

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Алкенов Адис

Дата рождения ребенка: 14.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): «Родничок»

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи	Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	Закреплять выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	I
Коммуникативные навыки	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.	Научить определять место звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Расширять знания употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить создавать множества (групп предметов) из разных по качеству элементов.	Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать общается самостоятельно со сверстниками, играет вместе, дружно в разные игры.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Научит передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Усовершенствовать в пользование красками, смешивает акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.	Закреплять работу с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию; Упражнять рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить понимать необходимость образования для своего будущего, для успеха.	Совершенствовать умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описать их качества и свойства.	Расширять знание и проявлять уважение героям Советского Союза; Любит свою Родину, имеет представление о казахстанской армии.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Аблаев Ансар

Дата рождения ребенка: 18.06.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ребенка ходить по сигналу взрослого по веревке и менять направление.	Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр.	Закреплять умения сохранять равновесие при ходьбе.	I
Коммуникативные навыки	Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.	Научить четко произносить согласные сходные по произношению, владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью.	Совершенствовать правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	Научить получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	Обучать располагать предметы в пространстве, знает направления движения.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить подбирать цвет по своему усмотрению. Усовершенствовать в оценивание результата своей работы.	Научить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую сторону листа.	Закреплять общаться самостоятельно со сверстниками, играть вместе, дружно в разные игры.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение понимать важность трудолюбия и ответственности.	Научить понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Усовершенствовать различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Баженов Амир

Дата рождения ребенка: 03.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу.	Научить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Закреплять умение бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	I
Коммуникативные навыки	Подготовить руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Научить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Обучать различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Усовершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 10-ти. Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить применять различную технику в рисовании. Усовершенствовать знания видов казахского орнамента.	Научить самостоятельно рисовать орнаменты. Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию.	Усовершенствовать владением навыками коллективной лепки для общей композиции.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении	Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде	Закреплять умения помогать по домашним делам и выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Баймлер Алина

Дата рождения ребенка: 16.02.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики.	Научить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами.	Упражнять в выполнении самостоятельно гигиенических процедур. Расширять знание о важности и необходимости закаляющих процедур.	I
Коммуникативные навыки	Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, ң, һ.	Закреплять умения составлять простые предложения с предложенными словами.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Научить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Усовершенствовать знания располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать элементы орнамента по центру и краям фигур. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.	Обучить умению изображать сюжетные рисунки. Совершенствовать умение выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.	Упражнять преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные и соблюдать правила безопасности на рабочем месте.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Совершенствовать умение помогать по домашним делам. Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Научить знать и проявлять уважение первым космонавтам Казахстана.	Закреплять умения проявлять бережное отношение к труду взрослых; Знает Президента Республики Казахстан, гордится им.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Вахтувалиев Расур

Дата рождения ребенка: 08.02.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Научить по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, меняет направление.	Совершенствовать активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	I
Коммуникативные навыки	Научить общаться самостоятельно со сверстниками, играть вместе, дружно в разные игры. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Научить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы.	Расширять умения делиться впечатлениями, информацией из различных источников.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Обучать умению различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них. Научить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Обучать работать с готовыми шаблона и трафаретами.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать навык уважать и ценить труд ветеранов труда, пожилых людей.	Усовершенствовать знание элементарных правил дорожного движения.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Дворников Ярослав

Дата рождения ребенка: 12.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной, по ребристой поверхности.	Научить прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.	Формировать умения проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	I
Коммуникативные навыки	Учить правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи	Закреплять выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Усовершенствовать знание собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Закреплять умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасности поведения.	Обучить умению владеть навыками коллективной лепки для общей композиции.	Совершенствовать знание предмета быта казахского народа, убранством юрты, вырезает указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить пользоваться мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	Совершенствовать умение знать символы государства, о важности государственных праздников, принимать в них активное участие.	Обучать самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Забарный Николай

Дата рождения ребенка: 10.06.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки	Научить бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;	Совершенствовать умение проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	I
Коммуникативные навыки	Научить составлять слова из слогов (устно). Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, фруктов, овощей встречающихся в повседневной жизни	Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!)	Закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Усовершенствовать знания делить множества на части и воссоединять их.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить знать особенности лепки из глины, пластилина и пластической массы. Научить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами.	Закреплять умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Совершенствовать знание, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.	Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения	Расширять умения группировать животных по разным признакам.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ильчук София

Дата рождения ребенка: 17.02.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами	Научить строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны	Закреплять умения кататься на двухколесном велосипеде, самокате.	I
Коммуникативные навыки	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	Формировать умения участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни.	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Закреплять умения различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции, использовать различные методы лепки.	Научить лепить разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и аксессуарами.	Расширять знания о соблюдении правил безопасности на рабочем месте.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием "неживая природа" (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).	Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Совершенствовать умения самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ищук Мелисса

Дата рождения ребенка: 27.12.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. Научить перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами	Закреплять лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Формировать умения проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	II
Коммуникативные навыки	Научить умению правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения	Закреплять умения выражать свое отношение к героям и их поступкам.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Усовершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 10-ти. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Упражнять в умении получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить знать предметы быта казахского народа, убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.	Совершенствовать умение составлять образ из нескольких частей.	Закреплять умения работать коллективно; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле);	Научить распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края	Формировать умения проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Лях Назар

Дата рождения ребенка: 18.11.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии.	Научить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Закреплять умения выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	I
Коммуникативные навыки	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Научить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Формировать умения проявлять интерес к книгам; Закреплять умения использовать средства выразительности для передачи особенностей персонажа.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни. Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров	Упражнять в умении сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.	Совершенствовать умение создавать сюжетные композиции, дополняя их модными деталями.	Закреплять умения совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить оценивать свои поступки и поступки других людей. Научить стремиться к достижению наилучших результатов в труде, творческой деятельности.	Научить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Совершенствовать умения различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Молдахметов Санжар

Дата рождения ребенка: 07.01.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами.	Закреплять знания о важности и необходимости закаливающих процедур.	II
Коммуникативные навыки	Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы	Расширять умения пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	Научить делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умения определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Знакомить с видами посуды (казан, астау, торсык), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау), памятниками культурного наследия казахского народа	Научить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза).	Упражнять в умении передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить знать о пользе домашних животных, ухаживать за ними, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	Научить понимать значения о солнце и воздухе в жизни человека, животных и растений.	Усовершенствовать знание о пользе домашних животных, ухаживать за ними.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024- 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мутылапова Амелия

Дата рождения ребенка: 20.03.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке.	Научить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Расширять знания помогать друг другу в процессе гигиенических процедур.	I
Коммуникативные навыки	Научить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Научить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Закреплять умения правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение; Закреплять умения последовательно пересказывать рассказы.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Усовершенствовать умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Совершенствовать умение исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.	Упражнять в умении играть простые мелодии на музыкальных инструментах.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить всегда стараться быть справедливым по отношению к окружающим, поддерживать их, помогать.	Научить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений.	Закреплять умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Мухаметкали Аделия

Дата рождения ребенка: 24.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Усовершенствовать подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Закреплять умения владеть навыками самообслуживания и ухода за одеждой.	I
Коммуникативные навыки	Формировать первоначальные представления о предложении понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.	Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	Совершенствовать умения читать стихотворения выразительно, с интонацией.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку.	Научить получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	Закреплять умения сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки т.д.	Совершенствовать умение двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.	Упражнять в умении самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Научить группировать животных по разным признакам.	Усовершенствовать умения помогать по домашним делам.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кабдрахман Ернат

Дата рождения ребенка: 31.01.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Научить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Закреплять умения первоначальные представления о здоровом образе жизни.	II
Коммуникативные навыки	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Усовершенствовать выражать свое отношение к происходящему вокруг.	Научить делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Совершенствовать знания различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Усовершенствовать знание собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику.	Научить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Расширять знания находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение при рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш.	Учить находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.	Закреплять умения исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Совершенствовать знание о применении специальных транспортных средств.	Научить проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда.	Закреплять знание, что человек является частью природы.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Канат Айсултан

Дата рождения ребенка: 29.07.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три.	Усовершенствовать бег с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Расширять умения в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	I
Коммуникативные навыки	Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство	Научить использовать пословицы и поговорки в речи. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры	Закреплять умения эмоционально воспринимать содержания произведений.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Научить определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Совершенствовать знания ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Совершенствовать умение владеть элементарными навыками игры на музыкальных инструментах для детей.	Расширять знания выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение).	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов).	Закреплять знание о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Попенко Варвара

Дата рождения ребенка: 03.12.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Усовершенствовать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии.	Закреплять умения перестраиваться из шеренги в колонну по три.	II
Коммуникативные навыки	Научить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	Усовершенствовать знание, что предложение состоит из слов. Научить составлять простые предложения с предложенными словами.	Упражнять вести себя культурно, тактично во время беседы.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Учить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Усовершенствовать умения располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить передавать соотношение объектов по величине, видит форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Закреплять умения совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи. Учить знать способы ухода за растениями.	Научить знать элементарные правила дорожного движения. Совершенствовать знания о правилах поведения в окружающем мире, природе.	Усовершенствовать знания что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Скидан Дарья

Дата рождения ребенка: 08.05.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить в подвижных играх, сопровождаемых музыкой, выполнять движения в разных темпах в соответствии с музыкой.	Усовершенствовать прыжки с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии.	Закреплять умения бросать мяч об пол одной рукой и ловит двумя руками.	I
Коммуникативные навыки	Научить рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.	Усовершенствовать знание, что предложение состоит из слов. Научить составлять простые предложения с предложенными словами.	Расширять знания сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Усовершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 10-ти. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).	Научить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закреплять знания употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить работать с готовыми шаблонами и трафаретами. Научить правильно использовать ножницы и клей.	Научить выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Расширять знания распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить понимать, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и забота окружающих.	Научить знать элементарные правила дорожного движения. Совершенствовать знания о правилах поведения в окружающем мире, природе	Формировать умения проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Талгат Темирлан

Дата рождения ребенка: 15.08.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу.	Научить проявлять инициативу в организации подвижных игр, соблюдает правила игр. Научить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях.	Закреплять умения подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	II
Коммуникативные навыки	Научить определять количество слогов в слове. Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і,	Формировать умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Научить создавать множества (групп предметов) из разных по качеству элементов.	Закреплять знания употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены. Научить конструировать из бросового и природного материала.	Научить распознавать изделия казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда), знать материалы, из которых они изготовлены.	Усовершенствовать знания опираясь на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить проявлять эмоциональную отзывчивость и бережное отношение к объектам живой и неживой природы, которые его окружают.	Совершенствовать знания о Президенте Республики Казахстан, гордится им. Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Закреплять умения рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шахметов Тимур

Дата рождения ребенка: 06.01.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Научить согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу	Расширять умения прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	I
Коммуникативные навыки	Научить различать признаки звуков (гласные/согласные).	Научить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.	Усовершенствовать умения правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Закреплять умения общается самостоятельно со сверстниками, играть вместе, дружно в разные игры.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық»), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов	Совершенствовать умение работать коллективно. Учить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Расширять знания о конструирование из бросового и природного материала.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Способствовать повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.	Научить знать правила безопасного использования мобильного телефон , смартфона, компьютера, интернета, телевизора.	Закреплять знание о элементарных правила дорожного движения.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шубов Джахангир

Дата рождения ребенка: 02.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Усовершенствовать бег с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закреплять умения ползать между предметами разными способами.	II
Коммуникативные навыки	Научить штриховать, раскрашивать геометрические фигуры, овощи, фрукты.	Усовершенствовать обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.	Совершенствовать умения внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определяет их формы.	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Формировать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить опираться на наглядность, создавать поделки по воображению, представлению.	Совершенствовать умение выражать свое отношение к музыкальному произведению, говорит о его характере, содержании.	Упражнять в умении выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить соблюдать правила поведения в общественных местах, транспорте.	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закреплять знания правила поведения в окружающем мире, природе.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Шумилина Виталина

Дата рождения ребенка: 22.10.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I II уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить проявляет в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	Отработать ходьбу в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком, с поворотом в другую сторону по сигналу.	Закреплять умения бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	I
Коммуникативные навыки	Научить рисовать различные линии. С интересом выполняет задание по подготовке руки к письму.	Научить участвовать в инсценировке художественного произведения, распределив его на роли.	Формировать умения общаться самостоятельно со сверстниками, играть вместе, дружно в разные игры.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Усовершенствовать недели, месяцы по временам года.	Научить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни.	Закреплять умения делить множества на части и воссоединять их.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить совместно конструировать необходимую для игры конструкцию, выполнять работу по согласованию, играть с готовой конструкцией.	Научить передавать характер марша четким ритмичным ходом, двигательный характер музыки-легким и средним (вверх-вниз) ритмом.	Совершенствовать знания лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить рассказывать о профессиях родителей, близких, уважать и ценить труд взрослых.	Научить проявлять бережное отношение к труду взрослых. Научить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни.	Усовершенствовать знания и понимать и соблюдает правила безопасности собственной жизни.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Болатбеков Алинур

Дата рождения ребенка: 4.08.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать ходьбу с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу)	Научить ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия.	Сохраняет равновесие при ходьбе;	I
Коммуникативные навыки	Научить по казахскому языку: правильно называть и различать знакомые слова.	Совершенствовать правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Употребляет в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения;	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Усовершенствовать знание прямого и обратного счета в пределах 10-ти.	Делит множества на части и воссоединять их; закреплять прямой и обратный счет в пределах 10-ти;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить соблюдать правила безопасности на рабочем месте. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий.	Научить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить помогать по домашним делам. Научить различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Научить самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.	Соблюдает правила поведения в общественных местах;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Киреев Максим

Дата рождения ребенка: 14.02.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить к построению в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево.	Научить катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно, после разбега.	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе.	I
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение понимать и произносить названия продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни.	Научить называть слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи.	Закреплять умение проявлять уважение к ценностям казахского народа.	II
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Научить делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить проявлять интерес и любовь к музыке, различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).	Совершенствовать умение соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасности поведения.	Закреплять умение правильно использовать ножницы и клей.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить знать правила безопасного использования мобильного телефона, смартфона, компьютера, интернетом, телевизором.	Научить наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи, знать способы ухода за растениями.	Усовершенствовать умение понимать и различать что "правильно" или "неправильно", "хорошо" или "плохо".	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 – 2025 учебный год

ФИО ребенка: Нургали Нурислам

Дата рождения ребенка: 15.08.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы	Научить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра	Совершенствовать знание по сигналу взрослого ходит по веревке, между предметами, меняет направление.	I
Коммуникативные навыки	Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!)	Научить употреблять слова необходимые для общения с окружающими людьми. Усовершенствовать знание прямого и обратного счет до 10.	Расширять знание произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Усовершенствовать недели, месяцы по временам года.	Упражнять умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.	Совершенствовать умение выдеть отдельными фрагментами произведения (вступление, припев, заключение).	Расширять умение работать с готовыми шаблона и трафаретами.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности	Научить верить в свои силы и возможности. Научить понимать родственные связи, знать родословную.	Закреплять знание обязанности в группе детского сада, дома.	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ыдырыс Даян

Дата рождения ребенка: 26.04.2019г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс): Родничок

Группа/класс: дошкольная «Дарын»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень - «низкий»)
Физические качества	Научить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии двух шагов ребенка, кружение парами, держась за руки.	Научить к построению в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны;.	Совершенствовать умение ползать между предметами на четвереньках.	I
Коммуникативные навыки	Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Научить рассказывать о себе и своей семье.	Научить составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога, рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	Закреплять знание употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	I
Познавательные и интеллектуальные Навыки	Научить получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).	Научить делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.	Научить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции, использовать различные методы лепки.	Закреплять умения выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполнять задачи.	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Научить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Научить знать правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором..	Расширять знания правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.	I