

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

05.09.2023 ж.

Міндетті: Музыканы тыңдау оның дыбысталуындағы қарама-қарсы ерекшеліктерін ажыратуға бейімдеу.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай

3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.

12.09.2023ж.

Міндетті: Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .

"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.

-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріндерші.

2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

19.09.2023 ж.

Міндетті: Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.
3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату
- 4.Ойын. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

26.09.2023 ж.

Міндетті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру.

Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцуем

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.
3. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

03.10.2023 ж

Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем
8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту «Куз тамаша».

3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

10.10.2023 ж.

Міндетті: Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау.

Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем
8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

17.10.2023 ж.

Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру.

Билингвальный компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып .
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды

24.10.2023 ж.

Міндетті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту.

Билингвальный компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я

8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

- 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.
2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай
3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

31.10.2023 ж.

Міндетті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту.

Билингвальный компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я

8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

07.11.2023 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

8.40 – 8.50.. -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.
2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.
3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

14.11.2023 ж.

Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету

4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

21. 11. 2023 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенок, жалау – флажок

8.40 – 8.50.. -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

28.11.2023

Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенек, жалау – флажок

8.40 – 8.50.. -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.
2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.
3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету
4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады..

05.12.2023 ж.

Міндетті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

8.40 – 8.50.. -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

12.12.2023 ж.

Міндетті: «Шырша мен ойыншықтар» ойыны: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо
8.40 – 8.50.. - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

2. Музыка тыңдау. «Жана жыл»

«Шырша» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

3. Би. «Летка енка», «Үйректер биі» биін таныс би қимылдарымен билету

4. Ойын:

19.12.2023 ж.

Міндетті: . Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.

Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка

8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. «Жана жыл»

3. Ән айту. «Аяз ата» «Шырша»Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

4. «Летка енка » «Егер саған унаса» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

26.12.2023 ж.

«Қаршақыз бізде қонақта»

Міндетті: «Қаршақыз бізде қонақта».Балаларға арналған музыкалық ертегі жақсысын жамандығын жағынан кейіпкерлердің ажыратуға . Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка

8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына көңілді әуенмен кіреді.

2. Музыка тындау «Шырша».

3. Ән айту «Аяз ата» «Шырша»

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Снежинкамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту.

.Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу

5. Ойын: «Қолғап», «Мысық тышқан»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

09.01.2024 ж

Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегаєт, секіреді – прыгает

8.40 – 8.50 – Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту «Сұр қоян».

3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

16.01.2024 ж.

Міндетті: Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау.

Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегаєт, секіреді – прыгает

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

2. Музыка тыңдау. «Сұр қоян» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

23.01.2024 ж.

Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру.

Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегаєт, секіреді – прыгает

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Қыздар ай» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып .
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды

30.01.2024ж.

Міндетті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту.

Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді – бегаєт, секіреді – прыгает

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

- 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.
2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай
3. Ән айту. «Қыздар ай» «Анажан». Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

06.02.2024 ж.

Міндетті: Көңілді сипаттағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, есте сақтау;
әуен сипатына үн қату және оның бөліктерінің өзгеруін байқай білуге
дағдыландыру; әндерді аспаптың сүйемелдеуімен бірге орындай білуге үйрету;
жануарлардың қимыл- қозғалысын би қимылдарында көрсете білу.

Билингвальный компонент: қоян - заяц, бақа - лягушка, күшік – щенок, жүгіреді –
бегаєт, секіреді – прыгает

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Ән тыңдау. «Қояндар» Е. Тиличеева.

Ән айту: «Қыздар ай» Б. Аманжол, Н. Жанаев.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Қояндар биі» Ж. Оффенбах.

«Қояндар мен аю» («Қояндар маршы») А. Райымқұлова.

13.02.2024ж.

Міндетті: Пьесаның көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй таныта білуге,
музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында ән салуға баулу; жұптаса отырып
ырғақты сезіне би қимылдарын орындауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін әрі
қарай дамыту.

Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз –
играем

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Музыка тыңдау: «Полька» Б. Сметана.

Ән айту: «Ақ мамам» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Көңілді би» Ө. Байділдаев.

«Кім епті?» Н. Ладухин.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

20.02.2024 ж.

Міндетті: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын

ажыратуға баулу.

Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

8.40 – 8.50.. -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Музыка тыңдау: «Не қалай дыбыстайды?» («Қасқыр», «Аю, «Түлкі») Д. Ботбаев, А.

Асылбек. Ән айту: «Ақ мамам» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев.

«Қыздар ай» Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев.

«Қуыршақ» ойыны А. Райымқұлова.

27.02.2024ж.

Міндетті: Түрлі қарқындағы аспапта орындалған пьесаларды тыңдау, ажырата білуге үйрету; әнді бірге бастап, қосыла айтуға, сылдырмақтарды тыңдау және олардың дыбыстау динамикасын.

Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Музыка тыңдау: «Вальс» Д. Ботбаев, А. Асылбек.

Ән айту: «Ақ мамам» Ә. Бейсеуов, Н. Жанаев.

«Қыздар ай» Б. Аманжол, Н. Жанаев (қайталау).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев.

«Қуыршақ» ойыны А. Райымқұлова.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

05.03.2024 ж.

Міндетті: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: әже бабушка, әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем, ана - мама, құттықтаймыз – поздравляем

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем»(халық әні, Қ. Шілдебаев).

Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Биге шақыру» А. Тоқсанбаев.

«Тайтұяқ пен асатаяқ»

А. Райымқұлова, А. Асылбек

12.03.2024ж.

Міндетті: Шығарманы тыңдап, сипаты мен мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытуға, музыкалық сүйемелдеумен әнді соза, әуенімен айтуға үйрету; жұптаса отырып би қимылдарын орындауға, ұрмалы-шулы аспаптардың дыбысталуын ажыратуға және атауға үйрету. Әжелерді сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Музыка тыңдау: «Әй-әй бөпем»(халық әні, Қ. Шілдебаев).

Ән айту: «Ақ әжем» К. Қуатбаев, О. Әубәкіров.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Биге шақыру» А. Тоқсанбаев.

«Тайтұяқ пен асатаяқ»

А. Райымқұлова, А. Асылбек

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

19.03.2024 ж.

Міндетті: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, күн – солнышко

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Музыка тыңдау: «Хайләйлім» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай.

Ән айту: «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов.

«Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау)

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау).

«Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.

26.03.2024ж.

Міндетті: Халық әуенін тыңдап, көңіл күйін қабылдау; әнді музыкалық сүйемелдеумен бір қарқында орындауға үйрету; таныс би қимылдарын қайталау. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға, құрметтеуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, күн – солнышко

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Хайләйлім» халық әні, өңдеген Б. Дәлденбай.

Ән айту: «Әй-әй ата» Ө. Байділдаев, Ж. Смақов.

«Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау)

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Биге шақыру» А. Тоқсанбаев (қайталау).

«Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

02.04.2024 ж.

Міндетті: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдау; әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп, бірге ән салуға үйрету; би қарқынын өзгерте отырып ырғақты сезіне қимылдауға үйрету.

Анасына сүйіспеншілігін арттыру

Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем
8.40 – 8.50.. -- Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау:

«Ақ мамам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.

Ән айту: «Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай.

«Ақ әжем» О. Әубәкіров, К. Қуатбаев (қайталау).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.

«Гүлдермен би» Т. Вилькорейская.

«Кім шапшаң?» ойыны («Балалар биі») А. Майкапар.

09.04.2024ж.

Міндетті: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, музыка ырғақтарымен байланысын түсіндіру; ұнтаспадан музыка тыңдау, есту қабілеттерін арттыру; ұлттық би элементтерінің қарапайым түрлерін орындауға үйрету, вальс екпініндегі би қимылдарын үйретуді жалғастыру; музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз сипатына сай ән салуға және ойындарға таныс би қимылдарын қолдана білуге үйрету.

Билингвальный компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем
8.40 – 8.50.. -- Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: Ұнтаспадан құстардың дауысын тыңдау.

Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек.

«Мерекеңмен, анашым» Б. Қыдырбек, И. Сапарбай.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Марш» Е. Брусиловский.

«Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).

«Балалар мен жаңбыр» ойыны. («Жаңбыр») Г. Абдрахманова.

«Полька» П. Чайковский

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

16.04.2024 ж.

Міндетті: Наурыз мерекесі туралы, қазақтың салт-дәстүрі жайында түсінік беру; әнді бірге бастап, бірге аяқтауға, табиғи дауыспен айтуға, таныс би қимылдарын қайталай білуге үйрету; ойын арқылы музыкалық ұрмалы аспаптардың дыбыстау динамикасын ажыратуға баулу.

Билингвальный компонент: тез, жылдам - быстро, асықпай, баяу - медленно, не торопясь секіреміз – прыгаем

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Бауырсақ»Ә. Бейсеуов, Н. Арынова.

Ән айту: «Наурыз» А. Досмағамбетова, орыс тіліне ауд. В. Франк.

«Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек (қайталау).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Хош келдің, төрлет, наурызым!» әні (үнтаспада)Б. Бейсенова.

«Би» Л. Хамиди.

«Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).

23.04.2024ж.

Міндетті: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдауға; дыбыстарды биіктігіне қарай ажыратып, музыкалықсүйемелдеумен әнді хормен айтуға баулу; қимыл қарқынын өзгерте отырып, ырғақты сезіне жеңіл билеуге үйрету.

Билингвальный компонент: тез, жылдам - быстро, асықпай, баяу - медленно, не торопясь секіреміз – прыгаем

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Вальс» (үнтаспадан музыкажетекшісінің таңдауымен).

Ән айту: «Көктем» К. Қуатбаев, А. Асылбек.

«Наурыз» А. Досмағамбетова.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек»М. Жәутіков («Билеп үйренейік» жинағынан).

«Гүлдермен би» Т. Вилькорейская (қайталау).

«Гүлзардағы көбелектер» (музыкасы педагогтің таңдауымен).

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

30.04.2024 ж.

Міндетті: Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдап, ажыратуға; ауыспалы ән сипатын ажырата білуге, хормен ән айтуға дағдыландыру; музыка сипатына сәйкес еркін қимылдауға, үй жануарларының қимылдарын көрсете білуге үйрету.

Билингвальный компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер— круг

8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек.

Ән айту: «Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Төрттаған» Б. Дәлденбай.

«Төлдердің анасын тап» («Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).

04.05.2024ж.

Міндетті: Музыкалық ойыншық аспаптардың (барабан, бубен, қоңырау) дыбыс шығаруын ажырата білуге; әннің мазмұнын түсініп, музыкалық сүйемелдеумен «ре-ля» бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; бір-бірлеп би қимылдарын жасауға, әуен ырғағына, мәтініне сай ойыншықтар мен қуыршақтарды таныс би қимылдарын орындауға үйрету.

Билингвальный компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер— круг

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Барабан» Г. Левкодимов.

Ән айту: «Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов.

«Төлдер» Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков (қайталау).

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Марш» Е. Брусиловский.

«Кімнің жүгіргісі келеді?» Л. Вишкарева.

«Музыкалық аспаптар дүкені»

(«Муз-дидактикалық ойындар» жинағынан).

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

14.05.2024 ж.

Міндетті: Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға дағдыландыру;
шығарманың көңілді сипатына сәйкес сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән салуға
үйрету; музыка ырғағына сай жұптаса отырып би қимылдарын орындауға баулу, көңіл
күй, шаттық сезімін ояту.

Билингвальный компонент: балабақша - детский сад, жылдам - быстро, жай, баяу –
медленно, не торопясь

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Мәшине» К. Қуатбаев, Т. Тұяқбаев.

Ән айту: «Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин, ауд.
И. Сапарбай).

«Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Бөбектер биі» К. Қуатбаев.

«Жай және жылдам» Е. Хасанғалиев, А. Асылбек.

21.05.2024ж.

Міндетті: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұнымен көңіл күйін, қарқынын
тыңдап ажыратуға, әнді дыбыстардың
биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте
отырып мәнерлі билеуге дағдыландыру.

Билингвальный компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер– круг

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы.

Ән айту: «Қайсы екен?»

Б. Дәлденбай, А. Меңжанова.

«Кәне, қызық ойын бар» (эстон халық әуені, сөзін жазған Ю. Энтин,
ауд. И. Сапарбай) қайталау.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Түсті шашақпен би» А. Жилинский.

«Бөбектер биі» К. Қуатбаев (қайталау).

«Жай және жылдам»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

28.05.2024 ж.

Міндетті: Көңілді әуенді тыңдап, сипатын анықтай білуге, дыбыстарды биіктігіне қарай ажырата отырып хормен бірге қосыла ән айтуға; жұптаса отырып таныс би қимылдарын өз беттерінше орындауға үйрету; көңілді сипаттағы әуенді ойын арқылы музыкаға қызығушылығын арттыру.

Билингвальный компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер— круг

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

Музыка тыңдау: «Латыш халық әні» А. Жилинский.

Ән айту: «Біз бақытты баламыз» А. Айтуова. Таныс әндерді еске түсіру, қайталау.

«Қайсы екен?» Б. Дәлденбай, А. Меңжанова.

«Ойыншықтар» И. Нүсіпбаев, Н. Әлімқұлов.

Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар:

«Кел, билейік» Ө. Байділдаев («Билеп үйренейік» жинағынан).

«Балалар биі» А. Майкапар.

Методист: Даулбаева Б.Н. 