

№1 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

04.09.2024 жыл

	Тақырып:	Менің балабақшам
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақша (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Балабақша жайлы үлестірмелі суреттер, доп, мнемокесте
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	балабақша – детский сад, жарық – светлый, таза-чистый, әдемі-красивый
	Сөз тіркестері:	Балабақша жарық. Балабақша кең.Топтар таза. Бөлмелер көп.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) Ша-ша-ша- мынау балабақша. Мынау –есік. Дыбыстық жаттығу Ша-ша-ша- мынау балабақша. Мынау –есік. ік-ік-ік-міне,есік.	

	Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау-ре-ре-ре- терезе -мынау-кілем, кі-лем. -ем-ем-ем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек. Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. «Балабақша» Біздің балабақшада–кішкентай орындықтар Біздің балабақшада - көгершіндер мен қояндар Біздің балабақшада–әндер мен ертегілер Біздің балабақшада–кубиктер мен бояулар 	«Допты қағып ал» сөздік ойыны: Шарты: допты қағып алу арқылы, балабақшаға байланысты жаңа сөздерді айту. Диалог: - Сен қайда келдің? - Мен балабақшаға келдім -Балабақша қандай? -Балабақша кең, жарық. Ойын «Балабақша»  Огород – Көп Медвежонок - Қонжық А Детский садик - ... А Игрушка - ... Чугунка - Береке Курица – Тауық А Игрушка - ... А Развлечение - ... Бусы – Қауға Постель - Төсек А Курица - ... А Зайченок - ... Каблуқ - Ұйық Подснежник - Бәйшешек А Кубик - ... А Качели - ... Невеселый - ... (Зырылдауық) А Свисток - ...
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар		Мнемокесте арқылы балабақша туралы әңгімелеу. Нейро жаттығу
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар		Сюжетті суреттерді сөзбен сипаттау. Сергіту сәті. Балабақша әдемі, Балалардың әлемі. Орындық пен үстелде,

			Отырамыз әдемі
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Мақал –мәтел: «Бала тілі бал»
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»	«Сұрақ-жауап» -Балабақша қандай? -Балабақша әдемі - Топта кім сіздерді қарсы алады? -Тәрбиеші -Топ қандай? -Топ жарық

№2 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
09.09.2024 жыл

	Тақырып:	Балабақша қызметкерлері
	Мақсат	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақша қызметкерлері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, дидактикалық материалдар
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Тәрбиеші, балалар, аспаз, мұғалім, дәрігер, күзетші
	Сөз тіркестері:	Жұмыс істейді. Тәрбиеші мейірімді. Дәрігер емдейді. Аспаз пісіреді. Тәрбиешілер көп. Дәрігерлер бар.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын	Ас қайырамыз! Ас болсын!

	сөйлемдер):		
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	 	Дыбыстық жаттығулар Ші-ші- келді тәрбиеші Гер-гер-біздің дәрігер Паз-паз- бізде бар аспаз
	Жұмбақ жасыру Тәп-тәті тамағы, Астардың маманы. (Аспазшы) Сауықтырар сырқатты, Жылы үнмен тіл қатты. (Дәрігер)		
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Карточкалармен жұмыс Сөздік ойын: «Дұрыс айт»
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар – Мынау кім? – Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші не істейді? – Тәрбиеші кітап оқиды. Мынау кім? – Мынау – аспаз. Аспаз не істейді? – Аспаз дәмді ас пісіреді. Мынау – музыка жетекшісі. – Музыка жетекшісі не істейді? – Музыка жетекшісі балаларды ән айтуға, билеуге үйретеді.	Суреттермен жұмыс: - Балабақшада дәрігер бар. -Бұл дәрігер. -Дәрігер емдейді.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар. Ойын: «Қуырмаш» Қуыр, қуыр, қуырмаш Мына жерде тәрбиеші бар Балапанға бидай шаш Мына жерде дәрігер бар Тауықтарға тары шаш Мына жерде аспаз бар Әжең келсе есік аш Мына жерде музыка жетекшісі бар Қасқыр келсе мықтап бас Мына жерде мен бармын.	АКТ мен жұмыс Тыныс алу жаттығулары
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Шығармашылық жұмыс: «Сурет бояу» Үстел үсті дамытушы ойындар
	Рефлексия	«Бес қадам» ойыны Шарты:Бес рет қадам жасап, слайдтан көрсетілген балабақша қызметкерлерін атайды.	

№3 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

11.09.2024 жыл

	Тақырып:	Менің сүйікті ойыншықтарым
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

		Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ойыншықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ойыншықтар, доп
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла, текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида қонжық-медвежонок, асық- асык, аю-медведь, секіртпе-скакалка, бесік арба –коляска
	Сөз тіркестері:	Допты бер. Қуыршақты ал. Менде асық бар
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ойнайық та, ойлайық!
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: Шық-шық-ойыншық Шақ-шақ-құлыншақ «Ғажап қоржын»д-ойыны. Қоржыны бар қуыршақ Айжан келед -Айжан, қолыңдағы не? -Қоржын. -Онда не бар? -Ойыншық. «Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-текше.Тек-ше. Мынау –текшелер.Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян.Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді.
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Тақпақ: Добым, добым домалақ, Қайда кеттің домалап

			Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Би билеймін көңілді. Ұл мен қыздар тыңдайды, Бірге билеп зырлайды.	«Ойыншықтарды ата» д/о Мақсаты: Балалардың жас ерекшелігіне қарай ойыншықтардың атын атап еркін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал жабдықтары: Ойыншықтар Ойынның мазмұны: Балаларға ойыншықтың суреттері беріледі. Атын атап, сурет арқылы сөйлем құрау
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнemoкестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	АКТ ойындары «Не артық?» Шарты: берілген суреттерден арттығын табу. Жұмбақ жасыру: Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді Әрмен-бермен зырылдап, Бір орнында тұрмайды..
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Жаңылтпаш: Доп деп, Дөп теп
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б.	«Көңілді доп» Шарты: допты қағып алу арқылы, қойылған сұраққа толық жауап беру.

Тексерді: әдіскер

№4 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

16.09.2024 жыл

	Тақырып:	Ойыншықтар дүкені
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ойыншықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, дүкен құралдары, ойыншықтар

Әдіс-тәсілдер:		Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:				
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)				
Сөздік минимум:	ойыншық – игрушка, доп- мяч, қуыршақ – кукла, текше – кубик, қоян – зайка, пирамида – пирамида қонжық-медвежонок, асық- асық, аю-медведь, секіртпе-скакалка, бесік арба –коляска			
Сөз тіркестері:	Менде доп бар. Менің добым қызыл. Менің қуыршағым бар. Доптар бар. Әдемі текшелер.			
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Менің сүйікті ойыншығым.			
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)				
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар: Шық- шық -шық-ойыншық, жық- жық- жық- қонжық, ек- ек- ек- көжек	Ойындар «Сөзді аяқта» «Балабақша және ойыншықтар» Огород – Бақша Много – Көп Медвежонок - Қонжық А Детский сад -... А Мячик - ... А Игрушка - ... 		

	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	АКТ ойындары «Кел ойнайық» д/о Мақсаты: Қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту, Ойынның құрал жабдықтары: ойыншықтар мен ойын құралдары. Мазмұны: Мұндай дидактикалық ойындарды жүйелі түрде қолдану арқылы баланың: ақыл – ойын жүйелеу, ойлау қабілеттерін жетілдіру, дәлдікке үйретеді.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар санамақтар және т.б.	Жаңылтпаш: Көп шар, көк шар. Көк шар, көп шар.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Сиқырлы қалта» д/ойыны	Қалтадағы ойыншықтарды көздерін жұмып тұрып табады.

Тексерді: әдіскер

№5 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
18.09.2024 жыл

	Тақырып:	Біздің топ
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақша, ойыншықтар, менің тобым, отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Ойыншықтар бұрышы-угол игрушки, асхана-кухня, табиғат бұрышы-угол природы...
	Сөз тіркестері:	Біздің топ әдемі. Топ жарық, кең, үлкен. Орындықтар бар.
	Клише (тақырыпқа)	Балабақшам - өз үйім

	байланысты дайын сөйлемдер):	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Карталармен (карточка) жұмыс: Тақырыпқа байланысты сөздерді айтқызу.
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	Сиқырлы қалам Диалог: «Біздің топ» Шарты: топ туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді.	
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
		Сөздік ойын: «Жалғасын тап». Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атын атайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды. Балабақша (әдемі, жарық, таза) Біздің ... (топ) Біздің топта... (ойыншықтар көп) Біздің топта.... (үстелдер, орындықтар, кереуеттер) бар. Табиғат бұрышында .. (гүлдер) бар. Сөздік ойын: «Аудармашы» Шарты: сөздікпен жұмыс
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
		Санамақ айтайық 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. АКТ ойын: Ойын: « Нешеуі жоқ?» , « Көршісін тап?» ойындары
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Жаңылытпаш <i>Ақ шар бар,көк шар бар,</i> <i>Көп шар бар, бес шар бар.</i>
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар
	Дидактикалық ойын: «Заттарды орнына дұрыс қой» Мысалы: Кішкентай орындық Кішкентай үстел Әдемі топ	
	 	

--	--	--	--

Тексерді: әдіскер

№6 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

23.09.2024 жыл

	Тақырып:	Менің достарым
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Балабақша (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Менің досым-Саша. Менің досым-Әлия..
	Сөз тіркестері:	Менің досым жақсы. Біз жақсы достармыз. Достарым көп.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Адал дос.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	

	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	 Менің досым Сенің досың Оның досы Телефон ойыны: Шарты: Балалар қарапайым сұраққа жауап береді.	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Дос болайық бәріміз» әнін тыңдап, сөздерді қайталату
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Біз балдырған тең басқан! Дос құшағын кеңге ашқан! Тілегіміз әділдік! Ашық болсын кең аспан!
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Д\о: «Допты қағып ал» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Допты қағып алып, досына жақсы сөз айтуды үйрету.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Досы көпті жау алмас, Ақылы көпті дау алмас	Ұлттық ойын: «Сақина салмақ».
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Сұрақ - жауап» әдісі -Достар қандай болу керек? - Сенің досың кім?

Тексерді: әдіскер

№7 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

25.09.2024 жыл

	Тақырып:	Отбасым тірегім
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

	Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Ата, әже, әке, ана, ұл бала, қыз бала, аға, әпке, іні, сіңлі, қарындас, мен, сен, біз, олар
	Сөз тіркестері:	Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам інім, әпкем бар
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Адал дос. Отбасы. Мен бақытты баламын.
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	 Телефон ойыны: Шарты: Шапшаң бала телефон тұтқасын көтеріп, қарапайым қойылған сұраққа жауап береді.
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. «Қуырмаш» ойыны Бас бармағым- әкем, Балаң үйрек – апам. Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- мен. Титтей бөбек– сен Дыбыстық жаттығулар: А-А-А-АНА Ә-Ә-Ә-ӘКЕ Е-Е-Е-ӘЖЕ СЫ-СЫ-СЫ- ОТБАСЫ ТА-ТА-ТА-АТА ән-ән-ән Қамба толы дән. Әжем айтқан ән. Құрып жүргін сән. ер-ер-ер Қасиетті жер.

			Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Қайталайды.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Менің отбасым Ойынның құрал жабдықтары: Отбасы туралы суреттер Ойынның мазмұны: Отбасының суреттерін көрсетіп, отбасы мүшелерімен сөйлем құрауға үйрету.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Мақал-мәтелдер Әке- асқар тау, Ата – етегіндегі бұлақ Бала – жағасындағы құрақ.	АКТ, додокаэдр ойынын ойнау «Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз. Ойын: «Бес қадам»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	«Ақ сүйек» ұлттық ойыны
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» Т.Б. ойындар	«Бәйтерек» ағашы

Тексерді: әдіскер

№ 8» Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
30.09.2024 жыл

	Тақырып:	Отбасы мүшелері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Отбасы мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. Тура және кері санауды бекіту.

		Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Отбасы жайлы үлестірмелі суреттер, фетрадан жасалған «Бәйтерек» ағашы, мнемокесте
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Менің атым-меня зовут, менің тегім- моя фамилия, менің әкем-мой отец, менің анам-моя мама.
	Сөз тіркестері:	Менің отбасым үлкен. Менің атам, әжем, әкем, анам інім, әпкем бар.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Отбасы. Отбасы мүшелері.
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		• Буыннан өлең құрастыру» ойыны. • На – на – на – қандай сұлу ана • Ке – ке – ке - қандай жақсы әке • Та – та – та – бата берді ата • Ға – ға – ға – қайырымды аға • Пе – пе – пе – сүйкімді – ғой , бөпе.
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Отбасы мүшелерін ата» сөздік ойын Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелері түсінігімен таныстыру. Ойынның құрал жабдықтары: Отбасы туралы суреттер Ойынның мазмұны: Отбасының суреттерін көрсетіп, сұрақ қою арқылы кім екенін анықтап, отбасы мүшелеріне кімдер жататынын білеміз
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Мнемокесте арқылы отбасы туралы әңгімелеу.
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары,	Киіз үйге отбасы мүшелерін отырғызамыз Ойын: «Кубикоград» Шарты: Отбасы мүшелері бар суреттерді кубикее салып, ойын ойнату.

		тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Фотоколлажға қарап, өз отбасы туралы әңгімелеу. 1 – бала. Мынау – менің отбасым. Отбасымда атам, әжем, әкем, анам, мен бармын. Отбасы тату, бақытты. Мен отбасымды жақсы көремін. Мақал –мәтел: «Отан – отбасынан басталады».
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б.	«Бес саусақ» санамақ Бас бармағым- әкем, Балаң үйрек – апам. Ортан терек- ағам, Шылдыр шүмек- мен. Титтей бөбек– сен

Тексерді: әдіскер

№9 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
02.10.2024 жыл

	Тақырып:	Күз мезгілі
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күз мезгілі (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Тақырыпқа байланысты карточкалар, дидактикалық материалдар,
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Күз, алтын күз, күн суық, күз айлары, қыркүйек, қазан, қараша
	Сөз тіркестері:	Жомарт күз. Алтын күз. Күн суытты. Қысқа дайындық.

	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Күз. Жомарт күз. Алтын күз Жұмбақ шешу Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады?	Жұмбақ шешу. Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ қашады. «жел» Ағайынды бәрі Шықса жасыл, Түссе сары «жапырақ»	Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр»
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду Құйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?».	
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)			
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Күз мезгілімен таныстырып, балабақша айналасына саяхат жасау.	
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Күз тақырыбындағы суреттер АКТ мен жұмыс Жомарт күз. Жемісі мол теретін, Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген.	
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Жұмбақтар: Сырты жасыл қатты, Іші қызыл тәтті. /қарбыз/ Қалың киім ұнатады, Шешіндірсең жылатады. /пияз/ Терісі сары, Еті дәрі. /лимон./	
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Ойын: «не жоқ?»	

Тексерді: әдіскер

№10 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
07.10.2024 жыл

	Тақырып:	Алтын күз
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күз мезгілі (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.

		Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, дидактикалық материалдар
	Әдіс-тәсілдер:	Суреттер (қайталанатын, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекіліктер, сюжеттік суреттер, үлестірімді материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Пәнаралық әдістерді қолдану, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Жомарт күз-щедрая осень, алтын күз-золотая осень, күз айлары-осенний месяц, қыс мезгіліне дайындық-подготовка к зиме
	Сөз тіркестері:	Жомарт күз. Күн суық. Қыс мезгіліне дайындық.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жомарт күз, алтын күз. Күн суытты.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	«Жыл мезгілдері» ойыны Шарты: Жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету Жыл мезгілдерінің суреттеріне қарап, оларды атап айтқызып, қайталату Балалар жыл мезгілдерін белгілеріне қарап, ажыратып, назарын аударып, ойлау қабілеттерін дамытуға болады.
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Картамен (карточка) жұмыс Сөздік ойын: «Дұрыс айт»
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Тақырыпқа сай суреттерді сипаттау Күз тақырыбындағы суреттерді марблс тастарымен безендіру. АКТ мен жұмыс Тыныс алу жаттығулары
	ҰЛТТЫҚ	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар
		«Сақина салмақ»

	ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	және т.б.	«Көңіл-күйін ата»
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Қайсысы жоқ? Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандыру. Ойынның құрал жабдықтары: Суретті карточкалар, Ойынның барысы: Балалардың көзін жұмып үлкен карталарды жыл мезгілі суреттерінің бірін алып қойып, қайсысының жоқ екенін сұрау.

Терсерілді: Әдіскер

№11 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

09.10.2024 жыл

	Тақырып:	Жемістер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жемістер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Жемістер суреттері, жемістер муляждары, ойыншықтар, карточкалар , АКТ
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері :сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Жеміс, алма, алмұрт, қарбыз, қауын, банан, жүзім
	Сөз тіркестері:	Жемістер тәтті Сары алма Қарбыз домалақ
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз. Ас болсын!

сөйлемдер):					
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)					
Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.	« Алма » тақпағын мнемокесте арқылы қайталау. Алма, алма,көп алма, Қызыл, жасыл, көк алма Теріп , теріп алайық, Атамызға берейік.				
					
					
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)					
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Жемістер дүкені» дидактикалық ойыны: Шарты:жемістер дүкеніне келіп жемістің атауын айтып,түсін сипаттап, сатып алады			
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)					
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Жұмбақтар Бұтақта ілініп тұрамын Піскенде себетке құладым (Жеміс)			
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Суреттермен жұмыс, АКТ қолдану «Кім жылдам?» дидактикалық ойын Шарты:Жемістердің атауларын атап, себетке жылдам салу			
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Жұмбақ жасыру Іші толған шәрбат дәмі қандай әйбат, үзесің бірден оның аты (жүзім) Әрі қызыл, әрі тәтті татқан жанды таңырқатты (алма, құлпынай)	Сергіту сәті Алма баққа барамын Алма теріп аламын Ең үлкенін жақсысын Саған таңдап беремін			
Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Сұрақ-жауап» Саған қандай жеміс ұнайды? Қандай жемістер тәтті?			

Терсерілді: Әдіскер

№12 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

14.10.2024 жыл

	Тақырып:	Жидектер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.

		Жемістер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін ура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	жидектер карталар (карточка) , суреттері, жидектер муляждары
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдісі :сөздік ,дидактикалық,дамытушы ,сюжетті рольдік ойындар
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
Сөздік минимум:		Қарақат, таңқурай, құлпынай.
Сөз тіркестері:		Құлпынай жеймін. Қарақат теремін
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):		Жидектер пайдалы Күзде піседі
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		Артикуляциялық жаттығулар: Қат-қат- қат- қарақат Таң - таң -таң – таңқурай
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	АКТ қолдану жидектер атауын интерактивті тақтадан тауып көрсетіп, атау қажет, түсін, пішінін атап беру
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Жидектер» тақырыбына әңгімелесу -Қандай жемістерді білесің? -Қандай жемістерді ұнатасың?
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек	«Жидектер дүкені» сюжетті ролді ойыны Шарты: жидектер дүкеніне келіп жемістің,жидектің атауын айтып түсін сипаттап

		сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	сатып алады
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Көрсен өскен желісін, Жапырағы қазтабан Мөлдір қара жемісін, Қыста емес, жаз табам (Қарақат)
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Қуырмаш» жеміс –жидектер атауын бес саусақ арқылы жеткізу

Терсерілді: Әдіскер

№13 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

16.10.2024 жыл

	Тақырып:	Көкөністер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көкөністер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жеке және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Себет,муляждар,көкіністер суреттері,карточкалары,АКТ,мнемокесте .
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті рөлді ойындар
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз, сәбіз, қырыққабат.

	Сөз тіркестері:	Қызанақ қызыл. Сәбіз қызыл, сары. Қияр сопақша. Пияз ащы.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Денсаулық - зор байлық	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар 	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) - Көкіністер қайда өседі? -Көкіністер жерде өседі -Көкіністердің дәмі қандай? -Пияз дәмі қандай?		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Себеттегі көкөністер» дидактикалық ойыны Шарты: себеттегі көкөністерді алып атауын, пішінін, түсін айту
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Көкөністерге: қауын, қарбыз, жуа, картоп, сәбіз, қызанақ, орамжапырақ, асқабақ, қызылша, қияр, жатады. Көкөністер жерде, бақшада өседі. Жұмбақ жасыру Көкпеңбек еді көктемде қызарды күз жеткенде (қызанақ)	Бақшамызда өседі, Керек тағам деседі. Бар қызыл,көк,сарысы Ащы-тұщы бәрісі (Картоп) Болса да ащы, Дәмді етер асты. Өседі ол жерге, Тығып алып басты. Пияз
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Мнемокестелерден көкөністер суреттерін көрсету. Балалар көкөністерді көрсетіп түсін, пішінін атайды
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Жұмбақтар Әр желінің асты толған көк қоян, Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям (қияр) Ашулы қонақ бұл анық, Тоңып шешсе,жыладық (пияз)
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б.ойындар.	«Сиқырлы себет» Шарты:себеттегі көкөністердің муляжын педагог алып, балаға беріп орыс тілінде атайды, бала қазақ тілінде айтады. Мысалы: Помидор-қызанақ

Терсерілді: Әдіскер

	Тақырып:	Дәрумендер пайдасы			
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жемістер, көкөністер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінүра және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.			
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Жеміс, жидектер, көкіністер суреттері, карточкалар, муляждар.			
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ - жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті рольдік ойындар			
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:					
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)				
	Сөздік минимум:	Жемістер: Жеміс, алма,алмұрт, қарбыз, қауын,банан Көкіністер: қияр, қызанақ, қызылша, картоп, пияз , сәбіз, қырыққабат. Жидектер:құлпынай,таңқурай,қарақат. Дәрумен-витамин  			
	Сөз тіркестері:	Жемістер. Жидектер. Көкөністер пайдалы. Жемістер. Жидектер. Көкөністер дәрумендерге бай.			
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ас — адамның арқауы, Дені саудың — жаны сау. Тазалық — денсаулық кепілі. Денсаулық — зор байлық.			
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)				
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық	Артикуляциялық жаттығулар Тілдік жаттығу. «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары.Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім.		Сөзді аяқта» ойыны Огурцы – қияр, Фрукт – жеміс, Мороз – аяз, Земля – топырақ, А граната - ... А овощ - ... А лук – ... А луг - ... А капуста - ... Жираф – керік, Кобыла – бие, Один – жалғыз, Усы – мұрт,	

	тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді	А абрикос - ... А вишня - ... А арбуз - ... А груша - ...			
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) - жемістер қайда өседі?						
Сөздерді байланыстырып сөйлеу		Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.		«Көңілді дәрумендер» сөздік ойын Шарты: шеңберге тұрып допты бір-біріне бере отырып, жемістер, жидектер, көкөністердің атауын айту.		
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)						
Мәтінмен жұмыс:		Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар		«Алма» ертегісі В.Сутеев https://youtu.be/RHFKHn5PL98?si=KKv0g0zACcnn4vSR		
Сюжеттік суретпен жұмыс		Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар		«Алма» ертегісінің желісі бойынша сюжетті-рөлдік ойын		
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)		Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.		Қияр Мен қиярмын,сәндімін Салаттардың сәнімін Дәрумендер мол менде Жегенге қуат сыйлаймын! Сәбіз		Өсіретін бойыңды Дамытатын ойынды Қоянға да азықпыз Сәбіздерміз жазықсыз
Рефлексия		«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.		«Синквейн» 1)Көкөніс, жеміс-жидектің бір атауын айту 2)екі сөзбен сипаттау (сын есім) Алма Алма дәмді		

Терсерілді: Әдіскер

№15 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

23.10.2024 жыл

	Тақырып:	Менің Отаным – Қазақстан!
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету.

		Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	түсіндіру, сұрақ-жауап	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Отан, Туған жер, Менің Отаным, Елтаңба, Ту, Әнұран, Елбасы	
	Сөз тіркестері:	Менің Отаным. Көк ту. Әнұран орындау.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Туған жер; Менің Қазақстаным;Тәуелсіз мемлекет	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	 	Артикуляциялық жаттығу: ән -ән –ән- шырқалды әнұран нің-нің -нің – менің елім
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Ұлттық ойындар: «Киіз үй» Көтеріліп шаңырақ, Кергелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Бейнеролик «Менің Қазақстаным»
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық	АКТ «Менің елім» интерактивті ойыны «Рәміздер» лулия шеңбері Мақал – мәтел

		ойындар	Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік Отан – елдің анасы.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б. Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, Бас қала қандай қала? Балалар: Астана Мұғалім: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Мұғалім: Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіңдер? Балалар: Шымкент, Қостанай, Қызылорда Мұғалім: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді.	Отан - елдің анасы. Ел -ердің анасы. Отанды сүю - от басынан басталады. Отан оттан да ыстық. Ел іші - алтын бесік.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)

Терсерілді: Әдіскер

№16 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

28.10.2024 жыл

	Тақырып:	Астана қаласының көрнекі жерлері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Қазақстан картасы, Астана қаласының суреті, көрнекі жерлер бейнеленген суреттер.
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар). Ойын әдісі:
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	

	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Бәйтерек (монумент), Қазақстан Орталық концерт залы, Астана Опера, Астана Арена, Ақорда, Бейбітшілік және келісім сарайы, Тәуелсіздік сарайы, Хан Шатыр, Әзірет Сұлтан мешіті, Қазақ елі (монумент), Атамекен (мұражай)
	Сөз тіркестері:	Астана Операсы әдемі. Хан Шатыр әдемі. Бәйтерек монументі биік.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Астана-бас қала, Астана-елорда
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.	Артикуляциялық жаттығу: қа - қа – қа - әсем қала ақ - ақ – ақ - Ақорда ақ – ақ – ақ – қазақ елі
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. АКТ «Артығын тап» интерактивті ойын Мақсаты: Астана қаласындағы көрнекі жерлердің атауын қайталану. Шарты: берілген суреттен артығын табу.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Логикалық сұрақтар: - Сен қай қалада тұрасың? -Мен Астана қаласында тұрамын -Астананың көрнекі жерлерін ата? - Астана Опера, Хан Шатыр, Бәйтерек монументі
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Дидактикалық ойындар: «Әсем ғимарат» (пазл құрастыру) Мақал – мәтел Отан оттан да ыстық. Туған жер – алтын бесік Отан – елдің анасы.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б. Астана Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. (Ділназ Сәрсенбай)
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. Рефлексия: «Бес қадам» ойыны Шарты: бір қадым аттау арқылы қалалардың аттарын атау.

№17 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

30.10.2024 жыл

	Тақырып:	Үй жануарлары		
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейінүра және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.		
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Үй жануарларының муляждары, дидактикалық суреттер		
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.) Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:				
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)				
	Сөздік минимум:	Қой, қозы, ешкі,лақ, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік		
	Сөз тіркестері:	Қой. Сиыр. Жылқы – үй жануары. Ит үреді. Сиыр мөңірейді.		
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Абай бол! Сақ бол!		
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)				
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау,	Дыбыстық жаттығулар ЫР-ЫР-ЫР сүтті сиыр Қы-ҚЫ-ҚЫ шапты жылқы ИЕ-ИЕ-ИЕ- шөкті түйе КІ-Кі-КІ- маңырайды ешкі Ой-Ой-Ой- жуас қой	Ойын «Сөзді аяқта» Вишня - Шие А Кобыла – ... Аппетит – Тәбет А Пёс - ...(Төбет)	
			Лыжа - Шаңғы А Лошадь – ... Старый - Ескі А Коза - ...	Табун- Үйір А Корова - ... Свадьба - Той А Овца – ...

	тыңдау,	   	Домик - Үйшік А Щенок - ... Сажа – Күйе А Верблюд – ...	Ступня - Табан А Цеplенoк - ... Санки – Шана АТелка - ... (тана)	Лопата –Күрек А Утка - ... Подол–Етек А Осел - ...
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)					
Сөздерді байланыстырып сөйлеу		Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.		«Суретті пазл» ойыны Мақсаты: суреттерді құрастыру арқылы жаңа сөздерді қайталау	
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)					
Мәтінмен жұмыс:		Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар		Әңгімелесу «Жайлауда»	
Сюжеттік суретпен жұмыс		Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар		Жұмбақтар: Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар. Жауабы: түйе. Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. Жауабы: қой.	
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)		Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.		Мәтел «Ит-адамның досы».	
Рефлексия		«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.		Рефлексия: «Бәйге»	

Терсерілді: Әдіскер

№18 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

04.11.2024 жыл

	Тақырып:	Үй жануарлары және олардың төлдері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

		Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алу мен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Менің Қазақстаным! (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысуды үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Үй жануарларының муляждары, дидактикалық суреттер	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.) Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)			
Сөздік минимум:		Қой, қозы, ешкі, лақ, сиыр, бұзау, жылқы, құлын, бота, түйе, мысық, марғау, ит, күшік	
Сөз тіркестері:		Қой. Сиыр. Ж  жануары. Ит  ыр мөңіреді.	
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):		   	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		Артикуляциялық жаттығу: мө-мө-мө -мөңіреді сиыр. Кі -кі –кі -кісінейді жылқы ғау - ғау – ғау – кішкентай марғау ық – ық – ық – сұр мысық	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
Сөздерді байланыстырып		Диалог , шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Суретті пазл» ойыны Мақсаты: суреттерді құрастыру арқылы жаңа сөздерді қайталау

	сөйлеу		
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Әңгімелесу «Жайлауда»
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Дидактикалық ойын: «Даусынан таны» Шарты: Сиқырлы ұнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады) Ойын: « Не береді?» Кто что дает? Шарты: Үй жануарларының суреті ілініп тұрады, қасына қай жануар не береді, сол суретті жанына жабыстырып қояды. Балалар, бәріміз тақтадағы суреттерге қарайық. Жылқы --- қымыз Қой ----- ет Ешкі ----- жүн Сиыр ----- сүт, май береді. -Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар.	Жұмбақтар: Кезікті бір жануар, арқасында тауы бар. Жауабы: түйе. Кішкене ғана бойы бар, айналдырып киген тоны бар. Жауабы: қой. Екі айнасы бар, Екі найзасы бар. (сиыр) Үй жанында өмір сүреді Біреу келсе үреді (Ит) Сүтті жақсы көреді Жылы жерде ұйықтайды (Мысық) Секең- секең етеді, Таумен тасқа жетеді. (Ешкі)
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б. Үй жануарларының төлдері Сиыр – бұзау Жылқы - құлын Түйе – Бота Есек – Қодық Шошқа – Торай Ит- Күшік Мысық - Марғау	Мәтел «Ит-адамның досы». 
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Рефлексия: «Бәйге»

Терсерілді: Әдіскер

№19 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

06.11.2024 жыл

	Тақырып:	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісі
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті

		Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ертегі желісі бойынша суреттер, шеңберлер, үстел үсті театр	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Тышқан, сиыр, қой, доңыз, қоян, жылан, жылқы, ит, тауық, барыс, ұлу, мешін	
	Сөз тіркестері:	Бірінші тышқан. Қоян секіреді. Жылан жорғалайды	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жан-жануар, жануарлар әлемі	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: Саусақтарым бір-бірімен амандасайық, Саусақтардан гүл ашайық, Саусақтарды ашып-жұмып, А-Ә,Г-Ғ, Ү-Ұ, Н-Ң, К-Қ, О-Ө Дыбыстарды дұрыс айтайық.	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны

	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Сәйкестендір» д/о Шарты: жан-жануарлардың дене мүшелерін сәйкестендіру.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	«Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін үстел үсті театр арқылы әңгімелеу жұмысы
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.	«Мақал сөздің мәйегі»-демекші енді мақалды аяқта ойынын ойнайық. 1.Жылқы малдың патшасы.... 2.Сиырдың сүті..... 3.Төлден мал өседі,... 4.Ат-адамның қанаты,..
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Жыл шеңбері» Шарты: ертегі кейіпкерлерін қазақша атау, реттілікпен қою.

Терсерілді: Әдіскер

№ 20 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

11.11.2024 жыл

	Тақырып:	Жабайы аңдар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Жабайы аңдар туралы үлестірмелі суреттер, фетрадан жасалған жануарлар үлгісі
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).

		Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
Сөздік минимум:	Қасқыр, аю, қоян, түлкі, арыстан, жолбарыс, піл, кірпі, аңшы	
Сөз тіркестері:	Аю қорбаңдайды. Қоян секіреді.	
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жабайы аңдар	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталату. 	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) Ян - ян - секендеген ақ қоян, Ю - ю - ю - қорбандаған аю Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Тапқыр қоян» ертегісін сахналау
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Мнемокесте арқылы жабайы жануарлар туралы әңгімелеу.
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар 1.Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2.Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3.Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр) Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Бұл аңдар қайда мекендейді? - Қыс түсімен көп жануарлар өздерінің ініне тығылады. Аюдың апаны қыс та жылуды сақтап тұрады. Ал, балалар қоян, қасқыр, түлкі, қысқа қарай жұқа жүні түсіп, орнына қалың жүні өседі. - Жабайы аңдар жыртқыш және пайдалы болып келеді? - Аңдардың бізге пайдасы мол, олардың терісінен тон, жаға киімдер, бас киімдер тігеді.	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Д/О: «Қандай аңның дене мүшесі?» (хоровод) Ей балалар, балалар, Қоян қалай жүреді? Қоян былай, қоян былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Аю қалай жүреді? Аю былай, аю былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Қасқыр қалай жүреді?

		Қасқыр- әлі жететін аңдармен, құстармен қоректенеді, үй жануарлар кездесе қалса ұстап жеп қояды. Қоян- ағаштардың қабығын кеміреді, шөп жейді. Түлкі-түрлі құстар, құстар жұмыртқасы, қар астындағы тышқандармен қоректенеді, балық аулап жейді. Аю- судан балық аулап, жидек теріп, құстармен қоректенеді, қыс бойы ұйықтайды.	Қасқыр былай, қасқыр былай Дәл осылай жүреді. Ей балалар, балалар, Түлкі қалай жүреді? Түлкі былай, Түлкі былай Дәл осылай жүреді.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Саусақ ойын «Қуырмаш» — Мынау – қасқыр. Мынау не? — Мынау – қасқыр. — Мынау– түлкі. Мынау не? — Мынау – түлкі. — Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. — Жабайы жануарлар қайда тұрады? — Олар орманда тұрады.	Тақпақ жаттау: Түлкі деген қу ғой, Жүрген жері шу ғой. Жатып алып жағада, Іздегені ду ғой.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Сәйкестендір» ойыны. Шарты жабайы жануарлардың дене мүшелерін танып, сәйкестендіру арқылы, оларды сипаттау.

Терсерілді: Әдіскер

**№21 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
13.11.2024 жыл**

	Тақырып:	Жабайы аңдар төлдері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жабайы аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Тақырыпқа байланысты карточкалар, дидактикалық материалдар. Фетрадан жасалған жабайы аңдар үлгісі
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)

		Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Қасқырдың күшігі бөлтірік, аюдың баласы қонжық, қоянның баласы көжек, түлкінің баласы түлкішек, жолбарыстың баласы шөңжік, кірпі	
	Сөз тіркестері:	Жабайы аңдар. Жабайы аңдар төлдері.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жабайы аңдар	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	 дар –дар- дар- аңдар пі-пі-кірпі	Сергіту сәті Қасқыр ағаш жарады, Түлкі кілем қағады. Елік тамақ пісіріп, Қоян есік жабады. Кірпі көйлек тоқиды, Тиын сабақ оқиды.
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Мұғалім: Ал сендер ос аңдардың балаларын қалай атауды білесіңдер ме? Аюдың баласы –қонжық Қасқырдың баласы –бөлтірік Қоянның баласы –көжек Арыстанның баласы – Алан Жолбарыстың баласы – Таутан Түлкінің күшігі-Жәудір	Сахналау: Түлкі айтты. Түлкімін Тұнып тұрған күлкімен. Бұлаң бұлаң, құйрығым Текке өтпейді бір күнім... Әй,түлкіжан, мақтанба Сиқырланып ақталма Күшінді сенің көрейін Қасекең келе жатқанда
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Тақарыпқа байланысты суреттерді сөйлету.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар «Кубикоград» ойыны	Жаңылтпаш: Қорқақ қоян, Қорбаңдаған аю. Қоянға сәбіз ұнай ма? Аюға бал ұнай ма?
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Мұғалім: мен қазір жұмбақтар жасырамын. Сендер шешіндер. 2.Қыс бойы жатады, Қанжардай тісі бар, Тәтті ұйқыға батады. Суық үрейлі түсі бар. Бұл не? 3.Тойды баққан, Тұмсығы ұзын күшті,	Тақпақ жаттау: Түлкі деген қу екен, Жүрген жері шу екен. Қоян, қоян, сұр қоян, Қыстың күні ақ қоян.

		Қойды қаққан. Өзі ерен мықты	Қысы – жазы жортасың, Аңдардан да қорқасың. Аңшы көрсем қашамын
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Не жоқ?» Шарты: көп ойыншықтардың ішінен біреуін жасырып қоямыз. Соны тез табу.

Терсерілді: Әдіскер

№22 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

18.11.2024 жыл

	Тақырып:	Үй құстары түрлері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Үй құстары (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Үй құстарының муляждары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек
	Сөз тіркестері:	Қаз. Үйрек. Ұшты. Жем жеді. Үйрек жүзді. Қаздың баласы- мамыр
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын	Үй құстары, құс ұясы, жем шаш

сөйлемдер):		
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Көрнекі суреттер арқылы дыбыстық жаттығулар жүргізу: -ық –ық –ық – тауық -еш –еш –еш – әтеш -қа –қа -қа – қаз -ек –ек –ек –үйрек	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Сөздік ойын «Құстарды ата» Мақсаты: сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы: Педагог суреттерді көрсетеді, балалар қандай құстың суреті екендігін айтады.
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар - Балалар, қәнекей бәріміз интеративтік тақтаға назар аударайықшы. - Тауық, үйрек, қаз, әтеш - бұлардың бәрі үй құстары деп аталады. - Мынау тауық. Шұбар түсті тауық екен. Міне мынау жұмыртқасы. - Ал мынау-үйрек. Үйректің түсі жасыл екен. Бұл құстар суда жүзгенді ұнатады. - Мынау-қаз. Қаздың мойны, тұмсығы ұзындау болады. Ал мынау қанаттары. - Мынау - әтеш. Мына әтештің түсі қара екен. Әтеш тауыққа қарағанда үлкендеу болады. - Балалар, үй құстары жеммен қоректенеді. Олар көктемде балапан басады.Үй құстарының пайдасы көп: жұмыртқасын, етін адамдар тағам ретінде пайдаланады, жүнінен жастық, көрпе жасайды. Сол себептен адамдар үй құстарына қамқорлық көрсетіп, асырайды. Қора жасайды, ұя салады, жем береді, ыдысқа су құйып береді, ұя маңын тазалайды, балапандарына да қорек беріп, көмек көрсетеді.	Ойын « Сенде не бар?» Мақсаты: Сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы: педагог балаларға құстардың суреті бар карталарды таратып береді. Балалар қолдарында қандай құстың суреті екендігін айтады. Үйрек айтты га-га-га, Шыға алмаймын жағаға. Су іздесең мұнда кел, Самал жел бар мұнда да.
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Қимыл ойын: «Ұшты, ұшты» Шарты: Педагог кез келеген ұшатын және ұшпайтын заттардың, құстардың атын атайды, балалар құстың атын айтқанда қанаттарын жайып ұшады.
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б. Үй құстарының адамға беретін пайдасы Тауық, қаз, үйрек, күрке-тауық - бұлар үй құстары. Адамдар оларды асырып күтеді. Себебі, адамдар олардың еті мен жұмыртқасын тамаққа пайдаланса, құстың жүні мен мамығын жастық, көрпе, күртеше жасайды. Үй құстары жәндіктермен, жем, тамақ қалдықтарымен қоректенеді. Адамдар оларға арнап қора салады. Оны тауық қора деп атайды.	Жұмбақ шешу: Басы -тарақ, арты- орақ (әтеш)
Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Аяқталмаған сөйлемдер...» рефлексия 1. Қаз, үйрек, тауық... (үй құстары) 2. Тауықтың балапаны... (балапан) 3. Қаздың балапаны ... (мамыр)

№23 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
20.11.2024 жыл

	Тақырып:	Қыстап қалатын құстар	
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Құстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Дала құстарының муляждары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс	
	Сөз тіркестері:	Қара қарға. Құстар ұшады. Ағашқа қонады. Жем шоқиды	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Шоқу, қанат қағады, ұя салу	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	«Құстар дыбысы» артикуляциялық жаттығу Қарға: қарқ, қарқ, қарқ Сауысқан: сақ, сақ, сақ 	Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп.

ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Друзья – Достар А птицы – ... Лесница - Баспалдақ А дятел – ... Тетрадь - Дәптер А голубь - Өрмекші - Паук А курица - ... Снегирь – Бозторғай А воробей - ... Чернила – Сия Гнездо - ... Снеговик – Аққала А чайка - ... Молоток – Балға А ворона - ... Грабля - Тырма А Журавль - ... Страус – Түйеқұс А Попугай - ... Скатерть – Дастархан А Сорока - .. Круглый - Домалақ А Сова - ... Серый – Сұр А Глухарь - ... (Құр) Тюльпан – Қызғалдақ А Иволга - ... (сарғалдақ) Лето - Жаз А Гусь - ...	«Құрастыр» танымдық ойын. Үстел үсті үлестірмелі тапсырма: «Құстардың сынарын тап» 1 топ : Көгершін, қарға, сауысқан Шарты: Сендерге 3 минут уақыт беріледі. Құрастырып болғаннан кейін әр топ құстардың атап, қандай құс екенін айтады.
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегісін оқып беру
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	«Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегі желісін мольбертте сөйлесім арқылы орналастыру. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан)
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.	«Құс қанаты» ұлттық ойыны
Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Қай құс артық?» ойын

Терсерілді: Әдіскер

№24 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

25.11.2024 жыл

	Тақырып:	Жылы жаққа ұшып кететін құстар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

		Сөздік қор. Құстар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Дала құстарының муляждары: аққу, қарлығаш, торғай, қарға, сауысқан, көгершін, шағала, бүркіт, қыран, тотықұс
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Аққу, қарлығаш, тырна, ұзақ, бұлбұл, тотықұс
	Сөз тіркестері:	Қара қарға. Құстар ұшады. Ағашқа қонады. Жем шоқиды
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Шоқу, қанат қағады, ұя салу
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау	«Құстар дыбысы» артикуляциялық жаттығу Қарға: қарқ, қарқ, қарқ Сауысқан: сақ, сақ, сақ 
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. <i>Суретпен жұмыс жүргізу.</i> -Бұл суретте құстардың қайсысы сендерге таныс? -Құстар нешеге бөлінеді? -Жылы жаққа ұшып кететін құстар қалай аталады? -Жыл құстарын кім атап айтады?
		«Құрастыр» танымдық ойын. Үстел үсті үлестірмелі тапсырма: «Құстардың сынарын тап» 1 топ : Көгершін, қарға, сауысқан

		-Олар неліктен ұшып кетеді?	Шарты: Сендерге 3 минут уақыт беріледі. Құрастырып болғаннан кейін әр топ құстардың атап, қандай құс екенін айтады.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегісін оқып беру
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары Друзья – Достар Лесница - Баспалдақ Тетрадь - Дәптер А птицы – ... А дятел – ... А голубь - Өрмекші - Паук Снегирь – Бозторғай Чернила – Сия А курица - ... А воробей - ... Гнездо - ... Снеговик – Аққала Молоток – Балға Грабля - Тырма А чайка - ... А ворона - ... А Журавль - ... Страус – Түйеқұс Скатерть – Дастархан Круглый - Домалақ А Попугай - ... А Сорока - .. А Сова - ...	«Құстар неге сөйлей алмайды?» ертегі желісін мольбертте сөйлесім арқылы орналастыру. <i>Тақпақ оқу.</i> Ой, балалар, балалар, Құстарда да ана бар. Құстарда да бала бар Құс ұясын бұзбайық, Обалына қалмайық.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.	«Құс қанаты» ұлттық ойыны
	Рефлексия	<i>Ойын: «Құстарды топтастыру»</i> Қыстап қалатын құстардың суреттерін жемсауытқа орналастыру, ал жылы жаққа ұшатын құстарды ағашқа орналастыру.	

Терсерілді: Әдіскер

№25 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

27.11.2024 жыл

	Тақырып:	Түстер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Түстер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!)

		айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Текемет, түстер палитрасы, түстер карталары, кемпірқосақ суреттері
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістері: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір
	Сөз тіркестері:	Қызыл бояу. Қоңыр қаз. Сары күн
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Түстер, бояу, түстер әлемі 
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Қане, бала-балапан! Жая қойшы алақан? Міне, қонды қып-қызыл Қанат жазып кө-көбелек
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. 

«Дұрыс көрсет» ойынын ұйымдастырады.
Педагог балаларға ұшақтарды таратып беріп, түстерді қазақ тілінде атайды.
«Қай түс жоқ?» д/о
Шарты: Педагог балаларға «түн» дегенде көздерін жұмуды, осы кезде бір түсті жасыратынын, ал «күн» дегенде көздерін ашып, жоқ түсті қазақ тілінде атауды ұсынады.

	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Бояулар палитрасы» логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	«Кемпірқосақ» д/о Шарты: кемпірқосақ түстерін қазақ тілінде атау, үлгіні толықтыру.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.	«Текемет» ойыны Шарты: Текеметтің бөліктеріндегі оюларды түсіне қарай жарты бөлігін табу.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Бағдаршам» рефлексия Жасыл (түсті көрсету). Жүреміз(біз орнымызда). Сары- дайындаламыз. Қызыл- тоқтаймыз.

Терсерілді: Әдіскер

№26 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
02.12.2024 жыл

	Тақырып:	Апта күндері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Апта күндерін (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.

	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Апта күндері берілген паровоз, суретті карталар	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.), денсаулық сақтау технологиясы. Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі	
	Сөз тіркестері:	Апта күндері. Жеті күн. Демалыс күндері	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Апталық, жеті күн, апта	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығу, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Үн- үн -үн - апта күн Бі- бі - бі - сенбі Ті - ті – ті - жеті күн	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Дидактикалық ойын:«Көршісін тап». Шарты : көріп тұрған санның көршісін тауып орналастыру керек.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Қ. Жұмағалиевтің өлеңі «Жеті ұл» Біріншісі - дүйсенбі Екіншісі - сейсенбі Үшіншісі - сәрсенбі Төртіншісі -бейсенбі Бесіншісі - жұма Алтыншысы –сенбі Жетіншісі - жексенбі
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Сергіту сәті. Дүйсенбі - доп ойнадық далада Сейсенбі - серуен құрдық аулада Сәрсенбі - сурет салдық сәндетіп Бейсенбі - би биледік әндетіп Жұма күні жұмбақ шештік Сенбі күні мультик көрдік Жексенбі - үйде болып

			Осылайша өте шықты бір апта Дидактикалық ойын «Сәйкесін тап»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаш, санамақтар және т.б.	-
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Паровоз» рефлексия Шарты: Апта күндерін қазақ тілінде атап паровоз вагондарын құрастыру.

Терсерілді: Әдіскер

№ 27 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
04.12.2024 жыл

	Тақырып:	Алақай қыс келді!
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптас тыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Қыс туралы үлестірмелі суреттер,
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Қыс, қар, суық, ауа-райы
	Сөз тіркестері:	Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты.
	Клише (тақырыпқа)	Қыс. Қыс мезгілі. Алақай қыс келді.

	байланысты дайын сөйлемдер):		
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталату.   	Сергіту сәті: Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп, аламыз Сарт – сарт шапалақ соғамыз Тонса біздің аяғымыз, Еттік киіп аламыз, Топ – топ, топылдап, билейміз. Тонса біздің денеміз, Тонды киіп, аламыз. Зу –зу зу-зу Шанамен зулаймыз
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Қыс қызықтары» балабақша айналасына саяхат
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Тақырып бойынша карточкамен жұмыс
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары Жұмбақтар шешу 1. Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) 2. Қыста айна, Көктемде су. (Мұз) 3. Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (Қар) М:Қыста ауа-райы қандай? 4.Шелек қалпақ басында, сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, тауып көрші сен оны.(Аққала)	Тақпақ жаттау: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды, Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады..
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Ертегі тыңдайық. «Қар қандай болады?» Кіп-кішкентай торғайлар : Қар қандай болады?-деп сұрапты.Бірінші болып күн жауап беріпті. Қар алтын сияқты болады. Ай : Қар күміс сияқты болады. Бұлт: Қар көгілдір болады Қоян: Қар аппақ болады. Ұйрек: Қар суық болады. Әтеш: Қар жылы болады. Мұғалім: Балалар сендер қалай ойлайсындар,қар қандай болады? Балалар:	Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина». «Қыс қысыл, жаз жазыл».
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Сұрақ-жауап» «Қар қандай болады?»

№ Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

09.12.2024 жыл

	Тақырып:	Қыс мезгілі
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Қыс туралы үлестірмелі суреттер,
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Қыс, қыс айлары. Желтоқсан, қаңтар, ақпан
	Сөз тіркестері:	Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. Шаңғы тебу
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Қыс. Қыс мезгілі. Қыс түсті. Қар жауды. Шаңғы тебу
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталату.  

ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Қыс мезгілі» мультфильмі
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Мнемокесте арқылы қыс мезгілін суреттеу.
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары Жұмбақтар Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қыста мұз Көктемде су (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары.	Тақпақ жаттау: Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Сурет бойынша сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Балалар ойнап жүр. Сырғанақ.Сыр-ға-нақ. Нақ-нақ-мынау сырғанақ. Немен сырғанап жүр? Шанамен. Шаңғы, шаң-ғы, коньки теуіп жүр. Ң-ң-аң-аң-шаң-шаңғы. Мынау не? Қыста аяз болады. Аяз Санамақ айту. "1" дегенім - бөрік, Кисең бойға көрік. "2" дегенім - етік, Киер сәнді етіп. "3" дегенім - ішік, Теріден тігер пішіп. "4" дегенім - тымақ, Қыста кисең жылы - ақ. "5" дегенім - байпақ,	Сергіту сәті Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету) Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина». «Қыс қысыл, жаз жазыл».
Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Кім шапшаң» дидактикалық ойыны арқылы балалардың қанша сөз меңгергендерін анықтау .

Терсерілді: Әдіскер

№ 29 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

11.12.2024 жыл

	Тақырып:	Қысқы ойындар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.

		Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Қыс туралы үлестірмелі суреттер,
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Қыс, қыс айлары. Желтоқсан, қаңтар, ақпан
	Сөз тіркестері:	Қыс мезгілі. Алақай қыс келді. Күн суытты. Шаңғы тебу
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Қыс. Қыс мезгілі. Қыс түсті. Қар жауды. Шаңғы тебу
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Тақырыпқа  байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталату. 
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
«Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
«Қыс мезгілі» мультфильмі		
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
Мнемокесте арқылы қыс мезгілін суреттеу.		
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу
Тақпақ жаттау: Далада қар борайды,		

		жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары Жұмбақтар Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар) Қыста мұз Көктемде су (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды. (Боран) Шелек қалпақ басында, Сәбіз екен танауы Қыста қардан туатын, Тауып көрші, сен оны. (Аққала) «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары.	Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Сурет бойынша сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Балалар ойнап жүр. Сырғанақ.Сыр-ға-нақ. Нақ-нақ-мынау сырғанақ. Немен сырғанап жүр? Шанамен. Шаңғы, шаң-ғы, коньки теуіп жүр. Ң-ң-аң-аң-шаң-шаңғы. Мынау не? Қыста аяз болады. Аяз Санамақ айту. "1" дегенім - бөрік, Кисең бойға көрік. "2" дегенім - етік, Киер сәнді етіп. "3" дегенім - ішік, Теріден тігер пішіп. "4" дегенім - тымақ, Қыста кисең жылы - ақ. "5" дегенім - байпақ,	Сергіту сәті Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Су өтер мына қолғаптан. (Қимылмен көрсету) Мақал-мәтел: «Қыс азығын, жаз жина». «Қыс қысыл, жаз жазыл».
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Кім шапшаң» дидактикалық ойыны арқылы балалардың қанша сөз меңгергендерін анықтау .

Терсерілді: Әдіскер

№ 30 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
18.12.2024

	Тақырып:	Қазақстан – көпұлтты Тәуелсіз мемлекет
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Менің Отаным (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.

	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Қазақстан туралы үлестірмелі суреттер, мнемотехника.	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Қазастан, мемлекет, көпұлтты мемлекет	
	Сөз тіркестері:	Қазақстан – көп ұлтты, Тәуелсіз мемлекет	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Қазақ елі. Қазақстан мемлекеті. Көпұлтты мемлекет. Тәуелсіз	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Балалар біз қандай Республикада тұрамыз? Қазақстан Республикасында тұрамыз. Қазақстан қандай мемлекет ? Егеменді,тәуелсіз мемлекет. Президентіміз кім? Қасым-Жомарт Тоқаев. Бас қала қандай қала? Бас қала Астана Еліміздің рәміздерін кім атап береді? -Туда не бейнеленген? -Туымыздың түсі қандай? -Неге ұқсайды? -Елтаңбада не бейнеленген? Қазақстанда көптеген ұлттар тұрады. Олар:Татар, өзбек, корей, шешен, қырғыз, орыс т.б	Қазақстан туралы қызықты мәліметтер https://yandex.kz/video/preview/5983253907615307365? text=%D2%9B%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D2%9B%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D0%BC&path=yandex_sea rch&parent-reqid=1716293785664734- 14467286948953179763-balancer-term-kz-yp- vla-2-BAL&from_type=vast

		Олармен біз қалай тұрамыз? Тату тұрамыз. Дидактикалық ойын: “Өз туыңды тауып ал” Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туыңды көрсет.	
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	АКТ ойын: «Қазақстан достық мекені»
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	Тақпақ жаттау: Тәуелсіздік кеңдігі Кескен халық бірлігі Ынтамағы барша елдің Нұрын шашқан күн бүгін
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Мақал -мәтелдер -Отан оттан да ыстық. — Отансыз адам — ормансыз бұлбұл. — Отан үшін отқа түс, күймейсің. — Отаным — алтын бесігім.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Қимылды ойын: «Шаңырақ» Шарты: Жаңа сөздерді айт отырып, шаңырақты көтеріп, уықтарын орналастыру.

№ 31 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
23.12.2024 жыл

	Тақырып:	Мемлекеттік рәміздер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Мемлекеттік рәміздер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	ҚР-ның рәміздері
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.)

		Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Мемлекеттік рәміздер, ту, елтаңба, әнұран, тәуелсіз
	Сөз тіркестері:	Мемлекеттік рәміздер. Мен туымды мақтан етемін.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Мемлекеттік рәміздер. Құрметті! Құтты болсын!
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Тақырыпқа байланысты карталармен (карточка) жұмыс. Айтқызып, қайталату. 
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Пазлмен жұмыс. «Қазақстан» картасын жинап, қалалардың атын айтып, қайталау.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Тақырып бойынша картамен (карточка) жұмыс.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары Тақпақ жаттау: Қазақстан рәміздері - елдігімнің белгісі. Білу керек балаға дейін ең кіші. Ән ұран, көгілдір ту, елтаңба, Рәміздерді жатқа білсін әр кісі. Ту туралы Айнымайды аспаннан Біздің ТУДЫҢ бояуы, Оны халық қашанда Биікке іліп қояды
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Мақал-мәтел: «Тудың желбіреуі - үлкен мәртебе». «Туды биік ұста, алысқа барасың».
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. «Туған жер» әні

№ 32 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
25.12.2024

	Тақырып:	Астана – Елорда	
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Менің қалам (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары.	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Арман қала-город мечта, красивый город-әсем қала	
	Сөз тіркестері:	Астана – әсем қала. Астана әдемі. Мен Астананы жақсы көремін. Астана -отанымыздың жүрегі.	
	Клише (<i>тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер</i>):	Астана – әсем қала. Астана әдемі. Қала.	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау ,	Тақырыпқа байланысты карточкалармен жұмыс. Айтқызып, қайталату.	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Астан ғимараттары» д/о
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		

	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Тақырып бойынша карточкамен жұмыс
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	Тақпақ жаттау: Астана – бас қала, Әдемі жас қала. Бірлігі жарасқан, Ол біздің Астана. Күлімдеп қарайды, Шуақ боп тарайды. Ортада бәйтерек, Ғажап боп, жайнайды. Елордамыз - Астана, Мақта оны басқаға. Арман қала, жас қала, Көркейе берсін Астана!
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Шаңырақ – күн, Уықтары-нұр, шашқан. Екі пырақ, көк аспанға ұласқан. Жарқырайды темірқазық жұлдызы, Жол көрсетіп, алға бас-деп, Қазақстан!
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Астана» туралы әні

№ 33 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
30.12.2024

	Тақырып:	Қазақстан қалалары
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Менің қалам (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы	Қазақстан қалалары үлестірмелі суреттер, мнемотехника.

	орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
Сөздік минимум:	Қазақстан қалалары, әсем қала, Астана, Алматы, Қарағанды, Тараз, Шымкент, Қостанай.....	
Сөз тіркестері:	Қазақстан қалалары. Әсем қала.	
Клише (<i>тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер</i>):	Қала. Әсем қала. Қалалар.	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	АКТ ойын: «Қазақстан картасы»
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	Тақпақ жаттау: Ол біздің әсем қала, Төзімде тағат бар ма? Өмірлік сұрақтарға, Өзінде жауап бар ма? Ол біздің ару қала! Сөзіме үн қатпаған, Жәй күйің жұмбақ маған. Сырымды кімге ақтарам?
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚ ТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Мақал-мәтел: «Қалада халық бар, Халықта ғұрып бар»
Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс	«Шаңырақ» ойыны

		баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Шарты: жаңа сөздерді, қалаларды айт отырып, шаңырақты көтеріп, уықтарын орналастыру.
--	--	--	--

№ 34 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
06.01.2025 жыл

	Тақырып:	Қош келдің, Жаңа жыл!	
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Шырша,	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)			
	Сөздік минимум:	жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар - снегурочка	
	Сөз тіркестері:	Жаңа жыл құтты болсын! Мерекемен құттықтаймын! Құтты болсын!	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Мереке құтты болсын! Құтты болсын! Мерекелеріңізбен!	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
	Сөздерді байланыстырып	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі	Диалог: -Қазір жылдың қай мезгілі?

	сөйлеу	технологиялар.	-Қыс мезгілі -Елімізде қандай мереке болып жатыр? -Жаңа жыл мерекесі -Біздің ертеңгілігімізге кім келеді? -Аяз ата және ақшақар келеді.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Тақырып бойынша карталармен жұмыс.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	АКТ ойын: «Шыршаны безендірейік» Ойынның шарты: фетрадан жасалған жасыл шыршаны ойыншықтарымен безендіру. Балалар жеке келіп, жаңа жыл туралы тақпақтарын айта жүріп, жасыл шыршаны айнала түрлі ойыншықтармен безендіріп шығады.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Мақал-мәтел: « Жаңа жыл -жаңа өмір.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	« Жаңа жыл » тақырыбында пазл жинау. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жаңа жыл туралы пазлдарды шапшаң жинап, мереке туралы әңгімелейді.

№ 35 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
08.01.2025 жыл

	Тақырып:	Жаңа жыл сыйлықтары
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жаңа жыл (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Тақырыпқа байланысты үлестірмелі суреттер, мнемотехника.
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	

	Сөздік минимум:	жаңа жыл-новый год, шырша-елка, аяз Ата-Дед мороз, сыйлық-подарка, ақшақар - снегурочка	
	Сөз тіркестері:	Жаңа жыл құтты болсын! Маған сыйлық ұнайды. Мен сыйлық алдым. Мереке құтты болсын!	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жаңа жыл! Жаңа жыл құтты болсын! Мереке құтты болсын!	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Жыл - жыл - жаңа жыл Лық - лық - сыйлық	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	<u>Диалог</u> , шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Диалог: -Мереке құтты болсын! -Рахмет! -Жаңа жыл мерекесі саған ұнай ма? -Маған жаңа жыл ұнайды. -Саған қандай сыйлық алу ұнайды? -Маған ойыншық сыйлыққа алғам келеді.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	АКТ ойын: «Сыйлық сыйлаймыз» Шарты: Сыйлық суреттерді марблс тастарымен көмкереміз
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	Тақпақ жаттау: Келді тағы жаңа жыл Қуантумен біздерді! Құтты болсын қуаныш, Құттықтаймыз сіздерді!
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	«Қар Ханшайымы» мультфильмі
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б.	«Аяз ата қапшығы» балаларға қапшықтағы барлық ойыншықты таратып беріп, атауын, түсін, пішінін айтқызып, қайталату.

№36 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
13.01.2025 жыл

	Тақырып:	Қыс айлары
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы

		Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары, қар ұлпалары,
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Желтоқсан, қаңтар, ақпан
	Сөз тіркестері:	Желтоқсан айы. Қаңтарда аяз болады. Ақпанда боран соғады.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Күн суық. Қатты аяз.
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Сөздік ойын: «Жалғастыр» Шарты: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарға жаттығу жасап, жалғастырады. Тар-тар-қаңтар, ақ-ақ-ақпан, ші-ші-бірінші
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Сиқырлы қаламды қолданып, «Қыс айлары» әнін тыңдап, сөздерді қайталату.
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Әңгімелеу. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Желтоқсан айы. Қаңтарда аяз болады. Ақпанда боран соғады. Ойын: «Қар ұлпалары» Шарты: бір-біріне мақтадан жасалған қар ұлпаларын лақтырып ойнау
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық Суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»

		ойындар	
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Қыс келді, қыс келді Соғым жейтін кез келді. Суықтан біз қашпайық, Сорпа ішіп баптайық
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар	«Сұрақ-жауап» -Қыс айларын ата? - Жаңа Жыл мерекесі туралы не білесің? - Қыс мезгілінің құбылысын ата?

№37 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
15.01.2025 жыл

	Тақырып:	Қыс айлары
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірімелі суреттер, АКТ, денсаулық сақтау технологиялары құралдары, қар ұлпалары,
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірімелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Желтоқсан, қаңтар, ақпан
	Сөз тіркестері:	Желтоқсан айы. Қаңтарда аяз болады. Ақпанда боран соғады.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Күн суық. Қатты аяз.

	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Сөздік ойын: «Жалғастыр» Шарты: Балалар қазақ тіліне тән дыбыстарға жаттығу жасап, жалғастырады. Тар-тар-қаңтар, ақ-ақ-ақпан, ші-ші-бірінші	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Сиқырлы қаламды қолданып, «Қыс айлары» әнін тыңдап, сөздерді қайталату.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Әңгімелеу. Қыс айлары: желтоқсан, қаңтар, ақпан. Желтоқсан айы. Қаңтарда аяз болады. Ақпанда боран соғады. Ойын: «Қар ұлпалары» Шарты: бір-біріне мақтадан жасалған қар ұлпаларын лақтырып ойнау
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Қыс келді, қыс келді Соғым жейтін кез келді. Суықтан біз қашпайық, Сорпа ішіп баптайық
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар	«Сұрақ-жауап» -Қыс айларын ата? - Жаңа Жыл мерекесі туралы не білесің? - Қыс мезгілінің құбылысын ата?

№38 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
20.01.2025 жыл

	Тақырып:	Қысқы ойындар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Қыс (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

		Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншықтар
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	шана, аққала, қар, қыс, жылы, киінеміз, сырғанау
	Сөз тіркестері:	Шанамен сырғанау.Аққала жасаймын. Жылы киінеміз.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Қыс қызығы.
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Карточкалармен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу: қ,і,ғ дыбыстарына Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар»
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Сергіту сәті: Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп, аламыз Сарт – сарт шапалақ соғамыз Тонса біздің аяғымыз, Еттік киіп аламыз, Топ – топ, топылдап, билейміз. Тонса біздің денеміз, Тонды киіп, аламыз. Зу –зу зу-зу Шанамен зулаймыз.
		Ойын: «Дұрыс айт» сөздерді қайталату, сөйлем құрастыру «Не артық» ойыны. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады.
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		

	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір – біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді. Балалардың жауабы. - Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын. - Қыста мен аққала жасаймын. - Қыста мен коньки тебуді ұнатамын. - Қыста коньки, шаңғы тебемін. -Қыста шанамен сырғанаймын.	Жаз бойы қорада қамалып Қыс келсе тыпыршып тұрмайды Ал, кеттік, ұстандар, - деп алып Төбеден төменге зулайды
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Баяу қимылды ойын: «Аққала жасайық».
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Жұмбақтар шешу 1. Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ тістеп алады. (Аяз) 2. Қыста айна, Көктемде су. (Мұз) 3. Қыста ғана болады, ұстасаң қолың тоңады. (Қар) М:Қыста ауа-райы қандай? 4. Шелек қалпақ басында, сәбіз екен танауы. Қыста қардан туатын, тауып көрші сен оны.(Аққала)	Мақал: «Қыстың қамын жаз ойла»
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Қуырмаш» -Қандай ойындар ұнайды? Ұнайтын ойынға байланысты суреттерді көрсету

№39 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
22.01.2025 жыл

	Тақырып:	Киімдер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Киімдер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!)

		айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншықтар, қуыршақ киімдері,	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)			
Сөздік минимум:	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, ішкіім		
Сөз тіркестері:	Тез киіну (шешіну). Жолдасына көмектесу. Киімдерін жинау,		
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	«Тазалық - денсаулық кепілі»		
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар: Кө-кө-көйлек, қа-қа-қалпақ, ім-ім-киім		
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Киім дүкені» сюжеттік ойын Шарты: киімдер атауын атау, сатушымен қарым - қатынасқа түсу.	
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)			
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Журналист ойыны: Мақсаты: Балалар бір-біріне қарапайым сұрақтар қойып, қойылған сұрақтарға жауап береді. Логикалық сұрақтар: - Неге басымызға қалпақ киеміз? - Көйлекті кімдер киеді?	
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	АКТ ойындары, суреттермен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Қандай киім?»	
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, жаңылтпаштар санамақтар және т.б. ұлттық ойындар	Жұмбақ; Таңертең тұрдым, Екі айыр жолға түстім	

	(ФОЛЬКЛОР)	
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б. ойындар.
		«Кім жылдам?» Шарты: қазақ тілінде сөздер айту.

№40 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
27.01.2025 жыл

	Тақырып:	Қысқы киімдер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Киімдер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, дидактикалық материалдар
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	жемпір, малақай, тон, қолғап, етік, пима, шәлі
	Сөз тіркестері:	Әдемі жемпір. Жылы малақай. Менің тоным. Екі қолғап. Қара етік.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жылы киінеміз.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	ік - ік- етік ғап –ғап -қағап

	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог , шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Карталармен жұмыс. Сөздік ойын: «Дұрыс айт»
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Әңгіме жұмысы. Қыстық киімдерді қыста киеді. Жылы киіну керек. Менің қолғабым бар. Суретке қарап, өзінің киімдерімен байланыстырып әңгімелеу.
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	АКТ мен жұмыс саусақ жаттығулары.
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Шығармашылық ойын: «Суреттер бояу» Өзінің жақсы көретін киімінің суретін салып, бояп, айтып беру. Үстел үсті дамытушы ойындар
Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Көңіл күйің қалай?» өз әсерлерімен бөлісу.

№41 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
29.01.2025 жыл

	Тақырып:	Жабайы аңдар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Жабайы аңдар макеттері, маскалары, ойыншықтар, доп, суреттер,

	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Жабайы аңдар, аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі	
	Сөз тіркестері:	Жабайы аңдар. Қоңыр аю. Аш қасқыр. Арыстан орманда мекендейді. Ақылды қоян.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жанды, жансыз табиғат.	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: қа-қа-қасқыр қо-қо-қоян кі-кі-түлкі	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Драматизация (аңдардың іс-қимылын көрсету, айту) Аю қорбаңдап жүреді. Қоян секіреді. Аш қасқыр ұлиды.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Дидактикалық ойын: «Немен қоректенеді?» Шарты: аңдардың атауын атап, немен қоректенетінін сурет арқылы әңгімелеу.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	АКТ ойын: «Не артық?» Шарты: берілген суреттерден арттығын табу.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Тақпақ: Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып секірді
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б. ойындар.	«Көңілді доп» д/о. Шарты: допты қағып алу арқылы , қойылған сұраққа толық жауап беру.

	Тақырып:	Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі	
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Аңдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Балабақша жайлы үлестірмелі суреттер, доп, мнемокесте	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Мекендейді, қоректенеді, ұйықтайды, тығылады, шөп, ағаш, тамыр,	
	Сөз тіркестері:	Аю ұйықтайды. Қоян тығылады. Орманда мекендейді.	
	Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын	Қысқы тіршілік. Қысқы орман.	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: Ді-ді-мекендейді Ұ-ұ-ұйықтайды	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Қуыршақ театры Диалог: - Аю қыста не істейді? - Аю қыста ұйықтайды -Түлкі қайда мекендейді? - Орманда мекендейді.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		

	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Мнемокесте арқылы жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелеу.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Сюжетті суреттер арқылы тақпақты қайталау. Қорбаңдаған аюдың, Жемістері көп екен. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. «Көңілді толқындар» нейрожаттығу орындау
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Жұмбақ: Өзі қу Жүрген жері айқай шу (түлкі)
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Табыс баспалдағы», Жабайы аңдардың қысқы тіршілігіне қатысты суреттерді тауып баспалдаққа орналастыру

№43 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
05.02.2025 жыл

	Тақырып:	Жанды табиғат
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Табиғат (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суретпен жұмыс, сиқырлы қалам
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	

	Сөздік минимум:	Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, гүл Жануарлар әлемі: Ит, мысық, қоян, қасқыр
	Сөз тіркестері:	Өсімдіктер өседі Гүлдерді суарамыз Жануарлар-тіршілік етеді
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жанды табиғат
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар : Ық -ық -мысық Ғаш -ғаш -ағаш
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) - Жануарлар қайда өмір сүреді? -Өсімдіктер қайда өседі?	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.
		Жұмбақтар Мұрты бар,негізде сақалы жоқ Тоны бар,киерінде шапаны жоқ Пайдасы үй ішінен табылған соң Далаға кіріп-шығып сапары жоқ (Мысық) Шуақты жақсы көреді Шырайланып күледі (Гүл)
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.
		«Сұрақ-жауап» әдісі -Жанды табиғатқа нелер жатады? -Жануарлар қайда тіршілік етеді? -Ағаштар қайда өседі?

	Тақырып:	Жансыз табиғат	
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Табиғат (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Аудиожазба, жансыз заттар суреттері, карточкалар	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	жансыз табиғат атаулары:табиғат су,ауа,жел,қар,жаңбыр жер.	
	Сөз тіркестері:	Су ағады Жаңбыр жауады Жел соқты Қар ериді От жанады	
	Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын	Жансыз табиғат	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар  Жаң- жаң -жаңбыр Қа-қа- қар	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық	Сөздік ойын: «Жер, су, от, ауа»

	сөйлеу	ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Ойын шарты: Педагог балаларға жансыз табиғаттың түрлерін атайды, «жер» дегенде балалар отырады, «су» дегенде жүзу қимылын көрсету көрсетеді. «От» дегенде бір орында секіреді, «ауа» дегенде қолды жоғары көтереді.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Аудио тыңдау ұнтаспадан судың сылдырын, желдің соғуын жаңбыр тамшысын тыңдап ажыратып жансыз заттарды сипаттау.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Жұмбақ Тырс-тырс тамады Сайға қарай ағады (Жаңбыр) Жылт-жылт еткен Жылғадан өткен (Су)
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Тақпақ Сылдыр-сылдыр, сылдыр су Сылдыр суға бетінді жу Жуынсаң да әрдайым , Аппақ бетің маңдайың
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Сұрақ-жауап» -Неге жансыз табиғат дейміз? -Жансыз табиғатқа нелер жатады?

№45 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
12.02.2025 жыл

	Тақырып:	Мамандықтар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру.

		Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Арухана құралдары ақ халат, қалпақ, дәрі-дәрмек т.б
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу,педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар.
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Мамандықтар иесі, дәрігер, тәрбиеші, аспаз, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы.
	Сөз тіркестері:	Дәрігер емдейді Құрылысшы-үй қалайды Аспазшы тамақ әзірлейді
	Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын	Сәлеметсізбе ! Сау болыңыз!
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) -Тәрбиеші не үйретеді? -Дәрігердің пайдасы?	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
		Рөлдік ойын: «Аурухана» Шарты: дәрігер және емделуші рөлдерін бөліп ойнау.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
		Жұмбақ: Қалпағы ақ қарасаң, Дәрігер емес, бірақ ол. Дәм мәзірін қаласаң, Алға ұсынып тұрады ол. (Аспазшы)
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.
		Тақпақ: Мен дәрігер боламын, Бәрін емдеп жазамын. Адамдарды құрметтеп, Бәріне ие боламын.

	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Табыс баспалдағы» Шарты: Үш баспалдақта мамандық иелері тұрады бірінші аспазшы, екінші дәрігер, үшінші тәрбиеші. Балаларға таңдау береміз . Қай мамандықты таңдайсыздар?

№46 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
17.02.2025 жыл

	Тақырып:	Мамандықтардың бәрі жақсы
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Мамандықтар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Мнемокесте, көңілді смайликтер, мамандық суреттері, карточкалары
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Мамандықтар: дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы .
	Сөз тіркестері:	Құрылысшы жаңа үйлер салады. Дәрігер емдейді. Тәрбиеші балаларды тәрбиелейді. Аспазшы тамақ әзірлейді.
	Клише (тақырыпқа)	Мамандықтың бәрі жақсы

	байланысты дайын сөйлемдер):	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар: гер- гер - дәрігер 
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика) -Тәрбиеші не үйретеді? -Дәрігердің пайдасы?	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. «Әр мамандықтың тиісті құралын тауып көрсет» сөздік ойын. Шарты: Балаларға мамандық иелерінің құралдары суреттері беріледі мамандық атауын айтып құралын сипаттау Мысалы: дәрігер құралы –фонедоскоп, дәрі-дәрмек т.б
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Мнемокесте мамандықтарға сурет бойынша әңгіме құрау.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасыңа Бірінші боп барамын
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. «Көңіл күй құмырасы» Тақтада ілініп тұрған мамандық суреттерінің астына күлегеш жапсыру.

№ 47 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
19.02.2024 жыл

	Тақырып:	Ұлттық тағамдар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ұлттық тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.

		Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ұлттық құндылықтар туралы суреттер, ұлттық тағамдар, карталар
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік
	Сөз тіркестері:	Түйе сүті. Бауырсақ дәмді. Ақ құрт
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ұлттық тағам. Ас дәмді болсын! Рақмет!
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Шік - шік - ірімшік Шұ - шұ - шұбат Сақ - сақ - бауырсақ
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. «Ұлттық тағамдар» д/о
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар https://youtu.be/9NE8LQRFIog?si=u6Qg0JjrWkJ14kJQ ұлттық тағамдар туралы бейнеролик қарау.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Додокаэр ойын әдісі: «Ұлттық тағамдар»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТА	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б. Мақал-мәтелдер: Ас атасы - нан.

	Р (ФОЛЬКЛОР)		Дәнді шашпа, нанды баспа. Нан - тамақтың атасы,
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б.	«Еркін микрофон» рефлексия

№48 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
24.02.2025 жыл

	Тақырып:	Не жейміз?
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Тағам суреттері
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	нан, балық, май, ірімшік, қаймақ
	Сөз тіркестері:	Қаймақ ақ Нан дәмді Сары май Ақ ірімшік
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ас дәмді болсын Ас атасы-нан
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулар,	Артикуляциялық жаттығулар: Шік - шік - ірімшік

	аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Мақ - мақ - қаймақ
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
		АКТ ойын: «Тағамдарды ажырату» Шарты: педагог балаларға электронды тақта арқылы жейтін және ішетін тағамдарды көрсетеді балалар оларды екі топқа бөліп атап, сипаттайды.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.
		Мақал мәтелдер: Нан-тамақтың атасы Ынтымақ-көптің батасы. Нан бар жерде ән бар
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.
		Қандай тағамдарды білесің? Қандай тағамдарды ұнатасың?

№49 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
26.02.2025 жыл

	Тақырып:	Не ішеміз?
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға

		үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекізліктер, материалдар және т.б.)	Суретпен жұмыс, сиқырлы қалам
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу, педагогтың әңгімесі және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдісі: сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	шәй, су, сусын, сорпа, айран, сүт
	Сөз тіркестері:	Сүт сұйық Шәй тәтті Ақ айран
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Сәлеметсіз бе! Асқа байлық, Денге саулық.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулар, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығулар: Үт- үт - сүт Ақ-ақ- ақ сүт
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	-Тәрбиеші не үйретеді? -Дәрігердің пайдасы?	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Мақал-мәтелдер Судың да сұрауы бар. Қайнаған қара суда қасиет бар. Сыйласқанның суын іш.

			Сыйлап берсе суын іш.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Тақпақтар Су – өмірдің бұлағы, тасып-толған, Тіршіліктің нәрі бұл, еріп-тоңған. Су болмаса болмайды табиғат та Ол әр заттың қуаты боп қалыптасқан.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Сұрақ-жауап» -Ішетін заттарға не жатады? -Қою сусындардың түрлері?

№50 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
03.03.2025 жыл

	Тақырып:	Көктем мезгілі
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Көктем мезгілі туралы дидактикалық суреттер
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ
	Сөз тіркестері:	Көктем келді. Көктем мезгілі. Бүршік ашты
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Көктем келді, жыл мезгілі
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары,	Гіл – гіл - мезгіл

	аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Шік- шік-бүршік Ді- ді- келді көктем
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Мнемокесте: «Көктем мезгілі»
	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Эксперименттік іс-әрекет: «Қар», «қар ериді», «мұз», «мұз ериді» сөз, сөз тіркестерін бекітуге арналған тәжірибелік (эксперимент) жұмыс
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.
	Рефлексия	Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма. Ағашты сындырма. Құстың ұясын бұзба.
		«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.
		«Көңіл күй құмырасы»

№51 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
05.03.2025 жыл

	Тақырып:	Көктемгі табиғат
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Көктем мезгілі туралы дидактикалық суреттер

	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)			
Сөздік минимум:		Көктем, жаңбыр, найзағай, кемпірқосақ, бәйшешек, қызғалдақ	
Сөз тіркестері:		Көктем келді. Көктем мезгілі. Бүршік ашты	
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):		Көктем келді, жыл мезгілі	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		Гіл – гіл - мезгіл Шік- шік-бүршік Ді- ді- келді көктем	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
Сөздерді байланыстырып сөйлеу		Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Сөздік ойын: “Көктем келбеті”
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)			
Мәтінмен жұмыс:		Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Мнемокесте: «Көктем мезгілі»
Сюжеттік суретпен жұмыс		Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Эксперименттік іс-әрекет: «Қар», «қар ериді», «мұз», «мұз ериді» сөз, сөз тіркестерін бекітуге арналған тәжірибелік (эксперимент) жұмыс
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)		Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Тыйым сөздер. Көк шөпті жұлма. Ағашты сындырма. Құстың ұясын бұзба.
Рефлексия		«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Көңіл күй құмырасы»

№52 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
12.03.2025 жыл

	Тақырып:	Көктем айлары
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көктем (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.

		Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Көктем мезгілінің көрнекілік суреттері, көктем айлары	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Наурыз, сәуір, мамыр	
	Сөз тіркестері:	Наурыз айы. Сәуір айы. Мамыр айы. Көктем айлары	
	Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын	Көктем айы, жыл мезгілі	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Ір-ір -сәуір Тем –тем- келді көктем 	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Диалог -Қазір жылдың қай мезгілі? -Көктем мезгілі -Көктемде қандай құбылыстар болады? -Күн жылынады, жаңбыр жауады, кемпірқосақ шығады. -Көктемнің алғашқы гүлі? -Бәйшешек
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Суретті мәтінмен жұмыс Мен...

			Жаңбыр... Қар... ... ойнайды Күн...
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Тірек карталар «Жыл мезгілдері»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Көктем сыры Көктем келді,көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?» Шарты: Көктемге тән құбылыстарды атау.

№53 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
17.03.2025 жыл

	Тақырып:	Ұлттық тағамдар
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ұлттық тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ұлттық құндылықтар туралы суреттер, ұлттық тағамдар, карталар
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік

	Сөз тіркестері:	Түйе сүті. Бауырсақ дәмді. Ақ құрт
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ұлттық тағам. Ас дәмді болсын! Рақмет!
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Шік - шік - ірімшік Шұ - шұ - шұбат Сақ - сақ - бауырсақ
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б.

№54 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
19.03.2025 жыл

	Тақырып:	Дүкенде не бар?
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Тағамдар (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.

		Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Дүкен макеті және дүкендегі заттар муляждары	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Нан, шәй, май, сүт, қаймақ, айран, дүкен, сатушы, ақша	
	Сөз тіркестері:	Қара шәй. Дәмді қаймақ. Үлкен дүкен.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Төлем жасау, сатып алушы	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: Кен -кен -кен -үлкен дүкен Мақ- мақ- мақ- ақ қаймақ	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Суретке қара. Дүкенде не бар ата және суретін боя. Дәптермен жұмыс
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Дидактикалық ойын: «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, сөйлеу мәдениетін арттыру.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Сюжетті рольдік ойын: «Дүкен» Кейіпкерлер: сатушы, тұтынушы, ойыншықтар Мақсаты: Сөйлемді құрай білуге үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту. Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. Дүкенге барғанда тәртіп сақтауымыз керек, айқайлауға, жылауға, рұқсатсыз заттарды ұстауға болмайды. «Сәлеметсіз бе!»,

			«Рахмет!» деген сөздерді пайдалану.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	«Дүкендегі ұлттық тағам атаулары» лулия шеңбері
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	Д/о: «Ғажайып қоржын». Шарты: дорбадан тағамдарды алып сипаттайды.

№55 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
26.03.2025 жыл

	Тақырып:	Наурыз тойы
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Наурыз (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Наурыз мейрамы туралы суреттер, дидактикалық ойын құралдары, киіз үй жабдықтары
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	наурыз, көктем, көктем айлары, ойна
	Сөз тіркестері:	Көктем келді. Наурыз мейрамы
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Армысың әз - Наурыз! Құтты болсын! Ұлыс оң болсын, ақ мол болсын!
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары,	Артикуляциялық жаттығу: Ыз-ыз- ыз- құтты болсын Наурыз!

	аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Сың-сың-сың - Армысың Наурыз!
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	ТАҒАЯ ТАҚА (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б.
		«Тақия тас-тамақ» ұлттық ойыны
		«Наурыз-жыл басы» әңгімесін оқып беру
		Санамақтар Бір – білім ал Бір – білім ал, Екі – ерлік көрсет, Үш – үлгі тұт, Төрт – тәртіп керек, Бес – бестік баға ал, Алты – алғыс ал, Жеті – жеңіс біздікі, Сегіз – сенім керек. Тоғыз – тоқу керек, Он – оқу керек.
		«Киіз үйдің жиһаздары мен жабдықтарын ата» д/о
		«Бәйге» рефлексия

№56 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
31.03.2025 жыл

	Тақырып:	Киіз үй
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету.

		Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Наурыз (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Киіз үй жабдықтары, киіз үй суреттері
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Кереге, шаңырақ, уық, кілем, алаша, жабдық
	Сөз тіркестері:	Киіз үй әдемі. Үлкен кілем. Оюлы алаша
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ұлттық мұра, киіз үй, шаңырақ
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Із -із -із -киіз үй Іл -іл -іл -ақ кілем Ық- ық- ық- жабдық
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Дидактикалық ойын: «Киіз үй құрастыр» Шарты: Киіз үйдің бөліктерін танып рет-ретімен орналастыру.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар https://yandex.kz/video/preview/321484842227180009?from=tabbar&text=%D0%BA%D0%B8%D1%96%D0%B7+%D2%AF%D0%B9+%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%80%D2%93%D0%B0+

			<u>%D1%82%D2%AF%D1%81%D1%96%D0%BD%D0%B4%D1%96%D1%80%D1%83</u> «Киіз үй» туралы бейнеролик қарау
	Сюжеттік жұмыс суретпен	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	АКТ ойын: «Киіз үй жабдықтары»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	«Шаңырақ» Серік Әкірамұлы Киіз үйге кіргенде, Бәрі басын иеді. Оның сыры білгенге, Шаңырақ қой киелі.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б.	«Шаңырақ» аудио әні.

№57 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
02.04.2025 жыл

	Тақырып:	Ұлттық киім түрлері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ұлттық киімдер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ұлттық киім-кешек түрлері, карталары мен дидактикалық ойындар.
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Шалбар, көйлек, жейде, камзол, жемпір, тон, қолғап, етік, шәлі, шапан, сәукеле, топы, сапты етік.

	Сөз тіркестері:	Қызыл сәукеле. Ұлттық киім. Үлкен шапан	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ұлттық киім, шапан	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Тік –тік- тік- сапты етік, Ке- ке- ке- әдемі сәукеле Ім -ім -ім -ұлттық киім	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Қурышақты киіндір» д/о
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Ұлттық киімдердің көлеңкесін тап» үстел үсті ойын тапсырмалар.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Тыныс алу жаттығу: «Үкі»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	«Орамал тастамақ» қазақ ұлттық ойыны
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б.	«Кім көп сөз біледі?» Шарты: жаңа сөздерді айтудан жарыс.

№58 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
7.04.2025 жыл

	Тақырып:	«Ою-өрнектер» әлемі
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ою-өрнек (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу.

		Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ұлттық ою-өрнек түрлері, фетр матасынан ойылған ою түрлері
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, ғажайып сәт, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
Сөздік минимум:	Түйетабан, қазмойын, шексіздік, құсқанаты, қошқармүйіз, су толқыны	
Сөз тіркестері:	Ұлттық ою. Ою түрлері. Оюмен безендір	
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ою-өрнек (түйетабан, қазмойын, шексіздік, құсқанаты)	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Түй-түй -түй –түйетабан Қаз - қаз - қаз - қазмойын	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Ш/о: «Ненің суреті жасырылған?»
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Ою-өрнек түрлері» бейнеролик қарау (сілтеме)
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Шарты: балалар шеңбер бойымен отырады, текшені лақтыру арқылы сәйкес оюдың сұрағына жауап беру (сөз тіркесін құрау).
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Жұмбақ: Кіруге адам батпайды Затыңды аман сақтайды. (сандық) Текшелеп төрге Жиғаным не?

			(көрпе, жастық) Қимылдық ойын: «Тақия тастамақ»
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау». т.б.	«Әжемнің сандығы» рефлексия

№59 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
09.04.2025 жыл

	Тақырып:	Ұлттық ойындар түрлері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Ойын (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ұлттық ойын құралдары, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншықтар
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Ұлттық ойындар, «Асық ату», «Бәйге», «Сақина салмақ», «Аударыспақ» т.б.
	Сөз тіркестері:	Ұлттық ойындар. Асық ату. Бәйге жарыс. Сақина салып ойнайық. Аударыспақ ойыны.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ұлттық ойын – қазына. Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рахмет!
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен	Карточкалармен жұмыс. Артикуляциялық жаттығу: h,ғ дыбыстарына Ға-ға-ойынға, һар-һар-Гауһар

	жұмыс, қайталау, тыңдау,	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
		Ойын бастау: «Тақия тастамақ» Шарты: Бір ойын бар ойын бастамақ, Атауы оның тақия тастамақ Тақияны тастайық, Ал ойынды бастайық
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар ұлттық ойындар және т.б.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.
		«Таңдау» -Қандай ойындар ұнайды? қызықты болды? -Қандай ойын

№60 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
16.04.2025 жыл

	Тақырып:	Әжемнің базарлығы (ұлттық құндылықтарға байланыстыру)
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтау, оларды қолдану икеміне, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс пен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Күнделікті өмірде кездесетін ойын туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсі, көлемі, кеңістікте орналасу), заттардың әрекетін көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдану икеміне үйрету. Тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдану икеміне үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану, кеңістікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу икемін үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, оқытушының үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру икемін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айту икеміне үйрету.

	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншықтар, қоржын, сандық	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)			
Сөздік минимум:		Базарлық, қоржын, тәттілер, шашу, сандық	
Сөз тіркестері:		Әжемнің базарлығы. Үлкен қоржын. Шашу шашайық. Сандықты аш.	
Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын		Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,		Артикуляциялық жаттығулар: Лық-лық-базарлық, қор-қор-қоржын, ға-ға-тойға	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
Сөздерді байланыстырып сөйлеу		Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Қоржынды аш» ойыны Шарты: әженің қоржынынан шыққан заттар атауын атау, сатушымен қарым -қатынасқа түсу.
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)			
Мәтінмен жұмыс:		Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Сөйлету (ұлттық нақыштағы), Әжем ауылдан келді.Әжемнің базарлығы көп екен. Қоржында базарлық, тәттілер, шашу бар екен. Тақпақ: Әжем менің әліде,

№ 61 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
16.04.2025 жыл

	Тақырып:	Мен санай білемін
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, дидактикалық материалдар, сандар, текшелер
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он, аз, көп,
	Сөз тіркестері:	Бір ойыншық. Екі қуыршақ. Үш доп. Төрт алма.
	Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын	Санаймын. Неше? Қанша?
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Із-із-сегіз, ғыз-ғыз-тоғыз, ші-ші-сегізінші
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Текшелермен жұмыс, санау, айту Сөздік ойын: «Дұрыс айт»
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Санамақ:

		Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – еңбек, Еңбек бәрін жеңбек Логикалық сұрақтар арқылы санамақ мазмұнын ашу
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.

№ 62 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
21.04.2025 жыл

	Тақырып:	Қанша? Нешеу?
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Санамақ (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Жабайы аңдар макеттері, маскалары, ойыншықтар, доп, суреттер,
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рольді ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, кірпі
	Сөз тіркестері:	Бірінші бала. Екінші топ. Үшінші есік. Төртінші үй. Бесінші қабат.
	Клише (тақырыпқа)	Мен санаймын.

	байланысты дайын сөйлемдер):	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: Ші-ші-бірінші ші-ші-үшінші ші-ші-екінші
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог , шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. Ойын технологиясы: «Қанша? нешеу?»
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Әңгімелеу. «Ой сергіту» сайысы 1. Құста неше қанат бар? Ал адамда..... 2. Мысықта неше тұмсық, ал, адамда? 3. Бұзауда 4 - аяқ, ал адамда..... 4. Машинада 1 мотор, ал, адамда.... 5. Өзіңді неден көре аласың?
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар Суреттермен жұмыс. Шарты: берілген суреттерден қай зат қанша? нешеу? екенін табу.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б. Мақалдар: «Сандар құпиясы» 7 - Рет өлшеп, 1 - рет кес. Бесік баласы - 5 - түлейді. 2 - жақсы қас болмайды, 2 - жаман дос болмайды.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. «Көңілді сан» Шарты: допты қағып алу арқылы, қойылған сұраққа толық жауап беру.

№ 63 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
23.04.2025 жыл

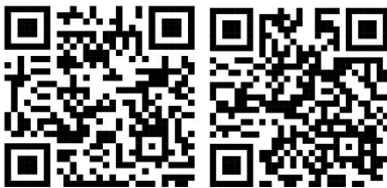
	Тақырып:	Менің дене мүшелерім
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор.

		Дене мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ойыншықтар, доп, суреттер, қуыршақтар	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)			
	Сөздік минимум:	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын,	
	Сөз тіркестері:	Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Менің дене мүшелерім	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: Құ-құ-құлақ қ-қ-алақан ақ-ақ-саусақ, i-i-ерін 	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Диалог: -Құлақ не үшін керек? -Көз не үшін керек?
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)			
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Әңгімелеу: Екі аяғың сау болса, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың,

			Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың,	Тәтті әуеннен нәр алған. Иістерді, ал, мұрын Сезу үшін жаралған.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»	
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	«Тазалық құпиясы» Бір - таңертең тұр. Екі - шынығып, бекі. Үш - тазала тіс. Төрт - сабындап жу бет. Бес - сүртін тез. Алты - үйді жина жалпы.	Жеті - киін енді. Сегіз - асыңды жеп, іш. Тоғыз - ыдысты жу тегіс. Он - сабақ оқы.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Ақылды қоян» Шарты: қоянға дене мүшелерінің қызметі туралы айтып беру.	

№ 64 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
28.04.2025 жыл

	Тақырып:	Менің дене мүшелерім
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Дене мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ойыншықтар, доп, суреттер, қуыршақтар

	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын,	
	Сөз тіркестері:	Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Менің дене мүшелерім	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	 Артикуляциялық жаттығу: Құ-құ-құлақ қ-қ-алақан ақ-ақ-саусақ, i-i-ерін	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Диалог: -Құлақ не үшін керек? -Көз не үшін керек?
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Әңгімелеу: Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған. Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған. Иістерді, ал, мұрын Сезу үшін жаралған.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Суретпен жұмыс. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?»
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	«Тазалық құпиясы» Бір - таңертең тұр. Алты - үйді жина жалпы. Жеті - киін енді.

	(ФОЛЬКЛОР)		Екі - шынығып, бекі. Үш - тазала тіс. Төрт - сабындап жу бет. Бес - сүртін тез.	Тоғыз - ыдысты жу тегіс. Он - сабақ оқы.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Ақылды қоян» Шарты: қоянға дене мүшелерінің қызметі туралы айтып беру.	

№ 65 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
30.04.2025 жыл

	Тақырып:	Өзім туралы
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Дене мүшелері (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Суреттер, дидактикалық материалдар, сандар, текшелер
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан, мойын.
	Сөз тіркестері:	Көзбен көремін. Мұрынмен тыныс аламын. Құлақпен естимін. Алақанды ашамын. Қолымды көтеремін.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Көремін, жүремін
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар)	Артикуляциялық жаттығу: Құ-құ-құлақ қ-қ-алақан

	код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	ақ-ақ-саусақ, i-i-ерін
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.

№ 66 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
05.05.2025 жыл

	Тақырып:	Дос болайық бәріміз!
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Достық (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Ұлттық ойын құралдары, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ойыншықтар
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.).

		Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
Сөздік минимум:	Дос, достық, бірге ойнайық, көмектесу, көпұлтты	
Сөз тіркестері:	Дос болайық. Бірге ойнайық. Көмектесу керек. Көпұлтты мемлекет.	
Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Тату болыңдар!	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Карталармен (карточка) жұмыс. Артикуляциялық жаттығу: ғ,қ дыбыстарына ық-ық-достық, ық-ық-ойнайық	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Сөздік ойын: «Сымсыз телефон» сөздерді қайталату, сөйлем құрастыру. Диалог: -Сенің досың кім? - Оның мінезі қандай?
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	«Достық» әңгіме. Мәтін мазмұны бойынша әңгімелесу. Қазақстан көпұлтты - мемлекет. Үлкен, кіші барлығы тату. Достық қарым-қатынаста. Балалар бірге ойнайды. Бір-біріне көмектеседі.
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Басқа ұлт өкілдерінің ойындары бейнеленген сюжеттік суреттерге қарап сұхбаттасу.
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар ұлттық ойындар және т.б.	Мақал: Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.
Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Таңдау» рефлексия

№ 67 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
12.05.2025 жыл

	Тақырып:	Мақал- мәтелдер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру.

		Сөздік қор. Мақал-мәтел (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.	
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Тірек сызбалар,ойыншықтар, доп, суреттер, қуыршақтар	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (ойындар, сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:			
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Мақал- мәтелдер, достық	
	Сөз тіркестері:	Біз тыңдаймыз. Жақсы сөз естіміз. Мен көмектесемін.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Ақылды болайық	
СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)			
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Артикуляциялық жаттығу: Құ-құ-құлақ Қан-қан - алақан	
ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)			
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	Драматизация: Үстел - үсті ойыны: «Керегін ал» Үстел үстіндегі әртүрлі заттарды алып, естіген сөздерімен байланыстырып сөз тіркестерін құрастыру.
БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)			
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Жаттау: Екі аяғың сау болса, Асулардан асарсың. Екі қолың сау болса, Жақсы заттар жасарсың. Екі көзің – шырағың, Көру үшін жаралған.

			Естіп екі құлағың, Тәтті әуеннен нәр алған. Иістерді, ал, мұрын Сезу үшін жаралған.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары, ұлттық ойындар	Тірек сызбалар көмегімен мақал-мәтелдерді айту
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар, ұлттық ойындар және т.б.	Мақал-мәтел: Бас – кемеңгер, Жүрек – ер, Құлақ – бұлақ, Аяқ – пырақ, Қол – мұрат, Тіл – тілмаш, Кілтін тап та сырын аш.
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Мақал-мәтел жаттайық» Шарты: суреттер арқылы берілген мақал-мәтелді жатқа айту.

№ 68 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
14.05.2025 жыл

	Тақырып:	Көліктер
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көлік (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы сандық, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, ТРИЗ, денсаулық сақтау технологиялары
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	

	Сөздік минимум:	Көлік, ақ-белый, жасыл-зеленый, қызыл-красный қара-черный, сары-желтый, көк-синий	
	Сөз тіркестері:	Көліктер көп. Біздің көліктің түсі ақ.	
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Көлікке отыр. Көліктен түс.	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)		
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Ік-ік-ік-көлік, ыл-ыл-ыл-жасыл, ра-ра-ра-қара, ры-ры-ры-сары, өк-өк-өк-көк.	
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)		
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.	«Додокаэдр» ойын әдісі Шарты: көлік түрлері туралы суреттерді атап айту.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Тақырып бойынша карталармен (картотека) жұмыс
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	Тақпақ жаттау: Досым маған ойыншық, Машинасын сыйлады. Бірақ оның ішіне, Саусағым да сыймады.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Мақал-мәтел: «Жол мақсаты -жету».
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Шаңырақ» ойыны Шарты: Жаңа сөздерді, айта отырып, шаңырақты көтеріп, уықтарын орналастыру.

№ 69 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
19.05.2025 жыл

	Тақырып:	Көлік түрлерін сипаттау
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Көлік (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу.

		Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Тақырып бойынша үлестірмелі суреттер, мнемотехника.
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Көлік, темір жол, әуе жолы, тас жолы, су жолы
	Сөз тіркестері:	Мен пойызбен Көкшетау қаласына бардым. Мен қайыққа отырдым. Самолет биік ұшады.
	Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын	Көлік. Әуе жолы. Тас жолы. Су жолы.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Ік-ік-ік-көлік, ол-ол-ол-жол, уе-уе-уе-әуе, у-у-у-су, ас-ас-ас-тас
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар.
		АКТ ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: көліктердің көлеңкелерін тауып, атау.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар
	Сюжеттік суретпен жұмыс	«Көлік түрлері» әңгімелесу (сюжетті сурет бойынша) АКТ ойындары: «Бұл қандай көлік?» https://yandex.kz/video/preview/7938765193432069410?text=%D0%BA%D3%A9%D0%BB%D1%96%D0%BA%20%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D3%99%D0%BD&path=yandex_search&parent-reqid=1716367960437224-14022700792856674146-balancer-term-kz-yp-vla-5-BAL&from_type=vast
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.
		Жұмбақ: Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі - бері көшіп. (Поезд)
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.
		Дидактикалық ойын: «Поезд вагогы» Шарты: поезд вагондарын түстерге сәйкестендіріп қойып, сипаттау.

№ 70 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
21.05.2025 жыл

	Тақырып:	Жәндіктер түрлері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, денсаулық сақтау технологиялары
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Көбелек, инелік, қоңыз, құмырсқа, шегіртке, шыбын, маса
	Сөз тіркестері:	Көбелек әдемі. Құмырсқа жүреді. Инелік ұшады.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын сөйлемдер):	Жәндіктер. Көбелек әдемі.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау.	Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп.
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. АКТ Д/о: «Көлеңкесін тап» Шарты: Палеткада орналасқан жәндіктердің көлеңкесін тауып, атын атау.

БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)		
Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар	Тақырып бойынша карталармен (карточкамен) жұмыс
Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары	Мнемокесте арқылы жәндіктер туралы тақпақ оқу
ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б.	Жұмбақ; Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. /Құмырсқа/
Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар.	«Жәндіктер» туралы пазл жинау Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жәндіктер туралы пазлдарды шапшаң жинап, көктем мезгілі, жәндіктер туралы айту

№ 71 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
26.05.2025 жыл

	Тақырып:	Жәндіктер түрлері
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жәндіктер (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер, материалдар және т.б.)	Сиқырлы қалам, интербелсенді тақта, үлестірмелі суреттер, АКТ, денсаулық сақтау технологиялары
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б.) Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:		
СӨЗДІК ҚОР (Лексика)		
	Сөздік минимум:	Көбелек, инелік, қоңыз, құмырсқа, шегіртке, шыбын, маса
	Сөз тіркестері:	Көбелек әдемі. Құмырсқа жүреді. Инелік ұшады.
	Клише (тақырыпқа байланысты дайын	Жәндіктер. Көбелек әдемі.

	сөйлемдер):	
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Ұзын қанат инелік, Инелікке тимелік, Ұшақты біз жасадық Инеліктен үйреніп.
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. АКТ Д/о: «Көлеңкесін тап» Шарты: Палеткада орналасқан жәндіктердің көлеңкесін тауып, атын атау.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар Тақырып бойынша карталармен (карточкамен) жұмыс
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары Мнемокесте арқылы жәндіктер туралы тақпақ оқу
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. Жұмбақ; Екі басы жұдырықтай, Ортасы қылдырықтай. /Құмырсқа/
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап», «Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. «Жәндіктер» туралы пазл жинау Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, жәндіктер туралы пазлдарды шапшаң жинап, көктем мезгілі, жәндіктер туралы айту

№ 72 Мектепалды «Дарын» тобында қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы
28.05.2025 жыл

	Тақырып:	Жайлауда
	Мақсаты:	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айту мен есте сақтауға, қолдануға; қазақ тіліне тән дыбыстарды айтуға үйрету. Сөйлеу мен артикуляциялық аппараттарды, тыныс алумен анық дикцияны дамытуды жалғастыру. Сөздік қор. Жаз мезгілі (атауларын, тақырыбы туралы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың белгілерін (түсін, шамасын), заттармен әрекетті көрсететін сөздерді түсіну және айту, оларды ауызша сөйлеу кезінде қолдануға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту. Тілдің грамматикалық құрылымы Қазақ тілінде сөздер мен сөйлемдерді түсініп, қолдануға үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше түрлерінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сұрақтарды қойып, оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беру, диалогқа қатысу үйрету. Өзінің (аты, тегі, жасы), өз отбасы жайлы, айналадағы адамдармен тілдесу үшін қолданылатын сөздерді (Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!) айту, педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар мен суреттер туралы қысқа әңгіме құрастыру біліктілігін қалыптастыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуды үйрету.
	Заттық дамытушы орта (көрнекіліктер,	Тақырыпқа байланысты үлестірмелі суреттер, мнемотехника.

	материалдар және т.б.)	
	Әдіс-тәсілдер:	Сөздік әдістер (сұрақ -жауап, тыңдату, қайталатып айтқызу және т.б.) Көрнекілік әдістер: (АКТ, сюжеттік суреттер, үлестірмелі материалдар, иллюстрация, демонстрациялық материалдар және т.б.). Практикалық әдістер (сурет салғызу, драматизациялау, театр түрлерін қолдану және т.б. Ойын әдістер: (сөздік, дидактикалық, дамытушы, сюжетті-рөлдік ойындар)
	Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы:	
	СӨЗДІК ҚОР (Лексика)	
	Сөздік минимум:	Жайлау, жаз, жаз айлары, маусым, шілде, тамыз
	Сөз тіркестері:	Жаз жайлауда. Жаз айлары. Жаз келді. Жаз мезгілі маған ұнайды.
	Клише байланысты сөйлемдер): (тақырыпқа дайын	Жаз жайлауда. Жаз айлары. Жаз келді. Жаз мезгілі.
	СӨЙЛЕУДІҢ ДЫБЫСТЫҚ МӘДЕНИЕТІ (Фонетика)	
	Артикуляциялық жаттығулары, аудиодыбыстау (кюар код арқылы, инновациялық тәсілдер), карточкалармен жұмыс, қайталау, тыңдау,	Тақырып бойынша карточкалармен жұмыс
	ТІЛДІҢ ГРАММАТИКАЛЫҚ ҚҰРЫЛЫМЫ (Лексико-грамматика)	
	Сөздерді байланыстырып сөйлеу	Диалог, шығармашылық жұмыстар (театр түрлері, сахналау, драматизация), ұлттық ойындар, сөздік ойындар, АКТ, әр түрлі технологиялар. «Журналист» с/р ойыны Шарты: Балалар микрофон ұстап, журналист болып екінші баладан осы тақырып бойынша қарапайым сұрақтар қойып, жауап алады.
	БАЙЛАНЫСТЫРЫП СӨЙЛЕУ (Лексико-грамматика)	
	Мәтінмен жұмыс:	Әңгімелеу, сөйлету (ұлттық нақыштағы), логикалық сұрақтар АКТ ойыны: «Жайлауда» Шарты: экранда берілген жайлау суретіндегі бейнелерді қазақша атап шығу. Мысыалы: Жайлауда үлкен үй бар. Жайлауда үй жануары жайылып жүр.
	Сюжеттік суретпен жұмыс	Сөздік ойындар, суреттермен жұмыс, сұхбаттасу, дидактикалық ойындар, АКТ, мнемокестелер, тірек сызбалар, санамақтар, мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар, жұмбақтар, саусақ жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, нейро жаттығулар, сюжетті-рөлдік ойындары Тақпақ жаттау: Қой сүйеді баласын «қоңырым» деп, «Ештеңені білмейтін момыным!» деп. Сиыр сүйеді баласын «торпағым» деп, «Қараңғыда баспаған қорқағым!» деп. Түйе сүйеді баласын «боташым» деп, «Жаудыраған көзіңнен тоташым!» деп. Ешкі сүйеді баласын «лағым» деп, «Тастан тасқа секірген шұнағым!» деп. Жылқы сүйеді баласын «құлыным» деп, «Тұлпар болып жүгірер жұрыным!» деп.
	ҰЛТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАР (ФОЛЬКЛОР)	Ертегілер, әңгімелер, тақпақтар, мақал-мәтелдер, жұмбақтар, санамақтар және т.б. «Жайлауда» мультфильмі
	Рефлексия	«Сұрақ-жауап»,«Көңіл күй құмырасы», «Бас бармақ», «Бағдаршам», «Табыс баспалдағы», «Бәйге», «Бес саусақ», «Таңдау» т.б. ойындар. «Жайлау» пазл құрастыру. Шарты: жайлау туралы пазлды жинап, балалар жайлаудағы заттарды, жанаураларын атап айту.

