ФИО ребенка \_\_ Андреев Зубаир Ахмедович
Дата рождения ребенка 23.09.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_Ясли сад Родничок
Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_\_

<b>Компетенции</b> Физические	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)  Совершенствовать	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
качества	важности и необходимости закаливающих процедур;	следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания,	навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Закрепление счета. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками	Овладение техникой рисования	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

ФИО ребенка Анисимов Никита Александрович

Дата рождения ребенка 10.07.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок

Средняя группа Бала		T _	T _	Γ
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические	Учить техники	владеет	Учить спокойно	,
качества	выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	первоначальными навыками личной гигиены	относиться к процедуре причесывания, повторять ее помере надобности	I
Коммуника тивные навыки	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (шестиугольник, треугольник, квадрат)	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Проводить работу по повышению самооценки	соблюдает элементарные нормы поведения	проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	II

ФИО ребенка Байсагатов Адам Каримович
Дата рождения ребенка 20.05.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_\_\_ Ясли сад Родничок
Средняя группа \_Балапан\_\_\_\_\_\_

Средняя группа _Бал				<del>-</del>
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуника тивные навыки	Совместная работа с воспитателем по произношению скороговорок	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм;	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (круг, квадрат, шестиугольник, треугольник.)	Повторить узнавания и называния геометрических фигур	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	называет членов семьи и ближайшего окружения	Знает домашних животных и их детенышей	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024учебный год ФИО ребенка Болат Інкәр Ерболқызы Дата рождения ребенка 14.07.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан \_\_\_\_\_\_

Средняя группа Бала		Doopuparo	Dannungara	Dinouil (vaccour
Компетенции	Развивающие, корректирующи е	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует : ІІІ
	результатам	результатам	результатам	уровень -
	стартового	промежуточного	итогового контроля	«низкий»; II
	контроля (октябрь -	контроля (февраль-	(июнь-июль)	уровень –
	декабрь)	апрель)		«средний»; I
				уровень -
				«высокий»)
Физические	Учить выполнять	Формировать	создавать условия	
качества	упражнения для	стремление к	для развития	III
	формирования	здоровому образу	умений у детей	
	правильной осанки	жизни.	самостоятельно	
	и укрепления стоп		использовать	
	ног;		полученные	
			навыки в	
			повседневной	
			жизни в детском	
10	D		саду и дома;	
Коммуника тивные	Развивать мелкую	слушает и	Совершенствовать	111
навыки	моторику рук.	понимает	правильный стой	III
	Познакомить с	задаваемые	речи, развитие	
	простыми	вопросы, отвечает	связной речи	
	приемами анализа,	на них		
Полиопататичиска	сравнения	Портовути	violiome i ive opoviva	
Познавательные и	Учить	Повторить	конструирования	II
интеллектуал ьные навыки	ориентироваться в пространстве и на	узнавания и	из крупного и	11
навыки	пространстве и на листе бумаги;	называния геометрических	мелкого строительного	
	определять по весу	фигур	материала;	
	предметы, знать,	фигур	материала,	
	что вес предметы			
	не зависят от его			
	размера			
	конструировать из			
	бросового и			
	природного			
	материала;			
Развитие	Учить применять	Уметь подбирать	формирование	
творческих	самостоятельно	готовые формы из	навыков лепки	III
навыков,	различную технику	бумаги разного	несложных	
исследовател ьской	в рисовании;	цвета	предметов,	
деятельнос ти	передать форму и		животных,	
	детали предметов,		состоящих из	
	применяя		нескольких частей.	
	различные			
	способы;		***	
Формирование	Учить	называет членов	Имеет	***
социально	устанавливать	семьи и	представление о	II
эмоциональн ых	связи между	ближайшего	растениях и	
навыков	свойствами и	окружения	животных	
	признаками			
	разнообразных			
	материалов и их			
	использованием;			

ФИО ребенка Жакубаева Дильназ Даулетовна
Дата рождения ребенка 18.08.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок
Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_\_

Средняя группа Бала			D	I D. /
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	II
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	сопровождает пение игровыми действиями.	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	III
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III

ФИО ребенка Амантай Асылжан Жақсылыққызы

Дата рождения ребенка 30.04.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок

Средняя группа бала		D	Danasas	D
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует : III
	результатам	результатам	результатам	уровень -
	стартового	промежуточного	итогового контроля	«низкий»; II
	контроля (октябрь -	контроля (февраль-	(июнь-июль)	уровень –
	декабрь)	апрель)		«средний»; I
				уровень -
-				«высокий»)
Физические	Выполнять	уметь	ползает между	_
качества	физические	координировать	предметами, лазает	I
	упражнения	движения рук	по гимнастической	
	одновременно со	и ног, соблюдение	стенке и спускается	
	взрослым	правильной осанки	с нее;	
Коммуника тивные	Привитие	называет несколько	слушает и	
навыки	внимания на	произведений,	понимает речь	I
	сосредоточенное	которые ему	взрослых;	
	слушание речи	нравятся;	общаются друг с	
	взрослых.		другом, со	
	Развивать речевое		взрослыми;	
	общение со		рассказывает о том,	
	взрослыми и		что слышал, видел,	
	сверстниками.		что делал сам.	
Познавательн ые и	Формирование	находит предметы	сравнивает	
интеллектуал ьные	умений выделять	по цвету,	предметы по длине,	I
навыки	части, определять	размеру по	ширине, высоте,	
	из каких деталей он	указанию взрослых	величине;	
	выполнен по			
	предложенному			
	образцу.			
Развитие	Иметь	Учить	интересуется	
творческих	представление о	использовать в	нетрадиционной	I
навыков,	свойствах	создании рисунка	техникой	
исследовател ьской	пластилина и	выразительные	рисования;	
деятельнос ти	элементарных	средства, элементы	проявляет	
	приемах его	•	аккуратность в	
	использования		рисовании,	
			соблюдает	
			безопасность.	
			соблюдает правила	
			безопасности при	
			лепке;	
Формирование	Иметь	замечает	распознает	
социально	представление о	простейшие	домашних и диких	I
эмоциональн ых	свойствах	изменения в	животных;	
навыков	природных	природе и погоде	наблюдает за	
	материалов	1 1 //	птицами,	
	1		насекомыми,	
			распознает их;	
			проявляет заботу о	
			природе;	
	I .			L

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год ФИО ребенка Косуха София Ивановна Дата рождения ребенка 03.05.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан

средняя группа вала		Ъ	D	D /
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высоий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формировать представление о способах изображения пятно, линия ритм. Учить пользоваться клеем и аккуратно клеить работу. лепить предмет состоящих из двух частей.	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	проявляет бережное отношение к природе	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год ФИО ребенка Кулумбетов Таир Дамирович Дата рождения ребенка 27.06.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан

Средняя группа Балапа		T =	T =	T =
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежугочного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в колонне со сменной направления, не выходя из колонны. Умение находить своё место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве.	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	I
Коммуника тивные навыки	Учить составлять рассказ по действиям побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Расширять представления о комнатных растениях и ухаживать за ними	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить сравнивать по длине предмета длинный- короткий. Учить отличать геометрические фигуры круг, треугольник, квадрат. Учить относится бережно к предметам окружающего мира	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формировать представление о способах изображения пятно, линия ритм. Учить пользоваться клеем и аккуратно клеить работу. Учить лепить предмет состоящих из двух частей	сопровождает пение игровыми действиями.	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Имеет представление о растениях и животных	I

ФИО ребенка Имбраева Диара Дархановна Дата рождения ребенка Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан

Компетенции Физические	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
качества	колонне со сменной направления, не выходя из колонны	колонну по одному с выполнением различных заданий;	навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуника тивные навыки	Учить составлять рассказ по действиям побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Расширять представления о комнатных растениях и ухаживать за ними	слушает и понимает задаваемые вопросы	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Учить сравнивать по длине предмета длинный- короткий.	Расширение знаний об объектах неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	11
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формировать представление о способах изображения пятно , линия ритм.	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	свободно ориентируется в помещении детского сада,	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

ФИО ребенка Половинко Иван Максимович

Дата рождения ребенка 03.07.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Бала			T =	<u>-</u>
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»;
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	I
Коммуника тивные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	сопровождает пение игровыми действиями.	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Имеет представление о растениях и животных	I

ФИО ребенка Рахметова Медина Чингизовна

Дата рождения ребенка 12.04.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок

Средняя группа Бала			1	<u>_</u> Г
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические	ознакомить с	Продолжать	создавать условия	/
качества	алгоритмом выполнения культурно- гигиенических навыков;	выполнять с помощью взрослого культурно- гигиенические навыки(засучивать рукава, намыливать руки, досуха	для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском	I
		вытираться полотенцем)	саду и дома;	
Коммуника тивные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании	учить детей повторять несложные фразы	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	I
	картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;		esistion pe in	
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Имеет представление о растениях и животных	I

ФИО ребенка Тажибаева Жасмин Арканқызы

Дата рождения ребенка 24.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	владеет первоначальными навыками основных видов движений; ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие; владеет первоначальными навыками личной гигиены	умение сохранять координацию движений, равновесие	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуника тивные навыки	понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) владеет первоначальными навыками слушании.	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Умеют добавлять к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2023 учебный год

ФИО ребенка Талгатова Дария Данияровна Дата рождения ребенка 26.02.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_

Средняя группа Бала			T =	T
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	I
Коммуника тивные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Обучение конструированию из бумаги	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания	сопровождает пение игровыми действиями.	интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность. соблюдает правила безопасности при лепке;	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	I

ФИО ребенка Шаймерденов Нәби Медхатұлы

Дата рождения ребенка 03.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан \_\_\_\_\_

Средняя группа Бала		Γ_	T _	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	умение сохранять координацию движений, равновесие	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуника тивные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Повторяет действия персонажей	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Повторить узнавания и называния геометрических фигур	Группирует однородные предметы.	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

ФИО ребенка Балтабаева Дильнара Тимуровна Дата рождения ребенка 21.02.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок

Средняя группа Бала	пап			<del>-</del>
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические	формировать	умение сохранять	Выполняет	
качества	представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	координацию движений, равновесие	двигательную активность.	I
Коммуника тивные	Развитие речевого	Уметь произносить	Рассматривает	
навыки	общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами 3–5 слов	все звуки четко, правильно и в разных темпах;	иллюстрации правильно отвечает на вопросы.	I
Познавательн ые и	Формировать	Повторить	Группирует	
интеллектуал ьные навыки	представления о частях суток	узнавания и называния геометрических фигур	однородные предметы	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Самостоятельно сооружает конструкции.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	знает элементарные правила поведения в природе	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	Имеет представление о природных материалах.	I

ФИО ребенка Дюсембаев Алан Муратович
Дата рождения ребенка 08.05.2020
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок
Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_\_

Средняя группа Бала	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	Γ_	T _	<u> </u>
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические	формировать	Показать	ползает между	
качества	умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуника тивные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Повторяет действия персонажей	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	формирование знаний о равенстве	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Группирует однородные предметы.	II
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	имеет представление о детском саде, сотрудниках детского сада	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

ФИО ребенка Хорев Александр Вячеславович Дата рождения ребенка Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок

Компетенции		Разрирающия	Разрирающия	Выводы (уровень
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	развития ребенка
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует : III
	результатам	результатам	результатам	уровень -
	стартового	промежуточного	итогового контроля	«низкий»; II
	контроля (октябрь -	контроля (февраль-	(июнь-июль)	уровень –
	декабрь)	апрель)		«средний»; I
				уровень -
	_			«высокий»)
Физические	Дать понятие о	Выполнять	Выполняет	_
качества	значимости	физические	упражнения вместе	I
	Гигиенических	упражнения в	со взрослыми.	
	процедур, Учим	разном темпе		
	пользоваться			
	расческой			
Коммуника тивные	умению различать	проявляет	Рассматривает	
навыки	жанры	сопереживание	иллюстрации,	II
	произведений	сказочным	правильно отвечает	
	(стихотворения,	персонажам	на вопросы.	
	сказки, рассказы и	-	•	
	другие.);			
Познавательн ые и	Узнавать и	развитие умения	Выполняет	
интеллектуал ьные	называть	сравнивать	некоторые задания	II
навыки	геометрические	предметы	с интересом	
	фигуры: круг,	•	1	
	квадрат,			
	треугольник,			
	обследовать форму			
	фигур, используя			
	осязание и зрение.			
Развитие	формировать	Уметь подбирать	Различает	
творческих	интерес к	готовые формы из	строительные	I
навыков,	изобразительному	бумаги разного	материалы	-
исследовател ьской	искусству,	цвета		
деятельнос ти	развивать	22014		
A-MI CALDITOC III	творческое			
	мышление и			
	воображение;			
Формирование	называет ситуации	называет членов	Играет вместе со	
	и действия,	семьи и	всеми, радуется	I
социально	и деиствия, которые могут	ближайшего		1
эмоциональн ых			совместным	
навыков	нанести вред	окружения	успехам.	
	природе			

ФИО ребенка Кононенко Ева Романовна Дата рождения ребенка 06.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Ба.			T ==	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень — «низкий»; II уровень — «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Выполняет двигательную активность.	I
Коммуника тивные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Рассматривает иллюстрации правильно отвечает на вопросы.	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Группирует однородные предметы	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Самостоятельно сооружает конструкции.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Имеет представление о природных материалах.	I

ФИО ребенка Жалбирова Адель Нурсултановна Дата рождения ребенка 01.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок

Физические качества	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  Дать понятие о значимости	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)  уметь координировать	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июньиюль)  ползает между предметами, лазает	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
	Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	
Коммуника тивные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Повторяет действия персонажей	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Группирует однородные предметы.	II
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Различает и правильно называет цвета.	II
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Проявляет интерес к действиям взрослых.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год ФИО ребенка Мусажанова Зилия Еркеновна Дата рождения ребенка Организации обоазования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_ Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_\_

Средняя группа ва		T _	T _	
Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующи е	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	результатам	результатам	результатам	III уровень -
	стартового	промежуточного	итогового	«низкий»; II
	контроля	контроля	контроля (июнь-	уровень –
	(октябрь -	(февраль-апрель)	июль)	«средний»; I
	декабрь)			уровень -
				«высокий»)
Физические	формировать	Ползание на	Выполняет	
качества	физические	четвереньках	двигательную	I
	качества,	между	активность.	
	ловкость,	предметами, по		
	выносливость	горизонтальной		
		доске, скамейке.		
Коммуника	различать жанры	навыков чтения	Рассматривает	
тивные навыки	произведений	наизусть	иллюстрации	I
	(стихотворения,	небольших	правильно отвечает	
	сказки, рассказы	по объему	на вопросы.	
	и другие)	стихотворений		
Познавательн ые	формирование	называть	Группирует	
и интеллектуал	представления о	домашних и	однородные	I
ьные навыки	множестве	диких	предметы	
	предметов,	животных и их		
	предметову	детенышей,		
		домашних птиц;		
Развитие	Формировать	привитие	Самостоятельно	
творческих	первоначальные	навыков	сооружает	I
навыков,	навыки техники	произведениям	конструкции.	
исследовател	наклеивания	искусства		
ьской деятельнос		казахского		
ТИ		народа		
Формирование	называет членов	замечает	Имеет	
социально	семьи и	простейшие	представление о	I
эмоциональн ых	ближайшего	изменения в	природных	
навыков	окружения	природе и погоде	материалах.	
L	1 1 /	1	1	i .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год ФИО ребенка Понтюхина Елизавета Павловна

Дата рождения ребенка
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)
Средняя группа Балапан\_\_\_\_

Физические качества	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)  Формирование навыков бега в разных направлениях	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)  Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)  ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Коммуника тивные навыки	Обучение детей: слушанию,	выразительное чтение,	одному, в круг, находит свое место в строю Повторяет действия	11
	пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	предсказывание потешек и стихотворений	персонажей	
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	называть части суток: утро, день, ночь,	Группирует однородные предметы.	II
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

ФИО ребенка Беркимбаева Ясмина Дамировна Дата рождения ребенка 19.01.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_\_

Средняя группа Бала				
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «выский»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуника тивные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Овладение техникой рисования	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год ФИО ребенка Гармаза Ксения Евгеньевна

Дата рождения ребенка 06.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа вала		I		
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурногигиенические навыки.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуника тивные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Совершенствовать правильный стой речи, развитие связной речи	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Овладение техникой рисования	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Учить проявлять доброту, вежливость, честность	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

ФИО ребенка Миронов Артем Александрович

Дата рождения ребенка
Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок
Средняя группа Балапан\_\_\_\_\_\_

Средняя группа Бала	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	T =	T_	
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр.гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуника тивные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Обыгрывая действия повторяет движения	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Учить определять части суток по описанбию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Группирует однородные предметы.	I
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

ФИО ребенка Мажитова Зара Диязовна Дата рождения ребенка 09.06.2020 Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) Ясли сад Родничок Средняя группа Балапан

Средняя группа вала			T	I =
Компетенции	Развивающие, корректирующи е мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «средний»; I уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Дать понятие о	Бросание мяча друг	Ходит с	,
качества	значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	другу снизу и ловля его на расстоянии	изменением темпа.	I
Коммуника тивные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	Проявляет интерес к картинкам, отвечает на вопросы	II
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	называть части суток: утро, день, ночь,	Исследует предметы по цвету, объему, форме и сравнивает.	II
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Правильно размещает геометрические фигуры.	I
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Учить устанавливать причинно- следственные зависимости взаимодействия человека с природой	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Узнает и называет домашних птиц	I