

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезені: Қыркүйек айы -2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.09.2024	Сейсенбі 3.09.2024	Сәрсенбі 4.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі «Асық ату»ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында Өнегелі 15 минут	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі «Ұшты – ұшты»ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында Өнегелі 15 минут	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» саусак ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында Өнегелі 15 минут	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі «Ақсерек пен көксерек» ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында Өнегелі 15 минут	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында Өнегелі 15 минут
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Балаларды Балабақшаға бейімдеу» Тақырыбында кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен әңгімелесу «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту құрастыру	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

		бейнеролик	Коммуникативті дағды. Сөйлемді дамыту		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Сикырлы қалта» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сикырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларғагеометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші. Бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана	Музыка Міндетті: Музыканы тыңдау оның дыбысталуындағы қарама-қарсы ерекшеліктерін ажыратуға бейімдеу. Билингвальный компонент:	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда

	отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: «<i>Маған қарай жүгір</i>». Мақсаты: тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	сәлеметсіз бе - здравствуйте, эн - песня, жақсы –хорошо 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру. Қимылмен көрсету. Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Мереке» муз. Қ. Құсаинов 3. Ән айту. «Аю тұршы» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлауға болады. Әннің сөзіне үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату. Жалаушалармен жаттығу.ғу.	үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер: балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім, басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Мұғалім: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр –түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймінмен.	Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын: «<i>Ең жылдам</i>». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын: «<i>Күлше нан</i>». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір-екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қоршаған ортамен таныстыру. Дыбыстық жаттығу Үз-үз-үз Келді күз ән-ән-ән Қамба толы дән. ар-ар –ар Дала толы қар; ер-ер-ер Жемістерді тер. ры-ры-р ы Жапырақтар сары; Тақпақ жаттайық Алтын сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Жапсырудан ойын жаттығу Дайын геометриялық пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Ойын: "Геометриялық фигуралардан жануарларды жинаңыз" Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материалдар: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Басбармағым атам Балаүйрек әжем Ортантүйрек әкем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту Қимылды ойын: «Мысық пен тышқандар». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. «Қасқыр мен лақтар»	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын

	Қимылды ойын: «Аңшы мен коян» Мақсаты: нысаңаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.	Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру (лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады.	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4 м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгірі!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру

	кұрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	ретке келтіру.	және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Менің отбасым" Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ойын: "Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	«Менің досым» Мақсаты: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар?	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. «Жабайы аңдар қайда тұрады?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бекжанова Сафина, Жанабай Али	"Сиқырлы жануарлар" Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіруді жетілдіру. Вельчинская Виолетта Ізбасар Әбдурахманмен	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Заттарды, өз бетінше тапсырманы орындауға ойлау қабілетін дамыту. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: Заттың түрлі түсін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Егінбай Іңкәр Қайрат Төрехан	Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Незальзова Амелия, Муканова Айару	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді. Сабырбек Мұхаммед, Павлова Лиза
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

Серуен	Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жүйекшелерді үгінділермен толтыру) Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар. Қимылды ойын: «Ақ серек пен көк серек» Ойын шарты: Балаларды екі топқа бөліп ойнату. Сөзін айтқызу. Ақ серек, көк серек. Сізден бізге кім керек?. Аты аталған бала жүгіріп барып, қол ұстасып тұрған балалардың қолын үзіп, бір баланы өз тобына алып келеді.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).Қимылды ойын:«Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар	Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Қимылды ойындар: «Ұшты – ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекетҚимылды ойындар.«Құлындар» Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету.	Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу. Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Ойын:«Ұшады, жүзеді, жылжиды» Құстардың, құрт құмырсқалардың, жануарлардың қозғалысы жөніндегі түсініктерін ұлғайту.	Желді бақылау Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. «Достықжайлы» мультфильм, бейнебаянкөру. (Шығармашылыққа баулу, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды.» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бғдарламасы» аясында	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Сықырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін	« Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

	балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші. Бірге ойнайық, алуға бола ма ?				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:«Маған қарай жүгір». Мақсаты: тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы –хорошо 8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.05 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Аю тұршы » , «Лақ» әндерді -Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. 3. Дидактикалық ойын: «Анасын тап» -Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	Қазақ тілі Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, қ, ұ, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздер: асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек Дыбыстық жаттығу Мынау –есік. I-i-i-i-ік-ік-міне, есік. Мынау –есік. -Мынау не? -Мынау- терезе, те-ре-зе. -мынау-кілем, кі-лем. I-i-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шенбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын:«Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты күшпалтамен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

	Сурет салудан ойын жаттығу Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету Қазақ тілінен ойын жаттығу Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»)). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Ойын:"Не өзгерді?" Мақсаты: "бір" санды және "көп" мағанасын түсіндіру Ойын барысы. Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен «Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен «күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығу Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. "Жылдың қай мезгілі?" Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?"	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы;Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды Ойын:"Қандай?" Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1. Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?». 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон -
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				

Серуен	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.Қимылды ойын:«Шалғындағы ешкі мен қойшы» (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта қозғалу, жүргізуші сенің нөмірінді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету.Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты:Денені тәрбиесі шапшаңдыққа , ептілікке баулу.Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Қимылды ойын «Керме ау» (якутия халықтық ойыны) Балалард ы екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек, балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек , «.балықтыңүйінде» емес.	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.Қимылды ойын «Кім ұшады,жүгіреді,секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету.Олардың қозғалыс ерекшелігін білу;білуге құмарлығын дамыту.(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы)	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Қимылды ойын «Жұппен жарыса жүгіру» Белгі бойынша қолдарынан ұстасып жұппен жарыса шапшаң жүгіруді бекіту.Күнделікті белсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаға н әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бак-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртеке» болады.Ойынщы лардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйретудұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/ойын«Бауда әлде, бақшада?» Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап, ажыратуға үйрету	Д/ойын: «Жыл мезгілі?» Мақсаты:күз мезгілі туралы біледі, сөйлемдерді толық айтуғаүйрету	Суретпен жұмыс «Күз келді»Мақсаты: суретте көргендерін түсіндіре алады	Саусақ ойыны «Басбармақтай балақай»Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру	Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету
Балалармен жеке жұмыс	«Біз бақытты балалар». Мақсаты:Мерекелік көңіл-күй орнату балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. Д/ойын; «Түрлі түстер» Мақсаты:Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету.	"Сиқырлықалта" Мақсаты: * жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; * фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету;	Геометриялық пішіндерді үйрету Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. Шарты: Үй құстары мен	"Бір сөзбен ата" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз

	Әбдурахман, Виолетта, Махаббат	материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Ойын барысы. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрету. Жанабай Али, Ирмахана Асқарамен	көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б Алихан, Диана, Медина	жабайы құстарды ажырату. Құстардың атауларын үйрету. Дала құстары арасына бір үй құсын қосып, қайсысы артық, неге артық екенін үйрету. Касенова Медина, Гоосен Ксения	бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек- жиһаз қасық, кастрюль, табақ- ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер Бугубаева Махаббат, Жақупова Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жем жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. «Кептерді қу жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқыл еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Өлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын 3 «Ақ қоян»	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет- әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(Күз)</i> (көркем әдебиет- коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын

			(дене қозғалысы) Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлем) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту және көркем әдебиет.	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды.» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың тілдерін дамыту жолдары»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы -2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі «Кубикоград» ойыны арқылы «Оюлар еліне саяхат» ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі «Ұшты – ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» саусақ ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі «Кубикоград» ойыны арқылы «Оюлар еліне саяхат» ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Балаларды Балабақшаға бейімдеу» Тақырыбында кеңес беру. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен әңгімелесу«Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлем)	«Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулері керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту құрастыру	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің балабақшам», тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әрекет)	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	Балабақша, топ, сабын, су, кір, таза, жел, жаңбыр, жылы киіміз, орындыққа отырамыз, орамал.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. Мақсаты: төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту,	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету. Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, эн - песня, жақсы –хорошо 8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 Репертуар: 1.Залға кіру: "Мереке" Қ Құсайынов,	Қазақ тілі: Тілдік дамытушы орта. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, 36 естуді дамыту. Мақсаты: Мерекелік көңіл-күй орнату балалардың мектеп туралы түсініктерін кеіейту,мектеп құралдарымен таныстыру. Д/ойын; «Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Мақсаты: тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш

	допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». - Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.	2. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: қосалқы қадам жасауды 3.Тыңдау:" Музыка дыбыстары " , 4. ән айту "Музыкалық баспалдақ" әні төмен және жоғары дыбыстар 5. ән айту "Жаңбыр" 6.Би "Жапырақтар" 7. Муз.- дидакт.ойын:"Күз келді".		қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты: зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу.	дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту.
	Сурет салудан ойын жаттығу;"Құрттар"дидактикалық ойыны Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттаржасау ұсынылады.	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. Ойын: «Қайда өседі?» Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	Жапсырудан ойын жаттығу Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. Ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Д/о:«Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен	Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-

	тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамалшиыршықталған,ұруғ а ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады	шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон». Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б	білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Кұммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол- қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған әлем

		гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	мәдениетін үйрету		
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Менің отбасым" Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту (Коммуникативтік дағдыны дамыту)	Ойын: "Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. Қазақ тілі	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	«Менің досым» Мақсаты: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар?	Ой шақыру. ДОС — деген сөзді естігенде ойларыңа қандай сөздер келеді. Қане балалар ассоциация жасайық. ДОС → Адал, мейірімді, шыншыл, қайырымды, көмектеседі, ұқыпты, жанашыр, қамқор
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық (коммуникативтік әрекет) өлең оқу. «Досыңа адал бол» атты тақырыпта балалар өз ойларын жеткізеді. Мақсаты: достарын сыйлауға, құрметтеуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балабақшадағы баланың досына деген сүйіспеншелігін және сөздік қорын байыту.	Д\о: «Кубикоград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Қоршаған ортамен таныстыру: Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу Мақсаты: жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға	Міндеті: Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы білімдерін кеңейту. Сыни ойлау: «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» Д\о: «Сұлбасын тап» Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған. Шарты: Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін	Міндеті: Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық таныту. Сөздік қорларын байыту. Сыни ойлау: «Спорт қандай пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын

	Жәнібек, Виолетта, Амина.	Алексеева Диана, Алимжанова Айзере	үйренеді.Қ/о «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшеліктерін айыру дағдылары қалыптасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау. Айару, Али, Абдурахман.	сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды. Касенова Медина, Марат Қазына	менгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Бекжанова Сафина, Бихерт Нина
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Қимақ». Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу				

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту	«Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту құрастыру	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналарға балабақшада үйренген тапқақты үйде қайталауға ұсыну. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Аналар, әкелер мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы -2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»					

Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музқамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ойын: «Қалай амандасу керек?» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру ойыны Ойын: «Поровоз» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Тақия тастамақ»ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабар сылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертенгілік жаттығу	Таңертенгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу				

	<i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету Қоршаған ортамен таныстыру	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	«Күзгі орманда»Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыка	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны.Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту қазақ тілі	«Адам еңбегі» презентациясын қарау.Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету Қоршаған ортамен таныстыру
Сөздік минимум	Балабақша, топ, сабын, су, кір, таза, жел, жаңбыр, жылы киінеміз, орындыққа отырамыз, орамал.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Міндеттер: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: « <i>Маған қарай жүгір</i> ». Мақсаты: тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру. Билингвальный компонент: сау болыңыз - досвидания, би – танец, билейміз- танцуем 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. 3. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді.	Қазақ тілі Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы білімдерін кеңейте түсу, күзбайлықтарын - астық, көкөніс, жемістер туралы білетіндерін толықтыру.Күзде істелетін жұмыс түрлері мен күздің адамға тигізетін әсерін дәріптеу. Еңбекті, қоршаған ортаны зерттей отырып, табиғат сұлулығын сүюге тәрбиелеу.Сахналық қойылым «Шалқан» Мақсаты: «Шалқан» ертегісі туралы мағлұмат беру, ертегіні сахналау арқылы ой-қиялын дамыту. Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларға бір отбасының татулығын, бірліктерін «Жеміс жинау»ойыны. Ойынныңшарты: «Күз жомарт» Әні орындалады. Әуен тоқталғанда балалартезарада себетке заттарды жинау керек.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын: « <i>Ең жылдам</i> ». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын: « <i>Күлие нан</i> ». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

				дамыту	
	Сурет салудан ойын жаттығу Ыдыстарға жемістерменкөкөністерді салу.Мақсаты:балаладың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сипап көр» Ойын шарты: қағаз бетінде жеміс сұлбалары берілген, бала көзін жұмып, сұқ саусақпен басып сипау көру арқылы жемістердің атын атап беруі тиіс. Егер жеміс атауын дұрыс атасандар әдемі әуен ойналады, ал дұрыс болмаса, қатты дыбыс шығады. Математика негіздерінен ойын жаттығу Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	Қазақ тілінен ойын жаттығу Мақсаты: Күз мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдерін арттыру. Сыни ойлау: «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д\о: «Кубикоград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Математика негіздерінен ойын жаттығу«Біреу–көп» ойыны. Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жапсырудан ойын жаттығу Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын	Ағаштарға бақылау жасау Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру.	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау	Күнге бақылау жасау Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында

	көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап, жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде балалар пана іздеп үйшіктерге тығылады. Тәриеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке, иілгіш, қабығы қоңыр-қызыл, бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан; терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан, қабығы сұрғылт-жасыл, бүрі ірі, ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі) Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету. Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. (кімде-кім аз секірсе сол, жеңімпаз) ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу	Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. «Автобус» Ойын шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу. «Өз үйінді тап» Ойын шарты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар – бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде – ит, үшіншісінде – мысық, төртіншісінде – аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып, қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.	түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкамен жұмыс жасату	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтардысипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту ИрмаханАсқар, ИрмаханСултан, Марат Қазына	Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. Амангелди Жәнібек, МукановаАйару	Жеке жұмыс: «Түстерді ажырату»Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту Алимжанова Айзере, Егінбай Іңкәр, Жанабай Али	Жеке жұмыс: «Жемістер» Мақсаты: жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Себеп»шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жакупова Амина, Бихерт Нина,	Жеке жұмыс: «Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Артығын тап»Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. Алексеева Диана, Вельчинская Виолета, Бекжанова Сафина
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту;	Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы

	көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын: «Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету. Олардың қозғалыс ерекшелігін білу; білуге құмарлығын дамыту. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.	бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. Қимылдық ойын: «Орамал тастау». Балалар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқа оушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады.	қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әде йі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы: Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи», - дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіруге күш салады. Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады. Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді. Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.	білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар! ? Қаздар: га, га, га Бақташы: тамақ жейсіндер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау,	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар?	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары))	жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабар сылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынанан алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Аналар мектебі	Ата анлармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. Әкелер, аналар мектебі	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 1.10.2024	Сәрсенбі 2.10.2024	Бейсенбі 3.10.2024	Жұма 4.10.2024
«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында Тәуелсіздік және патриотизм айы Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі «Асық ату»ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі «Ұшты – ұшты»ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» саусақ ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі «Аксерек пен көксерек» ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут «Отбасылық мерекелер» жайлы сұрау Ата-анамен әңгімелесу. «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Тақпақ үйрету Жаңбыр жауды тук-тук Тамшылайды көп-көп Серуендейміз топ-топ Аспанымыз көк-көк.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту құрастыру	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты:Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту	«Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлем)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қазан аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Дидактикалық ойын «Жоғалған әріп» Сауат ашу негіздері Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғандығын аңғарту.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық

	Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. Ойынның барысы: Үстелдің үстіне бірнеше әріптер тасталады, Әріптерді жеке атап отырып қайталау. Балаларға көздерін жұмғызып, бір әріпін көрсетпей алып алу. Балалар сол жоғалған әріпті табуы керек. Қане, балалар, өткен әріптерді қайталап жіберейікші. Қай әріп жоқ екенін балалар айтады.	суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	Көгөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір-біріне допты домалату (аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: «Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін	Музыка Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Билингвальный компонент: сау болыңыз - досвидания, би – танец, билейміз- танцует 8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту «Куз тамаша». 3. Дидактикалық ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп	Қазақ тілі Міндеті: Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруді үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Билингвальдік компонент; Алма- яблоко, груша - алмұрт, вишня - шие, абрикос - өрік, виноград - жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қандай- какой? т.б. Мынау алмұрт. Ал-мұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұлт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай. Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. Тілдік жаттығу. «Қандай?» Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойып секіру). Мақсаты: бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізені тіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру. денсаулығына мұқият болуға үйрету. Ойын: «Кетті, кетті	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. Мақсаты: «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: «ирелеңдеп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру. Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту, денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. Ойын: «Үш аю». Мақсаты: үйлесімділік қабілетін жетілдіру, мәнерлеп қимылдауды

	дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру, мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. Ойын: «Тышқандар». Мақсаты: саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру. «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады	әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп, балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың, жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.	Өрік жеміс. Өрік сары. Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. «Алма» тақпағын мнемокесте арқылы қайталау Айтқанды істе» д/ ойыны Шарты: балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. Қызыл үлкен алманы ал. Сашаға үлкен алмұртты бер, қиярды әкел, қызанақты бер. Дәптермен жұмыс істеу. Бекітуге арналған сұрақтар: Қандай сөз үйрендің? Алма қандай? Қияр қандай?, қауын.	орамал». Мақсаты: ұсақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. Құрал-жабдықтар: кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). Ойын барысы: тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады. Мысалы: А – болса: Балалар: Ай, алма, алмұрт, асқабақ, т.б.	үйрену. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Ойыншылар саны: барлық топ. Құрал-жабдықтары: доп, карточкалар. Ойын барысы: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады.	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.	Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен» Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. . «Ұлттық ойын – ұлт	Бақылау: «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін	«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Мақсаты. Топта жұмыс

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «тақия тастамақ» ұлттық ойыны Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.«Жапырақ жинау»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	қазынасы» «Тақия тастамақ» Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. «Құстар мен мысық» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	салыстырады. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баул «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыныМақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»Балалардың өз еріктеріменжасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

				<i>Кілемшемен жүргізу</i>	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексизден түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты"саусақ жаттығуы. "Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық". "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады	Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу. "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап". "Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды.	Құрастырудан ойын-жаттығу. "Сары жапырақтар жергетүсті". Мақсаты. Балалардың құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттері мен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күзмезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді нықтау. Құрылыс нәтижесі менойна ту.	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. "Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады

Балалармен жеке жұмыс	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. Марат Айару Касенова Медина	"Жау, жау, жаңбыр!" (Шәміл Мұхаметжанов) Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. Дәуренбек Алинур Жакупова Амина	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. . Қуаныш Жанель Гоосен Ксения	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ізбасар Әбдурахман Ирмахан Асқар	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. Амангелді Жәнібек Вельчинская Виолетта.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру

Серуен	Құстарды бақылау. Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қураған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. Қим ойындары: “Құстар мен мысық” (2-3 рет ойнатылады). Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен ит", "Допты ұста". Мақсаты: құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуге үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтауға, бір аяқта, қолды белге қойып тұруға үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласы тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан". Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Шетенді бақылау. Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша қимылдарды тез орындауға және көрсетілген бағытта жүгіруге үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Себетке дәл лақтыр". Мақсаты: дәлдікті дамыту.	Жүргізушілердің еңбегін бақылау. Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар". Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінде ересектер еңбегі туралы білімді көрсетуге деген ұмтылысты нығайттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: қозғалыс дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты:Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту құрастыру	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) Тақпақ үйрету Жаңбыр жауды тук-тук Тамшылайды көп-көп Серуендейміз топ-топ Аспанымыз көк-көк.	«Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар, әкелер мектебі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.10.2024	Сейсенбі 8.10.2024	Сәрсенбі 9.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында. «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!!»					
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету. «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қимылды ойын «Тәй-тәй» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қимылды ойын: «Шарды ұста» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Әңгімелесу «Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау» Ата-анамен әңгімелесу Сұхбаттасу. «Менің сүйікті кітабым» тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Еңбекке баулу" Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту. "Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	"Еңбекке баулу" Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалануға, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер.	"Еңбекке баулу" . Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	"Еңбекке баулу" Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны".	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: ағаштардың ішіндегі мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, естесактауын, қиялындамыту. Барысы: балалардың арасында жапырақтардың суреттерін тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды.	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қаржауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар жән т.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстардың анабын ейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр жән т.б.	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздері мен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен картон алаң бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол кішкентай картон қаналып, қайағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", т.б., Содан кейін үлкен картон қаналып сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды.	"Қай көкөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейіні мен визуалды естесактауындамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіп көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көкөністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көкөністі атамайды. Бала қай көкөніс жетпейді, соны атайды.
Сөздік минимум	Көкөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.	Музыка Міндетті: Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем 8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1. Балаларды музыкамен қарсы алу.	Қазақ тілі Міндеті: «Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі: Шашымды тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: сапта бағытты	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға

	Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту. Дидактикалық ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Ойыншылар саны: барлық топ. Құрал-жабдықтары: доп, карточкалар. Ойын барысы: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. 3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. 4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Дидактикалық ойынның атауы: «Құстарды ажырат» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Құрал-жабдықтары: Құстардың суреттері Ойынның барысы: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады.	сүртемін, тазалық сақтаймын Тәрбиеші: Балалар, деніміз сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер Балалар, сонымен бірге адам күшті, дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер, сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат. Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі, күшіміз көбейеді және ақылды боламыз. Ойын: «Не жоқ?» тазалыққа қажетті заттарды жасыру. Дидактикалық ойынның атауы: «Жылдам ойлан» Міндеті: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. Ойнаушылар саны: 8 бала Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.	сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шенбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығу Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. "Жылдың қай мезгілі?" Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?"	баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын: «Күлше нан». Мақсаты: шенбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шенберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. Ойыншылар саны: барлық топ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға әр-түрлі суреттер, ойыншықтар көрсетеді. Егер сол суреттің басындағы дыбыс дауысты болса, балалар қызыл текшені, дауыссыз болса, көктекшені көтереді. Тәрбиеші балалардың іс-әрекетін мұқият бақылап, қателеспеген, ойынға белсене қатысқан балаларға жалауша, жұлдызша, не асықтар үлестіріп отырады. Сабактың соңында берілген заттар саналып, жеңімпаз белгіленеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды				

	жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Пошташының жұмысын бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жанбыр". Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.	Сауысқанды бақылау. Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау). Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жанбыр". Мақсаты: әртүрлі бағытта жүгіруді үйрену. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, шеңбер бойымен жүгіріп, белгіге тоқтауға үйрету.	Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл балалар" ойыны. Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Мысықты бақылау. Мақсаты: мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқан". Мақсаты: кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, алға қарай екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйретудұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді,				

	Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойыны: «Сөз ойла , көп ойла» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғандығын аңғарту. Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар саны: Барлық бала Құрал-жабдықтары:Әріп бейнеленген карточка Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлініп отырады. Ойын бастаушы қолына «А» әрпін көрсетеді. Қай команда сөз көп ойлап тапса, сол команда жеңіске жетеді	Дидактикалық ойын атауы: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Сөйлемде сөздерді үйлестіру біліктерін қалыптастыру. Ойынның барысы: Әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар шашылып жатады. Ойынға бір бала шығады. Тәрбиеші кез келген дыбысты айтып, сол дыбыстан басталатын суреті бар карточкаларды қалташаға орналастыруды және қалташаға салынған суреттерден қатыстырып сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Өрік, өрмекші, өшіргіш Өрмекші өрмек тоқыды. Осылайша ойын келесі балалармен жалғаса береді.	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: Сөздік қорларын байыту. Сөйлемде сөздерді үйлестіру біліктерін қалыптастыру. Ойынның барысы: Әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар шашылып жатады. Ойынға бір бала шығады. Тәрбиеші кез келген дыбысты айтып, сол дыбыстан басталатын суреті бар карточкаларды қалташаға орналастыруды және қалташаға салынған суреттерден қатыстырып сөйлем құрауды ұсынады. Мысалы: Өрік, өрмекші, өшіргіш Өрмекші өрмек тоқыды. Осылайша ойын келесі балалармен жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Дид ойын «Менің үйім қайда?» Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату, есте	Дидактикалық ойынның атауы: «Кім жылдам?» Мақсаты: Қоршаған ортаны	Геометриялық пішіндерді үйрету Мақсаты: Балалардың	"Сикырлы қалта" Мақсаты: жиындарды екі қасиеті	"Бір сөзбен ата" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту.

	сақтау қабілетін дамыту.. Ойынның барысы: Балалар алаңда еркін түрде аралас тұрады. Олардың қолдарына дауысты және дауыссыз дыбыстар белгіленген карточкалар таратылады. Залдың бір бұрышында фланелеграфта шатыры көк түсті үй, екінші бұрышында қызыл шатырлы үй. «Күн»деген тәрбиеші бұйрығы берілгенде балалар жүргізушінің көрсеткен қимылын жасайды, ал «Жаңбыр»деген бұйрықта қолдарындағы әріптің түсіндегідей шатырлы үйге қарай жүгіреді. Амангелді Жәнібек, Гоосен Ксения	танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, Ирмахана Асқар Ирмахана Султан	ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б Қуаныш Жанель Диана, Медина	бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрету. Жанабай Али, Ирмахана Асқар	Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрюль, табақ-ыдыс автобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер Бугубаева Махаббат, Жакупова Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеті жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. «Кептерді қу жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (СҚалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Қимылды ойын3 «Ақ	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) Қимылды ойын.	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын

			қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын	«Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Еңбекке баулу" Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалануға, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер.	"Еңбекке баулу" Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	"Еңбекке баулу" Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту Д.О. "Түрлі-түсті жолақтар" . Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу	"Еңбекке баулу" Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	"Еңбекке баулу" Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. Күз" мезгілі туралы әңгімелесу. "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың тілдерін дамыту жолдары»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы «Отанды сүю – отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты

	үйрету. Медбике тексеруі Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды«Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	«Санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	қалыптастыру «Қуырмаш» саусақ ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	«Не жоқ?» ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс- әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	"Лото" үстелүсті ойыны (отбасы). Мақсаты: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; заттардытоптастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала отбасымүшелерініңкиімдерініңфотосуреттерінжинайды, біратауменбіріктіреді. "Біздіңүйдегікөмекшілер" жаттығуы. Мақсаты: балалардыңтұрмыстықтехникаменқолдануқағидаларытуралытүсініктерінпысықтау; мәтіндіырғаққа сай айтажүріп, қимылдардыорындауғамашықтандыру. Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыжоғарынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырықкатю, бірінетүйістіру)	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсаты: балалардысуреттердегішәйнектергеқарап, әрқайсындашәйнектенкесегекандайсұйыққұйылыпжатақанынанықтауғадағдыландыру; түстердіқабылдау, ой-қиял, сөйлеуқабілеттеріндамыту. - Балалар, шайдыбізсұйыққажатқызамыз. Шәйнектен тек шайсұйығығанақұйылмайды, солсұйықтардықалайбілетіңдеріндікөрейік. Педагог балаларғашәйнектенқандайсұйықтыңқұйылғанытурапысұрайды. Құралдары: бірнешебір-бірінеұқсассуреттер: бірінен су құйылыпжатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығудышынайытүрдеі	Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем". Мақсаты: балалардықимылдардымәтін жолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым (Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (Бірқолдыңсыртынекіншіқолдыңалақанынабеттестіресалдыналақанынанбақшада ұсақтардыжан-жаққааша «күн» жасайды) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсаты: сөздікқорларынкеңейту, қарама-қарсымағыналысөздердіқолдануғаүйрету. Ойынқұралы: доп.	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетіндамыту; байқампаздыққатәрбиелеу. Ойынмақсаты. Қарсыластыңфигураларын толықжоюнемесежүружолынбұғаттау. "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы. Мақсаты: балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру)

		Көрсетедіқолғабыс (Шаңсорғышпентазалағансың айтаныту) Кішкентайшаңсорғыш! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалд ынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екіқолдыңсұқсаусақтарыалд ынынұсқайды) Басыпқалсаңтетігін, (Екіқолдыңәрсасақтарынбір- бірінетигізу) Қайнапкетертоқпешім! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтыкөтеру) Аударған А. Кокенова.	с- тәжірибедекөрсетугеболад ы. Сонда құралдарретіндестақандарғ ақұйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. Көркемсөздімәнерлепайт у (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: жылдыңтөртмезгіліретінбі лугедағдыландыру; естесақтау, сөйлеуқабілеттеріндамыту. "Төртдосым". Төртдосымжанымнанөткен : Жаз, күз, қысжәнекөктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қысжәнекөктем". Д. Ахметова. "Адымдар" дамытушылықойыны. Мақсаты: балалардыңсөздікқорлары нкеңейтугеықпалету, тілдеріндамыту. Екі топ бір-бірінеқарама- қарсытұрады. Екітоптыңарасынанбөлусы зығыжүргізіледі. Әртүрлітақырыптардықол дануғаболады. Қажетсөздіатап, бірадымжасау керек. Бөлусызығынабіріншіжетк ен топ жеңіскежетеді.	Тәрбиешібелегілібірсөздіайт ады: мысалы - "ауыр" дегенсөздіайтады да бірбалағадоптылақтырады. Доптықағыпалған бала, ауырзаттыайтуқажет. Жауапбергенненкейіндопты, қайтадантәрбиешігелақтыра ды. Ойыносылайжалғасабереді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	Шылп-шылп! Шылп- шылп! (Екіаяқпенсекіру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қазан аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру:				

	<i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Ұннан не жасалады?" дидактикалықойыны. Мақсаты: танымдыққызығушылықты, ойлауды, көрнекізейіндідамыту. Барысы: балалар тек ұннанжасалатынтағамдарды тайды.	"Мамандықтыата" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардыңнанөсіруменжән еөндіруменайналысатынкәсіптерітуралытүсініктерінкеңейту, сөздікқорынкеңейту. Барысы: педгогсөйлемдібастайды, балалараяқтайды (мысалы: комбайнменжұмысстейді ... комбайнер жәнет.б.)	"Құймақтыжай" дидактикалықойыны. Мақсаты: пішінді, көлемдіқабылдаудыдамыту, балалардыөлшемдіөсу (кему) ретіменкөзбенанықтайбілуге машықтандыру, көзді, визуалдыққабылдаудыдамыту. Барысы: балаларкартадакөрсетілгенқұймақтардыретіменнөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісіненүлкенінедейінжәнекерісінше.	"Астықөсірушігежұмысестеу үшін не қажет?" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардынауылшаруашылықтехнологиясы, астықөсірушініңқұралдарытуралыбілімдерінбекіту, визуалдыққабылдауын, зейінін, естесактауындамыту. Барысы: балаларауылшаруашылықтехникалары мен астықөсірушініңқұралдарыбейнеленгенсуреттердітандайды.	"Нан өнімдерінкімкөбірекатайды?" дидактикалықойыны. Мақсаты: танымдыққызығушылықты, естесактауқабілетіндамыту, сөздікқорынбайыту. Барысы: шеңбердетұрғанбалаларәртүрлінанөнімдерінатайды; осындайзаттардыңкөпшілігінатағанжеңімпазболады.
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. Мақсаты:төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Ойын: <i>«Шеңберге</i>	Музыка Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Билингвальный компонент: күз- осень, әке -папа, ана –мама, мен - я Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып .	Қазақ тілі: Міндеті:Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,к,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер:отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу. Сөз тіркесі:Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз Билигвальді компонент:Отбасы-семья, ана –мама,әке – папа, іні –братишка, аға – брат, қарындас –	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Мақсаты: тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: <i>«Орныңды тап!»</i>. Мақсаты:зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»

	<i>шапшаң тұр».</i> - Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету. «Күзгі ғажайыптар» Көрмесі (Аналар мектебі)	5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды «Алтын күз» ертеңгілігі	«Бір үйде біз нешеуіміз?» д/ойыны. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз Кел, санайық екеуіміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуіміз Бір үйде біз бесеуіміз.		
	Сурет салудан ойын жаттығу; "Құрттар" дидактикалық ойыны Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттаржасау ұсынылады.	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету.Ойын: «Қайда өседі?» Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік).Бұлақ тар, өзен...(кең).Тәулік бөліктері туралы. Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз.Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз.Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз.Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз.Күнді күндіз көреміз,жұлдызды...көреміз.	Жапсырудан ойын жаттығу Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. Ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Д/о:«Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Орманда үй, есікте құлып. Тук-тук-тук Тук-тук-тук Ата-ата сен бе? Ия,ия, ия Әже, әже сен бе? Ия,ия, ия Әке,әке сен бе? Ия,ия, ия Ана,ана, сен бе? Ия,ия, ия
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау	Суды бақылау. Мақсаты: ыдыс қақұйылғансуғақарап, оныңайнадаймөлдірекенінек өзжеткізу; судыңқозғалуын,	"Ауа-райын бақылау (бұлттыкүн)". "Жанбыржауғанда" фонемо-ырғақжаттығуы.	Суды бақылау. Мақсаты: судыңкөптегенқасиеттерінзерттеугедегенынталардыояту; суды

	біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал	нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Өткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз.	ағымын, жергесіңіп, жоғалуынбайқатып, өсімдіктердіңтамырларынаө теқажетекендігінтүсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққатәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардыңназарынсудыңқа сиеттерінеаудару. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиеболу ымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсапзаттардыбейнелейді. Суды даладаыдысқақұйыпқойып, оныңбетінеқараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнемізкөрінеді. Суғатастарды салса - түбіндежатқаноларайқынкөрінетінболады. тіптібалықтардыжіберсе, оларнақытылкөрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардыбелгібойыншажан - жаққашашырапжүгіругежән ебір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Еңбекәрекеті: құмсалғыштынбетінқоқыс бұталардантазалау. Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардышаппашандыққа баулу, ойынғадегенқызығушылықт арыарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырад ы, ал шеңбербойыменбір	Мақсаты: балалардысөздердіңырға ғына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынтал андыру; артикуляцияныжаттықты ру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын ! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлсуару. Мақсаты: түскенгүлжапырақтарын тырмаментазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардыойыншартынб ұзбай, тақпақсөздерінайтажүріп , қимылдардыжасауға, бір-бірінесоғылмай, бірбағыттажылдамжүгір угедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиеле у. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - балалар. "Аю"	үнемдепқолдануережелерінеү йрету; экологиялықбілімдердіқалыпт астыру. Балалардыңназарынсудыңқас иеттерінеаудару. Асфальтқашашыраған су тез кебеді. Неге екенінсұрау. Қыста суды шашыратқанытуралыбейнежа збаныкөрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептенболатынынсұрау. Балалармен суда қандайзаттарсуғабатыпжатқан ын, кайсысыжүзетінінанықтау. Неліктеноларжүзіпнемесебат ып бара жатқанынанықтау. Еңбекәрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсаты: еңбекқорлыққа, бастағанісінаяғынадейінжеткі зебілугетәрбиелеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардыжүгірубағытынөзге ртіп, жылдамдықпенжүгіребілугем ашықтандыру; қуғыншы жете алмайтындайтырысуды, ептілікті, қозғалысжылдамдығындамыт у; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытандайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзінебояутүсінтандайды, тек "бояушы" сұрағанкезде, өзіойлапқойғантүстіестіп, ойынакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі)

	аксүйекті іздеңдер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалала ржергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталанум үмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғай қимылдауындағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуүші н, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақар ату керек. Балалардыңойындыменгеру дегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердің біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжат қанынбақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсаты: балалардыңұзындыққасекіруг емашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш- жігеріндамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылғанматериалмен ойындар. Мақсаты: қимыл- қозғалыскоординациясында мыту; негізгіқимылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғат әрбиелеу.	бала жүгіреді, қолындаорамалыболуытііс. Шеңбербойыншаотырғанбал аныңбірінеорамалдыартына тастапкетугетіісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуып жетіпорамалдылақтырыптит ізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуы пкележатқанбаланыңорыны наотыруы керек. Қуушы бала, орамалтастаушығаорамалды тигізсе, ондаойындыорамалтастауш ы бала өзіжалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын- жаттығуы. Мақсаты: белгігедейінқосаяқпенжәнеб іраяқпенсекіругтехникасында мыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсаты: қимыл- қозғалыскоординациясында мыту; негізгіқимылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғат әрбиелеу.	алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. Балаларалаңныңекіншіж ағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағ анұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп, теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аю" "оянып", "балаларға" қарайжүгіріп, оларұстапалмақшыболад ы. Ұстапалу - балағақолментиюболыпс аналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспа йды. Ойынныңсоңындабалала р "аю" қаншабаланыұстапалған ынсанайды. Ойынды, жүргізушінауыстырып, тағыбірретойнатұғаболад ы. "Түстерді тап" қимыл- қозғалысойыны. Мақсаты: педагогтыңбелгісібойын шатүстердітауып, белгіліқимылдардыорын дауғабейімдеу. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты: қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіншілігі менқамтамасызету мен	"бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакеелгенкезде сұрақтарқояды: - Сәлеметсіз бе! Кімболасыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімдебоялғанкиімім. Алыстанкелемін, Бояуүшінтеңгеберемін. "Бояудысатушы": - Түсіқандайбояудықалайсыз? Осы кезде "бояушы" кезкелгентүстіайтады, солтүсболыпөзінойлаған бала сыртқашығып, қашажөнеледі. Ал диалог ары қарайжалғасады: - Бояудыңбағысықанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасытағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілген сан ретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі . "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгегүстіқалауғамәжбүрболад ы. "Кім қапшаны алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: балалардабелгібойыншаәреке тетүбіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықты алысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: қимыл- қозғалыскоординациясындам

				кұрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	ыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. "Сынарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу. "Күз келді". Мақсаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. "Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсаты. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" деген ұғымдарды ажыратудағы дыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың сәқмоторикасын, зейінді, ақыл-ойды, естесактау, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Тышқан мен тиінді қоректендірейік". "Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Себеттегі жемістер". Мақсаты. Балаларды жемістің бір не шетүрімента ныстыра отырып, оларды өсіру тәсілдерін туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсінікте рін жүйелендіру де қарапайым зерттеу жұмыстарын айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дөмінентаны" дидактикалық ойыны. "Ненің төлі жоқ дидактикалық ойыны. Мақсаты: үй жануарларына ажырата білуге, олардың төлдеріне ажырат а білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	"Жеміс-көкөніс дүкені" ойыны. Мақсаты. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметін таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен көгөністерді пайдаланаралдың дата залық ережелерін сақтауға үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңгету аралық ұғымдарын кеңейту. <i>"Жемістер мен көгөністер дүкені" ойыны.</i>
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту (Коммуникативтік дағдыны дамыту) Касенова Медина Марат Қазына	«Менің досым» Мақсаты: Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарының қандай екенін айтасыңдар? Бихерт Нина Жаңабай Али	«Қимылды естесакта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар Бекжанова Сафина Алексеева Диана	Ойын: "Мынау кім?"Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (қазақ тілі.) Алимжанова Айзере Қуаныш Жанель	«Спорт қандай пайдасы бар?»Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық таныту.Сөздік қорларын байыту. Д\о:«Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Амангелді Жәнібек Жакупова Амина
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Күн-жылу мен жарық көзі. Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзінді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу.	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы. Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір,	Суды бақылау. Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның найнадай мөлдірекеніне өзжеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесініп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өте қажет екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суғатастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жақшашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құм салғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.	"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)". "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бірақ пен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқ пен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқ пен секіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлсуару. Мақсаты: түскен гүл жапырақтарын тырмаментазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздеріне айнап жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай,	Суды бақылау. Мақсаты: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальт қашашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау. Қыста суды шашыратқаны туралы бейнежазбаны көрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау. Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару. Мақсаты: еңбек қорлыққа, бастаған ісіне аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтын дайтырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығында мыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылы тандайды, қалғаны "бояуларды"

	Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ал ақсүйекті іздендер, кім тез табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақ сүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге тез әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақ сүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалалар жергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталанум үмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғай қимылдауындағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізуші н, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақар ату керек. Балалардыңойындыменгеру дегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердің біржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжыпжат қанынбақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріпөт" қимылдыжаттығуы. Мақсаты: балалардыңұзындықкасекірут емашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясында мыту; негізгіқимылдардыорындаут	Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардышапшаңдыққа баулу, ойындагенқызығушылықт арынарттыру. Балаларшеңберқұрыпотырады, ал шеңбербойыменбір бала жүгіреді, қолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойыншаотырғанбал аныңбірінеорамалдыартына тастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуып жетіпорамалдылақтырыптит ізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуы пкележатқанбаланыңорыны наотыруы керек. Қуушы бала, орамалтастаушығаорамалды тигізсе, ондаойындыорамалтастауш ы бала өзіжалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсаты: белгігедейінқосаяқпенжәнеб іраяқпенсекірутехникасында мыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойынәрекеті. Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясында мыту; негізгіқимылдардыорындаут әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғат әрбиелеу.	бірбағыттажылдамжүгір угедағдыландыру; ұйымшылдыққатәрбиеле у. Ойынғажүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - балалар. "Аю" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. Балаларалаңныңекіншіж ағынан, тақпақсөздерінайтп, себеткежидектердіжинағ аңқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайыкөпекен. Теріп, теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аю" "оянып", "балаларға" қарайжүгіріп, қарұстапалмақшыболад ы. Ұстапалу - балағақолментиюболыпс аналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспа йды. Ойынныңсоңындабалала р "аю" қаншабаланыұстапалған ынсанайды. Ойынды, жүргізушінауыстырып, тағыбірретойнатуғаболад ы. "Түстерді тап" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: педагогтыңбелгісібойын	сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімгеайтпай, өзінебояутүсінтандайды, тек "бояушы" сұрағанкезде, өзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкезде сұрақтарқояды: - Сәлеметсіз бе! Кімболасыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімдебоялғанкиімім. Алыстанкелемін, Бояуүшінтенгеберемін. "Бояудысатушы": - Түсікандайбояудықалайсыз? Осы кезде "бояушы" кезкелгентүстіайтады, солтүсболыпөзінойлаған бала сыртқашығып, қашажөнеледі. Ал диалог ары қарайжалғасады: - Бояудыңбағысықанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасытағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілген сан ретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі . "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболад ы. "Кім қапшаны алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.

		әсілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғат әрбиелеу.		шатүстердітауып, белгілікимылдардыорын дауғабейімдеу. Өз беті мен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты: қызығушылығыбойынша ойынтаңдаумүмкіншілігі менқамтамасызету мен кұрдастарыменөзараәрек ететубіліктілігінқалыпта стыру.	Мақсаты: балалардабелгібойыншаәреке тетубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықты алыскалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру. Өз беті мен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсаты: қимыл- қозғалыскоординациясындам ыту; негізгіқимылдардыорындаутә сілінжетілдіру; ойындарғасаналықосылуғатәр биелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкапка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. "Жанбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жанбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жанбыр Жау жанбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс!	"Лото" үстелүстіойыны (отбасы). Мақсаты: балалардыңзейіндерінтұрақт андыру, логикалықойлауқабілетінда мыту; заттардытоптастыруғадағды ландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Әр бала отбасымүшелерініңкиімдері ніңфотосуреттерінжинайды, біратауменбіріктіреді. "Біздіңүйдегікөмекшілер" жаттығуы. Мақсаты: балалардыңтұрмыстықтехни каменқолдануқағидаларыту ралытүсініктерінпысықтау; мәтіндіырғаққа сай айтажүріп, қимылдардыорындауғамаш ықтандыру.	"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы. Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндерінді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір- біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт,	Саусаққарналғанжатт ығу: "Сәлем". Мақсаты: балалардықимылдардым әтінжолдарыныңырғағын а сай орындауғадағдыландыру ; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыда мыту. Сәлемдесемәрдайым (Екіқолдарынайақастыры пкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағыкөршіме. (Бірқолдыңсыртынекінші қолдыңалақанынабеттест іресасауақтардыжан-	"Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты. Балабақшада өзін- өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. "Адымдар" дамытушылық ойыны. Мақсаты: балалардың сөздік қорларын кеңейтуге ықпал ету, тілдерін дамыту.

	(Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру)	Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұксаусақтарыжо ғарынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққатүю, бірінетүйістіру) Көрсетедіқолғабыс (Шаңсорғышпентазалағансы ңайтаныту) Кішкентайшаңсорғыш! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтыкөтеру) Бізге не көмектеседі? (Екіқолдыңсұксаусақтарыал дынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екіқолдыңсұксаусақтарыал дынынұсқайды) Басыпқалсаңтетігін, (Екіқолдыңәрсаусақтарынбі р-бірінетигізу) Қайнапкөтертоқпешім! (Қолдыекіжаққасермеу, иықтыкөтеру) Аударған А. Кокенова.	үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - кара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы. Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	жаққааша «күн» жасайды) "Қарама-қайшылық" жаттығуы. Мақсаты: сөздіқорларынкеңейту, карама- қарсымағыналысөздердік олдануғаүйрету. Ойынкұралы: доп. Тәрбиешібелегілібірсөзді айтады: мысалы - "ауыр" дегенсөздіайтады да бірбалағадоптылақтырад ы. Доптықағыпалған бала, ауырзаттыайтуқажет. Жауапбергенненкейіндо пты, қайтадантәрбиешігелакт ырады. Ойыносылайжалғасабере ді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	Екі топ бір-біріне қарама- қарсы тұрады. Екі топтың арасынан бөлу сызығы жүргізіледі. Әртүрлі тақырыптарды қолдануға болады. Қажет сөзді атап, бір адым жасау керек. Бөлусызығынабіріншіжеткен топ жеңіскежетеді.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. (Аналар мектебі)	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы (Аналар мектебі)	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналарға балабақшада үйренген таппакты үйде қайталауға ұсыну. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (Аналар, әкелер мектебі)

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
 Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
 Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
 Балалар жасы: 3- жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»!					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ойын: «Қалай амандасу керек?» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ойын: «Паровоз» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Тақия тастамақ»ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Демалыс
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау." Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстарды суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын тандап, олардың түсін атайды және тандалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға	.

			сәйкес келетін гүлді табады.	(Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. "Лото "Құстар"" үстелойыны. Мақсаты: құстарды топтастыруға және жалпы татауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша.	
Ертенгілік жаттығу	Ертенгілік жаттығулар кешені: (15 –31 қазан аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі –ҮІӨ)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың едеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпы ламатүсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табілуге үйрету; Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, етәуімкіндік беру, ұжымда достық қатар тәрбиелеу. Келдостарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтын және жыл құстары, олардың едеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпы ламатүсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табілуге үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	.
Сөздік минимум	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:<i>«Маған қарай жүгір».</i> Мақсаты:тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту. Билингвальный компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я 8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеді көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату	Қазақ тілі Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үш ін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер:Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам Сөз тіркесі: Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.Көрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын, жұмыс дәптер. Билингвальды компонент: көлік – транспорт, ойыншық – игрушка, таза – чистый, сындырмаймын – не буду ломать. «Ғажап қоржын»д-ойыны.- Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады:Мынау-көлік.кө - лік Мынау –көліктер.Мынау қандай көлік? Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ? Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, Газельт.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді Айжан жарайсындар балалар, - деп қоштасып кетеді. «Мен секілді қайтала» д/ойыны.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын:«Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	

	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Математика негіздерінен ойын жаттығу «Біреу–көп» ойыны. Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Бір отбасы-бір кітап» Ата аналар «Бір отбасы-бір кітап жобасына қатысып өз отбасымен бірге кітап оқып, балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ұялатып,оларды білімге Ізгілікке, рухани байлыққа баулуда үлестерін қосып, отбасылыраның бірлігін нығайтып,балаларға тамаша үлгілерін көрсетіуде үлкен үлесін қосты. (Аналар мектебі)	Жапсырудан ойын жаттығу Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Дәо: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны.	"Не, қайда мекендейді?" дидактикалықойыны. Мақсаты: балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігітура лытүсініктерінтиянақтау; сөздікқорынбайыту; естесактау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілетте рін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекенде рінінсуреттері. Еңбекәрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсаты: балалардыбірлесежұмысжасайб ілуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшандыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақанша	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың доппен	Құстарды бақылау Мақсаты: қыстап қалатынкұстарды сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде:	.

	Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті – қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. Мақсаты: допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндері суару. Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру	"Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады. машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын				

	оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асханаларда дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсаты: Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайық". "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. "Үш аю" ертегісін баяндау. Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. "Түрлі-түсті моншақтар" ойыны.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктерін танытуға, құстардың ыңғай-ыңғайына, қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естесектеуді, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы:	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді анықтауға қабілетін дамыту. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны.	

	үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.		екішенбердеэртүрлітамақтүрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттерітұрады. Балалардыңміндеті - қыстайтынжәнежылқұстарынааз ық-түлікбөлу.		
Балалармен жеке жұмыс	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді .Коммуникативтік дағды Егінбай Іңкәр, Жанабай Али	«Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды Вельчинская Виолета, Бекжанова Сафина	«Көңілді кубиктер »Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «к»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды Амангелди Жәнібек, Гоосен Ксения	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтары м көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет Алимжанова Айзере, МукановаАйару	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Қим/ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар	Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. Қимылдықойын: «Тақия тастамақ». Балалар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер-кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	Көлеңкені бақылау. Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойын:«Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?» Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету.Олардың қозғалыс ерекшелігін білу;білуге құмарлығын дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.	

	Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшындар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет ояңғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.	орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.			
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкапка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр". Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды.	"Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. "Лото "Құстар""	

				үстелойыны. Мақсаты: құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша.	
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Аналар мектебі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. Әкелер, аналар мектебі	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы Қазан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 1.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық» айы «Отаным – алтын бесігім»!					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музикамен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ойын: «Қалай қоштасу керек?» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру ойыны Ойын: «Аударыспақ» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабар сылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау. Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қазан аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Артығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар	Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыста йтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағы мды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Келдостарым, келіндер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларға біздің жердің қыста йтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден таба білуге	"Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсаты: құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-біріне ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады.

	сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады). Балаларқосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді.	үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Қуанышпененіңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым келбері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.	үйрету; туған жердің табиғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Магниттің көмегімен олар жылы құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады.
Сөздік минимум	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Бил/комп: күз- осень, әке-папа, ана –мама, мен-я Таңертеңгі жаттығу 1 Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2 Музыка тыңдау «Тұлпарым». . Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. . Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. Қолды жоғары көтеріп денені оңға, солға иілту. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып. 5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады.	Қазақ тілі «Ас атасы - нан» Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. «Нанды қадірлейік» Ойын «Қуырмаш»	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: 1 метр. төрттағанда еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. тіке жолмен жүруді үйрету (ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты: зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу.

	Қазақ тілінен ойын жаттығу Мақсаты: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. Сыни ойлау: «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д/о: «Кубикоград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады	Математика негіздерінен ойын жаттығуы «Біреу–көп» ойыны. Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретке қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	«Жол ережелерін сақтаймын» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, еске сақтауға үйрету, жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру, жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру көзделді. Жол тәртібін білейік, аман-есен жүрейік деп балаларға толық түсіндірме жұмыстары жүргізілді. «біртұтас тәрбие	Жапсырудан ойын жаттығу Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Д/о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір-екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала Жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойынойнауын қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп	"Не, қайда мекендейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың аң-құстардың, үйжануарларының тіршілігі туралы түсініктерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; естесі сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларының және мекендерінің суреттері. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншарты.	Құстарды бақылау Мақсаты: қарғаның сыртынан танып, өзге құстарданажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарға күзде жылы жаққа ұша пайды, қыстың аязынан қорықпайтын, мықты құс. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке,	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп	Құстарды бақылау (торғай). Мақсаты: торғайдың сыртынан танып, өзге құстарданажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағой біздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың ойыншарты бойын

	отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны. Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.	Бұлоынғақанша бала болса да, қатысаберугеболады. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіп сайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыме нерсілі- қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содансоңқалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" депқосады. Сол кездебастаушыатыннатағантоп тағыларбытырайқашажөнеледі де, атыаталмаған топ олардықуалайды. Олардыңміндеті - қашқантоптағылардыңбіреуін ұстапалу. Ұсталғанойыншысолтопқаөте ді. Қайсы топ қарсытоптыңойыншысынкөпк осыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екітүрлімедальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. Мақсаты: доптыдомалатып, доғағаөткізугежаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында"жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. Балалардың еркін ойыны.	Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады.	ша, белгілерге сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшықжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содансоңтаңдалғанбаланыңб ірісомдайалады. Қалғанбалалар "тышқан" мен "шымшықтар" болыпойнайды. Ойындабіріншібелгіретінде: "Таңатты! Күншықты! Тышқандар мен шымшықтаралаңда!" - сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаұшыпшықты!" - болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншыларал аңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүру керек. Екіншібелгідеойыншыларор ындарындатоктап, қозғалмайтұру керек. Егер кімқозғалса, соны "жапалақұстапұясынатасиды". Келесіжолыбасқажапалақты таңдап, ойынжалғасады. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. Мақсаты: балалардыбірбағытта, жылжиотырып, секіругедағдыландыру. Балалардыңсекіружолыбойы нақолденеңсызықтардысалыпқою. Балалар, сызықтардыбаспай, алғасекіругеүйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйретудұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықтағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
сКүндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату	Ұй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету.

Балалармен жеке жұмыс	«Геометриялық пішіндерді ажырату» Ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту Жакупова Амина,Жанабай Али	«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. МукановаАйару, Егінбай Інкәр,	«Түстерді ажырату» Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту Алимжанова Айзере, Амангелди Жәнібек,	«Жемістер» Мақсаты: жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. Дербесойындар. «Себеп»шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бихерт Нина,ИрмаханАсқар,	«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Артығын тап»Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. Алексеева Диана, Вельчинская Виолета,
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. Қим/ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз	Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. Қим/ойын: «Орамал тастау». Балалар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	Күнді бақылауды жалғастыру. Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. Қим/ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әде йі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға	Аспанды бақылау. Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. Қим/ойын: «Тымпи-тымпи». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіруге күш салады.Өзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте	Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Қим/ойын: «Қаздар мен бақташы». : Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді.

	қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.		болады.	әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.	Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.сурет салу, мүсіндеу, жапсыру	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабар сылдырмақ. <i>К.Ыбрайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дандыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Тандаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеужұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Аналар мектебі	Ата аналарға балалардың «Жолда жүру қауіпсіздігі» туралы кеңес беру	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. Әкелер, аналар мектебі	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2024-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 4.11.2024	Сейсенбі 5.11.2024	Сәрсенбі 6.11.2024	Бейсенбі 7.11.2024	Жұма 8.11.2024
«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі «Асық ату»ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру Күй күмбірі «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Күй күмбірі «Шертпек»ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Күй күмбірі «Қуырмаш»саусақ ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Күй күмбірі «Сақина салу». Шарты: Дөңгелек ортасында тұрған жүргізуші, ойыншылардың біреуінің алақанына сақинаны салып: «Менің сақинам қайда?»- деп дауыстап сұрайды. Сұрақты естіген соң, сақинаны алған бала ортадан жүгіріп шығуы қажет. Ойын шарты бойынша көршісінің міндеті сақинасы бар баланы ұстап жібермеуі керек. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Күй күмбірі «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру у	Өнегелі 15 минут «Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру" кеңес беру «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу. «Балалардың тазалығы»туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (қазақ тілі)	«Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту құрастыру	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

		Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту		
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қараша аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады. Құстарды қазақ тілінде атайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойыносылай жалғаса береді. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	«Ұлттық ойын-ұлттық қазына» Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұжым мақсат әрекетіне дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір - біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой - өрісін, жадын дамытып, әрекет үйлесімін жетілдіру.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың оректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; естес ақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамак түрлері: тары, дөңдер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құс

			«біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында		тарынақоректердібөлу. (қазақ тілі), сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Қуыршақ, доп, текше, асық,балалар, балабақша, есік, терезе				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:«<i>Маған қарай жүгір</i>». Мақсаты:тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билингвальный компонент: кол - рука, аяқ - нога, бас – голова 1. Залға кіру: «Сайқымазақ»Д.Кабалевский 2. Музыка тыңдау «Маракас». 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Сайқымазақ» Д.Кабалевский, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Сәлемдесу» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.ғу.	Қазақ тілі Міндеті:Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету.. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес...Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян.. . «Ғажап қоржын» д/ ойыны Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен. -Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?. Екінші басын ашады. - Асық нешеу? «Тапсырманы орында» д/ойыны. Шарты: Педагог сандарды көрсетеді. Мыс: 2 санын көрсетеді. Сергіту сәті: Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және сану. Санамай айтайық 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Ойын: «Нешеуі жок?», «Көршісін тап?» ойындарын	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын:«<i>Ең жылдам</i>». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«<i>Күлше нан</i>». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

			ойнату Шарты: сандарды жасыру.		
	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Дә: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір-екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Шарты: Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қоршаған ортамен таныстыру. Дыбыстық жаттығу Үз-үз-үз Келді күз ән-ән-ән Қамба толы дән. ар-ар –ар Дала толы қар; ер-ер-ер Жемістерді тер. ры-ры-р ы Жапырақтар сары; Тақпақ жаттайық Алтын сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Ойын «Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Жапсырудан ойын жаттығу Дайын геометриялық пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. Ойын: "Геометриялық фигуралардан жануарларды жинаңыз" Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материалдар: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Басбармағым атам Балаүйрек әжем Ортантүйрек әкем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау;	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы,	Шыршаларды бақылау . (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы,	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының

	зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. .	таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм,	Тамақты дұрыс ішу.	Қолды жуудың маңызын	Тағамның жағымды түрі, дәм,	Қасық шанышқыны

	иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған әлем таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемше мен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік береді, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атаудағы дыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымды қойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға, байқампаздыққа дағдыланды	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балалардың геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсінуді және қорғаныс қабілетін дамыту. "Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып, зорнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу. (танымды	Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыламысшылық ызылсары түсін дөңгелек пішінді, апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері.	Үстел үсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ртегі кейіпкерлерін көрсету арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет) "Көкөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін небекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)

	көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақтілі, сөйлеуді дамыту)	ру. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдық дағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыбөлмеішіндегізаттардыңқандайпішінгеұқсайтынынажыратыпайтабілугеүйрету. (математика негіздері)	қ дағдылар) Музыкадан ойын жаттығу "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардыңәуенгеықұласына рттыраотырып, әндітыңдағандасөздікмазмұнын түсінуқабілетінқалыптастыру; музыкалықжетекшігеілесееәна йтуқабілетіндамыту; ұйымдастырылғаніс- әрекеттіпысықтау. «До – ре – ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардымузыкадағыбейнел ерді, әндітыңдауарқылыажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	Бақшатуралытүсінікбереотырып, қызанақ пен қияркөгөнісекенінажыратуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісіжәне кондуктор қызметініңерекшеліктерімент аныстыру; жолжүруережесі мен автобустағыжолаушытәртібіт уралымағлұмат беру; ойынжәнекоғамкөлігіережеле рінтүсіндіру. "Автобустакім бар?" ойын- жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардыңорнынанықтау, атауларынпысықтау.	Құрастырудан ойын- жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларғакірпішқұрыл ысматериалынанқорап шақұрастырудыүйрету; кірпіштікөлденеңжәнеқ атарқоябілу, тиістірілгенбұрыштард ы, тұтасжасандықұрылыс нысанынкөріп, қолментүзепотыруқабіл еттерінедағдыландыру. (сөйлеудідамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. «Жабайы аңдар қайда тұрады?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бекжанова Сафина, Жанабай Али	"Сиқырлы жануарлар" Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіруді жетілдіру. Вельчинская Виолетта Ізбасар Әбдурахманмен	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.Мақсаты: Заттарды, өз бетінше тапсырманы орындауға ойлау қабілетін дамыту.Дидактикалық ойын«Атын атап бер» Мақсаты: Заттың түрлі түсін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. ЕгінбайІңкәр Қайрат Төрехан	Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Незальзова Амелия, Муканова Айару	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді. Сабырбек Мұхаммед, Павлова Лиза

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары. (Дене шынықтыру) "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. "Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. "Қақпаға" допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бос орын". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ...	Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. Зерттеу. Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. "Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар

	шығатын материалдармен ойындар: қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қарлақтыруды үйрету.	Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет". Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар: еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Пішінді құрастыр.» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту құрастыру Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.	«Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулері керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (қазақ тілі)	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атау, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар, әкелер мектебі	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы -2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Түрлі конструкторлармен дербес ойындар «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету. «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қимылды ойын «Тәй-тәй» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Қимылды ойын: «Шарды ұста» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек

		бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулері керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту	Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлеммен таныстыру) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Ертенгілік жаттығу	Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қараша аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Сипаты бойынша тану" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттамаарқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстауы қығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	"Ненің құйрығы?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, естесактау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасындамыту. Барысы. Бір күні таңертең норман жануарлары оянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл-күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға	"Дауысын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, музыка)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достық қарббелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасымыналар. Ең жақынадамар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ...

			әйкескеле ме? "Бұлненіңкүйрығы?" дегенсұрақжауапбереотыр ып, жануарларғақұйрықтарынта буғакөмектесу. "Міне, қасқырдыңкүйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа. (Қоршаған ортамен таныстыру, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)		Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! (қазақ тілі)
Сөздік минимум	Қуыршақ, доп, текше, асық,балалар, балабақша, есік, терезе				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:<i>«Маған қарай жүгір».</i> Мақсаты:тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова 1. Залға кіру: «Жемістер» М.Аканов 2. Музыка тыңдау: «Жемістер» М.Аканов 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Сәлемдесу» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жемістер» М.Аканов, маракас дыбысталуымен	Қазақ тілі Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер:мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі:Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді. Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу:Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз. Ойын: «Қай мамандық иесі?»	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын

		таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	- Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз)	жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	ережелерін орындауға үйрету.
	Қазақ тілі Міндеті: Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер: мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап "Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек). Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар: «ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Ойын: "Не өзгерді?" Мақсаты: "бір" санды және "көп" мағанасын түсіндіру Ойын барысы. Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен «Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен «күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығу Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суытпа бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. "Жылдың қай мезгілі?" Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?"	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы; Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды Ойын: "Қандай?" Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1. Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?». 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон -

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Күзгі жапырақтарды бақылау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене тәрбиесі) Өзіндік еркін ойын	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көптүскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бүлкұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. Қимылдыойын: «Ормандағыаю» (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, Ойынныңшартынбұзбай,	Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстар ынсезінебілуге баулу; табиғиқұбылыстарытуралыбіл імдібекіту; жаңбырлықүніқажетзаттардыескетүсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырапжүгіругежәнеб ір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыланды ру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілетінж етілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балалараланныңбіршетіндетұ рады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балалараландажүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріндер!" - дегенбелгініестіп, бәріөзорындарынақарайжүгірі пкеліп, орындықтардыңартынаотырад ы. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендендер", – дейді, ойынқайтабасталады. "Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы.	Аспанды бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемд ігінбайқаудыүйрету; бұлттыажыратабілу, аспанбұлтты, бұлтсызекенінбайқату; бұлттыңқозғалысыжәнеө згерісіжөніндебақылауд ыдамыту; табиғаттыңәсемдігінтама шалауғатәрбиелеу. Ашықаспандабұлттыбай қауонай, оныңбаяуқозғалатынын, бірте-біртеқобейіп, өзінінтүрініңөзгертетінін, мақтағаұқсайтынмассаға айналатыныннемесеазай ып, ыдырайтынынатапөтугеб олады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, кележатырбіралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсын, сұрсын, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? - Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! - Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет.	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көптүскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бүлкұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарыннығайтыпойнау. Қимылды жаттығулар:

	әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарын дамыту.	бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жергетүскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бірқолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар.	"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.	Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін	"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) .Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға	«Өрт қауіпсіздігі ережелері» Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. «біртұтас бағдарламасы бойынша	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қоянорманғабарады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естесіп қалыптастыру, елестету қабілеттерін, қолдың сәйкестендіру қимылын дамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп,	Құрастырудан ойын-жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетін таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, теңекі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойынату. "Үй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын, қалайды быстайтынын және еден емүшелерін суреттеп, оларға қамқоршы болуға тәрбие беру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлар". Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру;

	жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (Дене шынықтыру)	қызығушылықтарын дамыту.		еркінжүгірукеректігінайт ады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағана болатынынбалаларғатүсі ндіредіжәнеқалайжүгірукеректігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. (Дене шынықтыру)	жабайыжануарлардыңкүшікте рінбір-біріненажыратып, атаудағдыларынжетілдіру. Дидактикалықойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайыандар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еселері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) Ізбасар Әбдурахман Велчинская Виолетта	"Сиқырлықалта" Мақсаты: * жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; * фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Ойын барысы. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрету. .Жанабай Али, Ирмахана Асқарамен	Геометриялық пішіндерді үйрету Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б Алексеева Диана, КасеноваМедина	Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. Шарты: Үй құстары мен жабайы құстарды ажырату. Құстардың атауларын үйрету. Дала құстары арасына бір үй құсын қосып, қайсысы артық, неге артық екенін үйрету., Гоосен Ксения Сабырбек Мухаммед	"Бір сөзбен ата" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек- жиһаз қасық, кастрюль, табақ- ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер Бугубаева Махаббат, Жакупова Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Бақылау: Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеміс жұмыс. Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. Қимылды ойын. «Кептерді қуаң жет» Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. <i>(дене қозғалысы қызметі)</i> Еркін ойындар.	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа. Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. <i>(қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет)</i> Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i> Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қимылды ойын3 «Ақ қоян» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» <i>(көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)</i> Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еңбек әрекеті	Құмдағы іздерді бақылау Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? <i>(Күз)</i> <i>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</i> Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту Қимылды ойын. «Жапалақтар» <i>(дене қозғалысы)</i> Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» Ойын шарты: Балалардың алдына аңдардың суреті бар

	бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , сенсорика	түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик «Бір тұтас тәрбие бағдарламасы» аясында	сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)	алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту (Сенсорика) құрастыру	конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру (Қоршаған ортамен таныстыру) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың көңіл күйі, тазалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында «Әділдік және жауапкершілік» айы «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі «Ұшты – ұшты» ойыны «Бір тұтас тәрбие» жоспары	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» саусақ ойыны	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Ойын: Ұлттық ойын «Қол күрес» Ойын шарты: Ортаға екі	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру

	Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу. Ұлттық құндылық Шығармашылық дағды «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	аясында	«Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	ойыншы шығып, үстел үстіне отырады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	«Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата аналармен әңгіме:Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?Кеңестер:Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету "Мақсаты:Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттерІ. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	«Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды?» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету «Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30 қараша аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бірсызыққа тұрғызып, белгіленген жеке дейін бастарын төмен түсірмей, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін аятады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсыер екеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (Дене шынықтыру)	«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	Қуыршақ, доп, текше, асық, балалар, балабақша, есік, терезе				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату,	Музыка Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту дағдыларын дамытуға	Қазақ тілі Міндетті: Балаларға ас атасынан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Мақсаты:	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдары: ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі

	арақашықтық – 1 метр. Мақсаты:төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым- қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. Ойын: «Шеңберге шапшаң тұр». - Мақсаты: бір бағытта жүгіруге жаттығу, зейінін арттыру, шапшаң қозғалысқа үйрету.	ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: сылдырмақ, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенек, жалау – флажок 1. Залға кіру: «Барабан» Е.Тиличеева 2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қос мүйіз» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, сылдырмақ, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Б/ компонент:Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт-молоко, май – масло. Болсын қасиетті нанымыз-слайд.Ұн тағамдары Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады. -Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-Ан-Ан- дастарханда нан ДІ-Ді-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан Сөзді аяқта Мальчик- бала Пицца- ас Хлеб – нан Цифр - сан Камень – тас Она- ол Вода - су Слезы- жас Рука - қол А Флаг – ту Дедушка- ата Молоко -сүт Д /о: «Кім не істейді?» Дастарқандағы азық –түліктің атарын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою. Ақ батаны жаттау. Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін	тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Орныңды тап!». Мақсаты:зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу.	қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілік ті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту.

	Сурет салудан ойын жаттығу «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. .	Жапсырудан ойын жаттығу Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. Ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш... (биік). Бұлақ тар, өзен... (кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды... көреміз.	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. Ойын: «Қайда өседі?» Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	Қоршаған ортамен таныстыру «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша	Қарға мен сауысқанды бақылау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарына білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыст	Ауа райы жағдайын бақылау. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, а, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонетикалық ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздерді қырағына сай қимылдауға баулу;	Мысықты бақылау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нығайту, ақтылау, сипаттау мәтінін құрастыру; абилуге машықтандыру; естесактау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа,	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар"

	ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердікарастыру. Балаларөсімдіктердіңжазмезгіліндежасылтүстіболатынын аңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынкү былыс. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккәтәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктеріндамыту, балалардыдоптықозғалмалы нысанғатигізугежаттықтыру, көруқабілеттеріндамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыжүгірубағытынөзгертіп, жылдамжүгіребілугемашықтандыру; қуғыншығажеткізбеугетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығындамы	арынтындап, сыртқыпішінінеқарап, өзгекұстарғаұқсамайтынынбайқайды. Еңбекәрекеті: құрағанжапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (Дене шынықтыру, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардықұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеруге) Ұшадықұстарбіздіңбақта. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеруге) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыңоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеруге) Біресетөментүсіп, қонадыбұтаққа, (төменотыру) Біресекөккесамғайды,	жанбырғаеліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жергенөсертөгемін, Өссінгүлдер, көпегін! Гүл-гүлжайнапөсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккәтәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларғақұстардыңқимылдарынаеліктеудіүйрету; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қоныпжүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеруге) Біздіңбақтақұстарұшады. (құстыңұшқанынаеліктеу, қолдарменбұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолдысолжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеруге) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолдыңоңжақтатөменненжоғарыбірқалыптыкөтеруге) Біресетөментүсіпбұтаққақонады, (төменотыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамғайды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-	оларғақамқорлықтанытуғатәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстіндеүйдің Түредімысық. Қасынакелді Бірторғайұшып. бассалмақболып, Ыршыдымысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойыншанемесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртын дабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынуқтап,	қимылдықойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелгенбағыттажүгіріпойнады. Педагогтің "Көліккежабатыр! Абай болындар!" дегенбелгісіненкейінбалаларжүгіріпорындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалынадағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиешіөзінебалаларды

ту; достықтәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала өзінекеректібояутүсінешкімсайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакейгенкезде сұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрапжатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстіқалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеугеболады. Дербесойындар:	ұқсайдыұшаққа. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Қаракүс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардыңойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдықтәрбиелеу. "Кімжылдам?" ойын-жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеудіпысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіндігінқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететүбіліктерінқалыптастыру.	жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру, ептіліктідамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететүбіліктілігіндамыту.	шенбержасайжүріпсөзде рдіайтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсесбассалады! Тышқандыкімқұтқарады ? Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшінұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесушін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтесерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғаболады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететүбіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықтыалысқалақтыруды, жүгіруді, түстітанудыжаттықтыру.	шақырады, суреттікөрсетеді, жолдыңқандайтүзуекенін е назар аударады (аралығы 20-30см екіқатарсызық). Бұданкейінбалаларға, сызықтаншықпастан, осы жолдыңбойыменқыдырудыұсынады. Балаларбірініңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойдндыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмау үшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынныңкүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. Еңбекәрекеті: қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайымеңбекдағдыларынамашықтандыру. Балалардың еркін ойыны.

	шығарылған материалмен ойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру.				
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі".	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін	«Балалардың жолдағы тәртібі» Мақсаты: 1. Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері.	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шыкса жүгіріп	драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты	білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табындаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам).	Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту) "Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да	өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. "Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсындар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оңқолдарынжоғарысоза ды), сонансоңекіншікүлтесінашты

	(саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеуді дамыту)	үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)		естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. ((Дене шынықтыру)	(солқолынекіншіжаққасо зады), тағыекікүлтесіашылды (екіқолдарынтөменненжо ғарығақарайсозады), міне, гүлашылды. - Самал желсоқты, гүлжелментербелебастады. Ара ұшыпкеліпгүлгеқонды. Педагог балалардыңқимылдарды дұрысжасауларынқадағалапотырады.
Балалармен жеке жұмыс	Әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу.«Досыңа адал бол»атты тақырыпта балалар өз ойларын жеткізеді. Мақсаты:достарын сыйлауға,құрметтеуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Балабақшадағы баланың досына деген сүйіспеншелегін және сөздік қорын байыту. Жакупова Амина. Литовских Гордей	Д\о: «Кубикоград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Алексеева Диана, Алимжанова Айзере	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Органтерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. МаратАйару, Жаңабай Али,	"Тиын", "Бақа" Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. ТөлеуШахановтыңтақпақтары. "Тиын". "Аңдытұрғанжаужоқ па?!"- Деп, қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәттіғой, Тәтті-ау бірақжаңғақ та. "Бақа". Келсемкөлгежақындап, Жағыңтынбасбақылдап. Ауырмайматаңдайың, Күнібойытақылдап?! Касенова Медина, Марат Қазына	"Бауырсақ" ертегісіжелісіндраматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісініңжелісінпысықтау, ертегіжелісібойыншабарлықкейіпкерлергеортақсөздердіқайталапайтуғажаттықтыру; ертегіжелісіндраматизациялаудыүйрету. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) Бекжанова Сафина, Бихерт Нина
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын

				Мемлекеттік тілді менгерту	қалыптастыру
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Қимақ». Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Қимылдық ойын: «Арқан тарту!» Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қоянға көмектес» Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету	Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамыту және көркем әдебиет «Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	"Еңбекке баулу" Максат-міндеттерІ. Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. «Жемістермен көкөністер» Міндеті: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру «Кім тез жинайды?»	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. «Пішінді құрастыр» Ойын шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек Танымдық және шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту	«Үй жануарлары» Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету Ойын шарты: Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту. Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Әділдік және жауапкершілік» айы «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді музыкамен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тақия	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қолшатыр» ойыны

	Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ойын: «Кубикоград» Жабайы аңдарды жасыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	ойыны Ойын: «Паровоз» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	«Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	«Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету" Балаңызбен демалыс күндері серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру;				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Туынды тап" дидактикалық ойыны. Педагог: – Балалар, қазірбіз "Туынды тап" дидактикалық ойынының ойымыз. – Ойынның шартына ыңайтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің туларын көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыздар. Еліміздің туы қанша рет қайталап, сендер сонша рет "Қазақстан" деп айтасыздар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалауша бейнеленген таңбалар уыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог	"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту) "Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраң дау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраң дау) Мамықтай жергетүсіп, (алақандарымен жоғары бұлап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатып, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізуде дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесіңіз, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдерін атауып, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтағалы. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың сақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақтіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту) "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарына ыңайтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяндайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады,

	түрлі заттардың немесесуреттерді төртеудентізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесесуреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бірін ортақ қасиеті жоқтыз деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)			Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әңдетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30 қараша аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесектеуді, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатарменіледі. (сөйлеуді дамыту)	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәрінесәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту қазақ тілі	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету Қоршаған ортамен таныстыру
Сөздік минимум	Ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл.				
Ұйымдастырылған іс-әрекет Кестеге сәйкес ҮІӨ	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: «Маған қарай жүгір». Мақсаты: тікелей	Музыка Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: маракас, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенек, жалау – флажок 1. Залға кіру: «Барабан» Е.Тиличеева	Қазақ тілі Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, дұрыс айтуға машықтандыру. Жаңа сөздер Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран, Сөз тіркестер: қар жұмсақ, қар сулы, қар аппақ, қар жауады Компьютер арқылы «Аққала» ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз? -Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі.	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-	(Дене шынықтыру) Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Елтілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты

	Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным», «Балабақша» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қос мүйіз» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударарды. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шырша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.---- Шырша қандай? -Қар қадай? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару. Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Сырғанақ. Сыр-ға-нақ. Нақ-нақ-мынау сырғанақ. Немен сырғанап жүр? Шаңғы, шаңғы. Ұ-ң-аң-аң-шаң-шаңғы. Мынау не? Қыста аяз болады» «Жалғастыр» Д-ойыны. Жұмбақтар Қыста ғана болады Ұстас аң қолың тоңады. (Қар) Қыста мұз Көктемде су (Мұз) Қолы жоқ, сурет салады, Тісі жоқ, тістеп алады. (Аяз) Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады. Мысалы: аққала, сырғанақ	әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.
	Математика негіздерінен ойын жаттығу Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер	Қазақ тілінен ойын жаттығу Мақсаты: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. Сыни ойлау: «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д\о: «Кубикоград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра	Математика негіздерінен ойын жаттығу «Біреу–көп» ойыны. Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың есте	Жапсырудан ойын жаттығу Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Міндеті: Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала Жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойыны ойнауын қамтамасыз ету

	таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	сақтау қабілеттерін дамыту	айтуға баулу Сыни ойлау: «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» Д\о:«Сұлбасын тап» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттерін дамыту. Шарты: Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды	Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру"	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. - Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөпжұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)	Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тәнерекшеліктерді аятады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүктасыма лайтын көлігі кенінен анықтап жатады. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. - Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жылмезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөпжұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз.	Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама

	қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған десе кіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарына рттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тас тапкеуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрас тыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмыс істеуге баулу. Балалардың еркін ойыны.	Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіребілу қабілетте ріндамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгілі сан амақсөздерден кейін ұстапалу шылардың рөлін атқаратын бо лады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құры п тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен гимнастикалық сатымен өрмелеуг ежаттықтыру; допты лақтыру және қағыпалу ғажаттықтыру. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. : секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа бау лу, ойынға қызығушылықтарына рттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің артына орамалды тастапкеуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралы әңгімелерді құрас тыру. Балалардың еркін ойыны.	Сипаттырып басынан Еркелейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырған десе кіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету				

	дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйретудұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұз да, қар да ерісе, Өлеңайтарөзендер. (маңдайдыңортасынанқұлақтыңжоғарғыұшынадейінекіқолы менсипайды) Ұйқықашсақонжықтан, Көктемкелдідерсің сен, (беттіиектенбастап,	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе	«Ертегілер қонағында» «Шалқан» ертегі Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, әртүрлі	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету.

	құлақтың төменгі ұшына қарайс ипайды) Қызсақатты күн көзі, Қарлығаш тарсамғаса, (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолы менсипайды) Ысты қаптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (беттің ектен бастап, құлақтың төменгі ұшына қарайс ипайды) Шатырда жаңбыройнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күз келгенін білдірер. (беттің ектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Боран борап, жел тұрса, Айналаны қарбасса, Үйлері көрпеге оранса, Келді дей бер қы сортаға. (спираль тәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін орындайды)	ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. "Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөлініп, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймандап жүгіре бастайды. арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	тапсырмалар орындату. Ақыл - ой, ес, зейін қабілеттерін, диалогты сөйлеу мәдениетін, сөздік қорын дамыту. Адамгершілікке, еңбек сүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі менойнату.	қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетте рін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. "Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Тауықтар мен этештер (үш-бес ойыншы) дөңді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындаған да этештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	Дамытушы жаттығу. "Қаймезгіл де болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграфтеатрын қолдану арқылы сахналау. /Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың құрылысшы қызметінің ерекшеліктерін таныстыру; құрылыс материалдарының қарпайым түрлері мен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерін кеңейту; үй құрылысының ыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	«Геометриялық пішіндерді ажырату» Ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту Жакупова Амина, Жанабай Али Ирмахан Асқар,	«Отбасы мүшелері» Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Бір үйде біз нешеміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. Муканова Айару, Егінбай Іңкәр, Бекжанова Сафина	«Түстерді ажырату» Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту Алимжанова Айзере, Амангелди Жәнібек, Марат Қазына	«Жемістер» Мақсаты: жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Себеп» шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бихерт Нина, Ирмахан Асқар Қуаныш Жанель	«Қыстап қалатын құстар» Мақсаты: Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. Дербес ойындар. «Артығын тап» Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. Алексеева Диана, Вельчинская Виолета Ирмахан Султан,,

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалыс жылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптай өскен өңірді Орман қандай өмірлі! Нақтылау: қайсы ағаштар, қасы бұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанын атоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жазмезгілінде жасыл түсті болатынынаң ғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. "Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа,	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның найырмашылықта рынайта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктері нбекіту, өзіндік дерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыста рынтыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ызындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойынша ойын таңдау мүмкіншілігі мен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене тәрбиесі көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимыл арына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылық тыарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейне жазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Бір ес төмен түсіп бұтаққа қон ады, (төмен отыру) Бір есе ұшаққа ұқсап көккесам ғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер:	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәл қаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша панемесесанама қарқылы тағ айындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың	"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды

	зейінділік тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктілікте рін дамыту, балаларды допты қозғалмалын ысанғатигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту.		балалардың белгі бойынша ойынының ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерінің жетілдіру, ептілікті дамыту.	қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсек бас салады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды.	шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады.	"Лото "Жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды	Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұрандау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұрандау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, естесектеуді, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтың дап, ұғып ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту) "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру

	Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттердітөртеудентізбеккеқоядынемесе салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңа расындабіреуіартықболыпсан алады. Артықты табу үшінбалалартөрттіңарасынанбәрінеортаққасиетіжоқтыіздепатайды. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдық дағдылар)	(алақандарды үстел басына, тізеге салу) (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.(танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдыңсақмоторикасындамыту. МұзафарӘлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де, (сұқсаусақтыашамыз, қайтажұмамыз) Ұстайалмасжіпті де. Екісаусақбірікті, (бас бармақ пен сұқсау сақтықосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерл іекен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды созамыз) (сөйлеуді дамыту)	арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Аналар мектебі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Аналар мектебі	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сұхбат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтлоқсан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.12.2024	Сейсенбі 3.12.2024	Сәрсенбі 4.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024

«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау.Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Органтерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Көркемсөз. Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныңүстінекішкентайданасын , Қоямыз да Дананықуантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардымәтіндеайтылғансөздергесәйкесқимылдардыорындауғаүйрету . Топ, топ, топ, топ басайық(шенбергетүру) Жалауданкүнжасайық (қоладарынкөтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бірорындааяқтынықбасыпжүру) Жаса, жаса, алтын күн Біразуақыттанкейінтәрбиеші: "Токта!». Балаларбаяулап, тоқтайды. Ойынкайталанады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттардымөлшерібойыншааж	Үстел үсті ойыны: "Жүп суреттер". Мақсат-міндеттер: балалардысуреттебейнеленгензаттардысалыстыру, ұқсастықтарды табу жәнебірдейсуреттердітаңдауәрекетінқалыптастыру, назар аудару, зейінқою, сөйлеудідамыту, ойынережелеріндұрысорындауғаүйрету. Тәрбиешібалаларғасуреттертаратады. Балаларбірдейсуреттердітауып, атауларынатайды. Қай бала дұрысайтады, солбалағаарнайыфишкалар беріледі. (сөйлеуді дамыту)	"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардықимылдардыжаттығуәтінніңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Пойызкележатыр: Ток-тақ-ток, Ток-тақ-ток. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Жылдамкележатыр: Ток-тақ-ток, ток-ток. (Саусақтардыүстелбетіндеырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерін бекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілуд ағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішіндінемесегеометриялықдененібалаларғақорсетеді, ал балалароныңқоршағанортадағықандайзатқаұқсайтынындығынтабадынемесеестерінетүсіреді. Тәрбиешініңүстелініңүстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытаңдайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайты

	әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттеріндамыту. (танымдық дағдылар)	ыратабілуқабілетінбекіту. Қарапайымсюжеткебіріктірілгенәртүрліойыншықтарменәрекеттердіңүлгісін беру. (танымдық дағдылар)		Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпенқарсыалады: - Алақай! Алақай! (Алақандарменшапалақтау) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	ндығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	"Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Көшедегі қауіпсіздік Мақсаты: Көшеде серуендеу кезінде балаларды қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Іс-әрекет:Педагог балаларға ересектерсіз көшеге шықпау керектігін түсіндіреді.Көшеде бейтаныс адамдармен сөйлеспеу туралы айту.Балалармен серуен кезінде жолда қалай жүру керектігі туралы мысалдар келтіру және олардың назарын қауіпті жерлерге аудару	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау Су қауіпсіздігі. Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру.Іс-әрекет:Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру.Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).Құралдар: Су қоймаларының суреттері, бассейндерде сақтық	«Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік» Балалардың қыс мезгілінде үйде, көшеде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтай білу жөніндегі білімдерін бекіту Ойлау, пайымдау, еске сақтау, логикалық ойлағдыларын да өз қауіпсіздігіне жауапкершілікпен қарауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу К/ ойын«Қар атыспақ ойыны»	"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын	"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

		шараларын түсіндіретін мультфильмдер.		барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	
Сөздік минимум	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:«Маған қарай жүгір». Мақсаты:тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын – тихо 1. Залға кіру: «Туған жер» Е. Байдилдаев 2. Музыка тыңдау: «Туған жер» Е. Байдилдаев 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным», «Балабақша» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қонжықтар» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	Қазақ тілі: Міндеті Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер:Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық. Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан. Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(<i>Қ дыбысы бар</i>) Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасыздар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің Елорламыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Нұр –Сұлтан қаласы Мұғалім: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Мұғалім: Балалар,	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын:«Кедергіден тез өт». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«Аңшы мен қояндар». Музыкамен Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

		меңгеруге ықпал етуттығу.	Қазақстанның қандай қалаларын білесіндер? Балалар: Шымкент, Қостанай, Қызылорда Мұғалім: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіндер? Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз		
	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру Үнемдеу іс әрекеті "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын:"Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, кранды жабу әрекетінқайталау.	Барлықорталықтарды Балаларәрекетіне қажеттізаттар мен материалдармен толықтыру "Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын:"Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. Үйдеата-анасынасыпайысөздердіайтыпкөрсету	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардың олдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыңинап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесуу ет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кішкентай шеберлер" Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы:Балалар өздері қалаған жануарды немесе	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты:Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы:Балаларға	"Сиқырлы мүсіндер" Мақсаты: Түрлі бөліктерді біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеуге үйрету.Түрлі-түсті пішіндерді дұрыс тандап, оларды сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын барысы:Балаларға	"Құрастырып айтып көр" Мақсаты:Зат есімдер мен көмекші сөздер (үстінде, астында, тәрізді) арқылы сөйлемдер құрастыру.Әдеби шығармаларды тыңдап, мазмұнын түсіну және	"Шебер сызушы" Мақсаты:Балаларға қарапайым сызбалар мен үлгілерге қарап құрылыс жасауға үйрету.Түрлі-түсті қағаздар мен пішіндерден бейнелер құрастыру дағдыларын дамыту.Көркемдік

	өсімдікті таңдайды. Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып жабыстырады. Құрастыру мен жапсыру дағдысы	заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады ("Доп үстелде."). Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады. Сөйлеуді дамыту мен математика негіздері	пластилин немесе түрлі-түсті қағаздар мен дайын пішіндер ұсынылады. Балалар өз қолдарымен өсімдік немесе жануар мүсінін жасайды. Соңында әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Мүсіндеу және құрастыру дағдысы математика негіздері	талдау. Ойын барысы: Қысқаша әңгіме тыңдатылып, балалар сұрақтарға жауап береді. Әңгімеден көргені мен естігені бойынша сөйлемдер құрастырылады. Балалар өз ойларын айтып, әңгіме мазмұны бойынша қорытынды жасайды. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет	қабілеттерін жетілдіру және шығармашылық ойлауын қалыптастыру. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті қағаздардан қажетті пішіндерді таңдап алады. Қағаз пішіндерінен сызбаға сәйкес бейнелер немесе құрылыс құрастырады. Әр бала өз туындысын көрсетіп, оны сипаттайды. Жапсыру және құрастыру дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	"Лого-жануарлар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету. Зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Егінбай Іңкәр Қайрат Төрехан	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздері мен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркем әдебиет) Вельчинская Виолетта Ізбасар Әбдурахманмен	"Пішіні бойынша таңда" (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математика негіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Незальзова Амелия, Муканова Айару	Д/ ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ) Шарты: Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді Бекжанова Сафина, Жанабай Али	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Сабырбек Мұхаммед, Павлова Лиза
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Қардың жауғанын бақылау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс -	Қардың тереңдігін бақылау. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас-әрекеті, танымдық-әрекеті, зерттеуіс-әрекеті, еңбекіс-әрекеті)	Шыршаларды бақылау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік

	Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.	қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Жұмбақ. Өнеріжоқ, қолыжоқ, Сурет салудыбіледі. (терезедегіқырау). Ырым. Егер терезелердіңекіәйнегі де буланса, аязкүшейетүседі. Бақылау: шыныдағыөрнектердіңпай да болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұздыбау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылыпаландабағдарлайбілу дібекіту. Ойынережесінсақтау («қасқұлақ» сөздіатасасол адам өзорнындақалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз беті мен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжыммен қар тазалау. Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Туға дейін секіру, "Қақпада". Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу				

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерінбе кіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілудағдыларындамыту. Тәрбиешігеометриялықпішінді немесегеометриялықдененібалаларға көрсетеді, ал балалароныңқоршағанортадағықандайзатқаұқсайтындығынт абадынемесеестерінетүсіреді. Тәрбиешініңүстелініңүстіндегеометриялықпішіндердінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытандайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайтындығынайтады. Өзініңжауабынтүсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Топ-топ басайық" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық (шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық (қоладарын көтеру) Жаса, жаса, алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса, жаса, алтын күн Біраз уақыттан кейін тәрбиеші: "Топта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанатын. (дене шынықтыру , сөйлеуді дамыту) "Матрешкаға қонаққа бару" ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін бекіту. Қарапайым сюжетке біріктірілген әртүрлі ойыншықтармен әрекеттердің үлгісін беру. (танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны: "Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	"Пойыз келе жатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, (Саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдамкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтардыүстелбетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтыңпернесінбасқандайтықылдату) Барлық бала күтіпқалды: Алақан, алақан! (Алақандардыжайып, өзарауқалау) Қуанышпен қарсы алады: - Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортантерек - әкем, Шылдыршүмек – анам, Кішкентайбөбек – мен, Міне, меніңбарлықотбасым. Көркемсөз. Достардыжинайық, Мұнаранықұрайық. Үлкеніүстінеорташасын, Оныүстінекішкентайданасын, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданықұрайтынсақиналардың саны 8-10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдыңұсақмоторикасын, көлемін, түсінажыратуқабілеттеріндамыту. (танымдық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар, әкелер мектебі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында 1. «Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Балалардың үйде немен айналысқанын , бүгінгі көңіл күйін сұрау Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Өнегелі 15 минут	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланы қолын жууға бағыттау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Өнегелі 15 минут	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Баланы шкафқа киімін шешуге көмек көрсету Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Өнегелі 15 минут	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Баланың өзімен қатар балалармен байланыс жасауына көмек көрсету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»-балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Өнегелі 15 минут
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау." Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай паш.	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алғасозып, жалаушаларын	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру:	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он,	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер мен фигуралартуралыбілімдерін бекіту; айналадағызаттардыңгеометриялықпішінінажыратабілуд ағдыларындамыту.Тәрбиеші геометриялықпішіндінемесе

	Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)	желбіретеді). Татулығыжелбіреген (қолдарынжанынажіберіп, жалаушаларынжелбіретеді), Егеменділіміз (жалаушаларынтөменненжоға рықарайжелбіретіпкөтеру). (сөйлеуді дамыту)	қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеуді дамыту)	геометриялықдененібалалар ғәкәрсетеді, ал балалароныңқоршағанортад ағықандайзатқаұқсайтындығ ынтабадынемесеестерінетүсі реді.Тәрбиешінінүстелініңүс тіндегеометриялықпішіндер дінемесезаттар мен суреттержатыр. Бала суретті не заттытандайотырып, оныңқандайпішінгеұқсайты ндығынайтады. (математик а негіздері, сой. дамыту)
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Қуыршақпен қауіпсіздік" Мақсаты: Балалардың қауіпсіздікке қатысты дұрыс іс- әрекеттерді меңгеруі. барысы: Балалар қуыршақтармен ойнап, қуыршақтарға да "сақ бол", "жан-жағыңа қара" деген өнегелі сөздер айтып, қауіпсіздік ережелерін үйренеді.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Электр қуатын сақтайық" (Электр энергиясын үнемдеу) Мақсаты: Балаларға шамды, теледидарды және басқа құрылғыларды қажетсіз қосып қоймауды үйрету. Өткізу барысы: Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету. Оларға теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Қазақтың киелі мекендері" Мақсаты: Балаларды Қазақстандағы әдемі табиғи орындармен таныстыру. Ойын барысы: Балаларға Бурабай, Шарын шатқалы, Көлсай сияқты әдемі жерлердің суреттерін көрсетіп, солар туралы әңгімелеу. Қағазғатаулар, көлдер, ағаштарсалып, оны біргебояу.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жарықты сөндірі" Мақсаты: Электр энергиясын үнемдеуді үйрету. барысы: Балалар ойын бөлмесінен шығарда жарықты сөндіруді үйренеді. Мұны әдетке айналдыру үшін, әр шығуда бірге жарықты сөндіріп тұрыңыз.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау "Қауіпсіздік ережелері" Мақсаты: Балаларды тұрмыста қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын:"Қауіпті/қауіпсіз» Балаларға түрлі заттардың суреттерін (өткір пышақ, ыстық шәйнек, жұмсақ ойыншық, қалам) көрсетеді. Олар қауіпті заттарды атап, неге қауіпті екенін айтады. Үйде қауіпті заттарды көрсетіп, оларға жақындамау керектігін есте сақтау.

		қосып қоймауды үйрету			
Сөздік минимум	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:«Маған қарай жүгір». Мақсаты:тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру: «Қоян» Е.Тиличеева 2. Музыка тыңдау: 3. Ән айту «Жаңа жыл», «Аяз ата» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоян» Е.Тиличеева, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау	Қазақ тілі Міндеті:Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Сөздер:Отан, мемлекет, ту, әнұран, елтаңба. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанның әнұраны. Қыс айларын атаймыз?Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? «Қар қандай болады?»ертегі Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(<i>Қ дыбысы бар</i>) Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің Елорламыз қай қала екенін білесіңдер ме? . Мұғалім: Ал, балаларбіздің мемлекетіміздің Президентікім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Мұғалім: балалар, әр елдің өзінің рәміздері болады. Біздің еліміздің де рәміздері бар? Олар: Әнұран, Ту, Елтаңба. -Еліміздің туының түсі қандай? -Көгілдір түсті –аспан мен судың түсі -Көк түс тазалықты белгілейді. -Ортасында алтын күн- бейбітшілік күні. Қыран құс –еркіндіктің,тәуелсіздіктің белгісі.Биікте самғайды және ұлттық ою бейнеленген. -Елтаңбамыздың түсі қандай? -Елтаңбамызда қазақтың	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене тәрбисі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. Ойын:«Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Елтілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«Күлше нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

		5. Би. «Қояндар биі» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	қарашаңырағы-әрбір отбасының бірлігі, бейбітшілік шаңырағын көтерген, күн сәулесіндей уықтар,екі жақтағы қанатты пырақтар(қос тұлпар)-адамның досы, жоғарысында бес бұрышты жұлдыз бен «Қазақстан» деген жазу бар. Ойын: «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердің тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)		

Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу «Қайсысы қалай дауыстайды?» Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек). Балапан дауысын ақырын шығарып : «кар-кар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапанын шақырады дауыстап:(балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасының дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «кар-кар» деп ұшып келеді. Қарға – анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді. ықпал ету.	Қазақ тілінен ойын жаттығу Міндеті: Қыс мезгілі, қар туралы білімдері жетілген, қардың пайдасы мен зияны туралы тыңдап, түсініп шағын мәтін құрып айта алады. «Қардың қандай пайдасы ба?» Д\ о:«Жақсы - жаман» Мақсаты:Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Педагог балаларға суреттер көрсетіп, балалар, қалай ойлайсыңдар қар неге жақсы деп сұрақ қояды. Келесі сұрақ: «Қар неге жаман?» балалар ойларын айтады.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Мақсаты: таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. Ойын:"Не өзгерді?" Мақсаты: Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен «Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен «күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығу Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суықта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. "Жылдың қай мезгілі?" Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?"	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы;Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды Ойын:"Қандай?" Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1. Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?". 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон -

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қармен жұмыс (Еңбек ету) Мақсаты: Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету. Іс-әрекет: Балалар қар күрекпен аланды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. Бақылау: Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» Эксперимент: Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. Ойын: «Қар қалаушы»: Қарданкішкентайфигураларжасап, кімніңүйшігіәдеміболатынынанықтау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Құстарға қамқорлық (Еңбек ету) Мақсаты: Қыстап қалған құстарды азықтандыру арқылы қамқорлыққа тәрбиелеу. Іс-әрекет: Балаларменбіргеқұстарғаже мсалатынорындайындау (астауғажем салу). Астаудыағашбұтақтарынаілу. Бақылау: Құстардыңәрекетінбақылау: «Құстарқалайжемжейді? Қанаттарықандай?» Эксперимент: Өртүрліжемтүрлерінсалыстыру: дән, нанұнтағы, шемішке. Құстардыңқайжемдікөбірек жейтінінбақылау. Ойын: «Құстарды тамақтандыр»: Әр бала өзінебөлінгенаумаққақұстарғажемшашады. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру Ұсақ моториканы дамыту	. Мұздың қасиеттерін зерттеу (Эксперимент) Мақсаты: Мұздың табиғи қасиеттерін зерттеп, суық туралы түсінік қалыптастыру. Іс-әрекет: Балалармұздыңқаттыекенінұст апкөреді, жарыққақарағандаоныңтүсінба қылайды. Мұздықолдарындаұстаперітеді. Бақылау: Мұздың құрылымын қарау: «Мұзмөлдір ме? Қандай түстер көрінеді?» Эксперимент: Мұздыжылыжәнесуықжергеқоюарқылыоныңқалайеритінінбақылау. Ойын: «Мұзкристалдары»: Мұзданпішіндержасап, олардыжарыққақарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	Қардың түсі мен тазалығын бақылау (Эксперимент, бақылау) Мақсаты: Қардың қандай жағдайда таза немесе ластанатынын түсіндіру. Іс-әрекет: Балаларқардыөртүрліжерлерден (жолдан, алаңнан, ағаштүбінен) жинап, олардыңтүсінсалыстырады. Бақылау: Қардыңқандайжерлерде таза болатынынанықтау. Бақылау: «Қар қандай түсте? Неге кейбір қар лас болып көрінеді?» Эксперимент: Таза қардыыдысқасалыперіту. Ерімегенқардысүзгіштенөткізіп, оныңішіндеқандайластықтар бар екенінкөру. Ойын: «Таза қаржина»: Балалар таза қардытауып, оны контейнергежинайды. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру, эксперименттік жұмыс	. Қысқы ағаштарды бақылау (Бақылау, еңбек ету) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін зерттеп, табиғатты тануға баулу. Іс-әрекет: Ағаштардыңтүрлерінбақылау: «Бұлағашқандай? Оныңбұтақтарықалайорналасқан?» Ағаштардыңжапырағыжоқекенінтүсіндіру. Ағаштүбінқардантазалау. Бақылау: Ағаштардың биіктігін, бұтақтарын қарап, сипаттау. Эксперимент: Ағашқабығын ұстап, оның суық немесе жылы екенін анықтау. Ойын: «Ағаштытаны»: Балаларкезекпенағаштысипапсезіп, оныңтүрінанықтайды Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				

Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрысотыру, асханакұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>Жалпы дамытушы жаттығулары</i> Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	<i>Салауатты өмір салты</i> туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны Мақсаты: "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. Ойын барысы: Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады.	"Кішкентай шеберлер" Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту.Түрлі пішіндер мен түстерді тануға және сәйкестендіруге дағдыландыру. Ойын барысы: Балалар өздері қалаған жануарды немесе өсімдікті таңдайды.Содан кейін олар дайын пішіндерден жануардың немесе өсімдіктің бейнесін құрастырып	"Кім қайда және қандай?" Мақсаты: Балалардың "ұ" дыбысын дұрыс айтуы мен көмекші сөздерді қолдана білуін дамыту.Біртекті заттарды топтастыру, геометриялық фигураларды тану қабілетін жетілдіру. Ойын барысы: Балаларға заттар беріледі, оларды үстінде, астында деген сөздермен сипаттап айтады (" <i>Доп үстелде.</i> ").Геометриялық фигураларды қарап, дөңгелек заттарды табады. Заттарды үлкен-кіші, биік-аласа деп салыстырады.	"Шеберлер студиясы" Мақсаты: Балаларды түрлі пішіндерден заттарды құрастыруға үйрету және геометриялық фигураларды тану. Құралдар: Түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы. Балаларға дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш фигураларын қиып, олардан белгілі бір заттарды (үй, ағаш, машина) жапсыруды тапсырады. Фигураларды таңдап, оларды бір-біріне	"Қиял қалашығы" (Құрастыру және Мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды қиялдауға, қарапайым құрастыру дағдыларын дамыту. Ойын барысы: Балаларға түрлі ұзындықтағы таяқшалар (спагетти, немесе жұқа таяқшалар) беріледі. Олардан үшбұрыш, төртбұрыш құрастырып, әртүрлі пішіндерді жасайды. Таяқшалардың түйіскен жерлерін сазбен біріктіруге болады.

	Сөйлеуді дамыту және математика негіздері бойынша дағдыларын қалыптастыру	жабыстырады. Мүсіндеу және құрастыру дағдысын қалыптастыру	Сөйлеуді дамыту және математика негіздері дағдылары	жапсыру арқылы заттарды құрастыру. Математика негіздері және жапсыру дағдысы	Мүсіндеу және математика негіздері дағдысы
Балалармен жеке жұмыс	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Шалқан ертегінің кейіпкерлері Амангелді Жәнібек Қуаныш Жанель Марат Қазына Вельчинская Виолетта Ізбасакр Әбдурахман Филимонова Катя	"Бір сөзбен ата" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрюль, табақ-ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер Касенова Медина Жаңабай Али	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. г жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. Қайрат Төрехан Гоосен Ксения	"Ненің төлі?" дидактикалық ойыны.Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерін атауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; есте сақтау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері .(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Муханова Айару Сабырбек Мухаммед	"Бір сөзбен ата" Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрюль, табақ-ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер Бугубаева Махаббат, Жакупова Амина
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан	. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқият тыңдап, бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыс жасай білуге баулу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: жылан секілді	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар". Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндік еркін ойын	.Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны). («Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек),

	«қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек:мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.	әрекеттері: бір кесек қармен нысанаға тигіз. Мақсат-міндеттер: лақтыру күшін дамыту	қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынан бірі тұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	«күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкапка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Желбірейік туымыздай!" - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту)	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лакқа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай,	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, көнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшөті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, көнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеуді дамыту)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу Жол қозғалысының қауіпсіздігі :Балаларға бағдаршамның түстері туралы түсіндіру: қызыл — тоқта, сары — дайындал, жасыл — жүр. Жолдағы жаяу жүргіншілер жолағының маңызын түсіндіру. Ойын түрінде «Бағдаршам» ойынын ұйымдастыру: мұғалім бағдаршам түстерін айтады, балалар сол	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыныМақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай

		Қазантүбінжалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)		түске сәйкес әрекет жасайды (қызылда тоқтап, жасылда жүреді).	пішінге ұқсайтындығын айтады. (математика негіздері, сөй. дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың тілдерін дамыту жолдары»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
«Бір тұтастәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Бірлікболмайтірлікболмас					
Балаларды қабылдау	Демалыс	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі «Ұшты – ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» саусақ ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі «Өз туыңды тап» ойыны Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімді ерінкеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың	«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды үлкендермен сыйпай сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. Қауіпсіздік: Көшеде,	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды.	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар жүнді зерттеп, оның

		ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру	қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. Коммуникативтік іс-әрекет , Өнегелі «15 минут »	Шығармашылық іс-әрекет , ұлттық құндылық дағдысы	жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 желтоқсан аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	«Сиқырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	- .	Музыка Міндетті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап маракас дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады. Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру: «Құстар және балапандар» Е.Ермолова 2. Музыка тыңдау: 3. Ән айту «Жаңа жыл», «Аяз ата» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар және балапандар» Е.Ермолова, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Аңдардың биі» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Маракас» Е.Тиличесва, маракас ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ет	Қазақ тілі: Міндеті:Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру.Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер:Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық. Тақырыпқа байланысты суреттер, бейнеролик . Балалармен оларжаң жыл туралы әңгімелесу Т,: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Жаңа сөздермен таныстыру. Сиқырлы қалам постеріменжұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерденсөйлемқұрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекені отбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. СуреттеАязата,Ақшақар және балалар бейнеленген. Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. Мақсаты: тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Орнықты тап!». Мақсаты:зейінін арттыру, өз орнын шапшаң таба білу.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары:ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту.

		Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету.Ойын: «Қайда өседі?» Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	Жапсырудан ойын жаттығу Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. Ойын:"Бағдаршам" Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	Қоршаған ортамен таныстыру «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Міндеті: Қазақстан Республикасының рәміздері туралы баяндап беруге баулу. Сыни ойлау: Рәміздер не үшін қажет? Д\о:«Өз рәмізіңді құрастыр» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты:Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен беуелелеуге үйрету Шарты: Педагог, бірнеше елдің туының суреттерін іледі. Сол тулардың ішінен мазайқа түрінде қиылған Қазақстан Республикасының туын тауып, құрастырды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен		Қарды бақылау Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылаубарысы: Қардыалақандарыменұстап, оныңсуықекенінсезіну. Қардықысуарқылыпішінжасау, оныңжұмсақәріжеңілекенінбайқау. Қардыңжербетінқалайжауы	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. Бақылаубарысы: Ағаштыңжапырақсызбұтақтары нқарап, олардыңтүсі мен формасынсипаттау. Қыстаағаштардыңұйқыдаекенін түсіндіру. Кейбірағаштардың (қарағай, шырша) қыста да	Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. Бақылаубарысы: Ауладағықұстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балаларменбіргежемсалғы штарғананкиқымдарын салу.	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылаубарысы: Ауада "бушығару" тәжірибесінжасау (ауызданшыққанбу). Аяздыағаштар мен терезелердегіәшекейлері нқарау. Сұрақтар: "Ауақандай, суық па?"

		пжатқанынжәнеоныңақтүске боялғанынталқылау. "Қарға із салу" Мақсаты: Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойын барысы: Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. (Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	жасылекенінбайқау. "Қар жинаушы" Мақсаты: Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. Ойын барысы: Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы , еңбекке баулу)	Сұрақтар: "Қыстақандайқұстардыкөрдіңдер?" "Оларғақалайкөмектесеаламыз?" "Аққаланы безендіру" Мақсаты: Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. Ойын барысы: Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. (Экологиялық мәдениет дағдысы)	"Терезедегімүзәшекейлерінкім салады депойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы, Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Түскі ас		Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				

	Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. "Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шыршаойыншықтарыментанысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттері мен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге үйрету. Дамытушы ойын. "Бар - жоқ". Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.	"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарыныңырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды көріп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатыпашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұртұзусапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды біртіндеп жинау) Ойнап болдық, тамаша!	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұрастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.

		тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)		(Шапалақтау) Ісжасайық жаңаша! (Сұқсаусақты бұлғау)	
Балалармен жеке жұмыс		Д\о: «Кубикоград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. Алимжанова Айзере Егінбай Іңкәр Қайрат Төрехан	Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу Мақсаты: жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйренеді.Қ/о «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшеліктерін айыру дағдылары қалыптасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау. Жаңабай Али Ізбасар Абдурахман.	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту Касенова Медина, Марат Қазына	Міндеті: Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық таныту.Сөздік қорларын байыту. Сыни ойлау: «Спорт қандай пайдасы бар?» Д\о: «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. Бекжанова Сафина, Бихерт Нина Алексеева Диана,
Серуенге дайындық		Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен		Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты: Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. Бақылау барысы: Қарды тазалап,	Аспанды бақылау Мақсаты: Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. Бақылау барысы: Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты).	Желді бақылау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Бақылау барысы: Желді сезіну үшін балаларды сыртта жүгірту.	Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы) Мақсаты: Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. Бақылау барысы: Қар үстіндегі іздерді табу

		жердің астындағы шөптерді не месекішкентай бұталарды қар апкөру. Қарөсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. "Қардан кім тезірек қарлақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бірмежеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәлтигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. «Қар бекінісі» Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту. Ойынның барысы: Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қаршен берін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшін жеңіл "қаршабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қаттыма, әлде жайма екенін талқылау. "Қар ұлпасына секіру" Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру. Ойынның барысы: Балаларға қарда бірнеше шаң бер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шаң берден екіншісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шаң берлерді бір-бірінен аластастыруға болады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)	(құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиіс екенін болжауды сұрау. "Қардан кім тезірек қарлақтырады?" Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу. Ойынның барысы: Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бірмежеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәлтигізгені бағаланады. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Сәлемдесу әдебі» Мақсаты: Балаларды Үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. Іс-әрекет: Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету.	«Ою-өрнек әлемі» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, олардың өз жұмыстарында қолдану. Іс-әрекет: Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет	«Төлдер мен олардың ерекшеліктері» Мақсаты: Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-	Эксперименттік іс-әрекет Тақырыбы: «Киіз жасауға арналған материалдар» Мақсаты: Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. Іс-әрекет: Балалар

		Қауіпсіздік: Көшеде, қоғамдықорындардаөздерін ұстауережелерінталқылау. Коммуникативтік іс-әрекет Өнегелі «15 минут»	Ұлттық құндылық дағдысы	әрекет: Балаларқазақтыңұлттықтөлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатыстыақпараталып, олардыңпайдасы мен маңызынталқылайды. Танымдық іс-әрекет	жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Қауіпсіздік: Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Аналар мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ойын: «Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру ойыны Ойын: «Паровоз» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Тақия тастамақ»ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында

Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрау Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (сөйлеуді дамыту)	"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту) "Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс.(сөйлеуді дамыту)	"Қош келдің Жаңа-Жыл!!!»Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету, хормен ән айту шеберліктерін арттыру. Би қимылдарын қызығушылықпен, ырғақты сақтай орындауға жаттықтыру.	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтқызы.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға үйрету, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсастықтарды іздеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 желтоқсан аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени – гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу .Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Добым, добым домалақ (екі қолын дыайналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезіре кекі қолд айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлімге нүстел үстін көрсету)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Жолда жүрсек сақ"	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау Өнегелі минут "Басқаға зиян тигізбе" Мақсаты: Басқа

	Тәрелкенісіндырдың (екіқолалақаныментарелкеніж асау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіндеп(Сұқсау сақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпен тебу)	боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	қайталайды). "Судың қаншасы жеткілікті?" Мақсаты: Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. Ойын барысы: Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. Ойын барысы: Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Сөздік минимум	Бағдаршам, жол ережесі, көліктер, жүргізуші, қауіпті, қауіпсіз сіріңке, өрт,104-ке хабарласу, керек, өту				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Міндеттер: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын: « <i>Маған қарай жүгір</i> ». Мақсаты: тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу	Қазақ тілі Міндеті: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік ережелерін үйрету арқылы ұқыптылыққа, тәртіпті болуға тәрбиелеу. Қазақтілінтыңдаужәнетүсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерінқолдануды жаттықтыру. Жаңа сөздер: Бағдаршам, жол ережесі, көліктер, жүргізуші қауіпті, қауіпсіз сіріңке, өрт, хабарласу, керек, өту. Билингвалды компонент: көлік, жолақ, бағдаршам, «Сақ бол!», «Жүр», «Тоқта». Бағдаршам - біздің досымыз. Ол бізді жол апатынан құтқарады. Ол үшін біз жолда жүру ережелерін сақтауымыз қажет. 1 - бала: Жолдан өтерде тоқтап, жан жағыңа қарап ал.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру.	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Елтілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын: « <i>Күлше нан</i> ». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын

		дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова 2. Музыка тыңдау: «Ақшақар» А. Омарова 3. Ән айту «Шырша» Ж.Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова 4. Би. «Аяз ата келе жатыр...» Е.Обухова 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аю» А.Фрид	2 - бала: Бағдаршамның жасыл түсі жанғанда ғана өт. 3 - бала: Жолға жақын ойнама! Бұл өте қауіпті. 4 - бала: Жаяу жүргіншілерге арналған жолдардан ғана өт. 5 - бала: Көліктен түскен соң артқы жағынан өту керек. 6. Жолда жүргенде бағдаршамға мұқият қараңдар. 7. Ата-аналарыңыз жолға шықпаңдар. 8. Жолда доп ойнамаңдар. Жол апаты айтып келмейді. Жол тәртібін сақтаймыз,	Ойын: «Ең жылдам». Мақсаты: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту	ережелерін орындауға үйрету.
	Математика негіздерінен ойын жаттығу Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	Қазақ тілінен ойын жаттығу Мақсаты: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. Сыни ойлау: «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д\о: «Кубикоград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, қоректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	Математика негіздерінен ойын жаттығу «Біреу – көп» ойыны. Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. Ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	Жапсырудан ойын жаттығу Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. Қазақ тілінен ойын жаттығу. Міндеті: Қазақтың ұлттық киіз үйі мен киіз үйдің құрылысы туралы білімдері жетілген, екі - үш сөзден құралған шағын әңгімелер құра алады, байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамыған. Сыни ойлау: «Киіз үй деген не?» Д\о: «Киіз үй!» Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген. Шарты: Балалар әуен арқылы айналып жүріп мына сөздерді айтады:	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала Жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойыны ойнауын қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

				Көтеріліп шаңырақ (қолдарын көтереді) Кергелер керіліп, (керіледі) Өрімдей боп өрілер (уықтар құсап шаншылады)Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.(Айналып жүреді)	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабыс қақболады ,қар жабысқақ ,аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қарүгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін терендететүсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек:Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешігек көмектестіру.	Күннің ұзақтығын байқау. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Өркім қасындатұрған балаң ы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылық пен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: аулаң түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешігек көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен	Қа жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мамықтөсейді. Ал аязөзенарқылықөпірлертұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай? деміскеніне балалардың көңілінаударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқана ағаш бұтақтарын айысып тұрады, ол қалың қарды қырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымыр ескен баладай. Бақылау. Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлеріне ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы».	Құстарды бақылау (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамас аң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұла бойын балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың натауын естесек тау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне скере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғайекі аяғы мен секіреді; көгершін - жиі, ұсаққадамдар жасайды т.б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарын да отырса ажырату қиынғасоғады. Құстарға қыста азық табу

	Тәжірибе. Қардың қасиеттері. Аяздықүні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қардымқыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың мқылдығын аңқарәдемітұтастүрде болатындығын байқадық.	ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерінің нәтижесін, өз көз қарасын дәтүр ақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимылыс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Қимылды ойын «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойынауды ағдыларын дамыту.	Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптерін еңкердіу және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: алдынала ойынтақырыбына келісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	қиын болатындығын түсіндіру. Олардың қосымша тамақтануды ынталандыруға қатысты еңбектің маңызын түсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар». Ойынға деген қызығушылықты арыңарттыру Еңбек: қыстың күні құстарға ала тамақ беруге баулу. Берілген тапсырмаға жауапты болу: өзен бетіне қанағаттану білу. Өз беті мен ойындар. Балаларға өз рөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын естесек ақтай білуге үйрету; ойын барысында балаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Жалпы дамытушы жаттығулары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін	Мәдени-гигиеналық дағдыларды

	қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	<i>қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. <i>Кілемшемен жүргізу</i>	<i>қалыптастыру</i> ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Сазбалшық пен ермексазdan көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. Ойын Шарты: Балалар ермексазdan алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Өржеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайда сынайту. Мүсіндеу, экологиялық дағды	"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты: Балалардың ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. Міндеті: Өртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. Шарты: Балалар "қошқармүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Өр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру	"Естен кетпейтін сиқыр" Мақсаты: Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетін арттыру. Қажетті материалдар: Өртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, өртүрлі күнделікті заттар). Өр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам Ойын барысы: Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. Сөйлеуді дамыту,	"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту. Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Қажетті материалдар: Заттар немесе карточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әртөптағы заттарды тап, естесактау үшін оларды қайта лауытис. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту
Балалармен жеке жұмыс	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы,	"Күміс қар" тақпағын үйрету. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар.	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртады ауаны.	"Жаңажыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерің семіз бе?	"Жаңажыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы

	Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Егінбай Іңкәр, Алексеева Диана,	Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Вельчинская Виолета, Бекжанова Сафина Жакупова Амина,	Ұйқыдағы баладайын, Баладайынпәкжүрек. Ұйыпқаптықырдақайың, Киімкиіпақжібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Амангелди Жәнібек, Муканова Айару,	Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алғабарғызбақ, Сен жанажылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бихерт Нина, Жанабай Али	Үйлерге кіргейсің. Жанажыл! Жанажыл! Жаналықізде сен! Жанаән, жанажыр Жазыпбербізге сен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ирмахан Асқар, Ирмахан Султан, Марат Қазына
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабыс қақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін терендетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды,	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстін дөңсеп бер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылық пен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақ	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мамықтөсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңіліне аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағаш бұтақтарын айысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру.	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай түзубойлары, Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жөк). Ағаштың сыртқы түрлеріне жауыратабілуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұта	Құстарды бақылау (сарышымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз. Шыр-шыр еткен торғайды. Қорғамас аң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды. Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұлабойын балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын естесактау, ұшып келетін құстарды белгілі еріне сай ажырата білу (көлемі жән етүстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктеріне ескере білуге үйрету (сауысқанның қамау үлкен; торғайекі аяғымен секіреді;

	кімбұрынозадысолжеңіскежет еді) Балалардыдостарынынжеңісін ежеткенінекуануғаүйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуғатәрбие шігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналс а, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымкыләріжабысқақ, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдығын анқарәдемітұтастүрдеболатын дығынбайқадық.	тарданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынт аландыру, әрбаланыңбеккежүйелік атысуынқамтамасызету. Өзбетіменойындар:балал ардыңойынуақытындабір-бірінедегенқарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқы ндау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөліс удегікимыліс- әрекеттерінсыпайытүрдеаң ғартабілуіндамыту.	Ағаштаржапырақтарын неге түсіретінінтүсіндіру. Балалардытабиғаттысүюге үйрету. Олардыңөзсөзіненалғанәсе рлерінайтуғаүйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңәстетикалықтаны мынбайыту. Өз бетімен ойындар:өзбетіншеойнауау ағдыларындамыту.	ларының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балалардыағаштарғасүйіспен шілікпенқарауғатәрбиелеу. Қимылды ойын «Шанамен жарыс». Дыбысбелгісінекөңілбөлу (шанадаотырып, аяқпенитеру; үстіндеотырып, қолменитеру). Дене шынықтыруәрекетіндеалғанбі лімдерінісжүзіндеқолданып, жарыстарғақатысуғаынталанд ыру. Еңбек:ағашжәнебұтатүптерін еқардыуюжәнеөбектіңмаңыз дылығынбілугеүйрету. Жақсыынтаменөбектенугетә рбиелеу. Өз бетімен ойындар:алдын- ала ойынтақырыбынакелісіп, рөлдердібөлу, 3-4 баладантұратынойынтоптары ндабастаушылардыңқимыл- әрекеттерінебасшылықжасау.	көгершін - жиі, ұсаққадмдаржасайдыт.б.) Құстарұшыпжүргенденемес еотырғандажақсыкөрінеді, егероларағаштыңбұталарын даотырсаажыратуқиынғасоғ ады. Құстарғақыстаазық табу қиынболатындығынтүсіндір у. Олардықосымшатамақтанды рыштұрукеректігінтүсіндіру. Қимылдыойын «Қарғалар». Ойынғадегенқызығушылықт арыарттыру Еңбек:қыстыңкүнікұстарғаа аладатамақберуге баулу. Берілгентапсырмағажауапты болу: өзеңбегінеқанағаттанабілу. Өз бетімен ойындар. Балаларғаөзрөлдерінжәнеқұ рбыларыныңрөлдерініңмазм ұнынестесақтайбілугеүйрету ; ойынбарысындабалаларды 2-3 рөлдеойнауға баулу; бағыну, басқару, теңдікқарым- қатынасерезжелерінбілу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	"Қош келдің Жаңа-Жыл!!!»Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету, хормен ән айту	"Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі "Жоғалған зат" үстел	"Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар	"Суреттікұрастыр" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзаттыжекебөлі ктерденқұрастыруғажаттықты ру; ерік-жігерін, мақсатқаталпынуынтәрбиелеу . Барысы:	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалысты руғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбай қауғаүйрету;

	шеберліктерін арттыру. Би қимылдарынқызығушылықпен, ырғақтысақтайойындауғажаттықтыру.	үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. (сөйлеуді дамыту)	(өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. (сөйлеуді дамыту)	қораптаәртүрлізаттарбейнеленгінтұтассуреттерболады: жаңажылдықсыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптадәл осы суреттертөртбөліккебөлініпсалынған. Педагог балалардысуреттерментаныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенін атап айтады. (танымдық дағдылар)	байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Аналар мектебі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға Жаңа Жыл мерекесі көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. Әкелер, аналар мектебі	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2024-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 05.01.2025
«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу.Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Ойын: «Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру ойыны Ойын: «Паровоз» «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында			Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру«Тақия тастамақ»ойыны «Біртұтас тәрбие» жоспары аясында
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Өнегелі 15 минут Ата-аналармен әңгіме: Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту				

кеңес беру	Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (танымдықдағдылар)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (математика негіздері, сөйлеудідамыту)			"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнеше затқояды. Бала оларғамүқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптасталынады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табу керек. Заттардыңсанынбіртіндепкөбейтугеболады. (сөйлеудідамыту) "Айна". Балағақарама-қарсытұрып, әртүрліқимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз. Ол "айна", солқимылдардықайталауытиіс. (сөйлеудідамыту, денешынықтыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 желтоқсан аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өзіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру "Қай жерде қауіпті?" Мақсаты: Қауіпсіздік	"Киімді күтіп кию" (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді			"Сөздер тізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді

	ережелерін үйрету. Ойын барысы: Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	үйрету.Құралдар:Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім).Өткізу барысы: Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.			тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі)
Сөздік минимум	Бағдаршам, жол ережесі, көліктер, жүргізуші, қауіпті, қауіпсіз сіріңке, өрт,104-ке хабарласу, керек, өту				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттер:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Ойын:«Маған қарай жүгір». Мақсаты:тікелей Бағытта жүгіруге жаттықтыру, зейінін дамыту.	Музыка Міндетті: музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап маракас дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: құстар ұшады. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Шыршаға бардық» А.Дарибаева 2. Музыка тыңдау: «Қыс» А.Сатулина 3. Ән айту «Шырша» Ж.Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова 4. Би. «Би биле» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Игра с погремушками», финская нар.			Дене шынықтыру Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. Ойын:«Кулие нан». Мақсаты: шеңбер бойына сапқа тұруға жаттықтыру, шеңберді айнала жүруге, ойын ережелерін орындауға үйрету.

		мелоди			
	Математика негіздерінен ойын жаттығу Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	Қазақ тілінен ойын жаттығу Мақсаты: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. Сыни ойлау: «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» Д\о: «Кубикград» Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.			Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бірбала Жемістерді, ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойынойнауын қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қарүгітіліп, құрғап тұрғанда штең жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байлан	Күннің ұзақтығын байқау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күнқысқа, түнұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау.			Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мамық төсейді. Ал аязөзенарқылық көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай? деміскеніне балалардың көңілі аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбіреу ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты,

	ыстықардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін терендетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиеші көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қарды мқыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың мқылдығына нқарәдемітұтастүрде болатындығын байқадық.	Әркім қасындатұрған баланы белгі бойынша өзін тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылық пен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойыну ақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерін айналыста, өз көз қарасындатұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәйкестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл-сәйкестіктерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.			мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағаш бұтақтарына ысып тұрады, оқалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаш тар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуды үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Өз бетімен ойындар: өз бетінше ойындағдыларындамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Дауысты естіп, тап!" Мақсаты: Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту. Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. Қажетті материалдар: Заттар не месекарточкалар (суреттер). Ойын барысы: Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. . Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әртөптағы заттарды атап, естесактау үшін оларды қайталау ытпс. Сөйлеуді дамыту, сөздік қорды дамыту	"Мозаикалық ғажайыптар" Мақсаты: Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. Қажетті материалдар: Түрлі түсті мозаика тастар. Ойын барысы: Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	.		"Ұлттық оюлар әлемі" Мақсаты: Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. Міндеті: Өртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілікпен жапсыру. Шарты: Балалар "қошқармүйіз", "бота көз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Өрэлементтің мәнін түсіндіру. . Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру
Балалармен жеке жұмыс	<i>Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. .(математика негіздері бойынша)</i> Қуаныш Жанель	есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (киімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Алимжанова Айзере Ізбасар Абдурахман			Балапанның дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін) пысықтау. . (құрастыру шығармашылық көркем әдебиет) Марат Қазына

	Бихерт Нина				Ирмахан Асқар
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	Күннің ұзақтығын байқау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойымен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және	. Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, ақ қала жасауға ыңғайлы тура лы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдетіп түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрынозады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек:			Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мамық төсейді. Ал аяз өзенаркылық көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілінаударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тейге оранды, кейбіреу ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқанағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алынған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге,

	міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	Мақсат-міндеттері. Қарданжолдытазартуғатәрбиешігекөмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. 1. Аяздықүніқардықолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршықжасауғаболады. Қардымқыләріжабысқак, болады. Қортынды. Бұданбізқардыңдымқылдыңнанқарәдемітұтастүрдеболатындығынбайқадық.			жылдамқозғалысқаүйрету. Еңбек: бұтақтардықардансіліптазарту. Балаларғаағаштардыажыратудыүйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. Өз бетімен ойындар: өзбетіншеойнауғадыларындамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Айна". Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) "Суретті құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруғатүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: скізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыздеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)			"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдіңүстінебірнеше затқояды. Бала оларғамұқиятқарапалғансоң, терісқараптұрады. Үстелденбірзаталыптасталын ады. Бала қайзаттыңжоғалыпкеткенін табу керек. Заттардыңсанынбіртіңдепкөбейтугеболады. (сөйлеуді дамыту)

	суреттермен таныстырады. Оларсуретте не бейнеленгенінатапайтады. (танымдықтағдылар)				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Аналар мектебі			Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Қаңтар «Құндылық - Заң және тәртіп» айы «Талап бар жердетәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас»тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас» тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. " Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету " Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Қуыр-қуыр, қуырмашМіндеті: Баланың эмоционалды байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз	Сандықтың ішіндегі не бар?Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды"	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Біртұтас тәрбие»	бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»	құлату. Біртұтас тәрбие»		Еркін ойындар
Ертенгілік жаттығу	Танертенгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қаңтар аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекулсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұркүйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдалаңыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру

	Түрлі түсті доптарНегізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезеттесі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын біріктіріп орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спорт залында өзін ұстай білуді тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру	Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын – тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Шыршаға бардық» А.Дарибаева 2. Музыка тыңдау: «Қыс» А.Сатулина 3. Ән айту «Шырша» Ж.Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова 4. Би. «Би биле» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Игра с погремушками», финская нар. мелодия	Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялы қаппараттарды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру Сөздер: үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті, Үтік (үтіктің не үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздеп таппайды, тапсырманы табады. Кір машинасы (кір машинасы не үшін керек екенін қысқаша айтады. Газ плиткасы, Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Физ. минутқа жасаңдар. (Фиксика) Тоңазатқыш (Тоңазытқыш үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздейміз, Тапсырманы табады. (суретін таба отырып, жұмбақты шешіндер) Балалар, сендерге жұмбақ та жасырыпты, мүмкін осы жұмбақты шешкеннен кейін Ноликті табармыз. Аязға толы жәшігім, Ішінен тамақ тасыдым. (Тоңазытқыш) Танауынан Су да шығады. Бу да шығады. (Шәйнек) 2. Шаң-тозаңды сүймейді Тазалап оны жүр дейді. (Шаңсорғыш) Мұғалім: Балалармен бірге компьютердің жанына келіп, Ноликті енді қайдан табамыз деген кезде музыка ойнап, 3. Видео: Нолик шығып, бұл не шу, ұйықтап қалыппын, оятап жібердіңдер ғой дейді. Нолик сені іздеп жүріп, балалар тұрмыстық құралдармен танысты. Ал балалар, қандай жаңа сөздермен таныстық Ноликке айтып, «Бес қадам» ойыны ойнатылады	Қонжық- пен ойнайықНегізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанның алаңында статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар! Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдікпен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен

					қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек	. Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу;	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар:

	дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардыж олдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжаса айық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру)	кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Дене шынықтыру	"Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лактыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лактыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Өңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған әлем тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. «Қасқыр мен қоян» ертегісі. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Поездың дауысы естірту. Балалардан бұл ненің дауысы? Сұрау. Осы дауысты бірнеше рет айтып қайталату. Содан соң суретін көрсету. Поезд туралы мультитен үзінді көрсету. Поезд болып бірінің артына бірі тұрып жүруді қиымдастыру. Құрастыру заттарынан бір қатарға тізіп поезд вагондарын жасату. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, қоршаған ортамен танысу)	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің ортабөлігінсаусақпенбасып,тер еңдетіп жасауды үйрету (мүсіндеу) Қаламдыүшсаусақпен,қаттықыс пайұстау,суреттіңқарапайымэле менттерін (саты таяқшаларын) салуды меңгерту (Сурет салу)	Терезегеқаратып, даладажелтұрып, қаржауыптұрғанынбақылату . Желдіңдауысынуууудепсалу дыүйрету (Сөйлеудідамыту) Қағзданұшақжасапберіпұш ырып ойнату. Кейбір бөліктерін өздері бүктеуіне мүмкіндік жасау.	Мүсіндеудіңтехникалық дағдыларынқалыптастыр утабақтымүсіндеупіші нніортабөлігінсаусақп ебасып,тереңдетіпжасау дыүйрету (Мүсіндеу) Андарбейнелерінқағазбе тінеқойып, кескіндіконструктивтітәс ілменқұрастырыпжапсыр уғаүйрету (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	<i>Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлікөлемі,неғұрлымұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</i> Жаңабай Али Егінбай Іңкәр	Негізгі математикалық ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Павлова Елезавета Қайрат Төрехан	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді,жануарлар мен төрт түлікті ажыратуға үйрету Жакупова Амина Марат Айару	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Дауренбек Алинур Шаяхмет Саида	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Ізбасар Әбдурахман Бекжанова Сафина
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	дағдысын қалыптастыру	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Мемлекеттік тілді меңгерту	Мемлекеттік тілді меңгерту	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардың олдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыңинап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесуу ет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	. Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. Дене шынықтыру	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бұл ойында арнайы тандалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Біртұтас тәрбие»	Қуыр-қуыр, қуырмашМіндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту.Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, "Қуыр-қуыр, қуырмаш" өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып "саусақты жасырып қойдыңыз" деп ойнайсыз. Біртұтас тәрбие»	Сандықтың ішіндегі не бар?Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы: "Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап" деп түсіндіру. «Біртұтас тәрбие»	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Еркін ойындар	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Қаңтар «Құндылық - Заң және тәртіп» айы «Тәртіп - тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. " Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеуді дамыту	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. . Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту	"Не артық?" үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттардың қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білуіскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жұп суреттер" үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың нұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қаңтар аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкінді	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкінді	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкінді	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкінді

	Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қазақ тілі)	к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынүркүйсын. (сөйлеудіадамыту)	к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. (қазақ тілі)	дік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламамыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! (сөйлеудіадамыту)	к беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабактүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (қазақ тілі)
Сөздік минимум	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Дене шынықтыру <i>Түрлі түсті доптар</i>Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалатудағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезеттесі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың шыментүсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бірік арқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спорт залында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!».	Музыка Міндеті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесіп отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету;	Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдісі – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. Сабақ көрнекілігі: Слайд, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Кергелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Тәрбиеші: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі	Дене шынықтыру <i>Қонжық- пен ойнайық</i>Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанның шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және	Дене шынықтыру <i>Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!</i>Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті,

	Мақсаты: музыка ойнағансәттен-аққимыл-қозғалыстыбастайбілугежаттығу, кеңістіктебағдардыайқындауды жетілдіру	музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г.Голомысова 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні	туралы түсіндіріп өтейін. Тәрбиеші киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ, уық, босаға, сықырлауық,табалдырық, маңдайша. Туырлық, үзік, түндік, ши, есік.	ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардыжолдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i>	Қардың тереңдігін бақылау. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту.

	"Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыж инап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаякшаменқарбетінесу ет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (Дене шынықтыру) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл- қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, іісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени- гигиеналықдағдылар, өзіне- өзіқызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, іісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". міндеттері.Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана	Қауіпсіздік ережесі Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз.	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. "Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттері н, қиялдарын, байланыстырасөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықта рын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізуші сөзбен балалар жас ырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бүл өсімдік қылқан жапырақ ты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес,

		болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. (Дене шынықтыру)			сондай-ақағаштан да жасалады, адамныңтынығуынажағымд ыәсеретеді".
Балалармен жеке жұмыс	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балаларсұрақтарғатолықжауап береді. Вельчинская Виолетта Амангелді Жәнібек	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеуді дамыту) Егінбай Іңкәр Павлова Лиза	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Мысық - мияулайды, (сөйлеуді дамыту,) Жакупова Амина Сабырбек Мұхаммед,	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның еселері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. (қазақтілі) Бекжанова Сафина, Жанабай Али	Саусақ жаттығуы. Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). Муканова Айару Марат Қазына
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге	. Қардың тереңдігін бақылау. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлемментанысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге	Қардың тереңдігін бақылау. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге.	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен

	мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардыжолдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасаайық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру)	терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	"Жүп суреттер" үстел үсті ойыны.	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.	"Не артық?" үстелүстіойыны.	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ".

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдықдағдылар	Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. . Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінін дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің анабетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағды)	Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Аналар мектебі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар, әкелер мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Қаңтар «Құндылық - Заң және тәртіп» айы «Әділзаң – аспан тірегі»					

Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес қадам» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Көлеңкесінен тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?Кеңестер:Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау."Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"Мақсаты:Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет ,	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет , Қоршаған ортамен таныстыру	Түрлі текстуралы материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қаңтар аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Сөздік минимум	Нан, бауырсақ, шай,май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын,сорпа, ботқа, тамағынды іш, ас болсын!				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру. 25 см биіктіктегі баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. Мақсаты: «Түрлі түсті Міндеттері: жылдам қарқынмен жүгіруге, алшақ қадамдар жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. Аттап жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Баспалдақтың тақтайшаларынан бір қарқында аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын	Музыка Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,	Қазақ тілі Міндеті: Жабайы аңдар,қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,н,қ,ү,ұ,) дұрысайтуға машықтандыру. Сөздер: Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі. Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Мұғалім: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды?	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты: гимнастикалық қабырғаға мініп-түсуді, тұтқаларынан дұрыс ұстауға (4 саусақпен жоғарыдан, бас бармағымен төменнен) үйрету . Доптың бағытына дұрыс траектория беруді, допты жоғары- төмен қолды епті соза бағыттауды бекіту. Қимыл-қозғалыстарды әртүрлі денешынықтыру жаттығулары	Дене шынықтыру Негізгі қимылдары: Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу Мақсаты: жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүрте жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту.Педагогтің нұсқауын

	түсіргенде бақайының ұшымен түсуді бекіту. Жеңіл әрі еркін, бір қарқынмен жүруді және жүгіре білуді, топтаса сапқа тұрғанда өз орнын таба білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, қоршаған ортаға мұқият қарауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын: «Балапандар». Мақсаты: сапқа шапшаң тұруға жаттықтыру, кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру.	шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г.Голомысова 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні	Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенін сендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріндерші. Мұғалім: мен қазір жұмбақтар жасырамын, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін табыңдар. 1. Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3. Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр) Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсыңдар, балалар, бұл жабайы аңдар екен. Енді, осы аңдарды «Бұл не?» ойыны Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін анықтайықшы.	мен қимыл-қозғалыс ойындармен толықтыру. Берілген белгіні қозғалыстың басында да, Ептілігін, төзімділігін, қимыл үйлесімділігін жетілдіру, өзінен әлсіз балаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Орнынды тап!». Мақсаты: жалтарып жүгіруге жаттықтыру, өз орнын таба білуді жетілдіру.	орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. Ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?",	Қардың тереңдігін бақылау. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді,	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс -	Қардың тереңдігін бақылау. (сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді,	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару"

	"Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардың олдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыңинап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, онытабиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаякшаменқарбетінесурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.	қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру)	тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм,	Тамақты дұрыс ішу.	Қолды жуудың маңызын	Тағамның жағымды түрі,	Қасық шанышқыны дұрыс

	иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу. «Қол соғу»Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның	Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ойын – жаттығу. «Зоологиялық домино»Мақсаты: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу..Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар-точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының	Қауіпсіздік ережесі Айналамыздағы қауіпті жағдайлар"Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, ормандан емес етаудажыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен айналысуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарына лып жүру керек. Әлемде көптеген	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, оң–сол, ұғымдарын қайталау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң–сол ұғымдарын бекіту. , жаңғақтар, таяқшалар т.б. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға	Сөйлеуді дамыту–коммуникативтік, ойын әрекеті «Шұбартауық» Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойындар қылыбалалардың сөздік қорын, көру, есту арқылы естесек сақтау қабілеттерін дамыту. ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту. Д/ойын: «Балапандарды тама

	неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды.	біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.	қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз.	тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.	қтандыру». Ойыншарты: «Шөжелерім» Әнінбалаларға Тындатаотырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру Филимонова Екатерина Литовских Гордей	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу Алексеева Диана Бихерт Нина	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") айтуды үйрету; Қапашева Адия Сабырбек Мухаммед	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады дамыту Алимжанова Айзере Незальзова Амелия	Жаңа және таныс емес нәрселерге қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу. Вельчинская Виолетта Куаныш Жанель
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары:	. Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай	Қардың жауғанын бақылау. сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?"

	Балаларкүрекшелерменқардыж олдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру)	тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен карауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру)	"Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық	Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық	Түрлі текстуралы материалдар (құм, макта, су, ағаш бұтақтары, т.б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Іс-әрекет: Балалар қазақтың	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе

кітап қарау және басқалары)	төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет ,	ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық	беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және сөйлеуді дамытуға ықпал етеді. Сөйлеуді дамыту.	ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. Танымдық іс-әрекет ,	ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. Шығармашылық іс-әрекет ,ұлттық құндылық дағдысы
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу .Аналар мектебі	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар ертегілер оқуды ұсыну. Әжелер мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
 Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
 Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
 Балалар жасы: 3- жастағы балалар
 Жоспардың құрылу кезеңі:Қаңтар айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Қаңтар «Құндылық - Заң және тәртіп» айы «Тәртіпсіз ел болмайды»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Жартысын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. " Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету " Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Не артық?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудағықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініндұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынарежесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солженеді. Ойынарекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	Құрастыру, Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетіндамыту Балалардыңқұрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету, бұрыналынғандағдыларды: төсеу, бекіту, қоюқолданаотырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінжекедайындау, өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып, дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату	"Не артық?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудағықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініндұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынарежесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солженеді. Ойынарекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеудідамыту, танымдықдағды)	Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: - «Ұзын құлақ ақ қоян» (Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; дапсыру дағдыларын қалыптастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу) Қимылды ойын; «Қоян қалай секіреді»	Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Тақырыбы: «Қысқышыршалар». Сюжеттіксуретсалы. Мақсаты: Балалардыңдәстүрден тыссурет салу іскерлік дағдыларынжетілдіру. Міндеті: Шаршыдағы қар бейнесін тіс пастасымен салудыүйрету. Табиғаттысүйебілуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31) қаңтар аралығы Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Біргекүлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайын нұрқұйсын. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағынды іш, ас болсын! Көгөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру	Музыка	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Түрлі түсті доптар Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезеттегі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың шымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын біркәрік қында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің тұзқалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті,	Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру;	Міндеті: Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, пан, азық, жаңғақ, Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды. Сөздік жұмыс: қарға, торғай,	Қонжық- пен ойнайық Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанның шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай	Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар! Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының

	зейіндіжетілдіру, спортзалындаөзінұстайбілуге тәрбиелеу. Ойын: «Өзорныңдыжылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнағансәттен-аққимыл-қозғалыстыбастайбілугежаттығу, кеңістіктебағдардыайқындауды жетілдіру	балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г.Голомысова 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Назқоңыр» қазақ халқ әні	сауысқан, т.б., Ойын «Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру. 1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) 4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін) Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. Ойын «Сөзді Аяқта» рузья –Достар А птицы – Лесница - Баспалдақ Тетрадь - Дәптер Снеговик – Аққала Молоток – Балға Грабля - Тырма А чайка ... Страус – Түйеқұс	білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі				

	қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардыжолдантасалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасаайық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесурет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	. Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (Дене шынықтыру	Қардың жауғанын бақылау. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (Дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызметету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету қоршаған ортамен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты	"Лото: "Үйжануарлары"" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңзейіндерінтұрақтандыру, логикалықойлауқабілетін дамыту; заттарды, үйжануарларын, топтастыруғадағдыландыру; байқампаздыққатәрбиелеу. Түстербойыншакарточкалар	"Жұпсуреттер" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардың ұқсастығы мен айырмашылығынтабабілуіске рлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.	"Кімшақырғанын тап" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: естуанализаторынжаттықтандыру, зейінжәнеестуқабілеттерін дамыту, балалардыңөзқұрбы-құрдастарыменбірігіпойнауға,	"Кімкөпбіледі?" сөздікойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңестесактауын; заттартуралыбілімдерінмолайту; тапқырлыққа, жылдамойлануғатәрбиелеу. Ойынынережесі: заттыңқалайпайдаланылатынынайту.

	пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)	дытандау. (танымдық дағды)	Ойынарежесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	достық қатынастарнатуға тәрбиелеу. Ойынарежесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)	Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сөздердің жіктелуін, септелуін дұрыс қолдануға үйренеді. Оларға зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану ұсынылады. Мысалы, «Мен ойнадым», ойнаймын», деген сөйлемдермен жұмыс., Жанабай Али Қуаныш жанель	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Марат Қазына, Касенова Мадина	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру. Заттардың көпше, жекеше айтлуын үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сабырбек Мұхаммед, Муканова Айару	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ізбасар Абдурахман Егінбай Іңкәр	Ою-өрнектердің әсемдігін байқау және олардың элементтерін анықтау. Мүсіндеу арқылы көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. Жақупова Амина Бекжанова Сафина
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсындар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды ордан тазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып,		Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсындар?"

	басқабалаларғаиыңғайлыжолжа айық." Аққалажасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланықалайкөркейтеміз?" Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыж инап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесуғ ет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)		жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	"Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшандықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршігіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері Тақырыбы:«Қысқышыршала р». Сюжеттіксуретсалу. Мақсаты:Балалардыңдәстү рдентыссуретсалу іскерлік дағдыларынжетілдіру.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолдануд ағықателердікөребілугеүйре ту; байқағыштығын, өзпікірініндұрыстығындәлел дейбілуіскерлігіндамыту;	Құрастыру. Шығармашылықдағды ларын, зерттеу іс-әрекетіндамыту Балалардыңқұрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріме нтаныстыру.	Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: - «Ұзын құлақ ақ қоян» (Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолдануд ағықателердікөребілугеүйре ту; байқағыштығын, өзпікірініндұрыстығындәлел дейбілуіскерлігіндамыту;

	Міндеті: Шаршыдағы қар бейнесін тіс пастасымен салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу	еңбек құралдары туралы білім дерінбекіту. Ойын ережесі: артық суреттің анабетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрыналынғандағыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; дапсыру дағдыларын қалыптастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу) Қимылды ойын; «Қоян қалай секіреді»	еңбек құралдары туралы білім дерінбекіту. Ойын ережесі: артық суреттің анабетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада бүгінгі күні қалай өткені туралы әңгіме Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар, әкелер мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.02.2025ж	Сейсенбі 4.02.2025ж	Сәрсенбі 5.02.2025ж	Бейсенбі 6.02.2025ж	Жұма 7.02.2025ж
Ақпан «Құндылық - Құружәнежаңашылдық» айы «Жасампаздық – бәрімізгеөнеге»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата аналармен әңгімелесу.Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Қыс мезгілі болғандықтан аяздан қорғану. Жыл мезгіліне сай киіну				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардыңбайқағыштығын, суреттебейнеленгензаттардың ұқсастығы мен айырмашылығынтабабілуіске рлігінтәрбиелеу; сөздікқорларынжетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардынартикуляция сыннақтылаужәнебекіту, дыбыстардынартикуляция сыннақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппаратты дамыту.	"Мозаика" үстелойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесактау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындам ыту. Шарты: геометриялықпішіндерденса лынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесін	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартурал ытүсінік беру. Рольгебөлініпойнауғаүйрету жәнеолардыайырабілуге баулу. (сөйлеудідамыту) Дүкеншісуретінбояу.

	ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаүтәртібінбақ ылайды. (математика негіздері)	Ойынережесі: бірдейсуреттердіжинау; кімқателеспесе, солженеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттердіздеу. (математика негіздері)"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардыңмамандықтариеле ріжөніндегіұғымдарынқалыпт астыру, тіліндамыту. - Тағамәзірлейтінкім? Аспаз. Би билейтінкім? Биші. Шегеқағар ... Шебер. Үйсалатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашкиятын... Шаштараз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандықиелерініңсуреттері нкөрсетіпөтыруғаболады. (сөйлеудідамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Еңбекқұралдарыныңсуретт ербойыншаатауынатау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Дәрігерге не керек?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігермаманд ығытуралытүсініктерінтия нақтау, қолданатынқұралдардыайт қызып, сөздікқордыжетілдіру; естесактау, ойлау, сөйлеудіқабілеттеріндамы ту. Құралдары: дәрігержәнебасқамаманда рқолданатынқұрал- заттарнемесекесілгенсурет тер. Балалардәрігергеқажетқұр алдардыіріктеп, атайды, не үшінқажетекендігінтүсінді руге тырысады. (қазақтілі, сөйлеудідамыту)	салу, педагог көрсеткенүлгігіқарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршыпішіндіқатпақағаздан жасалғанкілемшелер, табакшалардагеометриялық пішіндердіңжинақтамалары. Педагог баладанқандайпішіндердіқо лданыпжатқанынсұрастыраа лады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	(сурет салу) "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардыңқолдануд ақателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірінініңдұрыстығындәлел дейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілім дерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солженеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеудідамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу ғұ	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (01 – 15ақпан аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңілкүй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңілкүй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжа ғымдықөңілкүй мен	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңілкүй мен

	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Біргекүлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайын күрқұйсын. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлық күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабақтың не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	ән айтамыз, ауа, қар, жел, жаңбыр, суық,				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі <i>Түрлі түсті доптар</i> Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезетте ксі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың шыментүсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқынды орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтау, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спорт залында өзін ұстай білуге	.Музыка Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; : ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру;	Қазақ тілі Міндеті: Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім Сөз тіркесі: әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір, Билингвалдық компонент: көйлек – платье, жейде – кофта, шалбар – брюки, тон – шуба, құлақшын – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бәтеңке – ботинки. Сабақтың жаңа тақырыбымен таныстыру: <i>киім – одежда, көйлек – платье, жейде – кофта, күрте – куртка, шалбар – брюки, тон – шуба, бас киім – шапка, қолғап – варежки, етік – сапоги, бәтеңке –</i>	Дене тәрбиесі <i>Қонжық- пен ойнайық</i> Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанның шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты	Дене тәрбиесі <i>Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!</i> Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін

	тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнағансәттен-аққимыл-қозғалыстыбастайбілугежаттығу , кеңістіктебағдардыайқындауды жетілдіру	музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоян» Е.Тиличеева 2. Музыка тыңдау: «Әжетайым» 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 5. Би. «Қамажай» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Металлофон» Е.Тиличеева	ботинки. Балаларға киімдердің атауларын топпен және жеке-жеке айтқызу. 3. Киімдердің түстерін, санын сұрау: Мына көйлектің түсі қандай? Мына шалбардың түсі қандай? Неше шалбар? Мына күртенің түсі қандай? Мына етіктің түсі қандай? Мына бас киімнің түсі қандай? 5.Тіл дамыту жаттығулары: То-то-то-тон Де-де-де-жейде Лек-лек-лек-көйлек Ім-ім-ім-киім Ғап-ғап-ғап-қолғап Тік-тік-тік-етік Шын-шын-шын-құлақшын. 6. «Дүкенде» ойынынойнату: Тақтағакиімдердіңсуреттеріілі неді. Бір бала тақтағашығып, сатушыболады. Келесі бала сатыпалушыболыпкеледі: «Доп» дидактикалықойыны	жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балаларкүрекшелерменқардыжолдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжаса айық." Ойындар: Белсендіойындар: "Қаржинаушы" ойыны: Балаларкүрекшелерменқардыжолдантазалайды.	. Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар айналады".	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?"

	инап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" Шығармашылықойындар: Қарданмүсінжасау: Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаяқшаменқарбетінесуірет салады. (Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару . Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. лақтыруға үйрету.	білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	"Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету қоршаған әлеммен таныстыру)
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

	Кілемшемен жүргізу	арналған жаттығулар		дайындау.	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. "Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". міндеттері.Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту.	Қауіпсіздік ережесі Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету	"Не жасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".
Балалармен жеке жұмыс	Санамақ айтқызу. Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем,	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу. Мақсаты:Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау,	«Тез ойлан» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақжаттап,	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру;

	Балан үйрек – шешем, Ортантүйрек – ағам, Шылдыршүмек – әпкем, Кішкентайбөбек – мен. Біруйдебізнешеуіміз? Біруйдебіз /бесеуіміз/ (қазақтілі, көркем әдебиет) Бекжанова Сафина Жаңабай Али	ойлау қабілетін, зейінін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Қар түйіршіктерін салғызу. (сурет салу) Филимонова Катя Дауренбек Алинур	(математика негіздері) Мозайкамен әртүрлі бейнелер құрастыру Геометриялық пішіндерді ажыратып, 1ден 5ке дейінгі санды қайталау. Касенова Медина Павлова Елизавета	Айтсақжақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрттереді, Ауырға Арман бала да, Арбаментасыпбереді. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет) Касенова Медина Ізбасар Абдурахман	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (қазақ тілі) Вельчинская Виолетта Сабырбек Мұхаммед
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Қысқы табиғатты бақылау: Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. <i>Сұрақтар:</i> "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. Еңбекке баулу: Қарапайым еңбек дағдылары: Балалар күрекшелермен қарды олдантазалайды. <i>Тапсырма:</i> "Жолды тазартып, басқа балаларға аяңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. <i>Сұрақ:</i> "Аққаланы қалай көркейтеміз?" Ойындар: Белсенді ойындар: "Қар жинаушы" ойыны: Балалар күрекшелермен қарды	. Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру), сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру), сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру), сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. . Өз бетімен ойындар: өз	Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. Бақылау барысы: Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. Сұрақтар: "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" "Қар лақтыру" Мақсаты: Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. Ойын барысы: Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған

	инап, белгіленгенжергеүйеді. <i>Тапсырма:</i> "Кімтезірекқаржинайалады?" "Қарсуреттері" ойыны: Балалартаякшаменқарбетінесу ет салады. (еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)	бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау: Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді.	құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. (Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Еңбекқұралдарыната" дидактикалықойын. Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (п-б) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясын нақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясын нақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдам ыту. Еңбекқұралдарыныңсуреттерб ойыншаатауынатау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Не артық?" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолданудақ ателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзіпікірініңдұрыстығындәлелде йбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімде рінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу;	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері) "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші.	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласындар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	"Дәрігерге не керек?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңдәрігермаманды ғытуралытүсініктерінтиянақ тау, қолданатынқұралдардыайтқ ызып, сөздікқордыжетілдіру; естесактау, ойлау, сөйлеудіқабілеттеріндамыту . Құралдары: дәрігержәнебасқамамандарқ олданатынқұрал-заттарнемесекесілген суреттер. Балалардәрігергекажетқұрал дардыбіріктеп, атайды, не үшінқажетекендігінтүсіндір угетырысады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:

	қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру))	Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру))	қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланың орындау тәртібін бақылайды. (математика негіздері)		балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Ақпан «Құндылық- Құружәнежанашылдық» айы «Шығармашыл бала – ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие » бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие » бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі15минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. .				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды.	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыру фәтүрі, түсі, формасы, көлемі, материалы	"Ақылды көліктер" дидактикалы қойыны. Мақсаты: адамдардыңжұмыстарынж еңілтудекөліктердіңкөмегі туралыбалалардыңбілімде	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үстіойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердіңжұмысынжеңіл дететінтұрмыстықзаттартур алыбалалардыңбілімдерінбе	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңжағымдыэмоция ларын, денемүшелеріндамыту..

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (математика негіздері)	бойыншаұқсастықтарынбайқауғаүйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, оныңұқсастықтарынкөрсетуіс керлігі. Кімдікөрсетсе, солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (сөйлеудідамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру))	рінбекіту; істейтінқызметтерінеқарай көліктердітоптастыруға, аттарындұрысатауғаүйрету, сөздікқорларынмолайту. "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыбөлшектердентұтасбөліккұрауғаүйрету. (математика негіздері)	кіту. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Кейбірдауыссыз (к-к) дыбыстардыанықайту, дыбыстардыңартикуляциясынақтылаужәнебекіту, дыбыстардыңартикуляциясынақтылаужәнебекіту, артикуляциялықаппараттыдамыту. (қазақ тілі)	Жаттығужасапкөреміз, (Адымдау) Қолдықөккөкөтеріміз, (Қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (Қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-солжаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз, (Оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (Сол жақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (Қолбелде, бас шайқау) Би билегенбаламыз. (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (01 – 15 ақпан аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Бірге күлсінбүлдіршін.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім.	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты,	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеткемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік!

	(сөйлеуді дамыту)	Көкаспанда күн күлсіні Жерге ұдайын күрқұйсын. (сөйлеуді дамыту)	Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақшуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	Алтын сәулетаратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлық күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Қабатқүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	ән айтамыз, ауа, қар, жел, суық, жылы киінеміз, көмектес				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: Алға қарай екі аяқпен секіру (2 метр қашықтыққа). Топтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу Мақсаты: алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Топтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру. Ойын: «Қонаққа барайық». Мақсаты: алаңның бір жағынан екінші жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау.	Музыка Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; : ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету; ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуюм 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Ерке сылқым» Е. Желдібаева 2. Музыка тыңдау: «Колокольчики» Е. Тиличеева 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 4. Би. «Қамажай»	Қазақ тілі Мақсаты: Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; Сөздер: Жанды, жансыз табиғат Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау Сөз тіркесі: Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі Өседі. Тыныс алады. Қозғалады- Балалар, көркем әдебиет орталығына қош келдіңіздер. Қай мезгіл? Дұрыс балалар, осы бізді қоршаған не? - Ағаш, дала, су, аспан, гүл Табиғат деген не? - Дұрыс табиғат бізді қоршаған орта. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. (Суреттер көрсетіледі) Тірі табиғат: қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді, қозғалады,	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалатудағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және нежартылай бүгілген аяқтың шымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқынды орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтау, қимылдың берілген бағытына сәйкес кету. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спорт залында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдардай кындауды жетілдіру.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Топтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанның шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.

		5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Колокольчики» Е.Тиличеева	жүреді сөйлейді. Өлі табиғат: қоректенбейді, тыныс алмайды, өсіп - өнбейді, қозғалмайды, жүрмейді, өсіп - өнбейді. Өлі табиғатқа құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік. Табиғат туралы мақал - мәтелдер: Таза болса табиғат Аман болар адамзат. Туған жердің суы тәтті Топырағы да ыстық (1 - 2 балаға айтқызу) . Біз Табиғат анаға тақпақ айтып берейік.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе?	Бағдаршамды бақылау. Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі, үш түрліш амдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететін інін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң — қып-қызыл,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған әлеммен таныстыру), сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынта ландыру; құстардың дыбыстарына әліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардың үш асқедегі жемшашарларды жемге етолтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардың ересектің үлгісіне ер	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру), сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аудару, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның денемүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек.	"Қырауды бақылау." (қоршаған әлеммен таныстыру), сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын анықтап кету. Қырау түскенде ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, олай неқшынысына, ағаш бұтақтарына, басқазаттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайдалады. Көркем сөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қысөнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. Қимылды ойын. «Аққоян».

	- Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектіңүлгісінееріп, қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Балалардыбелгіліжаттығуларғаеліктейбілугемашықтандыру, жаттығуларданжағымдыәсералуғаынталандыру. - Бізкөңілдібалалармыз, Қатар-қатарментұрамыз, Көгеремізіықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық"	Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардықарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қим/ойыны. . Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітанбалауыштардыңбірінесәйкесқимылдардыжасауғаүйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілудағдыларынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәрбиелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтанбалауыштардыкөрсетіпжатып, белгілітанбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: жасылтанбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққабағыттапжүгіру; сарытанбалауыш - орнындатоптап, шапалақтау, жасылтанбалауыш - жергешоқайыпөткізу. Бағдаршамдажасылшам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар.	іп, құстарғақамқорлықжасауға баулу; қарапайымеңбекәрекеттерінжасауғамашықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Балалардықораздың (әтеш) қимылдарынаеліктеугеынталандыру, тізелерінжоғарыкөтеріп, қолдарыменекісанынсыртына нсоққылауғаүйрету, бұлшықеттеріндамыту; жасалғанжаттығуданжағымдыәсералуғаталпындыру. Педагог балаларғақораздыңқимылдарынкөрсетеді. - Балалар, мен қандайқұстыкөрсетемін? - Иә, бұлқұс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, меніңсонымнанқайталайықшы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып,	- Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығуекіретөткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың марш адымынкөрсетудіұсынады. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Балалардыңбелгібойынша жан-жаққажүгіругежәнебелгібойыншасапқа, педагогтіңсоңынанжүрудағдыларынқалыптастыру, кеңістіктібағдарлауғаүйрету; пингвин құсытуралыалғашқықұғымдарқалыптастыру, жағымдыэмоцияларғабөленугеынталандыру. Педагог балаларғапингвинніңсуретінкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз,	(денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қимылдыжаттығулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. Еңбек:бір-бірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибежасау: мұзбу су (заттыңбіртүрденбасқатүрге айналуы). Жорамал. Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндеқыраутүссе, күндізқаржаумады. Жұмбақ. Қанатсияқтыақ, Ұлпа боп жердежатады.

	қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достық қатар биелеу.	Ойынекіретөткізіледі.	шенбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достық қатар биелеу.	Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың	."Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер.	Қауіпсіздік ережесі Тақырып; «Үйде жалғыз	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш,	"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер.

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар	Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануды ағықателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінін дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағды)	қалғанда» Мақсаты; Балаларды үйде жалғыз қалғанда өз қауіпсіздігі үшін және айналадағы адамлардың қауіпсіздігі үшін жауапкершілік сезімін дамыту. Балаларды төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге көмек сұрауға және қажет болса көмекке шақыруға үйрету. Балаларды өздігінен шешім қабылдауға және тұрмыстық жағдайларда сақ болуға тәрбиелеу. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (қазақ тілі)	Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгерту. Жаңабай Али Алексеева Диана	Негізгі математикалық ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Математикалық дағдыларын дамыту үшін арнайы ойындармен жаттығулар ұйымдастыру. Павлова Лиза Егінбай Іңкәр	Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Вельчинская Виолетта Ізбасар Абдурахман	Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Сөйлеу барысында бұйрық райлы етістіктерді қолдануды үйрету. Амангелді Жәнібек Касенова Медина	Ұжымдық жұмысқа қатысып, оны бірге орындауды үйрену. Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары мен тұрмыстық заттары туралы білім беру. Жакупова Амина Қайрат Төрехан
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі	Бағдаршамды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі-үш түрліш амдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа,	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдағандыбыстарын тыңдауға ынта-ықыласқа иелендіру;	Жүргіншілерді бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде еоткена адамдардың қимылдарына аудару, ересек адамдар мен	"Қырауды бақылау." (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын анықтау. Қырау түскенде ағаштарды бақылау.

	аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Балаларды белгілі жаттығуларға әліктік білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатар мен тұрамыз, Көтеремізі ықты,	зеректікке тәрбиелеу. Егер жакын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымындайды, жымындайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Токтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарына қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштарды бірініс әйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүребілу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог	құстардыңдыбыстарына әліктеуге үйрету. - Балалар, тыныштұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" дегендыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шықпайды. - Құстар ұқсапдыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды үш әскедегі жемшашарларды жемге етоттыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына әліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдары мен екі санын сыртына не соққылауға үйрету, бұлшықеттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы	кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның денемүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларға ай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог	Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, олайнекшынысына, ағаш бұтақтарына, басқазаттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайдалады. Көркем сөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастыды. Қимылды ойын. «Аққоян». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. Еңбек: бір-біріне кеңдергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су (заттың біртүрден басқатүрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егер дөңде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.

	Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өзорынды тап" қимылдйойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан- жаққашашырапжүгіругедағды ландыру; зейіндіболуға, шапшандыққа, достыққатәрбиелеу қазақ тілі. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардышапшандыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу	балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыш тардыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқа сай қимылдардыжасаудыұсынады: -жасылтаңбалауыш - қолғарульдіұстағанұқсап, ары-бері, жан- жаққабағыттапжүгіру; сарытаңбалауыш - орындатоктап, шапалақтау, -жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпөтету. Бағдаршамдажасылшам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам Бағдаршамдақызылшам - Токтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі.	ы, қоразғаұқсапқимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көрініптұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардышеңбергетұрып, шеңбердіңбойыменқимылдауға баулу; кеңістіктібағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	балаларғапингвинніңсурет інкөрсетеді, пингвиншежүруүлгісінкөрсетеді, содансоңбалалардысөздеріне, қимылдарынаеругеынталандырады. - Пингвиндерұқсапжүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдарсапқа! Бір-бірімізденқалмаймыз, Саптажүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова .	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен айналатын ойын. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардысалыстыруға түрлері, түсі, формасы, көлемі, материалы бойыншаұқсастықтарынбайқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тіліндамыту. Ойынережесі: екізаттыалып, онынұқсастықтарынкөрсетуіскерлігі. Кімдікөрсетсе,	"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	"Ақылды көліктер" дидактикалы қойыны. Мақсаты: адамдардыңжұмыстарынжеңілдету көліктердіңкөмегітуралы балалардыңбілімдерінбекіту ; істейтінқызметтерінеқарайкөліктердітоптастыруға, аттарындұрысатауғаүйрету, сөздікқорларынмолайту. "Суретті құрастыр" ойыны.	"Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арнаған	"Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңжағымдыэмоцияларын, денемүшелеріндамыту.. Жаттығужасапкөреміз, (Адымдау) Қолдықөккөкөтереміз, (Қолдаржоғары) Түсіріпбелгетөмен, (Қолбелде)

	солжауапбереді. Ойынәрекеттері: ұқсасзаттардыіздеу. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру)	және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақ тілі)	Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. (математика негіздері)	панно-карточкалар. (математика негіздері)	Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң- сол жаққа еңкею) Өкшеқойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Әкелер мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескертуді. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Ақпан «Құндылық – Құру және жаңашылдық» айы «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие» «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут .Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. міндеті:балалардыбайқағышт ығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу	"Еңбек құралдарын ата" дид ойын. Мақсат-міндеттер. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау.	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесактау, ойлауқабілеттерін, колдыңұсақмоторикасындам	"Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартурал ытүсінік беру. Рольгебөлініпойнауғаүйрету

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындау тәртібінбақылайды. (математика негіздері)	іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері)"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. -Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін...Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту,	(қазақтылі, сөйлеуді дамыту) "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Максат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; естесек сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа маманда р қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қазақтылі, сөйлеуді дамыту)	ыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыраа лады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеуді дамыту) Дүкенші суретін бояу. (сурет салу) "Не артық?" үстел үстөйі ойыны. Максат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануды ақателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің анабетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. (қоршаған әлеммен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	Тан ертеңгілік жаттығулар кешені: (15-28 ақпан аралығы) Максаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбер Максат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-	Шаттық шеңбері Максат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-

	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге ұдайын нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәулет аратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлық күн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен еңтүлейік! Қабаттүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен еңтүлейік! Күлкі көңілашады, Күліп өмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Жүр, отыр, тұр, кел, секір, жүгір, ойна, тығыл, қаш, қу,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды,	Музыка Міндетті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би	Қазақ тілі Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек. Жаңа сөздермен таныстыру. Бұлар—үйжануарлары. Мынау—қой. Қой—үйжануары. Мынау не? Мынау—қой. Қой—	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. Мақсаты: бір орыннан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: кегельдердің арасымен жолда «ирелендеп» жүру кезінде және иректеліп жатқан арқан үстімен дене бітімін тік ұстап жүруді жетілдіруді жалғастыру. Саптан шығып кетпей, бағытты өзгерте отырып сапта жүре білуді бекіту. Балаларды допты екі қолмен домалатуға жаттықтыру. Көзөлшемін, ептілікті, зейінін арттыруды дамыту, педагогтің нұсқауларын орындай білуді Ойын: «Түзу жолда». Мақсаты: тек белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасай білуді жетілдіруді жалғастыру,	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру (арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілген көлбеу тақтайда еңбектеу. Мақсаты: ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: алаңның бір жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен сәйкестендіре орындау. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру,

	шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру.	өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аққу» Н.Тлендиев 2. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 4. Би. «Қара жорға» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аққу» Н.Тлендиев	үйжануары. «Қой»сөзіндеқазақтілінетә н«к»дыбысбар. Дыбыстықжұмыс. Қ-қ-қа-қы-ки-қо-қо.Ой-ой– аққой. Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үйжануары. Кі-кі – келдіешкі. Мынауе? Мынау–ешкі. Мынау–түйе. Түйе– үйжануары. Түйеүлкен. Мынауе? Сандықтатағынебарекен? Балаларойыншықтардыке зекпеналады.Танысойын шықты(ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды.	баланың қозғалыс жүйесін талдағыш жүйелерімен үйлестіруді қалыптастыру.	күштілігін, қайсарлығын жетілдіру. Суреттегі бейнелерді қимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуді қалыптастыру. Кеңістікте бағдарын айқындай білуді, зейінін дамыту, жан- жануарларға қамқорлықпен қарай білу көзқарасын тәрбиелеу. Ойын: «Тыныш өтіп кет». Мақсаты: бақайдың ұшымен жүруге жаттығу, есту қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа,	Қарға мен сауысқандыбақылау. (қоршаған әлемментанысу , сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылық тарынаитабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап,	Ауа райы жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғасіліктеугеынталандыру; артикуляцияныжаттықтыру Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың?	Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлықтанытуғатәрбиелеу.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыкөшедежүргенжүргіншілердібақылауғабейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылдыойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойынкейіпкерлерінееліктейб

	зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылық қатар биелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатарсыздық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсын ады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығыс қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі:	өзге құстарға ұқсамайтынын білдіріп аяқтайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке, ұқыптылық қатар биелеу. "Ұшадықтар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алып ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарын атыру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшадықтар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолдың оң жақтан төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамға йды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына атыру,	Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өс еркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиінақты орындау, еңбек сүйгіштікке қатар биелеу Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алып ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына атыру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, Оңға ұшады, ұмтылып. Біресетөмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесамға йды. (аяқтың ұшына атыру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер:	."Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдық қатар биелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылға тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірін ең алғашқы бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығым змақан, Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсе бас салады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар	ілуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылық қатар биелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатарсыздық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлайынды учаскеде өткізген

	құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.	екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті,	балалардың белгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту.	тез ерек болу керек, біресе қолдарды көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкердің ауыстыруға болады. "Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін

	етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар		бірлесіп әрекет етуге дайындау.	ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйретуҚоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуы: «Достық» жаттығуы Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес... (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаңүйрек! - Сәлем, Ортантерек! - Амансың ба, Шылдыршүмек! - Қалыңқалай, Кішкенебөбек! (Бас бармақкезекпенбарлықсаусақтарғаұшынтигізіпамандасады) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қауіпсіздік ережесі Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз .Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Саусақ жаттығуы: «Гүл» Балалар қол дарын көтеріп, саусақтарын біріктіріп, жабылып тұрған гүлдердің бүршіктерін келтіреді. Жайлап саусақтарын ашып, алақандарын жайып «гүлдің ашылғанын» көрсету. Төмендегі тақпақты қайталау. Міне, гүлдің бүршіктері, Ашылады әдемі. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Көмекшілерге алғыс білдіру» - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету Дауренбек Алинур Сабырбек Мұхаммед	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіндіру және қолданадуды үйрету. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарды тыңдап, толық әр дәл жауап беруін қамтамасыз ету. Муханова Айару	. Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерінүйрету. Бекжанова Сафина	Отбасы мүшелері мен өз іс әрекеттерін атауға үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Касенова Медина	Геометриялық фигуралардың (жақтары, бұрыштары) қасиеттерін зерттеп, оларды салыстыру дағдыларын дамыту Марат Қазына

		Ирмахан Асқар	Гоосен Ксения	Жаңабай Али	Қуаныш Жанель
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарына білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын баяндайды. Еңбек әрекеті: құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру;	Ауарайы жағдайын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонетикалық жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қоюсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиімді аяқтауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар.	Мысықты бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естесіне сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан-жануарлардың тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Көркем сөз. Б. Сокпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түреді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыдымысық. Жалтберді торғай, Пыретіп ұшып. Биіктен жерге Топ ететісіп, Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Ойын шартына сай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшандыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына

бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылық тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатарсыздық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсын ады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойыны.	құстар әлеміне қызығушылық тарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарын атқару, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ татоменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақ татоменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді,	"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (денетәрбиесі, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылық тарттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақ татоменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақ татоменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көккесамғайды. (аяқтың ұшына түру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың белгі бойынша ойынережесіне сай жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқыр данаттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер:	"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардың қалаулары бойынша немесе санамақарқылғағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығым зм омақан, Жүреді аула да аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жолашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояды. Ойынға қатысушы балалар тезерек болу керек,	"Ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдық ұрады. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғызаяқжолмен) жүрейік" ойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатарсыздық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құмсалынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.

		өрмелеуді пысықтау. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып шыққан материал мен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтам асызету мен құрдастарымен өзара әрекетте тубіліктерін қалыптастыру.	балалардың ұзындықтас секіруге машықтандыру; вестибулярный аппаратын, күш-жігерін дамыту.	біріне секілді қолдарды көтеріп, біріне түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеп тұрады. "Тышқан" ұсталып қалса, кейіпкердің ауыстыруға болады. "Қапшықты кімалысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекетте тубіліктіліктерін дамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру.	Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету. Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру . Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу. Жеке гигиенаны сақтауға баулу . Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу. Еңбекке баулу .				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеңгел қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері)	"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазақтылі, сөйлеуді дамыту) "Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесіңіз, ойлау қабілеттерін, қолдың сәл моторикасында амыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпақағаздан жасалған кілемшелер,	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың заттардың қолдану ақталерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің анықталуын жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және

			туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; естесактау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	оны аққағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Аналар мектебі	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Әжелер мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Ақпан «Құндылық—«Құру және жаңашылдық»айы «Жаңашылдық – заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Ата аналармен әңгімелесу.Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыөсімдіктердісуару „ Дамытушыжаттығу. "Бауырсақтыңжолы". Мақсат-міндеттері. Бауырсақтыңүйіненшыққан	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балалардыойыншықтар мен көмекшіқұралдардыөзбетінше жәнеәділменпорналастыру, шкафтардатәртіпсақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердіңатауын тап"	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Үйдіөздігіненатазалауды, табиғатмүйісінмекендеушіл ергекамқорлықкөрсету. Зоологиялық домино" үстелүстіойыны. Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарынкөйіп шығу іскерліктерін жетілдіру.

басқалары)	дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйретуСаусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау),Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту)	жолын, жолдакездескенандарғадейі нжүргізіпшығудыүйрету. "Бауырсақтыңжолы" аттыкарточкалар, табақшалардатүстіборшалар үлестіріледі. Қағазбетінніңбірбұрышында Бауырсақбейнесі, екіншібұрыштаүйбейнесі бар тапсырма, Бауырсақтыңжолындасолжә неонжақтаертегікейіпкерлер іорналасқан. - Балалар, алдарындаБауырсақтыңжол ыжатыр. Жол ата мен әженіңүйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. (танымдық дағдылар)	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердіңатауларынатаубілік терінжетілдіру. Балалар, қазірбіз "Гүлдердіңатауын тап" дидактикалықойынынойнайм ыз. Тақтаданкөпгүлдердіңсуретте рікөрсетіледі. Сол тақтадағыгүлдіңатауынтабуы мыз керек. Кімбіріншітапса, сол бала қолынкөтереді. Кімгүлдідұрысатайды, сол бала жеңімпазболады. Жеңгенбалаларғагүлдердіңбе йнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (сөйлеуді дамыту)	Балалардыңжабайыжәнеүйж ануарларытуралыбілімдерін бекіту; зейіндерінтәрбиелеу. Ойынережесі: кімөзсуреттерінбіріншіқойс а, солжеңімпазболады. Ойынәрекеттері: зейінді болу, өзсуретінұақытындақою, жүріскезегінөткізіпалмау. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағдылар) Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Жапсырудан ойын-жаттығу ""Мақтаншақ қоян"" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15-28 ақпан аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата беру: <i>Асқа байлық-денге саулық берсін</i> <i>Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру</i> Қасықты оң қолмен ұстауға баулу <i>.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағым дыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайын	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағы мдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайы	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжа ғымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықда	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бакыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. (қазақ тілі)	дықтқалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Көкаспандакүнкүлсін Біргекулсінбүлдіршін. Көкаспандакүнкүлсін Жергеұдайынұркүйсын. (сөйлеудідамыту)	ндықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. (қазақ тілі)	йындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадыкүніміз. Жарқырайдыдаламамыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! (сөйлеудідамыту)	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (қазақ тілі)
Сөздік минимум	Жүр, отыр, тұр, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. Мақсаты:табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. Міндеттері: 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты саусақтарын айқара ашқан алақанмен қағып алуды үйрену. Еденде жатқан жазық шеңберге секіруге жаттықтыру, ептілікпен екі аяқпен бір мезетте секіріп және бақайларымен түсе білуді бекіту. Дене бітімін тік ұстап әрі тепе-теңдікті сақтай отырып еркін жүру және жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті,	Музыка Міндетті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би	Қазақ тілі Мақсаты:Балаларға түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша аталуын дұрыс аталуын үйрету:Жаңа сөздермен таңыстыру арқылы сөздік қорын толықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. Көрнекіліктері: түрлі - түсті шарлар, доптар , суретті сөздіктер, жұмыс дәптер. Алдын – ала орындалатын жұмыстар: үлестірмелі материалдар. Билингвальді компонент: шар- шар, қызыл-красный, жасыл-зеленый, сары-желтый, көк-синий. «Бағдаршам» д/ ойыны. Жасыл (түсті көрсету). Жүреміз(біз орнымызда). Сары- дайындаламыз. Қызыл- тоқтаймыз. «Қандай түсті шар? » дид/ ойыны. Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдері пысықталады.	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:тепе-теңдікті сақтай білуді, тізелерін биігірек көтеріп, денесін тік ұстап еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өтуді үйрету. Бөренеден (бум) еңбектеп өте білу, қолдары мен аяқтарының қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Қимыл-қозғалыстарды ретімен орындауды қалыптастыру, педагогтің нұсқауларын дұрыс орындай білу.	Денетәрбиесі Негізгі қимылдары: педагог берген белгіге тоқтап, бір- бірінің артынан сапта жүру және жүгіру. қарды тік тұрған шанаға дәлдеп лақтыру. Мақсаты:спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері:қарды бірде оң, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыруға үйрету; балаларды жүру және жүгіру кезінде берілген белгіге тоқтай білуге үйрету. Допты бір-біріне екі қолымен домалатуға жаттықтыру, допты жұпта тұрған баланың қолына қарай бағыттап білуді қалыптастыру, көзөлшемін жетілдіру. Кедергілер

	кимыл үйлесімділігін дамыту, Денешынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруды тәрбиелеу. Ойын: «Жоғары-төмен». Мақсаты: көлбеу тақтайшада кездейсоқ тәртіппен жүруге жаттықтыру.	кимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню Залға кіру, музыкалық- ырғақты қозғалыстар: «Наркескен» Н.Тлендиев Музыка тыңдау: «Наркескен» Н.Тлендиев . Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» Би. «Қара жорға» Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наркескен» Н.Тлендиев	2.« Шарлардың түстері» д/ ойыны. Суретті сөздіктер арқылы түстерді атау. БӨШҚД-ТРИЗ өрнегі. «Қандай түсті шар жоқ?» дид/ ойыны. Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында суреттер көрсетіледі, балалар суретте бейнеленгендерді атайды. «Есінде сақта» дид/ ойыны. -Мынау не? -Күннің түсі қандай? -Мынау не? -Аспанның түсі қандай? -Мынау-Гүлдің түсі қандай? не? -Мынау не? -Шөптің түсі қандай? Ойын; «Бес қадам»	Төзімділікті, ептілікті, зейінді дамыту, белсенді демалу әдетін тәрбиелеу, басқа балалармен бірлесіп ойнай білу. Ойын: «Допты ұстап алышы» Мақсаты: допты кеудеге баспай, алақандарымен қағып ала білуді бекіту.	үстінен секіру жаттығуларын жалғастыру, секіріп өту кезінде аяқтарымен күштірек итеріліп, жартылай бүгілген аяқтарымен секіріп түсуге жаттығуды жалғастыру. Көзөлшемді, ептілікті, зейінін дамыту. Педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру, мейірімділікке, қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, кимылын сөзбен байланыстыру. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойын: «Пойыз». Мақсаты: қозғалыс бағытын өзгерте отырып, саппен жүруді жетілдіруді жалғастыру, тапқартың мәтініне сай ойын кимылдарын орындау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға	Күннің ұзақтығын байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау. Балалардың назарына ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына удару (жапырақ жоқ).	Күннің ұзақтығын байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы

	болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Ойын: «Бәйге» жеткеніне қуануға үйрету.. Тәжірибе. . Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Қимылдыойын «Аю апанында».)	Ағаштыңсыртқытүрлеріна жыратабілугежаттықтыруа ғаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашб ұталарының тез сынғышболатынынтүсінді ру. Балалардыағаштарғасүйісп еншілікпенқарауғатәрбиел еу. Қимылдыойын «Шанаменжарыс».	белгібойыншаөзінетартыпқа лады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынереже сінбұзбауғатәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: балалардыңойыну ақытындабір- бірінедегенқарым- қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқын дау, өzkөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісу дегіқимыліс- әрекеттерінсыпайытүрдеаңғ артабілуіндамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту)	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

	Кілемшемен жүргізу	арналған жаттығулар		дайындау.	
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді тұру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу ""Мақтаншақ қоян"" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суреті науақтың дақою, жүріске зегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	Қауіпсіздік ережесі Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыш тәртіптері і. (сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін жетілдіру. "Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (қазақ тілі, танымдық дағдылар) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет,)
Балалармен жеке жұмыс	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу. қоршаған ортадағы	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру заттардың сапалары мен	Сөйлегенде сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды, кітаптардағы суреттерді өз	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл

	үйрету. Ирмахан Султан Незальзова Амелия	заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту. Бихерт Нина Литовских Гордей	қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру Филимонова Катя Жаңабай Али	бетінше қарастырып, сол бойынша өз ойын айтуға баулу Муханова Айару Алексеева Диана.	мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету. Павлова Елизавета Бекжанова Сафина
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Мемлекеттік тілді меңгерту	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру
Серуен	Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады.	Күннің ұзақтығын байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». Мақсат- міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды	Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет). Бақылау. Балалардыңназарынаағашта рдыңжәнебұталардыңсырт қысқулұлығынааудару (жапырақжоқ). Ағаштыңсыртқытүрлеріне жыратабілугежаттықтыру (ағаштыңпішіні, бұтаныңорналасуы, тамырдынтүрі мен сыртқыпішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеағашб ұталарының тез сынғышболатынынтүсінді ру. Балалардыағаштарғасүйісп еншілікпенқарауғатәрбиел еу. Еңбек: ағашжәнебұтатүпте рінеқардыүюжәнееңбектің	Күннің ұзақтығын байқау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмысболмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. Қимылдыойын. «Бермеймін». Мақсат- міндеттер. Қалыңқарүстіндешеңбержас ау. Әркімқасындатұрғанбаланы белгібойыншаөзінетартыпқа лады. Балалардыкүштіболуға, шыдамдылықпенойынереже сінбұзбауғатәрбиелеу. Еңбек: ауланытүскенбұтақта рданжинастыруға, тәрбиешігекөмектесугеынта ландыру, әрбаланыңеңбеккежүйеліқат ысуынқамтамасызету. Өз бетімен ойындар: балалардыңойыну ақытындабір- бірінедегенқарым- қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқын дау, өзкөзқарасындатұрақты

	Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. Қимылдыойын «Аю апанында	маңыздылығынбілугеүйрету. Жақсыынтамененбектенуге тәрбиелеу. Қимылдыойын «Шанаменжарыс».	болу; құрдасыныңойы мен өзініңойынсәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлдіжәнеміндеттердібөлісу дегіқимыліс-әрекеттерінсыпайытүрдеаңғартабілуіндамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкапка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару,. Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдықдағдылар)	Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйретуСаусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау),Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)Киіп алсақ, жарап тұр	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарынқойып шығу іскерліктерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу ""Мақтаншақ қоян"" ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (сөйлеудідамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шанды сұрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеудідамыту)

		(алақандармен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту)		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аталар, мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Наурыз «Құндылық - Тәуелсіздік және патриотизм» айы «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... Б.Момышұлы»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Асық ату» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу, Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	Өнегелі 15 минут				
	Ата аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!»Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз)Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.Бір тұтас тәрбие	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру.Математика негіздері	«Жоғалған зат»Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап)Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1-15 наурыз аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,

			әрекеті)	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді. Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде, оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды. Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді, көжекке көмектеседі. Сөйлеуді дамыту Бала, оның отбасы, үйі, отбасымүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету. Қоршаған әлеммен таныстыру	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Қоршаған әлеммен таныстыру	Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналасуын атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; Сурет салу Еңбекке баулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Кеңістікте бағдарлау Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзін қатысты кеңістік бағытта рынанықтау: алдында-артында Математика негіздері	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр Мүсіндеу, жапсыру Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы, балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс: «Ботқа қандай дәмді, жей ғой қызым, сен менің сүйікті, ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...» Қоршаған әлеммен таныстыру Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Математика негіздері	Анаға сый Қағаздан сыйлық жасау Жапсыру әрекеті Өз анасы жайлы сұрау Адамгершілік және патриоттық тәрбие. әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарына дамының жеке қасиеттеріне (еңбекқор, ұқыпты) аудару Қоршаған әлеммен таныстыру Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құттының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету Сурет салу Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Математика негіздері
Сөздік минимум	Нан, бауырсақ, шай, май, сүт, айран, су, сорпа, ботқа, тамағынды іш, ас болсын!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі <i>Түрлі түсті доптар</i> Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қапқа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай	Музыка Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Дене тәрбиесі <i>Қонжықпен ойнайық</i> Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай	Дене тәрбиесі <i>Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!</i> Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы

	екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалату дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен нүтсебілуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқынды орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің тұзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру	неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз» 2 Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күй 3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» «Анашым» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда	дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер: Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан. Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. Сәлеметсіңдерме! Қайырлық күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау Мынау не? Мынау – жылқы. Мынау не? Мынау – қой Бұлар не? Бұлар – ұй жануарлар Жанасөздермен таныстыру. Мынау – қасқыр. Мынау не? Мынау – қасқыр. Мынау – түлкі. Мынау не? Мынау – түлкі. Бұлар жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. Жабайы жануарлар қайда тұрады? Олар орманда тұрады. «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады. Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді.	отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанның ІШектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру

		ойнау: «Келіншек» халық күй5. Би: «Қамажай»			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктем келді"Бақылау: Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. Ойын: «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. Зерттеу жұмысы: Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына	"Тамшылардың әні"Бақылау: Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. Еңбек: Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. Ойын: «Тамшыда н қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. Зерттеу жұмысы: Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).	"Шалшықтар әлемі"Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).	"Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	"Күннің көзі"Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.

Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дид ойын «артық пішінді тап»(математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексазкесект еріненбөліпалу,домалату, ширату,созу,жаютәсілдері нпайдаланаотырып,көгеніс терменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Мүсіндеу	Балалардыңқалауыбойынша әжелергеарнаптақиясуретінбояуынұйымдастыру,қарандаш тыдұрысұстауындамыту. Түрлітүстіермексазданмоншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқамоншақбөлшектерінжапсырып, моншақтізу. (суретсалу, мүсіндеу, жапсыру) Еркінісәрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру. Сабырбек Мұхаммед Павлова Елизавета	Ертегілерде және күнделікті тұрмыста қолданатын сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап беруге үйрету Қуаныш Жанель Ізбасар Абдурахман	Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру Қайрат Төрехан Бекжанова Сафина	Балабақшада балалардың өз-арасында жәнеде отбасында туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Касенова Медина Егінбай Іңкәр	Жүгіргенде және топта жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, сапта жүруге үйрету Жаңабай Али Филимонова Катя
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйретуКиімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				
Серуен	Көктем келді"Бақылау: Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. Ойын: «Күн мен мұз» – балалар мұз болып	"Тамшылардың әні"Бақылау: Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру. Еңбек: Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру. Ойын: «Тамшыдан	"Шалшықтар әлемі"Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшықтан секір» – балалар	"Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай	"Күннің көзі"Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз

	катып қалады, күн шыққанда ериді. Зерттеу жұмысы: Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына	қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді. Зерттеу жұмысы: Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен).	шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).	қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дид ойын «артық пішінді тап»(математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым – әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І. Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық, ермексаз кесектерін бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаңа тәсілдерін пайдалана отырып, көгөніс термен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Мүсіндеу	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауындамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақтау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Наурыз «Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм» айы «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау	Демалыс	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру «Асық ату» Ойын «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс тандайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте	Өсімдікке су керек пе?» Өсімдіктіңөсуінесуды нмаңызынтүсіндіру.Екікіш кентайгүлқұмырасыТопыр ақДән (мысалы, бидайнемесеүрмебұршақ) СуЕкіқұмыраға да топырақсалып, дәндіотырғызу.Бір құмыраны күн сайын суару, екіншісін сусыз	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыныБалаларға	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ

		пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»). Бір тұтас тәрбие	қалдыру.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. Экологиялық тәрбие	ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады. Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады. Бір тұтас тәрбие	тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгілік жаттығулар кешені: (1-15 наурыз аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. . Күннұрындайкөңілім, Даламдайкеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымдыболамын. (сөйлеуді дамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптанатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадықүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлыкүн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. . Кел, балалар, күлейік, Күлкіменентүлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкікөңілашады, Күліпөмірсүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Нан, бауырсақ, шай,май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын,сорпа, ботқа, тамағынды іш, ас болсын! Көгөністер- жемістер:алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз				
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Музыка Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру.	Дене тәрбиесі Қонжық- пен ойнайық Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және	Дене тәрбиесі Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар! Негізгі қимылдары: қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см

		шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз» 2 Музыка тыңдау: «Нар ағаш» халық күй 3. Ән айту «Әжем менің» «Анашым» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау:	«Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. Сөздер:кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын». Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлік түрлетін атайды : Мынау автокөлік (ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктем суретіне аударады. (Демонстрациялық материалмен жұмыс). Жаңа сөздермен таныстыру. Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктем. Көк-тем. Балалар қайталап өткен жылғы сөзді естеріне түсіреді. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.—Мынау не? (Қар) Қар неге еріп жатыр Көктем жылы. Жылы. Көктем қандай? (Жеке-жеке жауап береді). — Мынау— күн. Күннің түсі қандай? — Күн сары. Дыбыстық жаттау Ө-Ө-Ө-КӨК-ТЕМ-КӨКТЕМ Ұ-Ұ-Ұ-ҚҰС Сергіту сәті. Өткен сөздерді пысықтауға ойын: «Кім көп біледі». Педагог тақырыпты айтады, балалар сол тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді.	тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанн алдыңғы бөлігімен жүруге, Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. Ойын: «Қояндар мен қасқыр». Мақсаты: ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру

		«Нар ағаш» халық күй5. Би: «Қамажай»	Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен		Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші:</i> Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. <i>Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде)</i> <i>Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда)</i> <i>Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай	Қайың ағашын бақылау <i>Мақсаты:</i> қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай</i> <i>Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Сұғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бұр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың екен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін </i>	Бұлттарды бақылау <i>Мақсаты:</i> әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру <i>Бақылау барысы</i> <i>Көркем сөз «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы</i> <i>Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек</i> <i>Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу</i> <i>Мақсаты:</i> бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>Бақылау барысы</i> <i>Тәрбиеші сұрақтары:</i> Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? <i>Зерттеу жұмысы:</i> Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы

		өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшандыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.	Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру(математика негіздері)) Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты, ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру(Мүсіндеу)	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адами туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау (көркем әдебиет) Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту (математика негіздері)	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын, тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу(Мүсіндеу) (Жапсыру))
Балалармен жеке жұмыс		Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қуаныш Жанель Ізбасар Абдурахман	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: Қайрат Төрехан Бекжанова Сафина	Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, Касенова Медина Егінбай Іңкәр	Жуан және жіңішке түбір сөздерді а жырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету Бұйрық райлы егістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Жаңабай Али Филимонова Катя

Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Серуен		"Бұлттар мен көктемгі аспан" Бақылау: Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру. Еңбек: Балабақша ауласын тазарту. Ойын: «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. Зерттеу жұмысы: Суға сабын тамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. Қоршаған әлеммен таныстыру	"Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы" Бақылау: Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі. Еңбек: Балабақша а маңын ұлттық накышта безендіру. Ойын: «Ұлттық киімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. Зерттеу жұмысы: Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз). Қоршаған әлеммен таныстыру	Көктемгі жаңбыр" Бақылау: Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі. Еңбек: Су өткізбейтін киімдерін реттеу. Ойын: «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді. Зерттеу жұмысы: Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. Қоршаған әлеммен таныстыру	"Көктемгі бүршіктер Бақылау: Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, суару. Ойын: «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарған ағаш бейнесін жасайды. Зерттеу жұмысы: Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру(математика негіздері))Жанельдің достарына қалаулары	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келедіБалалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. (сөйлеуді дамыту) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту (сөйлеуді дамыту)

			бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау (Сурет салу)(Мүсіндеу) (Жапсыру)	
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Наурыз «Құндылық - Тәуелсіздікжәне патриотизм» айы «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Асық ату» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» –	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һау-Һау!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - салат су ақты. Көркем әдебиет	Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Өнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет	

	«Жасыл, үлкен».Қазақ тілі				
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 -31 наурыз аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі.). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.Сурет салу «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі.Сөйлеуді дамыту Бала,оныңотбасы,үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету.Қоршаған әлеммен таныстыру	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Заттықәлем. Өртүрлі заттардыңатауларынсөйлеген дебелсендіқолдану Қоршаған әлеммен таныстыру	Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналасуын атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;Сурет салу Еңбеккебаулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауға баулу.Қоршаған әлеммен таныстыру Кеңістікте бағдарлау Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағытта рынанықтау: алдында-артында	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр Мүсіндеу, жапсыру Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;»Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» Қоршаған әлеммен таныстыру Сан. Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалу тәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру Математика негіздері	

			Математика негіздері		
Сөздік минимум	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, ботқа, тамағынды іш, ас болсын!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Түрлі түсті доптар Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату (ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалатудағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезеттесі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орын дауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарғында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды аяқпен дауды жетілдіру	Музыка Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру, әннің сипатын жеткізу, аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз - танцуем, ән айтамыз - поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлемдесу» 2 Музыка тыңдау: «Қара жорға» халық күйі 3. Ән айту «Әжем менің» «Жан ана» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Қара жорға» халық күйі 5. Би: «Қамажай»	Қазақ тілі Міндеті: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілді көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн. Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңажыл. Құттықтау: Наурыз құтты болсын! Ұлысоң болсын! Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне сақтайды. Наурыз мерекесі – Қазақстанның халқы үшін ерекше мереке. Сергітүсәті: Ән: «Дастарқан». Ұлттық ойын: «Сақина». Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. Санамақ айту. Бір, екі – Жердің беті. Сарышымшық, Тезұшыпшық	Дене тәрбиесі Қонжық-пен ойнайық Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: табанның Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Көктем келді"Бақылау: Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. Ойын: «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. Зерттеу жұмысы: Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына	"Күннің көзі"Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.	"Шалшықтар әлемі"Бақылау: Шалшық тардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшықта н секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).	"Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Сөйлемді дамыту) Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбекәрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Кілемшемен жүргізу Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.				

Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дид ойын «артық пішінді тап»(математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру	Нешеуіміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым – әкем Балалық үйрек-анам. Ортан терек – ағам Шылдыр шүмек – мен, Кішкене бәбек – сен Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. <i>І. Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Өндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық, ермексаз кесекті ерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөніс термен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлікті тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Мүсіндеу	
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру. Сабырбек Мұхаммед Павлова Елизавета	Ертегілерде және күнделікті тұрмыста қолданатын сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап беруге үйрету Қуаныш Жанель Ізбасар Абдурахман	Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру Қайрат Төрехан Бекжанова Сафина	Балабақшада балалардың өз-арасында және де отбасында туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Касенова Медина Егінбай Іңкәр	
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Киімдерін шкафттарға салуға, дербестікке дағдыландыру Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Мемлекеттік тілді меңгерту				

Серуен	Көктем келді"Бақылау: Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау. Еңбек: Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу. Ойын: «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді. Зерттеу жұмысы: Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына	"Күннің көзі"Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.	"Шалшықтар әлемі"Бақылау: Шалшық тардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Балаларды ң шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшықта ң секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ,жапырақтар).	"Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Дид ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Жапсыру	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. І.Шұғаев(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау ермексазкесектеріненбөліп алу,домалату,ширату,созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Мүсіндеу	
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары т Аналар,әкелер мектебі уралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлесуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Наурыз «Құндылық - Тәуелсіздікжәне патриотизм» айы «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»					
Балаларды қабылдау	Демалыс	Демалыс	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. Мысал: Ит – «Һау-Һау!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді. Мысал сұрақтар: «Күн қандай?» –	Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып бір қаламыз. Әнмен қарсы аламыз Көркем әдебиет

			ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!» Қазақ тілі	«Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен». Қазақ тілі	
Ертенгілік жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Бір тұтас тәрбие				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)			Кірпінің анасының үстіне ермексазды орналастыру кеңістікте орналасуын атау Жапсыру, Мүсіндеу, Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу;Сурет салу Еңбекке баулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Қоршаған әлеммен таныстыру Кеңістікте бағдарлау Өзінің денемүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттағы нығайту: алдында-артында Математика негіздері	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр Мүсіндеу, жапсыру Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы» Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып, ойнайды. Мыс;»Бо тқа қандай дәмді ,жей ғой қызым, сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың, жүр, киініп серуендеп келейік...» Қоршаған әлеммен таныстыру Сан. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемес заттардан алуатәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Математика негіздері	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері) Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Заттық әлем. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Қоршаған әлеммен таныстыру
Сөздік минимум	Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағынды іш, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз ас болсын! Көгөністер- жемістер: алма, алмұрт,				

Кестеге сәйкес ҰІӨ			Қазақ тілі Міндеті:Мамандықтар туралы түсінік беріп, мамандықтың бәрі маңызды екенін түсіндіру. Үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Сөздер:мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді. Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манти жасап жатырмын,қазір дайын болып қалады. Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, імді айттым ойымда? (Аспаз)	Дене тәрбиесі <i>Қонжықпен ойнайық</i>Негізгі қимылдары: Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:табанның Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. Ойын: «Допты беріп жіберші». Мақсаты: қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	Дене тәрбиесі <i>Түрлі түсті доптар</i>Негізгі қимылдары: Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Мақсаты: допты домалатудағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көзөлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқынды орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтау, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. Ойын: «Өз орныңды жылдам тап!». Мақсаты: музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды анықтауды жетілдіру

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен			"Күннің көзі"Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.	"Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	"Шалшықтар әлемі"Бақылау: Шалшықтар ардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. Жалпы дамытушы жаттығулары Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалығүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексазкесект еріненбөліпалу,домалату, ширату,созу,жаютәсілдері нпайдаланаотырып,көгөніс терменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Мүсіндеу	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру
Балалармен жеке жұмыс			Балабақшада балалардың өз-арасында жәнеде отбасында туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. Госсен Ксения Незальзова Амелия	Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру Павлова Елизавета, Алимжанова Айзере	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.Бихерт Нина Муканова Айару
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуӨзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				

Серуен			"Күннің көзі"Бақылау: Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау. Еңбек: Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту. Ойын: «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды. Зерттеу жұмысы: Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру.	"Көктемгі жел"Бақылау: Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну. Еңбек: Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. Ойын: «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. Зерттеу жұмысы: Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру.	"Шалшықтар әлемі"Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау. Еңбек: Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу. Ойын: «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. Зерттеу жұмысы: Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ,жапырақтар).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. <i>І.Шұғаев(көркем әдебиет)</i> Балалардың қалауы бойынша сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау ермексаязкесектеріненбөліп алу,домалату,ширату,созу, жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. Мүсіндеу	Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Математика негіздері) Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар мектебі	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31. 03 2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Сәуір «Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» айы «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап». Абай					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Өнегелі 15минут	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны).				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық	Сан «Тең бе?» (Салыстыруойыны) Мақсаты: Заттарды саны бойыншасалыстыру, «тең» ұғымынтүсіндіру.	Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең) Мақсаты: Балаларға заттарды биіктігі бойынша	Эксперимент «Өсімдік қалай өседі?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктердің өсу процесімен таныстыру.	"Тең бе?" (Сандар және өлшемдер) Мақсаты: Балаларды «тең», «бірдей», «ұқсас»	Эксперимент «Суға батама?» Мақсаты: Балалардың табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын ояту.

эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Заттарды салыстыр» Балаларға екі топқа бөлінген ойыншықтар беріледі. Олар санын санау арқылы топтарды салыстырады. «Қай топта көп? Қайсысы тең?» сұрақтарын талқылаймыз. Ұсақ моторика: Санамақтастарын, түймелерді, түрлі ұсақ заттарды салыстыра отырып, саусақпен санау. (Математика негіздері, ұсақ моториканы дамыту)	салыстыруды үйрету. Ойын: «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз. Ұсақ моторика: Таяқшалар мен ермексазdan әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау. Эксперимент: «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды әртүрлі пішіндегі ыдыстарға құю. (Математика негіздері, ұсақ моториканы дамыту)	Ойын: «Тұқым егейік» Балалар ыдысқа дән егіп, оны суарады. Күн сайын бақылау жасайды. Ұсақ моторика: Тұқым себу, топырақты қолмен қопсыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)	ұғымдары мен таныстыру. Ойын: «Қандай заттар бірдей?» Балаларға әртүрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табуды сұрау. Дала гүлдерінен бірдей жапырақтарды табу. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Бата ма, батпай ма?» Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар сұғасалғанда не бататынын, не қалқитынын анықтайды. Ұсақ моторика: Суды құю, әртүрлі заттарды суға салу, көпіршіктермен ойнау. (эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, ұсақ моториканы дамыту)
Ертенгілік жаттығу	"Күн шықты" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Көбелек" – Қолды екі жаққа созып, көбелектей жеңіл қозғаламыз. "Балапандар" – Екі қолды кішкентай қанат сияқты қимылдатып, отырып-тұру.	"Бәйшешек" – Жерге отырып, ақырын тұрып, гүл сияқты ашылу. "Қояндар" – Екі аяқпен секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету.	"Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа жайып, ақырын айналу. "Құстардың қанаты" – Қолды жоғары-төмен қозғалту	"Желмен тербелген ағаш" – Қолды жоғары көтеріп, оңға-солға баяу еңкею. "Түлкі мен тырна" – Бір аяқпен тұруға тырысу. "Гүлдер" – Алақанды ашып-жұмып, гүлдей ашылу.	"Көбелектің ұшуын салу" – Екі қолды жоғары-төмен қимылдату. "Бұлақ суы" – Қолды айналдырып, су ағысын бейнелеу. "Секіргіш қоян" – Орындарында секіру.
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	"Түстер әлемі" Мақсаты: Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). Түс таныстыру ойыны: "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). Жұмбақтар: <i>Алма қызыл, көк емес, Шөп жасыл гөй, тек емес.</i> "Түсті тап!" ойыны: Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. Тақпақ: <i>Көк аспанды жапты бұлт, Жасыл шөпте тұрды құрт.</i> (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)	Жайлы орта құру: Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу "Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу. "Қонақ кәде" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылықты дамыту	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Лақтыру және қағып алу» Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру Допты қағып алу Ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Координация мен қолдың бұлшық еттерін дамыту Барысы Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру Дене тәрбиесі)	Жайлы орта құру: Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу "Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу. "Қонақ кәде" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылықты дамыту	"Түстер әлемі" Мақсаты: Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). Түс таныстыру ойыны: "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). Жұмбақтар: <i>Алма қызыл, көк емес, Шөп жасыл гөй, тек емес.</i> "Түсті тап!" ойыны: Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. Тақпақ: <i>Көк аспанды жапты бұлт, Жасыл шөпте тұрды құрт.</i> (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Сөйлеуді дамыту.)
Сөздік минимум	Автокөлік, кеме, ұшақ, тік ұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі «Көктемгі көңіл күй» Негізгі қимылдары: тегістелген бөрене үстімен жүру Модульдерден алақан Мақсаты:бөренемен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:бөренемен жүруге үйрену, биіктетілген тірек үстінде тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілер арқылы өте білуді, қол мен аяқ қимылын үйлестіре білуді бекіту. Бағытты өзгертіп жүруге және жүгіруге жаттықтыру, бағытты өзгерте білуді жетілдіру, саптың қатарын бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыра білу. Педагогтің тапсырмасын дұрыс орындауға қалыптастыруды жалғастыру, тыныс алу-тоқтау кезеңін реттеу.	Музыка Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон,	Қазақ тілі Міндеті:Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді игеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік:Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Ата,көрсет».Балаларжануарларды ң атап, демонстрациялықсуреттенкө	Дене тәрбиесі Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма Негізгі қимылдары: баяу қарқынмен жүгіру(40 с). Тепе-теңдікке жаттығулар, бір жағы 30см көтерілген тақтаймен жоғары және төмен қарай жүру. Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің арасынан допты «жыландай» ирелеңдетіп домалату (қатардың жалпы ұзындығы 6 метр). Міндеттері:баяу қарқынмен жүгіруге, адымдарын азайта жүгіруге, жүгіру бағытын сақтай білуге жаттықтыру. Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған	Дене тәрбиесі «Бір, екі, үш, төрт, бес,Біз ойнаймыз бірігіп» Міндеттері: диаметрі 15 см допты көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтырып, қолды ептілікпен тіке созуға үйрету, көзөлшемді дамыту. Секіріп жүгіруді, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін бекіту. Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбермен жүру, шеңберге шапшаң тұра білу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Сапқа тұру мен қайта тұрудың қарапайым тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру. Дене бітімін тік ұстап, тепе-теңдікті сақтап, еркін жүру мен жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қимыл үйлесімділігін

	Төзімділікті, жинақылықты, өз орнын таба білуді дамыту, мейірімділікке, ойындағы жеңіліске тәрбиелеу. Ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: зейінді, бидің қарапайым қимылдарын жасай білуді, өз орнын шапшаң таба білуді жетілдіру.	қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Екі тілді компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Песенка моя» Л.Хисматуллина 2 Музыка тыңдау: «Таң» Э.Григ 3. Ән айту «Песенка моя», «И раз, два, три» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Таң» Э.Григ 5. Би: «Қызыл раушан» Ұ.Ками	рсетеді. Құстардың дауыстары жазылған ұнтаспақосылады. Торғайды ншырылыестіледі. Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтанторғайдыздеп табады(сурет). Бұл–торғай. Тор-ғай. Тор-ғай. Ай-ай –келдіторғай. Мынау не? Мынау– торғай. Торғай құс .Құұұс. Торғай не?–Торғай –құс. Торғай ұшады.Торғай не істейді? Мынау–қарға. Қар-ға.Қар -қар -қарға. Сөздерді,сөйлемдердіжеке,х орменайтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ғ-ғ-ғ-ға-қарға,қарға,қарғалар, Дидактикалық ойыны:«Не жоқ?»	кедергілердің арасынан допты «жыланды» ирелендетіп домалатуға жаттықтыру, кедергілерді оңынан да, солынан да айналып өте білу. Көлбеу тақтайда бағытты өзгерте, тепе-теңдікті сақтап жүре білуді бекіту. Ойын: «Тыныштық». Мақсаты: қимыл-қозғалысты мәтіндегідей орындай білуді	сақтай білуді жетілдіру, Денешынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу. Ойын: «Марғаулар мен балақайлар». Мақсаты: тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру, мейірімділікке, нәзіктікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	"Көктемгі өзгерістер" Бақылау: Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. Тәжірибе: "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр" (Күн шықса – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі Қазақ тілі	"Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау: Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). Еңбекке баулу: Құс ұяларын тазарту немесе қарау. Тәжірибе: "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). Қимылды ойын: "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен ортамен таныстыру Дене тәрбиесі Қазақ тілі	"Ауа райы қандай?" Бақылау: Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. Еңбекке баулу: Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. Тәжірибе: "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. Қимылды ойын: "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	"Көктемгі гүлдер" Бақылау: Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). Еңбекке баулу: Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. Тәжірибе: "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). Қимылды ойын: "Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі Қазақ тілі	"Жәндіктер әлемі" Бақылау: Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. Еңбекке баулу: Ауладағы ұсақ тастарды жинау. Тәжірибе: "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. Қимылды ойын: "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). Сөйлеу дағдысы: "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Дене тәрбиесі Қазақ тілі
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балаларға үстел басында тұзу отырып, тәрелкеге жақындамастан қалай тамақтану керектігін үйрету. "Денемізді тұзу ұстағанда, асқазанымызға пайдалы" деп түсіндіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау <i>(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).</i> «Денсаулық жолдарымен жүргізу»				

шаралары	Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар, Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар				
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық «Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Саяхатқа шыққан қонжық" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. Артикуляциялық жаттығу: "Самал жел" (С-с-с депсыбырлау). Сөздік жұмыс: "Су", "саяхат", "сағат". Байланыстырып сөйлеу: Қонжықтың дауысын әртүрлі интонациямен салу. Құрастыру: Қонжыққа үй жасау (ірі құрылыс материалдарымен). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Сиқырлы сөздер" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "заңғар", "жүзім". Байланыстырып сөйлеу: Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. Құрастыру: "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Сәулетті сарай" Мақсаты: "С" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін байыту. Артикуляциялық жаттығу: "Сарай тұрғызу" (С-с-с айтуарқылы ауауірлеу). Сөздік жұмыс: "Сарай", "сурет", "сұлулық". Байланыстырып сөйлеу: Сарай дысипаттау. Құрастыру: Сарай салу (үлгі бойынша). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Саябақтағы серуен" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. Артикуляциялық жаттығу: "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). Сөздік жұмыс: "Серуен", "себет", "зулау". Байланыстырып сөйлеу: Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. Құрастыру: Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). Сөйлеуді дамыту, Құрастыру	"Зымыранмен ұшу" Мақсаты: "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. Артикуляциялық жаттығу: "Зулау" (З-з-з айту). Сөздік жұмыс: "Зымыран", "жұлдыз", "жер". Байланыстырып сөйлеу: Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. Құрастыру: Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен Сөйлеуді дамыту, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Алиманова Айзере Жаңабай Али	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгерту. Филимонова Катя Қайрат Төрехан	Отбасы мүшелерін атап айтуды үйрету. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жалғастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Қуаныш Жанель Незальзова Амелия	Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). <u>Бекжанова Сафина</u> <u>Литовских Гордей</u>	Әр баламен, жеке сөйлесу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Марат Қазына Қапашева Адия
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді тандайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. "Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.				

Серуен	"Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	"Көктемгі самал жел" Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? Еңбекке баулу: Ауладағы кураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	"Аспан әлемі" Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?" Жылысуғамүзсалып, буменбұлттыңтүзілуінбақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	"Көктемгі су қоймалары" Балалардың дербес әрекеті: Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. Қимылды ойын: «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). Бақылау: Су қайдан келеді? Еңбекке баулу: Өсімдіктерді суару. Тәжірибе: "Су қайда кетті?" Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	"Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті: Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?" Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Көңілді жәндіктер" Мақсаты: Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің	"Менің отбасым" Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды.	"Достық әлемі" Мақсаты: Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Достықдеген не?" Балалардостықтуралыөзойла рынайтады. Сурет	"Ғажайып кемпірқосақ" Мақсаты: Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды,	"Күзгі орман" Мақсаты: Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем

	дыбысын салады, қайсысы екенін табады. Сурет салу: Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан ара жасау. Мүсіндеу: Пластилиннен ұлу мүсіндеу. Қауіпсіздік: Қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	Сурет салу:Отбасыпортретін салу. Жапсыру:Үйдіңішінқағазданқиып, жапсыру. Мүсіндеу:Пластилинненана, әке, бала мүсіндеу. Қауіпсіздік:Желімқолдануқ езіндеабай болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	салу:Достарыныңбейнесінб ояу. Жапсыру:Қолұстасқанбала лардықағазданқиыпжапсыру . Мүсіндеу:Пластилиннен "Достықбелгісін" жасау. Қауіпсіздік:Жұмысорнын таза ұстау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	балалар сәйкес түсті көрсетеді. Сурет салу Кемпірқосақ бояу. Жапсыру: Бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсыру.. Қауіпсіздік: Бояуды дұрыс пайдалану, таза жұмыс істеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру	мезгіліндегі өзгерістерді атайды. Сурет салу:жасылжапырақтарды бояу. Жапсыру:Көктемгіағашбейнесінжасау. Мүсіндеу:ПластилинненГүл жасау. Қауіпсіздік:Желімдіауызғажақындатпау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Аналар мектебі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Аналар мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Сәуір «Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» айы «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи».					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Асық ату» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? Кеңестер: Пластилинменмүсіндеу, саусақпенсурет салу. Мозаика, құрастыруойыншықтарынпайдалану. Моншақтізу, түйметағүсекілдіжаттығуларжасау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылықэксперименталд	"Биік пен аласа" (Шамажәнесалыстыру) Мақсаты: Биікжәне аласа заттардыажырату. Ойын: «Кімбиік?» Балаларөздерініңбойларынс	"Өсімдік бөліктері" (Өсімдіктермен танысу) Мақсаты: Өсімдіктің бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. Ойын: «Қай бөлігі артық?»	"Қандай жануар?" (Жануарлар әлемі) Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажырата білу. Ойын: «Анасын тап!»	"Жеміс-жидектер мен көкөністер" Мақсаты: Балаларды жеміс пен көкөністердің түрлерімен таныстыру. Ойын: «Дәміне қарай тап»	"Жабайы жануарлар" Мақсаты: Қазақстандағы жабайы жануарлармен таныстыру. Ойын: «Мен қандай жануармын?»

ық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	алыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. Математика негіздері)	Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру: Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негіздері)	Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Қоршаған ортамен таныстыру: Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негіздері)	Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады. Жемістер мен көкөністерді топтастыру. Эксперимент ; Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сіңеді?" (топыраққа су құйып бақылау). Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту). (Математика негіздері, эксперименттік дағдыны, еңбек ету дағдысын дамыту)	Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жануарлар туралы әңгімелеу . (Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негіздері)
Ертенгілік жаттығу	"Арыстан мен қоян" – Арыстан болып айғайлау, қоян болып секіру. "Желмен тербелген бидай" – Белді оңға-солға айналдыру. "Бақбақтың түтігі" – Терең тыныс алып, үрлеу.	Күн сәулесі" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Құстардың ұшуы" – Қолды жоғары-төмен қозғалту. "Жерден алма теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	"Бақа секірді" – Отырып, секіру. "Шөп үстінде жүгіріп" – Бір орында жеңіл жүгіріс. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен секіру	"Жаңбыр тамшысы" – Қолды жоғары көтеріп, баяу түсіру. "Құмырсқаның жүрісі" – Төмен еңкейіп, аяқпен жылжу. "Жылдам қасқыр" – Бір орында жүгіру.	Торғай мен дән" – Жерден дән алып, секіру. "Көңілді доп" – Орындарында секіру. "Гүлдей ашылу" – Қолды жоғары көтеріп, ақырын созылу.
Таңғыас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Балалар өз орындарына тыныш отырып, тәрбиешінің белгісін күтеді. "Рақмет" және "Ас дәмді болсын!" деген сыпайы сөздерді үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу
Сөздік минимум	Автокөлік, кеме, ұшақ, тікұшақ пойыз, бесік арба (коляска), велосипед, самокат, жүргіншілер жолы, бағдаршам				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі <i>Кел,шынығайық, жаттығужасайық!</i> Негізгі қимылдары: сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Мақсаты:«Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ойыншық алып кел». Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру	Музыка. Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Екі тілді компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Птичка» Д.Тухманов 2 Музыка тыңдау: «В	Қазақ тілі Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, көркемдік талғамын, шығармашылық қабілетін арттыру .Билингвалдық компоненті: ғарыш – космос, Зымыран – ракета, аспан – неба, космонавт - ғарышкер Тәрбиеші:- Балалар, біз қай ғаламшарда өмір сүріп жатырмыз? Балалар:-Жер - біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Тәрбиеші:Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? - Сендерге ұнай ма? Балалардың жауаптары. Тәрбиеші:Маған да ұнайды.Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? <i>(Балалардың жауабы)</i> Тәрбиеші:Дұрыс, балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар!	Дене тәрбиесі «Көбірек күле біл» Негізгі қимылдары: бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. Мақсаты:аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау. Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру. Ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелеп Мақсаты: қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.	Дене тәрбиесі «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық»! Негізгі қимылдары: сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Мақсаты:«Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық

		пещере гномов» Э.Григ 3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «В пещере гномов» Э.Григ 5. Би: «Қамажай»	(Есік қағылып, хат тасушы хат әкеліп береді) Тәрбиеші:Балалар, қараңдаршы бізге хат келіпті,қане оқып көрейін ішінде не жазылған екен? -Міне, қызық хаттың ішінде жұмбақтар бар екен, жұмбақтың жауабын тауып көреміз бе? Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады.(Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) Тәрбиеші:Ал ғарышқа кімдер ұшады? Балалар:<i>Ғарышкер, Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев</i> «Ұшты-ұшты»ойыны Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар:<i>Зымыран</i>		белсенді жерлерін сылап-сипау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ойыншық алып кел». Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру.

Серуенге дайындық	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	"Жаңбыр тамшылары" Бақылау: Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. Еңбекке баулу: Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. Тәжірибе: "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). Қимылды ойын: "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады).Сөйлеу дағдысы:"Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	"Көктемгі киім"Бақылау:Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. Еңбекке баулу: Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. Тәжірибе: "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). Қимылды ойын: "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай киім киіміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. Еңбекке баулу: Ауладағы заттарды орын-орнына қою. Тәжірибе: "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. Қимылды ойын: "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). Сөйлеу дағдысы: "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	"Көктемгі көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. Еңбекке баулу:Серуенаймағынжин астыру. Тәжірибе: "Көлеңкеқайдакетеді?" – жарықтыңбағытынбақылау . Қимылдыойын: "Көлеңкендікуыпжет" (Балаларөзкөлеңкесінұстап алуғатырысады). Сөйлеудағдысы: "Көлеңке неге өзгеріптұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тілі	"Көктемгі орман" Бақылау: Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. Еңбекке баулу: Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. Тәжірибе: "Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу. Қимылды ойын: "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларға қасық пен шанышқыны қалай дұрыс ұстау керектігін көрсету. Әр бала қасықты дұрыс ұстауға жаттығады.	Су ішудің маңыздылығы туралы қысқаша түсіндіру. "Су не үшін керек?" дегенсұрақжауапалу. Барлығытүскі ас алдында 2-	Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту. "Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	3 жұтым су ішіпүйренеді. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру	Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулықжолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Жұмсақ және қатты жолдар
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға:Үстелді таза ұстау. Төгіліп қалған тамақты сүртуге көмектесу. Балалардан алдарына қойылған тағамның атын сұрау, дұрыс тамақтану туралы мәлімет беру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Зебра жолы" Мақсаты: "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін дұрыс айту. Ойын: "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). Артикуляциялық жаттығу: "Зебра" (З-з-з).	"Су астындағы достар" Мақсаты: "С" дыбысындұрысайту, сөйлеумәнерінқалыптастыру . Ойын: "Суға сүңгіген кім?" Балалар су астындағытіршілікиелерінж асырадыжәнесипаттайды (мысалы, "Бұлұлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). Артикуляциялық жаттығу: "Суықжел" (С-с-с).	"Жасыл орман" Мақсаты: "С" және "З" дыбыстарындұрысайту, сөйлеудағдысынбекіту. Ойын: "Ормандағыаңдарды тап" Тәрбиешіаңдардыңдауысын салып, балаларқайжануарекенінтаб ады. Артикуляциялық жаттығу: "Желдіңсыбдыры" (С-с-с). Құрастыру: Орман	"Серуенге шыққан қоян" Мақсаты: "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту, оқиғаларды байланыстырып сөйлеу. Ойын: "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдіңдыбысы).	"Саяхатшы сиыр" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. Ойын: "Саяхатшының себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (желдіңдыбысы). Құрастыру: Ферма макетінжасау.

	Құрастыру: Жол өткелін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	Құрастыру: Балықтар мен теңіз толқындарын жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	көрінісін жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	Құрастыру: Қоянға үй жасау. Сөйлемді дамыту, Құрастыру	Сөйлемді дамыту, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты: Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету. Вельчинская Виолетта Сабырбек Мухаммед	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп тұрғаныңды айтып бер». Ағаш пен бұта, бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? Бугубаева Махаббат	Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын» Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету. Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау: Муканова Айару Ізбасар Абдурахман	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін атауға үйрету. Павлова Елизавета Госсен Ксения	«Сөзді аяқта» Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. Аменгелді Жәнібек Бихерт Нина
Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтенке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалау	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету
Серуен	"Су – тіршілік көзі" Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). Бақылау: Су мөлдір ме? Ол неменағады? Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"	"Көктемгі ағаштар" Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. Қимылды ойын: «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). Бақылау: Жапырақтар пайда болды ма? Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"	"Көктемгі иістер" Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. Қимылды ойын: «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). Бақылау: Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. Еңбекке баулу: Кішкентай гүлдерге су	"Жапырақтардың өзгеруі" Балалардың дербес әрекеті: Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. Қимылды ойын: «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). Бақылау: Жасыл жапырақтар қалай ашылады? Еңбекке баулу: Кепкен жапырақтарды	"Су – тіршілік көзі" Балалардың дербес әрекеті: Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. Қимылды ойын: «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). Бақылау: Су мөлдір ме? Ол неменағады? Еңбекке баулу: Суды үнемдеуді үйрену. Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"

	Суды әртүрліыдыстарғақұйыпоның пішіні қалай өзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымды, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс	Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	құю. Тәжірибе: "Иістерді тану" Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, тәжірибелік жұмыс)	жинау. Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу" Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)	Суды әртүрліыдыстарғақұйып, оныңпішініқалайөзгеретінін бақылау. (Еңбекке баулу, коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту , қоршаған ортамен таныстыру , тәжірибелік жұмыс)
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(кимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Аспанда не бар?" Мақсаты: Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Аспанғақара" Балалар күндіз және түнде аспанда не болатынын айтады. Сурет салу: Күн мен жұлдыздардыбояу. Жапсыру: Ай мен бұлттарды қағаздан қиыпжапсыру .Мүсіндеу: Пластилиннен ай, жұлдыз жасау. Қауіпсіздік: Желім мен пластилинді ауызға салмау., Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Теңіз әлемі" Мақсаты: Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Суда кім жүзеді?"Балалар су жануарларынатайды. Сурет салу: Балықтар мен су астыәлемінбояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, балықтарды аквариумға жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен тасбақа, медуза жасау. Қауіпсіздік: Ұқыптыжұмысістеу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жемістер мен көкөністердітану.Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қандай жеміс?"Балалар жемістерді сипаттайды. Сурет салу: Алма, банан, қияр бояу. Жапсыру: Көкөністердіреті менорналастырып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилинненже містермүсіндеу. Қауіпсіздік: Пластилиндіау ызғасалмау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Көңілді көбелектер" Мақсаты: Көбелектің әдемілігін сезіну, түсүйлесімін меңгеру.Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Көбелек қайда қонады?" Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды. Сурет салу: Түрлітүстікөбелектер бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, қанаттарынжапсыру. Мүсіндеу: Пластилинненкө белектінденесінжасау. Қауіпсіздік: Қайшынықауі псізқолдану.	"Ғарышәлемі" Мақсаты: Ғарыш туралы түсінік беру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау Бейне ролик көрсету Ойын: "Ғарышкер болғым келеді" Балаларғарыштуралыайтып береді. Сурет салу: Зымыран, планеталарбояу. Жапсыру: Ай мен жұлдыздарды жапсыру. Мүсіндеу: Зымыран жасау. Қауіпсіздік: Желімдікөзгеж ақындатпау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы-2025 жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Сәуір «Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» айы «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар».					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қояды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кенес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау." Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммун икативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес	"Бөлме өсімдіктері" Мақсаты: Бөлме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру. Ойын: «Күтім жаса» Балалар бөлме өсімдіктеріне су құю, шаңын сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді.	"Тең сандар" Мақсаты: Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. Ойын: «Жұп-жұп» Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады. Қоршаған әлеммен таныстыру:	"Жануарлар қайда мекендейді?" Мақсаты: Жануарлардыңтіршілікортасынажыратабілу. Ойын: «Орманда, суда, далада» Балаларжануарлардыңқайдам екендейтінінанықтайды. Қоршаған әлеммен	"Қандай жануардыңізі?" Мақсаты: Балаларғаәртүрлі жануарлардыңіздеріментаныстыру. Ойын: «Ізді тап!» Балаларғажануарлардыңіздерікөрсетіледі, оларқайжануарғатиесіліекен інтабады.	"Ұзын және қысқа" Мақсаты: Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. Ойын: «Кімнің жібі ұзын?» Балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін

және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлдерді атау.Бейне бачн арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттату (Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жапырақтарды жұптастыру.жапырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру (Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру: Табиғаттағыжану арлардыбақылау.Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қоршаған әлеммен таныстыру: балаларға бейнеролик көрсетіледі , артынша қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді (Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру)	анықтайды. Қоршаған әлеммен таныстыру: қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі , ағаштардың ұзындығын салыстырады.. (Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	"Күнге қол созу" – Қолды жоғары көтеріп, созылып, күнге қарап тұру. "Құстардың ұшуы" – Қолды екі жаққа жайып, қанат қаққандай қозғалту. "Көңілді қоян" – Екі аяқпен секіру.	"Күнбағыс" – Баяу айналып, күнге қарай бет бұру. "Көбелектер биі" – Қолды жайып, еркін қозғалу. "Секіргенбұғы" – Аяқты алға созып, жеңіл секіру.	"Көктемгіжел" – Дененіоңға-солғаайналдыру. "Гүлдіңашылуы" – Жергеотырып, баяукөтерілу. "Бұлақтыңағысы" – Қолды айналдырып, су ағысынбейнелеу.	"Шаттық шеңбері" – Бір-бірінің қолынан ұстап, шеңбер жасап айналу. "Жайқалған ағаш" – Қолды жоғары созып, оңға-солға еңкею. "Қос қоян" – Отырып-тұрып, секіру.	"Құстар ояны" – Қолды созып, құстар сияқты қанат қаққандай қимылдау. "Шөп үстінде жүру" – Бір орында жүгіру. "Гүл теру" – Жерден еңкейіп, гүл теру қимылы.
Таңғыас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға үстелдегі тағамдарды атап, олардың түр-түсін, пішінін және дәмін сипаттау. Мысалы: Сүтке піскен Геркулес ботқасы дәмды,май жағылған нан тәтті сүтті тәтті шай (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ботқаның пайдасы туралы қысқа әңгіме айту. Балаларға ботқаның қандай дәмде (тәтті, тұзды) болатынын сұрау Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	"От – дос па, жаума?" Мақсаты: Балаларғаоттыңпа йдасы мен қауіптілігінтүсіндіру. Ойын: "Қауіптізаттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысықауіптіекенінсұрау. Өнегелі15 минут: Сіріңке мен оттық – ойыншыкемес! Пеш пен плитадан алыстұру керек. Қауіпсіздік: Ересектер сіз отқа жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын:"Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қол жуып болғансоң, кранды жабу	"Өнегелі 15минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын:"Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	"Өнегелі 15минут: Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	"Жолда жүрсек сақ боламыз" Мақсаты: Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. Ойын барысы: Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.
Сөздік минимум	Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина.				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық»! Негізгі қимылдары: сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Мақсаты: «Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ойыншық алып кел». Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру	Музыка Міндетті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Екі тілді компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақты қимылдар: «Птичка» Д.Тухманов 2 Музыка тыңдау: «Кенес» халық күйі 3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Кенес» халық күйі 5. Би: «Қамажай»	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту.қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту.Сөздер: шне, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ Балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме жүргізіледі.Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жемістер мен көкөністер түрлерімен таныс боламыз. Сендермен ойын ойнаймыз. «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны. Педагог күз, жапырақ, жанбырдың кима суреттерін балаларға таратып, өткен оқу қызметінде үйренген сөздерін қайталай атады. «Себетте не бар?» ойыны. Педагог себеттегі жемістердің суреттерін немесе муляждарын көрсетеді, жемістерді атайды. Жемістерді Балаларға таратады. Жаңа сөздерді балалармен бірге қайталайды. Мынау – алмұрт. Мынау не? Мынау – алмұрт. Алмұрт түлкен. Алмұрт қандай? Алмұрт түлкен. Мынау – алма. Мынау не? Бұлар – жемістер. Бұлар жемістер ме? Бұлар – жемістер. Педагогпен бірге қайталайды: жемістер – фрукты, алмұрт – груша, алма – яблоко. «Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету және педагогтің тапсырмасын орындау.. Суретке кара. Алма мен алмұртты тап. Жапсыр. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Суретке кара. Алма мен алмұртты ал. Жапсыр. Жеке жұмыс жүргізеді.	Дене тәрбиесі «Көбірек күле біл» Негізгі қимылдары: бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. Мақсаты: аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау. Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру. Ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелеп Мақсаты: қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.	Дене тәрбиесі «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық»! Негізгі қимылдары: сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Мақсаты: «Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері: жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ойыншық алып кел». Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру.

Серуенге дайындық	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету "Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағыланады.				
Серуен	"Көктемгі жануарлар" Бақылау: Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. Еңбекке баулу: Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). Тәжірибе: "Мысық пен ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). Қимылды ойын: "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). Сөйлеу дағдысы: "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тілі	"Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау: Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбіне су құю. Тәжірибе: "Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін түсіндіру. Қимылды ойын: "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). Сөйлеу дағдысы:"Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тіл	"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау: Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. Еңбекке баулу: Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. Тәжірибе: "Көлеңкені қайда жасырсак болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). Қимылды ойын:"Көлеңкенді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). Сөйлеу дағдысы: "Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тіл	"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер" Бақылау: Ұшып жүрген көбелектерді қарау. Еңбекке баулу: Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. Тәжірибе: "Қоңыздар қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. Қимылды ойын:"Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). Сөйлеу дағдысы: "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тілі	"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау: Шалшықтардың пайда болуын қарау. Еңбекке баулу: Су шашыратпай жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). Қимылды ойын: "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). Сөйлеу дағдысы:"Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тілі
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау."Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту."Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру."Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)				
Ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар				
Бесін ас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық Үнемді пайдалану "Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету) Мақсаты: Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету. Өткізу барысы: Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Зерек қонжық" Мақсаты: "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын: "Қонжықтың жұмбағы" Қонжық жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (араның ызыңы). Құрастыру: Қонжықтың үйін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Серуендегі жаналықтар" Мақсаты: "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. Ойын: "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын сипаттайды ("Сары жапырақ, салқын жел"). Артикуляциялықжаттығу: "С-с-с" (желдіңдыбысы). ұрастыру: Табиғиматериалдардан композиция жасау. Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Зымыранғаміміз" Мақсаты: "З" дыбысынбекіту, сөйлеумәнеріндамыту. Ойын: "Ғарышқаушу" Балаларзымыранжасайдыжән есапарынсипаттайды. Артикуляциялықжаттығу: "Зу-зу-зу" (зымыранныңдыбысы). Құрастыру: Аймакетінжасау.(Берілген суреттерді құрастыру) Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Жемістер мен көкөністер" Мақсаты: Жеміс-көкөнісатауларындұрысайту, олардысипаттау. Ойын: "Дәмін тап" Балалар көздерін жұмып, жеміс немесе көкөністіндәмінтатып, оны сипаттайды: "Алматәтті, қызанақшырынды". Артикуляциялықжаттығу: "А-а-а" (ауыздыкеңашу). Құрастыру: Жемістердің сул басын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). Сөйлеуді дамыту, құрастыру	"Көңілдіжануарлар" Мақсаты: Жануарлардыңатау ындұрысайту, олардысипаттау. Ойын: "Бұлқайжануар?" Тәрбиешіжануардыңдыбысын салып, балалар оны табады. Артикуляциялықжаттығу: "Р-р-р" (арыстанныңырылы). Құрастыру: Жануарлармүсінін жасау дайын қиындыларды құрастыру Сөйлеуді дамыту, құрастыру

Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру. Жакупова Амина Дауренбек Алинур	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту Касенова Медина Алексеева Диана	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Қайрат Төрехан Филимонова Катя	Табиғат бұрышының өсімдіктерге назар аударуды үйрету. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды үйрету. Алимжанова Айзере Гоосен Ксения	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады дамыту Сабырбек Мухаммед Муканова Айару
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. "Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі				
Серуен	"Көктемгі күн шуағы" (Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы) Балалардың дербес әрекеті: Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. Қимылды ойын: "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. Бақылау, зерттеу: "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. Еңбекке баулу: Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю.	"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді.	"Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету) Балалардың дербес әрекеті: Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. Қимылды ойын: "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. Бақылау, зерттеу: "Ағаштар оянады" – Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай	"Көктемдегі өзгерістер" 1 Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"	"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды.

	(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	өсетінін бақылайды. Еңбекке баулу: Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	"Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , колдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Менің армандаған үйім" Қауіпсіздікті сақтау Сурет салу: <i>"Менің үйім"</i> Балалар өздерінің армандаған үйлерін салады. Мүсіндеу: <i>"Үйдің макеті"</i> Ермексازдан шағын үй жасайды. Жапсыру: <i>"Терезелері бар үй"</i> Түрлі-түсті қағаздан үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Көктемгі гүлдер" Мақсаты: Гүлдердің суретін салу, жапсыру арқылы гүл шоғын жасау, мүсіндеу. Қауіпсіздікті сақтау Гүлдер туралы бейне ролик көрсету сол бойынша Ойын: "Қандай гүл?" Балалар гүлдерді сипаттап, аттарын атайды. Сурет салу: Түрлі түсті гүлдерді бояу. Жапсыру: Кесілген гүлдерді біртұтас букет етіп жапсыру. Мүсіндеу: Пластилиннен гүл жапырақтары мен сабақтарын жасау. Қауіпсіздік: Желімді ауызға салмау, қайшыны дұрыс қолдану. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Менің үйім" Мақсаты: Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Менің үйім қандай?" Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. Сурет салу: Терезесі, есігі бар үй салу. Жапсыру: Үйдіңқасбетінқағаз данкиып, жапсыру. Мүсіндеу: Пластилинненүйдің бөлшектерінжасау (терезе, есік, шатыр). Қауіпсіздік: Желімдіқолдануқ езіндемұқият болу. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Көңілді жануарлар" Мақсаты: Жануарлардысур ет салу, жапсыружәнемүсіндеуарқыл ытану.Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салады, балалар оны табады. Сурет салу: Жануарлардың түр-түсін бояу. Жапсыру: Қағаздан қиып, жануардың бейнесін жасау. Мүсіндеу: Пластилиннен жануарлар мүсінін жасау. Қауіпсіздік: Жұмыс орнын таза ұстау, саусақтарды абайлау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	"Жолдағы көліктер" Мақсаты: Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау Ойын: "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. Сурет салу: Машиналардыбояу. Жапсыру: Автобус, пойыз, кемебейнелерінжапсыру. Мүсіндеу: Пластилинненма шинаныңдөңгелектерінжаса у. Қауіпсіздік: Қайшыныдұрыс ұстау, қолдыжелімменбылғамау. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

\Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Сәуір «Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» айы «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер».					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бұл үйде кімдер тұрады?» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Не артық?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. " Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперимента	«Тең бе?» ойыны (Заттарды салыстыру) Мақсаты: Балалардызаттардыңмөлшерінсалыстырабілугеүйрету. Ойын: Түрлізаттарды (тарак, қасық, кітап, кубик) алып,	«Биік пе, аласа ма?» Мақсаты: Балаларды заттардың биіктігіне қарай салыстыра білуге үйрету. Ойын: Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердің биіктігін салыстыру. «Кім биік?» ойыны – балалар	«Тең немесе әртүрлі?» Мақсаты: Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. Ойын: Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып,	«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту) Мақсаты: Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. Ойын: «Сандық эстафета» – балаларберілгенсандарбойы	«Көлемін тап!» Мақсаты: Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). Ойындар: «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін

лдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	балалардан «Қайсысы үлкен?», «Қайсысы кіші?» деп сұрау. Бірдей заттарды көрсетіп, «Бұл заттар тең бе?» деген сұрақ қою. Салыстыруға арналған ойын: «Жұп тап» – әр бала өзін тең затты табуы керек. Қағаз қиындыларынан жасалған Өсімдіктердің жапырақтарын, ағаш бұтақтарын салыстырып, тең немесе тең емес екенін анықтау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	қатарға тұрып, өз бойларын салыстырады. Текшелерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?» ойынын ойнау. Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	бірдейлерін жұптау. «Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады. Қоршаған әлеммен байланыс: Өсімдіктердің жапырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарын қарастыру. (Математика негізі, қоршаған ортамен таныстыру)	нша заттарды топтастырады. «Үлкен – кіші» – балаларға әртүрлі заттар көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналасырады. Қоршаған әлеммен байланыс: Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	табуын сұрау. «Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. Қоршаған әлеммен байланыс: Үлкен және кіші жапырақтарды, тастарды салыстыру. (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	Арыстанның ақырғаны" – Терең тыныс алып, арыстан болып ақырғандай дыбыс шығару. "Құмырсқалар" – Еңкейіп, баяу қозғалу. "Шалшықтан секіру" – Екі аяқпен жоғары секіру.	"Күннің жылуы" – Қолды жоғары көтеріп, айналу. "Желмен тербелген тал" – Денені оңға-солға шайқау. "Көбелектер" – Баяу жеңіл қозғалыстар жасау.	"Секіргіш бақа" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді бұғы" – Алға-артқа секіру.	"Жерден жаңғақ теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру. "Көгершіндер" – Қолды екі жаққа созып, айналу. "Су шашу" – Қолды айналдырып, су шашу қимылын жасау.	"Қуанышты күн" – Қолды екі жаққа созып, күлімсіреу. "Желкенді қайық" – Денені оңға-солға еңкейту. "Жылдам балапан" – Бір орында жүгіру.
Таңғы ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларға: Ас ішкеннен кейін алғыс айтуға үйрету ("Рақмет"). Тамақтан соң қолын сүрту және ыдысын жинастыруға көмектесу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӨ	"Жолда жүру ережесі" Мақсаты: Балаларды жолда жүру тәртібімен таныстыру. Ойын: "Жасыл-жасыл, қызыл-қызыл" Балаларға бағдаршамның түстерін көрсетіп, олардың мағынасын түсіндіру. Өнегелі минут: Жолдан өтерде екі жаққа қарау керек. Қызыл – тоқта, жасыл – жүр. Қауіпсіздік: Ата-анасыз	"От – дос па, жаума?" Мақсаты: Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. Ойын: "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. Өнегелі 15 минут: Сіріңке мен оттық – ойыншық емес! Пеш пен плитадан алыстыру керек. Қауіпсіздік: Ересектер сіз отқа жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау "Үнемділікке баулу" Міндеті: Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. Ойын: "Кранды жап" Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды	"Өнегелі 15 минут: Сыпайылық ережелері" Міндеті: Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын: "Сиқырлы сөздер" Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	"Өнегелі 15 минут: Өрт қауіпсіздігі Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді. Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.

	жолға шықпау.		жабуды үйренеді. Қол жуып болғансоң, қранды жабуды		
Сөздік минимум	Жұр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, ұйықта				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі «Көңілді жарыстар» Негізгі қимылдары: биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Мақсаты:заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:кедергілерден аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақаймен түсуді, денесін тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсе білуді бекіту, қозғалыс үйлесімділігін, батылдығын жетілдіру. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл және еркін, бір қарқынмен және кеңістікте бағдарын айқындай отыра, тепе-теңдікті сақтап орындай білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу, өзінен әлсіз балаларды кемсітпеу. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Ойын:«Қарлығаш». Мақсаты: еркін бағытта	Музыка Міндетті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Екі тілді компонент: көктем - весна, келді - пришла, күн – солнышко 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақстан» Дал	Қазақ тілі Міндеті:Балаларға табиғаттың оянып, гүлдену туралы білім беру. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, Сөз тіркесі: Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Бәйшешек- көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? -Көктемде не болады? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару. Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Көктем мезгілі Көктемде күн жылына бастайды. Алғашқы гү Бәйшешек қардың астынан көріне бастайды. Қар ериді. Құстар ұшып келе бастайды. Сөзді, сөйлемді қайталайды Дыбыстық жаттығулар. КӨ-КӨ-КӨ-КӨКТЕМ. ҚО-ҚО-ҚО-ҚОЛШАТЫР. ҚҰ-ҚҰ-ҚҰ-ҚҰС. Тем – тем - тем- келіп қалды көктем Ой-ой-ой- қорада тұр қой.	Дене тәрбиесі .Ерекше қонақтар Негізгі қимылдары: гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрi 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. Мақсаты:гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін	Дене тәрбиесі «Көңілді жарыстар» Негізгі қимылдары: биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Мақсаты:заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:кедергілерден аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақаймен түсуді, денесін тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсе білуді бекіту, қозғалыс үйлесімділігін, батылдығын жетілдіру. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл және еркін, бір қарқынмен және кеңістікте бағдарын айқындай отыра, тепе-тендікті сақтап орындай білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу, өзінен әлсіз балаларды кемсітпеу. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. Ойын:«Қарлығаш». Мақсаты: еркін бағытта жүгіруге жаттықтыру, шапшаңдығын жетілдіру.

	жүгіруге жаттықтыру, шапшаңдығын жетілдіру.	денбаев 2 Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденб аев 3. Ән айту «Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 5. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Андрей-воробей» Е. Тиличеева 6. Би: «Барабанщик» М. Красев	Ай-ай-ай- жайылып жүр тай. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ. Зы-зы-зы- секеңдейді қозы «Жалғастыр» Д-ойыны. Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады. Мысалы: жапыр..., құст..., жыл..., салқ..., сар..., т.б. Ойын: «Бұл қай кезде болады?» «Бұл үйде кімдер тұрады» Д-ойыны.	Ойын: «Аттар». Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету. жетілдіруді жалғастыру. Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу. Ойын: «Аттар». Мақсаты: музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету.	
Серуенге дайындық	"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі. "Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады				
Серуен	"Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру. Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау. Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді). Қимылды ойын: "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді). Сөйлеу дағдысы: "Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс	"Ағаштардың түрлері" Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу. Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау. Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру). Қимылды ойын: "Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады). Сөйлеу дағдысы: "Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа). (Адамгершілік,	"Көктемгі құм мен саз" Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды қарау. Еңбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру. Тәжірибе: "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады). Сөйлеу дағдысы: "Құммен не жасауға болады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тілі	"Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын бақылау. Еңбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау. Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұшырады?" Қимылды ойын: "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды). Сөйлеу дағдысы: "Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қазақ тілі	"Көктемгі музыка" Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні). Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету. Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау". Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?" Сөйлеу дағдысы: "Көктемгі дыбыстар қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс

		экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс			Қазақ тілі
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Тамақ ішіп отырғанда сөйлемей, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру. Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату. "Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету. Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету. "Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру. Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан ояту Сауықтыру шаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу » Түйіршікті, ұсақ және ірі моншақты жолдар Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу » құмды жолдар				
Бесін ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Жаңбырдағы зонт" Мақсаты: "З" дыбысын бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. Ойын: "Қай қолшатыр дұрыс?" Балалар жаңбыр астындағы заттарды (қолшатыр, етік) атайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (жаңбырдың тамшылары). Құрастыру: Жаңбырлы күн суретін жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру	"Зерттеуші балақай" Мақсаты: "З" дыбысын дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту. Ойын: "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?" Балалар әртүрлі заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (араның	"Суретші балақай" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Қай түсті тап!" Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады. Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (қылқаламның дыбысы). Құрастыру: Түрлі-түсті панно жасау.	"Затты тап!" Мақсаты: "З" дыбысын қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Ойын: "Жасырын зат" Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды. Артикуляциялық жаттығу: "З-з-з" (желдің ызыңы). Құрастыру: Іздестіру картасын жасау. (Суреттермен жолдағы құрастыру) Сөйлемді дамыу,	"Саяхатқашығайық" Мақсаты: "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Ойын: "Саяхат картасы" Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағат мұнарасы". Артикуляциялық жаттығу: "С-с-с" (пойыздың дыбысы). Құрастыру: Поезд

		ызыңы). Құрастыру: Шағын зертхана жасау. Сөйлемді дамыу, Құрастыру , Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру	Сөйлемді дамыу, Құрастыру	Құрастыру	жасау.(үлкен құрастырғыштарды пайдалану) Сөйлемді дамыу, Құрастыру
Балалармен жеке жұмыс	Сәлемдесу ойыны: "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады). Ситуациялық ойын: "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады). Касенова Медина Жакупова Амина	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру заттардың санын ажыратуға үйрету. қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу. Бугубаева Махаббат Жаңабай Али	Д/ойыДәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Қуаныш Жанель Бихерт Нина	Қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, үйрету. Незальзова Амелия Марат Қазына	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету Ізбасар Абдурахман Дауренбек Алинур
Серуенге дайындық	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу) Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту) Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	"Көктемдегі өзгерістер" Балалардың дербес әрекеті: Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. Қимылды ойын: «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). Бақылау: Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. Еңбекке баулу: Аула тазалау, ағаш түбін суару. Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері	"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату) Балалардың дербес әрекеті: Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. Қимылды ойын: "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі	қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену) Балалардың дербес әрекеті: Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. Қимылды ойын: "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп	"Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау) Балалардың дербес әрекеті: Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. Қимылды ойын: "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда	"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану) Балалардың дербес әрекеті: Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. Қимылды ойын: "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі.

	қалай ашылады?" Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. (Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)	бергенде орындарымен ауысады. Бақылау, зерттеу: "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. Еңбекке баулу: Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	ойнайды. Бақылау, зерттеу: "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. Еңбекке баулу: Ауладағы шөптердің арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	жүгіріп қозғалады. Бақылау, зерттеу: "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. Еңбекке баулу: Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел ұшырмас үшін жинақтау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту	Бақылау, зерттеу: "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. Еңбекке баулу: Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау. (Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту
Серуеннен оралу	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру	Киімдерді ретке келтіру: Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. Қажет болған жағдайда киім ауыстыру: Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.Жеке гигиенаны сақтауға баулу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне –өзі қызмет етуге баулу
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Көліктер әлемі" Сурет салу:<i>"Менің сүйікті көлігім"</i> Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз салып, бояйды. Мүсіндеу:<i>"Көліктердің мүсіні"</i> Дөңгелек пен төртбұрышты пайдаланып, көлік жасайды. Жапсыру:<i>"Көлік жолы"</i> Жол белгілерін киып, жол үстіне орналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау	"Ғажайып гүлдер" Сурет салу:<i>"Әдемі гүлдерді бейнелейік"</i> Әр түрлі гүлдерді бояумен салады. Мүсіндеу:<i>"Гүл шоғы"</i> Ермексаздан әдемі гүлдер жасауды үйренеді. Жапсыру:<i>"Гүлзар"</i> Түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын киып, жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті	"Теңіз әлемі" Сурет салу:<i>"Теңіздегі тіршілік иелері"</i> Балықтар, медуза, тасбақаларсалып, бояйды. Мүсіндеу:<i>"Балықтар мен теңізжұлдыздары"</i> Ермексазданәртүрлітеңізжануарларынжасайды. Жапсыру:<i>"Көпіршікті су астыәлемі"</i> Теңізжануарларынқиып, су астыкөрінісінжасайды. Сурет салу, Мүсіндеу,	"Аспанәлемі" Сурет салу:<i>"Жұлдыздыаспан"</i> Балалартүнгіаспан мен жұлдыздардыбейнелейді. Мүсіндеу:<i>"Ай мен жұлдыздар"</i> Ермексазданжарқыраған ай мен жұлдыздардыжасайды. Жапсыру:<i>"Ғарышәлемі"</i> Ғарышкерлер мен зымырандардыңжапсырмала рынорналастырады. Сурет салу, Мүсіндеу,	"Орманәлемі" Сурет салу:<i>"Ормандыбояймыз"</i> Балаларағаштар, аңдар мен құстарды салады. Мүсіндеу:<i>"Саңырауқұлақтар мен аңдар"</i> Ормантұрғындарынжасайды. Жапсыру:<i>"Ағашжапырақтары"</i> Түрліпішіндегіжапырақтардыжапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті

	дағдысын қалыптастыру	сақтау дағдысын қалыптастыру	Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Аналар мектебі	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Сәуір «Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» айы «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер». Абай					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша		Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсін?" деген сұрақтарды талқылау. " Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету " Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,та нымдық,коммун икативтік,шыға	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың	«Жануарлардың қозғалысы» Мақсаты: Жануарлардыңқозғ алысы мен	«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар) Мақсаты: Балаларды		«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну.

рмашылық эксперименталд ық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ерекшеліктерін түсіну. Ойындар: «Кім қалай қозғалады?» – балаларандардың қозғалысын алып көрсетеді. «Жануарды тап» – дыбысынан немесе қозғалысына қарап жануарды табу. «Жануарлар қалай жүгіреді?» – қоян секіреді, аю баяу жүреді, құс ұшады. Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысын бақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әртүрлі қояндардың биіктігі қайсысының ұзын және қысқа екенін анықтайды (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	жануарлардың мекенімен таныстыру. Ойындар: «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекеніне орналастыру. «Орманғасеруен» – орманда мекендейтін жануарларды табу ойыны. Құмырсқалардың иілеуін, құстардың ұясын бақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)		Ойындар: «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау (Математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	"Аспандағы көбелек" – Қолды жоғары көтеріп, айналду. "Қайықта жүзу" – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту. "Ормандағы қоян" – Қолды басқа қойып, секіру.	"Желмен тербелген бидай" – Денені оңға-солға шайқау. "Аралар ұшты" – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. "Гүл теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	Тиін мен жаңғақ" – Отырып, секіру. "Бұлт пен жаңбыр" – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. "Көңілді серуен" – Бір орында жүру.		"Желмен тербелген бидай" – Денені оңға-солға шайқау. "Аралар ұшты" – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. "Гүл теру" – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру Таңғы аспен таныстыру «Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Коммуникативті дағдыны қалыптастыру				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Суды үнемдейік" Мақсаты: Балаларды суды үнемдеуге үйрету. Ойын: "Судыңпайдасы" Балалар су қайдажәне не үшінқажетекенінайтады. Өнегелі 15 минут: Суды босқаағызугаболмайды. Тістіжуғанда, суды ағызыпқою дұрыс мес. Қауіпсіздік: Ыстық суға қолды салмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ас атасы – нан" Мақсаты: Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. Ойын: "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. Өнегелі минут: Нанды жергетастауғаболмайды. Тамақтыысырапетпеу керек. Үнемдеу: Ас ішукезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақалу.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Суды үнемдейік" Мақсаты: Балаларды суды үнемдеуге үйрету. Ойын: "Судыңпайдасы" Балалар су қайдажәне не үшінқажетекенінайтады. Өнегелі 15 минут: Суды босқаағызугаболмайды. Тістіжуғанда, суды ағызып қою дұрыс емес. Қауіпсіздік: Ыстық суға қолды салмау.		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу "Ойыншықтарды күтіп ұстайық" Мақсаты: Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. Ойын: "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. Өнегелі минут: Ойыншықтарды сындырмай, күтіп ұстау керек. Аяқасты тастамау керек – сүрініп қалуы мүмкін. Қауіпсіздік: Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтарды ауызға салмай ойнамау.

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. Микки- маус Негізгі қимылдары: Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру. Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру. Мақсаты:көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: допты 2 м қашықтыққа баланың жоғары созылған қолының биіктігіндей биіктікке тартылған жіп арқылы қолды ептілікпен созып лақтыруғаүйрету. Ептілікпен итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу әдісімен кедергінің үстінен секіріп түсуді бекіту. Талдау жүйесінің үйлесімділігіне ықпал ету, қимыл- қозғалыстарды ретімен орындауды жетілдіру, ойыншықтарға мұқият қарауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Ойын:«Батпақтан өтіп кету». Мақсаты: бір ізбен жүруге жаттықтыру, зейінін дамыту, тепе-теңдікті сақтай білу.	Музыка Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын- қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Екі тілді компонент: көктем - весна, келді - пришла, күн — солнышко 1. Залға кіру. Музыкалық- ырғақтық қимылдар: «Марш» Далденбаев 2 Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев 3. Ән айту «Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 5. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Андрей-воробей» Е. Тиличеева 6. Би: «Барабанщик» М. Красев	Қазақ тілі Міндеті:Қазақстанның байлығы туралы түсініктерін нығайту. Отанына деген жылы сезімді ояту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: Отан, қала, Астана, Алматы, Қызылорда, Шымкент, Тараз, байлық, алма, мақта, күріш, бидай, мал, көмір т.б., Балалармен Қазақстанның байлықтары туралы әңгімелесу. Сұрақ - жауап Дыбыстық жаттығу Та- та- та- та ектім мақта, бидай, арпа. Мір- мір- мір жақтым көмір Ал- ал-ал – жайлауда көп мал “Не үшін қажет?” ойыны. Шарты: Мақта неге қажет? Көмір неге қажет?, Күріш не үшін керек? Мұнай не үшін керек? Мал не үшін керек? т.б. Қызылордада – күріш, Қарағандыда – көмір, Шымкентте – мақта Қостанайда – бидай, Алматыда – апорт алма, Өскеменде – мал шаруашылығы, Атырауда – мұнай т.б. Ойын: «Картадан тап» Шарты: Картада Қазақстанның қалаларының атаулары азылған. Сол атауларға тиісті байлықтарын желімдеп ілу. Ойын. «Сөзді аяқта» Қай қалада?» Суретте көмір, күріш, мақта, алма- апорт, мұнай т.б. көрсетіледі		Дене тәрбиесі Микки- маус Негізгі қимылдары: Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру. Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру. Мақсаты:көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері: допты 2 м қашықтыққа баланың жоғары созылған қолының биіктігіндей биіктікке тартылған жіп арқылы қолды ептілікпен созып лақтыруғаүйрету. Ептілікпен итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу әдісімен кедергінің үстінен секіріп түсуді бекіту. Талдау жүйесінің үйлесімділігіне ықпал ету, қимыл- қозғалыстарды ретімен орындауды жетілдіру, ойыншықтарға мұқият қарауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу. Ойын:«Батпақтан өтіп кету». Мақсаты: бір ізбен жүруге жаттықтыру, зейінін дамыту, тепе-теңдікті сақтай білу

Серуенге дайындық	"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту) Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. "Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту) Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бөтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	"Көктемгі су айдындары" Бақылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. Еңбекке баулу: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. Қимылды ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	"Көктемгі кемпіркосақ" Бақылау: Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпіркосақтың пайда болуы. Еңбекке баулу: Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. Тәжірибе: "Кемпіркосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). Қимылды ойын: "Кемпіркосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). Сөйлеу дағдысы: "Кемпіркосақта қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру	"Көктемгі достық"Бақылау: Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. Еңбекке баулу: Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. Тәжірибе: "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады. Қимылды ойын: "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). Сөйлеу дағдысы: "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру		"Көктемгі су айдындары" Бақылау: Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. Еңбекке баулу: Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. Тәжірибе: "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. Қимылды ойын: "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). Сөйлеу дағдысы: "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады.	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.

	бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	Тамақтануға дайындық	үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Күндізгі ұйқы	Бөлмені желдету: Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. Жайлы орта құру: Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау <i>(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).</i> «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау «Денсаулық жолдарымен жүргізу» Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. «Денсаулық жолдарымен жүргізу» құмды жолдар		
Бесінас	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. Тамақтануға дайындық	«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды) Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)		
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүс	"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. Ойын: "Жаңбырдың	"Менің отбасым" Мақсаты: Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. Ойын: "Кім кімге туыс?"	"Жолдағы қауіпсіздік" Мақсаты: Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. Ойын: "Бағдаршам"		"Көктемгі жаңбыр" Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. Ойын: "Жаңбырдың

ті ойындары, бейнелеу әрекеті , кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). Артикуляциялық жаттығу: "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). Құрастыру: "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қоршаған әлеммен таныстыру	Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады. Артикуляциялық жаттығу: "М-м-м" (ананың мейірімді даусы). Құрастыру: "Менің отбасым" суретін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру	Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. Артикуляциялық жаттығу: "Би-бип" (машина дыбысы). Құрастыру: Жол белгілерінің макетін жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). Артикуляциялық жаттығу: "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). Құрастыру: "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. Сөйлеуді дамыту, құрасыру, қоршаған әлеммен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. Алексеева Диана Қапашева Адия	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. «Жапырақтар мен гүлдер» түрлі өсімдіктерді танып- білу. «Ауа райын бақылау» күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдің әсерін талқылау. Сабырбек Мұхаммед Бекжанова Сафина	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөзтізбегі» – сөздерді қайталап айту және есте сақтау. <u>Павлова Елизавета</u> <u>Касенова Медина</u>		Эмоцияларды түсіну және танып-білу. «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. Вельчинская Виолетта Бугубаева Махаббат
Серуенге дайындық	"Киіну мен шешіну реті" (Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру) Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. "Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту) балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны – әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.				
Серуен	Серуен картотекасы "Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың	Серуен картотекасы "Көктемгі самал жел" Балалардың дербес әрекеті: Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау.	Серуен картотекасы "Аспан әлемі" Балалардың дербес әрекеті: Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. Қимылды ойын:		Серуен картотекасы "Жасыл әлем" Балалардың дербес әрекеті: Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну.

	құрылымын сезіну. Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Қимылды ойын: «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). Бақылау: Желдің бағытын қалай білуге болады? Еңбекке баулу: Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?" Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. Тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу Қоршаған әлеммен таныстыру	«Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). Бақылау: Бұлттар аспанда қалай қозғалады? Еңбекке баулу: Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. Тәжірибе: "Бұлтқайданпайдаболады?" " Жылы суға мұз салып, бу мен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс Қоршаған әлеммен таныстыру Су қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. Іс-әрекет: Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). Бақылау: Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. Қоршаған әлеммен таныстыру Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесетыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	"Күншуақты ауа райы" Сурет салу: "Күн мен бұлттарды саламыз" Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу, киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау. Мүсіндеу: "Күннің	"Жемістер мен көкөністер" Сурет салу: "Дәмді жемістерді бояймыз" Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. Мүсіндеу: "Сәбіз, алма, жүзім" Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. Жапсыру: "Көкөністерді	"Үй жануарлары" Сурет салу: "Менің сүйікті жануарым" Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады. Мүсіндеу: "Үй жануарларының мүсіндері" Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды		"Жемістер мен көкөністер" Сурет салу: "Дәмді жемістерді бояймыз" Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. Мүсіндеу: "Сәбіз, алма, жүзім" Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. Жапсыру: "Көкөністерді

	<i>шуақтары"</i> Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. Жапсыру: "Күн мен бұлттар" Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	<i>себетке сал"</i> Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	үйренеді. Жапсыру: "Жануарлардың үйшігі" Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру		<i>себетке сал"</i> Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Мамыр «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша		Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	
Ата-аналармен немесе	Өнегелі 15 минут				

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?Кеңестер:Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау."Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"Мақсаты:Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру.Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Біз еңбекқормыз» фотосуреттерін қарастыру – Балалар өздерінің тазалық, еңбекке көмектесу сәттері бейнеленген суреттерді көреді – «Мына бала не істеп жатыр?», «Сен үйде осылай көмектесесің бе?» деген сұрақтар қойылады Әлеуметтік дағдылар	"Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру.		Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (курап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30мамыр аралығы) Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға		Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға	

	беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуана қолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту және әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	
Сөздік минимум	Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Әжемнің сыйлықтары Негізгі қимылдары: гимнастикалық сәкіге мініп-түсу. Допты еденге лақтыру және оны қағып алу. Мақсаты:гимнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық сәкіге мініп-түсуді үйрету. Доп секіріп түскеннен кейін, екі қолмен екі жағынан ұстап, қағып алуға үйенуді бекіту. Сапқа тұруменқайта тұрудың қарапайым тәсілдерін жетілдірудіжалғастыру. Тепе-теңдікті сақтап, дене бітімін тік ұстап еркін	Музыка Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал		Дене тәрбиесі Ормандағы достармен кездесу Негізгі қимылдары: биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Бірі-бірінен 2 м қашықтықта орналасып, аяқтарын айқара аша отырып бір-біріне допты домалату. Мақсаты:«Шырша» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Міндеттері:жазықтықтан екі аяқтың епті Жан-жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуді бекіту. Доптың бағытын сақтай отырыпбірі-біріне домалатуға жаттығу.Барлығы бірдей қарқында қимыл-қозғалыс	

	жүруді және жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына деген қызығушылықты арттыру. Ойын:«Асықты беріп жіберші». Мақсаты:қолдың ұсақ қимылын жетілдіруді жалғастыру, шапшаңдықты, зейінін дамыту.	ету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Екі тілді компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер— круг 1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев 2. Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденб аев 3. Ән айту «Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Хайлайлім» қазақ халық әні 5. Би: «Балалар биі»А. Майкапар		жасай білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін дамыту. Денешынықтыру жаттығуларына оң көзқараспен қарауға, жинақылыққа тәрбиелеу. Жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. Ойын:«Кеттті, кетттіорамал». Мақсаты: қолдың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, заттарды өз мақсатында қолдана білу.	
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзіқызмететудағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әемменмен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары:		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды. Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Ызындап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не?	

	топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен	балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.		(шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Қандай жәндік гүлдерді тозандандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.	
Серуеннен оралу	Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту)			
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру.Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін косуда Қоршаған әлеммен таныстыру Отан сеніңата-анаң Отан сеніңбауырың Отан өлкеңастанан Отан аудан, ауылым. Демекші,бізсүюіміз оны қадірлепқастерлеуіміз керек, балалар. Көркем әдебиет	«Не істеуге болмайды?» Үлкендердіңалдынан..(кесіп өтуге) болмайды.Кішкене баланы...(жылатуға) болмайды.Құстарды (атуға) болмайды. Қызбаланы..(ренжітуге) болмайды.Балабақшадан ..(кешігуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкен кісіні..(сыйлау) керек.Үлкеннің .(тілін) алу керек.Үлкенге.(сәлем беру).Кішілерді.(қамқорлау керек.Өйткені біз қорғаушылармыз Сөйлеудідамыту. Отан үшін отқа түс,күймейсің –дегенсөз бар халқымызда. Отан үшінжанымқиғанқаншабізді ңбатырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә. Молдағұлова.т.б. Ел басына күн туғанда Отанын қорғап, елге аман сау оралғанбатырларымыз Б.Момышұлыболған ,Әлия Молдағұлова-бұл апамыз снайпер болған көздеп тұрып көп жауларға қарсы тұрған., Б. Момышұлы ол басшы болған.Т.Бегилдин т.б.батырларымыз көп Қоршаған әлеммен		Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруМатематика негіздері Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. Көркем әдебиет -Балаларжер шары балаларыныңтілегі не? Дұрысайтасындар, балаларбарлықжершарын дағыбалалардыңтілегіосы ндайекен, ендешебалалардыңтілегін е «Отан» өлеңінайтайық. – -Бейбітшілікболсын! -Соғысболмасын! -Достықболсын! Балаларөлеңжолдарынайт ады. Сөйлеудідамыту

		таныстыру			
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Мукаова Айару Литовских Гордей	Ойыншықтардың түрлері жайлы «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорына ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Бихерт Нина Павлова Лиза		«Соқыр теке». М/ы. Балаларды ұйымшылдыққа тапқырлыққа үйрету Аменгелді Жәнібек Алексеева Диана	
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<i>Қоршаған әлеммен таныстыру: «Ауарайын бақылау» Балаларға күннің көзі бұлттар асынан көрініп тұрғанын көрсету Кешке қарай күннің суытатынын түсіндіру «Кешке неге жылы киіну керек?» деген сұрақ қойылады Қ/о «Кім жылдам?» ойыны Еркін қимылды ойындар</i>	<i>Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Тырналар» — Балалар тырна сияқты аяқтың ұшымен жүріп, қанаттарын жайып қозғалады Тепе-теңдік, еліктеу дағдылары дамиды</i>		<i>Ұқсас заттарды жинап қораптарға орналастыру Танымдық тапсырма: «Ұқсас заттарды қорапқа сал» — Әртүрлі ұсақ табиғи заттар (жапырақтар, тастар, жаңғақтар) көрсетіледі — Ұқсастарын бір қорапқа, әртүрлілерін басқа қорапқа жинайды (Математика негіздері)</i>	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері құрылыс материалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу. қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету Сюжеттік жапсыру. Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету.			Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау. Сөйлеуді дамыту Ұлттық киімдер пазлы. Құрастыру әрекеті Тақияны әшекейлеміз. Мүсіндеу әрекеті Домбыра ойыны Домбыраның қандай аспап екенін айту және жабыстыру. Жапсыру әрекеті. Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің	

	Құрастыру сурет салу			суретін салу Дәстүрден тыс суретсалу	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы		Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. Аналар мектебі	

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы-2025 оқу жылы**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Мамыр «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Сәлемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Сәлемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Сәлемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқазандық өкілдерімен негізделесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету. "Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. "Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Киіз басу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды,	Жапсырудан ойын-жаттығу "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету;	Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек,	"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны

	көрпелер, таяктар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. (көркем әдебиет) "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (танымдық дағдылар)	сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру.	Адамға жылы үй керек. Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. (көркем әдебиет) "Суретті жина" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. (танымдық дағдылар)	дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң- сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) (дене тәрбиесі сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30 мамыр аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	«Дос болайық бәріміз» Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл- күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	«Сикырлы дүрбі» Ойынның мақсат- міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сикырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға

	Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Сөздік минимум	Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада) Негізгі қимылдары: Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу Мақсаты:жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту.Педагогтің нұсқауын орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. Ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: заттарды түсіне қарап	Музыка Міндетті: түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың	Қазақ тілі Мақсаты:Жаз мезгілі, жазғы өзгерістер, ойындар арқылы білімдерін жетілдіру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Балалармен мақал-мәтелдерді затқа айтуды жалғастыру. Сөздер:Жаз айлары: маусым, шілде, тамызЫстық, демалу, піседі, қыздырыну, шомылу,жүзу Сөз тіркесі: Күнге қыздырыну, суда жүзу, күнге киетін көзілдірік, жазғы демалыс, ыстық жаз- Дыбыстық жаттығу аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? -Жазда не болады?	Дене тәрбиесі Негізгі қимылдары: 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: допты Міндеттері:1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен таныстыру. Ойын: «Кетмі, кетмі	Дене тәрбиесі Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада) Негізгі қимылдары: Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу Мақсаты:жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту.Педагогтің нұсқауын орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ

	ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Екі тілді компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер– круг 1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Е. Брусиловский. 2. Музыка тыңдау: «Полька» П. Чайковский 3. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Назқоңыр» қазақ халық әні 5. Би: «Гүлдермен би» Т. Вилькорейская	Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? -Шомылу шо- мы- лу Лу – лу -мынау шомылу Немен жүзіп жүр? Қайықпен Ық – ық қайық Жазда ауа – райы қандай болады? Жаз ыстық. Тық-тық Ыстық. Түрлі – түсті гүлдер өседі. Ромашка – Түймедақ, Астра, Лиля, Қызғалдақтар, Роза т.б. Түстері - қызыл, ақ, сары, көк т.б. «Қуырмаш» Д-ойыны. Ойын барысында жаңа үйренген сөздерді қолданады. Мысалы: жаз, құстар, ыстық, су, шомылу.	орамал». Мақсаты: шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту.	қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. Ойын: «Өз түсіңді тап!». Мақсаты: заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	. Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып конды гүлдерге,	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды	Велосипедті бақылау Мақсаты:велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау. Бақылау барысы Балаларға жұмбақжасыру Бірде екі дөңгелекті, Бірде үш дөңгелекті. Қажет кезде онымен, Қызыққа да батасың, Артып алып сөмкенді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларғасұрақтар.	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды

	Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар	Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Күн шықты – балалар ойнады. Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Балалар, велосипедтер қандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардың қандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба?Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?Велосипедтің машинадан қандай айырмашылығы бар Велосипедпен бір уақытта неше адам жүруге болады ЕңбекАлаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылдыойын «Теңгеалу». Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа, жеңіскежетугедегенқұштарлыққа баулу. Жаттығуойыны Заттынысанағалақтыру. Мақсаты: қолкүштерін, көзөлшемін, объектінібағдарлайбілулерінд амыту. Мақал: Жолда жүрсен, сақ жүр.	Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!	Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				

Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүрту. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сықырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көктемнің екінші айы Мамыр екенін. «Мамыр болмай тәуір екенін. «Мамыр болмай тәуір болмайды» деген мақалдың мағынасын түсіндіру. Табиғаттағы өзгерістер. Қызғалдақ, бәйшешек, наркес гүлдері туралы ақпарат беру. Топтағы гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасату. (сөйлеуді дамыту) Балаларды екі гүлге сәйкес топтарға бөлу. Ал екінші	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,өшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтыпберуді үйрету. Өшекейз аттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен атауға,оларды зат	"Таныс пішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшандыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ғажайып қорапшадан Қазақ халқының ұлттық киімдерімен,өшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтыпберуді үйрету. Өшекейз аттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдерді ретімен

	орталық гүлдер бағын құрастырады. Бірінші топ гүлдерді қағаздан жасату. (құрастыру, жапсыру)	есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (суретсалу)	үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. (математика негіздері)		атауға, оларды зат есімдермен септіктерде қолдана білуге үйрету (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту (суретсалу)
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеп, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету Қайрат Төрехан Касенова Меина	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету Қуаныш Жанель Марат Қазына	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету. Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін үйрету. Незальзова Амелия	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету Жақупова Амина Гоосен Ксения	Мнемокесте арқылы жыл мезгіліне байланысты тапқақтарды, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған сөйлемдер құрауды үйрету Ізбасар Абдрахман
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі Тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Серуен	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру.	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> - Жауын, жауын!	Күмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ күмнің себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл күмнің белгілі денеге айланатынын көрсету; күмді "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер"</i> . - Дөңгелектер, дөңгелектер,	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.

	Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсындар, ұшасындар! Қорек іздеп жатсандар, Гүлдерге қонасындар! "Масаны ұстап ал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелендеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек,	Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	- Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.

			Айнала бер бізбенен.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің досым кім?» Мақсаты: Балаларға достық туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту Барысы: Шеңберде отырып, әр бала өз досы туралы бір сөйлем айтады: «Менің досым – Аружан. Ол маған сурет салуға көмектеседі.» Тәрбиеші «Досың не істей алады?», «Досың қандай?» деп бағыттап сұрақ қояды	Жаңылтпаш ойыны: «Айт та, қайтала!» Мақсаты: Дыбысты анық айтуға үйрету, есте сақтау Жаңылтпаш мысалы: "Доп домалақ, домалақ – доп!" "Таза тас, тастазасы – тастай таза тас" Әуелітәрбиешіайтады, сосынбалаларқайталайды Қай бала жақсы, анықайтса – мадақталады	Жұмбақ жасыру: «Тап та, айт!» Мақсаты: Логикалы қойлау, сөздік қорды байыту Жұмбақтар: <i>Көккеұшыпкетеді, Қанаттарынкөреді. (Құс) Үлкен де емес, кіші де емес, Жап-жасыл, жап-жалпақ, (Жапырақ)</i> Балалар шешімін айтқанда қимылмен көрсетіп ойнауына болады	«Отаным – менің мекенім» (Тақырыптық диалог) Мақсаты: Балаларғаотан, туғанжертуралыалғашқытүсінік беру Барысы: – Тәрбиешісуретнемесе карта көрсетіп, сұрайды: «Сен қай елде тұрасың?» «Қазақстанда не әдемі?» «Сеніңауылыңда не бар?» – Балалар өз білгенін бөліседі, сурет салады	Тілдікжаттығу: «Айт, көрсет, қайтала» Мақсаты: Сөздерді қолдану, тіл бұлшық еттерін жаттықтыру Барысы: – Тәрбиешітақырыптықсурет теркөрсетеді: (гүл, үй, тау, көл, ту, балапан, т.б.) – Балалар оны атап, сөйлемқұрастырады: «Бұл – гүл. Гүләдемі.» «Бұл – ту. Ту көктүсті.»
Балалардың үйге қайтуы	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу. Аналар мектебі	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. Әкелер,аналар мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Мамыр «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек».					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» «Біртұтас тәрбие» «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Ненің ізі?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жаксы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі»- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау." Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.

	Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана тандайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды тандауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30мамыр аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге,	«Досынды тауып ал» Ойынның мақсаты: Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын таңуы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап таңуына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен	«Әдепті сөздер шеңбері» Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ.

		Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! (сөйлеуді дамыту)	алмасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)		(сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы, сиыр, қой, түйе, қоян, түлкі, қасқыр, аю.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі ..<i>Ойын- шыққа толы сандық</i> Негізгі қимылдары: 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: допты бір- біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту	Музыка Міндетті: Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және	Қазақ тілі Міндеті: Жәндіктердің тыныс – тіршілігі, еңбек етулері әңгімелеу. Сөздік қорларын байыту. Өз ойларын айта білуге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жәндіктер туралы балаладың білімдерін кеңейту, Жаңа сөздер үйрету: Жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке, қоңыз, құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? (Бал алады, зиянды құрттардан тазартады. Көбелек гүлдерді тозандандырады, талшығынан жібек мата алынады. Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады. Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады.	Дене тәрбиесі Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада) Негізгі қимылдары: Жылдам қарқынме 20 метр қашықтыққа жүгіру Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу Мақсаты: жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру Міндеттері: жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту. Педагогтің нұсқауын орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сакиналарын қолданып, балалардың имунитетін көтеру. Ойын: «Өз мүсінді тап!». Мақсаты: заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.	Дене тәрбиесі ..<i>Ойын- шыққа толы сандық</i> Негізгі қимылдары: 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты: допты бір- біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. Ойын: «Кетті, кетті орамал».

		эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді,. Екі тілді компонент: алабақша - детский сад, жылдам - быстро, баяу – медленно, 1Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: «Төрттаған» Б. Дәлденбай. . Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру»Д. Ботбаев, А. Асылбек. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні 5 Би: «Тақия»	Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.) Ойын «Не артық» (жәндіктер мен құстар		Мақсаты: шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен	Бұлттарды бақылау. (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене шынықтыру)	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту).(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене	Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы тазарту).(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолға себу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету.	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге ауланы сыпыру). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін

	Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.	ойындары: "Маралдарды аулау". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру. (дене тәрбиесі)	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. <i>Көркем сөз</i> Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:				

	Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Балалармен жеке жұмыс	Мнемокесте арқылы жыл мезгіліне байланысты тақпақтарды, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған сөйлемдер құрауды үйрету	Жүруді әртүрлі бағытта жасау: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру.	(а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды және кейбір дауыссыз, дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Филимонова Катя	., Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту Бугубаева Махаббат Қуаныш Жанель	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дұрыс жауап беруді қалыптастыру Қапашева Аия Алексеева Диана

	Жаңабай Али Бихерт Нина	Касенова Медина Қайрат Төрехан	Муканова Айару		
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі"</i>. Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" кимылды жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер.	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" кимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту.	Құмырскаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырскалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырскалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырскалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырскалар". Құмырскалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне

	құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	"жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтеріміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	- Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырскалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жазғы табиғат жайлы сұрау» Тәрбиеші сұрайды: – «Жазда күн қандай болады?» – «Қайда суға түсеміз?» – «Жазда қандай гүлдер өседі?» – «Сен жазда нені жақсы көресің?» Балаларсуреттердіқарап, өзойларынайтады.	«Оюды бастыр!» (Шығармашылық жұмыс) – Балаларға түрлі ұлттық оюлардың дайын пішіндері немесе штамптар (мөрлер) беріледі – Саусақ бояу немесе губка арқылы түрлі түсті оюды қағазға бастырып салады – Әр бала өз "оюлы бетшесін" жасайды	Тілдік жаттығу – «Айт, қайтала, жалғастыр!» – Тәрбиеші 2–3 сөзден тұратын сөйлем айтады, балалар қайталайды Мысалы: «Күн ашық», «Гүлдер жайнап тұр», «Бала суға барды» – Бірге интонациямен, эмоциямен айту	Мақал-мәтел үйрету (жаз және еңбек жайлы) Тәрбиеші балалармен бірге мақалдарды айтады, қимылмен бейнелейді: «Жаздың бір күні – қыстың бір айын асырар» «Еңбек – түбі береке» «Жазда тер, қыста жер»	Жұмбақтар жасыру Мысалы: <i>Жайнап тұрар жаз бойы, Түсі қызыл қып-қызыл, Жеп қоямыз тәтті гып. (Құлтынай)</i> <i>Аспандабіршырақ бар, Жылытатыншуақ бар. (Күн)</i>

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Аналар мектебі	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. Әкелер, аналар мектебі	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы

Топ: «Күншуақ» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы-2025 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Мамыр «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық» айы «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп». Күлтегін					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Кубикоград» «Біртұтас тәрбие «бағдарламасы бойынша	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Не артық?» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. Медбике тексеруі «Күй күмбірі» - балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? Кеңестер: Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау." Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты: Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.				

	Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойынережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойынережеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.	"Не артық?" үстел үсті ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірін дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойынережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойынережеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу.	"Ұқсайды ұқсамайды" заттармен ойналтын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойынережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойынережеттері: ұқсас заттарды іздеу.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Зат іздеу" . Мақсаты. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жат зат пайдаланғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айыппұлаймен келесі айналымға өтпеді.	"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойынережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балаларға жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойынережеттері: дыбыспен еліктеу; әртүрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30 мамыр аралығы) Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сурет салудан ойын жаттығу; "Құрттар" дидактикалық ойыны Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. Ойын: «Қайда өседі?» Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	Математика негіздерінен ойын жаттығу Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру; Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді тандайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш... (биік). Бұлақ тар, өзен... (кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас	Жапсырудан ойын жаттығу Балалар жінішке жолақ қағаздардың әр түстерін тандап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады, қағазға жабыстырады. Ойын: "Бағдаршам" Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады.	Қоршаған әлеммен таныстыру «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қазақ тілінен ойын-жаттығу. Д/о: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату.

	тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттаржасау ұсынылады.		ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	"Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	
Сөздік минимум	Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар				
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі <i>Көктем келді күлімдеп (таза ауада)</i> Негізгі қимылдары: жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату. Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған кірпіштің үстімен жүру. 3 дөңгелекті велосипед тебу. Мақсаты:велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:допты домалатуға жаттығу, оны бар жігерімен итере білу, көзөлшемді жетілдіру. Жұптасып жүру және шашыла жүгіруге жаттығу, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүруге жаттығу. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, дене бітімінің, омыртқасының түзулігіне ықпал ететін икемді жаттығулар жасай білу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыра	Музыка Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.	Қазақ тілі Міндеті:Су астындағы тіршілік туралы балалардың білімдерін арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Тіл мәдениетін жетілдіру. Сөздер:Балық, шаян, су тасбақасы, өзен, теңіз, балдырлар, үлкен, үлкенірек, кішкентай Сөз тіркесі: суда жүзеді, қоректенеді, тыныс алады, тіршілік етеді. Билингвальды компонент: Балық–рыба – fish, жайын – сом, шортан – щука, табан – лещ, кит – кит. -жұмбақ жасырайын. Суда өсіп өнеді, Сыртқа шықса өледі. Ол не? (Балық) 1 Балалар балықтар суда мекендейді екен. Олар өзенде, көлде, теңізде	Дене тәрбиесі <i>«Ойын- шыққатолы сандық»</i> Негізгі қимылдары: 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. Мақсаты:допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: 1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру,қазақ халқыныңтұрмыс-	Дене тәрбиесі <i>Көктем келді күлімдеп (таза ауада)</i> Негізгі қимылдары: жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату. Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған кірпіштің үстімен жүру. 3 дөңгелекті велосипед тебу. Мақсаты:велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:допты домалатуға жаттығу, оны бар жігерімен итере білу, көзөлшемді жетілдіру. Жұптасып жүру және шашыла жүгіруге жаттығу, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүруге жаттығу. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, дене бітімінің, омыртқасының түзулігіне ықпал ететін икемді жаттығулар жасай білу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы

	түсуге ықпалету. Ептілігін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, жинақылыққа, қосылып ойнауға, айналаға оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Күн және жаңбыр». Мақсаты: бірігіп әрекет жасауды жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындау, шашандығын дамыту.	Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Екі тілді компонент: балабақша - детский сад, жылдам - быстро, жай, баяу – медленно, не торопясь 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Түсті шашақпен би» А. Жилинский 2. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев, Е. Өтетілеуұлы. 3. Ән айту «Жеті қазына» Д. Байтлеуов, «Жақсы көрем» С. Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні 5. Би: «Бөбектер биі» К. Қуатбаев	тіршілік етеді. Балықтардың түрлері өте көп. алықтардың ішінде ең үлкені кит. - Балалар біз балықтарды тағы қай жерде кездестіреміз? Иә дұрыс айтасындар. Бірақ біз оларға қамқорлық жасауымыз керек. Уақытысында тамақ беріп, суын ауыстыру қажет. Олар ауырмау үшін, керек кезде дәрумендерді беру керек екен. Балалар менің сендердің тапқырлықтарыңды сынағым келіп тұр. Дидактикалық ойын. «Тез, ойлан» Мақсаты: Балықтар туралы тапсырма беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Тапсырма сұрақтарын мұқият тыңдап, дұрыс жауабын беру керек. Суретте неше балық? Бірдей балықтардың саны нешеу? Үлкен балықтардың саны нешеу? Кіші балықтардың саны нешеу? Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. - Балықтар қай жерде өмір сүреді? - Балықтар немен қоректенеді? Бүгін сендерге не істеген ұнады?	тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. Ойын: «Кетті, кетті орамал». Мақсаты: шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту	білімдерін толықтыра түсуге ықпалету. Ептілігін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, жинақылыққа, қосылып ойнауға, айналаға оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу. Ойын: «Күн және жаңбыр». Мақсаты: бірігіп әрекет жасауды жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындау, шашандығын дамыту.
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер:				

	- киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафақ ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. (дербес әрекет)				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты:ағаштардың қабығын а назараудару;ағаштар туралы ойларынкеңейтіп,нақтылау,бақылау дағдыларындамыту.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(ауланы тастар мен ағаш бұтақтарынантазалау,қоқысты бір жерге жинау).Мақсаты:көшеттерді отырғызуға жердідайындау,еңбексүйгіштік пен ұжымдықжұмыс қабілеттерін тәрбиелеу.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қуып жет".Мақсаты:физикалық белсенділіктідамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,зейінді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты:гүл бақшасы туралыБілімдерін бекіту;гүлзарға күтім жасау,оны гүл көшеттерін отырғызуғадайындау тілегін тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(аумақты тазарту бойынша ұжымдықжұмыс). Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимылқозғалыс ойындары:"Ұйқыдағытүлкі", "Допты көрсет". Мақсаты:жүгіру,лақтыру және доптыұстау жаттығулары.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Құстар".Мақсаты:педагогтің белгісі бойыншажылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бірбағытта қозғалу.	Желді бақылау. Мақсаты:балалардың жел туралыбілімдерін нақтылау және бекіту,желдіңкүшін анықтауға үйрету;табиғатқұбылыстарын байқауды,эстетикалыққабылдауды дамыту,сөздік қорынкеңейту;табиғат құбылыстарына дегенқызығушылықты тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.)Мақсаты:ұжыммен жұмыс жасаудағыыларын қалыптастыру.Қимыл-озғалыс ойындары:"Сұр қоян", "Доп шеңберде"Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Бұлақтан секіріпөт". Мақсаты:балаларды жерге тартылғанжіптен"бұлақ"(40-60см) секіруге, аяқбұлшық еттерін дамытуға,ептілікке үйрету.	Велосипедті бақылау. Мақсаты:велосипед жайлы білімдерінкеңейту.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(аумақтыбұтақтар мен тастардан тазарту).Мақсаты:еңбек қорлық пен ұжымдықжұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жапалақтар".Мақсаты:педагогтің белгісі бойыншаәрекеттерді жылдам орындауға үйрету;қолмен тегіс жұмыс жасау,белгілі бірбағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Келесі кім?"ойынжатығуы. Мақсаты:балаларды допты қалыңдыққақалақтыруға үйрету,қимылдарды орындаутехникасын жетілдіру,күшті,дәлдікті дамыту.	Бақбақты бақылау. Мақсаты:бақбақ туралы білімдерінтолықтыру;табиғатты белсенді түрдеқорғауға және қорғауға қабілеттілік пенұмтылысты қалыптастыру;балаларға табиғаттағыбарлық өсімдіктердіңмаңыздылығы туралы түсінік беру.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(учаскеніқоқыстан тазарту.) Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуге,жалпыкүш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Желден жылдам", "Кім жоғары?" Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Секірейік".Мақсаты:ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафақ салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыруКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафақтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Дұрыс тамақтану дағдысын үйретудұрысөтиру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртінуге. Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Арыстан мен тышқан ертегісімен	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап	Түлкі мен тырна ертегісімен	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру, суретке қарап

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таныстыру, видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	әңгіме құрау, шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері	танытыру, сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	таңдату, таныстыру, \сұрақтар қою. Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту Шығармаларды атауға, мазмұндауға, сахналауға үйрету, Көркем әдебиет Қағаздан өрмекші жасау. Құрастыру	әңгіме құрау, шығарманы мазмұндау, Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру Математика негіздері
Балалармен жеке жұмыс	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді .Коммуникативтік дағды Егінбай Іңкәр, Жанабай Али	«Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. Коммуникативтік дағды Вельчинская Виолетта, Бекжанова Сафина	«Көңілді кубиктер» Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды. «р», «к» дыбыстарын дкрыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды Амангелди Жәнібек, Гоосен Ксения	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықта рым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет Алимжанова Айзере, Муканова Айару	«Қасқыр мен түлкі» тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі. арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Алексеева Диана Қайрат Төрехан
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: ағаштардың қабығына назар аудару; ағаштар туралы ойларын кеңейтіп, нақтылау, бақылау дағдыларын дамыту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулан ы тастар мен ағаш бұтақтарынан тазалау, қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты: көшеттерді отырғызуға жерді дайындау, еңбексүйгіштік пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қуып жет". Мақсаты: физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, зейінді, қимы	Гүл бақшасын бақылау. Мақсаты: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оны гүл көшеттерін отырғызуға дайындау тілегін тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағы түлкі", "Допты көрсет". Мақсаты: жүгіру, лақтыру және допты ұстау жаттығулары. Өз	Желді бақылау. Мақсаты: балалардың жел туралы білімдерін нақтылау және бекіту, желдің күшін анықтауға үйрету; табиғат құбылыстарын байқауды, эстетикалық қабылдауды дамыту, сөздік қорын кеңейту; табиғат құбылыстарына деген қызығушылықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.) Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасаудағы ережелерін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұр қо	Велосипедті бақылау. Мақсаты: велосипед жайлы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты бұтақтар мен тастардан тазарту). Мақсаты: еңбек қорлық пен ұжымдық жұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмыс жасау, белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды да	Бақбақты бақылау. Мақсаты: бақбақ туралы білімдерін толықтыру; табиғатты белсенді түрде қорғауға және қорғауға қабілеттілік пен ұжымдылықты қалыптастыру; балаларға табиғаттағы барлық өсімдіктердің маңыздылығы туралы түсінік беру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (участке ні қоқыстан тазарту.) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, жалпы күш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?"

	лдарды үйлестіруді дамыту.	індік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Құстар". Мақсаты: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	ян", "Доп шеңберде" (2-Зрет ойнатылады). Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Бұлақтан секіріп от". Мақсаты: балаларды жерге тартылған жіптен "бұлақ" (40-60 см) секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамытуға, ептілікке үйрету.	амыту: "Келесі кім?" ойынжатығы. Мақсаты: балаларды допты қанықтық қалақтыруға үйрету, қимылдарды орындау техникасын жетілдіру, күшті, дәлдікті дамыту.	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". Мақсаты: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өз өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Еңбекке баулу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Кім, шақырды тап" сөздік ойыны. Міндеті: есту анализаторн жаттықтыру, балалардың өз құрбы құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларн таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша дәсік ес келетін гүл табады.	"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың атытарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..	"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. (математика негіздері, құрастыру)	Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Отбасындағы өзіндік ережелер» Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттерге уақыт бөліңіз Балаңыз бен бірге сурет салыңыз, ертегі ойлап табыңыз, бірге кітап оқыңыз – Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады	Балаңыз бен күні қалай өткенін бірге еске түсіріңіз – «Саған не ұнады?», «Досыңмен не ойнадың?» – деген сұрақтар қойыңыз – Тыңда йбілу – бала үшін үлкен қолдау мен түсіністік белгісі Әкелер, аналар мектебі	Кешке тыныш ұйықтайтындай жағдай жасаныз Ұйқы алдында теледидар мен гаджеттерді шектеңіз – Жұмсақ ертегі, жеңіл музыка, ананың құшағы – балаға керемет тыныштық сыйлайды Аналар мектебі	Ата-аналарға кенес: Әдептілік — отбасынан басталады Балаңызбен сөйлескенде "Рақмет" "Сәлеметсіз бе", "Кешіріңіз", "Өтінемін" сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз Балалар үлкендерден көргенін қайталайды. Сізден естіген жылы сөз – оның тіліне де сіңеді	Мінез-құлқына мән беріңіз – Бала кейде шаршап, ашулануы мүмкін – бұл қалыпты жағдай Бірақ қатігездікке жол бермей, сабырмен, түсіністікпен сөйлесу – ең дұрыс тәсіл – Мінезін сынға алмай, іс-әрекетін түсіндіре отырып бағыттаңыз: «Мұны былай айтсаң, жақсы болар еді», «Сенің көмектескенің маған қатты ұнады»