

Бекітін: 
«Ақмола облысы Ғлім басқармасының Ақтөсер ауданы
бойынша ылім бөлімінің жанындағы Ақтөсер қаласының
«Родничок» бөбекжайы» МКҚК-менерушісі
Исмагулова А.Д.

2024-2025 оқу жылына «Ыаалапан» ортаны тобының ұйымдастырылған
іс- әрекетінің перспективалық жоспары

Перспективний план организованной деятельности
средней группы «Ыаалапан» на 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Масжанова Д.К.
Нерасова В.Н.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей –3-х лет

На какой период составлен план – сентябрь 2024 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2024 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Поднимать и опускать руки вверх, вперед, в стороны (вместе или поочередно), подниматься на носки, выставлять ногу вперед, назад, в сторону; Основные движения: Ходьба. Ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, по одному, по два (парами); Бег. Бегать обычно, на носках, в колонне по одному, с одной стороны площадки на другую, Прыжки. Прыгать на месте на двух ногах, Метание, бросание, ловля. Бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 м), Ползание, лазанье. Ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров, Равновесие. Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, Перестроение. Построение друг за другом, рядом друг с другом
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (а) и некоторые согласных звуков: (п-б) Словарный запас: расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Грамматический строй речи: согласование слов в роде, числе, падеже. Связная речь. Обучать умению делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов,
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Рассматривать с детьми рисунки из знакомых книг, эмоционально рассказывать им о содержании рисунков, слушать мнения детей.
	Основы математики	Количество. Формировать представления о понятиях «много», «один», Величина. Сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в частях своего тела
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Определять погодные условия (холодная, теплая, жаркая) Формирование элементарных представлений: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Животный мир. Закрепить знания о домашних животных и их детенышей. Моя семья: Учить воспринимать образ «я», половую принадлежность себя и сверстников

	Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воздуху. Труд взрослых. Уважительно относиться к представителям профессий, к результатам их труда. Казахстан – моя Родина. Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают Нравственное воспитание. Развивать у детей элементарные представления о хороших и плохих поступках
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Повышать интерес детей к конструированию, знакомить с видами конструкторов. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. При рисовании учить правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании Декоративное рисование. Прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,
Лепка	Предметная лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины. Знакомить с украшениями казахского народа (браслеты).
Аппликация	Формирование умений и навыков: Повышать интерес детей к аппликации. Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы, величины, цвета
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную
Казахский язык	Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Балаларды қазақша амандасып, қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Жаңа сөздермен танысып,қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Достыққа, адамгершілікке баулу.Екі,үш сөйлемнен тұратын заттардың қысқаша сипатын құрай білуге үйрету. Сөздер: балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт, қант ...

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей -3-х лет

На какой период составлен план – октябрь 2024 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2024 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой. приседать вытягивая руки вперед; Основные движения: Ходьба: по одному, по два (парами); Бег: в разных направлениях: по прямой, по кругу Прыжки: С продвижением вперед на расстояние 2-3 метра, Метание, бросание, ловля: Знакомства с метанием в горизонтальную цель двумя руками снизу Ползание, лазанье: между предметами Равновесие: Продолжать ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, Перестроение: рядом друг с другом,
	Развитие речи	Звуковая культура речи: Формирование навыков: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: (к-г) Словарный запас: обогащать словарный запас обобщающими словами Грамматический строй речи: употреблять существительные с предлогами (в, на) Связная речь: наблюдения за объектами живой и неживой природы
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи
	Основы математики	Количество. Продолжать формировать представления о понятиях «много», «один» Величина. Сравнивать предметы по заданному признаку величины (длина) Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху.
	Ознакомление с	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Вести наблюдение за природными явлениями

окружающим миром	(сезонные) Формирование элементарных представлений: Формировать элементарные представления о некоторых растениях родного края. Животный мир. Формировать представления о диких животных Моя семья: половую принадлежность себя и сверстников, как одного из членов детского общества, Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по воде Труд взрослых. Побуждать детей к игровой деятельности на основе наблюдений за трудом взрослых Казахстан – моя Родина. Столица Республики Нравственное воспитание. Воспитывать социальный и эмоциональный интеллект
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Предметное рисование: Изображать предметы различной формы (овощи) Декоративное рисование. Повторяя рисунок одного предмета или разных предметов Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать палочками на песке, мелом на асфальте
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить овощи используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (кольца).
Аппликация	Формирование умений и навыков: раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).
Музыка	Слушание музыки. Раскладывать их в определенной последовательности, составляя задуманный ребенком или заданный воспитателем предмет, а затем наклеивать полученное изображение на бумагу. Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения.
Казахский язык	Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы үйрету. Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Сөздер: алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей 3-х лет

На какой период составлен план – Ноябрь 2024 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2024г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Перекладывать предметы из одной руки в другую перед собой, за спиной, над головой. Обхватывая колени руками и наклоня голову; Основные движения: Ходьба. в разных направлениях: по прямой, по кругу Бег. «змейкой», Прыжки. Из круга в круг Метание, бросание, ловля. Продолжаем знакомства с метанием в горизонтальную цель двумя руками снизу Ползание, лазанье. Между предметами, вокруг них, Равновесие. Ходьба по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Перестроение. В круг (по зрительным ориентирам)
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Формирование навыков: произношения гласных (и) и некоторые согласных звуков: (т-д) Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Грамматический строй речи: Употреблять существительные с предлогами под, Связная речь. Прослушивания произведений, просмотра мультфильмов, сказок.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения
	Основы математики	Количество. Обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (ширина). Геометрические фигуры. Познакомить детей с геометрическими фигурами: квадрат, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от

	себя: снизу.
Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды осенний период года. Формирование элементарных представлений: Обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Животный мир. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; Моя семья: развивать позитивную оценку своих действий и самооценку Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по дороге. Труд взрослых. Организовать помощь няне, дворнику по мере возможностей. Казахстан – моя Родина. Познакомить с государственными символами РК Нравственное воспитание. Привлекать внимание детей к личностным добрым.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Давать возможность самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Предметное рисование: изображать предметы различной формы (фрукты) Декоративное рисование. располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Давать возможность самостоятельно придумывать и рисовать
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить фрукты, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (костыли.).
Аппликация	Формирование умений и навыков: Обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея. Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни. Пение. Петь вместе со взрослым Музыкально-ритмические движения. Улучшать качество исполнения танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой.
Казахский язык	Міндегі: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. Сабақ көрнекілігі: Слайд, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей -3-х лет

На какой период составлен план - Декабрь 2024 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2024 г.	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Хлопать руками перед собой или над головой, за спиной; Основные движения: Ходьба. Враспынную (не наталкиваясь друг на друга) Бег. Враспынную (не наталкиваясь друг на друга) Прыжки. Знакомство с прыжками вокруг предметов и между ними. Метание, бросание, ловля. Знакомства с бросанием от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), Ползание, лазанье. По доске Равновесие. Продолжать ходьбу по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие Перестроение. Закреплять построение друг за другом, рядом друг с другом, в круг (по зрительным ориентирам).
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (о) и некоторые согласные (ж-ш) звуки Словарный запас: Продолжать обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов Грамматический строй речи: Употреблять существительные с предлогом (за) Связная речь. Слушать и понимать речь взрослых
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Основы математики	Количество. Продолжать обучать умению различать количество предметов: много-один (один-много), Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (высота) Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: спереди.

Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Формирование элементарных представлений: Воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Животный мир. Формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья: Продолжать развивать позитивную оценку своих действий и самооценку, способы решения игровых задач. Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения по железной дороге Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Казахстан – моя Родина. Знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Нравственное воспитание. Воспитывать отзывчивым.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Используя приемы приставления, прикладывания деталей. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (посуда). Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета желтого Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции,
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (серьги).
Аппликация	Формирование умений и навыков: Продолжать обучать технике наклеивания: нанести клей на кисть, аккуратно, нанести на готовый рисунок на полотне, использовать салфетки для протирания остатков клея.
Музыка	Слушание музыки. Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца. Пение. Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения. Выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов.
Казахский язык	Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті туралы, Тәуелсіз Қазақстан туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер:Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей –3-х лет

На какой период составлен план – Январь 2025 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Январь-2025г	Физическая культура	Общеразвивающие упражнения. Вытягивать руки вперед, в стороны, поворачивать их ладонями вверх, поднимать и опускать кисти, шевелить пальцами, сжимать и разжимать пальцы рук; Основные движения: Ходьба. Ходить с выполнением заданий: взявшись за руки Бег. Знакомство с бегом с выполнением определенных заданий: с остановкой Прыжки. Закрепление прыжков вокруг предметов и между ними. Метание, бросание, ловля. Продолжаем знакомства с бросанием от груди, правой и левой рукой (расстояние 1,5-2 м), Ползание, лазанье. Продолжаем знакомить с ползанием по доске, положенной на пол Равновесие. Ходьба по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. Перестроение. Обучать умению находить свое место в строю
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Четко произносить гласные (е) и некоторые согласные (с-з) звуки Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки) и особым признакам Грамматический строй речи: Употреблять существительные с предлогом (около) Связная речь. Правильно использовать соответствующие формы речевой этики
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Продолжать обсуждать с детьми действия героев и последствия их действий.
	Основы математики	Количество. Группировать однородные предметы и выделять один из них. Величина. Сравнить предметы по заданному признаку величины (общая величина) Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Оrientировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сзади.

Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Продолжать устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Формирование элементарных представлений: Продолжать воспитывать бережное отношение к вещам, игрушкам, книгам и посуде. Животный мир. Продолжать формировать навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья: Приобщать детей к просмотру фотографий с изображением семьи Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (трактор, самосвал, экскаватор) Труд взрослых. Продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать. Казахстан – моя Родина. Продолжать знакомить с традиционным жильем казахского народа - юртой. Нравственное воспитание. Воспитывать заботливость о близких и окружающих
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Учить располагать кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.
Рисование	Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (игрушки). Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета зеленого Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить продукты питания, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. Знакомить с украшениями казахского народа (амулеты и др.).
Аппликация	Формирование умений и навыков: Знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. Оформлять понравившиеся готовые формы предметов простыми элементами казахского орнамента.
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями. Пение. Продолжать петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения. Развивать навыки выразительной и эмоциональной передачи движений музыкальных произведений и сказочных персонажей: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают.
Казахский язык	Міндеті: Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; Сөздер: Жанды, жансыз табиғат Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау Сөз тіркесі: Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі Өседі. Тыныс алады. Қозғалады

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей -3-х лет

На какой период составлен план – Февраль 2025 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль -2025г.	Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Передавать мяч друг другу над головой (назад и вперед), с поворотом в стороны (вправо-влево); Основные движения: Ходьба. Держась за веревку Бег. Продолжать бег с выполнением определенных заданий: с остановкой Прыжки. С высоты 15-20 см Метание, бросание, ловля. В вертикальную цель (высота мишени 1,2 м) правой и левой рукой (расстояние 1-1,5 м). Ползание, лазанье. Под веревку Равновесие. Продолжать ходьбу по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. Перестроение. Закреплять умение находить свое место в строю
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Закрепить четкое произношение гласных (а, е, о, у) и некоторые согласных (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (одежда) и особым признакам Грамматический строй речи: В речи имена существительные в единственном числе Связная речь. Строить диалог со взрослыми
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Основы математики	Количество. Продолжать группировать однородные предметы и выделять один из них. Величина. Знакомство путем сопоставления одного предмета с другим Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: справа.
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в зимний период года. Формирование элементарных представлений: Активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.

	Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья: Называть членов семьи, их поступки Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) Труд взрослых. Самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. Казахстан – моя Родина. Воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. Нравственное воспитание. Воспитывать чуткость и деловитость.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Приобщать к умению анализировать свою постройку. Использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.
Рисование	Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (животные). Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета синего Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе красками
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить предметы (посуду) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Закрепить знания о форме предметов и их цвете. Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (разрывание). Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.
Музыка	Слушание музыки. Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек; уметь называть их; Пение. Совершенствовать пение вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение. Музыкально-ритмические движения. Знакомить с танцевальным искусством казахского народа.
Казахский язык	Міндеті: Наурыз тойы, салт – дәстүр туралы білімдерін дамыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Жаңа жыл, 22 наурыз, мереке, наурыз көже, бата, ұлттық киім. Сөз тіркесі: Күн мен түн теңелді. Ән айтылады. Би билейді. Ойындар ойналады.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей 3-х лет

На какой период составлен план – Март 2025 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2025	Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Поворачивать туловище влево, вправо (из положения сидя); поднимать и опускать ноги, двигать ногами (из положения лежа на спине); Основные движения: Ходьба. С остановкой, приседанием Бег. Бегать по сигналу в указанное место Прыжки. Закрепляем прыжки с высоты 15-20 см Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя. Ползание, лазанье. Под дугу, высотой 40 см, по наклонному модулю, через туннель; Равновесие. Ходьба по ребристой доске Перестроение. В круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (обувь, посуда) и особым признакам Грамматический строй речи: В речи имена существительные в единственном и множественном числе Связная речь. Слушать заданные вопросы и давать понятные ответы.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Продолжать повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.
	Основы математики	Количество. Находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов Величина. Сравнить результаты сравнения по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: слева.
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. Формирование элементарных представлений: Продолжать активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья: Рассказывать о своей семье, семейных отношениях

	Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (танк) Труд взрослых. Продолжать прививать самостоятельно выполнять простейшие задания, разрабатывать материалы, оборудование, необходимые для различных видов детской деятельности, после использования собирать игрушки, книги, предметы на место. Казахстан – моя Родина. Продолжать воспитывать у детей чувство любви к родному краю, Родине, выражать любовь окружающих взрослых, постоянную заботу о детях. Нравственное воспитание. Воспитывать трудолюбие.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Приобщать к умению работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять.
Рисование	Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы круглой формы (шары), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета черного, белого Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе карандашами
Лепка	Предметная лепка: Обучать умению лепить предметы (игрушки) раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. Формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (смятие).
Музыка	Слушание музыки. Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио-видеозаписях. Пение. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Продолжать знакомить с танцевальным искусством казахского народа.
Казахский язык	Міндеті: Көктем мезгілімен бірге жер ананың ажарлана түсетінін балаларға түсіндіріп, алғашқы гүлдер, өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын байытып, екі-үш сөзден құралған сөйлемдермен сөйлеуге үйрету.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»

Группа/класс - средняя группа «Балапан»

Возраст детей -3-х лет

На какой период составлен план – Апрель 2025 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2025	Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Сгибать и разгибать ноги (поочередно и вместе), поворачиваться со спины на живот и обратно; прогибаться, приподнимая плечи, разводя руки в стороны (из положения лежа на животе); Основные движения: Ходьба. С поворотом, обходить предметы Бег. Бегать с изменением темпа: в быстром (до 10 – 20 метров). Прыжки. С касанием подвешенного предмета рукой, вверх с места стоя, через линию Метание, бросание, ловля. Катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь, между предметами, в ворота. Ползание, лазанье. Лазать по лестнице Равновесие. Продолжать ходьбу по ребристой доске Перестроение. Продолжаем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь Словарный запас: Обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (посуда, мебель) и особым признакам Грамматический строй речи: Глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Способствовать участию в совместной игре со взрослым, обыгрыванию простейших сказок, передавать в них отдельные реплики и эмоциональный образ героев.
	Основы математики	Количество. Отвечать на вопрос «сколько?». Величина. Сравнить результаты сравнения широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Ориентация во времени
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установливать в календаре наблюдений состояния погоды в весенний период года. Формирование элементарных представлений: Обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир

	Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья: Учить проявлять заботу о близких Транспорт, средства связи. Знакомить с видами транспортных средств и средствах передвижения специальной техники (башенный кран, подъёмный кран) Труд взрослых. Воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Казахстан – моя Родина. Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы Нравственное воспитание. Воспитывать внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Предметное рисование: Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Декоративное рисование. Располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета оттенков (розовый, голубой, серый). Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе фламастерами
Лепка	Предметная лепка: Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Соблюдать технику безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание).
Музыка	Слушание музыки. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). Пение. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Исполнять элементарные элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение, повторять знакомые танцевальные движения в играх.
Казахский язык	Міндеті: Балаларға табиғаттың оянып, гүлдену туралы білім беру. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, Сөз тіркесі: Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Бәйшешек- көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді.

**Перспективный план организованной деятельности на 2024 - 2025 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация ГККП ясли-сад «Родничок»
Группа/класс - средняя группа «Балапан»
Возраст детей –3-х лет
На какой период составлен план – Май 2025 год

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2025 г.	Физическое воспитание	Общеразвивающие упражнения. Поочередно поднимать и опускать ноги, согнутые в коленях. Захватывать пальцами ног мешочки с песком сидя, ходить по палке, валику (диаметр 6–8 сантиметров) приставным шагом. Основные движения: Ходьба. С перешагиванием через предметы положенные на пол, медленно кружиться в обе стороны. Бег. Без остановки в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Прыжки. В длину с места на расстоянии не менее 40 см; Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, вниз об пол (землю), ловить его. Ползание, лазанье. Влезать на гимнастическую стенку и спускаться (высота 1,5 м); Равновесие. Закреплять Ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), по веревке, по бревну боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; по прямой дорожке, по дощечкам положенным на расстоянии 10 см. одна от другой, по ребристой доске; Перестроение. Закрепляем перестроение в круг с небольшой группой и всей группой (с помощью педагога, по зрительным ориентирам);
	Развитие речи	Звуковая культура речи. Развивать умение менять темп речи: говорить скороговорки. Словарный запас: Вводить слова-антонимы противоположного значения. Грамматический строй речи: Продолжать употреблять в речи глаголы в будущем и прошедшем времени. Связная речь. Прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. Использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей, побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.
	Художественная литература	Чтение, рассказывание. Обучать умению заучивать стихотворения и потешки.
	Основы математики	Количество. Продолжать обучение отвечать на вопрос «сколько?». Величина. Закреплять умение сравнивать результаты по длине, длинные-короткие, одинаковые, равные, широкие-узкие по ширине, одинаковые, равные, обозначать словами высокий-низкий, равный, равный по высоте, большой-малый по общей величине. Геометрические фигуры. Продолжать знакомить детей с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. Ориентировка в пространстве. Ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером
	Ознакомление с окружающим миром	Формирование знаний о явлениях живой и неживой природы. Установливать в календаре наблюдений состояния

	погоды в весенний период года. Формирование элементарных представлений: Продолжать обучать умению ориентироваться в пространстве, воспринимать окружающий мир Животный мир. Продолжать закреплять знания о домашних животных и их детенышей. Формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан; навыки наблюдения за обитателями уголка природы. Моя семья: Проявлять заботу о родных и близких за то, что они любят и заботятся о себе. Транспорт, средства связи. Знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта Труд взрослых. Продолжать воспитывать уважительное отношение к результатам творческих работ своих сверстников, к рисункам, изделиям, бережное отношение к ним. Казахстан – моя Родина. Продолжать формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы Нравственное воспитание. Продолжать воспитывать отзывчивым, заботливым, чутким и деловым, трудолюбивым, внимательным качествам человека, формировать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
Конструирование	Конструирование из строительных материалов. Продолжать обучать умению укладывать детали и кирпичи в конструкции с применением приемов вертикального и горизонтального расположения плит, кирпичей; сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.
Рисование	Предметное рисование: Закреплять умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты, посуда, игрушки, животные), круглой формы (шары, солнце), изображать предметы, состоящие из нескольких горизонтальных и вертикальных линий. Декоративное рисование. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). Сюжетное рисование, рисование по замыслу. Обучать умению составлять простые сюжетные композиции и рисовать их на листе гуашью
Лепка	Предметная лепка: Формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.
Аппликация	Формирование умений и навыков: Использовать в аппликации природные материалы и методы преобразования бумаги (складывание гармошкой).
Музыка	Слушание музыки. Продолжать учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно и т.д.). Пение. Продолжать способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Музыкально-ритмические движения. Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии музыке, использовать знакомые танцевальные движения в играх.
Казахский язык	Міндеті:Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.