



Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Атбасар ауданы бойынша білім
бөлімінің жанындағы Атбасар қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК –н
менгерушісі Исмагулова А.Д.

**2024-2025 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын
«Айгөлек» ересек тобының музыка қызметі
бойынша перспективалық жоспары**

**Перспективное планирование
по музыкальной деятельности старшей группы
«Айгөлек» с государственным языком
обучения на 2024-2025 учебный год**

Музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

2024-2025 оқу жылына мемлекеттік тілде оқитын "Айгөлек" ересек тобында музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Ай	Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері
Қымылдар	Музыка тыңдау:. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау Би: Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.
Қазан	Музыка тыңдау:. музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды асатаяқты, домбыранды қолдану. Би: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.
Караша	Музыка тыңдау:. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды, сылдырмақты қолдану. Би: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.

Желтоқсан	Музыка тыңдау:. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды ағаш қасықтарды, сылдырмақты, асатаяқты, домбыранды қолдану. Би: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.
Қаңтар	Музыка тыңдау:. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды сылдырмақты, ағаш қасықтарды, сылдырмақты, асатаяқты, домбыранды қолдану. Би: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.
Ақпан	Музыка тыңдау:. әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар:. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды сылдырмақты, ағаш қасықтарды, сылдырмақты, асатаяқты, домбыранды қолдану. Би: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.

Наурыз	Музыка тыңдау: Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен). Ән айту: Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды сылдырмақты, ағаш қасықтарды, сылдырмақты, асатаяқты, домбыранды қолдану. Би: Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.
Сәуір	Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Би: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.
Мамыр	Музыка тыңдау: әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Ән айту: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған шулы музыкалық аспаптарды барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Би: Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.