

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка __ Андреев Зубаир Ахмедович

Дата рождения ребенка 23.09.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур;	приучать детей следить за своим внешним видом, продолжать формировать умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, насухо вытираться после умывания,	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление счета. Учить различать и правильно называть геометрические тела (куб, цилиндр)	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	использования основных цветов и их оттенков ;рисования палочками	Овладение техникой рисования	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Анисимов Никита Александрович

Дата рождения ребенка 10.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	владеет первоначальными навыками личной гигиены	Учить спокойно относиться к процедуре причесывания, повторять ее по мере надобности	I
Коммуникативные навыки	Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию	отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	применения простейших приемов выразительности речи для характеристики персонажей;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (шестиугольник, треугольник, квадрат)	отсчитывания предметов по образцу и названному числу	По словесному описанию распознавания частей суток - утро, день, вечер, ночь	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	Познакомить с декоративно-прикладного искусства казахского и других народов	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Проводить работу по повышению самооценки	соблюдает элементарные нормы поведения	проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Байсагатов Адам Каримович

Дата рождения ребенка 20.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) __ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Совместная работа с воспитателем по произношению скороговорок	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям; обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки; играет роли персонажей, знакомых по играм;	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и правильно называть геометрические тела (круг, квадрат, шестиугольник, треугольник.)	Повторить узнавания и называния геометрических фигур	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	называет членов семьи и ближайшего окружения	Знает домашних животных и их детенышей	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Болат Инкэр Ерболкызы

Дата рождения ребенка 14.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног;	Формировать стремление к здоровому образу жизни.	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	III
Коммуникативные навыки	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения	слушает и понимает задаваемые вопросы, отвечает на них	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала;	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	III
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	называет членов семьи и ближайшего окружения	Имеет представление о растениях и животных..	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Жакубаева Дильназ Даулетовна

Дата рождения ребенка 18.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	II
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	сопровождает пение игровыми действиями.	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Амантай Асылжан Жақсылыққызы

Дата рождения ребенка 30.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	I
Коммуникативные навыки	Привлечение внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	называет несколько произведений, которые ему нравятся;	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы	интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность. соблюдает правила безопасности при лепке;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	замечает простейшие изменения в природе и погоде	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Косуха София Ивановна

Дата рождения ребенка 03.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым;	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	Совершенствовать правильную речь, развитие связной речи	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	называть дни: сегодня, вчера, завтра, понятия	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения пятно, линия ритм. Учить пользоваться клеем и аккуратно клеить работу. лепить предмет состоящих из двух частей.	умеет ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки;	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	проявляет бережное отношение к природе	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
 ФИО ребенка Кулумбетов Таир Дамирович
 Дата рождения ребенка 27.06.2020
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок
 Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в колонне со сменной направления, не выходя из колонны. Умение находить своё место при построении , развивать силу, быстроту , ориентировку в пространстве.	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	I
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказ по действиям побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Расширять представления о комнатных растениях и ухаживать за ними	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать по длине предмета длинный- короткий. Учить отличать геометрические фигуры круг, треугольник, квадрат. Учить относиться бережно к предметам окружающего мира	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения пятно, линия ритм. Учить пользоваться клеем и аккуратно клеить работу. Учить лепить предмет состоящих из двух частей	сопровождает пение игровыми действиями.	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные взаимодействия человека с природой	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Имеет представление о растениях и животных..	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Имбраева Диара Дархановна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить бегать в колонне со сменной направления, не выходя из колонны	умеет строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий;	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказ по действиям побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Расширять представления о комнатных растениях и ухаживать за ними	слушает и понимает задаваемые вопросы	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать по длине предмета длинный-короткий.	Расширение знаний об объектах неживой природы	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения пятна, линия ритм.	умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	свободно ориентируется в помещении детского сада,	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Половинко Иван Максимович

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	I
Коммуникативные навыки	Привитие внимания на сосредоточенное слушание речи взрослых. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками.	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	сопровождает пение игровыми действиями.	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Имеет представление о растениях и животных..	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Рахметова Медина Чингизовна

Дата рождения ребенка 12.04.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	ознакомить с алгоритмом выполнения культурно-гигиенических навыков;	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки(засучивать рукава, намыливать руки , досуха вытираться полотенцем)	создавать условия для развития умений у детей самостоятельно использовать полученные навыки в повседневной жизни в детском саду и дома;	I
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: связной речи при рассматривании картин, предметов, наблюдений за объектами живой и неживой природы;	учить детей повторять несложные фразы	Совершенствовать правильную постановку речи, развитие связной речи	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию	конструирования из крупного и мелкого строительного материала;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: нетрадиционных способов рисования;	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Иметь представление о свойствах природных материалов	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Имеет представление о растениях и животных..	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Тажибаева Жасмин Арканкызы

Дата рождения ребенка 24.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	владеет первоначальными навыками основных видов движений; ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие; владеет первоначальными навыками личной гигиены	умение сохранять координацию движений, равновесие	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) владеет первоначальными навыками слушания.	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Умеют добавлять к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного	лепка предметов из нескольких частей, учитывая их расположение	формирование навыков лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2023 учебный год

ФИО ребенка Талгатова Дария Данияровна

Дата рождения ребенка 26.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать навыки: метания, ловли, бросания	формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе и беге.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	I
Коммуникативные навыки	Формирование умения слушания, понимания речи	умеет слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения;	слушает и понимает речь взрослых; общаются друг с другом, со взрослыми; рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучение конструированию из бумаги	имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук;	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания	сопровождает пение игровыми действиями.	интересуется нетрадиционной техникой рисования; проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасность. соблюдает правила безопасности при лепке;	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Шаймерденов Наби Медхатұлы

Дата рождения ребенка 03.08.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	умение сохранять координацию движений, равновесие	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуникативные навыки	Формирование навыков драматизирования сказки по знакомым сюжетам	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Повторяет действия персонажей	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Группирует однородные предметы.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Балтабаева Дильнара Тимуровна

Дата рождения ребенка 21.02.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья; пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	умение сохранять координацию движений, равновесие	Выполняет двигательную активность.	I
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами 3–5 слов	Уметь произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах;	Рассматривает иллюстрации правильно отвечает на вопросы.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Повторить узнавания и названия геометрических фигур	Группирует однородные предметы	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	использовать приемы ощипывания, отрывания, сплющивания, вытягивания	Самостоятельно сооружает конструкции.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	знает элементарные правила поведения в природе	владеет навыками общения и взаимодействия с сверстниками	Имеет представление о природных материалах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Дюсембаев Алан Муратович

Дата рождения ребенка 08.05.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	Показать функциональное назначение расчески и формировать навык ее использования.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуникативные навыки	Формирование навыков: воспроизведения интонации для выражения различных эмоций;	проявления интереса к игре с рифмой и словом;	Повторяет действия персонажей	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний о равенстве	Продолжить формировать расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Группирует однородные предметы.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: использования разных способов лепки животного	расположения на бумаге разной формы некоторых элементов казахского орнамента;	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	имеет представление о детском саду, сотрудниках детского сада	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Хорев Александр Вячеславович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Выполняет упражнения вместе со взрослыми.	I
Коммуникативные навыки	умению различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие.);	проявляет сопереживание сказочным персонажам	Рассматривает иллюстрации, правильно отвечает на вопросы.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	развитие умения сравнивать предметы	Выполняет некоторые задания с интересом	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Различает строительные материалы	I
Формирование социально эмоциональных навыков	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе	называет членов семьи и ближайшего окружения	Играет вместе со всеми, радуется совместным успехам.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Кононенко Ева Романовна

Дата рождения ребенка 06.07.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Выполняет двигательную активность.	I
Коммуникативные навыки	обогащение и развитие словаря, используя речевые игры и упражнения;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Рассматривает иллюстрации правильно отвечает на вопросы.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование умений выделять части, определять из каких деталей он выполнен по предложенному образцу.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Группирует однородные предметы	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Иметь представление о свойствах пластилина и элементарных приемах его использования.	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Самостоятельно сооружает конструкции.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	замечает простейшие изменения в природе и погоде	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Имеет представление о природных материалах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Жалбирова Аделъ Нурсултановна

Дата рождения ребенка 01.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Повторяет действия персонажей	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Группирует однородные предметы.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Различает и правильно называет цвета.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	Проявляет интерес к действиям взрослых.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Мусажанова Зилия Еркеновна

Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) _ Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Ползание на четвереньках между предметами, по горизонтальной доске, скамейке.	Выполняет двигательную активность.	I
Коммуникативные навыки	различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие)	навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений	Рассматривает иллюстрации правильно отвечает на вопросы.	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование представления о множестве предметов,	называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	Группирует однородные предметы	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания	привитие навыков произведениям искусства казахского народа	Самостоятельно сооружает конструкции.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	называет членов семьи и ближайшего окружения	замечает простейшие изменения в природе и погоде	Имеет представление о природных материалах.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год
 ФИО ребенка Понтюхина Елизавета Павловна
 Дата рождения ребенка
 Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)
 Средняя группа Балапан_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуникативные навыки	Обучение детей: слушанию, пониманию содержания сказки, запоминанию образных слов;	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	Повторяет действия персонажей	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях	называть части суток: утро, день, ночь,	Группирует однородные предметы.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: изображения предметов четырехугольной формы, сочетания их с округлыми формами;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Соблюдает элементарные правила безопасного в социуме (играет с детьми, не мешая им и не причиняя им боль, имеет представления о соц. опасных ситуациях)	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Беркимбаева Ясмينا Дамировна

Дата рождения ребенка 19.01.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Познакомить с разными видами игры и упражнениями	Совершенствовать правильную стойку речи, развитие связной речи	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Овладение техникой рисования	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе;	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Гармаза Ксения Евгеньевна

Дата рождения ребенка 06.03.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки.	Совершенствовать навыки личной гигиены. Самостоятельно одеваться и раздеваться	I
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Совершенствовать правильный строй речи, развитие связной речи	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, находить равные и неравные предметы.	Ориентироваться в пространстве от себя и во времени	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	Продолжать учить различать жанры в музыке. Учить проводить линии.	Овладение техникой рисования	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Учить проявлять доброту, вежливость, честность	распознает домашних и диких животных; наблюдает за птицами, насекомыми, распознает их; проявляет заботу о природе; замечает и называет сезонные изменения в природе; сохраняет правила безопасности на природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

ФИО ребенка Миронов Артем Александрович

Дата рождения ребенка

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утр. гимнастики, Иметь качественные показатели в выполнении различных видов движений.	ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	I
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	Продолжать учить правильно произносить звуки родного языка.	Обыгрывая действия повторяет движения	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	Учить определять части суток по описанию, изображению, самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Группирует однородные предметы.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу	Различает и правильно называет цвета.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему	Проявляет интерес к действиям взрослых.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

ФИО ребенка Мажитова Зара Диязовна

Дата рождения ребенка 09.06.2020

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) Ясли сад Родничок

Средняя группа Балапан

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Бросание мяча друг другу снизу и ловля его на расстоянии	Ходит с изменением темпа.	I
Коммуникативные навыки	применения культуры речевого общения; ведения диалога со взрослым, слушания и понимания заданных вопросов;	выразительное чтение, предсказывание потешек и стихотворений	Проявляет интерес к картинкам, отвечает на вопросы	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование навыков: расположения предметов в ряд, по порядку, в направлении слева направо правой рукой;	называть части суток: утро, день, ночь,	Исследует предметы по цвету, объему, форме и сравнивает.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков: закономерности расположения предметов, соблюдения расстояния между ними;	составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе.	Правильно размещает геометрические фигуры.	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой	владеет элементарными навыками ухода за растениями и животными из уголка природы	Узнает и называет домашних птиц	I