из картона, карточки с контурами 5 геометрических лото. Ход игры. Воспитатель показывает детям фигуры, обводит каждую пальцем, дает задание детям: «У вас на столах лежат карточки, на которых нарисованы фигуры разной формы, и такие же фигуры на подносах. Разложите все фигуры на карточки так, чтобы они спрятались». Просит детей обводить каждую фигуру, лежащую на подносе, а затем накладывает («прятать») ее на начерченную фигуру. Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков)</p>		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	<p>Наблюдение за погодой Цель: расширить представления детей о погоде (холодно, жарко) Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: Дети бегают в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинают движения и меняют его по сигналу воспитателя, находят своё место. Описание: Дети – «воробушки» садятся на скамейку – «гнездышки». Воспитатель изображает «автомобиль». После слов воспитателя: «Полетели, воробушки, на дорожку» - дети поднимаются и бегают по площадке, размахивая руками – «крылышками». По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите, воробушки, в свои гнездышки!» - «автомобиль» выезжает из «гаража», «воробушки» улетают в «гнезда» (садятся на скамейки). (Развитие физических и социально – эмоциональных навыков)</p>			
Уход детей домой	Беседы с родителями о чтении детям сказок и других произведений дома.	Индивидуальные беседы о питании ребёнка.	Беседы о летнем режиме работы детского сада	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайн» и на социальных страницах ясли-сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Раф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Родничок», город Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц 2023- 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 13.05.2024	Вторник 14.05.2024	Среда 15.05.2024	Четверг 16.05.2024	Пятница 17.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра-тренинг Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать	Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.	Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать	Настольного театра) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно

	<p>Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>речь, внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>речь, внимание, память. Описание: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрите (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 13.05 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: <i>Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием;</i></p>	<p>Дата: 14.05 Физическая культура «Игрушки для малышей» Цель: учить катать мяч друг другу из положение стоя, развивать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением обеих рук одновременно, развивать глазомер, упражнять в прыжках на двух ногах, закреплять умения энергично отталкиваться двумя ногами, умение выполнять указания педагога, сохранять прямое направление при движении, развивать ловкость,</p>	<p>Дата: 15.05 Физическое развитие Физическая культура «Играем с куклой Айной» Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом снизу, развивать умение правильно брать мяч, энергично выпрямлять руки, закреплять умение энергично отталкиваться двумя</p>	<p>Дата: 16.05 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию Рисование «Салют» Цель: совершенствование методов работы с краской путем обучения умению передавать форму. Игра: «Чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет(игрушки) Игра: «Назови цвет» Цель: Учить доставать из мешочка игрушку и называть ее цвет.</p>	<p>Дата: 17.05 Физическая культура «Разноцветные платочки» Цель: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, ровную осанку, упражнять в подлезании под шнур, натянутой на высоте 40 см, развивать умение группироваться, ловкость, внимание, умение выполнять движения в соответствии с текстом потешек, согласовывать свои действия с действиями других детей, воспитывать организовыванность. Игра «Нам весело» Цель: упражнять в беге и ходьбе с предметом в руках врассыпную,</p>

	<p>учить петь с аккомпанементом и без него.</p> <p>Билингвальный компонент: эн - песня, би - танец, шеңбер – круг</p> <p>1.Вход в зал: песня «Детская полька» Чичкова</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: поскоки, полуприсед</p> <p>3.Слушание: «Май» Чайковский</p> <p>4. Распевка Динь-динь-динь</p> <p>5.Пение «Весеня полечка»</p> <p>6. Танец: «Здравствуй друг»</p> <p>7. Музыкально-дидактическая игра: «марш, полька»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по развитию речи</p> <p>«В гости к дедушке и бабушке»</p> <p>Цель: вызвать у детей эмоциональный отклик и желание учиться в игровом занятии.</p> <p>Игра: «Волшебный мешочек»</p> <p>Цель: учить отгадывать на ощупь размер</p>	<p>координацию движений, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p>Игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движение в соответствии с текстом, упражнять в беге.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по конструированию</p> <p>«Красивые цветочки для детского сада»</p> <p>Цели:</p> <p>Закреплять умение создавать объемное изображение, используя разные материалы.</p> <p>Закреплять умение подбирать элементы по цвету.</p> <p>Развивать мелкую моторику.</p> <p>Формировать доброжелательное отношение к дошкольному учреждению.</p> <p>Оборудование</p> <p>демонстрационное: образец, небольшие вазочки трех цветов;раздаточное: пластилин, силуэты лепестков из тонкого картона разных цветов, пластмассовые трубочки. Ход занятия</p> <p>Воспитатель говорит, что на участке детского сада расцвели красивые цветы, которые радуют всех своими яркими красками. Напоминает, что цветы рвать не нужно, ими можно только любоваться.</p>	<p>ногами одновременно при продвижении вперед прыжками, умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать бережное отношение друг другу, толерантность.</p> <p>Игра: «Собери колечки»</p> <p>Цель: упражнять в перелезании через бревно, развивать умение согласовывать работу рук и ног.</p>		<p>развивать умение не сталкиваться, уступать друг другу.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Жизнь в уголке природы»</p> <p>Цель: познакомить детей с обитателями живого уголка: рыбками</p> <p>Формировать понятие о жизни рыб в аквариуме</p> <p>Развивать наблюдательность, речь, обогащать словарь по теме, воспитывать любовь к обитателям живого уголка.</p> <p>Игра: «Плаваем как рыбки»</p> <p>Цель:учить имитировать движения рыб.</p>
--	--	--	---	--	--

	предмета игрушки.	<p>Педагог выражает сожаление, что в помещении детского сада мало цветов, и предлагает детям сделать их и украсить группу. Рассматривает с детьми иллюстрации цветов, уточняет их части (стебель, цветок), цвет лепестков. Показывает образец и этапы выполнения поделки: слепить шарик (сердцевина), нанизать его на трубочку, воткнуть лепестки в шарик. В процессе работы педагог напоминает, что нужно выбирать лепестки одного цвета, уточняет названия цветов. По окончании работы воспитатель беседует с детьми о цвете их поделок, предлагает поставить цветы в вазочки определенного цвета и украсить группу и другие помещения детского сада.</p> <p>Игра «Что не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к приему пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул; Художественное слово Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, В школу собираемся. Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	(Настольного театра) (под рук педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного	Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и

<p>изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки.</p> <p>Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра.</p> <p>- Хотите послушать сказку?</p> <p>Садитесь поудобнее я буду рассказывать.</p> <p>Сказка называется «Колобок».</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!»</p> <p>Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление).</p> <p>(Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?».</p> <p>Предложите крохе поменяться ролями.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Казына, Марком, Полиной. "Волшебные картинки".</p> <p>Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине</p> <p>Дидактическая игра "Составь картинку".</p> <p>Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас.</p> <p>(Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>Индивидуальная работа с Уали, Аяла, Амре.</p> <p>Работа с предметом «Большой-маленький»</p> <p>Цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.</p> <p>(Развитие познавательных навыков)</p> <p>Учить стихотворение с детьми.</p> <p>Цель: Равивать память, произношение</p> <p>Ах ты, моя деточка</p> <p>Ах ты, моя деточка, Золотая веточка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка.</p> <p>(Развитие коммуникативных навыков)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Описание:</p> <p>Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки.</p> <p>Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает?</p> <p>Дети:- Это лает собака.</p>	

	Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)			
Уход детей домой	Беседы с родителями о предстоящем празднике "Международный День Защиты детей"!	Беседы с родителями о успехах ребенка, рисование и изготовление поделок на тему «Счастливое детство»	Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.	Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.

Методист: *Раф -*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Родничок», город Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц 2023- 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 20.05.2024	Вторник 21.05.2024	Среда 22.05.2024	Четверг 23.05.2024	Пятница 24.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Игра-тренинг Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова				

	<p>Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Описание: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>Настольного театра) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 20.05 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: Формировать</p>	<p>Дата: 21.05 Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры,</p>	<p>Дата: 22.05 Физическая культура «Игрушки» Цель: упражнять ползать между предметами, не задевать предметы,</p>	<p>Дата: 23.05 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию</p>	<p>Дата: 24.05 Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: Упражнять в ходьбе по дорожке(ширина 25 см, длина</p>

	<p>навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.</p> <p>Билингвальный компонент: эн - песня, би - танец, шенбер – круг</p> <p>1.Вход в зал: «Вальс» П.И. Чайковского</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг</p> <p>3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев</p> <p>4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифиновой</p> <p>6. Танец: «Полечка»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по художественной литературе</p> <p>В. Сутеев «Кто сказал „мяу?“» (чтение)</p> <p>Цель: закреплять умения воспринимать литературное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p>Игра: «Волшебный</p>	<p>закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом, развивать координацию движений, выносливость, воспитывать организованность, находчивость.</p> <p>Игра «Найди предмет»</p> <p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, менять направление движения.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по сенсорике «Домики для гномиков»</p> <p>Цель: Формирование умений выбирать предметы 2 заданных цветов(белый, красный), из 5 возможных.</p> <p>Задачи: учить находить желтый кружок и вставлять (или класть) его вслед за белыми по порядку; развивать навык работы с мозаикой, внимание, память, речь; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Подвижная игра: «Займи свой домик»</p> <p>цель: продолжать учить внимательно слушать команду игры, соблюдать правила.</p> <p>Описание: По команде «Дождик!» - прячутся в обручах, по команде «Солнышко !» - гуляют по группе.</p>	<p>упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно, развивать глазомер, координацию движений, ловкость, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p> <p>Игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге с увертыванием.</p>	<p>«Покормим ягненка»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать красками зеленого цвета»</p> <p>Игра: «Что бывает зеленого цвета»</p> <p>Цель: называть предметы зеленого цвета из окружающего мира</p> <p>Дата: 23.05</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по аппликации</p> <p>«Разноцветные флажки»</p> <p>Цель: Продолжать учить составлять простейшие композиции из готовых форм.</p> <p>Игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: учить находить цвет, соответствующий цвету флага.</p>	<p>2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени, закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать любовь к природе.</p> <p>Игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Цель: продолжить развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Золотая рыбка»</p> <p>Цель: дать представление о рыбке, как о живом существе, в том, что она нуждается в уходе и бережном отношении, учить называть характерные признаки, развивать речь, внимание, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.</p> <p>Игра: «Плаваем как рыбки»</p> <p>Цель:учить имитировать движения рыб.</p> <p>Игра:«Поймай рыбку»</p> <p>Цель: развивать координацию,ловкость, внимание.</p>
--	--	---	---	--	---

	мешочек» Цель: учить отгадывать на ощупь размер предмета игрушки.	Игра «Чего не стало?» Цель: уметь отгадывать недостающий предмет			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пёс»</p> <p>Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к приему пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул; Художественное слово Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, В школу собираемся. Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>				
Постепенный	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность;				

<p>подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)</p>	
<p>Полдник</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</p>	
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>(Настольного театра) (под рук педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>	<p>Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Индивидуальная работа с Казына, Марком, Полиной. "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок.</p>	<p>Индивидуальная работа с Уали, Аяла, Амре. Работа с предметом «Большой-маленький» Цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и маленькие.</p>

	<p>Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Составь картинку". Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас. (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>		<p>(Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение Ах ты, моя деточка Ах ты, моя деточка, Золотая веточка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка. (Развитие коммуникативных навыков)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлечь к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями о предстоящем празднике "Международный День Защиты детей"!</p>	<p>Беседы с родителями о успехах ребенка, рисование и изготовление поделок на тему «Счастливое детство»</p>	<p>Беседы с родителями: Польза оздоровительных мероприятий в детском саду: орошение, фито чай, смазывание слизистой носа.</p>	<p>Предложить вниманию родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайын» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.</p>

Методист: *Рад*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли-сад «Родничок», город Атбасар

Группа: Айналайын

Возраст детей: дети 2 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): май месяц 2023- 2024 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник 27.05.2024	Вторник 28.05.2024	Среда 29.05.2024	Четверг 30.05.2024	Пятница 31.05.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) (Развитие коммуникативных навыков)				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Игра-тренинг Сядьте в круг, чтобы я вас могла всех видеть. Поздороваемся глазами, глядя в глаза друг другу. Слегка кивнув головой, дотронусь до плеча своего соседа, улыбнусь ему (показываю без слов) Сделайте, как я. (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для работы	Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о	Д/и Кому что нужно Цель: закрепить знания детей о предметах, необходимых для	Д/и Разложи картинки по порядку Цель: систематизировать представления детей о	Настольного театра) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством

	<p>врачу, повару, продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Ход игры: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>работы врачу, повару, продавцу. Описание: воспитатель предлагает ребёнку найти предмет, необходимый для работы врачу (повару, продавцу). (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)</p>	<p>здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память. Описание: воспитатель говорит о том, что волшебник Путаница перепутал картинки распорядка дня, и предлагает разложить картинки по порядку. Воспитатель подводит итог высказываниям детей. Каждое утро, чтобы быть здоровым, мы начинаем с зарядки. Чтобы расти нам сильными, ловкими и смелыми, ежедневно поутру мы зарядку делаем. и всем вместе выполнить его.</p>	<p>демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)</p>
<p>Организованная деятельность</p>	<p>Дата: 27.05 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по музыке Задачи: продолжать формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен и танцев; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера. Билингвальный компонент:</p>	<p>Дата: 28.05 Физическая культура «Коробочка с подарками» Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры, закреплять умение бросать мяч двумя руками снизу и выпрямлять руки вслед за мячом, развивать координацию движений, выносливость, воспитывать организованность, находчивость. Игра «Найди предмет»</p>	<p>Дата: 29.05 Физическая культура «Игрушки» Цель: упражнять ползать между предметами, не задевать предметы, упражнять в катании мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 60 см, закреплять умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно,</p>	<p>Дата: 30.05 Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по рисованию «Рисуем пальчиком на песке» Цель: формирование умения рисовать на песке. Игра: чего не стало? Цель: уметь отгадывать недостающий предмет(игрушки) Игра: Назови цвет</p>	<p>Дата: 31.05 Физическая культура «Прогулка в лес» Цель: Упражнять в ходьбе по дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 м), развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, упражнять в ползании между предметами с упором на ладони и колени, закреплять умение огибать предметы (слева и справа, развивать ловкость, координацию движений, воспитывать любовь к природе.</p>

	<p>эн - песня, би - танец, шеңбер – круг</p> <p>1.Вход в зал: «Вальс» П.И. Чайковского</p> <p>2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг</p> <p>3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев</p> <p>4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки</p> <p>5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифиновой</p> <p>6. Танец: «Полечка»</p> <p>7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька»</p> <p>Развитие коммуникативных навыков по Развитию речи «На лесной поляне» (совместная деятельность детей и родителей)</p> <p>Цель: закрепить знания детей о диких животных, умение отвечать словом и предложением, состоящим из 3-4 слов, умение собирать целое из частей, развивать внимание, память, воспитывать любовь к животным, вызывать радость от совместной деятельности с родителями.</p> <p>Игра: «Собери пазлы»</p> <p>Цель: уметь подбирать нужные детали, правильно собирать части изображения.</p>	<p>Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, менять направление движения.</p> <p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности по конструированию «По замыслу»</p> <p>Цели:</p> <p>Закрепить навыки конструирования.</p> <p>Упражнять в навыках работы с крупным и мелким строительным материалом, конструктором «Лего».</p> <p>Учить сооружать коллективные постройки.</p> <p>Игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель: уметь отгадывать недостающий предмет</p>	<p>развивать глазомер, координацию движений, ловкость, воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.</p> <p>Игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в беге с увертыванием.</p>	<p>Цель: Учить доставать из мешочка игрушку и называть ее цвет.</p>	<p>Игра «Зайка серый умывается»</p> <p>Цель: продолжить развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения, упражнять в подпрыгивании с продвижением вперед.</p> <p>Формирование социально-эмоциональных навыков по ознакомлению с окружающим миром</p> <p>«Мы дружные ребята»</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о дружбе, развивать умение общаться друг с другом, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать взаимопонимание.</p> <p>Игра «Мирилка»</p> <p>Цель: установление мирных взаимоотношений.</p> <p>«Давайте все мириться»</p> <p>Давайте все мириться Игрушками делиться.</p> <p>А кто не станет мириться- С тем не будем водиться!</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>Игра: «Волшебная коробочка» Цель: учить отгадывать на ощупь размер предмета игрушки.</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлекать к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>				
Возвращение с прогулки	<p>Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)</p>				
Обед	<p>Привлечение детей к приему пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)</p>				
Дневной сон	<p>Учить аккуратно вешать одежду на стул; Художественное слово Мы во всём порядок любим, Быстро раздеваемся, Мы уже совсем большие, В школу собираемся. Не придется их искать. (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Андрея Прокофьева «Заячья лапка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Котя, котенька-коток. Котя, котенька-коток, Котя – серенький хвосток! Приди, милый, ночевать! Нашу Машеньку качать, (Развитие творческих навыков)</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова Тот, кто пьет молоко, Будет бегать далеко, Будет прыгать высоко, Тот, кто пьет молоко! (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и др.)	(Настольного театра) (под рук педагога) «Колобок» Цель: Познакомить детей с персонажами сказки «Колобок» посредством демонстрации настольного театра. Развивать речь и речевое общение, учить детей самостоятельно обследовать фигуру настольного театра, высказываться по собственному побуждению. Эмоционально откликаться на воспринимаемое, включаться в рассказывание сказки. Описание игры: Воспитатель садится за стол, на столе у него атрибуты для настольного театра. - Хотите послушать сказку? Садитесь поудобнее я буду рассказывать. Сказка называется «Колобок». Воспитатель: - Мы теперь глаза закроем, Сказку в гости позовем Скажем дружно: «Раз, два, три Сказка, в гости приходи!» Вы тихонечко сидите И внимательно смотрит (Начинается театрализованное представление). (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Игра «Доктор детского сада» (под.рук) Цель: Игра способствует развитию навыков общения, социальной адаптации. Материал и оборудование: Набор «Больничка» Ход игры: Предложите малышам поиграть в доктора. Наденьте белый халат или что-нибудь ему подобное. Пусть дети приводят на прием свою «детей» (куклу или мягкую игрушку). Доброжелательно беседуйте с «родителем» и его «чадом». Спрашивайте: «Что у вас болит? Где болит, как болит?». Предложите крохе поменяться ролями.
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с Маликой и Дианой "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание,	Индивидуальная работа с Али, Алиаром. Работа с предметом «Большой-маленький» Цель: развитие способности различать предметы по величине, делить на большие и

	<p>восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине Дидактическая игра "Составь картинку". Цель игры: познакомить ребенка с окружающими предметами, научить складывать целое изображение из двух частей; развивать мышление, речь, обогащать словарный запас. (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)</p>	<p>маленькие. (Развитие познавательных навыков) Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение Ах ты, моя деточка Ах ты, моя деточка, Золотая веточка, Виноградная веточка, Сладкая конфеточка. (Развитие коммуникативных навыков)</p>		
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)			
Прогулка	<p>Наблюдение за облаками: белые, ветер гонит облака, они меняют форму – привлечь к наблюдениям за природными явлениями. Подвижная игра «Лохматый пёс» Описание: Дети играют в группе в свободные игры. Воспитатель включает магнитофон с лаем собаки. Воспитатель: - Ребята, послушайте, кто там лает? Дети:- Это лает собака. Воспитатель: -Кто к нам сегодня пришел в гости?? (показывает игрушку) Дети: - Собачка пришла в гости. Воспитатель: - Правильно, собачка, молодцы. Ваня, кто это? Аня, кто лает громко? Саша, как лает собака? Попробуйте и вы гавкать, как собачка. Дети:-Гав! Гав!Гав! (Развитие коммуникативных и физических навыков)</p>			
Уход детей домой	<p>Беседы с родителями о предстоящем празднике "Международный День Защиты детей"!</p>	<p>Беседы с родителями о успехах ребенка, рисование и изготовление поделок на тему «Счастливое детство»</p>	<p>Беседы с родителями: О летнем режиме работы детского сада.</p>	<p>Предложить внимание родителей Публикации «Развиваемся, играя в группе «Айналайн» и на социальных страницах ясли- сада «Родничок» Instagram, Facebook.</p>

Методист: *Вал-*

