

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –н
менгерушісі Исмагулова А.Д.

**2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Айгөлек» ересек тобының музыка қызметі
бойынша перспективалық жоспары**

**Перспективный план по музыкальной
деятельности старшей группы «Айгөлек»
с государственным языком обучения
на 2023-2024 учебный год**

Музыка жетекшісі:
Куракбаева Б.А.

2023-2024 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Айгөлек" ересек тобында музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ай	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қыркүйек	- Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге, музыканың табиғатын түсінуге, музыканың қарқынын білуге және анықтауға үйрету - Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). -Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің нақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашыраңқы қозғалуға үйрету -Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысы. - Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.
Қазан	- Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. -Ән айту: ән айту дағдыларын дамыту қабілетін жалғастыру: re (mi) — la (si) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: қоңырау дабылы, сондай-ақ олардың дыбысы. - Би: музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,
Қараша	- Музыканы тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен) сексталар, септималар), әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. - Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: марақты серуендеу арқылы марштың сипатын жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритакты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыканың ритағын дәл жеткізу. - -- - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритакты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.

Желтоқсан	- Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. - Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.
Қаңтар	- Музыка тыңдау: музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының музыкалық балғаларының дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру. - Ән айту: барлығымен бір қарқынмен ән айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар, жаттығулар: предметақты қозғалыстарды бір-бірден, жұппен, музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес заттармен және заттарсыз орындау. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балалар музыкалық аспаптарында және металлофонда (бір пластинада) ритмде ойнаудың қарапайым дағдыларын игеруге ықпал ету. - Би: жалғастыру музыкаға сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды;
Ақпан	- Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. - Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгірудің мақты қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және шашыраңқы қозғалуға үйрету - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ музыкалық аспаптарымен таныстыру: домбыра, қобыз, сазсырнай, олардың дыбысымен. - Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру.
Наурыз	- Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйретуді жалғастыру. - Ән айту: ән айту дағдыларын дамыту қабілетін жалғастыру: re (mi) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту). - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалар музыкалық аспаптарында ойнау: балаларды қазақ музыкалық аспаптарымен таныстыру: домбыра, қобыз, сазсырнай, олардың дыбысымен - Би: музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау,,

Сәуір	- Музыканы тыңдау: дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен) сексталар, септималар), әндерді иллюстрациялар мен қимылдармен сүйемелдеу мүмкіндігі. - Ән айту: әуенді таза айтуға, сөз тіркестерінің ұштарын жұмсартуға, сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе отырып, мәнерлеп ән айтуға үйрету; - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: марақты серуендеу арқылы марштың сипатын жеткізу; музыканың қозғалмалы сипаты-жеңіл, ритақты жүгіру, екі аяқпен қозғалмалы қарқынмен секіруді оңай және еркін орындау, музыканың ритағын дәл жеткізу. – - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.
Мамыр	- Музыканы тыңдау: Әр түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау қабілетін қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. - Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. - Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қозғалыстарды орындау, қозғалыстарды тәуелсіз бастау және аяқтау. - Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіруді жалғастыру. - Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; оңай, ритақты қозғалу; жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану.