

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Алиев Альтаир

Баланың туған күні: 26.06.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Допты бір біріне домалатып жіберуді үйрету;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Өз бетінше киіну және шешінуді одан әрі үйрету	III деңгей -
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды (2-3 сөз); Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын. Бесік жырын, халық әндерін, ертегілерді тындауға үйрету;	Дағдыларды қалыптастыру: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту	III деңгей -
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету	Қарапайым дағдыларын бекіту.	III деңгей -
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; музыкаға эмоционалды түрде жауап беруді, ересектер көрсеткен қимылдарды қайталауға үйрету (шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру); би қимылдарын үйрету	Ермексаз жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету	Қарапайым және күрделі нысандарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру	III деңгей -
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	Қоршаған орта жыл мезгілі туралы білімін толықтыру (қар, жел, салқын).	Үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелерін бекіту.	III деңгей -

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы
 Баланың аты-жөні :Амангелді Кәмшат
 Баланың туған күні: 13.12.2022
 Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы
 "Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттері	Қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді үйрету; Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында жорғалауды үйрету;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен жинауға дағдыландыру. Үстелде отыру, қоғамдық орында қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	Әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта, қолдың әртүрлі позицияларымен жүруді жалғастыру.	II – "орташа"
Қарым-қатынас дағдылары	Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге дағдыландыру; Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз); адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді үйрету (құшақтау, көмектесу) үйрету;	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) жасауды қалыптастыру; артикуляциялық гимнастиканы; бесік жырын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауды жалғастыру;	ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсінуге; оқытуды жалғастыру	II – "орташа"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруды жетілдіру.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; "Көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын дамыту;	Қимылдарды үйлестіру дағдылары, қолдың ұсақ моторикасы; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру.	II – "орташа"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; Қағаздың қарапайым қасиеттерін үйрету (ұсақтау, жырту, бүктеу);	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды жетілдіру; Құрылыс материалдары мен ірі бөлшектерден конструкторларды құрастыруды үйрету; мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету;	Құрылыс материалдары мен конструкторлардың үлкен бөлшектерінен құрастыруды жалғастыру.	II – "орташа"
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Атын атағанда жауап беруге, ересектердің еңбек әрекеттерін байқауға үйрету; қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындау арқылы ересектерге еліктеуге баулу;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету; бірге ойнауды, басқа балалармен бірге ойнауды қалыптастыру,	Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту, қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындау арқылы ересектерге еліктеу, үйретуді жалғастыру	II – "орташа"

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Беккер Елизавета

Баланың туған күні: 01.05.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы "Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында жорғалауды қалыптастыру;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен жинауға баулу	Әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта, қолдың әртүрлі позицияларымен жүріуді жалғастыру.	I деңгей ""жоғары";
Қарым-қатынас дағдылары	Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге үйрету; Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды, онomatопеяны айтуға үйрету; Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз); кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) жасауды үйрету;	Адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді үйрету (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйі (қуану, күлу, ренжу); шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз); ойыншықтардың, киімдердің, жемістердің, үй жануарларының атын атауды үйретуді жалғастыру.	I деңгей ""жоғары";
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;	Геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Қимылдарды үйлестіру дағдылары, қолдың ұсақ моторикасы, ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды жалғастыру.	I деңгей ""жоғары";
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Қағаздың қарапайым қасиеттерін үйрету (ұсақтау, жырту, бүктеу); Құрылыс материалдары мен ірі бөлшектерден конструкторларды құрастыруды үйрету; мұғалімнің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету;	Қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру, түзу және жабық дөңгелек сызықтар сызыуды жалғастыру. қағаздың қарапайым қасиеттерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) бекіту;	I деңгей ""жоғары";
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Өз атына жауап беруге үйрету, Ересектердің еңбек әрекеттерін байқауға үйрету;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету; балалармен бірге ойнауға баулу;	Бірге ойнау, басқа балалармен бірге ойнау, үйренуді жалғастыру түсіну "дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман" деген не екенін үйрету.	I деңгей ""жоғары";

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Вахтувалиева Лейла

Баланың туған күні: 23.03.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен" деңгей - "төмен")
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді қалыптастыру. Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету; Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	белгілі бір ретпен киініп, шешінуді. жалғастыру спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	I деңгей ""жоғары";
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйретеміз (2-4 сөз); адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді үйрету (құшақтау, көмектесу), көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру;	Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беру, кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	I деңгей ""жоғары";
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; "Көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету;	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, оқытуды жалғастыру ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	I деңгей ""жоғары";
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Құрылыс материалдары мен ірі бөлшектерден конструкторларды құрастыруды үйрету; ересектер көрсеткен қимылдарды қайталауға үйрету (шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру); қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды дағдыландыру;	Қарындашты үш саусақпен, қыспай дұрыс ұстауды, түзу және жабық дөңгелек сызықтар сызыуды үйретуді жалғастыру пластилинмен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету.	I деңгей ""жоғары";
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Басқа балалармен бірге ойнауды үйрету, "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" ұғымдарын түсіндіру.	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	Бірге ойнауды, басқа балалармен бірге ойнауды, үйренуді жалғастыру түсіндіру"дұрыс" немесе "бұрыс", "жақсы" немесе "жаман" деген не екенін үйрету.	I деңгей ""жоғары";

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Галай Вектория

Баланың туған күні: 19.04.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттері	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету; Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыландыру.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Допты бір біріне домалатып жіберуді үйрету;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	: I деңгей "жоғары"
Қарым-қатынас дағдылары	Ересектердің сөйлеуін тыңдауға назар аудару. Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз);	Шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйренуді жалғастыру (2-4 сөз);	: I деңгей "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Қимылдарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын үйретуді жалғастыру;	: I деңгей "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету. ересектер көрсеткен қимылдарды қайталауға үйрету (шапалақтау, аяқтарын таптау, қолды айналдыру); Құрылыс материалдары мен ірі бөлшектерден конструкторларды құрастыруды үйрету;	Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды дағдыландыру;	Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру; Пластелинмен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру;	: I деңгей "жоғары"
Өлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Балалармен бірге ойнауды үйрету, "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" түсініктерін кеңейту;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	: I деңгей "жоғары"

2024 - 2025 оқу жылына арналған бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Данченко Мария

Баланың туған күні: 02.06.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру.	Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрену, Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз); жемістердің, үй жануарларының атауларын білдіретін сөздерді атай алуды үйрету.	Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: "Бұл кім (не)?", "Не істеді?" сұрақтарына жауап беруге үйрету.	Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың, жемістердің, үй жануарларының және олардың күшкітерінің, көлік құралдарының және жеке күтім заттарының атауларын білдіретін сөздерді атауды үйренуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; заттардың санын ажыратуға баулу (біреу-көп);	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуді және салыстыруды бекіту.	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын жетілдіру; Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету;	Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Көліктер, көше, жол ережелері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Голец Анна

Баланың туған күні: 26.08.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге баулу; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру,	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу	Жаттығуды ересек адаммен бір уақытта орындауға үйретуді жалғастыру Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-3 сөз); жиһаздардың, жемістердің аттарыні атауға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау дағдысын қалыптастыру	Қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйренуді жалғастыру (2-4 сөз); Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттардың "түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауды үйрету.	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйретуді жалғастыру; Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйретуді жалғастыру; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу дағдысын қалыптастыру; Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды баулу;	Қарапайым би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастырыңыз. Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	Басқа балалармен бірге ойнауды үйрету, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру; Басқа балалармен бірге бірге ойнауды үйренуді жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жанабеков Алим

Баланың туған күні: 04.01.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Негізгі қимыл түрлерін жетілдіру: жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру, секіру, тепе-теңдік сақтауды; жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды үйрету;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету. Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйренуді жалғастыру.	III деңгей - "төмен"
Қарым-қатынас дағдылары	Ересектердің сөйлеуін тыңдауға назар аудару. Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Ойыншықтардың, киімдердің, жиһаздардың, үй жануарларының аттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету. Артикуляциялық гимнастиканы орындауға үйрету;	Адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжіту) үйретуді жалғастыру;	III деңгей - "төмен"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету; Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету;	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Қимылдарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын үйретуді жалғастыру;	III деңгей - "төмен"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету; қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Ермексазбен жұмыс істеудің дағдыларын үйретуді жалғастыру;	III деңгей - "төмен"
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету; көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	"Дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" сөздерінің мағанасын түсінуге үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру; Басқа балалармен бірге бірге ойнауды үйренуді жалғастыру,	III деңгей - "төмен"

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмогамбетов Расул

Баланың туған күні: 25.04.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Ересек адаммен бір уақытта жаттығу жасау, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруді үйрету; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету; ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды үйрету.	Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйренуді жалғастыру Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйретуді жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз); ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің атауларын үйрету.	Киімдердің, жиһаздардың, үй жануарларының және көлік құралдарының және жеке күтім заттарының атауларын атауды; жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін үйрету.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйренуді жалғастыру (2-3 сөз);	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға үйрету.	Қимылдарды үйлестіру дағдыларын, қолдың ұсақ моторикасын үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды дамыту, зерттеу қызметі және	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникамен үйрету Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету; Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету;	Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйретуді жалғастыру; Пластининмен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету; Көкеністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету;	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін білуді үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Куцев Георгий

Баланың туған күні: 10.03.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей-III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету;	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, допты бір біріне домалатып жіберуді үйрету;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Қарым-қатынас дағдылары	Ойыншықтардың, аяқ киімдердің, жиһаздардың, үй жануарларының, көлік құралдарының аттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету.	Көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; Ересектердің сөйлеуін тыңдауға назар аудару. Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Ойыншықтардың, киімдердің, аяқ киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жемістердің, үй жануарларының және, көлік құралдарының және жеке күтім заттарының атауларын білдіретін сөздерді атауды үйренуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; "Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету;	Қимылдарды қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойындарды үйрету. Өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау.	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуді және салыстыруды үйренуді жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету. Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету; Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	Басқа балалармен бірге ойнауды үйрету, Бұл "дұрыс" немесе "дұрыс емес", екенін түсінуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Байбұсынов Рауан

Баланың туған күні: 01.12.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету;	Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; Қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді үйрету;	Жаттығуды ересек адаммен бір уақытта орындауға үйретуді жалғастыру Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	III деңгей - "төмен"
Қарым-қатынас дағдылары	Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды, онматопеяны айтуға үйрету; Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз);	Артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйрету; Ересектердің сөйлеуін тыңдауға назар аударуға үйрету. Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйренуді жалғастыру (2-4 сөз); Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамытуды жалғастыру.	III деңгей - "төмен"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету; Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету;	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйретуді жалғастыру; Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйретуді жалғастыру; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	III деңгей - "төмен"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Қарапайым би қимылдарын орындауға үйретуді жалғастыру. Қарындашты дұрыс ұстауға, түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салуға үйретуді жалғастыру; Фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына суреттерді салуды үйренуді жалғастыру;	III деңгей - "төмен"
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйрету; бірге ойнауды үйрету, бұл "жақсы" немесе "жаман" ұғымын түсінуге үйрету	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындауға үйретуді жалғастыру; Басқа балалармен бірге бірге ойнауды үйренуді жалғастыру.	III деңгей - "төмен"

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Попова Злата

Баланың туған күні: 10.10.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету;	Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Допты бір біріне айналдыруды үйрету;	әр түрлі бағытта және шеңбер бойымен берілген бағытта жүру, қолдың әр түрлі орналасуы; оқытуды жалғастыру	II – "орташа"; деңгей
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз); көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тындауды үйрету	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету; Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып орындауға үйрету.	көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тындау, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету, кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету; Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету;	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету. Бір-көп ұғымын үйрету.	ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; оқытуды жалғастыру	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Өндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету. ересектер көрсеткен қимылдарды қайталауға үйрету (шапалақтау, аяқтарын таптау, қолды айналдыру); Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету;	Құрылыс материалдары мен ірі бөлшектерден конструкторларды құрастыруды үйрету; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Қарындашты дұрыс ұстау, түзу және жабық дөңгелек сызықтар сызыңыз; үйретуді жалғастыру, пластилинмен жұмыс істеудің бастапқы дағдылары; оқытуды жалғастыру .	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Бірге ойнауды үйрету, бұл "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" сөздерінің мағанасын түсінуге үйрету	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	өз атына жауап беру, ересектердің еңбек әрекеттерін бақылау; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту; қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындау арқылы ересектерге еліктеу; үйретуді жалғастыру	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Капинос Дарья

Баланың туған күні: 28.04.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыретте рі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен жүруді, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету;	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан жүру және еңбектеп өткіге үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасы; оқытуды жалғастыру допты бір-біріне айналдыру; үйретуді жалғастыру	II – "орташа"; деңгей
Қарым- қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз); көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету арқылы тілдерін дамыту.	Адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттер (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйі(қуану, күлу, ренжу); оқытуды жалғастыру	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; "Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету;	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыру жұмыстарын бекіту	II – "орташа"; деңгей
Шығармаш ылық дағдыларды , зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруді үйрету.	Құрылыс материалдары мен конструкторлардың үлкен бөлшектерінен құрастыруды үйретуді жалғастыру; оқытуды жалғастыру	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптасты ру эмоционалд ы дағдылар	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету;	Басқа балалармен бірге ойнауды үйрету, Бұл "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы " немесе "жаман". түсінуге үйрету	өз атыңызға жауап беру, оқытуды жалғастыру ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды ; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні :Рүстемұлы Нәби
 Баланың туған күні: 30.11.2022
 Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы
 "Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) дағдыларын қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету; Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйренуді жалғастыру	II – "орташа"; деңгей
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз); ойыншықтардың, киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жиһаздардың атауларын білдіретін сөздерді атауға үйрету;	Жемістердің, үй жануарларының және көлік құралдарының атауларын білдіретін сөздерді атау; Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттер (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйі(қуану, күлу, ренжу); оқытуды жалғастыру көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруға үйрету. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға баулу.	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйретуді жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды дамыту, зерттеу қызметі және	Дәстүрлі емес әдісті бастапқы техникамен үйрету; Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; сурет салу; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету; Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету;	Пластилинмен жұмыс істеудің бастапқы дағдылары; оқытуды жалғастыру қағаздың қарапайым қасиеттері(ұсақтау, жырту, бүктеу); оқытуды жалғастыру	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету	Бұл "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы " немесе"жаман" деген ұғымдарды түсінуге үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін бекіту.	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Савенков Иван

Баланың туған күні: 29.04.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге; спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Ашық ойындарды қуана ойнауға үйрету;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасы; оқытуды жалғастыру допты бір-біріне айналдыру; үйретуді жалғастыру	I деңгей "жоғары"
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз); шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) үйрету. Шағын тапқақтарды жаттатып сөздік қорын байыту.	адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттер (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйі (қуану, күлу, ренжу);	I деңгей "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; "Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету;	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеп, салыстыруды үйретуді жалғастыру.	I деңгей "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; қағаздың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	Құрылыс материалдары мен конструкторлардың үлкен бөлшектерінен құрастыруды үйрету; музыкаға эмоционалды түрде жауап береді; оқытуды жалғастыру	I деңгей "жоғары"
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету; бірге ойнауды үйрету, бұл "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" ұғымын түсінуге үйрету	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындау арқылы ересектерге еліктеу; үйретуді жалғастыру	I деңгей "жоғары"

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні : Сағынғали Медина
Баланың туған күні: 29.10.2022
Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы
"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету;	Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету; Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Ашық ойындарды қуана ойнауға үйретуді жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей
Коммуникациялық дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз); Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Бесік жырын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға үйрету; Шағын тақпақтарды үйретіп тілін жаттықтыру.	Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) үйретуді жалғастыру. Шағын тақпақтарды жаттатып сөздік қорын байыту.	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; "Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету;	Заттардың санын ажыратуды үйрету (біреу-көп); ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйретуді жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету; музыкаға эмоционалды түрде жауап береді; ересектер көрсеткен қимылдарды қайталауға үйрету (шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру); би қимылдары.	Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; қағаздың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету.	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйрету; Бұл "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" ұғымын түсінуге үйрету	Топтағы балалармен бірге ойнауды үйрету, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру;	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Шарипов Мансур
 Баланың туған күні: 20.03.2022
 Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы "Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Жүру. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен жүруді үйрету.	Ересек адаммен бір уақытта жаттығу жасау; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан жүру және еңбектеп өткге үйрету.	II – "орташа"; деңгей
Коммуникациялық дағдылар	Ойыншықтардың, киімдердің, ыдыс-аяқтардың, жемістердің, үй жануарларының аттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету; көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету;	Көгеріс пен жеміс атауларын үйрету. Шағын ертегілер оқып есте сақтау қабілетін дамыту. Ересектердің сөйлеуін тыңдауға назар аударуға үйрету.	Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсету арқылы тілдерін дамытуды жалғастыру.	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; "Көз-қол" сенсомоторлық кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету;	Заттардың санын ажыратуды үйрету (біреу-көп); геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету.	Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету;	Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету; қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету; Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету;	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	Сыртқы белгілері бойынша көгерістер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды қалыптастыру.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: күн, жаңбыр, жел.	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні :Иванов Иван

Баланың туған күні: 07.06.2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту дағдысын қалыптастыру	Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Ашық ойындарды қуана ойнауға үйрету;	II – "орташа"; деңгей
Қарым-қатынас дағдылары	Үй жануарларының және олардың төлдерінің аттарын үйрету. Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Киімдердің, аяқ киімдердің, жиһаздардың, үй жануарларының және олардың балаларының аттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету.	Бесік жырын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға үйрету; Шағын тақпақтарды үйретіп тілін жаттықтыру.	II – "орташа"; деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Дәстүрлі емес сурет салудың бастапқы техникасын үйрету; Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Заттардың санын ажыратуды үйрнту (біреу-көп); ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету.	II – "орташа"; деңгей
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, түзу және жабық дөңгелек сызықтар салу; қағаздың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)үйрету.	Ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларын үйрету.	Әннің мағынасын түсіндіру, тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйретуді жалғастыру;	II – "орташа"; деңгей
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел.	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажыратуды қалыптастыру.	II – "орташа"; деңгей

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні :Рахметов Дияр
 Баланың туған күні: 24.06.2022
 Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы
 "Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттер	Қолдың әртүрлі позицияларымен шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүруді үйрету; Шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында жорғалауды үйрету;	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету; Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету; Ашық ойындарды қуана ойнауға үйрету; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету	Жүру, жүгіру, өрмелеу, лақтыру сияқты негізгі қимыл түрлерін жетілдіру; Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрету; Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	I деңгей "жоғары"
Коммуникациялық дағдылар	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту (2-4 сөз); адамдардың қарым-қатынасын сипаттайтын әрекеттерді үйрету (құшақтау, көмектесу), олардың көңіл-күйі (қуану, күлу) әрекеттерін түсіндіру.	Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнауға; артикуляциялық гимнастиканы орындайды; бесік жырын, халық әндерін, ертегілерді тыңдауға баулу;	Қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу) үйретуді жалғастыру. Шағын тақпақтарды жаттатып сөздік қорын байыту.	I деңгей "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету; Қимылдарды үйлестіру, қолдың ұсақ моторикасын үйрету; Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету;	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету	I деңгей "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; Қағаздың қарапайым қасиеттерін үйрету (ұсақтау, жырту, бүктеу); Құрылыс материалдары мен ірі бөлшектерден конструкторларды құрастыруды үйрету;	Музыкаға эмоционалды түрде жауап беруді; ересектер көрсеткен қимылдарды қайталауға үйрету (шапалақтау, аяқпен басу, қолды айналдыру); қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	Суреттерді фланелеграфқа (сызықтар, квадраттар), қағаз парағына орналастыруды үйрету; қарапайым би қимылдарын орындауға үйрету.	I деңгей "жоғары"
Әлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Қарапайым тұрмыстық әрекеттерді орындау арқылы ересектерге еліктеу; басқа балалармен бірге ойнауды үйрету; бұл "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" ұғымдарын түсінуге үйрету	Өз атыңызға жауап беруге үйрету, Ересектердің еңбек әрекеттерін байқауға үйрету; ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныту;	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін сыртқы түрінен ажыратуға және атауға үйретуді жалғастыру	I деңгей "жоғары"

2024 - 2025 оқу жылына арналған Бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Вебер Наталья

Баланың туған күні: 05.05..2022

Білім беру ұйымдары "Родничок" бөбекжайы

"Айналайын" тобы

Құзыреттері	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: I деңгей "жоғары"; II – "орташа"; деңгей -) III деңгей - "төмен"
Физикалық қасиеттері	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүруді қалыптастыру;	Киінуді және шешінуді белгілі бір ретпен үйрену, Үстелде қарапайым мінез-құлық дағдыларын үйрету.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын үйренуді жалғастыру; Ашық ойындарды Көңілді ойнауды үйренуді жалғастыру;	I деңгей "жоғары"
Қарым-қатынас дағдылары	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айтуды үйрету (2-4 сөз); Шағын тапқактарды үйретіп тілін дамыту.	Жемістердің, үй жануарларының атауларын білдіретін сөздерді атай алады; Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын дамыту.	Киімдердің, аяқ киімдердің, жиһаздардың, үй жануарларының және олардың балаларының аттарын білдіретін сөздерді атауға үйрету.	I деңгей "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруға үйрету.	Ересектердің нұсқауы бойынша түсі, өлшемі бойынша заттарды табуға үйрету; заттардың санын ажыратуға баулу (біреу-көп);	"Көз-қол" сенсомоторлы кеңістіктік үйлестіруді меңгеру дағдыларын үйрету; Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттеуге және салыстыруға үйрету.	I деңгей "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағазға, құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету;	Өннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын жетілдіру; Тәрбиешінің интонациясына, ұзақ дыбысталуына еліктей отырып, әндердің жеке буындары мен сөздерін ән айтуға үйрету;	Ермексазбен жұмыс істеудің бастапқы дағдыларын үйрету; қағаздың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету.	I деңгей "жоғары"
Өлеуметтік қалыптастыру эмоционалды дағдылар	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету;	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.;	Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.	I деңгей "жоғары"