

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

04.09.2023 ж.

Міндеті: музыкаға деген эмоционалдық ықыластық дамыту, ұызылушығын қостау, музыкалық эстетикалық қажеттіліктерді дамыту.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30-8.40. -- Таңертеңгі жаттығу

10.15.- 10.40 .

1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)

2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.

3. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)

06.09.2023ж.

Міндеті: Музыкалық қабылдауды дамыту орындаушылық дағдыларын қалыптастыру

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45 -11.10..

1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

2. Ән айту. Гүрілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Там – та – ра –там. Там – та – ра – там. Шіңкілдей кеп қағылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.

3. Балалар екі шеңбер жасап тұрады: сыртқы (Үлкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тәрбиеші өзінің қалауы бойынша үлкен немесе кіші дабылда ойнайды. Үлкен дабылда ойнағанда сыртқы шеңбердегі балалар айналып жүріп әндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шеңбердегі балалар айналып жүріп ән салады

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

11.09.2023 ж.

Міндеті: Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. –8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

.1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

2. Ән айту. «Тұлпарым» Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату

4.Ойын. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

13.09.2023 ж.

Міндетті: Музыкаға қызығушылықты музыкадағы күзгі табиғаттың бейнелерін алған әсерін және өзінің қатынасын білдіру талабын тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. 8.40. Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

.1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай

3. Ән айту. «Күзгі вальс» Әннің мәтінін үйрету. Әнде күз жайлы айтылып отыр. әнге қосылып айту.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. . Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

18.09.2023 ж

Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. -8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.15. –10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.

Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.

2. Ән айту «Күз тамаша».

3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

20.09.2023 ж.

Міндетті : Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау.

Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. – 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.

4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

25.09.2023 ж.

Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. – 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Қуз тамаша» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып .
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды

27.09.2023 ж.

Міндетті : Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

- 1 .Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту.
2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай
3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпенбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз?
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

02.10.2023 ж.

Міндетті: Балаларды қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын таныу, әр ұлттық адамдарына достық пейілін тәрбиелеу

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

8.30. -8.40 - Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

-1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

2. Ән айту «Күз тамаша»

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.

4.. Ойын: Балалар дөңгелене шеңбер жасап отырады. Музыка ойнаған кезде, балалар ән ырғағына ілесіп, қол соғып, өлең айтады. Алақандарын басқалардан бөлек, жаңылыс соққандар, не басқадай бір қылығымен ойын тәртібін бұзғандар «кінәлі бала» болып табылады. Оларды ортаға жеке шығарып, кінәсін ақтау үшін өлең, тақпақ айтқызып, билетеді.

04.10.2023 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.

8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45. -11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Күз тамаша», «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

09.10.2023 ж.

Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.

8.30. – 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1.. Балаларды музыкамен қарсы алу.

2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

3. Ән айту «Күз тамаша», «Кап-кап» Әннің мәтінін үйрету

3. Би: «Қолшатырлар» биін таныс би қимылдарымен билету

4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

11. 10. 2023 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.

8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Кап - кап» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

16. 10. 2023 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.-8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Кап - кап» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.

18.10.2023

Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30. – 8.40- Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

3. Ән айту «Кап - кап» Әннің мәтінін үйрету.

4. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету

5. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады..

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

23.10.2023 ж.

Міндетті: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту.

Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30. – 8.40- Таңертеңгі жаттығу

10.15. -10.40

- 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.
3. Ойын. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу

25.10.2023 ж.

Міндетті: Балаларды музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту, бидің қимылдарын сурып салмақпен орындауға талпындыру, шығармашылық қиялды дамыту.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30. -8.40-- Таңертеңгі жаттығу

10.45. -11.10

- 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Көлбең көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қане қатар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық
2. Ән айту. Ән ырғағымен балалар бүркітше қанат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көлеңкелер қайталап қимыл жасайды. Көлбең – көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем! Қасқыр қалай жүреді, Кім көрсете біледі?
- 3.Музыкалық-ырғақты қимыл: (Қасқырдың жүрісін бейнелейді)
4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

30. 10.2023 ж.

Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. 10.40

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»

3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.

01. 11.2023 ж.

Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»

3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

06.11.2023 ж.

Міндетті: Музыкалық бейненің ерекшеліктерін ұғынуға мүмкіншілік беретін мәнерлік тәсілдерін жекелеген музыкалық қабылдауын дамыту.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.-8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. –10.40

1.. Балалар көңілді музыкамен адымдап әуен залына кіреді. Әуен ырғағына сай әр-түрлі жүрістүрлерін жасайды.

2. Отбасы мүшелерінің мамандықтардың суреттері ілінген. Балалармен отбасындағы дәстүрлі мерекелер туралы әңгімелесу. Отбасы туралы тақпақ, мақал-мәтел сайысын ұйымдастыру.

3. Ән айту. «Ата ананы тыңдаймыз». Бота Бейсенова «Ұстаз ана» Бота Бейсенова.. Әнді айтар алдында сипатын ажыратып әуеніне мән беріп, таза орындау қажет..Ән айтар алдында дауысты қалыпқа келтіру,ән айту ережелерін естен шығармау.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: «Ақ қайың»биі. Ақ қайың-сұлу, биік ағаш. Би әуеніне аяқтың ұшымен, жұптасып билеуге болады.

08.11.2023 ж.

Міндетті: Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықтарын дамыту.

Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем

8.30. – 8.40 - Таңертеңгі жаттығу

10.45. –11.10

1..Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)

2. Ән айту. Көп бала бар бөлмеде, Бірі ғана ән салады. Ал сырттағы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп әндетеді. Мен бақытты бөбекпін, Таудай биік талабым, Ән мен күйге зерекпін, Бірден қағып аламын.

3. Ойын. Балалар шеңбер жасап жүріп әндетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ән салған баланың дауысын тануы керек. Отырған бала ән салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

13.11.2023ж.

Міндетті: Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру.

Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем

8.30. – 8.40 - Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1.. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік .

"Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру.

-Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші.

2. «Лақ» әні -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік.

3.Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.

15.11.2023 ж.

Міндетті: Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету.

Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем

8.30. -8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.

2. Ән айту. «Туган жер» Әннің мәтінін үйрету.

3. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату

4.Ойын. Ойынның шарты: Әртүрлі шығармадағы кейіпкерлер суреті салынған сағат бейнелі карточкалар беріледі.Жетекші таныс ән немесе әуенді ойнап,балалар «Әуенді сағаттан»сол әннің мазмұнын сай суреті сағат тілін қозғау арқылы тауып береді.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

20.11.2023 ж.

Міндетті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру.

Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30. -8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

- 1.Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу.
2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату.
3. Ән айту. «Туган жер» Әннің мәтінін үйрету
4. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді.

22.11.2023 ж

Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

8.30. – 8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

- 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады.
2. Ән айту «Куз тамаша».
3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

27.11.2023 ж.

Міндетті Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау.

Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.

8.30. – 8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.
2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау.
3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету.
4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады

29.11.2023 ж.

Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру.

Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.

8.30. – 8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

04.12.2023 ж.

Міндетті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.

8.30. -8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.15. 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Тұлпарым».
3. Ән айту «Шырша» , «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды

06.12.2023 ж.

Міндетті: Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.

8.30. -8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.45 -11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.
2. Музыка тыңдау.
3. Би. «Үйректер биі» «Егер саған ұнаса» биін таныс би қимылдарымен билету
4. Ойын: Балалардың әрқайсысына шырша суреті және қиып алынған жеті жаңғақ үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына жаңғақ дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал жаңғақ нота ретінде қолданылады.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

11.12.2023 ж.

Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.

8.30. -8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.15 -10.40

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»

3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.

13.12.2023 ж.

Міндетті: Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Қарапайым би қимылдарында жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу. Әуеннің дыбыс биіктігін ажыратып, естіген әуенді нота сызықтарына орналастыруға үйрету.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45. - 11.10

1. Балаларды музыкамен қарсы алу.

Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады.

2. Музыка тыңдау. Құрманғазы «Сарыарқа»

3. Ән айту. «Отан» әні», «Жауынгер жыры» әні

Дауыстарын салған балаларды мадақтау.

4. «Батырлар» биін таныс би қимылдарымен билету.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

18.12.2023 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Шырша», «Жаңа жыл», «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. . Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. Жалаушаны ұстап жүру.

20. 12. 2023 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.

8.30.- 8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Шырша», «Жаңа жыл», «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

25.12.2023

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.

8.30.- 8.40 - Таңертеңгі жаттығу

10.15- 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Жана жыл».
3. Ән айту «Аяз ата» Әннің мәтінін үйрету.
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды.

27.12.2023 ж.

Міндетті: Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.

8.30- 8.40. Таңертеңгі жаттығу

10.45- 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді.
2. Музыка тыңдау «Қыс». Вивальди
3. Ән айту «Шырша» «Аяз ата» «Жана жыл».
4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу
5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

03.01.2024 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем, жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Шырша».

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.

08. 01. 2024 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем, жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.

8.30.- 8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Қыздар ай» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

10.01.2024 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем, жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл.

15. 01. 2024 ж.

Міндетті: Балаларға мерекелік көңіл күй сыйлау, белгілі әуенге қимылдар жасауға үйрету. Қолданылатын көрнекілік құралдар. Жалаушалар, құлынның, аттың суреті.

Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 Таңертеңгі жаттығу

10.45. – 11.10

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту.

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан». Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

17.01.2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақтықозғалу; музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата»(Б. Дәлденбай)

Ән айту: «Аязата сыйлығы»(Ж. Тезекбаев)

«Шырша жыры» (А. Еспенбетова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) Билер: «Кішкентай Аязаталар биі»

(«Санта-Клаустар» биі)(«Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар:

«Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сағат»

22. 01. 2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау. Өртүрлі сипаттағы әндерді орындау, дауыспен секіріс үлгісіндегі және төмендеуші әуен қарқынын бере білу. Музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақтықозғалу; музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау. Балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Сәлемет пе, Аязата»(Б. Дәлденбай)

Ән айту: «Аязата сыйлығы»(Ж. Тезекбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кім жақсы шабады?» (Т. Ломова) Билер:

«Кішкентай Аязаталар биі»(«Санта-Клаустар» биі)

(«Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар:

«Аю мен қояндар» (Б. Дәлденбай) Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сағат»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

24.01.2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды жетілдіру. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»(үнтаспадан тыңдау)

Ән айту: «Қыс» (Б. Жүсібәлиев)

«Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев)

Музыкалық-ырғақтық «Аттылар» (В. Витлин)

Билер: Ойындар, хороводтар: «Айгөлек»(қ. Х. ә, өңдеген Б. Қыдырбекова).

Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов)

29. 01. 2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды жетілдіру. Би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауды жетілдіру. Әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау. Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Табиғат құбылысы»(үнтаспадан тыңдау)

Ән айту: «Қыс» (Б. Жүсібәлиев)

«Аязата сыйлығы» (Ж. Тезекбаев)

Музыкалық-ырғақтық «Аттылар» (В. Витлин)

Билер: Ойындар, хороводтар: «Айгөлек»(қ. Х. ә, өңдеген Б. Қыдырбекова).

Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Түлкі» (орыс халық әні, өңдеген В. Попов)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

31.01.2024 ж.

Міндеттері: сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалу. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды бір- біріне қамқор болуға тәрбиелеу

Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл.

05. 02. 2024 ж.

Міндеттері: сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай жәнесалыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалу. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суреттіөздігінен орындау. Балаларды бір- біріне қамқор болуға тәрбиелеу

Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. .

2. Музыка тыңдау «Қыс» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай.

3. Ән айту «Қыздар ай», «Анажан» Әннің мәтінін үйрету.

4. Музыкалық-ырғақты қимыл.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

07.02.2024 ж.

Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау; халық ойындарының көңілді сипатын беру. Балаларды имандылыққа тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: ат - лошадь, оң аяқ - правая нога, сол аяқ - левая нога, қатты - громко, ақырын - тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай»(Б. Аманжол)

Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)

«Біз бақытты баламыз»

(А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты»(Е. Тиличеева)

Билер: «Қуыршақпен билейміз»(украин халық әуені)

Ойындар, хороводтар: «Бәйге» Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:

«Полька» (А. Филиппенко)

12. 02. 2024 ж.

Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; музыканың көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау; халық ойындарының көңілді сипатын беру. Балаларды имандылыққа тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын - тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Әлди-әлди, бөпем-ай»(Б. Аманжол)

Ән айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев)

«Біз бақытты баламыз»

(А. Қонысбеков, Ұ. Қонысбекова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:

«Марш» (Е. Андосов), «Ұшақ ұшты»(Е. Тиличеева)

Билер: «Қуыршақпен билейміз»(украин халық әуені)

Ойындар, хороводтар: «Бәйге» Балалардың музыкалық аспаптаойнауы:

«Полька» (А. Филиппенко)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

14.02.2024 ж.

Міндеттер: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; жұлпын би қимылдарын орындау; шулы оркестрге қатысу, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев).

Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин)

Ойындар, хороводтар: «Қоңыраумен ойын»

19. 02. 2024 ж.

Міндеттер: Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру; жұлпын би қимылдарын орындау; шулы оркестрге қатысу, биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Жайдарман» (қазақтың халық әуені, өңдеген К. Қуатбаев).

Ән айту: «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров) «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев) «Анашым» (Е. Хасанғалиев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус) Билер: «Айгөлек» (қазақ биі, өңдеген Е. Лапин)

Ойындар, хороводтар: «Қоңыраумен ойын»

Балалардың музыкалық аспаптайнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

21.02.2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық шығарма- ларды соңына дейін тыңдау, му- зыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бірқарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау және ойнау. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Қосалқа»(Дәулеткерей)

Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев), «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Глинка)

Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойындар, хороводтар: «Жұбыңды тап» (орыс халық әуені)

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко).

26. 02. 2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық шығарма- ларды соңына дейін тыңдау, му- зыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; би қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындауға тәрбиелеу, жеке және хормен ән айту дағдыларын, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бірқарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау және ойнау. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Қосалқа»(Дәулеткерей)

Ән айту: «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев), «Ағайынбыз бәріміз» (М. Әубәкіров)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (М. Глинка)

Билер: «Көңілді жұптар» (И. Штраус) Ойындар, хороводтар: «Жұбыңды тап» (орыс халық әуені)

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан» (орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко).

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы

28.02.2024 ж.

Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, ұнтаспадан)

Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова)

Билер: «Гүлдермен би» (В. Моцарт)

Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов)

Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)

04. 03. 2024 ж.

Міндеттері: Тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Көктем келді» (Б. Бейсенова, ұнтаспадан)

Ән айту: «Көктем» (К. Қуатбаев), «Ойыншықтар» (И. Нүсіпбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Серіппе» (орыс халық әуені, өңдеген Т. Ломова)

Билер: «Гүлдермен би» (В. Моцарт)

Ойындар, хороводтар: «Қақпа» (орыстың халық әуені, өңдеген Р. Рустамов)

Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Көңілді сазсырнай» (М. Красев)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

06.03.2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау, өз әсерітуралы әңгімелеу; жеке және хормен ән айту дағдыларын қалыптастыру, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану.

Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыру. Балаларға эстетикалық тәрбие беру.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Айжан қыз»(Құрманғазы)

Ән айту: «Менің анам» (А. Досмағанбет), «Көктем» (К. Қуатбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус)

Билер: «Шығыршықпен билеу»(хорват халық әуені)

Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка)

Балалардың музыкалық аспаптайнауы:

«Аспан мен жер арасы»(Т. Тютюнникова)

11. 03. 2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын анықтау, өз әсерітуралы әңгімелеу; жеке және хормен ән айту дағдыларын қалыптастыру, соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру; жұппен би қимылдарын орындау; биде ойындық музыкалық қимылдарды қолдану.

Балалардың музыкалық аспаптарда ойнауын жалғастыру. Балаларға эстетикалық тәрбие беру.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Айжан қыз»(Құрманғазы)

Ән айту: «Менің анам» (А. Досмағанбет), «Көктем» (К. Қуатбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» (И. Штраус)

Билер: «Шығыршықпен билеу»(хорват халық әуені)

Ойындар, хороводтар: «Гүл сыйлау» («Балалар полькасы» М. Глинка)

Балалардың музыкалық аспаптайнауы:

«Аспан мен жер арасы»(Т. Тютюнникова)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

13.03.2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау; мазмұны бойынша танысәндерді сахналауға баулу. музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Сарыарқа» (Құрманғазы)

Ән айту: «Наурыз тойы» (А. Тани), «Наурыз» (Б. Есдаулетов)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (Л. Лядова)

Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында)

Ойындар, хороводтар: «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада)

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» – халық әні.

18. 03. 2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, әнді бір мезгілде бастау және аяқтау; мазмұны бойынша танысәндерді сахналауға баулу. музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл, ырғақты қозғалу. Үлкенге ілтипат жасауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Сарыарқа» (Құрманғазы)

Ән айту: «Наурыз тойы» (А. Тани), «Наурыз» (Б. Есдаулетов)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» (Л. Лядова)

Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында)

Ойындар, хороводтар: «Қыз қуу» («Адай» күйі Құрманғазы, үнтаспада)

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Еркем-ай» – халық әні.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

20.03.2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық мәнерлеуқұралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау; шулы оркестрге қатысу.

Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз куу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев)

Ән айту: «Төлдер» (Д. Ботбаев), «Наурыз тойы» (А. Тани)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Тиличеева)

Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында)

Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)

Балалардың музыкалық аспаптайнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу.

25. 03. 2024 ж.

Міндеттері: Музыкалық мәнерлеуқұралдарын ажырату, музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды тану, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқият әндетіп айту, қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау; шулы оркестрге қатысу.

Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Боталардың желісі» (Е. Хасанғалиев)

Ән айту: «Төлдер» (Д. Ботбаев), «Наурыз тойы» (А. Тани)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (Е. Тиличеева)

Билер: «Жалқаубек» (үнтаспада Р. Рымбаеваның орындауында)

Ойындар, хоровод: «Төлдерін ажырат» («Дидактикалық ойындар» жинағынан)

Балалардың музыкалық аспаптайнауы: Белгілі бір әуенге салып, ұрмалы аспаптармен ырғақты сақтап қосылу.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

27.03.2024 ж.

Міндеттері: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету.

Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова)

Ән айту: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова), «Төлдер» (Д. Ботбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар полькасы» (М. Глинка)

Билер: «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың

музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан»

(орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко).

01. 04. 2024 ж.

Міндеттері: Сипаты мен мазмұны жағынан алуан түрлі екі шығарманы эмоциялық тұрғыдан қабылдай және салыстыра білу; күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту; қозғалыс бағытын өзгертіп адымдау, аяқты жоғары көтеріп жүгіру. Музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту; музыкалық бейне мен қозғалыс тәжірибесін сәйкестендіру, әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересекті ойнағанын тыңдау. Құстарға қамқор болуға, оларды аялауға үйрету.

Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Бұлбұл» (Д. Нұрпейісова)

Ән айту: «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова), «Төлдер» (Д. Ботбаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар полькасы» (М. Глинка)

Билер: «Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев) Балалардың

музыкалық аспапта ойнауы: «Сауысқан»

(орыстың халық әуені, өңдеген Т. Попатенко).

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

03.04.2024 ж.

Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, би элементтерін үйренуді жалғастыру.

Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша»(Е. Аглинцева)

Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров), «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус).

Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев)

Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Барабаншы» (М. Красев)

08. 04. 2024 ж.

Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, күш салмай ән айту, сөздер мен дыбыстарды таза және анық айту, музыкалық шығармадан кейін ән айту фразалар арасындағы тыныс алу, би элементтерін үйренуді жалғастыру.

Музыканың биге тән сипатын қабылдауға, жеңіл қозғалу, ырғақты қозғалуға жұппен би қимылдарын орындауға үйрету. Балаларды әсемдікке, әдемілікке баулу.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Әуенді сандықша»(Е. Аглинцева)

Ән айту: «Жан сырым» (Е. Өміров), «Көктем жыры» (Ж. Молдажанова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көңілді жұптар» (И. Штраус).

Билер: Қуыршағым-ай» («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: «Күн мен жаңбыр» (Б. Антюфеев)

Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Барабаншы» (М. Красев)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

10.04.2024 ж.

Міндеттері: Шығарманың бөлімдерінажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу,ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Вальс»(А. Рождественский)

Ән айту: «Бақшаға келемін»(Ө. Байділдаев),«Жан сырым» (Е. Өміров)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені,өңдеген Т. Попатенко.

Билер: «Достарым, кел, билейік»(ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет).

Ойындар, хороводтар: «Өз орныңдытап» «Полька» (М. Глинка).

Балалардың музыкалық аспаптаойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)

15. 04. 2024 ж.

Міндеттері: Шығарманың бөлімдерін ажырата білу, музыканың сипатын анықтау, өз әсері туралы әңгімелеу; әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу, соңын мұқиятәндетіп айту, музыканың биге тән сипатын қабылдау; жеңіл қозғалу,ырғақты, қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. Балаларға көңілді музыка сазымен көтеріңкі көңіл күй сыйлауды үйрету.

Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Вальс»(А. Рождественский)

Ән айту: «Бақшаға келемін»(Ө. Байділдаев),«Жан сырым» (Е. Өміров)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька Янка» – беларусь халық әуені,өңдеген Т. Попатенко.

Билер: «Достарым, кел, билейік»(ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет).

Ойындар, хороводтар: «Өз орныңдытап» «Полька» (М. Глинка).

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

17.04.2024 ж.

Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, жеке және хормен ән айту дағдыларын,соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру, балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу,әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Балаларды музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне білуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Ақсақ киік»(Құрманғазы)

Ән айту: «Біздің оркестр»(Ж. Тұрсынбаев), «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет).Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату.

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халықәні)

22. 04. 2024 ж.

Міндеттері: тыңдауды қимыл көрсетуарқылы сүйемелдей отырып, музыкалық бейне мен қимыл тәжірибесінің арақатынасын анықтау, жеке және хормен ән айту дағдыларын,соза дыбыстауды, таза интонациялауды, бір қарқында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшіменән айтуды жетілдіру, балалар музыкалық аспаптарында ойнай білу,әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау. Балаларды музыканы сүйе білуге, тыңдай отырып сезіне білуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Ақсақ киік»(Құрманғазы)

Ән айту: «Біздің оркестр»(Ж. Тұрсынбаев), «Бақшаға келемін» (Ө. Байділдаев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Достарым, кел, билейік» (ағылшын халық әні, аударған А. Досмағанбет).Билер: «Еркебұлан» («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: Балалардың қалауы бойынша ойын ойнату.

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

24.04.2024 ж.

Міндеттері: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айтудағыларын қалыптастыру, би қимылдары, музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Достық» (И. Нүсіпбаев)

Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева)

Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев)

Ойындар, хороводтар: «Гүл жинау», «Полька» (Н. Лысенко)

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)

29. 04. 2024 ж.

Міндеттері: әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айтудағыларын қалыптастыру, би қимылдары, музыкалық қимылдарды орындау, әуеннің сипатын тану: әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Достық» (И. Нүсіпбаев)

Ән айту: «Тату доспыз бәріміз» (Е. Меңдешев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Балалар мен аю» (Е. Тиличеева)

Билер: «Серуендейміз, билейміз» (А. Тоқсанбаев)

Ойындар, хороводтар: «Гүл жинау», «Полька» (Н. Лысенко)

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

01.05.2024 ж.

Міндеттері: музыкаға деген өзіндікқатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Балабақша бағында»(С. Кәрімбаев)

Ән айту: «Балдырғандар әні»(Ш. Қалдаяқов), «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)

Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко)

Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)

04. 05. 2024 ж.

Міндеттері: музыкаға деген өзіндікқатынасын, ол туралы пікірін айту; әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындап, сылдырмақтармен ойнау, музыканың тактісімен алақандарды соғу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, ән не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Балабақша бағында»(С. Кәрімбаев)

Ән айту: «Балдырғандар әні»(Ш. Қалдаяқов), «Тату доспыз бәріміз» (Е.Меңдешев)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақ маршы» (А. Затаевич)

Билер: «Қосарланып билеу» (Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко)

Ойындар, хороводтар: «Ұшты-ұшты» Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Сылдырмақтар» (орыс халық әні)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

06.05.2024 ж.

Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әндіхормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Би» (Е. Андосов)

Ән айту: «Кел, билейік»(Б. Байқадамов), «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов).

Билер: «Қосарланып билеу»(Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко)

Ойындар, хороводтар: «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев)

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық биі)

13. 05. 2024 ж.

Міндеттері: Өртүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау, музыкаға өзіндік пікірін айту; әндіхормен, күш түсірмей, сөздер мен дыбыстарды таза және анық, музыкалық сүйемелдеуден кейін әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық қимылдарды, музыканыңкіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау дағдыларын қалыптастыру. Балаларды әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Би» (Е. Андосов)

Ән айту: «Кел, билейік»(Б. Байқадамов), «Балдырғандар әні» (Ш.Қалдаяқов)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов).

Билер: «Қосарланып билеу»(Литва халық әні, өңдеген Т. Попатенко)

Ойындар, хороводтар: «Серуендейміз, демаламыз» (М. Красев)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

15.05.2024 ж.

Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; әнсіпатын ұғыну, әннің көңіл күйін беребілу, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың би сипатын қабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.

Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко)

Ән айту: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Т. Ломова)

Билер: «Көбелек» биі

(«Билеп үйренейік» жинағынан»)

Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық би)

20. 05. 2024 ж.

Міндеттері: Әуендерді немесе музыкалық шығармаларды орындау кезінде пьесаларды тану және атау; әнсіпатын ұғыну, әннің көңіл күйін беребілу, қимылды музыкамен сәйкестендіру. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру. Музыканың би сипатын қабылдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуінде ересектердің орындауындағы би әуенін тыңдау.

Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Тамшылар» (румын.халық әні, өндеген Т. Попатенко)

Ән айту: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қоян», «Аю» (Т. Ломова)

Билер: «Көбелек» биі

(«Билеп үйренейік» жинағынан»)

Ойындар, хороводтар: «Өз орныңды тап» «Полька» (М. Глинка) Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Янка» (беларусь халық би)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

22.05.2024 ж.

Міндеттері: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану, дауыс пен есту қабілетін дамытуға дағдыны жетілдіру. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету үйрету. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: жаз - лето, жылы - тепло, ыстық – жарко, күн - солнце.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)

«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай), «Вальс» (Қ. Шілдебаев)

Ән айту: «Күншуақ» (Л. Мұқашева), «Алтын кун» (Ж. Молдажанова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көкек» (Е. Тиличеева)

Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)

27. 05. 2024 ж.

Міндеттері: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану, дауыс пен есту қабілетін дамытуға дағдыны жетілдіру. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету үйрету. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: жаз - лето, жылы - тепло, ыстық – жарко, күн - солнце.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Құсайынов)

«Мерекелік марш» (Б. Дәлденбай), «Вальс» (Қ. Шілдебаев)

Ән айту: «Күншуақ» (Л. Мұқашева), «Алтын кун» (Ж. Молдажанова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көкек» (Е. Тиличеева)

Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айгөлек» ересек тобы.

29.05.2024 ж.

Міндеттері: Пьесалардың, әндердің жекелеген эпизодтарын және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тану, дауыс пен есту қабілетін дамытуға дағдыны жетілдіру. Дауыстап және төмен дауыспен ән салу, қол қозғалысымен көрсету үйрету. Би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; шеңбер бойымен жүргізу, музыкалық фразаларға сәйкес қимылдарды өзгерту. Музыка арқылы қуана білуге, шаттана білуге тәрбиелеу.

Билингвальный компонент: жаз - лето, жылы - тепло, ыстық – жарко, күн - солнце.

8.30.- 8.40 -- Таңертеңгі жаттығу

10.15. – 10.40

Музыка тыңдау: «Балалық шақ» (Е. Құсайынов)

«Вальс» (Қ. Шілдебаев)

Ән айту: «Күншуақ» (Л. Мұқашева), «Алтын кун» (Ж. Молдажанова)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көкек» (Е. Тиличеева)

Билер: «Көбелек» биі («Билеп үйренейік» жинағынан)

Ойындар, хороводтар: «Қасқыр мен қояндар» дидактикалық ойыны

Балалардың музыкалық аспапта ойнауы: «Полька» (А. Филиппенко)

Әдіскер: Даулбаева Б.Н. 