

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Музафар Әлімбаев)					
Примерный режим дня	Понедельник 02.09.2024	Вторник 03.09.2024	Среда 04.09.2024	Четверг 05.09.2024	Пятница 06.09.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асық ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра "Бес тас» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра "Куырмаш» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (игры малой подвижности,	Lego / Лего – конструкторы Цель: развитие мелкой моторики, мышления.	Конструкторы Magformers / Магформерс Цель: развитие логического мышления	Деревянные конструктор Цель: способствует развитию мелкой моторики и воображения.	Пластмассовый конструктор «Снежинка» Цель: способствует развитию мелкой моторики.	Конструирование «Большие шестеренки» Цель: Соединение деталей способствует формированию

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)					ловкости рук и развитию координации движений.
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения Исполнение гимна РК (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: — Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).

	проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	— Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	— Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)
Словарный минимум	Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт	Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт	Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт	Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт	Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт
Организованная деятельность	Музыка Задачи: уметь слушать музыку, воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой. Билингвальный компонент: балалар – дети, сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң - доброе утро Репертуар:	Физическая культура Играем в спортивном зале. Основные движения: построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.		Физическая культура Куклы любят физкультуру. Основные движения: построение в колонну по одному, ходьба и бег в колонне по одному. Равновесие: подъем на горку по ступенькам с куклами в руках, не держась за поручни, спуск по скату горки сидя. Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Казахский язык Міндеті:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру; Сөздер:балалар, балабақша, есік, терезе, тұз, ірімшік, аң, сүт

	1.Вход в зал: «Марш» А Байдильдаева, 2. Музыкально-ритмические движения «Первое сентября» 3.Слушание: «Звуки музыки» 3.Я. Роот, 4. Распевка «Ко-ко» низкие и высокие звуки 5.Пение «Отан» С.Байдилдаев, «Біз өмірдің гүліміз» Музыка Б. Гизатова 6.Танец «Первое сентября» 7. Муз.-дидакт.игра: «Помогатор» Физическая культура Знакомство со спортивным залом. Основные движения: построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики. Задачи: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходить из колонны. Развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. Игра: «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание.	Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики. Задачи: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. Игра: «Самый быстрый». Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать быстроту.		Задачи: закреплять умение строиться в колонну по одному. Учить сохранять равновесие при выполнении подъема по ступенькам с куклами и спуска по скату горки. Развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игра: «Каравай». Цель: упражнять в построении в круг, ходьбе по кругу, развивать умение выполнять правила игры.	Ойын: «Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Мұғалім: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр – түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.

Игры и упражнения	Развлечение Тема: «Дружно, весело играем», посвященное Дню Знаний. Цель: Создать у детей радостное настроение Игры и упражнения по развитию речи Дидактическая игра: «Знакомство с группой» Цель: Познакомить детей с группой, игровыми уголками, закрепить знания об окружающем мире. Задачи: Формировать умение отвечать на вопросы и побуждать договаривать фразы из знакомых произведений. Учить употреблять в речи обобщающее слово – игрушки и прилагательные, обозначающие качество предмета. Закреплять правильное произношение звука «у», изолированного и в словах, с разной силой голоса, меняя высоту голоса. Воспитывать бережное отношение к групповой комнате.	Игры и упражнения по основе математики Дидактическая игра: «Один, много, по одному, ни одного» Задачи: 1. Познакомить с понятиями «один», «много», «ни одного». 2. Учить различать количество предметов, используя слова один, много, ни одного; по одному. 3. Воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.	Игры и упражнения по лепке Творческая игра «Мяч» Цель: создание объемных изображений круглой формы Задачи : -формировать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней; -координировать и синхронизировать движения обеих рук; -укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Ковер» Максаттары/Цели: Познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа. Воспитывать чувство любви к Родине, доброжелательное отношение друг к другу. Развивать творческую активность детей. Познакомить детей с элементами казахского орнамента («су» — вода, «ботагөз» — «глаз верблюжонка»)). Игры и упражнения по основе математики (Работа по карточкам) Дидактическая игра: «Один, много, по одному, ни одного» Задачи: Продолжать знакомить с понятиями «один», «много», «ни одного». Учить различать количество предметов, используя слова один, много, ни одного; по одному.	Измерение антропометрических и физических показаний. «Станем ловкими и сильными!» Цель: Измерять антропометрические и физические показания детей 3-4 года в детском саду. Измерять вес, рост, прыжки в длину с места, метание мешочков с песком правой и левой рукой, бег на 30 метров. Полученные результаты занести в таблицу и сверить с нормами. Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Волшебные ниточки» Цель: продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, заучить стихотворение А.Плещеева «Осень»; работать над умением определять настроение выраженное в стихотворении, добиваться выразительности чтения».	Игры-упражнения по конструированию Д/и «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: Формировать у детей представления о величине предмета (широкий - узкий) Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов узкие, для машин – широкие, во дворе короткие, на улицах длинные) развивать умение изменять постройки, активизировать словарную лексику детей. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром Дидактическая игра «Детский сад» Цель: формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью, здесь есть взрослые. Которые заботятся о детях, обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры), развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память, воспитывать уважение к труду взрослых, доброе отношение друг к другу.

Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры.«Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Цель:Развитие движений. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели:— побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры. «Воробушки и кот». Цели:учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на месте. Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Цель: Развивать у детей сотрудничество. Выносной материал:Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	Наблюдение за облаками. Цель:познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Цель:Развитие прыжков на месте. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Наблюдение за птицами. Цель:продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Трудовая деятельность.Кормление птиц. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков длину. Выносной материал:Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)				

	Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.

рассматривание книг и др.)					
Индивидуальная работа с детьми	Анохина Арина "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине	Боранбай Уали Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Буряк Аня Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков)	Попович София Цель: Равивать память, произношение «Осень» Алексей Николаевич Плещеев Осень наступила. Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В тёплые края. (Развитие коммуникативных навыков)	Қайрат Мәлдір Игра «Собери бусы» Цель: закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. Ход игры: по образцу выложи геометрические фигуры.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				

Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры.«Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Цель:Развитие движений. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели:— побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры. «Воробушки и кот». Цели:учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на месте. Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Цель: Развивать у детей сотрудничество. Выносной материал:Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	Наблюдение за облаками. Цель:познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Цель:Развитие прыжков на месте. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Наблюдение за птицами. Цель:продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Трудовая деятельность.Кормление птиц. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков длину. Выносной материал:Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с квадратами Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук	Игры «Дары Фребеля» Игры с палочками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Игры «Дары Фребеля» Игры с кубиками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Пособие «Дары фребеля» «Игры с геометрическими фигурами» Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с пособиями Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук
Уход детей домой	Беседы с родителями о приобретений канцелярских принадлежностей, физкультурной формы, оформлении портфолио ребенка.	Рассылка с благодарностью за обеспечение канцелярскими принадлежностями для образовательного процесса «От родителей с любовью и пользой» Рассылка через мобильное приложение WhatsApp		Консультация для родителей «Учим убирать игрушки на место»	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма - 2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»					
Примерный режим дня	Понедельник 09.09.2024	Вторник 10.09.2024	Среда 11.09.2024	Четверг 12.09.2024	Пятница 13.09.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с

	хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра "Бес тас» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Не жок?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орамал тастау» («Брось платок») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Сортировка» Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п. Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала.	Настольная игра «Пазлы» Цель: развивать логическое мышление, мелкую моторику, внимание к деталям и способность видеть целое из частей.	Блочный конструктор «Снежинки» Цель: научить детей композиции и фигуры, например, цветочные композиции, арки, башни ,развивать воображение и творчество развитие мелкой моторики, логического мышления, усидчивости.	«Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.

	Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков) Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубику. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)				
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение гимна РК (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Доброе утро»	Дидактическая игра «Доброе утро»	Дидактическая игра «Доброе утро»	Дидактическая игра «Доброе утро»	Дидактическая игра «Доброе утро»

		физических, творческих навыков)			
Словарный минимум	Сөздер: Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет	Сөздер: Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет	Сөздер: Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет	Сөздер: Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет	Сөздер: Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет
Организованная деятельность	Музыка Задачи: воспитывать эмоциональный отклик от услышанного, выполнять движения в соответствии с музыкой. Билингвальный компонент: балалар – дети, сәлеметсіз бе - здравствуйте, қайырлы таң - доброе утро Репертуар: 1.Вход в зал: «Марш» А Байдильдаева, 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличеевой 4. Распевка «Ко-ко» низкие и высокие звуки 5.Пение «Осень золотом одета» Е. Ю. Матвиенко, ««Біз өмірдің гүліміз») Музыка Б. Гизатова 6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой 7. Муз.-дидакт.игра: «Осень по садочку ходила» . Физическая культура Играем вместе с Зайчиком. Основные движения: подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Ходьба по кругу.	Физическая культура Знакомимся с мячами. Основные движения: катание мячей друг другу (из положения сидя ноги врозь, расстояние – 1м). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики». Задачи: учить катать мяч друг другу из положения сидя – ноги врозь с расстояния 1 м, формировать умение сохранять направление движения мяча. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибать ноги в коленях. Развивать		Физическая культура Играем с мишкой. Основные движения: ходьба друг за другом по «дорожке» с поворотом головы влево и вправо. Бег между предметами (пенечками). Прыжки на двух ногах через линии. Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задачи: учить выполнять прыжки на двух ногах через линию. Закреплять навыки ходьбы и бега между предметами, развивать ловкость, умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу. Профилактика травматизма. Игра: «Прокати мяч». Цель: закреплять умение прокатывать мяч энергичным движением пальцев.	Казахский язык Міндеті: Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (э, ө, н, қ, ү, ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Сөздер: Апта, асхана, алдында, арты, жарық, қабатты, таза, тыныш, кең, құрастыру, сұрау, тыңдау, қажет Сөз тіркесі: кең, үлкен балабақша, екі қабатты, жарық бөлме

	Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». Задачи: учить выполнять подскоки (ноги вместе – ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях. Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять и замедлять действие в соответствии с указаниями педагога; воспитывать доброту, умение уступать друг другу. Игра: «Огуречик». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры.	глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Мышки». Цель: закреплять умение быстро находить место в колонне, формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом потешки.			
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Дидактическая игра: «Знакомство с группой» Цель: Познакомить детей с группой, игровыми уголками, закрепить знания об окружающем мире. Задачи: Формировать умение отвечать на вопросы и	Игры и упражнения по основам математики Дидактическая игра: «Утро. Один – много» Задачи: Образовательные. 1.Познакомить детей с частью суток – утро (научить правильно употреблять этот термин в речи.	Игры и упражнения по лепке Творческая игра «Мандарины и апельсины» Цель: Научить лепить предметы круглой формы и разной величины. Задачи: Образовательные: Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы, раскатывая пластилин	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Следы котенка» Цель: Закрепить знания о котенке, его характерных особенностях. Формировать представления о следах оставляемых котенком.	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию Д/и «Торсык» Максаты Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык); учить детей складывать из частей целый

	побуждать договаривать фразы из знакомых произведений. Учить употреблять в речи обобщающее слово – игрушки и прилагательные, обозначающие качество предмета. Закреплять правильное произношение звука «у», изолированного и в словах, с разной силой голоса, меняя высоту голоса. Воспитывать бережное отношение к групповой комнате. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, заучить стихотворение А.Плещеева	2. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации. 3. Учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой - маленький, употреблять эти слова в речи. 4. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку (большой - маленький). 5. Учить сравнивать совокупность предметов, различать, где один предмет, а где много. Развивающие. 1. Развивать внимание, логическое мышление, память. 2. Побуждать детей отвечать на поставленные вопросы. Воспитательные: 1. Воспитывать у детей чувство отзывчивости, добра; желание помочь. 2. Воспитывать дружеские взаимоотношения, вежливость по отношению к товарищам. 3. Способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения. Дидактическая игра «Собери все овощи» Цель: правильно передавать внешний вид овощей, развивать зрительное восприятие. Ход: воспитатель просит ребенка показать и назвать овощи на картинке. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника	кругообразными движениями между ладонями. Учить лепить предметы разной величины. Развивающие: Развивать желание лепить. Воспитательные: Воспитывать коммуникативные взаимоотношения сверстниками. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Тарелка для фруктов и ягод» Цели: Формировать умение располагать части в определенной последовательности. Задачи: Знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемам наклеивания. Закреплять умение правильно располагать изображение на листе. Продолжать развивать мелкую моторику рук детей. Игры и упражнения по основе математике (Работа по карточкам) Дидактическая игра: «Утро. Один- много» Закрепление Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, заучить стихотворение А.Плещеева	Воспитывать элементарные навыки вежливого обращения: здороваться, прощаться. Воспитывать заботливое отношение к животным. <u>Задачи:</u> Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике «пальчиками» (следы); аккуратно окунать пальцы в краску, не разбрызгивая краски; прикладывать пальцы к листу бумаги прижимая ее оставляя отпечаток. Закрепить знания синего цвета. Учить бережно, относиться к материалам, правильно их использовать. Развивать интерес к рисованию красками. Игры и упражнения по художественной литературе «Мнемотехника» «Все работы хороши» М. Алимбаев Цель: расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения, развивать умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поведения героев	предмет. Развивать зрительное восприятие формы плоских предметов Желание работать сообща. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром Дидактическая игра Осень, осень, в гости просим! Максаты/Цели: Продолжать знакомить детей с осенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Упражнять в выделении признаков и свойств предметов. Развивать внимание, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.

		«Осень» Цель: обобщить знания об осени, заучить стихотворение А.Плещеева			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за облаками. Цели. Познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Д/ игра «На что похоже облако?» Цель. Развивать фантазию, речь детей. П/игры «Солнышко и дождь». Цели. Учить ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели. Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Труд. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Обезьянки» - упражнять в лазании по гимнастической лесенке. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом (Развитие коммуникативных и физических навыков)		Рассматривание клумбы. Цели. Продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Д/ игра «Какой цветок?» Описать предложенный цветок. Цель. Развить умение подбирать прилагательные, обогатить словарный запас. П/игры «Птичка в гнездышке». Цели. Учить ходить и бегать врасыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Труд. Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель. Воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Индивидуальная работа. Метание мяча в цель – развивать меткость. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом. (Развитие коммуникативных и физических навыков)		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке				

	Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно- ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Учить детей принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, использовать во время игры инструменты парикмахера и называть их. Развивать диалогическую речь, обогащать словарный запас.	«Домино» Дидактическая задача. Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, подъемный кран, поливальная машина, трактор, комбайн и другие знакомые детям машины. Игровое правило. Класть карточки по очереди, рядом с одинаковой картинкой. Выигрывает тот, кто первым положит все карточки.	«Кому что нужно для работы?» Дидактическая задача. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Игровое правило. Закрывать клеточки на большой карте только теми картинками, которые соответствуют ее сюжету (работа шофера, повара, врача, свинарки).	Игра «Рассмотри картинки) Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы гигиены. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов гигиены. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками.	Пальчиковый театр) «Теремок» Цель: умеют действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волк, медведь)и два домика (маленький и большой). Описание игры: Играет 6 детей и взрослый – ведущий. Воспитатель помогает распределить роли и определяет очередность выступления героев. Игра проходит в лесу. Стоит дом. Приходит в него мышка - норوشка, лягушка - квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка - сестричка, серый волк – зубами щелк. Приходит медведь – всех раздавишь, просится пожить с ними. Но мишка в дом не входит. Лезет на крышу и дом разваливается. Жильцы спасаются и решают новый дом строить – большой. Строят вместе медведем. Помещаются все и живут

					дружно. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Индивидуальная работа с детьми	Попович София Учить стихотворение с детьми. Цель: Равивать память, произношение «Осень» Алексей Николаевич Плещеев Осень наступила. Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В тёплые края. (Развитие коммуникативных навыков)	Боранбай Уали Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Гузев Алеша Работа с геометрическими фигурами «Угадай, что спрятали» Цель: развитие внимания и памяти, наблюдательности, Карточки с изображением геометрических фигур На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно учит детей четко следовать правилам игры На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно их рассматривает. Затем ребёнку предлагают закрыть глаза, взрослый прячет одну карточку. После условного знака ребёнок открывает глаза и говорит, что спрятано. (Развитие познавательных навыков)	Зумратваева Азиза Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков)	Акпаленов Эмир "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку) Наблюдение за птицами – обогащать представления детей об окружающем мире. Подвижная игра «Пузырь» Описание: дети вместе с воспитателем берутся за руки и образуют небольшой кружок, стоя близко друг к другу. Воспитатель произносит: «Раздувайся, пузырь, Раздувайся большой, Оставайся такой, Да не лопайся». Играющие отходят назад и держатся за руки до тех пор, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». Тогда они отпускают руки и приседают на корточки, говоря при этом «Хлоп!». (Развитие физических навыков) игра «Быстро в домик» Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях, бегать одновременно всей группой, использовать всю площадь зала.				

	Ход игры: Дети располагаются в «домике» (на гимнастических скамейках или стульчиках). Воспитатель предлагает им пойти на лужок – цветочками полюбоваться, на бабочек посмотреть – ходьба врассыпную, в разных направлениях. На сигнал: «Быстро в домик, дождь пошел!» - малыши бегут занимать место в «домике» (любое место). (Развитие коммуникативных и физических навыков)				
Прогулка	Наблюдение за листопадом. Цели. Учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому, бережно относиться к природе. Д/ игра «Красивые листочки». Цель. Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые красивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Развивать связную речь. П/игры «Мы — листочки». Цели. Учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель. Учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Труд. Сбор разноцветных листьев. Цель. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа. «Весёлые зайчата» упражнять в прыжках. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		Наблюдение за птицами. Цели. Продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Д/ игра «Угадай по описанию». Цель. Учить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия. П/игры «Воробушки и кот». Цели: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движения, ловкость. Труд. Кормление птиц. Цели. Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная работа. Прыжки на двух ногах вокруг дерева – упражнять в прыжках с продвижением вперёд. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Игровой набор «Дары Фребеля» Дидактическая игра «Почини коврик» Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для закрепления умений выбирать объекты двух заданных сенсорных свойств – формы и величины, формирования навыков прикладывания и накладывания для самопроверки; закрепления знаний о геометрических фигурах. Материал: коврики основных цветов, с прорезями разной формы и размера (круг, квадрат, треугольник); геометрические фигуры основных цветов (круги, квадраты, треугольники),	Игровой набор «Дары Фребеля» Дидактическая игра: «Продолжи ряд» Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования умений подбирать геометрические фигуры на основе сенсорного признака; развивать зрительное восприятие, мелкую моторику рук.	Игровой набор «Дары Фребеля» Дидактическая игра «Сделай кукле бусы» Цель: Создание условий, игровых и проблемных ситуаций для развития умений чередовать бусинки двух цветов; совершенствовать координацию движений пальцев, развивать глазомер. Материал: Шнурки основных цветов , бусины. Ход игры: Детям предлагается сделать куклам бусы. Чередовать бусы двух цветов по желанию детей.	Игровой набор «Дары Фребеля» Игра «Волшебный цветок» Задачи дидактического пособия в следующем: создать у детей позитивный и эмоциональный настрой на игру; предложить детям самостоятельно выложить силуэт необычного цветка, применяя различные геометрические фигуры, дуги, палочки; развивать у детей воображение, фантазию, творчество, чувство цвета и ритма, мышление, моторику руки; воспитывать у детей эстетический вкус, эмоциональность, навыки творчества, любовь к цветам,	Игровой набор «Дары Фребеля» Дидактическая игра «Волшебные палочки» Возраст от 3 лет Цель: развивать сенсорные способности, конструктивные навыки, координацию движений, творческое воображение, фантазию, формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, воспитывать усидчивость, самостоятельность в создании творческого продукта.

	походящие «для закрытия дырок» на коврике.			уважение к труду садовника. предметы одной рукой; использовать предметы различные по цвету, форме, размеру.	
Уход детей домой	Продолжить принять участие родителей в акции «Подари игрушки»	Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок самостоятельно одевался и обувался.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки на место»	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«Сентябрь месяц - трудолюбие и профессионализм» - 3 неделя					
«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»/Абай/					
Примерный режим дня	Понедельник 16.09.2024	Вторник 17.09.2024	Среда 18.09.2024	Четверг 19.09.2024	Пятница 20.09.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнында тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Ассоциации» Цель: познакомить с понятием «ассоциация», развивать ассоциативное мышление, воображение, фантазию, воспитывать доброжелательное отношение к другим и уверенность в себе. Ход игры: Ребятам раздаются поля. Ведущий по очереди показывает разрезные картинки. Игроки сравнивают рисунок на картинке и рисунками на своих полях, и подбирают их по смыслу. Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	«Магазин» Цель игры: Расширение знаний детей о товарах, которые можно купить в магазине. Ход игры: Детям раздаются игровые поля и разрезные картинки. Воспитатель называет «товар» ребенок должен найти изображение у себя на игровом поле и положить на нее картинку. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	«Первые предметы» Цель игры: развитие у детей зрительного восприятия и узнавания предметов. Ход игры: Вначале педагог предлагает воспитанникам рассмотреть маленькие карточки, рассказать, что на них изображено. Затем, дети находят на игровом поле аналогичное изображение, прикладывают картинку к ячейке. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	«В мире животных» Цель: Познакомить детей с многообразием животного мира. Ход игры: Вначале педагог предлагает воспитанникам рассмотреть маленькие карточки, рассказать, что на них изображено. Затем, дети находят на игровом поле аналогичное изображение, прикладывают картинку к ячейке.	«Кто где живёт?» Цель: закрепление мест обитания животных. Ход игры: Вначале педагог предлагает воспитанникам рассмотреть маленькие карточки, рассказать, что на них изображено. Затем, дети находят на игровом поле аналогичное изображение, прикладывают картинку к ячейке. П/и «Кот и мыши» Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям

[illegible]

				(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	
Словарный минимум	Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау	Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау	Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау	Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау	Сөздер: Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау
Организованная деятельность	Музыка Задачи: Создание условий для определённого эмоционального отклика детей на настроение музыкального произведения; учить различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; учить детей при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер музыкального произведения. Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, ән - песня, отыр – садись Репертуар: 1.Вход в зал: «Марш» А Байдильдаева, 2. Музыкально-ритмические движения «Марш» 3.Слушание: «Осень бродит по лесам» муз. Е. Тиличеевой 4. Распевка «Ко-ко» низкие и высокие звуки 5.Пение «Осень золотом одета» Е. Ю. Матвиенко, ««Біз өмірдің гүліміз»» Музыка Б. Гизатова 6.Танец «Дружные пары» лит.нар.мел. обр. Т. Ломовой 7. Муз.-дидакт.игра: «Осень по садочку ходила» . Физическая культура Мальши-карандаши. Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении (на расстояние 4 м). Катание мячей друг	Физическая культура Ребята – маленькие котята. Основные движения: ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении. Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке. Задачи: учить выполнять ходьбу по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м), формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Упражнять в ползании на четвереньках в произвольном направлении, закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках. Развивать ловкость, гибкость; воспитывать доброжелательность, бережное отношение к животным. Игра: «Орнынды тап» («Найди место»).		Физическая культура В гостях у бабушки. Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 20 см, длина 3 м). Прокатывание мяча двумя руками друг другу (расстояние 1,5 м). Катание на трехколесном велосипеде. Цель: формирование навыка езды на велосипеде. Задачи: упражнять в ходьбе по ограниченной площади опоры, сохраняя устойчивое равновесие. Формировать навык езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве зала. Закреплять знания детей о домашних животных и птицах, живущих в деревне. Продолжать укреплять мышечный корсет, способствовать профилактике плоскостопия и сколиоза. Игра: «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в лазании, беге, ориентировке в пространстве	Казахский язык Міндеті: Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Сөздер:Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау Сөз тіркесі:Бірге ойнау, қызық ойын, ойыншықпен бөлісу

	другу из положения сидя ноги врозь, расстояние – 1 м. Цель: формирование навыков ползания на четвереньках. Задачи:учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу из положения сидя ноги врозь с расстояния 1 м, развивать силу толчка мяча руками, глазомер, общую выносливость; воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Игра: «Скорее в круг». Цель: упражнять в беге в определенном направлении, развивать внимание, быстроту реакции.	Цель: развивать внимание, умение быстро находить свое место.			
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Дидактическая игра: «Пересказ сказки «Курочка Ряба» Цель: пересказ сказки «Курочка ряба» с использованием настольных фигурок и с опорой на картинки. Задачи: Учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом настольных фигурок. продолжать знакомить детей с русской народной сказкой «Курочка Ряба»; учить совместно со взрослыми отвечать на вопросы; учить давать ответы полными предложениями; развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание,	Игры и упражнения по основам математики Дидактическая игра: Тема: День. Один - много. Цель: знакомство с временем суток - день; формирование понятия о круге, умения сравнивать предметы. Задачи: Знакомство со временем суток – день, формировать умения сравнивать предметы, учить употреблять термины «времена суток», «утро», «день», продолжать знакомить с предметами по количеству: один, много; формировать умение определять времена суток - утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с предметами по количеству один - много; познакомить с геометрической фигурой - круг; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что	Игры и упражнения по лепке Творческая игра «Морковка для зайчика» Цель: Расширять представления детей об овощах (морковь) и животных леса (заяц). Задачи: коммуникативное развитие: развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми, эмоциональную отзывчивость, сопереживание; воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Познавательное: развивать умение узнавать и называть животное; узнавать и называть овощи (морковка); знакомство с оранжевым цветом. Речевое: расширять активный словарь : заяц, шерстка мягкая, пушистая; морковка оранжевая, вкусная, полезная, сладкая. Творческое:совершенствовать умение раскатывать пластилин	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Разноцветные ленточки» Цель: развивать умение рисовать прямые линии не останавливаясь, всем ворсом кисти в направлении слева направо гуашью разного цвета. Учить набирать краску на кисть, обмакивать ее всем ворсом в краску, снимать лишнюю каплю. Промывать кисть в воде, осушать ее легким прикосновением к тряпочке. Игры и упражнения по художественной литературе	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию Д/и «Загородки для козлят и верблюжат». Максаты/Цели: учить детей правильно называть детали строительного материала, различать широкую и узкую сторону кирпичиков; формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно друг к другу, замыкая пространство; закрепить названия домашних животных и их детенышей. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром Дидактическая игра «Игрушки нашей группы»

	мышление, понимание речи, память, координацию речи с движениями, моторику рук; способствовать двигательной активности детей, развивать игровые навыки и произвольность поведения; активизировать словарный запас; воспитывать умение слушать взрослого, друг друга. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, закреплять стихотворение А.Плещеева	круги могут быть разного размера (большой - маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь. Материалы: мешочек, муляжи овощей и фруктов. Ход занятия: - Ребятки к нам сегодня в гости пришел Мишка и принес вот такой мешочек, а мешочек не простой а чудесный. Я-чудесный мешочек, Всем ребятам я — дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. - Давайте посмотрим что же в нем? Дети берут из мешочка предмет и определяют, что это, называют его форму и цвет, а так же относят к группам фрукт или овощ. (играем до тех пор пока мешок не опустеет). - А теперь давайте немного разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Мы капусту рубим» . Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим,	между ладонями прямыми движениями. Физическое: развитие мелкой моторики рук. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Грибы» Цель: Развивать творческие способности детей в изобразительной деятельности. Задачи: Обучающие: - Закреплять умение составлять из готовых элементов (грибочки). Развивающие: - Развивать чувство формы, величины и композиции. - Развивать интерес к результату своей работы. Воспитательные: - Воспитывать у детей эстетическое восприятие, аккуратность, любознательность, интерес к природе. Игры и упражнения по сонове математики (Работа по карточкам - закрепление) Дидактическая игра: «День. Один – Много» Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, закреплять стихотворение А.Плещеева Сюжетно- ролевая игра : «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь	«Репка» Русская народная сказка» Цель: Учить пересказу детей совместно со взрослым сказку «Репка». Задачи занятия: Образовательные: Создать условия для побуждения детей договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельных слов и фраз; Вызвать у детей желание рассказывать вместе с воспитателем сказку Развивающие: Продолжать развивать устойчивость зрительного внимания и памяти, мыслительных процессов и речи Воспитательные: Воспитывать любовь к устному народному творчеству Задачи для ребенка: Проявлять желание договаривать и повторять вслед за воспитателем отдельные слова и фразы; Проявить желание рассказывать вместе с воспитателем сказку «Репка»; Проявлять любовь к устному народному творчеству; Сделать вывод о том, что нужно помогать друг другу и быть дружными.	Цель. Обогащать чувственный опыт детей, активно включая все органы чувств Задачи. Образовательные: Закреплять умение выделять цвет, форму, величину предметов. Закрепить знания цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный); побуждать называть цвета; закрепить понятия «большой», «маленький»; Развивающие: Способствовать развитию зрительного и слухового восприятия, мышления; развивать тактильное ощущение. Воспитательные: создать радостное настроение; воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам.

		Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим, Мы всех просим не зевать и немножко помогать. - Молодцы ребятки!!! Сегодня мы с вами вспомнили фрукты и овощи!!! Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, заучить стихотворение А.Плещеева	детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.		
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Рассматривание песка Цель. Познакомить детей с объектом неживой природы, как песок. Вывод: песок может быть сухим и мокрым. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: воспитывать трудолюбие, побуждать оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная деятельность: обыгрывание построек из песка. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Наблюдение за осенним солнцем Цель. Формировать представление о том, что осенью солнце сильно не греет, как летом, но на улице еще тепло. Люди в начале осени еще ходят в летней одежде, но по утрам и вечерам уже холодно. Развивать наблюдательность детей. Трудовая деятельность «Одеваемся на прогулку» Цель: учить самостоятельно, надевать штаны, носки, шапку во время сборов на прогулку. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;	У цветочной клумбы Цель: Познакомить детей с объектом живой природы как цветок. Познакомить с названиями нескольких цветов - ромашки, бархатцы. Показать детям строения цветка (в земле корень, стебель, листья, бутон, цветок). Учить различать цветущие растения по цвету, размеру. Воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Птичка в гнездышке».	Наблюдение за насекомыми - муравьями . Цель: Познакомить детей с объектом живой природы как насекомые. Познакомить детей с муравьями, наиболее часто встречающимися на участке, их образом жизни, условиями для жизни. Подвижная игра: «Жуки». Цель — научить бегать враспынную, по сигналу менять направление. Ход игры. По сигналу "Жуки полетели!" дети бегут враспынную. По сигналу "Жуки сели на землю!" дети приседают и шевелят пальцами, жужжат. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: Воспитывать трудолюбие, побуждать оказывать посильную помощь взрослым.	Наблюдение за деревом Цель: Познакомить детей с объектом живой природы как дерево. Формировать представление о дереве (у него есть ствол, ветки, листья). Стволы бывают толстые и тонкие. У дерева один ствол. Игра «Встань у дерева» Цель: учить детей различать деревья с толстым и тонким стволом. Самостоятельная деятельность детей по выбору. Цель: учить детей играть самостоятельно, воспитывать дружеские отношения в игре. Трудовая деятельность. Собрать выносной материал (игрушки) Цель: учить собирать за собой игрушки. Индивидуальная работа Развитие движений

	Выносной материал для самостоятельных игр; совочки, формочки для песочницы, лейки, ведерки. (Развитие коммуникативных и физических навыков)	Выносной материал для самостоятельных игр; зеркальце. младшая группа (Развитие коммуникативных и физических навыков)	Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал для самостоятельных игр; лопатки, ящики для цветов, спортивные обручи. (Развитие коммуникативных и физических навыков)	Выносной материал для самостоятельных игр; лейки, ведерки. (Развитие коммуникативных и физических навыков)	. « Пройди по бревнышку ». Цель: развитие равновесия Подвижная игра «Паровоз» Цель: учить детей ходить друг за другом. Выносной материал для самостоятельных игр. (Развитие коммуникативных и физических навыков)
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Агния Барто (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	(кукольный театр) «Курочка ряба» Цель: уметь действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (бабка. Дед. Курочка, мышка, яйцо) Описание игры: (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Сюжетно – ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль.	«Хорошо и плохо» Цель: Знакомство детей дошкольного возраста с общепринятыми нормами поведения, правилами безопасности и личной гигиены. Ход игры: Воспитатель показывает детям картинки с изображением положительных и отрицательных поступков, раздает игровые поля и предлагает выбрать картинку с плохим поступком (Хорошим) и положить в нужную ячейку на поле	Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Игровой материал. Куклы, мебель, посуда, ванночка для купания, строительный материал, игрушки-животные.	Игра «Рассмотри картинки Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы овощи и фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название овощей и фруктов. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением овощей и фруктов и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?
Индивидуальная работа с детьми	Ильчук Полина Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым?» (Развитие познавательных навыков)	Учить стихотворение с детьми. Цель: Развивать память, произношение «Осень» Алексей Николаевич Плещеев Осень наступила. Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вянет и желтеет Травка на лугах,	Гузев Алеша "Волшебные картинки". Цель: развивать у детей логическое мышление, память, внимание, восприятие. Оборудование: разрезанные части разных картинок. Ход: дети составляют картинку из разрезанных частей картинок, составляют рассказ по картине	Ибраева Диара Дидактическая игра "Раскрась сюжетные картинки". Цель: развивать восприятие, мелкую моторику рук (Формирование социально-эмоциональных, коммуникативных, творческих навыков)	Алиев Арлан Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.

		Только зеленеет Озимь на полях. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В тёплые края. Развитие коммуникативных навыков)			
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Рассматривание песка Цель: Познакомить детей с объектом неживой природы, как песок. Вывод: песок может быть сухим и мокрым. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: воспитывать трудолюбие, побуждать оказывать посильную помощь взрослым. Самостоятельная деятельность: обыгрывание построек из песка. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Выносной материал для самостоятельных игр; совочки, формочки для песочницы, лейки, ведерки. (Развитие коммуникативных и физических навыков)	Наблюдение за осенним солнцем Цель. Формировать представление о том, что осенью солнце сильно не греет, как летом, но на улице еще тепло. Люди в начале осени еще ходят в летней одежде, но по утрам и вечерам уже холодно. Развивать наблюдательность детей. Трудовая деятельность «Одеваемся на прогулку» Цель: учить самостоятельно, надевать штаны, носки, шапку во время сборов на прогулку. Подвижная игра: «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; Выносной материал для самостоятельных игр; зеркальце. младшая группа (Развитие коммуникативных и физических навыков)	У цветочной клумбы Цель: Познакомить детей с объектом живой природы как цветков. Познакомить с названиями нескольких цветов - ромашки, бархатцы. Показать детям строения цветка (в земле корень, стебель, листья, бутон, цветок). Учить различать цветущие растения по цвету, размеру. Воспитывать любовь к природе. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Цель: - учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро, действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. (Развитие коммуникативных и физических навыков)	Наблюдение за насекомыми - муравьями . Цель: Познакомить детей с объектом живой природы как насекомые. Познакомить детей с муравьями, наиболее часто встречающимися на участке, их образом жизни, условиями для жизни. Подвижная игра: «Жуки». Цель — научить бегать врассыпную, по сигналу менять направление. Ход игры. По сигналу "Жуки полетели!" дети бегут врассыпную. По сигналу "Жуки сели на землю!" дети приседают и шевелят пальцами, жужжат. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: Воспитывать трудолюбие, побуждать оказывать посильную помощь взрослым. Выносной материал для самостоятельных игр; лейки, ведерки. (Развитие коммуникативных и физических навыков)	Наблюдение за деревом Цель: Познакомить детей с объектом живой природы как дерево. Формировать представление о дереве (у него есть ствол, ветки, листья). Стволы бывают толстые и тонкие. У дерева один ствол. Игра «Встань у дерева» Цель: учить детей различать деревья с толстым и тонким стволом. Самостоятельная деятельность детей по выбору. Цель: учить детей играть самостоятельно, воспитывать дружеские отношения в игре. Трудовая деятельность. Собрать выносной материал (игрушки) Цель: учить собирать за собой игрушки. Индивидуальная работа Развитие движений . «Пройди по бревнышку». Цель: развитие равновесия Подвижная игра «Паровоз» Цель: учить детей ходить друг за другом. Выносной материал для самостоятельных игр. (Развитие коммуникативных и физических навыков)

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	. Настольная игра «Весёлые зверята» Цель: закрепить знания о разных животных и птицах, научить правильно их называть и подбирать парные изображения. Ход игры: В игре используются карточки с изображением коровы, собаки, лошади, гуся и других, знакомых детям животных и птиц. Детям необходимо класть карточки по очереди, рядом с одинаковой картинкой. Выигрывает тот, кто первым положит все карточки. Настольные игры: «Пазлы» «Домино» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Настольная игра «Ягоды Фрукты» Цель: закрепить знания о разных фруктах и ягодах, научить правильно их называть. Ход игры: класть карточки по очереди, рядом с одинаковой картинкой. Выигрывает тот, кто первым положит все карточки. Если у играющего нет парной картинки, он пропускает ход и ждёт, когда на каком-либо конце появится парная картинка. Настольные игры: «Магнитный конструктор» «Лего» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Настольная игра «Обитатели леса» Цель: Формировать представление детей о диких животных. Ход игры: Первую карточку можно взять произвольно. Игроки по очереди берут карточки из общей кучи. Карточки в куче должны быть перевернуты. Если карточка игрока совпадает с одной из картинок, то он достраивает «цепочку» в нужную сторону. Если таких картинок нет, то ход переходит следующему игроку. Игра продолжается пока все карточки не будут выложены. Настольные игры: «Пазлы» «Домино» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Настольная игра «Фрукты, ягоды» Цель: закрепить знания о разных фруктах и ягодах, научить правильно их называть. Ход игры: В ирге могу участвовать от четырех и более человек. Если игра проводится в первый раз, то воспитатель показывает картинку и проговаривает что на ней изображено, например: (ананас) затем показывает, как правильно сложить картинку как на образце. Потом предлагает детям сложить картинку самостоятельно. Настольные игры: «Магнитный конструктор» «Лего» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.	Настольная игра «Домашние животные» Цель: Знакомить детей с домашними животными, их с детенышами, знакомить кто как кричит; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой мамы. Ход игры: Ребёнок берёт папку и выполняет разные задания самостоятельно или с помощью воспитателя. Настольные игры: «Пазлы» «Домино» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук.
	Уход детей домой	Предложить принять участие родителей в акции: «Подари игрушки»	Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок самостоятельно одевался и обувался.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки на место»	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): сентябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«Сентябрь месяц - трудолюбие и профессионализм» - 4 неделя «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/					
Примерный режим дня	Понедельник 23.09.2024	Вторник 24.09.2024	Среда 25.09.2024	Четверг 27.09.2024	Пятница 28.09.2024

Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно – ролевая игра «У врача» Цель. Ознакомление детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла. Игровой материал. Фотографии, иллюстрации, картины, куклы, игрушки-животные, халат и шапочка врача, медицинские инструменты (набор). Творческое развитие: «Учимся раскрашивать раскраски»	Настольная развивающая игра «Профессии» Цель: Формировать у детей умение соотносить профессии с предметами и группировать предметы по назначению; закреплять название профессий. Правила игры: Детям раздаются карточки с изображением людей, занимающихся какой-либо профессией. Воспитатель (водящий) перед собой раскладывает разрезные карточки с изображением инструментов, одежды и материалов, относящихся к профессиям.	Настольная развивающая игра «Ассоциации» Цель: познакомить с понятием «ассоциация», развивать ассоциативное мышление, воображение, фантазию, воспитывать доброжелательное отношение к другим и уверенность в себе. Ход игры: Ребятам раздаются поля. Ведущий по очереди показывает разрезные картинки. Игроки сравнивают рисунок на картинке и рисунками на своих полях, и подбирают их по смыслу.	Сюжетно – ролевая игра «Парикмахерская» Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Формирование представлений детей о том, как женщины ухаживают за волосами. Формирование умений выполнять несколько последовательных действий, направленных на выполнение его обязанностей. Развитие умений вступать в ролевое взаимодействие, строить ролевой диалог. Воспитание культуры общения с «клиентами» Словарные слова: мастер, фен, фартук, пелеринка, бритва, маникюр.	Настольная развивающая игра «В мире животных» Цель: Познакомить детей с многообразием животного мира. Ход игры: Вначале педагог предлагает воспитанникам рассмотреть маленькие карточки, рассказать, что на них изображено. Затем, дети находят на игровом поле аналогичное изображение, прикладывают картинку к ячейке. Творческое развитие: «Учимся раскрашивать раскраски» Творческое развитие «Мы маленькие скульпторы»

	Творческое развитие «Мы маленькие скульпторы»	Далее, воспитатель наугад поднимает карточку, называет предмет. Игрок, на карточке у которого имеется соответствующая названному инструменту профессия, берет карточку, накладывает её на пустой квадрат.	Творческое развитие: «Учимся раскрашивать раскраски» Творческое развитие «Мы маленькие скульпторы»	Творческое развитие: «Учимся раскрашивать раскраски» Творческое развитие «Мы маленькие скульпторы»	
Утренняя гимнастика	Комплекс № 1 Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубiku. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Д/и «Ниточки для шариков» Цель: учить детей различать цвета по принципу «такой – не такой»; знакомить с названиями цветов. Ход игры: Покажите детям шары и скажите: «Видите, какие замечательные шары я принесла. Они большие и круглые. Хотите поиграть с ними? Но сначала надо привязать к шарам ленточки, чтобы удобнее было с ними играть. У каждого шара должна быть ленточка такого же цвета Предложите детям поиграть с шариками. При этом назовите цвета шариков, не требуя от малыша повторения.	Д/и «Цветные кубики» Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубiku. И так пока кубики не совпадут. (Развитие познавательных и интеллектуальных навыков)	Д/и «Ёжики потеряли грибочки» Цель: Умеют соотносить свойств предметов: цвета, величины. Ход игры: На столе выкладываются: ёжики (красный, зелёный, синий, желтый). Ребёнку нужно выложить на каждого ёжика яблочко по цвету.	Тема: «Сказка репка» Цель: формировать начальные представления о взаимопомощи, развивать наглядно –действенное мышление, память, воображение, внимание. П/и «Кот и мыши» Цель: Развитие координации движений ,упражнять детей действовать с текстом, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой (Развитие коммуникативных навыков)

Словарный минимум	Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр	Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр	Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр	Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр	Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр
Организованная деятельность	Музыка Задачи:Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки. Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, ән - песня, отыр – садись Репертуар: 1.Вход в зал: П.Чайковский «Экосез» 2. Музыкально-ритмические движения поскоки 3.Слушание: «Колыбельная песенка» муз. Г.Свиридова 4. Распевка «Кап кап» низкие и высокие звуки 5.Пение «Осень золотом одета» , «Күз келгенде», «Отан» 6. Танец: «Танец с листиками» рус.нар. песня «Калинка» 7. Муз.-дидакт.игра: «Найди мяч» обр. Т.Попатенко Физическая культура Мышки-шалунишки. Основные движения: ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4м. Катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 1,5 м). Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических	Физическая культура Знакомимся с куклой Айгуль. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 4 м. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задачи: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте, в умении энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Кетті, кетті орамал». Цель: развивать мелкую моторику, умение согласовывать свои		Физическая культура В гостях у сказки. Основные движения: спрыгивание с предметов высотой 15см. Ползание на четвереньках и подлезание под дугу. Прокатывание мяча в разных направлениях обеими руками. Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты. Задачи: учить детей спрыгивать с предметов высотой 15 см. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках и подлезании под дугу. Закреплять умение прокатывать мяч в разных направлениях обеими руками; знание основных цветов: красный, желтый, зеленый, синий. Развивать внимание и ориентировку в пространстве. Способствовать развитию устной речи в различных формах и видах детской деятельности, интонационной выразительности речи персонажей. Воспитывать интерес к сказкам. Игры: «Каждое зернышко в свой мешочек», «Лягушка ловит жучков», «Лисица, курочки и петушки», «Зайцы и волк». Цель: развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию движений.	Казахский язык Міндеті: Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Сөздер:Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын, салқын, суық, жел, қолшатыр Сөз тіркесі:жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады

	упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка». Задачи: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения, развивать координацию движений рук и ног. Продолжать упражнять в катании мячей друг другу из положения стоя с расстояния 1,5м, закреплять умение направлять движение мяча энергичным подталкиванием снизу. Формировать умение выполнять указания педагога. Развивать глазомер, внимание. Воспитывать организованность. Игра: «Кот и мыши». Цель: учить выполнять движения согласно словам потешки.	действия с действиями других детей.			
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Сравнение шара и куба (словарная работа) Цель: Помочь детям запомнить название геометрических форм - шара, куб. Учить обозначать словом их особенности : шар – круглый, катится, куб устойчивый, можно передвигать, ставить один на другой . Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Игры и упражнения по основе математики Дидактическая игра: Большой – маленький. Утро Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Задачи: учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький); продолжать учить называть и распознавать часть суток – утро; продолжать учить отгадывать загадки; развивать умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький), объединять предметы по этому признаку; воспитывать интерес к познавательной деятельности. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь. Материалы: мешочек, муляжи овощей и фруктов.	Игры и упражнения по лепке Творческая игра Задачи: 1. Учить детей лепить <u>грибы</u> <u>конструктивным</u> способом из двух частей (ножка, шляпка). 2. Показать приемы моделирования шляпки гриба : раскатывание шара и сплющивание в форму 3. Развивать способности к формообразованию, воспитывать любознательность и аккуратность. Интегрирование познавательной деятельности: Уточнить знания детей о грибах. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Листопад». Цель – научить детей создавать коллективную композицию «Листопад» в технике обрывной аппликации.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Украсим сундук». Декоративное рисование. Цель: учить украшать готовые формы. Задачи: научить украшать сундук с использованием элементов казахского орнамента «крылья птицы», «волна». Формировать навыки последовательного расположения элементов орнамента на квадрате. Развивать эстетическое восприятие, желание украсить силуэт сундука. Воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа. Игры и упражнения по художественной литературе чтение стихотворения	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию Д/и «Разноцветный листопад» Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания. Задачи: расширить представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги; воспитывать бережное отношение к природе. . Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром Дидактическая игра

		Ход занятия: - Ребятки к нам сегодня в гости пришел Мишка и принес вот такой мешочек, а мешочек не простой а чудесный. Я-чудесный мешочек, Всем ребятам я — дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. - Давайте посмотрим что же в нем? Дети берут из мешочка предмет и определяют, что это, называют его форму и цвет, а так же относят к группам фрукт или овощ. (играем до тех пор пока мешок не опустеет). - А теперь давайте немного разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Мы капусту рубим» . Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку рубим, рубим, мы «Осень» Цель: обобщить знания об осени, капустку рубим, рубим, Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим, Мы всех просим не зевать и немножко помогать. - Молодцы ребятки!!! Сегодня мы с вами вспомнили фрукты и овощи!!! Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника заучить стихотворение А.Плещеева	Задачи: вызвать у детей интерес к созданию коллективной композиции «Листопад»; продолжить знакомство детей с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки); познакомить детей с тёплыми цветами спектра; развить у детей чувство формы, цвета и композиции; воспитать у детей интерес к ярким, красивым явлениям природы. Игры и упражнения по сонове математики (Работа по карточкам - закрепление) Дидактическая игра: «День. Один – Много» Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, закреплять стихотворение А.Плещеева Сюжетно- ролевая игра : «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	М. Алимбаева «Дедовы сказки». Цель: познакомить детей с произведением казахстанского поэта. Образовательные задачи: знакомить детей с миром человеческих взаимоотношений посредством художественной литературы. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь детей. Воспитательные задачи: воспитывать чувство уважения к старшим.	«Рыжая лисичка в гостях у ребят» Цель: развивать внимание, словарный запас, речь. Познакомить с диким животным-лисой, ее повадками и местом обитания. Расширить представление об окружающим мире. Воспитывать понимание того, что человек должен бережно относиться к живой природе.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды. Цель: учить определять время года по характерным признакам.	Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: прививать желание заботиться о птицах;	Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.	Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды	Наблюдение за птицами. Цель: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела.

	Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Цель: Развитие движений. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	формировать знания о повадках птиц. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: — побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры. «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на месте. Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Цель: Развивать у детей сотрудничество. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на месте. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: - учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков длину. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков)				

	Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Кукольный театр «Репка» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (бабка. Дед. Внучка, Жучка, Кошка, мышка) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков) Творческое развитие «Мы любим рисовать» Творческое развитие «Волшебный пластилин»	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Развитие способности взять на себя роль. Игровой материал. Куклы, игрушечная посуда, предметы-заместители Творческое развитие «Мы любим рисовать» Творческое развитие «Волшебный пластилин»	Настольная развивающая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление мест обитания животных. Ход игры: Вначале педагог предлагает воспитанникам рассмотреть маленькие карточки, рассказать, что на них изображено. Затем, дети находят на игровом поле аналогичное изображение, прикладывают картинку к ячейке. Творческое развитие «Мы любим рисовать» Творческое развитие «Волшебный пластилин»	Настольная развивающая игра « Весёлые зверята » Цель: закрепить знания о разных животных и птицах, научить правильно их называть и подбирать парные изображения. Ход игры: В игре используются карточки с изображением коровы, собаки, лошади, гуся и других, знакомых детям животных и птиц. Детям необходимо класть карточки по очереди, рядом с одинаковой картинкой. Выигрывает тот, кто первым положит все карточки. Творческое развитие «Мы любим рисовать»	Игра «Рассмотри картинки Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы овощи и фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название овощей и фруктов. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением овощей и фруктов и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать

				Творческое развитие «Волшебный пластилин»	кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты? Творческое развитие «Мы любим рисовать» Творческое развитие «Волшебный пластилин»
Индивидуальная работа с детьми	Алкенев Алиар Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным?» (Развитие познавательных навыков)	Акпаленов Эмир Учить стихотворение Цель: Равивать память, произношение «Осень» Алексей Николаевич Плещеев Осень наступила. Высохли цветы, И глядят уныло Голые кусты. Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит. Вянет и желтеет Травка на лугах, Только зеленеет Озимь на полях. Зашумели воды Быстрого ручья, Птички улетели В тёплые края. (Развитие коммуникативных навыков)	Хасенова Малика «Сравнение шара и куба» (словарная работа) Цель: Помочь детям запомнить название геометрических форм - шара, куб. Учить обозначать словом их особенности : шар – круглый, катится, куб устойчивый, можно передвигать , ставить один на другой .	Алиев Арлан Дидактическая игра: «Большой – маленький» Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Задачи: учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький);	Фляг Марк Дидактическая игра: Большой – маленький. Утро Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький). Задачи: учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький);
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погоды.	Наблюдение за птицами во время кормления.	Рассматривание клумбы. Цель: продолжать учить различать и называть два	Наблюдение за облаками. Цель:познакомить с различными природными явлениями;	Наблюдение за птицами.

	Цель: учить определять время года по характерным признакам. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; Подвижные игры.«Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа Цель:Развитие движений. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	Цель: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания о повадках птиц. Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели:— побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры. «Воробушки и кот». Цели:учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убежать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков на месте. Выносной материал :Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Цель: Развивать у детей сотрудничество. Выносной материал:Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Цель:Развитие прыжков на месте. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	Цель:продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела. Трудовая деятельность.Кормление птиц. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); — воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цель: - учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; — приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа Цель: Развитие прыжков длину. Выносной материал:Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин»	Настольная игра «Парные картинки»	Настольная игра «Сложи картинку»	Настольная игра «Лото»	Настольная игра «Чьи детки?» Дидактическая задача. Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как

малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры. Чтение произведений К.Чуковского	Дидактическая задача. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Поиск нужных карточек. Чтение произведений К.Чуковского	Дидактическая задача. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Игровое правило. Не ошибаться в выборе. Выигрывает тот, кто раньше других сложил и назвал свою картинку. Игровые действия. Поиск частей, складывание целой картинки. Чтение произведений К.Чуковского	Дидактическая задача. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. Игровое правило. Закрывать клеточки только теми картинками, которые соответствуют содержанию большой карты: овощи — на карте, где нарисован огород, фрукты — где нарисован сад, цветы — на цветнике и клумбе. Чтение произведений К.Чуковского	кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. Игровые правила. Ставить карточку с изображением детёныши на фланелеграф можно только после того, как услышишь голос взрослого животного, который имитируют дети, а также после того, как правильно назовешь детеныша. Чтение произведений К.Чуковского
Уход детей домой	Поблагодарить родителей за участие в акции: «Подари игрушки»		Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок самостоятельно одевался и обувался.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки на место»	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет
На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Октябрь месяц - Ценность – «Независимость и патриотизм» -1 неделя «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!)/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»					
Примерный режим дня	Понедельник 30.09.2024	Вторник 1.10.2024	Среда 2.10.2024	Четверг 3.10.2024	Пятница 4.10.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует)	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении

	ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов.	Игры малой подвижности «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Описание игры: Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него. Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку: Вот лягушка по дорожке скачет, вытянула ножки, Увидала, комара, закричала... На слове «закричала», ведущий указывает пальцев впереди себя. Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: «Ква-ква-ква». Ведущий должен назвать имя этого игрока. Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет. Примечания: Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам. Для усложнения игры, разрешается произносить ква-ква неестественным для себя голосом

		ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.			
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 30 сентября Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши).	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ).	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).	Дидактическая игра «Доброе утро» Цель: помочь детям адаптироваться к условиям детского сада, создание положительного эмоционального климата в группе; снятие эмоционального напряжения. Описание игры: Взрослый вместе с детьми напевно произносит текст: —Доброе утро, глазки! (касаемся глаз кончиками пальцев). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, носик! (дотрагиваемся до кончика носа). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). —Доброе утро, ушки! (касаемся кончиками пальцев обоих ушек). Вы проснулись? (хлопки в ладоши).

	—Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	—Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	—Доброе утро, ротик! (касаемся указательным пальцем губ). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки вверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)
Словарный минимум	Сөздер: алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б.	Сөздер: алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б.	Сөздер: алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б.	Сөздер: алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б.	Сөздер: алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б.
Организованная деятельность	Музыка Задачи: Продолжать учить различать музыку разного характера и темпа, выполнять соответствующие движения под неё, останавливать движения при остановке звучания мелодии, передавать эмоциональный характер песен; развивать танцевально-двигательные навыки. Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, ән - песня, отыр – садись Репертуар: 1.Вход в зал «Отаным менің кең-байтақ» Н.Тілендиев 2.Муз.ритм. движения: приставной шаг 3.Слушание: «Осенняя песня» муз Б.Чайковского 4.Распевка: «Кап-Кап»	Физическая культура Разноцветные мячи. Основные движения: катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояния 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2м. Цель: формирование навыков катания мяча. Задачи: учить катать мяч через ворота (ширина 60 см), развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прыжок вверх, энергично отталкиваться		Физическая культура Где же ваши погремушки? Основные движения: ходьба по доске, положенной на землю. Бег зигзагами между погремушками с интервалом 40 см. Катание на трехколесном велосипеде. Цель: формировать навыки катания на велосипеде. Задачи: учить детей самостоятельно садиться на велосипед, крутить педали, кататься, набирать скорость. Упражнять в ходьбе по доске, положенной на землю, развивать умение сохранять	Казахский язык Міндеті: Жемістер мен көкөністер туралы үйрету. Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. Сөздер: алмұрт, шие, өрік, алмұрт, анар, банан, лимон т.б. Сөз тіркесі: Алма дәмді, алмұрт тәтті, лимон ащы,

	5. Пение: «Осень золотом одета» , «Куз келгенде», «Отан» 6. Танец: «Танец с листиками» Н. Вересокиной 7.Игра: «Урожай собирай» А. Филиппенко Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м). Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 м. Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед. Задачи: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Закреплять умение ползать на четвереньках в прямом направлении. Развивать ловкость, силу, внимание, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; воспитывать выдержку, дружелюбие. Игра: «Пойдем в гости». Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку.	двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения в спортивном зале. Игра: «Быстрее к своему месту». Цель: упражнять в умении начинать движения с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве.		равновесие при движении по ограниченной поверхности. Закреплять навыки бега между предметами, развивать ловкость, выносливость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Воспитывать интерес к занятиям на воздухе. Игра: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании на месте.	
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи «Пирамидка» Цель: развитие речи детей в созданной познавательной ситуации и в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Задачи:	Игры и упражнения по основам математики Дидактическая игра: Круг. Большой – маленький Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Задачи: познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку; развивать умение обследовать круг осознанно-	Игры и упражнения по лепке Творческая игра Палочка Цель: обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями между ладонями. Задачи: научить лепить палочки, используя приемы отщипывания кусочка пластилина от целого куска и раскатывание пластилина	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Колечко для куколки». Предметное рисование. Цель: учить рисовать предметы круглой формы. Задачи: научить детей рисовать кольцо; упражнять в технике рисования гуашью, закрепить представле- ния о предметах,	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.

	- Закрепить представления о кольце (катается; имеет сквозное отверстие). - Закрепить название цвета - синий, жёлтый, зелёный. - Учить обращать внимание на величину предмета (большое-маленькое) и их количество (один - много). - Активизировать использование в речи детей слов : звенит, пирамидка, кольцо, катается. - Развивать действия с предметами (разбор и сбор пирамидки). - Учить действовать в коллективе сверстников. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	двигательным путем; развивать навык обводить круги по точкам; воспитывать интерес к познавательной деятельности. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь. Материалы: мешочек, муляжи овощей и фруктов. Ход занятия: - Ребятки к нам сегодня в гости пришел Мишка и принес вот такой мешочек, а мешочек не простой а чудесный. Я-чудесный мешочек, Всем ребятам я — дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. - Давайте посмотрим что же в нем? Дети берут из мешочка предмет и определяют, что это, называют его форму и цвет, а так же относят к группам фрукт или овощ. (играем до тех пор пока мешок не опустеет). - А теперь давайте немного разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика. Упражнение «Мы капусту рубим» . Мы капустку чистим, чистим, мы капустку чистим, чистим Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку рубим, рубим, мы капустку рубим, рубим, Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку давим, давим, мы капустку давим, давим Мы всех просим не зевать и немножко помогать. Мы капустку солим, солим, мы капустку солим, солим, Мы всех просим не зевать и немножко помогать.	между ладонями; закреплять умение находить сходство с предметами окружающего мира; развивать мелкую моторику рук, чувство цвета и формы; воспитывать усидчивость. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Большие и маленькие яблоки на тарелке» Задачи: уточнить с детьми время года, чем осень характерна, что дает людям; учить располагать и клеить кружки на лист бумаги; развивать аккуратность, навык пользования кисточки с клеем; воспитывать интерес, воображение, любовь к природе. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Курочка ряба» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее. Сюжетно- ролевая игра : «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	имеющих форму круга, развивать внимание, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Игры и упражнения по художественной литературе чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Образовательные задачи: учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представление детей об овощах, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, капуста, лук, морковь). Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность.	Задачи: учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубики), располагать их вертикально, делать перекрытия; развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек; формировать пространственные представления «широкий – узкий, высокий – низкий»; воспитывать самостоятельность. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Чудесный мешочек. Фрукты» Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы). Учить различать фрукты по вкусу, виду, форме. Рассказать о значении фруктов в жизни животных и человека.

		- Молодцы ребята!!! Сегодня мы с вами вспомнили фрукты и овощи!!! Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Осень» Цель: обобщить знания об осени, заучить стихотворение А.Плещеева			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Индивидуальная работа Цель: Развитие легкого бега в одном направлении. Выносной материал: мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Прогулка 2	Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели: — воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; — прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры «Птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; — быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Цель: Развитие бега враспынную. Выносной материал :Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	Наблюдение за птицами. Цель: — расширять представление о птицах. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро менять направление движения; — воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа Цель: Развивать бег в разном направлении. Выносной материал: Корм для птиц, печатки, совочки.	Наблюдение за растительным миром. Цель: — формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Цель: — воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа Цель: Развитие глазомера. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	Наблюдение за работой дворника. Цели: — воспитывать уважение к труду людей; — учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Найдем фибок». Цели: — учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Цель: Развитие равновесия. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)				

	Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать	Кукольный театр «Репка» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (бабка. Дед. Внучка, Жучка, Кошка, мышка) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	Игра «Рассмотри картинки Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы овощи и фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название овощей и фруктов. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать

	ориентировку в пространстве.				умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками.
Индивидуальная работа с детьми	Кусаинова Лия Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным?» (Развитие познавательных навыков)	Гузев Алеша Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.	Адилъбек Али Учить стихотворение с детьми на праздник осени Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)	Жикунов Вадим «Пирамидка» Цель: развитие речи детей в созданной познавательной ситуации и в процессе познавательно-исследовательской деятельности. Задачи: - Закрепить представления о кольце (катается; имеет сквозное отверстие). - Закрепить название цвета - синий, жёлтый, зелёный. - Учить обращать внимание на величину предмета (большое-маленькое) и их количество (один - много).	Акпаленов Эмир Дидактическая игра: Круг. Большой – маленький Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Задачи: познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; развивать навык обводить круги по точкам; воспитывать интерес к познавательной деятельности
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем. Цель: — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде. Подвижные игры: «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.	Рассматривание осеннего дерева. Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Впрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Цели:— воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; — прививать бережное отношение к природе. Подвижные игры	Наблюдение за птицами. Цель:— расширять представление о птицах. Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить. Подвижные игры: «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; — быстро менять направление	Наблюдение за растительным миром. Цель: — формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; — воспитывать бережное отношение к природе. Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Цель: — воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Подвижные игры «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.	Наблюдение за работой дворника. Цели: — воспитывать уважение к труду людей; — учить приходить на помощь окружающим. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Найдем фибок». Цели: — учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; — развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Цель: Развитие равновесия.

	Индивидуальная работа Цель: Развитие легкого бега в одном направлении. Выносной материал: мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки. Прогулка 2	«Птицы в гнездышках». Цели: — учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; — быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Индивидуальная работа Цель: Развитие бега врассыпную. Выносной материал :Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	движения; — воспитывать ловкость и выносливость. Индивидуальная работа Цель: Развивать бег в разном направлении. Выносной материал: Корм для птиц, печатки, совочки.	Индивидуальная работа Цель: Развитие глазомера. Выносной материал:Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком.	Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с квадратами Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук	Игры «Дары Фребеля» Игры с палочками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Игры «Дары Фребеля» Игры с кубиками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Пособие «Дары фребеля» «Игры с геометрическими фигурами» Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с пособиями Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук
Уход детей домой	Предложить родителям принять участие в подготовке к празднику осени: разучивание песен и стихов, изготовление осенних костюмов.		Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок самостоятельно одевался и обувался.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки на место»	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Октябрь месяц - Ценность – «Независимость и патриотизм» -2 неделя «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»					
Примерный режим дня	Понедельник 7.10.2024	Вторник 8.10.2024	Среда 9.10.2024	Четверг 10.10.2024	Пятница 11.10.2024

Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнында тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. « .	Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий.	Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки.
Утренняя гимнастика	Комплексе с 1 по 15 октября				

	Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	(Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	— Доброе утро, ручки! (кистями обеих рук делаем «фонарики»). Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	— Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)	Вы проснулись? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, животик! (круговое поглаживание ладонью по животику). Ты проснулся? (хлопки в ладоши). — Доброе утро, детки! Все проснулись? К солнышку потянулись! (руки наверх, потягиваемся). (Развитие коммуникативных, физических, творческих навыков)
Словарный минимум	Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау	Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау	Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау	Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау	Сөздер: бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау
Организованная деятельность	Музыка Задачи: познакомить с музыкальным инструментом-«колокольчик», доставить радость, повысить эмоциональный фон; развивать артистичность, эмоциональную отзывчивость. Билингвальный компонент: тұр – стой, жауды - лється, жапырақ - листья, сау болыңыз – до свиданья Репертуар: 1.Вход в зал: «Чудная пора» Ю.Веригин 2. Музыкально-ритмические движения «Листики» 3.Слушание: «Марш» Р.Шуман 4. Распевка «Ко-ко-ко» 5.Пение «Наступила осень» И. Бодраченко, «Осень золотом одета» , «Күз келгенде», «Отан»	Физическая культура Ножки, ножки бежали по дорожке... Основные движения: бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку – равновесие). Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений. Задачи: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между		Физическая культура Тема: Веселые воробушки. Основные движения: ходьба змейкой между предметами. Прыжки в глубину с высоты 15см. Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину. Задачи: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, формировать умение огибать предметы справа и слева. Закреплять умение становиться в круг, ходить по кругу, сохраняя равное построение. Развивать ловкость, быстроту реакции.	Казахский язык Міндеті: «Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету. Сөздер:бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау Сөз тіркесі:Шашымды тараймын, тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін

	6. Танец: «Урожай собирай» А. Филиппенко 7. Муз.-дидакт.игра: «Дождь» Физическая культура Мой веселый звонкий мяч. Основные движения: ползание «змейкой» между расставленными предметами. Катание мячей через ворота (ширина 50 см) с расстояния 1,5м. Цель: формирование навыка ползания «змейкой». Задачи: учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см), формировать умение прокатывать мяч в центр воротиков, развивать глазомер, ловкость, ориентировку в пространстве зала; воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Три медведя». Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.	расставленными предметами, закреплять умение огибать предметы справа и слева, развивать ловкость, умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в прыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.		Воспитывать интерес к занятиям по физической культуре. Игра:«Воробушки и кот». Цель: развивать координационные способности, умение двигаться выразительно.	
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель.Вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (помочь малышам поверить в то, что каждый из них – замечательный ребенок, и взрослые его любят. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника	Игры и упражнения по основам математики Дидактическая игра: «Вечер. Один - много» Цель: формирование навыка называть часть суток – вечер. Задачи: продолжать развивать умение распознавать и называть части суток по содержанию стихотворения и по картинкам – утро, день, вечер; продолжать развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате, выражать результаты исследования в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности Дидактическая игра	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Пирамидка Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук. Задачи: научить лепить пирамидку, состоящую из 3 частей, передавать сходство с игрушечной пирамидкой, закреплять умение проводить обследование предмета, умение выделять его части, стараться правильно передать форму этих частей; закрепить	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. Задачи: учить рисовать прямые линии, используя разноцветные краски, последовательно располагая дорожки слева направо. Воспитывать самостоятельность и творчество. Игры и упражнения по художественной литературе чтение	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию Кұрақ көрпе (Лоскутное одеяло) Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома – құрақ көрпе. Задачи: учить детей составлять целое из 8 частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале; развивать внимание детей; воспитывать

	«Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	"Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь. Материалы: мешочек, муляжи овощей и фруктов. Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие речи, повышение речевой активности, концентрация внимания. Упражнение «Собираем листочки» Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики, начиная с большого) Будем листья собирать.(сжимаем и разжимаем кулачки) Листья березы,(загибаем пальчики, начиная с большого) Листья рябины Листики тополя, Листья осины, Листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём. («шагаем» по столу средним и указательным пальцем	формообразующее движение – раскатывание палочки между ладонями прямыми движениями и соединять их в колечко; развивать игровой замысел, творчество, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Гриб» <u>Задачи:</u> совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали; учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями; развивать точность и координацию движений. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Репка» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы. Образовательные задачи: учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представление детей об овощах, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, капуста, лук, морковь). Воспитательные задачи: воспитывать самостоятельность.	усидчивость, самостоятельность. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Фрукты» Плоды фруктовых деревьев. Консервируем фрукты. Цель: Закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления. «Чудесный мешочек. Фрукты» Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы). Учить различать фрукты по вкусу, виду, форме. Рассказать о значении фруктов в жизни животных и человека.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благинина « Улетают, улетай», И. Токмакова « Голуби». Предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске и величине. Развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность, учить понимать художественное слово. ПИИ « Птички и птенчики» учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. ДИИ «Найди такой же» учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Трудовая деятельность: сбор песка, формирование горки. Побуждать детей выполнять соответствующие действия, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать трудолюбие.				

	Самостоятельная деятельность: приучать находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать в себе дружелюбие.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей национальные игры, (игры малой подвижности,	Творческое развитие «Учимся красиво раскрашивать»	Творческое развитие «Учимся красиво раскрашивать»	Творческое развитие «Учимся красиво раскрашивать»	Творческое развитие «Учимся красиво раскрашивать»	Творческое развитие «Учимся красиво раскрашивать»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Цель: продолжать учить держать карандаш, закрашивать предметы в одном направлении Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	Цель: продолжать учить держать карандаш, закрашивать предметы в одном направлении Игра «Рассмотри картинки Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы овощи и фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название овощей и фруктов. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками.	Цель: продолжать учить держать карандаш, закрашивать предметы в одном направлении Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Цель: продолжать учить держать карандаш, закрашивать предметы в одном направлении Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Цель: продолжать учить держать карандаш, закрашивать предметы в одном направлении Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках
Индивидуальная работа с детьми	Попович София Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным?» (Развитие познавательных навыков) Мамыкина Катя Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.	Фляг Марк Дидактическая игра: Круг. Большой – маленький Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Задачи: познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; развивать навык обводить круги по точкам; воспитывать интерес к познавательной деятельности	Нұрғали Нұрсәнім Учить стихотворение с детьми на праздник осени Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)	Алильбек Али Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Ержанов Амре «Дидактическая игра» «Один - много» Цель: продолжать развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате, выражать результаты исследования в речи; воспитывать интерес к познавательной деятельности
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благинина « Улетают, улетай», И. Токмакова « Голуби». Предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске и величине. Развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность, учить понимать художественное слово. ПИИ « Птички и птенчики» учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. ДИИ «Найди такой же» учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Трудовая деятельность: сбор песка, формирование горки. Побуждать детей выполнять соответствующие действия, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать трудолюбие. Самостоятельная деятельность: приучать находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать в себе дружелюбие.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				

Самостоятельная деятельность детей национальные игры, (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры. Чтение произведений К.Чуковского	Настольная игра «Парные картинки» Дидактическая задача. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Поиск нужных карточек. Чтение произведений К.Чуковского	Настольная игра «Сложи картинку» Дидактическая задача. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Игровое правило. Не ошибаться в выборе. Выигрывает тот, кто раньше других сложил и назвал свою картинку. Игровые действия. Поиск частей, складывание целой картинки. Чтение произведений К.Чуковского	Настольная игра «Лото» Дидактическая задача. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. Игровое правило. Закрывать клеточки только теми картинками, которые соответствуют содержанию большой карты: овощи — на карте, где нарисован огород, фрукты — где нарисован сад, цветы — на цветнике и клумбе. Чтение произведений К.Чуковского	Настольная игра «Чьи детки?» Дидактическая задача. Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. Игровые правила. Ставить карточку с изображением детёныши на фланелеграф можно только после того, как услышишь голос взрослого животного, который имитируют дети, а также после того, как правильно назовешь детеныша. Чтение произведений К.Чуковского
Уход детей домой	Предложить родителям принять участие в подготовке к празднику осени: разучивание песен и стихов, изготовление осенних костюмов.		Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок самостоятельно одевался и обувался.	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки на место»	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Октябрь месяц - Ценность – «Независимость и патриотизм» -3 неделя «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»					
Примерный режим дня	Понедельник 14.10.2024	Вторник 15.10.2024	Среда 16.10.2024	Четверг 17.10.2024	Пятница 18.10.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с

	хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) « Өнегелі 15 минут »	фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) « Өнегелі 15 минут »	для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) « Өнегелі 15 минут »	встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) « Өнегелі 15 минут »	хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) « Өнегелі 15 минут »
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан»	Кукольный театр «Колобок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (бабка. Дед, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Настольная игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных	Игра «Рассмотри картинки» Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы домашние животные. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением домашних животных и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для

					совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 октября Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).	Приветствие «Мой город Атбасар!» Беседы: «Мой город» слайдовая презентация. Динамическая пауза. Мы по городу шагаем (идут) То, что видим, называем: Светофоры и машины, (поворот головы влево) Ярмарки и магазины, (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)	Приветствие «Мой детский сад» Развивать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить приветствовать друг друга, развивать дружелюбие. Игра «Передай тепло» Всех моих друзей я уважаю и люблю И через ладошку тепло им подарю! Динамическая пауза. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).	Пальчиковая гимнастика. «Моя страна» Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот Казахстанская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Казахстан! Люблю тебя!(крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)

Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: Продолжать учить организованно входить в музыкальный зал, выполнять танцевальные движения (поскоки, двигаться парами по кругу, кружиться на одном месте и в парах) Билингвальный компонент: тұр – стой, жауды - лететь, жапырақ - листья, келді – пришла, сау болыңыз – до свиданья 1.Вход в зал: «Полька» Ю.Верижников 2. Музыкально-ритмические движения «Хоровод» 3. Слушание: «Осень» Л.Осеевой 4. Распевка «Кап-кап» 5. Пение «Урожай собирай», «Осень золотом одета» , «Күз келгенде» 6. Танец: «Хороводная огородная» 7. Муз.-дидакт.игра: «Дождь» Физическая культура Подскоки на двух ногах Основные движения: Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров Цель: Учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения. Игра: «Ворота». Цель: Развивать внимание и быстроту реакции , умение быстро находить себе пару	Физическая культура «Проползи в тоннель». Основные движения: Катание мяча в ворота (расстояние 2 м.) Подскоки на двух ногах (одна нога вперед – другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15см, длина 3 метра) Цель: развитие моторных координаций нестандартных условиях, воспитание смелости. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.		Физическая культура «Играем с обезьянкой» Основные движения: Ползание под верёвку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.) Цель: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер. Способствовать развитию умения и желания учиться, коммуникативную компетентность. Игра: «Қуыспақ» Цель: развивать ориентировку в пространстве, быстроту реакции.	Казахский язык Міндеті Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру.. Сөздер: отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу. Сөз тіркесі: Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи «Выгляни в окошко — Дам тебе горошку» Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: Учить детей в правильном и отчетливом произношении звуков	Игры и упражнения по основам математики Дидактическая игра: «Ночь. Круг» Цель: формирование навыка называть часть суток – ночь. Задачи: продолжать учить умению называть и распознавать части	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Фрукты» («Яблоко») Цель: Нанесение пластилина на поверхность. Научить детей наносить пластилин на ограниченную контуром поверхность Задачи: учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями; учить делать пальцем углубления с противоположных сторон (вверху и внизу);	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование. Цель: прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира.	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию «Стул и кресло» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывания деталей.

	Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	суток по содержанию стихотворения; продолжать развивать умение зрительно находить предметы круглой формы в групповой комнате; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать отзывчивость, внимательность. Дидактическая игра «Что бывает круглым?» (фрукты и овощи)" Цели: развивать воображения, памяти, ловкости. Ход занятия: Перебрасывая мяч детям различными способами, воспитатель задаёт вопрос, на который ребёнок, поймавший мяч, должен ответить. Воспитатель: Что бывает круглым? Что бывает длинным? Что бывает высоким? Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие речи, повышение речевой активности, концентрация внимания. Упражнение «Листья осенние тихо кружатся» Листья осенние тихо кружатся,	продолжать упражнять в раскатывании маленького куска прямыми движениями (стебелёк), и немного его изгибать; дополнять лепку деталями – листочек ; соединять детали надавливанием; развивать мелкую моторику детей; воспитывать аккуратность и опрятность. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Мячики катятся по дорожке» Задачи: учить детей выполнять аппликацию из готовых деталей, составлять композицию; развивать сообразительность, мышление; воспитывать самостоятельность при выполнении задания Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Репка» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее. Сюжетно- ролевая игра: «Магазин «Овощи и фрукты» Цель:закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	Задачи: учить рисовать тучи разной формы, закреплять умение детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами); умение работать с гуашью; развивать внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе. Игры и упражнения по художественной литературе чтение Сказки К. Чуковского «Айболит». Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского Образовательные задачи: учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к животным.	Задачи: продолжить учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость . Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Грибы» Осень –грибы- цветы –травка. Путешествие в лес за грибами. Цель: Познакомить с съедобными и несъедобными грибами «Чудесный мешочек. Фрукты» Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы). Учить различать фрукты по вкусу, виду, форме. Рассказать о значении фруктов в жизни животных и человека.

		(плавные движения кистями рук слева направо) Листья нам под ноги плавно ложатся (плавно опускаем ручки вниз) И под ногами шуршат, шелестят, (трем ладошки друг о друга) Будто опять закружиться хотят. (поднимаем ручки вверх и плавно ими машем) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Теремок» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Трутнева «Галка», И. Токмаковой «Галка». Продолжать знакомить детей с птицами, особенностями их внешнего вида, учить узнавать и называть их, сопоставлять наблюдения с описанием птиц в стихах. ПИ « Птички и птенчики» побуждать детей выполнять имитационные движения с опорой на результаты наблюдения за птицами. Укреплять здоровье, поощрять самостоятельность, желание играть со сверстниками. ДИ «Соберем шарики в корзину» закреплять знания о форме и цвете предметов, приучать понимать суть задания. Трудовая деятельность: уход за цветником, полив и рыхление почвы, актуализировать знания детей об осенних цветах. Самостоятельная деятельность: рисование мелками на асфальте.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу,				

	Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Настольная «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа с детьми	Ержанов Амре «Дидактическая игра» «Квадрат. Большой, маленький»	Кабдрахман Аяла Дидактическая игра «Разноцветные огоньки в домиках» Задачи: учить детей наклеивать изображение	Боранбай Уали Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым»	Зумратваева Азиза Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели:	Адилбек Али. Учить стихотворение и песенку с детьми ко Дню Независимости Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)

	Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Задачи: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем.	круглой формы, уточнять название формы; учить чередовать кружки по цвету; упражнять в аккуратном наклеивании; закреплять знание цветов (красный, желтый, зелёный, синий.)	(Развитие познавательных навыков)	- совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.	Хасенова Малика Мнемотехника «Колобок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)					
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Трутнева «Галка», И. Токмаковой «Галка». Продолжать знакомить детей с птицами, особенностями их внешнего вида, учить узнавать и называть их, сопоставлять наблюдения с описанием птиц в стихах. ПИ «Птички и птенчики» побуждать детей выполнять имитационные движения с опорой на результаты наблюдения за птицами. Укреплять здоровье, поощрять самостоятельность, желание играть со сверстниками. ДИ «Соберем шарики в корзину» закреплять знания о форме и цвете предметов, приучать понимать суть задания. Трудовая деятельность: уход за цветником, полив и рыхление почвы, актуализировать знания детей об осенних цветах. Самостоятельная деятельность: рисование мелками на асфальте.					
Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативные деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)					
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Кто где спит». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу.	Настольная игра «Узкое - широкое». Цель: познакомить с понятиями «узкое - широкое»; развивать навыки сопоставления.	Настольная игра "Пластилиновые заплатки" Цель: - развивать у детей сенсорные умения; - развивать мелкую моторику рук; - развивать цветовое восприятие; - закреплять понятие “фигуры”.	Настольная игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: Закрепить знания о последовательности одевания, и в какое время года что одевать.	Настольная игра Разрезные картинки и кубики. Цель: Развивать умение из отдельных частей(2-4 частей) составлять целый предмет.	

Уход детей домой	Предложить родителям принять участие в подготовке к празднику осени: разучивание песен и стихов, изготовление осенних костюмов.	«Школа мам» Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам» Предложить Организовать выставку на тему "Моя любимая игрушка".	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш	Предложить принять участие родителей в акции: «Подари игрушки»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Октябрь месяц - Ценность – «Независимость и патриотизм» - 4 неделя «Отаным - алтын бесігім!)/«Родина - золотая колыбель!»					
Примерный режим дня	Понедельник 21.10.2024	Вторник 22.10.2024	Среда 23.10.2024	Четверг 24.10.2024	Пятница 25.10.2024 Праздник День Республики Казахстан
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»!	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	

		Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан» Игра «Рассмотри картинки» Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы домашние животные. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением домашних животных и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур. Кукольный театр «Колобок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (бабка. Дед, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	
Утренняя гимнастика	Комплекс с15 по 31 октября				

	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).	Приветствие «Мой город Атбасар!» Беседы: «Мой город» слайдовая презентация. Динамическая пауза. Мы по городу шагаем (идут) То, что видим, называем: Светофоры и машины, (поворот головы влево) Ярмарки и магазины, (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты!. (Потянулись вверх - присели)	Приветствие «Мой детский сад» Развивать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить приветствовать друг друга, развивать дружелюбие. Игра «Передай тепло» Всех моих друзей я уважаю и люблю И через ладошку тепло им подарю! Динамическая пауза. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!	Пальчиковая гимнастика. «Моя страна» Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот Казахстанская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Казахстан! Люблю тебя!(крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)	
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу.	
Организованная деятельность	Музыка Задачи: :познакомить с казахским музыкальным инструментом – «домбра»; учить восприятию музыкальных произведений композиторов Казахстана и	Физическая культура Коробочка с подарками. Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м).		Физическая культура Зверушки, наострите ушки! Основные движения: равновесие – ходьба по дорожке, перешагивая через предмет высотой 10см., руки	

	казахской народной музыки, развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, определять характер музыки. Билингвальный компонент: түр – стой, жауды - льется, жапырақ - листья, келді – пришла, сау болыңыз – до свиданья 1.Вход в зал: «Детство» А.Енсепова 2. Музыкально-ритмические движения «Приставной шаг» 3.Слушание: күй «Науаи» Д.Нурпеисова 4. Распевка «Осень» громкие и тихие звуки 5.Пение «Туған жер» , «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Огородная хороводная» 7. Муз.-дидакт.игра: «Бакшаға келемін» Ә.Байділдаев Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Основные движения: бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задачи: учить бросать мяч двумя руками от груди, развивать умение правильно держать мяч у груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и	Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задачи: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, закреплять умение выпрямлять руки вслед за мячом. Приучать детей действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать ловкость, координацию движений; воспитывать организованность. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.		на поясе. Прыжки из обруча в обруч. Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по ограниченной площади опоры. Закрепить прыжки с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге, координируя движения рук и ног, продолжать совершенствовать умение ходить и бегать ритмично. Формировать правильную осанку. Развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве зала. Продолжать обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе. Воспитывать дружеские взаимоотношения. Игра: «Зайцы и волк». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.	

	приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр. Развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать доброжелательность. Игра: «Котята и ребята». Цель: развить выносливость, упражнять в беге в прямом направлении.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель. Познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Кот, петух и лиса» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Игры и упражнения по основам математики Дидактическая игра: Ночь. Круг Цель: формирование навыка называть часть суток – ночь. Задачи: продолжать учить умению называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения; продолжать развивать умение зрительно находить предметы круглой формы в групповой комнате; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать отзывчивость, внимательность. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь. Материалы: мешочек, муляжи овощей и фруктов. Ход занятия: - Ребятки к нам сегодня в гости пришел Мишка и принес вот такой мешочек, а мешочек не простой а чудесный. Я-чудесный мешочек,	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Овощи» («Картошка в мешке») Выявить умение детей скатывать маленькие шарики из пластилина и налеплять их на картон. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Шарики и кубики» Задачи: познакомить детей с новой для них формой-квадратом; учить сравнивать квадрат и круг, называть их различия; учить наклеивать фигуры, чередуя их; закреплять правильные приемы наклеивания; уточнить знание цветов.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Золотая осень». Сюжетное рисование. Цель: закрепить умение рисовать мазками Задачи: научить детей рисовать листья приемом примакивания; продолжать расширить представления детей о таком природном явлении, как листопад; равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги; закреплять умение работать кистью; воспитывать интерес к природе. Игры и упражнения по художественной литературе Литовская народная сказки «Почему кот моется после еды»? Рассказывание Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказка. Образовательные задачи: учить внимательно слушать произведение, обыгрывать сказку, понимать и использовать мимику для передачи образа.	

		Всем ребятам я — дружок. Очень хочется мне знать, Как вы любите играть. - Давайте посмотрим что же в нем? Дети берут из мешочка предмет и определяют, что это, называют его форму и цвет, а так же относят к группам фрукт или овощ. (играем до тех пор пока мешок не опустеет). - А теперь давайте немного разомнем наши пальчики. Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие речи, повышение речевой активности, концентрация внимания. Упражнение «Яблоки» Большой пальчик яблоки трясёт. Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик. Второй их собирает. Разгибаем указательный палец. Третий их домой несёт. Разгибаем средний палец Четвёртый высыпает. Разгибаем безымянный. Самый маленький – шалун. Разгибаем мизинец. Всё, всё, всё съедает. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Кот, петух и лиса» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику	Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Кот, петух и лиса» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	Развивающие задачи: развивать эмоциональную отзывчивость, воображение, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к животным, чувство юмора.	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Благинина «Улетают, улетай», И. Токмакова « Голуби». Предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по окраске и величине. Развивать интерес к окружающей природе, наблюдательность, любознательность, учить понимать художественное слово. ПИ « Птички и птенчики» учить выполнять игровые действия, соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя. ДИ «Найди такой же» учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. Трудовая деятельность: сбор песка, формирование горки. Побуждать детей выполнять соответствующие действия, соблюдать правила личной гигиены. Воспитывать трудолюбие. Самостоятельная деятельность: приучать находить себе занятия по интересам, играть дружно, воспитывать в себе дружелюбие.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)				

	Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)			
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)			
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)			
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин»	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан» Дидактическая игра «Овощи»	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук.

	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	Кабдрахман Аяла. Учить стихотворение и песенку с детьми ко Дню Республики Казахстан. Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Акпаленов Эмир Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.	Анохина Арина «Дидактическая игра» «Когда это бывает?» Цели: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. Игровые правила: по слову, которое произносит педагог, показывать карточку и объяснять, почему он ее поднял. Игровое действие: поиск нужной картинки. На столе у играющих разные картинки, отражающие жизнь детей в детском саду: утренняя гимнастика, завтрак, занятия, игры на участке, сон, уборка групповой комнаты, приход родителей и др. К каждой части суток должно быть несколько сюжетных картинок. Дети выбирают себе картинку, внимательно рассматривают ее. На слово «утро» все дети, в руках у которых соответствующие картинки, поднимают их и каждый объясняет, почему он думает, что у него изображено утро: дети приходят в детский сад, их ждет воспитатель, они делают утреннюю гимнастику, умываются, завтракают, занимаются и др. Затем педагог говорит слово «день». Поднимают картинки те, у кого есть изображение какого-либо события или деятельности детей в это время суток: на прогулке, трудятся на участке, обедают, спят. Педагог. Вечер. Дети поднимают соответствующие карточки. Почему ты показал эту карточку?	Ибраева Диара Дидактическая игра: Круг. Большой – маленький Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг. Задачи: познакомить с геометрической фигурой – круг; учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку; развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; развивать навык обводить круги по точкам; воспитывать интерес к познавательной деятельности	Кусаинова Лия Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым» (Развитие познавательных навыков) Нұрғали Нұрсәнім Мнемотехника «Кот, петух и лиса» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.

		Ребенок. Потому что за детьми пришли мамы, на улице темно. Педагог. Ночь. Дети поднимают карточки с изображением спящих ребят. Так закрепляются знания детей о частях суток. За каждый правильный ответ дети получают фишки: розовая фишка — утро, голубая — день, серая — вечер, черная — ночь.				
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)					
Прогулка	Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке. Чтение: И. Воробьева « Берёза», И. Токмакова « Ели» побуждать детей к различать деревья и кустарники, выявлять изменения, которые произошли осенью. Познакомить с двумя группами деревьев: лиственные и хвойные. ПИИ « Поезд». Чтение: Э.Мошковская « Мчится поезд» побуждать детей действовать в соответствии с правилами игры. Предоставить детям возможность проговаривать вместе со взрослым строки стихов ДИИ «Наша одежда» закреплять правильные названия различных видов одежды. Трудовая деятельность: наведение порядка на участке. Формировать у детей трудовые навыки, приучать действовать рационально. Самостоятельная деятельность: игры с крупным строителем. Развивать воображение, творческие способности, фантазию.					
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)					
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра Зейін дамыту/Развиваем внимание/пазлы (Казахский, русский) Цель: учить подбирать к элементу казахского орнамента предметы быта и национальную одежду. Описание Настольная игра состоит из 40 карточек, которые необходимо соединить попарно по принципу Пазл. На одних картинках изображены элементы казахского орнамента с названиями, на других-предметы	Настольная игра Игра на липучках. Цвета (Казахский, русский, английский) Цель: учить находить соответствующий цвет и прикрепить к карточке. Называть на трех языках. Описание Игра с липучками. Необходимо найти и прикрепить к карточке палитру с цветами, которые есть на картинке. На обратной стороне карточки даны названия цветов на 3 языках	Настольная игра Одним Словом-Бір сөзбен айт на 3х языках (Казахский, русский, английский) Цель: развитие логического мышления, уметь находить лишний предмет. Описание Игра на 3 языках. Настольная игра состоит из 14 игровых полей, на каждом из которых изображены по 6 предметов. Задача ребенка- определить один лишний предмет и назвать, по какому признаку объединены оставшиеся предметы.	Настольная игра Пішіндер/Геометрические формы/пазлы (Казахский, русский) Цель:учить подбирать к геометрической фигуре предмет, похожий на него. Описание Развивающая игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Состоит из 28 игровых картонных карточек, которые необходимо собрать попарно по технологии пазл. На одних карточках изображены знакомые детям предметы, имеющие определенную геометрическую форму, а на других половинках- соответствующие им геометрические фигуры	Игра Обучающее лото: Предметы быта Лото "Предметы быта" Цель: расширение знаний о бытовых предметах, развитие внимания, мышления и воображения. Игра помогает детям запоминать и классифицировать предметы, учит их сравнивать и находить различия.	

	быта и национальной одежды.			(плоские) и геометрические тела (объемные).	
Уход детей домой	Предложить родителям принять участие в подготовке ко Дню Республики Казахстан, разучивание песен и стихов. Изготовление Дидактической настольной игры «Волшебные орнаменты»	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие». Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»!	Консультация для родителей «Учим аккуратно складывать вещи на стул» Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Октябрь месяц – Ценность - Справедливость и ответственность-1 неделя «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!» /«Справедливость и ответственность - понятие единое!»					
Примерный режим дня	Понедельник 28.10.2024	Вторник 29.10.2024	Среда 30.10.2024	Четверг 31.10.2024	Пятница 01.11.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, Закреплять знание цветов –«Желтый банан» –«Зеленая лягушка»	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	Дидактическая игра «Угадай животных» Цель: продолжать узнавать и называть животное, учить отгадывать загадки.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целую картинку из несколько частей	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 октября Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Словесная игра «Кто где живет?» Цель: Расширять детский кругозор, развивать речь детей.	Рассматривание иллюстраций «Мои любимые сказки» Цель: Развивать интерес к сказкам	Пальчиковая гимнастика «Яблоки» Большой пальчик яблоки трясёт. Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик. Второй их собирает. Разгибаем указательный палец. Третий их домой несёт. Разгибаем средний палец Четвёртый высыпает. Разгибаем безымянный. Самый маленький – шалун. Разгибаем мизинец. Всё, всё, всё съедает.	Подвижная игра: «У оленя дом большой!» Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.	Словесная игра «Чудесный мешочек» Цель: закрепить умение узнавать на ощупь различные предметы, называть их. Ход игры: Поочередно то правой, то левой рукой достаёт из мешка один предмет за другим, предварительно ощупав его вслепую и определив три его признака: форма, степень жесткости-мягкости, степень гладкости-шершавости.
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: Учить выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в	Физическая культура В гости к веселой Гусенице. Основные движения: перепрыгивание и перешагивание через Гусеничку.		Физическая культура Мы путешествуем.	Казахский язык Міндеті: «Ас атасы - нан» Жыл мезгілдерін және

	соответствии с характером произведения, продолжать закреплять умение выполнять движения с предметами. Билингвальный компонент: би – танец, билейміз - танцум, ән - песня, айтамыз – поем, сау болыңыз – до свиданья 1.Вход в зал: «Детство» А.Енсепова 2. Музыкально-ритмические движения «Переменный шаг» 3.Слушание: кюй «Наркескен » Н.Тлендиева 4. Распевка «Ко ко ко» громкие и тихие звуки 5.Пение «Туған жер» К.Дүйсекеев, «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Танец с флажками» 7. Муз.-дидакт.игра: «Бақшаға келемін» Ә.Байділдаев Физическая культура Белочка в гостях у ребят. Основные движения: ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру. Задачи: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, совершенствовать умение согласовывать движения рук и ног. Формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей. Развивать ловкость, умение сохранять равновесие; способствовать воспитанию экологической культуры. Игра: «Мяч по кругу».	Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке. Задачи: учить выполнять ходьбу с перешагиванием через предмет. Продолжать совершенствовать умение энергично отталкиваться от поверхности земли при перепрыгивании через предмет. Развивать умение ориентироваться в пространстве, развивать мелкую моторику детей с помощью игр; координацию движений. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Гусеничка».. Цель: развивать умение выполнять движение только по сигналу, координацию движений.		Основные движения: ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задачи: учить выполнять ходьбу по шнуру, положенному зигзагообразно, развивать умение сохранять динамическое равновесие, поддерживать правильную осанку. Закреплять умение бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом. Развивать ловкость, силу; воспитывать интерес к окружающему миру. Игра: «Проползти по мостику». Цель: упражнять в ползании на четвереньках по ограниченной площади.	табиғаттың жеке құбылыстарын;күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру.Сөздіңдыбысталумәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Сөз тіркесі:нан қықымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан

	Цель: закреплять умение передавать мяч друг другу из рук в руки.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звук у Цель. Упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звуко сочетаний отрабатывать плавный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности с громкостью (по подражанию). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Колобок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. игры и упражнения по безопасности на дорогах! «Осторожно на дороге!» Цель : формирование знаний детей о правилах дорожного движения, активизирование словаря : перекресток, пешеходный переход, сигналы светофора, дорожный знак. дачи: Закреплять правила дорожного движения. Развивать внимание и память. Воспитывать у детей желание приходить на помощь. Дидактическая игра : «Светофор» Цель: Активизировать знания детей о строении светофора. Расширить пространственную ориентировку на листе бумаги. Формировать конструктивные умения, развивать воображения.	Игры и упражнения по основам математики Цель: формирование умения определять контрастные части суток: утро – вечер, день – ночь. Задачи: учить называть и распознавать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых; познакомить детей со способами наклеивания готовых форм к их изображениям на рисунке по очередности; продолжать учить отгадывать загадки; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе с наклейками. Дидактическая игра ««Найди предмет такой же формы»» Цели: учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры, развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь. Ход игры: Воспитатель рассматривает с ребенком игровое поле, обсуждает картинки: «Смотри, арбуз. По форме он напоминает круг. Арбуз круглый!» и т.д. Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие речи, повышение речевой активности, концентрация внимания. Упражнение «Компот» Будем мы варить компот, Левая рука – «ковшик», правая имитирует помешивание. Фруктов нужно много вот:	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Миска с ягодами» Закрепление и расширение представлений о разнообразии ягод. Рисование ватными палочками или пальчиками. Научить создавать пластическую композицию из одного большого и 5-7 маленьких предметов Игры и упражнения по аппликации Творческая игра Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм. Задачи: учить составлять машину из нескольких деталей и приклеивать, аккуратно пользуясь кисточкой с клеем. Закреплять элементарные знания детей о наземном транспорте. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику рук и умение ориентироваться на листе бумаги. Вызывать положительный отклик на результат своего творчества. Воспитывать аккуратность. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Репка» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее. «Кот петух, и лиса»	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Платье в горошек». (Декоративное рисование.) Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. Задачи: научить украшать платье, используя разные техники рисования: палочкой, кисточкой, пальцем; закреплять умение украшать готовые формы, развивать чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать отзывчивость. Игры и упражнения по художественной литературе Казахская народная сказка «козлёнок, ягнёнок и телёнок». Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой. Образовательные задачи: учить понимать смысл произведения, оценивать простые взаимоотношения героев, передавать диалог. Формировать представления о добре и зле. Закрепить умение узнавать и называть домашних животных и их детенышей. Развивающие задачи: развивать коммуникативно-творческие способности,	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию Барашки (работа с бумагой) Цель: учить детей делать объёмные игрушки, дополняя ее плоское изображение комочками мятой бумаги; работать аккуратно с клеем. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Деревья. Поздняя осень. Ветер – ветерок.» Цель: Побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья. «Чудесный мешочек.» (геометрические фигуры) Задачи: закреплять знание детей о геометрических фигурах. Развивать умение детей определять на ощупь существенные признаки предмета, развивать память, воображение, мышление. Ход игры: ребенок на ощупь находит в мешочке фигуру, указанную воспитателем одной из расставленных фигур на столе и называет ее.

		Будем яблоки крошить, Загибают пальчики начиная с большого. Грушу будем мы рубить, Отожмём лимонный сок, Слив положим на песок. Варим, варим мы компот. Опять «варят» и «помешивают». Угостим честной народ. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Колобок» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику		внимание, память, умение звукоподражать. Воспитательные задачи: воспитывать дружеские отношения у детей друг к другу	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Трутнева «Галка», И. Токмаковой «Галка». Продолжать знакомить детей с птицами, особенностями их внешнего вида, учить узнавать и называть их, сопоставлять наблюдения с описанием птиц в стихах. ПЧИ «Птички и птенчики» побуждать детей выполнять имитационные движения с опорой на результаты наблюдения за птицами. Укреплять здоровье, поощрять самостоятельность, желание играть со сверстниками. ДИ «Соберем шарики в корзину» закреплять знания о форме и цвете предметов, приучать понимать суть задания. Трудовая деятельность: уход за цветником, полив и рыхление почвы, актуализировать знания детей об осенних цветах. Самостоятельная деятельность: рисование мелками на асфальте.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки.				

	Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактические игры «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание о цветов- желтый, зеленый, красный. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук пальцев рук.	Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление. Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.	Дидактическая игра "Кому какая форма" Цель: продолжать учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: продолжать развивать конструктивных навыков с помощью магнитного конструктора
Индивидуальная работа с детьми	Хасенова Малика Мнемотехника «Колобок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Жигунов Вадим Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Буряк Анна Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление Ход: бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного Ильчук Полина	Фляг Марк Учить стихотворение Агния Борто «Козленок» Буряк Анна Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Ержанов Амре Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Ход игры: Воспитатель показывает, например, зеленый квадрат бумаги. Дети называют не	Гузев Алексей Дидактическая игра "Части суток" Цель: упражнять ребенка в различении частей суток Ход игры: Воспитатель чертит на полу 4 домика, каждый из которых соответствует одной части суток. Позади каждого домика закрепляется соответствующая картинка.

	Ход: педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. – что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)	Дидактическая игра "Собери фигуру" Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры.		цвет, а предмет того же цвета: трава, свитер, шляпа и т. д. Адилъбек Али Дидактическая игра «Собери матрёшку» Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	Кусайнова Лия Дидактическая игра Пазлы " Животные» Цель игры: развитие целостного восприятия предмета, умение подбирать часть для создания целой картинки. Задачи: - учить детей называть и различать животных; - развивать мышления, речевой слух, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать навыки совместной работы со сверстником, самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за птицами. Чтение: Е. Трутнева «Галка», И. Токмаковой «Галка». Продолжать знакомить детей с птицами, особенностями их внешнего вида, учить узнавать и называть их, сопоставлять наблюдения с описанием птиц в стихах. ПН « Птички и птенчики» побуждать детей выполнять имитационные движения с опорой на результаты наблюдения за птицами. Укреплять здоровье, поощрять самостоятельность, желание играть со сверстниками. ДИ «Соберем шарики в корзину» закреплять знания о форме и цвете предметов, приучать понимать суть задания. Трудовая деятельность: уход за цветником, полив и рыхление почвы, актуализировать знания детей об осенних цветах. Самостоятельная деятельность: рисование мелками на асфальте.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один". Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание	Национальная игра «Почини орнамент» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру.	Настольная игра Веселые раскраски: Цель: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета	Игры малой подвижности: "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три!	Национальная игра «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках

				Морская фигура, замри!	
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, чтобы обратили внимание на поведение детей дома.	Индивидуальные беседы с родителями «Кризис трех лет»	«Школа мам» :Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Ноябрь месяц - Ценность – «Справедливость и ответственность» - 2 неделя
«Тура биде туған жок!»

Примерный режим дня	Понедельник 4.11.2024	Вторник 5.11.2024	Среда 6.11.2024	Четверг 7.11.2024	Пятница 8.11.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Біртұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Біртұтас тәрбие» Участие родителей и детей в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Біртұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Біртұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Біртұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				

Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан» Игра «Рассмотри картинки» Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы домашние животные. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением домашних животных и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур. Кукольный театр «Колобок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (бабка. Дед, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 ноября Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)			

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А помогу мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желая счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).	Приветствие «Мой город Атбасар!» Беседы: «Мой город» слайдовая презентация. Динамическая пауза. Мы по городу шагаем (идут) То, что видим, называем: Светофоры и машины, (поворот головы влево) Ярмарки и магазины, (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты! (Потянулись вверх - присели)	Приветствие «Мой детский сад» Развивать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить приветствовать друг друга, развивать дружелюбие. Игра «Передай тепло» Всех моих друзей я уважаю и люблю И через ладошку тепло им подарю! Динамическая пауза. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!	Пальчиковая гимнастика. «Моя страна» Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот Казахстанская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Казахстан! Люблю тебя!(крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желая счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).
Словарный минимум	Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян...	Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян...	Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян...	Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян...	Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян...
Организованная деятельность	Творческое развитие Музыка Задачи : учить различать разнохарактерную музыку, пению в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты; развивать навыки самостоятельного исполнения на музыкальных инструментах, развивать умение организованно входить в музыкальный зал. Билингвальный компонент: би – танец, билейміз - танцуем, ән - песня, айтамыз – поем 1.Вход в зал: «Марш» О. Байдильдаева 2. Музыкально-ритмические движения «Поскоки» 3.Слушание: «Вальс» О.Ребикова 4. Распевка «Ко-ко» громкие и тихие звуки	Физическая культура для Зайчат. Основные движения: бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30см). Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задачи: учить бросать мяч двумя руками из-за головы, отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную		Физическая культура Основные движения: ходьба по дорожке приставным шагом. Прыжки на двух ногах через несколько линий. Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задачи: продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по дорожке. Упражнять в прыжках на двух ногах через несколько линий, развивать навык энергичного отталкивания и координации движений рук и ног. Развивать ловкость; укреплять дыхательную систему. Игра: «Моряки». Цель: продолжать развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию движений.	Қазақ тілі Міндеті: Санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорқарын байыту. Сөздер: бір, екі, үш, төрт, бес... Сөз тіркесі: бір аю, екі машина, үш қоян... Санамай айтайық 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім.

	5.Пение: «Туған жер», «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Здравсвуй друг» 7. Муз.-дидакт.игра: «Мишка» Физическая культура Обезьянки. Основные движения: прыжки в длину с места (на расстояние 30см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами. Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задачи: учить прыгать в длину с места, продолжать формировать умение отталкиваться двумя ногами одновременно. Упражнять в беге по кругу, держась за веревку, закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами, не задевая их. Развивать выразительность, координацию движений рук и ног. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно вместе с другими детьми после указания педагога. Воспитывать дружелюбие. Игра: «Не задень». Цель: упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, развивать ловкость.	траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Упражнять в прыжках в длину с места (30см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. Продолжать формировать умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей.			5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Ойын: «Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?» ойындарын ойнату Шарты: сандарды жасыру.
Игры и упражнения	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» Игровая деятельность Квест – игра «Сокровище нации» Цель: расширение кругозора, обучение играм. Воспитание уважения к культуре казахского народа и национальным играм Игры и упражнения по развитию речи	Игры и упражнения по основам математики «Квадрат. Большой, маленький» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Задачи: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем; обводить квадрат по точкам; учить отгадывать загадки; развивать	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Овощи» («Картошка в мешке») Выявить умение детей скатывать маленькие шарики из пластилина и налеплять их на картон. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра Тема: «Украшим пиалу». Декоративное рисование. Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости. Задачи: учить украшать пиалу, используя простейшие узоры казахского орнамента «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «қойдың ізі» (следы барашка); закрепить умение рисовать кисточкой, при раскрашивании не выходить за контур рисунка, развивать	Игры и упражнения по конструированию «Сарайчик для барашка» Цель:закрепить навык строительства несложных конструкций, учить строить сарайчик с окном по образцу; продолжать учить детей анализировать постройку; находить ее отдельные части; определять из каких деталей сделана постройка. Познакомить со способом

	Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Игра в слова» Цель. Познакомить со сказкой «Колобок» (обработано К. Ушинского). Упражнять детей в образовании слов по аналогии. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Колобок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	зрительное внимание, находить предметы, похожие на квадратную форму в групповой комнате и в окружающей обстановке; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к занятиям. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (домашние животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять домашних животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Осень» Ветер северный подул: "С-с-с-с", (дуем) Все листочки с веток сдул... (пошевелить пальчиками и подуть на них) Полетели, закружились и на землю опустились (помахать ручками в воздухе) Дождик стал по ним стучать Кап-кап-кап, кап-кап-кап!" (постучать пальцами правой руки по ладонке левой руки) Град по ним заколотил, (шепотом правой руки постучать по левой ладонке) Листья все насквозь пробил. (постучать кулачком правой руки по левой ладонке) Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперед-назад) Одеялом их накрыл. (положить правую ладонь на левую руку) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Колобок»	«Разноцветные огоньки в домиках» Задачи: учить детей наклеивать изображение круглой формы, уточнять название формы; учить чередовать кружки по цвету; упражнять в аккуратном наклеивании; закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий.) Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Колобок» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	творческие способности, чувство цвета, ритма, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к национальной культуре. Игры и упражнения по художественной литературе Чтение стихов о домашних животных В. Берестов «Бычок», «Куручка», «Лошадка», А. Барто «Пес», потешки «Как у нашего кота», «Петушок, петушок...» Цель: закрепить представления о домашних животных, о том, какую пользу они приносят людям: корова и коза дают молоко, овечка и козочка – шерсть, курочка яички, собака охраняет дом. Вопросы: про кого эти стихи? Кто за ними ухаживает? Что есть у коровы и козы? А курочки, утки и гусей? Что нам дает корова и коза? А курочка? А какую пользу приносит собака?	увеличения постройки за счет увеличения деталей. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Профессии» Няня моет посуду. Наш трудолюбивый дворник Продолжить знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощником воспитателя, дворника; учить называть по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду.

		Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	«Дождик, дождик, веселей лейся с небосвода!..» Цели: показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); формировать позитивные установки к различным видам труда. Ход прогулки Педагогическая поддержка инициативы в различных видах деятельности I. Познавательно-исследовательская деятельность, речевая деятельность. 1. Наблюдение. Какой идет дождик? Дождик идет не теплый, а холодный, почему? (На улице стало холодно.) Как люди одеты во время дождя? (Люди его не боятся, они идут под зонтиками.) После дождя уточнить, какие предметы стали мокрыми? (Крыши, скамейки, дорожки, листья на деревьях, трава.) Если идет сильный дождь, наблюдаем из окна, слушаем, как он стучит по крыше и по окошку. Как стучит дождик? (Громко.) II. Физическая культура (овладение основными двигательными навыками). 1. Игра малой подвижности «По узенькой дорожке». Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения (можно ходить врассыпную и перешагивать через ленточки или же, по слову воспитателя, покружиться и присесть, во время бега врассыпную, по сигналу найти свободный листочек и встать на него). После быстрого бега следует перейти на ходьбу, идти тихо-тихо на носочках. III. Трудовая деятельность: сбор игрушек в определенное место после прогулки. Цель: учить приводить в порядок игровой уголок (собирать игрушки в игровом уголке после прогулки).				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки,				

	Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозанка» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Адилбек Али. Учить стихотворение и песенку с детьми ко Дню Независимости Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)	Ержанов Амре «Дидактическая игра» «Квадрат. Большой, маленький» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Задачи: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру –	Кабдрахман Аяла Дидактическая игра «Разноцветные огоньки в домиках» <u>Задачи:</u> учить детей наклеивать изображение круглой формы, уточнять название формы; учить чередовать кружки по цвету;	Боранбай Уали Работа с геометрическими фигурами «Что бывает круглым» (Развитие познавательных навыков)	Мухаммед- Али Мнемотехника «Колобок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Зумратваева Азиза

	Хасенова Малика Мнемотехника «Колобок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем.	упражнять в аккуратном наклеивании; закреплять знание цветов (красный, желтый, зелёный, синий.)		Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	«Дождик, дождик, веселей лейся с небосвода!...» Цели: показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); формировать позитивные установки к различным видам труда. Ход прогулки Педагогическая поддержка инициативы в различных видах деятельности I. Познавательно-исследовательская деятельность, речевая деятельность. 1. Наблюдение. Какой идет дождик? Дождик идет не теплый, а холодный, почему? (На улице стало холодно.) Как люди одеты во время дождя? (Люди его не боятся, они идут под зонтиками.) После дождя уточнить, какие предметы стали мокрыми? (Крыши, скамейки, дорожки, листья на деревьях, трава.) Если идет сильный дождь, наблюдаем из окна, слушаем, как он стучит по крыше и по окошку. Как стучит дождик? (Громко.) II. Физическая культура (овладение основными двигательными навыками). 1. Игра малой подвижности «По узенькой дорожке». Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). 2. Подвижная игра «Солнышко и дождик». Цель: учить детей внимательно слушать слова и выполнять по ним движения (можно ходить врассыпную и перешагивать через ленточки или же, по слову воспитателя, покружиться и присесть, во время бега врассыпную, по сигналу найти свободный листочек и встать на него). После быстрого бега следует перейти на ходьбу, идти тихо-тихо на носочках. III. Трудовая деятельность: сбор игрушек в определенное место после прогулки. Цель: учить приводить в порядок игровой уголок (собирать игрушки в игровом уголке после прогулки).				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Кто что делает» Цель: Определять состояние объекта, научить логически мыслить, подбирать 4 подходящие карточки и присоединять так к основной, чтобы	Настольная игра: «Развитие внимания» Цель: Учить находить сходство и отличие, учить группировать предметы. Творческое развитие: рисование мелками, карандашами по замыслу детей.	Творческое развитие: Лепка по замыслу. Настольные игры «Деревянный конструктор», «Лего», «Соты» Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления.	Творческое развитие: рисование мелками, карандашами по замыслу детей. Настольные игры «Ассоциации» Цель: развитие творческого мышления, воображения, памяти, а также расширение словарного запаса и	Творческое развитие: рисование мелками, карандашами по замыслу детей. Настольные игры: «Фигуры» Цель: изучить с детьми геометрические фигуры, находить сходство между фигурами и окружающими предметами Чтение казахских сказок «Как лиса была наказана» Цель: развитие речи, расширение словарного запаса,

	логически ее дополнить. Творческое развитие: Лепка по замыслу. Чтение сказок «Чудесная шуба», «Жадный бай Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, Умения слушать и понимать, анализировать. Воспитывать нравственные качества, формировать представления о добре и зле.	Чтение казахских сказок «Коза и волк», Три друга Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, Умения слушать и понимать, анализировать. Воспитывать нравственные качества, формировать представления о добре и зле.	Чтение казахских сказок «Спор животных», Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, Умения слушать и понимать, анализировать. Воспитывать нравственные качества, формировать представления о добре и зле.	коммуникативных навыков у детей «Формы» Цель:Развивать пространственное воображение, научить находить похожие предметы на геометрические фигуры. Чтение казахских сказок «Глупый волк». Цель: развитие речи, расширение словарного запаса, Умения слушать и понимать, анализировать. Воспитывать нравственные качества, формировать представления о добре и зле.	Умения слушать и понимать, анализировать. Воспитывать нравственные качества, формировать представления о добре и зле.
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: Предложить родителям принять участие в проекте «Этнокруг» Мордаковой А.М. Боранбаевой Б.Ш. Алиевой А.М. Акпаленова В.И. Алибекова А.С.		«Школа мам»: Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно складывать вещи на стул» Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Пересказываем сказку «Колобок» Узнаем и называем квадрат, называем величину квадрата, Имеем представление о труде няни, дворника, знакомимся с национальной культурой, учимся украшать пиалу.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

ноябрь месяц – Ценность - Справедливость и ответственность-3неделя «Әділдік және жауапкершілік/«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»					
Примерный режим дня	Понедельник 11.11.2024	Вторник 12.11.2024	Среда 13.11.2024	Четверг 14.11.2024	Пятница 15.11.2024

Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, Закреплять знание цветов -«Желтый банан» -«Зеленая лягушка»	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	Дидактическая игра «Угадай животных» Цель: продолжать узнавать и называть животное, учить отгадывать загадки.	Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: продолжать учить детей составлять целую картинку из несколько частей	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук
Утренняя гимнастика	Комплекс с 31 по 15 ноября Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков)				

	Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие «Наши имена» Каждый ребёнок называет своё имя и хлопает в ладоши, а дети повторяют вслед за ним, как эхо. Ты хороший? Как играют хорошие дети? (не ссорятся, делятся игрушками) Как улыбаются дети когда им весело?	Приветствие «Наш детский сад, наша группа» Этот пальчик хочет спать. (поочередно загибать пальцы к ладошке Этот пальчик – прыг в кровать! начиная с мизинца. Затем большим пальцем Этот пальчик прикорнул. Касаться всех остальных - «будить»); Этот пальчик уж заснул. Тише, тише не шуми, Пальчики не разбуди. Встали пальчики. Ура! (с восклицанием «Ура!» - кулачки разжать, В детский сад идти пора. широко расставив пальцы.)	Приветствие «Огонь-друг, огонь-враг» (дать понятие о пользе и вреде огня; развивать умение быть всегда осторожным с огнём.) Дидактическая игра: «Хлопай-топай» Цель: воспитывать внимательность, закрепление правил поведения при пожаре.	Приветствие «Каких диких животных вы знаете?» (познакомить с дикими животными Урала; объяснить понятие «дикие животные»)). Динамическая пауза: «Лесные животные» Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.	Приветствие «Наши друзья- витамины» (продолжать знакомить детей с пользой витаминов для здоровья) Игра малой подвижности: «Разложи овощи и фрукты по корзинкам» Цель: учить различать овощи и фрукты.
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбеккор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах произведение, до конца; обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз; выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, ән - песня, отыр – садись 1.Вход в зал: «Осенью» С. Майкапара 2. Музыкально-ритмические движения «Шагаем как физкультурники» Т. Ломовой 3.Слушание: «Осенью» С. Майкапара 4. Игра на детских музыкальных инструментах: совершенствовать умение играть на детском	Физическая культура Айгуль играет с детьми. Основные движения: ползание под дугой (высота 40см). Бросание мяча двумя руками способом от груди. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка». Задачи: учить бросать мяча двумя руками от груди, формировать умение правильно держать мяч хватом с двух сторон, энергично выпрямлять согнутые руки. Упражнять в проползание под дугой, не касаясь ее, развивать гибкость. Совершенствовать умение		Физическая культура Станем сильными как Медвежонок. Основные движения: ходьба по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание под дугами (высота 40см). Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке. Задачи: учить выполнять ходьбу по извилистой дорожке, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под тремя дугами. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику,	Казахский язык Міндеті: Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Сөздер: мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбеккор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.

	музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5. Пение «Жас өркені», «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кус-канаты» (крылья-птиц). Руки поднять в стороны, держа свободно в локтях, кисти направить ладонями вниз, пальцы раскрыты. 7. Муз.-дидакт.игра: «Птицы и птенчики» Физическая культура Кораблик. Основные движения: ходьба по дорожке приставным шагом. Прыжки на двух ногах через несколько линий. Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задачи: продолжать закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильную осанку при ходьбе по дорожке. Упражнять в прыжках на двух ногах через несколько линий, развивать навык энергичного отталкивания и координации движений рук и ног, ловкость, укреплять дыхательную систему. Игра: «Моряки». Цель: продолжать развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию движений.	поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, развивать внимание, ориентировку в пространстве. Продолжать формировать умение находить свое место при построении. Воспитывать дружелюбие. Игра: «Прыгай - хлопай». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога.		силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Попади в ворота». Цель: развивать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре.	
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звук о. Рассматривание иллюстраций к сказке «Колобок» Цель: Продолжать приучать детей внимательно рассматривать рисунки в	Игры и упражнения по основам математики Далеко – близко. Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя. Задачи: учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко);	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Бублики» Цель: продолжать знакомить детей с глиной, учить свёртывать глиняную палочку в кольцо (соединять концы плотно прижимая их друг к другу); закреплять умения раскатывать глину прямыми	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра (Предметное рисование) «Лесенка». Цель: формировать умение рисовать прямые линии. Задачи: научить рисовать лестницу, закрепить умение	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию «Праздничный салют» Цель: продолжать учить детей отрывать кусочки цветной бумаги от одного листка. Закреплять навыки работы с клеем.

	книгах, объяснять содержание иллюстраций. Отрабатывать четкое произношение звука Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Гуси-лебеди» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Не шути с огнем» Цель: Обучить детей мерам пожарной безопасности, сформировать у детей элементарные знания об опасности шалостей с огнём, об опасных последствиях пожаров в доме.	продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительновоспринимаемой информации; развивать внимательность, навыки наклеивания готовых форм (наклейки), дополняя изображения по очередности; воспитывать интерес к совместной деятельности. Дидактическая игра ««Найди предмет такой же формы»» Цели: учить различать предметы по форме, различать и называть некоторые геометрические фигуры, развивать зрительное восприятие, память, воображение, мелкую моторику, речь. Ход игры: Воспитатель рассматривает с ребенком игровое поле, обсуждает картинки: «Смотри, арбуз. По форме он напоминает круг. Арбуз круглый!» и т.д. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Гуси-лебеди» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику Пальчиковая гимнастика «Капуста» Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. Мы капусту рубим-рубим, (размашистые движения руками, как топором) Мы капусту мнем-мнем, («мнут капусту») Мы капусту солим-солим, («берут» шепотку соли и «солят») Мы капусту жмем-жмем. (сгибания и разгибания кистей рук)	движениями, лепить аккуратно; развивать образное восприятие. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Светофор». Цель: учить детей составлять из заранее заготовленных кругов и прямоугольника изображение предмета и наклеивать его; познакомить с сигналами светофора. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Гуси-лебеди» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	рисовать прямые линии сверху вниз и справа налево; развивать музыкальный слух, умение определять высоту звука, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к животным. Игры и упражнения по художественной литературе Чтение книги К.И.Чуковского «Путаница». Цель: Познакомить детей с новым произведением, почувствовать юмор его, откликнуться эмоционально. Учить детей отчетливо произносить звуки в звукоподражании. Воспитывать интерес к произведениям К.И.Чуковского. Вопросы: Что случилось со зверями? А кто их уговаривал кричать снова как надо? Послушались зверята его? Как же они море тушили? А кто потушил?(с.43, Затулина	Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Семья» Папа, мама, я – семья Наш семейный альбом. Формировать первоначальные представления о семье. Воспитывать у ребенка интерес к собственному имени «Чудесный мешочек.» (геометрические фигуры) Задачи: закреплять знание детей о геометрических фигурах. Развивать умение детей определять на ощупь существенные признаки предмета, развивать память, воображение, мышление. Ход игры: ребенок на ощупь находит в мешочке фигуру, указанную воспитателем одной из расставленных фигур на столе и называет ее.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение: Ветер, тучи, облака. Чтение: А. Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...» (отрывок из произведения).Расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ними. Обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. ПМ « Ветер и облака» предложить детям согласованно двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя ДМ « Соберём каштаны в корзину» уточнить представления детей о форме и цвете предметов, учить понимать суть задания.				

	Трудовая деятельность: сбор каштанов для поделок. Привлечь детей к участию в совместном труде. Самостоятельная двигательная деятельность: побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для игр, спортивный инвентарь, взаимодействовать со сверстниками.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)
Обед	Привлечение детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактические игры «Веселые матрешки» Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно-ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание о цветов- желтый, зеленый, красный. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику рук пальцев рук.	Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление. Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности.	Дидактическая игра "Кому какая форма" Цель: продолжать учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: продолжать развивать конструктивных навыков с помощью магнитного конструктора
Индивидуальная работа с детьми	Попович София Мнемотехника «Гуси- лебеди» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Ибраева Диара Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. – что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)	Кусаинова Лия Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление Ход: бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного Ильчук Полина Дидактическая игра "Собери фигуру" Цель: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. Ход игры: Воспитатель предлагает ребенку подвинуть к себе тарелочку с палочками и спрашивает: «Какого цвета палочки? По сколку палочек каждого цвета? Предлагает разложить палочки каждого цвета так, чтобы получились разные фигуры.	Фляг Марк Учить стихотворение Агния Борто «Козленок» Буряк Анна Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Ержанов Амре Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Ход игры: Воспитатель показывает, например, зеленый квадрат бумаги. Дети называют не цвет, а предмет того же цвета: трава, свитер, шляпа и т. д. Адилбек Али Дидактическая игра «Собери матрёшку» Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	Жикунов Вадим Дидактическая игра "Части суток" Цель: упражнять ребенка в различении частей суток Ход игры: Воспитатель чертит на полу 4 домика, каждый из которых соответствует одной части суток. Позади каждого домика закрепляется соответствующая картинка. Фляг Марк Дидактическая игра Пазлы " Животные» Цель игры: развитие целостного восприятия предмета, умение подбирать часть для создания целой картинки. Задачи: - учить детей называть и различать животных; - развивать мышления, речевой слух, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать навыки совместной работы со сверстником, самостоятельность.

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение: Ветер, тучи, облака. Чтение: А.Пушкин «Ветер, ветер, ты могуч...» (отрывок из произведения).Расширять представления детей о явлениях природы, познакомить с характеристиками ветра, способами наблюдения за ними. Обогащать представления детей о ближайшем окружении в ходе знакомства с художественной литературой. ПМ « Ветер и облака» предложить детям согласованно двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя ДМ « Соберём каштаны в корзину» уточнить представления детей о форме и цвете предметов, учить понимать суть задания. Трудовая деятельность: сбор каштанов для поделок. Привлечь детей к участию в совместном труде. Самостоятельная двигательная деятельность: побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для игр, спортивный инвентарь, взаимодействовать со сверстниками.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Строим дом» Цель: развить конструктивные навыки, обыграть постройку,	Национальная игра "Қолыма не жасырдым" Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность,	Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Настольная игра "Кто что ест?" Задачи: расширить знания детей о названиях животных и о том, что они едят, развивать контроль и внимание.	Настольные игры "Мозаика", Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Уход детей домой	«Школа мам» Предложить участие в оформлении книжного уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.		Индивидуальные беседы с родителями «Кризис трех лет»	Консультация для родителей «Учим убирать игрушки на место»	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: предложить родителям принять участие в проекте «Этнокруг» Мордаковой А.М Боранбаевой Б.Ш Алиевой А.М Акпаленова В.И Алибекова А.С

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Ноябрь месяц - Ценность – «Справедливость и ответственность» - 2 неделя «Тура биде туған жоқ!» «Не родился в прямом танце!»

Примерный режим дня	Понедельник 18.11.2024	Вторник 19.11.2024	Среда 20.11.2024	Четверг 21.11.2024	Пятница 22.11.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан» Игра «Рассмотри картинки» Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы домашние животные. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур. Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	

		непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением домашних животных и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?		
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 30 ноября Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!	Приветствие «Мой город Атбасар!» Беседы: «Мой город» слайдовая презентация. Динамическая пауза. Мы по городу шагаем (идут) То, что видим, называем: Светофоры и машины, (поворот головы влево) Ярмарки и магазины, (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты!.. (Потянулись вверх - присели)	Приветствие «Мой детский сад» Развивать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить приветствовать друг друга, развивать дружелюбие. Игра «Передай тепло» Всех моих друзей я уважаю и люблю И через ладошку тепло им подарю! Динамическая пауза. Два хлопка над головой,	Пальчиковая гимнастика. «Моя страна» Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот Казахстанская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Казахстан! Люблю тебя!(крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).

	(Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).		Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!		
Словарный минимум	Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло	Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло	Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло	Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло	Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло
Организованная деятельность	Творческое развитие Музыка 18.11.2024 г. 8.50-9.00 утренняя зарядка 9.45-10.05 Задачи: Учить слушать песни, исполненные на разных инструментах произведение, до конца; обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз; выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, Билингвальный компонент: күз – осень, жаңбыр - дождь, ән - песня, отыр – садись 1.Вход в зал: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной 2. Музыкально-ритмические движения: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной 3.Слушание: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной 4. Игра на детских музыкальных инструментах: совершенствовать умение играть на детском музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені» , «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кус-канаты» (крылья-птиц). Руки поднять в стороны, держа свободно в локтях, кисти направить ладонями вниз, пальцы раскрыты. 7. Муз.-дидакт.игра: «Игра с куклой» Физическая культура Пойдем в гости к Зайчику. Основные движения: ходьба в колоннах с изменением направления. Ходьба по дорожке «змейкой» между кеглями. Подпрыгивание на двух ногах вверх на месте. Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух	Физическая культура Посылка от Айгуль. Дата:19.11 Основные движения: ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба и бег по извилистой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Катание мячей через ворота. через ворота (ширина 50см, с расстояния 1,5м). Цель: формирование навыков правильной осанки и координации движений. Задачи: учить катать мяч через ворота шириной 50см, с расстояния 1,5м, развивать глазомер. Совершенствовать умение ходить, высоко поднимая колени, координируя движения рук и ног. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний педагога. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать положительное отношение к окружающему миру. Игра: «Не отдам». Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании ноги врозь – ноги вместе, развивать внимание.		Физическая культура Дата: 21.11 Петрушка с погремушками. Основные движения: прыжки в длину с места (расстояние 40см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар». Задачи: учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно. Игра: «Мишка идет по мостику». Цель: упражнять в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений рук и ног.	Дата:22.11 2024 Қазақ тілі Мақсаты:Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбекқорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу. Бмлигвальді компонент:Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Болсын қасиетті нанымыз-слайд.Ұн тағамдары Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады. -Дыбыстық жаттығулар: ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-АН-АН- дастарханда нан ДІ-ДІ-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан Мұғалім: Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіңдер? Мұғалім: -Неге нанды киелі деп атайды? Мұғалім: - енді нан туралы өлең тындайық. Сергіту сәті: Жайқалады ақ бидай, Басын иіп ақсудай.

	ногах. Задачи: продолжать развивать умение сохранять осанку при ходьбе по дорожке «змейкой» между кеглями. Совершенствовать навык увеличения высоты прыжка, силы толчка вверх на двух ногах. Закреплять умение ходить в колонне, изменяя направление движения, не выходя из колонны. Развивать глазомер, ловкость, внимание; формировать умение выполнять указания педагога. Воспитывать доброжелательность. Игра: «По ровненькой дорожке». Цель: продолжать развивать умение выполнять движение только по сигналу, формировать координацию анализаторных систем с двигательной системой ребенка.				Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. Сөзді аяқта Мальчик- бала Пища- ас Хлеб – нан Город- қала Голова- бас Цфра - сан Камень – тас Она- ол Вода - су Слезы- жас Рука - қол Д/о: «Кім не істейді?» Дастарқандағы азық –түліктің атарын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою. Ақ батаны жаттау. Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін.
Игры и упражнения	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» Игровая деятельность «Поведение детей на дороге» Цель: Формировать представление об элементарных правилах дорожного движения, правильном пер еходе проезжей части. Задачи: - учить различать цвета светофора, знать их значение; - дать знания о пешеходном переходе (зебре); - воспитывать послушание, желание прийти на помощь; - развивать привычку правильного по в едения у проезжей части. Игры и упражнения по развитию речи Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик».	Игры и упражнения по основам математики «Вверху – внизу. Квадрат» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя; Задачи: обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверху – внизу, далеко – близко; развивать умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру – квадрат; логическое мышление; воспитывать интерес к совместной деятельности, к занятию. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (домашние животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять домашних животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Улитка» Закреплять прием раскатывания пластилина прямыми движениями ладоней. Научить свертывать получившуюся колбаску. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Отчего зайчик грустный?» Цель: Учить детей наклеивать готовые формы в определённом месте листа , закреплять технические навыки : правильно держать кисточку , намазывать клеем и прижимать салфеткой приклеенную форму. Воспитательные цели: Воспитывать желание помогать другим. Уровни развития. В: приклеить несколько морковок. Н: помощь при намазывании	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование. Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой. Задачи: научить рисовать снег зубной пастой и ват- ными палочками, обратить внимание на соответст- вие цветов (белого и голубого); закрепить предста- вления о снеге, его свойствах, развивать внимание, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к природе. Игры и упражнения по художественной литературе Рассказывание сказки «У страха глаза велики». Цель: познакомить с новой сказкой, учить следить за развитием действия, сопереживать героям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки, развивать внимание, память, воображение,	Игры и упражнения по конструированию Весёлые собачки. Цель: продолжать учить детей отрывать кусочки бумаги от целого листа, делать небольшие кусочки, наклеивать их на плоскостные фигуры, добываясь получения объёмной фигуры (пудель). Учить играть с новой игрушкой, применять для игрушки предметы – заместители. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Дикие животные» Как звери к зиме готовятся. Дикие животные. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.

	Заучивание стихотворения А. Плещеев «Осень наступила...» Цель. Помочь детям запомнить стихотворение А. Плещеева «Осень наступила». восприятию стихотворения А. Блока «Зайчик» вызвать сочувствие к зайчишке, которому холодно, голодно и страшно в неуютную осеннюю пору. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Червячки» Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. (Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони). Раз, два, три, четыре, пять, Червячки пошли гулять. Вдруг ворона подбегает, Головой она кивает, (Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз). Каркает: "Вот и обед!" (Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх). Глядь - а червячков уж нет! (Сжимаем кулачки, прижимая их к груди) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Колобок» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику	клеем. Предварительная работа: игры с игрушками зайчиками, рассматривание иллюстраций. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Курочка ряба» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	отчетливо произносить звуки в звукоподражаниях, воспитывать интерес к художественной литературе разных жанров. Вопросы: Понравилась сказка? Про кого она? Куда они ходили и какие у них ведра? Как водичка плескалась в ведрах? Что случилось с зайкой? Кого испугалась бабушка? Как она говорила? А внучка? В курочка? Мышка? Зайка? Как заканчивается сказка? (с.65, Затулина)	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Прогулка	Наблюдение за морозными узорами . Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; — четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Цели:— упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег, ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: развивать бег в разных направлениях. Выносной материал :Деревянные лопатки.	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; — приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука. Индивидуальная работа: развивать прыжки сгибая ноги в колени. Выносной материал :Лопатки, маски для игр, формочки для игры со снегом, детские игрушечные.	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать ловкость, уверенность в себе; — воспитывать смелость. Индивидуальная работа: развивать внимательность. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом.	Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цели: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Индивидуальная работа: развивать прыжки в длину. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	Наблюдение за ветром. Цели: — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;— побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; — быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Индивидуальная работа: развивать координацию в беге, не наталкиваясь друг на друга. Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, формочки, палочки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозанка» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.

Индивидуальная работа с детьми	Алкенов Алиар. Учить стихотворение и песенку с детьми ко Дню Независимости Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Попович София Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Гузев Алеша «Дидактическая игра» «Квадрат. Большой, маленький» Ввеху – внизу. Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат. Задачи: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат; учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осязательно-двигательным путем.	Анохина Арина Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый.	Акпаленов Эмир Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков)	Мухаммед- Али Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Фляг Марк Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за морозными узорами . Цель: рассмотреть на окне морозные узоры. Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место. Цель: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада. Подвижные игры «Догони свою пару». Цели: - выполнять движения по сигналу воспитателя; — четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Не попадись». Цели:— упражнять в беге в разных направлениях; — развивать медленный и быстрый бег,	Наблюдение за облаками. Цель: формировать понятия об облаках и тучах. Трудовая деятельность Сгребание снега для снежных построек. Цель:побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; — приучать к осторожности. «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.	Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками. Цель: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижные игры: «Краски». Цели: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; — упражнять в беге в нужном направлении до определенного места; «Волк и козлята». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; — развивать ловкость, уверенность в себе; — воспитывать смелость.	Наблюдение за кошкой. Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая деятельность Сгребание снега для строительства снежного домика для куклы. Цель: побуждать оказывать помощь взрослым. Подвижная игра «По трудной дорожке». Цель: развивать согласованность рук и ног при движении, чувство равновесия, ловкость. Индивидуальная работа: развивать прыжки в длину. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со	Наблюдение за ветром. Цели: — продолжать наблюдение за ветром; — учить определять направление ветра. Трудовая деятельность Сгребание снега с дорожек. Цели: — приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;— побуждать оказывать взрослым помощь. Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты, Поработаем для всех. Подвижные игры «Воробушки и кот». Цели: — учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; — бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; — быть осторожными. «Живой лабиринт». Цель: развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений. Индивидуальная работа: развивать координацию в беге, не наталкиваясь друг на друга.

	ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: развивать бег в разных направлениях. Выносной материал :Деревянные лопатки.	Индивидуальная работа: развивать прыжки сгибая ноги в колени. Выносной материал :Лопатки, маски для игр, формочки для игры со снегом, детские игрушечные.	Индивидуальная работа: развивать внимательность. Выносной материал: Лопатки, формочки для игры со снегом.	снегом, медали для подвижной игры, кукла, одетая по погоде.	Выносной материал: Флажки, маски для подвижных игр, формочки, палочки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)
Самостоятельная деятельность детей национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная развивающая игра «Назови одним словом» Цель: Закрепить умение детей обобщать предметы, одним словом. Ход игры: Ребёнок берёт папку и выполняет разные задания самостоятельно или с помощью воспитателя. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольная развивающая игра «Мир животных» Цель: формирование представлений ребенка о мире животных, о себе и других людях, об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях между ними. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная развивающая игра «Времена года» Цель: формирование представлений ребенка о временах года и их признаках, об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях между ними. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольная развивающая игра «Фигуры» Цель: формирование представлений ребенка о геометрических фигурах. Ход игры: Воспитатель даёт ребёнку поле с обобщённым изображением, ребёнок должен с четырёх сторон прикрепить к нему пазлы с изображением, подходящим к нему по смыслу. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная развивающая игра «Кто где живёт?» Цель: учить детей различать диких и домашних животных, птиц. Ход игры: Игрушки 2 человека, карточки разложены на столе. Один из них собирает диких животных и птиц, другой — домашних. Дети должны обязательно объяснять свой выбор. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: Предложить родителям принять участие в изготовлении казахских национальных игр.		«Школа мам» :Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно складывать вещи на стул» Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Червячки» Узнаем и называем квадрат, называем величину квадрата, понятия вверх –внизу. Имеем представление о диких животных, их жизни. Учимся конструировать из бумаги, запоминаем слова на казахском языке.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): ноябрь месяц, 2024-2025 учебный год

Ноябрь месяц - Ценность - Справедливость и ответственность -4 неделя «Әділдік және жауапкершілік!)/« Справедливость и ответственность!»					
Примерный режим дня	Понедельник 25.11.2024	Вторник 26.11.2024	Среда 27.11.2024	Четверг 28.11.2024	Пятница 29.11.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Lego / Лего – конструкторы Цель: развитие мелкой моторики, мышления.	Конструкторы Magformers / Магформерс Цель: развитие логического мышления	Деревянные конструктор Цель: способствует развитию мелкой моторики и воображения.	Пластмассовый конструктор «Снежинка» Цель: способствует развитию мелкой моторики.	Конструирование «Большие шестеренки» Цель:Соединение деталей способствует формированию ловкости рук и развитию координации движений.
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 29ноября				

	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй, Я! Игра «Мы умеем улыбаться» Мы умеем улыбаться (показывают) Мы умеем удивляться Мы умеем сердиться Мы умеем огорчаться Мы умеем улыбаться	Приветствие «Вежливые слова» Ход: Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.	Приветствие Рассматривание иллюстраций «Мои любимые сказки» Цель: Развивать интерес к сказкам	Приветствие «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко.	Приветствие «Наш любимый детский сад: Игрушки» Загадка Серый байковый зверюшка, Косолапый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай. И морковку ему дай! (заяц)
Словарный минимум	Сөздік жұмыс: Қаңтар, ақпан, желтоқсан, ақ, көгілдір, сұр, көрініс, сурет, қыс, қар, аяз, мұз, жұмсақ, сулы, қатты				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: Учить слушать произведение до конца; обучать умению четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки; петь мелодию чисто, смягчать концы фраз; выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, знакомить с танцевальным искусством казахского народа Билингвальный компонент: тұр – стой, жауды - льется, жапырақ - листья 1.Вход в зал: «Отаным» Е.Қалыбеков	Физическая культура Мы любим играть. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1м. Прыжки в длину с места (35см). Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, формировать умение ловить мяч широко раздвинутыми пальцами. Упражнять в прыжках в длину с места (40см), закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с		Физическая культура Поездка на дачу к Эже. Основные движения: ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м. Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук. Задачи: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее. Закреплять	Казахский язык Міндеті: Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталумәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Сөздер:Қаңтар, ақпан, желтоқсан, ақ, көгілдір, сұр, көрініс, сурет, қыс, қар, аяз, мұз, жұмсақ, сулы, қатты

	2. Музыкально-ритмические движения: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной 3.Слушание: «Отаным» муз. Е.Қалыбеков 4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені», «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-муйіз» Руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. 7. Муз.-дидакт.игра: «Скачут лошадки» муз. Т. Попатенко Физическая культура Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем. Основные виды движений: вхождение на снежный вал «По снежному мостику», «Попади в цель» (метание снежка в дерево). Цель: формирование навыка метания в цель. Задачи: формировать правильную осанку при ходьбе по уменьшенной площади опоры; в метании снежка в дерево правой и левой рукой. Продолжать развивать выносливость и ловкость, интеграцию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, способствовать развитию интеллектуальных способностей, логического мышления. Воспитывать доброжелательность, организованность. Подвижная игра: «Ворона и собачка». Цель: развивать умение выполнять движение только по сигналу,	движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги. Формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение вместе с другими детьми после указаний. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений; воспитывать положительный отклик на занятия физическими упражнениями, умение играть дружно. Игра: «Пустое место». Цель: развивать внимание, упражнять в беге под музыку.		умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений. Продолжать развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта, воспитывать доброжелательность. Игра: «Орнынды тап» («Найди место»). Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Сөз тіркесі: Жапалақтап қар жауады, ертегідей сиқырлы қыс, аппақ қаржауады, боран соғады

	упражнять в прыжках и беге, формировать координацию движений.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается» Цель: Приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Реализация программы целостного воспитания «Біртұртас тәрбие» «В гости к сказке». Цель: познакомить детей с русской народной сказкой.	Игры и упражнения по основам математики Треугольник. Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник. Задачи: обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – треугольник, учить понимать, что треугольники могут быть разного размера (большой – маленький); формировать навык умения обследовать треугольник осязательно-двигательным путем; обводить треугольник по точкам; развивать умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их; развивать навык работы с карандашом; воспитывать отзывчивость, желание помогать другим детям. Дидактическая игра «Где фигура». Цель: учить правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. Ход игры: Сегодня мы будем учиться запоминать, где какая фигура находится. Для этого их нужно назвать по порядку: сначала фигуру, расположенную в центре (посередине), затем сверху, внизу, слева, справа». Вызывает 1 ребенка. Он по порядку показывает и называет фигуры, место их расположения. Другому ребенку показывает. Другому ребенку предлагают	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Игрушки на елку Цель: Учить раскатывать пластилин в тонкую колбаску и сворачивать ее в круг, располагать на картоне. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Папа дома, мамы нет. Папе кто подаст обед?» Цель: Вызвать у детей интерес к работе повара в приготовлении борща. Развивать чувство цвета. Учить наклеивать готовые формы в определенных частях силуэта кастрюли. Воспитательные цели: воспитывать интерес к творчеству. Воспитывать желание трудиться. Уровни развития . В: наклеить ещё несколько овощей. Помощь при намазывании клеем. Предварительная работа : Д/И «Угадай на ощупь» сбор урожая на огороде и рассматривание овощей. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее. Сюжетно- ролевая игра: «Магазин «Овощи и фрукты» Цель:закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Зайка с длинными ушами». Предметное рисование. Цель: закрепить умения рисовать круглые и овальные предметы. Задачи: научить рисовать зайчика; закреплять представления детей о зайцах, среде обитания, строении туловища, что любит заяц; развивать чувство композиции, цвета, мелкую моторику пальцев; воспитывать заботливое отношение к животным. Игры и упражнения по художественной литературе чтение Сказки К. Чуковского «Айболит». Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского Образовательные задачи: учить понимать смысл произведения, оценивать поступки героев сказки, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарный запас. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к животным.	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию Будка для собачки. Цель: создавать условия для закрепления у детей навыков использования знакомых способов конструирования из строительных материалов. Учить строить по представлению, использовать призму в качестве крыши. Расширять представления детей о возможностях использования строительных деталей разного цвета. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Зима. Признаки Зимы» Цель: Формировать представление о временах года(зима); связях между временами года и погодой; учить называть основные приметы зимнего периода. «Чудесный мешочек. Фрукты» Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня,

		разложить фигуры, как он хочет, назвать их Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие речи, повышение речевой активности, концентрация внимания. Упражнение «Листья осенние тихо кружатся» Листья осенние тихо кружатся, (плавные движения кистями рук слева направо) Листья нам под ноги плавно ложатся (плавно опускаем ручки вниз) И под ногами шуршат, шелестят, (трем ладошки друг о друга) Будто опять закружиться хотят. (поднимаем ручки вверх и плавно ими машем) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Теремок» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику			абрикосы). Учить различать фрукты по вкусу, виду, форме. Рассказать о значении фруктов в жизни животных и человека.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за елью. Продолжать знакомить детей с характерными признаками ели, рассказать о ее полезных свойствах. Формировать умение видеть красоту окружающего мира. ПИ «Лохматый пёс» продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять действия в соответствии с текстом. Повышать двигательную активность. \ ДИ « Найди такой же» побуждать детей искать предметы с заданными свойствами, определять место нахождения предмета по различным ориентирам. Трудовая деятельность: формировать горку из песка. Дать понятие о назначении данной трудовой операции, учить соблюдать порядок на участке. Самостоятельная деятельность: побуждать детей подбирать необходимый спортивный инвентарь, соблюдать правила безопасности в ходе двигательной деятельности.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова				

	Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изodeятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Подбери по форме». Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Рассматривание иллюстраций в книгах «Кот лиса, и петух.»	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов-«желтый, зеленый.» (яблоко)	«Юные изобретатели» Игра с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.	Дидактическая игра: «Фрукты» Цель: учить узнавать и называть фрукты на двух языках.	Дидактическая игра: «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Индивидуальная работа с детьми	Фляг Марк Мнемотехника «Репка»	Мамыкина Екатерина Дидактическая игра «Животные и их детёныши»	Жикунов Вадим Дидактическая игра «Цветные кубики»	Адилъбек Али Дидактическая игра «У кого какой цвет?»	Гузев Алексей Дидактическая игра Что бывает осенью?»

	Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Кусайнова Лия Дидактическая игра «Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Ход: педагог на столе выкладывает 4 овоща: «Дети, посмотрите внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец. Посмотрите внимательно и запомните	Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление Ход: бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного Попович София Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. – что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)	Цель: учить сравнивать цвета по принципу «такой – не такой», подбирать пары одинаковых по цвету предметов. Ход игры: разложите на ковре кубики. Затем возьмите один кубик и покажите его детям: «Вот какой кубик я выбрала. Давайте найдем такой же кубик». Возьмите кубик контрастного цвета и приложите его к выбранному кубiku. И так пока кубики не совпадут. Буряк Анна Дидактическая игра Цели: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Ход игры: Дети сидят на скамейке. Воспитатель задает вопрос «Когда это бывает?» и читает текст или загадку о разных временах года. Какое время года?»	Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Ход игры: Воспитатель показывает, например, зеленый квадрат бумаги. Дети называют не цвет, а предмет того же цвета: трава, свитер, шляпа и т. д. Ержанов Амре Дидактическая игра «Собери матрёшку» Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Ход: на столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтиками и т. д.). Ребёнок выбирает картинки, где изображены только осенние явления и называет их. Алкенев Алиар Дидактическая игра Пазлы " Животные» Цель: развитие целостного восприятия предмета, умение подбирать часть для создания целой картинки. Задачи: - учить детей называть и различать животных; - развивать мышления, речевой слух, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать навыки совместной работы со сверстником, самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за елью. Продолжать знакомить детей с характерными признаками ели, рассказать о ее полезных свойствах. Формировать умение видеть красоту окружающего мира. ПИ «Лохматый пёс» продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, выполнять действия в соответствии с текстом. Повышать двигательную активность. \ ДИ « Найди такой же» побуждать детей искать предметы с заданными свойствами, определять место нахождения предмета по различным ориентирам. Трудовая деятельность: формировать горку из песка. Дать понятие о назначении данной трудовой операции, учить соблюдать порядок на участке. Самостоятельная деятельность: побуждать детей подбирать необходимый спортивный инвентарь, соблюдать правила безопасности в ходе двигательной деятельности.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Найди одинаковые листья". Задачи: упражнять в умении находить листья по сходному признаку, пополнять словарный запас, развивать слух, восприятие	Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Настольная игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание.	Настольная игра "Найди такой же цветок" Задачи: упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать внимательность, формировать речь детей.	Настольная игра «Складывание трехместной матрешки». Цель: Побуждать выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине; ориентироваться при этом на слова: «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая».
Уход детей домой	Школа мам» Предложить участие в оформлении книжного уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	Индивидуальные беседы с родителями «Кризис трех лет»	Школа мам» Предложить участие в оформлении казахского национального уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: предложить родителям принять участие в проекте «Этнокруг» Мордаковой А.М Боранбаевой Б.Ш Алиевой А.М Акпаленова В.И Алибекова А.С	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Декабрь месяц - Ценность – «Единство и солидарность» - 2 неделя «Бірлігі күшті ел озады» «Разрушится страна разобщенная, устоит страна объединенная!»					
Примерный режим дня	Понедельник 2.12.2024	Вторник 3.12.2024	Среда 4.12.2024	Четверг 5.12.2024	Пятница 6.12.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении

	ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан» Игра «Рассмотри картинки» Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы домашние животные. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением домашних животных и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур. Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 декабря Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).	Приветствие «Мой город Атбасар!» Беседы: «Мой город» слайдовая презентация. Динамическая пауза. Мы по городу шагаем (идут) То, что видим, называем: Светофоры и машины, (поворот головы влево) Ярмарки и магазины, (поворот вправо) Скверы, улицы, мосты И деревья и кусты!. (Потянулись вверх – присели)	Приветствие «Мой детский сад» Развивать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить приветствовать друг друга, развивать дружелюбие. Игра «Передай тепло» Всех моих друзей я уважаю и люблю И через ладошку тепло им подарю! Динамическая пауза. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!	Пальчиковая гимнастика. «Моя страна» Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот Казахстанская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Казахстан! Люблю тебя!(крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).
Словарный минимум	Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің	Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің	Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің	Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің	Сөздер: Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің
Организованная деятельность	Дата:2.12 Творческое развитие Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу; выполнять движения в	Физическая культура Зоопарк. Основные движения: перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 25см). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй		Дата: 5.12 Физическая культура Обитатели зоопарка. Основные движения: бег с одной стороны зала на другую (расстояние10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния	Дата:6.12 Қазақ тілі Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын, Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.

	соответствии с началом и окончанием музыки, формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично Билингвальный компонент: тұр – стой, жауды - летсы, жапырақ - листья 1.Вход в зал: «Марш» М. Журбина 2. Музыкально-ритмические движения: «Топотушки» М. Раухвергер 3.Слушание: «Қазақстан» . М.Түлебаева «Отаным» муз. Е.Қалыбеков 4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Мишка с куклой пляшут полечку» М. Качурбиной играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені» , «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-мүйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. 7. Муз.- дидакт.игра: «Кто как идет?» Физическая культура В гостях у Зимушки –зимы. Основные виды движений: ходьба и бег в колонне по одному, врассыпную. Прыжки на двух ногах вокруг снеговика. Катание на санках с горки. Цель: формирование навыка катания на санках. Задачи: учить кататься на санках. Продолжать учить выполнять действия только по сигналу педагога, преодоление двигательного автоматизма. Закреплять умение прыгать на двух ногах вокруг предмета, энергично отталкиваясь от поверхности пола двумя ногами одновременно. Развивать глазомер, ловкость, координационные способности. Продолжать обогащать знания детей об явлениях неживой природы. Воспитывать интерес к явлениям живой природы. Игра: «Санная путаница». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задачи: учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях. Развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.		между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задачи: учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, смелость, решительность. Формировать умение соотносить изображение на картинке с движением. Развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо». Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать слуховое восприятие.	Сөздер:Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. Сөз тіркесі: Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім –Қазақстан. Отан-оттан да ыстық. Тіл ұстарту жаттығулары: Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар?(Қ дыбысы бар) Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасындар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің Елорламыз қай қала екенін білесіндер ме? Балалар: Нұр –Сұлтан қаласы Мұғалім: Ал, балаларбіздіңмемлекетіміздіңПрезидентікім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. Мұғалім: Балалар, Қазақстанның қандай қалаларын білесіндер? Балалар: Шымкент, Қостанай, Қызылорда Мұғалім: Елімізде көптеген ұлттар тату – тәтті өмір сүреді. Балалар, қандай ұлттарды білесіндер? Сергіту сәті. Көтеріліп шаңырақ, Керегелер керіліп, Уықтары шаншылар. Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Тақпақ жаттайық Астана арман қала Бағы бір жанған қала Тұрады ол жап – жас болып Мен үлкен болғанда да Сабакты қорыту: «Бес қадам» ойыны

Игры и упражнения	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Безопасность в зимний период» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать. Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звук и Цель. Упражнять детей в четком и правильном произношении звукаи (изолированного, в словосочетаниях, в словах). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Игры и упражнения по основам математики Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. Задачи: продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине; большой, поменьше, самый маленький, выражать результаты определения в речи; продолжать учить отгадывать загадки; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа – слева); развивать навык раскладывать предметы в ряд по порядку, в направлении слева направо правой рукой; воспитывать аккуратность, усидчивость. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (домашние животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять домашних животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Котята» (Ладочки складываем, пальцы прижимаем друг к другу.Локти опираются о стол). У кошечки нашей есть десять котят, (Покачиваем руками, не разъединяя их). Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. (Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Колобок» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Крендельки» Закреплять прием раскатывания глины или пластилина прямыми движениями ладоней. Научить по-разному, свертывать получившуюся колбаску. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Красивая салфеточка» ЦЕЛЬ : Учить детей составлять узор на бумаге квадратной формы , располагая по углам и в середине большие кружкиодного цвета , а посередине сторон маленькие кружки другого цвета.Закреплять технические навыки. Развивать у детей эстетическое восприятие. Воспитательные цели: Продолжать воспитывать отзывчивость, доброту, желание любить, помогать. Уровни развития : В: наклеить дополнительные детали –шарики. Н : помощь при наклеивании форм. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Курочка ряба» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование. Цель: формировать навыки изображения предметов Задачи: научить раскрашивать шарфик, закрепить представление детей о предметах одежды; умение рисовать красками, развивать чувство цвета, глазомер, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Игры и упражнения по художественной литературе Сказка К.Чуковского "Мойдодыр" Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие.	Игры и упражнения по конструированию Зайчата и медвежата. Цель: закрепление у детей навыков наклеивания комочков бумаги на силуэты из картона для получения объёмных фигур; учить аккуратно пользоваться клеем. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром Зимующие птицы» Зима в лесу. Формировать представление о животном мире, учить узнавать и называть птиц живущих в лесу зимой.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Прогулка	«Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...» Цель: формировать представление детей о зиме; закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают тёплые вещи; способствовать развитию наблюдательности, любознательности. Д/игра «Кто что услышит». Цель: развивать слуховое внимание. П/игры. «Мы — веселые ребята». Цель: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей. «Снег кружится». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; развивать слуховое внимание, двигательную активность; воспитывать желание играть в подвижные игры. Труд. Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место; развивать двигательную активность; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа. «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	«Падающий снег» Цель: формировать представление детей о зиме; познакомить с явлением природы – снегопад; способствовать развитию наблюдательности; вызывать радостное настроение от красоты зимней природы. Д/игра «Какой снег». Цель: уточнить представления детей о свойствах снега. П/игры. «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Труд. Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру. Индивидуальная работа. Ходьба через предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы; развивать чувство равновесия; воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки,	

	Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозанка» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Адилбек Али Учить стихотворение и песенку с детьми ко Дню Независимости Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Алиев Арлан	Анохина Арина «Дидактическая игра» Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький.	Анохина Арина Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый.красный, синий.	Буряк Аня Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков)	Ержанов Амре Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Зумратваева Азиза Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели:

	Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.				- совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	«Наблюдение за птицами зимой» Цель: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Д/игра «Угадай птичку». Цель: закрепить названия зимующих птиц, характерных признаках внешнего вида П/игры. «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.			«Снег ковром лежит повсюду» Цель: формировать знания детей о жизни растений зимой; показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период; воспитывать бережное отношение к природе. Д/игра «Что делает снежинка?» Цель: расширять глагольный словарь. П/игры. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. Труд. Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди по мостику» Цель: развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)			Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с квадратами Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук	Игры «Дары Фребеля» Игры с палочками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Игры «Дары Фребеля» Игры с кубиками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Пособие «Дары фребеля» «Игры с геометрическими фигурами» Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с пособиями Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: Предложить родителям принять участие в выставке макетов достопримечательностей города Астаны, посвященной Дню Независимости Казахстан «Сердце Казахстана»	«Школа мам» :Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Кошка» Узнаем и называем предмет большой, средний, маленький, понятие справа, слева. Имеем представление о зимующих птицах, их жизни. Учимся конструировать из бумаги, запоминаем слова на казахском языке.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Декабрь месяц - Ценность -Единство и солидарность -2 неделя «Бірлік пен ынтымақтастық!»/« Где есть сплоченность, там и достаток!»					
Примерный режим дня	Понедельник 09.12.2024	Вторник 10.12.2024	Среда 11.12.2024	Четверг 12.12.2024	Пятница 13.12.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асық ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	Дидактическая игра «Фрукты» Цель: учить узнавать и называть фрукты на двух языках	«Учим раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов-желтый, зеленый. «Зеленая яблоко» «Желтый банан»	Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты;

					формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 декабря Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие "Тик - так" (высунув язычок водим им вправо, влево). Пока я читаю стихотворение вы делаете “тик - так”. И так начинаем: Тик – так, тик - так Ходят часики вот так, Стрелка стрелку догоняет, Наше время отмеряет.	Приветствие «Вежливые слова» Ход: Игра проводится с мячом в кругу. Дети бросают друг другу мяч, называя вежливые слова.	Приветствие Рассматривание иллюстраций «Мои любимые сказки» Цель: Развивать интерес к сказкам	Приветствие «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко.	Приветствие «Наш любимый детский сад: Игрушки» Загадка Серый байковый зверюшка, Косолапый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай. И морковку ему дай! (заяц)

Словарный минимум	Сөздік жұмыс: Ту, елтаңба, гимн				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу; выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно 1.Вход в зал: «Марш» Э. Парлова 2. Музыкально-ритмические движения: «Птички летают», муз. Л. Банниковой. 3.Слушание: «Туган жер» Е. Байдилдаева 4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Туган жер» Е. Байдилдаева играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені», «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-мүйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. 7. Муз.-дидакт.игра: «Громко тихо» Физическая культура Наши любимые игры. Основные виды движений: ходьба и бег в колонне по одному с изменением темпа. Катание куклы, мишки на санках с горки. Прыжки из обруча в обруч. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задачи: формировать умение выполнять	Физическая культура Играем с Гномиком. Основные движения: прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Бег с одной стороны зала на другую сторону (расстояние 20м). Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задачи: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие. Игра: «Через обруч к погремушке». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение группироваться при подлезании.		Физическая культура Шарики-фонарики. Основные движения: бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса. Задачи: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5м. Упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Вверх - вниз». Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске в произвольном порядке.	Казахский язык Міндеті:Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. Сөздер: Ту, елтаңба, гимн Сөз тіркесі: Біздің ту. Мен елтаңбаны білемін. Ойын «Қуыр- қуыр, қуырмаш» Мақсаты:Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтау. Ойын еркін айтуға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ұмытылып бара жатқан ойындарды көрсету, насихаттау. Өз еліне деген ұлттық мақтанышты тәрбиелеу, өз ұлтының ерекшелігін таныту, пәнге деген қызығушылығын арттыру;

	ходьбу и бег в колонне по одному. Продолжать учить скатывать санки с горки. Упражнять в прыжках из обруча в обруч. Развивать координацию движений, ловкость, ориентировку в пространстве. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Воробышки». Цель: продолжать формировать координацию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, развивать умение выразительно передавать характерные движения птиц.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: Учить детей рассматривать картину, отвечать на вопросы воспитателя, слушат пояснения. Упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначаю детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со звуками к, т. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Реализация программы целостного воспитания «Біртұртас тәрбие» «Безопасность на лестнице».	Игры и упражнения по основам математики Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький Дидактическая игра «Большой - маленький». Цель: Учить детей сравнивать предметы по величине. Формировать умение выбирать предметы с ориентировкой на его величину. Ход игры: Педагог раскладывает большой, средний, маленький ежиков и яблочек. Ребенок должен разложить яблоке по величине. Пальчиковая гимнастика. Цель: Развитие речи, повышение речевой активности, концентрация внимания. Упражнение «Ёлочка»	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Лесенка для бельчонка» Цель: Формировать умение раскатывать столбики и прикреплять их концами к вертикальным столбикам. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Гирлянда из флажков» Цель: учить чередовать детали аппликации по цвету; развивать чувство ритма и чувство цвета Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее. Сюжетно- ролевая игра: «Магазин «Овощи и фрукты» Цель:закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Погремушка». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать предметы. Задачи: научить рисовать погремушку; закрепить знания детей об игрушках, развивать умение детей слушать, отвечать на вопросы, глазомер, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к малышам. Игры и упражнения по художественной литературе Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы . Задачи: учить соотносить содержание произведений с личным опытом.	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию «Зоопарк» Цель: учить детей строить ворота из строительных материалов. Соединять их с забором. Закреплять навык самостоятельного строительства домиков несложной конструкции; учить детей работать рядом, не мешая друг другу; способствовать объединению построек общим сюжетом Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Головные уборы» Цель: учить детей определять и различать одежду, выделять основные признаки предметов одежды (цвет, форма, строение ,величина); группировать предметы по признакам. «Чудесный мешочек. Фрукты»

	Цель: Закреплять знания о правилах безопасности на лестнице.	Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи) Что за чудеса случились Этой ночью новогодней. Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы) А увидели парад: В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга) Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза) А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши) Пушистая, в иголочках. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Теремок» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику		Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе.	Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы). Учить различать фрукты по вкусу, виду, форме. Рассказать о значении фруктов в жизни животных и человека.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки. Вызвать желание заботиться о животных. ПИ «Пузырь» побуждать детей точно выполнять игровые действия, согласовывать свои движения с произносимыми словами. ДИ « Помоги Петрушке собрать игрушки» тренировать внимание. Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Побуждать детей осуществлять совместные трудовые действия со взрослыми, сверстниками. Самостоятельная деятельность: дать возможность найти детям занятия по интересам, способствовать профилактике нервного перенапряжения.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что,				

	Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Подбери по форме». Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Рассматривание иллюстраций в книгах «Теремок.»	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов-«желтый, зеленый.» (яблоко)	«Юные изобретатели» Игра с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.	Дидактическая игра: «Фрукты» Цель: учить узнавать и называть фрукты на двух языках.	Дидактическая игра: «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Индивидуальная работа с детьми	Фляг Марк Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Кусаинова Лия Дидактическая игра	Мамыкина Екатерина Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названий детёнышей животных, закрепление	Жикунов Вадим «Дидактическая игра» Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький.	Адильбек Али Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по	Алиев Арлан Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.

	«Чего не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Ход: педагог на столе выкладывает 4 овоща: «Дети, посмотрите внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец. Посмотрите внимательно и запомните	Ход: бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного Попович София Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. – что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)	Гузев Алексей Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	цвету, развивать речь, внимание. Ход игры: Воспитатель показывает, например, зеленый квадрат бумаги. Дети называют не цвет, а предмет того же цвета: трава, свитер, шляпа и т. д. Ержанов Амре Дидактическая игра «Собери матрёшку» Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	Ход: на столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтиками и т. д.). Ребёнок выбирает картинку, где изображены только осенние явления и называет их. Алкенев Алиар Дидактическая игра Пазлы " Животные» Цель: развитие целостного восприятия предмета, умение подбирать часть для создания целой картинки. Задачи: - учить детей называть и различать животных; - развивать мышления, речевой слух, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать навыки совместной работы со сверстником, самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки. Вызвать желание заботиться о животных. ПИ «Пузырь» побуждать детей точно выполнять игровые действия, согласовывать свои движения с произносимыми словами. ДИ « Помоги Петрушке собрать игрушки» тренировать внимание. Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Побуждать детей осуществлять совместные трудовые действия со взрослыми, сверстниками. Самостоятельная деятельность: дать возможность найти детям занятия по интересам, способствовать профилактике нервного перенапряжения.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Собери бусы». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету, форме, размеру.	Национальная игра «Собери коврик из национального орнамента» Цель: ознакомить детей национальными узорами.	Настольная игра «Пирамидки». Цель: развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и	Мало подвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Настольная игра "Собери снежинку" Цель: развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук, умение собирать целое из

			нанизывать кольца в определенном порядке.		частей.
Уход детей домой	Школа мам» Предложить участие в оформлении книжного уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	Индивидуальные беседы с родителями «Кризис трех лет»	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: Предложить родителям принять участие в выставке макетов достопримечательностей города Астаны, посвященной Дню Независимости Казахстан «Сердце Казахстана»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Декабрь месяц - Ценность – «Единство и солидарность» - 4 неделя Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Там где нет единства, нет благополучия» Цитата недели: «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған» «Солидарность – нерушимый курган!»					
Примерный режим дня	Понедельник 16.12.2024 День Независимости Выходной	Вторник 17.12.2024	Среда 18.12.2024	Четверг 19.12.2024	Пятница 20.12.2024
Прием детей		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»!	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асық ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности

		Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»		(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)		Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан» Игра «Рассмотри картинки» Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы домашние животные. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением домашних животных и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур. Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков) Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 декабря Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).	Приветствие «Мой детский сад» Развивать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить приветствовать друг друга, развивать дружелюбие. Игра «Передай тепло» Всех моих друзей я уважаю и люблю И через ладошку тепло им подарю! Динамическая пауза. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!	Пальчиковая гимнастика. «Моя страна» Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот Казахстанская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Казахстан! Люблю тебя!(крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).
Словарный минимум		Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.	Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.	Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.	Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.
Организованная деятельность		Дата: 17.12 Физическая культура Мои сани катают куклу сами. Основные виды движений: катание куклы на санках. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задачи: формировать умение сохранять направление движения при выполнении ходьбы в колонне по одному. Закреплять умение скатывать куклы на санках с горки.		Дата: 19.12 Физическая культура Разноцветные флажки. Основные движения: музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия. Задачи: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и	Дата:20.12 Қазақ тілі Міндеті: Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. Жаңа жылдан не күтетенідерін сұрау.Сыйлық туралы шағын әңгіме айтып беру. Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық. Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге,

		Повышать иммунитет детей посредством подвижных игр. Воспитывать желание играть с друзьями. Подвижная игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать ориентировку в пространстве, способствовать развитию логического мышления.		ритмично двигаясь в колонне. Упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны). Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать организованность. Игра: «Подбрось выше». Цель: закреплять умение подбрасывать и ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.	Қуанышпен еніндер Балалармен оларжаң жыл туралы әңгімелесу Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелесеміз. Өткен тақырыпты қайталау үшін «Ғажайып сәт» ойын ойнауға шақырамын. Қима қағаздағы түстерді тауып, олардың түрлері атау. Жаңа сөздермен таныстыру. Сикырлы қалам постеріменжұмыс. Балалармен бірге суреттер арқылы сөздерден сөйлем құрау. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Бұл мерекеніотбасымызбен, достарымызбен бірге тойлаймыз. –Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Суретте кімдерді көріп тұрсындар? –Суретте Аязата, Ақшақар және балалар бейнеленген. –Мынау – сыйлықтар. –Ақшақар балаларға сыйлық таратып жатыр. –Ақшақар балаларға не таратып жатыр? – Дыбыстық жаттығу Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар- Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалар мерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды. Сергіту сәті: Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. «Жаңа жыл» әні. Жаңа жыл, жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.
Игры и упражнения		Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Безопасность в зимний период» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Елочка» Цель: Учить детей лепить образ новогодней ёлочки из нетрадиционного материала Задачи:	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Елочные игрушки». (По замыслу.) Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной вырази-тельности. Задачи: учить передавать в рисунке образ нарядной елочки, используя разнообразные приемы: кисточкой,	Игры и упражнения по конструированию Елка Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы. Задачи: учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и

		Игры и упражнения по основам математики Высоко – низко. Треугольник Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). Задачи: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко – низко); продолжить знакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (домашние животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять домашних животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «На ёлке» Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши. И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками. После добрый Дед Мороз «Шагают» по столу средним и указательным Нам подарки преподнес, пальцами обеих рук. Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг.	Совершенствовать приемы лепки: раскатывание (прямое и круговое, сплющивание); Продолжать учить детей отщипыванию кусочков теста от большого куска; Воспитывать любовь к природе, бережному отношению к ней; Учить ориентироваться в таких понятиях, как цвет, величина; Закрепление умения лепить аккуратно; Воспитывать умение слушать внимательно; Формировать интерес к лепке; Вызвать радость от приближающегося праздника; Развивать мелкую моторику и координацию движений пальцев рук. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Шарики на праздник» Цель: учить детей передавать в аппликации образ ёлочной игрушки, развивать воображение, творчество, закрепить правильные навыки наклеивания. Формировать умение рассматривать работы, выделять сходство и различия, замечать разнообразие. Обратить внимание детей на осторожное обращение с ёлочными игрушками в помещении.	ватной палочкой, пальчиками; развивать воображение, фантазию, эстетический вкус; воспитывать интерес к новомуднему празднику. Игры и упражнения по художественной литературе Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша ёлка велика». Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Образовательные задачи: познакомить с произведением, учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представления о внешних признаках новогоднего праздника:елка, елочные игрушки. Развивающие задачи: развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитательные задачи: вызвать интерес к празднику Новый год.	стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарный запас; воспитывать доброжелательность. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром Новый год. Новогодний праздник» Праздник с игрушками. Цель: Познакомить с праздником Новый год;

		В них же — вкусные предметы:Ритмичные хлопки в ладоши. Конфеты в бумажках синих,Загибают пальчики на руках, начиная с больших. Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику	Воспитывать бережное отношение детей к своему здоровью. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Курочка ряба» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.		
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	«Светит солнце в морозный денёк» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному;побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Д/игра «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы. П/игры. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Труд. Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		Тема: «Наблюдение за березой» Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Д/игра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. П/игры. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Цель: учить детей двигаться в разном темпе Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				

Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей: национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: учить узнавать и называть диких животных Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Елочка» «Зима» Дидактическая игра «Дикие животные»	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка»	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества. Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных)

			Цель: учить узнавать и называть диких животных на двух языках	Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.
Индивидуальная работа с детьми		Алиев Арлан «Дидактическая игра» Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. Адилбек Али Учить стихотворение к новому году Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)	Ражапова Эхират Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый.красный, синий.	Боранбай Уали Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков)	Фляг Марк Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Гузев Алеша Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	«Прилетели голуби – сизари» Цель: расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Д/игра «Где сидит птица». Цель: учить ориентироваться в пространстве от себя; приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. П/игры. «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу. Цель: развивать равновесие. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.			«Наблюдение «Собака и щенок» Цель: уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным. Д/игра «Угадай, кто поздоровался?». Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать дружелюбие. П/игры. «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Труд. Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.	

		Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Цель: развивать умение отталкиваться. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)		Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)		
Самостоятельная деятельность детей: национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)		Творческое развитие Лепка по замыслу Цель: развитие мелкой моторики рук "Волшебный мешочек" Цель: определять на ощупь предмет и называть его.: ребенок на ощупь должен определить и назвать какой-то предмет: желудь, орех, шишку. С помощью этой игры можно закреплять названия разных даров леса. Творческая мастерская «Игрушки на елку из фольги»» цельЕ развитие мелкой моторики, закрепление названий предметов круглой формы Чтение сказок «Снегурочка», «Волк и лиса»	Творческое развитие Раскрасим красиво картинку Цель: учить правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать изображение Сортировка. Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики рук Предложите детям рассортировать желуди, шишки и орехи по разным тарелочкам. Можно предложить покормить белочку орехами, а кабана - желудями.	Творческая мастерская «Снежки из мятой бумаги» Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук Парные картинки Дидактическая задача. Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Игровые правила. Показывать и называть только одинаковую картинку; кто правильно отберет и назовет парную картинку, тот получает фишку. Игровое действие. Поиск нужных карточек.	Творческое развитие Лепка по замыслу Цель: развитие мелкой моторики рук Сложи картинку Дидактическая задача. Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность. Игровое правило. Не ошибаться в выборе. Выигрывает тот, кто раньше других сложил и назвал свою картинку. Игровые действия. Поиск частей, складывание целой картинки.
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұғас тәрбие» «Школа мам»: Предложить родителям принять участие в выставке на тему «Сказочная зима», «Новогодние чудеса»		«Школа мам» :Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Кошка» Узнаем и называем предмет большой, средний, маленький, понятие справа, слева. Имеем представление о зимующих птицах, их жизни. Учимся конструировать из бумаги, запоминаем слова на казахском языке.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: декабрь месяц, 2024-2025 учебный год

Декабрь месяц - Ценность – «Единство и солидарность» - 3неделя Цитата недели: «Бірлік болмай тірлік болмас» «Там, где нет единства – нет благополучия»					
Примерный режим дня	Понедельник 23.12.2024	Вторник 24.12.2024	Среда 25.12.2024	Четверг 26.12.2024	Пятница 27.12.2024
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асық ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Фрукты» Цель: учить узнавать и называть фрукты на двух языках Настольная игра «Магнитный конструктор»	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора,	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. «Зеленая лягушка» «Желтый банан» Игра «Рассмотри картинки»	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур. Кукольный театр «Теремок»	

	Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Цель: Знакомить детей с картинками, на которых изображены предметы домашние животные. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими название домашних животных. Воспитывать стремление общаться с взрослыми и сверстниками. Развивать умение выполнять поручения, дающие возможность общаться со сверстниками. Методы и приёмы: воспитатель привлекает внимание ребёнка к картинкам с изображением домашних животных и предлагает рассмотреть их. Затем просит малыша позвать кого-нибудь из детей для совместного просмотра картинок. Воспитатель подсказывает, как это сделать: Возьми его за руку и вместе приходите. Воспитатель просит назвать, что нарисовано на картинке, обсуждает, овощи это или фрукты?	Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 декабря Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)			

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие "Тик - так" (высунув язычок водим им вправо, влево). Пока я читаю стихотворение вы делаете “тик - так”. И так начинаем: Тик – так, тик - так Ходят часики вот так, Стрелка стрелку догоняет, Наше время отмеряет.	Приветствие «Моя Родина» -Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот флаг РК. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки. Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу флаг и произносят добрые пожелания).	Приветствие «Мой детский сад» Развивать у детей положительный настрой к предстоящей деятельности, учить приветствовать друг друга, развивать дружелюбие. Игра «Передай тепло» Всех моих друзей я уважаю и люблю И через ладошку тепло им подарю! Динамическая пауза. Два хлопка над головой, Два хлопка перед собой, Две руки за спину спрячем, И на двух ногах поскачем!	Пальчиковая гимнастика. «Моя страна» Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот Казахстанская земля. (поочередно соединяют одноименные пальцы рук) Есть леса тут и озера, Горы, реки и моря. Казахстан! Люблю тебя!(крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)	Приветствие «Наш любимый детский сад: Игрушки» Загадка Серый байковый зверюшка, Косолапый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай. И морковку ему дай! (заяц)
Словарный минимум	Сөздік жұмыс: Шырша, Жаңа жыл, Аяз Ата, Ақшақар, мереке, айт, безендір, би биле, ескі, жаңа, жылтыр, шапалақта,				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно 1.Вход в зал: «Адай» Курмангазы 2. Музыкально-ритмические движения: «Адай» Курмангазы	Физическая культура Мы саночки везем. Основные виды движений: катание санок поочередно то правой, то левой рукой; обеими руками, перевоза на них игрушку. Катание на санках друг друга (двое детей везут санки, на которых сидит один ребенок). Цель: формирование навыка катания на санках. Задачи: закреплять умение легко и ритмично бегать колонной, развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми. Учить катать санки поочередно то правой, то левой рукой. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать		Физическая культура Подарки от Аязаты. Основные движения: переползание через бревно. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м. Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задачи: учить переползать через бревно, развивать координацию движений. Закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ходьбе по залу с имитаций движений; развивать умение находить свое место в построениях. Развивать ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать доброжелательность. Игра: «Орнынды тап» («Найди место»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.	Қазақ тілі Міндеті: Жаңа жылдық сыйлықтар туралы білімдерін арттыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға баулу. Жаңа сөздер мен тіркестер: Шырша, Жаңа жыл, Аяз Ата, Ақшақар, мереке, айт, безендір, би биле, ескі, жаңа, жылтыр, шапалақта, сыйлық Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.

	3.Слушание: «Адай» Курмангазы 4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Туган жер» Е. Байдилдаева играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені» , «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-мүйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. 7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай свой инструмент» Физическая культура Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика! Основные движения: бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15см. Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задачи: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение	организованность, желание играть вместе. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Гонки санок тройками», «На санки!» Цель: продолжать формировать координацию анализаторных систем с двигательной системой ребенка, развивать сообразительность; активизировать деятельность детей в процессе выполнения игровых упражнений.			

	находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступить в игре. Игра: «Карусель» Цель упражнять в ходьбе и беге по кругу.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке» Цель: Познакомить детей с яркими поэтическими образами животных из стихотворений Маршака. Предварительная работа. Вне занятий воспитатель беседуют с детьми о зоопарке (знают они, что такое зоопарк (раньше зоопарк называли зоосад), бывали ли они в зоопарке, кого видели). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку	Игры и упражнения по основам математики Высоко –низко. Треугольник Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко). Задачи: учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко – низко); продолжить знакомить с геометрической фигурой – треугольник; развивать логическое мышление; воспитывать интерес к занятиям. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (домашние животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять домашних животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «На ёлке» Мы на елке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Игрушки на елку» Цель: Учить раскатывать пластилин в тонкий жгут, сворачивать его в круг, располагать на картоне Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Новый год Украшение елки» Цель: создание предпраздничной атмосферы, привлечение детей к творческой деятельности. Задачи: Образовательные: познакомить детей с ёлочными игрушками, их геометрической формой, цветами, характерными особенностями; Развивающие: развивать мелкую моторику рук, а также развивать фантазию, воображение, эстетический вкус. Воспитательные: воспитывать аккуратность при выполнении композиции, умение работать самостоятельно, усидчивость и трудолюбие.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Зимние елочки». (По замыслу.) Цель: закрепить умение рисовать нестандартными приемами рисования. Задачи: научить рисовать снег на елках; закрепить представление детей об особенностях строения елки, умение рисовать зубной пастой; развивать чувство цвета, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к природе. Игры и упражнения по художественной литературе Заучивание наизусть стихотворения З. Петровой «Наша ёлка велика». Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении. Образовательные задачи: познакомить с произведением, учить слушать и запоминать стихотворение, расширять представления о внешних признаках новогоднего праздника:елка, елочные игрушки. Развивающие задачи: развивать речь, внимание, память, умение слушать, отвечать на вопросы, обогащать словарь. Воспитательные задачи: вызвать интерес к празднику Новый год.	Игры и упражнения по конструированию Диван и керует Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их. Задачи: продолжить учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью – брусок; воспроизводить разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром Зимние забавы. Познакомить с понятием «Зимние забавы». Цель: Расширение словаря по теме: забавы, снежки, каток, горка, снеговик, санки,

		И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками. После добрый Дед Мороз «Шагают» по столу средним и указательным Нам подарки преподнес, пальцами обеих рук. Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг. В них же — вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши. Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики на руках, начиная с больших. Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику	Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Курочка ряба» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.		ватрушка, ледянка, полозья, лыжи, кататься, бросать, лепить и т.д.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки. Вызвать желание заботиться о животных. ПИ «Пузырь» побуждать детей точно выполнять игровые действия, согласовывать свои движения с произносимыми словами. ДИ « Помогите Петрушке собрать игрушки» тренировать внимание. Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Побуждать детей осуществлять совместные трудовые действия со взрослыми, сверстниками. Самостоятельная деятельность: дать возможность найти детям занятия по интересам, способствовать профилактике нервного перенапряжения.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю!				

	(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Разложи картинки по порядку» Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь, внимание, память.	Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: учить узнавать и называть диких животных Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Елочка» «Зима» Дидактическая игра « Дикие животные» Цель: учить узнавать и называть диких животных на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества. Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.

Индивидуальная работа с детьми	Адилбек Али Учить стихотворение к новому году Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)	Алиев Арлан Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький.	Ражапова Эхират Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый.красный, синий.	Боранбай Уали Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков)	Фляг Марк Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Гузев Алеша Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	«Прилетели голуби – сизари» Цель: расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Д/игра «Где сидит птица». Цель: учить ориентироваться в пространстве от себя; приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. П/игры. «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль». Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу. Цель: развивать равновесие. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Национальная игра "Қолыма не жасырдым Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность,	Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Настольная игра «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Настольные игры "Мозаика", Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: Предложить родителям принять участие в выставке на тему «Сказочная зима», «Новогодние чудеса»	«Школа мам» Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Кошка» Узнаем и называем предмет большой, средний, маленький, понятие справа, слева. Имеем представление о зимующих птицах, их жизни. Учимся конструировать из бумаги, запоминаем слова на казахском языке.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: декабрь, январь месяц, 2024-2025 учебный год

Январь месяц - Ценность – «Закон и порядок» - 1 неделя Цитата недели: «Талап бар жерде тәртіп бар» «Там, где есть требование, есть порядок»					
Примерный режим дня	Понедельник 30.12.2024	Вторник 31.12.2024	Среда Праздничный выходной	Четверг Праздничный выходной	Пятница 3.01.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности			Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков)

	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»			«Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.	Кукольный театр «Колобок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (бабушка, дедушка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков) Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках			Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 января Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся,				

	Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Обучающий мультфильм : «Зима. Признаки зимы.» Беседы: « Признаки зимы», «Зимние развлечения». Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») Составление плана дня, решение проблемных ситуаций.				Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Обучающий мультфильм : «Зима. Признаки зимы.» Беседы: « Признаки зимы», «Зимние развлечения». Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики»)

	огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Назови ласково», «Что бывает зимой» Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе) И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальцем) Раз – подбросим, два – поймем. (подбрасывают и ловят воображаемый снежок) Три – уроним (роняют воображаемый снежок) И...сломаем. (топают)	7.Игры. «Назови ласково», «Что бывает зимой» Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе) И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальцем) Раз – подбросим, два – поймем. (подбрасывают и ловят воображаемый снежок) Три – уроним (роняют воображаемый снежок) И...сломаем. (топают)			Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Назови ласково», «Что бывает зимой» Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе) И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальцем) Раз – подбросим, два – поймем. (подбрасывают и ловят воображаемый снежок) Три – уроним (роняют воображаемый снежок) И...сломаем. (топают)
Словарный минимум	Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті	Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті	Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті	Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті	Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті
Организованная деятельность	30.12. Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу; выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, выполнять танцевальные движения в	Дата: 31.12 Физическая культура Подарок от зайчика. Основные виды движений: метание снежка рукой в вертикально стоящие санки. Ходьба по доске, руки на поясе. Цель: формирование интереса к выполнению			Дата: 3.01 Қазақ тілі Міндеті: Үй техникалары туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Дыбыстық және артикуляциялы қаппараттарды жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөзтіркестерін қолдануды жаттықтыру

	парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: жаңа жыл – новый год, аяз ата - дед мороз , ақшақар - снегурочка, шырша – елочка, қар – снег. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Жаңа жыл» А.Дарибаева 2. Слушание: «Шырша» Е. Айтбаева 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Шырша» Е. Айтбаева 4. Пение «Шырша» Е. Айтбаева, «Елочка наша» М.Рябова 5. Танец: «Слышишь кто то идет..» Физическая культура Играем со Снегурочкой. Основные движения: перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол(руки развести в стороны). Переползание через бум. Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задачи: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать доброжелательность. Игра: «Поймай мяч». Цель: закреплять умение ловить мяч кистями рук, не прижимая к груди.	физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: учить бросать снежок поочередно то правой, то левой рукой; сохранять равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры. Развивать глазомер, ловкость, внимание; формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать доброжелательность, гостеприимство. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, сочетать движения со словами. Воспитывать заботливое отношение к животным. Подвижная игра: «Поезд». Цель: продолжать совершенствовать умение передвигаться колонной, меняя направление движения, выполнять игровые действия согласно стихотворению.			Сөздер:үтік, газ плитасы, тоңазытқыш шаңсорғыш, кір жуатын машина, ыстық, суық, мұздатқыш, қауіпті, Сөз тіркесі:сақтық шаралар, қауіпсіздікті сақтау, ыстық үтік, мұздатады Шеңбер болып тұрайық Алақанды ашайық Күннің нұрын алайық Таза ауаны жұтайық Мұғалім:Сәлеметсіздер ме, балалар! Балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Балалар қазір қай жыл мезгілі? 1.Видео: (одан кейін «Фиксиктің», музыкасы естіледі.) Симка экраннан көрсетіледі: Сәлеметсіздер ме, балалар! Мені таныдыңдар ма? Менің атым Симка. Мұғалім:Сәлем, Симка! Симка неге көңілсізсің? Симка: Мен Ноликті жоғалтып алдым.Іздеуге көмектесесіңдер ме? Мұғалім:Балалар, Ноликті іздеуге көмектесеміз бе? Мұғалім:Балалар мультфильмдегі Симка мен Нолик ненің ішінде жүретін еді.? (шаңсорғышта, компьютерде, кір машинасында, газ плитасында, үтікте) Дұрыс айтасыңдар! Бұл заттарды бір сөзбен қалай атауға болады? Тұрмыстық техника. (слайдтан тұрмыстық техникалар көрсетіледі) Мұғалім:Олай болса Ноликті тұрмыстық заттар арасынан іздеу кереку. Мұғалім:балалар Ноликті қандай көлікпен іздеуге болады? Балалар: автобустен, ұшақпен, поездбен. Мұғалім:Олай болса поездға отырып іздейік.. Қатар, қатар, тұрайық Кәне, кәне сұрайық Болса кімнің бойы ұзын. Паравозы сол поездін Мұғалім:Кімнің бойы ұзын, балалар. Балалар: Ұзын баланы таңдайды. Ал, паравоз алға баста Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Пш-пш-пш- біз кеттік Гу-гу-гуілдеп, Жүруді біз үдеттік. Бірінші үстел:Үтік (үтіктің не үшін керек екенін қысқаша айтады) Ноликті іздеп таппайды, тапсырманы табады. Дыбыстық жаттығуды орындаңдар.

					Қыш-қыш-қыш, үлкен тоңазытқыш. Ғыш – ғыш – ғыш, гулдеді саңсорғыш. Тік-тік-тік, қызды үтік! Дар – дар-дар, қосылды теледидар! Мұғалім:біз бұл жерден таппадық, әрі қарай кеттік! Екінші үстел: Кір машинасы(кір машинасы не үшін керек екенін қысқаша айтады. Онымен ойнауға болмайды.)Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Ойын бар екен: «Жұбын тап». Физминутка 2. Видео: Үшінші үстел: Газ плиткасы, Ноликті іздейміз, тапсырманы табады. Физ.минутка жасаңдар.(Фиксики)
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение сказки «Снегурушка и лиса» Цель.Познакомить детей с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса» (обраб. Булатова), с образом лисы (отличным от лисиц из других сказок). Упражнять в выразительном чтении отрывка – причитания Снегурушки.	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Безопасность в зимний период» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед, научить по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее и правила, которые надо соблюдать. Игры и упражнения по основам математики «Необычное путешествие» Обобщение, закрепление знаний детей, полученных в I полугодии. Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник и составить картинку из этих фигур; 2. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много»: «больше» и «меньше»; 3. Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь; 4. Упражнять детей в сравнении по длине предметов и обозначать словами: длинный, короткий. 5. Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции. 6. Воспитывать интерес к занятию, усидчивость, внимательность, активизировать речь детей. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (домашние животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять домашних животных по его форме;			Игры и упражнения по конструированию Елка Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы. Задачи: учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны, складывать прямоугольник пополам, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках, развивать интерес и радость у детей от подготовки к Новому году; активизировать словарный запас; воспитывать доброжелательность. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Опыты» Теремок. Деревянный брусочек.

		- правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «На ёлке» Мы на ёлке веселились, Ритмичные хлопки в ладоши. И плясали, и резвились, Ритмичные удары кулачками. После добрый Дед Мороз «Шагают» по столу средним и указательным Нам подарки преподнес, пальцами обеих рук. Дал большущие пакеты, «Рисуют» руками большой круг. В них же — вкусные предметы: Ритмичные хлопки в ладоши. Конфеты в бумажках синих, Загибают пальчики на руках, начиная с больших. Орешки рядом с ними, Груша, яблоко, один Золотистый мандарин. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: учить рассказывать сказку, используя мнемотехнику			Знакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	«Светит солнце в морозный денёк» Цель: продолжать знакомить с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года не одинаково, а по – разному; побуждать детей к словесному описанию: как светит, греет солнце; долгий или короткий день зимой; учить видеть красоту природы. Д/игра «Что бывает зимой». Цель: закрепить признаки зимы. П/игры. «Кому флажок?». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Труд. Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		Тема: «Наблюдение за березой» Цель: расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Д/игра «Кто как кричит». Цель: уточнить знания детей о том, кто из животных как подаёт голос; воспитывать умение слушать воспитателя, интерес к животным. П/игры. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Труд. Расчистка территории от снега. Цель: учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. «Большие и маленькие» Цель: учить детей двигаться в разном темпе Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет».	Дидактическая игра «Дикие животные» Цель: учить узнавать и называть диких животных			«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики,

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Цель: развивать ориентировку в пространстве. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Сюжетно- ролевая игра: «Больница» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры. «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Елочка» «Зима»			воображения, творчества. Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Боранбай Уали Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков) Ражапова Эхират Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый.красный, синий.	Алиев Арлан «Дидактическая игра» Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. Адильбек Али Учить стихотворение к новому году Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)			Фляг Марк Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Гузев Алеша Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	«Прилетели голуби – сизари» Цель: расширять представление детей о жизни птиц, об их характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Д/игра «Где сидит птица». Цель: учить ориентироваться в пространстве от себя; приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление; воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их. П/игры. «Птички в гнездышках», «Воробышки и автомобиль».		«Наблюдение «Собака и щенок» Цель: уточнить представление детей о названии детёныша собаки; отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки; прививать чуткое, заботливое отношение к животным. Д/игра «Угадай, кто поздоровался?». Цель: развивать слуховое внимание; воспитывать дружелюбие.		

	Цель: учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место. Индивидуальная работа. Ходьба по снежному валу. Цель: развивать равновесие. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		П/игры. «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Хитрая лиса». Цель: развивать ловкость, быстроту бега, внимание. Труд. Постройка горки для куклы. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа. Прыжки с места в длину. Цель: развивать умение отталкиваться. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)		Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)		
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольные игры: «Пазлы» «Домино» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Настольные игры Игра «Загадай картинку». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие, речь. Описание: выложить несколько картинок с разными изображениями. Для первых занятий стоит выбрать рисунок с одиночным предметом. Предложить ребенку выбрать какую-нибудь картинку, но не говорить, какую. Задать ребенку вопросы, ответы на которые приведут к разгадке. Например: «На картинке, которую ты выбрал, изображено животное? Это дикое или домашнее животное? Оно с рогами? С копытами? У него длинный хвост? И т. д.». Предложить поменяться ролями: педагог загадывает картинку, а ребенок задает вопросы.			Игры малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: Предложить родителям принять участие в создании лепбук из фетра «Зима»	«Школа мам»: Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок, книжек с твердыми страницами.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Елка» Узнаем и называем геометрические фигуры, предмет большой, средний, маленький, понятие справа, слева. Имеем представление о зимующих птицах, их жизни. Учимся конструировать из бумаги, запоминаем слова на казахском языке.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): январь месяц, 2025 учебный год

Январь месяц «Закон и порядок» - -2неделя «Талап бар жерде тәртіп бар»/« Там, где есть требование, есть порядок»					
Примерный режим дня	Понедельник 06.01.2025	Вторник 07.01.2025 Выходной!	Среда 08.01.2025	Четверг 09.01.2025	Пятница 10.01.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.		«Учим раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов-желтый, зеленый. «Зеленая яблоко» «Желтый банан»	Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие:

					Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс с 6 по 15 января Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие "Тик - так" (высунув язычок водим им вправо, влево). Пока я читаю стихотворение вы делаете “тик - так”. И так начинаем: Тик – так, тик - так Ходят часики вот так, Стрелка стрелку догоняет, Наше время отмеряет.		Приветствие Рассматривание иллюстраций «Мои любимые сказки» Цель: Развивать интерес к сказкам	Приветствие «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко.	Приветствие «Наш любимый детский сад: Игрушки» Загадка Серый байковый зверюшка, Косолапый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай. И морковку ему дай! (заяц)
Словарный минимум	Сөздік жұмыс: отбасы, туыс, аға, іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату,				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу; выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично	Выходной!		Физическая культура Мы вырастим большими. Основные движения: построение в круг. Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй	Казахский язык Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге

	Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно 1.Вход в зал: «Марш» Э. Парлова 2. Музыкально-ритмические движения: «Птички летают», муз. Л. Банниковой. 3.Слушание: «Туган жер» Е. Байдилдаева 4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Туган жер» Е. Байдилдаева играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені», «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-муйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. 7. Муз.-дидакт.игра: «Громко тихо» Физическая культура Раз, два, три, дружно с нами повтори! Основные виды движений: ходьба и бег врассыпную между предметами. Катание на санках (взбираться на гору, везя за собой санки; спуск с горы, сидя на санках, ноги на полозьях). Метание снежка вдаль поочередно то правой, то левой рукой. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: закреплять умение ходить и бегать по кругу. Упражнять в катании на санках, развивать ловкость и координацию движений. Совершенствовать умение при метании снежка вдаль поочередно то правой, то левой рукой, выполнять указания педагога. Развивать сенсомоторную пространственную координацию «глаз – рука». Воспитывать интерес к зимним развлечениям. Подвижная игра: «Скорее в круг». Цель: развивать ориентировку в пространстве, упражнять в беге по кругу			перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задачи: учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению выполнять движения последовательно; воспитывать смелость. Игра: «Попади в цель». Цель: закреплять умение метать в вертикальную цель, развивать глазомер.	тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. Сабақ көрнекілігі: Слайд, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары Ойын «Қуыр- қуыр, қуырмаш» Максаты:Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтау. Ойын еркін айтуға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ұмытылып бара жатқан ойындарды көрсету, насихаттау. Өз еліне деген ұлттық мақтанышты тәрбиелеу, өз ұлтының ерекшелігін таныту, пәнге деген қызығушылығын арттыру;
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи «Снегурочка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек»		Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Снеговик» Цель: расширение знаний детей о снежных забавах, истории снеговика.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Моя машинка». Предметное рисование.	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию «Зоопарк» Цель: учить детей строить ворота из строительных

	Цель: Помочь детям вспомнить сказку «Снегурочка и лиса». Упражнять в произношение слов со звуком э (игра «Эхо»), в определении качеств предметов на ощупь (игра «Чудес мешочек»). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Волк и семиро козлят» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Реализация программы целостного воспитания «Біртұртас тәрбие» «Безопасность ребенка в опасных чрезвычайных ситуациях». Цель: учить разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность и правильно реагировать в таких случаях.		Закрепить умение детей передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной величины. Развивать мелкую моторику рук, чувство формы, эстетическое восприятие. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Снеговик» Цель: Учить детей передавать образ смешного снеговика пластическим и силуэтным способом. Узнавать и передавать, какой снеговик сделан из глины, а какой выполнен из бумаги. Воспитательные цели: Воспитывать аккуратность и самостоятельность. Уровни развития . В: приклеить ещё одного снеговика. Н: помощь при намазывании клеем. Предварительная работа : рассматривание иллюстрации « снеговик.» Цель: учить чередовать детали аппликации по цвету; развивать чувство ритма и чувство цвета Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Три медведя» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее. Сюжетно- ролевая игра: «Магазин «Овощи и фрукты» Цель:закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	Цель: закреплять навыки изображения предметов. Задачи: учить рисовать машину; закрепить умение раскрашивать предметы, не выходя за контур; расширять знания детей о машине, ее строении; развивать чувство цвета, формы, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность. Игры и упражнения по художественной литературе Стихотворение А. Асылбекова «Январь». чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей. Образовательные задачи: расширять знания детей об окружающем мире, закрепить знания детей о природных явлениях зимой, знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Воспитательные задачи: вызвать интерес к природе.	материалов. Соединять их с забором. Закреплять навык самостоятельного строительства домиков несложной конструкции; учить детей работать рядом, не мешая друг другу; способствовать объединению построек общим сюжетом Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Посуда» Цель: Учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету. «Чудесный мешочек. Фрукты» Задачи: Дать детям понятие о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Познакомить детей с фруктами и ягодами (яблоки, груши, виноград, черешня, абрикосы). Учить различать фрукты по вкусу, виду, форме. Рассказать о значении фруктов в жизни животных и человека.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки. Вызвать желание заботится о животных. ПИ «Пузырь» побуждать детей точно выполнять игровые действия, согласовывать свои движения с произносимыми словами.				

	ДИ « Помоги Петрушке собрать игрушки» тренировать внимание. Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Побуждать детей осуществлять совместные трудовые действия со взрослыми, сверстниками. Самостоятельная деятельность: дать возможность найти детям занятия по интересам, способствовать профилактике нервного перенапряжения.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)
Обед	Привлечение детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Подбери по форме». Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Рассматривание иллюстраций в книгах «Теремок.»	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов-«желтый, зеленый.» (яблоко)	«Юные изобретатели» Игра с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.	Дидактическая игра: «Фрукты» Цель: учить узнавать и называть фрукты на двух языках.	Дидактическая игра: «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Индивидуальная работа с детьми	Фляг Марк Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Кусаинова Лия Дидактическая игра «Что не стало?» Цель: развитие внимания и наблюдательности. Ход: педагог на столе выкладывает 4 овоща: «Дети, посмотрите внимательно, что лежит на столе. Это лук, огурец, помидор, перец. Посмотрите внимательно и запомните	Мамыкина Екатерина Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление Ход: бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного Попович София Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Ход: педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. – что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)	Жикунов Вадим «Дидактическая игра» Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. Гузев Алексей Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Адилбек Али Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Ход игры: Воспитатель показывает, например, зеленый квадрат бумаги. Дети называют не цвет, а предмет того же цвета: трава, свитер, шляпа и т. д. Ержанов Амре Дидактическая игра «Собери матрёшку» Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке – матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	Алиев Арлан Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Ход: на столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т. д.). Ребёнок выбирает картинки, где изображены только осенние явления и называет их. Алкенов Алиар Дидактическая игра Пазлы " Животные» Цель: развитие целостного восприятия предмета, умение подбирать часть для создания целой картинки. Задачи: - учить детей называть и различать животных; - развивать мышления, речевой слух, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать навыки совместной работы со сверстником, самостоятельность.

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за кошкой. Расширять представления детей о домашних животных, учить описывать их внешний вид, называть части тела кошки. Вызвать желание заботится о животных. ПИ «Пузырь» побуждать детей точно выполнять игровые действия, согласовывать свои движения с произносимыми словами. ДИ « Помогите Петрушке собрать игрушки» тренировать внимание. Трудовая деятельность: сбор шишек для поделок. Побуждать детей осуществлять совместные трудовые действия со взрослыми, сверстниками. Самостоятельная деятельность: дать возможность найти детям занятия по интересам, способствовать профилактике нервного перенапряжения.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативные деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Кто где спит». Цель: развивать умственные способности, представления об основных геометрических фигурах; закреплять название цвета; формировать действия подбора по образцу.	Настольная игра «Узкое - широкое». Цель: познакомить с понятиями «узкое - широкое»; развивать навыки сопоставления.	Настольная игра "Пластилиновые заплатки" Цель: - развивать у детей сенсорные умения; - развивать мелкую моторику рук; - развивать цветовое восприятие; - закреплять понятие “фигуры”.	Настольная игра «Оденем куклу на прогулку» Цель: Закрепить знания о последовательности одевания, и в какое время года что одевать.	Настольная игра Разрезные картинки и кубики. Цель: Развивать умение из отдельных частей(2-4 частей) составлять целый предмет.
Уход детей домой	Школа мам» Предложить принять участие в национальных спортивных играх. Изготовление пособий игр для проведения казахских национальных игр.		Индивидуальные беседы с родителями «Кризис трех лет»	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: январь месяц, 2024-2025 учебный год

Январь месяц - Ценность – «Заң және тәртіп» «Закон и порядок» - 2 неделя «Тәртіп тәрбие бастауы»- «Дисциплина – начало воспитания»					
Примерный режим дня	Понедельник 13.01.2025	Вторник 14.01.2025	Среда 15.01.2025	Четверг 16.01.2025	Пятница 17.01.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для

	настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструкторм» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество;	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. гры с пуговицами Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать -	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженок. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов.	

	развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 января Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)			
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень:	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень:	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень:	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие. Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся

Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе) И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальцем) Раз – подбросим, два – поймает. (подбрасывают и ловят воображаемый снежок) Три – уроним (роняют воображаемый снежок) И... сломаем.	Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)	Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)	Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)	Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка-зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимаем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)

Словарный минимум	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан	Дене, бет, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол, саусақ, алақан
Организованная деятельность	Дата:13.01 Творческое развитие Музыка Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек; петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни; выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов; способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине); выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Билингвальный компонент: кол – рука, аяқ - нога , көңілді - весело, қатты – громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова 2. Слушание: «Плакса» муз. Д. Кабалевского 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Ладушки», муз. Н. Римского-Корсакова 4. Пение «Светофор» Н. Шмякина, «Спор животных » М.Рябова 5. Танец: «Пальчики и ручки» М. Раухвергера Физическая культура Тема: Раз, два, три, дружно с нами повтори! Основные виды движений: ходьба и бег врассыпную между предметами. Катание на санках (взбираться на гору,	Дата:14.01 Физическая культура Игрушки. Основные движения: ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча. Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задачи: учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу, развивать умение группироваться. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе. Упражнять в ходьбе с мячами, умении раскладывать мячи по цвету. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Игрушки». Цель: закреплять умение ходить по шнуру, положенному прямо, развивать рефлекс правильной походки.		Дата: 16.01 Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать интерес к природе. Игра: «Ножки». Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.	Дата:17.01 Қазақ тілі Міндеті: үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. Сабақтың әдіс – тәсілдері: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. Сабақ көрнекілігі: Слайд, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері Кең даланың ежелгі, Қазақ дейтін халқымыз. Өзге ұлттай біздің де, Бар дәстүр мен салтымыз Тәрбиеші: Балалар біз ненің ішінде тұрмыз? Балалар киіз үйдің ішінде тұрмыз деп жауап береді. Балалар киіз үйдің құрал – жабдықтарын, құрлысын кім біледі атай алады.(балалар иә, жоқ деп жауап береді) Тәрбиеші: Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Сергіту сәті: Кел балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық. Уықтарша иіліп, Шаңыраққа қосылып. Қазақ үйді құрайық.. Тәрбиеші: Балалардан киіз үй туралы кім тапқақтар біледі жатқа айтады.

	везя за собой санки; спуск с горы, сидя на санках, ноги на полозьях). Метание снежка вдаль поочередно то правой, то левой рукой. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: закреплять умение ходить и бегать по кругу. Упражнять в катании на санках, развивать ловкость и координацию движений.				1 – бала: Қабырғасы тор көз, Т өбесінде зор көз. (Кереге, Шаңырақ) 2 – бала: Тұмсығын тесіп. Жүннен бұйда есіп Қазыққа байлады. (Ұық) 3 – бала: Төбедегі көзінен. Күн сәулесі түседі. Бұрышы жоқ төрінен. Самал еркін еседі. (Киіз үй) 4 – бала: Жетпіс екі найзасы. Біріктіріп тұрады. (Шаңырақ)
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое» Цель. Познакомить детей с рассказом Л. Воронковой «Снег идет», оживив в памяти детей собственные впечатления от обильного снегопада. Помочь запомнить стихотворение А. Босева «Трое» (пер. с болг. В. Викторова). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Опасность вокруг нас» Цель: формирование у детей осознанного безопасного поведения в жизни и быту. Игры и упражнения по основам математики Впереди – позади. Высоко – низко Цель: обучение умению ориентироваться в расположений частей своего тела (впереди – позади). Задачи: формировать умение различать и называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (впереди – позади); продолжать учить определять пространственные направления от себя (высоко – низко); уметь обозначать словами: впереди, позади, выше, ниже; продолжить развивать умение пользоваться карандашом; воспитывать интерес к познавательной деятельности. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (дикие животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять диких животных по его форме; - правильно называть его;	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Шарфик и шапка Цель: научить детей лепить шапочку и шарфик из одного бруска пластилина. Обучающие задачи: - сформировать у детей представление о разнообразии головных уборов; - поддерживать интерес детей к рассказыванию по собственной инициативе; - систематизировать знания детей о сезонных изменениях в одежде людей; - обучить новому способу лепки «вдавливание»; - уточнить функции и назначение головных уборов; Развивающие задачи: - совершенствовать умения в лепке шара; - учить пользоваться стеком для деления куска пластилина на несколько частей, а так же для нанесения украшения; - развивать интерес детей к художественно-эстетическому творчеству; - развивать познавательный интерес и творческие способности. Воспитательные задачи: - воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение выслушать товарища;	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Птицы». Предметное рисование. Цель: закрепить навыки закрашивания предметов. Задачи: научить рисовать птиц; расширить знания о птицах, пополнить словарь по теме; развивать умение детей рисовать карандашами, при закрашивании не выходить за контур рисунка, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к птицам. Игры и упражнения по художественной литературе Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Образовательные задачи: познакомить с произведением, формировать умение запоминать героев и последовательность событий, учить оценивать поступки героев. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память, обогащать словарь новыми словами.	Игры и упражнения по конструированию «Снеговик» (из салфеток) Задачи. Вызвать интерес к изображению снеговика в сотворчестве с педагогом и другими детьми. Учить детей формировать белые комочки из салфеток, скатывая их круговыми движениями в шарики. Дать наглядное представление о «части и целом» (снеговик - целое, снежки - части). Закреплять у детей навыки прикладывания снежков-комочков к силуэту нарисованного контура, не выходя за него Учить наблюдать за оформительской работой педагога. Развивать чувство формы. Воспитывать аккуратность, самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности, чувство сопереживания, желание помочь. Развитие речевого дыхания. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Бытовые приборы. Будь осторожен. ОБЖ» Бытовые приборы. Цель: Формировать понятие «Бытовые приборы» Учить аккуратному пользованию бытовыми приборами.

		- развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Собака» Заворчал живой замок, Пальцы сжаты в кулак, вращают кулачками. Лег у двери поперек. Пальцы соединяют «домиком». Две медали на груди, Лучше в дом не заходи! Крепко схватит за штаны, Ты беги, беги, беги! Пальцы сжаты в кулак, имитируют указательным и средним пальцами бег по столу. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить стихотворение по мнемотаблице	- воспитывать умение доводить начатое до конца; - воспитывать бережное отношение к головным уборам; Игры и упражнения по аппликации "Разные игрушки, в которые мы любим играть" Цель: Продолжать знакомить детей с предметами круглой формы. Учить приемами наклеивания, намазывания клеем обратной стороны формы, работать на клеенке, прижимать формы к бумаге салфеткой и всей ладошкой. Воспитательные цели: Воспитывать усидчивость и внимание. Уровни развития : В: наклеить ещё одну игрушку. Н: помощь при намазывании клеем. Предварительная работа : игры с игрушками. Техническая минутка : учить приемам наклеивания. Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Курочка ряба» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	Воспитательные задачи: воспитывать чувство сострадания к героям сказки.	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Ход наблюдения На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы.		Наблюдение за птицами зимой Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им. Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрый. Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы.		

	Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.) Индивидуальная работа Разучивание двустушия: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок». Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки	Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро, действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай	

	(Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Адилъбек Али Учить стихотворение и песенку с детьми ко Дню Независимости Цель: Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Алиев Арлан Мнемотехника «Репка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Анохина Арина «Дидактическая игра» Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький.	Анохина Арина Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый.красный, синий.	Буряк Аня Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков)	Ержанов Амре Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Зумратваева Азиза Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели:- правильно называть его цвет;

					- развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника зимой Цели: расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки к входам в группы, собирает мусор.) Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.) Индивидуальная работа Игровое упражнение «Перешагни препятствие» Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега. Подвижные игры «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки, ледянки.			Наблюдение за снегом Цель: продолжать знакомство с природным явлением — снегом. Ход наблюдения Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей. Палал снег, сыпал снег, а потом устал... Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал? Для озимых стал я теплою периною, Для осинок — кружевною пелериною, Для зайчишек стал подушкой пуховою, Для детишек — их любимою игрой. Трудовая деятельность Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно, пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Игровое упражнение «Беги к тому, что назову». Подвижные игры «Кому флажок?». Цели: — упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с квадратами Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук	Игры «Дары Фребеля» Игры с палочками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Игры «Дары Фребеля» Игры с кубиками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Пособие «Дары фребеля» «Игры с геометрическими фигурами» Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с пособиями Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук

Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: предложить родителям принять участие в проекте «Изготовление дидактических пособий с пуговицами и фетром: «Куколки и зверята»	«Школа мам»: Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Собака» Учимся ориентироваться в расположений частей своего тела (впереди – позади). Учимся определять пространственные направления от себя (высоко – низко); Имеем представление о зимующих птицах, их жизни. Учимся рисовать птиц, лепить шарфик и шапку, конструировать снеговика, наклеивать игрушки только круглой формы. Учимся конструировать из бумаги, запоминаем слова на казахском языке. Знакомимся с «Бытовыми приборами» учимся аккуратно пользоваться бытовыми приборами.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: январь месяц, 2024-2025 учебный год

Январь месяц - Ценность – «Заң және тәртіп» «Закон и порядок» - Знеделя «Әділ заң – аспан тірегі»- «Справедливый закон -столп неба»					
Примерный режим дня	Понедельник 20.01.2025	Вторник 21.01.2025	Среда 22.01.2025	Четверг 23.01.2025	Пятница 24.01.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асық ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»

	(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструкторм» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулирую в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. игры с пуговицами Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Настольная игра «Чей домик» Цель: Углублять и расширять знания о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их жилищах. Умение соотносить изображение живого существа с его местом обитания, правильно называя его. Развивать воображение, познавательный интерес, память, логическое мышление, мелкую моторику кистей рук.	
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 января Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Утренний круг Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги Приветствие В круг скорее ты беги Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).	Утренний круг Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги Приветствие «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).	Утренний круг Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги Приветствие Я так люблю себя, (руку – на сердце) Что я могу любить тебя, (руки соединяются в приветствии) И ты начнешь любить себя (берутся за руки друг с другом и раскачивают их)И сможешь полюбить меня (прижимают руки к себе)	Утренний круг Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги Приветствие В круг скорее ты беги Собрались все дети в круг(встают в круг) Я твой друг (руки к груди) И ты мой друг (протягивают руки друг к другу) Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки) И друг другу улыбнёмся (улыбаются).	Утренний круг Звучит колокольчик. Речёвка: Один, два, три – В круг скорее ты беги Приветствие «Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).
Словарный минимум	Сөздік жұмыс: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ,				
Организованная деятельность	Творческое развитие Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно 1.Вход в зал: «Адай» Курмангазы 2. Музыкально-ритмические движения: «Адай» Курмангазы 3.Слушание: «Адай» Курмангазы	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать.» Основные движения: катание на ледянке с невысокой горы. Скольжение по дорожке после разбега. Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задачи: учить кататься на ледянке с невысокой горы, скольжению по горизонтальной дорожке после разбега. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному (ходьба и бег чередуются). Закреплять элементарные навыки построения и перестроения.		Физическая культура «Мы маленькие наездники» Основные движения: лазание по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 20см, ширина 20см). Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице. Задачи: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и	Қазақ тілі Міндеті: Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, апан, азық, жаңғақ, Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды.

	4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Туган жер» Е. Байдилдаева играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені» , «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-мүйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. 7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай свой инструмент» Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес». Основные движения: ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задачи: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку. Упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать интерес к природе. Игра: «Ножки». Цель: упражнять в ходьбе колонной, закреплять умение идти ритмично, с активным движением рук.	Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Где спрятался мышонок». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, развивать быстроту реакции.			подвижных игр. Совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать доброжелательность. Игра: «Байга». Цель: упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.	Құстарға қамқорлық жасайды. Ойын «Қуыр- қуыр, қуырмаш» Максаты:Өтілген тақырыптарды қайталау арқылы балалардың меңгерген білімін тексеру, тиянақтау. Ойын еркін айтуға үйрету, шығармашылық қабілетін дамыту, сонымен қатар ұмытылып бара жатқан ойындарды көрсету, насихаттау. Өз еліне деген ұлттық мақтанышты тәрбиелеу, өз ұлтының ерекшелігін таныту, пәнге деген қызығушылығын арттыру;
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Игра-инсценировка «У матрешки – новоселье»	Игры и упражнения по основам математики Круг, квадрат, треугольник. Цель: обучение умению узнавать и называть	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Миски трех медведей» Цель: Развивать речь и мышление. Научить	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра	Игры и упражнения по конструированию «Снежный дом для Снегурочки» (из снега).	

	Цель: Способствовать формированию диалогической речи; учить правильно называть строительные детали и их цвета. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Море» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Море» (Э.Мошковская)	геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Задачи: продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке; развивать умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осязательные анализаторы; развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логическое мышление; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (дикие животные)" Цель: - совершенствовать умение на ощупь определять диких животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Море» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Море» (Э.Мошковская)	сплющивать шарик и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Игры и упражнения по аппликации " Заяц." Цель: продолжать учить детей наклеивать кусочки салфетки на фигуру зайчика. Учить аккуратно работать с клеем. Развивающая: развивать мелкую моторику.. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Курочка ряба» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее.	«Снежки». Предметное рисование. Цель: формирование навыков нетрадиционной техники рисования. Задачи: научить рисовать снежки с помощью зуб-ной пасты и ватной палочки; закреплять представления детей о природных явлениях; развивать чувство ритма, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к природе. Игры и упражнения по художественной литературе Стихотворение В. Хорола «зайчик». чтение. Цель: расширять представления о животных. Образовательные задачи: учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года. Развивающие задачи: развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей. Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание.	Цель: познакомить детей со способом конструирования из снега; продолжать знакомить со свойствами снега; приобщать к коллективному труду; воспитывать желание помочь людям в трудную минуту. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Транспорт. ПДД» Транспорт. Цель: Учить детей определять и различать транспорт, виды транспорта, выделять основные признаки (цвет, форма, величина. Строение, функции)
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за свежеснеженным снегом Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.		Наблюдение за птицами зимой Цели: углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.		

	Ход наблюдения На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят. Воспитатель задает детям вопросы. Какое сейчас время года? (Зима.) Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит и форма снежинок меняется.) Индивидуальная работа Разучивание двустихия: «Раз шажок, два шажок – под ногою снежок». Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Цель: продолжать учить пользоваться скребком, лопатой. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. Выносной материал Лопатки, скребки, метелки	Ход наблюдения Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей. Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка — Желтая почти вся птичка Любит сало, семечки... Воспитатель задает детям вопросы. Что у них общего? Они живут поодиночке? Где ищут корм? Надо ли помогать птицам? Почему? Чем мы будем их кормить? Что интересного можно наблюдать у кормушки? Индивидуальная работа Прыжки в длину с места. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями. Подвижные игры «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: учить быстро, действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. Выносной материал Лопатки, метлы, скребки, санки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке	

	Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Адилбек Али Дидактическая игра «У кого кто» Цель: закрепить знания о животных, развивать внимание, память.	Кусаинова Лия «Дидактическая игра» Круг, квадрат, треугольник. Цель: обучение умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	Анохина Арина Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять	Буряк Аня Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков)	Ержанов Амре Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Алкенов Алиар

	Алиев Арлан Мнемотехника «Кот петух и лиса» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.		знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.		Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за поведением птиц у кормушки Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; учить отличать их по 2-3 характерным признакам(воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаей). Ход наблюдения: Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и её посетителями. Спросите откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыш соседних домов). Птицы выбирают себе разные места: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби на карнизах домов. - Понаблюдайте за вороной и воробьями. Сравните их по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья). Приметы: Ребята, говорят если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся, то зимой это к снегу; а если птицы спустились и садятся на землю, то будет оттепель. Труд: Пополнить кормушки - привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры: «Птички и кошка» - учить двигаться по сигналу развивать ловкость. «Птицы и автомобиль» - развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения.		Наблюдение за птицами зимой Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого. Ход наблюдения: Не видно в лесу тропинок, В тулупах кусты стоят. Уснувших жуков и личинок Укрыл под корой снегопад. Лети же, пичуга, к людям и прячься скорей за окном, А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном. Воспитатель задает детям вопросы. • Каких птиц вы видите зимой около своего дома? • Почему они прилетают к жилью человека? • Зачем люди зимой устраивают кормушки для птиц? • Почему зимующих птиц надо подкармливать? • Много ли птиц прилетает к нашим кормушкам? • Какой корм они охотнее поедают? Разные птицы употребляют разный корм. Воробьи предпочитают хлебные крошки, семечки, остатки печенья, всевозможные каши, зернышки; вороны всеядные, синички кормятся зернами, но очень любят сало. • Есть ли кормушка возле вашего дома? Дидактическая игра: «Назови зимующих птиц» - учить называть 2-3 вида птиц. Труд: Очистка кормушек от снега и пополнение их разнообразным кормом – воспитывать желание заботиться о птицах. Подвижные игры: «Воробушки» - активизация звука «ч» в звукоподражании; развитие ловкости. «Встречные перебежки». Цель: продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативные деятельности, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)				

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки	Малоподвижная игра «Тишина» Цель: Учить детей двигаться по сигналу, развивать слуховые качества.	Настольная игра "Оденем куклу на прогулку Задачи: развивать умение играть с куклой, подбирая одежду по сезону; побуждать к описанию действий, назывании видов зимней одежды; развивать речь, коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость. называть виды одежды на казахском языке: платье - көйлек, шуба - тон, сапоги - етік, шапка - бас киім, шарф - бөкебай, варежки - қолғап.	Настольная игра "Похоже-не похоже". Задачи: сравнивать предметы, их вид, цвет, форму, объем, материал; развивать память, мышления, речь.	Настольная игра "Составим картинку из фигур". Задачи: развивать умение составлять из геометрических фигур (пластиковые наборы) простые силуэты образов; развивать мелкую моторику рук, мышление, воображение, ориентировку на плоскости.
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: предложить родителям принять участие в проекте «Изготовление дидактических пособий с пуговицами и фетром: «Куколки и зверята»	«Школа мам» :Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: :Предложить участие в Акции-выставки "Кормушки для птиц"	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: январь месяц, 2024-2025 учебный год

Январь месяц - Ценность – «Заң және тәртіп» «Закон и порядок» - 4 неделя «Тәртіпсіз ел болмайды»- «Не будет страны без порядка»					
Примерный режим дня	Понедельник 27.01.2025	Вторник 28.01.2025	Среда 29.01.2025	Четверг 30.01.2025	Пятница 31.01.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр,	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний

	встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родителе в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков)«Өнегелі 15 минут»	фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (игры малой подвижности, национальные игры, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. гры с пуговицами Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы	«Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов.

	общее речевое развитие и умственные способности.	мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.		Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 16 по 31 января Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие.	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие.	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие.	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие.	Утренний круг «Зимушка-зима». Позывной утреннего круга . Колокольчик Приветствие.

Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка- зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседаем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаём , поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднимае м руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе) И совсем-совсем не сладкий. (грозят пальцем) Раз – подбросим, два – поймаем. (подбрасывают и ловят воображаемый снежок)	Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка- зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседа ем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (вст аём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (подним аем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)	Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка- зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседа ем, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (вст аём, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (подним аем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)	Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка- зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседае м, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаё м, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднима ем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)	Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!" Если каждый улыбнётся Динамическая пауза. Здравствуй Зимушка- зима! (кланяемся) Что в подарок принесла? (разводим руки в стороны) Белый снег пушистый, (приседае м, проводим руками по воображаемому снегу) Иней серебристый (встаё м, поднимаем руки вверх) Лыжи, санки и коньки, (имитируем движения лыжников и конькобежцев) И на ёлке огоньки! (поднима ем руки вверх, крутим «фонарики») Пальчиковая гимнастика. «Снежок» Раз, два, три, четыре, (загибают пальцы, начиная с большого) Мы с тобой снежок слепили («лепят»), меняя положение ладоней) Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе)

	Три – уроним (роняют воображаемый снежок) И...сломает.				
Словарный минимум	Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа төзімді. Қыстайтын құстар: қарға, суық торғай, көгершін, сауысқан.				
Организованная деятельность	Дата:27.01 Творческое развитие Музыка Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов музыкальный молоточек; петь в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); выполнение ритмических движений по одному, парами в соответствии с темпом и характером музыкального произведения с предметами и без предметов; способствовать овладению элементарными навыками игры в ритме на детских музыкальных инструментах и металлофоне (на одной пластине); выполнять музыкальные движения, имитируя движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают. Билингвальный компонент: қол – рука, аяқ - нога , көңілді - весело, қатты – громко, ақырын – тихо. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко 2. Слушание: «Резвушка», муз. Д. Кабалевского	Дата:28.01 Физическая культура Сюрприз для малышей. Основные движения: бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - царапушка», Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задачи: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость. Продолжать формировать умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве. Воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра: «Принеси игрушку». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание,		Дата: 30.01 Физическая культура Разноцветные кубики. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20см). Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.	Дата:31.01 Қазақ тілі Міндеті:Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру.Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету.Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, Сөз тіркесі: азық жинайды, қысқа төзімді. Құстарға қамқорлық жасайды. Сөздік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, т.б., Қыстап қалатын құстар жайлы не айтуға болады? - Құстар қыста немен қоректенеді деп ойлайсың? - Ал адамдар оларға қандай көмек көрсетеді? Жұмбақтар Ойын « Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру. 1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап

	3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Скачут лошади», муз. Т. Попатенко 4. Пение «Светофор» Н. Шмякина, «Спор животных» М.Рябова 5. Танец: «Поезд», муз. Н. Метлова Физическая культура Укрепляем ножки. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание с горки на санках по одному. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал педагога, формировать правильную осанку при ходьбе по снежному валу. Закреплять навык скатываться с горки на санках. Закрепить навыки ходьбы и бега в колонне по одному, продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Развивать ловкость, силу, внимание; воспитывать культуру поведения на занятии. Игра: «Ворона и собачка». Цель: совершенствовать навыки согласовывать движения с текстом игры, формировать навыки выполнения прыжков.	ориентировку в пространстве.			Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) 4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп. Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін) Тақпақ Далада қар борайды, Ақ мамықа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. Сергіту сәті. Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шик, шик, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп Психологиялық жаттығу - Бүркітке не жарасады? (Самғаған) қолдарын жазып көрсетеді. - Шегірткеге не жарасады? (секірген) - Ақ тауыққа не жарасады? (шоқыған) - Ақылдыға не жарасады? (оқыған) Құстарды топтастыру ойыны. Күннің жанына жыл құстарын, жемшашар жанына қыстап қалатын құстарды қою. Күн-қоқиғаз, аққу. Жемшашар-торғай, үйрек, шіл, қарға.

Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: Познакомить детей со сказкой «Гуси-лебеди» (обр. М. Булатова), вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» Челлендж «Бабушкины сказки Цель: Связь поколений через совместные мероприятия с детьми. Задачи: Продолжать знакомить детей со сказками разных народов; Приобщать детей к народному творчеству; Воспитывать интерес к сказкам, народной словесности. Игры и упражнения по основам математики Высокий – низкий. Справа – слева Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). Задачи: формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться в расположении частей своего тела: справа – слева; учить употреблять эти слова в речи: выше, ниже, справа, слева; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки), дополняя изображения; развивать мышление на основе сравнения предметов; воспитывать желание помогать друг другу.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Домик для зайчика. Заюшкина избушка. Формировать умение использовать в лепке дополнительный материал. Задачи: - воспитывать любовь к природе, желание помочь зайчику в беде. - учить аккуратно, раскатывать пластилин. - доброжелательное отношение друг к другу. Игры и упражнения по аппликации «Сложим лесенку из кубиков» Цель: Научить раскладывать цветные квадратики, сложить из них лесенку, наклеить ее. Учить правильно держать ножницы и резать ими по прямой, учить правилам безопасности при работе с ножницами. . Дополнить аппликацию наклеиванием силуэтов игрушек. Или персонажей из сказок . Воспитательные цели: Воспитывать усидчивость и аккуратность при работе с клеем и ножницами. Уровни развития. В: разрезать полоску на квадратики. Н: помощь при работе с ножницами. Предварительная работа: Техническая минутка : учить резать ножницами по прямой. Постройка из	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Снеговик». Предметное рисование. Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы. Задачи: научить рисовать снеговика; закрепить представление детей о зимних развлечениях, развивать чувство формы и цвета, умение раскрашивать предметы, не выходя за контур, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к зимним забавам. Игры и упражнения по художественной литературе Сказка К.Чуковского "Мойдодыр" Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие.	Игры и упражнения по конструированию Фигурки Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Задачи: учить создавать условные схематические образы по готовому образцу, различать фигуры разной формы, величины и цвета; развивать интерес к конструированию из геометрических фигур; воспитывать усидчивость, самостоятельность. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром Домашние животные Цели: -Закрепить и уточнить знания детей о домашних животных и их детенышей; -Активизировать и расширять словарь по теме домашние животные: стадо, табун, отара, пастух; -Знать внешние признаки животных, чем питаются, как голос подают, где живут, какую пользу приносят; - Упражнять детей отвечать на вопросы полными ответами; Задача:

		Дидактическая игра "Чудесный мешочек (дикие животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять диких животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Снегири» Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают"). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды"). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). «Птичка» Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке. Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке. Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое»	строительного материала лесенки для кукол. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»		- Воспитывать любовь к домашним животным; - Воспитывать умение слушать внимательно, развивать познавательный процесс; - Воспитывать коммуникативные навыки. .

		Цель: учить стихотворение по мнемотаблице			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за небом Цели: продолжать знакомство с различными природными явлениями; учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами? Тогда оно — хмурое, серое, не радостное. Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, Ветры буйные. Ходят тучи, Тучи ясные. Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Индивидуальная работа Игровое упражнение «По узенькой дорожке». Подвижные игры «Великаны — карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал Лопатки, совки, ведерки, носилки, бумажный самолет.		формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитать желание защищать и оберегать природу. Ход наблюдения Подвести детей к березе. Улицей гуляет Дедушка Мороз, Иней рассыпает по ветвям берез. Полнобоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками. Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Постройка крепости из снега. Цели: — учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа прыжки на двух ногах вокруг себя Подвижные игры: «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно, слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. Выносной материал Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, клеенки для катания с горки.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что,				

	Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.

Индивидуальная работа с детьми	Хасенова Малика Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Алиев Арлан Мнемотехника «Колобок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Ержан Амре «Дидактическая игра» Высокий – низкий. Справа – слева Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева). Задачи: формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться в расположении частей своего тела: справа – слева; учить употреблять эти слова в речи: выше, ниже, справа, слева; развивать мышление на основе сравнения предметов;	Гузев Алеша Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый.красный, синий.	Нургали Нурсаним Работа с геометрическими фигурами «Что бывает квадратным» (Развитие познавательных навыков)	Фляг Марк Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Дауренбекова Аяру Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за синицей Цели: закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами. Ход наблюдения Обратить внимание детей на птицу с черной шапочкой на голове, белыми щечками, желтой грудкой — это синичка. Понаблюдать, как она будет клевать сало. Напомнить детям, что птицам зимой трудно добыть корм, их надо подкармливать. Синички любят сало, семечки. Вспомнить о других прилетевших к кормушке птицах. Как их называют и чем они питаются? Маленькая птичка — Желтогрудая синичка, По двору гуляет, Крохи собирает. Трудовая деятельность Постройка горки для куклы.		Экскурсия по территории детского сада Цели: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; совершенствовать наглядно-образное мышление (расширяется круг представлений, появляется способность манипулировать ими, видоизменять). Ход наблюдения Идет волшебница-зима, Пришла, рассыпалась; клоками Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов... А. Пушкин Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла,		

	Цели: учить правильно, наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Индивидуальная работа Упражнение на звукоподражание «Как голос подает воробей?» Подвижные игры «Лохматый пес». Цели: учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, ледянки для катания с горки.			наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2—3 шт.). Трудовая деятельность Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых. Индивидуальная работа «Прыжки на одной ноге с чередованием» Подвижные игры «Кто быстрее добежит до елочки?». Цель: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. «Найди дерево». Цель: учить по ветке, находить дерево. Выносной материал Корм для птиц.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)			Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная развивающая игра «Назови одним словом» Цель: Закрепить умение детей обобщать предметы, одним словом. Ход игры: Ребёнок берёт папку и выполняет разные задания самостоятельно или с помощью воспитателя. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты»	Настольная развивающая игра «Мир животных» Цель: формирование представлений ребенка о мире животных, о себе и других людях, об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях между ними. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная развивающая игра «Времена года» Цель: формирование представлений ребенка о временах года и их признаках, об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях между ними. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольная развивающая игра «Фигуры» Цель: формирование представлений ребенка о геометрических фигурах. Ход игры: Воспитатель даёт ребёнку поле с обобщённым изображением, ребёнок должен с четырёх сторон прикрепить к нему пазлы с изображением, подходящим к нему по смыслу. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная развивающая игра «Кто где живёт?» Цель: учить детей различать диких и домашних животных, птиц. Ход игры: Игрушки 2 человека, карточки разложены на столе. Один из них собирает диких животных и птиц, другой — домашних. Дети должны обязательно объяснять свой выбор. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.

	Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.				
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: предложить родителям принять участие в проекте «Изготовление дидактических пособий с пуговицами и фетром: «Куколки и зверята»	«Школа мам» : Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Собака» Учимся ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади). Учимся определять пространственные направления от себя (высоко – низко); Имеем представление о домашних животных, их жизни. Учимся рисовать снеговика, конструировать из геометрических фигур «Танграм» запоминаем слова на казахском языке – запоминаем зимующих птиц	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): февраль месяц, 2025 учебный год

Февраль месяц «Созидание и новаторство» - 1 неделя «Жасампаздық – бәрімізге өнеге»/« Созидательность - мораль для каждого из нас»					
Примерный режим дня	Понедельник 03.02.2025	Вторник 04.02.2025	Среда 05.02.2025	Четверг 06.02.2025	Пятница 07.02.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Асык ату» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Ұшты-қшты» (Что летает, что не летает) По плану «Бір тұтас тәрбие»

	(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	Настольная игра «Собери картинку» Цель: расширение представления о овощах	«Учим раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов-желтый, зеленый. «Зеленая яблоко» «Желтый банан»	Настольная игра "Разноцветная посуда" Цель: формирование элементарных представлений о предметах быта (посуда).	Сюжетно – ролевая игра «Больница» Цель: Развитие и обогащение игрового опыта детей. Задачи: Обучающие: Формировать умение детей принимать на себя роль доктора, выполнять соответствующие игровые действия, называть и использовать в игре медицинские инструменты; формировать внимательное отношение к заболевшему. Развивающие: Развивать умение взаимодействовать друг с другом в непродолжительной совместной игре. Развивать речь, образное мышление, активизировать словарь детей. Воспитательные: Формировать сознательное отношение к собственному здоровью. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу.
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 февраля				

	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Приветствие "Тик - так" (высунув язычок водим им вправо, влево). Пока я читаю стихотворение вы делаете “тик - так”. И так начинаем: Тик – так, тик - так Ходят часики вот так, Стрелка стрелку догоняет, Наше время отмеряет.	Приветствие «Колокольчик» Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа, передают друг другу колокольчик. И так далее, пока колокольчик не обойдет весь круг.	Приветствие Рассматривание иллюстраций «Мои любимые сказки» Цель: Развивать интерес к сказкам	Приветствие «Доброе утро!» Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко.	Приветствие «Наш любимый детский сад: Игрушки» Загадка Серый байковый зверюшка, Косолапый длинноушка. Ну-ка, кто он, угадай. И морковку ему дай! (заяц)
Словарный минимум	Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім				
Организованная деятельность	Творческое развитие Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно 1.Вход в зал: «Адай» Курмангазы 2. Музыкально-ритмические движения: «Адай» Курмангазы 3.Слушание: «Адай» Курмангазы	Дәне тәрбиесі Физическое воспитание Разноцветные кубики. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота – 5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20см). Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения,		Дәне тәрбиесі Физическое воспитание У нас гостя кукла Катя. Основные движения: катание на санках с горки. Скольжение по ледяным дорожкам. Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонну по одному, выполняя задания педагога. Закреплять умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога.	Казахский язык Міндеті: Киімдер туралы балалардың білімдерін одан әрі арттыру. Сөздік қорларын байыту. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Сөздер: көйлек, шалбар, етік, шұлық, жемпір, бас киім Сөз тіркесі: әдемі көйлек, қызыл етік, қалың жемпір, Ойын: «Қоян». Мақсаты: іс қимылды қайталау және ажырату, ойын

	4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Туган жер» Е. Байдилдаева играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5. Пение «Жас өркені» , «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-мүйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. Дәне тәрбиесі Физическое воспитание Сюрприз для малышей. Основные движения: бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазание по наклонной лестнице. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - цапапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задачи: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость. Продолжать формировать умение находить свое место при построении, развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве. Воспитывать	чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.		Развивать выносливость, ловкость, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Найди свой домик». Цель: совершенствовать навыки бега с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.	ережелерін сактай білуді дамыту.

	уважительное отношение друг к другу. Игра: «Принеси игрушку». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, развивать внимание, ориентировку в пространстве.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога) Цель: Продолжать объяснять детям, как много интересного можно узнать, если внимател рассматривать рисунки в книгах. Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечат вопросы воспитателя, делать простейшие выводы, высказывать предположения. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Гуси-лебеди» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Реализация программы целостного воспитания «Біртұртас тәрбие» «Безопасность в быту». Цель: закрепить представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья, с которыми они встречаются в быту, закреплять правила пользования ими способствовать развитию умений избегать опасных ситуаций во время пребывания дома прививать чувство безопасности в быту	Игры упражнения по основе математики Длинный – короткий. Приемы наложения и Приложения Цель: формирование представления о сравнении групп предметов по длине: (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения. Задачи: учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий, используя приемы наложения и приложения, обозначения результатов сравнения словами, какой из предметов длиннее – короче; продолжать закреплять умение сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много); развивать умение отгадывать загадки; воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Дидактическая игра «Какая дорожка длиннее, какая короче» Цель: формировать у детей представление о контрастных величинах длинный и короткий.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Чашка для кошки» Цель: совершенствовать умение лепить из пластилина. Задачи: учить детей лепить посуду, используя приемы раскатывания, вдавливания и уравнивая пальцами края формы. Упражнять в соединении частей путем прижимания и сглаживания мест- скрепления. Развивать мелкую моторику, наблюдательность, глазомер. Воспитывать эмоционально - эстетические чувства. Игры и упражнения по аппликации Творческая игра «Оденем кукол на прогулку» Цель: Учить создавать узор в определенной последовательности, правильно чередуя фигуры по величине: большие и маленькие. Развивать чувство ритма. Продолжать знакомить с правилами наклеивания. Учить выкладывать на бумаге готовые фигуры и наклеивать их. Учить работать ножницами , напомнить о технике безопасности.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Угощение для зайчика». (По замыслу.)». Цель: формировать навык рисования круглых и овальных предметов. Задачи: научить рисовать овощи и фрукты; закреплять представления детей о зайце, что он любит; технические навыки рисования и раскрашивания карандашами; развивать внимание, чувство формы и цвета, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игры и упражнения по художественной литературе казахская народная сказка «Муравей и голубка». чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. Образовательные задачи: учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение,	Проект «SMART BALA» Игры-упражнения по конструированию «Дом для Снегурочки» Цель: познакомить детей со способом конструирования из снега; продолжать знакомить со свойствами снега; приобщать к коллективному труду; воспитывать желание помочь людям в трудную минуту. Игры – упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Домашние животные и их детеныши» Цель: познакомить с названиями домашних животных, их детенышами. Дидактическая игра "Найти маму и её детёныша" Цель: ознакомить с названиями домашних животных, их детенышами.

			Воспитательные цели: Воспитывать желание выполнить работу аккуратно. Уровни развития : В: вырезать дополнительные детали и наклеивать их. Н: помощь при работе с ножницами. Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций «дети на прогулке.» Рассматривание с детьми предметов Игры и упражнения по основам математики (Работа по карточкам - закрепление) Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Гуси-лебеди» Цель: вспоминать сказку, пересказывать ее. Сюжетно- ролевая игра: «Магазин «Овощи и фрукты» Цель:закрепить знания детей об обобщающем понятии «магазин», а также знания об овощах и фруктах.	рассказывать о них, давать простую характеристику. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели:продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: — учить работать сообща; — добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег.	Наблюдение за синицей Цель: знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность .Расчистка дорожек от льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой. Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом».	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: — учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; — аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры «Не опоздай».	Наблюдение «Птицы зимой» Цели: — закреплять желание заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках. Трудовая деятельность .Постройка горки для куклы. Цели:учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Вороны и собачка».	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. Трудовая деятельность .Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого.

	Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: бег по сигналу. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.	Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа: ориентироваться на местности. Выносной материал: Лопатки, метелки, формочки для снега.	Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». Цели: — учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; — воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа: бег в разном направлении. Выносной материал: Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки. Прогулка 4	Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.	Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, формочки для снега.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки Корнея Чуковского (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки.				

	Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра: «Подбери по форме». Цель: учить детей выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков. Рассматривание иллюстраций в книгах «Теремок»	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов-«желтый, зеленый.» (яблоко)	«Юные изобретатели» Игра с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.	Дидактическая игра: «Фрукты» Цель: учить узнавать и называть фрукты на двух языках.	Дидактическая игра: «Матрешки» Цель: упражнять в порядковом счете» развивать внимание, память.
Индивидуальная работа с детьми	Алкенев Алиар Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое». Кусаинова Лия Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Фляг Марк Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: закрепление в речи детей названии детёнышей животных, закрепление Ход: бросая мяч ребёнку, педагог называет какое-либо животное, а ребёнок, возвращая мяч, называет детёныша этого животного Алиев Арлан Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Жикунов Вадим «Дидактическая игра» Большой, поменьше, маленький. Справа – слева Цель: формирование представлений о размере большой, поменьше, маленький. Акпаленов Эмир Мнемотехника «Теремок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Адильбек Али Дидактическая игра «У кого какой цвет?» Цель: учить детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Ход игры: Воспитатель показывает, например, зеленый квадрат бумаги. Дети называют не цвет, а предмет того же цвета: трава, свитер, шляпа и т. д. Ержанов Амре Дидактическая игра «Собери матрёшку» Цель: Закреплять знания детей о народной игрушке –	Ильчук Полина Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам. Ход: на столе лежат вперемешку картинки с изображением различных сезонных явлений (идёт снег, цветущий луг, осенний лес, люди в плащах и с зонтами и т. д.). Ребёнок выбирает картинки, где изображены только осенние явления и называет их. Дауренбек Айяру Дидактическая игра Пазлы " Животные»

		Ход: педагог, бросая мяч детям, задаёт вопрос, ребёнок, поймавший мяч, должен на него ответить и вернуть мяч. – что бывает круглым? (мяч, шар, колесо, солнце, луна, вишня, яблоко...)		матрёшке; умение собирать матрёшку из частей по способу мозаики. Выделять элементы украшения. Воспитывать уважение и любовь к народному творчеству.	Цель: развитие целостного восприятия предмета, умение подбирать часть для создания целой картинки. Задачи: - учить детей называть и различать животных; - развивать мышления, речевой слух, зрительное восприятие, мелкую моторику рук; - воспитывать навыки совместной работы со сверстником, самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за солнцем Цели:продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы. Трудовая деятельность Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: — учить работать сообща; — добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. Подвижные игры «Кто дальше бросит снежок?».	Наблюдение за синицей Цель: знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Трудовая деятельность .Расчистка дорожек от льда и снега. Цель: закреплять навыки работы с лопатой. Подвижные игры «Снежная карусель». Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом». Цель: развивать координацию движений. Индивидуальная работа: ориентироваться на местности. Выносной материал: Лопатки, метелки, формочки для снега.	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детские, взрослые, следы животных. Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: — учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; — аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». Цели: — учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; — воспитывать дружелюбие. Индивидуальная работа:бег в разном направлении. Выносной материал: Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки. Прогулка 4	Наблюдение «Птицы зимой» Цели: — закреплять желание заботиться о птицах; — уточнять знания об их повадках. Трудовая деятельность .Постройка горки для куклы. Цели:учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Подвижные игры «Вороны и собачка». Цель: учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: ориентироваться в пространстве. Выносной материал Лопатки, ведерки, формочки для снега.	Наблюдение за снегопадом Цель: формировать представление о разнообразии состояния воды. Трудовая деятельность .Строительство домика для зайки. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Мороз — красный нос». Цель: учить выполнять действия по указанию взрослого. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, формочки для снега.

	Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Индивидуальная работа: бег по сигналу. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, флажки красные и синие.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная развивающая игра «Назови одним словом» Цель: Закрепить умение детей обобщать предметы, одним словом. Ход игры: Ребёнок берёт папку и выполняет разные задания самостоятельно или с помощью воспитателя. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента,	Настольная развивающая игра «Мир животных» Цель: формирование представлений ребенка о мире животных, о себе и других людях, об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях между ними. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку	Настольная развивающая игра «Времена года» Цель: формирование представлений ребенка о временах года и их признаках, об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях между ними. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольная развивающая игра «Фигуры» Цель: формирование представлений ребенка о геометрических фигурах. Ход игры: Воспитатель даёт ребёнку поле с обобщённым изображением, ребёнок должен с четырёх сторон прикрепить к нему пазлы с изображением, подходящим к нему по смыслу. Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная развивающая игра «Кто где живёт?» Цель: учить детей различать диких и домашних животных, птиц. Ход игры: Игрушки 2 человека, карточки разложены на столе. Один из них собирает диких животных и птиц, другой — домашних. Дети должны обязательно объяснять свой выбор. Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.

	подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать, называть орнаменты на двух языках.	в пространстве.				
Уход детей домой	Школа мам» Предложить принять участие в национальных спортивных играх. Изготовление пособий игр для проведения казахских национальных игр.			Индивидуальные беседы с родителями «Кризис трех лет»	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно принимать пищу, правильно сидеть за столом. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Февраль месяц «Созидание и новаторство» - 2 неделя «Шығармашыл бала - ойлы бала» «Творческий ребенок – вдумчивый ребенок»					
Примерный режим дня	Понедельник 10.02.2025	Вторник 11.02.2025	Среда 12.02.2025	Четверг 13.02.2025	Пятница 14.02.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»!	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков)

		Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	(Развитие коммуникативных навыков) Өнегелі 15 минут»	Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. игры с пуговицами	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженок. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.	
	«Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.		Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.		

					Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 февраля Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. (Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу) 2. Приветствие. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Динамическая пауза. На дворе у нас мороз На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замёрз, Надо ножками потопать И ладошками похлопать. (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.) А теперь представим лето. Речка солнышком согрета. Мы плывём, плывём, плывём, Дно ногами достаём. (Плавательные движения руками.) Мы выходим из речушки	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

	Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууутеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего»	Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.) Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Здравствуйте, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууутеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»
Словарный минимум	Словарный минимум Домашние животные: Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек				
Организованная деятельность	Дата:10.02 Творческое развитие Музыка Задачи: учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега; знакомить детей с музыкальным инструментом металлофоном; знакомить с	Дата:11.02 Дене тәрбиесі Физическое воспитание Греемся около моря. Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку. Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.		Дата:13.02 Дене тәрбиесі Физическое воспитание Путешествие в лес. Основные движения: ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2м. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке».	Дата:14.02 Қазақ тілі Міндеті: Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру. Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Ойын арқылы үлкен, кішкентай деген ұғымдарды қайталау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Сөздер; Ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек.

	танцевальным искусством казахского народа. Билингвальный компонент: ана – мама, әке - папа , аю - медведь, қоян – заяц, жүгіреміз – бегаем. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Вальс шутка» Д.Шостаковича 2. Слушание: «Воробей», муз. А. Руббиха 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Вальс шутка» Д.Шостаковича 4. Пение «Моя бабушка» Е.Тиличеева , «Неваляшки» Ю.Энтина 5. Танец: «Неваляшки» Ю.Энтина Дене тәрбиесі Физическое воспитание Тема: В гости к зайке-прыгуну. Основные движения: ходьба по снежному валу (сохранение равновесия). Катание на санках друг друга. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений. Задачи: продолжать закреплять умение ходить и бегать враспынную с использованием всей площадки. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по снежному валу. Продолжать формировать двигательные действия при катании на санках друг друга. Способствовать формированию	Задачи: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезть через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Лягушки». Цель: упражнять в прыжках в глубину, развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом		Задачи: учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать заботливое отношение к природе. Игра: «Найди свой домик». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Балалармен үй жануарлары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Балалар үй жануарлары білесіңдер ме? Кімнің үйінде қандай үй жануарлары бар? Жаңа сөздермен таныстыру. Бұлар – үй жануарлары. Мынау – қой. Қой – үй жануары. Мынау не? Мынау – қой. Қой – үй жануары. «Қой» сөзінде қазақ тіліне тән «қ» дыбыс бар. Дыбыстық жұмыс. Қ-қ-қа-қы-қи-қо-қо. Ой-ой – ақ қой. Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үй жануары. Кі-кі –келді ешкі. Мынау не? Мынау – ешкі. Мынау – түйе. Түйе – үй жануары. Түйе үлкен. Мынау не? Сандықта тағы не бар екен? Балалар ойыншықтарды кезекпен алады. Таныс ойыншықты(ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды.

	рефлекса правильной походки, координации движений рук ног. Воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Карусель». Цель: развивать быстроту реакции.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звуки м, мь. Дидактическое упражнение «Вставь словечко» Цель. Упражнять детей в четком произношении звуков, мь в словах, фразовой речи, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Продолжать учить образовывать слова по аналогии. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Один дома» Цель: помочь детям запомнить предметы и ситуации, опасные для жизни и здоровья, и самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения. Игры и упражнения по основам математики Сравнение предметов по длине. Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые. Задачи: продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине, развивать зрительное внимание, память, логическое мышление;	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Самолет» Цель: изготовление поделки из пластилина «самолет», развитие творческих способностей посредством лепки. Задачи: - расширять познавательные интересы детей; - формировать умение создавать поделку из пластилина соединяя части, закрепить основные приемы лепки; - развивать чувство формы, пропорций; - развивать мелкую моторику, укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук; - воспитывать интерес к лепке воздушного транспорта, умение радоваться результатам труда; - воспитывать аккуратность, соблюдение техники безопасности. Игры и упражнения по аппликации Аппликация Тема: «Летающие самолеты»	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Колючий ежик». Предметное рисование. Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами. Задачи: научить рисовать прямые палочки – иголки ежика; закрепить представление детей о еже, развивать чувство ритма, мелкую моторику пальцев; воспитывать заботливое отношение к животным. Игры и упражнения по художественной литературе Сказка Л. Воронковой «Маша – растеряша». чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Образовательные задачи: познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закрепить знакомые слова на казахском языке.	Игры и упражнения по конструированию «Снег идет» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения за явлениями природы. Задачи: продолжить учить детей обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закрепить впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас детей; воспитывать старание и проявление аккуратности. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Домашние птицы» Цыплята гуляют Расширять представление о домашних птицах и их детенышах

		воспитывать аккуратность, интерес к занятиям. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (дикие животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять диких животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Снегири» Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают"). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды"). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). «Птичка» Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке. Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке. Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника	(Коллективная сюжетная аппликация из заготовленных силуэтов предметов) Задачи: учить детей составлять коллективную сюжетную композицию; закреплять умение сопровождать движениями слова стихотворения; развивать точность и координацию движений. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам.	

		«Трое», «Зайчик», «Белый снег лежит кругом» Цель: учить стихотворение по мнемотаблице			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погод - солнцем. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формирование понятий о признаках зимы; обратить внимание детей на то, что если в морозный день бывает солнышко, то оно только светит, но ещё не греет. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: самостоятельно достать штанишки из шкафа и надеть их; учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок?» - Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку» - Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Игра м/п «Прокати мяч в ворота» - Цель: развивать глазомер, меткость. Дидактическая игра «Найди куст», «Добеги до дерева» - учить различать куст и дерево; упражнять в беге в одном направлении. «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: подставить ладошки солнышку: зимой оно не греет. Индивидуальная работа: продолжать учить самостоятельно обувать сапожки; бег по сигналу. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, мячи, флажки красные и синие.		Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида; воспитание желания заботиться о птицах; развитие умения отвечать на вопросы. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от льда и снега. Кормление птиц. Цель: закреплять навыки работы лопатой; привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры: «Снежная карусель» - Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом» - Цель: развивать координацию движений. «Птички в гнёздышках» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Угадай, что за птица» - Цель: учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д.) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: Упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка?», ориентироваться на местности. Выносной материал: Лопатки, метелки, формочки для снега.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				

Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей национальные игры,(игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи»	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.

	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	ситуацию сюжетно – ролевой игры.	Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках		
Индивидуальная работа с детьми	Зумратваева Азиза Мнемотехника «Зайчик» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Зайчик» Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Қайрат Мәлдір Мнемотехника «Курочка Ряба» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Анохина Арина «Дидактическая игра» Сравнение предметов по длине. Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.	Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий.	Ильчук Полина Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков)	Акпаленов Эмир Мнемотехника «Гуси -Лебеди» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Ибраева Диара Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: развивать желание детей строить из снега; учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры: «Не опоздай» - Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч» - Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. «Мыши водят хоровод» - Цель: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки. Дидактическая игра «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Вырабатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо.		Наблюдение «Птицы зимой» Цели: обратить внимание детей на то, что птицы живут вблизи людей, они надеются на их помощь в зимний снежный период; закрепление желания заботиться о птицах; уточнить знания об их повадках. Трудовая деятельность. Постройка горки для куклы. Покормим птичек: насыпаем зёрнышки в кормушку, крошим хлеб. Цели: учить наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца; забота о птицах. Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня» - Цель: учить ориентироваться в пространстве; упражнять в беге в одном направлении; развивать умение не толкать друг друга во время бега. Игра м/п «Передай мяч» - Цель: развивать внимание; закрепить знание и произношение имён детей группы.		

	Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: бег в разном направлении. Дыхательное упражнение «Ветерок». «Ветер» 1. Дует легкий ветерок – ф-ф-ф.... И качает так листок – ф-ф-ф.... Выдох спокойный, ненапряженный. Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-... И качает так листок – ф-ф-ф-... Активный выдох. Дует ветерок, качаются листочки И поют свои песенки. Осенние листочки На веточках сидят, Осенние листочки Детям говорят; Осиновый – а-а-а-... Рябиновый –и-и-и-... Березовый – о-о-о-... Дубовый –у-у-у-... Выносной материал: Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки.			Дидактическая игра «Большой – маленький» - учить подбирать дом для птички и кошки (Домики нарисовать заранее на снегу.) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассматриваем крупу, которую насыпаем в кормушку. – Какая мельче? - Какая крупнее? Индивидуальная работа: учим бегать не толкая других детей; ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: предложить родителям принять участие в проекте «Изготовление дидактических пособий на тему «Казахское народное прикладное искусство»	«Школа мам»:Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по длине. Имеем представление о домашних животных, их жизни. Учимся рисовать ежика, конструировать салфеток снежные хлопья, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем домашних животных

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Февраль месяц «Созидание и новаторство» - 3неделя «Өнерлі бала өрге жүзер» «Умелый человек всегда на высоте»

Примерный режим дня	Понедельник 17.02.2025	Вторник 18.02.2025	Среда 19.02.2025	Четверг 20.02.2025	Пятница 21.02.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга!» Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнында тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество;	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непрозрачный мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать	«Застёгивание-расстёгивание пуговиц» Цель: учить детей застегивать и расстегивать пуговицы Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте	

	развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Репка» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 28 февраля Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)			

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. (Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу) 2.Приветствие. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуй, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууутеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Динамическая пауза. На дворе у нас мороз На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замёрз, Надо ножками потопать И ладошками похлопать. (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.) А теперь представим лето. Речка солнышком согрета. Мы плывём, плывём, плывём, Дно ногами достаём. (Плавательные движения руками.) Мы выходим из речушки Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.) Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуй, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууутеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»
Словарный минимум	Цвета: ак, сары, қызыл, жасыл, көк				

Организованная деятельность	Творческое развитие Музыка Задачи: учить слушать песни, исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их; слушать произведение до конца; способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега; знакомить детей с музыкальным инструментом металлофоном; знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Билингвальный компонент: ана — мама, әке - папа , аю - медведь, қоян — заяц, жүгіреміз — бегаем. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Вальс шутка» Д.Шостаковича 2. Слушание: «Воробей», муз. А. Руббах 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Вальс шутка» Д.Шостаковича 4. Пение «Моя бабушка» Е.Тиличеева , «Неваляшки» Ю.Энтина 5. Танец: «Неваляшки» Ю.Энтина Дене тәрбиесі Физическое воспитание Снежинки. Основные движения: прыжки в глубину – спрыгивание со снежного вала на дорожку. Катание на санках друг друга.	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Встреча с лесными друзьями. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота предмета 10 см). Музыкально-ритмические движения. Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 м. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Елка». Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Закреплять умение передавать образные движения животных. Упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча. Продолжать формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе. Развивать координацию движений, выразительность движений; воспитывать заботливое отношение к животным. Игра: «Кетті, кетті орамал». Цель: развивать мелкую моторику рук, умение манипулировать предметами.		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Микки-маус. Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Способствовать развитию координации анализаторных систем, умению выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. Игра: «Через болото». Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать внимание, умение сохранять равновесие.	Қазақ тілі Міндеті:Түс атаулары туралы түсінік беру.Түстерді ажырата білуге үйрету.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: ақ, сары, қызыл, жасыл, көк Ойын: «Қоян». Мақсаты; іс қимылды қайталау және ажырату,ойын ережелерін сақтай білуді дамыту.

	Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, продолжать развивать умение сохранять направление бега. Учить выполнять прыжки в глубину, формировать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Закреплять умение катать на санках друг друга, упираясь в них сзади и следовать за ними. Продолжать обобщать знания о неживой природе. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы. Игра: «Поезд». Цель: совершенствовать умение согласовывать свой шаг с шагом других детей.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звуки п, пь. Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: Упражнять в отчетливом и правильном произношении звуков п, пь. С помощью дидактической игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками п, пь. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» Сказка К.Чуковского "Мойдодыр"	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Безопасность в природе» Цель: вспомнить основные правила поведения на природе; воспитывать у детей умение видеть, понимать и любить свою природу, бережно относиться ко всему живому; вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Игры и упражнения по основам математики Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы Цель: обучение умению сравнения двух контрастных	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Погремушка» Цель: учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей: шарика и палочки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу. - воспитывать аккуратность, соблюдение техники безопасности. Игры и упражнения по аппликации "Веселый цирк" Цель: Создать у детей радостное настроение, развивать замысел, наклеивать разноцветные круги (большие и	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование. Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций. Задачи: научить рисовать телегу; закрепить представление о телеге, ее назначении; развивать умение рисовать карандашом, при раскрашивании не выходить за контур, мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость. Игры и упражнения по художественной литературе	Игры и упражнения по конструированию «Колодцы» Цель: учить детей строить колодцы разной величины и конструкции; искать способы наложения деталей одну на другую. Познакомить с новой деталью – бруском. Показать принципы чередования этих деталей, их пространственного расположения. Готовить детей к восприятию образа постройки с помощью рисунка. Побуждать использовать в речи новые слова. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Домашние животные и их детеныши»

	Учить осознавать тему, содержание поэтического произведения; вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишие.	и одинаковых предметов по ширине. Задачи: познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже; закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»; продолжать учить называть однородные предметы одним словом; развивать слуховое восприятие; связную речь, наблюдательность, мыслительную активность; воспитывать желание заниматься. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (домашние животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять домашних животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Пальчики» Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик чуть вздремнул, Этот пальчик уж уснул, Этот пальчик крепко спит,	маленькие) в разных частях листа, закреплять технические навыки. Воспитательные цели: Воспитывать желание выполнять работу самостоятельно. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	казахская народная сказка «Муравей и голубка». чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. Образовательные задачи: учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Цель: Познакомить с домашними животными и их детенышами.

		Никто больше не шумит. Показать ладошку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое», «Зайчик», «Белый снег лежит кругом» Цель: учить стихотворение по мнемотаблице			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом Цель: закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Какого цвета снежинка? У кого шубка такого же цвета? Посмотрите, какого цвета зимушка-зима? Села снежинка на рукав и растаяла. Была, и вот ее нет! Вот какая звездочка-малютка. Снег, снег кружится, Белая вся улица! Собрались мы в кружок, Завертелись, как снежок. Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Цели: формировать ответственное отношение к труду; учить выполнять коллективные поручения.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность)				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание. Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Алкенев Алиар Мнемотехника «Зайчик»	Анохина Арина «Дидактическая игра»	Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать»	Кабдурахман Аяла Работа с геометрическими фигурами	Акпаленов Эмир Мнемотехника «Кот лиса и петух»

	Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Зайчик» Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Қайрат Мәлдір Мнемотехника «Курочка Ряба» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку.	Сравнение предметов по длине. Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.	Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий.	«Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков)	Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Ибраева Диара Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цели: расширять представления о зимующих птицах; воспитывать любовь и заботу о них. Ход наблюдения Воробушки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Воспитатель задает детям вопросы. Каких зимующих птиц вы знаете? Трудно ли птицам добывать корм зимой? Что нужно смастерить для корма? С наступлением холодов зимующие птицы (воробьи, вороны, сороки, голуби, синицы и снегири) приближаются к жилью человека. Для птиц наступило трудное время: они не могут найти корм. Урожай пшеницы и ржи убрали с полей, насекомые исчезли (заснули). Поэтому птицы прилетают поближе к людям, надеясь, что они покормят их. Мы будем подкармливать птиц осенью и зимой, чтобы они не погибли от голода. Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Сложи картинку» Цель: продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.	Национальная игра "Қолыма не жасырдым Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи,	Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Настольная игра «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику.	Настольные игры "Мозаика", Задачи: развивать мышление, мелкую моторику рук. (конструирование, ознакомление с окружающим миром,

		мышление, речь; воспитывать любопытность,			развитие речи)
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа мам»: предложить родителям принять участие в проекте «Изготовление дидактических пособий на тему «Казахское народное прикладное искусство»	«Школа пап»: Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по длине. Имеем представление о домашних животных, их жизни. Учимся рисовать ежика, конструировать салфеток снежные хлопья, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем домашних животных	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: февраль месяц, 2024-2025 учебный год

Февраль месяц «Созидание и новаторство» - 4 недели «Жаңашылдық - заман талабы». «Новизна - требование времени».					
Примерный режим дня	Понедельник 24.02.2025	Вторник 25.02.2025	Среда 26. 02.2025	Четверг 27.02.2025	Пятница 28.02.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»!	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков)

		Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	«Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструкторм» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. гры с пуговицами Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженок. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.	

					Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 28 февраля Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. (Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу) 2. Приветствие. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Динамическая пауза. На дворе у нас мороз На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замёрз, Надо ножками потопать И ладошками похлопать. (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.) А теперь представим лето. Речка солнышком согрета. Мы плывём, плывём, плывём, Дно ногами достаём. (Плавательные движения руками.) Мы выходим из речушки	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуй, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

	Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Здравствуй, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.) Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Здравствуй, детишки! Раз, два, три. Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информации. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»
Словарный минимум	Словарный минимум: Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.				
Организованная деятельность	Дата:24.02 Творческое развитие Музыка Задачи: Задачи: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями; слушать произведение до конца; способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и	Дата:25.02 Дене тәрбиесі Физическое воспитание Необычные гости. Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку. Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение		Дата:27.02 Дене тәрбиесі Физическое воспитание Веселые соревнования. Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20см. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задачи: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на	Дата:28.02 Қазақ тілі Міндеті: Міндеті:Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.

	бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную; знакомить детей с музыкальным инструментом, колокольчиком; знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Билингвальный компонент: әже – бабушка, ата - дедушка, би - танец, билейміз – танцуем. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Зайчик», муз. М. Старокадомского 2. Слушание: «Воробей», муз. А. Руббах 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Во саду ли, в огороде» русская народная песня 4. Пение «Моя бабушка» Е.Тиличеева, «Мамочка» Е.Обухова 5. Танец: «Танец с платочками» Дата: 24.02. Дене тәрбиесі Физическое воспитание Умеем прыгать и бегать. Основные движения: катание с горки на санках. Бег по площадке. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задачи: продолжать совершенствовать ходьбу и бег с санками при влезании на горку и спуске с нее. Продолжать тренировать в беге с одной стороны площадки на другую, подталкивая цветную	придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед- вверх энергичным выпрямлением рук. Закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать интерес к физическим упражнениям. Игра: «Лошадки». Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.		носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Карлығаш» («Ласточка»). Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.	Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! «Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы қайталау. Мынау не? Мынау – жылқы. Мынау не? Мынау – қой Бұлар не? Бұлар – үй жануарлар Жаңа сөздермен таныстыру. Мынау – қасқыр. Мынау не? Мынау – қасқыр. Мынау– түлкі. Мынау не? Мынау – түлкі. Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. Жабайы жануарлар қайда тұрады? Олар орманда тұрады. ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?» (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу). Қоян, қасқыр, аю, түлкі. Сергіту сәті. Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрлі қимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбандап жүреміз. Түлкі сияқты әдемі, ақырын жүреміз.Қасқыр боламыз. Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады.

	льдинку или шайбу ногой до указанной разметки на площадке. Развивать ловкость и координацию движений. Воспитывать интерес к спортивным упражнениям. Игра: «Беги скорее к санкам». Цель: развивать навыки бега, ориентировку в пространстве.				Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель. Познакомить детей со сказкой «Лиса и заяц» (обраб. В Даля), помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Осторожно, незнакомец!» Цель: <u>Цель:</u> Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить правильно себя вести в таких случаях. Предостеречь детей от конфликтов с чужими людьми. Способствовать развитию осторожности, осматрительности в общении с другими людьми. Воспитывать у детей чувство самосохранения. Задачи: 1. Объяснить детям, что опасные ситуации могут подстерегать не только на улице, но и дома. 2. Формировать представления детей о	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Неваляшка Цель: изготовление поделки из пластилина «неваляшка», развитие творческих способностей посредством лепки. Задачи: - расширять познавательные интересы детей; - формировать умение создавать поделку из пластилина соединяя части, закрепить основные приемы лепки; - развивать чувство формы, пропорций; - развивать мелкую моторику, укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук; - воспитывать интерес к лепке игрушки, умение радоваться результатам труда;	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Узоры на ковре». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента. Задачи: научить украшать ковер узорами «следы барашка» и «волны на воде»; закреплять умение правильно пользоваться красками и кисточкой; расширять представление детей о предметах быта казахского народа; развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук; воспитывать уважение к национальной культуре. Игры и упражнения по художественной литературе Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение.	Игры и упражнения по конструированию Автобус Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве. Задачи: учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям педагога; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширить представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управляет автобусом, перевозит пассажиров; воспитывать позитивное отношение к окружающему миру. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Домашние животные и их детеныши»

		правилах безопасного поведения: когда незнакомый человек предлагает ребёнку угощение, пойти с чужим, хочет войти в квартиру и уговаривает ребенка открыть дверь. 3. Познакомить детей с последствиями неверного поведения на примере сказочных героев. 4. Развивать умение воспринимать изображенное на картине; отвечать на вопросы воспитателя 5. Развивать речевую активность детей, пополнять словарный запас. Игры и упражнения по основам математики Широкий – узкий. Вверху – внизу Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине. Задачи: продолжать учить сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверху – внизу; закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать умение определять местоположение предметов: вверху – внизу, мыслительную активность;	- воспитывать аккуратность, соблюдение техники безопасности. Игры и упражнения по аппликации Тема: "Платочек в подарок бабушке" Цель: Учить резать ножницами , напомнить о безопасности. Наклеивать готовые формы цветка. Воспитательные цели: Воспитывать у детей уважение к маме, желание сделать им приятное (наклеить цветок, платочек, коврик). Уровни развития: : приклеить красивый узор. Н: помощь при работе с ножницами. Предварительная работа: Подготовка к проведению праздника для мам. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев. Образовательные задачи: учить понимать простые взаимоотношения героев, их поведение, рассказывать о них, давать простую характеристику. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, расширять словарный запас. Воспитательные задачи: воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.	Кошка и котенок. Познакомить с домашними животными и их детенышами.

		воспитывать интерес к занятиям. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (дикие животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять диких животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Снегири» Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают"). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). «Птичка» Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке. Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке. Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника			

		«Трое», «Зайчик», «Белый снег лежит кругом» Цель: учить стихотворение по мнемотаблице			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за состоянием погод - солнцем. Цели: продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формирование понятий о признаках зимы; обратить внимание детей на то, что если в морозный день бывает солнышко, то оно только светит, но ещё не греет. Трудовая деятельность: Сгребание снега лопаткой, расчистка дорожек. Цели: самостоятельно достать штанишки из шкафа и надеть их; учить работать сообща; добиваться выполнения задания общими усилиями. Много снега, негде бегать. На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты — Поработаем для всех. Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок?» - Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Беги к флажку» - Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя. Игра м/п «Прокати мяч в ворота» - Цель: развивать глазомер, меткость. Дидактическая игра «Найди куст», «Добеги до дерева» - учить различать куст и дерево; упражнять в беге в одном направлении. «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: подставить ладошки солнышку: зимой оно не греет. Индивидуальная работа: продолжать учить самостоятельно обувать сапожки; бег по сигналу. Выносной материал: Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, мячи, флажки красные и синие.		Наблюдение за синицей. Цель: знакомить с ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида; воспитание желания заботиться о птицах; развитие умения отвечать на вопросы. Трудовая деятельность: Расчистка дорожек от льда и снега. Кормление птиц. Цель: закреплять навыки работы лопатой; привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым. Подвижные игры: «Снежная карусель» - Цель: упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом» - Цель: развивать координацию движений. «Птички в гнёздышках» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Дидактическая игра «Угадай, что за птица» - Цель: учить угадывать птицу по описанию (большой, чёрный, с длинным клювом – грач; маленький, юркий, скачет, чирикает – воробей и т.д.) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: Упражнение на звукоподражание «Как говорит уточка?», ориентироваться на местности. Выносной материал: Лопатки, метелки, формочки для снега.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				

Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.	Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи»	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.

	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.	ситуацию сюжетно – ролевой игры.	Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках		
Индивидуальная работа с детьми	Зумратваева Азиза Мнемотехника «Стихотворение для мамочки» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Кайрат Мәлдір Разучивание стихотворения «Бабушка» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность.	Анохина Арина «Дидактическая игра» Сравнение предметов по ширине. Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по ширине и находить одинаковые.	Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий.	Рожапова Ахрият Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков)	Боранбай Уали Мнемотехника «Гуси -Лебеди» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Гузев Алеша Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение «Следы на снегу» Цель: учить определять следы: детей, взрослых, животных и птиц. Трудовая деятельность. Показать детям, как строить из снега дом для куклы, зверюшки. Цели: развивать желание детей строить из снега; учить соизмерять величину домика с величиной игрушки; аккуратно и достаточно глубоко вырезать отверстие. Подвижные игры: «Не опоздай» - Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч» - Цели: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие. «Мыши водят хоровод» - Цель: знакомить детей с русскими народными подвижными играми, упражнять в выполнении движений по тексту потешки. Дидактическая игра «Часы тикают» - развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т»,			Наблюдение «Птицы зимой» Цели: обратить внимание детей на то, что птицы живут вблизи людей, они надеются на их помощь в зимний снежный период; закрепление желания заботиться о птицах; уточнить знания об их повадках. Трудовая деятельность. Постройка горки для куклы. Покормим птичек: насыпаем зёрнышки в кормушку, крошим хлеб. Цели: учить наполнять ведро снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца; забота о птицах. Подвижные игры: «Вороны и собачка» - Цель: учить действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Догони меня» - Цель: учить ориентироваться в пространстве; упражнять в беге в одном направлении; развивать умение не толкать друг друга во время бега. Игра м/п «Передай мяч» - Цель: развивать внимание; закрепить знание и произношение имён детей группы.	

	«ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо. Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: Индивидуальная работа: бег в разном направлении. Дыхательное упражнение «Ветерок». «Ветер» 1. Дует легкий ветерок – ф-ф-ф.... И качает так листок – ф-ф-ф.... Выдох спокойный, ненапряженный. Дует сильный ветерок – ф-ф-ф-... И качает так листок – ф-ф-ф... Активный выдох. Дует ветерок, качаются листочки И поют свои песенки. Осенние листочки На веточках сидят, Осенние листочки Детям говорят; Осиновый – а-а-а-... Рябиновый –и-и-и-... Березовый – о-о-о-... Дубовый –у-у-у-... Выносной материал: Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, формочки.			Дидактическая игра «Большой – маленький» - учить подбирать дом для птички и кошки (Домики нарисовать заранее на снегу.) Элементарное детское экспериментирование: просмотр, проведение и обсуждение опыта: рассматриваем крупу, которую насыпаем в кормушку. – Какая мельче? - Какая крупнее? Индивидуальная работа: учим бегать не толкая других детей; ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки для снега.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)			Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с квадратами Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук	Игры «Дары Фребеля» Игры с палочками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Игры «Дары Фребеля» Игры с кубиками Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Пособие «Дары фребеля» «Игры с геометрическими фигурами» Цель: развитие мелкой моторики, творчества, мышления	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им Игры с пособиями Воскобовича «Крестики» Цель: развитие логики, внимания, мышления, мелкой моторики рук

Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа дедушек» Предложить принять участие в совместных играх национальных народных вместе с дошкольниками.	«Школа мам»: Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по ширине. Имеем представление о диких животных, их жизни. Учимся рисовать узоры, конструировать автобус, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем диких животных.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Март месяц «Независимость и патриотизм» - 1 неделя «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... Б.Момышұлы». «Патриотизм-умение уважать своих родителей. Б.Момышұлы».					
Примерный режим дня	Понедельник 03.03.2025	Вторник 04.03.2025	Среда 05.03.2025	Четверг 06.03.2025	Пятница 07.03.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родителі в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»

		Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. игры с пуговицами	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.	
	«Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.		Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Кукольный театр «Теремок»	

					Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 01 по 15 марта Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. (Дети садятся на стульчики или на ковер, или стоя в кругу) 2.Приветствие. -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по кругу (воспитатель улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.). Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Динамическая пауза. На дворе у нас мороз На дворе у нас мороз. Чтобы носик не замёрз, Надо ножками потопать. И ладошками похлопать. (Дети хлопают себя ладонями по плечам и топают ногами.) А теперь представим лето. Речка солнышком согрета. Мы плывём, плывём, плывём, Дно ногами достаём. (Плавательные движения руками.) Мы выходим из речушки Направляемся к опушке. (Ходьба на месте.)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо Будет радостно, светло! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома».	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок! Здравствуйте, зубки ! щелк-щелк-щелк! Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип! Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

	«Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»	Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее! Организационный момент. Выбор дежурных по группе и столовой. Работа с календарем. 4. Коммуникативная деятельность. Обмен новостями. Обмен информацией. Беседы: «Один дома». 5.Динамическая пауза. «Зимние игры» 6. Составление плана дня, решение проблемных ситуаций. 7.Игры. «Третий лишний», «Что для чего» 8. Пальчиковая гимнастика. «Зима»
Словарный минимум	Словарный минимум: Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, қар еру, ұшу				
Организованная деятельность	Творческое развитие Музыка Задачи: формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями; слушать произведение до конца; способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво); выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; знакомить детей с	Дене тәрбиесі Физическое воспитание У нас гостя кукла Катя. Основные движения: катание на санках с горки. Скольжение по ледяным дорожкам. Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задачи: упражнять детей в ходьбе в колонну по одному, выполняя задания педагога. Закреплять умение скользить по ледяным дорожкам, правильную посадку на санках при скатывании с горки. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Волшебная Домбра. Основные движения: бросание мяча вниз об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет,	Қазақ тілі Міндеті: Көктем мезгілімен бірге жер ананың ажарлана түсетінін балаларға түсіндіріп, алғашқы гүлдер, өсімдіктер туралы білімдерін жетілдіру. Сөздік қорларын байытып, екі-үш сөзден құралған сөйлемдермен сөйлеуге үйрету. Сөздер: Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, қар еру, ұшу Сөз тіркесі: Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр. Бәйшешек- көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді. Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар

	музыкальным инструментом, колокольчиком; знакомить с танцевальным искусством казахского народа. Билингвальный компонент: әже – бабушка, ата - дедушка , би - танец, билейміз – танцуем. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Зайчик», муз. М. Старокадомского 2. Слушание: «Воробей», муз. А. Руббах 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Во саду ли, в огороде» русская народная песня 4. Пение «Моя бабушка» Е.Тиличеева , «Мамочка» Е.Обухова 5. Танец: «Танец с платочками» Дене тәрбиесі Физическое воспитание Разноцветные кубики. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20см). Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны.	выполнять указания педагога. Развивать выносливость, ловкость, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Найди свой домик». Цель: совершенствовать навыки бега с изменением направления, развивать ориентировку в пространстве.			дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

	Закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звуки б, бь Цель: Упражнять детей в правильном произношении звуков б, бь (в звукосочетаниях, слова фраз). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Лошадка» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Лошадка» А. Барто	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Мен зерттеушімін» Цель: Развитие познавательных интересов детей. Задачи: расширять представления детей о нитках, их происхождении, о разнообразии изделий из ниток, их назначении. Учить находить неожиданные варианты их использования вызвать интерес к изобразительной деятельности, развивать самостоятельность, активность и творческое воображение у детей. Игры и упражнения по основам математики Широкий – узкий. Вверху – внизу Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Угощения для бабушки Цель: Развивать самостоятельность, творческие способности; упражнять в разнообразных приёмах лепки; закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Игры и упражнения по аппликации «Мимоза» Задачи: учить детей обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Лошадка» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение Лошадка» А. Барто	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Бусы для мамы». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов. Задачи: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; закреплять представление детей о празднике 8 Марта, технические навыки рисования красками; развивать чувство ритма, эстетический вкус, мелкую моторику рук; воспитывать любовь к маме. Игры и упражнения по художественной литературе потешка «Солнышко- ведрышко». заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству. Образовательные задачи: помочь заучить потешку, вызвать	Игры и упражнения по конструированию Подарок маме Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объёмные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. Задачи: учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на открытке - заготовке, закрепить умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширить представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое отношение к маме. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «8 Марта». Мамин день»

		Задачи: продолжать учить сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверх – вниз; закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации; развивать умение определять местоположение предметов: вверх – вниз, мыслительную активность; воспитывать интерес к занятиям. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (дикие животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять диких животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Снегири» Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают"). Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют		эмоциональный отклик на произведение. Развивающие задачи: обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память. Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе.	Цель: Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке; мама умеет всё- девочкам заплетает косы, завязывает красивые бантики, мальчикам делает модельные стрижки, причёсывает. Формировать уважение к маме.

		ягоды). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). «Птичка» Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке. Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке. Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое», «Зайчик», «Белый снег лежит кругом» Цель: учить стихотворение по мнемотаблице			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение " Пришла весна" - закрепить представления о весне, обратить внимание на изменения в природе. Художественное слово: «Весна» Гайда Лагздынь Отшумела злая вьюга. Стала ночь короче дня. Тёплый ветер дует с юга, Капли падают, звеня. Солнце землю нагревая, Гонит с нашей горки лёд. Тает баба снеговая И ручьями слёзы льёт. Трудовые поручения. "Подарок птицам"(кормление птиц) -воспитание чувства сопереживания и желания помочь объектам природы: птицам. П/и «Через ручей» - учить быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения. «Палочка - выручалочка» - учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость. Дидактическая игра_(с мячом) «Назови скорей» -способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности. Индивидуальная работа Упражнение «Змейка» -продолжать ходить «змейкой» между предметами, не сбивая их; развивать внимание и наблюдательность. Упражнение на развитие мелкой моторики рук_"Выложи сам" - выложить солнышко из маленьких льдинок.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пище. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание)				

	Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Дидактическая игра «Животные заблудились» (фигурки животных) Цель: учить сортировать животных по принципу – дикие и домашние. Развивать память, мышление, внимание.	Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.

	Рассматривание иллюстраций в книгах «Колобок», «Теремок», «Репка» Моделирование и рассказывание сказок за столом при помощи геометрических фигур.				
Индивидуальная работа с детьми	Анохина Арина Мнемотехника «Стихотворение для мамочки» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков) Қайрат Мәдір Разучивание стихотворения «Бабушка» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность.	Алиев Арлан «Дидактическая игра» Сравнение предметов по ширине. Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по ширине и находить одинаковые.	Рожапова Ахриат Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Адилбек Али Дидактическая игра «Большой – маленький» Цель: учить подбирать дом для птички и кошки	Кусаинова Лия Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков)	Боранбай Уали Мнемотехника «Гуси -Лебеди» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Акполенов Эмир Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фрукты и овощи)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; - правильно называть его цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	<u>Наблюдение</u> за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. Художественное слово Свищет, гонит, вслед ему кланяются. (ветер). Физминутка "Ветер" - развитие двигательной активности. Осторожно ветер За калитку вышел, (руки вверх и махи руками вправо-влево) Постучал в окошко, Пробежал по крыше, (перебирать пальчиками в воздухе) Покачал тихонько Ветками черемух, (руки поднять вверх, махи руками вправо-влево) Пожурил за что-то Воробьев знакомых. (погрозыть пальчиком) И, расправив гордо Молодые крылья,				

	Полетел куда-то Вперемешку с пылью. (махи руками) Индивидуальная работа "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места. Трудовая деятельность Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. Д/игра «Сосчитай» - учить составлять предложения, включающие в себя числительные и существительные. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки). Сюжетно ролевые игры по желанию детей. П/и "Жмурки", "Ручеек" - развитие двигательной активности.				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Национальная игра "Қолыма не жасырдым" Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность,	Малоподвижная игра "Колпачок". Задачи: развивать умения детей вслушиваться в текст, выполнять движения; воспитывать дружелюбие.	Настольная игра «Волшебные картинки» Задачи: развитие логического мышления, памяти, внимания, процессов восприятия	Настольная игра «Волшебный мешочек» Задачи: научить детей сравнивать, группировать предметы по свойствам.	Настольная игра "Закроем дверь в дом" Задачи: учить детей сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.
Уход детей домой	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Школа дедушек» Предложить принять участие в совместных играх национальных народных вместе с дошкольниками	«Школа мам»: Предложить участие в оформлении книжного уголка: изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	«Школа мам»: Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по ширине. Имеем представление о диких животных, их жизни. Учимся рисовать узоры, конструировать автобус, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем диких животных.	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Март месяц «Тәуелсіздік және патриотизм» «Независимость и патриотизм» - 2 неделя «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік». «Независимость – это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»					
Примерный режим дня	Понедельник Праздничный выходной	Вторник 11.03.2025	Среда 12. 03.2025	Четверг 13.03.2025	Пятница 14.03.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родителі в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непрозрачный мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток,	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. гры с пуговицами Сортировка	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку,	

	творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Теремок» Цель: уметь действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 марта Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)		Позывной утреннего круга. Колокольчик. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет). Весна наступает после зимы. (да) Солнышко светит все ярче. (да) Становится холоднее. (нет)Люди купаются и загорают. (нет)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.

		Снег начинает таять. (да) На лужах появляется лед. (нет)			
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн.				
Организованная деятельность		Дата:12.03 Дене тәрбиесі Физическое воспитание На зарядку становись! Основные движения: построение и ходьба парами. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед 2 м. Перешагивание через лежащие на земле предметы. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заинька». Задачи: учить строиться парами, выполнять ходьбу парами. Закреплять умение сохранять равновесие при перешагивании через предметы, развивать рефлекс правильной походки. Упражнять в прыжках, продвигаясь вперед; развивать координационные способности, ритмичность, умение ускорять, замедлять действие в соответствии с указаниями педагога. Воспитывать положительное отношение к		Дата: 14.03 Дене тәрбиесі Физическое воспитание Подарки к Наурызу. Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5м). Прыжки с ноги на ногу. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу. Продолжать обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми. Развивать выносливость, координацию движений, внимание; воспитывать дружелюбие, умение играть совместно. Игра: «Байга».	Дата:15.03 Қазақ тілі Міндеті: Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен Қазақтың ұлттық мерекесінің бірі –Наурыз мерекесі туралы әңгімелесеміз. Ғажайып сәт. –Сәлеметсіздер ме?! –Қазір жылдың қай мезгілі? –Қазір қай ай? –Бүгін аптаның қай күні? Өткен «Табиғат» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог табиғатқа байланысты суреттерін көрсетеді, балалар атайды. «Құтты болсын, әз Наурыз»әнін тыңдату. –Бұл ән қандай, көңілді ме? Не туралы? –Көктемде Наурыз мерекесі

		занятиям физическими упражнениями. Профилактика простудных заболеваний – массаж биологически активных зон. Подвижная игра: «Принеси игрушку». Цель: продолжать формировать умение сохранять направление движения, развивать глазомер.		Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе.	болады. Бұл мерекені достарымызбен бірге тойлаймыз. Наурыз мерекесі және оған дайындық туралы қысқаша түсінік беру. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн, жаңа жыл. Құттықтау: Наурыз құтты болсын! Ұлыс оң болсын! Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне сақтайды. Наурыз мерекесі – Қазақстанның халқы үшін ерекше мереке. Демонстрациялық материалмен жұмыс. Мерекеде ән айтып, таппак оқиды, ойын ойнайды. –Мынау кім? Мынау – ата. –Мынау не? Мынау – домбыра. Ата домбыра ойнап отыр. –Ата не істеп отыр? –Ата домбыра ойнап отыр. –Мынау – алтыбақан. Мынау не? –Мынау – алтыбақан. Балалар алтыбақан тебеді. –Балалар не істейді? –Балалар алтыбақан тебеді. Адамдар ұлттық киім киеді. –Қандай қазақ ұлттық киімдерін білесіңдер? Балалар таныс ұлттық киімдерді атайды. –Адамдардың көңіл күйлері жақсы. –Адамдардың көңіл күйлері қандай? –Адамдардың көңіл күйлері жақсы. Балалар сұрақтарға жауап беру барысында өткен тақырыптарды естеріне

					түсіреді. Жаңа сөздерді жеке, хормен қайталап отырады. Сергіту сәті: Ән: «Дастарқан». Педагог балаларға суреттерді таратады. Балалар таныс тағамдарды атайды, суреттерін көрсетеді: бауырсақ, қымыз, шұбат, күрт. Ұлттық ойын: «Сақина». Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. Санамақ айту. Бір, екі – Жердің беті. Сары шымшық, Тез ұшып шық Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды
Игры и упражнения		Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Экономим воду» Цель: формирование бережного отношения к природным ресурсам. ЧС «Осторожно, гололед!» Участие родителей. Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в весеннее время. Игры и упражнения по основам математики Вперед – назад. Толстый – тонкий Цель: обучение умению ориентироваться в	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Вылепи что хочешь» Развивать умение самостоятельно обдумывать содержание лепки. Закрепить разнообразные приемы лепки. Игры и упражнения по аппликации «Комнатный цветок» Задачи: формировать умение у детей составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист; развивать восприятие и мышление.	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Украшаем блюдо». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости. Задачи: научить детей украшать блюдо, равномерно располагать элементы орнамента, закреплять представления детей о казахских орнаментах; развивать эстетический вкус, чувство цвета и ритма; воспитывать аккуратность.	Игры и упражнения по конструированию «Что попросила сделать игрушка» Цель: проанализировать что научились делать дети за полугодие; обратить на развитие творческих способностей детей: создают ли постройки по своему собственному замыслу, опираясь на приобретенные навыки, вносят ли дополнения в известные конструкции. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром

		расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий. Задачи: продолжать учить ориентироваться в непосредственной близости от себя: впереди, посередине, позади; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый – тонкий; учить называть и ориентироваться в частях своего тела: голова, руки, ноги; развивать внимание, логическое мышление; воспитывать интерес к выполнению заданий. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (дикие животные)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять диких животных по его форме; - правильно называть его; - развивать внимание, память, устную речь. Пальчиковая гимнастика Цель: развитие речи, активизировать речевые центры головного мозга, повышать речевую активность, учить концентрировать внимание. «Снегири» Раз, два, три! Раз, два, три! Прилетели снегири ("снегири бегают").	Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	Игры и упражнения по художественной литературе Стихотворение А. Барто «Девочка чумазя». чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья. Образовательные задачи: побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, учить оценивать поступки героев и свое поведение в аналогичной ситуации. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, активизировать словарь. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность.	«Казахская народная культура и традиции» «Путешествие в прошлое вместе с куклой Айсулу» Цель: Знакомство детей с казахским бытом, утварью; Изучение казахского фольклора – песни, танцы, сказки, потешки. Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям казахского народа.

	Грудки показали ("снегири" выпячивают грудь). Ягод поклевали ("снегири изображают, что клюют ягоды). Прыгали во веткам ("снегири" прыгают). «Птичка» Птичка-птичка - водим пальчиком по ладошке. Вот тебе водичка! - барабаним пальчиками по ладошке. Вот тебе крошки на моей ладошке. - стучим пальчиками по ладошке Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое», «Зайчик», «Белый снег лежит кругом» Цель: учить стихотворение по мнемотаблице			
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)			
Прогулка	Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Трудовая деятельность: Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет, атрибуты, игрушки.	Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду. Ход наблюдения: При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем.	На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу.	

	Индивидуальная работа: «Летает- не летает»- развитие внимания, мышления, логики. Индивидуальная работа: Развитие движений- прыжки в длину.	Трудовая деятельность: Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, машинки, игрушки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)	

	Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)		Дидактическая игра «Домашние животные» Цель: учить узнавать и называть домашних животных Сюжетно- ролевая игра: «Магазин» Цель: формировать начальные навыки ролевого поведения. Вовлечь детей в ситуацию сюжетно – ролевой игры.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми		Зумратваева Азиза «Дидактическая игра» «Впереди- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий. Гузев Алеша Мнемотехника Цель: учить по мнемотаблице стихотворение о Наурызе Равивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)	Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий. Эмир, Полина Разучивание стихотворения «Наурыз» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность.	Рожалова Ахриат Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков)	Боранбай Уали Мнемотехника «Заюшкина избушка» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку. Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).		Наблюдение за проезжающим транспортом. Цели: закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.		

	Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Трудовая деятельность: Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет, атрибуты, игрушки.				Ход наблюдения: При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину, стоящую возле кухни, отметить ее основные части и назначение — привозит продукты в детский сад. Далее понаблюдать за проезжающим автотранспортом. Машины какие? Легковые и грузовые. Грузовые автомобили, их назначение. Какие грузы перевозят грузовые машины? Какие машины вы знаете? Их назначение. А автобусы для чего нам нужны? (Перевозить пассажиров по городу.) А еще существуют специальные машины. Предложить детям их назвать. («Скорая», пожарная, полицейская, машина для поливки улиц.) Рассказать о их назначении. Спросить, у кого папа работает водителем. На улице нашей машины, машины — Машины-малютки, машины большие. Спешат грузовые, фырчат грузовые, Торопятся, мчатся, как будто живые. У каждой машины дела и заботы, Машины выходят с утра на работу. Трудовая деятельность: Строительство автодороги, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра: «Мы — шоферы». Цели: закреплять знания о труде шофера; учить ориентироваться на местности. Выносной материал: Лопатки, ведерки, формочки, машинки, игрушки.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты Игры с асыками: Разложи по цвету Цель: раскладывать по цвету и называть цвета на казахском языке	Настольная игра: «Собери подарки на Наурыз»» Цель: раскладывать предметы быта по цветным мешочкам Игры с асыками: «Положи столько же»	Настольная игра: «Разложи предметы в юрте»» Цель: раскладывать и называть предметы быта. Раскрашивание орнаментов	Настольная игра: «Домино из орнаментов» Цель: развивать внимание, логику, учить раскладывать предметы, находить одинаковые. Лепка орнаментов	Дидактическая игра «Бабушкин сундучок» Цель: называть одежду девочек и одежду для мальчиков, способствовать запоминанию названия одежды. Чтение казахской сказки «Серии сказок о Алдаре-Косе»
Уход детей домой		«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Экономим воду»	«Школа мам»: Готовимся к празднику «Наурыз»: Изготовление предметов народного быта казахского народа. Консультация для родителей	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по толщине.	

		Цель: формирование бережного отношения к природным ресурсам. ЧС «Осторожно, гололед!» Участие родителей. Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в весеннее время. «Школа мам» Участие в выставке «Наурыз»	«Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.	Имеем представление о предметах быта казахского народа. Учимся рисовать орнаменты, конструировать по замыслу, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова к празднику «Наурыз».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Март месяц «Тәуелсіздік және патриотизм» «Независимость и патриотизм» - 3 неделя «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады». «Только достоинство может служить опорой независимости»					
Примерный режим дня	Понедельник 17.03.2025	Вторник 18.03.2025	Среда 19. 03.2025	Четверг 20.03.2025	Пятница Праздник Наурыз
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Настольная игра «Найди пару. Больше – меньше» Цель: учить сравнивать предметы по размеру, развивать логическое мышление, внимание. Настольная игра « Найди такую же» Цель: учить детей сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Настольная игра Домино «Животные» Цель: продолжать учить домашних или диких животных; развивать внимание. Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук.	
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 марта Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Приветствие В ладошки наши посмотри, В них доброту любовь найди Чтоб злодеев побеждать, Надо просто много знать Надо быть активным, Смелым, добрым, сильным, А ещё желательно Делать всё внимательно! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнёмся! Игра: «Я человек» Играющие стоят парами лицом друг к другу. Я человек, и ты – человек. У меня нос, и у тебя – нос. У меня щечки аленькие, и у тебя щечки аленькие. У меня губки сладенькие, и у тебя губки сладенькие. Мы с тобой друзья, Мы любим друг друга. (Дети выполняют движения по тексту, дотрагиваясь до своего лица, а затем до лица партнера, в конце пожимают руку и обнимаются).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. «Весна. Перелётные птицы» Позывной «Колокольчик» «Колокольчик мой дружок, собери детей в кружок.» Утреннее приветствие «Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь.» Вот мы и передали друг другу искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце, а по нашим рукам из ладошки в ладошку перешла доброта. Динамическая пауза Давайте немного отдохнём – превратимся в птичек и полетаем стайкой. Выходим на ковёр. Вылетайте, птички, на лужок, Быстро делайте кружок. Мы играем в стайку. Стайка, полетайка! Полетели птички /бег на носочках по кругу/ Птички-невелички. Птички летают /размахивать руками/ Устали не знают. Стоп!	Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	

			Сели птички на дорожку /присесть/ Поклевали птички крошки /стучать пальцами по полу/ «Клю – клю- поклюём, Потом песенку споём». Дети садятся за столы, перед ними на доске птица из геометрических фигур. Из каких элементов состоит птица (овал, круг, треугольник)		
Словарный минимум	Сөздер: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді.				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно 1.Вход в зал: «Адай» Курмангазы 2. Музыкально-ритмические движения: «Адай» Курмангазы 3.Слушание: «Адай» Курмангазы 4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Туган жер» Е.	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки. Основные движения: ходьба и бег врассыпную, бег в быстром темпе – 14 м. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги (высота 20 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх. Задачи: учить выполнять бросок мяча двумя руками снизу вверх перед собой. Продолжать закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу.		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Мы станем сильными, большими. Основные движения: ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по	

	Байдилдаева играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5. Пение «Жас өркені» , «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-мүйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны ладоней вперёд. 7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай свой инструмент» Дене тәрбиесі Физическое воспитание Наурыз. Основные движения: ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25см, длина 2м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м. Цель: формирование навыка ползания на четвереньках. Задачи: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Продолжать обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством	Упражнять в прыжках в глубину, формировать умение правильно ставить стопы при отталкивании, приземляться на пятки с переходом на всю стопу. Развивать глазомер, внимание, координационные способности; воспитывать доброжелательность, культуру поведения в спортивном зале. Профилактика простудных заболеваний – массаж биологически активных зон «Труба». Игра: «Поезд». Цель: упражнять в передвижении колонной, развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей.		ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха- выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступить в игре. Игра: «Карлығаш» («Ласточка»). Цель: упражнение в беге, развивать координацию движений рук и ног, внимание.	

	ознакомления с народными традициями, играми. Игра: «Касқыр мен лактар» («Волк и козлята»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки распетушились» Цель: Помочь детям запомнить стихотворение В. Берестова «Петушки распетушили учить выразительно читать его. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Весна» Цель: обобщить знания об весне, закреплять стихотворение Дмитриев Т. «Весна»	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы» Цель: продолжать знакомство с национальными казахскими играми, воспитывать интерес и уважение к национальным традициям и обычаям казахского народа. ЧС «Осторожно, сосульки!» Участие родителей. Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в весеннее время. Игры и упражнения по основам математики Сравнение разных групп предметов. Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру. Задачи: закреплять умение сравнивать разные группы предметов по количеству (один – много), размеру (большой – маленький), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами при	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Самолет Цель: закрепление и совершенствование навыков продуктивной деятельности, развитие мышления, памяти, мелкой моторики рук, творческих и художественных способностей у детей, а также воспитание внимания и умения соблюдать последовательность в работе. Игры и упражнения по аппликации Ковер на Наурыз Цель: учить составлять и располагать узор из геометрических фигур в кругу. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое» Цель: учить по мнемотаблице стихотворение «Трое» А. Босева, «Зайчик» В. Хорола. Повторить А. Барто «Зайку бросила хозяйка»	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Солнышко улыбнулось, травка выросла». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий. Задачи: научить детей рисовать травку, закрепить представления об изменениях в природе весной; развивать умение детей рисовать гуашью, чувство формы и цвета, память, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к природе. Игры и упражнения по художественной литературе Стихотворение казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Образовательные задачи: учить детей внимательно слушать сказку, оценивать поступки героев, закреплять знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать речь, умение	

		сопоставлении предметов «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше», упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); развивать слуховое восприятие; мелкую моторику; связную речь; воспитывать аккуратность, самостоятельность. Пальчиковая гимнастика «Перелетные птицы» Перелетные птицы Тили-тели, тили-тели - С юга птицы прилетели! Скрещивают большие пальцы, машут ладошками. Прилетел к нам скворушка - Серенькое перышко. Жаворонок, соловей Торопились: кто скорей? Цапля, лебедь, утка, стриж, Аист, ласточка и чиж - Поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с мизинца левой руки. Все вернулись, прилетели, Снова, скрестив большие пальцы, машут ладошками. Песни звонкие запели! Указательным и большим пальцами делают клюв. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Трое», «Зайчик», «Белый снег лежит кругом» Цель: учить стихотворение по мнемотаблице		отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь.	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за ветром -закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра.		Наблюдение за птицами - развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.		

	Физминутка "Ветер" - развитие двигательной активности. Осторожно ветер За калитку вышел, (руки вверх и махи руками вправо-влево) Постучал в окошко, Пробежал по крыше, (перебирать пальчиками в воздухе) Покачал тихонько Ветками черемух, (руки поднять вверх, махи руками вправо-влево) Пожурил за что-то Воробьев знакомых. (погрозить пальчиком) И, расправив гордо Молодые крылья, Полетел куда-то Вперемешку с пылью. (махи руками) Индивидуальная работа "Прыжки" -развивать навыки прыжка в длину с места. Трудовая деятельность. Уборка снега в определённое место – совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции. Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом (лопатки, ведерки).	Игра «Перелетные птицы» - учить детей бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому. Индивидуальная работа " По дорожке на одной ножке" Развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Игры с выносным материалом - развивать самостоятельность, инициативу. Самостоятельная игровая деятельность детей «Снег - снежок» -обыгрывание детьми выполняемых ими построек из снега, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между играющими.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай,	

	Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. «раскраски» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны.	Дидактическая игра «фрукты» Цель: продолжать узнавать и называть фрукты на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Кайрат Мәлдір Мнемотехника «Белый снег лежит кругом» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказку Акпаленов Эмир Мнемотехника Цель: учить по мнемотаблице стихотворение о Наурызе Развивать память, произношение (Развитие коммуникативных навыков)	Алиев Арлан « Найди такую же» Цель: учить сравнивать предметы; находить в них признаки сходства и различия; воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь.	Кусайнова Лия, Мамыкина Екатерина Разучивание стихотворения «Наурыз» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность.	Дауренбек Айяру Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цель: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь	

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за небом. Цели: продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). Ход наблюдения: Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, нерадостное.) Какая погода? (Пасмурная.) А если подует ветер, что случится с тучами? (Ветер их разгонит, погода изменится, и мы увидим солнце.) Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи ясные. Трудовая деятельность: Расчистка площадки для игр. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Подвижные игры: «Догони самолет», «Воробушки и автомобиль» Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Выносной материал: Лопатки, совочки, ведерки, носилки, бумажный самолет, атрибуты, игрушки.		Наблюдение за птицами - развивать наблюдательность; воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам и заботливое отношение к птицам. Игра «Перелетные птицы» - учить детей бегать, упражнять в прыжках, уметь от одного движения перейти к другому. Индивидуальная работа " По дорожке на одной ножке" Развивать внимание, координацию движений. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от льда и снега – совершенствовать навыки работы с лопатками; воспитывать самостоятельность, аккуратность. Игры с выносным материалом - развивать самостоятельность, инициативу. Самостоятельная игровая деятельность детей «Снег - снежок» -обыгрывание детьми выполняемых ими построек из снега, способствовать формированию дружеских взаимоотношений между играющими.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание	Национальная игра «Почини орнамент» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру.	Настольная игра Веселые раскраски: Цель: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета	Игры малой подвижности: "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позы, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Национальная игра «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках
Уход детей домой	«Школа мам»: Готовимся к празднику «Наурыз»: Изготовление предметов народного быта казахского народа. Консультация для родителей «Учим аккуратно убирать свои игрушки на место, не	«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» ЧС «Осторожно, сосульки!» Участие родителей. Цель: привитие навыков безопасного поведения на дороге в весеннее время. «Школа мам» Участие в выставке « Наурыз »		«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по толщине. Имеем представление о предметах быта казахского народа. Учимся рисовать орнаменты, конструировать по замыслу, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова к празднику «Наурыз».	

	рвать книги, правильно пользоваться настольными играми. Индивидуальные беседы о том, чтобы ребенок держал правильно карандаш.		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет
На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Март месяц «Тәуелсіздік және патриотизм» «Независимость и патриотизм» - 4 неделя «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»! – «Народ без патриотизма равен плоти без души!»					
Примерный режим дня	Понедельник Праздничный выходной	Вторник Праздничный выходной	Среда 26. 03.2025	Четверг 27.03.2025	Пятница 28.03.2025
Прием детей			Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				

Детская деятельность (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. гры с пуговицами Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженок. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 марта Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)			Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.

Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап				
Организованная деятельность				Дата: 27.03. Дене тәрбиесі Физическое воспитание Будем дружно мы играть. Основные движения: ходьба и бег по кругу. Прыжки на двух ногах через «лужи», продвигаясь вперед. Метание шишек на дальность правой и левой рукой. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». Задачи: упражнять в ходьбе и беге по кругу, мягко приземляться в прыжках с продвижением вперед; учить детей бросать на дальность правой и левой рукой. Способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. Воспитывать дружелюбие, желание играть совместно. Игра: «Карусель». Цель: учить выполнять ходьбу и бег по кругу.	Дата:28.03 Қазақ тілі Міндеті:Мамандықтар туралы түсінік беріп, мамандықтың бәрі маңызды екенін түсіндіру. Үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Сөздер:мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап Сөз тіркесі: Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді. Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда мамандық иелері дейміз. Жұмбақ шешу -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба?

					1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды. Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?» Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде киып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манти жасап жатырмын,қазір дайын болып қалады. Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында,

					імді айттым ойымда? (Аспаз)
Игры и упражнения			Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Осторожно, тонкий лед!» Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Магазин» Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Солнышко лучистое» Цель: расширять представления детей о различных способах лепки Задачи: Образовательные: Продолжать осваивать умение скатывать тесто круговыми движениями, учить оттягивать пальцами отдельные детали, видоизменять форму Развивающие: Развивать у детей интерес к лепке, мелкую моторику рук, развивать фантазию, самостоятельность и проявление творчества. Развитие потребности вступать в речевые контакты со взрослыми, отвечать на вопросы воспитателя. Воспитательные: Воспитывать потребность доводить начатое дело до конца, получая продуктивный результат. Игры и упражнения по аппликации "Красивый цветок" Цель: Развивать у детей эстетическое восприятие,	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Одуванчик». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования. Задачи: научить рисовать одуванчик; расширять знания детей о весенней природе, о цветке одуванчике, его строении; закреплять навыки рисования приемом примакивания пальцем, развивать эстетический вкус; чувство цвета, мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к природе, интерес к передаче впечатлений от окружающего мира в рисунке. Игры и упражнения по художественной литературе «Вспомни стихотворение» (повторение) Цель: Побуждать детей к воспроизведению известных им стихотворений. Вызвать желание исполнять стихи. Воспитывать интерес и любовь к поэзии. Уровни развития: В: Умение подобрать картинки соответствующие тексту стихотворения и	Игры и упражнения по конструированию Мостик для барашков. Цель: учить детей строить мостик простой конструкции с лесенкой из куба, кирпичей, пластин; знакомить с названием основных частей моста : опора, спуск, пешеходная часть. Побуждать самостоятельно делать ограждения для моста из деталей мелкого конструктора. Закреплять названия деталей. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Рыбы». «Что мы знаем о рыбах?» формирование представлений детей о рыбах и их среде обитания. уточнению знаний детей о внешнем виде рыб, о среде их обитания, повадках, способах размножения, о многообразии рыб; воспитанию бережного и заботливого отношения к живой природе

			желаниснаклеивать цветок. Учить детей располагать лепестки (кружочки) вокруг середины. Учить резать ножницами, напомнить о безопасности. Воспитательные цели: Воспитывать желание выполнить красивую работу. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	наоборот прочитайте наизусть стихотворение соответствующее картинке. Обыгрывание знакомых стихотворений. Н: Повторять строки стихотворений с помощью педагога.	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка			Весна в жизни животных, птиц, растений. Цель: расширять представления о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство. Трудовая деятельность: Посев семян цветов (астра, ромашка). Цели: формировать навыки посадки (разложить семена в бороздки, присыпать землей, полить); обогащать и активизировать словарь; воспитывать интерес к труду. Подвижные игры: «Наседка и цыплята». Цель: упражнять в подлезании под шнур.	Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая деятельность: Уборка участка группы от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве.	Приметы ранней весны Цель:закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры .«Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Индивидуальная работа: прыжки на двух ногах. Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки.

			«Ручеек». Цель: закреплять умение двигаться парами. Выносной материал: Совочки, семена, грабли, игрушки, карандаши. Индивидуальная работа: Дид.игра «Волшебный мешочек»-развивать умение описывать предметы	Выносной материал: Лопатки, формочки, совочки, ведёрки, игрушки, атрибуты к п/играм. Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)			«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый,зеленый. «Гриб» «Зайчик» Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми			Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий. Эмир Разучивание стихотворения «Петушки распетушились» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность.	Зумратваева Азиза Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков) Рожанова Ахриат «Дидактическая игра» «Впереди- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	Боранбай Уали Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.

Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка			Наблюдение за кошкой Цель: закрепить представление у детей характерных особенностей кошки. Трудовая деятельность: Уборки участка группы от мусора. Цель: учить работать сообща, помогать друг другу. Подвижные игры: «Найди нас». Цели: закреплять названия объектов на участке; учиться ориентироваться на местности. «Великаны — карлики». Цели: улучшать технику ходьбы, добиваться четкого широкого шага; учиться ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Лопатки, формочки, совочки, ведёрки, игрушки, атрибуты к п/играм. Индивидуальная работа: Развитие движений- бег парами.	Приметы ранней весны. Цели: закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны. Трудовая деятельность: Сгребание песка в песочницу. Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: «Зайцы». Цель: закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. «Прыгни — повернись». Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. Выносной материал: Лопатки, формочки, ведерки, игрушки. Индивидуальная работа: Д/игра «Кому солнышко необходимо?»- мышление, речь, логика.	Наблюдение за птицами . Цели: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период; вызывать желание заботиться о них. Трудовая деятельность: Постройка вала из песка. Цель: учить сгребать песок с помощью лопаток в определенное место. Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: упражнять в лазанье; развивать двигательную активность. «Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Лопатки, метелки, ведерки, носилки, формочки, игрушки. Индивидуальная работа: Дид./игра «Домашние животные»- развитие мышления, памяти, речи.
Возвращение с прогулки			Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)			Кукольный театр «Теремок» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков) Настольная игра «Лего» Цель: развитие мелкой моторики рук, логического мышления.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
Уход детей домой			«Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Осторожно, тонкий лед!» Цель: привитие навыков безопасного поведения в весеннее время в период весеннего паводка Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Сюжетно – ролевая игра «Магазин»» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по толщине. Имеем представление о предметах быта казахского народа. Учимся рисовать орнаменты, конструировать по замыслу, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова к празднику «Наурыз».	

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: март месяц, 2024-2025 учебный год

Апрель месяц «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Трудолюбие и профессионализм» - 1 неделя «Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. Абай»! – «Труд - радость, лень – неизгладимая боль Абай»					
Примерный режим дня	Понедельник 31.03.2025	Вторник 1.04.2025	Среда 2. 04.2025	Четверг 03.04.2025	Пятница 04.04.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнында тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструкторм» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи:	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек.	

	развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Репка» Цель: уметь действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 апреля Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтись сразу оба глаза! Мойтись уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы хлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы хлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы хлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.

Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, кияр, қызанақ				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение воспринимать содержание и настроение песен различного характера; понимать содержание песни; петь в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: қатты – громко, ақырын - тихо, тез - быстро, асықпай, баяу – медленно 1.Вход в зал: «Адай» Курмангазы 2. Музыкально-ритмические движения: «Адай» Курмангазы 3.Слушание: «Адай» Курмангазы 4. Игра на детских музыкальных инструментах: «Туган жер» Е. Байдилдаева играть на музыкальном инструменте маракасы и погремушки. 5.Пение «Жас өркені», «Отаным», «Детский сад у нас хорош» 6. Танец: «Кос-мүйіз» руки с округлёнными локтями поднять вверх, у девочек: ладони — вверх, пальцами одна к другой. У мальчиков кисти зажаты в кулак и направлены со стороны	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть! Основные движения: метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель. Задачи: учить метать мяч диаметром 15см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Движения улучшают настроение. Основные движения: спрыгивание с невысоких предметов, бег враспынную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов. Задачи: учить спрыгивать с невысоких предметов, развивать координацию движений рук и ног, смелость. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, кияр, қызанақ Ойын: «Қай мамандық иесі?» - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, імді айттым ойымда? (Аспаз)

	ладоней вперед. 7. Муз.-дидакт.игра: «Узнай свой инструмент» Дене тэрбиесі Физическое воспитание Все любят цирк. Основные движения: прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу. Цель: формирование навыка выполнять прямой галоп. Задачи: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу. Развивать выразительность, пластичность движений, умение ходить и бегать свободно и естественно, поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие, находить свое место в групповых построениях. Воспитывать бережное отношение к животным, желание радовать других. Игра: «Прыгай-хлопай». Цель: упражнять в подпрыгивании, развивать умение выполнять движения по сигналу педагога, согласовывать свои действия с действиями других детей.	интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Котята и ребята». Цель: упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении.		анализаторных систем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.	
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи	Игры и упражнения по основам математики Длинный – короткий.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра	Игры и упражнения по конструированию «Поезд»

	«Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Беседуя с детьми о плохом и хорошем, совершенствовать их диалогическую (умение вступать в разговор; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим грамматически правильно отражать в речи свои впечатления). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Однородные предметы Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине; продолжать учить составлять и выделять однородные предметы. Задачи: продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине; продолжать находить однородные предметы; развивать умение называть однородные предметы одним словом; развивать логическое мышление, речь; воспитывать интерес к занятию. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	« Пирамида» Цель: познакомить детей со способом лепки пирамидки. Задачи: продолжать формировать умение раскатывать пластилин движениями прямыми концы вылепленного валика; закрепить цвета; развивать любознательность, интерес к изобразительной деятельности, способность внимательно рассматривать предмет, обследовать его. Игры и упражнения по аппликации " Кукла " Цель: учить вырезать платье из бумаги. Упражнять в аккуратном вырезывании и наклеивании. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Мои игрушки». Стихотворение А. Алимбаева Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	«Праздничный пирог». Предметное рисование. Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух частей. Задачи: научить рисовать праздничный пирог; расширять представления детей о традиционных праздниках; развивать эстетический вкус, чувство формы, величины, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к окружающему. Игры и упражнения по художественной литературе Сказка Л. Воронковой «Маша – растеряша». чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой. Образовательные задачи: познакомить с произведением, побуждать к эмоциональной отзывчивости на поведение героя произведения, давать оценку, закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь новыми словами. Воспитательные задачи: воспитывать аккуратность и бережное отношение к своим вещам.	Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями, использования приемов приставления, прикладывания, накладки деталей, формирования представлений о поезде как транспортном средстве. Задачи: учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представления о поезде как транспортном средстве для пассажиров. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Перелетные птицы. Весна.» Деревья и кустарники на нашем участке. Скворечник. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Ди «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Ди/игра_«Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности_Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Пи «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю!	

	(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.	Адилбек Али Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках	Акполенов Эмир Разучивание стихотворения «Петушки распетушились» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность.	Рожапова Ахриат «Дидактическая игра» «Впереди- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди –	Анохина Арина Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме;

		(Развитие познавательных навыков) Алкенов Алиар «Найди свой домик». Цель: Продолжать знакомить детей с цветом и геометрическими фигурами.	Фляг Марк «Найди не достающую деталь». Цель: Проанализировав картинку, ребёнок выбирает недостающую часть картинки.	позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	- правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа _(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)			Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлеба накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности _Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа _Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.	

Возвращение с прогулки	Развитие речи- коммуникативные деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание	Национальная игра «Почини орнамент» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. Национальная игра «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках	Настольная игра Веселые раскраски: Цель: развивать умения закрашивать понравившиеся силуэты, не выходя за контуры; воспитывать эстетический вкус, умение подбирать цвета	Игры малой подвижности: "Море волнуется". Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз! Море волнуется два! Море волнуется три! Морская фигура, замри!	Национальная игра "Тенге алу". Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.
Уход детей домой	«Школа мам» Предложить участие в оформление книжного уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Сюжетно – ролевая игра «Магазин»» Цель: формирование социального опыта детей средствами игровой деятельности.	«Школа пап» Предложить участие в изготовление скворечника.	Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по толщине. Имеем представление о предметах быта казахского народа. Учимся рисовать орнаменты, конструировать по замыслу, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова к празднику «Наурыз».	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Апрель месяц «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Трудолюбие и профессионализм» - 2 неделя «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді» «Счастье склоняется к тому, кто много трудится» Леонардо Да Винчи

Примерный режим дня	Понедельник 7.04.2025	Вторник 8.04.2025	Среда 9. 04.2025	Четверг 10.04.2025	Пятница 11.04.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструкторм» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество;	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непрозрачный мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать	

	развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер.
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 апреля Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)			

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинку по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинку по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Игры на лесной полянке. Основные движения: ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули.		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Весеннее настроение. Основные движения: ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с	Қазақ тілі Міндеті: Міндеті: Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді игеру

	произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно), обучать умению четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Билингвальный компонент: би билейміз – танец танцуем, зайчик - қоян, тасбақа - черепаха, тез – быстро, асықпай – медленно. 1. Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Жеңіс күні» марш 2. Слушание: «Іліғай» казахская народная песня 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Іліғай» казахская народная песня 4. Пение «Көктем» Б.Бейсенова, «Көктем келді» К.Куатбаева, 5. Танец: «Танец со шляпами» Дене тәрбиесі Физическое воспитание Движения улучшают настроение.	Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м. Цель: формирование навыка перелезания через несколько предметов. Задачи: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога. Развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать доброжелательность друг к другу. Игра: «Каскыр мен лактар» («Волк и козлята»). Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции.		опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули. Цель: формирование навыка ходьбы по бревну. Задачи: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Продолжать формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха. Развивать выносливость, организованность, умение находить свое место; воспитывать доброжелательность. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать внимание, умение выполнять несложные танцевальные движения, быстро находить свое место.	барысында, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік: Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. — Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Ата, көрсет». Балалар жануарларды не атап, демонстрациялық суреттен көрсетеді. Құстардың дауыстары жазылған ұнтаспа қосылады. Торғайдың шырылы естіледі. — Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтан торғайды іздеп табады (сурет). — Бұл – торғай. Тор-ғай. — Тор-ғай. — Ай-ай – келді торғай. — Мынау не? — Мынау – торғай. — Торғай – құс. Құуууу. — Торғай не? – Торғай – құс. — Торғай ұшады. Торғай

	Основные движения: спрыгивание с невысоких предметов, бег врассыпную; упражнять в равновесии. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов. Задачи: учить спрыгивать с невысоких предметов, развивать координацию движений рук и ног, смелость. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Продолжать формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать зрительно-моторные анализаторы, закрепить знание цвета, ориентировки в пространстве.				не істейді? — Мынау – қарға. Қарға. Қар - қар - қарға. Сөздерді, сөйлемдерді жеке, хормен айтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ғ- ғ-ғ-ға - қарға, қарға, қарғалар, Дидактикалық ойыны: «Не жоқ?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғайжоқ. Ойын «Ненің дауысы?» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение стихотворения И. Косякова «Все она». Дидактическое упражнение «Оч мамочку люблю, потому, что...» Цель. Познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Будешь книжки читать, будешь все знать» Цель: знакомить детей с библиотекой. ЧС «Основы террористической безопасности» Цель: довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, научить умению проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки. Игры и упражнения по основам математики Длинный – короткий. Однородные предметы Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине; продолжать учить составлять и выделять однородные предметы. Задачи: продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине; продолжать находить однородные предметы; развивать умение называть однородные предметы одним словом; развивать логическое мышление, речь;	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Гусеница Цель: учить лепить гусеницу приемом скатывания шариков и соединения в длину с добавлением деталей. Игры и упражнения по аппликации «Строим детскую больницу» ЦЕЛЬ : Развивать воображение. Продолжать учить раскладывать на листе бумаги детали аппликации, наклеивать их. Учить правильно держать ножницы и действовать ими - разрезать бумажные полоски - делать окна . Воспитательные цели: Воспитывать самостоятельность и аккуратность при работе. Уровни развития: В: разрезать большие квадраты для зданий. Н: помощь при работе с ножницами. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Мои игрушки». Стихотворение А. Алимбаева	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра Угощение для ежика». Предметное рисование. Цель: закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов. Задачи: закрепить умение рисовать грибы и яблоки; расширять представление детей о ежах, что любят кушать ежи; развивать внимание, память, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; воспитывать умение доводить дело до конца. Игры и упражнения по художественной литературе Потешка «Солнышко- ведрышко». заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству. Образовательные задачи: помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение. Развивающие задачи: обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память. Воспитательные задачи: воспитывать любовь к природе.	Игры и упражнения по конструированию Дома Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их. Задачи: продолжить учить детей способам надстраивания и пристраивания постройки в высоту и длину; закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий»; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Земноводные» Домик для лягушки. Познакомить с земноводными и средой обитания.

		воспитывать интерес к занятию. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Цель: учить по мнемотаблице стихотворение		
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побегал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет.				

	Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)				
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет».	Настольная игра «Волшебный орнамент».	Дидактическая игра «Овощи»	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики,

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.	Адилбек Али Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков) Алкенов Алиар «Найди свой домик». Цель: Продолжать знакомить детей с цветом и геометрическими фигурами.	Акполенов Эмир Разучивание стихотворения «Петушки распетушились» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность. Фляг Марк «Найди не достающую деталь». Цель: Проанализировав картинку, ребёнок выбирает недостающую часть картинки.	Рожапова Ахриат «Дидактическая игра» «Впереди- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	Анохина Арина Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори			Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлеба крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь.	

	ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. <u>Д/и</u> «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)			Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Лото Дидактическая задача. Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растет; закреплять знания детей об овощах и фруктах, цветах. Игровое правило. Закрывать клеточки только теми картинками, которые соответствуют содержанию большой карты: овощи — на карте, где нарисован огород, фрукты — где нарисован сад, цветы — на цветнике и клумбе. Чтение сказки « Волк и семеро козлят»	Чьи детки? Дидактическая задача. Закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто как кричит; упражнять в правильном звукопроизношении; вырабатывать умение соотносить изображение детенышей с картинкой большого животного. Игровые правила. Ставить карточку с изображением детёныши на фланелеграф можно только после того, как услышишь голос взрослого животного, который имитируют дети, а также после того, как правильно назовешь детеныша. Чтение сказки «Теремок»	Кому что нужно для работы? Дидактическая задача. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи, орудия труда; воспитывать интерес к труду взрослых, желание самим трудиться. Игровое правило. Закрывать клеточки на большой карте только теми картинками, которые соответствуют ее сюжету (работа шофера, повара, врача, свинарки). Игровые действия. Поиск нужных карточек, соревнование — кто быстрее закроет все клетки на большой карте. Чтение сказки «Краденое солнце» К.Чуковского	Домино Дидактическая задача. Закрепить знания детей о разных машинах, помогающих людям; правильно их называть и подбирать парные изображения: легковая машина, грузовик, самосвал, бульдозер, подъемный кран, поливальная машина, трактор, комбайн и другие знакомые детям машины. Игровое правило. Класть карточки по очереди, рядом с одинаковой картинкой. Выигрывает тот, кто первым положит все карточки. Чтение сказки К.Чуковского «Путаница»	Когда это бывает? Дидактическая задача. Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках; развивать связную речь, внимание, находчивость, выдержку. Игровые правила. Рассказывает о своей картинке и отгадывает ее тот, на кого укажет стрелка. Картинку не показывают, пока ее не отгадают. Игровые действия. Загадывание и отгадывание картинок. Вращение стрелки. Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр»

Уход детей домой	«Школа мам» Предложить участие в оформлении книжного уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Будешь книжки читать, будешь все знать» Цель: знакомить детей с библиотекой. ЧС «Основы террористической безопасности» Цель: довести до сознания детей важность соблюдения правил антитеррористической безопасности, научить умению проявлять осторожность и осмотрительность во время прогулки.	«Школа пап» Предложить участие в изготовление скворечника.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по длине и ширине Имеем представление о предметах быта казахского народа. Учимся рисовать предметы круглой формы конструировать по замыслу, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова «Названия птиц»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Апрель месяц «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Трудолюбие и профессионализм» - 3 неделя «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар» «Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Примерный режим дня	Понедельник 14.04.2025	Вторник 15.04.2025	Среда 16. 04.2025	Четверг 17.04.2025	Пятница 18.04.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности

	(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	(Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по	

				поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Репка» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 30апреля Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку!	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку!	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг

	Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: Сөздік: тау, орман, өзен, көл, мұнай, кен.				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно), обучать умению четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Волшебный колокольчик. Основные движения: ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Музыкально-ритмические движения. Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом. Задачи: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Совершенствовать умение передавать музыкальные образы		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Колобок, колобок. Основные движения: ходьба «змейкой» между предметами. Прыжки в длину с места через две линии. Подлезание под дугой (высота – 50 см). Цель: формирование навыка ходьбы змейкой. Задачи: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие. Упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги. Закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами. Обогащать двигательный опыт разнообразными видами	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға Қазақстанның байлықтары туралы түсініктер беру. Әр облысқа жеке-жеке тоқтап, білімдерін арттыру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Сөздер: тау, орман, өзен, көл, мұнай, кен.. Дидактикалық ойыны: «Не жок?» Шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір суретті жасырады, балалар не жоғын айтады: қарға жоқ. Торғай жоқ. Ойын «Ненің дауысы?» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар

	бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Билингвальный компонент: би билейміз – танец танцуем, зайчик - коян тасбақа - черепаха, тез – быстро, асықпай – медленно. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Марш» Е.Тиличевой 2.Слушание: «Веселый музыкант» Е.Филипенко 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Веселый музыкант» Е.Филипенко 4. Пение «Бақытты бала» Б.Бейсенова, «Жеңіс күні» Е.Шынымов, «Танец со шляпами» Дене тәрбиесі Физическое воспитание Наши ручки непростые, наши ручки золотые. Основные движения: бросание мяча об землю и ловля его после отскока. Лазание по гимнастической лестнице – переход по нижним рейкам стенки с пролета на пролет. Цель: формирование навыка бросания мяча об землю. Задачи: учить бросать мяч об землю и ловить его после отскока, развивать умение	движением, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Ловля волков». Цель: упражнять в ползании, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.		физических упражнений и подвижных игр. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений ; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать интерес к сказкам. Игра: «Найди пару!». Цель: закреплять умение начинать и заканчивать движение в соответствии с музыкой, развивать ориентировку в пространстве.	дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

	бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение лазить по гимнастической стенке с переходом с пролета на пролет, развивать координацию движений. Развивать ориентировку в пространстве, координационные способности, внимание. Формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями. Игра: «Мыши в кладовой». Цель: закреплять умение выразительно передавать особенности животных.				
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звуки т, п, к Цель: Закреплять произношение звука т в словах и фразовой речи; учить детей отчетливо произносить звукоподражания со звуками т, п, к ; упражнять в произнесении звуко подражание с разной скоростью и громкостью. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Бабушкины сказки» Цель: закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции. ЧС «Подозрительный предмет» Цель: объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения. Игры и упражнения по основам математики Высокий – низкий. Толстый – тонкий Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые.	Игры - упражнения по лепке Утка с утятами на озере Цель: Учить детей передавать в лепке характерные особенности утят: тело и голова в форме овала, широкий клюв и широкий плоский хвост. Игры и упражнения по аппликации «Ледоход» Задачи: продолжать учить детей выполнять обрывную аппликацию; учить составлять несложную сюжетную композицию; учить детей описывать изображенное на картине; познакомить с природным явлением «ледоход» Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Любимые игрушки». По замыслу. Цель: закреплять навыки рисования изображений. Задачи: учить рисовать любимые игрушки, состоящие из нескольких круглых и овальных форм; расширить представления детей об игрушках; пополнить словарный запас по теме; развивать навыки рисования карандашами, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к игрушкам. Игры и упражнения по художественной литературе «Травка- муравка».	Игры и упражнения по конструированию Ягнята на жайляу Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. Задачи: продолжить учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию; закрепить умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги; развивать координацию рук; формировать представление о жайляу; воспитывать любовь к природе.

		Задачи: продолжать учить детей сравнивать предметы по толщине и высоте и находить одинаковые; учить употреблять слова в речи толще, тоньше, одинаковые по толщине, выше, ниже, одинаковые по высоте; развивать логическое мышление, воспитывать отзывчивость. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	«Мои игрушки». Стихотворение А. Алимбаева Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству. Образовательные задачи: помочь заучить наизусть потешку, вызвать желание слушать потешку и активно проговаривать слова. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе.	Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Мебель» Цель: Учить детей определять и различать мебель, виды мебели, выделять основные признаки предметов мебели (цвет, форма, величина, строение, функции и.т.д.)
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы		Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке.		

	тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Индивидуальная работа_Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусятки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко.	

	Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Алкенов Алиар Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.	Адилбек Али Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков) Алиев Арлан «Найди свой домик». Цель: Продолжать знакомить детей с цветом и геометрическими фигурами.	Фляг Марк Разучивание стихотворения «Петушки распетушились» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность. Акполенов Эмир «Найди не достающую деталь». Цель: Проанализировав картинку, ребёнок выбирает недостающую часть картинки.	Рожапова Ахриат «Дидактическая игра» «Вперед- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: вперед – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	Анохина Арина Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству.		Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный		

	Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое доньшко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)				
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Собери бусы». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету, форме, размеру.	Национальная игра «Собери коврик из национального орнамента» Цель: ознакомить детей национальными узорами.	Настольная игра «Пирамидки». Цель: развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца в определенном порядке.	Мало подвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Настольная игра "Времена года в городе" Задачи: закрепить знания детей о временах года; развивать речь используя развернутые предложения при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность

					, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города
Уход детей домой	«Школа мам» Предложить участие в оформление книжного уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Бабушкины сказки» Цель: закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции. ЧС «Подозрительный предмет» Цель: объяснить сущность терроризма; формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.	«Школа пап» Предложить участие в изготовление скворечника		«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем:

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Апрель месяц «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Трудолюбие и профессионализм» - 3 неделя Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты.					
Примерный режим дня	Понедельник 21.04.2025	Вторник 22.04.2025	Среда 23. 04.2025	Четверг 24.04.2025	Пятница 25.04.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о

	настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орныңды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность (национальные игры,игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструкторм» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь	

				длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Репка» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)	
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 30 апреля Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава,	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие

	набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно), обучать умению четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая	Дене тәрбиесі Физическое воспитание 1-2-3 – книга оживи! Основные движения: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах. Задачи: учить прыгать на двух ногах, отталкиваться		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Малыши в зоопарке. Основные движения: бег с одной стороны зала на другую (расстояние 10м). Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояния между ними 20см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: формирование навыка сохранения	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту, қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру. Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру. Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ Балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме жүргізіледі.

	пение. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Билингвальный компонент: билейміз – танец танцуем, зайчик - қоян, тасбақа - черепаха, тез – быстро, асықпай – медленно. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Солдатушки» Е.А. Гомоновой, 2.Слушание: «Щенок» А.Абдинуров 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Веснянка» русская народная песня 4. Пение «Бақытты бала» Б.Бейсенова, «Жеңіс күні» Е.Шынымов, 5. Танец: «Солдатский марш» Дене тәрбиесі Физическое воспитание Тема: Озорные мячики укрепляют пальчики. Основные движения: бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Прыжки в глубину – спрыгивание со скамейки высотой 20см. Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками. Задачи: учить бросать	двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами, развивать координацию движений рук и ног. Развивать ловкость, силу; воспитывать желание играть, умение соблюдать правила игры. Игра: «Скорее в круг». Цель: развитие быстроты реакции, упражнять в беге по кругу.		равновесия и координации движений. Задачи: учить легко и ритмично бегать с одной стороны зала на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать бережное отношение к животным. Игра: «Пройди тихо». Цель: упражнять в ходьбе на носках, развивать ориентировку в пространстве.	Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жемістер мен көкөністер түрлерімен таныс боламыз.. Сендермен ойын ойнаймыз. «Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны. Педагог күз, жапырақ, жанбырдың қима суреттерін балаларға таратып, өткен оқу қызметінде үйренген сөздерін қайталатады. Жаңа сөздермен таныстыру. «Себетте не бар?» ойыны. Педагог себеттегі жемістердің суреттерін немесе муляждарын көрсетеді, жемістерді атайды. Жемістерді балаларға таратады. Жаңа сөздерді балалармен бірге қайталайды. – Мынау – алмұрт. Мынау не? – Мынау – алмұрт. Алмұрт үлкен. Алмұрт қандай? Алмұрт үлкен. Мынау – алма. Мынау не? – Бұлар – жемістер. Бұлар жемістер ме? – Бұлар – жемістер. Педагогпен бірге қайталайды: жемістер – фрукты, алмұрт – груша, алма – яблоко. «Дұрысын тап» ойыны. Қима материалдармен

	мяч об пол и ловить его после отскока, развивать умение бросать мяч вертикально вниз об пол, держать хватом с двух сторон. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Мой веселый, звонкий мяч». Цель: учить детей ритмично подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.				жұмыс. Педагогтің айтқан сөздеріне сәйкес суреттерді көрсету және педагогтің тапсырмасын орындау. — Алманы ал. — Алмұртты маған алып кел. Дыбыстық жаттығу (айнаны қолданып, сөздерді бірнеше рет жеке-жеке қайталайды). Ү-Ү-Ү – КҮЗ. І-І-І – ЖЕ-МІС-ТЕР. Ү-Ү-Ү – АЛ-МҰРТ. Сергіту сәті. Алма, алмұрт пісті. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Суретке қара. Алма мен алмұртты тап. Жапсыр. Педагог балаларға тапсырманы түсіндіреді. Суретке қара. Алма мен алмұртты ал. Жапсыр. Жеке жұмыс жүргізеді. Жемістердің пайдасын түсіндіреді. Ойын «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель. Напомнить детям известные им русские народные сказки и познакомить со сказкой «У страха глаза велики» (обработ. М. Серовой). Помочь детям правильно воспроизвести начало и конец сказки.	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «ЧС Защити себя сам» Цель: познакомить воспитанников с правилами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях «Не потрудиться – хлеба не добиться»	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Цветок на клумбе» Цель: учить лепить цветок приемом скатывания, раскатывания, сплющивания, соединяя части цветка между собой, располагая правильно. Игры и упражнения по аппликации	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Украшаем фартук». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов орнамента. Задачи: научить украшать фартук геометрическим орнаментом; расширять знания детей о предметах	Игры и упражнения по конструированию Автобус Цель: закрепление знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, использования приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей,

	Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Цель: познакомить с профессиями хлебороба, пекарни, мукомольни. Игры и упражнения по основам математики Закрепление знаний о круге, квадрате. Цель: закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат. Задачи: продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат; закреплять умение видеть форму предметов; продолжить учить понимать, что предметы могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; развивать логическое мышление, внимательность; воспитывать интерес к занятиям. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Тема: «Пожарная лестница» Цель: Учить пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы. Продолжать учить наклеивать. Закреплять правила безопасности. Воспитательные цели: Воспитывать желание помогать другим. Уровни развития. В: наклеить пожарную машину. Н: помощь при работе с ножницами Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Мои игрушки». Стихотворение А. Алимбаева Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	быта; пополнять словарный запас; развивать эстетический вкус, чувство цвета, ритма, мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к маме. Игры и упражнения по художественной литературе Чтение стихотворений А.Барто из цикла «Игрушки» Цель: Вызвать желание выразительно рассказывать наизусть знакомые стихотворения, формировать положительное отношение к поэзии. Уровни: В: Умение и желание читать наизусть любимые стихи, сопровождая чтение обыгрыванием, подбирать игрушки и атрибуты для обыгрывания. Использование сюжета стихов в свободное изodeятельности. Н: слушание стихов, называние игрушек	формирование представлений о автобус как транспортном средстве. Задачи: учить конструировать автобус по образцу, обследовать образец, выделять конструкцию в целом, затем его части, их пространственное расположение по отношению друг к другу, детали, из которых построен; формировать представление о автобусе как транспортном средстве. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Комнатные растения» Расширять представления детей о комнатных растениях. Программное содержание: -Познакомить детей с понятием «комнатное растение» -Познакомить с комнатным цветком- фиалкой. - Закреплять умение поливать растение из лейки, рыхлить землю в горшке. -Учить протирать листья влажной тряпочкой, пользоваться опрыскивателем. - Продолжать формировать у детей интерес к растениям. - Развивать познавательную активность, внимательность, речь, память. -Воспитывать бережное отношение к растениям, желание ухаживать за ними

Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)	
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра_«Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности_Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что,	

	Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мягки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Алиев Арлан Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять	Адилбек Али Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по	Акполенов Эмир Разучивание стихотворения «Петушки распетушились» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное	Рожапова Ахриат «Дидактическая игра» «Впереди- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в	Анохина Арина Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели:

	знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.	цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков) Алкенев Алиар «Найди свой домик». Цель: Продолжать знакомить детей с цветом и геометрическими фигурами.	произношение, выразительность. Фляг Марк «Найди не достающую деталь». Цель: Проанализировав картинку, ребёнок выбирает недостающую часть картинки.	расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	- совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое доньшко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)				Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлеба накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.

Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра Зейін дамыту/Развиваем внимание/пазлы (Казахский, русский) Цель: учить подбирать к элементу казахского орнамента предметы быта и национальную одежду. Описание Настольная игра состоит из 40 карточек, которые необходимо соединить попарно по принципу Пазл. На одних картинках изображены элементы казахского орнамента с названиями, на других-предметы быта и национальной одежды.	Настольная игра Игра на липучках. Цвета (Казахский, русский, английский) Цель: учить находить соответствующий цвет и прикрепить к карточке. Называать на трех языках. Описание Игра с липучками. Необходимо найти и прикрепить к карточке палитру с цветами, которые есть на картинке. На обратной стороне карточки даны названия цветов на 3 языках	Настольная игра Одним Словом-Бір сөзбен айт на 3х языках (Казахский, русский, английский) Цель: развитие логического мышления, уметь находить лишний предмет. Описание Игра на 3 языках. Настольная игра состоит из 14 игровых полей, на каждом из которых изображены по 6 предметов. Задача ребенка-определить один лишний предмет и назвать, по какому признаку объединены оставшиеся предметы.	Настольная игра Пішіндер/Геометрические формы/пазлы (Казахский, русский) Цель:учить подбирать к геометрической фигуре предмет, похожий на него. Описание Развивающая игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Состоит из 28 игровых картонных карточек, которые необходимо собрать попарно по технологии пазл. На одних карточках изображены знакомые детям предметы, имеющие определенную геометрическую форму, а на других половинках-соответствующие им геометрические фигуры (плоские) и геометрические тела (объемные).	Игра Обучающее лото: Предметы быта Лото "Предметы быта" Цель: расширение знаний о бытовых предметах, развитие внимания, мышления и воображения. Игра помогает детям запоминать и классифицировать предметы, учит их сравнивать и находить различия.
Уход детей домой	Предложить родителям участие в выставке рисунков «День единства народов Казахстана»	Участие родителей: Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «ЧС Защити себя сам» Цель: познакомить воспитанников с правилами безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях «Не потрудиться – хлеба не добиться» Цель: познакомить с профессиями хлебороба, пекарни, мукомольни.		«Школа пап» Предложить участие в изготовлении скворечника.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Знаем квадрат и треугольник Имеем представление о предметах Пожарной безопасности. Учимся рисовать и украшать фартук для мамы, учимся лепить цветок, Конструировать автобус запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова «Фрукты-овощи»

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: апрель месяц, 2024-2025 учебный год

Апрель месяц «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» «Трудолюбие и профессионализм» - 4неделя «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер» «Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания»					
Примерный режим дня	Понедельник 28.04.2025	Вторник 29.04.2025	Среда 30.04.2025	Четверг 01.05.2025 Выходной	Пятница 02.05.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орнында тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите	«Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку	

	творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов. Воткнуть зубочистки различной длины и попросить ребенка нанизать пуговицы, обратив в конце внимание малыша на взаимосвязь длины зубочисток и количества пуговиц, нанизанных на них. Играя с ребенком постарше, спросить его заранее высказать мнение по поводу того, наденется данная пуговка на стержень или нет, развивая тем самым его глазомер. Кукольный театр «Репка» Цель: умеют действовать своими руками, передавая эмоции героя. Атрибуты: (мышка, лягушка, заяц, волк, медведь, лиса) (Развитие коммуникативных, творческих, социально-эмоциональных навыков)
Утренняя гимнастика	Комплекс с 30 по 15 мая Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)			

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.

Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: Сөздік: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен.				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио, видеозаписях. Учить замечать выразительные средства музыкального произведения: динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно), обучать умению четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво). Петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и врассыпную; совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах. Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки Билингвальный компонент: : мысық – кошка, ит - собака, бір, екі, үш - раз, два, три, жүреміз– ходим. 1. Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Марш» Д.Кабалевский 2. Слушание: «Козленок» А.Абдинуров 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Еркем ай» казахская народная песня	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Необычные гости. Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку. Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Закреплять умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Развивать ловкость, выносливость, способствовать совершенствованию анализаторных систем;		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Веселые соревнования. Основные движения: перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20см. Влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задачи: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость. Формировать умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и согласованно ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Карлығаш» («Ласточка»)). Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции.	Қазақ тілі Міндеті: Балаларға жаз айлары туралы мағұлмат беру. Жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздік қорларын арттыру. Табиғатқа, қоршаған ортаға деген жанашырларын оятуды жалғастыру. Жаз мерзілімен қатар келетін табиат құбылыстарын айтқызу. Жаңа сөздермен танысу барысында қазақ тілінің тән дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздер: жаз, жасыл орман, әдемі гүлдер, серуен. Ойын «Ненің дауысы?» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды

	4. Пение «Бакытты бала» Б.Бейсенова, «Жеңіс күні» Е.Шынымов, 5. Танец: «Солдатский марш» Дене тәрбиесі Физическое воспитание Разноцветные кубики. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20см). Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений. Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на гимнастической скамейке. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч снизу в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами.	воспитывать интерес к физическим упражнениям. Игра: «Лошадки». Цель: закреплять умение имитировать скачки на лошадях в разном темпе под музыку.			

Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога). Дидактические упражнения на звукопроизношение дидактическая игра «Что изменилось» Цель: Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильно отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Очень мамочку люблю» И. Косякова Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Крепкая дружба тесный союз» Цель: закрепить у детей знания о дружбе и взаимопомощи, расширять представления о необходимости хорошо относиться к своим сверстникам, приходить им на помощь. ЧС «Знакомиться с планом эвакуации при чрезвычайных ситуациях» Цель: закрепить знание детей, как действовать во время пожара в детском саду, воспитывать чувство взаимопомощи. Игры и упражнения по основам математики Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету. Задачи: продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине и находить одинаковые; приучать пользоваться словами шире, уже, одинаковые по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету и признаку; закреплять умение отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки; развивать	Игры - упражнения по лепке «Зайчик» Цель: Учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей. Развивать умение создавать коллективную композицию; образные представления, воображение. Укреплять здоровье детей. Воспитывать интерес к творческой деятельности. Игры и упражнения по аппликации «Автобус для зверят» Цель: Закреплять умение изображать предметы из готовых форм, передавать их строение. Правильно держать ножницы и ровно резать узкую полоску бумаги (окна). Упражнять в технике наклеивания, Воспитывать желание помогать другим. Уровни развития: В приклеить дорогу для машин помощь при работе с ножницами. Предварительная работа: наблюдение на улице за движением транспорта – автобуса. Рассматривание иллюстрации : автобус.. . Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Мои игрушки». Стихотворение		Игры и упражнения по конструированию Конструирование по замыслу Цель: побуждать детей строить из строительного материала различные предметы по замыслу; ставить перед собой цель строительства, подбирать необходимый стройматериал, доводить работу до конца, обыгрывать постройку. Показать детям возможность дополнений постройки модулями, детской мебелью, предметами – заместителями. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «День Победы» Цель: Расширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину. Развивать у детей воображение, наблюдательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Развитие памяти, внимания, речь, мышление

	наблюдательность, мыслительную активность; слуховое восприятие; связную речь; воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	А. Алимбаева Цель: учить по мнемотаблице стихотворение		
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)			
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости.			
	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности_Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.			

	Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)	

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа	«Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Алкенов Алиар Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.	Буряк Анна Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков) Анохина Арина «Найди свой домик». Цель: Продолжать знакомить детей с цветом и геометрическими фигурами.	Фляг Марк Разучивание стихотворения «Петушки распетушились» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность. Алиев Арлан «Найди не достающую деталь». Цель: Проанализировав картинку, ребёнок выбирает недостающую часть картинки.	Рожапова Ахриат «Дидактическая игра» «Вперед-и-позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	Зумратваева Азиза Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью!			Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлеба крошил...	

	С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)			Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи – коммуникативная деятельность, Последовательность раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук).					
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, мало подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Национальная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Национальная игра национальной куклы из фетра». Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в создании благоприятных условий для развития творческих способностей детей.	Настольная игра « Домашние животные и их детёныши». Цель: Продолжать знакомить с названиями домашних животных, их детёнышами.	Мало подвижная игра «Пузырь» Цель: учить детей действовать по команде воспитателя, развивать внимание.	Национальная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	
Уход детей домой	«Школа мам» Предложить участие в оформлении книжного уголка: Изготовление мнемотаблиц, электронных сказок.	Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Крепкая дружба тесный союз» Цель: закрепить у детей знания о дружбе и взаимопомощи, расширять представления о необходимости хорошо	«Школа пап» Предложить принять участие в изготовление скворечника.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем пальчиковую гимнастику «Птички» Учимся сравнивать предметы по длине и ширине Имеем представление о предметах быта казахского народа. Учимся рисовать предметы круглой формы конструировать		

		относиться к своим сверстникам, приходить им на помощь. ЧС «Знакомиться с планом эвакуации при чрезвычайных ситуациях» Цель: закрепить знание детей, как действовать во время пожара в детском саду, воспитывать чувство взаимопомощи.		по замыслу, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова «Названия птиц»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»

Возраст детей: дети 3 лет

На какой период составлен план: май месяц, 2024-2025 учебный год

Май месяц - 1 неделя «Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность» «Күннің көзі ортақ жақсының сөзі ортақ» «Глаза солнца общие и слова добрые для всех»					
Примерный режим дня	Понедельник 5.05.2025	Вторник 6.05.2025	Среда 7.05.2025 Праздничный выходной	Четверг 8.05.2025	Пятница 9.05.2025 Праздничный выходной
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»!		Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков)	

		Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»		«Өнегелі 15 минут»	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непрозрачный мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.		Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов.	
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 мая				

	Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д. Пальчиковая гимнастика Маленькие птички, птички-невелички, по лесу летают, песни распевают (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону), птичек унести хотел.		Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	

		Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.			
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздер: шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай), петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение, выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения, продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: : мысық – кошка, ит - собака , бір, екі, үш - раз, два, три, жүреміз– ходим. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Кел достарым, ән бастайық» Б.Байкадамов	Дене тәрбиесі Физическое воспитание 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Основные движения: бег в быстром темпе 17 м. Ходьба по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой. Прыжки на двух ногах через 6 линий (поочередно через каждую). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза», массажа рук «Насекомые». Задачи: закреплять умение бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади. Продолжать закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Продолжать формировать умение выполнять движения согласованно вместе с		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Ловкие мышата. Основные движения: бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота – 10 см). Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур. Задачи: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги. Продолжать совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений; развивать мелкую моторику, силу, ловкость. Воспитывать привычку к занятиям физической культурой. Игра: «Через болото».	

	2.Слушание: «Монгольский марш» Д.Мацуцин 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Тепеңкөк» казахский народный күй 4. Пение «Жақсы көрем» С.Шынымова, «День Победы» Е.Обухова 5. Танец: «Солдатский марш» Дене тәрбиесі Физическое воспитание От улыбки станет всем теплей. Основные движения: бросание мяча об пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота 10 см). Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия. Задачи: учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягко приземляясь на полусогнутые ноги. Продолжать формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Игра: «Быстрый клубок». Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции.	другими детьми. Воспитывать интерес к природе. Игра: «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу; приучать детей находить свое место в колонне, не толкать других детей, быть внимательными.		Цель: упражнять в ходьбе по следам, развивать умение сохранять равновесие.	

Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «К это бывает?» Цель: Познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Игры и упражнения по основам математики Утро, день, вечер,ночь. Цель: закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях. Задачи: продолжать учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь; активизировать эти термины в речи; продолжать формировать представление о последовательности частей суток; учить ориентироваться во времени; упражнять в наклеивании готовых форм (наклейки); учить слушать и отгадывать отрывки из сказок; развивать внимательность, логическое мышление, мелкую моторику рук; воспитывать отзывчивость. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение		Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Праздничный салют». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. Задачи: научить рисовать салют, используя разные цвета, Развивать умение рисовать круги дуги и прямые линии, использовать яркие цвета, осваивать нетрадиционную технику- штампование. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игры и упражнения по художественной литературе Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». чтение. Цель: познакомить с содержанием стихотворения. Образовательные задачи: учить соотносить содержание произведения с личным опытом детей, с их повседневной жизнью. Развивающие задачи: развивать активную речь, умение слушать, внимание, память. Воспитательные задачи: воспитывать заботливое отношение к домашним животным.	
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Ди «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Ди/игра_«Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности_Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). Пи «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пищу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю!	

	(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.		Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	
Индивидуальная работа с детьми	Ражапова Ахират Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.	Алиев Арлан Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках		Ибраева Диара «Дидактическая игра» «Впереди- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди –	

		(Развитие познавательных навыков) Гузев Алеша «Найди свой домик». Цель: Продолжать знакомить детей с цветом и геометрическими фигурами.		позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа _(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)		Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности _Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа _Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)				

Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольные игры: «Пазлы» «Домино» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Настольные игры Игра «Загадай картинку». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие, речь. Описание: выложить несколько картинок с разными изображениями. Для первых занятий стоит выбрать рисунок с одиночным предметом. Предложить ребенку выбрать какую-нибудь картинку, но не говорить, какую. Задать ребенку вопросы, ответы на которые приведут к разгадке. Например: «На картинке, которую ты выбрал, изображено животное? Это дикое или домашнее животное? Оно с рогами? С копытами? У него длинный хвост? И т. д.». Предложить поменяться ролями: педагог загадывает картинку, а ребенок задает вопросы.	Игры малой подвижности: «Дом» Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. На опушке дом стоит, (Складывают ладони «домиком» над головой.) На дверях замок висит, (Смыкают ладони «в замок».) За дверями стоит стол, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.) Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопыривают.) «Тук-тук-тук – дверь открой!» (Стучат кулачком по ладони.) «Заходите, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх.)	Игра «Бесконечная классификация». Цель: развивать навыки классификации, внимание, память. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями животных, некоторых других предметов. Описание: выложить все карточки. Предложить ребенку отделить все карточки с изображениями животных. Далее животных разделить на диких и домашних. Из домашних, в свою очередь, выбрать тех, кто имеет копыта, и отсортировать их на тех, кто с рогами и кто без рогов. Можно классифицировать животных по признакам: пушистый - гладкошерстный, хищник - травоядный, плавает - не плавает, прыгает - не прыгает и т. д.	Игры малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.
Уход детей домой	Предложить родителям участие в выставке рисунков «Родину будем мы защищать»	Участие родителей: Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Будущие защитники Родины» Цель: Познакомить с праздником – День защитника Родины» «Военные профессии» Цель: познакомить с профессиями пограничника, танкиста, летчика.		«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем игру «Дом, «Хочешь с нами поиграть?» Знаем квадрат и треугольник, части суток, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова «Фрукты-овощи»	

Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет
На какой период составлен план: май месяц, 2024-2025 учебный год

Май месяц - 2 неделя «Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность» «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ» «Нет согласия, нет единства, нет единства, нет счастья»					
Примерный режим дня	Понедельник 12.05.2025	Вторник 13.05.2025	Среда 14.05.2025	Четверг 15.05.2025	Пятница 16.05.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родителі в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель:	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непрозрачный мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных	Игры малой подвижности «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Описание игры:

рассматривание книг и др.)	содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая конструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов.	Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него. Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку: Вот лягушка по дорожке Скачет, вытянула ножки, Увидала, комара, закричала... На слове «закричала», ведущий указывает пальцев впереди себя. Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: «Ква-ква-ква». Ведущий должен назвать имя этого игрока. Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет. Примечания: Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам. Для усложнения игры, разрешается произносить ква-ква неестественным для себя голосом
Утренняя гимнастика	Комплекс с 1 по 15 мая Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д.	Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... День, день! День, день! Не проспите новый день!	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... День, день! День, день! Не проспите новый день!
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: Отан, қала, Астана, Алматы, Қызылорда, Шымкент, Тараз, байлық, алма, мақта, күріш, бидай, мал, көмір				
Организованная деятельность	Музыка Задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай), петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение, выполнять движения в	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Весна, весна на улице. Основные движения: ходьба парами и бег врассыпную. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого. Катание на трехколесном велосипеде. Цель: формирование навыка катания на велосипеде.		Дене тәрбиесі Физическое воспитание Играем на полянке. Основные движения: прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.	Міндеті:Қазақстанның байлығы туралы түсініктерін нығайту. Отанына деген жылы сезімді ояту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: Отан, қала, Астана, Алматы, Қызылорда, Шымкент, Тараз, байлық,

	соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения, продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: тыңдаймыз – слушаем, тұр - стой, отыр - сиди, жүреміз – ходим. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Полька» С.Ракова 2.Слушание: «Котенок» А.Абдинуров 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Нарағаш» казахский народный күй 4. Пение «Жақсы көрем» С.Шынымова, «День Победы» Е.Обухова 5. Танец: «Танец с флажками» Дене тәрбиесі Физическое воспитание Гости из Африки. Основные движения: влезание на гимнастическую стенку и спуск с нее. Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через сетку из-за головы. Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку. Задачи: учить	Задачи: упражнять в ходьбе парами и беге враспынную, упражнять в ходьбе по кирпичикам (переменный шаг). Формировать навыки езды на трехколесном велосипеде. Развивать ловкость, координационные способности; умение выполнять плавные движения, способствующие вытягиванию позвоночника и формированию правильной осанки. Продолжать обогащать занятия детей об явлениях неживой природы. Воспитывать интерес к окружающей природе. Игра: «Солнышко и дождик». Цель: развивать умение действовать совместно, ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.		Задачи: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола. Упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м), закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади. Развивать ловкость, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру. Игра: «Найди свой цветок». Цель: развивать навыки ориентировки в пространстве, предметнообразное мышление.	алма, мақта, күріш, бидай, мал, көмір т.б., Күніміз шуақты болсын! Аспанымыз ашық болсын! Көк туымыз биік болыс! Елімізде тыныштық болсын! Балалармен Қазақстанның байлықтары туралы әңгімелесу. Сұрақ - жауап Дыбыстық жаттығу Та- та- та- та ектім мақта, бидай, арпа. Мір- мір- мір жақтым көмір Ал- ал-ал – жайлауда көп мал “Не үшін қажет?” ойыны. Шарты: Мақта неге қажет? Көмір неге қажет?, Күріш не үшін керек? Мұнай не үшін керек? Мал не үшін керек? т.б. Қызылордада – күріш, Қарағандыда – көмір, Шымкентте – мақта Қостанайда – бидай, Алматыда – импорт алма, Өскеменде – мал шаруашылығы, Атырауда – мұнай т.б. Сергіту сәті: Қоян, қоян секендейсің, (балалар қоян болып секіреді). Мұздан қарғып өтем дейсің (Аяқтарын алға қарай адымдап басады) Тайып, құлап түстің, (Қол қимылымен көрсетіп сұрайды). Не болды ал, үстің? (Екі қолын алдына созып, көрсетеді) Ойын: «Картадан тап» Шарты: Картада Қазақстанның қалаларының атаулары азылған. Сол

	влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу. Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук. Совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать уважительное отношение друг к другу. Игра: «Орнынды тап» («Найди место»). Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение находить свое место.				атауларға тиісті байлықтарын желімдеп ілу. Ойын. «Сөзді аяқта» Қай қалада?» Суретте көмір, күріш, мақта, алма- апорт, мұнай т.б. көрсетіледі.
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Звуковая культура речи: звук ф Цель: Учить детей отчетливо и правильно произносить изолированный звук ф и звукоподражательные слова с этим звуком. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Игры и упражнения по основам математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного». Задачи: закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов, обозначать совокупности словами в речи: «много», «один», «по одному», «ни одного»; закреплять умение различать предметы в групповой комнате и определения их количества – один, много; учить	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Бабочка Цель: учить лепить бабочку, применяя приемы раскатывания, расплющивания. Развивать навыки приемов лепки, воспитывать интерес к насекомым. Игры и упражнения по аппликации Циленок Цель: продолжать учить наклеивать предметы круглой формы п разной величины, добавлять	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Цыплята на траве». Сюжетное рисование. Цель: закреплять навыки изображения несложных сюжетов. Задачи: научить рисовать цыплят, закрепить понятие о детенышах домашних птиц (цыплята); расширять словарный запас; развивать эстетический вкус, чувство цвета и формы, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.	Игры и упражнения по конструированию Строим большой корабль. Цель:учить строить большую постройку – корабль; знакомить детей с различными видами размещения строительных материалов; называть основные части корабля; обыгрывать постройку. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Волшебная вода» Цель: Совершенствовать у детей представления о жидком состоянии воды.

		отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки; развивать внимательность, логическое мышление; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; воспитывать интерес к занятию Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	дополнительные детали для создания образа ципленка Закреплять навыки выкладывания и наклеивания деталей Воспитывать интерес к домашним птицам. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Мои игрушки». Стихотворение А. Алимбаева Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	Игры и упражнения по художественной литературе Потешка «Травка- муравка». заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству. Образовательные задачи: помочь заучить наизусть потешку, вызвать желание слушать потешку и активно проговаривать слова. Развивающие задачи: развивать речь, умение слушать, отвечать на вопросы, внимание, память, обогащать словарь. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе.	Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о ее свойствах, формах, а также ее видах. Развивать речь, мышление, любознательность. Воспитывать экологическую культуру. Развивать умение делать выводы, умозаключения.
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. <u>Художественное слово</u> Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло.		Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра_«Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности_Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок.		

	Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кровати Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеяльцем накрывай (Развитие творческих навыков)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)	
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова	

	А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Ражапова Ахират Дидактическая игра «Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый. красный, синий.	Алиев Арлан Работа с геометрическими фигурами «Сортер» Цель: учить навыкам сортировки по фигура, по цвету. Называть на двух языках (Развитие познавательных навыков) Гузев Алеша «Найди свой домик». Цель: Продолжать знакомить детей с цветом и геометрическими фигурами.	Акполенов Эмир Разучивание стихотворения «Петушки распетушились» Цель: разучивать стихотворение, развивать память, правильное произношение, выразительность. Фляг Марк «Найди не достающую деталь». Цель: Проанализировав картинку, ребёнок выбирает недостающую часть картинки.	Ибраева Диара «Дидактическая игра» «Впереди- позади» «Толстый- тонкий» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.	Анохина Арина Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение		Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробьишка! Серый, юркий, словно мышка.		

	образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)		Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольные игры: «Пазлы» «Домино» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Настольные игры Игра «Загадай картинку». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие, речь. Описание: выложить несколько картинок с разными изображениями. Для первых занятий стоит выбрать рисунок с одиночным предметом. Предложить ребенку выбрать какую-нибудь картинку, но не говорить, какую. Задать ребенку вопросы, ответы на которые приведут к разгадке. Например: «На картинке,	Игры малой подвижности: «Дом» Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. На опушке дом стоит, (Складывают ладони «домиком» над головой.)	Игра «Бесконечная классификация». Цель: развивать навыки классификации, внимание, память. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями животных, некоторых других предметов. Описание: выложить все карточки. Предложить ребенку отделить все карточки с изображениями животных. Далее животных разделить на диких и домашних. Из домашних, в свою очередь,	Игры малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст: Хочешь с нами поиграть?

		которую ты выбрал, изображено животное? Это дикое или домашнее животное? Оно с рогами? С копытами? У него длинный хвост? И т. д.». Предложить поменяться ролями: педагог загадывает картинку, а ребенок задает вопросы.	На дверях замок висит, (Смыкают ладони «в замок».) За дверями стоит стол, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.) Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопыривают.) «Тук-тук-тук – дверь открой!» (Стучат кулачком по ладони.) «Заходите, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх.)	выбрать тех, кто имеет копыта, и отсортировать их на тех, кто с рогами и кто без рогов. Можно классифицировать животных по признакам: пушистый - гладкошерстный, хищник - травоядный, плавает - не плавает, прыгает - не прыгает и т. д.	Быстро нужно называть Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.
Уход детей домой	Предложить родителям участие в покраске оборудования на участке.	Участие родителей: Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие»: «Добрые дела»	Предложить принять участие в оформлении игрового участка сказочными персонажами, дополнить клумбами.	Домашнее задание: вместе с детьми повторить домашних птиц и их детенышей.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Знаем игру «Дом, «Хочешь с нами поиграть?» Знаем квадрат и треугольник, части суток, запоминаем слова на казахском языке – запоминаем слова: Сөздік жұмыс: Отан, қала, Астана, Алматы, Қызылорда, Шымкент, Тараз, байлық, алма, мақта, күріш, бидай, мал, көмір

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет
На какой период составлен план: май месяц, 2024-2025 учебный год

Май месяц - 2 неделя

«Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек». Төле би «Без единства нет толку нив одном деле». Толе би					
Примерный режим дня	Понедельник 19.05.2025	Вторник 20.05.2025	Среда 21.05.2025	Четверг 22.05.2025	Пятница 23.05.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				
Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку,	Игры малой подвижности «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Описание игры: Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него. Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку: Вот лягушка по дорожке

	самореализации овладевая легоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговики-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов.	Скачет, вытянула ножки, Увидала, комара, закричала... На слове «закричала», ведущий указывает пальцев впереди себя. Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: «Ква-ква-ква». Ведущий должен назвать имя этого игрока. Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет. Примечания: Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам. Для усложнения игры, разрешается произносить ква-ква неестественным для себя голосом
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 мая Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				
Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите,	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового	Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Колокольчики будили	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной.	Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Колокольчики будили

	что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы захлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д.	Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день!	Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день!
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: Сөздік: автокөлік, ұшак, тік ұшак , пойыз, велосипед.				
Организованная деятельность	Музыка задачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай), петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение, выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения, продолжать совершенствовать умение играть на детских	Дене тәрбиесі Физическое воспитание Мы любим путешествовать. Основные движения: бег в быстром темпе – 20 м. Ходьба и бег по наклонной доске. Катание на велосипеде. Цель: формирование навыка бега в быстром темпе. Задачи: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Упражнять в ходьбе по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять		Дене тәрбиесі Физическое воспитание На лесной тропинке. Основные движения: бег по кругу, взявшись за руки. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бросание мяча двумя руками от груди. Цель: формирование навыков бега по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. Упражнять в бросании мяча	Қазақ тілі Міндеті: Ойыншық атауларын қайталау. Оларды берші сөзімен байланыстара қолдануға, ойнағысы келген ойыншықты сұрап алуға үйрету. Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру, еңбек сүйгіштікке, еңбек адамдарына құрмет сезімдерін тәрбиелеу, адамның қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарау; балалардың сөйлеуін дамыту Сөздік: автокөлік, ұшак, тік ұшак , пойыз, велосипед.

	музыкальных инструментах, продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: тыңдаймыз – слушаем, тұр - стой, отыр - сиди, жүреміз– ходим. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Итальянская полька» С.Рахманинова 2.Слушание: «Танец» С.Щуровский 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Өрнек» казахский народный күй 4. Пение «Простая песенка» Л.Халиуллина, «Детки конфетки» Е.Обухова 5. Танец: «Мы на луг ходили» Л.Халиуллина Дене тәрбиесі Физическое воспитание Сундук с игрушками. Основные движения: катание мячей друг другу из положения стоя (расстояние 2м). Прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: формирование навыков катания мячей друг другу. Задачи: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч	навыки езды на трехколесном велосипеде. Формировать умение выполнять указания педагога, согласовывать свои действия с действиям других детей. Развивать мелкую моторику пальцев рук, повышать иммунитет детей посредством использования эластичных колец су-джок. Воспитывать интерес к окружающему миру. Игра: «Найди свой цвет». Цель: развивать умение дифференцировать предметы по признаку – цвет, развивать ориентировку в пространстве.		двумя руками от груди, выпрямляя руки резким движением. Формировать умение выполнять упражнения в общем для всех темпе, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Развивать элементарные навыки построения и перестроения. Воспитывать умение играть вместе, уступать друг другу. Игра: «Проползти по мостику». Цель: упражнять в ползании четвереньках по ограниченной площади.	Балалармен ойыншық атаулары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен ойыншық атаулары туралы әңгімелесеміз. «Доп үрлеу» ойыны. Педагог балалармен шеңбер құрып тұрады. Доп үрлегендей, ауыздарымен тыныс алу жаттығуларын жасайды. – Үлкен доп боламыз, кішкентай доп боламыз. 2.Негізгі кезең Педагог балалардың назарын ойын бұрышына аударып, сұрақтар қояды. – Мынау не? (Доп). – Мынау қандай доп?(Үлкен доп). – Мынау қандай доп? (Кішкентай доп). – Мынау не? (Мынау – куыршақ. Мынау – мәшине). – Мынау қандай мәшине? (Үлкен мәшине, кішкентай мәшине. Үлкен ұшақ, кішкентай ұшақ). Жаңа сөздермен таныстыру. Менің сүйікті ойыншығым – ұшақ – Өзіңнің сүйікті ойыншығыңды ата? – Менің сүйікті ойыншығым – мәшине т.б. Педагог тақпақ оқиды. Тақпақта не туралы айтылған?

	активным и энергичным движением пальцами обеих рук одновременно. Упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно. Развивать координацию движений, ловкость, глазомер. Воспитывать интерес к предметам быта казахского народа. Игра: «Кетті, кетті орамал». Цель: развитие быстроты реакции, мелкой моторики.				(Ойыншықтар туралы.Балалардың ойыншықтары көп). Сергіту сәті.Добым, добым, домалақ,Қайда кеттің домалап?. Дыбыстық жаттығу (айнамен). Қ-ЫҚ-ШЫҚ – О-ЙЫН-ШЫҚ – ОЙЫНШЫҚ.АҚ-ОҚ-ШАҚ – ҚУ-ЫР-ШАҚ – ҚУЫРШАҚ . Ә-Ә-Ә – МӘ-ШИ-НЕ – МӘШИНЕ . Ұлестірмелі материалдармен жұмыс.
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение и драматизация русской народной сказки «Курочка-ряба» Рассматривание сюжетных картин (по выбору педагога) Цель. Вспомнить с детьми русскую народную сказку «Курочка ряба» Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника	Игры и упражнения по основам математики Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Задачи: продолжать учить сравнивать предметы по длине, толщине, высоте и ширине; учить обозначать результаты сравнения словами: длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже, шире – уже; развивать	Игры - упражнения по лепке Творческая игра Цветок на клумбе Развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина. Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Развивать память, внимание, восприятие, речь и мышление. Игры и упражнения по аппликации «Шарики для друзей» Цель: вызвать интерес к созданию аппликативных	Игры и упражнения по рисованию Творческая игра «Украшаем полотенце». Декоративное рисование. Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических форм. Задачи: научить украшать полотенце орнаментом из геометрических фигур: прямоугольник и треугольник; закреплять представления о культурно-гигиенических навыках, о соблюдении индивидуальности при	Игры и упражнения по конструированию Одуванчик Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание. Задачи: продолжить учить детей конструировать из бумаги различными способами, учить видеть лепестки одуванчика в

	«Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	мышление на основе сравнения предметов; воспитывать положительную установку на участие в занятии. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Петушки распетушились» Я.Аким Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	картинок из 3-4 воздушных шариков, одинаковых по форме и размеру, но разных по цвету. Учить раскладывать готовые формы на некотором расстоянии друг от друга, заполняя все пространство листа; развивать чувство формы и ритма. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Мои игрушки». Стихотворение А. Алимбаева Цель: учить по мнемотаблице стихотворение	пользовании полотенцем, развивать умение рисовать прямые черточки, бахрому по краям; чувство цвета и ритма, мелкую моторику рук. Воспитывать заботливое отношение к окружающим. Игры и упражнения по художественной литературе «Рассказывание сказки Л.Толстого «Три медведя» Цель: учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста; помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования; воспитывать интерес к сказке. Предварительная работа: повторение стихов о мишке. Уровни развития: В: правильная имитация поведения одного из персонажей; рассказывание сказки по модели. Н: оказать помощь при моделировании сказки.	бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета – стебелек и дополнять незаконченную композицию; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарный запас; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром Расскажи о животном мире по схеме (мнемотаблица) Цель. Обобщение знаний детей о жизни домашних животных и их детенышах, развитие всех компонентов устной речи детей. Задачи: 1. Образовательные: знакомить детей с домашними животными и их детёнышами : кошка, котенок; корова, теленок; лошадь, жеребенок; собака, щенок; коза, козленок. Учить называть. 2. Развивающие: развитие связной речи, любознательности, усвоение словаря по теме, развитие мышления, зрительного внимания. 3. Воспитательные: воспитание любви и бережного отношения к домашним Оборудование: игрушки-фигурки домашних животных (кошка, собака, петух, корова, лошадь, картинки, изображающие домашних

					животных и их детенышей, тарелки большая и маленькие, маленькие ложечки, игрушечные косточки, зеленая бумага, зерно. Мнемотаблицы
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. <u>Художественное слово</u> Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. <u>Д/и</u> «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлеба крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности_Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.			
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)				
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)				

	Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)				
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественное слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю! (Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.

Индивидуальная работа с детьми	Фляг Марк Дидактическая игра Цель: нахождение понятий, противоположных по смыслу. Основные задачи: Обогащать и активизировать словарный запас ребенка. Развивать внимание, память. Учить детей находить подсказки (чем отличаются карточки, чем похожи. Расширять представления детей об окружающем мире. Понятия: далеко-близко полная-пустая легкий-тяжелый ночь-день здоровый-больной жарко-холодно над-под большой-маленький длинный-короткий широкая-узкая тупой-острый пожилой-молодой тянуть-толкать высокий-низкий закрытый-открытый внизу-наверху толстый-тонкий съедобный-несъедобный белый-черный быстрый-медленный	Ильчук Полина Работа с геометрическими фигурами «Угадай, что спрятали» Цель: развитие внимания и памяти, наблюдательности, Карточки с изображением геометрических фигур На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно учит детей четко следовать правилам игры На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно их рассматривает. Затем ребёнку предлагают закрыть глаза, взрослый прячет одну карточку. После условного знака ребёнок открывает глаза и говорит, что спрятано. (Развитие познавательных навыков) Гузев Алеша «Чудесный мешочек» Цели: • закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; • обучать умению находить фигуру на ощупь; • развивать комбинаторные способности. Оборудование и материалы: мешочек, в котором находятся либо только треугольники, либо другие предметы.	Кабдрахман Аяла «Что изменилось?» Цели: • формировать умение понимать учебную задачу; • представление о сохранении количества; • умение согласовывать числительное «один» и наречие «много» в роде и падеже; • сравнивать совокупности с несовпадающим числом объектов. Оборудование и материалы: круг, квадрат, треугольник; два зайчика и четыре куклы, зеленый, красный и желтый шарфики. Ход игры. На столе у воспитателя стоят от 1 до 3 (далее до 5) игрушек. Дети внимательно рассматривают их, запоминают расположение. По команде воспитателя «Ночь!» дети закрывают глаза. В это время он убирает одну игрушку. Далее по команде воспитателя «День!» дети открывают глаза. Он спрашивает их, что изменилось. Затем игрушка возвращается на место, и игра продолжается (по аналогии с геометрическими фигурами игра может проводиться с любыми доступными предметами.)	Алиев Арлан Игра «Собери бусы» Цель: закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей. Ход игры: по образцу выложи геометрические фигуры.	Қайрат Мәлдір Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме; - правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.

		Ход игры. Дети достают треугольники или другие предметы из мешочка на ощупь, сравнивают их по цвету, форме, размеру.			
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				
Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_(бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)		Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлеба крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности_Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа_Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)				
Самостоятельная деятельность детей	Национальные игры: «Почини орнаменты»	Настольные игры: «Пазлы» «Домино»	Игры малой подвижности:	Игра «Бесконечная классификация». Цель:	Игры малой подвижности

(национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Настольные игры Игра «Загадай картинку». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие, речь. Описание: выложить несколько картинок с разными изображениями. Для первых занятий стоит выбрать рисунок с одиночным предметом. Предложить ребенку выбрать какую-нибудь картинку, но не говорить, какую. Задать ребенку вопросы, ответы на которые приведут к разгадке. Например: «На картинке, которую ты выбрал, изображено животное? Это дикое или домашнее животное? Оно с рогами? С копытами? У него длинный хвост? И т. д.». Предложить поменяться ролями: педагог загадывает картинку, а ребенок задает вопросы.	«Дом» Дети стоят в кругу или в рассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. На опушке дом стоит, (Складывают ладони «домиком» над головой.) На дверях замок висит, (Смыкают ладони «в замок».) За дверями стоит стол, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.) Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопыривают.) «Тук-тук-тук – дверь открой!» (Стучат кулачком по ладони.) «Заходите, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх.)	развивать навыки классификации, внимание, память. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями животных, некоторых других предметов. Описание: выложить все карточки. Предложить ребенку отделить все карточки с изображениями животных. Далее животных разделить на диких и домашних. Из домашних, в свою очередь, выбрать тех, кто имеет копыта, и отсортировать их на тех, кто с рогами и кто без рогов. Можно классифицировать животных по признакам: пушистый - гладкошерстный, хищник - травоядный, плавает - не плавает, прыгает - не прыгает и т. д.	«Хочешь с нами поиграть?» Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.
Уход детей домой	Предложить родителям участие в выставке «Достопримечательности города Атбасар»	Участие родителей: Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Сохраним природу!» Цель: повышение экологической культуры детей, расширение представлений о рациональном взаимодействии человека с природой, формировать понимание того, что человек - часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано.	Предложить принять участие в оформлении игрового участка сказочными персонажами, дополнить клумбами.	Домашнее задание: вместе с детьми: повторить домашних птиц и их детенышей. Повторить домашних животных!	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Понятия: Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. казахском языке – запоминаем слова: Сөздік жұмыс: автокөлік, ұшак, тік ұшак , пойыз, велосипед.

		ЧС Буклет «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности!» Цель: профилактика пожарной безопасности.			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организация: ясли – сад «Родничок»
Возраст детей: дети 3 лет
На какой период составлен план: май месяц, 2024-2025 учебный год

Май месяц - 3 неделя «Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность» «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп» Күлтегін «В дружной стране царит мир и благополучие» Култегин					
Примерный режим дня	Понедельник 26.05.2025	Вторник 27.05.2025	Среда 28.05.2025	Четверг 29.05.2025	Пятница 30.05.2025
Прием детей	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Шертпе» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») По плану «Бір тұтас тәрбие» Участие родителей и детей в родители в челлендже - «Одна семья – одна книга»! Формирование национальной ценности Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бұл үйде кімдер тұрады?» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Орынды тап» («Найди свое место!») По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»	Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует) Осмотр медсестры Игра «Бес қадам» По плану «Бір тұтас тәрбие» Формирование национальной ценности (Развитие коммуникативных навыков) «Өнегелі 15 минут»
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о настроении, здоровье детей. Беседы с родителями об успехах детей на занятиях. Консультация для родителей на тему проводимых занятий. (Развитие коммуникативных навыков)				

Детская деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Магнитный конструктор» Цель: развитие мелкой моторики и точных движений рук. «Игры с Легоконструктором» Цель: содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации овладевая легкоконструированием. Задачи: развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское творчество; развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.	Волшебный мешочек Цель: умение ориентироваться на плоскости. Развитие силы пальцев рук. Развитие зрительно-моторной координации. Возьмите непроницаемый мешочек и положите туда любимые игрушки ребенка. Например, расческу, мягкую игрушку, свисток, маленькую куклу и т.д. Завяжите малышу глаза, а потом предложите вытаскивать из мешочка предметы и называть их. Когда это упражнение будет освоено, поменяйте предметы. Можно усложнить задачу, предложив ребенку вытаскивать игрушки на определенную букву. Например, куклу, кошелек, кружок и т.д. Второй вариант этого упражнения. Положите в мешочек предметы из дерева, пластмассы, бумаги, резины и т.д. Предложите ребенку вытаскивать из мешочка сначала деревянные предметы, затем бумажные и т.д.	Учимся раскрашивать» Цель: продолжать учить держать карандаш, и действовать им, закреплять знание цветов – желтый, зеленый, красный, синий. Сортировка Цель: закрепление знаний о цвете, величине и счёте. Возраст: 3-5 лет. Пуговицы прекрасно подходят для заданий по сортировке. Вместе с ребенком отбирайте только самые крупные пуговицы или, напротив, пуговицы-малютки, либо пуговицы определенного цвета, а когда ребенок подрастет и научится считать - отбирайте пуговицы с различным количеством дырок на них, пересчитывайте их и т.п.	Необычное нанизывание Цель: развитие мелкой моторики. Возраст: 2-4 года. Оборудование: плоские пуговицы разных цветов и размеров, пластилин, зубочистки. Возьмите брусок пластилина и воткните в него зубочистку, предварительно отрезав острые кончики. Предложите ребенку нанизывать пуговицы на необычный стерженек. Играя с ребенком в следующий раз, усложните задачу – нанизывайте пуговицы определенного размера или цвета. Можно сделать несколько заготовок: на зубочистки, вставленные в пластилин различного цвета, нанизывать пуговицы соответствующих цветов.	Игры малой подвижности «Ква-ква-ква» Задачи: развивает слуховую память и в некоторой степени координацию движений и внимательность. Описание игры: Ведущему завязываются глаза повязкой, а остальные дети становятся вокруг него. Ведущий начинает кружиться и произносить речёвку: Вот лягушка по дорожке скачет, вытянула ножки, увидала, комара, закричала... На слове «закричала», ведущий указывает пальцев впереди себя. Тот игрок, на которого указывает ведущий (или ближе к которому) произносит: «Ква-ква-ква». Ведущий должен назвать имя этого игрока. Если ведущий угадал, то следующим ведущим становится опознанный игрок, иначе ведущий все повторяет. Примечания: Ведущему не разрешается прикасаться к игрокам. Для усложнения игры, разрешается произносить ква-ква неестественным для себя голосом
Утренняя гимнастика	Комплекс с 15 по 31 мая Цель: Способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности; создать радостный эмоциональный подъём, «разбудить» организм ребёнка, настроить на действенный лад; воспитывать привычку к ежедневным физическим упражнениям; развивать все группы мышц, координацию движений, силу и выносливость; воспитывать умение одновременно начинать и своевременно заканчивать упражнения. Исполнение Гимна РК. (Развитие физических навыков)				

Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, правильное мытьё рук, использование художественного слова Кран, откройся, Нос, умойся! Мойтесь сразу оба глаза! Мойтесь уши, мойся шейка! Грязь, смывайся! Грязь, смывайся!» (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков) Учить правильно пользоваться столовыми приборами (Развитие познавательных, трудовых навыков) Приём пищи, учить детей культурному поведению за столом. (Развитие культурно – гигиенических, коммуникативных навыков)				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры : Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Позывной утреннего круга. Колокольчик. «Весна» Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей. Позывной утреннего круга. Колокольчик Приветствие Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнатку, Мы хлопаем в ладоши, очень рады солнышку! Игра-тренинг Покажите, как вы улыбаетесь, когда вам весело Как вы обижаетесь, как вы сердитесь и т.д.	Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день!	Позывной утреннего круга. Колокольчик. Приветствие. Игра «Что мы знаем о весне» Выберите себе картинку, если это бывает весной. Расскажите, что бывает весной. А теперь давайте разложим картинки по порядку, что было сначала, а что потом (проталины, трава, набухшие почки, листочки, первые цветы, насекомые и т.д.) Расскажите о весне по картинкам Дидактическая игра «Бывает-не бывает» Цели: развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции, закреплять знания о характерных признаках весны. Ход игры: Взрослый задает ребенку вопрос, ребенок хлопает (да), топает (нет).	Приветствие Дили-дили-дили-дили!- Колокольчики будили Всех жуков, пауков И весёлых мотыльков. Колокольчики будили Всех зайчат и ежат, Всех ленивых медвежат. И воробушек проснулся, И галчонок встрепенулся... Динь, день! Динь, день! Не проспите новый день!
Словарный минимум	Словарный минимум: Сөздік жұмыс: Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ыстық, демалу, піседі, қыздырыну, шомылу, жүзу				
Организованная деятельность	Музыка	Дене тәрбиесі Физическое воспитание		Дене тәрбиесі Физическое воспитание	Қазақ тілі Мақсаты:Жаз мезгілі, жазғы

	адачи: совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай), петь вместе со взрослым, подстраиваться к его голосу в сопровождении инструмента, вместе начинать и заканчивать пение, выполнять движения в соответствии с началом и окончанием музыки, самостоятельное начинать и завершать движения, продолжать совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, продолжать формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах. Билингвальный компонент: тыңдаймыз – слушаем, тұр - стой, отыр - сиди, жүреміз – ходим. 1.Вход в зал, музыкально-ритмические движения: «Маленькая полька» Д.Кабалевский 2.Слушание: «Белка в колесе» А.Исаковой 3. Игра на детских музыкальных инструментах: «Әлди әлди» казахская народная песня 4. Пение «Простая песенка» Л.Халиуллина, «Детки конфетки» Е.Обухова	Путешествие на поезде. Основные движения: метание на дальность правой и левой рукой. Прыжки в обруч, лежащий на земле. Цель: закрепление навыков метания вдаль и выполнения прыжка в обруч. Задачи: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в бросании мяча вдаль. Упражнять в прыжках в обруч, лежащий на земле, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой. Игра: «Карусель». Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу с убыстрением и замедлением темпа.		Развлечение «Национальные игры с Алдаром Косе на свежем воздухе» Цели: • формирование положительной мотивации для развития динамической активности детей; • создание условий, способствующих закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива. Задачи: Образовательная • Познакомить детей с играми разных народов, развивать познавательный интерес. • Приобщать обучающихся к народному творчеству, воображение, смекалку. • Развитие физических (ловкость, быстрота реакции, координационная способность) и психических (воля, целеустремленность, самоконтроль) качеств; совершенствование моторного аппарата. Коррекционная • Способствовать развитию внимания, координационных способностей • Способствовать сплочению детей в коллективе Воспитательная • Воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;	өзгерістер, ойындар арқылы білімдерін жетілдіру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Балалармен мақал-мәтелдерді жатқа айтуды жалғастыру. Сөздер: Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ыстық, демалу, піседі, қыздырыну, шомылу, жүзу Сөз тіркесі: Күнге қыздырыну, суда жүзу, күнге киетін көзілдірік, жазғы демалыс, ыстық жаз - Дыбыстық жаттығу аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? -Жазда не болады? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? -Шомылу шо- мы- лу Лу – лу -мынау шомылу Немен жүзіп жүр? Қайықпен Ық – ық қайық Жазда ауа – райы қандай болады? Жаз ыстық. Тық-тық Ыстық. Түрлі – түсті гүлдер өседі. Ромашка – Түймедақ, Астра, Лиля, Қызғалдақтар, Роза т.б. Түстері - қызыл, ақ, сары, көк т.б. Сөзді,сөйлемді қайталайды

	5. Танец: «Мы на луг ходили» Л.Халиуллина Дене тәрбиесі Физическое воспитание Посылка от Мишки. Основные движения: прыжки на двух ногах через предмет (высота –10 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20 см). Цель: формирование навыка выполнения прыжка через предмет. Задачи: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Закреплять умение сохранять равновесие на повышенной опоре. Развивать выносливость, координацию движений, внимание. Воспитывать умение играть совместно. Игра: «Самый ловкий». Цель: закреплять умение ловить мяч в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами.				Мақал-мәтелдер жаттап үйренейік. 1.Қыс азығын жаз жина. .Көктемде түскен бір дән. Күзде мың дән болады. 3.Қыс қарлата келеді, Көктем жауындата келеді. Дәптермен жұмыс ұйымдастыру. Ойын: Сөзді аяқта Сергіту сәті. Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнаңдар, Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын. «Қуырмаш» Д-ойыны. Ойын барысында жаңа үйренген сөздерді қолданады. Мысалы: жаз, құстар, ыстық, су, шомылу.
Игры и упражнения	Игры и упражнения по развитию речи Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца Литературная викторина	Игры и упражнения по основам математики Геометрические фигуры. Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник.	Игры - упражнения по лепке Творческая игра «Что мы умеем лепить» Вызвать у детей положительный	Игры и упражнения по рисованию Зеленые кусты Совершенствовать умения и навыки детей в комбинировании различных	Игры и упражнения по конструированию 4Город. Итоговое занятие. Цель:определить, как дети усвоили навыки работы со

	Цель. Познакомить с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова). Помочь детям вспомнить названия и содержание сказок, которые им читали на занятиях. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника «Пересказ сказок» Цель: учить по мнемотаблице пересказывать сказки	Задачи: закреплять умение называть и различать геометрические фигуры; упражнять в наклеивании моделей геометрических фигур на карточке по образцу, сопоставляя их количество; продолжать учить слушать и отгадывать загадки; закреплять умение брать фигуры правой рукой и располагать их в направлении слева направо; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать наблюдательность. Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника Повторение стихотворений по мнемотехнике Цель: закреплять и повторять по мнемотаблице стихотворения	эмоциональный отклик на занятие по лепке. Поощрять самостоятельность в работе. Рассматривание готовых работ за прошедший год. Развивать у детей воображение, дополняя простой вылепленный образ доступными средствами выразительности (природным материалом, речью, игрой); закреплять умение детей раскатывать и скатывать пластилин, накладывать одну часть на другую и прижимать. Игры и упражнения по аппликации «Домик» Задачи: учить детей составлять изображения из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, правильно располагать его на листе; закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Игры и упражнения по художественной литературе Мнемотехника Повторение стихотворений по мнемотехнике Цель: закреплять и повторять по мнемотаблице стихотворения	техник (рисование кистью и пальчиками). Игры и упражнения по художественной литературе «Повторение знакомых детям стихов». Цель: Закрепить у детей знание известных стихов и желание их декламировать. Воспитывать интерес и любовь к поэзии. Уровни развития: В: Совместное чтение знакомых стихов: один ребенок (или педагог) начинает, а другой продолжает с любого места. Н: повторение строк стихотворений с помощью педагога. Эмоциональный отклик на слушание знакомых стихов.	строительным материалом. Знают ли дети названия деталей, могут ли изменить размер постройки в зависимости от величины игрушки. Как у детей развиваются творческие способности; появились ли навыки работы вдвоем. Игры и упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Насекомые» Цель: сформировать у детей представления о насекомых. Образовательные задачи: Расширять представления детей о жизни насекомых; уточнять представления о пользе насекомых. Активизировать словарь детей (<i>брюшко, усики</i>). Формировать умение называть характерные особенности внешнего вида. Развивающие задачи: Развивать связную речь и логическое мышление. Воспитательные задачи: Воспитывать интерес, бережное отношение, любовь к природе
Подготовка к прогулке	Гигиенические процедуры. Одевание: последовательность, выход на прогулку. (Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности)				

Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с заличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная заличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)	Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлебца накрошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)	
Обед	Привлечение детей к пищи. (развитие коммуникативных навыков, самообслуживание) Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывая пищу с закрытым ртом. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность) Прием пищи. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность. (Развитие познавательной деятельности)	
Дневной сон	Учить аккуратно вешать одежду на стул ; Художественные слова Я не свинка, но визжу. Я не мышка, но пишу. Я рыдаю и кричу, Потому что, Потому что... Раздеваться не люблю!	

	(Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая деятельность) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение сказки «Репка» (Развитие коммуникативных и познавательных навыков) Слушание колыбельной ; Вот лежат в кроватке Розовые пятки. Чьи это пятки – Мяжки да сладки? Прибегут гусьтки, Ущипнут за пятки. Прячь скорей, не зевай, Одеальцем накрывай (Развитие творческих навыков)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение культурно- гигиенических навыков Развитие речи – коммуникативная деятельность; Постепенный подъем под спокойную музыку ; (Развитие творческих навыков) Ходьба по ребристым дорожкам здоровья. (Развитие физических навыков) Учить детей одеваться самостоятельно, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек ; (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа. (Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Сенсорика – коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность Прием пищи, привлечение внимания детей к пище; (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры, игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Настольная игра «Мозаика» Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук. Игра: «Найди предмет». Цель: развивать ориентировку в пространстве.	Настольная игра «Волшебный орнамент». Цель: учить подбирать кружочки нужного цвета и размера к орнаменту.	Дидактическая игра «Овощи» Цель: учить узнавать и называть овощи на двух языках	Настольная игра «Собери подарок». Цель: по цвету разложить предметы, закрепление цвета на двух языках, закрепление знаний о предметах быта казахского народа.	Юные изобретатели» Игры с конструктором. Цель: учить дружно играть, развитие моторики, воображения, творчества.
Индивидуальная работа с детьми	Анохина Арина Дидактическая игра Цель: нахождение понятий, противоположных по смыслу. Основные задачи: Обогащать и активизировать словарный запас ребенка.	Гузев Алеша Работа с геометрическими фигурами «Угадай, что спрятали» Цель: развитие внимания и памяти, наблюдательности, Карточки с изображением геометрических фигур На	Ражапова Ахират «Что изменилось?» Цели: • формировать умение понимать учебную задачу; • представление о сохранении количества;	Қайрат Мәлдір Игра «Собери бусы» Цель: закреплять знания геометрических фигур, цвет, развивать внимание, логическое мышление, зрительное восприятие у детей.	Алиев Арлан Дидактическая игра "Чудесный мешочек (фигуры)" Цели: - совершенствовать умение на ощупь определять фигуру по его форме;

	Развивать внимание, память. Учить детей находить подсказки (чем отличаются карточки, чем похожи. Расширять представления детей об окружающем мире. Понятия: далеко-близко полная-пустая легкий-тяжелый ночь-день здоровый-больной жарко-холодно над-под большой-маленький длинный-короткий широкая-узкая тупой-острый пожилой-молодой тянуть-толкать высокий-низкий закрытый-открытый внизу-наверху толстый-тонкий съедобный-несъедобный белый-черный быстрый-медленный	столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно учит детей четко следовать правилам игры На столе перед ребёнком карточки с изображением геометрических фигур. Ребёнок внимательно их рассматривает. Затем ребёнку предлагают закрыть глаза, взрослый прячет одну карточку. После условного знака ребёнок открывает глаза и говорит, что спрятано. (Развитие познавательных навыков) Ибраева Диара «Чудесный мешочек» Цели: • закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; • обучать умению находить фигуру на ощупь; • развивать комбинаторные способности. Оборудование и материалы: мешочек, в котором находятся либо только треугольники, либо другие предметы. Ход игры. Дети достают треугольники или другие предметы из мешочка на ощупь, сравнивают их по цвету, форме, размеру.	• умение согласовывать числительное «один» и наречие «много» в роде и падеже; • сравнивать совокупности с несовпадающим числом объектов. Оборудование и материалы: круг, квадрат, треугольник; два зайчика и четыре куклы, зеленый, красный и желтый шарфики. Ход игры. На столе у воспитателя стоят от 1 до 3 (далее до 5) игрушек. Дети внимательно рассматривают их, запоминают расположение. По команде воспитателя «Ночь!» дети закрывают глаза. В это время он убирает одну игрушку. Далее по команде воспитателя «День!» дети открывают глаза. Он спрашивает их, что изменилось. Затем игрушка возвращается на место, и игра продолжается (по аналогии с геометрическими фигурами игра может проводиться с любыми доступными предметами.)	Ход игры: по образцу выложи геометрические фигуры.	- правильно называть его название, цвет; - развивать внимание, память, устную речь.
Подготовка к прогулке	Развитие речи - коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание (Одевание: последовательность, выход на прогулку)				

Прогулка	Наблюдение за погодой - отметить изменения в погоде. Продолжить знакомить детей с закличкой, как с «устным народным творчеством» (Раньше люди закликали зиму, весну, лето, дождь, солнце и т.д.); учить понимать переносное значение образных выражений; расширять кругозор детей, воспитывать у детей любовь к народному творчеству. Художественное слово Русская народная закличка: Весна! Весна красна! Тепло солнышко! Приди скорей, Согрей детей! Приди к нам с радостью! С великой милостью! С льном высоким! С корнем глубоким! С хлебом богатым! Подвижная игра «Веснянка» - совершенствовать двигательный опыт. (Солнышко, солнышко — золотое донышко (дети идут по кругу, взявшись за руки). Гори, гори ясно, чтобы не погасло. Побежал в саду ручей, прилетели сто грачей. (бегут по кругу на носочках, имитируя руками взмахи, как крыльями). А сугробы тают, тают (приседают). А цветочки подрастают (поднимаются, руки вверх). Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа (бег) «Третий лишний» - развитие быстроты бега, выносливости. Д/и «Что из чего сделано?» - учить детей определять материал, из которого сделан предмет. Игры детей с выносным материалом (лопатки, ведерки)		Наблюдение за полетом птиц – учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. Художественное слово Саша Черный Воробей мой, воробышка! Серый, юркий, словно мышка. Глазки - бисер, лапки - врозь, Лапки - боком, лапки - вкось... Прыгай, прыгай, я не трону - Видишь, хлеба крошил... Двинь-ка клювом в бок ворону, Кто ее сюда просил? Прыгни ближе, ну-ка, ну-ка, Так, вот так, еще чуть-чуть... Ветер сыплет снегом, злюка, И на спинку, и на грудь. Д/игра «Назови число» -закрепить умение быстро называть числа в пределах 10. Минутка безопасности Беседа с детьми на тему: «Правила поведения на игровой площадке» - повторить правила безопасного поведения во время прогулок. Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц – развивать творческие способности, умение выкладывать гнездо из веточек, собранных на участке. Индивидуальная работа Упражнение «Солдаты» -упражнять детей в строевых упражнениях (строиться в колонну по одному по сигналу воспитателя). П/и «Быстро возьми, быстро положи», «Догони свою пару» - развивать навыки участия в спортивных играх. Способствовать физическому развитию.		
Возвращение с прогулки	Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно-гигиенические навыки (мытьё рук)		Развитие речи - коммуникативная деятельность, Последовательное раздевание одежды детей. Культурно- гигиенические навыки (мытьё рук)		
Самостоятельная деятельность детей (национальные игры,игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и др.)	Национальные игры: «Почини орнаменты» Цель: запоминать название орнамента, подбирать кружочки по размеру. «Назови орнаменты» Цель: узнавать и называть орнаменты на двух языках.	Настольные игры: «Пазлы» «Домино» Цель: развивать логическое мышление, внимание, мелкую моторику рук. Настольные игры Игра «Загадай картинку». Цель: развивать внимание, слуховое восприятие, речь. Описание: выложить несколько картинок с разными изображениями. Для первых занятий стоит выбрать рисунок с одиночным предметом. Предложить ребенку	Игры малой подвижности: «Дом» Дети стоят в кругу или врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст, дети повторяют движения. На опушке дом стоит, (Складывают	Игра «Бесконечная классификация». Цель: развивать навыки классификации, внимание, память. Игровой материал и наглядные пособия: карточки с изображениями животных, некоторых других предметов. Описание: выложить все карточки. Предложить ребенку отделить все карточки с	Игры малой подвижности «Хочешь с нами поиграть?» Дети образуют круг, внутри которого находится водящий. По сигналу дети начинают движение по кругу друг за другом, высоко поднимая колени и энергично взмахивая руками. Водящий движется

		выбрать какую-нибудь картинку, но не говорить, какую. Задать ребенку вопросы, ответы на которые приведут к разгадке. Например: «На картинке, которую ты выбрал, изображено животное? Это дикое или домашнее животное? Оно с рогами? С копытами? У него длинный хвост? И т. д.». Предложить поменяться ролями: педагог загадывает картинку, а ребенок задает вопросы.	ладони «домиком» над головой.) На дверях замок висит, (Смыкают ладони «в замок».) За дверями стоит стол, (Накрывают правой ладонью кулачок левой руки.) Вокруг дома частокол. (Руки перед собой, пальцы растопыривают.) «Тук-тук-тук – дверь открой!» (Стучат кулачком по ладони.) «Заходите, я не злой!» (Руки в стороны, ладони вверх.)	изображениями животных. Далее животных разделить на диких и домашних. Из домашних, в свою очередь, выбрать тех, кто имеет копыта, и отсортировать их на тех, кто с рогами и кто без рогов. Можно классифицировать животных по признакам: пушистый - гладкошерстный, хищник - травоядный, плавает - не плавает, прыгает - не прыгает и т. д.	внутри круга в противоположную сторону. Произносят текст: Хочешь с нами поиграть? Быстро нужно называть Свою любимую игрушку – Куклу, зайку, погремушку... Ну-ка, громко, раз, два, три, Ты игрушку назови. По окончании текста дети и водящий останавливаются. Тот ребенок, напротив которого остановился водящий, называет свою любимую игрушку, а затем становится следующим водящим.
Уход детей домой	Предложить родителям участие в выставке «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!»	Участие родителей: Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» Челлендж «Традиции моей семьи» «Традиции моей семьи» Цель: Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье Задачи: - закрепить представление детей о семье, родственных отношениях, семейных традициях; - уточнить наиболее значимую информацию о родных ребенка, необходимую для нормальных взаимоотношений (каждый член семьи – личность, но всех объединяют общие дела, радости, семейные традиции); Участие родителей: Реализация программы целостного воспитания «Біртұтас тәрбие» «Правила поведения на воде» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде,	Предложить принять участие в оформлении игрового участка сказочными персонажами, дополнить клумбами.	Домашнее задание: вместе с детьми: поливать клумбы, рыхлить почву на грядках, подметать двор, приучать к порядку.	«Обучаемся, играя!» - итоги работы за неделю - что мы знаем и умеем: Геометрические фигуры казахском языке – запоминаем слова: Сөздік жұмыс: Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ыстық, демалу, піседі, қыздырыну, шомылу, жүзу

		воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление.			

