

Циклограмма по музыкальной деятельности
музыкального руководителя Куракбаевой Баян Амановны.
средняя группа «Балапан»

04.09.2023г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: уметь слушать музыку, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой.

Билингвальный компонент: балалар – дети, сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң - доброе утро

Репертуар:

1.Вход в зал: «Марш» А Байдильдаева,

2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой

3.Слушание: «Звуки музыки» З.Я. Роот,

4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки

5.Пение « По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко, «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз»)

Музыка Б. Гизатова

6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой

7. Муз.-дидакт.игра: «Водят мышки хоровод» сл. народные, муз. И. Бодраченко.

11.09.2023г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой.

Билингвальный компонент: балалар – дети, сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң - доброе утро

Репертуар:

1.Вход в зал: «Марш» А Байдильдаева,

2. Музыкально-ритмические движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой

3.Слушание: «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличевой

4. Распевка «Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки

5.Пение « По дорожкам листики» Е. Ю. Матвиенко, «Цветы жизни» («Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова

6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой

7. Муз.-дидакт.игра: «Водят мышки хоровод» сл. народные, муз. И. Бодраченко.

Циклограмма по музыкальной деятельности
средняя группа «Балапан»

18.09.2023

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Создание условий для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; учить детей при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер музыкального произведения.

Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, эн - песня, отыр – садись

Репертуар:

- 1.Вход в зал «Вальс цветов» П.И.Чайковский
- 2.Муз.ритм. движения:«Мерекелік марш» Б. Далденбаева
- 3.Слушание: «Наступила осень» И.Бодраченко
- 4 .Распевка: На разные слоговые звуки
5. Пение: «Осень бродит по лесам» муз. Е.Тиличеева
6. Танец: «Дождик» Т.Ломовой
- 7.Игра: «Мыши»

25.09.2023г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.

Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, эн - песня, отыр – садись

Репертуар:

- 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез»
2. Музыкально-ритмические движения 6 поскоки
- 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова
4. Распевка «Кап кап» низкие и высокие звуки
- 5.Пение «Наступила осень» муз. И.Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко
6. Танец: «Танец с листиками» рус.нар. песня «Калинка»
7. Муз.-дидакт.игра: «Найди мяч» обр. Т.Попатенко

Циклограмма по музыкальной деятельности
средняя группа «Балапан»

02.10.2023г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки.

Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, ән - песня, отыр – садись

Репертуар:

1.Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев

2.Муз.ритм. движения:

«Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца

3.Слушание: «Осенняя песня» муз Б.Чайковского

4 .Распевка: «Кап-Кап»

5. Пение: «Урожай собирай» А. Филиппенко»

6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной

7.Игра: «Мишка»

09.10.2023г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: познакомит с музыкальным инструментом- «колокольчик», доставить радость, повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость.

Билингвальный компонент: тұр – стой, жауды - льется, жапырақ - листья, сау болыңыз – до свиданья

Репертуар:

1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Верижников

2. Музыкально-ритмические движения «Листики»

3.Слушание: «Марш» Р.Шуман

4. Распевка «Кап-кап-кап»

5.Пение «Наступила осень» И. Бодраченко, «Урожай собирай» А. Филиппенко

6. Танец: «Урожай собирай» А. Филиппенко

7. Муз.-дидакт.игра: «Колыбельная кукле» И. Бодраченко

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

16.10.2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах)

Билингвальный компонент: тұр – стой, жауды - льетса, жапырақ - листья, келді – пришла, сау болыңыз – до свиданья

1.Вход в зал: «Полька» Ю.Верижников

2. Музыкально-ритмические движения «Листики»

3.Слушание: «Осень» Л.Осеевой

4. Распевка «Кап-кап»

5.Пение «Урожай собирай» А. Филиппенко», «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова

6. Танец: «Бегут ножки по дорожке» Н. Вересокиной

7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

23.10.2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: :познакомить с казахским музыкальным инструментом – «домбра»; учить восприятию музыкальных произведений композиторов Казахстана и казахской народной музыки, развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки, учить выполнять танцевальные движения с предметами(колосьями)

Билингвальный компонент: тұр – стой, жауды - льетса, жапырақ - листья, келді – пришла, сау болыңыз – до свиданья

1.Вход в зал: «Детство» А.Енсепова

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: кюй «Наркескен » Н.Тлендиева

4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки

5.Пение «Туған жер» К.Дүйсекеев

6. Танец: «Танец с колосьями»

7. Муз.-дидакт.игра: «Бақшаға келемін» Ә.Байділдаев

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

30.10. 2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами.

Билингвальный компонент: би – танец, билейміз - танцуем, эн - песня, айтамыз – поем, сау болыңыз – до свиданья

1.Вход в зал: «Детство» А.Енсепова

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: кюй «Наркескен » Н.Тлендиева

4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки

5.Пение «Туған жер» К.Дүйсекеев

6. Танец: «Танец с колосьями»

7. Муз.-дидакт.игра: «Бақшаға келемін» Ә.Байділдаев

06.11.2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи : учить различать разнохарактерную музыку, пению в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты; развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах, развивать умение организованно входить в музыкальный зал.

Билингвальный компонент: би – танец, билейміз - танцуем, эн - песня, айтамыз – поем

1.Вход в зал: «Марш» О. Байдильдаева

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова

4. Распевка «Кап-кап» громкие и тихие звуки

5.Пение ,«Урожай собирай» А. Филиппенко

6. Танец: «Упражнение с колосьями»

7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

13.11.2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память; учить быть организованными и последовательными в действиях. Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях.

Билингвальный компонент: би – танец, билеймиз - танцуем, эн - песня, айтамыз – поем

1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки

5.Пение «Осень в гости к нам идёт» Е.А. Гомоновой, «Урожай собирай» А. Филиппенко,

6. Танец: рус.нар. песни «Калинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери урожай»

20.11.2023 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.

Запоминать название произведений и их композиторов. Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.

Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно

1.Вход в зал: «Марш» Е. Тиличеевой

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев

4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки

5.Пение «Отаным»

6. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. полька

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери урожай»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

27.11.2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: закрепить умение определять музыкальные жанры. Знать название произведения и их композиторов. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо). Уметь самостоятельно выполнять танцевальные движения.

Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно

1.Вход в зал: «Марш» Е. Тиличевой

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза

4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки

5.Пение «Отаным»

6. Танец: «Танец утят»

7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай о голосу» Е. Тиличевой

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

04.12.2023г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию.

Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно

1.Вход в зал: «Мерекелік марш» Б. Далденбаева

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

11.12.2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию.

Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: қыс – зима, келді - пришла, жүгіреміз - бегаем, отырамыз – садимся.

1.Вход в зал: «Зима» А. Вивальди

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках

18.12.2023г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Уметь выполнять музыкально ритмические движения, самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием. Разучить всю песню до конца.

Билингвальный компонент: жаңа жыл – новый год, аяз ата - дед мороз , ақшақар - снегурочка, шырша – елочка, қар – снег.

1.Вход в зал: «Времена года» П.И. Чайковского

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: , «Серебристые снежинки» в исполнении детского ансамбля «Улыбка» муз А. Варламова

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение песня «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

25.12.2023 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: воспитывать чувство уверенности, развивать певческие навыки, научить двигаться в такт музыке, уметь организовывать хороводы, научить позитиву и радоваться праздникам.

Билингвальный компонент: жаңа жыл – новый год, аяз ата - дед мороз , акшақар - снегурочка, шырша – елочка, қар – снег.

1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс,

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза

4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,

5.Пение «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой

6. Танец: «Если нравится тебе»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», аудиозапись звучания разных барабанов.

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

08.01.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Билингвальный компонент: жаңа жыл – новый год, аяз ата - дед мороз , ақшақар - снегурочка, шырша – елочка, қар – снег.

- 1.Вход в зал: «Зима» М. Крутицкий
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
- 3.Слушание: «Зимние грезы» Е.Тиличиева
4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Вот зима пришла» Е.А. Гомоновой
6. Танец: «Санта»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери снежки»

15.01.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: продолжать формировать навыки восприятия мелодии или музыкального вступления. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни. Закрепить умение различать характер музыки, передавать его в движении, ходить спокойно без взмаха рук, самостоятельно выполнять движения в соответствии с характером музыки.

Билингвальный компонент: қол – рука, аяқ - нога , көңілді - весело, қатты – громко, ақырын – тихо.

- 1.Вход в зал: «Зима» М. Крутицкий
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
- 3.Слушание: «Зимние грезы» Е.Тиличиева
4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Вот зима пришла» Е.А. Гомоновой
6. Танец: «Санта»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери снежки»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

22.01.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Познакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.

Билингвальный компонент: қол – рука, аяқ - нога , көңілді - весело, қатты – громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: «Балбырауын» Құрманғазы

2. Музыкально-ритмические движения: вращение кистей рук, плечевые движения

3.Слушание: «Сары арқа» Құрманғазы

4. Распевка «домбыра» громкие и тихие звуки

5.Пение «Домбыра» Б.Бейсенова

6. Танец: «Қара жорға»

7. Муз.-дидакт.игра: «собери инструменты»

29.01.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: продолжать знакомить с жанром «кюй». Обучать детей умению петь песню с выделением музыкального вступления. Знакомить детей с некоторыми элементами художественного наследия через разучивание народного танца.

Билингвальный компонент: қол – рука, аяқ - нога , көңілді - весело, қатты – громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: «Балбырауын» Құрманғазы

2. Музыкально-ритмические движения: вращение кистей рук, плечевые движения

3.Слушание: «Адай» Құрманғазы

4. Распевка «домбыра» громкие и тихие звуки

5.Пение «Домбыра» Б.Бейсенова

6. Танец: «Қара жорға»

7. Муз.-дидакт.игра: «собери инструменты»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

05.02.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Запоминать название произведений и их композиторов. Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.

Билингвальный компонент: ана – мама, эке - папа , аю - медведь, қоян – заяц, жүгіреміз – бегаем.

1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Мама» Б.Бейсенова

4. Распевка «ма ма» громкие и тихие звуки

5.Пение «Мамочка милая» Е.Ломовой, «Анашым» А. Куатбаева,

6. Танец: «Стирка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Медведи и зайцы»

12.02.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Задачи: продолжать формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах. Запоминать название произведений и их композиторов. Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.

Билингвальный компонент: ана – мама, эке - папа , аю - медведь, қоян – заяц, жүгіреміз – бегаем.

1.Вход в зал: «Вальс » М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Мама» Б.Бейсенова

4. Распевка «ма ма» громкие и тихие звуки

5.Пение «Мамочка милая» Е.Ломовой, «Анашым» А. Куатбаева,

6. Танец: «Стирка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Медведи и зайцы»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

19.02.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

Билингвальный компонент: ана – мама, эке - папа , аю - медведь, қоян – заяц, жүгіреміз – бегаем.

1.Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: «Менуэт» И.Бах

4. Распевка «ма- ма» громкие и тихие звуки

5.Пение «Мамочка милая», «Анашым»

6. Танец: «Танец с платочками»

7. Муз.-дидакт.игра: «весело-грустно»

26.02.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: продолжать учить слушать инструментальные пьесы контрастного характера, учить запоминать и распознавать их; формировать навыки пения вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку.

Билингвальный компонент: эже – бабушка, ата - дедушка , би - танец, билейміз – танцуем.

1.Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: «Клоуны» Д.Кабалевский

4. Распевка «ма- ма» громкие и тихие звуки

5.Пение «Наша бабушка» Е.А. Гомоновой

6. Танец: «Танец с платочками»

7. Муз.-дидакт.игра: «весело-грустно»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

04.03.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память; учить быть организованными и последовательными в действиях. Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях.

Билингвальный компонент: эже – бабушка, ата - дедушка , би - танец, билейміз – танцуем.

1.Вход в зал: «Мама – первое слово»

2. Музыкально-ритмические движения: поскоки, полуприсед

3.Слушание: «Анашым» Далденбаева

4. Распевка «ма-ма» громкие и тихие звуки

5.Пение «Наша бабушка» Е.А. Гомоновой, «Мамочка милая» , «Анашым»

6. Танец: Танец с платочками

7. Муз.-дидакт.игра: «весело грустно»

11.03.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память; учить быть организованными и последовательными в действиях. Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях.

Билингвальный компонент: эже – бабушка, ата - дедушка , би - танец, билейміз – танцуем.

1.Вход в зал: «Мама – первое слово»

2. Музыкально-ритмические движения: поскоки, полуприсед

3.Слушание: «Анашым» Далденбаева

4. Распевка «ма-ма» громкие и тихие звуки

5.Пение «Наша бабушка» Е.А. Гомоновой, «Мамочка милая» , «Анашым»

6. Танец: Танец с платочками

7. Муз.-дидакт.игра: «весело грустно»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

18.03.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.

Билингвальный компонент: мереке – праздник, көктем - весна , келді - пришла, эн айтамыз – песню поем.

1.Вход в зал: «Наурыз күй »

2. Музыкально-ритмические движения: плечевые движения, вращение кистей рук

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки

5.Пение «Наурыз мереке» Б.Адилбек, «Весенняя песенка» А. Филиппенко,

6. Танец: «Қара жорға»

7. Муз.-дидакт.игра: «Тақия»

25.03.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: продолжать учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке. Познакомить с народной песней, передающей образы родной природы. Учить детей воспринимать и передавать веселый, оживленный характер песни.

Билингвальный компонент: мереке – праздник, көктем - весна , келді - пришла, эн айтамыз – песню поем.

1.Вход в зал: «Наурыз күй »

2. Музыкально-ритмические движения: плечевые движения, вращение кистей рук

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки

5.Пение «Наурыз мереке» Б.Адилбек, «Весенняя песенка» А. Филиппенко,

6. Танец: «Қара жорға»

7. Муз.-дидакт.игра: «Тақия»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

01.04.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: познакомить с исполнением народных мелодий. научить передавать весеннее настроение в музыке; учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.

Билингвальный компонент: мереке – праздник, көктем - весна, келді - пришла, эн айтамыз – песню поем.

1.Вход в зал: «Весенняя полька» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения: поскоки, полуприсед

3.Слушание: «Гүлдерайым» казахская народная песня

4. Распевка «Агугай» громкие и тихие звуки

5.Пение «Веснянка» русская народная песня, «Көктем келді» Куатбаева

6. Танец: «Қамажай»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зайчики, черепахи»

08.04.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: познакомить с исполнением народных мелодий. научить передавать весеннее настроение в музыке; учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.

Билингвальный компонент: би билейміз – танец танцуем, зайчик - қоян, тасбақа - черепаха, тез – быстро, асықпай – медленно.

1.Вход в зал: «Жеңіс күні» марш

2. Музыкально-ритмические движения: маршевый шаг

3.Слушание: «Ілігай» казахская народная песня

4. Распевка «ко ко ко»

5.Пение «Веснянка» русская народная песня, «Көктем келді» Куатбаева

6. Танец: «Қамажай»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зайчики, черепахи»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

15.04.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: продолжать знакомить с исполнением народных мелодий. научить передавать весеннее настроение в музыке; учить детей петь легким, подвижным звуком, смягчая концы веселое, радостное настроение праздничной песни. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения.

Билингвальный компонент: мысық – кошка, ит - собака , бір, екі, үш - раз, два, три, жүреміз– ходим.

1.Вход в зал: «Жеңіс күні» марш

2. Музыкально-ритмические движения: маршевый шаг

3.Слушание: «Ілігай» казахская народная песня

4. Распевка «ко ко ко»

5.Пение «Веснянка» русская народная песня, «Көктем келді» Куатбаева

6. Танец: «Қамажай»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зайчики, черепахи»

22.04.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: учить слушать различие тембра звучания музыкальных и шумовых игрушек; формировать навыки пения в одном темпе вместе со взрослым, в сопровождении инструмента; выполнять простейшие элементы танцевальных движений под музыку, реагировать на характер музыки, отмечая смену частей .

Билингвальный компонент: би билейміз – танец танцуем, зайчик - қоян , тасбақа - черепаха, тез – быстро, асықпай – медленно.

1.Вход в зал: «Марш» Е. Тиличеевой

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Вальс» К. Шілдебаев

4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки.

5. Пение «Солдатушки» Е.А. Гомоновой, «Веселый музыкант» А. Филиппенко,

6. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. полька

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

29.04.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память; учить быть организованными и последовательными в действиях. Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях.

Билингвальный компонент: мысық – кошка, ит - собака , бір, екі, үш - раз, два, три, жүреміз– ходим.

1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка «мяу мяу, гав гав» громкие и тихие звуки

5.Пение «Солдатушки» Е.А. Гомоновой, «Веселый музыкант» А. Филиппенко,

6. Танец: рус.нар. песни «Калинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

06.05.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.

Запоминать название произведений и их композиторов. Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.

Билингвальный компонент: мысық – кошка, ит - собака , бір, екі, үш - раз, два, три, жүреміз– ходим.

1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка «мяу мяу, гав гав» громкие и тихие звуки

5.Пение «Солдатушки» Е.А. Гомоновой, «Веселый музыкант» А. Филиппенко,

6. Танец: рус.нар. песни «Калинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери игрушки»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

13.05.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Развивать у детей артистизм, желание выступать, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память; учить быть организованными и последовательными в действиях. Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях.

Билингвальный компонент: тыңдаймыз – слушаем, тұр - стой, отыр - сяди, жүреміз – ходим.

- 1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
- 3.Слушание: «Балалр би» Кумисбекова
4. Распевка «алақай» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Детки конфетки», «Раз ладошка»
6. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. полька
7. Муз.-дидакт.игра: «Кошки мышки»

20.05.2024 г

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: формировать представление о музыкальных произведениях, их жанрах.

Запоминать название произведений и их композиторов. Учить реагировать на смену характера музыки. Обучать пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо) Побуждать детей придумывать движения к танцевальным произведениям и выполнять их. Учить детей согласовывать движения с музыкой.

Билингвальный компонент: тыңдаймыз – слушаем, тұр - стой, отыр - сяди, жүреміз – ходим.

- 1.Вход в зал: «Итальянская полька» С.Рахманинов
2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»
- 3.Слушание: «Балалр би» Кумисбекова
4. Распевка «алақай» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Детки конфетки», «Раз ладошка»
6. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. полька
7. Муз.-дидакт.игра: «Красные и желтые цветочки»
8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
средняя группа «Балапан»

27.05.2024 г.

8.40-8.50 утренняя зарядка

9.45-10.05

Задачи: Развивать у детей артистизм, желание выступить, музыкальные способности, певческие и двигательные навыки, память; учить быть организованными и последовательными в действиях. Вызвать положительные эмоции от музыки, уметь показать приобретённые навыки: в пении, в танцевальных движениях,

Билингвальный компонент: тыңдаймыз – слушаем, тұр - стой, отыр - сяди, жүреміз – ходим.

1. Вход в зал: «Итальянская полька» С.Рахманинов

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3. Слушание: «Балалр би» Кумисбекова

4. Распевка «алақай» громкие и тихие звуки

5. Пение «Детки конфетки», «Раз ладошка»

6. Танец: «Покажи ладошки» латв. нар. полька

7. Муз.-дидакт. игра: «Красные и желтые цветочки»

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках.

Методист: Даулбаева Б.Н. 