

2025-2026 оқу жылына бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Асылжан

Баланың туған жылы, күні:30.04.2020

Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы «Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Беседа « Правила поведения в спортзале ». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра: «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Научить первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Продолжать формировать активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где Учится демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Лови да бросай» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Научить чётко произносить все звуки, различать гласные и согласные Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	Закреплять умения составлять слово на заданный слог. Дидактическая игра: «Сочиняем рассказ» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный звук У	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить делить множества на части и воссоединять их. Игры с математическим планшетом Словарный минимум: ұш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он Задачи: обучение счёту в пределах 10 и развитие навыков счёта на казахском языке. Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный-короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	Закреплять умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить произносить текст песни чётко, громко и медленно, учиться воспринимать и передавать характер музыки. Упражнение «Барабанщик». Задача: научить отбивать ритм на детском барабане. Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук).	Научить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании Дидактическая игра: «Оригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдать и определять объекты живой и неживой природой. Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Научить понимать родственные связи, знать родословную, уважать старших, заботится о младших Дидактическая игра: «Школа» Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланыңаты-жөні: Касенова Медина
Баланың туған жылы, күні : 14.09.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра: «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Игровое упр «Кто быстрее?» Задача: Активно участвовать играх с элементами соревнований.	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Мой весёлый мяч» Задачи: Закрепить бросание мяча вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно)	Закреплять умения выполнять самостоятельно гигиенические процедуры Подвижная игра: «Доберись до цели» Задачи: учить ползать между предметами разными способами	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета. Пересказ по картинкам. Казахская народная сказка « Колобок ». Задача: Упражнять в пересказывании по схеме. Дидактическая игра « Звук-цвет » Задача: Выполнять с интересом звуковой анализ слов.	Научить различать причинно- следственные связи, литературные жанры Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения	Продолжать умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по по я	Формировать навыки прямой и обратный счёт в пределах 10- ти, учиться различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти.	Продолжать развивать умения ориентироваться на листе бумаги, учится называть последовательно дни недели, месяцы по временам года Дидактическая игра: «По местам» Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу)	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Упражнять в вырезывании разными способами (развивать моторику рук). Д.и. «Подбери цвет» Задачи: Научить называть слова на казахском языке; развивать чувство цветового восприятия.	Научить анализировать построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании Дидактическая игра: «Оригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Игра «Что пропало?» Беседа о дикой природе Д/И «Когда это бывает?» Задача: различать признаки времен года, называть сезонные изменения. Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг	Развивать навыки умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «В мире животных» Задачи: Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые)	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Что нам в школе пригодится» Задачи: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в школу.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланыңаты-жөні:Ізбасар Абдурахман
Баланың туған жылы, күні :03.07.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжай»
«Дарын» мектепалды

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребёнка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать навыки умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Закреплять умения проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Гимнаст» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать навыки умения пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать навыки умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Найди, что опишу» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	Закреплять умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра «Составь предложение» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки ориентироваться на листе бумаги, учит последовательно дни недели, месяцы по временам года Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях сверху, внизу, слева, справа, посередине Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку.	Развивать навыки умения делить множества на части и воссоединять их Дидактическая игра: «Множества» Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	Закреплять умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Палочки Кьюзинера» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять образ из нескольких частей Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Упражнять в вырезывании различными способами (развивать моторику рук)	Формировать навыки конструировать из бросового и природного материала Дидактическая игра: «Фантазия» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал	Закреплять умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зелёный) путём смешивания красок Дидактическая игра: «Подбираем цвет» Задачи: закрепить умение подбирать цвет по своему усмотрению	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать навыки умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдать и определять объекты живой и неживой природой. Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Формировать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «В мире животных» Задачи: Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые)	Формировать навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні: Бекжанова Сафина
Баланың туған жылы, күні : 16.06.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	Развивать навыки умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Формировать навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать навыки умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Формировать навыки сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Продолжать развивать навыки умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Научить прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный-короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи:закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Продолжать развивать навыки умения преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать умения говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи:закрепить умение открыто выражать своё мнение,считаться сними,уважать себя.	Продолжать развивать навыки умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать развивать навыки умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні:Косуха София
Баланың туған жылы, күні :03.05.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Беседа « Правила поведения в спортзале ». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале.	Продолжать развивать навыки умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. Подвижная игра: «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя темп.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Сочинялки» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Развивать умения пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения	Продолжать развивать навыки умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать навыки прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Продолжать развивать навыки умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной	Закреплять умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Продолжать развивать навыки умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланыцаты-жөні:Кулумбетов Таир
Баланың туған жылы, күні :27.07.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота бөбекжай»
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Беседа «Правила поведения в спортзале». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра: «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя темп.	Продолжать развивать навыки умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Продолжать развивать умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Дидактическая игра «Веселые языки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Игра «Поймай звук». Задача: формировать понятие «гласный зв У».	Научить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	Продолжать развивать умения составлять слово на заданный слог. Дидактическая игра: «Сочиняем рассказ» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Продолжать развивать умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи:закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Развивать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Продолжать формировать умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Продолжать формировать умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать формировать умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні: Жакубаева Дильназ
Баланың туған жылы, күні : 18.08.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Беседа «Правила поведения в спортзале.» Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра: «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Продолжать формировать умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где Учится демонстрировать физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Лови да бросай» Задачи: Развивать умение подбрасывать мяч вверх, над верёвкой и ловить одной рукой	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Продолжать формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Закреплять умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать навыки умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать развивать навыки умения преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальн оэмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Формировать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні:Талгатова Дария
Баланың туған жылы, күні :26.02.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать навыки умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Учится проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Гимнаст» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя авновесие.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать навыки умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Развивать навыки умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Закреплять навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Развивать навыки умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать навыки рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Формировать умения преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Развивать навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Совершенствовать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Развивать навыки умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні: Жалбирова Аделъ
Баланың туған жылы, күні : 01.03.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» Мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать навыки активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Закреплять навыки умения проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Гимнаст» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног. Подвижная игра «Велелая тропинка» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя авновесие.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Упражнять составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Найди, что опишу» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	Продолжать формировать умения или навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра «Составь предложение» Задачи: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить ориентироваться на листе бумаги, учит последовательно дни недели, месяцы по временам года Графическая работа: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево) Задача: формировать знания о положении в пространстве, о понятиях вверху, внизу, слева, справа, посередине Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 10-ти, называть числа по порядку.	Развивать навыки делить множества на части и воссоединять их Дидактическая игра: «Множества» Задачи: Закрепить значение слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	Продолжать формировать умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Палочки Кьюзинера» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить составлять образ из нескольких частей Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Упражнять в вырезывании различными способами (развивать моторику рук)	Научить конструировать из бросового и природного материала Дидактическая игра: «Фантазия» Задачи: Обучать умению целесообразно использовать природный материал	Продолжать формировать умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок Дидактическая игра: «Подбираем цвет» Задачи: закрепить умение подбирать цвет по своему усмотрению	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дид/игра «Живая-неживая природа» Задача: Наблюдать и определять объекты живой и неживой природой. Разв/игра «Моя Родина» Задача: Гордится, понимает важность значение живописной природы Казахстана.	Развивать навыки умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «В мире животных» Задачи: Закрепить умение группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые)	Закреплять навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні: Беркимбаева Ясмина
 Баланың туған жылы, күні : 19.01.2020
 Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
 «Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать навыки умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Продолжать формировать умения проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Мы спортсмены» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног. Подвижная игра «Дружно, весело идем» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Развивать навыки сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Продолжать формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні: Назымбек Медет
Баланың туған жылы, күні : 27.09.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	Развивать умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять умения о первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. Дидактическая игра: «Мы чистюли» Задачи: Закрепить представления о правилах личной гигиены, систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Закреплять навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Научить прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Формировать навыки сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный-короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи: закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Формировать представление преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи: закрепить умение открыто выражать своё мнение, считаться сними, уважать себя.	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать формировать навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні: **Мажитова Зара**
Баланың туған жылы, күні: **09.06.2020**
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек»	Формировать навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Продолжать развивать умения о первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Закреплять умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять навыки сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный- короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи: закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Продолжать формировать умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи: закрепить умение открыто выражать своё мнение,считаться сними,уважать себя.	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать формировать умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні:Кун Руслалан
Баланың туған жылы, күні:23.09.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Развивать умения ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Научить активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Продолжать формировать умения проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Мы спортсмены» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног. Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя авновесие.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать навыки составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Продолжать формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать навыки прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать навыки рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы,	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учится понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Учится наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений	Учится понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні:Пантюхина Елизавета
Баланың туған жылы, күні:13.09.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота бөбекжай»
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	Развивать умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Продолжать формировать умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Продолжать формировать умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Продолжать формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять навыки сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный- короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи:закрепить умение подбирать цвет	Продолжать формировать умения преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в	Учится пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Учится говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи:закрепить умение открыто выражать своё мнение,считаться сними,уважать себя.	Учится наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні:Гармаза Ксения
 Баланың туған жылы, күні :06.03.2020
 Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
 «Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Упражнять ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Продолжать формировать умения проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Мы дружные ребята» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Продолжать формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять навыки умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Развивать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Продолжать формировать умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Развивать умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать формировать умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың аты-жөні: Кононенко Ева
Баланың туған жылы, күні : 06.06.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление.	Продолжать формировать умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Учится составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Учится сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Учится составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Продолжать развивать навыки умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный-короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять навыки получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи: закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Продолжать развивать навыки умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умения говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи: закрепить умение открыто выражать своё мнение, считаться с ними, уважать себя.	Продолжать развивать навыки умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланыңаты-жөні:Хорев Александр
Баланың туған жылы, күні :17.09.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бобекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Упражнять ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Развивать навыки активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Продолжать развивать навыки умения проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Веселая дорожка» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног. Подвижная игра «Волшебная дорожка» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя авновесие	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Закреплять навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять навыки прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Развивать умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать развивать навыки умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың Т.А.Ә.:Дюсембаев Алан- 07.07.2020
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)м
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление.	Продолжать развивать навыки умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять навыки умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Малоподвижная игра «Поровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.			
Коммуникативные качества	Развивать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Продолжать развивать навыки умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Закреплять навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Развивать навыки прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Продолжать развивать навыки умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный-короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять умения получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи:закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи: закрепить умение открыто выражать своё мнение, считаться с ними, уважать себя.	Продолжать развивать навыки умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
---	---	---	--	---

Баланың Т.А.Ә.:Зима Виктория
Баланың туған жылы, күні: 23.09.2020
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Продолжать развивать навыки умения активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, где демонстрирует физические качества: скорость, силу, выносливость, гибкость, ловкость Подвижная игра: «Баскетбол» Задачи: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.	Закреплять навыки проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра: «Будь ловким» Задачи: Формировать осанку и укреплять пятки ног. Подвижная игра «Фигурная ходьба» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять	Продолжать развивать навыки умения сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам	Закреплять навыки умения составлять простые предложения с предложенными словами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	предложение к предложенному слову.	Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать развивать навыки умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать развивать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Формировать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать развивать навыки умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың Т.А.Ә.:Коцубинская Арина
 Баланың туған жылы, күні: 18.07.2020
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы
 «Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	Научить первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Формировать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Закреплять навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умения прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей»	Продолжать развивать навыки умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный-короткий»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

		Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Научить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи: закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Упражнять умения преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Продолжать формировать навыки умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи: закрепить умение открыто выражать своё мнение,считаться сними,уважать себя.	Развивать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать развивать навыки умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың Т.А.Ә.:Болат Іңкәр

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2020

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы

«Дарын» Мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через	Развивать умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни.	Закреплять навыки	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Беседа «Правила поведения в спортзале». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра: «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя темп.	Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Сочинялки» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Продолжать развивать навыки пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения	Продолжать формировать навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать навыки прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять навыки прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умения рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Продолжать формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы,	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

		используя способы конструирования из бумаги.	Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Научить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Продолжать формировать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың Т.А.Ә.:Бихерт Нина

Баланың туған жылы, күні: 8.10.2020

Білім беру ұйымы: «Ақбота бөбекжайы
«Дарын» Мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке»	Продолжать формировать навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.			
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Научить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Продолжать формировать навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упражнять умения располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать навыки прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Продолжать развивать умения сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный-короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи: закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно»	Продолжать формировать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы,	Продолжать развивать навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

	Задачи: закрепить умение открыто выражать своё мнение,считаться сними,уважать себя.	значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	
--	--	--	---	--

Баланың Т.А.Ә.:Вельчинская Виолетта
 Баланың туған жылы, күні:09.10.2020
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжайы
 «Дарын» Мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Упражнять ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Беседа « Правила поведения в спортзале ». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале. Подвижная игра: «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя темп.	Научить первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Быстрые и ловкие» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Развивать умения составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Сочинялки» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Продолжать формировать навыки пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Задачи: Продолжать совершенствовать умение	Закреплять навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

		пересказывать эмоционально, логически содержание произведения	для общения и описания различных предметов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать навыки располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать навыки прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять умения прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять умения рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Формировать умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Научить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланың Т.А.Ә. Рахметова Медина
Баланың туған жылы, күні:12.04.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить проявлять активность в спортивных играх и тренировках Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление.	Продолжать формировать навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Дружные ребята» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. Малоподвижная игра «По ровненькой дорожке» Задача: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Подбери словечко» Задачи: развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Продолжать развивать навыки сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам Дидактическая игра: «Сочиняем сказку» Задачи: Продолжать составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам	Продолжать формировать навыки составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Продолжать формировать навыки прямого и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Продолжать развивать навыки сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Дидактическая игра: «Длинный- короткий» Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упражнять получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, тёмно-зелёный) путём смешивания красок. Дидактическая игра: «Разноцветные картинки» Задачи: закрепить умение подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов	Научить преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять навыки пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социальноэмоциональных навыков	Научить говорить осознанно, выражает своё мнение Дидактическая игра: «Моё мнение важно» Задачи: закрепить умение открыто выражать своё мнение,считаться сними,уважать себя.	Продолжать формировать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Продолжать развивать навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Баланыцаты-жөні:Филимонова Екатерина
Баланыц туған жылы, күні :23.06.2020
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
«Дарын» мектепалды тобы

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Научить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу Беседа « Правила поведения в спортзале ». Задача: воспитывать аккуратность, внимательность во время нахождения в спортзале.	Развивать навыки первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивное лото» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни.	Закреплять умения первоначальным представлениям о здоровом образе жизни. Подвижная игра: «Спортивные дети» Задачи: Формировать потребность в здоровом образе жизни. Подвижная игра: «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередую ходьбу с бегом, с прыжками, меняя темп.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Коммуникативные качества	Научить составлять простые предложения с предложенными словами Дидактическая игра: «Сочинялки» Цель: Развивать умение составлять предложение к предложенному слову.	Продолжать формировать навыки пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Дидактическая игра: «Послушай и расскажи» Задачи: Продолжать совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения	Закреплять умения составлять простые предложения с предложенными словами. Дидактическая игра: «Назови одним словом» Задачи: Закрепить умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Научить располагать предметы в порядке возрастания и убывания Дидактическая игра: «Выложи из палочек» Задачи: располагает предметы в порядке возрастания и убывания.	Формировать навыки прямому и обратному счёту в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них Дидактическая игра: «Назови скорей» Задачи: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	Закреплять навыки прямой и обратный счёт до 10 Дидактическая игра: «Расставь по порядку» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счёте в пределах 10-ти	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать различные линии Дидактическая игра: «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Формировать представление преобразовывать плоскостные бумажные формы в объёмные Дидактическая игра: «Аригами» Задачи: Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги.	Закреплять умения пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Дидактическая игра: «Рисуем и красим» Задачи: Развивать умение пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами.	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упражнять умения понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»: Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	Формировать навыки наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений Дидактическая игра: «Найди отличия» Задачи: Развивать наблюдательность, умение анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений	Закреплять навыки понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Дидактическая игра: «Хорошо или плохо» Задачи: оценивает свои поступки и поступки других людей	соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе