

Циклограмма по музыкальной деятельности
музыкального руководителя Куракбаевой Баян Амановны.
младшая группа «Айналайын»

04.09.2023г.

Задачи: уметь слушать музыку, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо.
9.15-9.30

Репертуар:

- 1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой
2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой
- 3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский
4. Распевка
«Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки
- 5.Пение «Топ-топ»
- 6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой
7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова

11.09.2023г.

9.15-9.30

Задачи: воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо

Репертуар:

- 1.Вход в зал «Марш» Н. Леви.
2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:
«Боковой галоп», «Ковырялочка» 3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия.
- 4 .Распевка: «Форте -пиано».
5. Пение: «Тук - тук»
6. Танец: «Задорный танец»
- В. Золотарёва
- 7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.

Циклограмма по музыкальной деятельности.

младшая группа «Айналайын»

18.09.2023

9.15-9.30

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, эн - песня, жақсы – хорошо

Репертуар:

1.Вход в зал «Осень» Е. Найманбаевой

2.Муз.ритм. движения:

«Мерекелік марш» Б. Далденбаева

3.Слушание: «Балбыраун» Курмангазы

4.Распевка: На разные слоговые звуки

5. Пение: «Осень бродит по лесам» муз. Е.Тиличеева

6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня)

7.Игра: «Кыз ку»

25.09.2023г.

9.15-9.30

Задачи: Создать условия для определённого эмоционального отклика детей на

настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. Произведения

Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

Репертуар:

1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез»

2. Музыкально-ритмические

движения «Осенняя пляска» каз. нар.мелодия

3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова

4. Распевка «Кап кап» низкие и высокие звуки

5.Пение «Наступила осень» муз. И.Бодраченко

6. «Если нравится тебе, то делай так!»

7. Муз.-дидакт.игра: «Найди мяч» обр. Т.Попатенко

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

02.10.2023г.

9.15-9.30

Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.

Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

Репертуар:

1.Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев

2.Муз.ритм. движения:

«Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца

3.Слушание: «Осенняя песня» муз Б.Чайковского

4 .Распевка: «Кап-Кап»

5. Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко»

6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной

7.Игра: «Мишка»

09.10.2023г

9.15-9.30

Задачи: Познакомить с музыкальным инструментом- «колокольчик», доставить радость, повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

Репертуар:

1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Веригин

2. Музыкально-ритмические движения «Листики»

3.Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева

4. Распевка «Кап-кап-кап»

5.Пение «Наступила осень» И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко

6. Танец: «Урожай собирай» А. Филиппенко

7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

16.10.2023 г.

9.15-9.30

Задачи: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах)

Билингвальный компонент: күз - осень, эке - папа, ана – мама, мен - я

1.Вход в зал: «Полька» Ю.Веригин

2. Музыкально-ритмические движения «Листики»

3.Слушание: «Осень» Л.Осеевой

4. Распевка «Кап-кап»

5.Пение «Урожай собирай» А. Филиппенко»

6. Танец: «Озорная полька» Н. Верескиной

7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

23.10.2023 г.

9.15-9.30

Задачи: Побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность.

Билингвальный компонент: эке - папа, ана – мама, мен - я

1.Вход в зал: «Детство» А.Енсепова

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой

4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки

5.Пение «Ах, какая мама»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Муз.-дидакт.игра: «Бақшаға келемін» Ә.Байділдаев

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

30.10. 2023 г.

9.15-9.30

Задачи: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами.

Билингвальный компонент: күз - осень, эке - папа, ана – мама, мен - я

- 1.Вход в зал: «Детство» А.Енсепова «Мазурка »
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
- 3.Слушание: «Папа, мама, я» Ю.Верновой
4. Распевка : «Осень» громкие и тихие звуки
- 5.Пение: «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Бақшаға келемін» Ә.Байділдаев

06.11.2023 г.

9.15-9.30

Задачи: Продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.

Билингвальный компонент: күз - осень, эке - папа, ана – мама, мен - я

- 1.Вход в зал: «Марш» О. Байдильдаева
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
- 3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова
4. Распевка «Кап-кап» громкие и тихие звуки
- 5.Пение ,«Урожай собирай» А. Филиппенко
6. Танец: «Упражнение с колосьями»
7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

13.11.2023 г.

9.15-9.30

Задачи: Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях,

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки

5.Пение «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой, «Урожай собирай» А. Филиппенко,

6. Танец: рус.нар. песни «Калинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка во бору»

20.11.2023 г

9.15-9.30

Задачи: учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

1.Вход в зал: «Марш» Е. Тиличевой

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев

4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки

5.Пение «Отаным»

6. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. полька

7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка во бору»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

27.11.2023 г.

9.15-9.30

Задачи: Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Уметь самостоятельно выполнять танцевальные движения.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

- 1.Вход в зал: «Марш» Е. Тиличевой
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
- 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Отаным»
6. Танец: «Танец утят»
7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай о голосу» Е. Тиличевой

04.12.2023г.

9.15-9.30

Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

- 1.Вход в зал: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева
2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»
- 3.Слушание: Времена года» (зима) А. Вивальди
4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки
- 5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой
6. Танец: «Снежинка»
7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

11.12.2023 г.

9.15-9.30

Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын – тихо

1.Вход в зал: «Зима» А. Вивальди

2. Музыкально-ритмические движения «Қара жорға»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

18.12.2023г.

9.15-9.30

Задачи: Закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.

Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка

1.Вход в зал: «Времена года» П.И. Чайковского

2. Музыкально-ритмические движения «Қара жорға»

3.Слушание: «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз А. Варламова

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

25.12.2023

9.15-9.30

Задачи: формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента, учить быть организованными на занятии.

Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка

1.Вход в зал: песня «Мама» Н.Жақып

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, кылқобыза

4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,

5.Пение «Ёлочка -красавица» М.Еремеевой

6. Танец: «Если нравится тебе»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Снежинки»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

08.01.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: Научить слушать музыку, формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен. Пение. Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, петь вместе со взрослым, в сопровождении инструмента

Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка

- 1.Вход в зал: «Марш» Д.Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
- 3.Слушание: «Зима» А.Крутицкий
4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки
- 5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой
6. Танец: «Санта»
7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

15.01.2024г.

9.15-9.30

Задачи: Формировать навыки восприятия музыки и песен разного характера, умения выполнять танцевальные движения

Билингвальный компонент: аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка

- 1.Вход в зал: «Метелица»
2. Музыкально-ритмические движения: движение рук вверх вниз
- 3.Слушание: «Суыкторғай» А.Абдинуров
4. Распевка «Елочка» громкие и тихие звуки
- 5.Пение песня «» муз.слова Л. Олифиновой
6. Танец: «Снеговик»
7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

22.01.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера

Билингвальный компонент: элди элди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

- 1.Вход в зал: «Бесік жыры» Д.Далденбаев
2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг
- 3.Слушание: «Бесік жыры» Д.Далденбаев
4. Распевка «Элди ай» громкие и тихие звуки
- 5.Пение: «Элди-элди
6. Танец: «Колыбельная»
7. Муз.-дидакт.игра: «Колыбельная»

29.01.2024г.

9.15-9.30

Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Билингвальный компонент: элди элди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

- 1.Вход в зал: «Бесік жыры» Д.Далденбаев
2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг
- 3.Слушание: «Бесік жыры» Д.Далденбаев
4. Распевка «Элди ай» громкие и тихие звуки
- 5.Пение: «Элди-элди
6. Танец: «Колыбельная»
7. Муз.-дидакт.игра: «Колыбельная»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

05.02.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: Расширять знания детей о технических средствах передвижения, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем

1.Вход в зал: «Машина» К.Қуатбаев

2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей

3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер

4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки

5.Пение «Колесики колесики»

6. Танец: «Машина»

7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд»

12.02.2024г.

9.15-9.30

Задачи: Расширять знания детей о технических средствах передвижения, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем.

1.Вход в зал: «Машина» К.Қуатбаев

2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей

3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер

4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки

5.Пение «Колесики колесики»

6. Танец: «Машина»

7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

19.02.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем

1.Вход в зал: «Машина» К.Қуатбаев

2. Музыкально-ритмические движения: круговые движения рук, согнутые в локтях, с высоким подниманием коленей

3.Слушание: «Поезд мчится» С.Сигмейстер

4. Распевка «Топ топ топ» громкие и тихие звуки

5.Пение «Колесики колесики»

6. Танец: «Машина»

7. Муз.-дидакт.игра: «Поезд»

26.02.2024г.

9.15-9.30

Задачи: формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.

Билингвальный компонент: ана - мама, эже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем

1.Вход в зал: «Мама»

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»

4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Здравствуй, друг»

7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

04.03.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: продолжать формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.

Билингвальный компонент: ана - мама, эже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем

1.Вход в зал: «Мама»

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»

4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Здравствуй, друг»

7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко»

11.03.2024г.

9.15-9.30

Задачи: продолжать формировать чувства детей через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.

Билингвальный компонент: ана - мама, эже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем

1.Вход в зал: «Мама»

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: «Мама первое слово» из кинофильма «Волк и семеро козлят»

4. Распевка «Мама» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Мама» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Здравствуй, друг»

7. Муз.-дидакт.игра: « Тихо громко»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

18.03.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

1.Вход в зал: «Наурыз күй»

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Наурыз» Р.Рымбаева

4. Распевка «Весна» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Весенняя песенка» муз.слова Л. Осеевой

6. Танец: «Наурыз»

7. Муз.-дидакт.игра: «Весна пришла»

25.03.2024г.

9.15-9.30

Задачи: Слушать инструментальные пьесы контрастного характера; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; учить выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку

Билингвальный компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

1.Вход в зал: «Март» П.Чайковский

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Наурыз» Р.Рымбаева

4. Распевка «Весна» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Весенняя песенка» муз.слова Л. Осеевой

6. Танец: «Наурыз»

7. Муз.-дидакт.игра: «Весна пришла»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

01.04.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: Знакомить детей с казахскими народными инструментами; познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем

- 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі»
2. Музыкально-ритмические движения: поскоки
- 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Көктем»
6. Танец: «Домбыра»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

08.04.2024г.

9.15-9.30

Задачи: продолжать знакомство с казахскими народными инструментами; знакомить детей с элементами художественного наследия через разучивание народного танца; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

Билингвальный компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

- 1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі»
2. Музыкально-ритмические движения: поскоки
- 3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Көктем»
6. Танец: «Домбыра»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

15.04.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: продолжать знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; развивать исполнительские навыки и эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку.

Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем

- 1.Вход в зал: күй «Балбыраун» Құрманғазы
2. Музыкально-ритмические движения: поскоки
- 3.Слушание: «Легенда о домбре»
4. Распевка
«Гакку» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Көктем»
6. Танец: «Домбыра»
7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

22.04.2024г.

9.15-9.30

Задачи: учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; развивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем

- 1.Вход в зал: песня «Марш» А.Ломов
2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг
- 3.Слушание: күй «Монгольский марш» Д.Мацуцин
4. Распевка: топ топ басайық
- 5.Пение «Бравые солдаты»
6. Танец: «Яблочко»
7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

29.04.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: продолжать умение распознавать на слух ранее услышанное произведение; уметь отличать марш от песни и танца; разивать маршеобразный шаг; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

Билингвальный компонент: тез, жылдам - быстро, асықпай, баяу - медленно, не торопясь секіреміз – прыгаем

- 1.Вход в зал: песня «Марш» Д.Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг
- 3.Слушание: кюй «Солдатский марш» Д.Шуман
4. Распевка: топ топ басайық
- 5.Пение «Бравые солдаты»
6. Танец: «Яблочко»
7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно»

06.05.2024г.

9.15-9.30

Задачи: Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения; формировать навыки отчетливого произношения слов при пении, различать характер марша.

Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем

- 1.Вход в зал: песня «Марш» Д.Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения: маршеобразный шаг
- 3.Слушание: кюй «Солдатский марш» Д.Шуман
4. Распевка: топ топ басайық
- 5.Пение «Бравые солдаты»
6. Танец: «Яблочко»
7. Музыкально-дидактическая игра: «быстро медленно»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

13.05.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

Билингвальный компонент: эн - песня, би - танец, шеңбер – круг

1.Вход в зал: песня «Детская полька» Чичкова

2. Музыкально-ритмические движения: поскоки, полуприсед

3.Слушание: «Май» Чайковский

4. Распевка Динь-динь-динь

5.Пение «Весенняя полечка»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «марш, полька»

20.05.2024г.

9.15-9.30

Задачи: Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен; пение в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Билингвальный компонент: эн - песня, би - танец, шеңбер – круг

1.Вход в зал: «Вальс» П.И. Чайковского

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев

4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Полечка»

7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
младшая группа «Айналайын»

27.05.2024 г.

9.15-9.30

Задачи: продолжать формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен и танцев; освоить ритм ходьбы друг за другом под музыку танцевального характера.

Билингвальный компонент: эн - песня, би - танец, шеңбер – круг

1.Вход в зал: «Вальс» П.И. Чайковского

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: «Вальс» Л. Гурилев

4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Детский сад» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Полечка»

7. Муз.-дидакт.игра: «марш, полька»

Методист: Даулбаева Б.Н.

