

Циклограмма по музыкальной деятельности
музыкального руководителя Куракбаевой Баян Амановны.
предшкольная группа «Дарын»

04.09.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить детей двигаться в соответствии с характером музыки, развивать умение рассказывать, о чём поётся в песне.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, эн - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий

Репертуар:

1.Вход в зал: «Марш» муз. Т. Ломовой

2. Музыкально-ритмические

движения «Дружные пары» лит. нар. мел. обр. Т.Ломовой

3.Слушание: «Рондо-марш» муз. Д.Кабалевский

4. Распевка

«Музыкальная лесенка» низкие и высокие звуки

5.Пение «Здравствуй, мир»

6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой

7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай по голосу» муз.В. Ребикова

06.09.2023г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: осознавать свое отношение к музыкальному произведению, Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз.

Инструментах.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, эн - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий

Репертуар:

1.Вход в зал «Марш» Н. Леви.

2. Музыкально-ритмические движения, упражнения:«Боковой галоп», «Ковырялочка»

3.Слушание:«Кюй» каз.нар.мелодия.

4.Распевка: «Форте -пиано».

5. Пение: «Наш любимый детский сад» С.Ермолова

6. Танец: «Задорный танец» В. Золотарёва

7.Игра: «Чабаны» каз.нар.игра.

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

11.09.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе. развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений.

Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, сау болыңыз - до свидания, ән - песня, би - танец, жоғары - высокий, төмен - низкий.

Репертуар:

1.Вход в зал «Қуыршақпен билейміз» Е. Найманбаевой

2.Муз.ритм. движения:«Мерекелік марш» Б. Далденбаева 3.Слушание: «Балбыраун»

Курмангазы

4 .Распевка: на разные слоговые звуки

5. Пение: «Наш любимый детский сад»

6. Танец: «Потанцуй со мной, дружок!» (Английская народная песня)

7.Игра: «Кыз ку»

13.09.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: создать условия для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер муз. Произведения.

Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

Репертуар:

1.Вход в зал: П.Чайковский «Осень»

2. Музыкально-ритмические движения «Осенняя пляска»

3.Слушание: П.Чайковский «Осень»

4. Распевка «Кап -кап» низкие и высокие звуки

5.Пение «Осень чудная пора», «Тише-тише»

6. «Если нравится тебе, то делай так!»

7. Муз.-дидакт.игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

18.09.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки.

Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

Репертуар:

- 1.Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев
- 2.Муз.ритм. движения: «Великаны и гномы» муз. Д. Львова-Компанейца
- 3.Слушание: «Осень» А.Вивальди
- 4 .Распевка: «Осень»
5. Пение: «Осень –чудная пора», «Тук-тук»
6. Танец: «Озорная полька» Н. Вересокиной
- 7.Игра: «Какой музыкальный инструмент играет?»

20.09 2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: продолжить учить различать музыку разного характера и темпа, Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах.

Билингвальный компонент: күз - осень, жапырақ - листья, жаңбыр - дождь, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

Репертуар:

- 1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Листики»
- 3.Слушание: «Домбыра сазы» И. Нусипбаева
4. Распевка «Считалочка» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»
6. Танец: «Ритмика»
7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

25.09.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках, развивать танцевальные способности, чувство ритма.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

- 1.Вход в зал: «Полька» Ю.Верижников
2. Музыкально-ритмические движения «Листики»
- 3.Слушание: «Осень» С.Свиридова
4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»
6. Танец: «Здравствуй друг»
7. Муз.-дидакт.игра: «Звери в лесу» по выбору

27.09.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность, развивать танцевальные способности, чувство ритма.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен – низкий.

- 1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
- 3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой
4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки
- 5.Пение «Урожай собирай»
6. Танец: «Танец овощей»
7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

02.10 2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе; развивать муз.-творческую деятельность. Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки, развивать творческую активность.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

1.Вход в зал: «Антошка» из мультфильма

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: «Урожайная» Ю.Верновой

4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки

5.Пение «Урожай собирай»

6. Танец: «Танец овощей»

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»

04. 10 2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: продолжить учить петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах); развивать умение организованно входить в музыкальный зал.

Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас - голова, билейміз - танцуем, жоғары - высокий, төмен - низкий

1.Вход в зал: «Мазурка» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова

4. Распевка «Ко-ко-ко» громкие и тихие звуки

5.Пение «Осень топает по крышам», «Кап кап»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

09.10.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - сиди, жинаймыз - собираем, кәкөніс – овощи.

1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки

5.Пение «Осень – чудная пора», «Осень топает по крышам»

6. Танец: «Танец овощей»

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»

8. Оркестр шумовых инструментов

11.10.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма; реагировать на темповые и динамические изменения в музыке сменой характера движений; обогащать муз. впечатления детей; учить ритмично играть на шумовых муз. инструментах, выделяя четвертные доли.

1.Вход в зал: «Полька» П.Чайковский

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дастархан» Далденбаева

4. Распевка «Дин-дон» громкие и тихие звуки

5.Пение «Кап кап», «Осень топает по крышам»

6. Танец: «Танец с зонтиками»

7. Муз.-дидакт.игра: «Собери овощи»

8. Оркестр шумовых инструментов

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

16.10.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении.

Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - седи, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.

1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева

4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки

5.Пение «Отаным», «Қазақстан»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Муз.-дидакт.игра: «казахские музыкальные инструменты»

18.10.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: научить петь на казахском языке, правильно исполнять весёлую, задорную песню. Развивать музыкальную память, музыкальные способности, ритмическое восприятие музыки .

Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - седи, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.

1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Туган жер» С.Байдилдаева

4. Распевка «Отан Қазақстан» громкие и тихие звуки

5.Пение «Отаным», «Қазақстан»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Муз.-дидакт.игра: дидактическое. упражнение «Прохлопай свое имя!»

8. Оркестр шумовых инструментов

Циклограмма по музыкальной деятельности .
предшкольная группа «Дарын»

23.10.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: Уверенно входить в зал и выполнять муз-ритм. Движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - седи, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.

1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі»

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова

4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки

5.Пение « Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан»

6. Танец: «Гүлдер»

7. Муз.-дидакт.игра: «Прохлопай»

8. Оркестр шумовых инструментов

25.10.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: уверенно входить в зал и выполнять муз-ритм. Движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства. Билингвальный компонент: секіреміз - прыгаем, тұр - стой, отыр - седи, жинаймыз - собираем, көкөніс – овощи.

1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі»

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: «Астана» А. Дуйсенова

4. Распевка «Астана» громкие и тихие звуки

5.Пение « Самый любимый мой Казахстан», «Отаным», «Казахстан»

6. Танец: «Гүлдер»

7. Оркестр шумовых инструментов

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

30.10.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

- 1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский
2. Музыкально-ритмические движения «Марш»
- 3.Слушание: Шуман «Солдатский марш»
4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»
- 5.Пение «Туған жер»
6. Танец: «Марш»
7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»
8. Оркестр шумовых инструментов

01. 11.2023 г

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: познакомить с казахскими традициями. Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

- 1.Вход в зал: песня «Наркескен » Н.Тлендиев
2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»
- 3.Слушание: «Сары арка» күй
4. Распевка «Менің Отаным»
5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан»
6. Танец: «Қара жорға»
7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»
8. Оркестр шумовых инструментов

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

06.11.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

Билингвальный компонент: туған жер - родная земля, отан - родина, қайтала - повтори, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «Наркескен» Н.Тлендиев

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: «Сары арка» күй

4. Распевка «Менің Отаным»

5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан»

6. Танец: «Қара жорға»

7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

08.11.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием; учить петь с аккомпанементом и без него.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «Наркескен» Н.Тлендиев

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание: «Сары арка» күй

4. Распевка «Менің Отаным»

5. Пение «Отаным», «Самый любимый мой Казахстан»

6. Танец: «Қара жорға»

7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

13.11.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: познакомить с казахскими традициями . Учить узнавать на слух ранее услышанное произведение; развивать эмоциональную отзывчивость на характер музыки; продолжить работу над правильным звукообразованием.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «Наркескен» Н.Тлендиев

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг»

3.Слушание:

4. Распевка «Топ топ»

5.Пение «Самый любимый мой Казахстан», «Отаным»

6. Танец: «Қара жорға»

7. Музыкально-дидактическая игра: «түсау кесу»

15.11.2023 г

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально –ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, би - танец, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: Марш Д. Кабалевский

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: Марш «Прощание славянки»

4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»

5.Пение «Туған жер»

6. Танец: «Марш»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

20.11.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «Казахстан»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.

4. Распевка «Далада, қалада»

5.Пение «Дала», «Солдаты герои»

6. Танец: «Батырлар»

22.11.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи:воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

Билингвальный компонент: елім - мой народ, қандай ән - какая песня, билейміз - танцуем, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «Казахстан»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.

4. Распевка «Далада, қалада»

5.Пение «Дала», «Солдаты герои»

6. Танец: «Батырлар»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

27.11.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно принимать решения; развивать ассоциативное восприятие музыки и муз. способности.

Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки»

2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»

3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева.

4. Распевка «Андрей воробей»

5.Пение «Детки конфетки»

6. Танец: «С платочками»

7. Сценка «Репка»

29.11.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого; развивать в детях артистизм, творчество уверенность в себе; умение самостоятельно принимать решения.

Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «В гостях у сказки»

2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»

3.Слушание: «Сказочка» С.Прокофьева.

4. Распевка «Андрей воробей»

5.Пение «Детки конфетки»

6. Танец: «С платочками»

7. Сценка «Репка»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

04.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов.

Билингвальный компонент: ертегі - сказка, балалар - дети, орамал - платочки, ойнаймыз - играем, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова

4. Распевка «Самолет, самолет, забери меня в полет»

5.Пение «Детки конфетки»

6. Танец: «Хоровод»

7.игра на шумовых инструментах

06.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: продолжать учить передавать в пении весёлый, шуточный характер музыки; учить расширять и сужать круг в соответствии с ускорением и замедлением муз. сопровождения; осваивать приёмы правильного звукоизвлечения при игре на муз. инструментах; воспитывать любовь к Родине через ознакомление с произведениями казахстанских композиторов.

Билингвальный компонент: қыс - зима, келді - пришла, қар - снег, ұшак - самолет, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: песня «Хоровод» П. Редникова

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Туған жер» С. Байкадамова

4. Распевка «Самолет, самолет, забери меня в полет»

5.Пение «Детки конфетки», «Зима пришла»

6. Танец: «Хоровод»

7. Музыкально-дидактическая игра: «угадай инструмент»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

11.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: Кара жорға

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: Марш «Елім ай»

4. Распевка

«Туған жерім, туған елім ай»

5.Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім»

6. Танец: «Қара жорға»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»

13.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: қыс - зима , келді - пришла, қар - снег, ұшақ - самолет, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: Кара жорға

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: Марш «Елім ай»

4. Распевка «Туған жерім, туған елім ай»

5.Пение «Туған жер», «Тәуелсіздік елім»

6. Танец: «Қара жорға»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

18.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, акшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение «Маленькая елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

20.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, акшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение « В лесу родилась елочка», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

25.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: развивать силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, учить движения в хороводе, учить быть организованными на занятии.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год, аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.

1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс,

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Три белых коня»

4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,

5.Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата», «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой

6. Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», аудиозапись звучания разных барабанов.

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках

27.12.2023 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: развивать силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве, учить движения в хороводе, учить быть организованными на занятии.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год, аяз ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша - елка, қар – снег.

1.Вход в зал: песня «Этот Новый год» группа Рефлекс,

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Три белых коня»

4. Распевка : «Снег засыпал все пути»,

5.Пение «В лесу родилась елочка», «Маленькая елочка», «Аяз ата», «Ёлочка-красавица» М.Еремеевой

6. Танец: «Если нравится тебе», «Танец утят»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Ребята и медведь», аудиозапись звучания разных барабанов.

8. Игра на погремушках, треугольнике, металлофоне, ксилофоне, колокольчиках

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

03.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: жаңа жыл - новый год , аяз ата - дед мороз, акшақар - снегурочка, шырша - елка, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: Джинг бенс

2. Музыкально-ритмические движения «Снежинки»

3.Слушание: «Шырша»

4. Распевка

5.Пение «Шырша», «Если нравится»

6. Танец: «Вальс»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»

08.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально – ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; познакомить с металлофоном и способом игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем , жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: Полька

2. Музыкально-ритмические движения: переменный шаг

3.Слушание: Маркин «Зимние забавы»

4. Распевка «Вот зима пришла»

5.Пение «Кыздар ай», «Зима старушка»

6. Танец: «Мамы с дочками»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Повтори»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

10.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем, жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение «Кыздарай», «Зима пришла» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Снежинка»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

15.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: қайталаймыз - повторяем, жүреміз - ходим, би - танец, билейміз - танцуем, ұшамыз – полетели.

1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Холодно» громкие и тихие звуки

5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифиновой

6. Танец: «Мамы с дочками»

7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

17.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить слушать музыку и анализировать её; учить менять силу голоса; закреплять навык двигаться в соответствии с характером музыки; свободно ориентироваться в пространстве. Расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Зима» громкие и тихие звуки

5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка» муз.слова Л. Олифировой

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Муз.-дидакт.игра: «Зимушка-зима»

22.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Слушать песню, определять характер музыки, запоминать мелодию. Упражнять детей в умении петь лёгким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: кыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: «Снежинки» Б. Далденбаева

2. Музыкально-ритмические движения «Летка енка»

3.Слушание: «Времена года» (зима) А. Вивальди

4. Распевка «Холодно» громкие и тихие звуки

5.Пение «Кыздарай», «Зима старушка», «Анажан»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Муз.-дидакт.игра: «Варежки»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

24.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; развивать игру на металлофоне и способы игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: қыздар - девочки, ұлдар - мальчики, дос - друг, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез»

2. Музыкально-ритмические

движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия

3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова

4. Распевка

«Капелька» низкие и высокие звуки

5.Пение «Куыршак», «Тише-тише»

6. «Если нравится тебе, то делай так!»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко

29.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить уверенно входить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения; обогащать муз. впечатления слушанием классических произведений; развивать игру на металлофоне и способы игры на нём; воспитывать патриотические и нравственно-эстетические чувства.

Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез»

2. Музыкально-ритмические

движения «Праздничная пляска» каз. нар.мелодия

3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова

4. Распевка

«Капелька» низкие и высокие звуки

5.Пение «Куыршак», «Тише-тише»

6. «Если нравится тебе, то делай так!»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Найди себе пару» обр. Т.Попатенко

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

31.01.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения.

Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

05.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

.Задачи: научить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения, закрепить умения выполнять движения с предметами, определять звучание домбры; формировать навыки индивидуального и хорового пения.

Билингвальный компонент: қуыршақ - кукла, жоғары - высокий, төмен - низкий, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі »

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

07.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка

«Дин-дон» громкие и тихие звуки

5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»

12.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: научить пению в одном темпе (быстро-медленно) с одинаковой силой звучания (громко-тихо), закрепить умение определять муз. жанры, знать их названия и композиторов, самостоятельно определять смену характера в произведениях. Развивать умение самостоятельно выполнять танцевальные движения.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, ыдыс - посуда, қатты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: «Вальс» М.Глинка

2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки»

3.Слушание: «Дала» Далденбаева

4. Распевка

«Дин-дон» громкие и тихие звуки

5.Пение «Мама», «Поцелую бабушку»

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Посуда»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

14.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: развивать эмоциональное восприятие муз. произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, ыдыс - посуда, катты - громко, ақырын – тихо.

1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»

6. Танец: «Гүлдер»

7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

19.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: развивать эмоциональное восприятие муз. произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность; совершенствовать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку; поддерживать творческую инициативу.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: күй «Темірбектін төкпесі »

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Әжем айтқан ертегі», «Поцелую бабушку»

6. Танец: «Гүлдер»

7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

21.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі»

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»

6. Танец: «Гүлдер»

7. Музыкально-дидактическая игра: «казахские музыкальные инструменты»

26.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, әже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: күй «Темірбектің төкпесі»

2. Музыкально-ритмические движения «Кара жорға»

3.Слушание: звучание шертера, сыбызғы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»

6. Танец: «Гүлдер»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

28.02.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

Билингвальный компонент: анашым - моя мама, эже - бабушка, гүлдер - цветы, ертегі - сказка, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька »

2. Музыкально-ритмические движения: притопы

3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»

6. Танец: «Гүлдер»

04.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить проявлять творчество в подборе движений в пляске, формировать звуковысотный слух; передавать эмоциональный характер песен; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; совершенствовать танцевально-двигательные навыки; воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька »

2. Музыкально-ритмические движения: притопы

3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза

4. Распевка

«Гакку» громкие и тихие звуки

5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»

6. Танец: «Гүлдер»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

06.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька »

2. Музыкально-ритмические движения: притопы

3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза

4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки

5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»

6. Танец: «Гүлдер»

11.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить слушать, понимать и эмоционально реагировать на классическую музыку; закрепить умение самостоятельно узнавать песню по вступлению; использовать вопросно-ответную форму в песенных импровизациях для развития ладотонального слуха; работать над расширением диапазона детского голоса; содействовать развитию музыкальной памяти.

Билингвальный компонент: көктем - весна, келді - пришла, жылы - тепло, суық - холодно, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: Л.Хисматуллина «Весенняя полька »

2. Музыкально-ритмические движения: притопы

3.Слушание: звучание шертера, сыбызгы, домбры, қылқобыза

4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки

5.Пение «Зима старушка», «Кыздар ай», «Анажаным»

6. Танец: «Гүлдер»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

13.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова

2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки

3.Слушание: «Времена года» (весна) А. Вивальди

4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки

5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу»

18.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова

2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки

3.Слушание: «Времена года» (весна) А. Вивальди

4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки

5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

20.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, по памяти. Определять настроение музыки. Упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за дыханием.

Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: «Наурыз» М.Омарова

2. Музыкально-ритмические движения притопы и поскоки

3.Слушание: «Времена года» (весна) А. Вивальди

4. Распевка «Весна красна» громкие и тихие звуки

5.Пение «Весенняя капель», «Наурыз келді» муз.слова Б. Бейсеновой

6. Танец: «Здравствуй друг»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Қыз қуу»

25.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.

Билингвальный компонент: мереке - праздник, құтты болсын - поздравляем, қыз қуу - догони девушку, тыныс аламыз - дышим, тыңдаймыз – слушаем.

1.Вход в зал: Марш М.Ломова

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский

4. Распевка «Ма мэ ми мо му»

5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы»

6. Танец: «Батырлар биі»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

27.03.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.

Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

1.Вход в зал: Марш М.Ломова

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский

4. Распевка «Ма мэ ми мо му»

5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы»

6. Танец: «Батырлар биі»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Верх и вниз лесенке»

01.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить внимательно слушать произведения, отмечать национальный колорит, выражать свои впечатления и ассоциации, упражняться в поступенном движении мелодии; учить правильно брать дыхание между музыкальными фразами; развивать фантазию, смекалку, индивидуальность.

Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

1.Вход в зал: Марш М.Ломова

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: Итальянская полька П.Чайковский

4. Распевка «Ма мэ ми мо му»

5.Пение «Жеңіс күн», «Бауыржан батыр» , «День победы»

6. Танец: «Батырлар биі»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Верз и вниз лесенке»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

03.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; строится друг за другом в колонны; совершенствовать навык широкого бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.

Билингвальный компонент: көңілді - весело, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

1.Вход в зал: песня «Весна красна»

2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»

3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский

4. Распевка «Весна красна»

5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»

6. Танец: «С ленточками»

7.игра на шумовых инструментах

08.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; строится друг за другом в колонны; совершенствовать навык широкого бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

1.Вход в зал: песня «Весна красна»

2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»

3.Слушание: «Апрель» П.Чаковский

4. Распевка «Весна красна»

5.Пение «Весна красна», «Наурыз көктем»

6. Танец: «С ленточками»

7.игра на шумовых инструментах

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

10.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки.

Билингвальный компонент: музыкалық аспап - музыкальный инструмент, мұңды - грустно, жоғары - высоко, төмен - низко, ән айтамыз – поем песню.

1.Вход в зал: песня «Весна красна»

2. Музыкально-ритмические движения «Трехдольный с поклоном»

3.Слушание: «Прелюдия» Г.Жубановой

4. Распевка «Ко ко ко»

5.Пение «Песенка мамонтенка», «Колесики» муз. И.Авдеева

6. Танец: «Спортивный»

7.игра на шумовых инструментах

15.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.

Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.

1.Вход в зал: песня «Весна красна»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский

4. Распевка «Ко ко ко»

5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева

6. Танец: «Спортивный»

7.игра на шумовых инструментах

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

17.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; совершенствовать навык маршевого шага; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.

Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.

1.Вход в зал: песня «Весна красна»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский

4. Распевка «Ко ко ко»

5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева

6. Танец: «Спортивный»

7.игра на шумовых инструментах

22.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить детей ориентироваться на впереди идущего; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык маршевого шага; ; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.

Билингвальный компонент: жеңіс - победа, бір екі үш - раз два три, жоғары - высоко, төмен - низко, ырғақ - ритм.

1.Вход в зал: песня «Весна красна»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: «Марш» Д.Кабалевский

4. Распевка «Ко ко ко»

5.Пение «Солдат болам», «День Победы» муз. И.Авдеева

6. Танец: «Спортивный»

7.игра на шумовых инструментах

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

24.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить детей маршировать строем; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; совершенствовать навык широкого бега; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.

Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный»

3.Слушание: «Багатель» Бетховен

4. Распевка «Сорока белобока»

5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова

6. Танец: «Вальс»

7.игра на шумовых инструментах

29.04.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить детей маршировать строем; добиваться полной концентрации слухового внимания во время слушания музыки; способствовать развитию танцевальных и певческих способностей детей.

Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1.Вход в зал: «Камажай» к.н.п

2. Музыкально-ритмические движения «Переменный»

3.Слушание: «Багатель» Бетховен

4. Распевка «Сорока белобока»

5.Пение «Песня о мире», «Детки конфетки» муз. В. Корнилова

6. Танец: «Вальс»

7.игра на шумовых инструментах

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

02.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1.Вход в зал: песня «Казахстан»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.

4. Распевка «Бір, екі, үш»

5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш»

6. Танец: «Солдатский марш»

04.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

Билингвальный компонент: бейбітшілік - мир, ән - песня, музыкалық аспапта ойнаймыз - играем на музыкальных инструментах, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1.Вход в зал: песня «Казахстан»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3.Слушание: «Елім ай» к.н.п.

4. Распевка «Бір, екі, үш»

5.Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш»

6. Танец: «Солдатский марш»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

06.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, её содержание; развивать эмоционально-чувственную сферу и образное мышление; познакомить с новыми вокальными приёмами в пении (глиссандо), отражать эмоции и характер музыки в пении, вырабатывать подвижность голоса.

Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1. Вход в зал: песня «Казахстан»

2. Музыкально-ритмические движения «Марш»

3. Слушание: «Елім ай» к.н.п.

4. Распевка «Бір, екі, үш»

5. Пение «Жауынгер жыры», «Бір екі үш, бойға жиған күш»

6. Танец: «Солдатский марш»

13.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой

2. Музыкально-ритмические движения : высоко поднимая ноги

3. Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко

4. Распевка

«Солдатушки, ребятушки»

5. Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои»

6. Танец: «Яблочко»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

15.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Билингвальный компонент: жылдам - быстро, баяу - медленно, эн не туралы - про что поется в песне, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1. Вход в зал: песня «Марш» Н.Ломовой

2. Музыкально-ритмические

движения : высоко поднимая ноги

3. Слушание: «Победа» в исп.Л.Лещенко

4. Распевка

«Солдатушки, ребятюшки»

5. Пение «Жауынгер жыры», «Солдаты герои»

6. Танец: «Яблочко»

7. Музыкально-дидактическая игра: «Разные ноты»

20.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: учить быстро реагировать на звуковой сигнал, развивать слуховое внимание; продолжать развивать ассоциативное восприятие музыки; упражнять в имитировании повадок животных, подражая их звукам; отрабатывать умение выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого.

Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся.

1. Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди

2. Музыкально-ритмические движения : выполняют движения птиц

3. Слушание: «Арайлым» С.Абдинуров

4. Распевка

«Здравствуй , здравствуй лето»

5. Пение «Лето», «Здравствуй мир»

6. Танец: «Казахский»

7. Музыкально-дидактическая игра: домбра

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

22.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: научить слушать песню изобразительного характера, понимать содержание, разучивать мелодию, закрепить умение детей двигаться в соответствии с характером музыки; развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию, играть на ДМИ слаженно, ритмично.

Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся

1.Вход в зал: песня «Қазақ вальсі» Л.Хамиди

2. Музыкально-ритмические

движения : выполняют движения птиц

3.Слушание: «Таджикский танец» А.Жубанова

4. Распевка «Здравствуй, здравствуй лето»

5.Пение «Лето», «Здравствуй мир»

6. Танец: «Полька»

27.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

10.40-11.05

Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой;

Билингвальный компонент: ырғақ - ритм, қайталаймыз - повторяем, көрсетеміз - показываем, тұрамыз - встаем, отырамыз - садимся

1.Вход в зал: песня «Ромашки спрятались»

2. Музыкально-ритмические

движения : хороводный шаг, с полуприсядом

3.Слушание: «Май» П. Чайковский

4. Распевка «У ромашки белый цвет»

5.Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь»

6. Танец: «С ромашками»

7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»

Циклограмма по музыкальной деятельности.
предшкольная группа «Дарын»

29.05.2024 г.

8.20-8.30 утренняя зарядка

11.00-11.25

Задачи: расширять знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. Развивать двигательную музыкальную память. Определять настроение музыки. Внести в жизнь детей ощущение радости от общения с музыкой; развивать умение детей принимать самостоятельные решения в выборе репертуара.

Билингвальный компонент: жаз - лето, жылы - тепло, ыстық – жарко, күн - солнце.

1.Вход в зал: песня «Ромашки спрятались»

2. Музыкально-ритмические движения : хороводный шаг, с полуприсядом

3.Слушание: «Май» П. Чайковский

4. Распевка «У ромашки белый цвет»

5.Пение «Лето», «Если с другом вышел в путь»

6. Танец: «С ромашками»

7. Музыкально-дидактическая игра: «плетень»

Методист: Даулбаева Б.Н. *Daif*