

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы

«Күншуақ» ортаңғы тобы.

музыка жетекшісі: Куракбаева Б.А.

03.09.2024 ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.05

Міндетті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо.

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Марш» Д.Кабалевский
2. Музыка тыңдау: «Мереке » муз. Қ. Құсаинов
3. Ән айту «Аю тұршы » Әннің мәтінін үйрету
4. Би. «Қамажай»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем ай» қазақ халқ әні

10.09.2024ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.05

Міндетті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау

Билингвалды компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо.

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құлыншақ» А. Сағатов
2. Музыка тыңдау: «Қүзде» Е . Тиличеева
3. Ән айту «Аю тұршы » , «Лақ»
4. Би. «Қамажай»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Еркем ай» қазақ халқ әні

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

17.09.2024ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.05

Міндетті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау

Билингвалды компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жаңбыр» А. Сағатов

2. Музыка тыңдау: «Күзде» Е . Тиличеева

3. Ән айту «Күз келді » , «Лақ»

4. Би. «Жапырақтар»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күміс құмған ай» қазақ халқ әні

24.09.2024 ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.05

Міндетті: Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау

Билингвалды компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Күзде» Б.Бейсенова

2. Музыка тыңдау: «Жаңбыр» Е . Тиличеева

3. Ән айту «Күз келді » , «Жаңбыр»

4. Би. «Жапырақтар»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Күміс құмған ай» қазақ халқ әні

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

01.10.2024 ж

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: күз - осень, әке - папа, ана - мама, мен - я

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Осень» Р.Раухвергер

2. Музыка тыңдау: «Келіншек» қазақ халық күй

3. Ән айту «Күз мезгілі тамаша » , «Жаңбыр»

4. Би. «Қара жорға»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Гүлдерайым» қазақ халқ әні

08.10.2024 ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. .

Билингвалды компонент: күз - осень, әке - папа, ана - мама, мен - я

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Балапан» А.Омарова

2. Музыка тыңдау: «Әсем қоңыр» Д.Нұрпеісова

3. Ән айту «Күз мезгілі тамаша » , «Жаңбыр»

4. Би. «Шөжелер»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Балапан» А.Омарова

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

15.10.2024 ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: күз - осень, әке - папа, ана - мама, мен - я

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аю» А.Омарова

2. Музыка тыңдау: «Тұлпарым» Б.Бейсенова

3. Ән айту «Күз мезгілі тамаша » , «Жаңбыр»

4. Би. «Шөжелер»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Қуыр-қуыр-қуырмаш» А.Омарова

22.10.2024 ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар» Е.Тиличеева

2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев

3. Ән айту «Күз мезгілі тамаша » , «Мерекелік ән мен би»

4. Би. «Алтындән»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жаңбыр» Е.Тиличеева

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

29.10.2024 ж.

8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақ дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Міндетті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту.

Билингвалды компонент: жаңбыр - дождь, жел - ветер, қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қазақстан» Е.Шынымов
2. Музыка тыңдау: «Бір бала» қазақ халық әні
3. Ән айту «Күз мезгілі тамаша », «Мерекелік ән мен би»
4. Би. «Алтындән»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Бір бала» қазақ халық әні

05.11.2024ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: жаңбыр - дождь, жел - ветер, қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: : «Сайқымазақ» Д.Кабалевский
2. Музыка тыңдау «Маракас».
3. Ән айту «Жас өркені», « Отаным».
4. Би. «Сәлемдесу»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

12.11.2024 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен дыбысталуымен таныстыру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: жаңбыр - дождь, жел - ветер, қол - рука, аяқ - нога, бас – голова

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар:: «Жемістер» М.Аканов
2. Музыка тыңдау: «Жемістер» М.Аканов
3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным».
4. Би. «Сәлемдесу»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жемістер» М.Аканов, маракас дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

19.11.2024ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: сылдырмақ, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

Билингвалды компонент: жаңбыр - дождь, жел - ветер, балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенек, жалау – флажок

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар:: «Барабан» Е.Тиличеева
2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева
3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным».
4. Би. «Қос мүйіз»
5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, сылдырмақ, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

26.11.2024 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: маракас, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру.

Билингвалды компонент: жаңбыр - дождь, жел - ветер, балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенек, жалау – флажок

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Барабан» Е.Тиличеева

2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева

3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным», «Балабақша »

4. Би. «Қос мүйіз»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету

03.12.2024ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді.

Билингвалды компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Туған жер» Е. Байдилдаев

2. Музыка тыңдау: «Туған жер» Е. Байдилдаев

3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным», «Балабақша»

4. Би. «Қонжықтар»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

10.12.2024 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді.

Билингвалды компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоян» Е.Тиличеева

2. Музыка тыңдау: «Қыс» Ю.Авелина

3. Ән айту «Жаңа жыл», «Аяз ата»

4. Би. «Қояндар биі»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, барабан

дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету

17.12.2024ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап маракас дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады.

Билингвалды компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар және балапандар»

Е.Ермолова

2. Музыка тыңдау:

3. Ән айту «Жаңа жыл», «Аяз ата»

4. Би. «Аңдардың биі»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Маракас» Е.Тиличеева, маракас ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

24.12.2024 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді.

Билингвалды компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова

2. Музыка тыңдау: «Ақшақар» А. Омарова

3. Ән айту «Шырша» Ж.Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова

4. Би. «Аяз ата келе жатыр...» Е.Обухова

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аю» А.Фрид

30.12.2024ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап маракас дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады.

Билингвалды компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Шыршаға бардық» А.Дарибаева

2. Музыка тыңдау: «Қыс» А.Сатулина

3. Ән айту «Шырша» Ж.Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова

4. Би. «Би биле»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Игра с погремушками», финская нар. мелодия

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

08.01.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Шыршаға бардық» А.Дарибаева

2. Музыка тыңдау: «Қыс» А.Сатулина

3. Ән айту «Шырша» Ж.Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова

4. Би. «Би биле»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Игра с погремушками», финская нар. мелодия

14.01.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой

2. Музыка тыңдау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні

3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г.Голомысова

4. Би. «Қамажай»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

21.01.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Марш» Д.Кабалевский

2. Музыка тыңдау: «Қоян», муз. А. Руббах

3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г.Голомысова

4. Би. «Қамажай»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні

28.01.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспаптармен: металлофон дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қаражорға» қазақ халық әні

2. Музыка тыңдау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні

3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г.Голомысова

4. Би. «Қаражорға» қазақ халық әні

«Қамажай»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «қазақ халқ әні»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

04.02.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; : ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоян» Е.Тиличеева

2. Музыка тыңдау: «Әжетайым»

3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі»

5. Би. «Қамажай»

6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Металлофон» Е.Тиличеева

11.02.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; : ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Ерке сылқым» Е.Желдібаева

2. Музыка тыңдау: «Колокольчики» Е.Тиличеева

3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі»

4. Би. «Қамажай»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Колокольчики» Е.Тиличеева

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

18.02.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аққу» Н.Тлендиев

2. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев

3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі»

4. Би. «Қара жорға»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аққу» Н.Тлендиев

25.02.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню

1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Наркескен» Н.Тлендиев

2. Музыка тыңдау: «Наркескен» Н.Тлендиев

3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі»

4. Би. «Қара жорға»

5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наркескен» Н.Тлендиев

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

04.03.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз»

2 Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күй

3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» «Анашым»

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Келіншек» халық күй

5. Би: «Қамажай»

11.03.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз»

2 Музыка тыңдау: «Нар ағаш» халық күй

3. Ән айту «Әжем менің» «Анашым»

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Нар ағаш» халық күй

5. Би: «Қамажай»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

18.03.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру, әннің сипатын жеткізу, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлемдесу»

2 Музыка тыңдау: «Қара жорға» халық күй

3. Ән айту «Әжем менің» «Жан ана»

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Қара жорға» халық күй

5. Би: «Қамажай»

25.03.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру, әннің сипатын жеткізу, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.

Билингвалды компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Анашым ана» Е.Шынымов

2. Музыка тыңдау: «Тепенкөк» халық күй

3. Ән айту «Әжем менің», «Жан ана», «Асыл әжем аппағым»

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Тепенкөк» халық күй

5. Би: «Қамажай»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

01.04.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Билингвалды компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Песенка моя» Л.Хисматуллина

2 Музыка тыңдау: «Таң» Э.Григ

3. Ән айту «Песенка моя», «И раз, два, три»

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Таң» Э.Григ

5. Би: «Қызыл раушан» Ұ.Ками

08.04.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.

Билингвалды компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Птичка» Д.Тухманов

2 Музыка тыңдау: «В пещере гномов» Э.Григ

3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің»

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «В пещере гномов» Э.Григ

5. Би: «Қамажай»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

15.04.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.

Билингвалды компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Птичка» Д.Тухманов

2 Музыка тыңдау: «Кенес» халық күйі

3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің»

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Кеңес» халық күйі

5. Би: «Қамажай»

22.04.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.

Билингвалды компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақстан» Далденбаев

2 Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев

3. Ән айту «Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов

5. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Андрей-воробей»

Е. Тиличеева

6. Би: «Барабанщик» М. Красев

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

29.04.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Билингвалды компонент: көктем -весна, келді - пришла, күн – солнышко

1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Далденбаев

2 Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев

3. Ән айту «Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов

5. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Андрей-воробей»

Е. Тиличеева

6. Би: «Барабанщик» М. Красев

06.05.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Билингвалды компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер– круг

1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев

2. Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев

3. Ән айту «Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Хайлайлім» қазақ халық әні

5. Би: «Балалар биі» А. Майкапар

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

13.05.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.

Билингвалды компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер— круг

1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Е. Брусиловский.

2. Музыка тыңдау: «Полька» П. Чайковский

3. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Назқоңыр»

қазақ халық әні

5. Би: «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская

20.05.2025ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау.

Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.

Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді,.

Билингвалды компонент: балабақша - детский сад, жылдам - быстро, баяу – медленно,

1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Төрттаған» Б. Дәлденбай.

2. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» Д. Ботбаев, А. Асылбек.

3. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні

5. Би: «Тақия»

Музыка қызметі бойынша ұйымдастырылған іс- әрекетінің циклограммасы
«Күншуақ» ортаңғы тобы.

27.05.2025 ж.

8.40 – 8.50. Таңертеңгі жаттығу

10.45.- 11.10

Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Билингвалды компонент: балабақша - детский сад, жылдам - быстро, жай, баяу – медленно, не торопясь

1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Түсті шашақпен би» А. Жилинский

2. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы.

3. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов

4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні

5. Би: «Бөбектер биі» К. Қуатбаев