

2024 - 2025оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алексеева Диана

Баланың туған жылы, күні _23.08.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайыТоп «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді үйрету.Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.	Алдымен жүгіру қарқынын баяу, кейіннен жылдамдату. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру.	Бірқалыпты және әртүрлі бағытта жүгіруде үйлесімділік көрсету. Жүгіру барысында тоқтап, қайта жүгіру дағдыларын бекіту.	II
Коммуника тивтік дағдылары	Отбасы мүшелерін атап айтуды үйрету. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жалғастыру.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгерту.	Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, байланыстырып сөйлесу дағдысын одан әрі дамыту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын алуын жалғастыру.Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруді үйрету.	Негізгі математикалық ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Математикалық дағдыларын дамыту үшін арнайы ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру.	Заттардың санын санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды санап, олардың саны мен мөлшерін дұрыс ажыратуға көмектесуді бекіту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету;	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету, сызықтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдануды қалыптастыру.	Негізгі түстерді тануға және оларды сурет салуда дұрыс қолдануды одан үйрету.	II
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру.Көлік құралдарының атауларын үйрету	Қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру.	Таныс заттарды ажыратуға үйрету. Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алимжанова Айзере

Баланың туған жылы, күні _30.10.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерді байыту.Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырапжүруді жетілдіру.	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруге үйрету.	Жаттығулар барысында дұрыс аяқпен жүруіне, дене қалпын түзетуге назар аудару. Тепе-теңдікті сақтай отырып, әртүрлі бағытта жүріп, тапсырмаларды орындауға қабілеттілігін арттыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету.Жануарлар мен төрт түлікті ажыратуға үйрету	Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Суреттер мен заттарды қарастыру арқылы өз ойын байланыстырып айтуға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Әртүрлі пішіндермен таныстырып, оларды дұрыс тану мен атауды үйрету.	Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі сияқты шамаларын салыстырып, дағдыларын дамыту.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру.Музыка мен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Сурет салу кезінде ұқыптылық пен тәртіп сақтауға үйрету. Мүсіндеу арқылы көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту.	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін атауға үйрету.	Ересектерге құрмет көрсетуге баулу. Таныс заттарды ажыратуға үйрету.	Табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Отбасына, туған өлкесіне, Отанға	II

			деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	
--	--	--	----------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бугубаева Махаббат

Баланың туған жылы, 05.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Жүгіру барысында балалардың дұрыс қадам жасауын бақылау, бір-бірімен жарысу, қарқынды өзгерту және 10-20 метрге дейін жүгіріп, тоқтап, қайта жүгіруге дағдыландыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйретуді жалғастыру	I
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	Сөздердің жіктелуін, септелуін дұрыс қолдануға үйренеді. Оларға зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану ұсынылады. Мысалы, «Мен ойнадым», «Мен ойнаймын», «Мен ойнайтын боламын» деген сөйлемдермен жұмыс.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық I жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптастыру.	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және айтуын үйрету.	Заттардың кеңістікте орналасу тәртібін (жоғарыда, төменде, арасында, жанында, алдында) түсінуге үйрету.	Қоршаған әлемдегі заттарды зерттеуге, оларды мұқият бақылауға ынталандыру.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, ермексазбен, сазбалшықпен) қолдану қызығушылығын дамыту.	Мүсіндеуге қажетті заттарды зерттеуге, олардың құрылымын түсінуге үйрету	1
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының өсімдіктерге назар аударуды үйрету. Бөлме өсімдіктерінің	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	Табиғатқа сүйіспеншілікпен қамқорлық көрсету. Отбасы мүшелерінің есімдерін атауды	1

	2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды үйрету.	тануды қалыптастыру.	үйрету.	
--	---	----------------------	---------	--

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.Бекжанова Сафина

Баланың туған жылы, күні 16.06.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге жаттықтыру.	Дұрыс жүру жаттығуларын ұйымдастыру: бірқалыпты жүріп, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүргізу. Бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге бағыт беру.	1
Коммуника тивтік дағдылары	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын, туысты қ қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") айтуды үйрету;	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырып, сол бойынша өз ойын айтқызу. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып қолдануға баулу.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру.	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Жаңа және таныс емес нәрселерге қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу.	Өз қабілеттеріне сенімді болуды, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Топтық жұмыс жасауға, бірігіп шешім қабылдауға, тапсырмаларды бөлісуге үйрету	1
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін (қосу, қысу, біріктіру) қолдануды үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерді қосу арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге баулу.	1
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Тірі және өлі табиғат	Табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Отбасына,	

қалыптастыру	қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	туралы білімдерін байыту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.	туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу	1
--------------	---	---	--	---

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бихерт Нина

Баланың туған жылы, күні 08.10.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырапжүруді жетілдіру. Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Алдымен жүгіру қарқынын баяу, кейіннен жылдамдату. Белгі бойынша жүгіру жаттығуларын орындатқызу.	Оң және сол қолымен 2,5-5 метр қашықтыққа заттарды лақтырту. Допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды орындауға қабілеттілігін арттыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру. Заттардың көпше, жекеше айтлуын үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруге үйрету.	Өртүрлі көрнекі құралдар мен ойындар арқылы қимыл-қозғалысты жоспарлап, өз әрекеттерін реттеуге үйрету.	Шығармашылық жұмыстарға тарту, олардың қиялын дамыту арқылы ойлау дағдыларын қалыптастыру.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды үйрету. Өннің	Мүсіндеу процесінде қауіпсіздікті сақтауды және материалдармен жұмыс істеу кезінде абай болуды	Желімдеу арқылы қағазды, заттарды дұрыс бекітуге үйрету. Түрлі-түсті қағаздардан	II

	сөздерін дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету;	үйрету.Әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізуге бағыт беру(көңілді, созып, ойнақы айту).	дайын пішіндерді таңдауға және оларды жапсыруға үйрету.	
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.Кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атауды үйрету.	Көмек көрсету ниеттерін қолдау және құрметпен қарауды үйрету.Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қайрат Төрехан

Баланың туған жылы, күні 01.07.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Сапта дұрыс жүру жаттығуларын ұйымдастыру: бірқалыпты жүріп, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру; еденге қойылған заттарды аттап жүру арқылы тепе-теңдікті дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгеріп, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға баулу.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	"Бір" және "көп" ұғымдарын түсіндіріп, санды заттармен жұмыс істеуге дағдыландыру.	Заттарды өзара салыстырып, ұқсас және ұқсамайтын белгілерін анықтауға көмектесу.	II
Шығармашылық дағдылары	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді	Ою-өрнектердің әсемдігін байқау	Қазақ халқының ұлттық қолөнер	

н, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сумен араластыруды, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құру дағдыларын қалыптастыру. Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	және олардың элементтерін анықтау. Мүсіндеу арқылы көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту.	бұйымдары мен тұрмыстық заттары туралы білім беру. Сурет салу кезінде ұқыптылық пен тәртіп сақтауға үйрету.	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ирмахан Асқар

Баланың туған жылы, күні 22.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы өткізуді үйрету;	Заттарды оң және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Допты жоғары-төмен лақтыру және оны қағып алу дағдыларын жетілдіру.	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдардыүйлестіруге, лақтырған затты қайтарып алуға арналған жаттығулар (допты, заттарды ұстап алу).	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Сөйлеу барысында бұйрық райлы етістіктерді қолдануды үйрету.	Әдеби шығармаларды тыңдату және түсіндіру. Кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін оларға еліктеп жеткізе отырып, ертегілер мен қарапайым көріністерді ойнату.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	Санның ұлғаюы мен кемуін бақылау, кезектесіп өзгеретін сандық қатарларды түсіндіру.	Геометриялық фигуралармен (шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру және олардың атын білуге үйрету.	II

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізуге үйрету	Ұжымдық жұмысқа қатысып, оны бірге орындауды үйрену. Қазақ халқының ұлттық көлөнер бұйымдары мен тұрмыстық заттары туралы білім беру.	Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдай отырып, музыканың сипатын түсінуді дамыту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	Заттардың айырмашылықтарын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Балабақшадағы үй-жайлар мен аулада тазалық сақтау. Отбасы мүшелері мен өз іс-әрекеттерін атауға үйрету.	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Гоосен Ксения

Баланың туған жылы, күні _13.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге жаттықтыру.	Сапқа тұру, қайта сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қырлы тақтайдың бойымен, арқан бойымен жүруге жаттықтыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету. туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") үйрету	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіндіру және қолданадуды үйрету. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарды тыңдап, толық әрі дәл жауап беруін қамтамасыз ету.	Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтқызу. Әдеби шығармаларды тыңдап, түсініп, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін қамтамасыз ету.	II
Танымдық және	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету. Биіктігі	Геометриялық фигуралардың	Заттардың ұзындығы, ені мен	

зияткерлік дағдылары	бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерін үйрету.	(жақтары, бұрыштары) қасиеттерін зерттеп, оларды салыстыру дағдыларын дамыту.	биіктігін салыстырып, олардың көлемі мен пішінін анықтауға үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету; Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.	Әннің қарқынына сәйкес ән айтуды үйрету, әнді дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолданануды үйрету.	Би қимылдарын орындауға үйрету және би әуеніне сәйкес қимылдарды жасау. Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға және оларды жапсыруға үйрету.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	Отбасы мүшелері мен өз іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атау. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жомарт Алихан

Баланың туған жылы, күні _28.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жылдамдық, икемділік, ептілік көрсету, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен секіру жаттығулары. «Жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуді үйрету.	Бірқалыпты қос аяқпен секіреді. Заттардың арасымен, 15-20 см биіктіктен секіруді орындату, қозғалыс үйлесімділігін сақтауға баулу.	1
Коммуникативтік дағдылары	Мнемокесте арқылы жыл мезгіліне байланысты тақпақтарды, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған сөйлемдер құрауды үйрету.	Сөйлегенде сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырып, сол бойынша өз ойын айтуға баулу.	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен	Өз денесіне қатысты кеңістік бағыттарын	Күндізгі және түнгі уақыттың ерекшеліктерімен	1

	орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	(жоғары, төмен, оңға, солға) дұрыс бағдарлауға үйрету.	таныстырып, оларды айыруға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге, ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға, әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға дағдыландыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Қазақ халқының дәстүрлі өнер туындыларымен таныстыру және оның маңыздылығын түсіндіру.	Құрастыру үшін қолданылатын материалдарды зерттеп, оларды дұрыс пайдалану. Шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастырып, оларды еркін қиялдауға үйрету.	1
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.	1

2024 - 2025 оқу Қуаныш Жанель

Баланың туған жылы, күні 17.04.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді қалыптастыру. Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.	Жүруді әртүрлі бағытта жасау: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру.	Тепе-теңдікті сақтай отырып, әртүрлі бағытта жүріп, тапсырмаларды орындауға қабілеттілігін арттыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүргізу	I
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз	(а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды және	Әдеби шығармаларды	I

	дыбыстарды анық айтуын жалғастыру. Ойыншы қтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	кейбір дауыссыз, дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.	тыңдату және түсіндіру. Кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін оларға еліктеп жеткізе отырып, ертегілер мен қарапайым көріністерді ойнату.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын алуын жалғастыру.	Тәулік уақытының қарама-қарсы бөліктерін (таң, кеш) білу, оларды дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту.	Қарапайым математикалық тапсырмаларды шешу арқылы логикалық ойлау қабілетін дамыту.	I
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Өртүрлі құралдарды (қалам, бояу, пастель, көмір) қолдана отырып сурет салу дағдыларын дамыту. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Өзі жасаған суреттер мен мүсіндер негізінде әңгіме құрастыруды үйрету.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	"Дұрыс" және "дұрыс емес", "жақсы" және "жаман" әрекеттер туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.	Балабақшадағы үй-жайлар мен аулада тазалық сақтау. Отбасы мүшелері мен өз іс-әрекеттерін атауға үйрету.	I

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жакупова Амина

Баланың туған жылы, күні _09.12.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүруді жетілдіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру; еденге қойылған заттарды аттап жүру арқылы тепе-теңдікті дамыту. Шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру жаттығуларын үйрету.	Жүгіру барысында тоқтап, қайта жүгіру дағдыларын меңгереді. Өртүрлі бағытта жүгіруде үйлесімділік көрсетуге үйрету.	1

Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.	Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру	Әдеби шығармаларды тыңдату және түсіндіру. Кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін оларға еліктеп жеткізе отырып, ертегілер мен қарапайым көріністерді ойнату.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.	Сызбалар мен суреттер арқылы сандық есептерді шешуге үйрету.	Ұқсас заттарды топтастыру, олардың сипаттамалары мен қасиеттеріне қарап ажыратуға үйрету.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту.	Шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастырып, оларды еркін қиялдауға үйрету. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға баулу.	Қазақ халқының дәстүрлі өнер туындыларымен таныстыру және оның маңыздылығын түсіндіру.	1
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	Әдептілік таныту: амандасу, қоштасу, көмек көрсеткені үшін алғыс айту.	Балабақшадағы үй-жайлар мен аулада тазалық сақтау. Отбасы мүшелері мен өз іс-әрекеттерін атауға үйрету.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қапашева Адия

Баланың туған жылы, күні _10.02.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды үйрету. Тұрған орнында қос аяқпен, сызықтан секіру үйрету	Тұрған орнында қос аяқпен секіру жаттығулары. 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, заттардың арасымен секіру. Биіктігі 15-20 см болатын заттан	Қос аяқпен секіруге арналған жаттығулар. Заттардың арасымен, 15-20 см биіктіктен секіруді орындату, қозғалыс	1

		секіруді үйрету	үйлесімділігін сақтауға баулу.	
Коммуникативтік дағдылары	Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	Суреттер мен заттарды қарастыру арқылы өз ойын байланыстырып айтуға үйрету. Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісіп, сұрақтарға толық жауап беруге баулу.	Әріптер (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	Көп және біреу ұғымын білуге үйрету, өз ойын айтып көрсетіп, шешуге дағдыландыру.	Математикалық дағдыларын дамыту үшін арнайы ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру арқылы дамыту	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет салуда әр түрлі техникаларды, соның ішінде қарапайым және дәстүрден тыс әдістерді қолдану. Құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап өз бетінше құрастыруды үйрету.	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуды үйрету	1
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету. Сөздік қоры дамыту	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	Дербестік танытуға баулу: киіну, жуына және тісін тазалау. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Касенова Медина

Баланың туған жылы, күні 05.11.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Сапқа тұру жаттығуларын үйрету: бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңберде өз орнын табуға үйрету. Бірқалыпты жүгіруді үйрету.	Бірлескен қимылды ойындарға белсенді қатыстыру. Сапқа тұруды үйреніп, топта өз орнын табуға дағдыландыру.	1
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді дұрыс қолдануды үйрету	Ересектердің сөзін тыңдатып, түсіндіріп, өз ойын айтуға баулу. Балалармен және ересектермен еркін сөйлесіп, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді мәнін түсініп, ауызекі сөйлеуде қолдануды үйрету.	Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорды байыту. Жаңа сөздер үйрету, оларды қолданысқа енгізу мақсатында түрлі дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдану.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру. "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруді үйрету.	Заттардың орналасуын кеңістікте дұрыс сипаттауды үйрету (мысалы: "жоғарыда", "төменде", "алдында").	Өртүрлі жиынтықтардың арасындағы айырмашылықтарды анықтап, салыстыруды үйрету.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып қолдануды үйрету.	Өнер туындыларының әсемдігін бағалау, қоршаған әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық ояту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды үйрету.	Қазақ халқының халық әндері мен билерін тыңдауға және орындауға қызығушылық таныту. Өнер туындыларын тыңдау, көру арқылы олардың мағынасы мен эмоциясын түсінуді үйрету.	1
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды, құстарды, жәндіктерді танып алууды үйрету.	Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабырбек Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні 25.04.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттілікте	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың дамуы)
----------------	------------------	----------------	-------------------	---------------------------

р	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды үйрету.Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды үйрету.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүргізу; еденге қойылған заттарды аттап жүру арқылы тепе-теңдікті дамыту.	Допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды орындауға қабілеттілігін арттыру. Допты қақпаға домалату жаттығуларын орындату.	1
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айту, берілген буынға сөз құрастыру, өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру	Өз ойын еркін әрі толық айтуға мүмкіндік жасау, сөйлеу қабілеттерін дамыта отырып, олардың сөздік қорын байыту.Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	Әдеби шығармалар мен театрды таныстырып, олардың қызығушылығын арттыру арқылы мәдениетке деген құштарлығын дамыту.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруді үйрету.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі немесе салмағы бойынша сұрыптауға дағдыландыру.Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету.	Геометриялық пішіндердің атын атап беру,мысалы үшбұрыш,шаршы, дөңгелек,тіктөртбұрыш анықтау, олардың ерекшеліктерін сипаттау және қолдану.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға , қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	Өнер туындыларын тыңдау, көру арқылы олардың мағынасы мен эмоциясын түсінуді үйрету. Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін үйрету.	Әннің қарқынына сәйкес ән айтуды үйрету, әнді дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) түсініп, оны орындау кезінде көрсету.	1
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білуге үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Заттардың айырмашылықтарын, көлемін, түсін, пішінін қарастыру.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шахметова Далида

Баланың туған жылы, күні 08.05.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы _____Топ «Күншуақ» ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III
-----------------	---	---	--	--

	желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- шілде)	деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету. Сапқа тұру, екі-үш командаға бөлінуге жаттықтыру.	Саты бойымен өрмелеу жаттығуларын орындату. Арқанның, доғаның астынан өту, туннель арқылы еңбектеу жаттығуларын үйрету.	Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектеу. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсу дағдыларын меңгеру.	1
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға дағдыландыру. (бар, кел, айт).	Әдеби шығармаларды мәнерлеп айтуға үйрету, сөйлеу ырғағын, дауыс ырғағын реттеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлескенде, тыңдаған кезде көркем қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған әрекеттер жүргізу. Сонымен қатар, оларды эстетикалық талғамды дұрыс қалыптастыруға үйрету.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері тулалы ұғымдарын алуын жалғастыру. "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруге баулу.	Қарама-қарсы ұғымдарды (ұзын-қысқа, жоғары-төмен, үлкен-кіші) түсінуге үйрету.	Өз денесімен байланысты кеңістік бағытын анықтауға және ол арқылы заттарды дұрыс орналастыруға үйрету.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді үйрету.	Би қимылдарын орындауға үйрету және би әуеніне сәйкес қимылдарды жасау. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, ермексазбен, сазбалшықпен) қолдану қызығушылығын дамыту.	1
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы және ауа райындағы өзгерістерде назар аударуды жалғастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілермен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Көмек көрсету ниеттерін қолдау және құрметпен қарауды үйрету. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Али

Баланың туған жылы, күні 02.11.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білу қабілетін жетілдіру	Қол жуу кезеңдері туралы түсінік беру: алақанды, саусақтардың араларын, тырнақ астын жақсылап жууды үйрету. Суды үнемдеу және суға жанашырлықпен қарауға үйрету.	Қолдарын жиі және дұрыс жууды үйрету. Қолдарын тиімді жуа алады, тырнақ астын және саусақ араларын дұрыстап жууға баулу.	II
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелерді айтып беру, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға жаттықтыру	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасқа, бір-бірімен сөйлесіп, ортақ шешімдер қабылдауға үйрету, топтық жұмысқа бағыттау.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен ату дағдыларын қалыптастыру	Уақыттың өтуін түсіндіру және олардың уақыт аралықтарын бақылай білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттардың қасиеттері мен ерекшеліктеріне назар аударуға, оларды сипаттауға үйрету.	II
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес кимылдар мен қалыптару арқылы жеткізе білуге, ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету, сызықтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдануды қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және	Жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Отбасы мүшелерінің іс-әрекеттерін атау. Күн мен ауаның адам,	Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Әдептілік таныту: амандасу, қоштасу,	II

	түсіну, табиғатты қорғау, сақтау керек екендігін түсіндіру.	жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы білу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру	көмек көрсеткені үшін алғыс айту.	
--	---	---	-----------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Вельчинская Виолетта

Баланың туған жылы, күні 09.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну қабілеттерін дамыту	Жүгіру кезінде тұрақтылықты сақтау, белгі бойынша тоқтау және қайта бастауды үйрету. Өртүрлі жылдамдықпен жүгіру кезінде тұрақтылықты және тепе-теңдікті сақтаудағдыларын қалыптастыру.	Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіреді, жылдамдықты өзгерту кезінде дұрыс техниканы қолдану. Жүгіру барысында тұрақтылықты сақтап, өртүрлі бағытта жылжуға дағдыландыру.	1
Коммуникативтік дағдылары	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру қабілеттерін бекіту. Тапсырмалар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	Әдеби шығармалар мен әңгімелерді бірігіп талқылауға ынталандыру, пікірлерін ашық айтып, өз ойларын жеткізу дағдыларын дамыту.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптастыру	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау бойынша білімдерін жетілдіру	Құралдарды (сурет салу құралдары, кесу құралдары) қолдану бойынша тапсырмаларды орындауға үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету.	Сандық қатарларды толықтыру, сандарды ретпен қосу немесе кеміту дағдыларын дамыту.	1
Шығармашылық дағдыларының зерттеу	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орынду	Музыкалық шығармаларды соңына дейін	Өртүрлі құрылыс материалдарын тану және оларды	1

ісәрекетінің дамуы	қабілетін бекіту. ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету	тыңдай отырып, музыканың сипатын түсінуді дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету.	құрастыру барысында пайдалану.	
Әлеуметтік с эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату қабілетін жетілдіру.	Заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Жақындарына қамқорлық танытуға баулу.	Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауды үйрету	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Амангелді Жәнібек Баланың туған жылы, күні _19.10.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Родничок» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	Баяу, орташа және жылдам қарқынмен жүгіруге ынталандыру. Өр жылдамдыққа тән қадамдарды көрсету.	Өртүрлі жылдамдықпен жүгіру кезінде тұрақтылықты және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	1
Коммуникативтік дағдылары	Мнемокесте арқылы шағын әңгіме құрастыруға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтады. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.	Ересектердің сөзін тыңдап, түсінеді, өз ойын айтады. Балалармен және ересектермен еркін сөйлесіп, күнделікті жиі қолданылатын сөздерді мәнін түсіну, ауызекі сөйлеуде қолдану.	1
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын бөлуді және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,) ажырату және атаудағдыларын қалыптастыру.	Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем ұғымын үйрету.	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды қолдана отырып, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып,	Өздері құрастырған құрылысымен ойнап, оның функционалдық ерекшеліктерін	Шығармашылық әрекеттерге ынталандыру, оларға өз идеяларын жүзеге	1

	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру.	зерттеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	асыруға мүмкіндік беру	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Қоршаған әлемдегі заттардың атауларымен таныстыру. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауды үйрету.	Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту. Таныс заттарды ажыратуға үйрету.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Павлова Елизавета

Баланың туған жылы 11.05.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жаттығулар барысында балалардың дұрыс аяқпен жүруіне, дене қалпын түзетуге назар аудару. Дұрыс жүру жаттығуларын ұйымдастыру: бірқалыпты жүріп, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүргізу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, әртүрлі бағытта жүріп, тапсырмаларды орындауға қабілеттілігін арттыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды; тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды жетілідіру;	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптастыру.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып қолдану. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында сияқты көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және	Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша	Әртүрлі заттарды салыстырып, олардың	II

	ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірде» ұғымдарын үйрету	ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	Қазақ халқының дәстүрлі өнер туындыларымен таныстыру және оның маңыздылығын түсіндіру. Желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдануды үйрету.	Өнер туындыларының әсемдігін бағалау, қоршаған әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық ояту.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы мен мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік қалыптастыру.	"Дұрыс" және "дұрыс емес", "жақсы" және "жаман" әрекеттер туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ізбасар Әбдурахман

Баланың туған жылы, күні 20.04.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу.	Қимылды ойындар өткізу, балаларға қарапайым ережелерді сақтауды үйрету. Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету.	Әртүрлі жылдамдықпен жүгіру кезінде тұрақтылықты және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	1
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету. Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.	Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Әр қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Балаларды өз бетінше толық жауаппен сөйлеуге үйрету.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптастыру.	1
Танымдық және	Түрлі тәсілдерді	Геометриялық	Қоршаған әлем	1

зияткерлік дағдылары	пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету	туралы өздігінен зерттеулер жүргізуге, бақылаулар жасауға үйрету.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше бояуды үйрету.	Өздері құрастырған құрылысымен ойнап, оның функционалдық ерекшеліктерін зерттеу.	Ою-өрнектердің әсемдігін байқау және олардың элементтерін анықтау.	1
Әлеуметтікэмоцион алды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	Қоршаған әлем туралы өздігінен зерттеулер жүргізуге, бақылаулар жасауға үйрету.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муканова Айару

Баланың туған жылы, күні 29.01.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы _____ Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету	Қол жуу кезеңдері туралы түсінік беру: алақанды, саусақтардың араларын, тырнақ астын жақсылап жуу. Өрқашан қол жуғаннан кейін құрғақ орамалмен немесе қол сүлгісімен сүртуге баулу.	Дене мүшелерін атап өтіп, олардың атқаратын рөлін түсіндіру. Бұл үшін ойындар, суреттер мен дидактикалық құралдар пайдалану.	II
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ертегілерді сахналауға қатысу, 2-3 сөйлеммен өз ойын жеткізуге баулу.	Өртүрлі қызығушылықтарына сәйкес тілдік жаттығулар мен тапсырмаларды таңдап, олардың сөйлесуге деген ынтасын арттыру.	Қазақ ертегілері мен әңгімелерді мазмұндау арқылы өз сөздерін жүйелі, логикалық түрде құруға үйрету.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз	Заттарды түрлі сандық өлшемдермен (ұзындық, салмақ) өлшеу дағдыларын	Конструкторлар немесе құрылыс ойындары арқылы кеңістіктік туралы	II

	бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымын үйрету.	ойлауын, бөлшектерді жинап, бүтін бір зат аз-көп екенін үйрету.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Күрделі емес сөжеттік композициялар құрастыра білуді жалғастыру. Өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға және оларды жапсыруға үйрету. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу.	Мүсіндеу процесінде қауіпсіздікті сақтауды және материалдармен жұмыс істеу кезінде абай болуды үйрету.	II
Әлеуметтік эмоцияларды дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу. Ересектерге құрмет көрсетуге баулу.	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу.	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баланың туған жылы, күні Марат Қазына 20.08.2021 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тамақтанар алдында, дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді дамыту	Балалар салауатты өмір салтының маңыздылығын түсініп, дұрыс өмір сүру принциптерін ұстануға үйрету. Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу сияқты негізгі гигиеналық дағдыларды көрсету және оларды өз бетінше орындауға ынталандыру.	Әрбір дене мүшесінің рөлін түсініп, оларды дұрыс қорғау және күтуді үйрету. Денсаулығын сақтауға жауапкершілік танытуды үйрету	II
Коммуникативтік дағдылары	Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	Ойын барысында тілдік дағдыларын дамытып, ойын элементтері арқылы коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру.	Мәнерлеп сөйлеуге, дауыс ырғағын, паузаны дұрыс қолдануға үйрету, сөйлеу шеберлігін жетілдіру.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру, түсі бойынша ажырату үйрету. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	Заттарды түрлі белгілер бойынша сұрыптап, тәртіпке келтіруге үйрету. Суреттер мен бейнемазмұндарды	Құрылыс ойындары арқылы кеңістікті бағдарлау жоғары-төмен, оң-сол жақты үйретуді жалғастыру.	II

	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	талдау арқылы қорытынды жасауға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізу, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындау қабілеттерін дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, ермексазбен, сазбалшықпен) қолдану қызығушылығын дамыту.	Шығармашылық әрекеттерге ынталандыру, оларға өз идеяларын жүзеге асыруға мүмкіндік беру.	II
Әлеуметтік-мәдени дағдыларды қалыптастыру	Мазмұнды рөлді ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерге ие болу.	Табиғатқа қамқорлық көрсету. Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау.	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Незальзова Амелия

Баланың туған жылы, күні 28.12.2021ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.	Қимылды ойындар өткізу, балаларды бір-бірімен әрекеттесуге және ортақ мақсатта жұмыс істеуге баулу. Сапқа тұру жаттығуларын үйрету: балалар бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңберде өз орнын табуға баулу.	Топтық әрекеттерде балалардың ынтымақтастығын қамтамасыз ету, бір-бірімен қимылдап жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	II
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	Баланың өз пікірін айтуға үйрету, өз әрекеттерін бағалап, пікір білдіре білуін дамыту. Қазақ тіліне тәнді быстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Шығармашылық тапсырмалар мен ойындар арқылы өз ойын айтуға, сөйлеу қабілеттерін жетілдіруге көмектесу.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою	Көп, "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беруді қалыптастыру	II

	тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету.	көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Музыкалық жанрларды ажырату (күй, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының дәстүрлі өнер туындыларымен таныстыру және оның маңыздылығын түсіндіру. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді үйрету	Шығармашылық жұмыстарын ұжымдық көрмелерде көрсету арқылы олардың еңбегін бағалау.	II
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге баулу	Тірі және өлі табиғат заттарына қызығушылық таныту. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.	Балабақшадағы үй-жайлар мен аулада тазалық сақтау. Табиғатқа қамқорлық көрсету	II

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Егінбай Інкәр

Баланың туған жылы, күні 01.03.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Күнделікті режимге үйрету: жуыну, қол жуу, тісті тазалау, ұйқы алдында тыныштандыру. Өзін-өзі күту дағдыларын күн сайын қайталау, әртүрлі ойындар мен әңгімелер арқылы үйрету.	Гигиеналық ережелер мен дағдыларды қызықты түрде көрсету, баланың қызығушылығын арттыру. Гигиеналық процедуралардың ретін сақтау: баланың қолын дұрыстап жууы, тіс щеткасын қолдануды үйрету.	1
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты	Дұрыс сөйлеу әдісіне үйрету, тіл нормаларын сақтау, тиісті сөйлеу этикетін қолдану. Сөздік қорын кеңейту мақсатында жаңа сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейтеді. Заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен, қарама-қарсы мағынадағы сөздермен таныстыру. Мысалы,	1

	сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") ажыратып, дұрыс айтуға үйрету	үйрету.	«жоғары - төмен», «ыстық - суық», «жақын - алыс» деген сөздермен жұмыс жүргізу.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру.	Әртүрлі заттарды салыстырып, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау.	Аз-көп, үлкен-кіші ұғымдарын үйретуді одан әрі жалғастыру.	1
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	Өнер туындыларының әсемдігін бағалау, қоршаған әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық ояту.	Әннің көңіл-күйін (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) түсініп, оны орындау кезінде көрсету.	1
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың маусымдық өзгерістерді анықтауды үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдері дұрыс атауға үйрету.	Тірі және өлі табиғат заттарына қызығушылық таныту. Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге үйрету.	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.	1

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. ФилимоноваЕкатерина

Баланың туған жылы, күні 23.06.2020 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Родничок» бөбекжайыТоп «Күншұақ»ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей«төм»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	Топтық әрекеттерде балалармен ынтымақтастығын қамтамасыз ету, бір-бірімен қимылдап жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Қимылды ойындар өткізу, балалармен әрекеттесуге және ортақ мақсатта жұмыс істеуге баулу.	Сапқа тұруды үйреніп, топта өз орнын табуға дағдыландыру. Бірлескен қимылды ойындарға белсенді қатыстыру.	II
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді дұрыс қолдануды үйрету	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйренеді. Сонымен қатар, дыбыстардың	Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. Туыстық қатынасты	II

		артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптастыру.	білдіретін сөздерді түсіндіру және қолдануды үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіуге, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	Тәулік уақытының қарама-қарсы бөліктерін (таң, кеш) білу, оларды дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту.	Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге үйрету	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін салу және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіру, ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгеру, жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының халық әндері мен билерін тыңдауға және орындауға қызығушылық таныту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдерін үйрету.	Өнер туындыларының әсемдігін бағалау, қоршаған әлемнің эстетикалық жағына қызығушылық ояту.	II
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстарды түсіну, үлкендерді сыйлау, кішіге қамқорлық таныту, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу қабілеттерін бекіту.	Әдептілік таныту: амандасу, қоштасу, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуды үйрету.	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеру.	II