

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка - Адильбек Али

Дата рождения ребенка: 23.04.2021 г

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: формировать катание мячем, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их Игра: «Меткий зайчик» Цель игры: Развивать координацию движений, глазомер, меткость и умение ловить и бросать предметы.	Задача: Упражнять ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Научить ползает между предметами разными способами. Дидактическая игра «Доберись до цели» Задачи:учить ползать между предметами разными способами	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Формировать умение различать звуки на слух и правильно их произносить. Игра: «Поймай звук!» Цель: развивать слуховое внимание; формировать навык различать и правильно произносить услышанный звук; закреплять правильную артикуляцию звуков.	Задача: Научить правильно произносит все звуки путешественники». Игра: «Звуковые путешественники» Цель игры: Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Развивать слуховое внимание, артикуляцию и речевую активность. Воспитывать интерес к звукам и речи через игру.	Задача: Закреплять умения составлять простые предложения из 2–3 слов. Дидактическая игра «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Научить считать в пределах 5, называет числа по порядку. Игра «Прыг-скок» Цель: Учить считать движения и называть числа по порядку. Ход игры: Воспитатель говорит: «Лягушки прыгают по кочкам! Сделаем 5 прыжков и посчитаем вместе!»	Задача: Считает предметы в пределах 5, называет числа в прямом и обратном порядке. Игра «Поймай цифру!» Форма: Подвижно-дидактическая игра Цели: Учить считать предметы в пределах Закреплять умение называть числа по порядку (от 1 до 5 и обратно). Развивать внимание, быстроту реакции, интерес к счёту.	Задача: Определяет равное количество предметов в группах. Дидактическая игра «Продолжи ряд» Задачи:обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Научить рисовать отдельные предметы и узнаёт их форму. Игра «Нарисуй соседей» Цель: развивать умение рисовать отдельные предметы и узнавать их форму.	Задача: Научить создавать простые сюжетные композиции. Игра «История на листе» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции.	Задача: продолжать работу по подборке цвета и оттенки в изобразительной деятельности. Дидактическая игра «Разноцветные картинки» Задачи:закрепить умение подбирать	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

			цвет с использованием белого и цветного фонов	
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: формировать представление о труде взрослых членов семьи. Игра «Кто чем занимается?» Цель: формировать представление о труде взрослых членов семьи.	Задача: Называет страну, город (село), в котором проживает. Игра «Моя Родина и мой город» Цель: формировать представления о стране, городе, месте проживания; развивать речь и внимание.	Задача: Соблюдает правила поведения в общественных местах. Дидактическая игра «Поход в магазин» Задачи: продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка - Алиев Арлан

Дата рождения ребенка: 8.07. 2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Научить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Упражнять разные виды ходьбы, бега и прыжков, меняя направление и темп движения. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: Продолжать формировать правильную осанку при выполнении физических упражнений Дидактическая игра «Струна» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Научить различать и правильно произносит гласные и согласные звуки. Игра: «Звуковой лабиринт» Цель: Развивать артикуляцию, внимание и речевую координацию.	Задача: Научить правильно произносит звуки родного языка, четко повторяет слова и фразы. Игра: «Повтори за мной» Цель: Развивать слуховое внимание и точность произношения	Цель игры: Развивать умение составлять предложения к предложенному слову. Дидактическая игра «Сочинялки» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Научить считать в пределах 5 и называет числа по порядку. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры Называть числа по порядку. Развивать внимание, память и мелкую моторику Учиться считать в пределах 5 (1–5).	Задача: Научить определить последовательность чисел в пределах 5. Игра «Поезд с вагончиками» Цель: Учить считать в пределах 5, закрепить порядок чисел.	Задача: Закреплять умение составлять предметы в порядке возрастания и убывания по величине. Дидактическая игра «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

			возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Научить правильно размещать изображения предметов на листе бумаги. Игра «Соедини предметы» Цель: развивать композиционное мышление и умение размещать предметы на листе.	Задача: Научить создавать простые сюжетные композиции по замыслу. Игра «Рисуем настроение» Цель: развивать умение выражать эмоции и создавать композиции.	Задача: Закреплять умение самостоятельно подбирать цвета и оттенки в изобразительной деятельности. Дидактическая игра «Раскрась фигуру» Задачи: закрепить умение подбирать цвет по своему усмотрению	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Задача: Развивать представление о Республике Казахстан, государственных символах и родном городе. Игра «Собери флаг и карту» Цель: развивать визуальное восприятие, память и знания о стране и городе.	Задача: Формировать уважение к труду взрослых и участвует в посильных домашних делах. Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки.	Задача: Закреплять умение оценивать свои поступки и поступки других людей, различает хорошие и плохие поступки. Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка – Алкенов Алиар

Дата рождения ребенка: 20.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Научить выполнять разные виды ходьбы, бега и прыжков, меняя направление и темп движения. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: развивать сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Игра: «Канатоходец» Цель игры: Развивать чувство равновесия, координацию движений, внимание и уверенность при ходьбе по ограниченной опоре (линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке или бревну).	Задача: Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и вперед, ловит его одной рукой после отскока. Дидактическая игра «Лови да бросай» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Научить правильно произносить гласные и согласные звуки родного языка. Игра «Музыкальные звуки» Цель: закрепить правильное произношение звуков в сопровождении ритма;	Задача: Научить использовать в речи слова с отрабатываемым звуком, правильно произносит их в словах и фразах. Игра «Поезд со звуком» Цель:	Задача: Закреплять умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы. Дидактическая игра «Подбери словечко»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	развивать чувство темпа, слух и артикуляцию. Задачи: Научить ребёнка произносить звук под счёт или музыку. Формировать слитное произношение звуков в ритме.	автоматизация правильного произношения звука в словах и фразах; развитие связной речи и фонематического слуха. Задачи: Отрабатывать произношение звука в начале, середине и конце слова. Развивать дыхание и речевой ритм.	Задачи: Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Научить соотносить количество предметов с цифрой в пределах 5. Игра «Собери корзинку» Цель: Учить соотносить число с количеством предметов.	Задача: Научить называть числа по порядку в пределах 5. Игра «Спрятались цифры» Цель: Развивать внимание, закреплять порядок чисел.	Задача: Продолжать работу по сравнению предметов по цвету, форме, величине, материалу и назначению. Дидактическая игра «Найди отличия» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Научить узнавать и называть предметы народного быта и культуры. Игра «Узнай предмет» Цель: развивать зрительное восприятие и интерес к предметам культуры.	Задача: Научить различать и изображать геометрические формы в рисунке и аппликации. Игра «Весёлые фигуры» Цель: закрепить умение различать и изображать формы.	Задача: Закреплять умение пользоваться различными материалами и техниками рисования. Дидактическая игра «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Задача: Научить называть и рассказывать членов семьи, понимать родственные отношения. Игра «Моя семья» Цель: познакомить детей с понятием близких родственников, развивать речь.	Задача: Научить представление о труде взрослых членов семьи и некоторых профессиях. Игра «День в жизни взрослых» Цель: знакомить с трудом взрослых членов семьи и профессиями.	Задача: Закреплять умение наблюдать за объектами и явлениями окружающего мира, выделять их характерные признаки. Дидактическая игра «Посмотри внимательно» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Анохина Арина

Дата рождения ребенка: 5.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Акбота»

Старшая группа «Айгөлөк»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
-------------	--	---	---	---

Физические качества	Задача: Научить сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, гимнастической скамейке. Игра: «Канатоходец» Цель: Развивать чувство равновесия, координацию движений, внимание и уверенность при ходьбе по ограниченной опоре (линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке или бревну).	Задача: Упражнять разные виды бега (на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом), соблюдая направление движения. Игра: «Весёлые бегуны» Цель игры: Развивать у детей различные виды бега — на носках, с высоким подниманием колен, мелкими и широкими шагами; формировать чувство ритма, координацию движений, умение действовать по сигналу и соблюдать строй.	Задача: Закреплять умение подбрасывать мяч вверх, вперед и через препятствие, ловит его одной рукой. Дидактическая игра «Лови и бросай» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Научить правильно произносит звуки родного языка в словах и фразах. Игра «Поезд со звуком» Цель: автоматизация правильного произношения звука в словах и фразах; развитие связной речи и фонематического слуха. Задачи: Отрабатывать произношение звука в начале, середине и конце слова. Развивать дыхание и речевой ритм.	Задача: Научить составлять простые и распространённые предложения по сюжетной картинке. Игра: «Расскажи, что случилось» Цель: развивать грамматический строй речи (умение строить простые и сложные предложения); активизировать употребление прилагательных, глаголов, наречий и предлогов; формировать связную речь и логическое мышление.	Задача: Закреплять умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы. Дидактическая игра «Подбери словечко» Задачи: Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Научить считать предметы в пределах 5 и соотносит количество с числом. Игра «У медвежонка гости» Цель: Учить считать предметы и соотносить с числом. Оборудование: Игрушка-медвежонок и 5 стульчиков (или кружков на ковре).	Задача: Продолжать сравнивать группы предметов, определяет равенство и неравенство количеств. Игра «Кому хватит угощения» Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве предметов; развивать умение сравнивать количество.	Задача: Закреплять умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу и назначению. Дидактическая игра «Такие разные предметы» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Научить изображать предметы на основе геометрических форм, проявляет творческое воображение Игра «Преобрази форму» Цель: развивать воображение и умение изображать предметы с разными формами.	Задача: Развивать умение копировать простые узоры и правильно располагает изображения на листе бумаги. Игра «Повторяй за мной» Цель: развивать навыки копирования узоров и распределение элементов на листе.	Задача: Закрепить умение вырезать простые и одинаковые формы из сложенной бумаги. Дидактическая игра «Вырезалки» Задачи: Развивать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Формирование социально эмоциональн ых навыков	Задача: Научить выполнять посильные трудовые поручения, проявляет самостоятельность. Игра «Полезные дела» Цель: развивать самостоятельность и интерес к труду через выполнение простых заданий.	Задача: Формировать уважение к труду взрослых и участвует в совместной деятельности. Игра «Полезные дела» Цель: развивать самостоятельность и интерес к труду через выполнение простых заданий.	Задача: Закреплять умение наблюдать за объектами и явлениями окружающего мира, выделяет их характерные признаки. Дидактическая игра «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
---	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Боранбай Уали

Дата рождения ребенка: 01.01.2021

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Совершенствовать умение бросать и ловить мяч двумя руками, развивать координацию движений и глазомер. Игра: «Меткий зайчик» Цель игры: Развивать координацию движений, глазомер, меткость и умение ловить и бросать предметы.	Задача: Развивать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, сохранять равновесие и координацию движений. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и выполнении движений различного характера. Дидактическая игра «Шаг за шагом» Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух, умение различать и правильно произносить звуки родного языка. Игра: «Поймай звук!» Цель: развивать слуховое внимание; формировать навык различать и правильно произносить услышанный звук; закреплять правильную артикуляцию звуков.	Задача: Формировать правильное звукопроизношение и развивать речевую активность в процессе общения. Название игры: «Звуковые путешественники» Цель игры: Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Развивать слуховое внимание, артикуляцию и речевую активность. Воспитывать интерес к звукам и речи через игру.	Задача: продолжать учить определять место звука в слове и проводить элементарный звуковой анализ слов. Дидактическая игра «Где спрятался звук» Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки количественного счета в пределах 5, соотносить число с	Закреплять знание цифр от 1 до 5, умение считать в прямом и обратном порядке. Игра «Поймай цифру!»	Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, находить предметы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в

	количеством предметов. Игра «Прыг-скок» Цель: Учить считать движения и называть числа по порядку.	Форма: Подвижно-дидактическая игра Цели: Учить считать предметы в пределах Закреплять умение называть числа по порядку (от 1 до 5 и обратно). Развивать внимание, быстроту реакции, интерес к счёту.	соответствующей формы в окружающей среде. Дидактическая игра «Найди, что опишу» Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы	Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение изображать предметы на основе геометрических форм, передавать их характерные признаки в рисунке. Игра «Нарисуй соседей» Цель: развивать умение рисовать отдельные предметы и узнавать их форму.	Развивать умение создавать простые сюжетные композиции по замыслу и располагать изображения на листе. Игра «История на листе» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции.	Совершенствовать навыки вырезывания различных форм из бумаги, развивать мелкую моторику и творческие способности. Дидактическая игра «Ловкие пальчики» Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять представления о труде взрослых, профессиях и обязанностях членов семьи. Игра «Кто чем занимается?» Цель: формировать представление о труде взрослых членов семьи.	Формировать первоначальные представления о Республике Казахстан, родном городе (селе), воспитывать чувство принадлежности к своей Родине. Игра «Моя Родина и мой город» Цель: формировать представления о стране, городе, месте проживания; развивать речь и внимание.	Развивать умение слушать собеседника, выражать свое мнение и участвовать в диалоге. Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно» Задачи: Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Акпаленов Эмир

Дата рождения ребенка: 3.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, координировать движения рук и ног.	Задача: Совершенствовать навыки ходьбы, бега и прыжков с изменением направления движения и темпа по сигналу взрослого.	Задача: Развивать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивать через препятствия,	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	выполнять прыжки на правой и левой ноге. Дидактическая игра «Попрыгунчик» Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух, совершенствовать правильное произношение звуков родного языка. «Звуковой лабиринт» Цель: Развивать артикуляцию, внимание и речевую координацию.	Задача: Формировать умение правильно и отчетливо произносить слова разной слоговой структуры, развивать слуховое внимание. «Повтори за мной» Цель: Развивать слуховое внимание и точность произношения трёхсложные слова.	Задача: Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов в слове и последовательность их звучания. Дидактическая игра «Подумай и ответь» Задачи: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать навыки количественного счета в пределах 5, соотносить число с количеством предметов. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры Называть числа по порядку. Развивать внимание, память и мелкую моторику Учиться считать в пределах 5 (1–5). Время: 5–10 минут	Задача: Закреплять умение считать в пределах 5, называть числа в прямом порядке и определять место числа в ряду. Игра «Поезд с вагончиками» Цель: Учить считать в пределах 5, закрепить порядок чисел.	Задача: Формировать представления о частях суток, днях недели и временах года, развивать ориентировку на листе бумаги. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, ориентироваться на листе бумаги.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение располагать изображения на листе бумаги, создавать простые композиции из нескольких предметов. Игра «Соедини предметы» Цель: развивать композиционное мышление и умение размещать предметы на листе.	Задача: Развивать умение передавать в рисунке свои впечатления, эмоции и создавать несложные сюжетные композиции. Игра «Рисуем настроение» Цель: развивать умение выражать эмоции и создавать композиции.	Задача: Формировать умение анализировать образец постройки, подбирать необходимые детали и создавать конструкции по схеме или макету. Дидактическая игра «Построй по макету» Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о Республике Казахстан, государственных символах и родном крае.	Задача: Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, формировать представления об обязанностях членов семьи.	Задача: Формировать навыки самообслуживания и дежурства, умение самостоятельно выполнять поручения и соблюдать порядок.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Игра «Собери флаг и карту» Цель: развивать визуальное восприятие, память и знания о стране и городе.	Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки.	Дидактическая игра «Накрываем стол» Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	
--	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка - Буряк Анна

Дата рождения ребенка: 03.04.2021

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Совершенствовать умение выполнять основные виды движений (ходьба, бег, прыжки) с изменением направления и темпа движения по сигналу. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать координацию движений. Игра: «Канатоходец» Цель игры: Развивать чувство равновесия, координацию движений, внимание и уверенность при ходьбе по ограниченной опоре (линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке или бревну).	Задача: Закреплять умение ползать на четвереньках между предметами разными способами, не задевая препятствия. «Доберись до цели» Задачи: учить ползать между предметами разными способами	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать правильное звукопроизношение, речевое дыхание и фонематический слух. Игра «Музыкальные звуки» Цель: закрепить правильное произношение звуков в сопровождении ритма; развивать чувство темпа, слух и артикуляцию. Задачи: Научить ребёнка произносить звук под счёт или музыку. Формировать слитное произношение звуков в ритме.	Задача: Формировать умение правильно произносить звуки в словах и фразах, определять их место в слове. Игра «Поезд со звуком» Цель: автоматизация правильного произношения звука в словах и фразах; развитие связной речи и фонематического слуха. Задачи: Отрабатывать произношение звука в начале, середине и конце слова. Развивать дыхание и речевой ритм.	Задача: Развивать умение составлять простые распространённые предложения из 3–5 слов. Дидактическая игра «Подбери словечко» Задачи:развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать умение соотносить число с количеством предметов в пределах 5.	Задача: Закреплять знание цифр и последовательный счёт в пределах 5.	Задача: Закреплять умение сравнивать группы предметов и определять равное	соответствует ожидаемым

	Игра «Собери корзинку» Цель: Учить соотносить число с количеством предметов. Оборудование: Картинки с цифрами 1–5, муляжи или изображения фруктов (яблоки, груши, ягоды), корзинки.	Игра «Спрятались цифры» Цель: Развивать внимание, закреплять порядок чисел.	количество предметов независимо от их расположения. Дидактическая игра «Продолжи ряд» Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение узнавать и называть предметы декоративно-прикладного искусства и окружающего мира по характерным признакам. Игра «Узнай предмет» Цель: развивать зрительное восприятие и интерес к предметам культуры.	Задача: Закреплять умение различать геометрические фигуры и использовать их при создании изображений. Игра «Весёлые фигуры» Цель: закрепить умение различать и изображать формы.	Задача: Формировать умение подбирать и различать оттенки цветов, использовать цвет для передачи образа. Дидактическая игра «Разноцветные картинки» Задачи: закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о семье, родственных отношениях и уважительном отношении к членам семьи. Игра «Моя семья» Цель: познакомить детей с понятием близких родственников, развивать речь.	Задача: Расширять представления о труде взрослых, профессиях и их значении для общества. Игра «День в жизни взрослых» Цель: знакомить с трудом взрослых членов семьи и профессиями.	Задача: Формировать навыки культурного поведения в общественных местах, умение соблюдать правила общения со взрослыми и сверстниками. Дидактическая игра «Поход в магазин» Задачи: продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Гузев Алексей

Дата рождения ребенка: 21 июня 2021 года

Организации образования: Ясли сад «Акбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Игра: «Канатоходец» Цель: Развивать чувство равновесия, координацию движений, внимание и уверенность при ходьбе по ограниченной опоре	Задача: Совершенствовать навыки бега в разных направлениях и с изменением темпа, выполнять движения по сигналу взрослого. Игра: «Весёлые бегуны» Цель игры: Развивать у детей различные виды бега — на носках, с высоким подниманием колен, мелкими и широкими шагами; формировать чувство ритма, координацию движений, умение действовать по	Задача: Закреплять умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивать через препятствия и прыгать попеременно на правой и левой ноге. Дидактическая игра «Попрыгунчик» Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	(линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке или бревну).	сигналу и соблюдать строй.		
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать правильное звукопроизношение, фонематический слух и умение определять место звука в слове. Игра «Поезд со звуком» Цель: автоматизация правильного произношения звука в словах и фразах; развитие связной речи и фонематического слуха. Задачи: Отрабатывать произношение звука в начале, середине и конце слова. Развивать дыхание и речевой ритм.	Задача: Формировать умение составлять связный рассказ по картинке или из личного опыта, используя простые и распространённые предложения. Игра «Расскажи, что случилось» Цель: развивать грамматический строй речи (умение строить простые и сложные предложения); активизировать употребление прилагательных, глаголов, наречий и предлогов; формировать связную речь и логическое мышление.	Задача: Закреплять умение делить слова на слоги, определять количество слогов и последовательность их звучания. Дидактическая игра «Подумай и ответь» Задачи: Развивать умение делить слова на слоги, определять их количество и порядок	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать навыки количественного счета в пределах 5, соотносить число с количеством предметов. Игра «У медвежонка гости» Цель: Учить считать предметы и соотносить с числом.	Задача: Учить сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство и неравенство путем счета и сопоставления. Игра «Кому хватит угощения» Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве предметов; развивать умение сравнивать количество.	Задача: Формировать представления о временах года, днях недели, частях суток и развивать ориентировку на листе бумаги. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, ориентироваться на листе бумаги.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение создавать изображения предметов на основе геометрических фигур, развивать воображение и творческое мышление. Игра «Преобрази форму» Цель: развивать воображение и умение изображать предметы с разными формами.	Задача: Развивать умение передавать форму, расположение и последовательность элементов при рисовании узоров и орнаментов. Игра «Повторяй за мной» Цель: развивать навыки копирования узоров и распределение элементов на листе.	Задача: Формировать умение анализировать образец конструкции, подбирать детали и создавать постройки по схеме, образцу или замыслу. Дидактическая игра «Построй по макету» Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Задача: Формировать положительное отношение к труду взрослых и желание самостоятельно выполнять посильные трудовые поручения. Игра «Полезные дела» Цель: развивать самостоятельность и интерес к труду через	Задача: Развивать самостоятельность, ответственность и навыки самообслуживания в повседневной деятельности. Игра «Полезные дела» Цель: развивать самостоятельность и интерес к труду через	Задача: Формировать умение выполнять обязанности дежурного, соблюдать порядок и оказывать помощь сверстникам и взрослым. Дидактическая игра «Накрываем стол» Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	выполнение простых заданий.	выполнение простых заданий.	обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	
--	-----------------------------	-----------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка - Егінбай Мухамед - Эли

Дата рождения ребенка: 21.04.2021

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение бросать и ловить мяч двумя руками, развивать глазомер, координацию движений и меткость. Игра: «Меткий зайчик» Цель игры: Развивать координацию движений, глазомер, меткость и умение ловить и бросать предметы.	Задача: Совершенствовать навыки ходьбы по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие и правильную осанку. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Развивать умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и выполнении движений различного характера. Дидактическая игра «Шаг за шагом» Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух, умение различать и правильно произносить звуки родного языка. Игра: «Поймай звук!» Цель: развивать слуховое внимание; формировать навык различать и правильно произносить услышанный звук; закреплять правильную артикуляцию звуков.	Задача: Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков, развивать речевую активность и слуховое внимание. Игра: «Звуковые путешественники» Цель игры: Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Развивать слуховое внимание, артикуляцию и речевую активность. Воспитывать интерес к звукам и речи через игру.	Задача: Закреплять умение определять место звука в слове (начало, середина, конец), выполнять элементарный звуковой анализ слов. Дидактическая игра «Где спрятался звук» Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать навыки количественного счета в пределах 5, называть числа по порядку. Игра «Прыг-скок» Цель: Учить считать движения и называть числа по порядку.	Задача: Закреплять умение считать предметы в пределах 5, узнавать и называть цифры, устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Игра «Поймай цифру!» Форма: Подвижно-дидактическая игра Цели: Учить считать предметы в пределах Закреплять умение называть числа по	Задача: Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры, находить предметы соответствующей формы в окружающей среде. Дидактическая игра «Найди, что опишу» Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

		порядку (от 1 до 5 и обратно). Развивать внимание, быстроту реакции, интерес к счёту.	фигуры, определять их формы	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение изображать отдельные предметы, передавая их форму, величину и расположение на листе бумаги. Игра «Нарисуй соседей» Цель: развивать умение рисовать отдельные предметы и узнавать их форму.	Задача: Развивать умение создавать простые сюжетные композиции по замыслу, объединяя несколько предметов единым содержанием. Игра «История на листе» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции. Оборудование: бумага, карандаши, фломастеры, картинки-образцы.	Задача: Совершенствовать навыки вырезывания различных форм из бумаги, сложенной гармошкой и вдвое, развивать мелкую моторику рук. Дидактическая игра «Ловкие пальчики» Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Расширять представления о труде взрослых членов семьи, воспитывать уважительное отношение к результатам труда. Игра «Кто чем занимается?» Цель: формировать представление о труде взрослых членов семьи. Оборудование: карточки с изображением родителей за работой (мама готовит, папа строит, бабушка шьет и т.д.), игрушечные предметы для имитации труда.	Задача: Формировать первоначальные представления о Республике Казахстан, родном городе (селе), воспитывать чувство любви к Родине. Игра «Моя Родина и мой город» Цель: формировать представления о стране, городе, месте проживания; развивать речь и внимание.	Задача: Развивать умение внимательно слушать собеседника, выражать собственное мнение и участвовать в диалоге. Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно» Задачи: Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Ержан Амре

Дата рождения ребенка: 3.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Совершенствовать умение выполнять основные виды движений (ходьбу, бег, прыжки), изменяя направление и темп движения по сигналу.	Задача: Формировать умение передвигаться по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие, развивать координацию	Задача: Формировать правильную осанку, укреплять мышцы стоп и развивать навыки правильной ходьбы. Дидактическая игра «Струна»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	движений и ловкость. Игра: «Обезьянка на бревне» Цель игры: Развивать силу рук, координацию движений, ловкость и уверенность при передвижении по узкой опоре, тренировать навыки ползания с опорой на руки.	Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног.	
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать умение регулировать темп речи, четко произносить слова и фразы, совершенствовать речевое дыхание. Название игры: «Быстро–Медленно» Цель игры: Формировать умение менять темп речи (медленно и быстро). Развивать внимание, слуховое восприятие и артикуляцию. Воспитывать контроль над собственной речью через игровую деятельность.	Задача: Формировать умение последовательно пересказывать содержание сюжетных картинок, используя распространенные предложения. «Картинки-истории» Цель: Учить пересказывать события по картинкам.	Задача: Развивать умение составлять простые и распространенные предложения по предложенному слову или картинке. Дидактическая игра «Сочинялки» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать навыки количественного счета в пределах 5, соотносить число с количеством предметов. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры Учиться считать в пределах 5 (1–5). Называть числа по порядку. Развивать внимание, память и мелкую моторику	Задача: Закреплять знание цифр от 1 до 5, умение считать предметы и называть числа в прямом и обратном порядке. Игра «Поймай цифру!» Возраст: 4 года Продолжительность: 7–10 минут Форма: Подвижно-дидактическая игра Цели Учить считать предметы в пределах 5. Закреплять умение называть числа по порядку (от 1 до 5 и обратно). Развивать внимание, быстроту реакции, интерес к счёту.	Задача: Закреплять умение располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания, сравнивать их по размеру. Дидактическая игра «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение создавать изображения по словесной инструкции, правильно	Задача: Развивать умение замечать характерные признаки предметов (цвет, форма, величина) и	Задача: Закреплять умение подбирать цвета в соответствии с замыслом, развивать чувство цвета и эстетическое восприятие.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	располагать предметы на листе бумаги. Игра «Рисуем по инструкциям» Цель: развивать внимательность, умение следовать инструкциям и композицию.	передавать их в рисунке. Игра «Найди и нарисуй» Цель: развивать умение замечать форму и цвет предметов и переносить их на бумагу.	Дидактическая игра «Раскрась фигуру» Задачи: закрепить умение подбирать цвет по своему усмотрению	
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Задача: Формировать навыки сотрудничества со сверстниками, умение договариваться и действовать сообща в совместной деятельности. Игра «Дружная команда» Цель: развивать умение играть вместе и помогать друг другу.	Задача: Расширять представления о труде взрослых членов семьи, воспитывать уважительное отношение к труду. Игра «Кто чем занимается?» Цель: формировать представление о труде взрослых членов семьи.	Задача: Формировать умение оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения общепринятых норм поведения. Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Жикунев Вадим

Дата рождения ребенка: 4.09.2021 года

Организации образования: Ясли сад «Акбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Игра: «По мосту к замку принцессы» Цель: Развивать равновесие, координацию движений, уверенность в себе и внимание.	Задача: Совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать силу ног и ловкость. Название игры: «Кролики-путешественники» Цель игры: Развивать координацию движений, силу ног, равновесие и навыки прыжка на двух ногах.	Задача: Формировать умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой, развивать глазомер, ловкость и координацию движений. Дидактическая игра «Лови и бросай» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуника тивные навыки	Задача: Развивать правильное и четкое произношение слов и фраз, совершенствовать артикуляционный аппарат. Название игры: «Чёткие слова — ясные друзья» Цель игры: Формировать правильное и чёткое произношение слов и коротких фраз.	Задача: Формировать умение различать на слух и правильно произносить звуки родного языка, развивать фонематический слух. Игра: «Поймай звук!» Цель: развивать слуховое внимание; формировать навык различать и правильно	Задача: Обогащать словарный запас, учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, синонимы и антонимы. Дидактическая игра «Подбери словечко» Задачи: Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Развивать артикуляцию, слуховое внимание и речевую координацию. Воспитывать уверенность в речи через игровую деятельность.	произносить услышанный звук; закреплять правильную артикуляцию звуков.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Учить сравнивать группы предметов по количеству, используя понятия «больше», «меньше», «поровну». Игра «Кто собрал больше?» Цель: учить сравнивать количество предметов; закреплять понятия больше, меньше, поровну.	Задача: Формировать представление о равенстве групп предметов и умение устанавливать соответствие между ними. Игра «Найди пару» Цель: закреплять понятие равенства; развивать внимание.	Задача: Закреплять умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине, материалу и назначению, находить сходства и различия. Дидактическая игра «Такие разные предметы» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение правильно держать карандаш и кисть, аккуратно закрашивать изображения, не выходя за контур. Игра «Аккуратный художник» Цель: развивать аккуратность и умение контролировать карандаш или кисть.	Задача: Развивать навыки рисования кистью, регулировать силу нажима и направление движений. Игра «Кисточка - волшебница» Цель: развивать координацию руки и умение работать кистью.	Задача: Совершенствовать умение вырезать несколько одинаковых фигур из бумаги, сложенной гармошкой или вдвое. Дидактическая игра «Вырезалки» Задачи: Развивать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Задача: Расширять представления о труде взрослых членов семьи, воспитывать уважительное отношение к их труду. Игра «Кто чем занимается?» Цель: формировать представление о труде взрослых членов семьи.	Задача: Формировать представления о временах года, сезонных изменениях в природе и особенностях погоды. «Сезоны и погода» Цель: научить различать времена года и связывать их с погодой.	Задача: Развивать наблюдательность, умение сравнивать объекты и явления, выделять их характерные признаки и различия. Дидактическая игра «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Зумратваева Азиза

Дата рождения ребенка: 23.03.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение строиться в колонну по одному и по два, выполнять движения согласованно со сверстниками, ориентироваться в пространстве. Игра: «Весёлые колонны»	Задача: Совершенствовать умение бросать и ловить мяч двумя руками, развивать глазомер, координацию движений и меткость. Игра: «Меткий зайчик» Цель игры: Развивать координацию	Задача: Формировать умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед, перепрыгивать через препятствия и выполнять прыжки попеременно на правой и левой ноге. Дидактическая игра «Прыгай и шагай»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Цель игры: Развивать координацию, внимание, умение работать в команде и ориентироваться в пространстве.	движений, глазомер, меткость и умение ловить и бросать предметы.	Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух, правильное произношение звуков и умение точно воспроизводить услышанные слоги и слова. Игра: «Эхо в лесу» Цель: развивать слуховое внимание и память; формировать навык правильного воспроизведения звука; стимулировать артикуляционный аппарат через подражание. Задачи: Учить ребёнка точно повторять услышанный звук или слог. Тренировать дыхание и голос	Задача: Обогащать словарный запас, учить согласовывать существительные с прилагательными и составлять описательные высказывания. «Весёлые описания» Цель игры: Учить называть существительные (имена предметов, животных, людей); Связывать существительные с прилагательными (например, «красная яблоня», «мягкий мишка»); Развивать внимание, речь и словарный запас; Формировать навыки описания предметов и их качеств.	Задача: формировать умение называть и различать предметы и явления окружающего мира, в том числе выходящие за пределы ближайшего окружения. Игра «Что я вижу в мире?» Цель игры: Расширять представления детей об окружающем мире (транспорт, профессии, животные, природные явления, предметы других стран и городов).	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать представления о величине предметов, учить сравнивать их по длине и располагать в порядке возрастания и убывания. Игра «Деревянные палочки» Цель: формировать представление о длине предметов; учить раскладывать по длине.	Задача: Закреплять знания о геометрических фигурах, учить составлять изображения из нескольких частей по образцу. Игра «Собери домик» Цель: закреплять знание форм фигур, развивать воображение.	Задача: Формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели и времена года. Дидактическая игра «Продолжи цепочку» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Развивать умение создавать сюжетные композиции, объединяя несколько изображений единым содержанием. Игра «История на листе» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции.	Задача: Формировать навыки аккуратного рисования, правильного пользования карандашом и кистью, соблюдения границ изображения. Игра «Аккуратный художник» Цель: развивать аккуратность и умение контролировать карандаш или кисть.	Задача: Формировать умение анализировать образец постройки, подбирать необходимые детали и создавать конструкции по образцу. Дидактическая игра «Строим по образцу» Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать умение устанавливать простые причинно-следственные связи между явлениями природы и деятельностью человека.	Задача: Расширять представления о животных, их внешнем виде, повадках и среде обитания. «Угадай животное»	Задача: Закреплять умение самостоятельно выполнять обязанности дежурного, проявлять ответственность и оказывать помощь взрослым и сверстникам.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	«Простейшие причинно-следственные связи» Цель: формирование умения видеть связь: погода ↔ природа ↔ действия человека.	Цель: развивать умение распознавать животных.	Дидактическая игра «Ждем гостей» Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	учебной программе
--	---	---	--	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Ибраева Диара

Дата рождения ребенка: 23.02.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение бросать и ловить мяч двумя руками, развивать глазомер, координацию движений и меткость. Игра: «Меткий зайчик» Цель игры: Развивать координацию движений, глазомер, меткость и умение ловить и бросать предметы.	Задача: Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать координацию движений и правильную осанку. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Формировать умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой, развивать ловкость, глазомер и координацию движений. Дидактическая игра «Веселый мяч» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух, умение различать и правильно произносить звуки родного языка. Игра: «Поймай звук!» Цель: развивать слуховое внимание; формировать навык различать и правильно произносить услышанный звук; закреплять правильную артикуляцию звуков.	Задача: Формировать правильное звукопроизношение гласных и согласных звуков, развивать речевую активность и слуховое внимание. Игра: «Звуковые путешественники» Цель игры: Формировать правильное произношение гласных и согласных звуков. Развивать слуховое внимание, артикуляцию и речевую активность. Воспитывать интерес к звукам и речи через игру.	Задача: Развивать умение инсценировать художественные произведения, распределять роли и передавать характер персонажей через речь и движения Дидактическая игра «Театр» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Понимать скрытое поведение героев	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать навыки количественного счета в пределах 5, называть числа по порядку. Игра «Прыг-скок» Цель: Учить считать движения и называть числа по порядку.	Задача: Закреплять умение считать предметы в пределах 5, различать и называть цифры, развивать внимание и быстроту реакции. Игра «Поймай цифру!» Форма: Подвижно-дидактическая игра Цели: Учить считать предметы в пределах Закреплять умение называть числа по порядку (от 1 до 5 и обратно). Развивать внимание, быстроту реакции, интерес к счёту.	Задача: Развивать умение наблюдать, сравнивать предметы по цвету, форме, размеру и выявлять изменения. Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение изображать отдельные предметы, передавая их форму и расположение на листе бумаги. Игра «Нарисуй соседей» Цель: развивать умение рисовать отдельные предметы и узнавать их форму.	Задача: Развивать умение создавать сюжетные композиции, объединяя изображения единым содержанием. Игра «История на листе» Цель: развивать умение создавать сюжетные композиции. Оборудование: бумага, карандаши, фломастеры, картинки-образцы.	Задача: Совершенствовать навыки лепки, формировать умение передавать характерные детали предметов и персонажей. Дидактическая игра «Умелые ручки» Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о труде взрослых членов семьи, воспитывать уважение к их труду. Игра «Кто чем занимается?» Цель: формировать представление о труде взрослых членов семьи. Оборудование: карточки с изображением родителей за работой (мама готовит, папа строит, бабушка шьет и т.д.), игрушечные предметы для имитации труда.	Задача: Формировать представления о родном городе и стране, воспитывать чувство любви к Родине. Игра «Моя Родина и мой город» Цель: формировать представления о стране, городе, месте проживания; развивать речь и внимание.	Задача: Формировать представления о временах года, частях суток и сезонных изменениях в природе Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Ильчук Полина

Дата рождения ребенка: 8.09.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать координацию движений и внимание. Игра: «Канатоходец»	Задача: Совершенствовать навыки бега в разных направлениях и темпе, формировать умение действовать по сигналу и соблюдать построение.	Задача: Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и выполнении движений различного характера. Дидактическая игра «Шаг за шагом»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	Цель: Развивать чувство равновесия, координацию движений, внимание и уверенность при ходьбе по ограниченной опоре (линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке или бревну).	Игра: «Весёлые бегуны» Цель игры: Развивать у детей различные виды бега — на носках, с высоким подниманием колен, мелкими и широкими шагами; формировать чувство ритма, координацию движений, умение действовать по сигналу и соблюдать строй.	Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе	учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух, умение различать и правильно произносить звуки родного языка. Игра «Поезд со звуком» Цель: автоматизация правильного произношения звука в словах и фразах; развитие связной речи и фонематического слуха. Задачи: Отрабатывать произношение звука в начале, середине и конце слова. Развивать дыхание и речевой ритм.	Задача: Формировать умение составлять связный рассказ по сюжету, используя простые и распространённые предложения. Игра: «Расскажи, что случилось» Цель: развивать грамматический строй речи (умение строить простые и сложные предложения); активизировать употребление прилагательных, глаголов, наречий и предлогов; формировать связную речь и логическое мышление.	Задача: Учить определять место звука в слове (начало, середина, конец), развивать звуковой анализ. Дидактическая игра «Где спрятался звук» Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать навыки количественного счета в пределах 5, соотносить число с количеством предметов. Игра «У медвежонка гости» Цель: Учить считать предметы и соотносить с числом.	Задача: Учить сравнивать группы предметов, устанавливать равенство и неравенство. Игра «Кому хватит угощения» Цель: формировать представление о равенстве и неравенстве предметов; развивать умение сравнивать количество.	Задача: Развивать умение различать предметы по форме, цвету и назначению. Дидактическая игра «Найди, что опишу» Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение создавать изображения на основе геометрических форм. Игра «Преврати форму» Цель: развивать воображение и умение изображать предметы с разными формами.	Задача: Развивать умение копировать узоры и располагать элементы на листе. Игра «Повторяй за мной» Цель: развивать навыки копирования узоров и распределение элементов на листе.	Задача: Совершенствовать навыки вырезывания симметричных и одинаковых форм из бумаги. Дидактическая игра «Ловкие пальчики» Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

			из бумаги, сложенной вдвое	
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Задача: Формировать самостоятельность и положительное отношение к труду взрослых. Игра «Полезные дела» Цель: развивать самостоятельность и интерес к труду через выполнение простых заданий.	Задача: Формировать самостоятельность и положительное отношение к труду взрослых. Игра «Полезные дела» Цель: развивать самостоятельность и интерес к труду через выполнение простых заданий.	Задача: Развивать умение слушать, понимать речь и выражать собственное мнение. Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно» Задачи: Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Қайрат Мәлдір

Дата рождения ребенка: 11.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение сохранять равновесие, развивать координацию движений и правильную осанку. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Совершенствовать навыки бега, прыжков и ходьбы с изменением темпа и направления. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: Формировать умение выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия. Дидактическая игра «Прыгай и шагай» Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуника тивные навыки	Задача: Развивать артикуляцию, слуховое внимание и правильное звукопроизношение. «Звуковой лабиринт» Цель: Развивать артикуляцию, внимание и речевую координацию.	Задача: Формировать умение точно воспроизводить звуки и слова, развивать слуховое восприятие. «Повтори за мной» Цель: Развивать слуховое внимание и точность произношения.	Задача: Формировать умение составлять связные рассказы по картинкам, предметам и изделиям, развивать связную речь, словарный запас и логическое мышление. Игра «Опиши и расскажи» Цель: Учить описывать предметы и составлять рассказ.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Задача: Формировать навыки счёта в пределах 5 и соотнесение числа с количеством. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры Называть числа по порядку.	Задача: Закреплять умение считать в пределах 5 и устанавливать числовую последовательность. Игра «Поезд с вагончиками» Цель: Учить считать в пределах 5, закрепить порядок чисел.	Задача Закреплять умение ориентироваться во времени (дни недели, времена года) Дидактическая игра «Продолжи цепочку» Задачи: Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, называть	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Развивать внимание, память и мелкую моторику Учиться считать в пределах 5 (1–5). Время: 5–10 минут		последовательно дни недели, месяцы по временам года	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение располагать предметы на листе и создавать композицию. Игра «Соедини предметы» Цель: развивать композиционное мышление и умение размещать предметы на листе.	Задача: Развивать умение передавать эмоции через рисунок. Игра «Рисуем настроение» Цель: развивать умение выражать эмоции и создавать композиции.	Задача: Формировать умение анализировать образец и выполнять постройку по нему. Дидактическая игра «Строим по образцу» Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о Родине, городе и государственных символах. Игра «Собери флаг и карту» Цель: развивать визуальное восприятие, память и знания о стране и городе.	Задача: Воспитывать навыки самостоятельности и уважение к труду взрослых Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки.	Задача: Формировать умение выполнять поручения и соблюдать правила поведения в группе. Дидактическая игра «Ждем гостей» Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО Кабдрахман Аяла

Дата рождения ребенка: 8.09.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Акбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать координацию движений и уверенность. Игра: «По мосту к замку принцессы» Цель: Развивать равновесие, координацию движений, уверенность в себе и внимание.	Задача: Совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед, развивать ловкость и силу ног. Название игры: «Кролики-путешественники» Цель игры: Развивать координацию движений, силу ног, равновесие и навыки прыжка на двух ногах.	Задача: Формировать умение ползать между предметами разными способами, развивать координацию движений. «Доберись до цели» Задачи: учить ползать между предметами разными способами	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать правильное звукопроизношение, слуховое внимание и артикуляционный аппарат.	Задача: Формировать фонематический слух, умение различать и правильно произносить звуки родного языка.	Задача: Закреплять умение составлять простые и распространённые	соответствует ожидаемым результатам, определенным

	Игра: «Чёткие слова — ясные друзья» Цель игры: Формировать правильное и чёткое произношение слов и коротких фраз. Развивать артикуляцию, слуховое внимание и речевую координацию. Воспитывать уверенность в речи через игровую деятельность.	Игра: «Поймай звук!» Цель: развивать слуховое внимание; формировать навык различать и правильно произносить услышанный звук; закреплять правильную артикуляцию звуков.	предложения по слову. Дидактическая игра «Подбери словечко» Задачи:развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать умение сравнивать количество предметов, использовать понятия «больше», «меньше», «поровну». Игра «Кто собрал больше?» Цель: учить сравнивать количество предметов; закреплять понятия больше, меньше, поровну.	Задача: Закреплять умение устанавливать равенство групп предметов и развивать внимание. Игра «Найди пару» Цель: закреплять понятие равенства; развивать внимание.	Задача: Закреплять умение сравнивать группы предметов и определять равное количество независимо от расположения. Дидактическая игра «Продолжи ряд» Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение правильно держать карандаш и кисть, аккуратно выполнять изображение. «Юный художник» Цель: развивать аккуратность и умение контролировать карандаш или кисть. Оборудование: рисунки с простыми контурами (фрукты, цветы, животные), карандаши, кисти, краски.	Задача: Развивать координацию руки и умение работать кистью. Игра «Кисточка волшебная» Цель: развивать координацию руки и умение работать кистью.	Задача: Формировать умение подбирать цвета, развивать чувство цвета и эстетическое восприятие. Дидактическая игра «Разноцветные картинки» Задачи:закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: «Знает, называет свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной — Республикой Казахстан» «Путешествие по Казахстану» Цель: Расширять знания о родном крае, формировать представление о городах и природе Казахстана.	Игра: «Светофор и автобус» Цель игры Закреплять у детей знания о сигналах светофора и правилах поведения пешехода и пассажира в общественном транспорте.	Задача: Формировать у детей умение соблюдать правила культурного поведения в общественных местах (в магазине): Дидактическая игра «Поход в магазин» Задачи:продолжать учить соблюдать правила поведения в общественных местах	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Мамыкина Катя

Дата рождения ребенка: 26 августа 2021 года

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
-------------	--	---	---	---

		контроля (февраль-апрель)		
Физические качества	Задача: Совершенствовать навыки ходьбы, бега и прыжков с изменением темпа и направления. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Игра: «Канатоходец» Цель игры: Развивать чувство равновесия, координацию движений, внимание и уверенность при ходьбе по ограниченной опоре (линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке или бревну).	Задача: Развивать умение подбрасывать и ловить мяч одной рукой, координацию движений и глазомер. Дидактическая игра «Веселый мяч» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух, правильное звукопроизношение и речевую координацию. Игра «Музыкальные звуки» Цель: закрепить правильное произношение звуков в сопровождении ритма; развивать чувство темпа, слух и артикуляцию. Задачи: Научить ребёнка произносить звук под счёт или музыку. Формировать слитное произношение звуков в ритме.	Задача: Формировать умение различать звуки в словах и произносить их правильно. Игра «Поезд со звуком» Цель: автоматизация правильного произношения звука в словах и фразах; развитие связной речи и фонематического слуха. Задачи: Отрабатывать произношение звука в начале, середине и конце слова. Развивать дыхание и речевой ритм.	Задача: Закреплять умение инсценировать сказки, распределять роли и передавать характер героев. Дидактическая игра «Театр» Задачи: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли Понимать скрытое поведение героев	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать умение соотносить число с количеством предметов Игра «Собери корзинку» Цель: Учить соотносить число с количеством предметов.	Задача: Закреплять знание цифр и последовательный счёт в пределах 5. Игра «Спрятались цифры» Цель: Развивать внимание, закреплять порядок чисел. Оборудование: Карточки с цифрами 1–5, ширма или стол.	Задача: Развивать наблюдательность и умение сравнивать предметы по признакам. Дидактическая игра «Что изменилось?» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение узнавать предметы и передавать их признаки в изображении. Игра «Узнай предмет» Цель: развивать зрительное восприятие и интерес к предметам культуры.	Задача: Закреплять умение различать геометрические фигуры и использовать их в творчестве. Игра «Весёлые фигуры» Цель: закрепить умение различать и изображать формы.	Задача: Совершенствовать навыки лепки и передачи деталей персонажей. Дидактическая игра «Умелые ручки» Задачи: Обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о семье и родственных отношениях. Игра «Моя семья» Цель: познакомить детей с понятием близких родственников, развивать речь.	Задача: Расширять знания о профессиях и труде взрослых. Игра «День в жизни взрослых» Цель: знакомить с трудом взрослых членов семьи и профессиями.	Задача: Формировать представления о временах года и природных явлениях Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
--	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Мейрамов Амирхан

Дата рождения ребенка: 02.07.2021г.

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение бросать и ловить предметы, развивать меткость и координацию. Игра: «Попади в цель» Цель игры: Развивать координацию движений, глазомер, меткость и умение ловить и бросать предметы.	Задача: Совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперед. «Лягушата перепрыгивают пруд» Цель: Развитие ловкости, прыжковой силы и концентрации.	Задача: Формировать правильную осанку и укреплять мышцы стоп. Дидактическая игра «Струна» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать фонематический слух и обогащать словарный запас. Игра: «Слова-охотники» Цель: развивать фонематический слух (умение слышать и выделять определённый звук в словах); обогащать словарный запас ребёнка; тренировать речевую активность и самостоятельность высказывания.	Задача: Формировать умение описывать предметы и составлять рассказы. «Волшебный музей» Цель игры: Учить ребёнка описывать предметы и картины своими словами; Развивать речь, внимание и наблюдательность; Формировать навыки использования прилагательных, цветов, форм и других характеристик; Развивать воображение и умение рассказывать.	Задача: Развивать умение составлять предложения по заданному слову Дидактическая игра «Сочинялки» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов Игра «Поровну или нет?» Цель: формировать умение устанавливать равенство и неравенство групп предметов.	Задача: Учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и толщине. Игра «Сравни и расскажи» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по четырём признакам: длине, ширине, высоте, толщине.	Задача: Закреплять умение сравнивать предметы по величине (длине) и располагать их в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

			возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение располагать предметы в пространстве по форме и цвету. Игра «Собери композицию» Цель: развивать умение располагать предметы в пространстве с учётом формы и цвета.	Задача: Развивать аккуратность и навыки работы с карандашом и кистью. Игра «Аккуратный художник» Цель: развивать аккуратность и умение контролировать карандаш или кисть. Игра «Кисточка в деле» Цель: развивать координацию руки и умение работать кистью.	Задача: Закреплять умение различать геометрические фигуры и использовать их в творчестве. Дидактическая игра «Раскрась фигуру» Задачи: закрепить умение подбирать цвет по своему усмотрению	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать умение различать нормы поведения. «Что правильно, а что нет?» Цель: закрепление правил культурного поведения через сравнение.	Задача: Развивать навыки использования вежливой речи. «Вежливые слова» Цель: формирование словарного запаса вежливых выражений.	Задача: Формировать умение оценивать поступки свои и других людей Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка – Незальзова Амелия

Дата рождения ребенка: 28.12.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности, развивать координацию движений. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Совершенствовать навыки ходьбы, бега и прыжков с изменением направления движения. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Развивать самостоятельность в организации подвижных игр и соблюдении правил игры. Дидактическая игра «Ловишки» Задачи: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Развивать правильное звукопроизношение и артикуляционный аппарат. «Звуковой лабиринт» Цель: Развивать артикуляцию, внимание и речевую координацию.	Формировать умение внимательно слушать речь и правильно воспроизводить звуки и слова. «Повтори за мной» Цель: Развивать слуховое внимание и точность произношения	Обогащать словарный запас, использовать в речи антонимы и синонимы. Дидактическая игра «Противоположности» Задачи: Развивать умение употреблять в речи синонимы и антонимы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять навыки счета в пределах 5 и соотношения количества с числом. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры	Формировать представления о последовательности чисел в пределах 5. Игра «Поезд с вагончиками»	Задача: Закреплять навыки счета в пределах 5, развивать умение сравнивать предметы по количеству и	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Называть числа по порядку. Развивать внимание, память и мелкую моторику Учиться считать в пределах 5 (1–5). Время: 5–10 минут Ход игры Вступление (мотивация): Взрослый: «Мишка вышел в лес за ягодами. Давай поможем ему собрать ровно пять ягод!»	Цель: Учить считать в пределах 5, закрепить порядок чисел. Оборудование: Картинки вагончиков с цифрами 1–5, игрушечный паровозик. Ход игры: Воспитатель показывает вагончики и предлагает детям построить поезд по порядку: «Сначала вагон с цифрой 1, за ним — 2, потом 3, 4, 5».	устанавливать закономерности. Дидактическая игра «Математическое Домино» Задачи: развивать логическое мышление	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение располагать изображения на листе, создавая простую композицию. Игра «Соедини предметы» Цель: развивать композиционное мышление и умение размещать предметы на листе.	Развивать умение передавать свои чувства и впечатления средствами изобразительной деятельности Игра «Рисуем настроение» Цель: развивать умение выражать эмоции и создавать композиции.	Закреплять умение создавать декоративные узоры из геометрических элементов и линий. Дидактическая игра «Придумай узор» Задачи: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать представления о Родине, государственных символах Республики Казахстан. Игра «Собери флаг и карту» Цель: развивать визуальное восприятие, память и знания о стране и городе.	Воспитывать уважение к труду взрослых и стремление помогать членам семьи. Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки.	Развивать наблюдательность и умение анализировать свойства предметов и явлений окружающего мира. Дидактическая игра «Что? Где? Когда?» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Нұрғали Нұрсәнім

Дата рождения ребенка: 26.02. 2021

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать навыки построения и перестроения в колонны, ориентировку в пространстве. Игра: «Весёлые колонны» Цель игры: Развивать координацию, внимание, умение работать в команде и ориентироваться в пространстве.	Формировать умение бросать и ловить мяч двумя руками. Игра «Веселый мяч» Цель: формирование умения бросать и ловить мяч. Задачи: учить ловить мяч двумя руками; развивать координацию движений;	Развивать умение сохранять устойчивое равновесие во время ходьбы. Дидактическая игра «Шаг за шагом» Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

		воспитывать внимание и интерес к подвижным играм.		
Коммуникативные навыки	Формировать грамматически правильную речь и умение строить распространённые предложения. Игра «Закончи предложение» Цель: развитие грамматически правильной речи. Задачи: учить подбирать глаголы к названиям профессий; развивать связную речь; формировать умение отвечать полным предложением	Развивать фонематический слух и речевую активность. Игра: «Слова-охотники» Цель: развивать фонематический слух (умение слышать и выделять определённый звук в словах); обогащать словарный запас ребёнка; тренировать речевую активность и самостоятельность высказывания	Задача: «Развивать фонематический слух, умение выделять заданный звук в словах» Дидактическая игра «Где спрятался звук» Развивать фонематический слух, умение различать звуки речи.	соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте и толщине. Игра «Сравни и расскажи» Цель: закрепить умение сравнивать предметы по четырём признакам: длине, ширине, высоте, толщине.	Закреплять знания о геометрических фигурах посредством тактильного восприятия. Игра «Что спряталось в мешочке?» Цель: учить узнавать фигуры на ощупь.	Формировать умение распознавать геометрические формы в окружающих предметах. Дидактическая игра «Найди, что опишу» Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы	соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки рисования различными линиями и регулирования нажима кисти. Игра «Толстые и тонкие линии» Цель: развивать умение управлять нажимом на кисть и различать толщину линий. Оборудование: кисти разной толщины, краски, бумага.	Формировать умение создавать сюжетные композиции из нескольких предметов. Игра «Сюжет на листе» Цель: развивать умение рисовать несколько предметов и их соотношение в композиции. Оборудование: бумага, карандаши, фломастеры, картинки для примера.	Развивать навыки вырезывания симметричных и одинаковых форм из бумаги. Дидактическая игра «Ловкие пальчики» Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать положительное отношение к труду и домашним обязанностям. Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки. Оборудование: игрушечная посуда, мягкие игрушки, куклы, игрушечные инструменты.	Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности. Игра «Помогаем друг другу» Цель: развивать интерес к труду через совместную деятельность.	Развивать умение высказывать своё мнение и уважительно относиться к мнению других. Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно» Задачи: Развивать умение говорить осознанно, выражать своё мнение	соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Формировать навыки правильной ходьбы, развивать координацию движений и равновесие. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Совершенствовать основные виды движений: ходьбу, бег и прыжки. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Развивать навыки прыжков на одной и двух ногах с продвижением вперёд. Дидактическая игра «Попрыгунчик» Задачи: Развивать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Развивать артикуляцию и правильное произношение звуков. «Звуковой лабиринт» Цель: Развивать артикуляцию, внимание и речевую координацию.	Формировать слуховое внимание и умение воспроизводить речевые образцы. «Повтори за мной» Цель: Развивать слуховое внимание и точность произношения	Задача: Формировать умение составлять короткий связный рассказ по наглядной схеме, последовательно излагать свои мысли и использовать в речи простые распространённые предложения. Игра: «Составь рассказ по схеме» Задача: Формировать умение составлять короткий связный рассказ по наглядной схеме, соблюдая последовательность событий.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять количественный счёт в пределах 5. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры Называть числа по порядку. Развивать внимание, память и мелкую моторику Учиться считать в пределах 5 (1–5).	Формировать представления о последовательности чисел и порядковом счёте. Игра «Поезд с вагончиками» Цель: Учить считать в пределах 5, закрепить порядок чисел. Оборудование: Картинки вагончиков с цифрами 1–5, игрушечный паровозик.	Расширять представления о временах года, месяцах и днях недели. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи: Развивать умение называть последовательно дни недели, месяцы по временам года, ориентироваться на листе бумаги.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение создавать композицию на плоскости листа. Игра «Соедини предметы» Цель: развивать композиционное мышление и умение размещать предметы на листе.	Формировать умение передавать эмоциональное состояние через рисунок. Игра «Рисуем настроение» Цель: развивать умение выражать эмоции и создавать композиции.	Развивать конструктивные способности и умение анализировать образец постройки. Дидактическая игра «Построй по макету» Задачи: Развивать умение находить эффективные конструктивные решения путем анализа	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

			построенных конструкций, применять их в конструировании	
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Формировать основы патриотического воспитания и знания о Республике Казахстан. Игра «Собери флаг и карту» Цель: развивать визуальное восприятие, память и знания о стране и городе.	Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание помогать. Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки.	Формировать навыки самообслуживания и выполнения обязанностей дежурного. Дидактическая игра «Накрываем стол» Задачи: Развивать умение самостоятельно выполнять поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Попович София

Дата рождения ребенка:23.05.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Совершенствовать навыки ходьбы, бега и прыжков с изменением направления движения. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Игра: «Канатоходец» Цель игры: Развивать чувство равновесия, координацию движений, внимание и уверенность при ходьбе по ограниченной опоре (линии, верёвке, доске, гимнастической скамейке или бревну).	Задача: Формировать правильную осанку, развивать координацию движений и укреплять мышцы стоп. Дидактическая игра «Гимнаст» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать правильное звукопроизношение, слуховое внимание и речевое дыхание. Игра «Музыкальные звуки» Цель: закрепить правильное произношение звуков в сопровождении ритма; развивать чувство темпа, слух и артикуляцию. Задачи: Научить ребёнка произносить звук под счёт или музыку. Формировать слитное произношение звуков в ритме.	Задача: Развивать фонематический слух, умение правильно произносить звуки в словах. Игра «Поезд со звуком» Цель: автоматизация правильного произношения звука в словах и фразах; развитие связной речи и фонематического слуха. Задачи: Отрабатывать произношение звука в начале, середине и конце слова. Развивать дыхание и речевой ритм.	Задача: Формировать умение составлять простые распространённые предложения Дидактическая игра «Составь предложение» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Формировать умение соотносить количество предметов с числом в пределах 5. Игра «Собери корзинку» Цель: Учить соотносить число с количеством предметов.	Задача: Закреплять последовательность чисел в пределах 5. Игра «Спрятались цифры» Цель: Развивать внимание, закреплять порядок чисел.	Задача: Закреплять умение сравнивать предметы по длине и располагать их в порядке возрастания и убывания. Дидактическая игра «Палочки Кыюзинера» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Развивать умение узнавать и называть предметы окружающего мира по характерным признакам. Игра «Узнай предмет» Цель: развивать зрительное восприятие и интерес к предметам культуры.	Задача: Закреплять знания о геометрических фигурах и умение изображать их в рисунке. Игра «Весёлые фигуры» Цель: закрепить умение различать и изображать формы.	Задача: Формировать умение подбирать и сочетать цвета в соответствии с замыслом. Дидактическая игра «Подбираем цвет» Задачи: закрепить умение подбирать цвет по своему усмотрению	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о семье и родственных отношениях. Игра «Моя семья» Цель: познакомить детей с понятием близких родственников, развивать речь.	Задача: Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых. Игра «День в жизни взрослых» Цель: знакомить с трудом взрослых членов семьи и профессиями.	Задача: Формировать умение оценивать поступки людей с позиции нравственных норм. Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Ражапова Ахират

Дата рождения ребенка: 16.08.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Акбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Развивать координацию движений и умение сохранять равновесие при ходьбе. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Совершенствовать основные виды движений: ходьбу, бег, прыжки. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: Формировать умение сохранять устойчивое равновесие во время движения. Дидактическая игра «Шаг за шагом» Задачи: Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Коммуникативные навыки	Задача: Развивать артикуляционный аппарат и правильное звукопроизношение. «Звуковой лабиринт» Цель: Развивать артикуляцию, внимание и речевую координацию.	Задача: Развивать слуховое внимание и умение правильно воспроизводить слова и звуки. «Повтори за мной» Цель: Развивать слуховое внимание и точность произношения	Задача: Развивать фонематический слух, умение выделять заданный звук в словах. Дидактическая игра «Где спрятался звук» Задачи: Развивать умение определять место звука в слове, проводить звуковой анализ слова	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Закреплять навыки количественного счёта в пределах 5. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры Называть числа по порядку. Развивать внимание, память и мелкую моторику Учиться считать в пределах 5 (1–5).	Задача: Формировать представление о последовательности чисел в пределах 5. Игра «Поезд с вагончиками» Цель: Учить считать в пределах 5, закрепить порядок чисел.	Задача: Формировать умение распознавать геометрические фигуры в предметах окружающего мира. Дидактическая игра «Найди, что опишу» Задачи: Развивать умение находить в окружающей среде предметы, похожие на геометрические фигуры, определять их формы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение располагать изображения на листе бумаги. Игра «Соедини предметы» Цель: развивать композиционное мышление и умение размещать предметы на листе.	Задача: Развивать умение передавать эмоциональное состояние средствами рисования. Игра «Рисуем настроение» Цель: развивать умение выражать эмоции и создавать композиции.	Задача: Совершенствовать навыки вырезывания простых форм из бумаги. Дидактическая игра «Ловкие пальчики» Задачи: Развивать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о Родине и государственных символах Республики Казахстан. Игра «Собери флаг и карту» Цель: развивать визуальное восприятие, память и знания о стране и городе.	Задача: Воспитывать желание помогать взрослым в домашних делах. Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки.	Задача: Формировать умение выражать своё мнение и внимательно слушать собеседника. Дидактическая игра «Слушаем внимательно, думаем старательно» Задачи: Развивать умение говорить осознанно, выражать свое мнение	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Хасенова Малика

Дата рождения ребенка: 12.04.2021

Организации образования: Ясли сад «Ақбота»

Старшая группа «Айгөлек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--	--	--	---

	стартового контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности. Игра: «По мосту к замку принцессы» Цель: Развивать равновесие, координацию движений, уверенность в себе и внимание. Оборудование: Гимнастическая скамейка, доска или верёвка (мост через «реку»), маленькая кукла или корона (принцесса ждёт на другом конце моста).	Задача: Совершенствовать навыки прыжков на двух ногах с продвижением вперёд. Название игры: «Кролики-путешественники» Цель игры: Развивать координацию движений, силу ног, равновесие и навыки прыжка на двух ногах.	Задача: Формировать умение подбрасывать и ловить мяч, развивать координацию движений. Дидактическая игра «Лови да бросай» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуника тивные навыки	Задача: Развивать правильное произношение слов и фраз. Название игры: «Чёткие слова — ясные друзья» Цель игры: Формировать правильное и чёткое произношение слов и коротких фраз. Развивать артикуляцию, слуховое внимание и речевую координацию. Воспитывать уверенность в речи через игровую деятельность.	Задача: Развивать фонематический слух и правильное произношение звуков. Игра: «Поймай звук!» Цель: развивать слуховое внимание; формировать навык различать и правильно произносить услышанный звук; закреплять правильную артикуляцию звуков.	Задача: Обогащать словарный запас, использовать в речи прилагательные и глаголы. Дидактическая игра «Подбери словечко» Задачи: Развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательн ые и интеллектуал ьные навыки	Задача: Учить сравнивать группы предметов по количеству. Игра «Кто собрал больше?» Цель: учить сравнивать количество предметов; закреплять понятия больше, меньше, поровну.	Задача: Формировать представление о равенстве двух групп предметов. Игра «Найди пару» Цель: закреплять понятие равенства; развивать внимание.	Задача: Развивать умение сравнивать предметы по нескольким признакам. Дидактическая игра «Найди отличия» Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельнос ти	Задача: Совершенствовать навыки рисования карандашом и кистью. Игра «Аккуратный художник» Цель: развивать аккуратность и умение контролировать карандаш или кисть.	Задача: Формировать умение правильно пользоваться кистью и красками. Игра «Кисточка в деле» Цель: развивать координацию руки и умение работать кистью.	Задача: Развивать умение использовать различные цвета и оттенки в рисунке. Дидактическая игра «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональн ых навыков	Задача: Расширять представления о труде взрослых и его значении. Игра «Кто чем занимается?»	Задача: Формировать представления о временах года и сезонных изменениях в природе.	Задача: Развивать наблюдательность и умение замечать характерные	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	Цель: формировать представление о труде взрослых членов семьи.	«Сезоны и погода» Цель: научить различать времена года и связывать их с погодой.	признаки предметов и явлений. Дидактическая игра «Посмотри внимательно» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	учебной программе
--	--	---	--	-------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

ФИО ребенка- Чиньбеков Абдулла

Дата рождения ребенка: 12.02.2021 год

Организации образования: Ясли сад «Акбота»

Старшая группа «Айгелек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Задача: Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Игра: «Следопыт» Цель игры: Развивать координацию движений, укреплять мышцы стоп, формировать правильную осанку и походку.	Задача: Совершенствовать основные виды движений: ходьбу, бег и прыжки. Игра: «Лесные зверята» Цель игры: Развивать у ребёнка умение чередовать разные виды движений — ходьбу, бег, прыжки, изменение направления и темпа; формировать ловкость, выносливость и внимание.	Задача: Формировать правильную осанку и укреплять мышцы стоп. Дидактическая игра «Гимнаст» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные навыки	Задача: Развивать артикуляционный аппарат, правильное звукопроизношение и слуховое внимание. «Звуковой лабиринт» Цель: Развивать артикуляцию, внимание и речевую координацию.	Задача: Формировать умение внимательно слушать и правильно воспроизводить звуки, слова и короткие фразы. «Повтори за мной» Цель: Развивать слуховое внимание и точность произношения	Задача: Формировать умение составлять простые распространённые предложения и последовательно выражать свои мысли. Дидактическая игра «Составь предложение» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Задача: Закреплять навыки количественного счета в пределах 5, соотносить число с количеством предметов. Игра: «Помоги мишке собрать ягоды» Цели игры Называть числа по порядку. Развивать внимание, память и мелкую моторику	Задача: Формировать представления о последовательности чисел в пределах 5. Игра «Поезд с вагончиками» Цель: Учить считать в пределах 5, закрепить порядок чисел. Оборудование: Картинки вагончиков с	Задача: Закреплять умение сравнивать предметы по длине и располагать их в порядке возрастания и убывания. Дидактическая игра «Палочки Кьюзинера» Задачи: располагает предметы в порядке	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Учиться считать в пределах 5 (1–5).	цифрами 1–5, игрушечный паровозик.	возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Задача: Формировать умение создавать простую композицию и правильно располагать изображения на листе. Игра «Соедини предметы» Цель: развивать композиционное мышление и умение размещать предметы на листе.	Задача: Развивать умение передавать свои эмоции и впечатления средствами изобразительной деятельности. Игра «Рисуем настроение» Цель: развивать умение выражать эмоции и создавать композиции.	Задача: Формировать умение самостоятельно подбирать цвета и использовать их в соответствии с замыслом. Дидактическая игра «Подбираем цвет» Задачи: закрепить умение подбирать цвет по своему усмотрению	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально эмоциональных навыков	Задача: Формировать представления о Республике Казахстан, государственных символах и родном крае. Игра «Собери флаг и карту» Цель: развивать визуальное восприятие, память и знания о стране и городе.	Задача: Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание помогать членам семьи. Игра «Помогаем дома» Цель: развивать понимание домашнего труда и социальные навыки.	Задача: Формировать умение оценивать поступки людей и соблюдать правила поведения в обществе. Дидактическая игра «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе