

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2024-2025 оқу жылы

Білім беру ұйымы МКҚК «Родничок» балабақшасы
Топ«Айналайын» кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезені 02.09.2024ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 02.09-06.09. 2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыркүйек айы- «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тенге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Кубикоград» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, <i>«Жапырақтар»,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру</i> Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	«Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты – ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі-ҰІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? Сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. Б. (сөйлеуді дамыту)				
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе, сау болыңыз. Рақмет				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, эн- песня, жақсы-хорошо. 9.15-9.30 Репертуар: 1.Залға кіру: "Балабақша" Б.Бейсенова 2. Музыкалық-ритақты "Достық жұптар" қозғалыстары 3.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский 4. Ән айту "Музыкалық баспалдақ" төмен және жоғары дыбыстар 5."Топ-топ"әні 6."Достық жұптар" биі 7. Музалар.- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал".В. Ребикова	Дене шынықтыру "Дана қуыршақпен сапқа тұру". Мақсаты. Балаларға қуыршақ Данамен сапқа тұруды үйрету және техникасын көрсету; сапқа тұру жаттығуын орындауда ептілік пен икемділік дағдыларын дамыту; мәдени-тазалық ережелерін сақтауға тәрбиелеу. "Пойыз" қимыл ойыны. (Мереке күніне түскен тақырып жеңілдетілген ойын-жаттығу түрінде өткізіледі.)	Дене шынықтыру. "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегіңсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны.	Шығармашылықты дамыту «Сикырлы карандаш» Мақсаты: қағаз жіне карандашпен таныстырусурет салуға деген ,қызығушылықтарын артыру. Ойын : «Өз түсінді тап» Мақсаты: берілген бір карандаштардың түстерін табуға үйрету. Тақырыбы: «Доп жасау» Мақсаты: пласталин және оның қасиеттерәмен танысу. Екі қолмен алақандармен,саусақтармен ермексазды илеуге үйрету.Заттарды салыстырып, өлшемдерді мен түсі бойынша айырмашылығын табуға үйрету.	Дене шынықтыру. "Аюмен шеңберге тұру". Мақсаты. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге тұру арқылы дербестік пен ептілік дағдыларын қалыптастыру; топтық қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. "Жұбымызбен жарасайық" ойыны.
	Қоян қонаққа келеді. Өзімен көп достарын ертіп алып келіпті. Қарандаршы қоянның достарын танысындар ма? Жануарларды атау. Топта осындай ойыншықтар бар ма сұрау. Ойыншықтарды ұстап, атттарын атауын дағдыландыру. (көркем әдебиет) Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы,	Бір біріміздің артымызға тұрып, поезд болып жүреміз топ бөлмнсінде серуен жасау. Топты аралатып, топтағы заттарды көрсету және атау. Оларды атап, не үшін қолданылатынын түсіндіру. Топтағы заттарды балаларға қолдануға беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың да мысық пен күшігі бар ма сұрау. Жеке балалардан әңгімелеп беруін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшіктің дене бөліктерін (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету (сенсорика) Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз, қане	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тарытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық.

	кұйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Бірдей жануарларды топтастырып ойнату. (Сенсорика)	балаларға ойыншықтарды текшелердің немесе үстел үстіндегі жазықтықта әр түрлі жағдайда орналасуын көрсетіп қайталап орындауын қалыптастыру(жатыр, тұр) (құрастыру)	таныстыру) Фланелеграфқа мысық пен күшікті топтастырып жапсыру. (жапсыру)	доппен ойындар ойнап көрсетейік. Қимылды ойын «Жүгіріп қағып ал» (дене шынықтыру)	Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сок				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өзбетімен рөлді басқаруды үйрету	Желді бақылау. Мақсаты. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрінде. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ жапырақтарды жинауға шақыру. Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Бұлттарды бақылау. Мақсаты. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтай болғанына,бейнелерге ұқсағанына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып.	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен жануарлардың бейнелерін табу, фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру) Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Қағаз беріп доп салуды тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Диармен «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру Лейламен «Балабақша туралы әңгімелеп беру» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын Альтаирмен «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Расулмен Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту <i>Қимылды ойын «Шарды ұста»</i>	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстың қауырсыны кімге барады»
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі		Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Қыркүйек айы- «Еңбексүйгіштік пен кәсіпқойлық» «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»						
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.					
	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тенге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Кубикоград» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес қадам» ойыны «Біртұтас тәрбие» жопары	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)					
Сөздік минимум	Салеметсіз бе, Сәлем, Сау болыңыз.					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка. Міндеттері: естігеннен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу, музыкаға сәйкес	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға	Дене шынықтыру. "Аюмен бірге шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту (қарындашпен сурет салу)	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға	

	қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән-песня, жақсы-хорошо Репертуар: 1.Н. Левидің" Марш " залына кіру. 2. Музыкалық-ритақты қозғалыстар, жаттығулар: 3.Тыңдау: .Ән айту: "Тук-тук" 4. Би: "Қояндар би" В. Золотарева 5.Ойын: "Шопандар" каз.халық ойын.	үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: балаларды шапшандыққа биімдеу,	шеңберге дұрыс тұру іскерліктерін жетілдіру; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыту; шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Досымызбен жарасайық" ойыны. Мақсаты; балаларды миірімділікке тәрбиелеу.	"Ұзын сызық" мақсаты: қарындашпен дұрыс жұмыс істеу дағдысын қалыптастыру. Б/и:"Паровоз" мақсаты: бір-біріне жабысып, паровоздың қозғалысын бейнелеуге үйрету.	үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: балаларды шапшандыққа биімдеу.
	Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпіттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоциалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	Ата мен әжелерінің суретін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау. (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Нешеуміз? тақпағын жаттауға талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалы үйрек-анам. Ортан терек –ағам Шылдыр шүмек –мен, Кішкене бәбек –сен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. <i>І.Шұғаев</i> (көркем әбедиет) Жел қалай соғады. Жапырақтардың тербелгенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар	аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастырып балаларды жапырақтар теруге қатыстырып енбектенуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жапырақтардың қай ағаштар түскенін табу атау дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтарын жапырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Отбасы мүшелерін қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, доп жасау (мүсіндеу) доп салуды пысықтау (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорка, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер

Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Альдиар, Лейла "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту	Жеке жұмыс Алмира, Дanelия Әңгіме құрастыру «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру	Жеке жұмыс Самир, Мария Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Жеке жұмыс Расул, Даир «Сюжеттік суреттерді бояңыз». Мақсаты: қабылдауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Жеке жұмысы Нәби, "Үлкен-кішкентай" тақырыбымен жұмыс мақсаты: заттарды шамасы бойынша ажырату, үлкені мен кішісіне бөлу қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/о «Шеңберге тез тұр» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. К/О «Поезд»	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) К/о «Шеңберге тез тұр»	Қ/о «Күн мен жаңбыр» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/О Құстардың ұшып келуі» Еркін ойындар.
Балалардың үйге қайтуы	Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тексерілді

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Қыркүйек айы 16.09-20.09. 2024жыл					
Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыркүйек айы- «Еңбексүйгіштік пен кәсіпқойлылық» «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңілді муззкамен қарсы алу. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Медбике тексеруі ҚР әнұранын орындау Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Асық ату» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Тенге алу» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Кубикоград» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Зейінді бол», «Кім жоқ?», «Бұл не?» Саусақ ойыны «Орманда», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру. Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.Балалардың еркін әрекеттері	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҰІӨ)	Таңғы жиын. Балабақша – үйіміз Балабақша — үйіміз, Ағалардан сыйымыз. Серуендеп шығамыз, Таза ауаға жиі біз. (көркем әдебиет) тақпағын жаттату.Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Ертегілер елінде» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Сөздік минимум	Күз. Күз келді. Жел, жаңбыр				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо. 9.15-9.30 Репертуар: 1.Залға кіру: "Балабақша" Б.Бейсенова 2. Музыкалық-ритакты "Достық жұптар" қозғалыстары 3.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский 4. Ән айту "Күз келгенде" 6."Аю тұршы" биі	Дене шынықтыру "Біз өсіп жатырмыз!" мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру; сызықтар арасында жүгіруді, сызықтар арасындағы қашықтықты 30 см-ге үйрету; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен жорғалауды жаттықтыру; қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, төзімділікті, қозғалысты үйлестіре білуді дамыту, басқа балалармен.Дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Дене шынықтыру Күз келді" Мақсаты: шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, сызықтар арасында жүруді үйрету (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі беткейде жүру кезінде тепе- теңдікті сақтау қабілетін дамыту; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен 3 метр қашықтықта тік бағытта жорғалауға жаттығу; қозғалыс бағытын, ептілікті, бағдарлауды сақтау қабілетін дамыту. кеңістікте, төзімділікке	Шығармашылық дағдыларды, сурет салу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Түсті қақпа" мақсаты: қарындашты дұрыс ұстау қабілетін қалыптастыру Ойын: "орда аю бар" мақсаты: оқытуойынның мәтініне сәйкес қимылдар мен әрекеттерді орындау. Тақырыбы: "аппликация жасау-менің үйім" Мақсаты: аппликацияға қызығушылықты қалыптастыру. Дидактикалық Ойын:	Дене шынықтыру Бакшада" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: "Допты қуып жет" мақсаты: бағыттың

	7. Музалар.- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал"	Ойын:"қоян" мақсаты: алға жылжумен секіру жаттығулары, серіппелі қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту.	тәрбиелеу. Ойын: "Күн мен жаңбыр" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту, сигналға тез жауап беру.	"Суретті жинаңыз" Мақсаты: екі жартыдан тұратын суретті жинауға үйрету.	өзгеруімен жүгіру қабілетін дамыту.
	куыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	«Шалқан» фильмімін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Үйшік салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту (құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дидкатикалық ойын «қай ертегіден» Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Ойыншықтар жәрменкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. (көркем әдебиет) біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балабақша ауласында өсетін көкөніс пен жемістерді қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар «Ұшты-ұшты»	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Түрлі-түсті борлармен асфальт үстінде сурет салу (сурет салу)	Құммен түрлі мүсіндер жасап қызықтыру. Шелекке құм толтырып, үй жасатып үйрету. «Не жок» ойыны Шарты: Шелек, күрек, тырма ойыншықтарын жасыру.Ойлау қабілеттерін дамыту	Жапырақтармен, бұтақтарды жинап себетке салу. Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Торғайларды бақылау. мақсаты: құстар туралы түсінігін қалыптастыру, су ішеді, секіреді, жүреді сөздерін меңгерту «Торғайлар мен автомобиль» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексازдан жасау дағдыларын, ертегі кейіпкерлерін ретімен фланелеграфта жапсыру дағдыларын пысықтау (мүсіндеу, жапсыру)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театрынан пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Данелия, Даир "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Жеке жұмыс Альмира, Кәмшат « Ыдыстар» (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жеке жұмыс Мария, Альтаир "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Жеке жұмысы, Расул, Лейла Геометриялық фигуралармен жұмыс " дөңгелек дегеніміз не?"(Танымдық дағдыларды дамыту)	Жеке жұмыс Данелия, Лейла «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиынақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай?	Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	«Торғайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқылы кеңістікті бағдарлай алуға үйрету Қ/О «Допты қағып ал». Мақсаты: Балаларды ептілікке баулу.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	«Күн мен жаңбыр» ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Еркін ойындар Қ/О «жүгіріп қағып ал»

	Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр)	(Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру.		Жапырағын жұлғызып.	
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 23.09-27.09. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қыркүйек айы. «Еңбексүйгіштік пен кәсіпқойлылық» «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту) «Біртұтас тәрбие жопары	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Түйінді орамал» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аксерек -көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Балапандар» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Кім жоқ?», «топтастыр гүлдер, ағаштар». Саусақ ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Даусына қарай ажырат» Өнер орталығында сурет	Саусақ жаттығуы. "Қоян құлағын түріп" . Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қоянның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға ақ қоянның ойыншығын немесе суретін көрсете алады.	"Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.	"Сиқырлы дорба" (астында.қолдар) Мақсаты: балалардың жануарды атай білу қабілетін бекіту; көрнекі есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы Мұғалім балаларға кезек-кезек "сиқырлы дорбадан" жануар алып, оны атауды ұсынады.	Саусақ жаттығуы "Аяз ата". Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; аяз қыс құбылысы жөнінде

	салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.	Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Аңнан қашып жүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтарды қозғалту, жыбырлату) Қашып шықса жүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтармен соғады. (саусақтарды үстелдің басына, бір уысқа жинақтап, соққылау)	Педагог балаларға қардың жауғаны туралы суретті немесе бейнежазбаны көрсете алады. - Ақ мақтадай ұлпа қар (саусақтарды жыбырлату) Жамылыпты қырқарлар. (қолдарды төмен бұлғау) Қалың-қалың тоң киіп, (алақандарды бір-біріне уқалау) Маужырайды шыршалар. (қолдарды қосу, ұйықтап қалғанды көрсету)	Мұғалім сөмкеге қарамай, айтқанын таба алады. Барлық балалар кезекпен ойнайды.	ұғымдар қалыптастыру. Педагог балаларға жылы киінген баланың суретін немесе аяз бейнесін көрсете алады. - Аяз ата алыстан, (алақанның қырымен үстел басын үйкелеу) Шаңғы теуіп келеді, Қояндармен жарысқан, (саусақтарды қосып, үстелге соққылау) Бізге сыйлық береді. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі- ҰІӨ)	Таңғы жиын. Достарым көп бақшада (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақшада (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымию) Бірге күліп жүреміз Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Күз туралы видео көру. Күзде қандай өзгерістер болады? Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру.	"Ертегі Шалқан" Мақсаты: өзара көмек туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру, визуалды –тиімді ойлауды, есте сақтауды, қиялды, зейінді дамыту. Ойын: "Мысық пен тышқан" Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді дамыту ,балаларды мәтінмен әрекет етуге үйрету, бүкіл топпен бір уақытта тікелей бағытта жүгіру (коммуникативтік дағдыларды дамыту)	"Сикырлы дорба" Мақсаты: балалардың жануарды атай білу қабілетін бекіту; көрнекі есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Ойын барысы Мұғалім балаларға кезек-кезек "сикырлы дорбадан" жануар алып, оны атауды ұсынады. Мұғалім сөмкеге қарамай, айтқанын таба алады. Барлық балалар кезекпен ойнайды.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. - Кім шапшаң, кім өжет? Кім болады аппақ көжек? Орнымызда секірейік, Көжектей жүріп билейік. (сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Күз. Жел, жаңбыр, салқын				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: естігеннен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте,	Дене шынықтыру Бірге тату отбасы" мақсаты: "отармен"жүру дағдысын жетілдіру; қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету; екі аяқпен секіру жаттығулары;	Дене шынықтыру Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жете отырып, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту;	Шығармашылық дағдыларды, сурет салу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Түсті қақпа" мақсаты: қарындашты дұрыс ұстау қабілетін	Дене шынықтыру "Бақшада" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден

	ән-песня, жақсы-хорошо Репертуар: 1.Н. Левидің "Күздің полькасы" залына кіру. 2. Музыкалық-ритақты қозғалыстар, жаттығулар: 3.Тындау: Ән айту: "Күз келгенде" 4. Би: "Жапырақтар" 5.Ойын: "Жапырақтар"	допты отыру күйінен екі қолмен домалату қабілетін бекіту; Ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; балалар арасындағы толеранттылықты, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Ойын:"Ұшақтар" мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, қарапайым тапсырмаларды орындау.	жаяу және жүгіру жолында жаттығу; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, орындау қабілетін дамыту питомник мәтініне арналған қозғалыстар; қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Ойын: "Қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	қалыптастыру ойын "борда аю бар" мақсаты: оқытуойынның мәтініне сәйкес қимылдар мен әрекеттерді орындау. Тақырыбы: "аппликация жасау-менің үйім" Мақсаты: аппликацияға қызығушылықты қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Суретті жинаңыз" Мақсаты: екі жартыдан тұратын суретті жинауға үйрету.	бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын "Допты қуып жет" мақсаты: бағыттың өзгеруімен жүгіру қабілетін дамыту.
	Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу) Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)	Қонаққа күз ханшайымы келуі.Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар симай тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп атауын менгерту (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. (мүсіндеу) көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта орналастыруға машықтандыру (жапсыру)	«Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезің бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпақты жаттау (көркем әдебиет) бауырсақ туралы сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету (сурет салу, мүсіндеу)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру) Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру (жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күзгі бақта піскен жемістер	Күз ауа райы жел тұрады,	Күздің алғашқы белгілерін	Құстарды табиғатта	Балабақша ауласындағы

	мен көкөністерді көрсету, тану қабылетін дамыту. «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	жаңбыр жауады, жапырақтар түсетінін айтып көрсетіп балалардың оларды атап тануын қалыптастыру.. (Қоршаған ортамен таныстыру) . Еркін ойындар. Түрлі-түсті борлармен асфальт үстінде сурет салу (сурет салу)	бақылау Мақсаты:Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек:Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Бөрене үстімен жүру Мақсаты:Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру	бақылау, олар жайлы мәләмет беру, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	ағаштар мен гүлдерге күтім жасауды жалғастыру аясында еңбекке баулу (қоршаған ортамен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Торғайлар»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Күзгі жапырақтардан композиция жасауды үйрету (жаспыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамытудан жұмыс Диармен «Ойыншықтар» өлеңін тыңдап, «ойыншықтар» сөзін дұрыс айтуға, «ойыншықтар» туралы әңгіме құрастыруға үйрету.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар. Нәбимен музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	Балалармен жеке жұмыс. Даша мен Викаға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жеке жұмыс. Алим мен Самирге музыканы тыңдай білуге,барлық баламен бірге орындауды түсіндіру	Балалармен жеке жұмыс. Наталия мен Лизаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жапырақтардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Әр түрлі табиғи материалдардан қарапайып құрылыстар құрастыру (құрастыру) Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ұжымдық күзгі жануарлар мен құстар тіршілігі тақырыбында бормен сурет салу (сурет салу) Қимылды ойын: «Торғайлар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар	«Күз» (Қабдікәрім Ыдырысов) Күзім-ау, күзім-ау Мінезін бұзық ау, Жаңбырың сікіреп, Келгенің қызық-ау. Тақпағын қайталау, жеке балалармен жұмыс. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 30.09-04.10. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Түйінді орамал» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аксерек -көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалардың дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалардың көңіл – күйлерін қарап анықтау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Балапандар» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрау. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Аксерек -көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға	Құрастыру Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Нейрожаттығу жасау музыкамен «Телевизор» Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту. Сөйлеуді дамыту. «Диасқа арналған	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету

басқалары)	көрсету дағдыларын қадағалау.	ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету		диван»(шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Топ ішіндегі қажетті жиназдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға, сөз қорларын молайту.	
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) ас ішкен кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Сөздік минимум	Секір, жүр, жүгір, тоқта				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білуге, оған сәйкес қимылдарды орындауға, әуеннің дыбысын тоқтатқан кезде қимылдарды тоқтатуға, әндердің эмоционалды сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру; би-моториканы дамыту. Екі тілді компонент: сау болыңыз-Қош бол, би-би, билейм-би Репертуар: 1."Отанымның кең-байтақ" залына кіру Н. Тілендиев 2.Музалар.ритак. қозғалыс: Музалардың" алыптары мен гномдары". Д. Львов-Серік 3.Тыңдау: Б. Чайковскийдің" Күз әні" 4 .Ән Айту: "Кап-Кап" 5. Ән айту:" егін жинау "А. Филиппенко" 6. Би: Н. Вересокинаның" бұзық полка" 7.Ойын: "Аю"	Дене шынықтыру "Көгалдағы қояндар" мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша тоқтауға,алақанын қағуға және жүруді жалғастыруға үйрету; алақанына тіреліп, 3 метр қашықтықта тік бағытта тізе бүгіп, еңбектеп аяғымен жорғалап жаттығуға, аяқтың қол қимылдарын үйлестіре білу қабілетін, тек тәрбиешінің бұйрығымен қимылдарды орындай білу, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, ұйымшылдыққа, ұстамдылыққа тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау, жүгіруде жаттығу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Біз серуендеуге барамыз барайық" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: "қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.	Шығармашылық дағдыларды, сурет салу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Күн сәулесінің шағылысуы" мақсаты: алақанмен сурет салу қабілетін қалыптастыру. "Күн мен жаңбыр" мақсаты: музыкаға сәйкес қимылдарды орындауға үйрету. Шығармашылық дағдыларды, мүсіндеу бойынша зерттеу қызметін дамыту "Аюға арналған жидектер" мақсаты: балаларды затты тексеруге және оның негізгі қасиеттерін анықтауға үйрету. Ойын: "Жидектерді себетке жинаңыз" мақсаты: жидектерді себетке жинауға үйрету, тапсырманы бір-біріне соқтығыспай бірге орындау.	Дене шынықтыру "Қуыршақтарға қонаққа" мақсаты: допты варота арқылы айналдыруға үйрету (ені 60 см), көз өлшегішті дамыту; екі аяқпен секіру жаттығулары, екі аяқымен жігерлі итеру қабілетін бекіту; мұғалімнің нұсқауларын орындау, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау қабілетін жетілдіру; ептілікті, қозғалысты үйлестіруді дамыту; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау, жүгіруде жаттығу қабілетін дамыту.
	Менің отбасым тақырыбында	Отбасы суретін көрсету.	Отбасы мүшелерінің	Отбасы бейнеленген	Балалардан аналары

	суретпен жұмыс (Сөйлеуді дамыту) «Үй құрастыр» ойыны Шарты: конструктор бөлшектерінен үй құрастыру (Сенсорика) «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Суретте не бейнеленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? - Ата, әже, әке, апа, іні, қарындас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту. (көркем әдебиет)	суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермек саздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату, Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалақтап, алақан арасында басу арқылы күлше жасатуды үйрету. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды менгерту. (құрастыру)	не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету(сөйлеуді дамыту) Өз қолдарымен сыйлық жасату. Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету Гүлдер (немесе басқа заттарды) суретін саусақпен салуды үйрету. (сурет салу) Ермексазdan торт жасауды менгерту (мүсіндеу). Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету. (жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты, бұлтты); күн әлсіз жылынады. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ойын:"Қарға мен ит" Мақсаты: Құстардың қимылдары мен дауыстарына еліктеуге үйрету; бір-біріне кедергі жасамай қозғалуға үйрету, ономотопеяны айту қабілетін дамыту ашық ойындар ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу Ойын барысы: Тәрбиеші: "Жасыл шыршаның жанында Қарғалар секіреді: Кар! Кар, Кар " - балалар секіреді,				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты				

	қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дид ойын: «Әжеме арналған орамал» Мақсаты: Ою -өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құастырады, жабыстырады (Сурет салу, жапсыру,құрастыру)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. (Мүсіндеу) Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. Дидактикалық ойын «артық пішінді тап» (Сенсорика) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	Такпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. (Сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер	Өндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	жеке жұмысы : Диар мен Альгаир "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жабдық: әртүрлі суреттердің кесілген бөліктері. балалар суреттердің кесілген бөліктерінен сурет құрайды,	Жеке жұмыс:Днелия мен Амир Геометриялық фигуралармен жұмыс " дөңгелек дегеніміз не?"(Танымдық дағдыларды дамыту)	Т/ж/ ойын: «Ғажайып қапшық» Жеке жұмыс:Самир мен Мария Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Күз мезгілі туралы әңгімелесу. Жеке жұмыс :Лейла мен Алим Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Т/ж/ойын: «Атын атап бер» Жеке жұмыс: Мария,Диар, Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Күнді бақылау.				

	Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Ата-аналарға кеңес беру "Ойыншықтарды тазалауды үйрету	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Баланың балабақшаға бейімделуі туралы жеке әңгімелер.	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 7.10-11.10. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Түйінді орамал» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ақсерек- көксерек» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар. Балалармен жеке жұмыс.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). Жаттығу кешені: 1. Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға.				

	- Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар.. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Сөздік минимум	Секір, жүр, жүгір, тоқта				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: естігеннен эмоционалды реакцияны тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, эн-песня, жақсы-хорошо Репертуар: 1.Н. Левидің "Күздің полькасы" залына кіру. 2. Музыкалық-ритақты қозғалыстар, жаттығулар: 3.Тыңдау: Ән айту: "Кап кап, тук тук " 4. Би: "Жапырақтар" 5.Ойын: "Жапырақтар"	1.Дене шынықтыру. Мақсаты: тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру. Жұптарға бөлініп тапсырмаларды бірге орындаңыз Ойын: "Күн мен жаңбыр" (тәрбиешінің көмегімен) Мақсаты: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіре алады, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ете алады Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз" 2. ойындар-сыртқы әлеммен танысу жаттығулары Мақсаты: үй жануарлары	Дене шынықтыру "Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жете отырып, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту; жаяу және жүгіру жолында жаттығу; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, орындау қабілетін дамыту питомник мәтініне арналған қозғалыстар; қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Ойын "қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру "Егін жинау" мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт аяғымен жорғалауды үйренуді жалғастыру; алға жылжумен секіруге машықтану, серіппелі қимылдарды орындау қабілетін дамыту, қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту, ептілік, қимылдарды үйлестіру, балалардың ой-өрісін кеңейтуді жалғастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Машиналар" мақсаты: жүгіру бағытын өзгерту, мұғалімнің қарапайым тапсырмаларын орындау қабілетін дамыту. "Қасқыр" саусақ гимнастикасы (тәрбиешінің басшылығымен) Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтарды дамыту

		мен олардың балаларын білу. "Мысық" саусақ гимнастикасы (басшылығымен) Мақсаты: ұсақ моториканы, саусақтарды дамыту			
	1. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді. сурет салу "Жапырақтар құлайды" мақсаты: қылкалам мен бояуларды қолдану арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптасты ру. Ойын: "күзгі жапырақтарды жинаңыз" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жапырақтарды жинауға үйрету. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	2. «Сиқырлы қапшық» (сенсорлық нұсқа) - Міндеті: Балалардың сезіну арқылы заттың текстурасын анықтауын дамыту. - Ойын барысы: Қапшықтың ішінде әртүрлі текстурадағы заттар (жұмсақ, қатты, тегіс, кедір-бұдырлы) болады. Бала қолымен ұстап, не екенін және қандай сезім беретінін сипаттауы керек. Бұл ойын тактильді сезімталдықты дамытуға бағытталған. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	3. «Пішіндерді сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі, және олардан сәйкес пішінді арнайы орынға қою сұралады. Балалар пішіндердің атауларын айта отырып, оларды дұрыс орналастыруы керек. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	4. «Дыбыстарды таны» ойыны - Міндеті: Дыбыстарды ажырату және тыңдау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар көздерін жұмып, жетекші түрлі заттармен дыбыстар шығарады (қоңырау, қағазды мыжып, суды құю т.б.). Балалар сол дыбыстарды танып, қандай зат екенін табуы керек. Бұл ойын есту қабілетін дамытуға көмектеседі. Таным дағдыларын дамыту Сенсорика	5. «Суретті толықтыр» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді және бөліктерді тану қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға жартылай аяқталған суреттер беріледі (мысалы, гүлдің сабағы бар, бірақ гүлі салынбаған). Олар дұрыс түсті тандап, суретті толықтырып, сол суретте не бейнеленгенін айтып береді.
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	«Күзгі серуен» - Мақсаты: Балалардың күзгі табиғат туралы түсініктерін кеңейту, жапырақтардың түсін және ағаш түрлерін ажыратуға үйрету. - Бақылау: Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау, ағаштардың атауын айту. - Қимылды ойын: «Кім көп жапырақ жинайды?». Балалар жердегі түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды санайды. - Дидактикалық ойын: «Түстерді тап». Балалар әртүрлі түсті жапырақтарды іздеп, түстерін анықтайды.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп				

	қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Мақсаты: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады.	Жемістер мен көкеністер ойыны Екі топқа бөліп ажырату Қоршаған ортамен таныстыру	Дәмін татып қай жеміс екенін ата ойыны (Қоршаған ортамен танысу) Жемістер жыры тақпағын жаттау. (Көркем әдебиет)	Дәрумендер бейнеленген пазл құрастыру (құрастыру) Сәбіздің суретін жабыстыру (Жапсыру)	Жемістер мен көкеністердің масқаларын киіп, пайдасы туралы балаларға айтқызу (Сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Ермексазбен жұмыс Иван, Нәби Саусақтардың икемділігін дамыту, қолдың бұлшықеттерін нығайту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі пішіндерді жасау ұсынылады (домалақтар, ұзын таяқшалар, жануарлар). Ермексазды езу, домалақтау арқылы қолдары дамиды Қол моторикасын дамыту	Жеке жұмыс: Мария, Елизавета Балаларға сурет бойынша шағын әңгіме құрастыра білуге үйрету	Жеке жұмыс: Данелия, Самир Құрылыс материалдарын дұрыс қолдана отырып,зәулім үй құрастыруды үйрету	Жеке жұмысы: Мансур, Амир Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Мозаика құрастыру Лейла мен Диар - Мақсаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту. - Ойын барысы:.. Бұл олардың саусақтарын дәл және икемді қозғалтуға үйретеді. Қол моторикасын дамыту
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғатты бақылау: - Ауа райын талқылау: Ауа райының күзде қалай өзгеретінін айтып беру, мысалы, күннің салқындауы, желдің соғуы, күннің қысқарып, бұлтты болатыны туралы түсіндіру. - Ағаштар мен жапырақтар: Балаларға ағаштардың түрлерін көрсетіп, олардың жапырақтары қалай сарғайып, жерге түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, олардың түстерін ажыратуға үйрету. - Күзгі жануарлар: Күзде құстардың жылы жаққа ұшып кетуі, жануарлардың қыстауға дайындалуы туралы айту. 2. Қимылдық ойындар: - «Жел мен жапырақтар» ойыны: Бір бала «жел» болып, басқа балалар «жапырақтар» сияқты жүгіреді немесе секіреді. Жел соққан сайын жапырақтар жан-жаққа тарқалады. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 14.10-18.10. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отанды сүю - отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу «Тұмаудан сақтау жолдары» тақырыбында кеңес беру Ата-анамен консультация				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Қоршаған ортамен таныстыру «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Шаттық шеңбер Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.				
Сөздік минимум	би- танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	14.10.2024г. Музыка Міндеттері: әр түрлі сипаттағы және қарқындағы музыканы ажырата білуге, оған сәйкес қимылдарды орындауға, әуеннің дыбысын тоқтатқан кезде қимылдарды тоқтатуға, әндердің эмоционалды сипатын жеткізуге үйретуді жалғастыру; би-моториканы дамыту. Екі тілді компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1."Вальс" С. Ребиков залына кіру 2.Музалар.ритақ. қозғалыс: "Аю мен қояндар". 3.Тыңдау: " Күз әні" 4 .Ән айту: "Кап-Кап", "Отаным" 5. Би: "Егін жинау " 7.Ойын: "Аю мен қояндар"	Дене шынықтыру "Көгалдағы қояндар" мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша тоқтауға,алақанын қағуға және жүруді жалғастыруға үйрету; алақанына тіреліп, 3 метр қашықтықта тік бағытта тізе бүгіп, төрт аяғымен жорғалап жаттығуға, аяқтың қол қимылдарын үйлестіре білу қабілетін, тек мұғалімнің бұйрығымен қимылдарды орындай білу, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, ұйымшылдыққа, ұстамдылыққа тәрбиелеу. Ойын: "Ақ қоян отырады" мақсаты: питомниктің мәтіні бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Біз серуендеуге барамыз барайық" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу төрт аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. ОЙЫН: "Қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.	Мерекелік: «Алтын күз» Мақсаты:Күз мезгілінің ерекшеліктерін ұғындыру. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Мерекелік көңіл – күй орнату. Балаларды ән салуға, би билеуге, түрлі іс — әрекеттерге тарту, бейімділіктерін арттыру. Шығармашылық ой — қиялдарының дамуына ықпал ету. Ата — аналар қауымымен тығыз қарым — қатынас қалыптастыру.	Дене шынықтыру "Қуыршақтарға қонаққа" мақсаты: допты варота арқылы айналдыруға үйрету (ені 60 см), көз өлшегішті дамыту; екі нагада секіру жаттығулары, екі нагамен жігерлі итеру қабілетін бекіту; мұғалімнің нұсқауларын орындау, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау қабілетін жетілдіру; ептілікті, қозғалысты үйлестіруді дамыту; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау, жүгіруде жаттығу қабілетін дамыту. Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз. - Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек?

	тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі (Сурет салу)	бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. (Сенсорика) «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады (Жапсыру)	тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. (Сурет салу) «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Апликация "Пирамида" мақсаты: пирамидаларды екі қасиеттің қарапайым ауысу принципі бойынша құруды үйрену: шамасы мен түсі. Ойын: "пирамиданы жина" мақсаты: сақиналардың мөлшерін сақтай отырып, пирамиданы жинауға үйрету.	Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды (Құрастыру))
2-ші таңғы ас	Бір біріне Ас дәмді болсын деп айтуын дағдыландыру				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағыдыбыстарды(жел,су,құстар)тыңдап,олардыңқайда шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Сенсорика	Менің қолымда не бар?" - Міндеті: Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау.	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау	Табиғат бояулары" ойыны - Міндеті: Балалар табиғаттан алынған түрлі элементтерді қолдана отырып, сурет салады (мысалы,	Кім жылдам?» ойыны - Міндеті: Жылдам ойлау мен сөз қорын дамыту

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	- Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттарды (ойыншық, жеміс-жидек, киім т.б.) көрсетеді. Балаларға "Бұл не?" деп сұрақ қояды, ал балалар сол заттың атын айтады. Кейін балаларға қарапайым сөйлемдер құрауға көмектесу ұсынылады. Мысалы, "Бұл – алма. Алма дәмді". Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру іс-әрекеті	Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	жапырақтар, гүлдер, құм, тас). - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі табиғи материалдар ұсынылады. Олар осы материалдарды пайдаланып, табиғат көрінісін салып шығуы керек. Сурет салу қоршаған ортамен таныстыру	Ойын барысы: Бір зат немесе сурет көрсетіледі, ал балалар сол затты бірінші болып дұрыс сипаттап немесе оның атауын айтуы қажет. Бұл ойын балалардың жылдам ойлау және сөздік қорды қолдану дағдыларын дамытады Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Диар мен Лейла «Түймелер мен баулар» - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту.	Жеке жұмыс: Самир мен Амир "Саусақпен сурет салу" - Мақсаты: Саусақтарды күшейту және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, түрлі-түсті қағазға іздер қалдырады. Саусақтарымен әртүрлі пішіндер мен суреттер жасай алады. Бұл жаттығу қолдың қозғалысын және шығармашылық қабілетін арттырады Қол моторикасын дамыту	Жеке жұмыс: Вика мен Даша "Пирамидалар мен кубиктер" - Мақсаты: Қолдың дәлдігін және тепе-теңдік сезімін дамыту.	Жеке жұмыс: Алтайр мен Лиза "Қағазды жыртып және умаждап, мүсін жасау" - Мақсаты: Қолдың бұлшықеттерін күшейту және саусақтардың икемділігін арттыру.	Жеке жұмыс: Мансур мен Гоша Мозаика құрастыру - Мақсаты: Ұсақ моториканы, логикалық ойлауды және зейінді дамыту.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Табиғатты бақылау: - Ағаштар және жапырақтар: Балаларға ағаштарды көрсету және олардың жапырақтары қалай түсетінін бақылау. Түрлі түсті жапырақтарды жинап, оларды атау (сары, қызыл, қоңыр жапырақтар). Жапырақтардың түрлері мен пішіндерін салыстыру. - Күннің жағдайы: Аспанға қарап, бұлттардың, желдің, күннің көрінісі туралы әңгімелесу. - Күзгі ауа-райының ерекшеліктері: Ауа температурасы, желдің соғуы, жаңбырдың болуы немесе жоқтығы туралы айту. Балалардың ауа райы туралы өз ойларын айтуын сұрау. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған ортамен таныстыру «Кім биікке секіреді?» қимылды ойын Мақсаты; Белгі бойынша бойынша қимыл- қозғалыс жасай білуге, секіру кезінде тепе-теңдік сақтауға				

	үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 21.10-25.10. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Отаным - алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	
Ертеңгілік жаттығу	Жеңіл созылу (5 минут) - Мойынды айналдыру: алға, артқа, оңға, солға. - Қолды жоғары созу: аяқтар иық деңгейінде тұрып, қолды жоғары созу. - Белді айналдыру: белді оңға және солға айналдыру ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарың дәмді болсын! Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӘ)	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Сөздік минимум	би- танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка музыкалық аспаппен таныстыру - "қоңырау", қуаныш сыйлау, эмоционалды фонды арттыру; көркемдікті, эмоционалды жауаптылықты дамыту. Екі тілді компонент: сау болыңыз- до свидания, би- танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: "Марш" 2. Музыкалық-ритакты қозғалысы 3.Тыңдау: "Марш" 4. Ән айту: "Топ топ басамыз" әні 5. Би: "Қоян биі" 6. Музака- дидакт.ойын: "Аю мен тышқан"	Дене шынықтыру "Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жету арқылы жоғары секіруді үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту; жолда жүру және жүгіру жаттығулары; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, питомник мәтінінің астында қимылдарды орындау қабілетін дамыту; айналасындағыларға ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру әлемге. Ойын : "Қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Егін жинау" мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт аяғымен жорғалауды үйренуді жалғастыру; алға жылжумен секіруге машықтану, серіппелі қимылдарды орындау қабілетін дамыту, қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту, ептілік, қимылдарды үйлестіру, балалардың ой-өрісін кеңейтуді жалғастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Машиналар" мақсаты: жүгіру бағытын өзгерту, мұғалімнің қарапайым тапсырмаларын орындау қабілетін дамыту.		25.10. Қазақстан Республикасының күні-мерекелік демалыс
	«Менің Отаным Қазақстан» тақырыптық ұйымдастырылған әс-әрекет Мақсаты: балалардың туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі - туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту Қоршаған ортамен таныстыру. сурет салу "Қызыл, сары	Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әдебиет Дидактикалық ойын:«Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлемі бойынша(үлкен – кіші) заттарды салыстыру . Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай салыстыру білігін дамыту (үлкен –	«Құстарды тамақтандыру» (Мүсіндеу және құрастыру) - Міндеті: Балалардың табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттырып, құстарға қамқорлық көрсету түсініктерін дамыту. - Ойын барысы Балалар құстарға арналған қорек ыдысын (құстарға арналған жем салатын құты)	Күз туралы такпақ жаттату,мнемокесте арқылы Көркем әдебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. -Балалар жылдың қаншы мезгілі бар?	

	жапырақтар" мақсаты: бояулармен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: "күзгі жапырақтарды жинаңыз" мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, түсі бойынша сұрыптау арқылы жапырақтарды жинауға үйрету.	кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады Сенсорика	құрастырады. Олар қағаз, картон және басқа материалдарды қолданып, корек ыдысын жасайды. Құстарды пластилиннен мүсіндейді, ал кейін оларды құрастырумен байланыстырады. Бұл балалардың табиғатқа деген қамқорлығын және материалдармен жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	-Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? -Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар? - Күз мезгілінде неше ай бар,атап беріңдерші? - Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың келе ме?! Ендеше ,көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әдебиет -Балалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік. Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру Жапсыру,сурет салу	
2-ші таңғы ас	Ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,коммуникативтік,танымдық еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	- Балалармен қол ұстасып, серуенге шығу. - Табиғат элементтерін (ағаш, жапырақ, гүл) бақылау. . Күзгі табиғаттың ерекшеліктері (15-20 минут): - "Жапырақтармен би": - Балалар жиналған жапырақтармен айнала отырып, би жасайды. "Күзгі жүгіріс": - Балалар жапырақтар мен табиғи материалдарды пайдаланып, кедергілермен жүгіріс ұйымдастыру. Шығармашылық іс-әрекет (15 минут)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек				

	орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әркет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табактан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Мақсаты: Киім туралы тусінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Тиынақтылықты, мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу. Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру.	«Түс бойынша сәйкестендір» дидактикалық ойыны Міндеті: балалардың түс бойынша заттарды таңдау қабілетін дамыту. Материал: әр баланың қызыл, көк, жасыл, сары және бірдей түсті кішкентай текшелерден тұратын төрт ұяшыққа бөлінген карточкасы бар. Ойынның барысы Педагог балаларға карточкалар мен текшелерді таратады. Балаларға көрсетеді, айтады: - Міне мен қызыл текше сыздым, оған қызыл текше, көк текшеге көк текше, жасыл текшеге жасыл, сары текшеге сары текше саламын. Осыдан кейін ол балаларды барлығын өздері жасауға шақырады. Педагог балалардан текшелерінің түсі қандай екенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, сенсорика, Физикалық дағдыны дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бак деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Сөйлеуді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Самир Иван "Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту.	Жеке жұмыс: Данелия Маша Түсті таңдау ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы,	Жеке жұмыс: Лейла Амир "Пластинмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және	" Жеке жұмыс: Альтаир Диар Мозаика құрастыру" - Мақсаты: Саусақтардың ұсақ қимылдарын жетілдіру.	Жеке жұмыс: Вика Даша Күз мезгіліндегі аяу райы құбылыстары жайлы баяндауға

		көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау	икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету.	- Ойын барысы: Балаларға мозаикадан суреттер жасау ұсынылады. Олар кішкентай бөліктерді алып, оларды сәйкес ұяшықтарға орналастырады.	үйрету.
Серуенге дайындық	Ауысым аяқ киімдерінің ауыстыруға үйрету. Бір бірін итермей сатыдан түсуге үйрету				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 28.10-01.11. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.10.24	Сейсенбі 29.10.24	Сәрсенбі 30.10.24	Бейсенбі 31.10.24	Жұма 01.11.24
Қазан айы-Тәуелсіздік және патриотизм айы «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Сәлемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Саламатсыңба деп сәлемдесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, «Досыңның атын ата »,саусақ ойыны «Қуырмаш» «Түстерді ата» дидактикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру.«Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Сөздік минимум	би- танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка. Тапсырмалар: музыка залына ұйымдасқан түрде кіруді, би қимылдарын орындауды (секірулер, шеңбер бойымен жұптасып қозғалу, бір жерде және жұпта айналу)үйретуді жалғастыру Екі тілді компонент: күз - осень, әке - папа, ана - мама, мен - я 1.Залға кіру: "Полька" Ю. Верижников 2. Музыкалық-ритакты "Жапырақтар"қозғалысы 3.Тыңдау:" Күз " Л. Осеева 4. "Топ топ басамыз" әні 5. Би: "Жапырақтар" 6. Музалар.- дидакт.ойын: таңдау бойынша" Ормандағы аңдар"	Дене шынықтыру "Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жету арқылы жоғары секіруді үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты итеру қабілетін дамыту; жолда жүру және жүгіру жаттығулары; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, питомник астында қимылдарды орындау қабілетін дамыту; айналасындағыларға ұқыпты қарауға тәрбиелеуді жалғастыру. Ойын: "Қоңыздар" мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Егін жинау" мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай отырып, төрт аяғымен жорғалауды үйренуді жалғастыру; алға жылжумен секіруге машықтану, серіппелі қимылдарды орындау қабілетін дамыту, қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру, өз іс-әрекеттерін басқа балалардың іс-әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту, ептілік, қимылдарды үйлестіру, балалардың ой-өрісін кеңейтуді жалғастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Машиналар" мақсаты: жүгіру бағытын өзгерту, мұғалімнің қарапайым тапсырмаларын орындау қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру "көгалдағы қояндар" мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша тоқтауға,алақанын қағуға және жүруді жалғастыруға үйрету; алақанына тіреліп, 3 метр қашықтықта тік бағытта тізе бүгіп, төрт аяғымен жорғалап жаттығуға, аяқтың қол қимылдарын үйлестіре білу қабілетін, тек мұғалімнің бұйрығымен қимылдарды орындай білу, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, ұйымшылдыққа, ұстамдылыққа тәрбиелеу. Ойын: "Ақ қоян отырады" мақсаты: питомниктің мәтіні бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.
	« Жеміс сусыны» .Мақсаты: жеміс түрлерімен таныстыру (алма, алмұрт); қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. (Жапсыру)	«Менің сүйікті ойыншығым» Ойыншықтар жайында әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту.	Не қалай дауыстайды,? Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын;	"Кірпіге арналған алма" мақсаты: әр түрлі мөлшердегі жұмсақ қағаз кесектерін домалатуға үйрету, қағаз жасау сабақтарына қызығушылықты бекіту, қолдың ұсақ моторикасын, балалардың сөйлеуін	«Шағылысқан күн сәулесі» балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салу әдісін үйрету;саусақ бұлшық еттерін және қимыл-қозғалыстарын жетілдіру;бояумен

	«Әтешті құрастырамыз» Мақсаты: көлемі бойынша сақиналарды таңдай отырып, пирамиданы жинауға үйрету үлкен және кішкентай сақинаны тапқызу; Ұжымдаса әрекет ете отырып, пирамиданы жинауды орындату; (Сенсорика)	Міндеттері: а) Ойыншықтар туралы әңгімелесу, оларды сипаттап айтуға үйрету. ә) Сөздік қорын молайту. (сөйлеуді дамыту) «Үй және қақпа» Б. м: балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Д. м: Ойлау қабілетін дамыту арқылы қақпа құрастыра білуге үйрету. Т. м: Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. (құрастыру)	Кімнің киімі? (ажыратып және атай білуін пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Шалқан» Шалқан ертегісін сахналау арқылы балалардың ақыл-ойын, қиялын дамыту, үй жануарларының дыбысын ажырата білу. Балаларды достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	дамыту, дәлдікке, ізгі ниетке тәрбиелеу. Ойын: "Кірпіге жеміс берейік" мақсаты: Кірпіге арналған жемістерді себетке жинауға үйрету, ойында ойыншықты(кірпіні) пайдалану	ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (сурет салу) «Тостаған» Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, қылқаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	Таза ауаға серуенге шығу.Ауа райына байланысты киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. "Бұршақтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене тәрбиесі)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары,	Қағаз беріп сауқеле ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер. Дайын жемістер бейнелерін , фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру) балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парақ бетінде салуын үйрету (сурет салу)	білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тактасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)		Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Диар мен Вика «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Альтайр мен Иван дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.	Дидактикалық ойын Самир мен Расул «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Амир мен Кәмшат Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: Мария мен Лейла «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын: «Қағып ал» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Мысықтың және күштің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жылдамдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешініңартынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел-үсті баспа және басқа ойындар)бейнелеу іс-әрекетті , кітап қарау және басқалар.	Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада» Мақсаты: тәртіптік дағдыларын бекіту, сөздіктегі сөздерді қолдану.	«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту.	Балаларға хормен мақал-мәтел қайталату Жүз сомың болғанша, Жүз досың болсын.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылды болып табылады.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Сау болыңыз деп қоштасу.	Ата-аналарға алдағы іс-шара туралы хабарлау	Ата-анамен баласының мінез- құлқы жайлы әңгімелеу..	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 04.11-08.11. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын «Дәл осындайды тауып ал», «Анасын тап» Саусақ ойыны «Биші адамдар», Суретпен әңгіме:«Салыстыр да, атын ата»	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: Көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка) Балалар қандай ойындар ойнағысы келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің отбасым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту,				

	қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Сөздік минимум	Ойнаймыз, серуенге шығу,				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	02.09.2024г. Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, эн- песня, жақсы-хорошо. 9.15-9.30 Репертуар: 1.Залға кіру: "Балабақша" Б.Бейсенова 2. Музыкалық-ритақты "Достық жұптар" қозғалыстары 3.Тыңдау: "Рондо-марш". Д. Кабалевский 4. Ән айту "Музыкалық баспалдақ" төмен және жоғары дыбыстар 5."Топ-топ"әні 6."Достық жұптар" биі 7. Музалар.- дидакт.ойын: "Кімнің дауысы тауып ал".В. Ребикова	Дене шынықтыру "Көгалдағы қояндар" мақсаты: тепе-теңдікті сақтай отырып, сигнал бойынша тоқтауға,алақанын қағуға және жүруді жалғастыруға үйрету; алақанына тіреліп, 3 метр қашықтықта тік бағытта тізе бүгіп, төрт аяғымен жорғалап жаттығуға, аяқтың қол қимылдарын үйлестіре білу қабілетін, тек мұғалімнің бұйрығымен қимылдарды орындай білу, ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту, ұстамдылыққа тәрбиелеу. Ойын: "Ақ қоян отырады" мақсаты: питомниктің мәтіні бойынша қимылдарды орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Біз серуендеуге барамыз барайық" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу төрт аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: "Қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.		Дене шынықтыру "Қуыршақтарға қонаққа" мақсаты: допты варота арқылы айналдыруға үйрету (ені 60 см), көз өлшегішті дамыту; екі нагада секіру жаттығулары, екі нагамен жігерлі итеру қабілетін бекіту; мұғалімнің нұсқауларын орындау, қозғалыс кезінде тікелей бағытты сақтау қабілетін жетілдіру; ептілікті, қозғалысты үйлестіруді дамыту; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Ойын: "Сабалақ ит" мақсаты: мәтінге сәйкес қимылдарды орындау қабілетін дамыту, жүгіру жаттығулары
	Біртұтас тәрбие аясында ұлттық ойын балалармен. Қазақтың ұлттық ойындары адам өмірінде үлкен және маңызды рөл атқарды. Олар көңіл-күйді көтеріп, күш, ептілік пен төзімділікті дамытқаны белгілі. Көбінесе мұндай ойындар қарсылас сипатқа ие болды. Біздің балабақшада ұлттық тәрбиені жүзеге асыру мақсатында "ұлттық ойын - ұлт қазынасы"атты іс-шара өтті.	«Әдептілік әлемі»- Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша , «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салу, ермексازдан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу,	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту (сөйлеуді дамыту) Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексازдан мүсіндеуді пысықтау. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай	«Менің отбасым» тақырыбында суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек –

		жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты, бұлтты); күн әлсіз жылынады. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ашық ойындар "Құстар". (астында. қолдар. Тәрбиеші). Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, Ойын барысы:Тәрбиеші Балалар жылы жерлерге ұшуға дайындалып жатқан құстарды бейнелейтінін түсіндіреді. Тәрбиешінің дыбыстық сигналы бойынша барлық балалар қолдарын көтереді (қанаттары бүйіріне қарай және бүкіл залға шашырайды (ұшады). Сигнал бойынша:" Құстар демалады", балалар тоқтап, еңкейеді. (Физикалық дағдыларды дамыту) "үйге жылдам"ойыны Мақсаты: балаларды тірбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, әртүрлі бағытта шашыраңқы қозғалуға, бір уақытта бүкіл топпен жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші гүлзарға баруды ұсынады				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ұнаған үй жануарын қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, жасау (мүсіндеу) (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рөлдік ойын:Шаштараз Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып,

			дамыту.		моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Альтаир Диар «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Жеке жұмыс Аня, Амир "Сикырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жабдық: әртүрлі суреттердің кесілген бөліктері.	Ойын жаттығу Иван, ДANELIA «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: Даша, Самир «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Нәби, «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қ/О «Поезд»				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел-үсті баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекетті, кітап қарау және басқалар.	Балалармен жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Сурет салу үстел –үсті ойыны «Қызыл-сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 11.11-15.11. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру				

	үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс іректерді жасауына жағдай жасау	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Мақсаты: балалардың денсаулығын нығайтуға және денені қалыпты өмір сүру үшін оятуға ықпал ету; қуанышты эмоционалды Өрлеу, баланың денесін "ояту", тиімді күйге келтіру; күнделікті дене жаттығуларын әдетке айналдыру; барлық бұлшықет топтарын, қимылдарды үйлестіруді, күш пен төзімділікті дамыту; жаттығуларды бір уақытта бастау және уақтылы аяқтау қабілетіне тәрбиелеу (Физикалық дағдыларды дамыту)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбер «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)	Шаттық шеңбер "Доп" Доп, доп, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы сен добым. Допты бір-біріне беру арқылы бір-біріне қуаныш силау.	Пойыз ойыны Тәрбиеші «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші: «Кідіріс» («Аялдама»),	Шаттық шеңбер Тоқылдақ Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны ұрғандай үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (аяқтарымен топ-топ басады) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.	Қонырау қайдан естіледі? Ойыны Балалар қоныраудың дауысын естиді. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қонырау қайдан соғылып тұр, қонырауды табыңдар», - дейді. Балалар қонырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды. Осылай ойын жалғасады.

			деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады.		
Сөздік минимум	Отбасы, ата, әже, ана, әке				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я Репертуар: 1.Залға кіру: "Қоян" Л. Лядовой. 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру 3.Тыңдау: "Қоян" Л. Лядовой. 4. Ән айту "Қоян" Н. Лобачева 5."Қояндар" биі Е. Тиличеевой. 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидакт.ойын: "Құстар және балапандар" В. Ребикова	Дене шынықтыру "Біз өсіп жатырмыз!» мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру дағдысын жетілдіру; сызықтар арасында жүгіруді, сызықтар арасындағы қашықтықты 30 см-ге үйрету; алақан мен тізеге тірелген төрт аяқпен жорғалауды жаттықтыру; қолдар мен аяқтарды үйлестіруді, төзімділікті, қозғалысты үйлестіре білуді дамыту, басқа балалармен.Дене шынықтырумен айналысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. Ойын:"Қоян" Мақсаты: алға жылжумен секіру жаттығулары, серіппелі қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту.	Дене шынықтыру "Біз тату балалармыз" Мақсаты: әр түрлі бағытта "отармен" жүруді және жүгіруді үйретуді жалғастыру; допты екі қолмен домалатуда жаттығу, допты алға қарай қатты итеру дағдыларын бекіту; ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; достықты, бірге ойнауға деген ұмтылысты тәрбиелеу .Ойын: "Доп сияқты секіріңіз" Мақсаты: алға жылжу арқылы секіру дағдыларын бекіту.		Дене шынықтыру "бірге тату отбасы" мақсаты: "отармен"жүру дағдысын жетілдіру; қол ұстасып шеңбер бойымен жүруді үйрету; екі аяқпен секіру жаттығулары; допты отыру күйінен екі қолмен домалату қабілетін бекіту; Ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту; балалар арасындағы толеранттылықты, достық қарым-қатынасты тәрбиелеу Ойын :"Ұшақтар" Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіру, қарапайым тапсырмаларды орындау.
	«Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу.	«Балықтар жүзеді» Мақсаты: Сурет салудың дәстүрлі және дәстүрден тыс әдістері арқылы балалардың бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Бояумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру, қылқаламмен ирек, түзу, ұзын, қысқа толқынды сызықтар сызуға	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу).	«Тоқаш»балаларды мүсіндеудің жаңа матнриалы – ашыған қамырмен таныстыру; екі қолымен домалақ шар жасауды үйрету; мүсіндеудің, екі алақанмен жұмыс істеуден басқа, жаңа әдіс-тәсілдерін –	Кірпілер» көп», «аз», «біреу», ұғымдарын қалыптастыру; заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды үйрену; кеңістіктік түсініктерін дамыту; сөйлеу тілінде

	(сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюжет.рольдік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет) Тақырыбы: "Мұнаралар" мақсаты: кірпішті бірінің үстіне бірін қоюға үйрету ойын "ойыншықтарға мұнара көрсетейік" мақсаты: ойыншықтарды ғимаратқа орналастыруға және сюжетті ойнауға үйрету. Ашық ойын: "пойыз" Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып, пойыздың қозғалысына еліктеуге үйрету.	дағдыландыру. (Сурет салу) «Үйшік» заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін балаларға үйрету; заттардың өлшемін сөзбен білдіру; пішіні бойынша геометриялық фигураларды топтастыру икемділігін бекіту; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Оқу іс-әрекетіне деген қызығушылық пен ынтаны тәрбиелеу (Сенсорика)	Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, машина құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	жұдырықтармен жұмыс істеу, саусақтардың ұшымен басып тереңдету әдістерін меңгерту; сондай-ақ мүсіндеудің домалақтау, илеу тәрізді тәсілдерін үйрету; балаларға халқымыздың қонақжайлылығы туралы қысқаша мәлімет беру және ойын арқылы бала қиялын дамыту; оларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (мүсіндеу)	заттың орнын білдіруші кеңістік ұғымдарын қолдана білу (астында, үстінде, жанында); жалпы және ұсақ моториканы, тактильді түйсікті, эстетикалық мәдениетті дамыту; жануарларға деген қамқорлық қатынас пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сенсорика) Тақырыбы: "Орманда кім тұрады" (Аю мен қоян) мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы жалпы түсінік беру; орман тұрғындарының жануарларын ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру: қоян, аю. Олардың сипаттамаларын бөлектеңіз, дене мүшелерін ажыратыңыз және атаңыз, көбейтіңіз және әдеттеріңіз.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау. мақсаты: табиғат құбылыстары туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру 1.« Жел көбік » мақсаты мәтінді тәрбиешімен бірге айта білуге үйрету. Достарымен бірлесе ойнауға баулу 2. « Поезд » мақсаты қимыл дағдысы мен шеберліктерін жетілдіру. Қатармен тізбектеліп қолмен аяқ қимылын үйлестіре жүруге машықтандыру. 3. « Күн мен жаңбыр » ойын барысында қимыл әрекетке еліктей білуге жаттықтыру Дербес ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын:»Ажырат»	Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу)	Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс. Амир мен Самир жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	«Кім шапшаң?» Даша мен Иван Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	Дидактикалық ойын Данелия, Нәби «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	"Сәбіздер" ойыны. Альтаир, Диар Мақсаты. Ермексаздан кесектерді үзіп алу, бағандарды есу амалдарын игерту.	Дидактикалық ойын: Злата, Вика «қандай зат» түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Тышқан мен мысық». Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу. Табиғи материалдардың ішінен түзу жолдар құрастыру. (құрастыру) Қимылды ойын: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Достасып ойнауға ,жылдамдыққа тарбиелеу. Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері (дене шынықтыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мүсіндеу Тақырыбы : «Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу. Балаларды ептілікке баулу.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Сюжетті-рөлдік ойын «Достық елі» Ірі құрылыс материалдармен және конструкторлармен ойындар	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсаты. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, дұрыс ынталандыру.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз !»деп қоштасуға дағдыландыру.	Балаларды шығарып салу..	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы

					тақырыбында әңгімелесу.
--	--	--	--	--	----------------------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 18.11-22.11. 2024жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Үстел үсті ойыны «Ұқсасын тап», Дидактикалық ойын	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс ірекеттерді жасауына жағдай жасау	Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балармен жеке жұмыс.)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Ұшты - ұшты» қимылды ойын Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын,	«Паравоз» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі	«Ақ қоян» қимылды ойын: Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,	«Қасқырлар мен лақтар» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке	«Қаздар» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың

	аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.	тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. кимылды ойын:	мықтылыққа баулу.	тәрбиелеу.	тіршілігімен таныстыру.
Сөздік минимум	Отбасы, ата, әже, ана, әке				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я Репертуар: 1.Залға кіру: «Қонжық пен қуыршақтың полькасы» М. Качурбиной 2. Музыкалық-ырғақтық кимылдар: музыканың сүйемелдеуімен топпен жүру 3.Тыңдау: «Қонжық пен қуыршақтың полькасы» М. Качурбин 4. Ән айту "Қоян " Н. Лобачева 5 ."Қояндар " биі Е. Тиличсва. 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Құстар және балапандар" В. Ребикова	Дене шынықтыру "Көгалда серуендеу" мақсаты: қолыңызбен затқа жете отырып, жоғары секіруге үйрету, мүмкіндігінше жоғары секіру, еден бетінен қатты секіру қабілетін дамыту; жаяу және жүгіру жолында жаттығу; (ені 25 см, ұзындығы 2 м), шектеулі аумақта жүру және жүгіру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту; ептілікті, зейінді, орындау қабілетін дамытуды жалғастыру. Ойын: "Қоңыздар" Мақсаты: жүгіруде шашыраңқы жаттығулар жасау, сигнал бойынша қозғалысты орындау қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Аюмен жарысайық!" Мақсат-міндеттері. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіруге (ені 20 см) үйрету; екі жолдың ортасымен жүру және жүгіру технологияларын игере білу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды екі жолдың арасымен жүру және жүгіру жаттығуын ынтамен жасауға құлшындыру; дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жолдан шықпай, жолды баспай жүру икемділігін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын арттыру. Ойын: Ұшты-ұшты Мақсаты: Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын аңғарымпаздыққа үйрету.		Дене шынықтыру "Допты алға домалату" Мақсаты: доптың қозғалыс бағытын сақтай отырып, допты бір-біріне айналдыруды үйрету; ептілікті, көзді, бағдарды дамыта отырып, еден бетінен екі аяқпен қатты итеру қабілетін бекіту қозғалыстарды үйлестіру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ойын: "Допты қуып жет" мақсаты: бағыттың өзгеруімен жүгіру қабілетін дамыту.
	ойындар-құрылыс жаттығулары Тақырыбы:"Мұнаралар" мақсаты: кірпішті бірінің үстіне бірін қоюға үйрету ойын: "ойыншықтарға мұнара көрсетейік" мақсаты: ойыншықтарды ғимаратқа орналастыруға және сюжетті ойнауға үйрету.	ойындар-сурет салу жаттығулары Тақырыбы: "Колобок жол бойымен домалайды" Мақсаты: қарындашпен жұмыс істеу қабілетін жетілдіру. D / ойын: "түрлі-түсті тректер" Мақсаты: түсті атауға	«Қуыршақтың тақиясы сәндейміз» Қазақтың ұлттық баскиімі-тақиямен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. Саусақтың ұсақ бұлшық	Тақырыбы: "Орманда кім тұрады "(Аю мен қоян) мақсаты: балаларға жабайы жануарлар туралы жалпы түсінік беру; орман тұрғындарының жануарларын ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру: қоян, аю.	«Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) шалқан туралы сурет салып, (сурет салу)

	Ашық ойын:"пойыз" Мақсаты: бір-бірін ұстай отырып, пойыздың қозғалысына еліктеуге үйрету.	үйрету. (сурет салу) «Ұзын-қысқа» Мақсаты: «Ұзын», «қысқа» ұғымдарымен таныстыру, кеңістікте бағдарлауға бейімдеу. Ойын арқылы балаларға заттардың әр түрлі пішінде ұзын қысқа болатындығын үйрету. (сенсорика)	еттерінің қозғалысын жетілдіру. Төзімділікке тәрбиелеу. (Жапсыру,сөйлеуді дамыту)	Олардың сипаттамаларын бөлектеңіз, дене мүшелерін ажыратыңыз және атаңыз, көбейтіңіз және әдеттеріңіз. Дидактикалық ойын:"Аюға таңқурай жинайық" мақсаты: себетке таңқурай жинауды үйрету.	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау (қар жауған алқап). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің ерекше табиғи құбылысының бірі - қарды бақылауға қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, оны айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә, айналамызда қар жатыр. - Қар қайда жатыр? Қар жерде жатыр. Жарайсындар!				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Құрастыру материалдарынан үй салу(Құрастыру)	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	Құстар туралы мультфильм қарау. Құстардың қимылын жасап, аттарын атауын бақылау (сөйлеуді дамыту) Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)

Балалармен жеке жұмыс	Күз сыйы туралы әңгімелесу Маша , Самир «Жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (кұрастыру)	«Қандай пішін жетіспейді?» Лера, Амир Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Даша , Мансур Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	«Түстер әлемі» Диар , Вика Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, жасыл. Балалардың түсті қабылдау және түс туралы түсініктерін жетілдіру. Көру арқылы есте сақтау және қиял, ойлау қабілеттерін дамыту. (сенсорика,)	«Не қалай дыбыстайды?» Гоша, Злата Мақсаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бауды байлау ойыншықтармен ойындар. Мақсаты: балалардің ұсақ қол моторикасын, ойлау, зейін қабілеттерін дамыту.	Өнер бұрышында қыс мезгілін бояу суреттерін бояту, аққала мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (шығармашылық дағдылар, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Музыкалық -ырғақтық жаттығулар Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындату.	«Ғажайып бояу» эксперименттік қызметі Мақсаты: жаңа түстерді енгізу арқылы түс туралы түсініктерді кеңейту.
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз !»деп қоштасуға дағдыландыру.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	бауырсақ суретін салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну Әкелер мектебі	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 25.11-29.11. 2024жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Құндылық-Әділеттілік және жауапкершілік «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Медбике тексеруі	«Саламатсыңба ба!» деп қарсы алу.	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау.	Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру.	Баладан қандай көңіл -күйде келгенін сұрау.
Ата-аналармен немесе	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау.				

баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен ойын орталығында еркін ойындар ұйымдастыру. Үстел үсті:Жұбын тап. (сенсорика)	Дидактикалық ойын:Қандай түс? Балаларға түсін көрсетіп, балалар оны қайталайды.	Саусақ ойыны:Салат. Қимылды ойын:Күн мен түн. Суретпен әңгіме.	Дидактикалық ойын: Не өзгерді? Еркін ойындар. Суретпен әңгіме,сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту)	Сюжеттік рольдік ойын: «Отбасы» Суретпен әңгіме: «Менің достарым» Еркін ойындар.
Ертеңгілік жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Шаттық шеңбер «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, (шеңбер бойлай жүреді) Досымызды табамыз. (тоқтайды) Сәлемет пе! Міне мен! (қолдарын екі жаққа сермейді) Доспын енді сенімен! (көршілерімен қол алысады)	Сиқырлы дорба Міндеті: Заттарды сипап тану арқылы сезімдік қабылдауын дамыту және оларды сөзбен сипаттау. Ойын барысы: Балалар кезекпен дорбаға қолын салып, ішіндегі затты сипап тануы керек. Таныған затын сипаттайды: "Бұл доп. Ол домалақ, жұмсақ және қызыл".	"Жасырын дыбыс" Міндеті : Есту қабілеті мен сөйлеуді дамыту. Ойын барысы: Тәрбиеші әртүрлі заттарды дыбыстатады, ал балалар олардың дыбысын тануы керек. Дыбысты таныған бала заттың атын айтады және сол заттың қандай дыбыс шығаратынын сипаттайды.	Шаттық шеңбер Тоқылдақ Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны ұрғандай үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (аяқтарымен топ-топ басады) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ.	Шаттық шеңбер "Доп" Доп, доп, добым домалақ, Қайда кеттің домалап. Қызыл добым, сары добым, көк добым, Тыным тауып тұрсаңшы сен добым. Допты бір-біріне беру арқылы бір-біріне қуаныш сйлау.
Сөздік минимум	Аю, қоян, қасқыр, түлкі				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	9.15-9.30 Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сәлеметсіз бе- здравствуйте, ән- песня, жақсы-хорошо. Репертуар:	Дене шынықтыру "Еңбектейміз ерінбей!". Мақсаты. Балаларға ересектің көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен жүруді үйрету; саптағы жаттығуларды жасауда тепе-теңдікті сақтауға және кейіпкер: Аланмен бірге жаттығуларға қосылуға машықтандыру; балалардың ептілік және жылдамдықтарын дамыту; дене, қол, аяқ бұлшық еттерін дамыту; жаттығу барысында эмоциялық көңіл күйді көтеру. "Тышқан мен мысық" қимыл	Дене шынықтыру "Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде		Дене шынықтыру «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Балаларды сызықтан қос аяқпен секіруге үйрету.Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу.Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту.

	1.Залға кіру: «Отаным» муз. Е.Қалыбеков 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Отаным» Е.Қалыбеков 4. Ән айту «Отан» балалар әні 5. Би. «Саусақтар және қолдары». М. Раухвергера . 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	ойыны. Мақсаты: балаларды ептілікке тәрбиелеу.	достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Қасқырлар мен лақтар" ойыны. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.		"Пойыз" қимыл ойыны. Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып папавоз сияқты жүруте баулу.
	«Ұшады-ұшпайды» ойыны Мақсаты: заттардың қасиеттеріне қарай талдауға, олардың аттарын атай білуге үйрету. Табиғатта ненің ұшатыны, ненің ұшпайтыны туралы түсіндіру арқылы зейіндері мен ойлау қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа баулу. (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюжеттік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)	«Қорапшаларға орналастыр» 2 әртүрлі пішінді және әртүрлі көлемді нұсқау бойынша үлкен,кішкентай заттарды таңдауды жүзеге асырып ,заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру; ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Қайырымдылыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, сенсорика) «Үстел және орындық» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету,олардың түсін,пішінін,көлемін ажырата алуға дағдыландыру. (құрастыру)	«Ғажайып қалта» Мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу). Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты таза ұстауға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Машина» Мақсаты: Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырата алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып, машина құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Шалқан» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту) шалқан туралы сурет салып, (сурет салу) Көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелуін жетілдіру (музыка)	«Менің отбасым» тақырыбында суреттін қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Максат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (музыка)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына жемістер мен көкөністерді, жапсыру. (Мүсіндеу) Қимылды ойын:Поезд, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене шынықтыру)	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парақ бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, мүсіндеу)	Қағаз беріп бауырсақ суретін салуды, тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Саусақ жаттығуы: Добым,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы :	Сурет салу Тақырыбы : «Жау-жау	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй	Дидактикалық ойын: «Киімдерін тап» Мақсаты:	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шалқан»ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап айтуға үйрету.	жаңбыр» Мақсаты: Балаларды «Жау-жау жаңбыр» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	құрастырамыз».	Ойлау қабылетін, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту	мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Альдиар, Лейла "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту	Әңгіме құрастыру «Біздің топта не бар?» Жеке жұмыс Лена, Даша Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын Вика, Лиза «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу, Мансур, Иван Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: Диар Расул «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан 02.12-06.12. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бес тас» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын

					қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балалармен әңгіме: «Алақай, Қыс!»» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Адам мен табиғаттың байланысы туралы қарапайым ұғымдар беру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қаздар» қимылды ойын: Мақсаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту және қаздардың тіршілігімен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Әңгіме құрастыру. «Менің сүйікті ойыншығым». Дидактикалық ойын: «жылқының балаларын тап.» (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау, ертегі оқып беру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені. Карточка 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Адамның дене мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Мынау не? сұрағына жауап беру. Шарты: Қуыршақ — дәрігер немесе бала — дәрігер балалармен амандасады да қолын, басын, құлағын және т. б. дене мүшелерін көрсетуге ұсынады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кімдер тұрады?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Балаларда түс туралы түсінік қалыптастыруда жағдай жасау. Заттардың әртекті түстің арақатынастарын белгілеуге үйрету. (Сенсорика, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Ол не?» Мақсаты. Балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс тап» Балалардың заттарды түсіне қарай топтастыру икемділігін бекіту және әр текті заттардың түстік ара қатынастарын белгілеуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту)
Сөздік минимум	Аю, қоян, қасқыр, түлкі, арыстан				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының	Дене шынықтыру "Біз серуендеуге барамыз" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см	Дене шынықтыру "Кішкентай аю" мақсаты: төрт аяғымен көлбеу тақтада жорғалауды үйрету, жоғары тіректе тепе-теңдікті сақтау қабілетін жетілдіру, қимылдарды үйлестіруді дамыту;		Дене шынықтыру "Қысқы орманда серуендеу" мақсаты: төрт аяғындағы гимнастикалық орындықта жорғалауды үйрету; көтерілген тіректе тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды

	ұлттық аспабы асаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина	қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу төрт аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: «Ұшқыштар» Мақсаты: Балалар бір бірімен соғылмай жүруге , белгі бойынша қозғалуға үйрету. .	доптарды көлбеу тақтаға айналдыруға үйрету, допты саусақтардың жігерлі қимылымен итеру қабілетін бекіту. Ойын : «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа , мықтылыққа баулу.		үйлестіруді дамыту қабілетін жетілдіру; 2 м қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен секіру жаттығулары. Ойын: "қоңырау" Мақсаты: тікелей бағытта жүгіру, сенсоримоторлық үйлестіруді дамыту. Ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ненің ұшатының , ненің ұшпайтының аңғарымпаздыққа үйрету.
	«Жеміс-жидектер мүсіндеу» (Мүсіндеу және жапсыру) - Міндеті: Балалардың қол моторикасын, түстерді ажырату қабілетін және материалмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. - Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті пластилиндер беріледі. Олар әртүрлі жеміс-жидектерді (алма, алмұрт, жүзім) мүсіндейді сурет салу жаттығулары. : "қар жауады" Мақсаты: түрлі әдістермен бояулармен сурет салу қабілетін дамыту ойын: "кім одан әрі бас тартады" Мақсаты: мақтадан жасалған қарды лақтыруға және ұстауға үйрету.	«Жоғары-төмен» Айналадағы заттардың орналасуын жоғары, төмен түсіндіру. Балалардың танымдық қабілеттерін арттыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, кеңістікті қабылдауын дамыту, сөздік қорын дамыту. Ұқыптылыққа, мақсатқа жете білуге, өз ойларын жеткізе білуге машықтандыру. «Төсек» Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс жасауға үйрету, олардың түсін, пішінін, көлемін ажырта алуға дағдыландыру, ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып төсекті құрастыра білуге үйрету. (құрастыру)	«Көкөністер» Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Затты пішініне қарай орналастыруға жаттықтыру. Қашықтықта заттарды салыстыруды, көз мөлшерді дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Табиғаттың құбылысын және белгілерін көрсете білуге үйрету; Шығармашылық сезімдерін ынталандыру; (Сенсорика, аппликация)	«Екі дос» Құрдастарымен қарым-қатынас жасау ережелерін сақтауға үйрету, ойында және қарым –қатынаста сыпайылық көрсете алуға көмектесу, өз-ара сыйласыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет) Әуе шарлары Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстап отыруға үйрету. Ирек сызықтар салу дағдысын бекіту. Саусақ икемділіктерін, бейнелеу өнеріне деген қызығушылықтарын арттыру. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сурет салу)	«Қуыршақты шомылдырып, ұйықтатамыз» » Балаларға дұрыс жуу ережелерін үйрету, киімдерді ретімен шешуді, киімдердің атын атай білуге үйрету. Қимыл-әрекетті білдіретін сөздерді меңгерту. Еңбекқорлыққа, тазалыққа баулу. сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				
	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қарды бақылау (қардың жерге түсуі). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың назарын қардың жоғарыдан төмен ақырын түсетініне аудару, қардың ақшақарлардан тұратынын, олардың жеңіл мамықтай ұшатынын байқату; зейін, түйсік, ой-қиялын дамыту. <i>Шәймерден Әлдибекұлы "Қар".</i> Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. - Балалар, байқадыңдар ма? Дала қандай тыныш!				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бауырсақ ертегілерін қуыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту. Жабдық: әртүрлі суреттердің кесілген бөліктері. Қозғалыс: балалар суреттердің кесілген бөліктерінен сурет жасайды,	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Иван мен Гоша «Дауысынан таны» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту. (сөйлеуді дамыту)	Әңгіме құрастыру. Мансур мен Лейла «Сенің үйдегі досың » Мақсаты: Балаларға дос туралы түсінік қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жеке жұмыс; Диар мен Альтаир Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту (Көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: Расул мен Тәуекел «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: Вика мен Лера «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету.	Дидактикалық ойындар «Бір сөзбен ата» Мақсаты: заттарды бір сөзбен айтуды үйрету, сөздік қорларын байыту	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	Балалармен жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету- түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 09.12-13.12. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәиге» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру. «Өнегелі 15 минут »				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	. «Түстерді тап» ойыны - Міндеті: Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі түсті заттар беріледі. Жетекші белгілі бір түсті атайды, ал балалар сол түсті затты көрсетуі керек. Бұл ойын арқылы балалар түстерді тез ажыратып, есте сақтау қабілеттерін жетілдіреді.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Саусақ ойыны:Достар Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер. (сенсорика)	Ойын жаттығу:»Қуыршаққа көмек.Альбомдар сюжетті картиналар қарау. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Пішіндерді сәйкестендір» ойыны - Міндеті: Балалардың пішіндерді тану және сәйкестендіру қабілеттерін дамыту. - Ойын барысы: Балаларға әртүрлі геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш т.б.) беріледі,	Балалармен әңгіме: «Жабайы аңдар қыста қалай дайындалады?» Балаларды жабайы табиғатты қыста дайындаумен таныстыру. Балаларға жануарлардың (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығулар кешені. Карточка 1 (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Сөздік минимум	Қар, қыс, аяз, салқын				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Музыка Міндеттері: Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцуем.	Дене шынықтыру "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту. Ойын: «Ақ қоян» Маұсаты: Балаларды жылдамдыққа	Дене шынықтыру «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынын еңбектеп өту» Мақсаты: а) Балаларды биіктігі 30-40 см жіптің астынан еңбектеп өтуге үйрету. Бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. ә) Қимылды ойындарды қызығушылықпен ойнауға тәрбиелеу. б) Балалардың өз бетінше жасалатын қозғалыстық қызметін тұрақты қолдап отыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Негізгі қимыл жаттығулары: Допты бір қолмен (оң, сол) лақтыру. (арақашықтығы 50см). (Допты кезек-кезек бір қолмен		Дене шынықтыру "Домалатайық қане біз". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін пысықтау; кішкентай доптарды себепттерге жинау іскерліктерін дамыту; қыс мезгілінде болатын табиғат құбылыстары жайлы білімдерін толықтыру; шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге үйрету.

	1.Залға кіру: «Марш» 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: 3.Тыңдау: «Қазақстан» 4. Ән айту "Отан " балалар әні		лақтыру) Ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққы ептілікке тірбиелеу.		
	Біз мерекеге барамыз « Менің Қазақстаным» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Суреттерді көрсету арқылы -Қай елде тұрамыз? -Бас қаламыз қай қала екенін айтып, әңгімелеу дағдысын дамыту (көркем әдебиет) Суреттегі Астана,Байтерек,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту. (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша тақырыпқа сай шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру.	«Шырша бізге қонаққа келді» Мақсаты: Балаларда әртүрлі түстегі ойыншықтарды шыршаға дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту; балалардың көңілді шеңбермен жүру дағдысын жетілдіруді жалғастыру; саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру; оқу іс-әрекеттерінде шығармашылық, психологиялық жағымды атмосфераны тудыру. «Шыршаны безендір» дидактикалық ойыны. Мақсаты: жаңа жылдық шыршаның бейнесін геометриялық фигуралардан құрастырып, безендіруге үйрету. Бейнені қабылдауын дамыту, түстер мен ырғақты сезіне білуге баулу. Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу. (Сенсорика, қоршаған ортамен таныстыру)	«Тазалық таза-баланың досы» Мақсаты:Тазалық туралы түсінік беру,балаларды сөйлеуге, дыбыстарды естуге үйрете отырып сөйлеу,ойлау қабілетін дамыту. Көрнекілік:Тазалық тақырыбындағы суреттер. Керекті құрал-жабдықтар:түрлі-түсті қағаз,желім,далап. (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру).	«Жапалақтап қар жауды» Мақсаты: Тазалыққа,ұйымшылды ққа,баяумен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Тіл байлықтарын,есте сақтау,саусақтарының бұлшық еттерін дамыту; Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру.Қардың қасиеттерімен таныстыру Жапалақтап жауған қарлар туралы түсініктерін кеңейту; Билингвалдық компонент: қыс-зима, қар снег (сурет салу, көркем әдебиет)	«Қайырымдылық» Мақсаты: адам жүріс-тұрысының ерекшеліктерін бағалауға үйретуді жалғастыру, өзге адамға деген мейірімділікті, қамқорлық қатынасты білдіруге ниеттерін ояту. Сұрақ- жауап арқылы әңгімелеу. -Әңгіме не жайлы? -Әуеде не ұшып жүрді? -Сәулет жерден нені көрді? (Көркем әдебиет) «Әтешке арналған қоршау» Мақсаты: домалақталған ермексазды екі алақанмен есу арқылы сопақшалап, қоршауға бағбан жасауға болатыны туралы мағұлмат беру:ойын арқылы мүсіндеу қабілеттерін жетілдіру;тілдерін дамыту,саусақтың ұсақ бұлшықеттерін дамыту: үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың,жануарлардың, құстардың ізін айырып , білуге үйрету.Балаларды байқағыш ,ойлау қасиеттерін қалыптастырып , толықтыра түсу. Қимылды ойын: ақ қоян Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,				

	мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша ермексаздан Аққала жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу)	Сурет салу «Балабақшадағы әдемі бояулар» Мақсаты: Қағазбен, майлы қарындашпен таныстыру. Көлденең, тігінен сызықтар сызуды үйрету.	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу)	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Балабақша дәрігері» Мақсаты: ойын қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыларын дамытуға ықпал етеді. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс түскенде балаларға керек дәрумендер туралы әңгімелесу. Лейламен «Пайдалы тағамдар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Жеке жұмыс: Нуралімен «Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету	Дидактикалық ойын Расулмен «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мансурмен (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Сүйікті ойыншығым» Машаме Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы қысқаша әңгіме құрай білу. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материялдарын ұалай пайдалану	Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу	Мүсіндеу Тақырыбы : « Ағаштағы алмалар» Мақсаты: Ағаштағы алмаларды мүсіндеу.	Баламен жұмыс: Мақсаты: Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар бейнелерді жасауға ынталандыру.

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	дамыту	керектігін меңгеру		Балаларды ептілікке баулу.	
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру. Әжелер мектебі	Балалармен қоштасу Дүйсенбі күні демалыс айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 16.12-20.12. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.12.2024 демалыс	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
		Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәиге» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	Қимылды ойындар:Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын.Дәрігер.Баламен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.				

	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)		Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Сөздік минимум	Қар, қыс, аяз, салқын, жел, боран				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	16-Желтоқсан тәуелсіздік күніне орай демалыс.	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын арттыру.	Дене шынықтыру "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату іскерліктерін жетілдіру; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттері жайлы білімдерін дамыту; балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшықеттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту.		Дене шынықтыру "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балаларға педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын меңгерту; балалардың лақтыру қабілеттерін қалыптастыру. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыруға үйрету; допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; ауа кеңістігінде допты лақтыра білудің дағдыларын қалыптастыру; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру.
		Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар Мақсаты: Балаларды өлшемі мен түсі бойынша әртүрлі геометриялық фигураларды кезектестіруге үйрету; ақ, көк түстер туралы түсінікті	«Көрсет және қайтала» Мақсаты: өткен оқу іс-әрекетінде алған білімдерін бекітуге үйрету. Міндеттері: сөзді қорларын байыту Бір біріне көмектесу арқылы	«Ақ ұлпа қарлар» (қылқаммен ұлпа қар суретін салу) Мақсаты: Балаларға қыс мезгілі туралы түсінік беру. Қардың қасиеттерімен таныстыру, ақ ұлпа қар	«Шырша» Мақсаты: Ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау, ұсақ қол моторикасын дамыту. Балаларды құрылыс материалдарымен жұмыс

		бекіту; «түсі бойынша әртүрлі», «өлшемі бойынша әртүрлі» деген ұғымдар мен «үлкен-кішкентай» деген түсініктерді дұрыс айта білуге үйрету. «Қуыршақтардың мойнына мо шақ тағамыз» дидактикалық ойыны. (Сенсорика)	сабаққа қызығушылық таныту Достыққа ,көмекке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)	туралы түсініктерін кеңейту. Тіл байлықтарын, есте сақтау, сөздік қорын молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (сурет салу)	жасауды үйрету олардың түсін, көлемін, пішінін ажыра алуға дағдыландыру, тәрбиешінің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналыстыра отырып шыршаны құрастыра білуге үйрету. (Құрастыру) Жаңа-жылға Аяз атаға арнап ән айтуға үйрету (музыка)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар- түсі ақ, ұстасан қолын тонады, жылыға ериді. Ойлау қабылетін дамыту. Аппақ ой мен қыраттар. Аппақ көше ,дала бар. Ақ шатырлы қар дала Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын; Қардан түрлі бинелер жасау. Мақсаты: Ойынға қызығушылық арттыру.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-		Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың	Жасыл шырша , композиция жасауды үйрету (жапсыру)	Жаңа жыл туралы мультфильм қарау. Сыйлық	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		атауын атауды пысықтау (сенсорика)		түрін жасау қорапшадан, заттың аттарын атай білу(жапсыру) (сөйлеуді дамыту)	жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс		Үстел-үсті ойыны: Суреттер құрастыр. Қимылды ойын.Бірдей ойыншықты тап .Баламен жеке жұмыс: Вика мен Нуралі	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Жеке жұмыс: Мансур мен Лера	Дидактикалық ойын:Жалғастыр.Үстел үсті ойын:Есінде сақта.Баламен жеке жұмыс: Расул мен Самир	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Баламен жеке жұмыс: Амир мен Лиза
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Қимылды ойын: «Поезд» Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Суретті мұқият қарап,әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»	Құрастыру Тақырыбы : «Мұнара» Мақсаты:Балаларды олардың түсін,пішінін,көлемін,ажырат а алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: жаман әдеттен аулақ болуға, қоршаған ортаға қамқор болуға тәрбиелеу. Тәрбиеші төмендегідей әрекеттерді кезекпен айтып тұрады, ал балалар дауыстап ол әрекеттің жақсы, жаман екенін айтады. - ағаштың бұтағын сындыру,
Балалардың үйге қайтуы		«дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 23.12-27.12. 2024жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------------	----------	----------	----------	----------	------

Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту). Медбеке тексеруі.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «орамал тастамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «балапан» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Бәиге» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың көңіл-күйіне көңіл бөлу.Ауа райына байланысты киіндіруге кеңес беру. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату.Балалардың дене тазалығына көңіл бөлу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат- міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.	Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Баланы педагогтің соңынан, әуен ырғағына сай орындауға ынталандыру; эмоциялық қабілеттерді дамыту.	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту;	Саусақ жаттығуы. "Домалайды, домалайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды сөздерді саусақтардың қимылдарымен қайталауға ынталандыру; қуанышқа бөлену қабілеттерін, түйсіктерін дамыту.	Қимылды ойындар: Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын. Дәрігер.Баламен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету . Ас ішкенде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

Сөздік минимум	Құстар: қарға, торғай, көгершін				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	23.12.2024г. Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Погуляем», муз. И. Арсеева 2.Тыңдау: «Зайка», рус. нар. мелодия, обр. Ан. Александрова	Дене шынықтыру "Қоян секіруге шақырады". Мақсат-міндеттері. Балаларды бір орында тұрып екі аяқпен секіру дағдыларын пысықтау; бір орында тұрып секірудің техникасын пысықтау; өткен оқу қызметтерін қайталау; балаларды бір орында тұрып екі аяқты осып секіру жаттығуын ынтамен орындауға құлшындыру; доптарды көлемі бойынша ажырата білу іскерліктерін дамыту. "Үлкен және кішкентай доптар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды жетілдіру; қолдың моторикасын, балалардың заттың көлемі туралы түсініктерін дамыту.	Дене шынықтыру Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглилармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.қызығушылықтарын ояту.		Дене шынықтыру "Допты қағып алу". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог лақтырған допты қағып алып, оны қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; өткен оқу қызметтерін пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; балалардың Жаңа жыл мерекесі жайлы түсініктерін дамытып, жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау; оқу қызметіне деген қызығушылықтарын дамыту. Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп баруды үйрету.

	Балалар бізге қонаққа кім келді?Қуыршақ !Қолында сөмкесі бар қуыршақ қонаққа келеді.Қуыршақ өзін Айгерім деп таныстырады .Балалар қуыршаққа сөмкенде не бар?-деп сұрайды.Сөмкесінде сабын,тіс пастасы ,сүлгі тазалық заттары бар екен. Тазалық жөнінде әңгімелесу.Кім жек көрер пысықты. Ылғи бетін жуады- Деп тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Балалармен тазалықтың пайдасын түсіндіру. Көңілді көпіршіктер - ойыны.Көпіршіктер неден шығады?-ауыр ма жеңіл ма? (сенсорика)	Жаңа жылдық телефон. Мақсаты: Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру.Мерекелік көңіл күй ортасын ұйымдастыру. Би қимылдарын қызығушылықпен, ырғақты сақтай отыруға төселдіру.	Төлдер жыр: Лақ,торпақ,қозы,бота. Секең,секең ей лақ Жүрмін саған кейіп ақ Тыным тапсаң болмайма Секеңдемей кей уақ. Балаларды байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайық. Үй жануарлары жайлы түсінік беру. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік. (көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша өнер орталығында суреттер салу.(Сурет салу.)	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Жыл мезгілін,қыстағы ауа-райын,қалай киінеміз әңгімелеу. Такпақ. Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ Су өтер қолғаптан. Ән айтуға қызығушылықты, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райның ерекшеліктерін байқау.Қар, мұз, қыс,жоғарыда, төменде сөздерін сөздік қорына қосу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Қар жинау. Қыс несімен қызық? Сұрақ-жауап арқылы жыл мезгілдері жайлы түсінік беру.Бақылау: Қарды,мұзды,шырша жайлы күннің суықтығы жайлы түсінік беру.(Сөйлеуді дамыту) . (Қоршаған ортамен таныстыру.) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық таныту.Балалармен жеке әңгімелесу.Жауған қарды бақылау. Жапалақтап ала қар Жауды күнде қайталап Қырға шықты балалар, Шаңғыларын арқалап. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылды ойын: Торғайлар Мақсаты: Шапшандыққа . ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				

	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Ас-адамның арқауы, дұрыс тамақтану ережелерін сақтауды үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығулар "Жасыл шырша". Мақсат-міндеттер. Балаларды шыршамен таныстыра отырып, шыршаның басқа өсімдіктерге, ағашқа, гүлге, ұқсамайтыны жөнінде ұғым беру; басқа ағаштармен салыстырмалы түрде алғанда шыршаның мәңгілік жасыл ағаш екені туралы және жаңа жылда барлық адамдарға қуаныш сыйлайтын ағаштардың бірі ретінде түсінік қалыптастыру.	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындарымен ойнату. Шырша жайлы түсініктерін толықтыру. Ермексازдан шырша жасау, оны дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша сурет салу. (Құрастыру, мүсіндеу)	Қағаз беріп Мүз суретін салуды сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Қимылды ойын: Ақ қоян. Ақ қоян ау, ақ қоян Кетпе деймін қасымнан Барма, сірә мұндай аң, Өз-өзінен шошынған. Мен кішкентай көжекпін Қорқақ емес өжетпін. (Сөйлеуді дамыту)	Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту. (Сурет салу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Расул мен Диар «Төлдер қалай дыбыстайды?» ойын арқылы малдың төлдерінің қалай дыбыстайтынын айту. Бұзау қалай дыбыстайды? («Мө-мө-мө» деген дыбысты қайталату) т.б. жеке жұмыс : Расул мен Самир	«Түрлі түстер» Мақсаты: Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету. Жеке жұмыс: Лиза ман Нуралі	Дидактикалық ойын « Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Жеке жұмыс: Мансур мен Лейла	Балалармен жеке жұмыс. Алтаир мен Златаға жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру. Жеке жұмыс: Иван мен Гоша
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау. Қыс мезгілінің әсемдігін, адамдардың тіршілігін бақылау. Еңбек:- Ауламызды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Қаздар» Дидактикалық ойын: «Затты атауын ата!» Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Баламен жұмыс: Мақсаты: қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнауға үйрету	Үстел үсті ойыны - «Пазл» «Үйшік құрастыру» Балалармен ізгі сөз айтып әңгімелесу.	Баламен жұмыс: Мақсаты: балаларды құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуын үйрету	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Ертегіде қонақта» Тақырыбы: <i>«Шалқан» ертегісі. (рөлге бөлу)</i> Мақсаты: <i>.Ертегіні тыңдауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту және рөлге бөліп ойнауға үйрету.</i>
Балалардың үйге қайтуы	Балалармен қоштасу	Жаңа жыл мерекесіне ат салысқандарыңызға алғыс білдіру.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Сау болыңыз деп қоштасуға үйрету.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 30.12-03.01. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі-Демалыс 1.01.2025	Бейсенбі-Демалыс 2.01.2025	Жұма 3.01.2025
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Санамас «Бала,бала балақай» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»			Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.			Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	«Мұнараны сал» Мақсаты: текшелерді бір-біріне орналастыру дағдыларын дамыту. (кұрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)	«Жау-жау жаңбыр» музыкалық ойыны. Мақсаты: музыка ырғағына сәйкес қимылдарды орындауды үйрету. (музыка, дене шынықтыру)			«Пішіндерді үйшікке орналастыр» Мақсаты: пішіндердің атауларын үйрету (Сенсорика)
Сөздік минимум	Сиыр, қой, ешкі, ат				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді әндер) ажырата білу; әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу; жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу; қимылдарды музыкалық аспабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаңа жыл», муз. Б.Бейсенова 2.Тыңдау: «Аяз ата» Ж.Жаканова 3. Ән айту "Наша ёлочка "	Дене шынықтыру Шеңберге тұрайық". Мақсаты. Балаларды шеңберге дұрыс тұруға үйрету; дене жаттығуларын дұрыс жасай білуге машықтау; шеңберге тұру техникасы туралы мағлұмат беру; ептілік дағдылары мен эмоциялық көңіл күйді дамыта отырып, шеңберге тұру арқылы балаларды дербестік пен жылдамдық іскерліктерін жетілдіру; шеңберге тұру және жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимылды дұрыс қайталай білуге үйрету. "Жапалақ" ойыны. Мақсаты: балаларды ептілікке баулу	Дене шынықтыру (Демалыс)		Дене шынықтыру Негізгі жаттығулар. Тұзу бағытта биіктігі 10-15см заттарды аттап өту. Допты жоғары лақтыру.Мақсаты:Қимылды ойындарға қызығушылығын арттыру. Қоян,қоян тұршы, Беті қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы. Әйбат көйлек киші, Енді сергіп жүрші. Қимылды ойын:Қояндар көпірден өтуде. Жалпы дамыту жаттығулары.

	балалар әні, «Шырша» балалар әні 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год», муз. А. Антоновой 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Jingle bells» 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аққала» А. Актаева				
	Тауда туып ,тауда өскен Шырша келді ортаға деп шыршаны көрсетіп әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту)бойынша ойын жаттығу. «Шаштараз» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка, сурет салу) Қыс мезгілінің әсемдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар	«Қорапшаларға орналастыр» қорапшалардың сыртында пішіндер суреті жапсырылған,үлкен және кішкентай,тіктөртбұрыш ,үшбұрыш қорапшаларға салады. (сенсорика) бойынша ойын жаттығу. «Менің машинам»ойыны, тақырыбында сурет салу, ермексازдан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу) Құрастыру материалдарынан машина құрастыруды дамыту. (құрастыру)			Балалармен бірге топтағы көлік түрлерін қарау.Топтағы көліктерді атап ,таныстыру. Ал,паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да, Піш-піш,біз кеттік Жүрісті тым үдеттік Қане кімнің бойы ұзын? Қатар-қатар тұрайық, Пойызды біз құрайық. (Қоршаған ортамен таныстыру.) ойын жаттығулар. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Аязды бақылау» Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуге де мүмкін екенін , сол үшін де қолғап, иойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Қимылды ойын: «Сырғанақ тебу» Мақсаты; Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.Үстерін қағу,қардан аяқ киімдерін тазартуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Тату үйдің -тамағы да тәтті. Балаларды тату ас ішуге үйрету.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша ертегілер еліне аттанып, ұнайтын ертегілерімізді рольге кіріп орындау. Қимылды ойын: Кім жылдам? Дидактикалық ойын: Өз түсінді тап!	«Бағдаршам» ойыны. Мақсаты: Түстерді ажырату. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ажырату, машинаның алға, артқа жүретінін әңгімелеу. (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер			Балалардың қалауы бойынша машина түрін, Түрлі түсті ермексазdan (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа машина бөлшектерін жапсыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Лиза мен Самир «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: Расул мен Маша «Ұзын-қысқа» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету? Қайсы ұзын, қайсы қысқа сұраққа жауап беру.			Нәбиге магниттік фазлдарды жинауға, құруға үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қыс келбетін тамашалау. Табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Бақылау: Аспанды, жауған қарды, адамдардың тіршілігін. Еңбек: Ауланы жауған қардан тазарту. Қимылды ойын: Тым, тырақай. Еркін ойындар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Үстерін қағу, қардан аяқ киімдерін тазартуға үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындықдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.	Аққала суретін салу. (Сурет салу.) бойынша ойын жаттығу. Мақсаты: Пішіндерді тану. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітiптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту.			Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан ертегілер суреттерін қарап сұрақ-жауап әңгімелеу. Көк қағаз бетіне ақ қар бейнесін салу. (сурет салу)
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.			Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қаңтар айы 06.01-10.01. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 6.01.2025	Сейсенбі-Демалыс 7.01.2025	Сәрсенбі 8.01.2025	Бейсенбі 9.01.2025	Жұма 10.01.2025
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі		Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру Үстел үсті «Сыңарын тап» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру. Санамақ «Бала,бала балақай» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Сикырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.		Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Дидактикалық ойын: Қандай түс? Мақсаты: Балаларға түсін көрсетеді, балалар оны қайталайды, және жинайды .
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.		"түсті текшелер" Мақсаты: түстерді бойынша салыстыруға үйрету, түсі бірдей заттардың жұптарын таңдау. Ойын барысы: кілемге текшелерді жайыңыз. Содан кейін бір текшені алып, оны балаларға көрсетіңіз: "Міне, мен таңдаған текше. Сол текшені табайық".	"кірпілер саңырауқұлақтарын жоғалтты" Мақсаты: заттардың қасиеттерін байланыстыра білу: түстерді ажырату. Ойынның сипаттамасы: үстелге орналастырылған: кірпілер (қызыл, жасыл, көк, сары). Балаға әр кірпіге түстері бойынша алма қою керек.	Үстел үсті ойыны - "жұптасқан суреттер" Мақсаты: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыруға, ұқсастықтарды табуға және бірдей суреттерді таңдауға үйрету; зейінді тәрбиелеу, сөйлеуді қалыптастыру, ойын ережесін орындау қабілетін дамыту. Сипаттама: тек бірдей суретті көрсету және атау; жұптық суретті кім дұрыс атайды,
Сөздік минимум	Сиыр, қой, ешкі, ат				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты –	Дене шынықтыру (Демалыс.)	Дене шынықтыру "Салтанатты адым". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүруге үйрету; тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. Тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; тізе жаттығуларын жасату кезінде ағзасын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшандық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимыл ойыны. Мақсаты: Ептілікке, шапшандыққа тәрбиелеу.		Дене шынықтыру "Біз серуендеуге барамыз барайық" Мақсаты: алға жылжу кезінде екі аяқпен секіруге үйрету; сигнал бойынша тоқтау, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау, допты бір-біріне тік күйден (70 см қашықтықта) домалату, көзді дамыту, допты серіктес қолына бағыттау, допты екі қолдың белсенді және жігерлі қимылымен итеру; жорғалауда жаттығу төрт аяғымен тікелей бағытта; ептілік пен қимылдарды үйлестіруді дамыту; қайырымдылыққа, бір-біріне берілу қабілетіне тәрбиелеу. Ойын: "қонаққа барайық" мақсаты: қозғалыс кезінде бағыттарды сақтау, жұп құру қабілетін дамыту.

	громко, ақырын– тихо Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Жаңа жыл», муз. Б.Бейсенова 2.Тындау: «Аяз ата» Ж.Жаканова 3. Ән айту "Наша ёлочка " балалар әні, «Шырша» балалар әні 4 .Би. «Дружно прыгнем в новый год», муз. А. Антоновой 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Jingle bells» 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аққала» А. Ақтаева				
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығулар. Үстел үсті театры: «Жеті лақ пен қасқыр ертегісі» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. (сөйлеуді дамыту) Ертегілер еліне саяхат. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)		(сөйлеуді дамыту) Жыл мезгілдері жайлы әңгімелесу.Сұрақ -жауап Қыстап қалған құстар жайлы айту.Құстарға арналған үйшік салуды үйрету. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ жаттығуы:Достар Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт». (көркем әдебиет) Дастарханда нелер бар?ойын жаттығулар. Ойнау, ойларын жетілдіру (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. Балалар қалауы бойынша дәмді тоқаш түрін жасау. (мүсіндеу)	(көркем әдебиет) бойынша ойын жаттығулар. Ойыншықтарым көп менің, Бәрің жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Жұмсақ және қатты ойыншықтар. Біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика) Кім тез жинайды? Ойын жаттығу.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Аққаланы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғат құбылысы қардан қаланған аққаламен таныстыру, оның пішіні мен келбетінің ерекшелігін байқату; жағымды көңіл-күйге бөлене білуге ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Ал бұл не? - Жарайсыңдар, аққала.				

	Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта тұзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын :Дәл осындайды тауып ал. Мақсаты:Балалардың дүниетанымын кеңейту,тілдік қарым-қатынасты қолдана білуге жаттықтыру. Әңгіме құрастыру. Ыдыстар. Мақсаты:Сөздік қорды,заттың атауын білуге үйрету.		Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша ертегі кейіпкерлер ішінен қалаған суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексازдан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: « Атын атап бер?» Мақсаты:Түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сюжеттік рольдік ойын:Шопыр. Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	Саусақ ойыны: Қуырмаш. Мақсаты:Саусақ бұлшықеттерін жетілдіру.Сөздік қорын дамыту. Сюжеттік.рольдік ойын: Аспазшы. Мақсаты:Аспаздың жұмысы жайлы түсінік беру.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Нурәлі мен Маша «Көкеністер мен жемістер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету,ажырату .		Дидактикалық ойын Лиза мен Мансур «Не артық?» Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Расул мен Нәби (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: Вика мен Альтаир «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қимылды ойын: Поезд. Балалардың дербес әрекеттері. Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үй жануарлары» Мақсаты: «Үй жануарлары»туралы айту білігін бекіту		«Қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Қыс туралы әңгімелеу	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.	«Аққала жасап үйренемін» ермексаздан пішіндерді жасауға үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	« Тазалықпен дос бол».		Балалардың тәрбиешіден сұранып қайтуы.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 13.01-17.01. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Тәртіп - тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын , қарым-қатынасын әңгімелеу. Үйде өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру киіну, шешініп өз бетімен үйрену «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балармен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойындар: Өз үйіңе кір. Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту.	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	Үстел үсті ойындар:Геометриялық пішіндер. Мақсаты:Пішіндерді тану.	Сюжетті рольді ойындар:Тәрбиеші. Мақсаты.Мамандық иелерін тану.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Бұзау, лақ, қозы, құлын				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Воробушки» муз. И. Арсеева	Дене шынықтыру "Біз қалай өрмелейміз?" Мақсат-міндеттер. Балаларды доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін жетілдіру; кеглиармен жалпы дамыту жаттығуларын жасау; қол, дене, аяқ бұлшықеттерін, ептілік қабілеттерін дамыту; тыныс алу жаттығуы арқылы төрттағандап еңбектеп өтуге ынталандыру; жабайы жануар аюдың қорегі жайлы білімдерін толықтыра отырып, қимылды ойынға қызығушылықтарын ояту. Ойын: "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Дене шынықтыру "Қысқы орманда серуендеу" мақсаты: төрт аяғындағы гимнастикалық орындықта жорғалауды үйрету; көтерілген тіректе тепе-теңдікті сақтау, қимылдарды үйлестіруді дамыту қабілетін жетілдіру; 2 м қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен секіру жаттығулары. Ойын: "қоңырау" Мақсаты: тікелей бағытта жүгіру, сенсоримоторлық үйлестіруді дамыту		Дене шынықтыру "Текшелерді айналып жүгіремін". Мақсаты. Балаларды тура және айналма текшелерді айналып жүгіру жаттығуларын пысықтау; балалардың жүру және жүгіру қимылдарын бақылап, қайталау; тура және айналма жолмен жүгіру барысында жылдамдық, ептілік дағдыларын дамыта отырып, балаларда жағымды эмоциялық көңіл-күй туындату; тура және айналма жолмен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай, текшелерден өту жаттығуларын жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Ойын: "Жел тұрды" Мақсаты: бір бағытта жүруді, айналып өтуге тәрбиелеу.

	2.Тыңдау: «Зимнее утро», муз. П. Чайковского 3. Ән айту «Зима», муз. В. Карасевой 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наша погремушка», муз. И. Арсеева 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Догонялки», муз. Н. Александровой				
	(қоршаған ортамен таныстыру) Мен өзім туралы мен білемін. Балалармен бірге жапырақтарды бояу(сурет салу) Топпен бірге доп жасау (жапсыру)	Андардың төлдерін тап: дидактикалық ойыны. .(сөйлеуді дамыту) Мен кімге ұқсаймын?(Сенсорика бойынша ойын жаттығу) .Қиылған суреттер. Мақсаты:Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. «үйшік ертегісі» (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан Кең және тар жолдар құрастыру (Құрастыру)	Тәрбиеші балаларға аквариумді көрсетіп ,мұнда балықтар өмір сүреді. Өзенге біз барайық, Балық аулап алайық Ұстап алған балықты, Аквариумге салайық. Мақсаты.Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Құрастыру материалдарынан балық пішінін жасау. (құрастыру)	(Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығулар.Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінде саяхат. Ойын: Мен кімін? Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап.
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Әуенді ырғақты қимыл - ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида.	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын.
Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Лера мен Мансур Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	Расул мен Нәбиге жануарлар атауларын дұрыс айтуды үйрету	Дидактикалық ойын Самир мен Лиза «Сикырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын	Үй жануарлары туралы әңгімелесу Маша мен Вика (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге	«Сәйкес ұяшыққа орналастыр» Камшат пен Нурәлі дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

			білдіретін сөздермен байыту.	үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ ойыны: «Сәбіз салаты» Мақсаты: Балалардың саусақ моторикасын дамыту.	Сөздік ойын: «Ұшады-ұшпайды» М: мұқият болуға үйрету.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету	Баламен жұмыс: Мақсаты: суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін айтай білуге үйрету	Д/о: «Мынау қайпішін?» М: Геометриялық пішінді сипаттау арқылы айта білу.
Балалардың үйге қайтуы	Баламен « сау бол» деп қоштасу.	Ата-анаға баланы тапсыру.	« Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру.	Ойыншықтың балаға маңызы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 20.01-24.01. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі	«Саламатсынба ба!» деп қарсы алу. Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау.	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Таңғы жиын. Жақсылыққа бақытқа, Талпынған әр уақытқа. Бала біткен дос бауыр, Болмасын еш тосқауыл, Ақпыз,қара сарымыз Ағайынбыз бәріміз. Көңілді муызка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу (музыка)	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы	Дене шынықтыру "Бір, екі, үш .., жүгіреміз". Мақсаты. Балаларды шеңбер бойымен жылдам жүгіруді, шеңбердің пайда болуы үшін жасалатын қимыл түрлерін пысықтау; үлкен шеңбер жасау барысында алған түсініктерін қимыл арқылы көрсету, шеңбер жасау барысында қол және саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; ептілік дағдыларын, сөздік қорын және эмоциялық көңіл күйін дамыту; шеңбер бойымен жүгіру кезінде бір-біріне кедергі жасамай,	Дене шынықтыру "Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсаты. Балаларды тізені жоғары көтеріп жүру, тізені жоғары көтеріп, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың жылдамдық қабілеттерін дамыту; балалардың эмоциялық көңіл - күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасауда тазалыққа және ұқыптылыққа,		Дене шынықтыру "Тальго пойызы". Мақсат-міндеттер. Балаларды биіктігі 10 см гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту іскерліктерін; бір ізбен жүре отырып, кеңістікте дене тепе-теңдігін сақтаудың дағдыларын дамыту; балалардың гимнастикалық орындықтан тепе-теңдікті сақтап жүріп өту жаттығуының техникасын дұрыс жасай білу

	сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Корова», муз. М. Раухвергера 2.Тыңдау: «Птички» (вступление), муз. Г. Фрида 3. Ән айту «Зима», муз. В. Карасевой 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наша погремужка», муз. И. Арсеева 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Корова», муз. М. Раухвергера	педагогтың басшылығымен жаттығуларды жасау кезінде достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу; қимыл жаттығуларын дұрыс қайталай білуге ынталандыру. Ойын:Қоңыз Мақсаты; допты бір-біріне домалату арқылы арақашықтықты бақылайды, итеруге икемделеді.	себетке жемістерді жинап беру, көмектесуге тәрбиелеу. "Допты ұста" қимыл ойыны . Доптын артынан әр – түрлі бағытқа жүгіреді. Бір бірімен соқтығыспай, залды айналып жүгіруге тырысады.		икеңділіктерін, ұйымдастырылған іс-әрекетін пысықтау не тәрбиесі Қимылды ойын: Күн мен түн. Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа баулу.
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Маған ұнайтын дәмді ас»- тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Аспазшы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сенсорика бойынша ойын жаттығулар. «Қиылған суреттер» Мақсаты:бөлшектерден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Қонаққа қонжық келіп,қолындағы қиынды суреттерді жинауға оны атын атап беруді өтінеді.Балалар қонжыққа көмектеседі.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Не деу керек?» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа,мейірімділікке, әдептілікке дамыту.	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Қар бүршіктері.» Мақсаты:.Қағазды уағдау арқылы қар бүршіктерін жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Қоршаған ортамен таныстыру бойынша ойын жаттығулар. « Туған өлкемнің табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Кең байтақ еліміздегі табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын:Жұбын тап.
2-ші таңғы ас	Қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын				

	игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райын бақылау. Көңілдерін көтеру. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Жауған қарды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту. Еңбек:Ауламызды қардан тазарту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын:Көп және біреу. Сенсорика: Қорапшаларға орналыстыр. Мақсаты:Екі және әртүрлі көлемдерді құрастыру.Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар»	. «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. Қимылды ойын: «Затты әкел». Мақсаты:Заттардың атауын білу,сұраққа жауап беру,түстерді ажыратуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы: Добым,добым домалақ Қайда кеттің домалап, Үстел үстін бүлдіріп Тарелкені сындырдың Еркін ойындар .. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын Диармен «себеттің түсіне сәйкес жемістерді жина» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамытып , түстермен таныстыру.	Дидактикалық ойын Машамен «Тыныс алу жаттығуы» Мақсаты: баланың тыныс алу жолдарын дамытуға, тынышталдыруға арналған ойын.	Дидактикалық ойын Даша мен Расул «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік	Әңгіме құрастыру Нурәлі мен Самир «Отбасы мүшелерін ата?» Мақсаты:баланың сөздік қорын дамытып,отбасы мүшелерін атауға үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойын: Вика мен Лиза «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

			қорын дамыту.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	Дәл ойын: «Қима суреттерді құрастыру»	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дәл ойын: «Жоғары - төмен»	Дәл: «Бұл не?» Мақсаты: Заттардың атауларын анықтау.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесуі.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар 27.01-31.01. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Қаңтар « Құндылық-Заң және тәртіп» айы «Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Қоршаған әлеммен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рәқмет!				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыкалық иллюстрациямен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру; ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; қимылдарды музыкалық аспапабы сылдырмақпен орындау дағдысын дамыту; әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету, ойындар мен әндерді сахналау; сюжетті музыкалық ойындарда музыканың	Дене шынықтыру "Қалайық қардан аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалатуға (арақашықтығы 1-1,5м) үйрету; допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын меңгерту; дөңгелек заттардың домалау қасиеттерімен таныстыру. Балаларды допты қақпаның ішіне қарай домалату (арақашықтығы 1-1,5 м), допты қақпаның ішіне домалатудың техникасын дұрыс жасай білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, дәлдеу қабілеттерін дамыту; кеңістікте допты домалата білудің дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген қызығушылықтарын	Дене шынықтыру "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. Кенгуру" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Межеге дейін екі аяқты қосып секіріп		Дене шынықтыру "Қыс қызығы қарда". Мақсат-міндеттер. Бір орында тұрып қос аяқтап секіру іскерліктерін жетілдіру; балаларды 1 м арақашықтыққа дейін қос аяқтап секіріп жүру дағдыларын дамыту; қос аяқпен секіру кезінде дене тепе-теңдігін сақтауға дағдыландыру; екі баладан жұп құрап, қолдарына доп ұстап 4-5 м жерден бір-біріне қарама-қарсы тұрып, доптарын бір-біріне қарай домалатып тигізу; ұйымдастырылған іс-әрекетіне деген белсенділіктерін арттыру. Ойын: "Жел тұрды" Мақсаты: бір бағытта жүруді,айналып өтуге тәрбиелеу.

	сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету арқылы ойынның бір эпизодынан келесіге өту және қимылдарды бере білу. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру, музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Айда», муз. В. Верховинца 2.Тыңдау: «Слон» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса); 3. Ән айту «Сұр қоян» Ж.Жакенова 4 .Би. «Воробушки» муз. И. Арсеева 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Алақай» балалар әні 6. Музыка- дидактикалық ойын: «Аю тұршы»	арттыру. "Тальго пойызы" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бір-бірінің артынан асықпай, итерміспей жүруді үйрету.қызығушылықтарын ояту.	баруды үйрету.		
	Дидактикалық ойын: Тез жауап бер. Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. (мүсіндеу) Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (құрастыру)	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: Жыл мезгілдері. «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу.Үстел үсті театры арқылы «Үйшік» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Ақ балам менің ,ақ балам Аққала жаса ,ақ балам.Аққала денесін жасауды көрсету. Дид.ойын: Дене мүшелерді ата.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Таза ауада серуен. Ауа райының ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада қар жауып тұр, секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар. Ақ мамық қарды тамашалау,ауланы тазалау,енбектенуге үйрету. Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бакылау. Бұлттарды ,түстерді атау дағдысын дамыту.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Жол ережелері жайлы әңгіме.Бағдаршам түстерін атау. Бағдаршамды қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру)	Тапқақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рөлдік ойын:Мен әншімін.	Сюж.рөлдік ойын:Шаштаразшы. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту. Саусақ жаттығуы. «Достық» Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар, кітаптардан «бауырсақ» ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда ,төменде.» (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. «Не жоқ?» Диар мен Самир Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны»	Жеке жұмыс Самир, Мария Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Ойын жаттығу «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Расул мен Нурәлі Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Маша мен Вика Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: «Не -өзгерді?» Мансур мен Тәуекел Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Конструктор құрылыс материалдарымен ойын. Дю ойын: «Жоғары - төмен»	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып атауға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..	Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан 3.02-7.02. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық»айы «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балаларды ауа-райына сай киіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері

бейнелеу, дербес және басқалары)					
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды	Дене тәрбиесі "Қысқы ормандағы аңдар". Мақсат-міндеттер. Балаларды еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүруге үйрету; жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстап, дене тепе-теңдігін сақтай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру икемділіктерін жетілдіру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін сақтау ептілігін дамыту; еңіс тақтайдың үстімен жоғары және төмен жүру кезінде алға қарап және қолдарын еркін ұстай білу дағдыларын қалыптастыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне белсенді араластыру. Ойын : Ұйқыдағы аю Бұл ойынға топ балалары 2-ге бөлініп қатысады. Ойын шарты: Топ ішіндегі бір баланы аю бетпердесін кигізіп орындыққа отырғызып қояды. Балалар орманда серуендеп келе жатып,ұйқыдағы аю	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білуге үйрету; допты алысқа лақтыру техникасының дағдыларын меңгерту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру. Балалардың допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыра білу икемділіктерін жетілдіру; қол, дене бұлшық еттерін, допты алысқа лақтыра білу ептілігін дамыту; допты лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін қалыптастыру; оқу қызметінде белсенділіктерін көтеру. "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.		Дене тәрбиесі "Құстармен бірге ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды доптармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын жасау кезінде ептіліктерін дамыту; бірінің артынан бірін жүргізу және жүгірту; тізбекпен жұп болып және 2-3 баладан сап түзеп, алға жүру, бір орында тұрып аяқтың ұшымен жүру; әуенге сәйкес би қимылдарын жасау; еденді тарсылдату іскерліктерін жетілдіру; допты бастан жоғары асырып, алысқа лақтыру; допты алысқа лақтыруда алысқа дәлдеу қабілетін арттыру; оқу қызметін пысықтау. Ойын; Түлкі мен балапандар Мақсаты: Шапшандық пен мұқияттылыққа тәрбиелеу. Бұл ойынға топ ішінен 1 баланы түлкі етіп сайлап, қалған балалар балапандар болып ойнайды.

	музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	көреді. Аю болса балалардың шуылынан (дыбысынан) оянып кетіп,балаларды қуа жөнеледі. Ұстап алған баланы өз мекеніне отырғызып қояды.ойын қайта жалғаса берекді.			
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Бағдаршам суретін көрсету. -Суретте неше түс ата? Айтып бер. ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) (сансорика) «Бағдаршам» рөлдік ойындарын ойнаумен.Түстерді ажыратып ,ережелерді есте сақтау. (көркем әдебиет) Бейнелеу әрекетіне қызығушылығын арттыру.Парақ бетіне тік,дөңгелек.көлденең сызықтарын салуды үйрету. Сурет салу..	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Тобымыздағы ойыншықтар. Қатты және жұмсақ оларды атау,салыстыра білу. Дидактикалық ойын:Зат неге ұқсайды? Текшелерден баспалдақ тұрғызып ойыншықтарды жүргізеді :Жоғары-төмен. (сенсорика) Қимылды ойынын ойнау. «Дәлдеп тигіз» «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»Мультфильм тамашалау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту).	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Қандай суық қыс деген, Қалтырайды құс деген. Құлақшынды кимесен, Құлағыңды тістеген, Бақша-бауды ,тауды да Боянған ақ түспенен. «Қыс» өлеңін оқу арқылы сұрақ-жауап .(Көркем әдебиет). (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан қоршау жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Балалар құрастырғыштардан әдемі биік үйлер құрастырады. Суреттермен жұмыс,биік-аласа үйлерді көрсету арқылы сөздік қорды дамыту. (сенсорика) Балалардың таңдауы бойынша тақырыпқа сай шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	Жапсыру бойынша ойын жаттығу. Бақшада өседі ма,бауда ма ?деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап (Сенсорика). (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалармен бірге алма суретін (жапсыру) Дидактикалық ойын:Жемістер мен көкөністер. Мақсаты: жемістер мен көкөністердің қайда өсетіндігін танып білуге үйрету. Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітаптардан сурет қарау. Мақсаты: Сөздік қорды дамыту.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қолғапқа түскен ақша қарды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету; ақша қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңды созып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарға не түсті? - Иә, ақша қарлар түсіп жатыр. Ақша қарлар оюлы, Күн көзіне жылтырайды. Ақша бұлттың гүлдері				

	Баяу ұшып, асықпайды. - Ақша қарлар неге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақшақарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, ойнап көрейік. Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ! Секір, секір! Шапалақ! Жаттығу бірнеше рет қайталанады.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				
	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i>				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша ермексазdan сопақша қияр бейнесін жасау дағдыларын, пысықтау. (мүсіндеу) Қимылды ойын: <i>Кім шатишаң?</i> <i>Дидактикалық ойын:Жыл мезгілдері.</i>	Тақпақтар қайталау. Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексазdan мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Дидактикалық ойын:Бөліктерді құрастыр. Мақсаты.Көлеміне қарай жинап құрастыру. Сұрақ-жауап -Үйдегі менің сүйікті ойыншығым.	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу. Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс Данелния, Даир "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Ойын жаттығу « түсін сәйкестендір» Гоша мен Маша Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын Мансур мен Улияна «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Ойын жаттығу: Самир мен Кәмшат «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту,жылдамдыққа байқампаздыққа тәрбиелеу.	Жеке жұмыс: Алтайр мен Алим «Түймелер мен баулар» - Мақсаты: Саусақтардың қимылын жетілдіру және зейінді дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Машинаның дөңгелектері» Мақсаты: Балаларды «Машинаның дөңгелектері» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.	«Кім тапқыр» Мақсаты: Сурет бойынша көліктердің түстері мен түрлерін ажырата білуге баулу.	«Көлік» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: Көлік түрлері туралы әңгімелеу.	Көлік бейнесін бояу. Мақсаты: балаларға әртүрлі түспен көліктер түрін боятуға үйрету.	«Тез таңда» Мақсаты: суреттер топтамасынан жүк көлігі мен жеңіл көлік түрлерін ажырата білу.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 10.02-14.02. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық»айы «Шығармашыл бала - ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		алады.			құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Даусынан таны, Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады.(сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	«Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина	Дене тәрбиесі "Еңбектеген марғау". Мақсат-міндеттер. Балаларды доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өтуге үйрету; доғадан төрт тағандап еңбектеп өтудің техникасын меңгерту; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларына машықтандыру. Балалардың доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту икемділіктерін жетілдіру; доғадан еңбектеп және төрт тағандап еңбектеп өту дағдыларын қалыптастыру; қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, жаңа жаттығуды тез қабылдау және оқу қызметіне белсенді қатысу қабілетін дамыту. Допты қуып жет Ойын мақсаты: балаларды шыдамды,сабырлы қалыпта берілген белгіні тыңдауға,тез жүгіругі,түсетеріңн көлемін ажырата білуге баулу.	Дене тәрбиесі "Мен спортшы боламын!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүріп өту қимылына жаттықтыру; биіктен қос аяқпен секіре білу жаттығуына үйрету; балаларды шапшаңдық пен ептілік, жинақылық дағдыларына баулу. Балаларды гимнастикалық орындықтың үстімен тепе-теңдікті сақтай, жүріп өту қимылына жаттықтыра отырып, машықтандыру; биіктен қос аяқпен секіре білу дағдысын және дене, аяқ бұлшық еттерін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу қызығушылығын арттыру. Қояндар мен қасқыр Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.		Дене тәрбиесі "Велосипед". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалатуға жаттықтыру; допты домалату кезінде көздеп, дәл лақтыра білу қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру. Балалардың допты бір-біріне қарама-қарсы отырып, домалата білу икемділіктерін дамыту; допты домалату кезінде дәл көздеп, нысанаға лақтыру қабілетін жетілдіру; допты қолмен ыңғайлы ұстай білу дағдыларына машықтандыру және қол, саусақ бұлшық еттерін дамыту; оқу қызметінде бір-біріне көмектесе білу қасиеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды

	6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"				ептілікке үйретіп, жеңіске тьялпындыру.
	Сұрақ-жауап (Сенсорика) бойынша ойын жаттығу.Қиылған суреттер.Мақсаты:Бөлшектер ден бүтінді шығару дағдысын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын: Түстер.	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Қуыршақты шомылдырып ұйықтатамыз. Мақсаты:Балаларға дұрыс жуыну ережелерін үйрету..Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған киім түрін сурет салу. Дид.ойын: Ұлдың ба,қыздың ба? Мақсаты: Ұлдың,қыздың киімдерін ажырата білуге үйрету.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Қақпақтар. Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз. Тақпақ. Жарық біздің күніміз Біз өмірдің гүліміз. Қазақстан-жан Отан, Қазақ тілі-тіліміз Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)	Балалар сендер қандай ертегі түрлерін білесіңдер?-деген сұрақпен балаларға, «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын:Жеті лақ пен қасқыр.Дауыс ырғақпен,жіңішке,жуан дауыстарын салу. (Сенсорика). Құрастыру материалдарынан ормандағы жеті лақтың үйшігін жасау. (құрастыру)	Жапсыру бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ» -Балалар,сендер ұшқыш болғыларың келеме? -Онда әуежайға барайық!Қимылды ойын:Ұшақ. Ойын:Ұшты-ұшты. Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесін жапсырады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қарандаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. - Жапалақ қар, Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға, солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға, солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналындар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д. Ахметова "Өз орнында тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.				
	Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі)				
	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				
	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	« Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер карап, сұрақтарға	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету (жапсыру)	Құрастыру. «Кірпішін қала» Максаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	(сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	бейнесін құрастыру.	қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Қыс кереметі туралы әңгімелесу Мансурмен «Аққала » (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Жеміс» Диар мен Самирге Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Күн мен түн» Вика мен Улияна Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту.	Үстел үсті ойыны: Макар мен Иван «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Нурәлі мен Гоша Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпетімен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Оны өздері сала білу.	«Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	«Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты:Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап,көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен атап шығуға жаттықтыру.	Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	«Дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 17.02-21.02. 2021жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық»айы «Өнерлі бала өрге жүзер»					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.

	жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.Саламатсыңба деп сәлемдесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Қоршаған ортамен танысу «Біздің топ» Мақсаты: Балаларды балабақшаның топ бөлмелерімен таныстыру.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға	Дене тәрбиесі Мақсаты: "қонжыққа қонаққа"тікелей бағытта жүру. "Көгалдағы қояндарды" алға жылжыту арқылы секіру. Допты бастың артына екі	Дене тәрбиесі "Біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген		Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Екі сызық арасында жүгіру(сызықтар арасындағы қашықтық 30

	деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	қолмен лақтыру. Қызығушылықты ояту ,еліктеуге деген ұмтылыс (қоян сияқты секіру, аю сияқты қорбандап жүру), тәуелсіз белсенділікті дамыту. Ойын: "құстар мен балапандар.» Мақсаты: балаларда сигнал бойынша қозғалыстардың орындалуын дамыту. Бір-біріне тигізбестен әр түрлі бағытта жүгіру. Сипаттама: балалар 3-4 топқа бөлінеді; әр топтың өз ұясы бар. "Балапандардың" әр тобында Ана құс бар. Тәрбиешінің айтуынша, балапандар ұядан "ұшып кетті". Тәрбиешінің айтуы бойынша" үй", ана құстар қайтып келіп, балапандарды үйге шақырады. Ұяда балапандар шеңберге отырады.	тақтада төрт аяқпен жорғалау Ойын:: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. : балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.		см.). Допты тәрбиешіге лақтыру Ойын "тышқан қақпаны.» Мақсаты: балалардың шыдамдылығын, қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін, ептілігін дамыту. Сипаттама : қайрау / екі тең емес командаға, үлкені шеңбер құрайды – "тышқан қақпаны", қалғандары тышқандар. Тышқандар қалай шаршады, Барлығы кемірді, бәрі жеді. Алаяқтықтан сақ болыңыз, Біз сізге жетеміз. Міне, тышқан қақпандарын орналастырайық, Барлығын қазір асырап алайық! Содан кейін балалар қолдарын төмен түсіреді, ал шеңберде қалған "тышқандар" шеңберге тұрып, тышқан қақпаны үлкейтеді.
	Текшелерден мұнараны құрастыру. Жинайық, жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкенінің үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямыз да Дананы қуантамыз. (құрастыру) "Менің үй жануарым" мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоцияларын жетілдіру; үй жануарлары мен тағы басқа аңдардың шығаратын дыбыстарын қабылдауға, ажыратуға, еліктеуіш сөздерді айтуға	Ойын: Көліктерге гараж құрастыру.Мақсаты: Құрылыс материалдардың атын атауға,заттар құрастыруға үйрету. Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Құлыншақтың жолы» Мақсаты:Балаларға жолдар түрлерін түсіндіру. Біз үйде нешеуіміз?» Саусақ жаттығуын жасау.. (Сенсорика)	Ойын.Не қалай дыбыстайды? Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын; Ұлдыңба,қыздың киімі ме? (ажыратып және атай білуін пысықтау. Дидактикалық ойын:Дүкенші. «Әдептілік әлемі.» .Мақсаты:Балаларды сыпайылыққа баулу.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. «Дәрігер Айболит»ертегі. Мақсаты: Мейірімділікке жануарларға қамқорлық сезімін білдіруге үйрету. Айболиттің орман дәрігері екенін түсіндіру. Саусақ театры арқылы ертегіні сахналау. «Құс қимылы» ойыны. Құс болып ұшамыз, Жерге қонамыз. Жемді шоқып жейміз. Суды ұрттап ішеміз. Жайлап қанат қағамыз, Орнымызды табамыз.	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексаздан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру .

	ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)				
Серуенге дайындық	Таза ауаға серуенге шығу.Ауа райына байланысты киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Из қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады? - Иә, іздер қалады. - Іздер жолаққа айналды. Жарайсыңдар! "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиеші) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Достарымызбен бір қатарға тұрайық, бір біріміздің киімімізден ұстап поезд болып жүрейік. (дене тәрбиесі) Көңілді музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. (музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеттер.	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Аналар мерекесіне дайындық тақырыбында әсемді заттар өз қолымызбен жасау.. Ермексазды алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Дидактикалық ойын: Не артық?	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрастыру, сурет салу, мүсіндеу) Дидактикалық ойын: Қатты және жұмсақ.	Қағаз беріп гүлдер ,салуды тұйықталған дөңгелек,түзу сызықтарды жүргізуді үйрету. (сурет салу) Ұлттық ойын:Асық ату. Мақсаты: Көнеден қалған ойын түрлерін таныстыру. Сөздік қорды дамыту.	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік.еркін тақырыпта. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке	Ойын жаттығу « түсін	Әңгіме құрастыру	Дидактикалық ойын «Ғажайып	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық ойын:

жұмыс	сәйкестендір» Дария мен Диар Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Менің анам» Нурәлі мен Самир Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	қапшық» Алтаир мен Гоша Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	әңгімелесу Лера мен Вика Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	«Атын атап бер» Расул мен Нәби Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды парак бетінде салуын үйрету (сурет салу)	Әдемі гүлдер бейнелерін , фланелеграфқа жапсыру. (Жапсыру)	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей іскерікті меңгерту.	Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	Сау болыңыз деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Ата-анамен баласының мінез-құлқы жайлы әңгімелеу..	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 24.02-28.02. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.02.2025
Ақпан «Құндылық-құру және жаңашылдық»айы «Жаңашылдық - заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жұппен жүру. "Біз қарұлпаларын ұстаймыз"ұстағанға дейін секіру. Допты бір қолмен тұрып, "қарлы Допты домалату". Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп,	Дене тәрбиесі Мақсаты: "біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген тақтада төрт аяқпен жорғалау Ойын: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Сипаттама: балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық		Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіруге үйрету. Ойын:"күн мен жаңбыр" (қол астында. педагог) Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр!

	2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	тәрбиеші: "көпіршік жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, еңкейіп, "шапалақ!».	ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтайды		Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"
	Үй жануарларының суретін көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру. Үй жануарларына арнап қоршау Жасау.Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға дамыту.(сенсорика) (көркем әдебиет, музыка)	Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Қақпақтар. Мақсаты: екі түрлі түсті заттарды топтастыру.Қол моторикасымент қимыл үйлесімділігін дамыту. Қақпақтар дидактикалық ойын. Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексازдан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру . (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Аққу-қаздар ертегісін ойын арқылы түрлендіреміз. Мақсаты:Қамқорлық қатынас білдіру. « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Жеке балалармен тақпақты жаттау. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Балапандар. Мақсаты:Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Қағазды умажда арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.Үстел үсті ойыны арқылы « Жоғалған зат» ойнап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегілер еліне саяхат. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын :Не артық ? Балаларға ұнаған үй жануары жайлы әңгімелеу..Сұрақ-жауап. Сөйлеуді дамыту. Қыс мезгілінің Аяқталуын айтып,алда көктем мезгілі жайлы әңгімелеу,ерекшеліктеріне назар аударту. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Құрастыру Матералдарынан үй мен завор салып құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: <i>Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,</i>				

	<i>Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)</i> Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырла йды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Саусақ ойыны:Гүл. Ұнаған үй жануарын қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, жасау (мүсіндеу) (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Дид.ойын:Ұқсас затты топта. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рольдік ойын:Шаштараз Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Диар мен Вика «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: Мансур мен Лейла «Не артық?» Мақсаты: Суреттен не артық екенін табады.	Ойын жаттығу Расул мен Нәби «Даусына қарай ажырат» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Камшат пен Улияна Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Нуралі мен Лиза Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығар машылық қабыл дауын дамыту	«Не ұшпайды?» Мақсаты: ұшатын және ұшпайтын заттарды ажырата білу Ойынның шарты: Суреттен ұшатын, ұшпайтын заттарды ажыратып, аттарын ататқызу.	Үстел-үсті ойыны: «Қуыршақты киіндереміз» Мақсаты: балаларды адамгершілікке сыйластыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.	«Көп және біреу» дид.ойын Мақсаты: Көп және біреу қатынасын білуге үйрету заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру	«Көпір» Балаларды олардың түсін,пішінін, көлемін,ажырата алуға және құрылыс материалдарын кеңестікте дұрыс орналастыра білуге дағдылан дыру, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Наурыз айы 3.03-08.03. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
	Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің»				
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Салемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету.	Жапсыру «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Топтық жұмысқа баулу.	қабілетін арттыру.	Еркін ойындар.	Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Көктем айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту " Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды	Ден тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жұппен жүру. "Біз снежинкаларды ұстаймыз"жанасқанға дейін секіру. Допты бір қолмен тұрып, "қарлы Допты домалату". Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды.Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, мұғалім: "көпіршік жарылды!". Содан кейін олар қолдарын босатып, "шапалақтау" кезінде еңкейеді	Дене тәрбиесі Мақсаты: "біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген тақтада төрт аяқпен жорғалау Ойын: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Сипаттама: балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық		Дене тәрбиесі. Мақсаты: "көз, қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді қалыптастыру. Ойын:Ұя салатын құстар (жүгіру) Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Сипаттама: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады–бұл ұялар. Сигнал бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз орындарына оралады. Қимылды ойын: «Кім жылдам»

	музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"		бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.		
	«Көзінді жұмып ,қолыңмен анықта!» ойыны . -Балалар қатты және жұмсақ заттарды сипап сезу арқылы табады. Бұл не ?(Доп,Қуыршақ,Жұмсақ аю.т.б) (сөйлеуді дамыту) Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсету. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту Балаларды сюж.рольдік ойынға ойнату. Дидактикалық ойын «Қай мезгіл екенін тап» тауып, атау. (көркем әдебиет) Қимылды ойын «Түсіне қарай жина» доптармен ойын	Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Балалармен қиылған суреттер арқылы бүтін және жарты сөздердің ұғымдарын түсіндіру. «Бет орамалға лайықты жамауларды табу». -Қандай түстері әдемі.Балалар геометриялық пішіндерді ажыратып логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға тырысады. Сәйкестендіру,орамалға лайық жамауды табу, сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету «Аяулы анашым» Мақсаты: Аналар мерекесімен бірге күннің нұрын төгіп келген көктем мерекесінің ерекшеліктерін атай отырып , табиғаттың жаңаруын , құлпыруын балаларға жеткізу, Ешқашан аналарын ренжітпеуге , қолғанат болуға , құрметтей білуге тәрбиелеу.	Жақсы көретін ойыншығын салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан жолдар тар және кең жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Қимылды ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты: Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарды бекіту.Сипап сезу.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Төбешік жасау.Құрастыру материалдарынан жұмыс жасауға үйрету. Жасаған төбешіктен қуыршақты сырғанатамыз. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Суреттерді көрсету арқылы жыл мезгілдерін атау, әңгімелеу .Сөйлеу дағдысын дамыту. Сюж.рольдік ойын: Қай ертегі кейіпкері тап! Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің не сүйіп жейтінін табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру (сенсорика) Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады.	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Үй құстарына жем шашайық. Мақсаты.Ермексазды шымшып үзіп алуды бекіту және домалақ,үй құстарына қамқор болуға тәрбиелеу. Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. Дидактикалық ойын:Ненің дауысы? (көркем әдебиет) Дидактикалық ойын: Атап бер.Балаға ұнаған біртекті ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. (сенсорика)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау <i>Мақсаты:</i> — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың таңдауы бойынша балалар ермексаздан қалаған мүсін жасауға мүмкіндік беру. (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын:»Әсем гүлдер» Гүлдер түрлерін ажырату. Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажыратуға тарбиелеу.	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан ұзын жолдар құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Сюеттік рольдік ойын. Сатушы. Мақсаты. Мамандық жайлы түсінік беру. Менің сүйікті ертегім. Ұнаған Кейіпкерлерді атау, эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау дағдыларын дамыту. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру амалдарын қалыптастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Көктем кереметі туралы әңгімелесу. Мансур мен Даша «Бауда әлде бақшада» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Ыдыстар» Маша мен Вика (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын : Нуралі мен Самир Мақсаты:Зат неге ұқсайды? баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: Гоша мен Амир «Кілемшені толықтыр» Түстері бойынша кілемшені әшекелеу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Дидактикалық ойын: Диар мен Улияна «Суреттер қиындысы» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Нан» Мақсаты: Балаларға ұннан наубайханада әр түрлі нандар пісіріп шығаратынын айту.Оны дүкендер мен балабақшаларға жібереді.	«Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	Балаларға ас атасы- нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтінін түсіндіру.	Дидактикалық ойын: «Жылы және суық түстер» Мақсаты: Жылы және суық түстерді айыра білуге және олардың аталуын белсенді сөздік қорында бекіту. Балалардың сөйлеу тілінде зат атауын жалпылама айта білуді бекіту.	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Мақсаты: ұзын-қысқа,жуан-жіңішке,үлкен-кіші,оң-сол жайлы білімдерін бекіту,түйсіну сезімдерін
Балалардың үйге қайтуы	«Сау болыңыз !»деп қоштасуға дағдыландыру.	Балаларды шығарып салу..	Баланың сөздік қорын дамытуға арналған мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 10.03-14.03. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі- Демалыс 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға тез бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету.

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Топтық жұмысқа баулу.	қабілетін арттыру.		Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Даусынан таны, Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады.(сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	«Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)
Сөздік минимум	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина	Дене тәрбиңсі Мақсаты: "көз, қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді қалыптастыру. Қол ұстасып ойын ойнаңыз Ойын: көпіршік Мақсаты: шеңберге айналу үйрету, оны кеңірек немесе тар етіп жасау. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, тәрбиеші: "көпіршік жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, еңкейіп, "шапалақ!».	Дене тәрбиесі Мақсаты: "ойыншықтың артында емес" заттарды айналып өту. Допты баланың кеуде деңгейінде созылған арқан арқылы 1 м қашықтыққа лақтыру. гимнастикалық қабырғаға көтерілу ерікті түрде жоғары және төмен. Ойын "Маймылдар". Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Сипаттама: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады-бұл ұялар. Сигнал бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз орындарына оралады		Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып жұппен жүру. "Біз қарлы доптарды ұстаймыз"жанасқанға дейін секіру. Допты бір қолмен тұрып, "қарлы Допты домалату". М/ п: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, мұғалім: "көпіршік жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, "шапалақтау" кезінде еңкейеді

	6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"				
	Жемістер мен көкөністердің үлкен кішісін анықтау. Түсін атауды пысықтау (сенсорика бойынша ойын жаттығу) Саусақ жаттығуы. Бас бармаққа қонаққа, Үй есігі алдында Балаң үйрек,ортан терек Шылдыр шүмек асыға Ең ақыры кішкентай бөбек Есік қақты жайлана, Бірге жүрсе саусақтар-мәңгі достар. «Жол салу» дид.ойыны: Ұзын- қысқа деген ұғымдарды менгерту. (сенсорика) (сөйлеуді дамыту)	Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған суретін салу дағдысын жетілдіру (сурет салу) Ұзынша таяқшалар мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру Балалармен бірге «.Ас атасы нан» тақырыбында әңгімелеу. Балалар ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту.) Мүсіндеу. «Тоқаш» .Бояу дағдыларын үйрету. (сурет салу) . (жапсыру) Дид.ойын: Ұқсас затты топта.	Ойын: Көліктерге гараж құрастыру.Мақсаты: Құрылыс материалдардың атын атауға,заттар құрастыруға үйрету. Сенсорика бойынша ойын жаттығу. «Құлыншақтың жолы» Мақсаты:Балаларға жолдар түрлерін түсіндіру. Біз үйде нешеуміз?» Саусақ жаттығуын жасау.. (Сенсорика) Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру) Көңілді музыка тыңдау, созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)	Қоршаған орта бойынша ойын жаттығу.Не қалай дыбыстайды? Мақсаты:Балаларға қоршаған ортамыздағы таныс дауыстарды айту,әңгімелеу. Жеке балалардан өз ойларын сұрау. . (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын; Ұлдыңба,қыздың киімі ме? (ажыратып және атай білуін пысықтау. Дидактикалық ойын:Дүкенші. «Әдептілік әлемі.» .Мақсаты:Балаларды сыпайылыққа баулу.	Жануарлар туралы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрген бейнелер мен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту) жануарлардың тіршілігін бақша ауласына серуенде бақылауы бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құстардың суретін бояп, фланелеграфта жапсыру (жапсыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа райын бақылау..Күннің жылынуын әңгімелеу. «Аяғымызбен жер тебеміз» ойынын ойнату. Жан жағымыздағы заттарды тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Жеке балалармен жұмыс, ертегі кітаптарын қарап кейіпкерлерді атау дағдысын жетілдіру Балалардың дербес ойындары Қимылды ойын:Кім шапшаң? Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және				

сауықтыру шаралары	ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітапханаға саяхат. Кітаптарға, суреттерге қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту) Құрастыру ойынышықтарынан бауырсаққа үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту (Жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театырын пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Нан түрлері туралы әңгімелесу. Диар мен Лейла «Тәтті тоқаштар» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Расул мен Вика Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Жеке жұмыс Мария, Альтаир "Сиқырлы суреттер". Мақсаты: балаларда логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қабылдауды дамыту.	Әңгіме құрастыру « Жиһаздар» Мансур мен Улияна (ойыншықтар жиынтығы) Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Самир мен Нуралі Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата- ана қолына тапсыру.	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	«Сау болыңыз !»деп қоштасуға дағдыландыру.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма «Демалыс» 21.03.2025
Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен 22-наурыз мерекесі туралы әңгімелесу. Көрме ұйымдастыру, ертеңгілікке қатысу .Салт-дәстүріміз турал, наурыз көже туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.	Дидактикалық ойындар: Өз үйіңе кір. Мақсаты:Сөздік қорларын дамыту.	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	Үстел үсті ойындар:Геометриялық пішіндер. Мақсаты:Пішіндерді тану.	
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	
Сөздік минимум	Наурыз, мереке				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық	Дене тәрбиесі "Біз серуендейміз" әр түрлі бағытта жүру. Сызықтар арасында жүгіру (сызықтар арасындағы қашықтық 25 см). 20 биіктікке көтерілген тақтада төрт аяқпен жорғалау Ойын: тышқандар мен	Дене тәрбиесі "Ойыншықтың артында емес" заттарды айналып өту. Допты баланың кеуде деңгейінде созылған арқан арқылы 1 м қашықтыққа лақтыру. гимнастикалық қабырғаға көтерілу ерікті түрде жоғары		

	аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің қарама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.	және төмен. Ойын: "Маймылдар". Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Сипаттама: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады-бұл ұялар. Сигнал бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз орындарына оралады		
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығуы. Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты:Сабын ,сүлгі сөздерін қолданып сөз құрауға үйрету. Таңертең тұрамын, Бетімді жуамын Тісімді тазалаймын, Шашымды тараймын Тап таза боламын. Дидактикалық ойын. Не артық? Дидактикалық ойын:Қайсысы тазалық заты емес?	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Дөңгелек күн. Геометриялық фигураларды үшбұрыш,шаршы,дөңгелек туралы білімдерін бекіту. Қапшықтан алып шыққан фигураны тап: дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мен кімге ұқсаймын? Қиылған суреттер. Мақсаты:Бөлшектерден бүтін шығаруға үйрету. Көркем сөз. Самал беттен өбеді, Көкте бұлттар көбейді. Құстар да жетер ән салып, Көгілдір нұрға тамсанып	Ұлыстың Ұлы күні 22 наурыз мерекесіне арналған «Наурыз келді, балақай!» ертенгілігі Мақсаты: Ұлыстың ұлы күні наурыз мерекесін тойлау. Ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрып жайында қарапайым түсінік беру. Ата-бабаларымыздың кейінгі ұрпаққа мирас еткен асыл мұрасын қадірлеп, қастерлеуге, қасиетін түсінуге баулу. Ұлттық дәстүрдің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының салт-дәстүрлерін балалардың бойына сіңіру. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді, мұраларды танып-білуге, сыйлап, түсінуге үйрету.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. « Жиһаз.» Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып жиһаз құрастыра білуге үйрету.. (құрастыру) Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы Саусақ ойыны. «Достық» жаттығуы Көктем қандай тамаша. Көркем сөз. Жадыраған көктем келді Жер анамыз көктер енді. Ағаштарда бүршік атып, Жасылданды бөктерлерде. Наурыз келді-жыл келді	.

2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру. Аспанды бақылау:Аспанға қарап ,ауа райын болжауға алуға үйрету Жаңбырды бақылау . Еңбек әрекеті:Ауладағы,желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау. Бірге такпақ жаттауын жетілдіру. Ағаштардағы бүршіктерді бақылау.Ауа-райын болжауға үйрету. Қимылды ойын: Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан жасыл шөпті бақылау. Бұлттарды бақылау Еркін ойындар..				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) Әртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Әуенді ырғақты қимыл - ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Қимылды ойын: Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида. Жемістерді атайық. Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	Көктем кереметі: туралы әңгімелесу Лера мен Лейла «Ақ анашым» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру « Құстар ұшып келуін бақылау» Самир мен Диар (Көктем мезгілі туралы) Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Жоғарыда,төменде.Биік аласа» Вика мен Мансур Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу Расул мен Макар (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі көкөністермен жемістерді салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Әуенді ырғақты қимыл - ойын.Топ-топ басайық. (сенсорика) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру)	Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида. Жемістерді атайық. Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	Баламен « сау бол» деп қоштасу.	Ата-анаға баланы тапсыру.	« Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру.	Ойыншықтың балаға маңызы жайлы әңгімелесу.	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Наурыз айы 24.03-28.03. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі (Демалыс) 24.03.2025	Сейсенбі (Демалыс) 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Наурыз "Құндылық - тәуелсіздік және патриотизм" айы «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
Балаларды қабылдау			Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-анамен балалардың бақшадағы қылықтарын , қарым-қатынасын әңгімелеу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,			Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге	Үстел үсті ойындар:Геометриялық пішіндер. Мақсаты:Пішіндерді тану.	Қимылды ойындар: Өз орныңды тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			үйрету. Балалардың еркін әрекеттері		түсініп ойнауға баулу
Ертеңгілік жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)			Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум					
Кестеге сәйкес ҰІӨ			Дене тәрбиесі. Мақсаты: оң жаққа бүйірлік қадаммен жүру. "Көліктен сақ болыңыз" ойыны. Екі параллель сызықтан секіру (20 см қашықтық) (ойықтан секіру). Биіктігі 15 см текшелерден өту. Валеология: балаларға өзін-өзі массаж жасау элементтерін үйрету. Массаж денсаулыққа пайдалы деген ұғымды қалыптастыруды жалғастыру. Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік,		Дене тәрбиесі Мақсаты: шеңбер бойымен жүру. Тапсырмамен жүгіру: домалақ допты қуып жету "допты ұстаңыз". Физикалық қасиеттерді дамыту (күш, төзімділік, жылдамдық). Ойын: тышқандар мен мысық (жүгіру) Мақсаты: балаларды оңай, шұлықпен жүгіруге үйрету; кеңістікті шарлау, тәрбиешінің сигналы бойынша қозғалыстарды өзгерту. Сипаттама: балалар орындықтарда немесе орындықтарда отырады – бұл тышқандар. Бөлменің карама – қарсы бұрышында тәрбиеші мысық отырады. Мысық ұйықтап жатыр (көзді жұмады) және тышқандар бүкіл бөлмеге шашырайды. Бірақ мысық оянып, тышқандарды ұстай бастайды. Тышқандар тез қашып, өз орындарына

					тығылады-күзендер. Мысық ұсталған тышқандарды өзіне апарады. Содан кейін мысық бөлмені тағы бір рет айналып өтіп, қайтадан ұйықтап кетеді.
			Жақсы көретін ойыншығын салуды үйрету (сурет салу) Құрастыру материалдарынан жолдар тар және кең жасауға көмектесу дербес қимыл жасауын дамыту(құрастыру) Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика) Қимылды ойын ойнау. Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» Мақсаты:Ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарды бекіту.Сипап сезу.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. « Жиһаз.» Мақсаты:Құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана отырып жиһаз құрастыра білуге үйрету.. (құрастыру) Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы Саусақ ойыны. «Достық» жаттығуы Көктем қандай тамаша. Көркем сөз. Жадыраған көктем келді Жер анамыз көктер енді. Ағаштарда бүршік атып, Жасылданды бөктерлерде. Наурыз келді-жыл келді	Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығулар.)Біздің балабақша. Мақсаты: Балабақша мекемесінне саяхат. Ойын: Мен кіммін? Бала аты-жөнін,мекен-жайын,отбасы мүшелерін атап шығуға үйрету.Сұрақ-жауап. Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Көркем сөз. Көктем келді, көктем келді. Жадыраған жайнаған. Шашыраған сәулесімен, Жасыл көктем сайраған.
2-ші таңғы ас	Ас -адамның арқауы.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қоршаған әлеммен таныстыру. Аспанды бақылау:Аспанға қарап ,ауа райын болжауға алуға үйрету Жаңбырды бақылау . Еңбек әрекеті:Ауладағы,желмен ұшып келген қоқыстарды тазалау. Бірге тақпақ жаттауын жетілдіру. Ағаштардағы бүршіктерді бақылау.Ауа-райын болжауға үйрету. Қимылды ойын: Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар. Бақылау. Жаңа өсіп келе жатқан жасыл шөпті бақылау. Бұлттарды бақылау Еркін ойындар..				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Қимылды ойын:Дәл түсір. (сенсорика) Мен сияқты жаса. Үстел үсті ойыны: Пирамида. Жемістерді атайық. Ермексаздан алма жасатуды үйрету (мүсіндеу)	(сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Бірге Ойыншықтардан құстарды тауып салыстыру (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Қимылды ойын: Мен шыныққан баламын.
Балалармен жеке жұмыс			Дидактикалық ойын «Жоғарыда,төменде.Биік аласа» Вика мен Мансур Мақсаты:баланың сөздік қорын ойыншықтардың ,заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Үй жануарлары туралы әңгімелесу Расул мен Макар (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Менің түсім» Лиза мен Иван Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Үстел үсті театры «Суреттерді ретімен белгіле» «Өсімдіктер» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.
Балалардың үйге қайтуы			« Сау болыңыз»- деп қоштасуға дағдыландыру.	Ойыншықтың балаға маңызы жайлы әңгімелесу.	Баланың үйге қайтуға сұрануына дағдыландыру..

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Баланы ауа-райына сай киіндіру,тазалық сақтауды талап ету. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны: Қуырмаш. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Жұбын тап? Өнер орталығында сурет салу,	Әңгіме құрастыру. «Жау,жау жаңбыр». Дидактикалық ойын: «Дұрыспа,бұрыспа?.» Балалармен жеке жұмыс. Өнер орталығында еркін шығармашылық жасау.	Үстел үсті ойыны:Қуырмаш. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: Жұбын тап? Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Дыбыстық жаттығу:Дауысын сал.	Үстел үсті ойыны : Жұбын тап. саусақ жаттығуы :Санамақ. Өнер орталығында бояу,сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: Қандай пішін?	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Дидактикалық ойын: Топтастыр . Өнер орталығында еркін суреттер салу.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Көктем.Күн жылынды. Құстар ұшып келеді				

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: "ойыншықтың артында емес" заттарды айналып өту. Допты баланың кеуде деңгейінде созылған арқан арқылы 1 м қашықтыққа лақтыру. гимнастикалық қабырғаға көтерілу ерікті түрде жоғары және төмен. Ойын; "Маймылдар". Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, бос жүруге және жүгіруге үйрету; оларды тәрбиешінің белгісі бойынша тез әрекет етуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. Ережелер: балалар бөлменің бұрыштарында орналасқан орындықтарда отырады-бұл ұялар. Сигнал бойынша құстар ұяларынан бөлменің ортасына ұшып, ұшады. Сигнал бойынша " Құстар, ұяларға!"балалар өз орындарына оралады.	Дене тәрбиесі Мақсаты: "қонаққа қонаққа"тікелей бағытта жүру. "Көгалдағы қояндарды" алға жылжыту арқылы секіру. Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру Ойын: "Торғай машинасы" Мақсаты: қолды бүйірге көтеріп, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету Ойынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік- тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре бастайды		Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Тәрбиешінің артында "отармен" жүру 10 м.допты отыру күйінен бір-біріне айналдыру. Ойын: "Ұстап алыңыз" Мақсаты: допты тікелей бағытта ұстап, домалату, көзді бекітуді дамыту. Сипаттама: мұғалім балаларға доп лақтырады. Допты ұстап алғаннан кейін, бала еңкейеді немесе еңкейіп, допты тәрбиешіге қайтарады. Егер ол ұстамаса, ол доптың артынан жүгіреді. Ережелер: допты саусақтарыңызбен ұстап, оны кеудеге тигізбеуге тырысыңыз; қажетті бағытта қатты итеріңіз.
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Киім дүкені»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Сатушы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу: Жоғары-төмен. Мақсаты:Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа. әдептілікке дамыту.	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Доптар.» Мақсаты:.Қағазбен жұмыс ,пішін,түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны.	Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығулар. « Туған қаламның табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау.Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын:Жұбын тап.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын				

	игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,көктем сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу Қимылды ойын:Пойыздар. Балалардың дербес әрекеті. Әңгімелеу: Менің үйім. Ерін ойындар.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке» «Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын:Көп және біреу. Сенсорика. Мақсаты: Балаларға негізгі төрт түстерді топтастыруға үйрету: қызыл, сары, көк, жасыл. Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда дербес әрекеті. «Балабақшадағы әдемі бояулар»	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: Ұй жануарлары. Саусақ жаттығуы:. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымызды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Күннің жылуы туралы әңгімелесу. Диармен «Менің- ойыншықтарым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Гүлдер туралы әңгімелесу. Лейламен «Менің- ойыншықтарым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .	Дидактикалық ойын Улияна мен Вика «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Досынды ата?» Самирмен Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Иванмен Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Сұрақ жауап.Түстерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру	Үстел үсті театры: Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	«Үй жануарларының төлдері» Мақсаты: «Үй жануарларының төлдері» тыңдап айтуға үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 07.04-11.04. 2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Танграмм «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: баланың танымдық, зияткерлік қабілетін арттыру.	«Ұшты - ұшты» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум	Күн жылынды.Қар ереді. Жел.Жылы				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева	Дене тәрбиесі Мақсаты: олар өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіре алады Ойын: "Қояндар" Мақсаты: олар сигнал бойынша әрекет ете алады, алға қарай екі аяқпен секіруді, шашыраңқы жүгіруді, қолдарымен еденге тигізбестен сымның астына көтерілуді біледі. Қозғалыс: балалар еденнен 50 см биіктікте созылған арқанның (сымның) артында орналасады - олар "тордағы қояндар". Тәрбиешінің сигналы бойынша:" шалшыққа секіру – секіру "- барлық" қояндар " торлардан шығып кетеді (қолдарымен еденге тигізбестен сымның астына түседі), секіреді (екі аяқпен секіру, шөпті шымшу. "Күзетші!"- барлық "қояндар"	Дене тәрбиесі Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын:"ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. ережелер: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!"балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р- Р-Р"дыбысын айтады. "Ұшып кетті!"–қолдарын екі жаққа жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " қонуға!"олар өз нүктелеріне ұшады.		Дене тәрбиесі Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру. Ойын:кім бірінші құрсау арқылы құсбелгіге жетеді. Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, ептілігін дамыту коллективизм. Жылдам жүгіруде жаттығу. ереже: алаңның бір жағында бір – бірінен бір метр қашықтықта (4-6) жалаушалар орналастырылған. Сайттың ортасында-құрсаулар. Қарама-қарсы жағында 4-6 баған бар. "1,2,3 – жүгіру" сигналы бойынша бірінші болып жалауларға жүгіреді, құрсау жолына көтеріліп, жалаушаға жүгіреді, алады және көтереді, содан кейін

	4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	қашып кетеді (бірақ сымның астына көтерілмейді, бірақ үстелге жүгіреді).			бағанның соңына қойып, жүгіреді.
	Үй жануарларының суретін көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру. Үй жануарларына арнап қоршау Жасау.Мақсаты:Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға,жуан және жіңішке заттарды ажыратуға дамыту.(сенсорика) (көркем әдебиет, музыка)	Сенсорика бойынша ойын жаттығу.Қақпақтар. Мақсаты: екі түрлі түсті заттарды топтастыру.Қол моторикасымент қимыл үйлесімділігін дамыту. Қақпақтар дидактикалық ойын. Балалардың қалауы бойынша , «Менің Анама арналған гүл» тақырыбында сурет салу, ермексаздан мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру . (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Аққу-қаздар ертегісін ойын арқылы түрлендіреміз. Мақсаты:Қамқорлық қатынас білдіру. « Әдептілік әлемі»-Балаларды сыпайылыққа жүріс- тұрыс ережелерін, өз есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту) Жеке балалармен такпақты жаттау. Қоян секең қағады, Сәбізді іздеп табады. Үйшігіне барады Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу. Балапандар. Мақсаты:Балалардың саусақ қимыл қозғалыстарын жетілдіру.Қағазды умажда арқылы балапанды жасауға болатынын түсіндіру.Үстел үсті ойыны арқылы « Жоғалған зат» ойнап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегілер еліне саяхат. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын :Не артық ? Балаларға ұнаған үй жануары жайлы әңгімелеу..Сұрақ-жауап. Сөйлеуді дамыту. Қыс мезгілінің Аяқталуын айтып,алда көктем мезгілі жайлы әңгімелеу,ерекшеліктеріне назар аударту. Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика) Құрастыру Матералдарынан үй мен завор салып құрастыру
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күннің шұғыласын бақылау, балалардың ойнауына қандай әсер беретінін түсіндіру. Кішкентай айнамен «сәулелі қоян» деген ойынды ойнату. <i>Қимылды ойын: «Ақсақ түлкі»</i> (татар халық ойыны) Санамақ арқылы жүргізуші тандап алу. Ойын барысында бір-біріне соқтықпай,кедергі келтірмей жүгіруге үйрету. <i>Еңбек: Жолдарды қардан тазарту</i> Берілген тапсырманы жауаптылықпен орындату. Өз еңбегінің нәтижесін көруге, бағалауға үйрету. <i>Өз бетімен ойындар:</i> Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, ойын шартын орындауға талаптандыру, мадақтау.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану,				

	мысалы «Сылдырла йды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Саусақ ойыны:Гүл. Ұнаған үй жануарын қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету (жапсыру) ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру, жасау (мүсіндеу) (сурет салу)	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. (көркем әдебиет, музыка) Дид.ойын:Ұқсас затты топта. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер	(көркем әдебиет) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта кітіптардан сурет қарау сұрақтарға жауап беруін дамыту . Сюжеттік- рольдік ойын:Шаштараз Мақсаты:Мамандық жайлы түсініктерін дамыту.	Еркін іс әрекеттер Сенсорлық ойындар, кітаптардан шалқан ертегісінің суреттерін фланелеграфқа ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыру. (сенсорика, жапсыру)	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап моншақтың суретін салу. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Лейламен Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Расулмен Мақсаты: Суреттен не артық екенін табады.	Ойын жаттығу «Даусына қарай ажырат» Нәбимен Мақсаты: Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту .	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Ульянамен Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен айт» Иванмен Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Бау бақшада Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді дұрыс атауға, ажыратуға үйрету.	Ненің дауысы? Мақсаты: Жануарлар туралы білімдерін бекіту, жануарлардың дауысын ажыратуға үйрет.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар. Ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.	Сюжеттік ойын міндеттерін пайдалана отырып, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан заттар құрастыра алуға көмек беру	Еркін ойындар. Бояудың түстерін ажырату (қызыл,сары..) Еркін ойындар. Еңбек:бөлмені жинау

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)					
Балалардың үйге қайтуы	Сау болыңыз деп қоштасуға дағдыландыру..	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Ата -анамен баласының қылықтары жайлы әңгімелеу.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір 14 .04-18.04. 2025жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Баланың дене қызуын тексеріп қабылдау. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Қимылды ойындар ойнау. «Жұбыңды тап.» Үстел-үсті ойыны: Сәйкестендір. Өнер орталығында сурет салу,жапсыру,мүсіндеу.	Сюжеттік рольдік ойын: «Бағбаншы» Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. Үстел-үсті ойыны: Топтастыр. Баламен жеке жұмыс. Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.	Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері». Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары: Маша мен аю.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	Сенсорика	Дидактикалық ойын:	Мүсіндеу. «Доп»	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық ойын:

өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	«Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	«Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	«Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум	Қол жуу, сұрт.				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: кимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: әр түрлі бағытта жүру. Тәрбиешінің артында 7 м қашықтықта жүгіру. Алға жылжумен секіру. Қол ұстасып ойын ойнаңыз Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жакын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрленіз, Осындай болыңыз, Иә, жарылып кетпеңіз". Ойыншылар артқа шегініп, тәрбиеші: "көпіршік жарылды!». Содан кейін олар қолдарын босатып, еңкейіп, "шапалақ!».	Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Тәрбиешінің артында "отармен" жүру 10 м.допты отыру күйінен бір-біріне айналдыру. Жұптарға бөлініп, тапсырмаларды бірге орындаңыз. Ойын: "ұстап ал" Мақсаты: допты тікелей бағытта ұстап, домалату, көзді бекітуді дамыту. Сипаттама: тірбиеші балаларға доп лақтырады. Допты ұстап алғаннан кейін, бала еңкейеді немесе еңкейіп, допты тәрбиешіге қайтарады. Егер ол ұстамаса, ол доптың артынан жүгіреді. Ережелер: допты саусақтарыңызбен ұстап, оны кеудеге тигізбеуге тырысыңыз; қажетті бағытта қатты итеріңіз.		Дене шынықтыру. Мақсаты: "қонақта қонжық "тікелей бағытта жүру. "Көгалдағы қояндарды" алға жылжыту арқылы секіру. Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру балаларды 2 командаға қосыңыз және жаттығуларыңызды ойлап табыңыз. Ойын: "Торғай машинасы" Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындай алады және қолдарын бүйіріне көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре алады Ойынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік-тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар әр түрлі жүгіре бастайды
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу:Үй жануарлары	Сенсорика бойынша ойын жаттығу.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.	Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу. Түйе

	қалай дыбыстайды? Мақсаты: Үнтаспадан дауысын есіту. Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: Төлдерін тап. Сюжеттік рольдік ойын: Мал бағушы. Мақтаы: Балаларға жануарларды күтіп баптауды, олардан алатын ақ, сүт тағамдары жайлы түсіндіру.	Қорапшаларға орналастыр. Мақсаты. Түрлі пішіндерді, көлемді заттарды сәйкестендіру. «Менің жақын досым», тақырыбында әңгімелеу. Достарының есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Төлдер жыры. Қозы, лақ, бота жайлы тапқатар оқу. Дидактикалық ойын: Тез жауап бер. Сурет қарау негізінде, сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.	жаттығу. Табиғат құбылыстары. Үстел үсті театры арқылы «Бауырсақ» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоцияналды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	бейнесін мүсіндейміз. Үй жануарларын таныстырып, атау. Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Сюжеттік рольдік ойын: Шопыр. Қимылды ойындар ойнау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киімдерін дұрыс киінгенін қадағалау. Сапқа тұрып таза ауаға шығады.				
Серуен	Таза ауада серуен. Ауа райының ерекшеліктеріне назар аударту. Жаңбыр жауып тұр, секілді сипаттарды атауын қалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.	Серуенге шығу. Жердің жасыл түс кілемге ұқсайтынын, шөптердің, гүлдердің түстерін атау. Әсем гүлдер туралы. Сұрақ-жауап. Еркін ойындар, жеке жұмыстар	Көктем мезгілінің, жасыл кілемге орнуын, кереметін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар. Қимылды ойын: <i>«Нысанға қарай жүгір»</i>	Қимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда желді бақылау. Бұлттарды, түстерді атау дағдысын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.	Жаңбырды бақылау. Кемірқосақтың Түстерін атау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ауланы қоқыстан тазалау. Мақсаты: Еңбекке тазалыққа баулу. (сенсорика) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйірішекті және жұмсақ жолоақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Сенсорика. Тақырыбы: Көкөністер	Тапқар жаттау. Әдептілік. Атам менің әманда Кішіпейіл бол деген. Ата сөзі санамда	Сюж. рольдік ойын: Шаштаразшы. Саусақ жаттығуы: Салат. Ертегілер еліне саяхат.	Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар. («Қарлығаш» саусақ жаттығуы. Қарлығашқа	Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. «Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан,

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуге, сәйкес ойықтарға пішінді орналастыра отырып,дөңгелекті (қызанақ) сопақшадан (қияр) ажырата іріктеуге үйрету. Сюжеттік рольдік ойын:Жүргізуші. Мақсаты:Мамандық иелерін тани білуге,түстерді тану.	Жасы үлкенге жол берем. Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі ойыншықтарды топтастыру (сенсорика) Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану..	Балалар өздерінге ұнайтын ертегілерді атап,олардың кейіпкерлерін роьдік ойынға салып ойын ойнайды. Дидактикалық ойын: «Жоғарыда , төменде.» Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру.	ұқсаймыз <i>Білекті білекке ұштастырып,</i> Кәне, қанат жаямыз. <i>саусақтарды қанат секілді баяу қалыпта</i> Қарлығаш болып ұшамыз <i>қозғалту.</i> Көлге келіп қонамыз. <i>Тоқтап қалу</i> Сюжеттік рольдік ойындар:Доктор Айболит.	(<i>Саусақтарды ашып-жұму</i>) Кәне қайсы алақан? (<i>Алақанды көрсету</i>) Саусақтарың әйбат, (<i>Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру.</i> Былай-былай ойнат. (<i>Саусақтарды айналдыру.</i>) Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын. Диар мен Лейла «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. «Дауысынан таны»	Әңгіме құрастыру. «Менің сүйікті анам » Маша мен Вика Мақсаты: Балаларға Анамыз ең жақын адам, екендігін түсінік қалыптастыру.	Ойын жаттығу Расул мен Мансур «Не қайда тұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Нәби мен Вика «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: Улияна мен Лиза «Не -өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалармен жұмыс Ермексазды жұлып бірнеше бөлікке бөлуге үйрету-түстерді ажырату, есте сақтауға үйрету	Балалармен жұмыс Суреттің шетіне шықпай бояту. Мақсаты: қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.	Балалармен жұмыс Заттық суреттер-Сурет бойынша әңгіме құрауға үйрету.	«Ғажайып қалта» ойын жаттығуы Мақсаты: Ойыншықтардың атын атай білуге үйрету.	Сурет салу үстел –үсті ойыны «Қызыл-сары жапырақтар» Мақсаты: Балаларды «Қызыл-сары жапырақтар» суретіне салуға, түс үйлесімділігін бере білуге үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы ата -ана қолына тапсыру. « Сау болыңыз» деп қоштасуға дағдыландыру..	Тәрбиешімен «Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 21,04-25.04. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата аналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшіл болуға ,тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел-үсті ойыны:Суреттер құрастыру.Қимылды ойын.Бірдей ойыншықты тап.Баламен жеке жұмыс..	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу.. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны:Ұқсасын тап. Дидактикалық ойын:Жалғастыр. Баламен жеке жұмыс.	Қимылды ойындар:Өз үйінді тап. Сюж.рольдік ойын.Дәрігер.Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:Жалғастыр. <i>Үстел үсті ойын:</i> Есінде сақта.Баламен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Су, ауа, жел, таза				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ	Дене тәрбиесі Мақсаты: сызықтармен шектелген түзу жолмен жүру(ені 25 см, ұзындығы 2 м). Жанасқанға дейін секіру.	Дене тәрбиесі Мақсаты: тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру.		Дене тәрбиесі Қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. балаларды 2 командаға бөлеміз және

	халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулбаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Допты Кеудеден екі қолмен лақтыру Қол ұстасып ойын ойнаңыз Ойын: көпіршік Мақсаты: олар шеңберге айнала алады, оны кеңірек немесе тар етіп жасай алады. Сипаттама: балалар тәрбиешімен бірге қол ұстасып, бір-біріне жақын тұрып шағын шеңбер құрайды. Тәрбиеші айтады: "Ісіну, көпіршік, Үлкен үрлеңіз, Осындай боламыз.	Жұптарға бөлініп тапсырмаларды бірге орындаңыз Ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіре алады, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ете алады Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жанбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"		жаттығуларыңызды жасаймыз.Ойын: "Торғай автомобиль" Мақсаты: сигнал бойынша қимылдарды орындай алады және қолдарын бүйіріне көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре аладыОйынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік- тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре бастайды
	Сұрақ-жауап (Сенсорика) бойынша ойын жаттығу. Дөңгелек күн..Мақсаты:Бөлшектен бүтінді шығару дағдысын дамыту.Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Дидактикалық ойын:Түстер. Мақсаты:Түстерді танып атауға үйрету. «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет) Қимылды ойын:Жеті лақ пен қасқыр.Дауыс ырғақпен,жіңішке,жуан дауыстарын салу.(Сенсорика).	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. Үй құстарына жем береміз. Мақсаты:үй құстары және оның пайдасы туралы түсіндіру. үйрету.Балаларды үй құстарына қамқор болуға баулу. Тақпақ. <i>Жарық біздің күніміз Біз өмірдің гүліміз. Қазақстан-жан Отан, Қазақ тілі-тіліміз.</i> Дидактикалық ойын:Өз үйінді тап. Мақсты:Достасып ойын ойнауға,ойын шартын түсінуге үйрету.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Арыстан мен тышқан ертегісі. Мақсаты.ертегіні оқып беру,тіл байлықтарын молайту. Сөздік қорды көбейту. Сюжеттік рольдік ойын:Ертегі кейіпкерлер ролін орындау. Қимылды ойын:Допты ұста. Мақсаты. Жылдамдыққа үйрету.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу.Балалар сендер үстел мен орындықты не үшін қолданамыз?-Сұрақ- жауап. Құрастыру материалдарынан дұрыс орналастыру арқылы жасау. (құрастыру) Дидактикалық ойын:Жиһаздар. Дидактикалық ойын:Дұрыс,бұрыс Қимылды ойын. Кім жылдам?	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. «Әуедегі ұшақ» -Балалар,сендер ұшқыш болғыларың келеме? -Онда әуежайға барайық!Қимылды ойын:Ұшақ. Ойын:Ұшты-ұшты. Өнер орталығында балалар ақ қағаз бетіне ұшақ бейнесінің суретін салады.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру). Еркін ойындар	Күн жылынып табиғат әсемдігін байқап, айтып , балалардың оларды айтып, тануын қалыптастыру.. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: Дәлдеп тигіз. Еркін ойындар.	Серуенде балалармен сұрақ-жауап. Балалардың дербес ойындары. Көктем , ауа райының ерекшеліктерін байқау.. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Көктемгі көріністі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын: «Қуып жет»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршектегі және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа. (жапсыру) Алып салу, ашу жабу ойындарымен ойнау барысында саусақ қимылдарын дамыту (сенсорика)	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа.	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Құрастыру материалдарынан үстел жасауын менгерту және жетілдіру. (Құрастыру	« Мен анамның гүлімін» бала мен ана махаббаты туралы суреттер қарап, сұрақтарға жауап беруін жетілдіру (сөйлеуді дамыту) Өртүрлі көлемдегі гүлдерді, салыстыру. үлкен - кішентай және т.б салыстыру. (сенсорика)	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Қандай пішін жетіспейді? Диар мен Лейла Саусақ жаттығуы:Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгәп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам.(Қимылдарын жасайды.)	Дидактикалық ойын: Вика мен Иван «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Сюжеттік рольдік ойын: Расул менНәби Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады.	Көктем кереметі туралы әңгімелесу Камшат пен Улияна « Қызыл гүлдер » (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін	Дидактикалық ойын: Самир мен Нуралі «Менің түсім» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

				дамыту.	
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттағы серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн » Мақсаты: Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну.	Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Сәуір айы 28.04-02.05. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Сәуір Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).				
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Тазалыққа баулу. Баланың өзі киініп,шешінуге үйрету Ата-анамен баланың денсаулығы жөнінде сөйлесу.. «Өнегелі 15 минут »				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын:Түрлі-түсті жолақтар. Еркін суреттер салу.Баламен жеке жұмыс. Сюжеттік рольдік ойындар:Аспазшы. Саусақ жаттығуы:Қуырмаш	Үстел үсті ойыны:Жоғалған зат ойыны. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Дұрыспа,бұрыспа? Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны:Қуырмаш. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын:Жұбын тап? Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар. Дидактикалық ойын:Кім жылдам? Дыбыстық жаттығу:Дауысын сал.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.	Өнер орталығында сурет салу,сюжетті рольді ойындар.Дидактикалық ойын: Топтастыр .Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс. Баламен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Су, ауа, жел, күн, таза				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	28.04.2025г. 9.15-9.30 Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина	Дене тәрбиесі Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру. Ойын: кім бірінші құрсау арқылы жалауға жетеді. Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, ептілігін дамыту коллективизм. Жылдам жүгіруде жаттығу. Сипаттама: алаңның бір жағында бір – бірінен бір метр қашықтықта (4-6) жалаушалар орналастырылған. Сайттың ортасында-құрсаулар. Қарама-қарсы жағында 4-6 баған бар. "1,2,3 – жүгіру" сигналы бойынша бірінші болып жалауларға жүгіреді, құрсау жолына көтеріліп, жалаушаға	Дене тәрбиесі Мақсаты: олар өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіре алады Ойын:"Қояндар" Мақсаты: олар сигнал бойынша әрекет ете алады, алға қарай екі аяқпен секіруді, шашыраңқы жүгіруді, қолдарымен еденге тигізбестен сымның астына көтерілуді біледі. Қозғалыс: балалар еденнен 50 см биіктікте созылған арқанның артында орналасады - олар "тордағы қояндар". Тәрбиешінің сигналы бойынша:" шалшыққа секіру – секіру "- барлық" қояндар " торлардан шығып кетеді (қолдарымен еденге		Дене тәрбиесі Мақсаты: қол ұстасып шеңбер бойымен жүру. Тәрбиешінің артында "қатармен" жүру 10 м.допты отыру күйінен бір-біріне айналдыру. Ойын "ұстап ал" Мақсаты: допты тікелей бағытта ұстап, домалату, көзді бекітуді дамыту. Сипаттама: мұғалім балаларға доп лақтырады. Допты ұстап алғаннан кейін, бала еңкейеді немесе еңкейіп, допты тәрбиешіге қайтарады. Егер ол ұстамаса, ол доптың артынан жүгіреді. Ережелер: допты саусақтарыңызбен ұстап, оны кеудеге тигізбеуге

	2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	жүгіреді, алады және көтереді, содан кейін бағанның соңына қойып, жүгіреді.	тигізбестен арқанның астына түседі), секіреді (екі аяқпен секіру, шөпті шымшу. "Күзетші!"- барлық "қояндар" қашып кетеді (бірақ арқанның астына көтерілмейді, бірақ үстелге жүгіреді).		тырысыңыз; қажетті бағытта қатты итеріңіз.
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу. «Киім дүкені»-тақырыбында әңгімелесу.Сұрақ-жауап. Суретпен жұмыс. Сюжетті ойын:Сатушы. «Мақсаты:Балалардың сөздік қорын дамыту.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Жоғары-төмен. Мақсаты:Саусақтың бұлшықеттерін қозғалысын жетілдіру. Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Қақпақтар. Мақсаты:Екі түрлі біркелкі заттарды топтастыру салыстыруға үйрету. Саусақ ойыны: Доспыз.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығулар. «Әдептілік әлемі» Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу. Мақсаты:Балаларды имандылыққа. әдептілікке дамыту.	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Доптар.» Мақсаты:.Қағазбен жұмыс пішін, түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны.	Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығулар. « Туған қаламның табиғаты».Видеоролик қарау.Балалардың ойын сұрау. Қаламыздағы көркем табиғатты көрсету. Дидактикалық ойын:Жұбын тап.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Қуып жет». Құстарды бақылау. Балалардың дербес әрекеті. Құстар,құстар сызылтып ән салады, Сол әнімен тербетеді даланы. Ал адамдар күліп бастап өмірін , Кетерінде жылай да алмай қалады. Еркін ойындар.	Ауа-райын бақылау. Көңілдерін көтеру. Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Жауған жаңбырды бақылау, жел тұруын,бұлттарға назар аударту. Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жүргіземіз. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту. Сюжетті рольді ойын: «Жүргізуші». Балалардың дербес әрекеті. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.	Серуенге шығу. Ауа райының ерекшеліктерін айту.Күн,аспан,бұлт,көктем сөздерін айта отырып балалармен сұрақ-жауап. Сюжетті рольді ойын: «Тәрбиеші». Еңбек:Аулада қар астынан шыққан, қалған қоқыстардан тазарту. Қимылды ойын:Жылдам жет.	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. Қимылды ойын:Пойыздар. Еңбек:Ауламызға гүл егу жұмыстарын жасау. Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Ас жүрген жер береке»				

	«Дастархан- дәмі киелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын:Кім тез жинайды? Қандай сурет сала алатынымзды көрсетейік. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы:.. Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын:Өзара айырмашылығын тап. Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып айырмашылығын тапқызу. Көктем мезгілі туралы әңгімелесу (көркем суреттер қарастыру) Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	. «Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа.
Балалармен жеке жұмыс	.Диар мен Лейлаға «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту.	Гүлдер туралы әңгімелесу. Вика мен Улияна «Менің-ойыншықтарым»(сурет қарастыру). Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .	Дидактикалық ойын Самир мен Лиза «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.	.Нуралі мен Иван Дидактикалық ойын: Жұмсақ және қатты. Мақсаты: Ойыншықтардың қатты және жұмсақ болатынын түсіндіру.	« Көңілді күн» балалармен би билеп үйрену. Тақпақтар жаттау. Самир мен Диарға Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту,.Көктемнің ерекшеліктерді сезіну. Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік,	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй	Суретті жина» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: кескіндерден тұтас суретті құрастыруды үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың

үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Шарты. Қиылған бөліктерден тұтас суретті құрастырады және атауын атайды.		Балалардың еркін әрекеттері	көлеңкесін табу
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы ойындарда баланың әңгімелесу.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде доппен ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы.
Мамыр айы 05.05-09.05. 2023 жыл.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « Біртұтас тәрбие жопары »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « Біртұтас тәрбие жопары »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « Біртұтас тәрбие жопары »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « Біртұтас тәрбие жопары »	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны « Біртұтас тәрбие жопары »
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау, ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары: Маша мен аю.	Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсету.	Дидактикалық ойын: Дұрыспа, бұрыспа? Дидактикалық ойын: Кім жылдам? Ойын: «Қонақжай» Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер?.	Үстел үсті ойыны : Түстерді сәйкестендір. Саусақ жаттығуы : Санамақ. Өнер орталығында бояу, сурет салу. Баламен жеке жұмыс. Дидактикалық ойын: Қандай пішін? Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.	Өнер орталығында сурет салу, сюжетті рольді ойындар. Дидактикалық ойын: Өз үйінді тап Ойын: «Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім үлгілерін бір - біріне үйлестіру. Өнер орталығында еркін суреттер салу. Баламен жеке жұмыс
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҮІӨ)	Сенсорика «Түсті танда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Лабиринт» Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.
Сөздік минимум	Нан, су, сүт, шөй, май же, іш				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	05.05.2025г. 9.15-9.30 Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз-танцует Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды	2.Дене тәрбиесі Мақсаты: допты домалатуға үйрету. Ойын: "Торғай машинасы" Мақсаты: қолды бүйірге көтеріп, сигнал бойынша қозғалыстарды орындауға және әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету Ойынның сипаттамасы: алаңның шекаралары жалаушалармен белгіленеді. Торғай орындықтарындағы алаңның бір шетінде. Екінші жағында автомобильге арналған орын – гараж көрсетілген. Автокөлік-тәрбиеші. "Торғайлар ұядан ұшып кетеді!"- дейді Тәрбиеші, Ал балалар қолдарын екі жаққа көтеріп, әртүрлі бағытта жүгіре бастайды	Дене тәрбиесі Мақсаты: лақтыру дағдыларын қалыптастыру, қолдар мен аяқтардың қозғалысын үйлестіру. Ойын: кім бірінші құрсау арқылы жалауға жетеді. Мақсаты: балалардың сигнал бойынша қимылдарды орындау қабілетін, ептілігін дамыту коллективизм. Жылдам жүгіруде жаттығу. Сипаттама: алаңның бір жағында бір – бірінен бір метр қашықтықта (4-6) жалаушалар орналастырылған. Қарама-қарсы жағында 4-6 баған бар. "1,2,3 – жүгіру" сигналы бойынша бірінші болып жалауларға жүгіреді, құрсау жолына көтеріліп, жалаушаға жүгіреді, алады және көтереді, содан кейін бағанның соңына қойып, жүгіреді.		Дене тәрбиесі Мақсаты: олар өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіре алады Ойын:"Қояндар" Мақсаты: олар сигнал бойынша әрекет ете алады, алға қарай екі аяқпен секіруді, шашыраңқы жүгіруді, қолдарымен еденге тигізбестен жүре алады. Қозғалыс: балалар еденнен 50 см биіктікте созылған арқанның үстінен екі қолын екі жаққа созып жүреді"тордағы қояндар" босатады. Тәрбиешінің сигналы бойынша қояндар секіріп орынна келеді.

	музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"				
	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Ұзын-қысқа. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:«Макарон моншақтар» Мақсаты: Балаларғамоншақжасаудыүйр ету. Ұзын-қысқа. Мақсаты:Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қоршаған әлем таныстыру бойынша ойын жаттығулар. «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты:Табиғат біздің алтын ұямыз,оларды қорғау,аялау біздің міндетіміз екенін түсіндіру.Балалармен сұрақ-жауап арқылы ойларын білу.	Құрастыру бойынша ойын жаттығулар. « Үстел мен орындық.» Мақсаты:.Құрылыс материалдарымен жұмыс ,пішін,түстерді ажырату, жасау. Саусақ жаттығуы: « Салат» саусақ ойыны.	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығулар. « Сәбиге арналған сылдырмақ».ермексаздан дөңгелек жасауды,сылдырмақ жасауды үйрету. Дидактикалық ойын:Түстер әлемі..
2-ші таңғы ас	Таңғы ас қолдарын сабындап жуу.Жеңдерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау,жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.(Мәдени-гигиеналық дағдылар,өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Қуыршағымызды серуенге шығарайық деп көрсету бойынша киімдерін киеді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіреді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындау дағдасын пысықтау. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Табиғаттағы Дыбыстар - Іс-әрекет: - Дыбыстарды Тыңдау: Табиғаттағыдыбыстарды(жел,су,құстар)тыңдап,олардыңқайда шыққанын анықтау. - Дыбыстарды Қайталау: Балалар табиғаттағы дыбыстарды өздері жасап, топта ойнайды «Жануарлар Дыбыстары» Мақсаты: Жануарлар мен олардың дыбыстарын таныстыру. - Іс-әрекет: Балаларға әртүрлі жануарлардың (мысалы, құс, ит, мысық) дыбыстарын тыңдатып, оларды қайталауды сұраңыз. Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру, қоршаған әлеммен таныстыру				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету) «Ас жүргенжербереке» «Дастархан- дәмкиелі» Дастархан басындағы дәстүрлерді,тамақтану әдебін айта отыру.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Сен жасыр, біз табамыз» дидактикалық ойын ұйымдастырылады. Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті,көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Сөйлеуді дамыту	«Қорапшаларға орналастыр» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жылдам шешімін тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар:Кірпілер Мақсаты.Көп,аз,біреу ұғымдарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын:Пішінді құрастыр. Ертегілер еліне саяхат:Балалар өз қалаулары бойынша ұнайтын ертегілерін айтады, еркін тақырыпта сурет салу, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Ермексазды алақан арасына алып мыжу,жұмсарту дағдысын дамыту.	Дидактикалық ойын: Үй жануарлары. Саусақ жаттығуы:.Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек.	Дидактикалық ойын:Жоғарыда,төменде. Балаларға еркін тақырыпта сурет салуғамүмкіндік беру. Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуына жағдай жасау. Балалардың еркін әрекетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Диар мен Вика "Қысқыштармен жұмыс" - Мақсаты: Саусақтармен ұстау және қысу қабілеттерін дамыту.	Алда келе жатқан жаз мезгілі туралы әңгімелесу. Лейла мен Улиянамен «Менің анашым»(сурет карастыру). Мақсаты: карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сөйлеуді дамыту .	Дидактикалық ойын Лиза мен Иван «Сиқырлы қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Ойыншықтар арқылы сөздік қорын дамыту.	Әңгіме құрастыру Нуралі мен Мансур «Досынды ата?» Мақсаты:баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.Сөйлеуді дамыту. Сөздік қорларын дамыту, түстерді ажырату.	Дидактикалық ойын: Маша мен Гоша «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.Сұрақ жауап.Түстерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.	"Шаршылардан мұнара құрастыру" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көлемі, түсін ажырату, кеңістікті, жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту.	"Артығын тап" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларға артық затты табуға үйрету; ойлау қабілетін, зейінін дамыту.	Ойын "Пирамиданы құраймыз". Мақсат-міндеттер: балалардың позитивті көңіл-күйі болуына жағдай жасау; ұсақ қол моторикасын, қабылдауды, ойлауды дамыту.	Қысқыштармен ойналатын ойын. Саусақтарға арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Ол баланың ұсақ қол моторикасын дамытады, ақыл-ойының, тілінің дамуына зор ықпал етеді.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	«Сау болыңыз»- деп қоштасу.	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсыну	Үйде баламен жиірек ойнауды ұсыну.	Апта бойынғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың хал жағдайы жайлы,көңіл,күйі туралы ата-анадан сұрау. Балалардың көңіл күйі,денсаулығы жайлы ата-анамен әңгімелесу«Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сурет салу «Доп» Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу.	Сюжеттік рольдік ойын: Құрылысшы. Әңгіме құрастыру. «Көктем гүлдері,түрлерімен танысу». Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу.	Дидактикалық ойын: Дәл осындай пішінді тап.Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау.	Өнер орталығында , ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау . Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Кітаптар қарау,ертегі оқып беру. Үстел үсті ойындары:. Жұптарын тап.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӨ)	Таңғы жиын. «Көрікті көктем.» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту

	дамыту, қарапайым Кім? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау және т. б. (сөйлеуді дамыту)	қадағалау.			
Сөздік минимум	Нан, су, сүт, шәй, май бер, берші				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	12.05.2025г. 9.15-9.30 Музыка Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды итерместен бос жүгіруге үйрету. Ойын: "күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"	Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды Денсаулық жолдарымен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікке үйрету. Ойын: "допты айналдыру " Мақсаты: балаларды бағытты сақтай отырып, допты екі қолмен итеруге үйрету Ойынның сипаттамасы: балалар денсаулық жолдарына отырады және допты домалатады, мұғалім ойын барысында балаларға көмектеседі.		2.Дене тәрбиесі Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын:"ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. Сипаттама: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!"балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р-Р-Р"дыбысын айтады. "Ұшып кетті!"—қолдарын екі жаққа жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " қонуға!"олар өз нүктелеріне ұшады.

	Үй жануарларының суретін көрсету. -Суреттегі жануарларды ата? -Олар қалай дыбыстайды? әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын,сөздік қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Не қалай дыбыс шығарады?» рөлдік ойындарын ойнату. Мақсаты:Үй жануарларын таныстыру,олардың төлдері жайлы түсінік беру.(көркем әдебиет, музыка)	Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. (көркем әдебиет) ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу. Нан қайдан шығады? Ертегіні оқып беріп балаларға түсіндіру «Ас атасынан» «Нан бар жердеен бар». Дидактикалық ойын:Тез жауап бер.Сурет қарау негізінде,сұрақ-жауап арқылы дұрыс сөйлеуін дамыту. Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.	Қоршаған әлеммен таныстыру бойынша ойын жаттығу. Топ бөлмесіне саяхат.Балалардың назарын топтың ішіне аудару.Дидактикалық ойын:Не қайда тұрады? Не істеді?- сұрағына жауап беруді үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Әжемнің өрнектері.Мақсаты:Сурет салуға деген ынта-ықыластарын арттыру. Үй жануарларын таныстырып,атау. Дидактикалық ойын: Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Сюжеттік рөлдік ойын: Дәрігер. Қимылды ойындар ойнау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киімдерін,дұрыскиінгенінқадағалау. Сапқатұрыптазауағашығады.				
Серуен	Еркін ойындарҚимылды ойын: «Поезд» поезда бара жатқанда Еркін ойындар Көктем мезгілінің ,жасыл кілемге орнуын,кереметін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойындар.Қимылды ойын:«Қуып жет» Ауа-райын бақылау. Аспандағы бұлтты,,құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек. Ауланы қоқыстан тазарту. Сюжетті рөлді ойын: «Жүргізуші».				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсеу, мөлдірсеуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, Ермексазды	Дамытушы орталықтарда балалардың бастамасымен құрылыс материалдарынан құрастыру ойындары, парак	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Күннің қай мезгілі? Сюж.рөлдік ойын:Шопыр.Балалар өздеріне	Еркін іс әрекеттер. Сенсорлық ойындар. <i>Сюжеттік</i> рөлдік ойындар:Доктор	Балалардың қалауы бойынша саусақ жаттығуы. Дидак. ойын: «Жоғарыда ,төменде.»

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	алақан арасына алып мыжу дағдысын дамыту. Фланелеграф тақтасына доптарды, шарларды жапсыру. (Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)	бетінде бейнені орналастыру әрекеті және ермексазды дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру (Құрыстыру, сурет салу, мүсіндеу)	ұнайтын ертегілерді атап, олардың кейіпкерлерін рөлдік ойынға салып ойын ойнайды. Дидак. ойын: Түстер.	Айболит. Сюжеттік рөлдік ойын: Жүргізуші. Мақсаты: Мамандық иелерін тани білуге, түстерді тану.	Мақсаты: айналадағы заттардың орналасуын түсіндіру. Еркін іс әрекеттер.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке жұмыс: Самир мен Шарипов Мансур Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау	Жеке жұмыс: Расул мен Гоша "Пластининмен ойнау" - Мақсаты: Саусақтардың күшін және икемділігін арттыру. - Ойын барысы: Балаларға пластилин беру және одан әртүрлі пішіндер, жануарлар жасауға үйрету.	Ойын жаттығуы Маша мен Ульяна «Не қайдатұрады?» «Не жоқ?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту, жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: Рахметов Диар мен Амангелді Камшат «Жұбын тап» Мақсаты: Балаларды сөздік қорын қарапайым сұрақтар арқылы байыту.	Дидактикалық ойын: Лейла мен Галай Вика «Не - өзгерді?» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Серуенге қызығушылық туғызу. Қимылды ойын «Маған қарай жүгір» Мақсаты: ересектердің ауызша белгісі бойынша қимыл қозғалыс жасай білуге үйрету.				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексаздан ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалдарын игерту. (мүсіндеу)	"Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаларды бірін-бірінің ішіне кезегімен салып жинау.	"Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Балалар қарандаршы, мұнда шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды кіргізу керек. Мен бір жағынан, екінші жағынан, әр тесікке бауды кіргізіп, саламын. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңыз. Ал енді, сендер жасап көріңдер.	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдауын, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі-түсті, көлемдері бірде көрнекілік жеке геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау.	Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.	Іс шарадан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 19.05-23.05. 2025жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма. 23.05.2025
Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сүзгіден өткізіп, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау. Балаларға ыңғайлы жағдай жасай отырып, қызығушылығын арттыру үшін жеке ойын ұйымдастыру.				
	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Тәрбиешімен амандасуды дағдыландыру. Медбике тексеруі. Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың бала бақшаға жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. Балалардыауа-райына сай киіндіру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын.мынау қай пішін? Үстел үсті ойыны: «Жұбын тап» Саусақ ойыны:Достар Суретпен әңгіме:Жолда жүру ережелері. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерін тап» Саусақ ойыны:Бес саусақ Суретпен әңгіме:Досың туралы әңгімелеп бер. Баламен жеке жұмыс.	Мамыр айындағы өзгерістер жөнінде әңгімелеу.Сюжеттік рольдік ойындар,ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын:Дәл осындай пішін тап . Ойын жаттығу: Сүйікті ойыншығым. Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Баламен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын:Көзінді жұмып ,қолыңмен анықта. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,ертегілер.Үстел үсті театры. Балалармен сұрақ -жауап арқылы әңгімелесу. Баламен жеке жұмыс.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үтігіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Сенсорика «Түсті танда» ойыны	Үстел үсті ойыны «Текшелер»	Дидактикалық ойын: «Лабиринт»	Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»	Мүсіндеу. «Доп» Мақсаты: Эстетикалық

дайындық	Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Мақсаты: балалардың ойлауын, зейінін, көру аймағын кеңейту.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Балалар педагогке ортаны ұйымдастыруға көмектеседі
Сөздік минимум	Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Кестеге сәйкес Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	19.05.2025г. 9.15-9.30 Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Түлебаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды итерместен бос жүгіруге үйрету. Ойын: "күн мен жаңбыр" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша әрекет етуге үйрету Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"	Дене тәрбиесі Мақсаты: дағдыларды бекіту секіру және жүгіру. Ойын:"ұшақтар" Мақсаты: балаларды бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету; оларды сигналды мұқият тыңдауға және қозғалысты бастауға үйрету. Сипаттама: команда бойынша " ұшуға дайындалу. Қозғалтқыштарды іске қосыңыз!"балалар қолдарымен кеуде алдында айналмалы қозғалыстар жасайды және "Р-Р-Р"дыбысын айтады. "Ұшып кетті!"–қолдарын екі жаққа жайыңыз (ұшақтың қанаттары сияқты) және ұшыңыз-әр түрлі бағытта шашыраңыз. Тәрбиешінің сигналы бойынша " қонуға!"олар өз нүктелеріне ұшады.		Дене тәрбиесі Мақсаты: балаларды Денсаулық жолдарымен жүру кезінде тұрақты тепе-теңдікке үйрету. Ойын: "допты айналдыру " Мақсаты: балаларды бағытты сақтай отырып, допты екі қолмен итеруге үйрету Ойынның сипаттамасы: балалар денсаулық жолдарына отырады және допты домалатады, тәрбиеші ойын барысында балаларға көмектеседі.
	Сөйлеуді дамыту бойынша ойын жаттығу.Мен өскенде кім боламын!?Мақсаты:Балаларға мамандық иелері мен олардың атқаратын жұмыстарын айтуды үйрету.Сюжеттік рольдік ойын:Құрылысшы.	Сенсорика бойынша ойын жаттығу:Дөңгелек күн,геометриялық фигуралар,туралы білімді бекіту.Дидактикалық ойын: «Кімнің құралы?»	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу.Жазда (өлең) оқу арқылы сұрақ-жауап . (Көркем әдебиет), (сөйлеуді дамыту) Балаларға таңдау еркіндігін беру.Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған	« Менің әкем» атты тақырыбында балалармен әңгімелесу.Әке бала үшін өмірдегі ең қымбат жан екендігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Біздің отбасы»	Мүсіндеу бойынша ойын жаттығу.Бақшада өседі ма,бауда ма ?деген дидактикалық ойын арқылы алманы көрсетеді.. Ағашта жоғарыда өседі жеміске жатады.Сұрақ-жауап

	Мақсаты:Мамандық иелерін танып білуге үйрету.Балалардың қалауы бойынша кітаптардан сурет қарау. Мақсаты: Сөздікқордыдамыту.	Мақсаты: Балалардың танымдық қызығушылықтарын қалыптастыру. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер Сюж.рольдік ойын: Жүргізуші Мақсаты: Көлік түрлерін тану.. Қимылдыойынын ойнау. «Дәлдеп тигіз»	сүйікті затының немесе ойыншығының суретін салу дағдысын жетілдіруДидактикалық ойын «Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. Дидактикалық ойын:Қол соғу. Қимылды ойын: Дәл тигіз.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу.Қырқылған қағаздардан заттар жасау. Мақсаты: балалардықағазбен жұмыс жасауға үйрету. Түсін, пішінін,көлемін ажырату. Дидактикалық ойын: Үлкен-кіші.	(Сенсорика). Дидактикалық ойын: Жемістер мен көкөністер.Мақсаты: Ажырата білуге ,түстерді атауға үйрету. Балалардың қалауы бойынша Жеміс не көкөніс бейнесін тандап жапсырамыз.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сок				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: ауа-райының жағдайын ажырата білуге үйрету (күн шуақты, бұлтты); күн әлсіз жылынады. (Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Ашық ойындар "Құстар". (астында. қолдар. Тәрбиеші). Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналы бойынша әрекет етуге, бір уақытта бүкіл топпен әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету, Ойын барысы:Тәрбиеші Балалар жылы жерлерге ұшуға дайындалып жатқан құстарды бейнелейтінін түсіндіреді. Тәрбиешінің дыбыстық сигналы бойынша барлық балалар қолдарын көтереді (қанаттары бүйіріне қарай және бүкіл залға шашырайды (ұшады). Сигнал бойынша:" Құстар демалады", балалар тоқтап, еңкейеді. (Физикалық дағдыларды дамыту) "үйге жылдам"ойыны Мақсаты: балаларды тірбиешінің сигналы бойынша әрекет етуге, әртүрлі бағытта шашыраңқы қозғалуға, бір уақытта бүкіл топпен жүгіруге, залдың бүкіл аумағын пайдалануға үйрету. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші гүлзарға баруды ұсынады				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскіасалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретгілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеттері Тақпақтар қайталау.	Балалардың таңдауы бойынша ертегілер еліне саяхат.Нан қайдан шығады? Қимылды ойын:Кім шапшаң? Дидактикалық ойын: Өзара айырмашылығын тап	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Үй жануарлар ертегілері бойынша, сурет салу дағдыларын (Сурет салу) ермексизден мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. (Мүсіндеу)	Кітапхана сөресіне барып ертегілер оқу.Ұнаған кейіпкерлерін сұрау.Сұрақ-жауап. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын:Төлін тап. Мақсаты: Жануарларды тану,атай білуге үйрету.	Құрастыру ойынышықтарынан үй құрастыру (Құрастыру) Фланелеграфта сүйікті кейіпкер суретін ретімен жапсыруды менгерту (Жапсыру) .
Балалармен жеке жұмыс	Ойынжаттығу:Рахметов Диар мен Лейла «Не қайда тұрады?» Мақсаты:Балалардыңлогикалық ойлауындамыту,жылдамдыққаб айқампаздыққатәрбиелеу Баламен жеке жұмыс.	Өңгіме құрастыру «Балабақшадағы тәрбиешім» (сұрақ-жауап) Галай Вика мен Улиянаға .Мақсаты: баланың сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Баламен жеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: Шарипов Мансур мен Лейла «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.Мақсаты: сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалықойын Донченко Маша мен Расул «Сиқырлы сандық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. 9Баламенжеке жұмыс.	Дидактикалық ойын: Амангелді Камшат пен Беккер Лиза «Кім тапқыр?» Мақсаты: сөздік қорын толықтыра отыра, шапшаңдылыққа баулу
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу	Ермексизден кесекті екіге бөлу, екі бағанды есу, жалпақтау амалдарын игерту. "Шаңғының жолы". (мүсіндеу)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Балаларды екі кірпіштен диван жасауға үйрету; текшелерді жатқан кірпіштің екі жағына қосуға дағдыландыру;	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың түстерді, пішіндерді қабылдау, зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.	Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.
Балалардың үйге қайтуы	Ертегілер оқып, баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Балалармен қоштасу.	Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы жайлы кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Үйде баламен қарындашпен сурет салуға кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мамыр айы 26.05-30.05. 2025жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
--------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------

Мамыр «Құндылық-бірлік пен ынтымақтастық» айы Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
	Сәлемдесу Балалар мен ата-аналарға жақсы көңіл күйде қарсы алу. Медбике тексеруі	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «санамақ» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Ұшты-ұшты» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Медбике тексеруі Ұлттық құндылықты қалыптастыру «Қуырмаш» ойыны «Біртұтас тәрбие жопары»	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Атааналарға —«Балалардың өміріндегі ойыншықтың маңызы» - жайлы кеңес беру. Баланы достыққа ,көпшілболуға, тәртіптілікке баулуға кеңес беру. «Өнегелі 15 минут »				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы : Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Оқушы қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардыңсанынақырындапөс іругеболады.	Балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындар.«Есте сақта және тап» Өнер орталығында сурет салу.. Баламен жеке жұмыс.	Үстел үсті ойыны: Ұқсасын тап. Дидактикалық ойын:Жалғастыр.«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Баламен жеке жұмыс. <i>Үстел үсті ойын:</i> Есінде сақта	«Үй жануарлары» Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Қимылды ойындар:Өз үйінді тап .Сюж.рольдік ойын.Дәрігер.Баламен жеке жұмыс	«Пішінді құрастыр.» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту.
Ертеңгілік жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемесу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Сенсорика «Түсті таңда» ойыны Мақсаты: балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау.	Даусынан таны, Дидактикалық ойыны. «Төлдерін тап» Суреттен үй жануарларын төлдерін табады.(сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Қимылды ойындар: Өз орнында тап. Мақсаты:Қимылды ойын кезінде ,ойын шарттарын түсініп ойнауға баулу.	«Даусынан танып біл» жануарлардың іс әрекеттерін еске түсіреміз.қайталау. Ертегілерді еске түсіру. (көркем әдебиет)
Сөздік минимум	Бас, қол, аяқ, бет, іш, көз.				
Кестеге сәйкес	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Міндеттері: музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу; ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту; қазақ халқының ұлттық аспабы асатаяқтың дыбыспен таныстыру; музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем Репертуар: 1.Залға кіру: «Марш» М. Журбина 2. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Тыңдау: «Қазақстан» . М.Тулбаева 4. Ән айту "Отан " балалар әні 5 .Би. «Марш» М. Журбина 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: қимылдарды музыкалық аспабы бубенмен орындау 7. Музыка- дидактикалық ойын: "Қатты ақырын"	Мақсаты: аяқты алға созып, аяқты ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру (40 секунд). Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге; орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Қимылды ойын: «Доптан қаш» Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету	Спорт". Мақсат-міндеттер. Балаларды қолдарындағы түрлі-түсті жалаушалармен шеңбер бойымен салтанатты адымдатып, жүргізу және шашырай жүгірту; педагогтың белгісі бойынша тоқтап, жалаушаларын жоғары көтеріп, бір орында салтанатты адымдау, белгі бойынша қайта жүру; түрлі-түсті жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығуларын қорытындылау; оқу қызметін пысықтау; өз беттерімен бір-бірлеп гимнастикалық тақтайдың үстімен бірінің артынан бірі жүріп, биіктен секіру жаттығуын бақылай отырып, олардың жаттығу жасау іскерліктерін жетілдіру. Қимылды ойындар: «Ненің дауысы» және «Кім жоқ?» Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа тәрбиелеу		Мақсаты: тапсырмаларды орындау кезінде өз әрекеттерін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру. Ойын: "Күн мен жаңбыр" Мақсаты: олар бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіре алады, тәрбиешінің сигналы бойынша әрекет ете алады Сипаттама: балалар тәрбиеші белгілеген сызықтың артында отырады. Тәрбиеші: "аспанда күн бар! Жаяу жүруге болады". Балалар алаңда жүгіреді. "Жаңбыр! Үйге тез!"- белгіленген сызықтың артына жүгіріп, еңкейіп отырыңыз. Тәрбиеші тағы да: "күн! Серуендеуге барыңыз"
	Балалар саусағын ойната отырып тілін дамыту."Моншақ". Қызыл сары,көк моншақ, Мен жасаймын көп моншақ Балалардың тілін дамытуға бағытталған дидактикалық ойындар:,санамақ, "Қуыр-қуыр қуырмаш", "Малдың төлін шақыру".	Сенсорика бойынша ойын жаттығу. Сенсорика Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білугеүйрету.	Көркем әдебиет бойынша ойын жаттығу."Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Апайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұйықтаймын.....(бақшада)Қ айтамын үйге.	Құрастыру бойынша ойын жаттығу.«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу - ойыншық көп; тақта біреу - парта көп; бір аквариум - көп гүл.	Сурет салу бойынша ойын жаттығу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілінің түстерін ата» Мақсаты: Боялмаған суреттерге жақын бояу түстерін табуға үйрету. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттеріне байланысты бояу түрлерін өзбеттерімен таңдау.
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды				

	шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Сок				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Жемістер мен көкөністерді көрсету, тану қабілетін дамыту «Дәмін татып біл» ойынын ойнату. Жемістер мен көкөністерді дәміне қарай тану, атау дағдысын дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру. Еркін ойындар	Күн жылынып ,табиғат әсемдігін байқап, айтып , балалардың оларды айтып, тануын қалыптастыру.. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: Дәлдеп тигіз. Еркін ойындар.	Серуенде балалармен сұрақ-жауап. Балалардың дербес ойындары. Көктем, ауа райының ерекшеліктерін байқау.. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Құстарды табиғатты ,жасыл шөпті бақылау, олар жайлы кітаптар қарау, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру (көркем әдебиет) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар.	Көктемгі көріністі бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындар Қимылды ойын:«Қуып жет»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті) .				
Түскі ас	Түскі асалдындагигиеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілу,көркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдірсу, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету)				
Күндізгі ұйқы	Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (көркем әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, асты тауысып жеуге дағдыландыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балаларға еркін тақырыпта, композиция жасауды үйрету. Дидактикалық ойын: Ұзын-қысқа.Дидактикалық ойын: «Төлін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары мен олардың төлдерінің ажыратуға үйрету. (жапсыру) «Гараждар» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту	«Артығын тап» ойынын ұйымдастырып саусақ қимылын дамыту (сенсорика) Дидактикалық ойын.Жұбын тап. Сенсорика бойынша ойын жаттығулар: Ұзын-қысқа. <u>Дидактикалық ойындар</u> · <u>«Дүкен»</u> · <u>«Не? Қайда?»</u> · <u>«Өз үйінді тап!»</u>	Топтағы заттардың үлкен кішісін анықтау. Түсін,заттың атауын атауды пысықтау (сенсорика) Дидактикалық жаттығу «Кім көп айтады?» Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Шарты: ертегіге байланыстырып сұрақтар қойылады.	«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты:Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау,себу,диканшы, комбайын,элеватор,диірмен.	Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Кітаптар қарау, жануарлардың дыбыстарын салуды пысықтау.Балаларға кілем беріледі, әдісті қолдану арқылы балалар геометриялық фигураларды түсі мен пішіні бойынша таңдау арқылы «тесіктерді жабу.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: Расул мен Рүстемұлы Нәби Қандай пішін жетіспейді?	Дидактикалық ойын: Гоша мен Донченко Маша «Атын атап бер»	Дидактикалық ойын: Рахметов Диар ман Нуралі «Салыстыр неге ұқсайды»»	Көктем кереметі туралы әңгімелесу Вахтуалениева Лейла ман Галай Вика	Дидактикалық ойын: Самир мен Шарипов Мансур «Менің түсім» Мақсаты:

	Саусақ жаттығуы: Салат Сәбізді алып тазалаймыз, Үккіштен үгеп майдалаймыз. Қанттан сеуіп дәмдейміз. Міне дайын нәр тағам. Қимылдарын жасайды.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әңгіме құрастыру «Көңілді күн» балалармен би билеп үйрену. Такпақтар жаттау. Мақсаты: Баланың сөздік қорын дамыту, алда келе жатқан аналар мейрамына дайындық. Көктемнің ерекшеліктерді сезіну.	Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту. Құрылысшы. Балалар құрастыру материалдарымен үй құрастырады. Саусақ ойыны: Достық жаттығуы.	«Қызыл гүлдер» (сурет қарастыру) Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Баланың тілін дамыту. Сұрақ - жауап.	түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Түскі уақыттаға серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (дербес қимыл әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрастырудан ойын-жаттығу "Тараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту.	"Кірпіні құрастырайық" дамытушы жаттығу (қысқыштармен жаттығу). Мақсаты. Балаларға қатпа қағаздан қиылған кірпінің кескіні бойына қысқыштарды қадауға үйрету	"Түсі бойынша қою" ойыны. Мақсат-міндеттер: түсті ажырату бойынша жұмысты жалғастыру. Бір ұлттық ойын арқылы үлкен қорапта текшелер мен шарлар бар. Үстелдің үстінде тағы екі қорап болады: текшелер қызыл, шарлар жасыл қорапқа салу керек. шарлар мен текшелерді түсі бойынша орналастыру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	"Пирамиданы құрастыр" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды пирамиданы үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; сақиналарды көлемдері бойынша ажыратуда жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Жемістер мен көкөністер «дәмін татып біл» ойынын ойнауға кеңес беру.	Сау болыңыз -деп қоштасуға дағдыландыру..	Құстарға арналған үйшік жасауды ұсыну Әкелер мектебі	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.