

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Адильбек Али

Дата рождения ребенка: 23.04.2021 г

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; Упражнять в бросании мяча вверх-вниз, и ловить его.	Продолжать упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; Продолжать упражнять в бросании мяча вверх-вниз, и ловить его.	Закреплять в бросании мяча вверх-вниз, и ловить его. Закреплять умение ползать между предметами	I
Коммуникативные навыки	Упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже	Продолжать упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать упражнять в умении употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	Закреплять умению произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Закреплять умению согласовывать слова в роде, числе, падеж	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, величине Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения упражнять в определении пространственных направлений определяет пространственные направления относительно себя	Продолжать упражнять в определении пространственных направлений определяет пространственные направления относительно себя	Закреплять в сравнении группы равных и неравных предметов;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки применения различной техники в рисовании;	Продолжать развивать навыки применения различной техники в рисовании;	Закреплять навыки умения выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета; размещать и склеивать подготовленные элементы;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей Развивать умение называть и узнавать транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать упражнять в умении узнавать и называть предметы быта казахского народа.	Закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Алиев Арлан

Дата рождения ребенка: 8.07. 2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов,	Продолжать учить бросать мяч вверх-вниз, ловить;	Закреплять навыки умения бросать предметы правой и левой рукой	III
Коммуникативные навыки	Развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха; Развивать умение слушать, называть и запоминать слова. Упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.	Продолжать развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха; Продолжать произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков.	Закреплять навыки умения слушать, называть и запоминать слова. Закреплять навыки применения обобщающих слов, выражающих качество и свойства предметов, по общим особым признакам	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия "один", "много"; Упражнять в умении находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Упражнять в умении сравнивать два предмета по известным размерам; Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; Развивать умение определять пространственные	Продолжать упражнять в умении находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; Продолжать развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Продолжать упражнять в умении сравнивать два предмета по известным размерам; Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки умения сравнивать два предмета по известным размерам; Развивать и закреплять навыки умения определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	III

	отношения, пространственные направления относительно себя;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения называть правильно основные цвета Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать формировать умения называть правильно основные цвета Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать развивать умение применять различные приемы лепки	Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм, размещать изображение на листе бумаги. Продолжать развивать умение применять различные приемы лепки	III
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать представления о хороших и плохих поступках	Продолжать развивать представления о хороших и плохих поступках	Закреплять представления о хороших и плохих поступках	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка – Алкенов Алиар

Дата рождения ребенка: 20.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в прыжках прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить;	I
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении гласных и некоторых согласных звуков; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Упражнять выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Продолжать упражнять выразительно произносить стихотворения, потешки;	Закреплять навыки умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и	I

			множественном числе	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки сравнения предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепит предметы и украшения развивать навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать развивать навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов Продолжать развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Закреплять навыки навыками рисования форм; Закреплять навыки нетрадиционной техники рисования;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Упражнять в умении называть предметы быта казахского народа;	Закреплять навыки умения называть сезонные изменения в природе;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Анохина Арина

Дата рождения ребенка: 5.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать начальные навыки самообслуживания Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб,	Продолжать развивать начальные навыки самообслуживания Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не	Закреплять умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; Закреплять навыки умения бросать предметы правой и левой рукой	II

	пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.		
Коммуникативные навыки	Упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Продолжать упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат,	Закреплять словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим признакам	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия "один", "много"; Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать и обозначать словами	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами Развивать умение участвовать в коллективной постройке Развивать умение петь вместе с группой	Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Закреплять навыки нетрадиционного рисования Закреплять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании;	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать представления о хороших и плохих поступках	Продолжать развивать представления о хороших и плохих поступках	Закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Ражапова Ахират

Дата рождения ребенка: 15.04.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать умение на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Продолжать развивать умение на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	III
Коммуникативные навыки	Развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха; Упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Развивать умение слушать, называть и запоминать слова.	Продолжать развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха; Продолжать упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Закреплять навыки умения рассказывать короткие стихотворения их наизусть; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	III
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия "один", "много"; Упражнять в умении находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	Продолжать упражнять в умении находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	Закрепить навыки умения сравнивать предметы: группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов	III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски Развивать умение самостоятельно лепить Развивать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами Развивать умение конструировать из	Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски Продолжать развивать умение самостоятельно лепить	Закреплять навыки составления простых сюжетных композиций; Закреплять размещение изображений на листе бумаги целиком;	III

	крупного и мелкого строительного материала Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни,			
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать формировать умению называть имена членов семьи и близких ему людей	Закреплять простые представления о "хороших" или "плохих" поступках;	III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Акпаленов Эмир

Дата рождения ребенка: 3.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловит;	I
Коммуника тивные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; Развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; Упражнять в согласовании слова в роде, числе, падеже; Упражнять четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;	Продолжать упражнять в согласовании слова в роде, числе, падеже; Продолжать упражнять четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Закреплять навыки умения отвечать на различные вопросы, используя нужные слова и фразы;	I
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки умения узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; Навыки ориентировки в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	I
Развитие творческих навыков, исследовател	Развивать умение использовать последовательно	Продолжать развивать умение использовать последовательно	Закреплять навыки умения размещать и склеивать	I

ьской деятельнос ти	линии, штрихи, пятна, краски Развивать умение самостоятельно лепить. навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов, Развивать умение начинать и заканчивать песню вместе со всеми	линии, штрихи, пятна, краски. Продолжать развивать умение самостоятельно лепить.	подготовленные элементы; Закрепить названия посуды и и предметов быта казахского народа.	
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Развивать навыки умения распознавать диких и домашних животных	Продолжать развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Продолжать Навыкам умения Распознавать домашних и диких животных;	Закреплять понятия о некоторых растениях родного края; Закреплять названия некоторых овощей и фруктов;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка – Нұрғали Нұрсәнім

Дата рождения ребенка: 26.02. 2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие с мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать начальные навыки самообслуживания Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Продолжать развивать начальные навыки самообслуживания Продолжать формировать навыки культурного поведения за столом:	Закреплять умения бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели;	I
Коммуника тивные навыки	Упражнять в четком произношении гласных и некоторых согласных звуков; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Упражнять выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Продолжать упражнять выразительно произносить стихотворения, потешки;	Закреплять навыки умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; Закреплять навыки употребления существительных вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом;	I

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия "один", "много"; Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Продолжать упражнять ориентироваться в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Закреплять навыки ориентировки в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение применять различные приемы лепки развивать умение начальным навыкам техники наклеивания упражнять в умении выполнять простые танцевальные движения казахского народа	Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Продолжать развивать умение применять различные приемы лепки	Закреплять навыки рисования форм; Закреплять навыки нетрадиционной техники рисования; Закреплять аккуратность в рисовании	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение называть и узнавать транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать развивать умение называть и узнавать транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закреплять навыки знания растений родного края; Закреплять названия овощи и фрукты;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Гузев Алексей

Дата рождения ребенка: 21.06.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять в ходьбе на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Продолжать бросать мяч вверх-вниз, ловить;	Закреплять навыки умения ползать ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее;	II
Коммуникативные навыки	Развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха;	Продолжать развивать артикуляционный и	Закреплять навыки умения произносить согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки,	II

	Развивать умение слушать, называть и запоминать слова. Упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	голосового аппарата, слуха; Продолжать упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении сравнивать по длине предмета длинный-короткий. Упражнять в умении отличать геометрические фигуры круг, треугольник, квадрат. Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать упражнять в умении сравнивать по длине предмета длинный-короткий. Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки узнавания и названия геометрических фигур с помощью осязания и зрения; Закреплять навыки определять пространственные направления относительно себя; Закреплять противоположные части суток.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения пятно, линия ритм. Развивать навыки умения пользоваться клеем и аккуратно клеить работу. Учить лепить предмет состоящих из двух частей	Продолжать развивать навыки умения пользоваться клеем и аккуратно клеить работу. Продолжать упражнять в умении лепить предмет состоящих из двух частей	Закреплять навыки рисования форм; Закреплять нетрадиционную технику рисования; Закреплять аккуратность в рисовании	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Закреплять знания о домашних и диких животных;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка - Галым Ерсайын

Дата рождения ребенка: 29.06.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Упражнять в навыках личной гигиены. Упражнять самостоятельно одеваться и раздеваться	Продолжать упражнять в умении перестраиваться в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить;	I
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда,	Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;	Закреплять навыки умения рассказывает короткие стихотворения наизусть; составлять простые предложения,	I

	мебель) и особым признакам Развивать умению согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении сравнивать по длине предмета длинный-короткий. Развивать в умении узнавать и называть противоположные части суток.	Продолжать упражнять в умении сравнивать по длине предмета длинный-короткий. Продолжать развивать в умении узнавать и называть противоположные части суток.	Закреплять навыки ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски Развивать умение самостоятельно лепить. развивать навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов,	Продолжать развивать умение самостоятельно лепить. Продолжать развивать навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов,	Закреплять навыки умения лепить предметы, используя различные приемы лепки; Закреплять лепку, используя сжатие и соединение нескольких частей;	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей Развивать умение называть и узнавать транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать развивать умение называть и узнавать транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закреплять навыки умения называть сезонные изменения в природе; Закреплять названия овощи и фрукты;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Ержан Амре

Дата рождения ребенка: 3.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и	Закреплять в умении самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности	II

	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Продолжать развивать умению самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности		
Коммуникативные навыки	Развивать устойчивое внимание на сосредоточенное слушание речи взрослых. Упражнять в умении правильно строить речь ,развитие связной речи Развивать умение отвечать на вопросы,отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Продолжать развивать устойчивое внимание на сосредоточенное слушание речи взрослых. Продолжать упражнять в умении правильно строить речь, развитие связной речи Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Закреплять навыки слушать и понимать речь взрослых, правильно использовать соответствующие формы речевой этики, строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Закреплять навыки сравнения предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов путем сложения предметов или вычитания из предметов и отвечать на вопросы.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей развивать умение начальным навыкам техники наклеивания	Продолжать развивать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Продолжать развивать умение начальным навыкам техники наклеивания	Закрепить навыки рисования форм; Закрепить навыки лепки предметов, используя различные приемы лепки. Закрепить технику наклеивания	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать представления о хороших и плохих поступках	Продолжать развивать представления о хороших и плохих поступках	Закрепить правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Буряк Анна

Дата рождения ребенка: 03.04.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать умению самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	I
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на вопросы, отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Закреплять навыки умения составлять простые предложения; рассказывать наизусть короткие стихотворения и потешки	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении определять части суток по изображению, по словесному описанию Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Закреплять навыки ориентировки в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	Закреплять навыки умения ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки нетрадиционных способов рисования; Развивать навыки лепки несложных предметов, животных, состоящих из нескольких частей. Развивать умение самостоятельно лепить. развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Продолжать развивать навыки нетрадиционных способов рисования; Продолжать развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами	Закрепить навыки рисования форм; Закреплять навыки нетрадиционного рисования Закрепить аккуратность в рисовании	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан,	Продолжать развивать представления о городе и поселке, столице Республики	Закрепить знания о сезонных изменениях в природе	I

	государственных символах	Казахстан, государственных символах		
--	-----------------------------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Зумратваева Азиза

Дата рождения ребенка: 23.03.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить;	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение слушать, называть и запоминать слова. Развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха; Упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать развивать умение слушать, называть и запоминать слова. Продолжать развивать в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Закреплять навыки умения отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; Использовать нужные слова и фразы; Рассказывать стихотворения наизусть	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. Развивать умение различать понятия "один", "много";	Продолжать упражнять в умении узнавать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.	Закреплять навыки сравнения предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение самостоятельно лепить развивать умение начальным навыкам техники наклеивания	Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Продолжать развивать умение самостоятельно лепить	Закреплять навыки рисования форм, навыки нетрадиционной техники, навыки аккуратного рисования	II

	Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми			
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Закреплять названия овощей и фруктов, диких и домашних животных	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Ибраева Диара

Дата рождения ребенка: 23.02.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в ходьбе ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, Упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину Продолжать упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат Упражнять в умении правильно строить речь ,развитие связной речи Развивать умение отвечать на вопросы,отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Продолжать упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, Продолжать упражнять в умении правильно строить речь, развитие связной речи Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Закреплять навыки умения Продолжать правильно строить речь, развитие связной речи Закреплять навыки пересказывания отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Развивать в умении узнавать и называть противоположные части суток.	Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Продолжать развивать в умении узнавать и называть противоположные части суток.	Закрепить знания о геометрических фигурах с помощью осязания и зрения; Закрепить о пространственные направления относительно себя;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение применять различные приемы лепки	Продолжать развивать умение применять различные приемы лепки	Закреплять навыки умения составлять простые сюжетные композиции;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представления о хороших и плохих поступках	Продолжать развивать представления о хороших и плохих поступках	Закреплять названия овощей и фруктов, диких и домашних животных.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Ильчук Полина

Дата рождения ребенка: 8.09.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спускается с нее	Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закреплять навыки умения с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II
Коммуникативные навыки	Развивать артикуляционный аппарат Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки. Развивать умение отвечать на вопросы, отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды;	Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Продолжать упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки.	Закреплять навыки умения правильно произносить слова, применяемые в повседневной жизни, понимает значение словосочетаний; составлять простые предложения; рассказывать наизусть стихотворения	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении узнавания и называния геометрических фигур упражнять в группировании однородных предметов; Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать упражнять в группировании однородных предметов Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать предметы по заданному признаку	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски Формировать умения называть правильно основные цвета Развивать умение самостоятельно лепить	Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски Продолжать развивать умение начальным навыкам техники наклеивания.	Закреплять навыки умения составлять простые сюжетные композиции, Размещать изображение на листе бумаги целиком;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Кайрат Мөлдiр

Дата рождения ребенка: 11.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели Упражнять в ползании между предметами, упражнять в лазании по гимнастической стенке и спускаться с нее	Продолжать упражнять в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить; Закреплять навыки умения в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед,	II
Коммуникативные навыки	Упражнять в умении произносить четко	Продолжать упражнять в умении произносить	Закреплять навыки умения пересказывать	II

	гласные и некоторые согласные звуки Развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха; Развивать умение слушать, называть и запоминать слова. Развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами 3–5 слов Развивать умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопросы.	четко гласные и некоторые согласные звуки Продолжать развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, говорения фразами 3–5 слов Продолжать развивать умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопросы.	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносить стихотворения, потешки;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток Упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры Упражнять в умении группировать однородные предметы	Продолжать упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры Продолжать упражнять в умении группировать однородные предметы	Закрепить знания геометрических фигур; Закрепить знания в определении пространственных направлений относительно себя;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком развивать умение начальным навыкам техники наклеивания Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни	Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Продолжать развивать умение начальным навыкам техники наклеивания	Закреплять навыки рисования форм; нетрадиционной техники рисования; навыки аккуратности в рисовании	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представления о хороших и плохих поступках	Продолжать развивать представления о хороших и плохих поступках	Закреплять знания о растениях родного края; о овощах и фруктах	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО Кабдрахман Аяла

Дата рождения ребенка: 8.09.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать элементарные навыки поведения во время приема пищи, совершенствовать	Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить; Закреплять навыки умения ползать	II

	культурно-гигиенические навыки. Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	горизонтальную и вертикальную цели Продолжать упражнять бросать мяч вверх-вниз, ловить;	между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	
Коммуникативные навыки	Расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха;	Продолжать расширять и обогащать словарный запас обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по общим (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель) и особым признакам Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Закреплять навыки умения отвечать на различные вопросы, использовать нужные слова и фразы; Согласовывать слова в роде, числе, падеже;	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Упражнять в умении группировать однородные предметы	Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки ориентировки в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Развивать умение самостоятельно лепить. Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать упражнять в составлении простых сюжетных композиций; Продолжать упражнять нетрадиционной технике рисования;	Закреплять навыки умение изображать на листе бумаги целиком; закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать формировать соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Мамыкина Катя

Дата рождения ребенка: 26 августа 2021 года

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует :
-------------	--	--	--	--

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	III уровень - «низкий»; II уровень - «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спускаться с нее Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить;	I
Коммуникативные навыки	Упражнять в умении выразительно произносить стихотворения, потешки; Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; упражнять в использовании нужных слов и фраз, развивать упражнять в умении согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Продолжать упражнять в умении согласовывать слова в роде, числе, падеже; Продолжать упражнять в умении выразительно произносить стихотворения	Закреплять навыки умения пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносить стихотворения, потешки;	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение. развитие умения сравнивать предметы Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать развивать умение сравнивать предметы Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки сравнивать предметы. Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм развивать навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов,	Продолжать развивать навыки нетрадиционного рисования.	Закреплять навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей;	I
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать развивать представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Закреплять навыки умения называть сезонные изменения в природе; соблюдает правила безопасного поведения	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Дауренбекова Аяру

Дата рождения ребенка: 15.12.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень – «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень – «высокий»)
Физические качества	Упражнять в лазании по гимнастической стенке и спускается с нее Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять в умении отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Упражнять в умении согласовывать слова в роде, числе, падеже развивать умение высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Продолжать упражнять в умении отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Продолжать упражнять в умении согласовывать слова в роде, числе, падеже развивать	Закреплять навыки умения составлять простые предложения; рассказывать наизусть короткие стихотворения и потешки, составляет простые предложения, отвечать на вопросы.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Упражнять в умении группировать однородные предметы	Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Продолжать упражнять в умении группировать однородные предметы	Закреплять знания геометрических фигур с помощью осязания и зрения; Закреплять противоположные части суток.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение применять различные приемы лепки	Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком	Закреплять навыки рисования форм; Навыки самостоятельной лепки предметов и украшений;	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать развивать представления о столице Республики Казахстан, государственных символах	Закреплять название предметов быта казахского народа;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка – Хасенова Малика

Дата рождения ребенка: 12.04.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в ходьбе ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, Упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить; Закреплять навыки умения лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	I
Коммуникативные навыки	Упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже	Продолжать упражнять согласовывать слова в роде, числе, падеже	Закреплять навыки умения пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносить стихотворения, потешки;	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; Упражнять в умении группировать однородные предметы	Продолжать упражнять в умении группировать однородные предметы Продолжать упражнять в умении называть противоположные части суток.	Закреплять навыки умения определять пространственные направления относительно себя;	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Развивать умение участвовать в коллективной постройке Развивать умение петь вместе с группой	Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Продолжать развивать умение участвовать в коллективной постройке.	Закреплять навыки умения размещать и склеивать подготовленные элементы; Закреплять технику наклеивания; Закреплять названия посуды и предметов быта казахского народа;	I

Формирование социально эмоциональн ых навыков	Развивать умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Продолжать развивать умение называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Закреплять правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе;	I
---	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Кулеш Валерия

Дата рождения ребенка: 14.01.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный аппарат Упражнять в умении правильно строить речь ,развитие связной речи Развивать умение отвечать на вопросы,отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Продолжать развивать артикуляционный аппарат Продолжать упражнять в умении правильно строить речь, развитие связной речи Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Закреплять навыки умения согласовывать слова в роде, числе, падеже; употреблять существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; выражать свое мнение	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия "один", "много"; Упражнять в умении находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	Продолжать ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя.	Закреплять знание геометрических фигур с помощью осязания и зрения;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски Развивать умение лепить растения и	Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски	Закреплять навыки нетрадиционной техники рисования Закреплять аккуратность в рисовании,	II

	животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами Развивать умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки	Продолжать развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей Развивать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами	соблюдает безопасное поведение при рисовании	
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Продолжать развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Егінбай Мұхаммед-Әли

Дата рождения ребенка: 21.04.2021год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в ходьбе ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, Упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину Продолжать упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	II
Коммуникативные навыки	Развивать устойчивое внимание на сосредоточенное слушание речи взрослых. Упражнять в умении правильно строить речь ,развитие связной речи Развивать умение отвечать на вопросы,отвечает на вопросы, касающиеся окружающей среды; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Продолжать развивать устойчивое внимание на сосредоточенное слушание речи взрослых. Продолжать развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Закреплять навыки умения выразительно произносить стихотворения, потешки; Закреплять навыки умения составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять в умении называть называть части суток: утро, день, ночь Развивать умение определять пространственные	Продолжать упражнять умении называть части суток: утро, день,ночь Продолжать развивать умение определять	Закреплять навыки умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами, сравнивать	II

	отношения, пространственные направления относительно себя;	пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	предметы по заданному признаку величины	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения называть правильно основные цвета Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение самостоятельно лепить. Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни	Продолжать развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Продолжать развивать умение самостоятельно лепить.	Закреплять навыки умения составлять простые сюжетные композиции; Закреплять навыки рисования форм, навыки нетрадиционного рисования.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке	Закреплять навыки умения замечать и называть сезонные изменения в природе;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Попович София

Дата рождения ребенка: 23.05.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Формировать навыки культурного поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом. Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять в навыках культурного поведения за столом; Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закреплять навыки умения культурного поведения за столом; Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить;	I

Коммуникативные навыки	Упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже; упражнять в высказывании мыслей по увиденным картинкам; слушает и понимает содержание литературных произведений; упражнять в умении передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им; упражнять в обыгрывании вместе со взрослыми сказки, простые сценки; формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	Продолжать упражнять в высказывании мыслей по увиденным картинкам; Продолжать формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	Закреплять навыки умения пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения; выразительно произносить стихотворения, потешки;	I
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Развивать в умении узнавать и называть противоположные части суток.	Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя; Продолжать развивать в умении узнавать и называть противоположные части суток.	Закреплять Навыки сравнения предметов: сравнивать группы равных и неравных предметов, отвечать на вопросы.	I
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Развивать умение самостоятельно лепить. Развивать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать в упражнении составлять простые сюжетные композиции; Продолжать упражнять в нетрадиционной технике рисования;	Закреплять навыки лепки лепит растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	I
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Продолжать развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять знания о простых представлениях о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках;	I

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Боранбай Уали

Дата рождения ребенка: 01.01.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять в ходьбе ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, Упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать упражнять прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину упражнять бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную	Закреплять навыки умения бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную	II
Коммуникативные навыки	Упражнять в четком произношении гласных и некоторых согласных звуков; Развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Упражнять выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; Продолжать упражнять выразительно произносить стихотворения, потешки;	Закреплять навыки умения употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около; имена существительные в единственном и множественном числе, Закреплять навыки умения заучивать стихотворения и потешки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать развивать умение сравнивать группы равных и неравных предметов; Продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине;	Закреплять знания геометрических фигур с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя;	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение владеть начальными навыками рисования форм развивать навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов, упражнять в умении выполнять простые танцевальные	Продолжать упражнять в нетрадиционной технике рисования; Продолжать в упражнении составлять простые сюжетные композиции;	Закреплять навыки умения самостоятельно лепить предметы и украшения; Различать геометрические формы, украшать их орнаментами;	II

	движения казахского народа развивать умение называть музыкальные инструменты, играет на них			
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Развивать представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Продолжать развивать представления о государственных символах Республики Казахстан	Закреплять знания о сезонных изменениях в природе Закреплять правила безопасного поведения	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Фляг Марк

Дата рождения ребенка: 22.07.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; II уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, развивать умение с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности Продолжать развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.	Закреплять навыки умения одеваться и раздеваться в определенной последовательности Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловить;	II
Коммуникативные навыки	Упражнять в умении произносить четко гласные и некоторые согласные звуки Развивать артикуляционный и голосового аппарата, слуха; Развивать умению слушать, называть и запоминать слова. Упражнять произносить четко гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные (п-б, г-к, т-д, ж-ш, с-з) звуки, уточнять и фиксировать артикуляцию звуков, развивать артикуляционный	Продолжать упражнять в правильном употреблении существительных вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; Продолжать упражнять в умении слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение; Продолжать развивать общение друг с другом, со взрослыми;	Закреплять навыки умения делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов, наблюдения за объектами природы, выражать свое мнение. Закреплять умение строить диалог со взрослыми, слушать заданные вопросы и давать полные ответы.	II

	аппарат, развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать понятия "один", "много"; Упражнять в умении находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов; Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Продолжать упражнять в умении узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Закреплять навыки умения определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение размещать изображение на листе бумаги целиком Развивать умение применять различные приемы лепки развивать умение начальным навыкам техники наклеивания	Продолжать развивать умение создавать простые сюжеты, Продолжать развивать умение применять различные приемы лепки	Закреплять навыки умения лепить предметы используя различные приемы лепки; Закреплять навыки нетрадиционной техникой рисования	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	Продолжать развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе	Закреплять представления о "правильных" или "неправильных", поступках;	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка- Жикунев Вадим

Дата рождения ребенка: 24.09.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Родничок»

Средняя группа «Балапан»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «низкий»; уровень – «средний»; I уровень - «высокий»)
Физические качества	Упражнять с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Закреплять навыки умения бросать мяч вверх-вниз, ловит;	II
Коммуникативные навыки	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; Развивать умение рассказывать о том,	Продолжать упражнять в согласовании слова в роде, числе, падеже;	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; Закреплять навыки умения отвечать	II

	что слышал, видел, что делал сам; Упражнять в согласовании слова в роде, числе, падеже; Упражнять четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;	Продолжать упражнять четко произносить гласные и некоторые согласные звуки;	отвечает на различные вопросы, используя нужные слова и фразы;	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; Продолжать развивать умение определять пространственные отношения, пространственные направления относительно себя;	Закреплять навыки умения узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; Навыки ориентировки в противоположных частях суток: день-ночь, утро-вечер.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски Развивать умение самостоятельно лепить. навыки раскладывания и склеивания крупных и мелких элементов, Развивать умение начинать и заканчивать песню вместе со всеми	Продолжать развивать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Продолжать развивать умение самостоятельно лепить.	Закреплять навыки умения размещать и склеивать подготовленные элементы; Закрепить названия посуды и предметов быта казахского народа.	II
Формирование социально эмоциональных навыков	Развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Развивать навыки умения распознавать диких и домашних животных	Продолжать развивать умение соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе Продолжать Навыкам умения Распознавать домашних и диких животных;	Закреплять понятия о некоторых растениях родного края; Закреплять названия некоторых овощей и фруктов;	II