

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

02.09.2024г.

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; қарапайым ән айту, ән айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз; атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо.

9.15-9.30

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Балабақша" Б.Бейсенова
- 2.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский
3. Ән айту "Музыкалық баспалдақ" төмен және жоғары дыбыстар
- 4."Топ-топ"әні
- 5."Достық жұптар" биі
6. Музалар.- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал".В. Ребикова

09.09.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; қарапайым ән айту, ән айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз; атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән-песня, жақсы-хорошо

Репертуар:

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: Н. Леvidiң " Марш "
- 2.Тыңдау:
3. Ән айту: "Тук-тук"
4. Би: "Қояндар би" В. Золотарева
- 5.Ойын: "Шопандар" каз.халық ойын.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

16.09.2024г.

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; қарапайым ән айту, ән айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз; атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо.

9.15-9.30

Репертуар:

- 1.Залға кіру , музыкалық-ырғақтық қимылдар: : "Балабақша" Б.Бейсенова
- 2.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский
3. Ән айту "Күз келгенде"
- 4."Аю тұршы" биі
5. Музалар.- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал"

23.09.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; қарапайым ән айту, ән айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз; атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән-песня, жақсы-хорошо

Репертуар:

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар Н. Левидің "Күздің полькасы"
- 2.Тыңдау:
3. Ән айту: "Күз келгенде"
4. Би: "Жапырақтар"
- 5.Ойын: "Жапырақтар"

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

30.09.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; қарапайым ән айту, ән айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз; атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо.

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Достық жұптар"
- 2.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский
3. Ән айту "Күз келгенде"
- 4."Аю тұршы" биі
5. Музака- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал"

07.10.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу; қарапайым ән айту, ән айту, қарапайым қимылдармен; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән-песня, жақсы-хорошо

Репертуар:

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: С. Милич "Мысық"
- 2.Тыңдау:
3. Ән айту: "Кап кап, тук тук "
4. Би: "Жапырақтар"
- 5.Ойын: "Жапырақтар"

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

14.10.2024г.

Міндеттері: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу; қарапайым ән айту, ән айту, қарапайым қимылдармен; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем
Репертуар:

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: : "Аю мен қояндар".
2. Тыңдау: " Күз әні"
3. Ән айту: "Кап-Кап", "Отаным"
4. Би: "Егін жинау "
5. Ойын: "Аю мен қояндар"

21.10.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу; қарапайым ән айту, ән айту, қарапайым қимылдармен; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем
Репертуар:

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Марш" В. Раков
2. Тыңдау: "Марш"
3. Ән айту: "Топ топ басамыз" әні
4. Би: "Қоян биі"
5. Музака- дидакт. ойын: "Аю мен тышқан"

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

28.10.2024г.

Міндеттері: Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру; қарапайым ән айту, ән айту, қарапайым қимылдармен; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту атрибуттармен би қимылдарын орындау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: күз - осень, әке - папа, ана - мама, мен - я

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Жапырақтар"қозғалысы

2.Тыңдау:" Күз " Л. Осеева

3. "Топ топ басамыз" әні

4. Би: "Жапырақтар"

5. Музалар.- дидакт.ойын: таңдау бойынша" Ормандағы аңдар"

04.11.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: әке - папа, ана - мама , мен – я

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Аяқтың ұшымен жүру" қозғалысы

2.Тыңдау:" Әкем, анам, мен " Ю. Вернова

3. "Күз" әні қатты және тыныш дыбыстар

4. Ән айту: "Алақай" әні

5. Би:"Сәлем досым"

6. Музака- дидакт.ойын:"Мен алманы жақсы көрем " Ә.Байділдаев

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

11.11.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я

Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: "Қоян " Л. Лядовой.

2.Тыңдау: "Қоян " Л. Лядовой.

3. Ән айту "Қоян " Н. Лобачева

4 ."Қояндар " биі Е. Тиличеевой.

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау

6. Музыка- дидакт.ойын: "Құстар және балапандар" В. Ребикова

18.11.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау; қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я

Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: : «Қонжық пен қуыршақтың полькасы»

2.Тыңдау: «Қонжық пен қуыршақтың полькасы» М. Качурбин

3. Ән айту "Қоян " Н. Лобачева

4 ."Қояндар " биі Е. Тиличеева.

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау

6. Музыка- дидактикалық ойын: "Құстар және балапандар" В. Ребикова

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

25.11.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, бубен, сылдырмақ), оның ішінде қазақ халқының ұлттық аспаптарының (асатаяк, сырнай) дыбыстарымен таныстыру; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо.

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер
- 2.Тыңдау: «Отаным» Е.Қалыбеков
3. Ән айту «Отан» балалар әні
4. Би. «Саусақтар және қолдары». М. Раухвергера .
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау
6. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"

02.12.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспапты сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» М. Журбина
- 2.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева
3. Ән айту "Отан " балалар әні
- 4.Би. «Марш» М. Журбина
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Лошадка», муз. И. Арсеева,
6. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

09.12.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспапты сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Билингвалды компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Маленький марш», муз. Т. Ломовой
- 2.Тыңдау: «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой
3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні
- 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год» В. Антоновой
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Сәбіз» Н.Метлова

17.12.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспапты сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.
Билингвалды компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Козлятки», укр. нар. мелодия, сл. Е. Макшанцевой
- 2.Тыңдау: «Зима» муз. П. Чайковского
3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні
- 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год» В. Антоновой
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аққала» муз. А. Актаев

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

23.12.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Билингвалды компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Погуляем», муз. И. Арсеева
- 2.Тыңдау: «Зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова
3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні, «Где ты, зайка?», обр. Е. Тиличевой
- 4 .Би. «Догонялки», муз. Н. Александровой
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Вот как мы умеем» муз. Е. Тиличевой
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Где ты, зайка?», рус. нар. мелодия, обр. Е. Тиличевой.

30. 12.2024г.

9.15-9.30

Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Билингвалды компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаңа жыл», муз. Б.Бейсенова
- 2.Тыңдау: «Аяз ата» Ж.Жаканова
3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні, «Шырша» балалар әні
- 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год», муз. А. Антоновой
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Jingle bells»
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аққала» А. Актаева

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

06.01.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаңа жыл», муз. Б.Бейсенова
- 2.Тыңдау: «Аяз ата» Ж.Жаканова
3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні, «Шырша» балалар әні
- 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год», муз. А. Антоновой
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Jingle bells»
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аққала» А. Актаева

13.01.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Воробушки» муз. И. Арсеева
- 2.Тыңдау: «Зимнее утро», муз. П. Чайковского
3. Ән айту «Зима», муз. В. Карасевой
- 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наша погремушка», муз. И. Арсеева
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Догонялки», муз. Н. Александровой

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

20.01.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Корова», муз. М. Раухвергера
- 2.Тыңдау: «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида
3. Ән айту «Зима», муз. В. Карасевой
- 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наша погремушка», муз. И. Арсеева
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Корова», муз. М. Раухвергера

27.01.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ай-да», муз. В. Верховинца
- 2.Тыңдау: «Слон» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса);
3. Ән айту «Сұр қоян» Ж.Жакенова
- 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Алақай» балалар әні
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аю тұршы»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

03.02.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру . Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспапабы бубенмен орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Скачут лошади», муз. Т. Попатенко;
- 2.Тыңдау: «Ақ жол» А. Абдинуров);
3. Ән айту «Анашым» Ж.Жакенова
- 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Алақай» балалар әні
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аю тұршы»

10.02.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: Музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру . Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспапабы бубенмен орындау дағдысын дамыту. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу.

Билингвалды компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: .А. Гречанинов. «На гармошке»
- 2.Тыңдау: Кабалевский. «Ежик»
3. Ән айту «Құс» Ж.Жакенова
- 4 .Би. «Гүлдер»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Құс» Ж.Жакенова
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Қатты ақырын»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

17.02.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонның дыбысталуын ажырата білу, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Мұзиканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Билингвалды компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Би» А.Абдинуров
- 2.Тыңдау: «Колобок» А.Исакова
3. Ән айту «Анашым ана» А.Шынымов
- 4 .Би. «Гүлдер»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Колобок» А.Исакова
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Үлкен кішкентай»

24.02.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: Кейіпкерді иллюстрациялар, әңгімелер бойынша тану және музыканы есте сақтау. Әннің мағынасын түсіну, әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру. Мұзиканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау дағдысын дамыту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.

Билингвалды компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Күшік» А.Абдинуров
- 2.Тыңдау: В. Витлин. «Аюлар»
3. Ән айту «Анашым ана» А.Шынымов
- 4 .Би. «Джентельмен»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аюлар» В.Витлин
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Күшік» А.Абдинуров

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

03.03.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Билингвалды компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көктемнің лебі» А.Абдинуров
- 2.Тыңдау: Э. Денисов «Колыбельная»
3. Ән айту «Әжетай» А.Шынымов
- 4 .Би. «Джентельмен»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Көктемнің лебі» А.Абдинуров
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Жылдам баяу»

10.03.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету. Билингвалды компонент: жүреміз - ходим, жүгіреміз - бегаем, ойнаймыз – играем
Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марғау» А.Абдинуров
- 2.Тыңдау: Э. Денисов «Ертегі»
3. Ән айту «Анашым ана» А.Шынымов
- 4 .Би. «Гүлдер»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ботақан» А.Абдинуров
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Үлкен кішкентай»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

17.03.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.

Билингвалды компонент: ана - мама, әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем
Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Ботақан» А.Абдинуров

2.Тыңдау: «Наурыз күй» х.к

3. Ән айту «Наурыз мереке» А.Шынымов

4 .Би. «Бәйге»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ботақан» А.Абдинуров

6. Музыка- дидактикалық ойын: «Тақия»

24.03.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.

Билингвалды компонент: ана - мама, әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем
Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көктем» Б.Бейсенова

2.Тыңдау: «Тепенкөк» х.к

3. Ән айту «Наурыз мереке» А.Шынымов

4 .Би. «Бәй»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Ботақан» А.Абдинуров

6. Музыка- дидактикалық ойын: «Үлкен кішкентай»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

31.03.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын ажырата білу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту, жекелеген сөздер мен буындарды айту, сөздердің созылықты дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.

Билингвалды компонент: ана - мама, әже - бабушка, құттықтаймыз – поздравляем

Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Белка» А.Исакова

2.Тыңдау: А. Ибрагимов «Көктем келді»

3. Ән айту «Көктем» Б.Бейсенова

4 .Би. «Қара жорға»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: А. Ибрагимов «Көктем келді»

6. Музыка- дидактикалық ойын: «Тақия»

07.04.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспабы маракаспен орындау дағдысын дамыту. Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету. сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

Билингвалды компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Вальс» Д.Кабалевский

2.Тыңдау: А. Айтбаев «Қуыршақ»

3. Ән айту «Птичка» Д.Тухманова

4 .Би. «Қара жорға»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: А. Айтбаев «Қуыршақ»

6. Музыка- дидактикалық ойын: «Ақырын»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

14.04.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу, ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспапабы маракаспен орындау дағдысын дамыту. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

Билингвалды компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Аю» А.Исакова
- 2.Тыңдау: А.Филлип «Колыбельная»
3. Ән айту «Птичка» Д.Тухманова
- 4 .Би. «Ручеек»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: А.Филлип «Колыбельная»
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Жылдам баяу»

21.04.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспапабы маракаспен орындау дағдысын дамыту, ойындар мен әндерді сахналау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

Билингвалды компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көктем» А. Ибрагимов
- 2.Тыңдау: А. Исакова «Зебра»
3. Ән айту «Аяқпенен топ топ » балалар әні
- 4 .Би. «Ручеек»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: А. Исакова «Зебра»
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

28.04.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: әртүрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылдарды музыкалық аспапабы маракаспен орындау дағдысын дамыту, ойындар мен әндерді сахналау. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу
Билингвалды компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Р.Шуман
- 2.Тыңдау: К.Сен Санс «Кенгуру»
3. Ән айту «Көктем» Б.Бейсенова
- 4 .Би. «Мы на луг ходили» Е.Тиличеева
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: Р.Шуман «Марш»
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау»

05.05.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды музыкалық аспапабы маракаспен орындау дағдысын дамыту

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Д.Кабалевский
- 2.Тыңдау: К.Сен Санс «Лебедь»
3. Ән айту «Аяқпенен топ топ» балалар әні
- 4 .Би. «Сәлем, досым» А.Халиуллина
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: К.Сен Санс «Лебедь»
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Қатты ақырын»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

12.05.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды музыкалық аспапабы маракаспен орындау дағдысын дамыту

Билингвалды компонент: жылы - тепло, суық - холодно, секіреміз – прыгаем

Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» С.Рахманинов

2.Тыңдау: А.Абдинуров «Лақ»

3. Ән айту «Балабақша» Б.Бейсенова

4 .Би. «Құстар»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: А.Абдинуров «Лақ»

6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аю және қоян»

19.05.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды музыкалық аспапабы маракаспен орындау дағдысын дамыту, сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

Билингвалды компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

Репертуар:

1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» А.Александров

2.Тыңдау: К.Сен Санс «Кенгуру»

3. Ән айту «Балабақша» Б.Бейсенова

4 .Би. «Би биле»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: А.Александров «Марш»

6. Музыка- дидактикалық ойын: «Гүлдер жинау»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Айналайын» кіші тобы.
музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

26.05.2025г.

9.15-9.30

Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру, музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды музыкалық аспапты маракаспен орындау дағдысын дамыту, сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу

Билингвалды компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

Репертуар:

- 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Полька» С.Раков
- 2.Тыңдау: К.Сен Санс «Кенгуру»
3. Ән айту «Балабақша» Б.Бейсенова
- 4 .Би. «Мы на луг ходили» Е.Тиличеева
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: С.Раков «Полька»
6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аю және қоян»