

Бекітемін _____

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –н
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына «Айналайын» кіші
тобының музыка қызметі бойынша
перспективалық жоспары**

**Перспективный план по музыкальной
деятельности младшей группы «Айналайын»
на 2023-2024 учебный год**

Музыка жетекшісі:
Куракбаева Б.А.

**Перспективный план младшей группы «Айналайын»
на 2023-2024 учебный год организованной учебной деятельности
по музыке**

месяц	Задачи организованной деятельности
сентябрь	<p>Слушание музыки: Развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: пение простых попевок, распевок, с простыми движениями.</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
октябрь	<p>Слушание музыки: обучать умению чувствовать характер музыки, показывать мимикой и движениями, словами свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: пение простых попевок, распевок, с простыми движениями.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
ноябрь	<p>Слушание музыки: сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);</p> <p>Пение: пение простых попевок, распевок, с простыми движениями, петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p> <p>Музыкально-ритмические движения: передать характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: ходьба по кругу, выполняя танцевальные движения, переменный шаг, подскоки;</p>

декабрь	<p>Слушание музыки: распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p> <p>Пение: растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять ритмическую ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: простукивать ритм простых мелодий с деревянными ложками, асаяком, погремушками.</p> <p>Танцы: ходьба по кругу, выполняя танцевальные движения, хоровод.</p>
январь	<p>Слушание музыки: слушать мажорные и минорные произведения, уметь различать характер</p> <p>Пение: продолжать растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, уметь начинать и заканчивать песню вместе с группой;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, выполняет движения, проявляет быстроту и ловкость;</p> <p>Танцы: продолжать выполнять движения в соответствии с характером музыки;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: простукивать ритм простых мелодии на деревянных ложках, асаяке, сазсырнай, уметь останавливаться на паузах и в конце произведений</p>
февраль	<p>Слушание музыки: развивать способность сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение: распевка с иллюстрацией, учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>

<p style="text-align: center;">март</p>	<p>Слушание музыки: слушание музыки по временам года, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Пение: распевка с иллюстрацией, учить петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнять переменный шаг в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, погремушках, барабане, металлофоне.</p> <p>Танцы: развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p>
<p style="text-align: center;">апрель</p>	<p>Слушание музыки: сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь);</p> <p>Пение: распевка с иллюстрацией, петь песню выразительно, растягивая, жестикулируя и договариваясь (в рамках первой октавы ре-си);</p> <p>Музыкально-ритмические движения: передать характер марша ритмичным ходом, двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: использовать различные шумовых музыкальных инструментов для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Танцы: национальное танцевальное искусство, танцевальные движения по кругу и в хороводе.</p>
<p style="text-align: center;">май</p>	<p>Слушание музыки: распознавать знакомые произведения, рассказывать об их содержании, делится своими впечатлениями от прослушанной музыки;</p> <p>Пение: распевка с иллюстрацией, растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения;</p> <p>Музыкально-ритмические движения, упражнения: двойной притоп, согласовывает движения с музыкой, меняют движения во второй части музыки;</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: играть простые мелодии в деревянных ложках, лепешках, асаятке, сазсырнаи.</p> <p>Танцы: продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству.</p>

Бекітемін _____
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –ң
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Күншуақ» ортаңғы тобының музыка қызметі
бойынша перспективалық жоспары**

**Перспективный план по музыкальной
деятельности средней группы «Күншуақ»
с государственным языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

Музыка жетекшісі:
Куракбаева Б.А.

Бекітемін_____

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –ң
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Айгөлек» ересек тобының музыка қызметі
бойынша перспективалық жоспары**

**Перспективный план по музыкальной
деятельности старшей группы «Айгөлек»
с государственным языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

Музыка жетекшісі:
Куракбаева Б.А.

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –ң
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына «Айналайын» кіші
тобының музыка қызметі бойынша
перспективалық жоспары**

**Перспективный план по музыкальной
деятельности младшей группы «Айналайын»
на 2023-2024 учебный год**

Музыка жетекшісі:
Куракбаева Б.А.

Бекітемін _____
«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –ң
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына «Балапан» ортаңғы
тобының музыка қызметі бойынша
перспективалық жоспары**

**Перспективный план по музыкальной
деятельности средней группы «Балапан»
на 2023-2024 учебный год**

Музыка жетекшісі:
Куракбаева Б.А.

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –ң
меңгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына «Дарын» мектепалды
тобының музыка қызметі бойынша
перспективалық жоспары**

**Перспективный план по музыкальной
деятельности предшкольной группы «Дарын»
на 2023-2024 учебный год**

Музыка жетекшісі:
Куракбаева Б.А.