СЕНТЯБРЬ
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы **-2025-2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **1.09.2025**	**Сейсенбі** **2.09.2025**	**Сәрсенбі** **3.09.2025**	**Бейсенбі** **04.09.2025**	**Жұма** **05.09.2025**
Қыркүйек айы **Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық** **«Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). **Кенес «Баланың күн тәртібін сақтау».**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру	«**Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

		«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик	отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды. Тіл дамыту**		
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларғагеометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші. Бірге ойнайық, алуға бола ма ?**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету.Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан	**Қазақ тілі** Балалармен күз мезгілі, апта күндері туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сәлемдесу, амандасу туралы әңгімелесеміз. -Сендер қалай ойлайсыңдар адамдан неліктен бір – бірімен амандасады? -Дұрыс айтасыңдар! -Ал сендер үлкендермен қалай амандасасыңдар? Мысалы, таңертең балабақшаға келгенде сендер бірінші кіммен амандасасыңдар? -Дұрыс айтасыңдар. Үлкен адамды көргенде сәлеметсіз бе дейсіңдер. Бейне таспа көрсету. Үлкендер бір-бірімен «Сәлеметсіз бе?», «Амансыз ба?», «Ассалаумағалейкум» - деп бір –бірімен амандасады. **Бой сергіту:** Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай балалар, Үп – үлкен боп өседі. **Ойын: «**Қалай амандасу керек?» Балалар бір –біріне әдемі гүл сыйлап, сәлемдеседі. Сырттан қазақша киім , басына кимешек киген әже келеді. Әже: мына балалар әдепті балалар екен. Кірген бойда амандасып жатыр. Мұғалім: Иә, әже біздің балалар амандасудың түр – түрін біледі. Тыңдап көріңіз. Көшелерден біз өткен, Ата

				тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен! «Ассалаумағалейкум»- деп Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдеппен. Сәлемдесіп сол сәтте, «Есенсіз бе, Әжей» -деп Кім кезіксе көшеде. Таныс емес демеймін. «Аға, тәте, көкеге», «Сәлеметсіз бе?» - деймін мен.
		Тіл дамытудан ойын жаттығу Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды?Қоршаған ортамен таныстыру. **Дыбыстық жаттығу** Үз-үз-үз Келді күз ән-ән-ән Қамба толы дән. ар-ар –ар Дала толы қар; ер-ер-ер Жемістерді тер. ры-ры-р ы Жапырақтар сары; **Тақпақ жаттайық** Алтын сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қазақ тілі**	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Ойын «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Жапсырудан ойын жаттығу** Дайын геометриялық пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **Ойын:"Геометриялық фигуралардан жануарларды жинаңыз"** Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материалдар: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Саусақ ойыны:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Басбармағым атам Балаүйрек әжем Ортантүйрек әкем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **"Киімімді дұрыс киемін"**			

	(Өзін-өзі күту дағдысын дамыту) балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.				
Серуен		**Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылды ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты».** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.**«Қасқыр мен лақтар»** Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Қимылдық ойын: .** **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңырақка киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу **Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет.	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қимылдық ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».** Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды.Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				

	Еңбекке баулу				
Түскі ас		Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті)**	Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзіңді Тазалықтың досы Сабын деген осы Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін уйрету**	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)**	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз.***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***<u>Ояну</u>*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	**Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Ояну</u>*** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік
Бесін ас	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Ас ішудің мәдениетін				

	Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	*«Менің досым»* **Мақсаты:** *Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар?* **Ойын: "Мынау кім?"** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **Қазақ тілі**	**Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалармен жеке жұмыс		**"Сиқырлы жануарлар"** Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіруді жетілдіру. **Нияз, Наталья, Виктория**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: Заттарды, өз бетінше тапсырманы орындауға ойлау қабілетін дамыту.**Дидактикалық ойын**«Атын атап бер» Мақсаты: Заттың түрлі түсін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Мария, Алим, Альтаир.**	**Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығын қандай?»** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **Мансур, Дарья, Самир**	**Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»** **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **Құралдар:** көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) **Шарты:** жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың

					көшелерінде қандай көлік жүрмейді. **Расул, Матвей.Ф**
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен		**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). **Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Еңбекке баулу дағдысы, танымдық дағдылар**	**Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу**. Күзгі ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинату «Жел» туралы тақпақ айтқызу. Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Қимылды ұлттық ойындар: «Ұшты – ұшты»** Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекет.**Қимылды ойындар.«Құлындар»** Белгі бойынша бірінің артынан бірі болып дөңгеленіп жүруге үйрету. Шыдамдылыққа үйрету. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса	**Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту**, олардың түстерін айтқызу. Еңбек: Ауладағы күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. **Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау»** Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. **Ойын:«Ұшады, жүзеді, жылжиды»** Құстардың, құрт құмырсқалардың, жануарлардың қозғалысы жөніндегі түсініктерін ұлғайту.	**Желді бақылау** Ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемені нығайту;желдің қалай құрылуы жөніндегі мәліметтерді толықтыру: жер қызады,жерден ауа қызады, одан әрі жоғарлайды, ал суық ауа оның орнын басады, содан соң жел тұрады. Желдің нашар, күшті жақтарын ажырата білуге үйрету; қандай белгілері бойынша желдің күштілігін анықтау қажет екенін түсіндіре білу; ағаш қозғалса күшті жел, шөп тербелсе әлсіз жел. Жазғы желді қысқы желмен салыстыра білуге үйрету. Табиғатқа қызығушылықты, қадағалауды дамыту. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.

			береді.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**"Менің отбасым** **Мақсаты: балал** **түсінік беру, өз ж** **әңгімелеуге үйре** **сақтау қабілетін** **дағдыларын дам** **(Коммуникатив**	**Ойын: "Мынау кім?"** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **Қазақ тілі** **Үстел үсті ойыны:** "Құыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	**Ұлттық ойын: «Асықтарды түстеріне қарай тап»** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: Қорапшаларға асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады. **ТАНЫМДЫҚ ойындар** **Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**Үстел үсті ойыны:** **"Құыршақты киіндіреміз"** **Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.** **Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.** *Менің досым* *Балалар, сендер әрдайым ойын-сауық ойындарын ойнайсыңдар. Мына бір суретке қараңдаршы, сендер досыңды танисыңдар ма? Досыңның қандай? деп сұрайық. Сендер досыңды көрсеңдер қалай қарсы аласыңдар? Досыңмен қалай сәлемдесесіңдер? Досыңды қуанышты көрсеңдер қалай қуанасыңдар? Досыңды көргенде қуанышыңды қалай білдіресіңдер? Досыңмен қалай ойнайсыңдар? Досыңмен ойнағанда қандай ойындарды ойнайсыңдар? Досыңмен ойнағанда ойынды қалай ойнайсыңдар? Досыңмен ойнағанда ойынды қалай ойнайсыңдар? Досыңмен ойнағанда ойынды қалай ойнайсыңдар?* **«Кім табады?» танымдық ойын** Мақсаты: балалардың тез ойлау,тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет Қажетті құралдар: Магниттік тақта,магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері:үкі, жапалақ, қарлығаш, қарға,сауысқан, бүркіт, түйеқұс, тауық, әтеш,торғай, шымшық, қаз, үйрек,және т.б	**Ұлттық ойын: «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру,эстетикалық көзімерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы **Аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы. Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы **-2025-2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 8.09.2025**	**Сейсенбі 9.09.2025**	**Сәрсенбі 10.09.2025**	**Бейсенбі 11.09.2025**	**Жұма 12.09.2025**
Қыркүйек айы **Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық** «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. **Кенес «Балалардың бөбекжайға жеңіл бейімделуі туралы».**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:**Балалардың	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар

басқалары)	сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **«Кім табады?» танымдық ойын** Мақсаты: балалардың тез ойлау,тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет Қажетті құралдар: Магниттік тақта,магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері:үкі, жапалақ, қарлығаш, қарға,сауысқан, бүркіт, түйеқұс, тауық, әтеш,торғай, шымшық, қаз, үйрек,және т.б	алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет	бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды Тіл дамыту және көркем әдебиет.**	алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту**	конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Сиқырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Тәрбиеші	«Қай жерде шырылдады?» Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы:	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін	«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.

	балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен дейді.Кәне көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады	бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларғагеометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қорaптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	**Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешірші. Бірге ойнайық, алуға бола ма ?**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Қимылды ойын:Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене тәрбиесі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесісабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын:**	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Сүйікті балабақшасы туралы түсінік беру. Сөздің дыбысталу мәдениеті.Артикуляция лық дыбыстарды анық айтуынжаттықтыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыс айтуға машықтандыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. **Сөздер:** асхана, жарық, қабатты, кең, есік, терезе, кілем, төсек Дыбыстық жаттығу Мынау –есік. І-і-і-і-ік-ік-міне,есік. Мынау –есік. -Мынау не?

	тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері. **2.Музыка** Міндетті: Балаларды қарама-қарсы сипаттағы музыканы қабылдай білуге үйретуді жалғастыру. Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы – хорошо Таңертеңгі жаттығу 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. Балалар біз бүгін Әжемізге қонаққа барамыз құлыншаққа мініп тезірек жетейік . "Құлыншақ " әнінің ырғағымен құлыншақ жүрісін салады, ән соңында балардың әженің үйіне келгенін түсіндіру. -Әженің үйінде үй жануарлары бар екен қанеки балалар жануарлар дауысын салып беріңдерші. 2. «Аю тұршы » , «Лақ» әндерді - Қанекей балалар әжемізге лақ туралы ән айтып берейік. 3.Дидактикалық ойын: «Анасын тап» - Балалар берілген суреттегі жануарлардың төлін табу керек қане кім жақсы табады екен.	қалыптастыру. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.		**Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	-Мынау- терезе,те-ре-зе. -мынау-кілем,кі-лем. І-і-кі-кі-кі-лем. Әдемі кілем. Үлкен кілем. -Мынау –төсек. Ө-ө-өс-өс-төс-төс-төсек.
	Сурет салудан ойын жаттығу Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету **Қазақ тілінен ойын жаттығу** **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын	**Тіл дамытудан ойын жаттығу** **«Қайсысы қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** **Мақсаты:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. **Ойын:"Не өзгерді?»**	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын жаттығу** Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр.	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы;Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды **Ойын:"Қандай?"** Мақсаты: балалар заттардың

	айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.	Мақсаты: "бір" санды және "көп" мағанасын түсіндіру Ойын барысы. Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен «Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен «күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	**"Жылдың қай мезгілі?»** Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?»	атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1.Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?». 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон - ....
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.**Қимылды ойын:«Шалғындағы ешкі мен қойшы»** (өзбек ұлттық ойыны) Екі топқа бөліну, ойын ережесін сақтау (ешкіні ұстап, бір аяқта	**Аула құстарын бақылау.** **Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру **Қимылды ойын «Керме ау»** (якутия	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау **Қимылды ойын «Жұппен жарыса жүгіру»** Белгі бойынша	**Бақылау:Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты:Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу.

	қозғалу, жүргізуші сенің нөміріңді атаған кезде ғана жүгіру). Шыдамдылыққа үйрету. **Қимылдық ойын: «Аттамақ».** Мақсаты:Денені тәрбиесі шапшаңдыққа ,ептілікке баулу.Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.	халықтық ойыны) Балал арды екі топқа бөлінуге үйрету(керме ау, балық), «Керме ау» белгісі бойынша қолды жібермей әрекет ету керек, балықты қоршайды, балықтар «көлде жүзеді. Ойын тәртібін сақтау керек: тізбекті үзбеу керек, тек «көлде» ғана балықты аулау керек , «.балықтыңүйінде» емес.	баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	қолдарынан ұстасып жұппен жарыса шапшаң жүгіруді бекіту.Күнделікті белсенді қозғалтқыш қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. **Ойын: «Кімге қандай құрал керек?»** Мақсаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.	Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: «Соқыр теке».** Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде, аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады.Ойынщылардың көзі байлаулы адамды әдейі сөзбен жетектеп отырып, алдап, шұңқырға, бағанаға қарай бағыттайды.Бұл ойынды көңілді, күлкілі етеді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. ***Жуыну жолдары***				

	Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Әдемі жүреміз Шыныққсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Журеміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	**Дидактикалық ойын:** «Жалғасын тап». Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. - Менің ойыншығым ... /әдемі/. - Мен қуыршақпен ... /ойнаймын/. - Допты жоғары ... /лақтырдым/. Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.	**Саусақ ойыны** «Басбармақтай балақай»Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілдіру, қызығушылық сезімдерін арттыру **Суретпен жұмыс «Күз келді»**Мақсаты: суретте көргендерін түсіндіре алады. **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек	**Дид/ойын: «Жыл мезгілдері»** Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету **Д/ойын «Бауда әлде, бақшада?»** Балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап, ажыратуға үйрету **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.
Балалармен жеке жұмыс	**«Біз бақытты балалар».** **Мақсаты:**Мерекелік көңіл-күй орнату балалардың балабақша туралы түсініктерін кеңейту. **Д/ойын; «Түрлі түстер»** **Мақсаты:**Балаларға ойын арқылы түстерді заттарды айыра білуге үйрету. **Макар, Елизавета, Диар.**	**"Сиқырлы қалта"** **Мақсаты**: * жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; * фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Ойын барысы. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрету.**Алим, Злата, Лейла**	**Геометриялық пішіндерді үйрету** Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б **Таукель, Альтаир, Георгий**	**Дидактикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. **Шарты:** Үй құстары мен жабайы құстарды ажырату. Құстардың атауларын үйрету. Дала құстары арасына бір үй құсын қосып, қайсысы артық, неге артық екенін үйрету.**Иван.С, Ульяна, Виктория**	**"Бір сөзбен ата"** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрюль, табақ-ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Иван.И, Расул, Нияз**

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:** балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру -әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын*:<u>«Аюдың апанында»</u>*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдір генді, Білдіртпей біз алайық.	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Қимылды ойын**. «Қасқырлар мен лақтар» *(дене қоғалысы)* Еңбек әрекеті **Қимылды ойындар.** «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Еркін ойындар	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып

		шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.		қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою, құс қанаты). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлеммен таныстыру) (Аналар мектебі жоспары бойынша жұмыс «Анам және мен» атты бейнеролик) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында**	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды тіл дамыту және көркем әдебиет.**	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды.»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет. **«Әке мектебі» жоспар бойынша әкем және мен**	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. **Аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес беру «Баланың тілдерін дамыту жолдары»	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы **-2025-2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.09.2025**	**Сейсенбі** **16.09.2025**	**Сәрсенбі** **17.09.2025**	**Бейсенбі** **18.09.2025**	**Жұма** **19.09.2025**
Қыркүйек айы **Құндылық-еңбекқорлық пен кәсіпқойлық** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/ Абай					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **«Балаларды Балабақшаға бейімдеу»** Тақырыбында кеңес беру. **«Тұмаудан сақтау жолдары»** тақырыбында кеңес беру Ата-анамен әңгімелесу**«Менің сүйікті кітабым»** тақырыбында балаларға қандай кітаптар оқуға болатыны жөнінде кеңес беру Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттау.				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлеммен таныстыру)** **Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет **«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик** **Ойын:«Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.**Коммуник-ативті дағды, тіл дамыту**	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру **Ойын:«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Ойын:«Қай қолымда көп»** Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар– моншақтар, түймелер Ойынның мазмұны: ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай қатарда көп, қай қатарда аз зат тұрғанын салыстырады

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің балабақшам», тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (коммуникативтік әрекет)	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	**Балабақша, топ, сабын, су, кір, таза**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. **Мақсаты:**төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті		**Дене тәрбисі** **Негізгі қимылдары:** ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Өзінің ойыншықтары туралы әңгімелеу. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту,сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап

	алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»</u>** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын шарты: «Күн»** дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі. **«Су»** дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. **«Ауа»** дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады. **Музыка** Міндеттері: музыканы тыңдай білу, естігеннен эмоционалды жауап тәрбиелеу, музыкаға сәйкес қимылдарды орындау. Қимылды тоқтату арқылы музыканың соңы мен ырғағын сезіе білуге үйрету. Билингвальный компонент: сәлеметсіз бе - здравствуйте, ән - песня, жақсы –хорошо Таңертеңгі жаттығу Репертуар: 1.Залға кіру: "Мереке" Қ Құсайынов, 2. Музыкалық-ритақты қозғалыстар: қосалқы қадам жасауды 3.Тыңдау:" Музыка дыбыстары " , 4. ән айту "Музыкалық баспалдақ" әні төмен және жоғары дыбыстар 5. ән айту "Жаңбыр" 6.Би "Жапырақтар" - 7. Муз.- дидакт.ойын:"Күз келді ".	сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады		тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **<u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u>** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.	беруге үйрету. **Сөздер:**Қуыршақ, жалау, қоржын, қызық, бірге, мата, резеңке, текше, таласу, бөлісу, ойнау. «Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады: -Мынау-текше.Тек-ше. Мынау –текшелер.Мынау қандай текше? -Мынау-асық. Қ-қ-қы-қы-ық-мынау-асық -Мынау асықтар. Мынау-қоян.Қандай дыбыстан басталып тұр? Балалар жауабын анықтап, қортынды жасату. Қ-қ-қо-қо-қоян. Қ-қ-қу-қу-қу-ыр-шақ Ян-ян міне-қоян. -Мынау-піл. Пі-і-іл, піл Айжан қоштасып кетеді. «Мен секілді қайтала» д/ойыны. Ал, сендер ойыншықтар туралы *тақпақтар* білесіңдер ме? Бип-бип, бип дейді, Жолдан былай кет дейді Әрмен-бермен зырылдап, Бір орнында тұрмайды.. Сергіту сәті: Мен әдемі қуыршақпын, Оңға, солға бұрыламын. Допты жерден аламын, Қайта жерге қоямын. **«Айтқанды орында » Д/ойын** **Мысалы:** - Саша, текше ал. Т.с.с. Дәптермен жұмыс. Жүргізілген тапсырманы түсіндір.

	Сурет салудан ойын жаттығу;"Құрттар"дидактикалық ойыны Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттаржасау ұсынылады.	**Тіл дамытудан ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. **Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. **Ойын:"Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** Д/о:«Жемістер мен көкөністер» **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту **"Киім қайда тұрады?"** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен	**Аула құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-

	тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту.**Қимылдық ұлттық ойын: «Орамал тастау».** Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамалшиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады	шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру **Қимылдық ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	болғанын сезінуге шақыру.**Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».** Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б	бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді.	жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».** Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме?Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда !Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Тағамның жағымды түрі,	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз Тамақты дұрыс ішу.	***Жуыну жолдары*** Шыныгып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз Қолды	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,

	дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)**	Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)**	Қасық түк те қалдырмас! Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. ***Кілемшемен жүргізу***	**Тыныс алу жаттығуы.** Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Жуыну жолдары*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"**Менің отбасым"** Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)** ***«Менің досым»*** **Мақсаты:** *Балалар, сендерді ойын ойнауға шақырамын. Мен бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар?*	**Ойын: "Мынау кім?"** Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. **Қазақ тілі** **Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру.	**Танымдық ойындар «Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**Кім табады?» танымдық ойын** Мақсаты: балалардың тез ойлау,тілін дамыту,есте сақтау қабілеттерін дамыту Бұл ойында балаларға ұшатын құстар мен ұшпайтын құстарды ажырату қажет Қажетті құралдар: Магниттік тақта,магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері:үкі, жапалақ, қарлығаш, қарға,сауысқан, бүркіт, түйеқұс, тауық, әтеш,торғай, шымшық, қаз, үйрек,және т.б	**Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.
Балалармен жеке жұмыс	**Әңгіме, дидактикалық ойындар,** дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу.«Досыңа адал бол»атты тақырыпта балалар өз ойларын жеткізеді. Мақсаты:достарын сыйлауға,құрметтеуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Балабақшадағы баланың досына деген сүйіспеншелегін және сөздік қорын байыту. **Альтаир, Даша**	**Д\ о**: **«Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңның атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **Диар, Макар, Маша**	**Қоршаған әлеммен: Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастырубойынша ойын – жаттығу** **Мақсаты**: жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйренеді.Қ/о «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшіліетерін айыру дағдылары қалыптасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау. **Ульяна, Злата, Ильяс**	**Міндеті:** Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы білімдерін кеңейту. **Сыни ойлау:** «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» **Д\ о**:«Сұлбасын тап» **Мақсаты:**Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған. **Шарты:** Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды. **Вика, Лиза, Ваня**	**Міндеті:** Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық таныту.Сөздік қорларын байыту. **Сыни ойлау:** «Спорт қандай пайдасы бар?» **Д\ о**:«Доппен ойнау» **Мақсаты:**«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Ваня, Лейла.**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек: «**Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.**Қимылдық ойын: «Қимақ».** Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру . **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. өздігінен еңбек ете білуге үйрету.**Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»** Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.**Коммуникативті дағды, тіл дамыту**	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет **«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру (Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналарға балабақшада үйренген тақпақты үйде қайталауға ұсыну. Алтын сары, қызыл, көк. Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Аналар, әкелер мектебі**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қыркүйек айы **-2025-2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 22.09.2025**	**Сейсенбі 23.09.2025**	**Сәрсенбі 24.09.2025**	**Бейсенбі 25.09.2025**	**Жұма 26.09.2025**
Қыркүйек айы **Құндылық -«Еңбекқорлық пен кәсіпқойлық»** «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы» /Абай/					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі15минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. **Кенес «Үйде баламен ойындар»**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **Тіл дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату. **Тіл дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу**жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **Тіл дамыту**	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **тіл дамыту** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу дағдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **тіл дамыту, көркем әдебиет)**

Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	«Адам еңбегі» презентациясын қарауМіндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	«Кімге онсыз оларсыз болмайды?»Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту**, Тіл дамыту, қазақ тілі**	«Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын қалыптастыру. **Музыка**	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **қазақ тілі**	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Сөздік минимум	**Балабақша, топ, сабын, су, кір, таза, жел, жаңбыр, жылы киінеміз,**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен	**Қазақ тілі** **Мақсаты:** Күз мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, ай атауларын үйрету. Тілдерін дамытып, сөздік қорларын молайту. **Сөздер:**Қыркүйек, қазан, қараша, бұлт, мезгіл, жауын,

	қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын**:***«Маған қарай жүгір».*** **Мақсаты:**тікелей Бағытта жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту. **Музыка** Міндетті: Балаларды бейнелеу сипаттағы музыкамен таныстыру. Шығармаларды қабылдау мен музыканы есті мәдениетіне саналы қарым-қатынасын қалыптастыру. Билингвальный компонент: сау болыңыз - досвидания, би – танец, билейміз- танцуем 1. Музыка залында балаларды көңілді музыкамен қарсы алу. 2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Аяқты топылдату. 3. Ойын: Балалар шығарманы тыңдап,көңіл күйін анықтап,сәйкес карточканы көрсетеді.	және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кaетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.		қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	салқын, суық, жел, қолшатыр **Сөз тіркесі:**жаңбыр жауады, күн суытады, жылы киім киемін, түрлі-түсті жапырақ, алтын күз, жел соғады **Әдіс – тәсілдері:** Сұрақ – жауап, әңгімелеу, тыңдау. **Сөздік жұмыс**: Сары алтындай жайқалған ,жиын-терін,берекелі күз, жомарт күз. **Жұмбақ шешу** Жауып жаңбыр, жерде сабыр, Шөп, жапырақ солады. Айтыңдаршы, бөбектерім , Бұл қай кезде болады? -Қазір жылдың қай мезгілі? - Күз неше айдан тұрады? - Күзді неге «жомарт күз »деп атайды? **Ойын : «Табиғат мейірімді ».** Жомарт күз. Жемісі мол теретін , Күз дос екен бізбенен. Бәрін тауып беретін Жомарт екен күз деген. Күз Біреу астық түсіріп, Біреу бидай ұшырып. Жатқан мезгіл күз екен Алдым соны түсініп. Күз айында жемістер мен көкөністер піседі. Жемістер бақта өседі, көкөністер бақшада өседі. -Жемістер мен көкөністерді ата.

	Сурет салудан ойын жаттығу Ыдыстарға жемістерменкөкөністерді салу.**Мақсаты:**балаладың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру**.** **Дидактикалық ойын: «Сипап көр»** **Ойын шарты:** қағаз бетінде жеміс сұлбалары берілген, бала көзін жұмып, сұқ саусақпен басып сипау көру арқылы жемістердің атын атап беруі тиіс. Егер жеміс атауын дұрыс атасаңдар әдемі әуен ойналады, ал дұрыс болмаса, қатты дыбыс шығады. **Математика негіздерінен ойын жаттығу** **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Қазақ тілінен ойын жаттығу** **Мақсаты**: Күз мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдерін арттыру. **Сыни ойлау:** «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу «Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу: Қазақ тілі.** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойын*:«Аюдың***	**Ағаштарға бақылау жасау** Бақылау Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау.	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын	**Аспанды бақылау.** Мақсаты: балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау Құммен бұлттардың бейнесін мүсіндеу. **«Өз үйінді тап»**	**Күнге бақылау жасау** Бақылау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге

	<u>апанында»</u> **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдірг енді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады	Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын «Ағаштан ағашқа»** Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу	сезінуге шақыру. **Ойын:«Автобус»** Ойын шарты: Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізуші. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Ең әуелі баяу кейін жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Ойын тағы жалғасады.	Ойын шарты: Ойыншылар 3-4 кішкентай аласа ұзынша орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар –бірінші тұрған ұзынша орындықта қуыршақ, екіншісінде –ит, үшіншісінде –мысық, төртіншісінде –аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенге шығамыз» деген нұсқаумен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылын орындайды. Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып, қояды. Балалар өз үйлерін тез, адаспай табуы керек.	үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. .
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. Қасықтарымыз біздің,				

	Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**д ұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз ***Кілемшемен жүргізу***	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Жуыну жолдары*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Жуыну жолдары*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай
Бесін ас	***Жуыну жолдары*** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гииенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң,				

	"Рақмет!" айт аспазға				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын** Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу?	**Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады. **Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.	**«Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету . Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. **Ойын:«Артығын тап»** (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкамен жұмыс жасату. Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. **Тіл дамыту**	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтардысипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. **«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Макар, Ильяс, Наби**	**Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**«Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже,	Жеке жұмыс: «Түстерді ажырату»Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту	**Жеке жұмыс:** «Жемістер» **Мақсаты:** жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**«Себеп»шарты: Себетке жемістерді салып, атау.	**Жеке жұмыс:** «Қыстап қалатын құстар» **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**«Артығын тап»Қарға, торғай, аққу,

		әке, ана, аға, іні және мен. **Самир, Расул, Лейла**	**Мансур, Диар, Таукель**	Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Наталья, Злата, Маша**	тоқылдақ, сауысқан. **Ульяна, Иван.С**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойын:«Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?»** Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету.Олардың қозғалыс ерекшелігін білу;білуге құмарлығын дамыту **Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап	**Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылдық ұлттық ойын: «Орамал тастау».** Балалар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.**Қимылдық ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:**балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. **Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру.**Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».** Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет

	алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	отырады.		саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.	оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)**)**	**Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады. Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу**жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету **Тіл дамыту** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **Тіл дамыту** **«Сылдырмақ» өлеңін үйрету** Өзінше бір жыр жырлап, Отыр інім былдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолында бар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **Көркем әдебиет**	Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша карточкалармен жұмыс жасату. **Тіл дамыту** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту.**сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**	**«Ғажайып қоржын»** ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **Тіл дамыту** **көркем әдебиет)** **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.

	Тіл дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата анлармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.09.2025**	**Сейсенбі** **30.09.2025**	**Сәрсенбі** **1.10.2025**	**Бейсенбі** **2.10.2025**	**Жұма** **3.10.2025**
Қазан айы **Құндылық -«Тәуелсіздік пен патриотизм»** **«Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету" Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»**	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Тақпақ үйрету** Жаңбыр жауды **тук-тук** Тамшылайды көп-көп Серуендейміз топ-топ Аспанымыз көк-көк.	**Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құратырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру	**«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:**Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды**	**«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет **«Мен өнерлі баламын» атты бейнеролик**	«Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15-қазан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын** «Жоғалған әріп» Сауат ашу негіздері **Мақсаты:** Балалардың есте	**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес	**«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы:	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге

	сақтау қабілеттерін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғандығын аңғарту. Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. **Ойынның барысы:** Үстелдің үстіне бірнеше әріптер тасталады, Әріптерді жеке атап отырып қайталау. Балаларға көздерін жұмғызып, бір әріпін көрсетпей алып алу. Балалар сол жоғалған әріпті табуы керек. Қане, балалар, өткен әріптерді қайталап жіберейікші. Қай әріп жоқ екенін балалар айтады.	топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларғагеометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	**Көгөністер- жемістер:алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар**:бір-біріне допты домалату(аяқты алшақ қойып отыру, арақашықтық – 1 метр). Екі аяқпен ептілікпен секіру (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойыпсекіру). **Мақсаты:**«Қыздар және ұлдар» ойын-жаттығуынқолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығындамыту. **Міндеттері:** аяқты алшақ қоя отырып, 1 метр арақашықтықта бір-біріне допты домалатуға үйрену, доптың қозғалысының бағытын сақтауды үйренуге қалыптастыру. Екі аяқпен ептілікпен секіруге жаттығу (аяқты қосып секіру және екі жаққа алшақ қойып секіру), тізені аздап бүгіп секіріп, аяқты алшақ не бірге қойып секіруге жаттығу. Көзбен өлшеуді, зейінін дамыту, үйлестіру қабілетін арттыру,	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** кедергілер арасынан жыланша жорғалап өту. 1,5 метр қашықтықтан ені 50 см қақпа арқылы допты домалату. **Мақсаты:** «ирелеңдеп» еңбектеу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**«ирелең деп» еңбектеуге үйрету, еңбектеу кезінде кедергілерге тиіп кетпеу, ептілікті дамыту. Ені 50 см қақпадан допты домалатып өткізуді бекіту, допты қақпаның дәл ортасына домалатуды қалыптастыру, көзөлшемді жетілдіру.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** 4 метр қашықтыққа алақан мен тізені тіреп, тіке бағытта еңбектеу. Екі аяқпен секіру (аяқтарын қосып секіру, екі жаққа алшақ қойыпсекіру).**Мақсаты:** бір орында тұрып екі аяқпен секірудағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**белгі бойынша тоқтауға үйрену, тепе-теңдікті сақтап отыра білу, орнынан тұру және жүгіруді жалғастыру. Алақан мен тізенітіреп еңбектегенде қимыл-қозғалыстарын үйлестіре білуді бекіту. Бір орында тұрып екі аяқпен секіруге жаттығу, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды үйрену. Кеңістікте бағдарын айқындауды, үйлестіруді, зейінін арттыруды жетілдіру. денсаулығына мұқият болуға үйрету.	**Қазақ тілі** Міндеті**:** Жаңа сөздер үйрету; жемістер мен көкөністер қандай? сұрағына дұрыс жауап беруды үйрету қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Билингвальдік компонент**; Алма- яблоко, груша - алмұрт, вишня - шие, абрикос - өрік, виноград - жүзім, картоп, қызанақ, қырыққабат, қияр, қауын – жемістер, қандай, үлкен – кішкентай, қандай-какой? т.б. Мынау алмұрт. Алмұрт. Алмұрт қандай? Ұ-ұ-ұ-ұл-ұрт. Алмұрт-жеміс. Алмұрт сары, дәмді. Мынау шие. Шие жеміс. Шие дәмді, қышқыл, қызыл. Алмұрт үлкен, шие кішкентай.

	мейірімділікке, спортзалдағы тәртіпке тәрбиелеу. **Ойын: *«Тышқандар».*** **Мақсаты:**саптағы орнын жылдам таба білуді бекіту, тақпақ мәтініне сай қозғалыстар жасай білуді қалыптастыру **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **2.Музыка** Міндетті: Баспалдақпен жоғары шығу және төмен түсу арқылы әуеннің бағытын дауыспен айтуға үйрету. Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Билингвальный компонент: сау болыңыз - досвидания, би – танец, билейміз- танцуем 8.40 – 8.50 -- Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға үйшіктің және қоян, балапан, бақа, күшік, т.б. суреттері ұсынылады. 2. Ән айту «Куз тамаша». 3. Дидактикалык ойын. «Жанурлар». Жануарлардың суретін қолдана отырып, балаларды олардың жүрісін, қимылын, дыбыстауын көрсете білуге, шығармашылыққа баулу. Музыка жетекшісі «Жоғарығы шығымын» деп әндетеді. Балалар әуенді қайталап, өздері қалаған суретін басқышпен жоғарыға жүргізеді. Үйшікке жақындап, «Қандай ғажап үйшік?» деп	Ептілікті, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту,денешынықтыру жаттығуларын әдетке айналдыруға тәрбиелеу. **Қазақ халықының қимылды ойыны "Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.		**Ойын: «Кетті, кетті орамал».** **Мақсаты:** ұсақ қимыл-қозғалыстарын дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу.**Дидактикалық ойын:«Сөз ойла, тез ойла»Мақсаты:**берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу. **Құрал-жабдықтар:** кеспе әріптер қалтасы, текшелер салынған сандық, текшелер (дыбыстардың дауысты, дауыссыз екендігін білдіретін ерекше белгісі бар). **Ойын барысы:**тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Сандыққа бірнеше текше салып қояды. Бала өз қолымен біреуін алып сол дыбыстан басталатын заттарды айтады..	Мынау өрік. Ө-рік кішкентай, домалақ. **Тілдік жаттығу. «Қандай?»** Өрік өсті, Өрік пісті. Өрік өте дәмді, Өрік жеміс. Өрік сары.Мынау жүзім. Жү-ү-ү-зім. Ү-ү-ү- жүзі жеміс, дәмді. «Ажырат» көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. Үлкенін, кішісін бөлек салу. **«Алма**» тақпағынмнемокесте арқылы қайталу Айтқанды істе»д/ ойыны Шарты: балалар педагогтың нұсқауларын орындайды. Қызыл үлкен алманы ал.Сашаға үлкен алмұртты бер, қиярды әкел, қызанақты бер. Дәптермен жұмыс істеу. Бекітуге арналған сұрақтар: Қандай сөз үйрендің?Алма қандай? Қияр қандай?, қауын. Мысалы:А – болса: Балалар: Ай, алма,алмұрт, асқабақ, т.б

	әндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет көрсетіліп,балалар әуенді тыңдап, сәйкес келетін аңдардың , жануарлардың, балапанның, бақаның, т.б. суреттерін басқыштармен жүргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке қарап, олардың қимыл-қозғалысын салып көрсетеді.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)** Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) **Өзіндік еркін ойын әрекеттері**	**Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды.** Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**«Жапырақ жинау»Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»** Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. . **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ»** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** «Құстар мен мысық» Мақсаты:Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Бақылау: «Тұманды бақылау»** Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды.Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Шаңырақ» ұлттық ойыны** Мақсаты. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баул «Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді.Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	**«Құстарды бақылау»** Мақсаты: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды,дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Мақсаты. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тақия тастамақ» ұлттық ойыны**Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, ұлттық ойын арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»Балалардың өз еріктеріменжасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу				

	Жеке гигиенаны сақтауға баулу Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету**	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикаларды дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. ***Кілемшемен жүргізу***	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** *Ас адамның-арқауы.* *Нан- тамақтың атасы* *Ынтымақ-көптің батасы.* *Тамақтың қадірін білуге уйрету* **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**				

	Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық** "Жапырақтар түсіп жатыр". Мақсаты. Балалардың күз мезгілінде жапырақтардың түсуі туралы ұғымдарын кеңейту; түрлі-түсті жапырақтар жөнінде түсінік беру; ермексаздан түрлі-түсті жапырақтарды жасау икемділіктерін жетілдіру. "Жапырақтар ұшты"саусақ жаттығуы. **"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын.** Мақсаты: зейінді, төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы: балалар екі топқа бөлінеді: "Торғайлар" және "Қарғалар"; содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагог атаған топ ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар... - ға ... -лар...». Осы сәтте екі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады.	**Математика негіздері** **Ойын-жаттығу.** "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық". **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын-жаттығу.** "Аула сыпырушы". Мақсаты. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын: "Аула сыпырушының құралдарын тап". **"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын.** Мақсаты: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады - бұл маймылдар. Олардың алдында бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланыңіс-әрекеттерінқайталайды.	**Құрастыру** **Ойын-жаттығу.** "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жырты , қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгіл іжөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардыңсарғайыптүсуіжөніндегітүсініктердіанықтау. Құрылыс нәтижесі мен ойнату. **Ойын:«Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады

Балалармен жеке жұмыс	**"Күз" тақпағын жаттау.** Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. "Күз" (Тұрдыбек Досанов) Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды. **Исмагомбетов Расул**	**"Жау, жау, жаңбыр!"** (Шәміл Мұхаметжанов) Мақсаты. Бала тілін жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр, селдетіп, Күткеніміз сен едің. Жас егін де ержетіп, Желкілдетсін желегін. Жау, жау, жаңбыр, тағы Дала, тауға көрік бер. Менің еккен бағымда Өссін жүзім, өріктер. **Қанат Амир** **Киекбаев Нияз**	**"Өз үйіңді тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек, балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. . **Алиев Альтаир**	**"Суреттер орналастыр" дидактикалық ойын.** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өзбетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. **Беккер Елизавета**	**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толықжауап беру іскерліктерін жетілдіру. **Рахметов Дияр**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**

Серуен	**Құстарды бақылау.** Мақсаты: көлеміне, қозғалу тәсілдеріне назар аудара отырып, әртүрлі құстардың сыртқы түрінің айырмашылығын таба білуге үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құраған жапырақтарды бір ортаға жинау). Мақсаты: топта жұмыс істеуге үйрету, ересектерге көмек көрсету. **Қимыл ойындары: "Құстар мен мысық" (2-3 рет ойнатылады).** Мақсаты: балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру;ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды салауатты өмір салтына тәрбиелеу.	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты: сауысқанның пайда болуы, оған тән ерекшеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсаты: жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауға үйрету. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	**Ауа-райын бақылау.** Мақсаты: маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру; бақылауды дамыту, талдауға, қорытынды жасауға үйрету. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жемшашарды ілуге көмектесу). Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ықыласты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқы", "Мысық пен тышқан".** Мақсаты: шашыраңқы жүгіруге, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптас тыру.	**Шетенді бақылау.** Мақсаты: шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі тастарды жинау). Мақсаты: тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	**Жүргізушілердің еңбегін бақылау.** Мақсаты: балалардың жүргізуші жұмысы туралыт үсініктерін қалыптастыруды жалғастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүргізушілерміз", "Жапырақтар".** Мақсаты: балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру; ойын әрекеттерінд ересектерең бегі туралы білімді көрсетугедеген ұмтылыстыын таландыру. **Өзіндікеркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: қозғалысдағы дыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:**Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды** **Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру **Танымдық ойын:«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **Тақпақ үйрету** Жаңбыр жауды **тук-тук** Тамшылайды көп-көп Серуендейміз топ-топ Аспанымыз көк-көк.
Балалардың үйге қайтуы	«Күз келбеті» суреттер конкурсына қатысуды ұсыну **Аналар, әкелер мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.10.2025	Сейсенбі 7.10.2025	Сәрсенбі 8.10.2025	Бейсенбі 9.10.2025	Жұма 10.10.2025
Қазан айы **Құндылық- Тәуелсіздік және патриотизм** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Әңгімелесу **«Әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау»** Ата-анамен әңгімелесу Сұхбаттасу. **«**Үй жағдайындағы математикалық ойындар» тақырыбында кеңес беру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	"Еңбекке баулу" Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктерін дамыту. **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға. **Шаттық шеңбері** Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер. **Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.** "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру.	**«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар. Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек.	**Танымдық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда	**Дидактикалық ойын:** «Жалғасын тап». Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. - Менің ойыншығым ... /әдемі/. - Мен қуыршақпен ... /ойнаймын/. - Допты жоғары ... /лақтырдым/. Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре

	жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру		Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.	ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	түстерді таңдап алу.
Ертенгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қыркүйек аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұлалма - алмашырыны".	**"Жапырақ қай ағаштан шыққан ?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: ағаштарды діңдері мен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әржапырақтыңқай ағаштан екенін табады және солағаштың үстіне (бетіне)	**"Күз" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: күзмезгілі туралы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымды қ Құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, құстаржәнет.б.) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерд і таңдайды және оларды атайды. Мысал: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр	**"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: сөздікті "күз", "ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдана білуге үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайларыжақын жерде жинақталған. Ол біркішкентай карточканы алып, қайағаштыңқай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұлүйеңкі жапырағы", т.б.,.Соданкейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оғанкішкене жапырақты қояды.	**"Қай көкөністі жіберіп алдық?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тақырып бойынша сөздікқорын белсендіру, зейіні мен визуалдыесте сақтауындамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, оның бүгінгі туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар келіпкөптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөністер-сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөніст іатамайды. Бала қай көгөнісжетпейді, соныатайды.

		жапсырып қояды.			
Сөздік минимум	**Көкөністер- жемістер:алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. Дидактикалық ойын: **«Қарама-қарсы сөздер»** Мақсаты:антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Ойыншылар саны: барлық топ. Құрал-жабдықтары:доп, карточкалар. Мақсаты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: тәрбиеші: «үлкен» десе, бала «кіші» деп, «биік» десе «аласа» деп жауап береді.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету.Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Қазақ халықының қимылды ойыны "Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын:*«Ең жылдам».*** **Мақсаты**: тікелей бағытта жүгіруге үйрету, жылдамдықты дамыту Қоршаған ортамен таныстырудан ойын жаттығу Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. "Жылдың қай мезгілі?» Дидактикалық ойын: балаларды	**Қазақ тілі** **Міндеті:**«Тазалық денсаулықтың кепілі» Тазалық туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Сөздік қорларын байыту. Жаңа сөздер үйрету**:**бас, шаш, көз, құлақ, ауыз, тіс, қол, аяқ, саусақ, тазалық, орамал, сүлгі, тарақ, тара, түйме, ұзын, қысқа, тазалау **Сөз тіркесі:**Шашымды тарақпен тараймын, бетімді, қолымды жуамын, сүртемін, тазалықсақтаймын **Тәрбиеші:** Балалар, деніміз сау болуы үшін өзін-өзі күтеді. Жазы, қысы шынығады. Егер сендер де тазалықты сақтап, денелеріңді шынықтырсаңдар, шипалы өсімдіктерді пайдалансаңдар салауатты өмір сүресіңдер Балалар, сонымен бірге адам күшті,дені сау болу үшін қандай тағамдар ішу керек. Дұрыс айтасыңдар дәрумендері көп тағамдар ішу керек. Ондай тағамдарға нелер жатады? Жеміс- жидектер, көкөністер,сүт, айран, ет тағамдары, қымыз, шұбат.Бұл тағамдарды ішсек, біздің бойымыз өседі,күшіміз көбейеді және ақылды боламыз. **Ойын: «Не жоқ?»** тазалыққа қажетті заттарды жасыру.

	Ұлттық ойын: «Көтермек» Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **2.Музыка** Міндетті: Аттың көркем ойын бейнесін бере білу іскерліктерін дамыту. Аспаптың дыбысталуы мен ересектердің дауысына үндестіріп таныс шығармаларды орындау. Билингвальный компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем 8.40 – 8.50 - Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1. Балаларды музыкамен қарсы алу. 2. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» әні. Дауыстарын салған балаларды мадақтау. 3. Би: «Шөжелер» биін таныс би қимылдарымен билету. 4. Ойын: Балалардың әрқайсысына алма ағашының суреті және қиып алынған жеті алма үлестіріледі. Орындалған шығарманы тыңдап, сиқырлы ағаш бұтақтарына алмаларды дыбыс биіктігіне сәйкес орналастырады. Ағашта бейнеленген бұтақтар нота сызықтары, ал алмалар нота ретінде қолданылады	тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.		өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?»	Дидактикалық ойын «Жылдам ойлан» Міндеті: Ұл бала мен қыз бала ойнайтын ойындарын ажыратуға үйрету. Ойнаушылыр саны: 8 бала Құралдар жабдықтар: ұл бала, қыз бала суреттері, карточкалар Ойын барысы: Ұл бала, қыз бала суреттеріне қыстырғыш арқылы тиесілі жеке заттарын ажырата отырып орналастыру.

	Дидактикалық ойынның атауы: «Құстарды ажырат» Білім беру саласы: Қатынас Бөлімі: Тіл дамыту Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарын ажырата білуге үйрету, балалардың сөздік қорын құс атауларын білдіретін сөздермен толықтыру. Құрал-жабдықтары: Құстардың суретері Ойынның барысы: Дала құстары мен үй құстары бейнеленген суретті екі топқа бөліп орналастырады, олардың қайсысы дала құсы, қайсысы үй құсы екенін айтады.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Пошташының жұмысын бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды нақты жерге жинау).** Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуге үйрету.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).** Мақсаты: қоқысты белгілі бір жерде жинау қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен**	**Сауысқанды бақылау.** Мақсаты: күздің басындағы құстардың тіршілігі туралы білімдерін байыту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқысты белгілі жерге жинау).** Мақсаты: балаларды тырнауыш және сыпырғышпен жұмыс істеуге үйрету, өз жұмысының нәтижесін көру. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз	**Күзгі жаңбырды бақылау.** Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау)** Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбек етуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен".** Мақсаты: белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу.	**Мысықты бақылау.** Мақсаты: мысыққа тән ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Паровоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапырақтың түсуі", "Мен атаған затқа жүгір". Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруге үйрету; ағаштардың атауын бекіту. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: серуендеуден эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру.	**жаңбыр".** Мақсаты: ойын кезінде өзара әрекеттесу қабілеттерін дамыту; **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.** Мақсаты: кеңістіктегі және уақыттағы бағдарды жақсарту.	(шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңырақка киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Батыл балалар" ойын**ы. Мақсаты: жылдам жүгіру жаттығулары, ептілікті дамыту.	Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Жуыну жолдары*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік	***Жуыну жолдары*** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: **«Сөз ойла , көп ойла»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғандығын аңғарту. Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. Ойнаушылар саны: Барлық бала Құрал-жабдықтары:Әріп бейнеленген карточка Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлініп отырады. Ойын бастаушы қолына «А» әрпін көрсетеді. Қай команда сөз көп ойлап тапса, сол команда жеңіске жетеді	**Дидактикалық ойын атауы:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. Тіл сөздерді үйлестіру біліктерін қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар шашылып жатады. Ойынға бір бала шығады. Тәрбиеші кез келген дыбысты айтып, сол дыбыстан басталатын суреті бар карточкаларды қалташаға орналастыруды және қалташаға салынған суреттерден қатыстырып сөйлем құрауды ұсынады.	**Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз»**Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады Тіл дамыту,қоршаған ортамен таныстыру.	**Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат»** Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Шарты: Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру. Тіл дамыту	**Дидактикалық ойын:** «Кім тапқыр» **Мақсаты:** Сөздік қорларын байыту. Сөйлемде сөздерді үйлестіру біліктерін қалыптастыру. **Ойынның барысы:** Әртүрлі заттар бейнеленген карточкалар шашылып жатады. Ойынға бір бала шығады. Тәрбиеші кез келген дыбысты айтып, сол дыбыстан басталатын суреті бар карточкаларды қалташаға орналастыруды және қалташаға салынған суреттерден қатыстырып сөйлем құрауды ұсынады.

		Мысалы: Өрік, өрмекші, өшіргіш Өрмекші өрмек тоқыды. Осылайша ойын келесі балалармен жалғаса береді.			Мысалы: Өрік, өрмекші, өшіргіш Өрмекші өрмек тоқыды. Осылайша ойын келесі балалармен жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	**Дид ойын «Менің үйім қайда?»** Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату, есте сақтау қабілетін дамыту.. Балалар алаңда еркін түрде аралас тұрады. . «Күн»деген тәрбиеші бұйрығы берілгенде балалар жүргізушінің көрсеткен қимылын жасайды, ал «Жаңбыр»деген қолдарындағы әріптің түсіндегідей шатырлы үйге қарай жүгіреді. **Ермоленко Ульяна** **Жанабеков Алим**	**Дидактикалық ойынның атауы: «Кім жылдам?»** Мақсаты: Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту, жылдамдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, **Макатов Ильяс** **Иванов Иван**	**Геометриялық пішіндерді үйрету** Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б **Исмагомбетов Расул** **Қанат Амир**	**"Сиқырлы қалта"** **Мақсаты**: жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан.Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрет **Кулеш Валерия** **Шарипов Мансур**	**"Бір сөзбен ата"** Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрюль, табақ-ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Савенков Иван** **Рахметов Дияр**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәрті пен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:**балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. (еңбек қызметі) **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша,	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С.Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында?	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Мақсаты:** еңбекке баулу.	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Мақсаты:** еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын,

	Шақырады біздерді. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **Қимылды ойын:*«Аюдың апанында»*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдір генді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. .	Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Ұлттық ойын: Арқан түю.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:- ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді.	*(еңбек қызметі)* **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шаттық шеңбері** Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттықбер. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	"Еңбекке баулу" Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. **"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға баулу. **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру	Д\О.**"Түрлі-түсті жолақтар".** Мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. "Еңбекке баулу" Топтағы терезе алдындағы гүлдерге су құю. Балықтарға жем беруге баулу. Еңбек ету ұасиеттерін дамыту.	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	"Еңбекке баулу" Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-шешіну дағдыларын меңгерту. **Күз" мезгілі туралы әңгімелесу.** "Күз" мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді көру. Педагогтің қойған сұрақтарына толық жауап беру. **«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Әжемнің ертегісі» челленджіне қатысуды ұсыну **Әжелер мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Қазан айы **Құндылық -Тәуелсіздік және патриотизм** **«Отанды сүю – отбасынан басталады»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Апта күндері" Дидактикалық ойыны.** **«Апта күндері»** Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. **"Нан дастарханға қалай келеді?"** Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу.** Мақсаты. Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.	**"Лото" үстелүсті ойыны (отбасы).** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтасты руға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фото суреттерін жинайды, біратаумен біріктіреді. **"Біздің үйдегі көмекшілер"**	**"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайдыбіз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығыңа құйылмайды, солсұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік.	**Саусаққа арналған Жаттығу: "Сәлем".** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялар дыдамыту. Сәлемдесем әрдайым (Екі қолдарын айқастырып кеуделеріне қояды) Үйде және бақшада (Екі қолдарын алғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарын сәл көтеріп, қайта түсіріпқағып тұрады)	**"Дойбы" үстелүсті «Жаңбыр жауғанда» ойыны.** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. **"Жаңбыр жауғанда" фонемоырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды Сөздердіңырғағына сай қимылдауға баулу;

	«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**жаттығуы.** Мақсаты: балалардың тұрмыстық техникамен қолдану қағидалары туралы түсініктерін пысықтау; мәтінд іырғаққа сай айтажүріп, қимылдардыорындауға машықтандыру. Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқсаусақтары жоғарынынұсқайды) Біз оны қосамыз, (Қолымызалдыда, жұдырыққа түю, біріне түйістіру) Көрсетеді қолғабыс (Шаңсорғышпен тазалаған сыңайтаныту) Кішкентай шаңсорғыш! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқсаусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екі қолдың сұқсаусақтары алды нынұсқайды) (Екі қолдың әр саусақтарын бір-біріне тигізу) Қайнапкетер тоқпешім! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Аударған А. Кокенова.	Педагог балаларға шәйнек тенқандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылыпжатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қарашай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрдеіс-тәжірибедекөрсетугеболады. Сонда құралдар ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсаты: жылдың төрт мезгіліретін білуге дағдыландыру; естесақтау, сөйлеу қабілет терін дамыту. "Төрт досым". Төрт досым жанымнан өткен: Жаз, күз, қыс және көктем. Ұмытпаймын не бүгін, не ертең: "Жаз, күз, қыс және көктем". Д. Ахметова.	Қасымдағы көршіме. (Бір қолдыңсыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққааша «күн» жасайды) **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсаты: сөздік қорларын кеңейту, қарама-қарсымағыналы сөздерді қолдануға үйрету. Ойын құралы: доп. Тәрбиеші белегілі бір сөзді айтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бірбалағадоптылақтырады. Допты қағыпалған бала, ауырзатты айту қажет. Жауапбергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылайжалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру)
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қазан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				

Таңғы ас	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекізейінді дамыту. Барысы: балалар тек ұннан жасалатын тағамдарды атайды.	"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың нан өсірумен және өндірумен айналысатын кәсіптері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту. Барысы: педгог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді ... комбайнер жәнет.б.)	"Құймақты жай" . Мақсаты: пішінді, көлемдіқабылдаудыдамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге машықтандыру, көзді, визуалды қабылдауды дамыту. Барысы: балалар картада көрсетілген құймақтардыретімен нөмірлейді (1-ден 10-ға дейін) еңкішісінен үлкенінедейін және керісінше.	"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ауыл шаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, есте сақтауын дамыту. Барысы: балалар ауыл шаруашылық техникалары мен астық өсірушінің құралдары бейнеленген суреттерді таңдайды.	"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: танымдық қызығушылықты, естесақтауқабілетіндамыту, сөздік қорын байыту. Барысы: шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.
Сөздік минимум	**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. **Мақсаты:**төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**тұрақты		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру. Ептілікті,	**Қазақ тілі:** **Міндеті:**Балалардың отбасы туралы білімдерін одан әрі арттыру. Отбасын сыйлауға, құрметтеуге, ата-аналардың еңбектерін бағалауға тәрбиелеу. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. **Сөздер:**отбасы, туыс, аға,

	алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым- қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері. **2.Музыка** Міндетті: Баланы музыканың тамаша әнімен қуанту оның есту тәжірибесін толықтыру. Билингвальный компонент: күз- осень, әке -папа, ана – мама, мен - я 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін	тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.		икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	іні, қарындас, сіңілі, бақытты, балалық, дәстүр, қария, жәрдем, тату, қыдыру, демалу. **Сөз тіркесі:**Туысым көп, бақытты бала, балалық шақ, тату отбасы, бірге қыдырамыз **Билигвальді компонент:**Отбасы-семья, ана –мама,әке – папа, іні – братишка, аға – брат, қарындас – **«Бір үйде біз нешеуміз?» д/ ойыны**. Саусақ ойыны: Бір үйде біз нешеуміз Кел, санайық екеуміз Бас бармағым атам, Балан үйрек әжем Ортан түрек әкем Шылдыр шүмек анам Кішкене бөбек мен Бір үйде біз нешеуміз Бір үйде біз бесеуміз.

	үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу..Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. .Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. .Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып . 5. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды **«Алтын күз»** **ертеңгілігі**				
	Сурет салу **ойын жаттығу;** **"Құрттар"дидактикалық ойыны** Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттаржасау ұсынылады.	**Тіл дамыту** **Ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету.**Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Математика негіздері** **ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік).Бұлақ тар, өзен...(кең).Тәулік бөліктері туралы. Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз.Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз.Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз.Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз.Күнді күндіз көреміз,жұлдызды...көреміз.	**Жапсыру** **ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. **Ойын:"Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** Д/о:«Бұл үйде кімдер тұрады?» **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы білімдерін кеңейту. **Шарты:** Орманда үй, есікте құлып. Тук-тук-тук Тук-тук-тук Ата-ата сен бе? Ия,ия, ия Әже, әже сен бе? Ия,ия, ия Әке,әке сен бе? Ия,ия, ия Ана,ана, сен бе? Ия,ия, ия
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Серуен	**Күн-жылу мен жарық көзі.** Мақсаты: күн-жылу мен жарық көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.** Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық қимылды ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық қимылды ойын.** **«Тенге алу»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан	**Желді бақылау.** Мақсаты: балалардың желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.** Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.** Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын	**Суды бақылау.** Мақсаты: ыдысқа құйылған суға қарап, оның айнадай мөлдірекеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларын аөте қажетекендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсапзаттардыбейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суғатастарды салса – түбінде жатқан олар айқынкөрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, оларнақытыл көрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалы сойыны.** Мақсаты: балалардыбелгібойыншажан-жаққашашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жергежиналуға дағдыландыру; вестибуляр аппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. **Еңбекәрекеті:**	**"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)".** **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру) **Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлсуару.** Мақсаты: түскенгүлжапырақтарынтырмаментазалау. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойыншартын бұзбай, тақпақ сөздерін айтажүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа	**Суды бақылау.** Мақсаты: судың көптеген қасиеттерін зерттеуге деген ынталарды ояту; суды үнемдеп қолдану ережелеріне үйрету; экологиялықбілімдердіқалыптастыру. Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенінсұрау. Қыста суды шашыратқаны туралы бейне жазбаны көрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау. Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. **Еңбек әрекеті: гүлзарда өскен гүлдерді суару.** Мақсаты: еңбекқорлыққа, бастағанісін аяғына дейінжеткізебілуге тәрбиелеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіребілуге машықтандыру; қуғыншы жете алмайтындай тырысуды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жердетізілі потырады (тұрады). Әрбір

	ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді. **"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.** Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру.	ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғысөздерденкейінбалаларжергеотырып, қолдарынбосатады, демалады. Ойынбірнешеретқайталанумүмкін. Педагог барлықбалалардыңбірыңғайқимылдауынқадағалапжүру керек. Шеңбербойыменжүргізу үшін, балалардыбіржаққабұрып, беттеріншеңберортасынақарату керек. Балалардыңойындыменгерудегібастыміндеті - аса жылдамжүгірмеу. Әрбір бала қимылдаукезіндешеңбердіңбіржақбойыменжүріп, бүкілшеңбердіңжылжып жатқанынбақылайды. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды**	**құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау.** Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалдыалып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықұсынылыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Қуушы бала, орамалтастаушығаорамалдытигізсе, онда ойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгіг едейін қосаяқпен және біраяқпен секіру техникасын дамыту; шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Балалардың шығарылған материалмен**	тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар - балалар. "Аю" алаңныңбіршетінде, ұйықтағанболып, отырады. Балаларалаңныңекіншіжағынан, тақпақсөздерінайтып, себеткежидектердіжинағанұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағыаюдың Құлпынайы көп екен. Теріп, теріпалайық, Себетімізгесалайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді. Соңғысөздердіестіген "аю" "оянып", "балаларға" қарайжүгіріп, оларұстапалмақшыболады. Ұстапалу - балағақолментиюболыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымғақатыспайды. Ойынныңсоңындабалалар "аю" қаншабаланыұстапалғанынсанайды. Ойынды, жүргізушіниауыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: педагогтыңбелгісібойынша түстердітауып, белгіліқимылдардыорындауғабейімдеу. **Өзбетіменеркін ойын**	бала, ешкімгеайтпай, өзінебояутүсінтаңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде, өзі ойлап қойған түстіестіп, ойынғақ іріседі. Педагог (кейін балалардың бірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кімболасыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояудысатушы": - Түсіқандайбояудықалайсыз? Осы кезде "бояушы" кезкелгентүстіайтады, солтүсболыпөзінойлаған бала сыртқашығып, қашажөнеледі. Ал диалог ары қарайжалғасады: - Бояудыңбағысықанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасытағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілген сан ретқағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады. **"Кім қапшаны алыс лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: балаларда белгі бойынша әрекетету біліктіліктерін дамыту, оң

		жаттығуы. Мақсаты: балалардыұзындыққасекі ругемашықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілінжетілдіру; ойындарға саналықосылуға тәрбиелеу.	**дербесойынәрекеті.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілінжетілдіру; ойындарға саналықосылуға тәрбиелеу.	**әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсаты: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігінқалыптастыру.	және солқолымен қапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түстітануды жаттықтыру. **Өзбеті мен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.** Мақсаты: қимыл-қозғалыскоординациясындамыту; негізгіқимылдардыорындаутәсілінжетілдіру; ойындарғасаналы қосылуға тәрбиелеу.
температурағаиеболуымүмкіндігі **Серуеннен оралу**	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету**	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Біртіндеп ұйқыдан	***. Ояну***	***Гимнастикалық***	***Жуыну жолдары***	***Салауатты өмір салты***	***Жуыну жолдары***

ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>жолдан жүру</u>*** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	туралы бастапқы ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке, сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Мерген »**Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".Мақсат-	**Көркем әдебиет** **Ойын-жаттығу.** "Күз келді". Мақсаты. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауға үйрету; тақпақтың жатқа айтатын сөздерін есте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілін көркем	**Математика негіздері** **Ойын-жаттығу.** "Күзгіқоректер". Мақсаты. Балалардың "оңжақ", "солжақ", "көп", "біреу" дегенұғымдардыажыратуд ағдыларынқалыптастыру, педагогтіңнұсқауыбойынш азаттардыжазықтықтаорна ластыруіскерлігінжетілдір у; қолдыңұсақмоторикасын,	**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ойын-жаттығу.** "Себеттегіжемістер". Мақсаты. Балалардыжемістіңбірнеш етүріментаныстыраотыры п, олардыөсірутәсілдерітурал ытүсініктерінкеңейту; жемістержайлытүсініктері нжүйелендірудеқарапайым зерттеужұмыстарыменайн	**"Жеміс-көкөніс дүкені" ойыны.** Мақсаты. Балаларды жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушыныңқызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердіңатауларынжатқа айтабілуқабілетінқалыптастыр у; жемістер мен көгөністердіпайдаланаралдын датазалықережелерінсақтауға үйрету; сатушыжәнетауарсатыпалушы

	міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардың назарын аударып, мәнін түсіндіру; күз туралы түсінік беру. "Күз кереметтерін тап" ойыны. **"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	зейінді, ақыл-ойды, естесақтау, қабылдау қабілетін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Тышқан мен тиінді қоректендірейік". **"Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайданалуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.	алысуқабілетінқалыптастыру; күз сыйыныңмәнінашу. "Дәмінентаны" дидактикалықойыны. **"Ненің төлі жоқ?» дидактикалық ойыны** Мақсаты: үй жануарларын ажырата білуге, олардың төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.	қарым-қатынасының ерекшеліктері мен теңге туралы ұғымдарын кеңейту. *"Жемістер мен көкөністердүкені" ойыны.* **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою, құс қанаты). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.
Балалармен жеке жұмыс	"**Менің отбасым"** Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, өз жанұясы туралы әңгімелеуге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту **(Коммуникативтік дағдыны дамыту)** **Попова Злата** **Фуфайчев Матвей**	**Ойын: "Мынау кім?"**Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (қазақ тілі.) **Савенков Иван**	**«Қимылды есте сақта»** Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар **Куцев Георгий**	**Ойын: "Мынау кім?"**Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу. (қазақ тілі.) **Кулеш Валерия**	**«Қандай ойын?»** Спорттық. **Д\ о**:«Доппен ойнау» **Мақсаты:**«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Шарипов Мансур**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Күн-жылу мен жарық көзі.** Мақсаты: күн-жылу мен жарық	**Желді бақылау.** Мақсаты: балалардың	**Суды бақылау.** Мақсаты:	**"Ауа-райын бақылау (бұлтты күн)".**	**Суды бақылау.** Мақсаты: судың көптеген

	көзі екені жайлы түсініктерін пысықтау; талқылау, дәлелдеу біліктіліктерін дамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу. Күнге қарап, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда, өзіңді қалай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбей ме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Біраз уақыттан кейін, балалар күн көзінде тұрған тас көлеңкеде тұрған тасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде зат қызатынына қорытынды жасау. **Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу.** Мақсаты: жасы кішіге көмектесуге ұмтылуға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **«Ұлттық қимылды ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық қимылды ойын.** **«Тенге алу»** **Мақсаты**: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу. Ойын шарты: «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап	желдің қасиеттерін тануға деген қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауға дағдыландыру. **"Түтікшемен үрлеп, лентаны желбіретейік" жаттығуы.** Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. **Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау.** Мақсаты: аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе	ыдысқақұйылғансуғақарап , оның айна дай мөлдірекеніне көзжеткізу; судыңқозғалуын, ағымын, жергесіңіп, жоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларына өтеқажетекендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылаубарысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлітемпературағаиебо луымүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Су мөлдір, айна ұқсапзаттарды бейнелейді. Суды даладаыдысқа құйыпқойып, оныңбетіне қараса, көкаспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Суғатастарды салса – түбіндежатқаноларайқынк өрінетін болады. Тіптібалықтарды жіберсе, оларнақытыл көрінеді. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыбелгібойыншаж ан-жаққашашырапжүгіругежә небір-бірінесоғылмай, біржергежиналуғадағдыла ндыру; вестибуляраппаратын, кеңістіктібағдарлауқабілет інжетілдіру; ептілікке, достыққатәрбиелеу. **Еңбекәрекеті: құмсалғыштыңбетінқоқ ысбұталардантазалау.**	**"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балалардысөздердіңырғағ ына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеугеынтала ндыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жаужаңбыр Жаужаңбыр! Арықсуы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауғанжеріншөпболсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Ек іаяқпен секіру) **Ересектермен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүлсуару.** Мақсаты: түскен гүлжапырақтарынтырмаме н тазалау. **"Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерінайта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бірбағыттажылдамжүгіруг едағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болыптағайындалады (таңдалады), қалғанойыншылар -	қасиеттерін зерттеуге дегенынталарды ояту; суды үнемдепқолдану ережелеріне үйрету; экологиялық білімдерді қалыптастыру. Балалардың назарынсудың қасиеттеріне аудару. Асфальтқа шашыраған су тез кебеді. Неге екенін сұрау. Қыста суды шашыратқаны туралы бейне жазбаны көрсету. Су неге айналатынын, бұл не себептен болатынын сұрау. Балалармен суда қандай заттар суға батып жатқанын, қайсысы жүзетінін анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. **Еңбек әрекеті: гүлзарда өскең гүлдерд ісуару.** Мақсаты: еңбекқорлыққа, бастаған ісінаяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсаты: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; қуыншы жете алмайтындайтыры суды, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жердетізіліп отырады (тұрады). Әрбір бала, ешкімге айтпай, өзінебояутүсінтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкезде, өзіойлапқойғантүстіестіп,

	алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді. **"Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны.** Мақсаты: қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. **Өз бетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар.** "Шеңберді дәлде". Мақсаты: нысанаға дәлдеп тигізуге жаттықтыру. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	бір, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып, жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнешерет қайталанумүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер тбойымен жүргізу үшін, балаларды біржаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегібастыміндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің біржақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжыпжатқанын бақылайды. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылдыжаттығуы.** Мақсаты: балалардыұзындыққасекіругемашықтандыру; вестибуляраппаратын,	Мақсаты: ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардышапшаңдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңберқұрып отырады, ал шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойынша отырған баланыңбіріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артын абұрылыпқарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигіз еалмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып кележатқан баланың орынына отыруы керек. Қуушы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өз іжалғастырады. **"Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсаты: белгігедейінқосаяқпенжән ебіраяқпенсекірутехникасындамыту; шыдамдылыққатәрбиелеу. **Балалардыңшығарылғанматериалмендербесойынәрекеті.** Мақсаты: қимыл-қозғалыс координациясын дамыту;	балалар. "Аю" алаңны ңбіршетінде, ұйықтаған болып, отырады. Балалар алаңның екінш іжағынан, тақпақ сөздерінайтып, себетке жидектерді жинағ ан ұқсап, "аюға" қарайжүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көпекен. Теріп, теріпалайық, Себетімізге салайық Балалар, жақынкеледі, Аю жидегінбереді. Соңғы сөздерді естіген "аю" "оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, олар ұстапал мақшы болады. Ұстапалу – балағақолментию болыпсаналады. Ұсталған "балалар" келесіайналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қаншабаланыұстапалғаны нсанайды. Ойынды, жүргізушіниауыстырып, тағыбірретойнатуғаболады. **"Түстерді тап" қимыл-қозғалы с ойыны.** Мақсаты: педагогтың белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. **Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсаты: қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіншілігі мен қамтамасызету мен	ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келгенкезде сұрақтар қояды: - Сәлеметсіз бе! Кімболасыз? "Бояушы": - Мен бояушымын, Үстімде боялған киімім. Алыстан келемін, Бояу үшін теңге беремін. "Бояуды сатушы": - Түсіқанда йбояу дықалайсыз? Осы кезде "бояушы" кезкелгентүсті айтады, солтү сболып өзін ойлаған бала сырт қашығып, қаша жөнеледі. Ал диалог ары қарай жалғасады: - Бояудыңбағысықанша? - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасытағыбасқа) теңге. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген сан реет қағады да, "бояуды қуалап кетеді. Егер "бояу" қашып, қайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамаған түст іайтса, өзге түсті қалауғамәжбүр болады. **ойын «Күн мен жаңбыр».** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады.

		күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар.**	негізгі қимылдарды орындау тәсілінжетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	құрдастарымен өзара әрекетету біліктілігін қалыптастыру.	Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Дойбы" үстел үсті ойыны.** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. **"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Біраяқпенсекіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екіаяқпенсекіру) **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша	**"Лото" үстелүсті ойыны (отбасы).** Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Әр бала отбасы мүшелерінің киімдерінің фото суреттерін жинайды, бір атаумен біріктіреді. **"Біздің үйдегі көмекшілер" жаттығуы.** Мақсаты: балалардыңтұрмыстықтехникаменқолдануқағидаларытуралытүсініктерінпысықтау; мәтінді ырғаққа сай айтажүріп, қимылдарды орындауғама шықтандыру. Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқсаусақтары жоғарынын ұсқайды)	**"Шәйнектен қандай сұйық құйылды?" жаттығуы.** Мақсаты: балаларды суреттердегі шәйнектерге қарап, әрқайсында шәйнектен кесеге қандай сұйық құйылып жатқанын анықтауға дағдыландыру; түстерді қабылдау, ой-қиял, сөйлеу қабілеттерін дамыту. - Балалар, шайды біз сұйыққа жатқызамыз. Шәйнектен тек шай сұйығы ғана құйылмайды, сол сұйықтарды қалай білетіндеріңді көрейік. Педагог балаларға шәйнектен қандай сұйықтың құйылғаны туралы сұрайды. Құралдары: бірнеше бір-біріне ұқсас суреттер: бірінен су құйылып жатыр, екіншісінен - сүт, үшіншісінен - кофе, төртіншісінен - қара шай, бесіншісінен - лимонад. Жаттығуды шынайы түрде іс-тәжірибеде көрсетуге болады. Сонда құралдар	**Саусаққа арналған жаттығу: "Сәлем".** Мақсаты: балалардықимылдардымәтінжолдарыныңырғағына сай орындауғадағдыландыру; ұсаққолмоторикасын, жағымдыэмоциялардыдамыту. Сәлемдесемәрдайым (Екіқолдарынайқастырыпкеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (Екіқолдарыналғажаяды) Тіпті "сәлем" - деймін мен ("Қанаттары" екіқолдарынсәлкөтеріп, қайтатүсіріпқағыптұрады) Қасымдағы көршіме. (Бірқолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтарды жан-жаққааша «күн» жасайды) **"Қарама-қайшылық" жаттығуы.** Мақсаты: сөздікқорларын кеңейту, қарама-қарсымағынал ысөздерді қолдануға үйрету. Ойынқұралы: доп.	**"Апта күндері" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. **"Нан дастарханға қалай келеді?"** Мақсаты: бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)

	әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Біз оны қосамыз, (Қолымызалды, жұдырыққатую, бірінетүйістіру) Көрсетед іқолғабыс (Шаңсорғышпен тазалағансыңайтаныту) Кішкентайшаң сорғыш! (Қолды ек іжаққа сермеу, иықты көтеру) Бізге не көмектеседі? (Екі қолдың сұқсаусақтары алдыны нұсқайды) Біз оны қосамыз, (Екіқолдың сұқсаусақтары алдынынұсқайды) Басып қалсаң тетігін, (Екіқолдың әр саусақтарын бір-бірінетигізу) Қайнапкетер тоқпешім! (Қолды екі жаққа сермеу, иықты көтеру) Аударған А. Кокенова.	ретінде стақандарға құйылған: шай, кофе, лимонад, сүт, су қолданылады. **Көркем сөзді мәнерлеп айту (жаттау) жаттығуы.** Мақсаты: жылдың төрт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Тәрбиеші белегілібір сөздіайтады: мысалы - "ауыр" деген сөзді айтады да бірбалаға доптылақтырады. Доптықағыпалған бала, ауыр затты айту қажет. Жауап бергеннен кейін допты, қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Ойын осылай жалғаса береді. Мысалы: ауыр - тас, жүк; шыны - ыдыс, әйнек, т.с.с.	
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	«Қауіпсіздік ережесі» суреттер көрмесіне қатысуға шақыру. **Әкелер, аналар мектебі** «

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қазан айы-2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Қазан айы **Құндылық -Тәуелсіздік және патриотизм** «Отаным - алтын бесігім !»					

Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме? (от, су, жол қозғалысы) Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Сюжетті рөлдік ойын“Дүкенші“** Мақсаты: Балаларды нақты заттарды әр-түрлі белгілерін, түсін, пішінің, үлкен-кішісіне қарай салыстыруға үйрету. Дүкенші мамандығына деген құрмет пен қызығушылығын дамыту. Көрнекіліктер: Ойыншықтар, касса апараты, тағамдар, веса, ақша. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделіндіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын (тақтайшаны) төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді.	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды. **Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	**"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	**"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау)	**Танымдық ойын:«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.

	Чекті алып сатушыға береді. Маған «жасыл машинасы», немесе «қызыл көйлекті қуыршақты беріңіз» -дейді. Сатушы «алыңыз», - деп әпереді. Сатып алушы «рахмет», - деп жауап береді. .			.	
Ертенгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –31 қазан аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Ақ матадай түгі бар Қызыл – жасыл гүлі бар Жұмсақтығы мамықтай Сүртінесің жалықпай Тазалықтың досы Сүлгі деген осы Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Артығын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: әр мезгілдің белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог мезгілді: "Күз" деп атайды. Содан кейін ол жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (құстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғайады; үлпілдек ақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және	**"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларға біздің жердің қыстайтынжәне жыл құстары, олар дың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілікету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарайажыратып, суреттердентаба білуге үйрету; туған жердіңта биғатына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері Мақсаты. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Келдостарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпенеңіндер. Шақырамынсендерді, Жолдастарымкелбері, Толтырайық шаттыққа,	**Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін	**Ойыншықтар қайдан келеді?** Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. **сөйлеуді дамыту** Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өленді оқып беру. Өленнің мағынасын

	өзтаңдауын түсіндіреді.		Дөңгеленгеншеңберді.	тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**
Сөздік минимум	**Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **<u>Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»</u>** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын шарты: «Күн»** дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі. **«Су»** дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. **«Ауа»** дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады.		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны	**Қазақ тілі** Көліктер туралы білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үш ін ойын жаттығуларын қолдану.Балалардың сөздік қорын кеңейту және байыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер:**Көлік: жеңіл машина, жүк машинасы, пойыз, метро, автобус әуе көлігі: ұшақ, тікұшақ, зымыран су көлігі: қайық, кеме жүргізуші, жол белгілері, бағдаршам **Сөз тіркесі:** Жүргізеді, зымырайды, ұшады, тасымалдайды, жүк тасиды.Көрнекіліктері: ойыншықтар, суреттер, үлестірмелі материалдар, қоржын, жұмыс дәптер. **Билингвальды компонент:** көлік – транспорт, ойыншық – игрушка, таза – чистый, сындырмаймын – не буду ломать. **«Ғажап қоржын»д-ойыны.-** Ойыншықтар Айжан қоржынның екінші басындағы ойыншықтармен таныстырады:Мынау-көлік.кө - лік Мынау – көліктер.Мынау қандай көлік?Мынау менің сүйікті көлігім Мынау қандай көлік ?

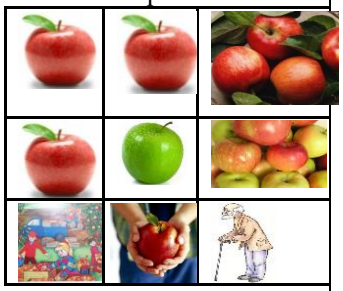
	алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. **2.Музыка** Міндетті: Балаларды музыканың көңіл күйін ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеп, белсенді, түрде қосылып айту. Билингвальный компонент: күз - осень, әке - папа, ана – мама, мен - я 8.40 – 8.50. - Таңертеңгі жаттығу 10.45.- 11.10 1.Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Атша шабуға үйрету, оң аяқ алда, сол аяқ оң аяқты қуатынын түсіндіру.Қимылмен көрсету.Аттың шабысын салып жүгірту. 2. Музыка тыңдау: «Құлыншақ» муз. Қ Шілдебаев. Сөзі. И Сапарбай 3. Ән айту. «Мерекелік ән мен би» Әннің мәтінін үйрету. Әнде мереке жайлы айтылып отыр. Көк аспандай көкпеңбек жалаушаларды әнге қосып айту. Мерекеде көңіл күй қандай болады? Жалауларды қалай бұлғаймыз? 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату			тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	Бұл ұшақ. Ол аспанда ұшады. Тағы аспанда ұшатын көліктерді білесіңдер? Тікұшақ, Зымыран т.б. Мынау қандай көлік ? Бұл Кеме. Суда жүзеді. Тағы да қайық, яхта да суда жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл автобус, жеңіл машина, Газельт.б. Тас жолмен жүреді. Мынау қандай көлік? Бұл поезд, поезд темір жолмен жүреді Айжан жарайсыңдар балалар, - деп қоштасып кетеді. «Мен секілді қайтала» д/ойыны

	Көркем әдебиет ойын жаттығу Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісі көкөністерді атайды.Барлық баланың ойын ойнауын Қамтамасыз ету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	**Математика негіздері ойын жаттығу** **«Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**«Бір отбасы-бір кітап»** Ата аналар «Бір отбасы-бір кітап жобасыына қатысып өз отбасымен бірге кітап оқып, балалардың кітапқа деген сүйіспеншілігін ұялатып,оларды білімге Ізгілікке,рухани байлыққа баулуда үлестерін қосып, отбасылыраның бірлігін нығайтып,балаларға тамаша үлгілерін көрсетіуде үлкен үлесін қосты. **(Аналар мектебі)**	**Жапсыру ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу: Қазақ тілі. Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	**. Көркем әдебиет ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті	**"Не, қайда мекендейді?" дидактикалықойыны.** Мақсаты: балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігіту ралытүсініктерінтиянақтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілет терін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекен дерініңсуреттері. **Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау.** Мақсаты: балалардыбірлесежұмысжаса йбілуге баулу. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты:	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға	**Құстарды бақылау** Мақсаты: қыстап қалатынқұстарды сыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарын тиянақтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың"	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп

	бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Еңбек әрекеті: өскіндері суару.** Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатысаберугеболады. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыетіп сайлайды. Басқарушыекісаптыңарасыме нерсілі-қарсылыжүріпдауыстайды. Алдымен "қар...", - дейді де, содансоңқалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" депқосады. Сол кезде бастаушы атынатаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті – қашқан топтағылардың біреуін ұстапалу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі медальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Допты қақпаға домалат" жаттығуы.** Мақсаты: допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққатәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардың еркін ойыны.**	тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Ұлттық ойын: «Октау тартыс»** Бұл ойын арқылы кім мықты екенін анықтаймыз. Бұл ойын үшін еке бала ортаға шығуы керек. Алдымен жерге сызық сызып, оқтау тәрізді ағаштың екі ұшынан ұстап, әрқайсысын өзіңізге қарай тартады. Кім қарсыласын өз жағына тарта алса, сол жеңімпаз болады. Ежелден бері ересектер мен балалар арасында түрлі мерекелер мен мерекелерде халық ойындары болып табылады.	(жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бр-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар. **Балалардың еркін ойыны.**	отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Еңбек әрекеті: өскіндері суару.** Мақсаты: балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. **Балалардың еркін ойындары**

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін ***Мәдени-гигеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Жүреміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шыныгып табаным Желаяқ боламын ***Кілемшемен жүргізу***	Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар

Бесін ас	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиигиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері ойын-жаттығу** "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсаты. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікте бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Балапанды тауып алайық". **"Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды.	**"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. **"Бай мен Алдар Көсе" ертегісін баяндау.** Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдауға, ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ойлау , есте сақтау қабілеттерін млайту.. **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	**Көркем әдебиет ойын-жаттығу** "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсаты. Балаларды ертегі мазмұнымент аныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әрқұстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жылқұстарын тап" ойыны. **"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: құстардың қоректенуі туралы балалардыңбілімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нанүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті – қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік бөлу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру ойын-жаттығу** "Қарлығаш". Мақсаты. Балаларды қарлығаштың сыртқы келбетімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау қабілетін қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығашт уралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілеті мен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген Құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Балалардың геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларға сәйкес дұрыс орналастыра білуге үйрету.	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Мерген »**Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді  **Голец Анна** **Қанат Амир**	«Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Коммуникативтік дағды** **Данченко Мария**	Мнемотехника әдісі. Жемістер мен көкөністер туралы. Алма, алмұрт, өрік, лимон, жүзім піседі. Қырыққабат, картоп, қарбыз, қызанақ, анар Дүкендерге түседі  **Вебер Наталия** **Галай Виктория**	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар». Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін **Көркем әдебиет** **Вервейн Макар** **Вахтувалиева Лейла**	Мнемотехника әдісі. Тақпақ үйрету. Алма, алма, көп алма, Қызыл, жасыл, көп алма. Теріп алып келейік, Атамызға берейік  **Коммуникативтік дағды** **Беккер Елизавета** **Белоусов Назар**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				

Серуен	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. **Қим/ойын: «Қаздар мен бақташы».** Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.	**Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».** Балалар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру .**Қимылды ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	**Көлеңкені бақылау.** Мақсаты: көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық, күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. **Қимылды ойын:«Кім ұшады, жүгіреді, секіреді?»** Жәндіктердің өмірі туралы балалардың түсініктерін кеңейту және тереңдету.Олардың қозғалыс ерекшелігін білу;білуге құмарлығын дамыту. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	**Дала құстарын бақылау. Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ».** Балалар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	**Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Ал, санаңдар, санаңдар, Бізде қанша адам бар? Алдымда: Атам, өжем бар, Алдымда: Әкем, анам бар. Білмесеңдер біліңдер, Тағы саусаң бүгіңдер. Алдымда: Әпкем, көкем бар, «Аман жүрсін інім» бар. Өзім бармын, **Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.	**"Құс қайда?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: қыстайтын құстар мен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. **"Гүлдер дүкені" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктердің түсі бойынша топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалары тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсін атайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша және пішіні бойынша сәйкес келетін гүлді табады.	**"Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш.** Мақсаты: балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (Аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (Саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (Қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (Саусақпен бұлғау)	**Үстел үсті ойыны: "Суретті құрастыр".** Мақсаты: бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруды дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. **Ұлттық ойын: Саусақ жаттығуы.** Мақсаты: балаларды қимылдарды мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Бір, екі, үш, төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бір пішінге құрылды.
Балалардың үйіне қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата-аналарға «Бір отбасы-бір кітап» челленджіне қатысуды ұсыну **Әкелер, аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға күздік көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы Қазан айы-2025 -2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **27.10.2025 (демалыс)**	**Сейсенбі** **28.10.2025**	**Сәрсенбі** **29.10.2025**	**Бейсенбі** **30.10.2025**	**Жұма** **31.102025**
Қазан айы **Құндылық -Тәуелсіздік және патриотизм** **«Отаным - алтын бесігім!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**«Қайсы ненің дауысы?»** Мақсаты: баланың есту зейіні,тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитафон немесе теледидар,жан-жануарлардың дауысы бар диск. Бұл ойында балаларға төрт түліктің даусы магнитафоннан немесе теледидардан естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп,оны ажырата бастайды. Дәл осылай жабайы аңдардың даусын ести	**Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің	**Танымдық ойын:«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын	**«Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі

		отырып,олардың да даусын ажырата алуы керек. Үй құстарының дауысын да ажырата алуы қажет. Табиғат құбылыстарының дауысын жарата білуі керек.	үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Ертеңгіпік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қазан аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында, Жуын кешке тағы да. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге баулу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер.	**«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің	**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды.	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)

		Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	суреттері. Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру	Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.
Сөздік минимум	нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу.тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 1 метр.төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзәлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым-қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын** **«Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық,	**Қазақ тілі** ***«Ас атасы - нан»*** Нанның қайдан пайда болатындығы туралытүсіндіру.Сөздіңдыбысталумәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. **Сөздер**: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Нан

		Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.		Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	таситын көліктермен дайын нандарды дүкендерге әкелінеді. Дүкенде нанның бірнеше түрлері: бөлке, тоқаш, батон, торттар, печениелер, бауырсақтар, бәліштер сатылымға шығарылады. Нан дастарқанға келгенше қаншама адам еңбек етеді. Мұның бәрі – адам еңбегі. «Нанды қадірлейік» **Ойын «Куырмаш»**
		Математика негіздері ойын жаттығуы «Біреу–көп» ойыны.Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**«Жол ережелерін сақтаймын»** Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру ,еске сақтауға уйрету,жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Жол белгілерін айыра білу дағдыларын қалыптастыру ,жол ережесін білудің маңызды екенін түсіндіру көзделді.Жол тәртібін білейік,аман-есен жүрейік деп балаларға толық түсіндірме жұмыстары жүргізілді.	**Жапсыру** **ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу: Қазақ тілі.** **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып	**Көркем әдебиет** **ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер туралы білімдерін бекіту. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

				ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық дамыту)**.				
Серуен		**"Не, қайда мекендейді?" дидактикалықойыны.** Мақсаты: балалардыңаң-құстардың, үйжануарларыныңтіршілігіт уралытүсініктерінтиянақтау; сөздікқорынбайыту; естесақтау, ойлау, байланыстырыпсөйлеуқабілеттерін; дүниетанымынкеңейту. Құралдар: аң-құстарды, үйжануарларыныңжәнемекендерініңсуреттері. **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыойыншартынбұзбай, белгілербойыншаойнауға, шапшаңдыққатәрбиелеу. Ойыншарты. Бұлойынғақанша бала болса да, қатысаберугеболады. Ойыншыларекітопқабөлініп, екібағытқақарап, екіқатарғатұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екіншіқатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыныбасқарушыеті псайлайды. Басқарушыек ісаптыңарасыменерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды.	**Құстарды бақылау** Мақсаты: қарғаныңсыртынантанып, өзгеқұстарданажыратуғама шықтандыру; құстартуралыжалпымағлұматтарынтиянақтау; қамқорлыққатәрбиелеу. Қарғакүздежылыжаққаұшапайды, қыстыңаязынанқорықпайтын, мықтықұс. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды ойын шарты бойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру;ептілікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында"жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан соң таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Шапалақ аңшылыққа ұшып	**Ағаштар мен бұталарды бақылау.** Мақсаты: ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштар қыста қалай қыстап шыққандығын тексеру. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластануынан ауаны тазалайды. Сондықтан адамдар ағаштарды көп отырғызады. **«Өз ағашыңды тап» қимылды ойыны.** Мақсаты: табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. **"Допты қуып жетіңдер!" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардың доппен ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны	**Құстарды бақылау (торғай).** Мақсаты: торғайдыңсыртынантанып, өзгеқұстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы мағлұматтарынтиянақтау;қамқорлыққа тәрбиелеу. **"Торғай".** Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдапқоймайсың, Ұшасың, талмасың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздіңбаққа. Д. Ахметова. **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балалардыойыншартыбойынша, белгілерге сай қимылдауғажаттықтыру; тышқан, шымшыққжәнежапалаққимылдарынаеліктеугеынталандыру;ептілікке, зеректікке, жылдамдыққатәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содансо нтаңдалған баланың бір ісомдайалады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таңатты!

		Алдымен "қар...", - дейді де, содан соңқалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" депқосады. Сол кезде бастаушы атынатаған топтағылар бытырайқаша жөнеледі де, атыталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті – қашқа нтоптағылардың біреуінұстапалу. Ұсталған ойыншы солтопқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосыпалса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрл імедальондар: қаршығалар мен қарлығаштар. **"Доптықақ пағадомалат" жаттығуы.** Мақсаты: допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. **Балалардың еркін ойыны.**	шықты!" - болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бр-біріне соғылмай, жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Егер кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	қуып жете білуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	Күншықты! Тышқандар мен шымшықтараланда!" - сөздеріайтылады. Екіншібелгі: "Түнбатты! Шапалақаңшылыққаұшыпшықты!" - болыпайтылады. Біріншібелгідеойыншыларалаңда, бір-бірінесоғылмай, жүгіріпжүру керек. Екіншібелгідеойыншыларорындарындатоқтап, қозғалмайтұру керек. Егер кімқозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты таңдап, ойын жалғасады. **"Сызықтыбаспа" қимыл жаттығуы.** Мақсаты: балаларды бірбағытта, жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіру жолы бойына көлденең сызықтарды салып қою. Балалар, сызықтарды баспай, алға секіруге үйренеді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас,				

	Қасық түк те қалдырмас! Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстайбілу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
сКүндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары		***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Журеміз күнде біз Суықшыл ізіміз Шынығып табаным Желаяқ боламын. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа		**Математика негіздері** **Ойын-жаттығу.** "Сан алуан жапырақтар" Мақсаты. Балалардың "көп",	**«Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін	**Ойын-жаттығу.** "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсаты. Балаларды	**Үстел үсті ойыны:** "Қуыршақты киіндіреміз" Мақсаты: балаларды адамгершілікке,

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		"біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз өлшемін, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Дамыту жаттығуы. "Жапырақпен ойнайық". **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады	пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды. **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жырты, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгіліпішінге, жапыраққа, ұқсатуға үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. . **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» «Мерген »**Дидактикалық ойын. "Басқаша айт" Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	сыйластыққа, мейірімділікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: қатты қағаздан қиылған қуыршақ макетін киім үлгісімен киіндіру. **"Ұшады ұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын.** Мақсаты: балалардың танымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанат қағуды көрсетеді; егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады

Балалармен жеке жұмыс		**«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**«Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. **Галай Виктория**	**«Түстерді ажырату»** Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту **Ермоленко Ульяна** **Жанабеков Алим**	**«Жемістер»** **Мақсаты:** жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. **Дербесойындар.**«Себеп»шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Данченко Мария** **Макатов Ильяс**	**«Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.** «Артығын тап» Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. **Голец Анна** **Попова Злата**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	.	**Дала құстарын бақылау.** **Құстар және түлкі» қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсаты: балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру. **Қимылды ұлттық ойын: «Орамал тастау».** Балалар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса,	**Күнді бақылауды жалғастыру.** Мақсаты: серуендеуге, күнге деген қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке төмендеу түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру.**Қимылды ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты»** Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,-дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік	**Аспанды бақылау.** **Мақсаты:**балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін бақылау. **Қим/ойын: «Тымпи-тымпи».** Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. Ойын барысы:Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,-дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай	**Жерде жатқан жапырақтарды бақылау**. Мақсаты: балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру.**Қим/ойын: «Қаздар мен бақташы».** : Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда

		басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады.	ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.	«өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып , соны күлдіртуге күш салады.Әзіл-сықақтары әлсіз, әсерсіз болса, аузы-мұрнын қисайтып, түрлі қолайсыз қимылдар жасап күлдіруге әрекет етеді. Осы сәтте әлгі ойыншы үн шығармауға, ортадағы адамның сұрағына жауап бермеуге тырысады.Ал, сөйлеп, күліп қойса айыпкер саналады. Айыбы үшін өлең айтып би билейді.Айбын өтегеннен кейін ол ортаға шығып, ойынды басқарып кетеді.	Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап, Отырінімбылдырлап. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабар сылдырмақ. *К.Ыбрайұлы* Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. **көркем әдебиет**	«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту.	Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының **суретін салу және жапсыру, мүсіндеу**жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу.	«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі құрастыруына ықпал ету. **(көркем әдебиет)**

Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналарға балалардың **«Жолда жүру қәуіпсіздігі»** туралы кеңес беру	«Мысық неге тамақтанғаннан кейін жуынады?» атты қазақ халқының мультфилімін бірге тамашалауға кеңес беру. **Әкелер, аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 3.11.2025**	**Сейсенбі 4.11.2025**	**Сәрсенбі 5.11.2025**	**Бейсенбі 6.11.2025**	**Жұма 7.11.2025**
Қараша айы **Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік** **«Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **«**Ата-аналарға кеңес. **"Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру"** кеңес беру **«Балабақша ережелері»,** «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» әңгіме жүргізу. **«Балалардың тазалығы»**туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігіп еркін**	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі,

	әңгіме құру **(қазақ тілі)** **Танымдық ойын:«Шамдар»** Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру; зейіндерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бала саны бойынша әртүрлі шамдар Ойынның мазмұны: Балаларға шамдарды таратып беру, шамдардың түсін, өлшемін анықтауды ұсыну. Балалар тәрбиешінің шамын өздерінің шамдарымен салыстырады. Белгі бойынша тәрбиешінің шамына ұқсас шамдары бар балалар ортаға жүгіріп шығады.	қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет	Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды**	**Танымдық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төмендесу ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	сүйкімді.) **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.
Ертеңгіпік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (3 – 15 қараша аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және	**"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үлкен және кішкентай заттарды ажыратуларын	**«Ұлттық ойын-ұлттық қазына»** Мақсаты: Балалардың денсаулығын шынықтыра отырып, қимыл	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық	**"Кім, не жейді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың қоректенуі туралы

	олардың сын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардың әдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушінің жасырып отырған құсын табады.Құстарды қазақ тілінде атайды.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жаттықтыру. Мазмұны: бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. Ойыносылайжалғасабереді . **(танымдық дағдылар, Тіл дамыту)**	әрекеттерін жетілдіру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру, ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұжым мақсат әрекетіне дағдысын, назар ықыласын дамыту. Бір - біріне деген құрмет, жеңуге деген ұмтылысты дамыту. Ой - өрісін, жадын дамытып, әрекет үйлесімін жетілдіру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында**	дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Тіл дамыту)**	білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті – қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. **(қазақ тілі, тіл дамыту)**
Сөздік минимум	**Қуыршақ, доп, текше, асық,балалар, балабақша, есік, терезе**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ойын**:***«Маған қарай жүгір».*** **Мақсаты:**тікелей Бағытта	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға	**Қазақ тілі** **Міндеті:** ***«Ас атасы - нан»*** Жыл мезгілдерін және табиғаттың жеке құбылыстарын;күз мезгілінде пісетін және дайындалатын көкөністер мен жемістер, дәнді – дақылдар туралы түсініктерін молайту: Нанның қайдан пайда болатындығы туралы түсіндіру.Сөздіңдыбысталум әдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә,ө,ң,қ,ү,ұ,) дұрыс айтуға машықтандыру. **Сөздер**: нан, тоқаш, бәліш, тәтті тоқаш **Сөз тіркесі**:нан қиқымы, нанды баспа, жерге тастама, ас атасы-нан. Тақырыптық суреттері,

	жүгіругежаттықтыру,зейінін дамыту. **2.Музыка** **Міндетті:** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. **Билингвальный компонент**: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова 1. Залға кіру: «Сайқымазақ»Д.Кабалевский 2. Музыка тыңдау «Маракас». 3. Ән айту «Жас өркені», « Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Сайқымазақ» Д.Кабалевский, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Сәлемдесу» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: маракас дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.ғу.	балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам – «айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.		ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері **Дыбыстық жаттығулар:** ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. Дастарханда нан. Балалар бүгін біз дастарханымызға нанның қалай келгені туралы әңгімелейміз. Алдымен трактормен жерді жыртады, диқандар ол жерге бидайдың тұқымын тастайды. Бірнеше күндерден кейін дәндер өсе бастайды. Бидайдың сабақтары пайда болады, оны диқандар үнемі суарып отырады. Күзде астықты комбайндармен орады және үстерінен бастырады. Бидайды диірменге апарып тапсырады. Аппақ болып ұн дайындалады. Қап – қаптармен ұнды наубайханаға тасиды. Онда ұн иленіп, нан пісіріледі. Мұның бәрі – адам еңбегі. **Тиым сөздер үйрету.** Нанды бір қолмен үзбе. Нанды төңкеріп тастама. Нанды, дастарқанды баспа. Нанды аяққа баспа.. **Нан қиқымын шашпаңдар**.Ө.Тұрманжанов Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар.,

	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. **(сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)** Еркін іс әрекеттер **Ойын жаттығу: Қазақ тілі.** **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Шарты:** Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу. (Алма, алмұрт, шие) ағаштары	**Тіл дамытудан ойын жаттығу** Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды?Қоршаған ортамен таныстыру. **Дыбыстық жаттығу** Үз-үз-үз Келді күз ән-ән-ән Қамба толы дән. ар-ар –ар Дала толы қар; ер-ер-ер Жемістерді тер. ры-ры-р ы Жапырақтар сары; **Тақпақ жаттайық** Алтын сары, қызыл, көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Ойын «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Жапсырудан ойын жаттығу** Дайын геометриялық пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **Ойын:"Геометриялық фигуралардан жануарларды жинаңыз"** Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материалдар: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Саусақ ойыны:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Басбармағым атам Балаүйрек әжем Ортантүйрек әкем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге**	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың	**Шыршаларды бақылау. (тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу.

	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. .	қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай .** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау). **Ұлттық ойын: Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы, лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Еңбекке баулу**				

Түскі ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (тіл дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (тіл дамыту)**	Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Жуыну жолдары*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. **"Құстарды аулаға жинайық?"** Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(Тіл дамыту, қазақ тілі)** **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. **Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата".** Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. **(қазақ тілі, тіл дамыту)**	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратыпатау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарткүзтуралыұғым беру. **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады. **«До – ре – ми» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту. **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бірсапқа қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. **(математика негіздері, қазақ тілі)** **Саусақ ойыны.** "Бақшадағықызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралытүсінікбереотырып, қызанақ пен қияркөгөнісекенінажыратудыүйрету. **Қазақ тілі** **"Автобус" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісіжәне кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жолжүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру.	**Үстелүсті театры "Жетілақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылыэ ңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** **"Көкөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкенойынынойнау. **(тіл дамыту)** **Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапшақұрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзепо тыру қабілеттеріне дағдыландыру. **(тіл дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. «Жабайы аңдар қайда тұрады?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Алиев Альтаир, Беккер Елизавета, Канат Амир.**	**"Сиқырлы жануарлар"** Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіруді жетілдіру. **Белаусов Назар, Вебер Наталья, Попова Злата.**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: Заттарды, өз бетінше тапсырманы орындауға ойлау қабілетін дамыту.**Дидактикалық ойын**«Атын атап бер» Мақсаты: Заттың түрлі түсін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Жанабеков Алим, Рахметов Диар, Фуфайчев Матвей.**	**Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **Исмагомбетов Расул, Капинос Дарья, Шарипов Мансур.**	**Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»** **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **Құралдар:** көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) **Шарты:** жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді. **Киекбаев Нияз, Савенков Иван, Голец Анна.**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.	**Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары

	қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	**Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	(белгілі жерге қоқыс жинау).**Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер	**«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Мерген»** Дидактикалық

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жалғасын тап». Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. - Менің ойыншығым ... /әдемі/. - Мен қуыршақпен ... /ойнаймын/. - Допты жоғары ... /лақтырдым/. Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.	түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет **«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды** **Танымдық ойын:«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **(қазақ тілі)** **«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. **Аналар, әкелер мектебі**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Сәтті демалыс тілеу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы **-2025-2026 оқу жылы**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **10.11.2025**	**Сейсенбі** **11.11.2025**	**Сәрсенбі** **12.11.2025**	**Бейсенбі** **13.11.2025**	**Жұма** **14.11.2025**
Қараша айы **Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік** **«Тура биде туған жоқ!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.) **«Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет **Дидактикалық ойын:** «Қай	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** **«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны**	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **Танымдық ойын:«Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін

	әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.	3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды**	Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.
Ертенгілік жаттығу	**Ертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қараша аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал,	**"Сипаты бойынша тану" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажануарлардыс ипаттамаарқылытануғаүйрету; балалардыңойлауы мен	**"Ненің құйрығы?" дидактикалықойыны** Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралыбілімдерінбекіту, естесақтау, ойлау, зейінжәнеқолдыңұсақмоторикасындамыту. Барысы.	**"Дауысын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың	**Шаттықшеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-

	балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**	сөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзынқұлақ, сұрнемесеақ. (Қоян.) Қоңыр, қыстаұйқығакетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	Біркүнітаңертеңорманжануарларыоянып, бәрінің құйрықтары ауысып кеткенін көрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкінің құйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянға сәйкес келе ме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Ол қандай? (сұр, ұзын) жәнетағыбасқа.	дауысын естіртеді. Балаларқайжануардыңдауысыекенін табу керек. **(тіл дамыту, қазақ тілі, музыка)**	біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар. Еңжақынадамдар, Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(қазақ тілі)**
Сөздік минимум	Қуыршақ, доп, текше, асық,балалар, балабақша, есік, терезе				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір,	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу,		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **<u>Қимылды</u>**	**Қазақ тілі** *Міндеті* :Тура және кері санауды үйрету. Тілдерін жаттықтырып, сандарды ажырата білуге үйрету. Сөдік қорларын байыту. **Сөздер:** бір, екі, үш, төрт, бес... **Сөз тіркесі:** бір аю, екі машина, үш қоян... Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой. Ал, кәнеки, бәріміз, Сәлем бердік үлкенге. сәлеметсіздер ме, балалар! Сәлеметсіздер ме, балалар! «Ғажап қоржын» д/ ойыны. **Жұмбақ жасыру:** Ағайынды бәрі: Шықса көк, түссе сары. (Жапырақ) Балалар, мына қоржын ішінде неше ойыншық бар екен.

	Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. **Музыка** Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Билингвальный компонент: қол - рука, аяқ - нога, бас – голова 1. Залға кіру: «Жемістер» М.Аканов 2. Музыка тыңдау: «Жемістер» М.Аканов 3. Ән айту «Жас өркені», « Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Сәлемдесу» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Жемістер» М.Аканов, маракас дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын	спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.		**<u>ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	-Балалармен бірге санайды. 1,2,3,4,5. -Қоржынның екінші басында не бар екен?. Екінші басын ашады. - Асық нешеу? «Тапсырманы орында» д/ойыны. Шарты: Педагог сандарды көрсетеді. Мыс: 2 санын көрсетеді. **Сергіту сәті:** Бір, екі, үш! Жинап алып күш, Үш, төрт, бес Күнге қарап өс! «Ханталапай» ұлттық ойыны. Шарты: шашылған асықтарды жинау және сану. **Санамай айтайық** 1 - дегенім – бесік, Шықтым содан өсіп, 2 - дегенім - елім, Далам, тауым, көгім, 3 - дегенім - үміт, Үміт артар жігіт. 4 - дегенім - төзім, Төзе білем өзім. 5 - дегенім - бақыт, Бағалайтын уақыт. Ойын: **«Нешеуі жоқ?», «Көршісін тап?» ойындарын ойнату** Шарты: сандарды жасыру. Сұрақтар: 1.Аю нешеу? 2.Қуыршақ нешеу? Аюдың көршісі кім? тб. Суреттер бойынша жұмыс.

	меңгеруге ықпал ету.				
	Қазақ тілі **Міндеті:** Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу**.** **Сөздер:**мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап **"Қай аң жасырынған?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жасырынған аңды мұқият табуға дағдыландыру, сипаттау.	**Тіл дамытудан ойын жаттығу «Қайсысы қалай дауыстайды?»** **Мақсаты:** Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оған ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: Қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** **Мақсаты:** таңертең (таң) – тәулік бөлігімен таныстыру; заттың санымен (бір-көп) таныстыруды жалғастыру. **Ойын:"Не өзгерді?»** Мақсаты: "бір" санды және "көп" мағанасын түсіндіру Ойын барысы. Тәрбиеші үстелінде 1-ден 3-ке дейін (5-ке дейін) ойыншықтар бар. Балалар оларды мұқият қарастырады, орналасуын есте сақтайды. Тәрбиешінің бұйрығымен «Түн!» дегенде балалар көздерін жұмады. Осы уақытта ол бір ойыншықты алып тастайды. Әрі қарай тәрбиешінің бұйрығымен «күн!» дегенде балалар көздерін ашады. Ол олардан не өзгергенін сұрайды. Содан кейін ойыншық орнына оралып, ойын жалғасады (геометриялық фигураларға ұқсас, ойын кез-келген қол жетімді заттармен өткізілуі мүмкін.)	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын жаттығу** Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. **"Жылдың қай мезгілі?»** Дидактикалық міндет: балаларды өлеңдегі немесе прозадағы табиғат сипаттамасын жылдың белгілі бір уақытымен байланыстыруға үйрету; есту зейінін, ойлау жылдамдығын дамыту Ойын ережесі: картаны балалар жыл мезгілдерін дұрыс атағаннан кейін ғана көрсетуге болады. Ойын барысы: Педагогтің карточкаларында жылдың әр мезгілі туралы қысқа мәтіндер жазылған. Мәтіндер араласады. Тәрбиеші: "бұл қашан болатынын кім біледі?»	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы;Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды **Ойын:"Қандай?"** Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1.Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?». 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон - ....
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Күзгі жапырақтарды бақылау.** Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.** Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат	**Жаңбырлы күн туралы сөйлесу (немесе бақылау).** Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатқұбылыстар	**Аспанды бақылау. көркемәдебиет)** Мақсат-міндеттері. Балаларғааспанныңәсемд	**Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.** Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін

	білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, күштілікке, шапшаңдыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: - Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қара қойым қашады, Құмалағын шашады. Ақ сандық, көк сандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. **(дене тәрбиесі)** **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады)	ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көптүскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. **Қимылды ойын: «Ормандағы аю»** Мақсат-міндеттер: Ойынныңшартынбұзбай, бір-біріменқарым-қатынастарыннығайтыпойнау. **Еңбек:**Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. **Қимылды жаттығулар:** Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	ынсезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлы күні қажет заттарды еске түсіру. **"Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалысойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіругежәнебір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуғадағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру;ептілікке, достыққатәрбиелеу. Балаларалаңның бір шетіндет ұрады. Тәрбиеші: "Аспанашық, күншығыптұр! Серуенгешығуғаболады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріпжүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!" - дегенбелгіниестіп, бәріөзорындарынақарайжүгіріпкеліп, орындықтардыңартынаотырады. Тәрбиешіқайтадан: "Күншықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойынқайтабасталады. **"Қапты көлденең нысанаға лақтыру" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Дәлдікке,ептілкке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанға лақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құм салынған қаптар.	ігінбайқаудыүйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысыжәнеөзгерісіжөнінде бақылаудыдамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-біртекөбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ. Көзіжасты – жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадырасақұлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! - Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет. **"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шешебілуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).	түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа апликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштар мен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көптүскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? - Бұлқұбылысты не депатаймыз? Көркемсөз: Жапырақтарсаулайды Ағаштыңбасынан. Ұшыпжатыржан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтардатасыған. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

	Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)			**"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға доптылақтыру, ойын тәртібін(сызықты баспай) сақтапотырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету**дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Мықты бала боламыз Шынығамыз күнде біз Жаттығуды жасаймыз Сау болсын денеміз ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін	Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзіңді Тазалықтың досы Сабын деген осы ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Әдемі ирек жолдармен	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды

	етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	ретке келтіру.	Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. ***Кілемшемен жүргізу***	қалыптастыру
Бесін ас	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында, Жуын кешке тағы да. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге баулу. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері.Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға	**"Дауысынан таны" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жабайы жануарлардың дауыстары арқылы қай жануар екенін табу іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларға жабайы жануарлардың дауысын естіртеді. Балалар қай жануардың дауысы екенін табу керек. **.Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянның ерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын	**«Өрт қәуіпсіздігі ережелері» Мақсаты**: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау,өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. **Танымдық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан,	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Қоян орманға барады". Мақсат-міндеттері. Балаларды үшбұрыш, дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды байқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау, қабылдау, естесақтау, елестетуқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасын	**Құрастырудан ойын-жаттығу** **"Орманда кірпі жүр".** Мақсат-міндеттері. Балалардықұрастыруғаикемді қағаздыбүктелуіқасиетімента ныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екішеттеналып, теңекі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойнату. **"Үй жануарлары" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерін ажыратуға, олардың қимылын,

	дағдыландыру. **(қазақ тілі)** **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі)**	молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарын жасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.	жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	дамыту. **"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөментүсірмей, аяқтарынашалынбай, аяқ-қолқимылынсәйкестендіріп, еркінжүгірукеректігінайтады. Педагог жүгірудіңбірбағыттағанаболатынынбалаларғатүсіндіреджәнеқалайжүгіруктігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(денетәрбиесі)**	қалайдыбыстайтынынжәнеденемүшелерінсуреттеп, оларғақамқоршыболуғатәрбиелеу. **(тіл дамыту, қазақ тілі)** **Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жабайыжануарлар". Балаларға жабайы жануарлар туралы түсінік бере отырып, олардың күшіктерімен таныстыру; жабайы жануарлардың күшіктерін бір-бірінен ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Жабайыаңдар мен олардыңкүшіктерінтабудыүйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. **Ермоленко Ульяна, Капинос Дарья, Куцев Георгий.**	**"Сиқырлы қалта"** **Мақсаты**: * жиындарды екі қасиеті бойынша жіктеу қабілетін бекіту: түсі мен пішіні, өлшемі және пішіні; * фигураны жанасу арқылы таба білуге үйрету; материалдар: тек үшбұрыштар, домалақ, төртбұрыш басқа заттар орналасқан. Ойын барысы. Балалар үшбұрыштарды басқа пішіндерді дорбадан алып, оларды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстырады үйрету.	**Геометриялық пішіндерді үйрету** Мақсаты: Балалардың ажырату, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Қай пішін екенін тап» Шарты: Пішіндерді көрсете отырып, мысалы; домалақ неге ұқсайды? Немесе үшбұрыш неге ұқсайды? т.б **Галай Виктория, Иванов Иван, Данченко Мария.**	**Дидактикалық ойын: «Не артық»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын арттыра отыра, жекеше көпше айта білуге үйрету. **Шарты:** Үй құстары мен жабайы құстарды ажырату. Құстардың атауларын үйрету. Дала құстары арасына бір үй құсын қосып, қайсысы артық, неге артық екенін үйрету.**,** **Белаусов Назар, Канат**	**"Бір сөзбен ата"** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрюль, табақ-ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер

		Вервейн Макар, Кулеш Валерия, Рустемулы Наби.		**Амир, Канат Амир.**	**Алиев Альтаир, Попова Злата, Голец Анна.**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**.				
Серуен	**Бақылау: Күз мезгілін бақылау** **Мақсаты:** балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. **Мақсаты**: Еңбекке баулу. *(еңбек қызметі)* **Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.** **Көркем сөз:** «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	**Бақылау: Бұлтты бақылау** **Мақсаты:**балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Көркем әдебиет бойынша көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнеп берді аулаққа. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. ***(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)*** **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қимылды ойын**3 «Ақ қоян» *(дене қозғалысы)* Еркін ойын	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.** **Мақсаты:**Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет) **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңырақка киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	**Құмдағы іздерді бақылау** Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Мақсаты:** еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек қызметі) **Жұмбақ:** Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет) Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде

		тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.			екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баул **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Танымдық ойын «Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет	**Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту**	**Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады. **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналарды «Күз сыйы» көрмесіне қатысуды ұсыну **Аналар, әкелер, әжелер мектебі**	Балалардың көңіл күйі, тазалығы дәне денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2024	Жұма 21.11.2024
Қараша айы **Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік** **«Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Ата аналармен әңгіме:**Баланың бойындағы өзерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Танымдық ойын «Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға	**«Жемістермен көкөністер»** **Міндеті:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру **«Кім тез жинайды?»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және шығармашылық, физикалық дағдыларды**	**«Үй жануарлары»** Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету **Ойын шарты:** Дөңгелене отырып, ғажайып қалтадан үй жануарларын алып, алған жануардың дене мүшелерін атату, олар туралы мейірімді сөздер айту.Балалар малдың төлдері қандай? (әдемі, сүйкімді.)

	боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.	бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет	айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.**Коммуникативті дағдыны дамыту**	**дамыту**	
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30 қараша аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(Тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларғаэмоционалдыжағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетінемотивациялықдайындықтықалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз.	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны** Мақсат-міндеттері. Педагог балалардыекітопқабөліп, бірсызыққатұрғызып, белгіленгенмежегедейінбастарынтөмент үсірмей, аяқтарышалыныспай, аяқ-қолқимылын сәйкестендіріп, еркінжүгіру керектігінайтады. Педагог жүгірудің бірбағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігінтағы да естеріне салады. Екітоптағыбалалардыңқайсыер	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.

		(Тіл дамыту)	Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! **(Тіл дамыту)**	ежеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңгенболыпесептеледі. **(дене тәрбиесі)**	
Сөздік минимум	мұғалім, тігінші, аспаз еңбек, ұшқыш, құрылысшы,				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** 4 метр қашықтыққа тіке бағытта еңбектеу. Аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір-біріне домалату, арақашықтық – 1 метр. **Мақсаты:**төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**белгіленген бағытты сақтай отырып еңбектеуге үйрету. 1 метр қашықтықта аяқтарын алшақ ұстай отырып допты бір- біріне домалату әдісін бекіту, допты қолмен лақтыру күшін дамыту. Көзөлшемін, төзімділікті дамыту, достық қарым- қатынасқа, бірлесе ойнауға үйренуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету; ән айту	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **<u>Қимылды ойын:«Жасыл қияр»</u>** **Мақсаты:** балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Балалар шеңбер бойымен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған болып бір бала отырады.Балалар төмендегі өлең жолдарын айтады: Қияр,қияр,қиярлар Алысқа кетіп қалмандар. Ұйықтап жатыр дәу тышқан Оятып қәне алмаңдар! Оянған тышқан балаларды қуа	**Қазақ тілі** **Міндетті:** Мамандық туралы балалардың білімін толықтыру. Мамандық түрлерімен таныстырып, әр мамандықтың өзіндік ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек сүйгіштікке баулу**.** **Сөздер:**мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап **Сөз тіркесі:**Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді. Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) **Жұмбақ шешу** -Балалар мен сендерге жұмбақ жасырғым келіп тұр,тыңдаймыз ба? 1.Тәп-тәтті тамағы, астардың маманы 2.Кірпіштен сарай, үй салады, ол адам кім болады? 3.. Астында жүйрігі, қолында құрығы 4. Қалықтайды, бірақ ұшпайды 5. Қолында қайшы тарағы, тәртіпке шашты салады 6.Аспанға ол самғайды, Ғарыштарды шарлайды.

	дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: сылдырмақ, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенок, жалау – флажок 1. Залға кіру: «Барабан» Е.Тиличеева 2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным». 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қос мүйіз» - 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, сылдырмақ, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.			жөнеледі,кім ұсталса сол тышқан болады.	Болмаса егер ол кісі Білмес едік осынау Аспандағы мән-жайды. **Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ сатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын,қазір дайын болып қалады. **Ойын: «Қай мамандық иесі?»** - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Аспаз) **Тақпақтар айту:** **Дәрігер:** Мен дәрігер боламын Үлкеннің де баланың Қиналғанда қасына Бірінші боп барамын Дәптермен жұмыс.

	Сурет салудан ойын жаттығу «Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну. .	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. **Ойын:"Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	**Тіл дамытудан ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету.**Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** Д/о:«Жемістер мен көкөністер» **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен	**Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз.	**Қарға мен сауысқанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру; құстарәлеміжайлытүсінікterінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап,	**Ауарайы жағдайын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Тұман табиғи құбылысы туралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға, сол құбылыстың ерекшеліктерін байқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға	**Мысықты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықтандыру; естесақтауқабілеттерін, байқампаздықтарындамыту; жан-жануарлардытануғақызығушылыққа, оларғақамқорлықтанытуға	**Жүргіншілерді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүрген жүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересекадамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауға мүмкіндік жасау. **"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері.

	С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балаларөсімдіктердіңжазмезгілі ндежасылтүстіболатынынаңғарады. Жасылтүс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесіндепайдаболатынқұбылыс. **"Үйректер мен аңшылар" қимыл-қозғалысойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділіккетәрбиелеу, өзқимыл-қозғалысынбасқарубіліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалынысанғатигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. **"Бояулар" қимыл-қозғалысойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамжүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеугетырысу, ептілік пен қозғалысжылдамдығындамыту; достыққатәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақарқылытаңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгіліжердетізіліпотырады (тұрады). Әр бала	сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. **Еңбек әрекеті:** құраған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққатәрбиелеу. **"Ұшады құстар біздің бақта" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыққұстардыңқимылдарынаеліктеугемашықтандыру; құстарәлемінеқызығушылықтыарттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқұштарынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бірқолды солжақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екінші қолды оңжақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біресетөментүсіп, қонады бұтаққа, (төменотыру) Біресе көкке самғайды, ұқсайды ұшаққа.	еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайдақалқыпбарасың? Жерге нөсер төгемін, Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсеркөк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбекәрекеті: құмсалғыштағықұмдықопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмыстытиянақтыорындау, еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. **"Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене тәрбиесі , көркемсөз)** Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеудіүйрету; құста Әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбалардыа лдын ала көрсетуі мүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бір қолды солжақта төменнен жоғарыбір қалыптыкөтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екінші қолдыоң жақ татөменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Бір есе төмен түсіп бұтақ қақонады, (төмен отыру) Біресеұшаққаұқсапкөккесамға	тәрбиелеу. Көркемсөз. Б. Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Тұр еді мысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. Бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтбердіторғай, Пыретіпұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп, Мысықтыңқалды Жамбасыісіп. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай ойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойынша немесе санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбержасайжүріпсөздерді айтады: - Мысығымызмомақан, Жүредіауладааңдамай. Тышқанкөрсебассалады! Тышқандыкімқұтқарады?	Ойыншартына сай қимылдауғадағдыландыру; ойынкейіпкерлерінеелікте йбілугебейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықтаотырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісібойынша "торғайлар" залдыңортасындакезкелген бағыттажүгіріпойнайды. Педагогтің "Көліккележатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады.

	өзінекеректібояутүсінешкімгеайтпайтаңдайды, тек "бояушы" сұрағанкездеөзіойлапқойғантүстіестіп, ойынғакіріседі. Педагог (кейінбалалардыңбірі) "бояудысатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуғакелгенкездесұрақтарқойып, "бояушы" қандайбояудықалайтынынсұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанынкелісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашыпкетіп, қайтаданқайтыпкелсе, "бояушы" бояудысатыпалуғақайтакеледі. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады. "Бояушы" балалартаңдамағантүстіайтса, өзгетүстікалауғамәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығусөздерінжылдамдатыпайтып, балалардысолтемпкебейімдеуге болады. Дербесойындар: шығарылғанматериалменойындар, қимыл-қозғалыстыдамыту, кеңістіктібағдарлауды, тепе-теңдіктісақтаудыжетілдіру.	(аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптықөтеру) (Д. Ахметова) **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыойыншартына сай жылдамжүгіругедағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққатәрбиелеу **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. .	йды. (аяқтыңұшынатұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптықөтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың белгі бойынша. Ойын ережесіне сай жылдам әрекетету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. **"Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардыұзындыққасекіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігеріндамыту. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар.** Мақсат-міндеттер: қызығушылығыбойыншаойынтаңдаумүмкіншілігіменқамтамасызету мен құрдастарыменөзараәрекететубіліктілігіндамыту.	Осы сөздердіайтып, балалартоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалапкетеді. Балаларқолұстасып, қолдарынжоғарыкөтеріп, "тышқан" үшіңұяғажолашыпберіпжатады. "Мысық" ұяғакіріпкетсе, ары қарайөткізбесүшін, қолдардытөментүсіріп, жолдыжауыпқояды. Ойынғақатысушыбалаларөтезерек болу керек, біресеқолдардыкөтеріп, біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттептұрады. "Тышқан" ұсталыпқалса, кейіпкердіауыстыруғабола ды. **"Қапшықты кім алысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардабелгібойыншаәрекететубіліктіліктеріндамыту, оңжәнесолқолыменқапшықты алысқа лақтыруды, жүгіруді, түстітануды жаттықтыру.	Балаларбірініңартынанбірібірбағытпенжүреді, солтәртіппенқайтақайтады. Бұлойындыучаскедеөткізгенжақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығыпқалмауүшін, ойынғабірмезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынныңқүрделенуі: құмсалынғанкішкентайқапшықтыалып, қолдыбелгеқойыпжүруәдісі. **Еңбек әрекеті:** қолөнерсабақтарынатабиғиматериалдардыжинау. Мақсат-міндеттері. Балалардықарапайыменбекдағдыларынамашықтандыру. **Балалардың еркін ойыны.**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				

Түскі ас	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Тіл дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (Тіл дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Жуыну жолдары*** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз Әп-әдемі боламыз ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Жуыну жолдары*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің	**Тіл дамытудан ойын-жаттығу** Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін	**«Балалардың жолдағы тәртібі»** **Мақсаты:**1. Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру.	**Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Ғажайып бөлме өсімдіктері".

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту. **Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тіктөртбұрыш пішінді кескінді үшбұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; "Мақтаншақ қоян" ертегісінің мазмұнын пысықтау. **Саусақ жаттығуы.** Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату).	драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау.Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуда жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету. **Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".** Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен	Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу Жұмбақтарды шешу: Жұмбақтар 1. Ала таяқ ұстаған, Жол тәртібін нұсқаған. (Полиция қызметкері) 2. Көше бойлап аяңдайды, Адам тасып, аялайды. (Автобус) 3. Көліктің қаншасын үстінен өткізген, Іргеден басталып, алысқа жеткізген. (Жол) 4. Жоқ өзінде бас та, ауыз да, құлақ та, 5. Арқаным бар тым ұзын, Ала - алмайсың бір үзім. Табыңдаршы, балалар, Бұл жұмбақтың шешуін. (Жол) 6. Өзі сөйлей білмейді, Бірақ «Тоқта, жүр!» дейді. (Бағдаршам).	қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. **Саусақ жаттығуы. "Қолғап".** Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). **"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі)**	Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. **"Гүлдер" имитациялық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойынкүнгесозып, баяуөсебастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайдаболды. - Гүлбіркүлтесінашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесінашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал желсоқты, гүл жел мен тербеле бастады. Ара

		үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. **(танымдық дағдылар)**			ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Балалармен жеке жұмыс	**Әңгіме, дидактикалық ойындар,** дыбыстық(коммуникативтік әрекет) өлең оқу.«Досыңа адал бол»атты тақырыпта балалар өз ойларын жеткізеді. Мақсаты:достарын сыйлауға,құрметтеуге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.Балабақшадағы баланың досына деген сүйіспеншелегін және сөздік қорын байыту. **Алиев Альтаир, Фуфайчев Матвей, Кулеш Валерия.**	**Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **Канат Амир, Голец Анна, Вебер Наталья.**	**"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.** Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортантерек, Шылдыршүмек, Кішкенебөбек. Сен тұр – қошақанға бар! Сен тұр – құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сен тұр – бұзауқанға бар! Сен тұр – ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, үйде жат. **Жанабеков Алим, Ермоленко Ульяна, Луговская Вероника.**	**"Тиын", "Бақа"** Мақсат-міндеттері. Бала тіліндамыту. Тақпақтаржаттау. Төлеу Шахановтың тақпақтары. "Тиын". "Аңдып тұрған жау жоқ па?!"- Деп, қарайды олжан-жаққа. Шыбын жаны тәтті ғой, Тәтті-ау бірақ жаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағың тынбас бақылдап. Ауырмайма таңдайың, Күні бойы тақылдап?! **Шарипов Мансур, Данченко Мария, Исмагомбетов Расул.**	**"Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау.** Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ" ертегісінің желісін пысықтау, ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерг еортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялауды үйрету. **Беккер Лиза, Попова Злата, Белаусов Назар.**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Мақсаты:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Мақсаты:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да

	Еңбек: «Таза алаң». **Мақсаты:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.**Қимылдық ойын: «Қимақ».** Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды	қадағалау. **Еңбек**: Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Мақсаты:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.	анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Еңбек**: «Таза алаң» **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек**: Біздің алаң. **Мақсаты:** Ауладағы жапырақтарды жинау. өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	қажеттілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Мақсаты:** Жылдамдыққа ,ептілікке баулу. **Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойынның шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады, ортаға ұзын сызық сызылады. Арқанның дәл ортасыннан белгі үшін бір орамал байланады. Белгі берілгеннен кейін екі топ арқанды екі жаққа қарай тартады. Қай топ қарсыласын белгіленген сызықтан өткізіп, өз жағына тартып алса сол топ жеңіске жетеді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге				

	баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.**Коммуникативті дағды Сөйлемді дамыту** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету	**«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**Танымдық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **«Пішінді құрастыр»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және шығармашылық, физикалық дағдыларды дамыту**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Мерген»** Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу. Баланы шығарып салу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата аналарға кеңес Тақырыбы: «Тымаудың алдын алу» туралы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Балалардың жылы киінуі туралы кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қараша айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **24.11.2025**	**Сейсенбі** **25.11.2025**	**Сәрсенбі** **26.11.2025**	**Бейсенбі** **27.11.2025**	**Жұма** **28.11.2025**

Қараша айы **Құндылық - Әділеттілік пен жауапкершілік** **«Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету "Балаңызбен демалыс күндері серуендеуді қалайша көңілді және пайдалы етуге болады" тақырыбында кеңестер беру;				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Туынды тап" дидактикалық ойыны.** Педагог: – Балалар, қазір біз "Туынды тап" дидактикалықойынынойнаймыз. – Ойынныңшартынайтайын. Тақтаданкөптегенмемлекеттіңтұлғарықкөрсетіледі. Сендереліміздіңтуынкөргенкезде "Қазақстан" депайтасыңдар. Еліміздіңтуықаншаретқайталанса, сендерсоншарет "Қазақстан" депайтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойындықадағалап отырады, соңындажақсыойнағанбалаларғажалаушабейнеленгентаңбалауыштарүлестіріледі. **(Тіл дамыту)** **"Не артық?" дамытушылықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен	**"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(сөйлеудідамыту)** **"Лото "Жануарлар" үстелойыны.** Мақсат-міндеттері. Үйжануарлары мен жабайыжануарлардытоптастыру дыжәнежалпыатауларынатауды ыүйрету; зейінді, байқаудыдамыту. Балаларберілгенсуреттердітоптастырады: үйжануарлары мен жабайыжануарлардыңсуреттері бойынша. **(Тіл дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**	**Саусақ жаттығуын айтқызу** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшыпбарады, асықпай. (саусақтарменкезек-кезекжыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарыменбіржаққабұрандау) Айналып, солғаұшып, (қолдарыменекіншіжаққабұрандау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандарыменжоғарыбұлғап, төменқарайтүсіру) Тыныштықатыр, біздікүтіп. (алақандардыүстелбасына, тізеге салу) **(Тіл дамыту)** **"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. Ойлауқабілеттеріндамыту, ұқыптылық пен	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарайатауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралыжұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдердітауыптақтағаіледі. **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғызсаусақтіпті де, (сұқсау сақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстайалмасжіпті де.	**Санамақтар айтқызу.** "Жетіұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Апта дегенағайдың Жетібірдейұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесіншіұл, Алтыншыұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **(Тіл дамыту)** **"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардыжан-жануарлардыңсуретінкөріп, қалайқимылдайтындарынай туғамашықтандыру; байланыстырыпсөйлеудіжетілдіру, сөздікқорларындамыту. Құралдары: жан-жануарлардыңсуреттері. Мысалы.

	ойыншықтармен немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттардынемесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады. Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балаларт өрттің арасынан бәрінео ртақ қасиеті жоқты із деп атайды. **(Тіл дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)**		бастағанiстiсоңынадейi нжеткiзудағдысынқалы птастыру. **(танымдық дағдылар, Тіл дамыту, қазақ тілі)**	Екісаусақбірікті, (бас бармақ пен сұқсаусақтықосамыз) Ине қолғаілікті. Үшсаусағыморамды, (бас бармақ пен сұқсаусақтыжәнеортаңғыны қосыпқимылжасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерліекен он саусақ! (он саусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) **(Тіл дамыту)**	Ат - шабады, жүреді, желіпжүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тынысалады, құйрығыменқозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіпжатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 30 қараша аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарайатауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі. **(Тіл дамыту)**	**«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де, қуанасың сен де. Қуанайықдостарым, арайлап атқанкүнге. Бүгінгікүнімізсәттіөтсін. Бәріңесәттіліктілеймін! **(Тіл дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	«Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту **қазақ тілі**	«Адам еңбегі» презентациясын қарау. Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге көмектесуіміз керек екенін көрсету **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Сөздік минимум	нан – хлеб, сүт- молоко, май – масло				
Ұйымдастырылған іс-әрекет **Кестеге сәйкес ҰІӘ**	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті	**Қазақ тілі** **Мақсаты:**Балаларға ас атасы – нан екендігін, нанның адам өміріндегі ең маңызды ас екендігін, оның оңай жолмен келмейтіндігін айтып ұғындыру. Нанның қалай дастарханға келетінін айтып оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Дүниетанымын, ой- өрісін, еңбеккорлығын, адамгершілігін ояту және дамыту. Нанды қастерлеуге, ысырап етпеуге, адам еңбегін бағалай білуге, еңбек етуге тәрбиелеу. **Бмлигвальді компонент:**Азық – түлік – продукты, нан – хлеб, сүт-

	Ұлттық ойын: «Шаңырақ» Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **Музыка** Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының: маракас, барабан дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Билингвальный компонент: балапан - цыпленок, құлыншақ - жеребенок, жалау – флажок 1. Залға кіру: «Барабан» Е.Тиличеева 2. Музыка тыңдау: «Барабан» Е.Тиличеева 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным», «Балабақша » 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қос мүйіз» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева,барабан	қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.		сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, дене тәрбиесі сабағына қызығушылықты арттыру. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	молоко, май – масло Тақырыптық суреттері, ойыншықтар, слайд, үлестірмелі суреттер суреті, жұмыс дәптері Шаттық шеңберіне тұрғызу. Сәлемдесу: Үлкенге де Сіз Кішіге де Сіз Құрметпенен сіздерге Бас иеміз біз. (Бас иеді) Болсын қасиетті нанымыз-слайд.Ұн тағамдары Ал енді осы аты аталған тағамдардың ішінде, қай тағам ең қасиетті, киелі деп аталатын тағам? Қазақ халқының басты асы нан, нансыз өмір жоқ, сондықтан дастарханға алдымен нан қойылады. **-Дыбыстық жаттығулар:** ер-ер-ер Қасиетті жер. Төгілді көп тер. ән-ән-ән Қамба толы дән. АН-Ан-Ан- дастарханда нан ДІ-Ді-ДІ –дәмді нан ХА-ХАН-ХАН- дастарханда нан Мұғалім: Нан туралы қандай тыйым сөздер білесіндер? Мұғалім: -Неге нанды киелі деп атайды? Мұғалім: - енді нан туралы өлең тындайық. **Сергіту сәті:** Жайқалады ақ бидай, Басын иіп аққудай. Трактор мен комбайн, Жүргізуге мен дайын. **Д/о: «Кім не істейді?»** Дастарқандағы азық –түліктің атарын атау. Сурет бойынша дастарқанға тағам қою. Ақ батаны жаттау. Дастарқаннан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін.

	дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету				
	Математика негіздерінен ойын жаттығу **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Қазақ тілінен ойын жаттығу** **Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу «Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Ойын жаттығу: Қазақ тілі.** **Міндеті:** Балалар отбасы мүшелері және өздері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, өлеңдер айтуға баулу **Сыни ойлау:** «Өзім және отбасы мүшелері туралы білу не үшін керек?» **Д\ о**:«Сұлбасын тап» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** **Мақсаты:**Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Экраннан ата, әже, әке, аналардың суреттері сұлбасымен беріледі. Балалар отбасы мүшелерін сұлбасымен дұрыс сәйкестендіреді және кімдер екенін атайды	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады. Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Кішкентай балаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шолақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы	**Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау.** Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбектікадірлеуге баулу.	**Арнайы көліктерді бақылау.** Мақсат-міндеттері. Арнайыкөліктержайлы білімдерінкеңейту; сөздікқорынмолайту. Педагог	**Ауладағы адамдардың еңбектерінб ақылау.** Мақсат-міндеттері. Ересектердіңеңбегінеқызығушылықтыарттыру; байқағыштыққа, еңбектікадірлеуге баулу.	**Кішкентай балаларды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардыңжаздақалайкиіне тіндеріне назар аудару: жеңілкөйлектер, шолақшалбар, бас киімдер –

	киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Деп қарайды апама Сипаттырып басынан Еркелейді атама. **"Жүппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жүппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. **"Себеткедоптылақтыр" ойынжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады. Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөп доп лақтырғанбалалартобыжеңіскежетеді. Құралдары: спорттықұралдардыжинауғаарналғансебет, балаларғадоптар.	- Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көп еңбек саламыз. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірініңартынаорамалдытастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптигізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Құғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **"Салыстырулар" дидактикалықойыны. (Тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлаукабілеттерінд	көшедеөтіпжатқантехниканы не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді айтады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. **Қимыл-қозғалысойыны."Тым-тырақай" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларғаойыншартына сай ойнаудыүйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлау, жылдамжүгіребілукабілеттеріндамыту. Балаларшеңберкұрайды. Бірнемесебірнеше бала шеңберортасындабелгілісанамақсөздерденкейінұстапалушылардыңролінатқаратынболады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - депсанаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұлсөздерденкейінбалаларжан-жаққабытырайқашады. Олардыортадатұрған бала ұстапалу керек. Екі-үш бала ұсталғансоң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" депсанағанша, балаларжылдамшеңберқұрыптұрады.	- Бүгінбізауладағыадамдардыңжұмыстарынбақылаймыз. Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазд ақоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Бізкөмекшібаламыз, Төзімді, ұқыптыболамыз. Шеберліккежетуүшін Көпеңбексаламыз. **"Орамал" қимыл-қозғалысойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардышапшаңдыққабаулу, ойынғақызығушылықтарынарттыру. Балаларшеңберкұрыпотырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оныңқолындаорамалыболуытиіс. Шеңбербойындаотырғанбаланыңбірініңартынаорамалдытастапкетугетиісті. Бала артынабұрылыпқарап, орамалдыалып, орамалтастағанбаланықуыпжетіп, орамалдылақтырыптигізуі керек. Егер тигізеалмаса, ойындыөзіжалғастырады. Орамалтастағанойыншықуыпкележатқанбаланыңорынынаотыруы керек. Құғыншы бала орамалтастаушығаорамалдытигізсе, ондаойындыорамалтастаушы бала өзіжалғастырады. **"Салыстырулар"**	орамалдар, жеңілқалпақтар (күннің көзі басты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру. Ізгілік және қамқорлықс езімін тәрбиелеу. Тақпақ. Ермек Өтетілеуұлы "Іні". "Бірісімеқапама?" - Депқарайдыапама Сипаттырыпбасынан Еркелейдіатама. **"Жүппенжарысажүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыбелгібойыншақолұстасып, жүппенжарысажүгіругедағдыландыру; күнделіктібелсендіқозғалыс қызметініңқажеттілігінқалыптастыру. **Еңбекәрекеті:** ойыншықтардыжөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардыжөндеудіөзықыласыменорындауды, басталғаністісоңынадейінжеткізугедағдыландыру. **"Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы** Мақсат-міндеттері. Балалардыдоппенойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балалардыекітопқабөледі. Екітоптыңортасындасебеттұрады.

	Ұлттық ойын: **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	амыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттартуралыаңғімелердіқұрастыру. **Еңбек әрекеті:** ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмысістеуге баулу. **Балалардың еркін ойыны.**	Ойынқайтабасталады. **"Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Ауыспалықадамдармен гимнастикалықсатымен өрмелеугежаттықтыру; доптылақтыружәнеқағыпалуғажаттықтыру. **Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар:** секіружаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпені артқа, алға айналдыра секіру біліктіліктерін бекіту.	**дидактикалық ойыны. (Тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардыңойлауқабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар туралыә ңгімелерді құрастыру. **Балалардың еркін ойыны.**	Балалардоптыжергелақтырғандасекіртіпсебеткетүсіру керек. Себеткекөп доп лақтырғанбалалартобыжеңіс кежетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Сабындаған кезіңде Ашытады көзіңді Бола білсең төзімді Тап – таза етер өзіңді Тазалықтың досы Сабын деген осы ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады. **«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұстастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. **"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны.**	**«Ертегілер қонағында» «Шалқан» ертегі** Мақсаты: Балаларға ертегілер туралы көркем мағлұмат бере отырып диалогты сөйлеуін, әлеуметтік құзыреттілігін қалыптастыру. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру, әртүрлі тапсырмалар орындату. Ақыл - ой, ес, зейін қабілеттерін, диалогты сөйлеу мәдениетін, сөздік қорын дамыту. Адамгершілікке,	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыс туралы көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас барысында танымдық-зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту. **«Ол не?» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау	**Тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. **Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?"** Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сөз мергені»** Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-

	көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Педагог балаларды екі топқа бөлініп,белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру керектігін айтады. "Аю қалай жүгіреді?" дегенде балалар аюдың кейпіне түсіп, маймаңдап жүгіре бастайды. арақашықтықты сақтап, жүгіру керектігін түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі.	еңбек сүйгіштікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу **«біртұтас тәрбие бағдарламасы бойынша Құрастырудан ойын-жаттығу** "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш пен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыснәтижесімен ойнату.	қабілеттерін, сұрақтарға жылдам, әрі толық жауап беру іскеліктерін жетілдіру. **"Түлкілер мен тауықтар" қимылдыойыны.** Мақсат-міндеттері. Жылдамжүгіруді, ептіліктідамыту. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дәндідақылжепжүргендейбөлмеайналасындажүреді. Түлкі оларға жақындаған да әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" депайқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауыққорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, оойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	**«Геометриялық пішіндерді ажырату»** Ойын: «Қандай пішін жоқ?» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін дамыту **Попова Злата, Исмагомбетов Расул, Жанабеков Алим.**	**«Отбасы мүшелері»** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**«Бір үйде біз нешеуміз?» Ата, әже, әке, ана, аға, іні және мен. **Ермоленко Ульяна, Куцев Георгий, Киекбаев Нияз.**	**«Түстерді ажырату»** Сурет көрсету. Ойын: «Ақ түсті заттарды ата» Мақсаты:Есте сақтау қабілеттерін, сөздік қорын дамыту **Белаусов Назар, Голец Анна, Рахметов Диар.**	**«Жемістер»** **Мақсаты:** жемістерді дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**«Себеп»шарты: Себетке жемістерді салып, атау. Мақсаты: Есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Беккер Лиза, Вебер Наташа, Канат Амир.**	**«Қыстап қалатын құстар»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстарды дұрыс атай білуге үйрету. **Дербес ойындар.**«Артығын тап»Қарға, торғай, аққу, тоқылдақ, сауысқан. **Алиев Альтаир, Фуфайчев Матвей, Шарипов Мансур.**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Бағдарлау. Ойын алаңына экскурсия.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып	**Қарға мен сауысқанды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанныңайырмашылықтарынайтабілугемашықтандыру;	."**Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді	**Мысықты бақылау.** Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін	**"Көлік пен торғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Ойыншартына сай

	қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту; өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандай өсімдіктер өсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С. Сейтхазин "Ағаш". Қала да орман, қыр да орман. Сонауалысжылдардан Өзенбойы, жолбойы Орман, орманырғалған. Қаптайөскенөңірді Орманқандайөмірлі! Нақтылау: қайсыағаштар, қасыбұталар, қайсыгүлдер? Гүлзардыңжанынатоқтап, ондағыгүлдердіқарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс - фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесінде пайда болатын құбылыс. **Қимылды ойын:«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. .	құстарәлеміжайлытүсініктерінбекіту, өзіндікерекшеліктері мен белгілерінтануғаынталандыру. Балаларсауысқанныңдыбыстарынтыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзгеқұстарғаұқсамайтынынбайқайды. **Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларғақұстардыңұшып-қонып жүргенітуралыбейнежазбалардыалдын ала көрсетуімүмкін. Қанаттарынжайыпжан-жаққа, (аяқтың ұшынат ұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солғаұшады, ұмтылып, (бірқолды сол жақтат өменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңғаұшады, ұмтылып. (екіншіқолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екіқолдыжан-жақтанжоғарыбірқалыптыкөтеру) (Д. Ахметова) **"Тауық пен түлкі" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардыңбелгібойынша. ойынережесіне сай жылдамәрекететуқабілеттерінжетілдіру,ептіліктідамыту.	құрастыра білуге машықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту;жан жануарларды тануға қызығушылыққа, оларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдамжүгіругемашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" балалардыңқалауларыбойынша немесесанамақарқылытағайындауғаболады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: - Мысығымыз момақан, жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қолұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяғажолашыпберіпжатады.	қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістіктібағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. **"Жолмен (жалғыз аяқ жолмен)жүрейік" ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдіктісақтапжүруамалына дағдыландыру; мұқияттылыққатәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады.

				"Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып қояд	Бұл ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардыңбір-біріменсоқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы. Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт - жорғалайды, жатады. Көбелек - ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр - жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам - тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (	**"Лото "Жануарлар" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. **(Тіл дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)** **"Не артық?" дамытушылық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлізаттар мен ойыншықтарнемесезаттықсурет-карточкалар. Педагог түрлізаттардынемесесуреттерді төртеудентізбеккеқоядынемесе салады. Әрбіртөртзатнемесесуреттіңара сындабіреуіартықболыпсаналад	**Саусақ жаттығуын айтқызу.** Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жерге түсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) **(Тіл дамыту)** **"Домино", "Лото" үстел үсті ойындары.** Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі	**"Бұл қай мезгілд еболады?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларғажылмезгілдерінбелгілерінеқарайатаудыүйрету; ойлауды, естесақтауды, зейіндідамыту. Барысы: педагог балаларғажылмезгілдерітуралыжұмбақтарайтады, балаларжұмбақтыңшешімін тауып, суреттерденсәйкесмезгілдердітауыптақтағаіледі. **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркемсөздімәнерлепайтуға дағдыландыру; қолдыңұсақмоторикасындамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас	**Санамақтар айтқызу.** "Жетіұл". Сәлдемалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып ал. Апта дегенағайдың Жетібірдейұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұмадеген - Бесіншіұл, Алтыншыұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. **(Тіл дамыту)** **"Не өзгерді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. **(Тіл дамыту)**

		ы. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан бәріне ортақ қасиеті жоқтыі здеп атайды.	соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру.**(танымдықдағдылар, Тіл дамыту , қазақ тілі)**	бармақ пен сұқсаусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үшсаусағыморамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртед іқаламды. Өнерліекен он саусақ! (он саусақтыкөрсетеміз) Қаласалсақ, жолсалсақ. (қолымызды алға қарай созамыз)	
Балалардың үйіне қайтуы	16 желтоқсанға қарсаңында «Астанамның макеті» көрмесіне қатысуға шақыру **Әкелер, аналар мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	«Мен анама көмекшімін» челленджіне қатысуды ұсыну **Аналар мектебі**	Анасының көмекшісі тақырыбында әңгімелесу. Баланың үйдегі өзіндік әрекетті жайлы сухбат

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 1.12.2025**	**Сейсенбі 2.12.2025**	**Сәрсенбі 3.12.2025**	**Бейсенбі 4.12.2025**	**Жұма 5.12.2025**
Желтоқсан айы Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық «Бірлігі күшті ел озады!»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу «Тымаудың алдын алу туралы, ауа-райына сәйкес кейіндіру» **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				

	Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Жұпты табу» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігіп еркін әңгіме құру** **(қазақ тілі)**	**ТАНЫМДЫҚ ойындар** **Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	**Ойын «Жұмбақ зат»** **Мақсаты:** балалардың сыни ойлау дағдылары қалыптасады. **Шарты:** педагог алдына ыдысқа салынып әкелінген бір зат әкеледі. Сол затты педагог жауабын айтпай сипаттайды. Балалар шешімін табуы керек **Коммуникативті дағды**	**«Қандай пішін жетіспейді?» ойыны** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. **Шарты:** Үстелге геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады. **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту**	**Дидактикалық ойын:** «Жалғасын тап». Ойын шарты: Бастаушы бала сөйлемді бастап береді, балалар аяқтайды. - Менің ойыншығым ... /әдемі/. - Мен қуыршақпен ... /ойнаймын/. - Допты жоғары ... /лақтырдым/. Дидактикалық ойын: «Әтешті бояуға түс таңда» Мақсаты: Балаларға түстерді таңдау, салыстыру, ажырата білуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті карточкалардан суреттегі бояу түріне сәйкестендіре түстерді таңдап алу.
Ертенгіпік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында, Жуын кешке тағы да. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге баулу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу .*Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**"Сипаты бойынша тану" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттама арқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы мен сөйлеуін дамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұр немесе ақ. (Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу, айлакер. (Түлкі.) **(тіл дамыту, қазақ тілі)**	**"Нені жақсы көреді?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректері жайлы білімдерін толықтыру. Барысы. Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат, таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян, қозы және тағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарға жапсырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**. **(танымдық дағдылар, Тіл дамыту)**	**«Көкөністер мен жемістер» ойыны (еркін ойын)** **Мақсаты:** көкөністерден жемістерді сұрыптауды білу. **Шарты:** балалар жемістер мен көкөністерді әртүрлі себеттерге бөліп, оларға мінездеме береді. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Тіл дамыту)**	**Сөздік ойын «Мен саған сен маған»** **Мақсаты:** сұрақтар қойып, жауап береді. **Шарты:** тәрбиеші сұрақ қойып допты лақтырады бала сұраққа жауап беріп допты қайтарады. **(қазақ тілі, тіл дамыту)**
Сөздік минимум	Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен	**Қазақ тілі:** **Міндеті** Қыс мезгіліндегі табиғаттың өзгеруі; қар туралы білімдерін одан әрі арттыру.Сөздің дыбысталумәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә,ө,ң,қ,ү,ұ,)дұрыса йтуға машықтандыру. **Жаңа сөздер** Қаңтар, ақпан, желтоқсан, қыс, қар, аяз, мұз, боран. Компьютер арқылы «Аққала»ойыны көрсетіледі -Балалар, аққаланы қашан жасаймыз?

	дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **2.Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту; **Билингвальный компонент**: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру: «Туған жер» Е. Байдилдаев 2. Музыка тыңдау: «Туған жер» Е. Байдилдаев 3. Ән айту «Жас өркені», «Отаным», «Балабақша» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Қонжықтар» 6. Музыкалық аспаптарында	бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ойын:Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.		қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету.Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.	-Қазір жылдың қай мезгілі? -Далада не бар? Өткен жылғы сөздерді естерін түсіруге көмектеседі. Балалардың көңілін тақтадағы мазмұнды суретке аударады. -Мынау қар? Қар не үшін керек? Мынау шырша, шырша, шырша, шырша. Мынау не? Шыршаны қар басып тұр.---- Шырша қандай? -Қар қадай? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Сырғанақ.Сыр-ға-нақ. Нақ-нақ-мынау сырғанақ Немен сырғанап жүр? Шаңғы, шаң-ғы. Ң-ң-аң-аң-шаң-шаңғы. Мынау не? Қыста аяз болады. Аяз **Сергіту сәті.** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдыды. Ойлы, қырлы жерлермен, Ытқып-ытқып жүгірді. «Жалғастыр» Д-ойыны. Дәптермен жұмыс ұйымдастыру. Сұрақтар: Қазір жылдың қай мезгілі? Қыс қандай? Қар қандай?

	ойнау: «Барабан» Е.Тиличеева, барабан дыбысталуымен таныстыру, ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.				
	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **«Сөз мергені»** Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	**Тіл дамытудан ойын жаттығу** Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Қыс мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Қыс мезгілі несімен қызықты? - Қыстың неше айы бар? - Қыста адамдар қандай еңбек жасайды?Қоршаған ортамен таныстыру. **Дыбыстық жаттығу** Ар-ар-ар жауды қар Яз-яз-яз болды аяз **Тақпақ жаттайық** Далада қар борайды Ақ мамыққа орайды Мұз болады қатады, Жып-жылтыр боп жатады.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. **Ойын «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	**Жапсырудан ойын жаттығу** Дайын геометриялық пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. **Ойын:"Геометриялық фигуралардан жануарларды жинаңыз"** Мақсаты: аппликацияда бейнеленген заттардың санын (құстар, жануарлар, гүлдер, жәндіктер, үйлер, нақты және елестетілген) дайын формалардан кеңейтуді жалғастыру. Материалдар: геометриялық фигуралар, жануарлар карталары. Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың картасын таңдап, геометриялық фигуралардың көмегімен жануарды жинау ұсынылады.	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. **Саусақ ойыны:** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Басбармағым атам Балаүйрек әжем Ортантүйрек әкем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы	**Шыршаларды бақылау. (тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу;

	құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. .	білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай .** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға	білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.	сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).**Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.

			көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** **"Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	**Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Біз ақылды баламыз, Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(тіл дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру (тіл дамыту)**	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас!Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып	***Жуыну жолдары*** Салқын суда жуынсам Денімді мен нығайтам Мықты болып өсемін Қиындықтан төземін	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге	***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін ***Мәдени-***

	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	Май табаннан арыламыз. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын ***Кілемшемен жүргізу***	***гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. **"Құстарды аулаға жинайық?"** Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. **(Тіл дамыту, қазақ тілі)** **"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны.**	**Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу** "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру.	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, есте сақтау, қабылдау қабілетін дамыту.	**Сурет салудан ойын-жаттығу** "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қылқалам арқылы қызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бірсапқа қатарымен салуды үйрету. **"Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды	**Үстелүсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі** Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел үстінде ертегі кейіпкерлерін көрсету арқылыэ ңгімелеп беру. **(көркем әдебиет)** **"Көкөністер дүкені" сюжетті-рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардың ойынға қажетті құралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. **(тіл дамыту)**

	Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету. **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. **Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көріп тұрсың? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет, көрпе), заттарды атауды сұрайды.	**"Төртіншісі артық" танымдық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көкөністердітануға, байқампаздыққа дағдыландыру. **"Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. **(математика негіздері)** **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады	**"Мозаика" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып өз орнына орналастыруды үйрету; тапқырлыққа баулу.**(танымдық дағдылар)** **Музыкадан ойын жаттығу** "Күзжелі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласын арттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе әнайту қабілетін дамыту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. **«До – ре – ми» ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру.	дағдыландыру. **(математика негіздері, қазақ тілі)** **Саусақ ойыны.** "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақша туралы түсінік бере отырып, қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажыратуды үйрету. **Қазақ тілі** **"Автобус" ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондуктор қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; жолжүру ережесі мен автобустағы жолаушы тәртібі туралы мағлұмат беру; ойын және қоғам көлігі ережелерін түсіндіру. **"Автобуста кім бар?" ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардың орнын анықтау, атауларын пысықтау.	**Құрастырудан ойын-жаттығу** "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапшақұрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзепо тыру қабілеттеріне дағдыландыру. **(тіл дамыту)** **Қазақтың ұлттық ойыны «Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**

Балалармен жеке жұмыс	**Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу.** Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. «Жабайы аңдар қайда тұрады?» Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Киекбаев Нияз, Ермоленко Ульяна, Вебер Наталья.**	**"Сиқырлы жануарлар"** Мақсаты: аппликацияға деген қызығушылықты арттыру. Материал: Жануарлар карталары, геометриялық фигуралар (кішкентай пішін). Ойын барысы: балаларға кез-келген жануардың суретін таңдап, оны геометриялық фигуралармен безендіруді жетілдіру. **Жанабеков Алим, Данченко Мария, Луговская Вероника.**	**"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны.**Мақсаты: Заттарды, өз бетінше тапсырманы орындауға ойлау қабілетін дамыту.**Дидактикалық ойын**«Атын атап бер» Мақсаты: Заттың түрлі түсін қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. **Капинос Дарья, Галай Виктория, Мейрамов Самир.**	**Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?»** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **Исмагомбетов Расул, Иванов Иван, Шарипов Мансур.**	**Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»** **Мақсаты:** Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. **Құралдар:** көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) **Шарты:** жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді. **Рустемулы Наби, Савенков Иван, Голец Анна.**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым**	**Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек**	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыруу, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын**	**Аула сыпырушының жұмысын бақылау.** Мақсаты: сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына деген қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (белгілі жерге қоқыс жинау).**Қимылды ойын:«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген

	жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	**еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	**тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	**қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу. Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу.	сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Пішінді құрастыр.»** **Ойын шарты:** Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек **Танымдық және физикалық дағдыларды дамыту** құрастыру Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте сақтау, көру, ажырату қабілеттерін дамыту. **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою, құс қанаты). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.	**«Кім тез жинайды»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлемді дамытужәне көркем әдебиет **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету **«Қоянға көмектес»** **Ойын шарты:** Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздеріңді жұмыңдар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **Коммуникативті дағды**	Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту «Артығын тап.» **Ойын шарты:** Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек **Тәрбиешімен бірігп еркін әңгіме құру** **(қазақ тілі)**	**Ойын «Құрылыс» (Еркін ойын)** **Мақсат:**балалар әр түрлі пішіндерден үйлер құрастырады **Шарты:** балалар түрлі құрылыс гимараттарды әр түрлі пішіндерден құрастырады **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы	«Әкем, анам және мен спортты жақсы көреміз»	Балалардың көңіл күйі, тазалығы, денсаулығы	Сәтті демалыс тілеу

	әңгімелесу.	әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Спорттық жарысқа қатысуды ұсыну **Аналар, әкелер мектебі**	жайында ата-анамен әңгімелесу	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 8.12.2024**	**Сейсенбі 9.12.2024**	**Сәрсенбі 10.12.2024**	**Бейсенбі 11.12.2024**	**Жұма 12.12.2024**
Желтоқсан айы Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді!»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анамен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады.	**«Төлдер мен олардыңерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерінк еңейту, ұлттыққұндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар қазақтың ұлттықт өлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпараталып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды.	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:**Балаларды үлкендермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:**Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:**Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау.	**«Ою-өрнекәлемі»** **Мақсаты:**Қазақтыңұлттықою-өрнектерініңмәнінтүсіні п, олардыөзжұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:**Балалар қағаз немесе ермекс азарқылы ұлттық ою-өрнектерді ңпішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет, ұлттық**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен

	(Тіл дамыту)	**Танымдық іс-әрекет**	**Коммуникативтік іс-әрекет, Өнегелі «15 минут »**	**құндылық дағдысы**	жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 желтоқсан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру** Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет**	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	Отан, мемлекет бәйтерек, елбасы, елорда,				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1. Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру.	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі	**Қазақ тілі** Қазақстан Республикасы туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Отанын, халқын,

	Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **2.Музыка** Міндетті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру: «Құстар және балапандар» Е.Ермолова 2. Музыка тыңдау: 3. Ән айту «Жаңа жыл», «Аяз ата» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар және балапандар» Е.Ермолова,	бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса		бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене тәрбисі жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен	Президентті сыйлауға баулу; айланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер:**Отан, мемлекет, егеменді, тәуелсіз, бәйтерек, елбасы, елорда, мақтан, мәңгі, орталық, оңтүстік, солтүстік, әлем. **Сөз тіркесі:** Менің Отаным-Қазақстан. Менің елім, туған жерім – Қазақстан. Отан-оттан да ыстық.

	музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Аңдардың биі» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Маракас» Е.Тиличеева, маракас ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ет	береді.		секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	
	Көркем әдебиеттен ойын жаттығу Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі Мысалы;Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды **Ойын:"Қандай?"** Мақсаты: балалар заттардың атын ғана емес, оның белгілері мен әрекеттерін де атауға үйрету; Байланыстырып сөйлеуді байыту. Біз балаларға бірқатар тапсырмаларды ұсынамыз: 1.Жеке белгілер бойынша заттарды тану; жұмбақтарды табу. "Дөңгелек, тәтті, қызғылт-бұл не?». 2. Сөз тіркесін қандай заттың дәмі бар деген сұраққа жауап беретін сөздермен толықтырыңыз, түсі: қант (қандай?) - ... ақ, тәтті; қар - ..., лимон -	**Тіл дамутыдан ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету. **Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. **Ойын:"Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының рәміздері туралы баяндап беруге баулу. **Сыни ойлау:** Рәміздер не үшін қажет? Д\ **о**:«Өз рәмізіңді құрастыр» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен беунелеуге үйрету **Шарты:** Педагог, бірнеше елдің туының суреттерін іледі. Сол тулардың ішінен мазайка түрінде қиылған Қазақстан Республикасының туын тауып, құрастырды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаңы дамыту				

Серуен	**Қармен жұмыс (Еңбек ету)** **Мақсаты:** Балаларды қар тазалау мен қардан құрылыс жасауға үйрету **Іс-әрекет:** Балалар қар күрекпен алаңды тазалайды. Қарды жинап, қардан кішкентай үйшік немесе қамал салады. **Бақылау:** Қардың құрылымын қарау: «Қар қандай? Ұстасаң, суық па, жұмсақ па?» **Эксперимент:** Қарды алақанға салып ұстап, оның қалай еріп кететінін бақылау. **Ойын:** **«Қар қалаушы»**: Қардан кішкентай фигуралар жасап, кімнің үйшігі әдемі болатынын анықтау. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылаубарысы:** Қарды алақандарымен ұстап, оның суық екенін сезіну. Қарды қысу арқылы пішін жасау, оның жұмсақ әрі жеңіл екенін байқау. Қардың жер бетін қалай жауып жатқанын және оның ақ түске боялғанын талқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)**	**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылаубарысы:** Ағаштыңжапырақсызбұтақтарынқарап, олардыңтүсі мен формасынсипаттау. Қыстаағаштардыңұйқыдаекенінтүсіндіру. Кейбірағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасылекенінбайқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылаубарысы:** Ауладағықұстарды (шымшық, торғай) бақылау. Балаларменбіргежемсалғыштарғананқиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Ауада "бушығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауақандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				

	Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)**	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Ояну</u>*** Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Ас ішудің мәдениетін				

	Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Ұзын ба, қысқа ма?" ойыны** **Мақсаты:** "Ұ" дыбысын айту қабілетін дамыту, заттарды ұзындықтары бойынша салыстыру. **Ойын барысы:** Балаларға ұзындығы әртүрлі екі зат көрсетіледі (ұзын қарындаш және қысқа қарындаш). Балалар бұл заттарды ұзындығына қарай салыстырып, "ұ" дыбысын анық айтуға машықтанады. Балалар затты атай отырып, ұзындығын айтып, ұзын мен қысқаны салыстырады. **Тіл дамыту және математика негізі дағдыларын қалыптастыру** **«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту** .	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. **"Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты	**Тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөзтіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауапберіп, өзойынжеткізугеүйрету. Дамытушыойын. "Бар - жоқ". "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»**	**"Саусақтар-ойыншықтар" саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтарды керіп, алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап,шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) Қане,шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатыпашу, саусақтардыкөрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақандыжаю, саусақтарды біртік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Ісжасайық жаңаша! (Сұқсаусақты бұлғау)	**Математика негіздерінен ойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезужәне іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Қазақтың ұлттық ойыны** **«Не жоқ?»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік, көйлек, камзол, бөрік, шапан). Балалар көздерін жұмады. Сол кезде

		арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(шығармашылық дағдылар)**	Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.		тәрбиеші бір киімді тығып тастайды.Тәрбиеші балалрға қандай киім жоқ дейді. Балалар жоқ киімді атайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**"Бір сөзбен ата"** **Мақсаты:** Ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі: үш затты бір сөзбен атау. Ойын барысы: Тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: - Мен сөздерді атаймын, ал сіз бәрін бір сөзбен атайсыз: үстел, орындық, диван, төсек-жиһаз қасық, кастрюль, табақ-ыдысавтобус, маршруттық такси, жүк көлігі-көлік таңқурай, құлпынай, көкжидек-жидектер раушан, түймедақ, жүгері гүлі-гүлдер **Савенков Иван, Попова Злата, Данченко Мария**	**Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **Алиев Альтаир, Куцев Георгий, Вебер Наталия**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша ойын – жаттығу** **Мақсаты**: жансыз табиғаттағы құбылыстар жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйренеді.Қ/о «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшіліетерін айыру дағдылары қалыптасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау. **Жанабеков Алим, Канат Амир, Галай Виктория**	**"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: қыстыңбелгілерітуралыойларындамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыойнала лады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **Мейрамов Самир, Вервейн Макар, Иванов Иван**	**"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. г жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережеге сай және тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. **(**дене тәрбиесі) **Киекбаев Нияз, Луговская Вероника, Голец Анна**
Серуенге дайындық	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету

	Мемлекеттік тілді меңгерту	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қарүстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немее секүрекшемен алып, белгілі бірмежеге (жалаушанемесебелгіленгенсызық) лақтыруұсынылады. Кімнің қарды алыс қалақтырғаны немесе белгіге дәлтигізгені бағаланады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)**	**Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қарөсімдіктердісуықтанқорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бірмежеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәлтигізгені бағаланады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де	**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармен аспанның түсін бақылау (көк, сұр, кейде ақ бұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп, қардан бекініс немесе үлкен қар шеңберін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшінжеңіл "қаршабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сырта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қаттыма, әлде жайма екенін талқылау. **"Қар ұлпасына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларғақардабірнешешең бер (ұя) салу ұсынылады. Балалар біршеңберденекіншісінесекіріпөтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір бірінен алыс орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немее себелгіге дәлтигізгені бағаланады. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары

		басқа балалармен бірге күш сынасады.			керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Желбірейік туымыздай!"** - Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып, сергіп алайық. Желбірейік туымыздай! (қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарын алға созып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп, жалаушаларын желбіретеді), Егеменді еліміз (жалаушаларын төменнен жоғары қарай желбіретіп көтеру). **(Тіл дамыту, дене тәрбиесі)** **Танымдық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:**Балаларды Үлкендер мен Сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Ісәрекет:** Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:** Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет,** **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою, құс қанаты). Одан кейін балаларға өз	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Ісәрекет:**Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлтты өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ұлттық құндылық дағдысы** **Ойын: Ұлттық ойын «Қол күрес»** Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады. Олар бас бармақтарын айқастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.Ұлттық құндылықты қалыптастыру	**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:**Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде

	алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.	беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.		қабырғаларында не көріп тұрсың? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет, көрпе), заттарды атауды сұрайды.	қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналар мен балаларды «Қыс көрінісі» суреттер көрмесіне қатысуды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу **Аналар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.12.2025**	**Сейсенбі** **16.12.2025**	**Сәрсенбі** **17.12.2025**	**Бейсенбі** **18.12.2025**	**Жұма** **19.12.2025**
Желтоқсан айы **Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық** **«Бірлік болмай тірлік болмас!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Баланың балабақшадағы күн тәртібі жайлы қысқаша ескертулерді айтып өту Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Ата-анаға кеңес: «Телофонның зияндығы туралы»				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:**Балаларқазақтыңұлттықтөлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлемментаныстыру**		**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:** Балаларды үлкен дермен сыпайы сөйлесуге, ұлттық дәстүрге сай құрмет көрсетуге баулу. **Іс-әрекет:**Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалай сәлемдесіп, қоштасуды үйрету. **Қауіпсіздік:**Көшеде, қоғамдық орындарда өздерін ұстау ережелерін талқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет**	**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. **Іс-әрекет:**Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ,ұлттық құндылық дағдысы**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31желтоксан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. Саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Балалар алдарындағы үлгі бойынша		**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	«Сипаттамасы бойынша тап» мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның ойыншықтарын	**«Сиқырлы суреттер»** Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.

	бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.		Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Жұмбақ құрастырғаннан кейін жұмбақты шешетін баланы шақырады.	Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.
Сөздік минимум	Отан, мемлекет, ту, әнұран, елтаңба.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	. **Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар**:** ені – 25 см, ұзындығы 2,5 метр тіке жолмен жүру Кез келген бағытта еңбектеу. **Мақсаты:** тіке жолмен жүруді үйрету(ені – 25 см, ұзындығы – 2,5 метр), ауданы шектелген заттың үстінде жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді қалыптастыру. Кез келген бағытта еңбектеуге жаттықтыру.Ептілікті, икемділікті дамыту, мейірімділікке, жан-жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)			**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдары:ені – 20 см, ұзындығы 3 м ирек жолмен жүру Допты бір-біріне екі қолмен домалату (арақашықтығы – 1,5 метр). Жоғарыда ілініп тұрған затқа қолын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**тұрақты тепе-теңдікті сақтай отырып, шектелген тірек аумағында жүруге жаттықтыру. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдысын қалыптастыру.Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігін бағдарлауды дамыту. **Ұлттық ойын: Арқан түю.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды –деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Рәміздер туралы білімдерін арттыру. Рәміздерді құрметтеуге баулу. Сөздік қорларын байытып, тіл мәдениетін жетілдіру. **Сөздер:**Отан, мемлекет, ту, әнұран, елтаңба. **Сөз тіркесі:** Менің Отаным-Қазақстан. Менің туым, туған жерім –Қазақстан. Отанның әнұраны.Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? **Ертегі тыңдайық. «Қар қандай болады?»** Кіп-кішкентай торғайлар : Қар қандай болады?-деп сұрапты.Бірінші болып күн жауап беріпті. Қар алтын сияқты болады. Ай : Қар күміс сияқты болады. Бұлт: Қар көгілдір болады Қоян: Қар аппақ болады. Үйрек: Қар суық болады. Өтеш: Қар жылы болады. Мұғалім: Балалар сендер қалай ойлайсыңдар,қар қандай болады?

	2. Музыка Міндетті: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; Билингвальный компонент: қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру: «Құстар және балапандар» Е.Ермолова 2. Музыка тыңдау: 3. Ән айту «Жаңа жыл», «Аяз ата» 4. Музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар және балапандар» Е.Ермолова, музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау 5. Би. «Аңдардың биі» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Маракас» Е.Тиличеева, маракас ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ет			айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең ай тады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді.	Балалар: **Тіл ұстарту жаттығулары:** Тан – тан – тан – Біздің Отан Қ-қ-қ, қазақ, Қазақстан.Бұл сөздерде қазақ тіліне тән қандай дыбыс бар? (*Қ дыбысы бар)* Мұғалім: Балалар, біз қай мемлекетте өмір сүріп жатырмыз? Дұрыс айтасыңдар, балалар, Біздің Отанымыз – Қазақстан! Балалар, сендер біздің Елорламыз қай қала екенін білесіңдер ме? Балалар: Нұр –Сұлтан қаласы Мұғалім: Ал, балалар біздің мемлекетіміздің Президенті кім? Қасым – Жомарт Кемелұлы Тоқаев. **Сергіту сәті.** Көтеріліп шаңырақ, Уықтары шаншылар. Керегелер керіліп, Өрімдей боп өрілер, Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер. Мұғалім: балалар, әр елдің өзінің рәміздері болады. Біздің еліміздің де рәміздері бар? Олар: Әнұран, Ту, Елтаңба. -Еліміздің туының түсі қандай? -Көгілдір түсті –аспан мен судың түсі -Көк түс тазалықты белгілейді. -Ортасында алтын күн-бейбітшілік күні. Қыран құс – еркіндіктің,тәуелсіздіктің белгісі.Биікте самғайды және ұлттық ою бейнеленген.

					-
	Сөйлеуді дамытудан ойын жаттығу Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету.**Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)		**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. **Ойын:"Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** **Міндеті:** Қазақстан Республикасының рәміздері туралы баяндап беруге баулу. **Сыни ойлау:** Рәміздер не үшін қажет? **Д\ о**:«Өз рәмізіңді құрастыр» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен беунелеуге үйрету **Шарты:** Педагог, бірнеше елдің туының суреттерін іледі. Сол тулардың ішінен мазайка түрінде қиылған Қазақстан Республикасының туын тауып, құрастырды.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористикаларды дамыту				
Серуен	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылаубарысы:** Қардыалақандарыменұстап, онынсуықекенінсезіну. Қардықысуарқылыпішінжасау, онынжұмсақәріжеңілекенінбайқау.		**Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы ағаштардың ерекшеліктерін зерттеу. **Бақылаубарысы:** Ағаштыңжапырақсызбұтақтарынқарап, олардыңтүсі мен формасынсипаттау.	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылаубарысы:** Ауладағықұстарды (шымшық, торғай)	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Ауада "бушығару" тәжірибесінжасау (ауызданшыққанбу). Аяздыңағаштар мен

	Қардыңжербетінқалайжауыпжатқанынжәнеоныңақтүскебоялғанынталқылау. **"Қарға із салу"** **Мақсаты:** Балалардың моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қар бетіне аяқпен, қолмен немесе таяқшалармен әртүрлі іздер салады. Тәрбиеші іздерді сипаттауды немесе қандай пішін екенін айтуды сұрайды: "Бұл қандай із?", "Қай жануардың ізіне ұқсайды?". Ойынның соңында ең ерекше іздерді бірге талқылайды. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)**		Қыстаағаштардыңүйқыдаекенінтүсіндіру. Кейбірағаштардың (қарағай, шырша) қыста да жасылекенінбайқау. **"Қар жинаушы"** **Мақсаты:** Еңбекке баулу және ұжымдық жұмысқа ынталандыру. **Ойын барысы:** Балаларға шағын күрекшелер беріледі. Тапсырма – белгіленген жерге қарды жинап, шағын қар үйіндісін жасау. Кім бірінші аяқтаса немесе ең үлкен үйінді жасаса, сол жеңімпаз атанады. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу)**	бақылау. Балалярменбіргежемсалғыштарғананқиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыстақандайқұстардықөрдіңдер?" "Оларғақалайкөмектесеаламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**	терезелердегіәшекейлерінқарау. **Сұрақтар:** "Ауақандай, суық па?" "Терезедегімұзәшекейлерінкім салады депойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-**		Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы**	Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған әлеммен**

	өзіқызметету, еңбекәрекеті)		**мәдениетін уйрету**	**(Тіл дамыту)**	
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.		***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Жуыну жолдары*** Шыныңып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. ***Кілемшемен жүргізу***	Дос бол сабын сумен сен, Жиі-жиі жуын сен. Таңертең де, кешке де, Жуын күндіз, түсте де. Жуын тамақ алдында Жуын тамақ соңында, Жуын кешке тағы да. Өзіне –өзі қызмет көрсетуге баулу. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	***Жуыну жолдары*** Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шыныңып аламыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Хан мен құмырсқалар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Хан		**Танымдық ойын «Ұзын-қысқа»** Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	**"Саусақтар-ойыншықтар" саусақжаттығуы.** Мақсат-міндеттер:	**Математика негіздеріненойын-жаттығу** "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы. **"Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **(шығармашылық дағдылар)**		тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар. Ойынның мазмұны: Балаларға ұзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жолақшаларды таратып беру. Үстелдің үстіндегі жолақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру. **Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу** "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардың тілі мен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және есте сақтауы мен ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.	балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп, алақандардыкөрсету) Ойнап-ойнапқалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) Қане,шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатыпашу, саусақтардыкөрсету) Қане, тұртүзусапқа! (Алақандыжаю, саусақтарды біртік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Ісжасайық жаңаша! (Сұқсаусақты бұлғау)	заттарды ұзындығы және жуандығы бойынша тұстастырып, ұстап, сипап сезужәне іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету; заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. **Танымдық ойын «Пішіндерді боя»** Мақсаты: 1.Түстерді тани білуге үйрету. 2.Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер Барысы: Балаларды ұйымдастырып, оларға ақ бет қағаздағы пішіндердің суреттері таратылып беріледі. Бұл суреттегі пішіндер боялмаған. Тәрбиеші балаларға тақтаға боялған пішіндерді ұсынады. Балалардың міндеті сол тақтадағы түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді сондай түспен бояйды. Мұндай ойын балалардың түсінулерін және шапшаңдықтарын шыңдайды.
Балалармен жеке жұмыс	**Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы үйрету. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін		**Қоршаған әлеммен таныстыру: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастырубойынша ойын – жаттығу** **Мақсаты**: жансыз табиғаттағы құбылыстар	**"Қыста не болады?" дидактикалықойыны** . Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын	**Міндеті:** Спорттық ойындардың пайдасы туралы меңгерген, спорттық ойын түрлерін ажырата алады, ойындарға қызығушылық таныту.Сөздік қорларын байыту.

	жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады. **Жанабеков Алим, Киекбаев Нияз, Алиев Альтаир.**		жайлы түсінік қалыптасады; табиғат құбылыстарының бірі – жаңбырмен танысады. Балалардың табиғатқа, табиғат құбылыстарына, оны танып-білуге деген қызығушылығын ояту. Жаңбырға қуануға үйренеді.Қ/о «Күн, жаңбыр» Мақсаты: табиғат ерекшіліетерін айыру дағдылары қалыптасады. Шарты. Ережеге қатысты ойнау. **Вервейн Макар, Куцев Гоша, Беккер Лиза.**	дамыту. Барысы: ойын "Жылмезгілдері" үстелойыныарқылыой налады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. **Луговская Вероника, Кулеш Лера, Иванов Ваня.**	**Сыни ойлау:** «Спорт қандай пайдасы бар?» **Д\ о:**«Доппен ойнау» **Мақсаты:**«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Ермоленко Ульяна, Галай Вика, Шарипов Мансур.**
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**		Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қардың астындағы өсімдіктерді бақылау** **Мақсаты:** Қардың астында өсімдіктердің сақталатынын түсіндіру. **Бақылау барысы:** Қарды тазалап, жердің астындағы шөптерді немесе кішкентай бұталарды қарап көру. Қар өсімдіктерді суықтан қорғап, "жамылғы" қызметін атқаратынын түсіндіру. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынныңбарысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе		**Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы аспанның ерекшеліктерін байқау. **Бақылау барысы:** Балалармenаспанныңтүсінба қылау (көк, сұр, кейдеақбұлтты). Бұлттардың қозғалысын бақылап, олардың жылдамдығы туралы әңгімелеу. Күннің аз көрінетінін және жарықтың өзгергенін талқылау. **«Қар бекінісі"** **Мақсаты: Ұжымдық әрекетке үйрету, қармен жұмыс жасауды дамыту.** **Ойынның барысы:** Балалар топқа бөлініп,	**Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Желді сезіну үшін балаларды сырта жүгірту. Желдің қарды ұшырып, ағаштардың бұтақтарын қозғалтуын бақылау. Желдің күші қаттыма, әлде жайма екенін талқылау. **"Қар ұлпасына секіру"** **Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін дамыту, үйлесімділік пен шапшаңдықты арттыру.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарда бір неше	**Қысқы жануарларды бақылау (іздері арқылы)** **Мақсаты:** Қыс мезгілінде жануарлардың тіршілігін байқау. **Бақылау барысы:** Қар үстіндегі іздерді табу (құстардың, иттің, қоянның). Балалардан іздердің кімге тиесілі екенін болжауды сұрау. **"Қардан кім тезірек қар лақтырады?"** **Мақсаты: Балалардың дене шынықтыру қабілеттерін дамыту, шапшаңдыққа баулу.** **Ойынның барысы:** Балаларға қарды қолмен немесе күрекшемен алып, белгілі бір межеге (жалауша немесе белгіленген сызық)

	белгіленген сызық) лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәлтигізгені бағаланады. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.		қардан бекініс немесе үлкен қаршең берін жасайды. Бекініс дайын болғаннан кейін, оны сақтап қалу үшінжеңіл "қаршабуылы" ұйымдастырылады (қар ұшқындарын лақтыру). Қызықты атмосфера жасау үшін бір топ қорғанса, екінші топ шабуылдаушы болады **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	шеңбер (ұя) салу ұсынылады. Балалар бір шеңбер дене кішісіне секіріп өтуі керек. Ойынның қиындығын арттыру үшін шеңберлерді бір бірінен алшақ орналастыруға болады. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	лақтыру ұсынылады. Кімнің қарды алысқа лақтырғаны немесе белгіге дәлтигізгені бағаланады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Сәлемдесу әдебі»** **Мақсаты:**Балаларды Үлкендермен сыпайысөйлесуге, ұлттықдәстүрге сай құрметкөрсетуге баулу. **Ісәрекет:**Рөлдік ойындар арқылы үлкендерге қалайсәлемдесіп, қоштасудыүйрету. **Қауіпсіздік:**Көшеде, қоғамдықорындардаөздерінұстауережелерінталқылау. **Коммуникативтік іс-әрекет , Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті		**«Ою-өрнек әлемі»** **Мақсаты:**Қазақтыңұлттықою-өрнектерініңмәнінтүсініп, олардыөзжұмыстарындақолдану. **Ісәрекет:**Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлтты өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет ұлттық құндылық дағдысы** **Ұлттық ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз"	**«Төлдер мен олардың ерекшеліктері»** **Мақсаты:** Мал шаруашылығытуралыбілімдерінкеңейту, ұлттыққұндылықретіндемал шаруашылығынқұрметтеудіүйрету. **Іс-әрекет:**Балаларқазақтың ұлттықтөлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатыстыақпараталып, олардыңпайдасы мен маңызынталқылайды. **Танымдық іс-әрекет , Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Эксперименттік іс-әрекет** **Тақырыбы:** «Киіз жасауға арналған материалдар» **Мақсаты:** Киіз басу процесін зерттеу, табиғи жүннің қасиеттерін түсіну. **Іс-әрекет:** Балалар жүнді зерттеп, оның жұмсақтығын, мықтылығын және сумен әрекетін байқайды. **Қауіпсіздік:** Сумен жұмыс істегенде төгілмеуін, тазалық ережелерін қадағалау. Эксперименттік дағды, Ұлттық құндылық **Танымдық ойын «Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.

	асық екенін айтады.		ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.		Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.
Балалардың үйге қайтуы	16 желтоқсан тәуелсіздік күніне Астана қаласының макетін конкурсына қатысу. **Әкелер, аналар мектебі**		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу **Аналар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді..

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.12.2025**	**Сейсенбі** **23.12.2025**	**Сәрсенбі** **24.12.2025**	**Бейсенбі** **25.12.2025**	**Жұма** **26.12.2025**
Желтоқсан айы **Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық** **«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрау Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту Кеңес: «Салқын тиюдің алдын алу туралы»				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **(Тіл дамыту)**	**"Жоғалған зат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бір неше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(тіл дамыту)** **"Айна".** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. **(Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	**"Қош келдің Жаңа- Жыл!!!»** **Мақсаты:** Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету, хормен ән айту шеберліктерін арттыру. Би қимылдарын қызығушылықпен, ырғақты сақтай орындауға жаттықтыру.	**"Суретті құрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әртүрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап а йтады. **(танымдық дағдылар)**	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(матетматика негіздері, тіл дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31желтоксан аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішудің мәдениетін Сен есіңнен шығарма. Арқаңды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Добым, добым домалақ (екі қолын дыайналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезіре кекі қолд айналдыру) Үстелүстінбүлдірдің (көлыменүстелүстінкөрсету) Тәрелкенісындырдың (екіқолалақаныментарелкені жасау, екіжаққажылдамшашу) Тентекболыпкеттіңдеп(Сұкс аусақпенескерту) Тұрмынсенітепкімкеп (екіқолбелде, оңаяқпен тебу)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:** Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналармен ойнау кезінде балаларға жолда тек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшені тек белгіленген орыннан кесіп өтуді үйрету.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау қарапайым сөйлемдерді қайталайды). **"Судың қаншасы жеткілікті?"** **Мақсаты:** Суды үнемдеуді және артық кетірмеуді үйрету. **Ойын барысы:** Балалар өсімдіктерге немесе ойыншықтарға су құйып отырып, суды тек қажетті мөлшерде қолдануды үйренеді. Суды артық қолданбауды, бір ыдысты толтырмауды бақылап отыру.	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **"Қай жерде қауіпті?"** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, "бұл қауіпті, оны ұстамаймыз" деп айтып отыру.	Іс-әрекетке қажетті құралдарды дағдыларға қарай дайындау **Өнегелі минут** **"Басқаға зиян тигізбе"** **Мақсаты:** Басқа балалармен қауіпсіз ойнауды үйрену. **Ойын барысы:** Балаларға ойыншықтармен ойнау кезінде абай болу қажеттігін түсіндіру. Мысалы, "Жұмсақ ойыншықтарды лақтырсақ болады, ал қатты заттарды лақтырмаймыз" дегендей нұсқаулар беру.
Сөздік минимум	**Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Ұлттық ойын: «Октау тартыс»** Бұл ойын арқылы кім мықты екенін анықтаймыз. Бұл ойын үшін еке бала ортаға шығуы	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа		**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтапқуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балаларға келіп жеткен жаңа жыл туралы мәлімет беру. Жаңа жыл әр бала үшін қуанышты мереке, мереке қарсаңында балаларға бірінші жартыжылдық тақырыптар барысында өткен барлық тақырыптардағы сөздері қайталату. **Сөздер: Аяз Ата, Ақшақар, шырша, сыйлық.** Балалармен оларжаң жыл туралы әңгімелесу **Сергіту сәті:** Педагог ортаға шыршаны қойып, балалар шыршаны айнала ән айтады. **Дыбыстық жаттығу** Қ-қ-қ-қ -Ақ-қ-ша-қ-қар-

	керек. Алдымен жерге сызық сызып, оқтау тәрізді ағаштың екі ұшынан ұстап, әрқайсысын өзіңізге қарай тартады. Кім қарсыласын өз жағына тарта алса, сол жеңімпаз болады. Ежелден бері ересектер мен балалар арасында түрлі мерекелер мен мерекелерде халық ойындары болып табылады. **2. Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова 2. Музыка тыңдау: «Ақшақар» А. Омарова 3. Ән айту «Шырша» Ж,Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова 4. Би. «Аяз ата келе жатыр...» Е.Обухова 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аю» А.Фрид	тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс- әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.		дамыту,ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық қимылды ойын.** **«Тенге алу»** «Тенге алу» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Ойын залына тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді	Ақшақар Қ-қ-қ-қ- сый-лық-қ- сыйлық. Педагог шағын мәтін құрап айтады. Қыста Жаңа жыл мерекесі болады. Мерекеге Аязата мен Ақшақар келеді. Аязата мен Ақшақар балаларға сыйлықтар әкеледі. Балалармерекеде ән айтып, тақпақ оқиды, ойын ойнайды.
	Математика негіздерінен ойын жаттығу **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып,	**Қазақ тілінен ойын жаттығу** **Мақсаты**:	**Математика негіздерінен ойын жаттығу«Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру.	**Көркем әдебиеттен ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды

	топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о**: **«Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту	карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. **Қазақ тілінен ойын жаттығу.** **Міндеті:** Қазақтың ұлттық киіз үйі мен киіз үйдің құрылысы туралы білімдері жетілген, екі - үш сөзден құралған шағын әңгімелер құра алады, байланыстырып сөйлеу қабілеттері дамыған. **Сыни ойлау:** «Киіз үй деген не?» **Д\ о**: «Киіз үй!» **Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген. Шарты:Балалар әуен арқылы айналып жүріп мына сөздерді айтады: Көтеріліп шаңырақ (қолдарын көтереді) Керегелер керіліп, (керіледі) Өрімдей боп өрілер (уықтар құсап шаншылады)Бәріміз жүрсек айналып, Киіз үй боп көрінер.(Айналып жүреді)	шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді,ал екіншісікөкөністерді атайды.Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т.б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (т**іл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**.				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады.	**Күннің ұзақтығын байқау.** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса,	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай?** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысақ мамық	**Ағаш пен бұталардыбақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие).**	**Күннің ұзақтығын байқау.** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса,

	Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады ,қаржа бысқақ ,аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылдыойын: «Бәйге» (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрынжыл жиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек:**Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. . Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ,	кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғат қақызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасының ойы	төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтарымайы сыптұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене тәрбиесі)** Балаларды әр түрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалықтанымынбайыту. **Өз бетімен ойындар:**өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.	Көркемсөз. «Қарағай». Тау баурайын - жағалай, Биік-биікқарағай. Оқтайтүзубойлары, Шымырөскенбаладай. **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақжоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене тәрбиесі)** Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқ пен итеру; үстінде отырып, қолмен итеру). Дене шынықтыру әрекетінде алған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуға ынталандыру. **Еңбек:**ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтаменең бектенуге тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** алдын-	кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғат қақызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:**ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:**балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасынтүзету, қылықтарыменістерінайқындау, өзкөзқарасындатұрақты болу; құрдасыныңойы

	болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	мен өзінің ойын сәикес тендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.		ала ойын тақырыбын акелісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладан тұратын ойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлі судегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. Тазалық досың Су деген осы.Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет). «Әлди-әлди» әнін қосу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Әдемі ирек жолдармен	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>***	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып.	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру***

	Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі Массаж жасау білеміз. Арнайы жолдармен жүру. ***Кілемшемен жүргізу***	Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз			ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түк те қалдырмас! Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. **Ойын Шарты:** Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әржеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту.	**"Ұлттық оюлар әлемі"** **Мақсаты:**Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. **Міндеті:**Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілік пен жапсыру. **Шарты:** Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін	**"Естен кетпейтін сиқыр"Мақсаты:**Есте сақтау дағдыларын дамыта отырып, балалардың ақпаратты қабылдау және ұғыну қабілетінарттыру. **Қажетті материалдар:**Әртүрлі түсті карточкалар немесе суреттер. Кішкене заттар (ойыншықтар, жемістер, әртүрлі күнделікті заттар). Әр балаға кішкене дәптер немесе қағаз, қалам **Ойын барысы:** Балаларға бірнеше затты көрсетеді. Содан	**"Мозаикалық ғажайыптар"Мақсаты:**.Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру.Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру.**Қажетті материалдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай	**"Дауысты естіп, тап!"** **Мақсаты:** Балалардың өзара байланыс жасау дағдыларын дамыту.Есту қабілетін жетілдіру және дауыстарды ажырату дағдыларын арттыру. **Қажетті материалдар:**Заттарнемесекарточкалар (суреттер). **Ойын барысы:** Балаларға заттар мен карточкаларды көрсетіп, оларды топтарға бөлу ұсынылады. Мысалы, жемістер мен көкөністерді бөлгенде, балалар әр топтағы заттарды атап, есте

	Мүсіндеу, экологиялық дағды	түсіндіру. **Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру**	кейін балаларға заттардың атауларын айтып, оларды белгілі бір заттарды (мысалы, тек жемістерді) жинауға тапсырма береді. **Тіл дамыту**	екенін айтады. **(Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)**	сақтау үшін оларды қайталауы тиіс. **Тіл дамыту, сөздік қорды дамыту**
Балалармен жеке жұмыс	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Савенков Иван, Луговская Вероника, Мейрамов Самир**	**"Күміс қар" тақпағын үйрету.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Беккер Лиза, Вебер Наталья, Шарипов Мансур**	**"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақ тарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртадыауаны. Үйқыдағы бала дайын, Бала дайын пәкжүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақжібек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Данченко Мария, Фуфайчев Матвей, Ермоленко Ульяна**	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңажыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаңтолғангүл, Төлдеріңсеміз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Біздіалғабарғызбақ, Сен жаңа жылсы **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Жанабеков Алим, Киекбаев Нияз**	**"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. Тақпақтарайтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсің, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсің. Жаңажыл! Жаңажыл! Жаңалықізде сен! Жаңаән, жаңажыр Жазыпбербізге сен! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Кулеш Валерия, Исмагомбетов Расул**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі	**Қар мен мұзды бақылау.** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті	**Шыршаларды бақылау. (тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа	**Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Қыстағы құстардың әрекетін байқау және оларға қамқорлық жасау. **Бақылаубарысы:** Ауладағықұстарды	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылаубарысы:** Ауада "бушығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан). Аяздың ағаштар мен

	туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету.	қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай .** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай	ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.	(шымшық, торғай) бақылау. Балалармен бірге жем салғыштарға нан қиқымдарын салу. **Сұрақтар:** "Қыста қандай құстарды көрдіңдер?" "Оларға қалай көмектесе аламыз?" **"Аққаланы безендіру"** **Мақсаты:** Шығармашылықты дамыту және табиғи материалдарды қолдану. **Ойын барысы:** Балалар қардан аққала жасайды. Аққаланы безендіруге табиғи заттар (бұтақтар, жапырақтар, тастар) немесе ойыншықтарды пайдаланады. Соңында балалар аққаланы "аты" немесе "мінезі" туралы әңгімелейді. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауақандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)

		білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баулу, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**"Қош келдің Жаңа- Жыл!!!»** **Мақсаты:** Балалардың жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл-күй ортасын ұйымдастыру. Образдық бейнелерді сомдай білуге үйрету, хормен ән айту шеберліктерін арттыру. Би қимылдарын қызығушылықпен, ырғақты сақтай орындауға жаттықтыру. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сөз мергені»** Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел	**"Айна".** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(тіл дамыту)**	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **(тіл дамыту)** **Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған?	**"Суреттіқұрастыр" үстел-үстіойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттарбейнеленгентұтассуре ттерболады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттертөртбөліккебөлініпс алынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **(танымдық дағдылар)** **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(матетматика негіздері, тіл дамыту)** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»** Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзындығы, жуандығы, түсі әртүрлі ленталар.

	(орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)		- Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.	(Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	Ойынның мазмұны: Қуыршақ қонаққа барады, киімін киюге, шашына бантик таңдауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу.
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға Жаңа Жыл мерекесі көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы.
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.12.2025**	**Сейсенбі** **30.12.2025**	**Сәрсенбі** **31.12.2025**	**Бейсенбі** **Демалыс**	**Жұма** **Демалыс**
Желтоқсан айы **Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық** **«Ынтымақ-бұзылмайтын қорған!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**« Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға күн тәртібі мен күтілетін іс-шаралар туралы қысқаша айтып өту. Ата-анадан баланың үйдегі мінез-құлқы туралы сұрау Баланың әр жетістігін қолдап, оны мақтау, бұл баланың өзіне деген сенімділігін арттыратынын айту				

Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **(Тіл дамыту)**	**"Жоғалғанзат" үстелүстіойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бір неше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(тіл дамыту)** **"Айна".** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. **(Тіл дамыту, дене тәрбиесі)**	**Танымдық ойын: «Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрнекілік: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қағаздан жасалған. Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшақ жоғарыда-аспанда ұшады, балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.		
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31желтоқсан аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң!	Шаттық шеңбер «Шаңырақ» Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбюасым мыналар: Еңф жақын адамдар. Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар,	Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналаға нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз!		

	Қайырлы күн!	Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін. Еркелеймін, еремін!	Қайырлы күн! Біз сүйікімді баламыз!		
Сөздік минимум	**Қыс, қар, аяз, жел, боран, мұз**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**:саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: шеңбер құрып сапқа тұру. Сапқа тұрып берілген белгі бойынша тоқтап, бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:**денсаулық сақтау технологиясын және ойын және тыныс алу гимнастикасын қолдану арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**сапта бағытты сақтай отырып жүруді үйрету, педагогтің берген белгісі бойынша тоқтауды үйренуді қалыптастыру. Шеңбер бойына сапқа тұруды үйретіп, оны бекіту, өз іс-әрекетін басқа балалардың іс-әрекетімен сәйкестендіре білу. Зейінін дамыту, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, жинақылыққа тәрбиелеу, спортзалда өтетін жаттығуларға сергек көңіл күй, оң көзқарас қалыптастыру. **Қимылды ойын*:<u>«Аюдың апанында»</u>*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын			

	қуады. **2. Музыка** Міндетті: әнді бірге бастап, бірге аяқтау; Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап барабанмен дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: қоян секіреді. Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Жаңа жыл» Б. Бейсенова 2. Музыка тыңдау: «Ақшақар» А. Омарова 3. Ән айту «Шырша» Ж,Жакенова, «Аяз ата» Б.Бейсенова 4. Би. «Аяз ата келе жатыр...» Е.Обухова 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Аю» А.Фрид	қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.			
	Математика негіздерінен ойын жаттығу **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер	**Қазақ тілінен ойын жаттығу** **Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о: «Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра	**Математика негіздерінен ойын жаттығу«Біреу–көп» ойыны.** Тәрбиеші фланелеграф тағы бір және көп заттардың суреті салынған плакатты көрсетеді. Балаларды суреттеқай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін сұрайды. **Ойын: «Көршісін тап»** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту		.

	таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау.** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады ,қаржа бысқақ ,аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылдыойын: «Бәйге» (денетәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатыс уғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске	**Күннің ұзақтығын байқау.** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғат қақызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:**ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен**	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай?** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізісияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтарымайысыптұрады, олқалыңқардыақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға		

	жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануғаүйрету. **Еңбек:**Мақсат-міндеттері. Қардан жолды тазартуға тәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе. Қардыңқасиеттері. Аязды күніқарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. . Қарға су құйсаң, одан қаршықжасауғаболады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	**ойындар:**балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында». (дене тәрбиесі)** Балаларды әр түрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалықтанымы нбайыту. **Өз бетімен ойындар :**өз бетінше ойнау дағдыларын дамыту.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету**дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет).				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***. Ояну*** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз		
Бесін ас	***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Міндеті:** Сазбалшық пен ермексаздан көкөністер мен жемістерді домалату, кесектерден бөліп алу арқылы жасау. **Ойын Шарты:** Балалар ермексаздан алма, алмұрт, қияр, қызанақ жасайды. Әржеміс пен көкөністі атайды және оның табиғаттағы рөлі туралы әңгімелейді (қорек, пайдасы). Экологиялық тәрбие – жемістердің денсаулыққа пайдасын айту. **Мүсіндеу, экологиялық дағды**	**"Ұлттық оюлар әлемі"** **Мақсаты:**Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. **Міндеті:**Әртүрлі пішіндегі дайын кесінділерді белгілі реттілік пен жапсыру. **Шарты:** Балалар "қошқар мүйіз", "ботакөз" сияқты элементтерді ұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. **Ұлттық құндылықты дамыту, жапсыру**	**Танымдық ойын «Сиқырлы қапшық»** Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. **Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»**		

	«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.	Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1) Балмұздақ сатамын! Балмұздақ! 2) Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр? Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4) Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5) Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6) Мен манты жасап жатырмын, қазір дайын болып қалады		
Балалармен жеке жұмыс	**"Шырша" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйге кірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Савенков Иван, Луговская Вероника, Мейрамов Самир**	**"Күміс қар" тақпағын үйрету.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңа тыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Беккер Лиза, Вебер Наталья, Шарипов Мансур**	**"Қыс" тақпағын айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақ тарайтқызу. "Қыс" (ІзтайМәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жапалақтап жауады. Жайлы бірлеп таралады, Жаңғыртадыауаны. Ұйқыдағы бала дайын, Бала дайын пәкжүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақжібек. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Данченко Мария, Фуфайчев Матвей, Ермоленко Ульяна**		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				

Серуен	**Қардың түсуін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту. **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу. Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Қимыл-қозғалыс ойындары.** "Аққала ойыны". Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту. **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы.** Мақсат-міндеттері." Қақпаға"допті өткізе білуге, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу. Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады. Ойынға 5-6 бала қатысады. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-	**Қар мен мұзды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру. **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қату уақытын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбектенуді, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай .** Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту. **"Қара сиыр" ұлттық қимыл-қозғалыс ойын.** Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді, батылдықты дамыту, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. Балаларға ойын ережелерін қатаң сақтауды үйрету; кеңістікті бағдарлай білуге, шапшаңдыққа, тапқырлыққа	**Шыршаларды бақылау. (тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұсақ қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру. **Қимыл-қозғалыс ойындары."Бос орын".** Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту. **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық".** Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... сөздерін айтып, жасырылған затты табуға		

	бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	баулу, достыққа тәрбиелеу.	көмектеседі. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жалаушаға тезірек жет".** Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, төрт аяғымен жорғалай білу жаттығулары.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**" Сюжетті рөлдік ойын"Дүкенші"** Мақсаты: Балаларды нақты заттарды әр-түрлі белгілерін, түсін, пішінің, үлкен-кішісіне қарай салыстыруға үйрету. Дүкенші мамандығына деген құрмет пен қызығушылығын дамыту. Көрнекіліктер: Ойыншықтар, касса апараты, тағамдар, веса, ақша. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделіндіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 бала сатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. ойыншық дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есепшот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге	**"Айна".** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол "айна", сол қимылдарды қайталауы тиіс. **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)** **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(тіл дамыту)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сөз мергені»** Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала	**"Зейінділік пен байқампаздық".** Жүргізуші сайланады. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізуші барлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол ең байқампаз атанады. **(тіл дамыту)** **ТАНЫМДЫҚ ойындар** **Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте		

	ақшасын (тақтайшаны) төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Маған «жасыл машинасы», немесе «қызыл көйлекті қуыршақты беріңіз» -дейді. Сатушы «алыңыз», - деп әпереді. Сатып алушы «рахмет», - деп жауап береді. .	допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу	Ата-аналарға Жаңа Жыл мерекесі көрмеге қолдан жасалған бұйымдар жасауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Желтоқсан айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29. 12. 2025**	**Сейсенбі** **30. 12. 2025**	**Сәрсенбі** **31. 12. 2025**	**Бейсенбі** **1. 01. 2026**	**Жұма** **2. 01. 2026**
Желтоқсан айы **Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық»** **«Ынтымақ – бұзылмайтын қорған!»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Ата-аналармен әңгіме:** Баланың тамақтануы, ұйқысы және жалпы жағдайы туралы сұрау. Қыс мезгілі келгенін балаларды жылы киіндіру туралы ескерту Тәрбиеші бала жайлы жалпы көңіл-күй, белсенділік немесе жаңа дағдылары жайлы қысқаша ақпарат беру				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнелен генін атап айтады. **(танымдық дағдылар)**	**«Ұқсайды – ұқсамайды» заттармен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастық тарынбайқауға үйрету; байқағыш тығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екізатты алып, оның ұқсастықтарын көрсетуіс керлігі. Кімді көрсетсе, солжауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(матетматика негіздері, тіл дамыту)**	**«Жоғалған зат» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Педагог үстелдің үстіне бірнеше зат қояды. Бала оларға мұқият қарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтуге болады. **(тіл дамыту)** **Айна** Балаға қарама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар көрсетіңіз. Ол «айна», солқимылдарды қайталауытиіс. **(тіл дамыту, дене тәрбесі)**		
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 желтоқсан аралығы)**				

	Мақсаты: саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Барлық орталықтарды балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтыру **«Қай жерде қауіпті?»** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін үйрету. **Ойын барысы:** Бөлмедегі қауіпті заттарды (өткір немесе қатты заттар) көрсетіп, баланың олардан алыс болу керектігін түсіндіру. Әр затқа қарап, «бұл қауіпті, оны ұстамаймыз» деп айтып отыру.	**«Киімді күтіп кию» (Киімді ұқыпты қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға киімді үнемді пайдалану және оны күтіп киюді үйрету. Құралдар: Балалардың киімдері (күртеше, жейде, бас киім). **Өткізу барысы:** Балаларға киімдерді үнемдеп, таза киіп жүрудің маңыздылығын түсіндіру. Ойын барысында киімдерді дұрыс кию және оны сақтап, ұқыпты болуды үйренеді.	**«Сөздер тізбегі» ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтама немесе ортақ тақырыпқа байланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай, айтып ойнауға машықтандыру; сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог белгілі тақырыпты ұсынады, балалар бір-бірінен соң кезекпен осы тақырыпқа (топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. **(тіл дамыту, қазақ тілі)**		
Сөздік минимум	**Бағдаршам, жол ережесі, көліктер, жүргізуші, қауіпті, қауіпсіз сіріңке, өрт, 104-ке хабарласу, керек, өту**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдар:** бір қатарға сапқа тұру. Сап түзеп бір қатармен жаяу жүру. **Мақсаты:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. **Міндеттер**: саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу,	**Дене тәрбиесі** Негізгі қимылдар: сапқа бір қатар болып тұру, сапта бір қатармен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап қуыршақты қолда ұстап, баспалдақпен төбешікке (горка) көтерілу, тұтқаларынан ұстамай, төмен қарай отырып сырғанау. ойын тапсырмалары бойынша қуыршақтарды қолдану арқылы сапқа бір қатарға тұра білуді бекіту. Қуыршақты құшақтай жүріп, қырға баспалдақпен			

	кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету, зейінін дамыту. Салауатты өмір сүруге дайындау. **Қазақ халықының қимылды ойыны** **"Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. **Музыка** Міндетті: Түрлі сипаттағы әндердің қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау; балаларды музыкалық аспап маракас дыбысталуымен таныстыру; музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту Екі тілді компонент: ата - дед мороз, ақшақар - снегурочка, шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Шыршаға бардық» А. Дарибаева 2. Музыка тыңдау: «Қыс» А. Сатулина 3. Ән айту «Шырша» Ж. Жакенова, «Аяз ата» Б. Бейсенова 4. Би. «Би биле» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Игра с погремушками», финская нар. мелодия	көтерілгенде және төмен қарай сырғанағанда тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету.Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, ойыншақтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу, денешынықтыру сабағына қызығушылықты арттыру. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.			

	Математика негіздерінен Ойын жаттығу **Біркелкі пішіндерді сана»** Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.	**Қазақ тілінен** **Ойын жаттығу** **Мақсаты**: Қыс мезгіліндегі аңдардың тыныс тіршілігі туралы білімдері арттыру. **Сыни ойлау:** «Жабайы аңдардың пайдасы мен зияны туралы не білеміз?» **Д\ о:»Кубикоград»** Мақсаты: Жабайы жануарлардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра отырып, мекені, коректенуі туралы біледі. Шарты: Педагог, кубикке жабайы аңдардың балаларының суреттерін жаспырады. Ортаға бір бала шығып кубикті жерге ақырын лақтырады. Кубиктегі көрінген аңнын атын атауы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	**Көркем әдебиеттен Ойын жаттығу** Күз мезгілі, жемістер мен көкөністер. Балаларды шеңберге қойып, доппен ойын. Допты бір біріне берер кездебірбала Жемістерді, ал екіншісікөкөністерді атайды. Барлық баланың ойынойнауын қамтамасызету Мысалы: алма, екінші бала алмұрт, үшінші бала пияз т. б., ойын осылай жалғасады**.** Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту		.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққалажасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауақысымының өзгеруіне байланысты қардың	**Күннің ұзақ тығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғат қақызығу шылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аязөзен арқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қаржауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбірағаштың бұтақтары		

	өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге»** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге көмек тестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғап пеналса, олжа баспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қар шық жасауға болады. Қардымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмек тесуге ынталан дыру, әрбаланы ңең беке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-бірінедеген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өзкөз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	бұғының мүйізі сияқты, кей біреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қарбасқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, олқалыңқарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапыр ақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзіненалған әсерлерін айтуға үйрету. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да				

	Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **1. Ояту** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. (1 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.	**«Мозаикалық ғажайыптар»** **Мақсаты:.** Балалардың мозаика арқылы заттарды құрастыру дағдыларын жетілдіру. Қиял мен шығармашылықты дамыту, ұсақ моториканы жетілдіру. **Қажетті материалдар:** Түрлі түсті мозаика тастар. **Ойын барысы:** Балалар түрлі-түсті мозаикалардан үй, жануар, ағаш сияқты заттарды құрастырады. Олар әр құрастырылған затты сипаттап, оның қандай екенін айтады. (Мозаика құрастыру және қол икемділігін дамыту)	**«Ұлттық оюлар әлемі»** **Мақсаты:** Балаларды ұлттық нақыштағы элементтерді қағазға орналастыруға үйрету. **Міндеті:** Әр түрліпішіндегідайынкесінді лердібелгіліреттілікпенжапсыру. **Шарты:** Балалар »қошқармүйіз», Ботакөз сияқты элементтерд іұлттық киім немесе тұрмыстық заттардың бейнесіне орналастырады. Әр элементтің мәнін түсіндіру. Ұлттық құндылықты дамыту,		

Балалармен жеке жұмыс	*Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.* **математика негіздері** **Қуаныш Жанель** **Боранбай Әли**	есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды(киімдер, ыдыстар)сипаттауға үйрету. **(тіл дамыту)** **Амангелді Кәмшат** **Марат Қазына**	Балапанның дене бөліктерін (ажыр атып және атай білуін пысықтау.. **(құрастыру шығармашылық көркем әдебиет)** **Жеңіс Томерис** **Серекбаева Айлин**		
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Күннің ұзақтығын байқа, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін»(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық**	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Болжау. Аязды күні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суық сумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандайболса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері жауғанқар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күн дері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысы мының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге»(дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Балалардыәртүрліжарысқақатысуғаүйрету. (кімбұрынжылжиды, кімбұрынозадысолжеңіскежетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. **Еңбек:** Мақсат-міндеттері. Қарданжолды тазартуға тәрбиешіге	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайықандай? (тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақмамық төсейді. Ал аяз өзенарқылы көпірлер тұрғызады. **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелекте бетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйіз сияқты, кейбіреуі тоқыма жіпсияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін		

	Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	көмектестіру. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппеналса, олжабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, оданқаршық жасауға болады. Қардым қыләрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан бізқардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	айтуға үйрету. **Қимылды ойын »Аю апанында». (дене тәрбиесі)** Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық танымын байыту. **Өз бетімен ойындар:** өзбетінше ойнау дағдыларын дамыту		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру, қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға,, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Суретті құрастыр» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар,	**«Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен	**Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға		

	ойыншықтар, шырша. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. **(танымдық дағдылар)**	жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.		
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	«Қыс көрінісі» суреттер конкурсына қатысуды ұйымдастыру **Әкелер, аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:
Қаңтар айы 2025 – 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 05. 01. 2025ж**	**Сейсенбі 06. 01. 2025ж**	**Сәрсенбі 07. 01. 2025ж**	**Бейсенбі 08. 01. 2025ж**	**Жұма 9. 01. 2025ж**
Қантар айы **«Құндылық - Заң және тәртіп»** **«Талап бар жерде тәртіп бар»**					
Балаларды қабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету.»Егер адасып кетсең, не істейсің?» деген сұрақтарды талқылау Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу. Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену.				

	Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету. Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып,» Қуыр-қуыр, қуырмаш» өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып» саусақты жасырып қойдыңыз» деп ойнайсыз.	Сандықтың ішіндегі не бар? Міндеті: Баланың ұлттық бұйымдарды танып, сөздік қорын дамыту. Ойын барысы: Кішкене сандыққа ұлттық бұйымдарды салып, оны ашып, бір бұйымды көрсетіңіз. Мысалы:» Бұл домбыра. Ол музыкалық аспап» деп түсіндіру.		Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру. Орамнда қандай аңдарды көріп тұрсың? **Коммуникативтік дағдылар**	Ойын «Кімнің заттары?»(Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т. б. **Еркін ойындар**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 қаңтар аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірі мен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге дайын құйсын.		**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәуле тараттды. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкі менен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Тіл дамыту**

Сөздік минимум	**Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**
	Түрлі түсті доптар **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** допты домалату дағдысын қалып тастыру. **Міндеттері:** қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшы мен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалып тастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрт тағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кәетеді.Артына орамалды		***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайлары мен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалып тастыру. **Міндеттері:** табанның Алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіте түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілік пен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығулары мен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ойын: «Допты беріп жіберші».** **Мақсаты:**	**Міндеті:**Балаларға табиғаттың оянып, гүлдену туралы білім беру. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрыс айтудыдамытуүшінойынжатты ғуларын қолдану.Балалардыңсөздікқор ынкеңейтужәнебайыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер:** Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, **Сөз тіркесі:** Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Бәйшешек- көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? -Көктемде не болады? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Көктем мезгілі Көктемде күн жылына бастайды. Алғашқы гүл Бәйшешек қардың астынан көріне бастайды. Қар ериді. Құстар ұшып келе бастайды. Сөзді, сөйлемді қайталайды **Дыбыстық жаттығулар**. КӨ-КӨ-КӨ-КӨКТЕМ. ҚО-ҚО-ҚО-ҚОЛШАТЫР. ҚҰ-ҚҰ-ҚҰ-ҚҰС. Тем – тем - тем- келіп қалды көктем

	Музыка Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; ; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар:» Шыршаға бардық» А. Дарибаева 2. Музыка тыңдау: «Қыс» А. Сатулина 3. Ән айту «Шырша» Ж. Жакенова «Аяз ата» Б. Бейсенова 4. Би «Би биле» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Игра с погремушками», финская нар. мелодия	тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.		қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту.	Ой-ой-ой- қорада тұр қой. Ай-ай-ай- жайылып жүр тай. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ. Зы-зы-зы- секеңдейді қозы **«Жалғастыр» Д-ойыны.** Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады.Мысалы:жапыр.., құст..., жыл.., салқ..., сар..., т.б. **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»«Бұл үйде кімдер тұрады»** Д-ойыны.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар: «*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:**	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың		**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?»

	Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма: «*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма: «*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру**	қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** **«Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**		жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** **«Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	«Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **Көркем сөз:** **2. Гимнастикалық жолдан жүру** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу **«Қасқыр мен қоян» ертегісі**. Сөздерін қайталау. Кейіпкерлердің дауысын салуды үйрету. (көркем әдебиет және тіл дамыту) Бірдей көліктерді топтастырып ойнату. түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі көлемі неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдір	**Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін		**«Қазақтың ұлттық тағамдары» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру табақты мүсіндеуде пішіннің орта бөлігін саусақпен басып, тереңдетіп жасауды үйрету (Мүсіндеу) Аңдар бейнелерін қағаз бетіне қойып, кескінді конструктивті тәсілмен құрастырып жапсыруға үйрету (Жапсыру)

		сурет салады.			
Балалармен жеке жұмыс .	*Геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.* ***Тілеген Дінмухаммед*** ***Бектемисова Мадина***	Негізгі математикалық ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. **Болатбек Жанторе** **Боранбай Әли**		Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. **Галиев Марк** **Жумушева Айлин**	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. **Қуаныш Жанель** **Марат Қазына**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:»*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?»,»Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:»*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:»*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойын:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма:»*Кім тезірек қаржинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен	. **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда	.	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада »бу шығару» тәжіри бесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын** **Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған**

	(жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері»ойыны:** Балалар таяқша мен қарбетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру)**	бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**		киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?- деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады.	**әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Қазақтың ұлттық тағамдары» ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Қуыр-қуыр, қуырмаш Міндеті: Баланың эмоционалдық байланысын нығайту, сенсорлық қабілетін дамыту. Ойын барысы: Баланың алақанын өз алақаныңызбен сипай отырып, «Қуыр-қуыр, қуырмаш»өлеңін айтасыз. Өлеңнің соңында оның саусақтарын жұмып «саусақты жасырып қойдыңыз»деп ойнайсыз.		**«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ткиімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру. **Ойын «Кімнің заттары?»** (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т. б. **Еркін ойындар Коммуникативтік дағдылар**
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды». Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	. Демалыс	Ата-аналарға ұлттық құндылықтар туралы балаларымен әңгімелесуді ұсыну.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі
Қаңтар айы-2025 - 2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **12. 01. 2026 ж**	**Сейсенбі** **13. 01. 2026 ж**	**Сәрсенбі** **14. 01. 2026 ж**	**Бейсенбі** **15. 01. 2026 ж**	**Жұма** **16. 01. 2026 ж**
Қазан айы **«Құндылық - Заң және тәртіп»** **«Тәртіп - тәрбие бастауы»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету.»Егер адасып кетсең, не істейсің?» деген сұрақтарды талқылау				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Санамақтар айтқызу. «Кел, санайық санамақ».** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Ал, кәнеки, Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **Тіл дамыту**	**«Зат неге ұқсайды?» дидактикалық Ойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажет сіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз	**«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидакти калық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.	**«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **танымдық дағдылар**

		. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. **математика негіздері, тіл дамыту**	затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	**Тіл дамыту**	
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қаңтар аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спорт залда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспанда күн күлсін Жерге дайын нұрқұйсын **(Тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **(қазақ тілі)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле тараттды. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(Тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялықдайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қазақ тілі)**
Сөздік минимум	**Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел,**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**

	Түрлі түсті доптар **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшы мен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау.Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спорт залында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **Музыка**	***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ойын:** ***«Қояндар мен қасқыр».*** **Мақсаты:** ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру		***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** Табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді беките түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ұлттық ойын: «Октау тартыс»** Бұл ойын арқылы кім мықты екенін анықтаймыз. Бұл ойын үшін еке бала ортаға шығуы керек. Алдымен	**Міндеті:** үй жануарлары туралы білімдерін арттыру. Баланың сөздік қорын молайту арқылы, салт – дәстүр туралы ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың бойына ата – мұра құндылықтарын қастерлеуге салт – дәстүрді біліп – үйренуге тәрбиелеу. **Сабақтың әдіс – тәсілдері**: Түсіндіру, әңгімелеу, ойын сұрақ – жауап, жұмбақ шешу. **Сабақ көрнекілігі:** Слайд, суреттер, киіз үй макеті, киіз үй жабдықтары Дидактикалық ойын «Киіз үй» ойнатылады. Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер. Тәрбиеші: Ендеше балалар мен сіздерге қазақтың киіз үйі туралы түсіндіріп өтейін. Тәрбиеші киіз үйдің құрал – жабдықтарымен таныстырып, қазақ халқының салт – дәстүрін байланыстыра отырып киіз үй туралы мол мағлұмат береді. Балалардың жауабы: Киіз үй құрлысын атап береді. - Кереге, шаңырақ, уық, босаға, сықырлауық, табалдырық, маңдайша. Туырлық, үзік, түндік, ши,

	Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г. Голомысова 4. Би. »Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наз қоңыр» қазақ халық әні			жерге сызық сызып, оқтау тәрізді ағаштың екі ұшынан ұстап, әрқайсысын өзіңізге қарай тартады. Кім қарсыласын өз жағына тарта алса, сол жеңімпаз болады. Ежелден бері ересектер мен балалар арасында түрлі мерекелер мен мерекелерде халық ойындары болып табылады.	есік.
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар: «*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ,	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді,	**Қардың жауғанын бақылау.** **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Көркем әдебиет** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге,	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау

	суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *тапсырма:* «Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма: «*Кімтезірек қар жинайалады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балаларқардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қарбетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру)**	Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде».** **(дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс Қимылды ойын:«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды. .	Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	(ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **Музыка залында ойындар ойнау** **«Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына			

	Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **3. Жуыну жолдары** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін. (3 мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	**Көркем әдебиет ойын-жаттығу** «Қолғап». Мақсат-міндеттер. Балаларды «Қолғап» ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **«Қажетті киімді алыңыз» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу.	Тіл **дамыту ойын-жаттығу** «Көжек тақпағын жаттау». Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығуы. «Төлдерін ата».** міндеттері. Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар» Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде	**Мүсіндеу ойын-жаттығу** «Аққала». Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру. **«Үйшікте кім тұрады?» сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту.	**«Не жасырылған» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығу шылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші рөлін атқарады. Жүргізушісөзбен балалар жасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды, құсты, өсімдікті) затты

	Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салады.	**(қазақ тілі, тіл дамыту**. **«Кім тез жүгіреді?» қимылды ойыны.** Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай және жылдам жүгірсе, сол топ жеңген болып есептеледі. **(дене тәрбиесі)**	көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.	Ойын ережесі. «Үйшікте кім тұрады?» деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салады.	суреттейді, бірақатамайды. Ойыншы балалар жауабын табуға тырысады. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. «Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрышпішінді болып келеді»;»Бұл жиһаз, пластиктанғана емес, сондай-ақағаштан да жасалады, адамның тыныңуына жағымды *әсер етеді».*
Балалармен жеке жұмыс .	**«Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. **Масхудова Айша** **Болатбек Жантөре**	**Ұлттық ойын: Санамақтар айтқызу.** **«Кел, санайық санамақ».** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. **(Тіл дамыту** **Жеңіс Тамерис** **Серекбаева Айлин**	**«Кім қалай сөйлейді?» дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандай да бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады, Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Мысық - миялайды, **(Тіл дамыту,)** **Сағынғали Медина** **Сейтказина Жания**	**Сөздік жаттығуы. «Төлдерін ата».** Мақсат-міндеттері. Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңдар, енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оның төлін айтады. **(Қазақ тілі)** **Шмидт Милана** **Қуаныш Жанель**	**Саусақ жаттығуы.** Апам үшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлге су құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуам ыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатып (қолдарын шапалақтайды). **Вахтувалиева Лейла** **Боранбай Әли**

Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* «Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?»,»Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:»*Жолды тазартып, басқабалаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:»*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді *Тапсырма:»*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері»ойыны:** Балалар таяқша мен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалып тастыру**	**. Қардың тереңдігін бақылау.** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары:»Аяз ата»,»Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:»Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	**Қардың тереңдігін бақылау.** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Жұп суреттер» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(танымдық дағдылар «Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ткиімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**«Зат неге ұқсайды? «дидактикалық ойыны** Мақсат-міндеттер: геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. . Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. **Тіл дамыту**	**«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **Тіл дамыту**	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	**Санамақтар айтқызу. «Кел, санайық санамақ».** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **Тіл дамыту** **«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	«Мен анама көмекшімін» челенджіне қатысуға шақыру. **Аналар мектебі.**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. **Аналар, әкелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі
Қаңтар айы - 2025 -2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19. 01. 2026ж	Сейсенбі 20. 01. 2026ж	Сәрсенбі 21. 01. 2026ж	Бейсенбі 22. 01. 2026ж	Жұма 23. 01. 2026ж
Қаңтар айы **«Құндылық - Заң және тәртіп»** **«Әділ заң – аспан тірегі»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету.»Егер адасып кетсең, не істейсің?» деген сұрақтарды талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолданып ойын ойнату. **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет Қоршаған әлеммен таныстыру**	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. **Іс-әрекет:** Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет, Қоршаған әлеммен таныстыру**	Түрлі материалдар (құм, мақта, су, ағаш бұтақтары, т. б.), қорап. Балаларға қорапқа салынған түрлі материалдарды қолмен сезіп көруге мүмкіндік беріледі. Олар не сезіп тұрғанын айтып, материалдардың сипатын, құрылымын сипаттайды. Бұл ойын балалардың сенсорлық сезімдерін оятады және тілді дамытуға ықпал етеді. **Тіл дамыту.**

Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31 қаңтар аралығы)** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем сөз:** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?»** Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. **Математика негіздері**	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. **Суретпен жұмыс:** «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Тіл дамыту**	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. **Суретпен жұмыс:** «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құзыреттілігін таныту. **Көркем әдебиет**	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу**.** **«Қай аспап жоқ?»** Мақсаты: Балалардың зейіннің дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Сөздік минимум	**Нан, бауырсақ, шай, май, ірімшік, сүт, айран, су, сусын, сорпа, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** жылдам қарқынмен тіке бағытта 10 м қашықтыққа жүгіру. 25 см биіктіктегі баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. **Мақсаты:** «Түрлі түсті шарларды үрлейміз» тыныс алу гимнастикасын; «Тауық пен балапандар» аяқ массажын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:** жылдам қарқынмен жүгіруге, алшақ қадамдар жасауға, бір-біріне кедергі жасамауға үйрету. Аттап жүру кезінде тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары** жылдам қарқынмен 20м қашықтыққа жүгіру. Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу **Мақсаты:** жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу	анықтайықшы.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолмен тор арқылы бастан асыра лақтыру. **Мақсаты:** гимнастикалық Қабырғада өрмелеу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** гимнастикалық қабырғаға мініп-түсуді, тұтқаларынан дұрыс ұстауға (4 саусақпен жоғарыдан, бас бармағымен төменнен) үйрету. Доптың бағытына дұрыс траектория беруді, допты жоғары- төмен қолды епті соза бағыттауды бекіту. Қимыл-қозғалыстарды әртүрлі денешынықтыру жаттығулары мен қимыл-қозғалыс	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Жабайы аңдар, қыс мезгілі, қыс мезгіліндегі аңдардың тіршілігі туралы білімдерін одан әрі арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды(ә, ө, ң, қ, ү, ұ,) дұрысайтуға машықтандыру. **Сөздер:** Аңдар: аю, тиін, қоян, қасқыр, түлкі. **Сөз тіркесі:** азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Мұғалім: Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Қыс айларын атаймыз? Қыс мезгілі сендерге ұнай ма? Несімен ұнайды? Мен бүгін балабақшаға келе

	Баспалдақтың тақтайшаларынан бір қарқында аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақайының ұшымен түсуді бекіту. Жеңіл әрі еркін, бір қарқынмен жүруді және жүгіре білуді, топтаса сапқа тұрғанда өз орнын таба білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, қоршаған ортаға мұқият қарауға, мейірімділікке тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді. **Музыка** **Міндетті**: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы дыбысталуымен таныстыру; балаларға арналған ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні	дағдыларын бекіту. Педагогтің нұсқауын орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-жок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.		ойындармен толықтыру. Берілген белгіні қозғалыстың басында да, соңында да қабылдай білу. Ептілігін, төзімділігін, қимыл үйлесімділігін жетілдіру, өзінен әлсіз балаларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	жатып, сиқырлы қалта тауып алдым. Ол қалтаның ішінде не бар екенінсендер жұмбақ шешу арқылы тауып беріңдерші. Мұғалім: мен қазір **жұмбақтар жасырамын**, сендер қалтада қандай аңдар бар екенін табыңдар. 1. Құлағы ұзын, өзі қорқақ. (Қоян) 2. Қыс бойы жатады, Тәтті ұйқыға батады. (Аю) 3. Тойды баққан, Қойды қаққан. Бұл не? (Қасқыр Тұмсығы ұзын күшті, Өзі ерен мықты Бұл не? (Піл) Өзі қу, жүрген жері айқай да шу (Түлкі) Жарайсыңдар, балалар, бұл жабайы аңдар екен. Енді, осы аңдарды «**Бұл не?» ойыны** Кәне, көзімізді жұмып, сипап қандай аңдар екенін

	3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық әні, «Қыста» Г. Голомысова 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні				
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* «Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкінді беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *тапсырма:* «Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма: «*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне	**Қардың тереңдігін бақылау. Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** **«Боран»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары)	**Қардың жауғанын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен	**Қардың тереңдігін бақылау. Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.** **«Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары)	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **Қимылды ойын:«Боран»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**

	сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	**Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **4. Тыныс алу жаттығулары** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. (2мин, 5 рет)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында				

	Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту бойынша ойын жаттығу.** **«Қол соғу»** Мақсаты: Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру. Тәрбиеші қол соғады. Балалар санайды. Одан соң тақта алдына шақырылған балалардың бірі тәрбиешінің қол соғуын қайталап, оның неше рет қол соққанын айтуы немесе дөңгелектің тілін қол соғу санына сай келетін сандық фигураға қаратып қоюы тиіс. Ойын күрделенеді. Балалар үндемей, қол соғу санын есептейді, әрқайсысы дөңгелек тілін өздігінен жылжытады. Тәрбиеші ойын ережесінің дұрыс орындалуын қадағалайды. **Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үйімен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны	. **Қоршаған әлеммен таныстыру Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** ойын – **жаттығу.** **«Зоологиялық домино»** **Мақсаты**: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.. Ойынға төрт адам қатысады. Карточкалардың сурет жағы теріс қаратып қойылады. Балалар алты кар- точкадан санап алады. Сонан соң тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді: Бір-бірінің қасына тек бірдей суретті карточканы қоюға болады. Егер ойынға қатысушының біреуі карточкасыз қалса, онда ол женген болып саналады. Егер керек карточка жоқ болса, онда ол адам өзінің жүрісін жібереді. Карточкаларды араластырып ойынды ары қарай жалғастыруға болады.	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар» Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салады	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:** Ұзын–қысқа, жуан-жіңішке, үлкен–кіші, оң-сол, ұғымдарын қайталау. Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтау іскерлігіне үйрету, оң-сол ұғымдарын бекіту. , жаңғақтар, таяқшалар т. б. Бала қолын артына ұстайды. Тәрбиеші оның қолына үлкендігі түрліше, бірақ тегі бірдей екі затты ұстатады. Бала қолына қарамастан, оң қолында үлкен тас, сол қолында – кіші тас бар екенін айтуға тиіс. Балалар оның жауабының дұрыстығын тексереді. Енді тәрбиеші екінші баланың қолына жуандығы бірдей, ұзындығы әр түрлі екі таяқша немесе жуандығы әр түрлі ұзындығы бірдей екі қарындаш ұстатады. Топ алдына шақырылған әрбір бала бір – біріне ұқсас 2-3 жаттығу орындайды. Ешқандай қателік жібермеген балалар жеңімпаздар болып есептеледі.	**Тіл дамыту– коммуникативтік ойын әрекеті** **«Шұбар тауық»** Мақсаты: ертегінің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға, дауыс ырғағын қабылдауға, ертегі кейіпкеріне өз көзқарасын білдіруге. балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Дидактикалық ойындар арқылы балалардың сөздік қорын, көру, есту арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеті арқылы қамқорлық сезімдерін ояту. **Д/ойын: «**Балапандарды тамақтандыру». **Ойын шарты:** «Шөжелерім» Әнін балаларға Тыңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну.

	– қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.				
Балалармен жеке жұмыс .	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру **Болатбек Жанторе** **Боранбай Әли**	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу **Галиев Марк** **Жумушева Айлин**	Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ і дыбыстарын, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас»)айтуды үйрету; **Жеңіс Тамерис** **Тілеген Дінмухаммед**	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады дамыту **Масхудова Айша** **Серекбаева Айлин**	Жаңа және таныс емес нәрселерге қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу. **Сағынғали Медина** **Қуаныш Жанель**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар: «*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкінді беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма: «*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ: «*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсенді ойындар:**	. **Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.	**Қардың жауғанын бақылау. Тіл дамыту** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс**	**Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен танытырсу,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын

	«Қар жинаушы» ойыны: Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма: «*Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойындар: Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)**Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: «Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене тәрбиесі)** Епті лікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мал шаруашылығы туралы білімдерін кеңейту, ұлттық құндылық ретінде мал шаруашылығын құрметтеуді үйрету. Балалар қазақтың ұлттық төлдеріне (қой, жылқы, түйе) қатысты ақпарат алып, олардың пайдасы мен маңызын талқылайды. **Танымдық іс-әрекет, Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық,	**«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ткиімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Қазақтың ұлттық ою-өрнектерінің мәнін түсініп, оларды өз жұмыстарында қолдану. Балалар қағаз немесе ермексаз арқылы ұлттық ою-өрнектердің пішіндерін жасап, сәндік бұйымдар дайындайды. **Шығармашылық іс-әркет, ұлттық құндылық дағдысы**

		текемет), заттарды атауды сұрайды.			
Балалардың үйге қайтуы	Үйге «Қыс» туралы тақпақты жаттауды ұсыну. **Әкелер, аналар мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Апта бойы өтілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер туралы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Қаңтар айы-2025 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **26. 01. 2026 ж**	**Сейсенбі** **27. 01. 2026 ж**	**Сәрсенбі** **28. 01. 2026 ж**	**Бейсенбі** **29. 01. 2026 ж**	**Жұма** **30. 01. 2026 ж**
Қаңтар айы **«Құндылық - Заң және тәртіп»** **«Тәртіпсіз ел болмайды»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:** Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету.»Егер адасып кетсең, не істейсің?» деген сұрақтарды талқылау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз	**Құрастыру, Шығармашылықдағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз	**Жапсыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту бойынша ойын – жаттығу: -** «Ұзын құлақ ақ қоян» (Қоян туралы түсінік беру; қоянның дене бөліктерін атай білуді, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуді үйрету; жапсыру дағдыларын қалыптастыру; жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу) **Қимылды ойын;** **«Қоян қалай секіреді»**	**Сурет салу, шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері** **Тақырыбы: «**Қысқы шыршалар». Сюжеттік сурет салу. **Мақсаты:** Балалардың дәстүрден тыс сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:** Шаршыдағы қар бейнесін тіс пастасымен салуды үйрету. Табиғатты сүйе білуге, аялауға, қорғай білуге, ұқыптылыққа, әдемілікке

	затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	отырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерінжеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайынболғанқұрылыспен бірге ойнату	затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	Мақсаты: Ептілікке баулу.	тәрбиелеу
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 – 31) қаңтар аралығы** Мақсаты**:** саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету. Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту. Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Көркем сөз:*** Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көкаспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге айы нұр құйсын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалып тастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Тіл дамыту**

Сөздік минимум	**Көкөністер- жемістер: алма, алмұрт, банан, өрік, шие, қияр, пияз, сәбіз.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**		**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**
	Түрлі түсті доптар **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:** доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшы мен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалып тастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына	***Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап, биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:** тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ойын:»*Қояндар мен***		***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:** табанның Алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауға үйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді беките түсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу.	**Міндеті:** Қыстап қалатын құстар және жалпы құстар туралы балалардың білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анық айту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Қарапайым сұрақтар қоя білуге және оларға жауап беруге үйрету. Балалардың жекеше және көпше түрдегі зат есімді қолдану білігін дамыту. Қыстайтын құстар: қарға, қараторғай, суық торғай, шымшық, сауысқан, пан, азық, жаңғақ, **Сөз тіркесі:** азық жинайды, қысқа дайындалады. Қыс бойы ұйықтайды. Құстарға қамқорлық жасайды. **Сөздік жұмыс:** қарға, торғай, сауысқан, т. б., Ойын «Шешуін тап» Құстар жайлы жұмбақ жасыру. 1. Бір-ақ уыс көлемім Шыбын-шіркей қорегім Бау-бақшаны қорғаймын Ал атым ше? (Торғаймын) 2. Ұшқаны қызық жалпылдап Өзі сондай қарқылдақ. (қарға) 3. Үстіне ақ камзолын киіп алып, Жүреді қанаттарын жиып алып. (сауысқан) 4. Еркін самғап ұшсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. Бейбітшілік құсы, - деп.

	келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. **Музыка** **Міндетті**: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру; түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; аспаптың сүйемелдеуіне, қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: шырша – елка, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Құстар ұшады», муз. Л. Банниковой 2. Музыка тыңдау: «Наз қоңыр» қазақ халқ әні 3. Ән айту «Еркем ай» қазақ халық ән, «Қыста» Г. Голомысова 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наз қоңыр қазақ халқ әні	***қасқыр».*** **Мақсаты:**ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру		**Ұлттық ойын:** **Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	Қайсы құсты мақтаймыз. (Көгершін) **Тақпақ** Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады, Жып-жылтыр боп жатады. **Сергіту сәті.** Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп. **Ойын»Сөзді Аяқта»** рузья –Достар А птицы – Лесница - Баспалдақ Тетрадь - Дәптер Снеговик – Аққала Молоток – Балға Грабля - Тырма А чайка... Страус – Түйеқұс Скатерть – Дастархан Круглый - Домалақ А Попугай -... А Сорока -.. А Сова -... Серый -Сұр Тюльпан – Қызғалдақ Лето - Жаз А Глухарь -... (Құр) А Иволга -... (сарғалдақ) А Гусь -... **Қазақ тілі**
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).				

Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:»*Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?»,»Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:»*Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Ақ қала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:»*Аққаланы қалай көркейтеміз?» **Ойындар:** **Белсендіойындар:** **«Қар жинаушы»ойыны:** Балаларқүрекшелерменқарды жинап, белгіленгенжергеүйеді. *Тапсырма:»*Кімтезірекқаржи айалады?» **Шығармашылық ойындар** **Қардан мүсін жасау:** Балаларқардан мүсін жасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері»ойыны:** Балалар таяқшамен қарбетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	. **Қардың тереңдігін бақылау. қоршаған әлеммен таныстыру** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды изде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**Қардың жауғанын бақылау.** **Мақсаты** : қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,-қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма :** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:** Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Мақсаты** : жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. **Мақсаты** : жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. **Жеке жұмыс** : «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. **Жұмбақ** : Құм сиақты ұсақ	**Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру,** **Тіл дамыту** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын.»Ақшақарды изде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада»бу шығару»тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру**

			болғанымен, жер бетін жауып үлгереді. (қар)		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Дұрыс тамақтану дағдысын түсіндіріп отыру** дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Көркем сөз:** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористі дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. **5. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. (1мин)				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гигиенасы мәдениетін үйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету Дұрыс тамақтану дағдысын үйрету Тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту. **Көркем сөз:** Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында				

	Қолды бұрын созбаймыз				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	**«Лото:» Үй жануарлары» «үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларының, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. **Тіл дамыту**	**«Жұп суреттер» үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздікқорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **Тіл дамыту**	**«Кім шақырғанын тап» сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **Тіл дамыту**	**«Қазақтың ұлттық тағамдар» ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдармен таныстыру, оларды ажыратып айтуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз, талқан). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалармен жеке жұмыс .	Сөздердің жіктелуін, септелуін дұрыс қолдануға үйренеді. Оларға зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану ұсынылады. Мысалы, «Мен ойнадым», ойнаймын», деген сөйлемдермен жұмыс., **Қуаныш Жанель Боранбай Әли**	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **Марат Қазына Жеңіс Тамерис**	Ертегілерді сахналауға үйретуді жалғастыру. Заттардың көпше, жекеше айтлуын үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Жумушева Айлин Махсудова Айша**	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Тілеген Дінмұхаммед Шмидт Милана**	Ою-өрнектердің әсемдігін байқау және олардың элементтерін анықтау. Мүсіндеу арқылы көз бен қолдың үйлесімділігін дамыту. **Амангелді Кәмшат Галиев Марк**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* «Қардың қандай	**Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың,	**Қардың жауғанын бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту)**	**Қардың тереңдігін бақылау. Қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту**	**Аязды бақылау Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:**

	түрлерін көріп тұрсыңдар?», «Ағаштарда не өзгерді?» Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелер мен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* «Жолды тазартып басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық.» Аққала жасап, оны безендіру *Сұрақ:* «Ақ қаланы қалай көркейтеміз?» **Белсенді ойындар:** **«Қар жинаушы» ойыны:** Балалар күрекшелер мен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* «Кім тезірек қар жинай алады?» **Шығармашылық ойын:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **«Қар суреттері» ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек** : құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты** : қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын** : «Ақ қоян» **Мақсаты** : балаларды ептілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.	Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: «Аяз ата», «Қар айналады». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:» Нысанаға тигіз». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Қимылды ойын. «Ақшақарды изде». (дене тәрбиесі)** Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	Ауада «бу шығару» тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** «Ауа қандай, суық па?» «Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?» **«Қар лақтыру»** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу, өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға, оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен	**«Не артық? Үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:	**Құрастыру. Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	**Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының	**«Не артық?» үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті:

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.	балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату	тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б	балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іс керлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **Тіл дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың балабақшада бүгінгі күні қалай өткені туралы әңгіме Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Үйде анама, әкеме көмекшімін челленджіне қатысуды ұсыну **Аналар, әкелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 2.02.2026ж**	**Сейсенбі 3.02.2026ж**	**Сәрсенбі 4.02.2026ж**	**Бейсенбі 5.02.2026ж**	**Жұма 6.02.2025ж**
Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»					

Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата аналармен әңгімелесу.Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Кеңес:«3 жас аралығындағы баланың дамуына арналған дидактикалық ойындар».				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінба	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттарды ңұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(математика негіздері)"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іскесәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін	**"Еңбек құралдарын ата" дидактикалықойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппараты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. **(қазақтілі, тіл дамыту)** **"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, естесақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпақағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(тіл дамыту, математика негіздері)**	**Ұлттық ойын:"Киіз үй" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады) **(тіл дамыту)** Киіз үйдің суретін салу. **(сурет салу)** **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу

	қылайды. **(математика негіздері)**	көрсетіп отыруға болады. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. **(қазақ тілі, тіл дамыту)**		іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу ғу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 ақпан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз, Барлық кірден арылып. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле тараттты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады,

			(тіл дамыту)	Қайырлы күн, балалар! **(тіл дамыту)**	Күліп өмірсүрейік! **(тіл дамыту)**
Сөздік минимум	**Қыс, қар,таяз, жел, боран**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** ***Түрлі түсті доптар*** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) доптыдомалатуғаүйрену, көзөлшемдіжетілдіру. Бірмезеттеекіаяқпенсекіріпжәнежартылайбүгілгенаяқтыңшыментүсебілудімүлтіксізорындаудыүйренудібекіту. Жаттығулардыңбарлығынбірқарқындаорындайбілудіқалыптастыру, денебітімініңтүзуқалпынсақтайбілу, қимылдыңберілгенбағытынсақтау. Ептілікті, күшті, зейіндіжетілдіру, спортзалындаөзіңұстайбілугетәрбиелеу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық қимылды ойын.** **«Тенге алу»** «Тенге» алу - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Ойын залына тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап	**Дене тәрбиесі** ***Қонжық- пен ойнайық*** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері:табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ұлттық ойын: Арқан түю.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар		**Дене тәрбиесі** ***Кәнеки, аңдар,бізге құлақ салыңдар!*** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап,биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. Мақсаты:тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында	**Қазақ тілі** **Мақсаты***:*Табиғат, өлі және тірі табиғат, табиғаттағы құбылыстар туралы білімдерін жетілдіріп, ұқыптылыққа, еңбек сүйгіштікке баулу. Ойындар мен жаттығулар арқылы меңгерген қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жаттықтыру. Дыбыстық және артикуляциялық аппараттарды жетілдіру. Айналасындағы заттар тобын атай білуге жаттықтыру; **Сөздер:**Жанды, жансыз табиғат Жанды табиғат: өсімдіктер, жануарлар, жәндіктер Жансыз табиғат: су, құм, тас, тау **Сөз тіркесі**:Өсімдіктер: гүлдер, ағаштар, шөп. Өсімдіктің жапырағы, сабағы, гүлі Өседі. Тыныс алады. Қозғалады 1 Бәріміз енді тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық Жақсы – жақсы сөздерді, Қонақтарға сыйлайық! Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. - Балалар қыс мезгілінде табиғатта қандай өзгерістер болады? Өте жақсы, ал есімізге түсірейікші алдыңғы оқу іс-әрекетімізде біз не туралы әңгімеледік. Дұрыс айтасыңдар.Табиғат бізге бай жерді, ағаштарды гүлдерді, жан-жануарларды сыйға берді. Ал ендеше

	алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді. **2.Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету; **:** ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем, қыс - зима, қар - снег, қатты – громко, ақырын– тихо 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Қоян» Е.Тиличеева 2. Музыка тыңдау: «Әжетайым» 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 5. Би. «Қамажай» 6. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Металлофон» Е.Тиличеева	жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды – деп дауыстайды.Сонан соң арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді.		өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	айтыңыздаршы табиғат нешеге бөлінеді? Бүгінгі біздің оқу іс-әрекетіміздің тақырыбы «Тірі және өлі табиғат» деп аталады. **Ғылым орталығы**. - Балалар, көркем әдебиет орталығына қош келдіңіздер. - Қай мезгіл? Дұрыс балалар, осы бізді қоршаған не? - Ағаш, дала, су, аспан, гүл - Табиғат деген не? - Дұрыс табиғат бізді қоршаған орта. Балалар, бүгін біз осы табиғат туралы әңгімелейміз. Табиғат екіге бөлінеді екен. Өлі табиғат және тірі табиғат: Өлі табиғатқа тау, тас, топырақ, бұлт, су жатады. Тірі табиғатқа адамдар, жан - жануарлар, ағаштар, гүлдер жатады. (Суреттер көрсетіледі) Тірі табиғат: қоректенеді, тыныс алады, өсіп - өнеді, қозғалады, жүреді сөйлейді. Өлі табиғат: қоректенбейді, тыныс алмайды, өсіп - өнбейді, қозғалмайды, жүрмейді, өсіп - өнбейді. Өлі табиғатқа құм, тас, суға байланысты тәжірибе жасап көрейік. **Табиғат туралы мақал - мәтелдер:** Таза болса табиғат Аман болар адамзат. Туған жердің суы тәтті Топырағы да ыстық (1 - 2 балаға айтқызу) . Біз Табиғат анаға тақпақ айтып берейік. Балалар, бүгінгі оқу-іс әрекетімізде нелерді үйрендік? Балалар, біз ғылым

					орталығында нені зерттедік?
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қардыжолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." **Ойындар:** **Белсендіойындар:** **"Қаржинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. *Тапсырма:* "Кімтезірекқаржинайалады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қарсуреттері" ойыны:** Балалартаяқшаменқарбетінесурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар айналады".** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. лақтыруға үйрету.	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар ату"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**				

	Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу.**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)**	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	***Жуыну жолдары*** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз күнде біз **Әп-әдемі боламыз** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**	Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)**	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерін дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру «Мысық неге жуынады?» (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. ***Кілемшемен жүргізу***	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	***Жуыну жолдары*** Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Көркем сөз**: *Тамақ ішер кезде біз* *Сөйлемейміз күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Елемейміз білмейміз* **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету				

	Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу** "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыра отырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқият есте сақтауға үйрету. **"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек. **Дидактикалық ойын:** «Қай ағаштың жемісі?» Ойын шарты: Алма, алмұрт, шие ағаштары және жемістері көрсетілген. Әр жемісті сәйкес ағаштарға тауып ілу керек.	**Тіл дамытудан ойын-жаттығу** "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. **Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата".** міндеттері.Аңдардың төлдерін тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру. **(қазақ тілі, тіл дамыту**. **Ұлттық ойын «Ұшты-ұшты!»** **Мақсаты** : есте сақтау, мұқият болу қабілеттерін дамытады, өнерлі болуға баулу. **Барысы.** Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: Ұшты, ұшты – қарға ұшты! (ұшады) Ұшты, ұшты – балға ұшты! (ұшпайды) Ұшты, ұшты – тырна ұшты!	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз. **Ұлттық ойын «Ою-өрнек құрастыру»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл	**"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны.** Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу; әр түрлі жануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету. **Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш»** Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық!	**"Не жасырылған" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстыра сөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Алдымен педагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасын береді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұл жиһаз, пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді". **Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды.Үй жануарларын ажыратады. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе ӛз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы кӛру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында

		(ұшады) Ұшты, ұшты – тырма ұшты! (ұшпайды).	ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше қағаздан немесе құмда ою-өрнек жасау ұсынылады	Қытықтайды.	тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды
Балалармен жеке жұмыс .	**Санамақ айтқызу.** Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Бас бармақ -әкем, Балан үйрек – шешем, Ортан түйрек – ағам, Шылды ршүмек – әпкем, Кішкентай бөбек – мен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйдебіз /бесеуміз/ **(қазақ тілі, көркем әдебиет)** **Алиев Альтаир** **Голец Анна**	**Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу.** **Мақсаты:**Табиғат құбылыстарын атау. Баланың есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыту Қар түйіршіктерін салғызу. ***(сурет салу)*** **Иванов Иван** **Капинос Дарья**	**«Тез ойлан»** **Мақсаты:** Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. ***(математика негіздері)*** Мозайкамен әртүрлі бейнелер құрастыру Геометриялық пішіндерді ажыратып, **Рахметов Диар** **Попова Злата**	**Жаңылтпаштар айту** 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оғанкімталасаалар. 2) Тақпақжаттап, Айтсақжақсы-ақ. Жатқатақпақ, Жаттатақ-тақ. 3) Ата мен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді, Ауырға Арман бала да, Арбамен тасып береді. **(тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Жанабеков Алим** **Киекбаев Нияз**	**"Сөйлем құрастыру".** Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы жиһаздар мен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**(қазақ тілі)** **Голец Анна** **Вебер Наталья**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. *Сұрақтар:* "Қардың қандай түрлерін көріп тұрсыңдар?", "Ағаштарда не өзгерді?" Балаларға қардың жұмсақ, суық, ерігіш екенін зерттеуге мүмкіндік беру. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:**	. **Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді	**Қардың жауғанын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды	**Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару,	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?"

	Балалар күрекшелермен қарды жолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолды тазартып, басқа балаларға ыңғайлы жол жасайық." Аққала жасап, оны безендіру. *Сұрақ:* "Аққаланы қалай көркейтеміз?" **Ойындар:** **Белсенді ойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қарды жинап, белгіленген жерге үйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **"Қарсуреттері" ойыны:** Балалар таяқшамен қар бетіне сурет салады. **(еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру**	көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	тазарту. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. **Шығармашылық ойындар:** **Қардан мүсін жасау:** Балалар қардан мүсін жасап, оны табиғи заттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді.	қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. . **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. **(дене тәрбиесі)**	"Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **"Қар лақтыру"** **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Әңгіме ойын Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау.	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі	**"Оюды құрастыр" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: оюлар салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі	**"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген

	(қазақ тілі, тіл дамыту) **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(математика негіздері)** **"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. **(математика негіздері)**	қарап, оюлар өрнегін құрастыру. Құралдар: жарты оюлар . Педагог баладан қандай түсті оюлар қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(тіл дамыту)**	суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. **(қазақ тілі, тіл дамыту)** **"Дүкенші" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(тіл дамыту)** Дүкенші суретін бояу. **(сурет салу)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Әкелерді балаларымен бірге «Шебек әке» челленджіне қатысуға ұсыныс білдіру. **Әкелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы-2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.02.2026ж	Сейсенбі 10.02.2026ж	Сәрсенбі 11.02.2026ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026ж
Ақпан айы Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық «Шығармашыл бала - ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау. .				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. **(математика негіздері)**	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттар мен ойналатын ойын.** Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді.	**"Ақылды көліктер" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңілтуде көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. **"Суретті құрастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден	**"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,	**"Би билеген баламыз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (Қолбелде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққаеңкею) Өкшеқойып, басамыз,

		Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. **(тіл дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)**	тұтас бөлік құрауға үйрету. **(математика негіздері)**	артикуляциялық аппараты дамыту. **(қазақ тілі)**	(Оңжақөкше, адымдау) Өкшеқойып, басамыз. (Сол жақөкше, адымдау) Міне, қандайәдемі, (Қолбелде, бас шайқау) Би билегенбаламыз. (Шапалақтау) **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 – 15 ақпан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету.(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер «Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана! Армысың қайырымды	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын!	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле таратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбер «Жүректен жүрекке» Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да,

		Аспан Ана! Армысың мейірімді ЖерАна! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!. **(тіл дамыту)**	Суымыз мөлдір болсын!. **(тіл дамыту)**	Қайырлы күн, балалар! **(тіл дамыту)**	Достар бір-біріне Сенімді боламыз. **(тіл дамыту)**
Сөздік минимум	**Үй жануарлары: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Алға қарай екі аяқпен секіру (2 метр қашықтыққа). Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіру. 4 метр қашықтыққа тіке бағытта төрттағандап еңбектеу **Мақсаты:**алға жылжи отырып секіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** алға қарай екі аяқпен секіруге үйрету, бір мезетте екі аяқпен секіре білуді мүлтіксіз орындауды жетілдіру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (өзін айнала отырып) жүгіруге жаттығу, белгі бойынша тоқтауға үйренуді бекіту, тапсырманы орындау кезінде тепе-теңдікті сақтай білу. Тура бағытта төрттағандап еңбектей білуді қалыптастыруды жалғастыру. **Ойын:** ***«Қонаққа барайық».*** **Мақсаты:** алаңның біржағынан екінш жағына жүруге жаттығу, музыка ырғағымен қимыл-қозғалысжасау. **Музыка** Міндетті: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**допты домалату дағдысын қалыптастыру **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ұлттық ойын:** **Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**табанның Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демепептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ұлттық ойын: Түйілген**	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Үй жануарлары туралы мәлімет беру. Балаларға үй жануарларын суреттер арқылы көрсетіп, олардың пайдасы туралы түсіндіру. Сүттің пайдасы мен одан жасалатын тамақтармен таныстыру.Жаңа сөздерді таныстыру барысында сөздік қорларын молайту. Балалармен үй жануарлары туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен үй жануарлары туралы әңгімелесеміз. Балалар үй жануарлары білесіңдер ме? Кімнің үйінде қандай үй жануарлары бар? **Жаңа сөздермен таныстыру.** Бұлар – үй жануарлары. Мынау – қой. Қой – үй жануары. Мынау не? Мынау – қой. Қой – үй жануары. «Қой» сөзінде қазақ тіліне тән «қ» дыбыс бар. **Дыбыстық жұмыс.** Қ-қ-қа-қы-қи-қо-қо. Ой-ой – ақ қой. Мынау – ешкі. Еш-кі. Ешкі – үй жануары. Кі-кі –келді ешкі. Мынау не? Мынау – ешкі. Мынау – түйе. Түйе – үй жануары. Түйе үлкен. Мынау не?

	қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: сау болыңыз - до свидания, би – танец, билейміз- танцуем 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Ерке сылқым» Е.Желдібаева 2. Музыка тыңдау: «Колокольчики» Е.Тиличеева 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 4. Би. «Қамажай» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау: «Колокольчики» Е.Тиличеева	(баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.		**орамал** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **К/К:** түйелген орамал **Барысы:** Ойын жүргізуші “бір, екі, үш” деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізуші соны қуалайды. Ал ойыншылар орамалды бір-біріне лақтырып, қуғыншының қолына тигізбеуге тырысады. Орамалмен ұсталған ойыншы көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсете ді .ф	Сандықта тағы не бар екен? Балалар ойыншықтарды кезекпен алады. Таныс ойыншықты(ат, түйе, сиыр, қой, ешкі, тауық, үйрек) атайды. **Сергіту сәті.** Бұл не? (Мысық) **Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады. Педагог қорытынды жасайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)**.				

Серуен	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекететуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балармыз,	**Бағдаршамды бақылау.** Мақсаты. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бірқарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтайтұрсаң – жап-жасыл. Көзікөп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балалардысұхбатханаорындықтарынқардантазалауғашақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **"Машиналар жүреді" қим/ойыны.** . Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таң балауыштардың біріне сәйкесқимылдарды жасауға	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыуаскедегі жем шашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайы мең бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. **"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)** Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді.	**Жүргіншілерді бақылау** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарынааударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларғаадамдардың марш адымынкөрсетудіұсынады. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)** Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар	**"Қырауды бақылау."** Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір зат қаүрлеп көрейік. Оғанқыраутүсті, біздің буымыз суықтан қырауғаайналды. Сонымен қырау бұл кәдімгібу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, бас қазаттарға қатып, қырауғаайналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылдыойын. «Ақ қоян». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:**бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.

	Қатар-қатар мен тұрамыз, Көтерем ізиықты, Бақылаймызжан-жақты. Жүріп-жүріпасықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу. **"Шашылғанқарларды (доптарды) жинайық" қимылдыжаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балалардышапшаңдыққа, дәлдікке, қоршағанкеңістіктібағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққатәрбиелеу.	үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:жасыл таң балауыш – қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; Сары таң балауыш – орнында тоқтап, шапалақтау, жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. Бағдаршамдажасылшам Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам – Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	- Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңда шыбіраз. Алтын сеніңайдарың, Көріністұрайбарың. Терезеденбірқара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қоразқалайдыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солғатеңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова	

Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы ЫІнтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру дамыту)**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Тыныс алу жаттығулары*** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	***Ояну*** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шыныгып бір алайық ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** *Ас адамның-арқауы.* *Нан- тамақтың атасы* *ЫІнтымақ-көптін батасы.* *Тамақтың қадірін білуге уйрету*				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(танымдық дағдылар)** **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	**."Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балалардызаттардықолдануда ғықателердікөребілугеүйрету; байқағыштығын, өзпікірініңдұрыстығындәлелдейбілуіскерлігіндамыту; еңбекқұралдарытуралыбілімдерінбекіту. Ойынережесі: артықсуреттіңғанабетін жабу; қажетсіззаттыкімтапса, солжеңеді. Ойынәрекеттері: қажетсіззатты табу және оны аққағазбен жабу. **(тіл дамыту, танымдық дағды)**	**Қауіпсіздік ережесі** **Тақырып; «Үйде жалғыз қалғанда»** **Мақсаты;**Балаларды үйде жалғыз қалғанда өз қәуіпсіздігі үшін және айналадағы адамлардың қәуіпсіздігі үшін жуапкершілік сезімін дамыту. Балаларды төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге көмек сұрауға және қажет болса көмекке шақыруға үйрету.Балаларды өздігінен шешім қабылдауға және тұрмыстық жағдайларда сақ болуға тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	**Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш»** Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды. **Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: кубиктер көп; доп біреу немесе көп; ойыншықтар көп немесе біреу.Салыстыру қабілеттерін дамыту	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **(тіл дамыту)** **ТАНЫМДЫҚ ойындар** **Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны** Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қиылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қиылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы,денесі,қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қиылған болады. Балаларға берілетін тапсырма суреттерді дұрыс жинастыру.
Балалармен жеке жұмыс .	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгерту. **Вервейн Макар** **Белаусов Назар**	Негізгі математикалық ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету. Математикалық дағдыларын дамыту үшін арнайы ойында мен жаттығулар ұйымдастыру.	Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету.	Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Сөйлеу барысында бұйрық райлы етістіктерді қолдануды үйрету.	Ұжымдық жұмысқа қатысып, оны бірге орындауды үйрену. Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары мен тұрмыстық заттары туралы білім беру.

		Ермоленко Ульяна **Галай Виктория**	**Исмагомбетов Расул** **Шарипов Мансур**	**Смагулова Амина** **Беккер Лиза**	**Луговская Вероника** **Рахметов Диар**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған сайын қимыл үлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз бір аяқпен секірдік пе? - Біз екі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олайболса, жүріп те секірейікші. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балалардысұхбатхананытазалауғашақыру. **(еңбекдағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу;	**Бағдаршамды бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер ететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл - бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова **Еңбекке баулу тапсырмалары**: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардан тазалауға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер:	**Ауладағы құстарды бақылау** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **Еңбекке баулу тапсырмалары:**балалардыу часкедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымдыэмоциялардыдамыту. **"Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркемәдебиет)** Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге	**Жүргіншілерді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуғаүйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балалар ағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайларсияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек. - Мен өсемін, Бойымөседі. Ойымөседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі реет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. **Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)** Балалардың белгі	**"Қырауды бақылау."** Мақсат-міндеттер: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір зат қаурлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кіршаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылды ойын. «Аққоян». (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұзбу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аязболады. Тұман болса, күн жылынады.

	жағымды эмоцияларды дамыту. **"Бізкөңілдібаламыз" қимылдыжаттығуы. (дене тәрбиесі)** Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтереміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! **"Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балалардысапға (түзусызық, жіпбойына) сигнал бойыншатізілуге, сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүгіругедағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу **қазақ тілі**. **"Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу	балаларды қарапайымен бек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны.** Мақсаты. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таң балауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-бірінесоғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: -жасыл таңбалауыш – қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; Сары таңбалауыш – орнында тоқтап, шапалақтау, -жасыл таңбалауыш – жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасынмашиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұлқұс - қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалай дыбыстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	бойыншажан-жаққажүгіру және белгі бойыншасапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. - Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солғатеңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Ал енді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова .	Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын. Ұлттық ойын:"Киіз үйіміз әдемі"** **Мақсаты:** Балаларды қазақ халқының киіз үймен таныстыру, оның құрылысын түсіндіру және ұжымдық жұмысқа баулу. Құрастыру Сурет салу Жапсыру **Ойын барысы: «Киіз үй»** Балаларға киіз үйдің суреттері көрсетіледі, оның бөліктері мен жабдықтары түсіндіріледі. "Киіз үй құрастырамыз" ойыны – қағаздан дайын элементтерді біріктіріп, желімдеу арқылы киіз үйдің моделін жасау. "Киіз үйді безендір" – балалар қағаздан ою-өрнектер қиып, киіз үйді сәндейді. "Шаңырақ" ойыны – балалар киіз үйдің жоғарғы бөлігін сурет салады.	**"Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер: ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. **(тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. **(қазақ тілі)** **"Суретті құрастыр" ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас бөлік құрауға үйрету. **(математика негіздері)**	**«Аңдарды қоректендір» дидактикалық ойын** Мақсаты: 1саны, және цифры туралы алғашқы білімдерін бекіту; қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. Мазмұны. Тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиеші үстеліне қойылған. - Марат, қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен пілдің баласына неше банан бердің? Осы цифрды ата және көрсет. Басқа аңдармен де осындай жұмыс жүргізіледі. - Ал аю нені жақсы көреді? Әрине, балды. - Жолақтары бар карточканы алыңдар. Солдан оңға қарай жоғарғы жолақты, содан кейін төменгі жолақты саусақтарыңмен жүргізіңдер. - Енді жоғарғы жолақтың сол жағына бір аюды қой. Тәрбиеші бірнеше баладан неше аюдан қойғандарын сұрайды. - Төменгі жолаққа сол жақтан оңға қарай балы бар көп бөшкелерді қойыңдар (фишкалар). Тәрбиеші бірнеше баладан жекелей сұрайды: - Қонжықтар нешеу?	**Танымдық ойын:«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	**"Би билеген баламыз" жаттығуы.** **«Қайсы ненің дауысы?»** Мақсаты: баланың есту зейіні,тез ойлау қабілеттерін дамыту. Қажетті құралдар: магнитафон немесе теледидар,жан-жануарлардың дауысы бар диск. Бұл ойында балаларға төрт түліктің даусы магнитафоннан немесе теледидардан естіледі. Балалар әр жануардың даусын естіп,оны ажырата бастайды. Дәл осылай жабайы аңдардың даусын ести отырып,олардың да даусын ажырата алуы керек. Үй құстарының дауысын да ажырата алуы қажет. Табиғат құбылыстарының дауысын жарата білуі керек.
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	«Әжемнің ертегісі» челленджіне қатысуға шақыру **Әжелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Родничок» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026ж	Сейсенбі 17.02.2026ж	Сәрсенбі 18.02.2026ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026ж
Ақпан «Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық айы «Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** .Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме. Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**"Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** міндеті:балаларды байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(математика негіздері)** **"Кімнің қолынан не**	**"Еңбек құралдарын ата" дид ойын.** Мақсат-міндеттер. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. **(қазақтілі, тіл дамыту)** **"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру;	**"Мозаика" үстелойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардыңкөзбенқабылдау, естесақтау, ойлауқабілеттерін, қолдыңұсақмоторикасындамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда	**"Дүкенші" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларғамамандықтартуралытүсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. **(тіл дамыту)** Дүкенші суретін бояу. **(сурет салу)** **"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалықміндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре

	кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш + көк үшбұрыш + сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ + көкдомалақ + сарыдомалақ + жасылдомалақ қызылшаршы + көкшаршы + сарышаршы + жасылшаршы Педагог әрбаланыңорындаутәртібінбақылайды. **(математика негіздері)**	**келеді?" сөздік жаттығуы.** Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. -Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін...Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(тіл дамыту)**	естесақтау, ойлау, сөйледі қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. **(қазақ тілі, тіл дамыту)** **Ұлттық ойын «Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті асық екенін айтады.	геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(тіл дамыту, математика негіздері)** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен жабу. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15-28 ақпан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн нұрындай көңілім, Даламдай кең пейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таңатты, Алтын сәуле тарады. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, Қайырлы күн, балалар! **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмірсүрейік! **(тіл дамыту)**
Сөздік минимум	**Жүр, отыр, тұр, бар, апар,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап,биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Бағытын өзгерте отырып сапта жүру. Кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру. Бір орыннан екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**бір орыннан екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**кегельдердің арасымен жолда «ирелеңдеп» жүру кезінде және иректеліп жатқан арқан үстімен дене бітімін тік ұстап жүруді жетілдіруді жалғастыру.		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру(арақашықтығы – 10 метр). Едендегі 20 см қашықтықта орналасқан кедергілерді аттап өту, тепе-теңдікті сақтау. Гимнастикалық қабырғаның екіншісатысына бекітілгенкөлбеу тақтайда еңбектеу. **Мақсаты:**ырғақты жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** алаңның бір	**Қазақ тілі** **Мақсаты:**Балаларға түстер туралы мағлұмат бере отырып, олардың қазақша аталуын дұрыс аталуын үйрету:Жаңа сөздермен таңыстыру арқылы сөздік қорын толықтыру. Эстетикалық тәрбие беру. **Көрнекіліктері**: түрлі - түсті шарлар, доптар , суретті сөздіктер, жұмыс дәптер. **Алдын – ала орындалатын жұмыстар**: үлестірмелі матералдар. **Билингвальді компонент**:

	қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ойын: *«Қояндар мен қасқыр».*** **Мақсаты:** ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру. **Музыка** Міндетті: музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету; қазақ халқының би өнерімен таныстыру; музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Аққу» Н.Тлендиев 2. Музыка тыңдау: «Аққу» Н.Тлендиев 3. Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» 4. Би. «Қара жорға» 5. Музыкалық аспаптарында ойнау:	Саптан шығып кетпей, бағытты өзгерте отырып сапта жүре білуді бекіту. Балаларды допты екі қолмен домалатуға жаттықтыру. Көзөлшемін, ептілікті, зейінін арттыруды дамыту, педагогтің нұсқауларын орындай білуді **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.		жағынан екінші жағына жеңіл әрі бір қарқынмен жүгіру, өз жүгіруін басқа балалардың жүгіруімен сәйкестендіре орындау. Кедергілерді аттап өту кезінде нық тепе-теңдікті сақтай білуді бекіту. Көлбеу тақтайда еңбектей білуге жаттығу, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, күштілігін, қайсарлығын жетілдіру. Суреттегі бейнелерді қимыл-қозғалыс арқылы көрсете білуді қалыптастыру. Кеңістікте бағдарын айқындай білуді, зейінін дамыту, жан- жануарларға қамқорлықпен қарай білу көзқарасын тәрбиелеу. **Қазақ халықының қимылды ойыны** **"Дауысты, атыңды айтам ("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек.	шар- шар, қызыл-красный, жасыл-зе леный, сары-желтый, көк-синий Өткен сабақты еске түсіру. -Сәлеметсіңдер ме! 1. «Бағдаршам» д/ ойыны. Жасыл (түсті көрсету). Жүреміз(біз орнымызда). Сары- дайындаламыз. Қызыл- тоқтаймыз. «Қандай түсті шар? » д/ ойыны. Сұрақ-жауап әдісі арқылы түстер туралы алған білімдері пысықталады. 2.« Шарлардың түстері» д/ ойыны.Суретті сөздіктер арқылы түстерді атау. **БӨШҚД-ТРИЗ өрнегі**. Қызыл-алма, қызанақ, гүл,т.б Жасыл-жапырақ, шөп, қияр.т:б -Көк түсті қандай заттарды білесіңдер? -Сары түсті не көріп тұрсыңдар? **4.Сергіту сәтін өткізу.** Қызыл, сары, жасыл, көк Түстерді біз білеміз. Сары күн, көк аспан, Қызыл гүл, жасыл шөп, Ауада суретін саламыз, Ойнаймыз, демаламыз. 5.Тіл дамыту жұмысы. «Қандай түсті шар жоқ?» д/ ойыны. Балалардын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту мақсатында суреттер көрсетіледі, балалар суретте бейнеленгендерді атайды. .

	«Аққу» Н.Тлендиев			Ойын осылай жалғасады.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қардыжолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." **Ойындар:** **Белсендіойындар:** **"Қар жинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. *Тапсырма:* "Кім тезірек қар жинай алады?" **Шығармашылықойындар:** **Қарданмүсінжасау:** Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қар суреттері" ойыны:** Балалартаяқшаменқарбетінесурет салады. **(Мүсіндеу, экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру)**	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	**Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **<u>Қимылды ойын:«Көжектер мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?- деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша	**Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **Қимылды ойын*:<u>«Аюдың апанында»</u>*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңыраукұлақ,бұлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын

			жөнеледі,түлкі қуады.		айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***<u>2.Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Әдемі журеміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Кілемшемен жүргізу*** Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Таза суды сүйемін Тап-таза болып жүремін Мұрын, ауыз қолымды Күнде жуып жүремін ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	***<u>Жуыну жолдары</u>*** Суды біз аламыз Бетке біз жағамыз Бетіміз тазарып Шынығып аламыз ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.**Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету**				

	Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйретуҚоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ жаттығуы:** **«Достық» жаттығуы** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес… (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Қайтадан санауды бастаймыз. Бір, екі, үш, төрт, бес.. Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз). **(Тілді дамыту және көркем әдебиет)**	**Ұлттық саусақ ойыны** **«Қуыр-қуыр , қуырмаш»** Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық- қытық! Қытықтайды.	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз.	**Танымдық ойын:«Зат неге ұқсайды?»** Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2- нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.	**Саусақ жаттығуы:** **«Көмекшілерге алғыс білдіру»** - Рахмет саған, көздерім, сендер бәрін көресіңдер. (көзерін қолмен басу) - Рахмет саған, құлақтарым, сендер бәрін естисіңдер. (құлақтарын ұстау) - Рахмет саған, қолдарым, сендер бәрін істейсіңдер. (шапалақтау) - Рахмет саған, аяқтарым, енді, сендер топылдатып жүресіңдер. (топылдату) **(Тілді дамыту және көркем әдебиет)** **Танымдық ойын «Біреу және көп»** Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: кубиктер көп; доп біреу немесе көп; ойыншықтар көп немесе біреу.Салыстыру қабілеттерін дамыту
Балалармен жеке жұмыс .	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету **Попова Злата**	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіндіру және қолданадуды үйрету. Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарды тыңдап, толық әр дәл жауап беруін қамтамасыз ету.	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші	Отбасы мүшелері мен өз іс- әрекеттерін атауға үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Геометриялық фигуралардың (жақтары, бұрыштары) қасиеттерін зерттеп, оларды салыстыру дағдыларын дамыту

	Белаусов Назар	**Капинос Дарья** **Куцев Георгий**	сөздерінүйрету. **Рустемулы Наби** **Ермоленко Ульяна**	**Жанабеков Алим** **Вервейн Макар**	**Шарипов Мансур** **Рахметов Диар**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Қысқы табиғатты бақылау:** Ағаштарды, қарды, аспанды, жерді бақылау. **Еңбекке баулу:** **Қарапайым еңбек дағдылары:** Балалар күрекшелермен қардыжолдан тазалайды. *Тапсырма:* "Жолдытазартып, басқабалаларғаыңғайлыжолжасайық." **Ойындар:** **Белсендіо йындар:** **"Қаржинаушы" ойыны:** Балалар күрекшелермен қардыжинап, белгіленгенжергеүйеді. *Тапсырма:* "Кімтезіреккаржинайалады?" **Шығармашылық ойындар:** **Қарданмүсінжасау:** Балаларқарданмүсінжасап, оны табиғизаттармен (жапырақ, бұтақ) безендіреді. **"Қарсуреттері" ойыны:** Балалартаяқшаменқарбетінесуре салады. **(экологиялық мәдениет, еңбекке баулу, шығармашылық дағдалырды қалыптастыру**	**Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару **Ұлттық ойын: Түйілген орамал** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **К/К:** түйелген орамал **Барысы:** Ойын жүргізуші “бір, екі, үш” деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында	**Қардың жауғанын бақылау.** Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар айналады".** Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. лақтыруға үйрету.	**Қардың тереңдігін бақылау.** Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, ойын шартына сәйкес әрекет ету	**Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың ауа райына әсерін түсіндіру. **Бақылау барысы:** Ауада "бу шығару" тәжірибесін жасау (ауыздан шыққан бу). Аяздың ағаштар мен терезелердегі әшекейлерін қарау. **Сұрақтар:** "Ауа қандай, суық па?" "Терезедегі мұз әшекейлерін кім салады деп ойлайсыңдар?" **Ойын "Боран"** Боран соғады сол жақтан, Боран соғар оң жақтан. Қар атысып ойнасақ, Су болады қолғаптар. **Мақсаты:** Дәлдік пен шапшаңдықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қардан шағын шарлар жасап, белгіленген мақсатқа (мысалы, шеңберге немесе қардан жасалған мұнараға) лақтыруға тырысады. Әрбір дәл соққы үшін ұпай беріледі. **(Қоршаған әлеммен**

		түйілген орамал болады. Ойын жүргізуші соны қуалайды. Ал ойыншылар орамалды бір-біріне лақтырып, қуғыншының қолына тигізбеуге тырысады. Орамалмен ұсталған ойыншы көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсете ді .			**таныстыру)**
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Би билейтін кім? Биші. Шеге қағар ... Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамды емдейтін... Дәрігер. Зат сататын... Саудагер. Шаш қиятын... Шаштараз. Іске сәт тап, жанталас. Мамандық иелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **«Қазақтың ұлттық киімдері» ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық киімдермен таныстыру, оларды дұрыс айтуға үйрету.	**"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. **(математика негіздері** **«Не артық» ойыны** Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп	**"Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау жәнебекіту, артикуляциялық аппараты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. **(қазақтілі, тіл дамыту)** **"Дәрігерге не керек?" дамытушы ойыны.** Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы	**"Мозаика" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайымөрнеккілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігі қарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. **(тіл дамыту, математика негіздері)** **Дидактикалық ойын:**	**"Не артық?" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағызбен жабу. **(тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)** **Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"**

	Ойын барысы: Балаларға ұлттық киімдердің суреттер көрсетіледі (тақия, етік,көйлек, камзол, бөрік). Тәрбиеші әр киімдер туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай киім екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады	түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қорды жетілдіру; есте сақтау, ойлау, сөйлеуді қабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер және басқа мамандар қолданатын құрал-заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп, атайды, не үшін қажет екендігін түсіндіруге тырысады. **(қазақ тілі, тіл дамыту)**	**«Жануарларды қалай күту қажет?»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарайды.Үй жануарларын ажыратады. Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе ӛз ойын білдіреді. - Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық: Жануарларды жақсы кӛру керек. Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек. Олармен ойнау керек. Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды	Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көріп тұрсың? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет, көрпе), заттарды атауды сұрайды
Балалардың үйге қайтуы	Әжелерді «Оюлар еліне саяхат» челленджіне қатысуды ұсыну **Әжелер мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Ақпан айы-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
Ақпан Құндылық - Жасампаздық пен жаңашылдық айы «Жаңашылдық - заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата аналармен әңгімелесу.Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу. **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)? Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен	«Өнегел ітәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару,. **Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".** Мақсат-міндеттері. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңдысүрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Балалар, қазірбіз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарынқойып шығу іскерліктерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу **"Мақтаншақ қоян"** ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу,

	алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету **Саусақ жаттығуы. "Қолғап".** Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншінісін сипау),Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (Тіл дамыту)	бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (тіл дамыту)	болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (тіл дамыту, танымдық дағдылар) **Сүйікті ертегілер**" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шыққа жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15-28 ақпан аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбер** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қол ұстасып келдік біз,	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындық қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққатәрбиелеу. Күн нұрын дай көңілім, Даламдай кең пейілім.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүм	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік,

	Жан достармыз енді біз. **(қазақ тілі)**	Жерге ұдайы нұр құйсын. **(тіл дамыту)**	Жүрегім толы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. **(қазақ тілі)**	кіндік беру, ұжымдадостыққатәрбиелеу. Арайлаптаңатты, Алтын сәулетаратты. Жарқырадықүніміз. Жарқырайдыдаламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! **(тіл дамыту)**	Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(қазақ тілі)**
Сөздік минимум	**Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогтің лақтырған добын қағып алу және қайта лақтыру. Еденде жатқан жазық шеңберге секіру. **Мақсаты:**табанның бұлшық ет аппаратын, иық белдеуі бұлшық еттерін нығайту. **Міндеттері:** 1,5 метр қашықтықта тұрған педагогке доп лақтыру және одан допты саусақтарын айқара ашқан алақанмен қағып алуды үйрену. Еденде жатқан жазық шеңберге секіруге жаттықтыру, ептілікпен екі аяқпен бір мезетте секіріп және бақайларымен түсе білуді бекіту. Дене бітімін тік ұстап әрі тепе-теңдікті сақтай отырып еркін жүру және жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қимыл үйлесімділігін дамыту, Денешынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруды тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кәетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** қолдарын екі жаққа созып, еденде жатқан баспалдақтың тақтайшаларынан аттап өту. Бөренеден (бум) еңбектеп өту. **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау және қимыл үйлесімділігі дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**тепе-теңдікті сақтай білуді, тізелерін биігірек көтеріп, денесін тік ұстап еденде жатқан баспалдақтың рейкаларын аттап өтуді үйрету. Бөренеден (бум) еңбектеп өте білу, қолдары мен аяқтарының қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Қимыл-қозғалыстарды ретімен орындауды қалыптастыру, педагогтің нұсқауларын дұрыс орындай білу. Төзімділікті, ептілікті, зейінді дамыту, белсенді демалу әдетін тәрбиелеу, басқа балалармен бірлесіп		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** педагог берген белгіге тоқтап, бір- бірінің артынан сапта жүру және жүгіру. қарды тік тұрған шанаға дәлдеп лақтыру. **Мақсаты:**спорттық жаттығуларды қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:**қарды бірде оң, бірде сол қолмен кезек-кезек лақтыруға үйрету; балаларды жүру және жүгіру кезінде берілген белгіге тоқтай білуге үйрету. Допты бір-біріне екі қолымен домалатуға жаттықтыру, допты жұпта тұрған баланың қолына қарай бағыттай білуді қалыптастыру, көзөлшемін жетілдіру. Кедергілер үстінен секіру жаттығуларын жалғастыру, секіріп өту кезінде аяқтарымен күштірек итеріліп, жартылай бүгілген	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. **Сөздер; Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл** Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. – Сәлеметсіңдер ме! Қайырлы күн, балалар! **«Сұрақ-жауап»** дидактикалық ойыны. Өткен тақырыпты қима суреттер арқылы **қайталау.** Мынау не? Мынау – жылқы. Мынау не? Мынау – қой Бұлар не? Бұлар – үй жануарлар **Жаңа сөздермен таныстыру.**

	артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **Музыка** Міндетті: музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру; ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту); музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету; Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню Залға кіру, музыкалық-ырғақты қозғалыстар: «Наркескен» Н.Тлендиев Музыка тыңдау: «Наркескен» Н.Тлендиев . Ән айту «Анашым», «Менің әжем әдемі» Би. «Қара жорға»Музыкалық аспаптарында ойнау: «Наркескен» Н.Тлендиев	ойнай білу. **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз		аяқтарымен секіріп түсуге жаттығуды жалғастыру. Көзөлшемді,ептілікті, зейінін дамыту. Педагогтің нұсқауларын орындай білуді қалыптастыру, мейірімділікке, қонақжайлылыққа тәрбиелеу. Кеңістікте бағдарын айқындауды жетілдіру, қимылын сөзбен байланыстыру. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек.	– Мынау – қасқыр. Мынау не? Мынау – қасқыр. Мынау– түлкі. Мынау не? Мынау – түлкі. Бұлар – жабайы жануарлар. Олар орманда тұрады. Жабайы жануарлар қайда тұрады? Олар орманда тұрады. **ТТШТ/ТРИЗ (тапқырлар тапсырмаларын шешу теориясы): «Кім тапқыр?»** (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы, жабайы жануарларды табу).Қоян, қасқыр, аю, түлкі. **Сергіту сәті.** *Педагог балаларға қимылды жұмбақ жасырады, өзі балалар бірге музыканың көмегімен түрлі* қимылдар жасайды. Қоян сияқты секіреміз. Аю сияқты қорбаңдап жүреміз. **Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады.** Жабайы жануарларды педагог атайды, балалар суреттерді көрсетеді. **Үлестірмелі материалдармен жұмыс.** Жабайы жануарларды ата. Көрсет. Олар қайда тұрады? Педагог тапсырманы түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді **Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып

					айтады. Педагог қорытынды жасайды.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**.				
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру.**Ойын: «Бәйге»** жеткеніне қуануға үйрету.. Тәжірибе. . Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	**Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. **Қимылды ойын «Аю апанында»**	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алмаағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шанамен жарыс».**	**Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалыңқар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылық пен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:**балалардың ойын уақытындабір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көз қарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыліс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				

Түскі ас	Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(тіл дамыту)**	Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету**	Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(тіл дамыту)**	**Саусақ жаттығуы: «Ыдыс»** Көже толы табақ, Қасықпен іштік тамақ. Шанышқымен котлет, Пышақпен кестік омлет. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету **Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету** **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористикалық моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Ояну*** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Гимнастикалық жолдан жүру*** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***Жуыну жолдары*** Салқын суды суйеміз Тазарады бетіміз Жуынамыз кунде біз Әп-әдемі боламыз. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***Тыныс алу жаттығулары*** Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	***Жуыну жолдары*** Таза суды сүйеміз Жуынамыз күнде біз Мұрын қолға су беріп Тазарады бетіміз ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Көже толы табақ, Қасықпен іштік тамақ. Шанышқымен котлет, Пышақпен кестік омлет. Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу **""Мақтаншақ қоян"" ертегісінің мазмұнын пысықтау.** Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына тықылдату). (Тіл дамыту)	**Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш»** Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды. **Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет,)	**Қауіпсіздік ережесі** Айналамыздағы қауіпті жағдайлар" Табиғатта да әртүрлі қауіптер бар. Мысалы, орманда немесе тауда жыртқыш жануарлармен кездесуге болады. Кейбір жәндіктер де қауіпті болуы мүмкін. Сондықтан біз табиғатта жүргенде жануарлармен абай болуымыз керек және белгісіз нәрселерді ұстамауымыз керек. Әрі қарай, табиғатта адасып қалу да үлкен қауіп тудырады. Сондықтан карта мен байланыс құралдарын алып жүру керек. Әлемде көптеген қауіптер бар, бірақ біз сақ болсақ, абайлап жүрсек, олардың алдын ала аламыз. Қауіпсіздік — бұл біздің жауапкершілігіміз. Өзімізге және басқаларға қауіпсіздік шараларын сақтай отырып, әрқашан жайлы әрі тыныш өмір сүре аламыз.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Барысы: - Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңгенбалаларғагүлдерді ңбейнесі бар таңбалауыштарүлестіріледі. (Тіл дамыту)	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сөз мергені»** Дидактикалық ойын. "Басқаша айт". Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (тіл дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру) "**Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын.** Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достыққарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (қазақ тілі, танымдық дағдылар)
Балалармен жеке жұмыс .	Жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу. қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру заттардың сапалары мен қасиеттерін:сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды	Сөйлегенде сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырып, сол	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға

	Белоусов Назар **Вервейн Макар**	**Шарипов Мансур** **Савенков Иван**	қалыптастыру **Жанабеков Алим** **Алиев Альтаир**	бойынша өз ойын айтуға баулу **Данченко Мария** **Канат Амир**	үйрету. **Фуфайчев Матвей** **Кулеш Валерия**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	Ссөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**
Серуен	**Ауа райына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Байқау: Жылы күндері жауған қар жабысқақ болады , қар жабысқақ , аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру , ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. **Қимылды ойын: «Бәйге»** Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.. Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аязды күні қарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынан қар әдемі	**Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. **Бақылау:** желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көніл бөлу, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтарымен істерін айқындау, өз көзқарасында тұрақты болу; құрдасының ойы мен өзінің ойын сәикестендіріп,	**Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** **Бақылау:** қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету. Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету. **Еңбек:** бұтақтарды қардан сілкіп тазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардың эстетикалық	**Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет).** **Бақылау.** Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығынаудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алмаағашы; бұталар: долана, жұпаргүл, шие. Балаларғааязкезіндеаға шбұталарының тез сынғышболатынынтүсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.	**Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет)** Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейінкүн де ұзақ. **Қимылды ойын. «Бермеймін».** Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылық пен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. **Еңбек:** ауланы түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. **Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса

	тұтас түрде болатындығын байқадық.	ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегі қимыл іс-әрекеттерін сыпайы түрде аңғарта білуін дамыту.	танымын байыту. **Қимылды ойын «Аю апанында**	**Еңбек:** ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығын білуге үйрету. Жақсы ынтамен еңбектенуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын «Шанамен жарыс».**	ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару,. **Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы".** Мақсат-міндеттері. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. - Балалар, алдарында Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып,	Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. **Сурет салудан ойын-жаттығу** **"Қысқы қолғап".** Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішіннің ішкі жағын бірін-бірі ретімен алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйретуСаусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киеміз (алақандарды өзара уқалау),Бір қолды салып көреміз (бір қолмен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарынқойып шығу іскерліктерін жетілдіру. Жапсырудан ойын-жаттығу ""Мақтаншақ қоян"" ертегісінің мазмұнын пысықтау. **Саусақ жаттығуы.** Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басына	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. **Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны**. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Сүйікті ертегілер"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шаңды сүрту. **"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін жетілдіру. Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңгенбалаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (тіл дамыту)

	Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	екіншінісін сипау),Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандармен ары-бері қозғау). (тіл дамыту)	тықылдату). (тіл дамыту)	үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	**Ұлттық ойын: «Шаңырақ»** Бастарында қызыл, көк, сары тақиялар бар балалар қазақша әуенмен үш түсті шаңырақты айналып жүреді. Әуен тоқтаған кезде өз шаңырақтарын шатаспай табулары керек. Егер орындарын таба алмаса ойыннан шығып қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
Балалардың үйге қайтуы	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарды 1 наурыз алғыс күні қарсаңында «Алғысым шексіз». Челленджіне қатысуды ұсыну **Әкелер, аналар мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота » бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ. Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.03.2026ж**	**Сейсенбі 03.03.2026ж**	**Сәрсенбі 04.03.2026ж**	**Бейсенбі 05.03.2026ж**	**Жұма 06.03.2026ж**
Наурыз айы «Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм» «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің… Б.Момышұлы»					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата аналармен әңгімелесу.Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалрдың денсаулығы жайлы әнгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту **Кенес «Баланың күн тәртібін сақтау».**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза су – таза өмір!»Балаларға судың ластануы мен тазалануын көрсету.Екі мөлдір шыны ыдыс Лас су (балшық немесе боялған су)Фильтр (мақта, дәке, құм немесе сүзгіш қағаз)Бірінші ыдысқа таза су құйып, балаларға көрсету.Екінші ыдысқа лас суды құйып, оның қандай екенін түсіндіру.Лас суды сүзгіден өткізу (мақта немесе құм арқылы).Сүзілген судың біршама тазарғанын балаларға көрсету. Экологиялық тәрбие	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.Бір тұтас тәрбие	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп тапсырма беру.Математика негіздері	«Жоғалған зат»Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.4-5 ойыншық немесе зат (мысалы: қоян, доп, кубик, кітап)Балаларға барлық ойыншықтарды көрсетіп, есте сақтауды сұрайды.Біреуін жасырып, «Қай ойыншық жоғалды?» деп сұрайды. Балалар жоғалған затты табуға тырысады. Танымдық дағдылар	Қауіпсіз тамақтану ережелері Ыстық тағамдарды абайлап жеу. Тамақтануға арналмаған заттарды ауызға салмау.Тым үлкен немесе қатты тағамдарды дұрыс шайнап жеу. «Тамақтану әдебі» (қауіпсіз тамақтану дағдылары)Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1-15 наурыз аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру	Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық**

	Бата беру: Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу .Өіне-өзі қызмет етуге үйрету	Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым , Таза бетін маңдайың. Тазалық досың Су деген осы.	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасан, Ауырмайсын ешқашан.	**кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым , Таза бетін маңдайың. Тазалық досың Су деген осы.	**дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Ас адамның –арқауы. Нан- тамақтын атасы Ыңтымақ- көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя. **Сурет салу** «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектесед **Тіл дамыту** Бала,оныңотбасы,үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Әр түрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру,** **Мүсіндеу,** Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; **Сурет салу** Еңбеккебаулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдардың,құрал-жабдықтарды дайындауға,қолданып болған соң ойыншықтарды,кітаптарды,заттарды орнына жинауға баулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау Өзініңдене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатыстыкеңістік бағыттарын анықтау: алдында-артында **Математика негіздері**	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру** **Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;» Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сан. Заттарды салыстыру:заттарға қосунемесе заттарданалу тәсілдері арқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	Анаға сый Қағаздан сыйлық жасау **Жапсыру әрекеті** Өз анасы жайлы сұрау Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. әлеуметтік және эмоционалдызиятты тәрбиелеу:балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне(еңбекқор,ұқыпты)аудару **Қоршаған әлеммен таныстыру** Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды үйрету **Сурет салу** Уақытты бағдарлау**.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Математика негіздері**

Сөздік минимум	Қоян,қасқыр, аю, түлкі, арыстан.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** **Түрлі түсті доптар** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**доптыдомалатудағдысынқалыптастыру. **Міндеттері:** қақпа арқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бірмезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейіндіжетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Ойын:** ***«Өз орныңды жылдам тап!».*** **Мақсаты:** музыка ойнаған сәттен-ақ қимыл-қозғалысты бастай білуге жаттығу, кеңістікте бағдарды айқындауды жетілдіру **2.Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Ән	**Дене тәрбиесі** **Қонжық- пен ойнайық** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**табанның алдыңғы бөлігімен жүруге, бастың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демепептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Епті лікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ойын: «Допты беріп жіберші».** **Мақсаты:** қасында тұрған баланың қолына допты ұстата		**Дене тәрбиесі** **Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап,биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе- теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Епті лікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ұлттық ойын «Ақсерек-көксерек» ойыны.** **Мақсаты:** Балалар епті лікке, бірлікке, тобы үшін намыстанып, жеңіске	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойынын ойнату. **Сөздер;Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.** Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. Сәлеметсіңдерме!Қайырлық үн,балалар! **«Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны.** **Өткентақырыптықимасуреттерарқылықайталау** Мынауне? Мынау– жылқы. Мынауне? Мынау–қой Бұларне? Бұлар–үйжануарлар **Жаңа сөздермен таныстыру.** Мынау–қасқыр. Мынауне? Мынау–қасқыр. Мынау–түлкі.Мынауне? Мынау– түлкі. Бұларжабайыжануарлар .Олар орманда тұрады. Жабайыжануарлар қайдатұрады? Оларормандатұрады.

	айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз» 2 Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күй 3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» «Анашым» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Келіншек» халық күй5. Би: «Қамажай»	білуді үйренуді бекіту. **Ұлттық ойын: Соқыр теке.** Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.		талпынуға үйренеді. **Барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, араларын жиырма қадамдай ашып, тізіліп, қол ұстасып тұрады. Бірінші топ: Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек? – деп хормен сұрайды. Келесі топ жауап береді: Ақсерек, көксерек, Сізден бізге … (баланың аты) керек. Аты аталған бала жүгірген күйі қарсы топтың ұстасып тұрған қолдарын үзіп өтуі керек. Үзсе, сол топтың бір баласын өзімен ала келеді, ал үзе алмаса, сол топта қала береді. Қай топта бала көп болса, сол топ жеңеді.	**«Кім тапқыр?»** (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы,жабайы жануарларды табу).Қоян,қасқыр, аю, түлкі. **Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады.** Жабайы жануарларды Педагог атайды,балалар суреттерді көрсетеді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген **Көркем сөз:** Күн ашық дала кепті Серуенге барамыз, Киінейік тезірек, Бір,екі, үш-дайынбыз, Көнілді боп ойнаймыз! Таза ауа, кең дала, Күтеді бізді дала!				
Серуен	**Көктем келді" Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу.**Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.**Зерттеу**	**"Тамшылардың әні" Бақылау:** Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру.**Еңбек:** Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру.**Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді.**Зерттеу жұмысы:** Әр түрлі	**"Шалшықтар әлемі"Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.**Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.**Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.**Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының	**"Көктемгі жел" Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.**Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу	**"Күннің көзі" Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.**Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күн астына су

	жұмысы: Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.	беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен). **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Ойын: Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	арқылы тексеру. **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Көркем сөз:** Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым , Таза бетін маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** **Көркем сөз:**				

	Ас адамның –арқауы. Нан- тамақтын атасы Ыңтымақ- көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу***	***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	***<u>Ояну</u>*** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Әдемі жүреміз Шынықсын өкшеміз Түзіліп тұрайық Шаттанып ойнайық ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.	***<u>Ояну</u>*** Сөзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасан, Ауырмайсын ешқашан.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебөбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әдебиет)**	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,шырату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнаптақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш Тыдұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқамоншақ бөлшектерін жапсырып, моншақтізу. **(суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)**

	Дид ойын «артық пішінді тап»(математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер **Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	композиция құрастыруға баулу. **Жапсыру** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары	пысықтау. **Мүсіндеу Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Ұлттық құндылықты дамыту**	**Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды. **Еркін іс әрекеттер**
Балалармен жеке жұмыс .	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру. **Савенков Иван Вебер Наталья**	Ертегілерде және күнделікті тұрмыста қолданатын сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап беруге үйрету **Киекбаев Нияз Беккер Лиза**	Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру **Иванов Иван Данченко Мария**.	Балабақшада балалардың өз-арасында жәнеде отбасында туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Вервейн Макар Кулеш Валерия**	Жүгіргенде және топта жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, сапта жүруге үйрету **Галай Виктория Фуфайчев Матвей**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйретуКиімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				

Серуен	**Көктем келді"** **Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу.**Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.**Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына **Қимылды ойын:«Киіз үй»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	**"Тамшылардың әні"** **Бақылау:** Шатырдан тамшылардың тамуын тыңдау, олардың жылдамдығын қарастыру.**Еңбек:** Су жиналған жерлердің айналасын ретке келтіру.**Ойын:** «Тамшыдан қаш» – балалар тамшылар тиген кезде секіреді.**Зерттеу жұмысы:** Әр түрлі беткейлерден су ағысын бақылау (құм, тас, шөп үстінен). **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	**"Шалшықтар әлемі"Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.**Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.**Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.**Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері.	**"Көктемгі жел"Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.**Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Ұлттық қимылды ойын:«Киіз үй»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	**"Күннің көзі"Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.**Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Ұлттық ойын: Түйілген орамал** **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттырып, тіл ұстарту мақсатында ойлау, түсіну, есте сақтау, жаттап алу қабілеттерін жетілдіру. **К/К:** түйелген орамал **Барысы:** Ойын жүргізуші “бір, екі, үш” деп дауыстағанда, ойыншылар жан-жаққа бытырап кетеді. Оның біреуінің қолында түйілген орамал болады. Ойын жүргізуші соны қуалайды. Ал ойыншылар орамалды бір-біріне лақтырып, қуғыншының қолына тигізбеуге тырысады. Орамалмен ұсталған ойыншы көпшіліктің ұйғаруымен ортаға шығып, өнер көрсетеді .

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. **Дид ойын «артық пішінді тап»(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер ***<u>Қимылды ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»</u>*** **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.* **Ойын шарты** :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежа псыруарқылыұжымдықком позицияқұрастыруғабаулу. **Жапсыру** **<u>Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»</u>** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын шарты: «Күн»** дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі. **«Су»** дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. **«Ауа»** дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады.	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары **Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексазкесекте ріненбөліпалу,домалату,шир ату,созу,жаютәсілдерінпайда ланаотырып,көгөністерменж емістерді,кейбірзаттарды,аз ық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу**	Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру,қарандаш Ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермек саздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақтізу. **(суретсалу, мүсіндеу, жапсыру)** **<u>Қимылды ойын:«Толқиды теңіз»</u>** **Мақсаты:** балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Ойын шарты:** Балалар ойын алаңында айналып жүріп: «Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз т ө рт» -сөз жолдарын айтады. Тәрбиеші белгісі бойынша:«Толқын мұз бол»-дегенде балалар қозғалмай қалу керек. Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	8 наурыз аналар күніне арналған «Анамды құттықтаймын» челленджіне қатысуды ұйымдастыру **Аналар, әжелер, әкелер, аталар мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.03.2026ж	Сейсенбі 10.03.2026ж	Сәрсенбі 11.03.2026ж	Бейсенбі 12.03.2026ж	Жұма 13.03.2026ж
Наурыз айы **«Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм»** **«Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **Кенес «3 жастағы баланың сөйлеу тілін дамыту»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Жүргізуші сүт өнімінің суретін немесе үлгісін көрсетеді. Балалар сәйкес атауды тауып, карточканы дұрыс таңдайды. Дұрыс жауап берген бала ұпай алады. Жүргізуші өнім туралы сипаттама айтады (мысалы: «Бұл өнім ашытылған түйе сүтінен жасалады және өте пайдалы»). Балалар оның қандай өнім екенін табады («Шұбат»).	**Өсімдікке су керек пе?»** Өсімдіктің өсуінесудың маңызын түсіндіру .Екі кішкентай гүл құмырасы Топырақ Дән (мысалы, бидай немесеүрме бұршақ) Су Екі құмыраға да топырақ салып, дәнді отырғызу.Бірнеше күн өткеннен кейін айырмашылықты бақылау. **Экологиялық тәрбие**	«Қазақтың ұлттық киімдерін тану» ойыны Қазақтың ұлттық киімдерін тану, олардың атауы мен ерекшеліктерін үйрену. Балаларға киімдердің суреттері көрсетіледі.Балалар киім атауын суретпен сәйкестендіреді. Киім кию ойыны Балаларға ұлттық киімдерді кигізіп, олардың қай киім екенін атауын сұрауға болады.	Қазақтың ұлттық тағамдарының атаулары мен ерекшеліктерін үйрену. Балалардың танымдық дағдыларын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа ұлттық тағамдардың суреттері мен атаулары беріледі. Қай топ тағамдарды дұрыс сәйкестендірсе немесе сипаттаса, сол жеңімпаз

				Балалар өздері киімді тез әрі дұрыс киюге тырысады.	атанады.
Ертеңгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1-15 наурыз аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым , Таза бетін маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Ас адамның –арқауы. Нан- тамақтын атасы Ыңтымақ- көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)		**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көк аспанда күн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көк аспанда күн күлсін Жерге ұдайы нұр құйсын. **Тіл дамыту**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкін дік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдай кеңпейілім. Жүрегім толы мейірім, Бәрінеортақшуағым, Қайырымды боламын.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-біріменсәлемдесугемүмкін дік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлап таң атты, Алтын сәулетар атты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң,	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңілкүй мен ұйымдастырылған іс-әрекеткемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкімен ен түлейік! Қабақтүйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік!

			Тіл дамыту	Қайырлы күн, балалар! **Тіл дамыту**	Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **Тіл дамыту**
Сөздік минимум	**Ай, күн, аспан, бұлт.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Кәнеки, аңдар, бізге құлақ салыңдар!** **Негізгі қимылдары:** қолдарын белінде ұстап,биіктігі 10 см кедергіден аттап өту арқылы тепе-теңдікті сақтай отырып, жолды жүріп өту. Сәкі үстінде төрттағандап еңбектеу. Бір құрсаудан екінші құрсауға секіру. **Мақсаты:**тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**шектелген алаң үстінен жүріп өткенде нық тепе-теңдік пен дене бітімін тік сақтай білуге үйрету. Алақан мен тізені тіреп, сәкі үстінен еңбектеу әдісін бекіту, алға қарай секіруді қайталау. Жүгіргенде және жаяу жүргенде қол мен аяқ қимыл-қозғалысының үйлесімділігін жаттықтыру, ырғақпен жүруді, жүгіруді жетілдіруді жалғастыру. Түзу дене бітімін қалыптастыру. Ептілікті, жылдамдықты, зал кеңістігінде бағдарын айқындай білуді жетілдіру. Өз бетімен дамуды, шығармашылықты, өзара достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Табиғат құбылыстары туралы білімін, табиғат аясында өзін-өзі ұстау ережелерін сақтауды жетілдіре түсу. **Ойын:** ***«Қояндар мен қасқыр».*** **Мақсаты:** ептілікпен секіруге жаттықтыру, педагогтің нұсқауымен қимыл-қозғалысты орындай білуді жетілдіру		**Дене тәрбиесі** **Қонжық- пен ойнайық** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**табанн алдыңғы бөлігіменжүруге, бас тың қозғалысын дұрыс сақтауғаүйрену. Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық қимылды ойын. «Тенге алу»** «Тенге» алу - өте ертеден келе	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға көктем мезгілі туралы мәлімет беру. Көктемде болатын табиғат құбылыстарымен таныстыру. «Көктем» туралы айту. Өткен тақырыптар бойынша сөздерді суреттермен көрсету арқылы «Кім көп біледі» ойынын ойнату. **Сөздер:кемпір қосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Дидақтикалық ойын:** **«Ғажайып қоржын».** Балалар қоржыннан ойыншықтарды алып, көлік түрлетін атайды : Мынауавтокөлік (ұшақ, тік ұшақ , пойыз, велосипед). Педагог балалардың зейінін тақтадағы көрікті көктемсуретінеаударады.(Демонстрациялықматериалменжұмыс). **Жаңа сөздермен таныстыру.** Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? Көктем.Көк-тем. Балалар қайталап өткен жылғы сөзді естеріне түсіреді. Қазір жылдың қай мезгілі? Көктем.–Мынауне?(Қар) Қарнегееріпжатыр Көктемжылы.Жылы.Көктемқандай? (Жекежекежауапбереді). – Мынау–күн.Күнніңтүсіқандай? – Күнсары. **Дыбыстық жаттау** Ө-Ө-Ө-КӨК-ТЕМ-КӨКТЕМ Ұ-

				жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Фото қағазынан ламинаттап теңгелерді жасаймыз. Ойын залына тенгелерді шашып жібереміз. Қай бала жылдамдық танытып тез және көп жинап алса сол бала жеңіспаз атанады. Ойын осылай жалғаса береді.	Ұ-Ұ-ҚҰС **Сергіту сәті.** **Өткен сөздерді пысықтауға ойын: «Кім көп біледі».**Педагог тақырыпты айтады, балалар сол тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді.
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)** **Көркем сөз:** Күн ашық дала күтті Серуенге барамыз, Киінейік тезірек, Бір,екі, үш-дайынбыз, Көнілді боп ойнаймыз! Таза ауа, кең дала, Күтеді бізді дала!				
Серуен		**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты:Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету;табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысыТәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде)	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу.Бақылау барысы Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай

		Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін-бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	барады? Еңбек Бүлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсатыбір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Көркем сөз:** Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу.				

	Жуынсан сен әрдайым , Таза бетін маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** **Көркем сөз:** Нан қиқымын шашпаймыз, Асқа құрмет жасаймыз Рақмет айтып әрқашан, Тамақты біз бағалаймыз!				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***<u>Гимнастикалық жолдан жүру</u>*** Мықты болсын аяғым Мықты болсын бақайым Шынықтырып аяқты Жаттығуды жасаймын Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. **Ояну гимнастикасы:** Созыл, созыл, балақай, Ұзын болсын қол- аяқ! Оңға, солға бұрылайық, Денімізді жазайық!				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз** Ас дәмді ас тәтті, Ішеміз біз рахатпен. Үлкендерге рқмет, Тәрбиелі боламыз!				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап		Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру	Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адамі туралы	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан қуыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы

қарау және басқалары)		есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **(тіл дамыту)** **"Ою-өрнектерді жина" қазақ халық ойыны** Міндеті: қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Қозғалыс: балалардың алдында үстелде ою-өрнектер бейнеленген суреттер бар. Бүкіл ою-өрнек жасау үшін суретті бөліктер бойынша орналастыруды ұсыну.	негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(Қоршаған әлеммен таныстыру(математика негіздері)** Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Мүсіндеу)** **Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Ммiндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты санаңыз және т. б.	әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру**.** **(тіл дамыту)** Әже туралы жаттаған тақпағын айтып, әжеден сыйлық алып қуану сезіміне бөленуіне жағдай жасау **(көркем әдебиет)** Әженің қоржынынан шыққан заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау қабылеттерін дамыту **(математика негіздері)** **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	бойынша іс әрекет жасау. Балалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету**.** **(тіл дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу)(Мүсіндеу)(Жапсыру)**

Балалармен жеке жұмыс .		Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** **Капинос Дарья** **Жанабеков Алим**	Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: **Мейрамов Самир** **Шарипов Мансур**	Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, **Данченко Мария** **Галай Виктория**	Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату,оларды көпше түрде қолдануға үйрету Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу(бар,кел,айт). **Исмогамбетов Расул** **Алиев Альтаир**
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту** Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Серуен		**"Бұлттар мен көктемгі аспан"** **Бақылау:** Бұлттардың пішінін, қозғалысын, түсін қарастыру.**Еңбек:** Балабақша ауласын тазарту.**Ойын:** «Бұлттар аспанда жүзіп барады» – балалар бұлттардың қимылын қайталайды. **Зерттеу жұмысы:** Суға сабын тамызып, көбіктің бұлттарға ұқсайтынын көрсету. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	**"Наурыз көктемгі жаңғыру мейрамы"** **Бақылау:** Мереке алдындағы адамдардың көңіл-күйі, үйлердің безендірілуі.**Еңбек:** Балабақша маңын ұлттық нақышта безендіру.**Ойын:** «Ұлттық киімдер» – балалар қуыршақтарға ұлттық киім кигізеді. **Зерттеу жұмысы:** Түрлі маталардың құрылымын салыстыру (жібек, мақта, киіз). **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын*:«Аюдың апанында»*** **Мақсаты:** *балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру.* **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдірген	**Көктемгі жаңбыр"** **Бақылау:** Жаңбыр тамшыларының мөлшері, дыбысы, иісі.**Еңбек:** Су өткізбейтін киімдерін реттеу.**Ойын:** «Жаңбыр тамшысы» – балалар жаңбыр тамшылары болып секіреді.**Зерттеу жұмысы:** Жаңбыр суының басқа сулардан айырмашылығын зерттеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын	**"Көктемгі бүршіктер** **Бақылау:** Ағаш бүршіктерінің ісінуі, жасыл түстің пайда болуы.**Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту, суару.**Ойын:** «Бүршіктер оянады» – балалар бүршік жарған ағаш бейнесін жасайды.**Зерттеу жұмысы:** Бір бұтақтың өзгерісін күнделікті бақылау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

			ді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **Тіл дамыту** Тәрбиеші, балаларға жұмбақ жасырады. Ұқсайтын шеңберге, Қабырғасы жиылып, керіледі. Жиһазы мол, кең бөлме, Төбесінен жұлдыздар көрінеді. Шешуі: Киіз үй. Олай болас қазір **Ұлттық ойын: «Киіз үй»** Көтеріліп шаңырақ (қолдарын жоғары көтереді) Уықтары шаншылып (қолдарын жоғары көтереді) Керегелер керіліп (алақандарын ашады) Өрім дей болып өрілер (қолдарын белге қояды) Бәріміз бірге жүрсек айналып, киіз үй болып көрінер.	Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын әңгімелеуді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде үлкен кіші, ұзын көктемқа деген сөздерді түсініп, қолдануды үйрету. Заттарды пайдаланып көру қабылеттерін дамыту **(Қоршаған әлеммен таныстыру(математика негіздері)**Жанельдің достарына қалаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мүсін жасау арқылы жеке қарандашты , ермек сазды қолдану қабылеттерін қалыптастыру **(Мүсіндеу)** ***Қимылды ұлттық ойын:«Ұшты-ұшты»*** **Мақсаты:** *балалардың ойлау қабілетін дамыту.* **Ойын шарты** :Ұшты-ұшты,қаз ұшты!(қол көтеріледі). Ұшты-ұшты,саз ұшты!(қол көтерілмейді) Ұшты-ұшты,үйрек ұшты(қол көтеріледі) Қателескен бала өлең айтады немесе ән салады.Жаңылыспаған ойыншы женеді.	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келедіБалалардан қуыршаққа не болғаны туралы сұрап,ойларын дамыту. Дыбыстарды дұрыс айтып, байланыстыра сөйлеуін үйрету. **(тіл дамыту)** Қуыршақтың сүйікті ойыншығы доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату.Сосын доптың суретін салып, мүсінін жасауын , тақтаға жапсыруын ұйымдастыру. Қол қимылын дамытуға жағдай жасау **(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру)**	Дос болу сезімін дамыту үшін топқа қонақ боп келген Жанель қуыршақты таныстыру. Ол өзімен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін. Сұрап, балаларға өз есімдерін айтқызу арқылы танысу дос болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойын ойнайтынын сұрап ойын ойнау негізінде достық сезімдерін дамыту **Тіл дамыту** Қимылды ойындар жинағы «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның

					артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.
Балалардың үйге қайтуы		Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Әжемнің ертегісі челленджіне қатысуды ұсыну. **Әжелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.03.2026ж**	**Сейсенбі** **17.03.2026ж**	**Сәрсенбі** **18.03.2026ж**	**Бейсенбі** **19.03.2025ж**	**Жұма** **20.03.2026ж**
Наурыз айы **«Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм»** **«**Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады**»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **Кенес «Үйде баламен ойындар»**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді.**Мысал сұрақтар:«**Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен».**Қазақ тілі**	Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді немесе атын атайды.Балалар сол жануардың дыбысын салады. **Мысал:**Ит – «hау-hау!»Мысық – «Мияу-мияу!»Қой – «Ме-ме!»Үйрек – «Қақ-қақ!»**Қазақ тілі**	Көктем күні шуақты, Көктем күні қуатты. Көктем күні шуақты, Сай - саладан су ақты. **Көркем әдебиет**	Мнемокесте арқылы тақпақты үйретіп, тілдерін дамыту. Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Қуанып біз қаламыз. Әнмен қарсы аламыз **Көркем әдебиет**	
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 -31 наурыз аралығы)**				

	Мақсаты:саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	Анама арналған оюлар Оң жақта тұрған оюларды қызыл түске Сол жақта тұрған оюларды көк түске Ортасында тұрған оюларды сары түске боя.**Сурет салу** «Жылы сөз айту» ойыны. Тәрбиеші Ойыншық көжекті көрсетеді.Көжек балалардан анасы жұмыстан келгенде,оны қалай қарсы алу керектігін үйретуді сұрайды.Балалар қуыршақтарына айтқан сөздерін естеріне түсіреді,көжекке көмектеседі. **Тіл дамыту** Бала,оныңотбасы,үйі. отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру.	Кірпінің анасының үстіне ермексазды ораналастыру кеңістікте орналасуын атау **Жапсыру,** **Мүсіндеу,** Анама арналған кеудеше элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру; қазақ оюларының кейбір элементтерін салу; **Сурет салу** Еңбеккебаулу дағдысы Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-	Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру** **Желілі-рөлді ойын: «Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;»Бот қа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр,	

		(Сурет салу) (Мүсіндеу) (Жапсыру) Заттықәлем. Әртүрлі заттардыңатаулар ынсөйлегендебелс ендіқолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**	жабдықтардыдайындауға,қолда нылболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,затт ардыорнынажинауғабаулу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Кеңістікте бағдарлау Өзініңденемүшелерінбағдарлау жәнеосығанбайланыстыөзінеқа тыстыкеңістікбағыттарынанықт ау: алдында-артында **Математика негіздері**	киініп серуендеп келейік...» **Қоршаған әлеммен таныстыру** Сан. Заттардысалыстыру:заттар ғақосунемесезаттарданалу тәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	
Сөздік минимум	**Мереке, тойлау, наурыз көже, ай, күн.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** ***Түрлі түсті доптар*** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**доптыдомалатудағдысынқал ыптастыру. **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) доптыдомалатуғаүйрену, көзөлшемдіжетілдіру. Бірмезеттеекіаяқпенсекіріпжәнежарты лайбүгілгенаяқтыңұшыментүсебілудім үлтіксізорындаудыүйренудібекіту. Жаттығулардыңбарлығынбірқарқында орындайбілудіқалыптастыру, денебітімініңтүзуқалпынсақтайбілу, қимылдыңберілгенбағытынсақтау. Ептілікті, күшті, зейіндіжетілдіру, спортзалындаөзіңұстайбілугетәрбиеле у. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек.	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Допты 1 метр қашықтықта орналасқан қақпа арқылы домалату(ені – 60 см). 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**допты домалату дағдысын қалыптастыру **Міндеттері:** қақпаарқылы (ені – 60 см) допты домалатуға үйрену, көз өлшемді жетілдіру. Бір мезетте екі аяқпен секіріп және жартылай бүгілген аяқтың ұшымен түсе білуді мүлтіксіз орындауды үйренуді бекіту. Жаттығулардың барлығын бір қарқында орындай білуді қалыптастыру, дене бітімінің түзу қалпын сақтай білу, қимылдың берілген бағытын сақтау. Ептілікті, күшті, зейінді жетілдіру, спортзалында өзін ұстай білуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:«Көжектер**		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**табанның Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демеп ептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты,	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Наурыз мейрамы туралы түсінік беру. Балалардың ойлау, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Грамматикалық жүйелі сөйлеуге, мерекелік көңілін көтеру, елге деген сүйіспеншілікпен бірге, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу. **Сөздер: мереке, тойлау, наурызкөже, ай, күн.** Балалармен Наурыз мерекесі туралы әңгіме жүргізіледі. «Наурыз – жаңа күн» деген мағынаны білдіреді. Жаңа күн,жаңажыл. Құттықтау: Наурыз құтты болсын!Ұлысоң болсын! Құттықтау сөздерін балалар қайталап естеріне сақтайды. Наурыз мерекесі – Қазақстанның халқы

	2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді. **2.Музыка** Міндетті: Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: маракас және барабанмен ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз-танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Сәлемдесу» 2 Музыка тыңдау: «Қара жорға» халық күй 3. Ән айту «Әжем менің» «Жан ана» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Қара жорға» халық күй5. Би: «Қамажай»	**<u>мен түлкі»</u>** **Мақсаты:** балаларды шапшандыққа,ұйымшылдыққа үйрету. **Ойын шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп,дөңгелене отырады. Ойын жүргізуші:Көжектерім тұршы,беттеріңді жушы Ну орманға барайық,тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады. .		тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. **Ойын: «Допты беріп жіберші».** **Мақсаты:** қасында тұрған баланың қолына допты ұстата білуді үйренуді бекіту. **<u>Қимылды ұлттық ойын:«Киіз үй»</u>** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.	үшіне рекше мереке. **Ұлттық ойын:«Сақина жасыру».** Ойынды бастайтын баланы санамақ арқылы анықтайды. **Санамақ айту.** Бір,екі–Жердің беті. Сарышымшық,Тезұшыпшық
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Көктем келді"** **Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.**Еңбек:** Балабақ	**"Күннің көзі"** **Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.**Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап,	**"Шалшықтар әлемі"** **Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.**Еңбек:** Балалар	**"Көктемгі жел"** **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.**Ойын:** «Жел мен	**Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары).** Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын

	ша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу.**Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.**Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою. **<u>Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»</u>** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын шарты: «Күн»** дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі. **«Су»** дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. **«Ауа»** дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады.	топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	дың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.**Ойын:** «Шалшық тан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.**Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ, жапырақтар). **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап кaетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **<u>Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»</u>** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады.	тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдарма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	**Көркем сөз:**				

	Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы ЫнтымақҚ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру дамыту)** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру** **(Тіл дамыту)** Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Кілемшемен жүргізу*** **Ояну** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиенасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** *Ас адамның-арқауы.* *Нан- тамақтың атасы* *ЫнтымақҚ-көптің батасы.*

	Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** Жасаған моншағымыздағы домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші. **Дид ойын «артық пішінді тап»(математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. **"Ою-өрнектерді жина" қазақ халық ойыны** Міндеті: қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Қозғалыс: балалардың алдында үстелде ою-өрнектер бейнеленген суреттер бар. Бүкіл ою-өрнек жасау үшін суретті бөліктер бойынша орналастыруды ұсыну.	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыру жәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруға баулу. **Жапсыру**	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебөбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. *І.Шүғаев* **(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта сурет және жапсыру жұмыстары **Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсыңдар? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Үстел үстіне не жабылған. Ол дастархан деп аталады. Үстел қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр?. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексазке сектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаю тәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	**"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.** Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. **(тіл дамыту)**

Балалармен жеке жұмыс .	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру **Савенков Иван** **Кулеш Валерия**	Ертегілерде және күнделікті тұрмыста қолданатын сөздік қоры орташа дамыған, сұраққа жауап беруге үйрету **Киекбаев Нияз** **Вебер Наталия**	Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру **Вервейн Макар** **Беккер Елизавета**	Балабақшада балалардың өз-арасында және отбасында туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуға үйрету. **Рустемулы Наби** **Луговская Вероника**	Ұжымдық жұмысқа қатысып, оны бірге орындауды үйрену. Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары мен тұрмыстық заттары туралы білім беру. **Шарипов Мансур** **Рахметов Диар**
Серуенге дайындық	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Балаларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу олардың сөйлеуін дамыту **Мемлекеттік тілді меңгерту**				
Серуен	**Көктем келді"** **Бақылау:** Күннің жылынуын, қар мен мұздың еруін, судың ағысын бақылау.**Еңбек:** Балабақша ауласындағы қарды күреу, еріген судың кетуіне көмектесу.**Ойын:** «Күн мен мұз» – балалар мұз болып қатып қалады, күн шыққанда ериді.**Зерттеу жұмысы:** Бір кесек мұзды екі түрлі жерге қою (күн астына« **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады.	**"Күннің көзі"** **Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.**Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны**. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін	**"Шалшықтар әлемі"** **Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.**Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.**Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді.**Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ,жапырақтар). **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек.	**"Көктемгі жел"** **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.**Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады.**Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы	**"Күн саулесі"** **Бақылау:** Күннің жарықтандыруын, көлеңкенің ұзындығын бақылау.**Еңбек:** Гүлзарға күн көп түсетін жерді анықтап, топырақты қопсыту.**Ойын:** «Күн мен көлеңке» – балалар өз көлеңкелерін қуалайды.**Зерттеу жұмысы:** Күн астына су құйылған ыдыс пен көлеңкедегі ыдысты қою, олардың температураларын салыстыру. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүймелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып

	Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады..	ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.	2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді.	көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап дөңгелектеп моншақ жасауды жетілдіру. Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату. **(Мүсіндеу)** **Дид ойын «артық пішінді тап» (математика негіздері)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер **«Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыру жәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруға баулу.	Нешеуміз? өлеңін қайталап айтуын ұйымдастыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармағым –әкем Балалыүйрек-анам. Ортантерек –ағам Шылдыршүмек –мен, Кішкенебәбек –сен Бірүйдебізнешеуміз? Бірүйдебізбесеуміз. *І.Шүғаев***(көркем әдебиет)** Балалардың қалауы бойынша сурет және жапсыру жұмыстары	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың	**"Би билеген баламыз" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау) Қолды көкке көтереміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққаеңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкшек ойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол

	екенін есте сақтауды сұрайды.	**Жапсыру**		атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну	белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (Шапалақтау) **(тіл дамыту, дене тәрбиесі)**
Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. **Әжелер мектебі**	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Наурыз айы 2025-2026 оқу жылы

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **23.03.2026ж**	**Сейсенбі** **24.03.2026ж**	**Сәрсенбі** **25.03.2026ж**	**Бейсенбі** **26.03.2026ж**	**Жұма** **27.03.2026ж**
Наурыз айы **«Құндылық – Тәуелсіздік және патриотизм»** **«**Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең**»**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдермен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу **Кенес «3 жастағы балалардың ұсақ моторикасын дамыту»**				
Балалардың іс-әрекеті **(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)**				Балаларға түрлі суреттер көрсетіледі (гүл, құс, ағаш, бала, күн).Олардан «Бұл не?», «Қандай?» немесе «Не істеп тұр?» деп сұралады.Балалар өз сөздерімен жауап береді.**Мысал сұрақтар:«**Күн қандай?» – «Жарық, сары».«Ағаштың жапырақтары қандай?» – «Жасыл, үлкен» .**Қазақ тілі**	 Мнемокесте арқылы үйрету. Көктем, көктем көктемде Құстар келіп жеткенде. Ақ, сары, қызыл гүл Көп-көп гүлдер көктемде. **Көркем әдебиет**
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15-31 наурыз аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру.				

	саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	Шынығып денеміз Суды біз сүйеміз Сапқа біз тұрамыз Бет-қолымызды жуамыз. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таңертең дәмді ботқа, Дәмді болады. Тоқ тамақ таңғы асқа- Күшпен толтырады. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)				Анаммен бірге доп ойнаймыз ойыны Доптың ішіне ермексазды орналастыр **Мүсіндеу,жапсыру** **Желілі-рөлді ойын:** **«Қызы мен анасы»** Аналары балаларына қалай қамқорлық көрсететінін естеріне түсіру арқылы ,балаларды рөлдерге бөліп ойнауға шақырады. Тәрбиешінің көмегімен балалар қуыршаққа жылы сөз айтып,ойнайды.Мыс;»Ботқа қандай дәмді ,жей ғой қызым,сен менің сүйікті ,ең әдемі қызымсың,жүр, киініп серуендеп келейік...» **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп«артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату **(математика негіздері)** Қандай суретті бояймыздеп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу)** **(Мүсіндеу)** **(Жапсыру)** Заттықәлем. Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлеген дебелсендіқолдану **Қоршаған әлеммен таныстыру**

				Сан. Заттардысалыстыру:заттар ғақосунемесезаттарданалу тәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Математика негіздері**	
Сөздік минимум	Мұғалім, тігінші, аспаз, еңбек.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Бақайларымен жүру. Тоқтап тұрып және тапсырманы орындай отырып (текшеге немесе гимнастикалық сәкіге шығу) жүгіру. Жоғарыда тұрған затқа қолын тигізу арқылы биіктікке секіру. **Мақсаты:** аяқтың ұшымен жүру, қимыл үйлесімділігі дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**табанның алдыңғы Шектелген алаңда статикалық тепе-теңдікті сақтай білуді бекітетүсу. Биікке секіруге жаттығу, аяқпен демепептілікпен секіруді жетілдіру. Қимыл-қозғалысты әртүрлі денешынықтыру жаттығуларымен және ойындармен толықтыра түсу. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл әрі еркін, ырғақпен және келісілген түрде орындауды қалыптастыру.Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіре түсу, мейірімділікке тәрбиелеу, қоршаған ортаға қамқорлық таныту, мұқият болу. 	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Мамандықтар туралы түсінік беріп, мамандықтың бәрі маңызды екенін түсіндіру. Үлкендердің еңбектерін бағалауға тәрбиелеу.Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. **Сөздер:**мұғалім, тігінші, аспаз, аспап, әзірлеу, еңбек, еңбекқор, ұшқыш, құрылысшы, құрал, аспап **Сөз тіркесі:** Еңбекті құрметтеу, еңбек етеді, жұмыс істейді, тамақ әзірлейді. Балалармен мамандықтар туралы әңгімелесу: -Балалар сендер мына күнделікті келіп жүрген,өздерің тұрып жатқан үйлерді салатын адамдар бар,ауырып қалсақ емдейтін адамдар бар, киімдерімізді тігіп беретін адамдар бар, бізге білім беретін адамдар бар, шашымызды әдемілеп қиып беретін және дәмдеп тамақ пісіретін адамдар бар.Бұл адамдардың барлығын бір сөзбен айтқанда **мамандық иелері** дейміз. **Дид/ойын «Сөйлеп тұрған кім?»** Балалар біз қазір мына сөздерді естіп қандай мамандық иесі сөйлеп тұрғанын анықтайықшы: 1)Балмұздақ

				Ұлттық ойын «Октау тартыс» **«Октау тартыс»** Бұл ойын арқылы кім мықты екенін анықтаймыз. Бұл ойын үшін еке бала ортаға шығуы керек. Алдымен жерге сызық сызып, оқтау тәрізді ағаштың екі ұшынан ұстап, әрқайсысын өзіңізге қарай тартады. Кім қарсыласын өз жағына тарта алса, сол жеңімпаз болады. Ежелден бері ересектер мен балалар арасында түрлі мерекелер мен мерекелерде халық ойындары болып табылады.	сатамын!Балмұздақ! 2)Жүріңіз қай жаққа апарып тастайын? 3) Қай жеріңіз ауырып тұр?Қазір ыстығыңызды өлшейін. 4)Шашыңызды қандай үлгіде қиып берейін? 5)Бүгінгі сабақта біз балалар күзгі табиғат туралы әңгімелесеміз. 6)Мен манты жасап жатырмын,қазір дайын болып қалады. **Ойын: «Қай мамандық иесі?»** - Тарағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (шаштараз) - Қалағы бар қолында, Кімді айттым ойымда? (Құрылысшы) - Ожауы бар қолында, імді айттым ойымда? (Аспаз)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен				**«Көктемгі ауа»** **Бақылау:** Балаларды таза ауада демалуға, айналаны байқауға үйрету **Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Қазақ халықының қимылды ойыны** **"Дауысты, атыңды айтам "("атын тап")** Мақсаты: балалардың есту	**«Еңбекке баулу»** **Бақылау:** Балаларды қарапайым еңбектің нәтижесін бағалауға үйрету **Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Еңбек әрекеті:** Жұмыс нәтижесін бағалау, таза ұстау **Нәтиже:** Балалар еңбектің нәтижесін бағалай алады, бірлесіп жұмыс істей біледі **Ұлттық ойын: Арқан түю.** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қолында арқаны бар жүргізуші топ арасынан шығады да:-ойын бастайды – деп дауыстайды.Сонан соң

				қабілетін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңберде тұрады, жүргізуші шеңбердің ортасына шығарылады, оның көзіне орамал байлап, бірнеше рет бір орнында айналдырады. Бір бала көзі байланған баланың атын дауысап айтады. Жүргізуші ойыншылардың біреуін қолымен көрсетіп: "Атын ата деп,- ымдайды". Егеркөзі жабылған бала кім дауыстап атын айтқан баланы дауысынан таныса, ролдері ауысады. Егер таба алмаса ән немесе би билеп беруі керек. Ойын осылай жалғасады.	арқанның түйілмеген басын ұстан шеңбер бойымен айналады,арқанды балалардың аяқтарының астынан жібереді.балалар арқан үстімен секіріп тұрады.Кімде-кімнің аяғына арқан ілініп,секіре алмай қалса ол бала ойынды тоқтатып өнер көрсетеді,тақпақ,өлең айтады немесе билеп береді.Ойын осылай жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Суым, суым, суым-ай Бетімді менің жудың-ай Алмадай бетім қызарды Таза болдым шіркін-ай. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу **Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**				

Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	***Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру*** ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау. ***Жалпы дамытушы жаттығулары*** Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар ***Гимнастикалық жолдан жүру*** Алашадан жүрейік Жүрісті біз түзейік Шымыр болып шынығып Тез-тез басып өсейік ***Салауатты өмір салты*** туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру және құрдастарымен бірлесіп әрекет етуге дайындау.				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру Сазбалшық,ермексазкесектерін ен бөліп алу,домалату,ширату,созу,көгөністермен жемістерді,кейбір заттарды,азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** **«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **«Сөз мерген »**Дидактикалық ойын. "Басқаша айт".Мақсат-міндеттері. Жалпылама ұғымдарды бекіту (педагог балаға допты лақтырып, жалпылауыш сөзді атайды, бала допты кері лақтырады және	Тақпақтарын қайталау. Би үйрену. **(көркем әдебиет, музыка)** Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналас тыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. **Жапсыру** **«Ұлттық Тағамдарды танимыз» Ойыны** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық тағам атауларын таныстыру, оларды есте сақтау қабілетін дамыту. **Өткізу тәсілі:** Ойыншық тағамдар мен ұлттық тағам суреттері ұсынылады. Балалар оларды қарап, қай тағам қалай

				жалпылама ұғымға жататын сөздің нақты атауын атайды: ойыншық - қуыршақ (аю, доп, қоян, трактор), жиһаз - үстел (орындық, шкаф, сөре), киім - көйлек (жейде, шалбар, күртеше), аспап - домбыра (сырнай, сыбызғы, қобыз). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	аталады, қай тағам түрін «сыбаға» ретінде тартуға болатынын талқылайды. Бұл ойын арқылы балалар ұлттық тағамдар атауларын және олардың маңызын меңгереді. **Ұлттық құндылықты дамыту**
Балалармен жеке жұмыс .				Үй жануарларына және жабайы жануарларына, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру **Куцев Георгий** **Фуфайчев Матвей**	Түрлі түсті қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру **Голец Анна** **Капинос Дарья**
Серуенге дайындық	Киімдерін шкафтарға салуға, дербестікке дағдыландыру өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				

Серуен				**"Көктемгі жел"** **Бақылау:** Желдің бағытын анықтау, оның күшін сезіну.**Еңбек:** Аулада ұшып жүрген қағаздарды жинау.**Ойын:** «Жел мен балалар» – балалар желдің бағытына қарай қозғалады. **Зерттеу жұмысы:** Желдің күшін жеңіл заттарды (қағаз, мақта, жапырақ) үрлеу арқылы тексеру. **Қазақ халықның ұлттық ойыны "Ақ серек – көк серек"** Бізден бізге кім керек? Шахристан ауласында балалармен ойнауға болатын тамаша ойын. Ойын ережелері қарапайым: Қатысушылар 2 командаға бөлінеді. Қол ұстасып тұрған командалар бір-біріне қарама-қарсы қатарға тұрады. Жүгірудегі әрбір қатысушының міндеті-жау командасының тізбегін бұзу. Егер нәтиже болса, қатысушы өз командасына бір ойыншыны алады, егер жоқ болса, ол қарсылас командада қалады. Барлық қатысушыларды алған команда жеңеді.	**"Шалшықтар әлемі"** **Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын, олардың тереңдігін, түстерінің өзгеруін бақылау.**Еңбек:** Балалардың шалшыққа түспеуін ұйымдастыру, айналасын реттеу.**Ойын:** «Шалшықтан секір» – балалар шалшықтарды айналып немесе секіріп өтеді. **Зерттеу жұмысы:** Шалшық суының түбінде не бар екенін зерттеу (топырақ,жапырақтар). **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету Дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Еңбекке баулу**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. **(көркем әдебиет, музыка)** Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау. **Мүсіндеу** **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз . Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)	Ана әке бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету. **(Математика негіздері)** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдықкомпозицияқұрастыруғабаулу. **Жапсыру** **Ұлттық саусақ ойыны «Қуыр-қуыр , қуырмаш»** Қуыр-қуыр , қуырмаш Балапанға бидай шаш Әжең келсе есік аш Қасқыр келсе мықтап бас Шынашақты шыр айналдырып, баланың алақанын қытықтайды.Осыларды істеп бола беріп: Мына жерде қой бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде жылқы бар Мына жерде түлкі бар - деп баланың білегінен қолтығына дейін түртіп ең соңында мына жерде күлкі бар –деп сәл ғана қытық-қытық! Қытықтайды.
Балалардың үйіге қайтуы				Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы **Аналар мектебі**	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30. 03 2026	Сейсенбі 31.04.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Сәуір айы **«Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»** **«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап». Абай**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаңыз үйде қандай сөздерді жиі қолданады? Онымен ертегілер, өлеңдер оқып, талқылайсыз ба? Қандай ойындар арқылы жаңа сөздер үйретесіздер? Күнделікті қарапайым сұрақтар қойып, толық жауап беруге үйрету. Кітап оқу кезінде сұрақтар қойып, пікірін сұрау. Жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату.Баламен оның сезімдері туралы сөйлесу («Сен қазір ренжідің бе?», «Саған не ұнады?»). Эмоцияларды тануға арналған ойындар ойнау («Көңіл-күй неге ұқсайды?» ойыны). **Кенес «Баланың күн тәртібін сақтау».**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Асықтан басып шығу» ойыны Белгілі бір сызықтан асықтарды дәлдеп атумен құлату. Барлық асықтарды басып шығу арқылы жеңіске жету Әр ойыншы кезекпен сақасын атып, асықтарды басып құлатуға тырысады. Егер сақа асықтарды дәл басып құлатса, құлатылған асық ойыншының меншігіне өтеді. Қайта ату:Ойыншы сақамен кезекті ату құқығын сақа	Биіктігі бойынша салыстыру (Биік – аласа, тең) Мақсаты: Балаларға заттарды биіктігі бойынша салыстыруды үйрету. Ойын: «Қайсысы биік?» Балаларға әртүрлі биіктіктегі кубиктер, ойыншықтар, гүлдер беріледі. Олар биіктігіне қарай орналастырады. «Биік – аласа – бірдей» ұғымдарын бекітеміз. Ұсақ моторика: Таяқшалар мен ермексаздан	«Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?»Балалардың заттардың өлшемдерін ажырату дағдысын қалыптастыру.Әртүрлі көлемдегі ойыншықтар (үлкен және кіші доптар, машиналар, қуыршақтар)Балаларға үлкен және кіші заттарды көрсетіп, олардың айырмашылығын сұрау.«Үлкен допты көрсет!» немесе «Кішкентай машинаны тауып ал!» деп	"Тең бе?" (Сандар және өлшемдер) Мақсаты:Балаларды «тең», «бірдей», «ұқсас» ұғымдарымен таныстыру. Ойын: «Қандай заттар бірдей?» Балаларға әр түрлі заттарды (текшелер, ойыншықтар, жапырақтар) таратып, бірдейлерін табу дысұрау. Дала гүлдерінен	Эксперимент «Суға батама?» Мақсаты: Балалардың табиғи құбылыстарға деген қызығушылығын ояту. Ойын: «Бата ма, батпай ма?» Балаларға әртүрлі заттар беріледі (жапырақ, тас, пластик ойыншық, ағаш бөлігі). Олар суға салғанда не бататынын, не қалқитынынанықтайды. Ұсақ моторика: Суды құю,

	асықтарды басып құлатқан жағдайда ғана алады. Егер сақа асыққа тимесе, кезек келесі ойыншыға беріледі. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.Бір тұтас тәрбие	әртүрлі биіктіктегі мұнаралар жасау. **Эксперимент:** «Судың деңгейін өзгерту» – бірдей көлемдегі суды әртүрлі пішіндегі ыдыстарға құю. (Математика негізі , ұсақ мотрикаларды дамыту)	тапсырма беру.Математика негіздері	бірдейжапырақтарды табу. (Математика негізі, қоршаған әлеммен танысыру)	әртүрлізаттардысуға салу, көпіршіктерменойнау. (эксперименталды дағдыны дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, ұсақ мотрикаларды дамыту)
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1-15 сәуір аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру ***Бата беру:*** Асқа байлық-денге саулық берсін Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Қасықты оң қолмен ұстауға баулу .Өіне-өзі қызмет етуге үйрету				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық(бұдан әрі – ҰІӘ)	"Түстер әлемі" Мақсаты: Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). Түс таныстыру ойыны: "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). Жұмбақтар: Алма қызыл, көк емес, Шөп жасыл ғой, тек емес. "Түсті тап!" ойыны: Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. Тақпақ: Көк аспанды жапты бұлт, Жасыл шөпте тұрды құрт. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру Тіл дамыту.	Жайлы орта құру: Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу "Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу."Қонаққәде" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет ,Ұлттық құндылықты дамыту	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу «Лақтыру және қағып алу» Негізгі қимылдар: Допты жоғары лақтыру Допты қағып алу Ойын: «Допты ұстап ал» Мақсаты: Координация мен қолдың бұлшық еттерін дамыту Барысы Балалар өз бетімен допты жоғары лақтырып, оны қайтадан қағып алады. Физикалық , танымдық дағдыларды қалыптастыру	Жайлы орта құру: Релаксациялық жаттығулар: Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу "Қонақжай қазақ елі" Мақсаты: Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу."Қонаққәде" (қазақ халық аңызын айтып беру) Көркем әдебиет, ұлттық құндылықты дамыту	"Түстер әлемі" Мақсаты: Сын есімдерді үйрету (қызыл, көк, жасыл, сары). Түс таныстыру ойыны: "Кімнің түсі қандай?" (әр бала өз киімінің түсін айтады). Жұмбақтар: Алма қызыл, көк емес, Шөп жасыл ғой, тек емес. "Түсті тап!" ойыны: Балалар көрсетілген заттың түсін атайды. Тақпақ: Көк аспанды жапты бұлт, Жасыл шөпте тұрды құрт. (Коммуникативті дағдыны қалыптастыру) Тіл дамыту.

Сөздік минимум	**Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін.**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** «Көктемгі көңіл күй» Негізгі қимылдары: тегістелген бөрене үстімен жүру Модульдерден алақан Мақсаты:бөренемен жүру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері:бөренемен жүруге үйрену, биіктетілген тірек үстінде тепе-теңдікті сақтай білу. Кедергілер арқылы өте білуді, қол мен аяқ қимылын үйлестіре білуді бекіту. Бағытты өзгертіп жүруге және жүгіруге жаттықтыру, бағытты өзгерте білуді жетілдіру, саптың қатарын бұзбай жүру мен жүгіруді алмастыра білу. Педагогтің тапсырмасын дұрыс орындауға қалыптастыруды жалғастыру, тыныс алу-тоқтау кезеңін реттеу. Төзімділікті, жинақылықты, өз орнын таба білуді дамыту, мейірімділікке, ойындағы жеңіліске тәрбиелеу. Ойын:«Күн мен жаңбыр». Мақсаты: зейінді, бидің қарапайым қимылдарын жасай білуді, өз орнын шапшаң таба білуді жетілдіру.	**Дене тәрбиесі** «Бір, екі, үш, төрт, бес,Біз ойнаймыз бірігіп» Міндеттері: диаметрі 15 см допты көлденең тұрған нысанаға екі қолмен кеудеден лақтырып, қолды ептілікпен тіке созуға үйрету, көзөлшемді дамыту. Секіріп жүгіруді, қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін бекіту. Бір-бірінің қолынан ұстап шеңбермен жүру, шеңберге шапшаң тұра білу, бір-біріне кедергі келтірмеу. Сапқа тұру мен қайта тұрудың қарапайым тәсілдерін жетілдіруді жалғастыру. Дене бітімін тік ұстап, тепе-теңдікті сақтап, еркін жүру мен жүгіре білуді жетілдіру. Ептілікті, төзімділікті, қимыл үйлесімділігін сақтай білуді жетілдіру, Денешынықтыру сабағына қызығушылығын арттыруға тәрбиелеу. Ойын:«Марғаулар мен балақайлар». Мақсаты: тіке бағытта төрттағандап еңбектеуге жаттықтыру, мейірімділікке, нәзіктікке тәрбиелеу.		**Дене тәрбиесі** Суреттермен жұмыс істеуге тапсырма Негізгі қимылдары: баяу қарқынмен жүгіру(40 с). Тепе-теңдікке жаттығулар, бір жағы 30см көтерілген тақтаймен жоғары және төмен қарай жүру. Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің арасынан допты «жыландай» ирелеңдетіп домалату (қатардың жалпы ұзындығы 6 метр). Міндеттері:баяу қарқынмен жүгіруге, адымдарын азайта жүгіруге, жүгіру бағытын сақтай білуге жаттықтыру. Бір-бірінен 1 метр арақашықтықпен бір қатарға қойылған кедергілердің арасынан допты «жыландай» ирелеңдетіп домалатуға жаттықтыру, кедергілерді оңынан да, солынан да айналып өте білу. Көлбеу тақтайда бағытты өзгерте, тепе-теңдікті сақтап жүре білуді бекіту. Ойын:«Тыныштық».	**Қазақ тілі** Міндеті:Балаларға жалпылама құстар туралы мәлімет беру. Үй құстары мен дала құстары туралы мағұлмат қалыптастыру. Жаңа сөздерді иегеру барысында , қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, дыбыстау алуға дағдылау. Сөздік қорларын молайту. «Бұл не?» ойынын ойнату. Сөздік:Аққу, қарлығаш, торғай, қарға, көгершін. Балалармен жалпылама құстар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен құстар туралы әңгімелесеміз. Өткен «Жабайы аңдар» тақырыбын қайталауға ойын «Ата,көрсет».Балаларжану арларды ң атап, демонстрациялықсуреттен көрсетеді. Құстардындауыстарыжазылғанүнтаспақосылады.Торғайдыңшырылыестіледі. Балалар, бұл не? Жаңа сөздермен таныстыру. Топтанторғайдыіздеп табады(сурет). Бұл–торғай.Тор-ғай. Тор-ғай. Ай-ай –келдіторғай.

	Музыка Міндетті: балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Екі тілді компонент: әлди әлди - баю баю, қуыршақ - кукла, ойнаймыз – играем 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Песенка моя» Л.Хисматуллина 2 Музыка тыңдау: «Таң» Э.Григ 3. Ән айту «Песенка моя», «И раз, два, три» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Таң» Э.Григ 5.Би: «Қызыл раушан» Ұ.Ками			Мақсаты: қимыл-қозғалысты мәтіндегідей орындай білуді	Мынауне? Мынау– торғай. Торғай құс .Құұұс. Торғай не?–Торғай –құс. Торғай ұшады.Торғай не істейді? Мынау–қарға. Қар-ға.Қар -қар -қарға. Сөздерді,сөйлемдердіжеке, хорменайтқызу. Дыбыстық жаттығу. Ғ-ғ-ғ-ға-қарға,қарға,қарғалар, Дидактикалық ойыны:«Не жоқ?»
Серуенге дайындық	**"Киімімді дұрыс киемін" (Өзін-өзі күту дағдысын дамыту)** балаларға көктемде қандай киімдер кию керектігін көрсету "Алдымен іш киім, содан кейін шалбар, жемпір, сосын күртеше" деп ретімен түсіндіру Балалар тәрбиешінің көмегімен өз бетінше киінеді.	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде).	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

				балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	
Серуен	**"Көктемгі өзгерістер"** **Бақылау:** Ағаштардың бүршік жаруын, қардың толық ерігенін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы қоқыстарды жинау, гүл отырғызуға дайындық жасау. **Тәжірибе:** "Қар қайда кетті?" – күннің жылуы қарды қалай ерітетінін түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Күн мен жаңбыр" (Күн шыққа – жүгіріп, жаңбыр жауса – тығылады). **Сөйлеу дағдысы:**"Көктемде не өзгереді?" тақырыбында әңгімелесу. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі** **Қазақ тілі**	**"Көктемгі құстарды бақылау" Бақылау:** Келген құстарды бақылау (қарлығаш, қараторғай, т.б.). **Еңбекке баулу:** Құс ұяларын тазарту немесе қарау. **Тәжірибе:** "Құс жемі неге керек?" (Құстарға дән сеуіп көру). **Қимылды ойын:** "Қарлығаш пен мысық" (Қарлығаштар ұшып жүреді, мысық оларды қуалайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Құстар қалай сайрайды?" – құстардың дыбыстарын салыстыру. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	**"Ауа райы қандай?"** **Бақылау:** Бұлттардың пішінін, желдің күшін бақылау. **Еңбекке баулу:** Топырақты жұмсарту, гүлзарларға дайындық. **Тәжірибе:** "Жел қалай еседі?" – балаларға жеңіл заттарды үрлетіп көрсету. **Қимылды ойын:** "Жел мен жапырақтар" (Балалар жапырақтар сияқты желге тербеледі). **Сөйлеу дағдысы:** "Бұлт қандай?" – балалар бұлттардың түсі мен пішінін сипаттайды. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: Сақина жасыру** Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді.Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды.Бастаушы жұлулы қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен,ол бала алақанын жаба қояды.Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен-«Сақина кімде»-деп сұрайды.Ол сақинаның кімде екенін білсе сол	**"Көктемгі гүлдер"** **Бақылау:** Алғашқы гүлдерді табу (бәйшешек, жауқазын). **Еңбекке баулу:** Гүлдерді суару, топырақты қопсыту. **Тәжірибе:** "Су гүлге қалай әсер етеді?" (Сусыз және суарылған өсімдіктерді салыстыру). **Қимылды ойын:**"Гүлдер өседі" (Балалар тұрып, күн шыққанда өсіп, жаңбырда еңкейеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Сенің сүйікті гүлің қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі** **Қазақ тілі**	**"Жәндіктер әлемі"** **Бақылау:** Құмырсқалар, көбелектер, қоңыздарды бақылау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы ұсақ тастарды жинау. **Тәжірибе:** "Құмырсқа жүгі неге ауыр?" – құмырсқаның жүк тасуын бақылау. **Қимылды ойын:** "Көбелек пен тор" (Көбелектер қашып, торға түспеуі керек). **Сөйлеу дағдысы:** "Жәндіктер қалай қозғалады?" – жорғалайды, ұшады, секіреді. (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.

		Қоршаған әлеммен ортамен таныстыру **Дене тәрбиесі** **Қазақ тілі**	баламен орнын ауыстырады.Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді.Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді. **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**Қоршаған әлеммен таныстыру** **Дене тәрбиесі** **Қазақ тілі**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**				
Түскі ас	Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** **Көркем сөз:** Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым , Таза бетін маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** **Көркем сөз:** Ас адамның –арқауы. Нан- тамақтын атасы Ыңтымақ- көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).* **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар** Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**Ересектің				

	бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** **Көркем сөз:** Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасан, Ауырмайсын ешқашан.				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық,ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Саяхатқа шыққан қонжық"** **Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, дауыс ырғағын мәнерлі қолдану. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (С-с-с депсыбырлау). **Сөздікжұмыс:** "Су", "саяхат", "сағат". **Байланыстырыпсөйлеу:**Қонжықтың дауысын әртүрлі интонациямен салу. **Құрастыру:**Қонжыққа үй жасау (іріқұрылыс материалдарымен). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Сиқырлы сөздер"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулаймын" (З-з-з дыбысы). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "заңғар", "жүзім". **Байланыстырып сөйлеу:** Сиқыршы болып, сыпайы сөздер айту. **Құрастыру:** "Сиқырлы қала" (ірі құрылыс материалдарымен қала жасау). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Сәулетті сарай"** **Мақсаты:** "С" дыбысыныңартикуляциясын бекіту, сөзтіркестерінбайыту. **Артикуляциялықжаттығу:** "Сарай тұрғызу" (С-с-с айтуарқылыауғрлеу). **Сөздікжұмыс:** "Сарай", "сурет", "сұлулық". **Байланыстырыпсөйлеу:**Сарайдысипаттау. **Құрастыру:** Сарай салу (үлгі бойынша).Тіл **дамыту, Құрастыру**	**"Саябақтағы серуен"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарын ажырату, сөйлем құрау. **Артикуляциялық жаттығу:** "Самал жел" (жұмсақ "с" айту). **Сөздік жұмыс:** "Серуен", "себет", "зулау". **Байланыстырып сөйлеу:** Балалар саябақтағы көріністерді сипаттайды. **Құрастыру:** Саябақ макетін жасау (ойдан шығару). **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Зымыранмен ұшу"** **Мақсаты:** "З" дыбысын анық айту, сөйлеудің мәнерлілігін дамыту. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зулау" (З-з-з айту). **Сөздік жұмыс:** "Зымыран", "жұлдыз", "жер". **Байланыстырып сөйлеу:** Ғарышкердің сөзін мәнерлеп айту. **Құрастыру:** Зымыран жасау ірі құрылыс материалдарымен **Тіл дамыту, Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) **Луговская Вероника** **Жанабеков Алим**	Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгерту. **Савенков Иван** **Белоусов Назар**	Отбасы мүшелерін атап айтуды үйрету. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтаудыжалғастыру.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Рахметов Дияр**	Баламен оның эмоцияларын қалай тануға болатынын және оларды дұрыс басқаруға үйрету (қатты ашулану, көңілсіз болу, қуану). **Киекбаев Нияз** **Беккер Лиза**	Әр баламен, жеке сөйлесу. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. **Вебер Наталия** **Исмагомбетов Расул**
Серуенгедайындық	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)**балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)**Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді."Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді.барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.				
Серуен	**"Жасыл әлем"** **Балалардың дербес әрекеті:**	**"Көктемгі самал жел"** **Балалардың дербес**	**"Аспан әлемі"** **Балалардың дербес**	**"Көктемгі су қоймалары"**	**"Жасыл әлем"** **Балалардың дербес**

	Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай? **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	**әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). **Бақылау:** Желдің бағытын қалай білуге болады? **Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Қимылды ойын:«Киіз үй»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Қоршаған әлеммен таныстыру, тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? **Еңбекке баулу:** Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылысуғамұзсалып, буменбұлттыңтүзілуінбақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Балалардың дербес әрекеті:** Судың түсін, мөлдірлігін, қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Су тамшысы» ойыны (балалар су тамшысы секілді жоғарыдан төмен секіреді). **Бақылау:** Су қайдан келеді? **Еңбекке баулу:** Өсімдіктерді суару. **Тәжірибе: "Су қайда кетті?"** Суға мақта малып, ол қайда сіңетінін қарау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық қимылды ойын:«Киіз үй»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыта отырып, шапшандыққа үйрету. **Ойын шарты:** Төрт орындықты қояды. Әрбір орындықтың үстінде орамал жатады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, тәрбиешінің дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**әрекеті:** Жапырақтарды ұстап, олардың құрылымын сезіну. **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **Бақылау:** Өсімдіктердің түсі, пішіні қандай? **Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Тәжірибе: "Өсімдік қалай өседі?"** Су салынған мақтаға дән сеуіп, бірнеше күн бойы өзгерісін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: Тышқан мен мысық** Ойын мақсаты:балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару

					үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. К\құралдар: мысық,тышқан бетперделері. **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру** К**иімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Көңілді жәндіктер"** **Мақсаты:** Балаларға жәндіктердің түр-түсін таныстыру.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қай жәндік қалай дыбыстайды?" Балалар жәндіктердің дыбысын салады, қайсысы екенін табады. **Сурет салу:** Тарақан, қоңыз, көбелекті бояу. **Жапсыру:** Түрлі-түсті қағаздан ара жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен ұлу мүсіндеу. **Қауіпсіздік:** Қайшыны дұрыс қолдану. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Балаларға отбасы мүшелерін бейнелеуге үйрету. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Кімге ұқсаймын?" Балалар өз отбасы мүшелерін сипаттайды. **Сурет салу:**Отбасыпортретін салу. **Жапсыру:**Үйдіңішінқағазданқиып, жапсыру. **Мүсіндеу:**Пластилинненана, әке, бала мүсіндеу. **Қауіпсіздік:**Желімқолданукезіндеабай болу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**"Достық әлемі"** **Мақсаты:** Достық тақырыбын түсіндіру. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Достықдеген не?" Балалардостықтуралыөзойларынайтады. **Сурет салу:**Достарыныңбейнесінбояу. **Жапсыру:**Қолұстасқанбалалардықағазданқиыпжапсыру. **Мүсіндеу:**Пластилиннен "Достықбелгісін" жасау. **Қауіпсіздік:**Жұмысорнын таза ұстау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік**	**"Ғажайып кемпірқосақ"** **Мақсаты:** Кемпірқосақтың түстерін ажырату, бояулармен жұмыс істеу.Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Түстерді тап" Тәрбиеші түстерді атайды, балалар сәйкес түсті көрсетеді. **Сурет салу** Кемпірқосақ бояу. **Жапсыру:** Бұлттар мен жаңбыр тамшыларын жапсыру.. **Қауіпсіздік:** Бояуды дұрыс пайдалану, таза жұмыс істеу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру іс-әрекеттерін**	**"Күзгі орман"** **Мақсаты:** Көктемгігі табиғатты бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көктемде не өзгереді?" Балалар көктем мезгіліндегі өзгерістерді атайды. **Сурет салу:**жасылжапырақтарды бояу. **Жапсыру:**Көктемгіағашбейнесінжасау. **Мүсіндеу:**ПластилинненГүл жасау. **Қауіпсіздік:**Желімдіауызғажақындатпау. **Сурет салу, Мүсіндеу,**

	дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру		**дағдысын қалыптастыру**	**дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**	**Жапсыру іс-әрекеттерін дамыту, Қауіпсіздік дағдысын қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	12 сәуір ғарышкерлер күніне «Мен ғарышкермін» суреттер мен макеттеркөрмесіне қатысуды ұсыну. **Аналар, әкелер мектебі.**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Аналар мектебі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 06.04.2026**	**Сейсенбі 07.04.2026**	**Сәрсенбі 08.04.2026**	**Бейсенбі 09.04.2026**	**Жұма 10.04.2026**
Сәуір айы **«Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи».					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаңыз қандай ойындарды жақсы көреді (құрастыру, сурет салу, пластилин)? Үйде ұсақ моториканы дамытуға көңіл бөлесіз бе? Балаңыз түймелерді өзі таға ала ма? **Кеңестер:**Пластилинмен мүсіндеу, саусақ пен сурет салу. Мозаика, құрастыру ойыншықтарын пайдалану. Моншақтізу, түйме тағу секілді жаттығулар жасау. .**Кенес «3 жастағы баланың сөйлеу тілін дамыту»**				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,та нымдық,коммун	**"Биік пен аласа"** **(Шама және салыстыру)** **Мақсаты:**	**"Өсімдік бөліктері"** **(Өсімдіктермен танысу)** **Мақсаты:** Өсімдіктің	**"Қандай жануар?"** **(Жануарлар әлемі)** **Мақсаты:** Үй жануарлары	**"Жеміс-жидектер мен көкөністер"** **Мақсаты:** Балаларды жеміс	**"Жабайы жануарлар"** **Мақсаты:** Қазақстандағы жабайы жануарлармен

икативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Биікжәне аласа заттарды ажырату. **Ойын:** «Кімбиік?» Балалар өздерінің бойларын салыстырып, кімнің биік, кімнің аласа екенін анықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**Ағаштар мен гүлдерді салыстыру. **Математика негізі)**	бөліктерін (тамыр, сабақ, жапырақ, гүл) таныстыру. **Ойын:** «Қай бөлігі артық?» Балаларға өсімдік бөліктерінің суреттерін таратып, оларды дұрыс орналастыру керек. Өсімдіктерді бақылап, бөліктерін атау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі)**	мен олардың төлдерін ажырата білу. **Ойын:** «Анасын тап!» Балаларға жануарлар мен олардың төлдерінің суреттерін таратып, сәйкестендіреді. Төлдердің дауыстарын тыңдау (аудио арқылы). **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі)**	пен көкөністердің түрлерімен таныстыру. **Ойын:** «Дәміне қарай тап» Балалар көзі байлаулы күйде жемістердің дәмін татып, атауын табады.Жемістер мен көкөністерді топтастыру. **Эксперимент ;** Өсімдік қалай өседі?" (тұқым егу тәжірибесі). "Су қайда сіңеді?" (топыраққа су құйып бақылау). Өсімдіктерге күтім жасау (су құю, жапырақтарын сүрту). **(Математика негізі, эксперименттік дағдыны, еңбек ету дағдысын дамыту)**	таныстыру. **Ойын:** «Мен қандай жануармын?» Балаларға жануардың қимылын жасау ұсынылады, қалғандары қандай жануар екенін табады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жануарлар туралы әңгімелеу . **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негізі)**
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1-15 сәуір аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Сылдырмайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен әрдайым , Таза бетін маңдайың. Тазалық досың Су деген осы. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Көркем сөз:** Ас адамның –арқауы. Нан- тамақтын атасы Ыңтымақ- көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Сөздік минимум	**Зымыран, ғарышкер, жұлдыз, ғарыш**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** Кел,шынығайық, жаттығужасайық! Негізгі қимылдары: сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Мақсаты:«Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. Қимыл-қозғалыс ойын: «Ойыншық алып кел». Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру	**Дене тәрбиесі** «Кел, шынығайық, жаттығу жасайық»! Негізгі қимылдары: сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. Мақсаты:«Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. Міндеттері:жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. Қимыл-қозғалыс ойын:		**Дене тәрбиесі** «Көбірек күле біл» Негізгі қимылдары: бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. Мақсаты:аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. Міндеттері: бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау. Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру. Ойын: Айгөлек-ау, Айгөлек, кел, билейік дөңгелеп Мақсаты: қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.	**Қазақ тілі** Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, Байқоңыр ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып,балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру. Балалардың байланыстырып сөйлеуін, көркемдік талғамын, шығармашылық қабілетін арттыру .Билингвалдық компоненті: ғарыш – космос, Зымыран – ракета, аспан – неба, космонавт - ғарышкер Тәрбиеші:- Балалар, біз қай ғаламшарда өмір сүріп жатырмыз? Балалар:-Жер - біздің тұрып жатқан мекеніміз, ортақ үйіміз. Тәрбиеші:Ал жоғарыда біздің үстімізде не бар? - Балалар, сендер түнгі аспанды көрдіңдер ме? - Сендерге ұнай ма? Балалардың жауаптары. Тәрбиеші:Маған да ұнайды.Түнгі аспан әдемі, сиқырлы сияқты. Қалай ойлайсыңдар жұлдыз деген не? Олар неге ұқсайды? (Балалардың жауабы) Тәрбиеші:Дұрыс, балалар, біз жұлдыздарға қарағанда олар кішкентай ұсақ болып көрінеді. Өйткені олар өте биік жоғарыда орналасқан. Жарайсыңдар!

	2.Музыка Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз» 2 Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күй 3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» «Анашым» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Келіншек» халық күй5. Би: «Қамажай»	«Ойыншық алып кел». Мақсаты: қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру.			(Есік қағылып, хат тасушы хат әкеліп береді) Тәрбиеші:Балалар, қараңдаршы бізге хат келіпті,қане оқып көрейін ішінде не жазылған екен? -Міне, қызық хаттың ішінде жұмбақтар бар екен, жұмбақтың жауабын тауып көреміз бе? Жұмбақтар: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады.(Күн) Күндіз бәрі қашады, Түнде аспанды басады. (Жұлдыз) Ұшады қанатсыз Зырлайды аяқсыз (Зымыран) Көлде жүрген ақ үйрек, Түнде бар да, күндіз жоқ. (Ай) Тәрбиеші:Ал ғарышқа кімдер ұшады? Балалар:Ғарышкер, Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мұсабаев «Ұшты-ұшты»ойыны Тәрбиеші:Балалар,ғарышқа ұшу үшін қандай көлік керек? Балалар:Зымыран
Серуенгедайындық	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Көктемде қалай киінеміз?" (Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-

		Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.		дұрыс жинауын қадағалу.	күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**"Жаңбыр тамшылары" Бақылау:** Жаңбырдың жерге түсуін, шалшықтардың пайда болуын бақылау. **Еңбекке баулу:** Шалшықтарды айналып өту, аяқ киімді таза ұстау. **Тәжірибе:** "Су қайда сіңеді?" (Жерге су құйып, қалай сіңетінін көру). **Қимылды ойын:** "Жаңбырдан қашу" (Балалар шатыр астына тығылады).**Сөйлеу дағдысы:**"Жаңбыр қалай жауады?" (Тамшы-тамшы, сылдыр-сылдыр). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**"Көктемгі киім"Бақылау:**Балалардың көктемгі киімдерін қарастыру. **Еңбекке баулу:** Киімдерін реттеу, батпақтан сақтану. **Тәжірибе:** "Неге біз қалың киінбейміз?" (Көктемнің жылыну себебін түсіндіру). **Қимылды ойын:** "Киім кию" (Кім жылдам қалпақ, шалбар, етік киеді). **Сөйлеу дағдысы:** "Көктемде қандай киім киеміз?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	**"Көктемгі дыбыстар"Бақылау:**Құстардың, желдің, жаңбырдың дыбыстарын тыңдау. **Еңбекке баулу:** Ауладағы заттарды орын-орнына қою. **Тәжірибе:** "Құстар қалай сайрайды?" – әртүрлі құс дыбыстарын салыстыру. **Қимылды ойын:** "Тыңда және тап" (Балалар дыбысты тыңдап, қайдан шыққанын табады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қандай дыбыстарды естідің?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қимылды ойын: «Кім жылдам?».** *Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.*	**"Көктемгі көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің пайда болуын зерттеу. **Еңбекке баулу:**Серуенаймағынжинастыру. **Тәжірибе:** "Көлеңкеқайдакетеді?" – жарықтыңбағытынбақылау. **Қимылдыойын:** "Көлеңкеңдіқуыпжет" (Балаларөзкөлеңкесінұстапалуғатырысады). **Сөйлеудағдысы:** "Көлеңке неге өзгеріптұрады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қазақ тілі Ұлттық ойын: «Көтермек»** Ортаға екі ойыншы бала шығады.Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бі\ріні бірін- бірі арқада көтеріп алса,сол бала жеңіске жетедің. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	**"Көктемгі орман" Бақылау:** Ағаштардың, бұталардың өзгерістерін бақылау. **Еңбекке баулу:** Кішкентай бұтақтарды жинап, аумақты тазарту. **Тәжірибе:** "Жапырақтар қашан шығады?" – бүршіктерді зерттеу. **Қимылды ойын:** "Ағаш бол" (Балалар ормандағы ағаштар сияқты қозғалады). **Сөйлеу дағдысы:** "Ағаштар қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)
Көркем сөз:
Сылдырмайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолынды жу.
Жуынсан сен әрдайым ,
Таза бетін маңдайың.
Тазалық досың
Су деген осы.
Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету
Көркем сөз:
Нан қиқымын шашпаймыз,
Асқа құрмет жасаймыз
Рақмет айтып әрқашан,
Тамақты біз бағалаймыз!</td></tr>
<tr><td>Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдетуұйықтар алдында балаларға кітап оқу
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)</td></tr>
<tr><td>Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары</td><td>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында
«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Жұмсақ және қатты жолдар</td><td>Құстардың шырылын еліктейтін дыбыстар немесе табиғи музыка қосу. Бала оянғаннан кейін, төсекте отырып, жеңіл созылу жаттығуларын жасау.
«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Жұмсақ және қатты жолдар</td><td>Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасаутыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару.
«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
құмды жолдар</td><td>Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау
«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар</td><td>Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында
«Денсаулық жолдарымен жүргізу »
Жұмсақ және қатты жолдар</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)
Көркем сөз
Ас дәмді ас тәтті,
Ішеміз біз рахатпен.
Үлкендерге рқмет,</td></tr>
</table>

	Тәрбиелі боламыз!					
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Зебра жолы"** **Мақсаты:** "З" дыбысының артикуляциясын бекіту, сөз тіркестерін дұрыс айту. **Ойын:** "Бағдаршам" Балалар бағдаршам түстеріне сәйкес әрекет етеді (қызыл – тоқтау, жасыл – жүру). "З" дыбысы бар сөздерді табу (мысалы, "зебра", "заң"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Зебра" (З-з-з). **Құрастыру:** Жол өткелінжасау. **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Су астындағыдостар"** **Мақсаты:** "С" дыбысындұрысайту, сөйлеумәнерінқалыптастыру. **Ойын:** "Суғасұңғігенкім?" Балалар су астындағытіршілікиелерінжасырадыжәнесипаттайды (мысалы, "Бұлүлкен, көк, суда жүзеді – бұл кит!"). **Артикуляциялық жаттығу:** "Суықжел" (С-с-с). **Құрастыру:**Балықтар мен теңізтолқындарынжасау. **Тіл дамыту, Құрастыру**	**"Жасылорман"** **Мақсаты:** "С" және "З" дыбыстарындұрысайту, сөйлеудағдысынбекіту. **Ойын:** "Ормандағыаңдарды тап" Тәрбиешіаңдардыңдауысынсалып, балаларқайжануарекенінтабады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Желдіңсыбдыры" (С-с-с). **Құрастыру:**Орманкөрінісінжасау. **Тіл дамыту, Құрастыру** **"Ою-өрнектерді жина" қазақ халық ойыны** Міндеті: қазақ халқының ою-өрнектерімен таныстыру. Қозғалыс: балалардың алдында үстелде ою-өрнектер бейнеленген суреттер бар. Бүкіл ою-өрнек жасау үшін суретті бөліктер бойынша орналастыруды ұсыну.	**"Серуенге шыққан қоян"** **Мақсаты:** "С" дыбысы бар сөздерді дұрыс айту, оқиғаларды байланыстырып сөйлеу. **Ойын:** "Қоянға көкөніс жинайық" Балалар қоянға "С" дыбысы бар көкөністерді (сәбіз, саңырауқұлақ) жинайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдіңдыбысы). **Құрастыру:**Қоянға үйжасау. **Тіл дамыту, Құрастыру** **Қазақ халық ойыны "Айырмашылықтарды тап"** Мміндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балаларға сандық суреті ұсынылады. Иллюстрацияны қарастырған кезде айырмашылықтарды табу ұсынылады. Ұсынылған объектілерді қарау кезінде қиындықтар туындаған жағдайда балаға сұрақтар қоюға көмек көрсетілуі мүмкін. Сұрақтар: - суретте не салынған? - Басқа суретке не салынған? - Олар әртүрлі ме, әлде бірдей ме? - Қандай ұқсас? – Олар қалай ерекшеленеді? – Айырмашылықтың түсі қандай? – Қанша айырмашылықты	**"Саяхатшы сиыр"** **Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөздік қорды арттыру. **Ойын:** "Саяхатшының себеті" Балалар сиырға азық жинайды және атайды: "Сәбіз", "Сүт", "Су". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдіңдыбысы). **Құрастыру:** Ферма макетінжасау.Тіл **дамыту, Құрастыру** **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.

				санаңыз және т. б.	
Балалармен жеке жұмыс	Жаттығу: «Лақтырда тосып ал» Мақсаты:Допты екі қолдап лақтырып тосып алуға үйрету. **Капинос Дарья** **Галай Виктория**	Логикалық тапсырмалар: «Суреттен не көріп турғаныңды айтып бер».Ағаш пен бұта,бұта мен шөп несімен ұқсас және айырмашылықтары неде? **Канат Амир** **Куцев Георгий**	Құрлыс ойындары: «Досыма үй саламын»Кірпіштерді орналастыру арқылы үй құрастыруды үйрету.Әр түсті өз орнына орналастыруын қадағалау: **Кулеш Валерия** **Савенков Иван**	Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін атауға үйрету. **Рустемулы Наби** **Шарипов Мансур**	**«Сөзді аяқта»** Балалардың ойлау қабілеттерін тілдерін дамыту. **Данченко Мария** **Иванов Иван**
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?"** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді.«Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу	**"Серуенге дайынбыз!" (Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету

Серуен	**"Су – тіршілік көзі"** **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол неменағады? **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеудіүйрену. **Тәжірибе: "Судыңпішіні бар ма?"** Суды әртүрліыдыстарғақұйыпоны ңпішініқалайөзгеретінінбақылау. **Қимылды ойын:«Көлеңке»** **Мақсаты:** *балалардың қимыл-қозғалыс, ойлау қабілетін дамыту* **Ойын шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айнұр шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды.	**"Көктемгі ағаштар"** **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бұтағын ұстап, оның қатты-жұмсақ екенін анықтау. **Қимылды ойын:** «Ағаш бол» (балалар ағаш сияқты тік тұрады, жел соқса – тербеледі). **Бақылау:** Жапырақтар пайда болды ма? **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе: "Сұйықтық қалай қозғалады?"** Ақ гүлді түрлі-түсті суда қалдырып, оның боялғанын көру. **Қимылды ойын:«Аюдың апанында»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын дамыта отырып,қимыл-қозғалыс іскерліктерін жетілдіру. **Ойын шарты** :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық,саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды,оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады.	**"Көктемгі иістер"** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдің, дымқыл жердің, жапырақтың иісін сезуге тырысады. **Қимылды ойын:** «Гүлге қонған көбелектер» (балалар гүлге қонып, қолдарын жайып отырады, тәрбиеші "жел соқты" десе – басқа гүлге ұшады). **Бақылау:** Гүлдердің, жаңбырдан кейінгі иістің ерекшелігі. **Еңбекке баулу:** Кішкентай гүлдерге су құю.**Тәжірибе: "Иістерді тану"**Балалар көздерін жұмып, әртүрлі өсімдіктер мен заттардың иісін анықтайды. **Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап каетеді.Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді.	**"Жапырақтардың өзгеруі"** **Балалардың дербес әрекеті:** Жаңа шыққан жапырақтарды қарау, қолмен сипау. **Қимылды ойын:** «Желмен тербелген жапырақтар» (балалар жел соққанда тербеледі, жаңбыр жауса – бүріседі). **Бақылау:** Жасыл жапырақтар қалай ашылады? **Еңбекке баулу:** Кепкен жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жапырақтың құрылымын зерттеу"** Лупамен жапырақтың тамырларын қарау. **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.	**"Су – тіршілік көзі"** **Балалардың дербес әрекеті:** Судың қалай таматынын, ағып жатқан судың дыбысын тыңдау. **Қимылды ойын:** «Су толқыны» (балалар қолдарын баяу әрі серпінді қозғалтады). **Бақылау:** Су мөлдір ме? Ол неменағады? **Еңбекке баулу:** Суды үнемдеудіүйрену. **Тәжірибе: "Судың пішіні бар ма?"** Суды әртүрліыдыстарғақұйып, оныңпішініқалайөзгеретінін бақылау. **Ұлттық ойын Күн мен жаңбыр**. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді.т.б. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді.

Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу) бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Аспанда не бар?"** **Мақсаты:** Күн, ай, жұлдыздарды бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Аспанғақара" Балаларкүндізжәнетүндеаспанда не болатынынайтады. **Сурет салу:**Күн мен жұлдыздарды бояу. **Жапсыру:** Ай мен бұлттарды қағаздан қиып жапсыру .**Мүсіндеу:**Пластилиннен ай, жұлдыз жасау. **Қауіпсіздік:**Желім мен пластилиндіауызғасалмау.**,** **Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Теңіз әлемі"** **Мақсаты:** Теңіз жануарларын бейнелеу. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Суда кім жүзеді?"Балалар су жануарларынатайды. **Сурет салу:**Балықтар мен су астыәлемінбояу. **Жапсыру:**Қағаздан қиып, балықтарды аквариумғажапсыру. **Мүсіндеу:**Пластилиннентас бақа, медуза жасау. **Қауіпсіздік:**Ұқыпты жұмыс істеу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:**Жемістер мен көкөністердітану.Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау**Ойын:** "Бұл қандай жеміс?"Балалар жемістерді сипаттайды. **Сурет салу:**Алма, банан, қиярбояу. **Жапсыру:**Көкөністерді ретімен орналастырып, жапсыру. **Мүсіндеу:**Пластилинненжемістермүсіндеу. **Қауіпсіздік:**Пластилиндіауызғасалмау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Көңілдікөбелектер"** **Мақсаты:**Көбелектіңәдемілігінсезіну, түсүйлесімінмеңгеру.Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Көбелек қайда қонады?" Балалар көбелектердің ұшатын жерлерін атайды. **Сурет салу:**Түрлітүстікөбелектербояу. **Жапсыру:**Қағаздан қиып, қанаттарын жапсыру. **Мүсіндеу:**Пластилинненкөбелектің денесін жасау. **Қауіпсіздік:**Қайшыны қауіпсіз қолдану.	**"Ғарышәлемі"** **Мақсаты:**Ғарыштуралытүсінік беру. Құралдармен жұмыс жасау барысында қауіпсіздікті сақтау **Бейне ролик көрсету** **Ойын:** "Ғарышкерболғымкеледі" Балаларғарыштуралыайтып береді. **Сурет салу:**Зымыран, планеталарбояу. **Жапсыру:** Ай мен жұлдыздардыжапсыру. **Мүсіндеу:**Зымыран жасау. **Қауіпсіздік:**Желімді көзге жақындатпау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналарға балалармен бірге «Құстарға қамқорлық» акциясына қатысып құстарға ұя жасауды ұсыну. **Әкелер мектебі**.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2025

Сәуір айы **«Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»** **«**Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар**».**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі15минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Бөлме өсімдіктері"Мақсаты:** Бөлме өсімдіктерінің түрлерін таныстыру. **Ойын:** «Күтім жаса» Балалар бөлме өсімдіктеріне су құю, шаңын сүрту сияқты күтім жасауды үйренеді. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Гүлдерді атау.Бейне бачн арқылы гүлдердің түрлерімен таныстырып аттарын жаттату **(Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Тең сандар"** **Мақсаты:** Заттарды жұптастыру арқылы теңдік ұғымын бекіту. **Ойын:** «Жұп-жұп» Балалар бірдей заттарды тауып, жұптастырады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:** Жапырақтарды жұптастыру.жапырақ қиындыларын дайындап балаларға жиектері бірдей жапырақарды теңестіру **(Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Жануарлар қайда мекендейді?"** **Мақсаты:**Жануарлардыңтіршілікортасынажыратабілу. **Ойын:** «Орманда, суда, далада» Балаларжануарлардыңқайдамекендейтінінанықтайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**Табиғаттағыжануарлардыбақылау.Бейнеролик арқылы жануарлардың мекенін көрсету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Қандай жануардың ізі?"** **Мақсаты:**Балаларғаәртүрлі жануарлардыңіздерімен таныстыру. **Ойын:** «Ізді тап!» Балаларғажануарлардыңізделрікөрсетіледі, оларқайжануарғатиесіліекенінтабады. **Қоршаған әлеммен таныстыру:**балаларға бейнеролик көрсетіледі , артынша қағаз қиындыларына берілген іздерді жануарлармен теңестіреді **(Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Ұзын және қысқа"** **Мақсаты:** Балаларды ұзын және қысқа ұғымдарымен таныстыру. **Ойын:** «Кімнің жібі ұзын?» Балалар әртүрлі ұзындықтағы жіптерді салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтайды.**Қоршаған әлеммен таныстыру:** қағаздан Ағаш бұтақтарының сұлбасы беріледі , ағаштардың ұзындығын салыстырады.. **(Математика негізі, Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 -30 сәуір аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі,). ҚР әнұранын орындау				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру **Бір тұтас тәрбие** Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақ ішер кезде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *.Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**"От – дос па, жаума?"** **Мақсаты:**Балаларға оттыңпайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіптізаттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті екенін сұрау. **Өнегелі15 минут:** Сіріңке мен оттық – ойыншықемес! Пеш пен плитаданалыс тұру керек. **Қауіпсіздік:**Ересектерсіз отқа жақындамау.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық жасау, көрнекіліктерді дайындау, видео түсіндірмелер дайындау **"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды жабуды үйренеді. Қолжуыпболғансоң, кранды жабу	**Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет. Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады.	**Өрт қауіпсіздігі** Педагог өрттің қаншалықты қауіпті екенін, өртке себеп болатын заттарды (сіріңке, отпен ойнау) түсіндіреді.Балалармен «Өрт шыққанда не істеу керек?» деген сұрақты талқылау. Өрт кезінде 101-ге хабарласу қажеттілігін және өрттен қашу жолдарын ойын түрінде көрсету.	**"Жолда жүрсек сақ боламыз"** **Мақсаты:**Қарапайым жол ережелерін түсіндіру. **Ойын барысы:** Ойыншық машиналар мен ойнау кезінде балаларға жолдатек жаяу жүргінші жолымен жүруді, көшенітек белгіленген орыннанкесіп өтуді үйрету.
Сөздік минимум	**Шие, алма, алмұрт, қияр, қызанақ**				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**1.Дене тәрбиесі** ***«Кел, шынығайық, жаттығу жасайық»!*** **Негізгі қимылдары:** сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. **Мақсаты:**«Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды	**Дене тәрбиесі** ***«Кел, шынығайық, жаттығу жасайық»!*** **Негізгі қимылдары:** сапқа тұру және жұптасып жүру. 2 метр қашықтыққа алға қарай екі аяқпен секіру. Еденде жатқан кедергілерден аттап өту. **Мақсаты:**«Көжек» биоогиялық белсенді зоналарына массаж жасау арқылы балалардың дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылығын қалыптастыру және қызығушылығын дамыту. **Міндеттері:**жұптасып сапқа тұра білуді жетілдіруді жалғастыру, жұптасып жүру. Кедергілерден аттап өткенде тепе-теңдікті сақтай білу, дұрыс жүріс рефлексін жетілдіру. Алға қарай секіруге жаттықтыру, үйлесімділік қабілетін дамыту, ырғақты сақтау, педагогтің нұсқауымен қимыл- қозғалысты жеделдете немесе баяулата білу. Балаларды Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу,		**Дене тәрбиесі** ***«Көбірек күле біл»*** **Негізгі қимылдары:** бір аяқтан екіншісіне секіру. 10 метр қашықтыққа жылдам қарқынмен жүгіру. Гимнастикалық қабырғаның екінші сатысына бекіткен көлбеу тақтайдан сырғанап түсу. **Мақсаты:**аяқтан аяққа секіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** бір аяқтан екіншісіне секіруге үйрету, бір аяқпен ептілікпен итеріліп, екіншісімен түсу. Жылдам қарқынмен жүгіруді бекіту, қолдың белсенді қимылын, аяқтың басқан қадамымен үйлестіру, шеңберді тарылтпау. Көлбеу тақтайдан сырғанап түсуге жаттығу, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Талдау жүйесінің үйлесімділігін, ептілікті дамыту. Қоршаған ортаға оң көзқарас, жылы шырай қалыптастыру. **Ойын**: ***Айғөлек-ау, Айғөлек, кел, билейік дөңгелеп*** **Мақсаты:** қимыл-қозғалысты музыка ырғағымен, мәнерлі орындай білуді қалыптастыру.	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балаларға жемістер мен көкөністер туралы мәлімет беру, олардың денсаулыққа пайдасы туралы айтып беру. Балалардың сөздік қорларын молайту,қазақ тіліне тән дыбыстарды айыра білуге жаттықтыру.Сөздерді сөз тіркесін айту дағдысын қалыптастыру.Ойлау есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Сөздер:шие, алма, алмұрт, қарбыз, қауын өрік, сәбіз, қияр, қызанақ** Балалармен жемістер мен көкөністер туралы әңгіме жүргізіледі.Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен жемістер мен көкөністер түрлерімен таныс боламыз..Сендермен ойын ойнаймыз. **«Тыңда, көрсет, қайтала»ойыны.**Педагогкүз,жапырақ,жаңбырдыңқима суреттерін балаларға таратып, өткен оқу қызметіндеүйренгенсөздерінқайталатады. **«Себетте не бар?» ойыны.**Педагог себеттегі жемістердің

	Денешынықтыру сабағына оң көзқарас танытуға тәрбиелеу. Суық тию ауруларының алдын алу, биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** ***«Ойыншық алып кел».*** **Мақсаты:** қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру **2.Музыка** Міндетті: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Екі тілді компонент: секіреміз - прыгаем, би – танец, билейміз- танцуем, ән айтамыз поем песню 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қос мүйіз» 2 Музыка тыңдау: «Келіншек» халық күй 3. Ән айту «Песенка моя», «Әжем менің» «Анашым» 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Келіншек» халық күй5. Би: «Қамажай»	биологиялық белсенді жерлерін сылап-сипау. **Қимыл-қозғалыс ойын:** ***«Ойыншық алып кел».*** **Мақсаты:** қозғалыс бағытын сақтай білуді қалыптастыруды жалғастыру, көзөлшемін жетілдіру.			суреттерін немесемуляждарынкөрсетеді,жемістердіатайды. Жемістерді Балаларғатаратады.Жаңа сөздердібалаларменбірге қайталайды. Мынау– алмұрт. Мынауне? Мынау– алмұрт. Алмұртүлкен. Алмұртқандай? Алмұртүлкен. Мынау–алма.Мынауне? Бұлар–жемістер.Бұларжемістерме? Бұлар–жемістер. Педагогпенбіргеқайталайды:жемістер–фрукты,алмұрт–груша,алма– яблоко. **Ойын** «Ақырын-қатты» ойынын ойнату. Мұғалім ақырын айтқан сөзді балалар дауысын қаттырақ шығарып айтады Жемістердің пайдасын түсіндіреді.
Серуенгедайындық	**"Серуенге дайынбыз!"** **(Барлық дағдыларды бекіту)** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету **"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады.				

Серуен	**"Көктемгі жануарлар" Бақылау:** Иттер мен мысықтардың мінез-құлқын қарау. **Еңбекке баулу:** Үй жануарларына қамқорлық көрсету (оларға су қою). **Тәжірибе:** "Мысық пен ит қалай дыбыс шығарады?" (Балалар қайталап айтады). **Қимылды ойын:** "Мысық пен тышқан" (Мысық тышқандарды ұстайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Сенің сүйікті үй жануарың қандай?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қимылды ойын: «Күн,су,ауа»** **Мақсаты:** балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын шарты: «Күн»** дегенде балалар ашық аланда ойнап жүреді,өсімдік болып өседі,ойткені өсімдіктер күнді жақсы көреді,күнмен өседі. **«Су»** дегенде балалар балық,кит сияқты суда жүзеді. **«Ауа»** дегенде балалар құстар,ұшақ сияқты қалықтап ұшады. **Қазақ тілі**	**"Жапырақтар мен бүршіктер" Бақылау:** Жаңа шығып келе жатқан жапырақтарды зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ағаш түбіне су құю. **Тәжірибе:** "Жапырақ неге жасыл?" – күннің рөлін түсіндіру. **Қимылды ойын:** "Желмен билеген жапырақтар" (Балалар әртүрлі қозғалыстар жасайды). **Сөйлеу дағдысы:**"Жапырақтар көктемде қалай өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып	**"Күн сәулесі мен көлеңке" Бақылау:** Көлеңкенің қалай пайда болатынын қарау. **Еңбекке баулу:** Серуен алаңындағы ойыншықтарды орнына қою. **Тәжірибе:** "Көлеңкені қайда жасырсақ болады?" (Балалар тәжірибе жасайды). **Қимылды ойын:**"Көлеңкеңді ұстап ал" (Балалар өз көлеңкелерін қуалайды). **Сөйлеу дағдысы:** "Көлеңке неге ұзарады немесе қысқарады?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер жасап тұрады.Бастаушы(тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына тақия тастап каетеді.Артына тақияны тастағанын сезген бала менің артымда деп жауап береді.Артына тақияны тасталғанын сезбесе ол өлең,тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек.Ойын осылай жалғаса береді. **Қазақ тіл**	**"Көктемгі қоңыздар мен көбелектер" Бақылау:** Ұшып жүрген көбелектерді қарау. **Еңбекке баулу:** Көгалдағы ұсақ қоқыстарды жинау. **Тәжірибе:** "Қоңыздар қалай қозғалады?" – оларды қарап, қозғалысын түсіндіру. **Қимылды ойын:**"Көбелек пен гүл" (Көбелектер ұшып, гүлдерге қонады). **Сөйлеу дағдысы:** "Қай көбелек әдемі?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қимылды ойын:«Айдаһардың құйрығы»** Мақсаты: Балалардың дене қимылдарын жетілдіре отырып бірлесе қимылдауға, ауызбіршілікке жетелеу. Ойын шарты:Ойынға қатысушылар бірінің артынан бірі тізбектеле белдерінен ұстап тұрады. Ең бірінші тұрған адам –«айдаһардың басы». Ең соңғысы - «құйрығы» болады.Ойын кезінде көңілді музыка қойылады. «Айдаһардың басы» ең күрделі жолдармен жүре отырып өз «құйрығын» ұстап алуға тырысады. Оның мақсаты – ұстап алу, «құйрықтың» мақсаты – ұстатпау, қайткенде де қашып құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас»	**"Жаңбырдан кейінгі шалшықтар" Бақылау:** Шалшықтардың пайда болуын қарау. **Еңбекке баулу:** Су шашыратпай жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су қайда кетеді?" (Жерге сіңуін зерттеу). **Қимылды ойын:** "Секіру" (Балалар шалшыққа секірмей өтуі керек). **Сөйлеу дағдысы:**"Жаңбырдан кейін не өзгереді?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **"Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. **Қазақ тілі**

		құтылу. Егер «құйрық» ұсталып қалса, ол - «бас» болады. Ойын өз жалғасын табады. **Қазақ тіл**		болады. Ойын өз жалғасын табады. **Қазақ тілі**	
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскі ас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау."Сабынды алып жақ, суды ашып шайқайық" **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Нанды қалай дұрыс ұстау, кесек-кесек етіп жыртпау туралы айту."Нан қайдан келеді?" тақырыбында әңгімелесу. Балаларға нанды ұқыпты жеп, үгіндісін қалдырмауға үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)** Тамақты төкпей жеудің маңыздылығын түсіндіру."Тәрелкең таза болса, сен ұқыпты бала екенсің!" деген ұстанымды қалыптастыру. Балалар тамақ жеп болған соң, өз тәрелкесін бақылап, таза қалдыруға тырысады.**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Күндізгі ұйқы	Балаларға өздігінен киімдерін шешіп, ұйықтар алдындағы киімдерін киюге дағдыландыру Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, тыңдау дағдысын қалыптастыру)** **Көркем сөз:** Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып, Қолымызды жуамыз. Барлық кірден арылып. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу Ас адамның — арқауы. Нан — тамақтың атасы Ынтымақ — көптің батасы. Тамақтың қадірін білуге үйрету				
Ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	. Балаларға қиял әлемін сыйлап, оянуды қызықты ету.Балалардың төсектерінің қасында тұрып, қысқа ертегі айтудан бастау: "Қояндар оянды, орман оянды, енді біздің балаларымыз да оянады!" **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар** Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**				
Бесін ас	Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау. **Жеке бас гиienасы мәдениетін уйрету** Қасық шанышқыны дұрыс пайдалануды уйрету Дұрыс тамақтану дағдысын уйрету				

	Қоршаған орта тамақ ішіп болғаннан кейін алғыс айту **Көркем сөз:** *Ас адамның-арқауы.* *Нан- тамақтың атасы* *Ынтымақ-көптің батасы.* *Тамақтың қадірін білуге үйрету* **«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық** **Үнемді пайдалану** **"Тағамды ысырап етпе" (Тағамды дұрыс қолдануға үйрету)** **Мақсаты:** Балаларға тағамды ысырап етпей, тек қажет болған мөлшерде жеуге үйрету.**Өткізу барысы:** Балаларға тамақты тек қажет мөлшерде алып, оны толықтай жеуді үйрету. Тамақты ысырап етпеудің маңызын түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Зерек қонжық"** **Мақсаты:** "З" дыбысын айту, ойлау қабілетін жетілдіру. **Ойын:** "Қонжықтың жұмбағы" Қонжық жұмбақ жасырады, балалар жауабын табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (араның ызыңы). **Құрастыру:** Қонжықтың үйін жасау. **Тіл дамыту,** **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті бөліктерден құрастыруды ұсыну.	**"Серуендегі жаңалықтар"** **Мақсаты:** "С" дыбысын дұрыс айту, табиғатты бақылау. **Ойын:** "Не көрдің?" Балалар серуен кезінде көрген заттарын сипаттайды ("Сары жапырақ, салқын жел"). **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (желдіңдыбысы). **ұрастыру:**Табиғима териалдардан композиция жасау. **Тіл дамыту,**	**"Зымыранға мінеміз"** **Мақсаты:** "З" дыбысынбекіту, сөйлеу мәнерін дамыту. **Ойын:** "Ғарышқа ұшу" Балалар зымыран жасайды және сапарын сипаттайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "Зу-зу-зу" (зымыранның дыбысы). **Құрастыру:**Аймакетінжасау.(Берілген суреттерді құрастыру) **Тіл дамыту,** **Қазақ халық ойыны "Әженің киіз үйі"** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: Педагог балаларды әжеге киіз үйге шақырады. - Киіз үйдің ортасында не көріп тұрсың? - Киіз үйдің ортасында үстел тұрды. Ол дастархан деп аталады. Ол қандай формада? - Дастарханның артында сандық тұр. Онда әртүрлі заттар сақталады. - Киіз үйдің қабырғаларында не көресіз? Киіз үйдің қабырғалары киіз кілемдермен безендірілген. Олар текемет деп аталады. Содан кейін	**"Жемістер мен көкөністер"** **Мақсаты:**Жеміс-көкөніс атауларын дұрыс айту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Дәмін тап" Балаларкөздерін жұмып, жеміснемесе көкөністің дәмінтатып, оны сипаттайды: "Алматәтті, қызанақшырынды". **Артикуляциялық жаттығу:** "А-а-а" (ауыздыкеңашу). **Құрастыру:**Жемістердің сулбасын жасау (қағаздан, табиғи материалдардан). **Тіл дамыту,**	**"Көңілдіжануарлар"** **Мақсаты:**Жануарларды ұатауын дұрысайту, оларды сипаттау. **Ойын:** "Бұлқай жануар?" Тәрбиешіжануардың дыбысын салып, балалар оны табады. **Артикуляциялық жаттығу:** "Р-р-р" (арыстанныңырылы). **Құрастыру:**Жануарларм үсінінжасау дайын қиындыларды құрастыру **Тіл дамыту,** **"Суретті жина" қазақ халықының ойыны** Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Барысы: балалардың алдында үстелде қазақтың тұрмысы бейнеленген кескінді суреттер жатыр (Көрпе, алаша, сандық, домбыра). Бүкіл затты жасау үшін суретті

			мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді (дастархан, сандық, текемет), заттарды атауды сұрайды.		бөліктерден құрастыруды ұсыну.
Балалармен жеке жұмыс	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыратады және атау дағдыларын қалыптастыру. **Голец Анна** **Фуфайчев Матвей**	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту **Савенков Иван** **Куцев Гоша**	Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. **Ермоленко Ульяна** **Алиев Альтаир**	Табиғат бұрышының өсімдіктерге назар аударудыүйрету.Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды үйрету. **Попова Злата** **Вервейн Макар**	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланады дамыту **Луговская Вероника** **Исмагомбетов Расул**
Серуенгедайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. **"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектесед				
Серуен	**"Көктемгі күн шуағы"** **(Көктемгі күннің әсері, жылудың пайдасы)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар құмда, ойыншықтармен, борлармен ойнайды. Көктемгі ауа райының өзгерісін сезінеді. **Қимылды ойын:** "Күн мен бұлт" – Балалар бұлт келгенде тығылады, күн шыққанда жүгіреді. **Бақылау, зерттеу:** "Күннің жылуы" – Күннің қалай жылытатынын қолдарын созып, сезініп	**"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың	**"Көктемгі еңбек" (Көктемгі жұмыстарға баулу, еңбекқорлыққа үйрету)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бақшадағы өзгерістерді көреді. Құммен, судың тамшыларымен ойнайды. **Қимылды ойын:** "Еңбекқор аралар" – Балалар гүлден гүлге ұшып, тозаң жинағандай қимыл жасайды. **Бақылау, зерттеу:** "Ағаштар оянады" –	**"Көктемдегі өзгерістер"** **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. 2 **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). 3**Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. 4 **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш**	**"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде

	көреді. "Көлеңкем қайда?" – Балалар көлеңкелерін бақылап, қозғалысын байқайды. **Еңбекке баулу:** Құм алаңын тазарту. Гүлдерге су құю. **Ұлттық ойын: Орныңды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту** **Қимылды ойын «Паравоз»** Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету. Мазмұны: Қатар - қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу - гу, гу - гу, гуілдеп Қалып қойма біріңде Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік.	Бүршіктерді, жапырақтардың көктеуін бақылау. "Жерден не шығады?" – Балалар көктемде өсімдіктердің қалай өсетінін бақылайды. **Еңбекке баулу:** Жер қопсыту, ұсақ тастарды жинау. Отырғызылған өсімдіктерді суару. **Ұлттық ойын: Ақсерек-көксерек.** Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді,қолдарынан ұстап тұрады.Ара қашықтық 20-30 қадам. 1- ші топ. Ойынды бастайды Ақсрек-ау ақ серек Бізден сізге кім керек. 2-ші Ақсерек –ау ақ серек Жаман-жаман бала аты (бала аты) керек Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек.Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады.Ойын осылай жалғаса береді. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Үш табан» ойыны**. Мақсат-міндеттер. Балаларды мергендікке, шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу; асықты қолдан-қолда еркін ұстап, ойын алаңында белгілі қимылдарды жасауға дағдыландыру.	орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:** Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. Соқыр теке** Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады.Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ.Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізден тап-тап - деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу				

	Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу**				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Менің армандаған үйім"** Қауіпсіздікті сақтау **Сурет салу:***"Менің үйім"* Балалар өздерінің армандаған үйлерін салады. **Мүсіндеу:***"Үйдің макеті"* Ермексаздан шағын үй жасайды. **Жапсыру:***"Терезелері бар үй"* Түрлі-түсті қағаздан үйдің бөлшектерін қиып, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Көктемгі гүлдер"** **Мақсаты:** Гүлдердің суретін салу, жапсыру арқылы гүл шоғын жасау, мүсіндеу. Қауіпсіздікті сақтау Гүлдер туралы бейне ролик көрсету сол бойынша **Ойын:** "Қандай гүл?" Балалар гүлдерді сипаттап, аттарын атайды. **Сурет салу:** Түрлі түсті гүлдерді бояу. **Жапсыру:** Кесілген гүлдерді біртұтас букет етіп жапсыру. **Мүсіндеу:** Пластилиннен гүл жапырақтары мен сабақтарын жасау. **Қауіпсіздік:** Желімді ауызға салмау, қайшыны дұрыс қолдану. **Ұлттық ойын «Кілемшені ою-өрнекпен әшекейле»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру және эстетикалық сезімдерін дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі ою-өрнек суреттерін көрсетіп, олардың атауларын айтып береді (мысалы, қошқар мүйіз, гүл ою). Одан кейін балаларға өз беттерінше кішкентай кілемшені әшекейлеудә ұсыну **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Менің үйім"** **Мақсаты:** Үйдің құрылымын түсіну, салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы бейнелеу. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Менің үйім қандай?" Балалар өз үйлерін сипаттап, қандай бөлмелер бар екенін айтады. **Сурет салу:**Терезесі, есігі бар үй салу. **Жапсыру:**Үйдіңқасбетінқағаз данқиып, жапсыру. **Мүсіндеу:**Пластилиннен үйдің бөлшектерін жасау (терезе, есік, шатыр). **Қауіпсіздік:**Желімді қолданукезінде мұқият болу. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Көңілдіжануарлар"** **Мақсаты:**Жануарлардысурет салу, жапсыружәнемүсіндеуарқылытану.Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Бұл қай жануар?" Тәрбиеші жануардың дыбысын салады, балалар оны табады. **Сурет салу:** Жануарлардың түр-түсін бояу. **Жапсыру:** Қағаздан қиып, жануардың бейнесін жасау. **Мүсіндеу:** Пластилиннен жануарлар мүсінін жасау. **Қауіпсіздік:** Жұмыс орнын таза ұстау, саусақтарды абайлау. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Жолдағы көліктер"** **Мақсаты:** Көлік түрлерін ажырату, сурет салу, жапсыру және мүсіндеу арқылы тану. Қауіпсіздікті сақтау **Ойын:** "Қандай көлік?" Балалар көліктің атауын айтып, оның не үшін керек екенін түсіндіреді. **Сурет салу:**Машиналарды бояу. **Жапсыру:** Автобус, пойыз, кемебейнелерін жапсыру. **Мүсіндеу:**Пластилинненмашинаның дөңгелектерін жасау. **Қауіпсіздік:**Қайшыны дұрысұстау, қолды желіммен былғамау. **«Қазақтың ұлттық тағамдары» Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Балаларға ұлттық тағамдардың суреттері көрсетіледі (бауырсақ, құрт, қымыз). Тәрбиеші әр тағам туралы айтып, балалардан олардың атауын және қандай тағам екенін есте сақтауды сұрайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**

Балалардыңүйгеқайтуы	Шебер әке» конкурсына қатысуды ұсыну. **Әкелер мектебі**	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **20.04.2026**	**Сейсенбі** **21.04.2026**	**Сәрсенбі** **22.04.2026**	**Бейсенбі** **23.04.2026**	**Жұма** **24.04.2026**
Сәуір айы **«Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»** **«**Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер**».**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»-** балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау. **"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"** **Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау.				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық,	**«Асықтарды түстерге бөл»** Мақсаты: Балалардың түстер туралы білімдерін арттыру. Шарты: Қорапшада асықтар араласып жатады. Балалар сол асықтарды сәйкес түсті қорапшаларға салып, қандай түсті	**«Биік пе, аласа ма?»** **Мақсаты:**Балаларды заттардың биіктігіне қарайсалыстыра білуге үйрету. **Ойын:**Балалармен бірге ағаштардың, гүлдердің биіктігін салыстыру.	**«Тең немесе әр түрлі?»** **Мақсаты:** Балаларды заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға үйрету. **Ойын:** Түрлі түсті және көлемді заттарды салыстырып, бірдейлерін жұптау.	**«Кім жылдам?» (Сан және шама ұғымдарын бекіту)** **Мақсаты:** Балалардың жылдам ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** «Сандық эстафета» – балалар берілген сандарбойынша заттарды	**«Көлемін тап!»** **Мақсаты:** Заттардың көлемін салыстыруға үйрету (үлкен-кіші, тең). **Ойындар:** «Қайсысы үлкен?» – балаларға әртүрлі көлемдегі заттарды беріп, үлкенін табуын сұрау.

еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	асық екенін айтады. **Танымдық ойын**	«Кім биік?» ойыны – балаларқатарғатұрып, өз бойларын салыстырады. Текшелерді пайдаланып, «Кімнің мұнарасы биік?» ойынын ойнау. Биік және аласа өсімдіктерді, ағаштарды бақылау. **(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Тең бөл» – балаларға түрлі пішінді заттар беріліп, тең бөліктер жасау сұралады. **Қоршаған әлеммен байланыс:** Өсімдіктердің жапырақтары мен гүлдерінің ұқсастықтарын қарастыру. **(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	топтастырады. «Үлкен – кіші» –«көп-аз» балаларға әртүрлі заттар көрсетіліп, оларды өлшеміне қарай орналастырады. **Қоршаған әлеммен байланыс:**Табиғаттағы әртүрлі өсімдіктердің биіктігін салыстыру. **(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Бірдей заттарды тап» – көлемі бірдей заттарды жұптастыру. «Су құямыз» – түрлі көлемдегі ыдыстарға су құю арқылы көлемді салыстыру. **Қоршаған әлеммен байланыс:** Үлкен және кіші жапырақтарды, тастарды салыстыру. **(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)**
Ертенгілік жаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15-30 аралығы)** Мақсаты**:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). ҚР әнұранын орындау				
Таңғыас	Сақтағаның тазалықты, Ауырмайды ішіміз. Тазалықты сақтасаң, Ауырмайсың ешқашан. Гигеналық шараларды қалыптастыру Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. ***Бата беру:*** *Асқа байлық-денге саулық берсін* *Мәдени –гигиеналық дағдыларды қалыптастыру* Қасықты оң қолмен ұстауға баулу *Өіне-өзі қызмет етуге үйрету*				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	**Сыпайылық ережелері"** **Міндеті:** Балаларды «рақмет», «өтінемін», «кешіріңіз» деген сыпайы сөздерді қолдануға үйрету. **Ойын:"Сиқырлы сөздер"** Балалар сиқырлы қорапшадан суреттер немесе ойыншықтарды алады. Олар бұл затты алмас бұрын "өтінемін" деп айтуы қажет.	**"От – дос па, жаума?"** **Мақсаты:**Балаларға оттың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіру. **Ойын:** "Қауіпті заттарды тап" Балаларға түрлі суреттер көрсетіп, қайсысы қауіпті	**"Үнемділікке баулу"** **Міндеті:** Балаларды ресурстарды (су, жарық, қағаз) үнемдеуге үйрету. **Ойын:"Кранды жап"** Балаларға судың маңызын түсіндіру. Ойын барысында балалар су құятын ыдыстарды толтырып, қажетсіз жағдайда кранды	**Сіріңке мен оттық – ойыншық емес!** Пеш пен плитадан алыстұру керек. **«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	**«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.

	Әр бала ойын соңында «рақмет» айтуға дағдыланады. **Өнегелі 15минут**	екенін сұрау. **Өнегелі 15 минут:**	жабуды үйренеді. Қол жуып болған соң, кранды жабу	Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңді жұмыңдар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.	Балаларғагеометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру
Сөздік минимум	Көктем, гүл, құстар, көктем айлары,				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **«Көңілді жарыстар» Негізгі қимылдары:** биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. **Мақсаты:**заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**кедергілерден аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақаймен түсуді, денесін тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсе білуді бекіту, қозғалыс үйлесімділігін, батылдығын жетілдіру. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл және еркін, бір қарқынмен және кеңістікте бағдарын айқындай отыра, тепе-теңдікті сақтап орындай білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты, тапқырлықты жетілдіру, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу, өзінен әлсіз балаларды кемсітпеу. Бір-біріне		**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балаларға табиғаттың оянып, гүлдену туралы білім беру. Қазақтіліндегі дыбыстарды дұрыс айтудыдамытуүшінойынжаттығуларын қолдану.Балалардыңсөздіккорынкеңейтужәнебайыту. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. **Сөздер:** Көктем, гүл, құстар, көктем айлары, **Сөз тіркесі:** Көктем келді. Күн жылынды. Қар ериді. Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Бәйшешек- көктемнің алғашқы гүлі. Құстар ұшып келеді. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? -Көктемде не болады? Суреттегі балалар іс әрекеіне аудару.Сұрақ қоя отырып, жаңа сөздермен таныстыру. -Балалар не істеп жүр? Көктем мезгілі Көктемде күн жылына бастайды. Алғашқы гү	**Дене тәрбиесі** .***Ерекше қонақтар*** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, тор арқылы бастан асыра лақтыру. **Мақсаты:**гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** гимнастикалық қабырғаға шығып және одан түсуге, тұтқасын 4 саусақпен жоғарыдан, бас бармақпен төменнен дұрыс ұстай білуге үйрету. Доптың бағытына түзу траектория бере білуге, допты домалатқаннан кейін қолды түзу соза білуді бекіту. Жаттығуларды бәрі бір қарқынмен орындай білуді бекіту, дене бітімін тік ұстау, берілген	**Дене тәрбиесі** **«Көңілді жарыстар» Негізгі қимылдары:** биіктігі 20 см кедергілерді (текшелердің үстіне қойылған тақтайшалар) аттап өту. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсу. **Мақсаты:**заттардан аттап өту дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**кедергілерден аттап өтуді, тізелерін жоғары көтеріп және ептілікпен аяқтарын түсіргенде бақаймен түсуді, денесін тік ұстап, нық тепе-теңдікті сақтай білуді үйрету. Гимнастикалық қабырғаға шығу және одан түсе білуді бекіту, қозғалыс үйлесімділігін, батылдығын жетілдіру. Таныс қимыл-қозғалысты жеңіл және еркін, бір қарқынмен және кеңістікте бағдарын айқындай отыра, тепе-теңдікті сақтап орындай білуді қалыптастыру. Ептілікті, шапшаңдықты,

	мейірімді болуға тәрбиелеу. **Ойын:*«Қарлығаш».*** **Мақсаты:** еркін бағытта жүгіруге жаттықтыру, шапшаңдығынжетілдіру. **Музыка** Міндетті: Ересектердің орындауындағы және аудио бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Балаларға арналған Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Екі тілді компонент: көктем - весна, келді - пришла, күн – солнышко 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Қазақстан» Далденба ев 2 Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев 3. Ән айту«Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 5. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Андрей-воробей»Е. Тиличеева6. Би: «Барабанщик» М. Красев		Бәйшешек қардың астынан көріне бастайды. Қар ериді. Құстар ұшып келе бастайды. Сөзді, сөйлемді қайталайды **Дыбыстық жаттығулар**. КӨ-КӨ-КӨ-КӨКТЕМ. ҚО-ҚО-ҚО-ҚОЛШАТЫР. ҚҰ-ҚҰ-ҚҰ-ҚҰС. Тем – тем - тем- келіп қалды көктем Ой-ой-ой- қорада тұр қой. Ай-ай-ай- жайылып жүр тай. Ақ-ақ-ақ- ойнақтайды лақ. Зы-зы-зы- секеңдейді қозы **«Жалғастыр» Д-ойыны.** Ойын барысында жаңа және өткен тақырыптар бойынша үйренген сөздерді қолданады.Мысалы:жапыр.., құст..., жыл.., салқ..., сар..., т.б. **Ойын: «Бұл қай кезде болады?»«Бұл үйде кімдер тұрады»** Д-ойыны.	бағытты сақтай білу. Сапқа тұру және қайта тұрудың қарапайым әдісін жетілдіруді жалғастыру.Ептілікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыстаболу. **Ойын:*«Аттар».*** **Мақсаты:** музыканың әртүрлі ырғағымен атқа шауып, шабандоз болуға үйрету. жетілдіруді жалғастыру. Епті лікті, төзімділікті дамыту. Талдау жүйесін жетілдіруге ықпал ету, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыстаболу.	тапқырлықты жетілдіру, белсенді демалу әдетіне тәрбиелеу, үнемі қозғалыста болу, өзінен әлсіз балаларды кемсітпеу. Бір-біріне мейірімді болуға тәрбиелеу. **Ойын:*«Қарлығаш».*** **Мақсаты:** еркін бағытта жүгіруге жаттықтыру, шапшаңдығынжетілдіру.

<table>
<tr><td>Серуенгедайындық</td><td colspan="5">"Көктемде қалай киінеміз?"
(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)
балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру
"Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды.
Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.
"Киіну мен шешіну реті"
(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)
Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды.
"Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді.
Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>"Көктемгі түстер" Бақылау: Табиғаттағы түрлі түстерді қарастыру.
Еңбекке баулу: Түрлі түсті тастарды жинау.
Тәжірибе: "Түстерді табу" (Балалар белгілі бір түстегі заттарды іздейді).
Қимылды ойын: "Түсті тап" (Балалар айтылған түсті көрсетеді).
"Көктемде қандай түстер жиі кездеседі?"
(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</td><td>"Ағаштардың түрлері"
Бақылау: Әртүрлі ағаштардың қабығын зерттеу.
Еңбекке баулу: Ағаш түбін қоқыстан тазалау.
Тәжірибе: "Ағаштардың айырмашылығы қандай?" (Қабығын сипап көру).
Қимылды ойын:
"Ағаштар желде шайқалады" (Балалар ағаштар сияқты қозғалады).
"Ағаштар қандай?" (Жуан, жіңішке, биік, аласа).
(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс</td><td>"Көктемгі құм мен саз"
Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды қарау.
Еңбекке баулу: Құм жәшігін ретке келтіру.
Тәжірибе: "Сумен араласқан құм қалай өзгереді?" Қимылды ойын: "Құмдағы іздер" (Балалар құмда із қалдырады).
"Құммен не жасауға болады?"
(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Қазақ тілі</td><td>"Көктемгі жел" Бақылау: Желдің бағытын бақылау.
Еңбекке баулу: Желден кейін аумақты тазалау.
Тәжірибе: "Жел қағазды қалай ұшырады?"
Қимылды ойын: "Желмен жарысу" (Балалар жел сияқты жүгіріп, тоқтайды).
"Жел қалай соғады?" (Ақырын, қатты).
(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Қазақ тілі</td><td>"Көктемгі музыка"
Бақылау: Табиғи дыбыстарды тыңдау (жапырақтың сыбдыры, құстардың әні).
Еңбекке баулу: Табиғатқа зиян тигізбеуді үйрету.
Тәжірибе: "Құстар әнін қайталау".
Қимылды ойын: "Дыбыс қайдан шығады?"
"Көктемгі дыбыстар қандай?"
(Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс
Қазақ тілі</td></tr>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу, асты асықпай жеу, дұрыс шайнау ережелерін түсіндіру.
Балаларға кезекпен дұрыс шайнау және асықпай жеу жаттығуын жасату.
"Бір-бірімізге кедергі келтірмей, әдепті болайық" деген қағиданы үйрету.
Дұрыс тамақтану қағидаларын қалыптастыру
Тамақ дайындаған адамдарға (аспазшыларға, тәрбиешіге) алғыс айту дәстүрін үйрету.
"Ас дәмді болсын!" "Рахмет!" сөздерін айтуға жаттықтыру.
Балалар тамақ ішіп болған соң, рахмет айтуды дағдыға айналдырады.(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</td></tr>
</table>

Күндізгіұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (коммуникативтік әрекет)				
Ұйқыдан ояту Сауықтырушаралары	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар** Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларын жасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**				
Бесінас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Жаңбырдағы зонт"** **Мақсаты:** "З" дыбысын бекіту, сөйлеу дағдысын жетілдіру. **Ойын:** "Қай қолшатыр дұрыс?" Балалар жаңбыр астындағы заттарды (қолшатыр, етік) атайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (жаңбырдың тамшылары). **Құрастыру:** Жаңбырлы күн суретін жасау. **Тіл дамыу,**	**"Зерттеуші балақай"** **Мақсаты:** "З" дыбысын дұрыс айту, зерттеу қабілетін дамыту. **Ойын:** "Қай зат суда батады, қайсысы жүзіп жүреді?" Балалар әртүрлі заттарды суға салып, олардың бататынын немесе жүзіп кететінін бақылайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (араның ызыңы). **Құрастыру:** Шағын зертхана жасау. **Сөйлемді дамыу, Құрастыру , Тәжірибелік дағдыны қалыптастыру**	**"Суретші балақай"** **Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, шығармашылық ойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** "Қай түсті тап!" Балалар белгілі бір түстерді атайды және олармен сурет салады. **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (қылқаламның дыбысы). **Құрастыру:**Түрлі-түсті панно жасау. **Тіл дамыу,**	**"Затты тап!"** **Мақсаты:** "З" дыбысын қолдану, логикалы қойлау қабілетін дамыту. **Ойын:** "Жасырынзат" Балалар "З" дыбысы бар заттарды тауып, сипаттайды. **Артикуляциялық жаттығу:** "З-з-з" (желдіңызыңы). **Құрастыру:**Іздестіру картасын жасау.(Суреттермен жолдагды құрастыру)Тіл **дамыу,**	**"Саяхатқа шығайық"** **Мақсаты:** "С" дыбысын бекіту, сөйлеу мәнерін қалып тастыру. **Ойын:** "Саяхат картасы" Балалар картаны қарап, баратын жерлерін атайды: "Су, Сарқырама, Сағатмұнарасы". **Артикуляциялық жаттығу:** "С-с-с" (пойыздың дыбысы). **Құрастыру:** Поезд жасау.(үлкен құрастырғыштарды пайдалану) **Тіл дамыу,**
Балалармен жеке жұмыс	**Сәлемдесу ойыны:** "Сәлем, достым!" (балалар шеңберге тұрып, әртүрлі сәлемдесу сөздерін айтады).**Ситуациялық ойын:** "Сыпайы болайық" (балалар қуыршаққа "рахмет", "өтінемін", "кешіріңіз" сөздерін айтады).	"Көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру заттардың санын ажыратуға үйрету. қызығушылық танытуға, ашық болуға баулу. **Махсудова Айша**	**Д/н: «Дәл осындай пішінді тап»** Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Қауіпсіздікті сақтауға, қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға, үйрету. **Марат Сұнқар**	Өз ойын түсінікті жеткізу, өзінің пікірін айтуға, арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету

	Сағынғали Медина Тілеген Діңмұхаммед	Боранбай Али	Вахтувалиева Лейла Болатбек Жантөре	Марат Қазына	Амангелді Кәмшат Болатбек Тәуекел
Серуенге дайындық	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.	**"Менің көктемгі киімім" (Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.	**"Киім қайда тұрады?" (Тазалыққа және тәртіпке баулу)** Балалар киімдерін шкафқа дұрыс орналастыруды үйренеді. «Киімдер қайда тұрады?» ойыны – Балаларға әртүрлі заттарды көрсетіп, қайсысы қайда тұратынын айтады (бас киім – жоғарғы сөреде, аяқ киім – төменгі сөреде). балалардың өз киімдерін дұрыс жинауын қадағалу.	**"Серуенге дайынбыз!"** Балалар ешкімнің көмегінсіз өз бетімен киінеді. "Кім жылдам?" ойыны – Балалар ретімен тез әрі дұрыс киінеді. барлық балаларды мақтап, серуенге жақсы көңіл-күймен шығуын қамтамасыз ету.
Серуен	**"Көктемдегі өзгерістер"** **Балалардың дербес әрекеті:** Ағаш бүршіктерін бақылау, оларды қолмен ұстау. **Қимылды ойын:** «Көктем келді» ойыны (тәрбиеші табиғаттың бір элементін айтса, балалар оны қимылмен көрсетеді). **Бақылау:** Ағаш бүршіктері мен жапырақтардың өзгерісін көру. **Еңбекке баулу:** Аула тазалау, ағаш түбін суару. **Тәжірибе: "Ағаш бүршіктері қалай ашылады?"** Суық суға және жылы суға ағаш бұтағын салып, бүршіктердің ашылу жылдамдығын салыстыру. **(Саяхат ойын, Экологиялық мәдениет дағдысы Қоршаған ортамен таныстыру, еңбекке баулу)**	**"Көктемгі гүлдер" (Алғашқы гүлдермен танысу, түстерді ажырату)** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар гүлдерді бақылап, түстерін атайды. Сурет салып, топырақта ойнайды. **Қимылды ойын:** "Гүлдер мен көбелектер" – Балалар гүлдер болып отырады, көбелектер ұшады, ал тәрбиеші белгі бергенде орындарымен ауысады. **Бақылау, зерттеу:** "Гүлдер қалай өседі?" – Балалар гүлдерді қарап, олардың сабақтары, жапырақтары бар екенін байқайды. "Гүлдің иісі қандай?" – Балалар гүлдерді иіскеп, хош иісті сезінеді. **Еңбекке баулу:**	**қоңыздар мен жәндіктер" (Жәндіктердің қозғалысын бақылау, олардың ерекшеліктерін үйрену)** **Балалардың дербес әрекеті:** Қоңыздарды, құмырсқаларды бақылау. Олардың қалай қозғалатынын қарау. **Қимылды ойын:** "Қоңыздар мен құмырсқалар" – Балалар қоңыздар сияқты жүріп, құмырсқалар сияқты жүгіріп ойнайды. **Бақылау, зерттеу:** "Қоңыздың қанаты бар ма?" – Оның қалай ұшатынын қарау. "Құмырсқалар не істеп жүр?" – Олардың жол салуын зерттеу. **Еңбекке баулу:** Ауладағы шөптердің	**"Көктемгі ауа-райы" (Ауа-райын бақылау, күн мен бұлттың өзгерістерін байқау)** **Балалардың дербес әрекеті:** Аспанды бақылау: күн шықты ма, бұлт көп пе? Желдің әсерін сезіну: жалаушаны желге ұстап көру. **Қимылды ойын:** "Жел мен бұлт" – Балалар бұлттар секілді баяу қозғалады, ал жел соққанда жүгіріп қозғалады. **Бақылау, зерттеу:** "Ауа-райы қандай?" – Балалар бүгінгі күннің қандай екенін сипаттайды. "Жел қалай соғады?" – Жеңіл заттарды (қағаз, жапырақ) үрлеп көру. **Еңбекке баулу:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Ойыншықтарды жел	**"Көктемгі көкөністер мен жемістер" (Көктемгі көкөністер мен жемістерді ажырату, оларды тану)** **Балалардың дербес әрекеті:** Ойыншық жемістер мен көкөністерді ажырату. Даладағы өсімдіктерді бақылау. **Қимылды ойын:** "Сәбізді тап" – Балалар көкөністердің атауын айтып, тиісті ойыншықты тауып әкеледі. **Бақылау, зерттеу:** "Көкөністер қалай өседі?" – Қияр, сәбіз, шалғамның суреттерін қарау. "Жемістер қайда өседі?" – Ағашта немесе жерде өсетінін талқылау. **Еңбекке баулу:** Ойыншық жемістерді себетке жинау. Қураған жапырақтарды тазалау.

		Құмырадағы гүлдерді суару. Топырақты қопсыту. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	арасына жол ашу. Құмырсқалар жүрген жерді таптамауды үйрету. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	ұшырмас үшін жинақтау. **(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**	**(Еңбекке баулу ,коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту**
Серуеннен оралу	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**	**Киімдерді ретке келтіру:** Балалар өздерінің сыртқы киімдерін шешіп, арнайы орындарға іледі немесе шкафтарға орналастырады. **Қажет болған жағдайда киім ауыстыру:** Егер балалардың киімі ластанған немесе суланған болса киімдерін ауыстыруға көмектесу.**Жеке гигиенаны сақтауға баулу**	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне –өзі қызмет етуге баулу**
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Көліктер әлемі"** **Сурет салу:***"Менің сүйікті көлігім"* Балалар жеңіл көлік, автобус, ұшақ немесе пойыз салып, бояйды. **Мүсіндеу:***"Көліктердің мүсіні"* Дөңгелек пен төртбұрышты пайдаланып, көлік жасайды. **Жапсыру:***"Көлік жолы"* Жол белгілерін қиып, жол үстіне орналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Ғажайып гүлдер"** **Сурет салу:***"Әдемі гүлдерді бейнелейік"* Әр түрлі гүлдерді бояумен салады. **Мүсіндеу:***"Гүл шоғы"* Ермексаздан әдемі гүлдер жасауды үйренеді. **Жапсыру:***"Гүлзар"* Түрлі-түсті қағаздардан гүл жапырақтарын қиып, жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Теңіз әлемі"** **Сурет салу:***"Теңіздегі тіршілік иелері"* Балықтар, медуза, тасбақаларсалып, бояйды. **Мүсіндеу:***"Балықтар мен теңізжұлдыздары"* Ермексаздан әртүрлітеңіз жануарларын жасайды. **Жапсыру:***"Көпіршікті су астыәлемі"* Теңіз жануарларын қиып, су астыкөрінісін жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Аспанәлемі"** **Сурет салу:***"Жұлдыздыаспан"* Балалартүнгі аспан мен жұлдыздарды бейнелейді. **Мүсіндеу:***"Ай мен жұлдыздар"* Ермексаздан жарқыраған ай мен жұлдыздарды жасайды. **Жапсыру:***"Ғарыш әлемі"* Ғарышкерлер мен зымырандардың жапсырмаларынорналастырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**"Орман әлемі"** **Сурет салу:***"Орманды бояймыз"* Балалар ағаштар, аңдар мен құстарды салады. **Мүсіндеу:***"Саңырауқұлақтар мен аңдар"* Орман тұрғындарын жасайды. **Жапсыру:***"Ағаш жапырақтары"* Түрліпішіндегі жапырақтарды жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**
Балалардыңүйгеқайтуы	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу Тәрбиеші ата-аналарға

	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.	**Аналар мектебі**	ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	баланың күнін қалай өткізетіні туралы қысқаша ақпарат береді.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбата» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Сәуір айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 27.04.2026**	**Сейсенбі 28.04.2026**	**Сәрсенбі 29.04.2026**	**Бейсенбі 30.05.2026**	**Жұма 01.05.2026**
Сәуір айы **«Құндылық Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»** **«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер». Абай**					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналарменнемесе баланың басқада заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды? Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?**Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті(ойын,танымдық,коммуникативтік,шығармашылық эксперименталдық, еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**«Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал	**«Жануарлардың қозғалысы»** **Мақсаты:**Жануарлардыңқозғалысы мен ерекшеліктерінтүсіну. **Ойындар:** «Кімқалайқозғалады?» – балараңдардыңқозғалысынсалыпкөрсетеді. «Жануарды тап» – дыбысынанемесеқозғалысынақарапжануарды табу. «Жануарларқалайжүгіреді	**«Кімнің үйі?» (Жануарлар мекендейтін орындар)** **Мақсаты:** Балаларды жануарлардың мекенімен таныстыру. **Ойындар:** «Кім қайда тұрады?» – үй жануарлары мен жабайы жануарларды өз мекеніне орналастыру. «Орманғасеруен» – ормандамекендейтінжануарларды табу ойыны.		**«Жемістер мен көкөністер»** **Мақсаты:** Жеміс пен көкөністі ажырату, олардың ерекшеліктерін түсіну. **Ойындар:** «Жеміс пе, көкөніс пе?» – балалар жемістер мен көкөністерді екі топқа бөледі. «Дәмін тап» – көзін жұмып тұрып, жеміс немесе көкөністі дәміне қарай анықтау. «Қайсысы қайда өседі?» – жемістердің ағашта, ал

	көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау **(Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)**	?» – қоянсекіреді, аюбаяужүреді, құсұшады. Бейнеролик арқылы ұлулардың, құстардың қозғалысын бақылау. Қағаздан жасалған биіктігі әр түрлі қояндардың биіктігі кайсысынықы ұзын және қысқа екенін анықтайды **(Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)**	Құмырсқалардыңилеуін, құстардыңұясынбақылау. Қай жануардың үйі үлкен және кіші екенін анықтайды **(Математика негізі, қоршаған әлеммен таныстыру)**		көкөністердің жерде өсетінін анықтау. Қанша көкеніс, қанша жеміс себетке салынғандығын көру олар теңба жоқпа анықтау **(Математика негіздері,)**
Ертенгілік жаттығу	**"Аспандағы көбелек"** – Қолды жоғары көтеріп, айналу. **"Қайықта жүзу"** – Отырып, қолды ескек есгендей қозғалту. **"Ормандағы қоян"** – Қолды басқа қойып, секіру.	**"Желмен тербелген бидай"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Аралар ұшты"** – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. **"Гүл теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.	**Тиін мен жаңғақ"** – Отырып, секіру. **"Бұлт пен жаңбыр"** – Қолды жоғары көтеріп, алақандармен жаңбыр тамшыларын көрсету. **"Көңілді серуен"** – Бір орында жүру.		**"Желмен тербелген бидай"** – Денені оңға-солға шайқау. **"Аралар ұшты"** – Қолды айналдырып, аралардың ұшуын бейнелеу. **"Гүл теру"** – Еңкейіп, қолды жоғары көтеру.
Таңғыас	Майлықты дұрыс қолдануды, нанды үгітпей жеу қажет екенін ескертіп отыру **Таңғы аспен таныстыру«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)**Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Тағамның жағымды түрі, дәм, иісі, пайдасы туралы әңгімелесу**Коммуникативті дағдыны қалыптастыру**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетті өткізуге Дайындық ҰІӘ	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Суды үнемдейік"** **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету. **Ойын:** "Судыңпайдасы" Балалар су қайдажәне не үшінқажетекенінайтады. **Өнегелі15 минут:** Суды босқаағызуғаболмайды. Тістіжуғанда, суды ағызыпқоюдұрысемес. **Қауіпсіздік:**Ыстықсуғақолдысалмау.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ас атасы – нан"** **Мақсаты:** Нанды қадірлеуге үйрету, ысырап етпеу. **Ойын:** "Нан қайдан келеді?" Балаларға бидайдың қалай өсіп, нанға айналатынын әңгімелеу. **Өнегелі минут:** Нанды жергетастауғаболмайды.	Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Суды үнемдейік"** **Мақсаты:** Балаларды суды үнемдеуге үйрету. **Ойын:** "Судыңпайдасы" Балалар су қайдажәне не үшінқажетекенінайтады. **Өнегелі15 минут:** Суды босқаағызуғаболмайды. Тістіжуғанда, суды ағызыпқоюдұрысемес. **Қауіпсіздік:**Ыстық суға қолды салмау.		Топта ұйымдастырылған орталықтарда балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруға қажетті заттар мен материалдарды әзірлеу **"Ойыншықтарды күтіп ұстайық"** **Мақсаты:** Балаларды өз заттарына ұқыпты қарауға баулу. **Ойын:** "Қай ойыншық қайда тұрады?" Балалар ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. **Өнегелі минут:** Ойыншықтардысындырмай, күтіпұстау керек.

		Тамақтыысырапетпеу керек. **Үнемдеу:**Ас ішу кезінде өзіне қажет мөлшерде ғана тамақалу.			Аяқастытастамау керек – сүріпқалуымүмкін. **Қауіпсіздік:**Ұсақ бөлшектері бар ойыншықтармен ауызға салмай ойнамау.

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**. **Негізгі қимылдары:** Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру. Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:** допты 2 м қашықтыққа баланың жоғары созылған қолының биіктігіндей биіктікке тартылған жіп арқылы қолдыептілікпен созып лақтыруғаүйрету. Ептілікпен итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу әдісімен кедергінің үстінен секіріп түсуді бекіту. Талдау жүйесінің үйлесімділігіне ықпал ету, қимыл- қозғалыстарды ретімен орындауды жетілдіру, ойыншықтарға мұқият қарауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Ойын:«Батпақтан өтіп кету».** **Мақсаты:** бір ізбен жүруге жаттықтыру, зейінін дамыту, тепе-теңдікті сақтай білу. **Музыка** Міндетті: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си)	**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру. Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:** допты 2 м қашықтыққа баланың жоғары созылған қолының биіктігіндей биіктікке тартылған жіп арқылы қолдыептілікпен созып лақтыруғаүйрету. Епті лікпен итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу әдісімен кедергінің үстінен секіріп түсуді бекіту. Талдау жүйесінің үйлесімділігіне ықпал ету, қимыл-қозғалыстарды ретімен орындауды жетілдіру, ойыншықтарға мұқият қарауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Ұлттық ойын «Киіз үй»** Қазақ үйін құрамыз .		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** Диаметрі 15 см допты екі қолымен ұстап, жіп арқылы бастан асыра лақтыру. Биіктігі 10 см заттың үстінен екі аяқпен секіру. **Мақсаты:**көзге арналған гимнастиканы қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:** допты 2 м қашықтыққа баланың жоғары созылған қолының биіктігіндей биіктікке тартылған жіп арқылы қолды епті лікпен созып лақтыруғаүйрету. Епті лікпен итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен секіріп түсу әдісімен кедергінің үстінен секіріп түсуді бекіту. Талдау жүйесінің үйлесімділігіне ықпал ету, қимыл- қозғалыстарды ретімен орындауды жетілдіру, ойыншықтарға мұқият қарауға, тиянақтылыққа тәрбиелеу. **Ұлттық ойын: Орнынды тап.** Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді.Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі	**Қазақ тілі** Міндеті:Қазақстанның байлығы туралы түсініктерін нығайту. Отанына деген жылы сезімді ояту, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру; мәдениетті сөйлеуге тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: Отан, қала, Астана, Алматы, Қызылорда, Шымкент, Тараз, байлық, алма, мақта, күріш, бидай, мал, көмір т.б., Балалармен Қазақстанның байлықтары туралы әңгімелесу. Сұрақ - жауап **Дыбыстық жаттығу** Та- та- та- та ектім мақта, бидай, арпа. Мір- мір- мір жақтым көмір Ал- ал-ал – жайлауда көп мал **“Не үшін қажет?” ойыны.** Шарты: Мақта неге қажет? Көмір неге қажет?, Күріш не үшін керек? Мұнай не үшін керек? Мал не үшін керек? т.б. Қызылордада – күріш, Қарағандыда – көмір, Шымкентте – мақта Қостанайда – бидай, Алматыда – апорт алма, Өскеменде – мал шаруашылығы, Атырауда – мұнай т.б.

	диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Балаларға арналған музыкалық аспаптарда: сыбызғы, металлафон, қоңырау, сылдырмақпен ырғақ қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. Екі тілді компонент: көктем - весна, келді - пришла, күн – солнышко 1. Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» Далденбаев 2 Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев 3. Ән айту«Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 5. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Андрей-воробей» Е. Тиличеева 6. Би: «Барабанщик» М. Красев	Дөңгеленіп тұрамыз (шеңбер болып тұрады) Керегені құрамыз (қолдарын бір – бірінің қолымен ұстасады) Уықтар боп иіліп (қолдармен биік көтереді) Шаңыраққа киеліп (қолдарын биік ұстап, саусақ ұштарын иеді) Қазақ үйін құрамыз . (Барлығы қайтадан қолдарын ұстасады)		орындыққа отырып үлгеруі керек,орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу,би билеу, жұмбақ , жаңылтпаштар кайту.	**Ойын: «Картадан тап»** Шарты: Картада Қазақстанның қалаларының атаулары азылған. Сол атауларға тиісті байлықтарын желімдеп ілу. Ойын. «Сөзді аяқта» Қай қалада?» Суретте көмір, күріш, мақта, алма- апорт, мұнай т.б. көрсетіледі

Серуенгедайындық	**"Бір-бірімізге көмектесеміз" (Қайырымдылық пен достықты дамыту)** Балалар киіну кезінде бір-біріне көмек көрсетеді (мысалы, түймесін қадау, бас киімін кигізу).. Балалар «рахмет» және «өтінемін» сөздерін қайталап, әдептілікке дағдыланады. **"Менің көктемгі киімім"** **(Сөздік қорды байыту)** Балалар серуенге киетін киімдерін атайды (күртеше, бәтеңке, бас киім, қолғап). Балаларға киім атауларын дұрыс айтуға көмектесу.				
Серуен	**"Көктемгі су айдындары"** **Бақылау:** Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. **Еңбекке баулу:** Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. **Қимылды ойын:** "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**"Көктемгі кемпірқосақ"** **Бақылау:** Күн сәулесі мен судың әсерінен кемпірқосақтың пайда болуы. **Еңбекке баулу:** Гүлдерге су шашып, күннің әсерін бақылау. **Тәжірибе:** "Кемпірқосақ түстерін жасау" (Призма арқылы жарықты өткізу). **Қимылды ойын:** "Кемпірқосақ түстері" (Балалар аталған түсті тауып жүгіріп барады). "Кемпірқосақта қандай түстер бар?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**"Көктемгі достық"Бақылау:** Балалардың бір-біріне көмектесуін бақылау. **Еңбекке баулу:** Ойын алаңындағы ойыншықтарды жинау. **Тәжірибе:** "Жылы сөздер айту" – балалар досына жақсы сөздер айтады. **Қимылды ойын:** "Досыңды тап" (Балалар жұптасып, бірге әрекет етеді). "Дос қандай болу керек?" (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**		**"Көктемгі су айдындары"** **Бақылау:** Ағын су, бұлақ немесе көлшіктерді бақылау. **Еңбекке баулу:** Су жинақталған жерлерді айналып жүруді үйрету. **Тәжірибе:** "Су таза ма?" – мөлдір және лай суды салыстыру. **Қимылды ойын:** "Толқындар" (Балалар су толқындары сияқты тербеледі). "Су қандай болады?" (Салқын, жылы, мөлдір, лай). (Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру**
Серуенненоралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу**				
Түскіас	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу»** **(Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс		Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау.

			пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**
Күндізгіұйқы	**Бөлмені желдету:** Ұйқы алдында бөлмені жақсылап желдетіп, таза ауамен қамтамасыз ету. **Жайлы орта құру:** Бөлмедегі жарықты бәсеңдетіп, тыныштықты сақтау. **Релаксациялық жаттығулар:**Балалардың бұлшықеттерін босаңсыту үшін жеңіл жаттығулар немесе тыныс алу гимнастикасын өткізу Балалардың эмоцияларын реттеу және олардың ағзасын қалпына келтіру.Жеңіл әуендер тыңдап, балаларға бірқалыпты тыныс алуға көмектесетін музыканы тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтыру шаралары	Құстардың дауысы жазылған аудионы қосу Балаларға созылу жаттығуларын жасау *(қолдарын жоғары көтеру, саусақтарын қозғалту).* **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Жағымды музыкамен біртіндеп ояту; - қолдар мен аяқтарды керу, созу, көтеріп, түсіруге жаттығулар,Көз жаттығуларын жасау **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **Түйіршікті, усақ және ірі моншақты жолдар**	Балалармен бірге терең тыныс алу және дем шығару жаттығуларынжасау тыныс алу жаттығулары:Мұрын арқылы терең тыныс алу және ауыз арқылы жай шығару. **«Денсаулық жолдарымен жүргізу »** **құмды жолдар**		
Бесінас	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. "Қолды қалай жуамыз?" сұрағын қойып, әрекеттерін бақылау. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларға қолды дұрыс жуу дағдыларын үйрету. Балалар бөлмеге кіріп, алдымен қолдарын жылы сумен жуады. **Тамақтануға дайындық**	**«Қолды жуу» (Гигиеналық дағды)** Балаларды тамақтанар алдында қол жууға үйрету. Әр баланың өз орамалдарымен қолды сүртуін талап ету. Балаларды қасықпен тамақ жеуге, майды нанға жағуға үйрету. Әр бала өз ыдысын дұрыс пайдалануды үйренеді. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)**		
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. **Ойын:** "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды"). **Артикуляциялық жаттығу:**	**"Менің отбасым"** **Мақсаты:** Отбасы мүшелерінің атауын білу, олар туралы әңгімелеу. **Ойын:** "Кім кімге туыс?" Балалар отбасы мүшелерінің рөлдерін ойнап, бір-бірін таныстырады. **Артикуляциялық жаттығу:** "М-м-м"	**"Жолдағы қауіпсіздік"** **Мақсаты:** Бағдаршам түстерін тану, көше ережелерін үйрену. **Ойын:** "Бағдаршам" Балалар бағдаршамның түсіне қарай әрекет етеді. **Артикуляциялық жаттығу:** "Би-бип" (машина дыбысы). **Құрастыру:** Жол белгілерінің макетін жасау. **Тіл дамыту, қауіпсіздік**		**"Көктемгі жаңбыр"** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын сипаттау, сөйлем құру. **Ойын:** "Жаңбырдың тамшылары" Балалар жаңбырдың даусын салып, жаңбыр туралы сөздер айтады ("Жаңбыр тамшылайды, шалшықтар пайда болды").

әрекеттер)	"Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). **Құрастыру:** "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру**	(ананың мейірімді даусы). **Құрастыру:** "Менің отбасым" суретін жасау. **Тіл дамыту,**	**дағдысын қалыптастыру**		**Артикуляциялық жаттығу:** "Ш-ш-ш" (жаңбыр дыбысы). **Құрастыру:** "Көктемгі күн" тақырыбында коллаж жасау. **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру**
Балалармен жеке жұмыс	Эмоцияларды түсіну және танып-білу. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу. «Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. **Амангелді Кәмшат** **Болатбек Жанторе**	Баланың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Табиғи құбылыстарды түсіндіру. «Жапырақтар мен гүлдер» түрлі өсімдіктерді танып-білу.«Ауарайын бақылау» күннің, бұлттың, жаңбырдың, желдіңәсерінталқылау. **Серекбаева Айлин** **Боранбай Әли**	Баланың дұрыс дыбыстауын жетілдіру. Сөздік қорын кеңейту.. «Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың даусын салып, атауын айту. «Сөзтізбегі» – сөздердіқайталапайтужәнеестеса қтау. **Сағынғали Медина** **Болатбек Тауекел**		Эмоцияларды түсіну және танып-білу. «Смайликтер» – қуаныш, реніш, таңғалу, қорқу эмоцияларын сипаттау. «Достық шеңбері» – дос болу, бірге ойнау туралы әңгімелесу.«Жақсы сөздер» – жылы сөздер айту және оларды қолдану. **Марат Қазына** **Марат Сұңқар**
Серуенге дайындық	**"Киіну мен шешіну реті"** **(Реттілікті сақтау дағдысын жетілдіру)** Балалар дұрыс киіну ретін қайталайды. "Қайсысы бірінші?" ойыны – Балалар киіну ретін рет-ретімен айтып береді. Серуеннен кейін балалар өздігінен шешінеді, киімдерін шкафқа дұрыс орналастырады. **"Көктемде қалай киінеміз?"** **(Серуенге дұрыс киіну дағдысын бекіту)** балаларға көктемгі ауа райына сәйкес киіну керектігін түсіндіру "Не артық?" ойыны –әртүрлі киімдерді көрсетіп, балалар тек көктемгі киімдерді таңдайды. Балалар өздігінен киініп, бір-біріне көмектеседі.				
Серуен	**Серуен картотекасы** **"Жасыл әлем"** **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай?	**Серуен картотекасы** **"Көктемгі самал жел"** **Балалардың дербес әрекеті:** Желдің бетке тигенін сезу, жапырақтардың қозғалысын бақылау. **Қимылды ойын:** «Жел мен жапырақтар» ойыны (тәрбиеші «жел соқты» десе, балалар жапырақ секілді қозғалады). **Бақылау:**	**Серуен картотекасы** **"Аспан әлемі"** **Балалардың дербес әрекеті:** Балалар бұлттардың пішінін көруге тырысады. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» ойыны (тәрбиеші «күн шықты» десе, балалар жүгіреді, «бұлт басты» десе, тоқтайды). **Бақылау:** Бұлттар аспанда қалай қозғалады? **Еңбекке баулу:**		**Серуен картотекасы** **"Жасыл әлем"** **Балалардың дербес әрекеті:** Шөптерді, жапырақтарды қолмен ұстап, олардың құрылымын сезіну. **Қимылды ойын:** «Өсімдік қалай өседі?» ойыны (балалар жаңбыр тамшысы секілді қозғалып, өсімдіктер секілді көтеріледі). **Бақылау:** Өсімдіктер қалай өзгереді? Олардың түсі, пішіні қандай?

	Еңбекке баулу: Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру	Желдің бағытын қалай білуге болады? **Еңбекке баулу:** Ауладағы қураған жапырақтарды жинау. **Тәжірибе: "Жел қалай қозғалады?"** Жеңіл заттарды (қағаз, қауырсын) үстелден үрлеу арқылы желдің бағытын анықтау. **Тәжірибелік жұмыс, еңбекке баулу** **Қоршаған әлеммен таныстыру**	Көгалдандыру жұмыстарына көмектесу. **Тәжірибе: "Бұлт қайдан пайда болады?"** Жылысуғамұзсалып, бумен бұлттың түзілуін бақылау. Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру эксперименттік жұмыс **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Су қауіпсіздігі** **Мақсаты:** Балаларға суға жақын жерлерде қауіпсіздікті сақтау қажеттілігін түсіндіру. **Іс-әрекет:**Су қоймаларының жанында ересектерсіз ойнамау керектігін түсіндіру. Балалармен судың қауіпті жерлерін көрсету арқылы түсіндіру (мысалы, терең суға бармау).		**Еңбекке баулу:** Гүлдерді, ағаштарды суару. **Қоршаған әлеммен таныстыру** Адамгершілік, экологиялық білім, еңбекке баулу, қамқорлық дағдыларын қалыптастыру
Серуеннен оралу	Даладан топқа кірерде балаларды бір бірінің артынан реттілікпен жүруді дағдыландыру Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Балалар серуеннен кейін міндетті түрде қолдарын сабынмен жуады. Балалардың денесін шынықтыру мақсатында жеңіл жаттығулар немесетыныс алу гимнастикасы өткізіледі. Бұл олардың денсаулығын нығайтып, иммунитетін көтереді.**Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру**				
Балалардың дербес әрекеті(қимылдық ұлттық, сюжеттік-рөлдік, үстел үсті-баспа, тағы басқа ойындар, кітап оқу, бейнелеу)	**"Күншуақты ауа райы"** **Сурет салу:***"Күн мен бұлттарды саламыз"* Балалар бояу мен қылқаламды дұрыс қолдануды үйренеді. Қауіпсіздік ережесі: бояуды көзге тигізбеу, киімге төкпеу, қылқаламды дұрыс ұстау. **Мүсіндеу:***"Күннің шуақтары"* Балалар пластилиннен немесе ермексаздан күн мен оның сәулелерін жасайды. **Жапсыру:***"Күн мен бұлттар"* Дайын кескіндерден күн мен бұлттарды жапсырады.	**"Жемістер мен көкөністер"** **Сурет салу:***"Дәмді жемістерді бояймыз"* Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. **Мүсіндеу:***"Сәбіз, алма, жүзім"* Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. **Жапсыру:***"Көкөністерді себетке сал"* Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. **Сурет салу, Мүсіндеу,**	**"Үй жануарлары"** **Сурет салу:***"Менің сүйікті жануарым"* Балалар өздері жақсы көретін үй жануарларын салады. **Мүсіндеу:***"Үй жануарларының мүсіндері"* Ит, мысық, қоян мүсіндерін жасауды үйренеді. **Жапсыру:***"Жануарлардың үйшігі"* Жануарлардың үйлерін түрлі-түсті қағаздардан жасайды. **Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті**		**"Жемістер мен** көкөністер" Сурет салу:*"Дәмді жемістерді бояймыз"* Балалар әр жемістің түсін сақтап, бояуды қолданады. Мүсіндеу:*"Сәбіз, алма, жүзім"* Дөңгелек және сопақ формаларды жасауға жаттығады. Жапсыру:*"Көкөністерді себетке сал"* Әр түрлі көкөністерді қиып, қағаз бетіне жапсырады. Сурет салу, Мүсіндеу,

	Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру	**Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру**	**сақтау дағдысын қалыптастыру**		Жапсыру, Қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. **Аналар мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 04.05.2026ж**	**Сейсенбі 05.05.2026ж**	**Сәрсенбі 06.05.2026ж**	**Бейсенбі 07.05.2026ж демалыс**	**Жұма 08.05.2026ж**
Мамыр айы **«Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»** **«Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»**					
Балалардықабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?**Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	*«Біз еңбекқормыз» фотосуреттерін қарастыру – Балалар өздерінің тазалық, еңбекке көмектесу сәттері бейнеленген суреттерді көреді – «Мына бала не істеп жатыр?», «Сен үйде осылай көмектесесің бе?» деген сұрақтар қойылады* ***Әлеуметтік дағдылар***	**"Топтың ішін ретке келтір".** Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты	**Бөлме өсімдіктерін күту.** Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (құрап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге		**Бөлме өсімдіктерін күту.** Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (құрап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге

		қалыптастыру.	тәрбиелеу.		тәрбиелеу.
Ертеңгілікжаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 –15 мамыр аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын** «Жоғалған әріп» Сауат ашу негіздері **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін байқау мақсатында қай әріптің жоғалғандығын аңғарту. Зеректікке, қырағылыққа тәрбиелеу. **Ойынның барысы:** Үстелдің үстіне бірнеше әріптер тасталады, Әріптерді жеке атап отырып қайталау. Балаларға көздерін жұмғызып, бір әріпін көрсетпей алып алу. Балалар сол жоғалған әріпті табуы керек. Қане, балалар, өткен әріптерді қайталап жіберейікші. Қай әріп жоқ екенін балалар айтады.	**«Көп және біреу»** Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. Ойынның құрал-жабдықтары: көп және бір зат бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды	**«Жұбын тап»** Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Балаларғагеометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру		**«Қай жерде шырылдады?»** Мақсаты: Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдын-ала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Тәрбиеші бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұқсайды.Егер бала дұрыс таппаса,онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.

Сөздік минимум	**Жануарлар әлемі: Ит, мысық, сиыр,қоян, аю.**				
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** **Әжемнің сыйлықтары** **Негізгі қимылдары:** гимнастикалық сәкіге мініп-түсу. Допты еденге лақтыру және оны қағып алу. **Мақсаты:**гимнастикалық орындықтан аттап өту дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:** қол мен аяқ қимылдарын үйлестіре отырып, гимнастикалық сәкіге мініп-түсуді үйрету. Доп секіріп түскеннен кейін, екі қолмен екі жағынан ұстап, қағып алуға үйенуді бекіту. Сапқа тұрумен қайта тұрудың қарапайым тәсілдерін жетілдірудіжалғастыру. Тепе-теңдікті сақтап, дене бітімін тік ұстап еркін жүруді және жүгіре білуді жетілдіру.Ептілікті, төзімділікті, қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру, Денешынықтыру сабағына деген қызығушылықты арттыру. **Ойын:*«Асықты беріп жіберші».*** **Мақсаты:**қолдың ұсаққимылын жетілдіруді жалғастыру, шапшаңдықты, зейінін дамыту. **Музыка** Міндетті: түрлі сипаттағы	**Дене тәрбиесі** ***Ормандағы достармен кездесу*** **Негізгі қимылдары:** биіктігі 10 см заттан екі аяқпен секіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Бірі-бірінен 2 м қашықтықта орналасып, аяқтарын айқара аша отырып бір-біріне допты домалату. **Мақсаты:**«Шырша» саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. **Міндеттері:**жазықтықтан екі аяқтың епті Жан-жануарлардың қимыл-қозғалысын жеткізе білуді бекіту. Доптың бағытын сақтай отырыбірі-біріне домалатуға жаттығу.Барлығы бірдей қарқында қимыл-қозғалыс жасай білуді қалыптастыруды жалғастыру. Қозғалыс үйлесімділігін, мәнерін дамыту. көзқараспен қарауға, жинақылыққа тәрбиелеу. Жануарларға қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **Ойын:*«Кеттті, кетті орамал».*** **Мақсаты:** қолдың ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, заттарды өз мақсатында қолдана білу.			**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балаларға жабайы аңдар туралы түсінік беру. Жаңа сөздерді үйрену барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Балаларды табиғатты аялауға, жан-жануарларды қорғауға деген көз-қарастарын қалыптастыру. Карточкаларды көрсету арқылы аңдарды табу ойнынын ойнату. **Сөздер;Аю, қоян, қасқыр, түлкі, кірпі, піл, тышқан.** Балалармен аңдар туралы әңгіме жүргізіледі. Мұғалім: балалар біз бүгін сіздермен аңдар туралы әңгімелесеміз. Сәлеметсіңдерме!Қайырлы күн,балалар! **«Сұрақ-жауап» дидактикалық ойыны. Өткентақырыптықимасу реттерарқылықайталау** Мынауне? Мынау– жылқы. Мынауне? Мынау–қой Бұларне? Бұлар–үйжануарлар **Жаңа сөздермен таныстыру.** Мынау–қасқыр. Мынауне? Мынау–қасқыр. Мынау–түлкі.Мынауне? Мынау– түлкі. Бұларжабайыжануарлар .Олар орманда тұрады. Жабайыжануарлар қайдатұрады? Оларормандатұрады.

	әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. меңгеруге ықпал ету. Екі тілді компонент: ән - песня, би - танец, шеңбер– круг 1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Бигешақыру»А. Тоқсанбаев 2. Музыка тыңдау: «Қазақстан» Далденбаев 3. Ән айту«Жеңіс күні» С.Шынымов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Хайлайлім» қазақ халық әні 5. Би: «Балалардбиі»А.Майкапар				**«Кім тапқыр?»** (Ертегі кейіпкерлерінің элементтерін көрсету арқылы,жабайы жануарларды табу).Қоян,қасқыр, аю, түлкі. **Қима материалдар арқылы «Дұрыс көрсет» ойыны ойнатылады.** Жабайы жануарларды Педагог атайды,балалар суреттерді көрсетеді.
Серуенгедайындық	Көрсетубойыншакиімдерінкиюді, қимылбелсенділігінежағымдыэмоциялыққарым-қатынасбілдіруді, бұрынигергенқимылдардыөздігіненорындаудыжетілдіру. Киімшкафтарынтанудықалыптастыру (**өзіне - өз іқызметету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				
Серуен	**Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**Құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу**	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әемменмен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын!	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.		Жәндіктерді бақылау Мақсаты: «Жәндіктер» сөзінің мағынасы туралы түсініктерін тиянақтау; Оларды тіршілік ету ерекшеліктеріне қарай салыстыра білуге үйрету. Тәрбиеші жұмбақтар жасырады:Гүлдің нәрін жинайды, Адамға бал сыйлайды.

	тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен	Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиеі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Иреленделген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) иреленделген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру техникаларын жақсарту.		Еңбекқорды аялайды, Еріншекті аямайды. Бұл не? (ара) Ызыңдап ән салып, Жұп-жұқа қанаты. Тәттіге тамсанып, Қоқысқа қонады. Бұл не? (шыбын) Құжынаған жұмыскер, Бірлескенде тым іскер. (құмырсқа) Қандай жәндік гүлдерді тозаңдандырады? (аралар) Көктемде жәндіктер өмірінде қандай өзгерістер болады? (көктемде жұмыртқалардан личинкалар өсіп шығады) Жәндіктер қайда тіршілік етеді? (бақтарда, ағаштарда, су тоғандарда т.б.) Еңбек: Алаңды қоқыстардан тазалау. Мақсаты: үлкендерге көмек беруге, үлкендер еңбегін қадірлеуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Аюлар мен аралар». Мақсаты: кеңістікте жүкіру, ұстап алуға, ұстатпауға тырысу. Ептілікке, жылдамдыққа баулу. Жаттығу ойыны: Қимылдарын дамыту. Мақсаты: жүкіру

					техникаларын жақсарту.
Серуеннен оралу	Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату.				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз.* Су-өмір жүрегі				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру.Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан қорғаушылар күні-түні	«Не істеуге болмайды?» Үлкендердің алдынан..(кесіп өтуге) болмайды.Кішкене баланы...(жылатуға) болмайды.Құстарды (атуға) болмайды. Қызбаланы..(ренжітуге) болмайды.Балабақшадан ..(кешігуге) болмайды. «Не істеу керек?» Үлкенкісіні..(сыйлау) керек.Үлкеннің.(тілін) алу керек.Үлкенге.(сәлем беру).Кішілерді.(қамқорлау керек.Өйткенібіз қорғаушылармыз **Тіл дамыту**.	Туды салыстыру,ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** Жеңіс күні құтты болсын, Құтты болсын аталар. Ұмытпайды ешқашанда Жауынгерді балалар. **Көркем әдебиет** -Балаларжер шары балаларының тілегі не? Дұрысайтасыңдар,		Ал балалар көктемнің қай айы? Мамыр айының 7 жұлдызы күні отан қорғаушылар күні деп жарялады. Тәуелсіз Қазақстанның әскері жаңарып. Қарулы күштер жаңарып жатты.Дәстүр бойынша осы мереке күні президентіміз әскери қызметте көзге түскен немесе ерлік жасаған Қазақстан қарулы күштер қызметтерін марапаттайды.Себебі Отан

	еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сеніңата-анаң Отан сеніңбауырың Отан өлкеңастанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,бізсүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**	Отан үшін отқа түс,күймейсің –дегенсөз бар халқымызда. Отан үшін жаным қиған қанша біздің батырларымыз бар. Т.Тоқтарыв.М.Мәметова,Ә.Молдағұлова.т.б. Ел басынакүнтуғанда Отанын қорғап, елгеамансау оралған батырларымызБ.Момышұлыболған ,ӘлияМолдағұлова-бұлапамыз снайпер болғанкөздеп тұрыпкөп жауларға қарсытұрған., Б. Момышұлы олбасшы болған.Т.Бегилдин т.б.батырларымыз көп **Қоршаған әлеммен таныстыру**	балаларбарлық жершарындағы балалардың тілегі осындай екен, ендеше балалардың тілегіне «Отан» өлеңін айтайық. – -Бейбітшілік болсын! -Соғысболмасын! -Достықболсын! Балалар өлең жолдарын айтады. **Тіл дамыту**		қорғаушылар күні-түні еліміздің тыныштығы үшін қызмет етеді.Олар еліміздің тыныш, бибітшілік өмір сүруіне мол үлестерін қосуда **Қоршаған әлеммен таныстыру** Отан сеніңата-анаң Отан сеніңбауырың Отан өлкеңастанаң Отан аудан, ауылым. Демекші,бізсүюіміз оны қадірлеп қастерлеуміз керек, балалар. **Көркем әдебиет**
Балалармен жеке жұмыс	"Менің отбасым" Мақсаты: баланың сөздік қорынтуысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Фуфайчев Матвей**	Ойыншықтардың түрлері жайлы «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Исмогамбетов Расул**	«Неге ұқсайды?». .М/ы.ойлау есте сақтау қабілетін дамыту **Иванов Иван**		«Не артық» Мақсаты: Құстарды ажыратып, неге артық екенін жеткізуді үйрету **Альтаир Алиев**
Серуенге дайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористерді дамыту**).				
Серуен	**Жеңіл көліктерді бақылау** **Мақсаты:** автомобильдер туралы білімдерін *бекіту, оларды түрлері бойынша ажырата білу, жолда жүру тәртібі туралы білімдерін кеңейту.* **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Тәртіп керек баршаға» Е.Елубаев**	*Ауа райын бақылау, күннің кешке қарай суытатынын түсіндіру.* *(Қоршаған әлеммен таныстыру)* *Қимылды ойын:* *«Тырналар»* *— Балалар тырна сияқты аяқтың ұшымен жүріп, қанаттарын жайып қозғалады*	**Терек ағашын бақылау** **Мақсаты:** Балалардың ағаштар туралы білімдерін молайту; Ағаштарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Адам таза ауамен тыныс алады. Адам демінен шыққан ауа-қайта жұтуға		*Үксас заттарды жинап қораптарға орналастыру* *Танымдық тапсырма:* *«Ұқсас заттарды қорапқа сал»* *— Әртүрлі ұсақ табиғи заттар (жапырақтар, тастар, жаңғақтар) көрсетіледі* *— Ұқсастарын бір қорапқа, әртүрлілерін басқа қорапқа*

	Бұзба көше тәртібін, Ұрынасың апатқа. Қызықты өтсін әр күнің, Жақын болма шатаққа. Көшеден өтер кезіңде, Абайлап қара жан-жаққа, Келе жатқан көлікке, Жол бер, өтсін, асықпа! Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: Балабақша жанындағы жолдан өтетін қандай көліктерді білесіңдер? Барлық көліктерді қандай топтарға бөлуге болады? *(жеңіл, жүк, қоғамдық, арнайы көліктер)* Көліктер қоршаған ортаға қандай әсер етеді? *(ауаны түтіндерімен, асфальт бетін бензин тамшыларымен ластайды)* Көліктердің қандай пайдасы бар? *(адамдарды, жүктерді қажет жеріне тез апарады* **Қимылды ойын** «Бағдаршам». *Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге, қимыл-қозғалыстарды дұрыс орындай білуге үйрету*. **Жаттығу ойындары** Ұзындыққа секіру . *Мақсаты:* Ұзындыққа секіруге, екі аяқпен итере қимылдауға үйрету.	*Тепе-теңдік, еліктеу дағдылары дамиды* **Қимылды ойын** «Күн мен түн». *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етуге, ойын шартын дұрыс орындауға дағдыландыру*.. **Жаттығу ойындары** Қозғалыстарын дамыту «Шығырыққа лақтыру». *Мақсаты: мергендіктерін дамыту.* ***Мақал-мәтел: Туған жердің күні де ыстық, түні де ыстық.***	жарамсыз. Біз үнемі таза ауа жұтып жарамсыз етіп отырғандықтан, таза ауа бір жақтан келіп тұрмаса, жер бетінде ауа қалмас еді. Ал, таза ауа қайдан келеді деп ойлайсыңдар? Таза ауа ешқайдан келмейді. Айналамыздағы ағаштар біздің демімізден шыққан ауаны жұтып, өзі үшін қажетті иісті ұстап қалып, онымен қоректенеді де, ауаны тазартады. Үйлердің айналасында, көшеде, аулада өсіп, жапырақ жайып тұрған ағаш неғұрлым көп болса, ауа да соғұрлым таза болады. **Еңбек** Кіші топ балаларына қар жинауға көмектесу. *Мақсаты: кішкентайларға көмек көрсетуге деген ынталарын арттыру, адамгершілікке тәрбиелеу.* **Қимылды ойын:** «Бәйге» *Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету* **Жаттығу ойындары** Бір аяқпен секіру *Мақсаты: жоғары секіруге және жерге дұрыс түсуге жаттықтыру.* ***Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек.***		*жинайды* **Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды:.** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? Айналадағы ағаштар бейнесі қандай? **Зерттеу жұмысы** Алма ағашы мен қайың ағашының қысқы тұрқын салыстыру **Еңбек** Жолды қардан тазалау. *Мақсаты:* аула қараушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім нысанаға бұрын жетеді?» *Мақсаты: доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру*. **Жаттығу ойындары** Секіру *Мақсаты:орнында тұрып секіру техникасын меңгерулерін жетілдіру*
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын**				

	әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері** құрылысматериалдарынан құрастыру бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға қазақ ою-өрнектерінің қос элементін салу.қамырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйретуСюжеттік жапсыру.Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. **Құрастыру, сурет салу**	**«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»** **Ұлттық ойын. «Бәйге»** «Бәйге» - өте ертеден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Қолдан аттың шауып келе жатқан суреті қиылып, ламинатталған. Аттың ауыздығына жіп байланған, сол жіпті бала тез орап отырса ат алға жылжиды. Қай бала жылдамдық танытып тез ораса сол саланың аты озып, жеңіспаз атанады.	**“Дәрігер”сюжеті-ролді ойын** Мақсаты: Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерін көрсету, медициналық әлеуметтік маңыздылығын меңгеру. Көрнекіліктер: Халаттар, дәрігердің бас киімі,дәрілер тізімі, дәрігердің ойыншық шамаданы, фонендоскоп, невропатологтің балғасы,шприцтер. Емделуші дәрігердің қабылдауына жазылады, қабылдауға шағыммен келеді, ем тағайындауын сұрайды, алғыс білдіреді. Дәрігер қабылдайды, тыңдайды, тамағын қарайды, қан қысымын өлшейді, дәрілер тізімін жазып береді.		Ұлттық ыдыстарды көлеңкесімен сәйкестендіру атын атау.**Тіл дамыту** Ұлттық киімдер пазлы **Құрастыру әрекеті** Тақияны әшекелейміз**.** **Мүсіндеу әрекеті** **Домбыра ойыны** Домбыранын қандай аспап екенін айту және жабыстыру.**Жапсыру әрекеті**Нүктелі сурет салу әдісімен кесенің суретін салу **Дәстүрден тыс сурет салу**
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұрануы	Ата-аналарға 9 мамыр мерекесінің маңыздылығы туралы балаларымен әңгіме жүргізуді ұсыну		Ата-аналардан үйде балаларымен қазақша сөйлеуді, қазақша кітаптар оқуды ұсыну. **Аналар мектебі**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **11.05.2026ж мереке**	**Сейсенбі** **12.05.2026ж**	**Сәрсенбі** **13.05.2026ж**	**Бейсенбі** **14.05.2026ж**	**Жұма** **15.05.2026ж**
Мамыр айы **«Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»** **«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»**					
Балалардықабылдау	Сәлемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. Балаларға ынғайлы жағдай жасау, көніл күйін сұрап сұрақтар қою.				

	Медбике тексеруі **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Менің Қазақстаным »** атты Қазақстан Республикасының әнұранын күнделікті орындау арқылы балалар бойына рәміздерге деген құрмет көрсету дағдыларын қалыптастыру. **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**				
Ата-аналарменнемесебаланыңбасқазаңдыөкілдеріменәңгімелесу, кеңес беру	**« Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме? **Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Жолда жүру мәдениетін үйрету				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		**Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын маған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. **(көркем әдебиет)** **"Лото" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. **(танымдық дағдылар)**	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Еркежан әжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының (Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарына қазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. **"Киіз басу" рөлдік ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. **Тіл дамыту,**	**Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Үйге мықты қабырға керек, Адамға жылы үй керек. Жылы үйде тоңбайсың, Ойнайсың да ұйықтайсың. Көп шаруа тындырасың Қонақты да шақырасың. **(көркем әдебиет)** **"Суретті жина" үстел ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден тұтас жинауға үйрету. Құралдары: төрт-алты бөлікке бөлінген суреттер. **(танымдық дағдылар)**	**"Ритмикалық ойын. "Би билеген баламыз".** Мақсат-міндеттер. Балаларды әуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті, эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз, (адымдау) Қолды көкке көтереміз, (қолдар жоғары) Түсіріп белге төмен, (қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (қол белде, бас шайқау) Би билеген баламыз. (шапалақтау) **Тіл дамыту**
Ертеңгілікжаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (1 –15 мамыр аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				

Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)		**«Дос болайық бәріміз»** Ойынның мақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. **(Тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! **(Тіл дамыту)**	**«Сиқырлы дүрбі»** Ойынның мақсат-міндеттер: топтың әр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлы дүрбіні» көрсетеді және балаларға дүрбімен біреуге қарағанкезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Сөздік минимум	Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз. Ыстық, демалу,				
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Біз саяхаттауды ұнатамыз**		**Дене тәрбиесі** **Негізгі қимылдары:** 2	**Қазақ тілі** **Мақсаты:**Жаз мезгілі,

		(таза ауада) **Негізгі қимылдары:** Көлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу **Мақсаты:**жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту.Педагогтің нұсқауын орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. **Ойын: «Өз түсіңді тап!».** **Мақсаты:** заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту		метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:** допты **Міндеттері:**1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру, қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен таныстыру. **Ойын: «Кетті, кетті орамал».** **Мақсаты:**шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту.	жазғы өзгерістер, ойындар арқылы білімдерін жетілдіру. Қазақ тілін тыңдау және түсіну білуді жаттықтыру.Қазақ тіліндегі сөздерді түсіну және анықайту, сөйлегенде қазақша сөздерді және сөз тіркестерін қолдануды жаттықтыру. Балалармен мақал-мәтелдерді жатқа айтуды жалғастыру. **Сөздер:**Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз. Ыстық, демалу, піседі, қыздырыну, шомылу,жүзу **Сөз тіркесі:** Күнге қыздырыну, суда жүзу, күнге киетін көзілдірік, жазғы демалыс, ыстық жаз- **Дыбыстық жаттығу** аз-аз-аз Құдықты қаз. Қаңқылдайды қаз. Келіп қалды жаз. Болып қапты жаз. Балалар назары суреттерге аударылады. -Мынау қандай жыл мезгілі? **«Қуырмаш»** Д-ойыны. Ойын барысында жаңа үйренген сөздерді қолданады. Мысалы: жаз, құстар, ыстық, су, шомылу.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен		**Жаңбырлы күнді бақылау.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға	Велосипедті бақылау Мақсаты:велосипедтің қажеттілігі туралы білімдерін тиянақтау.	**Көбелекті (қоңызды) бақылау** Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің	**Жаңбырлы күнді бақылау** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн

		машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. Күн шықты – балалар ойнады. Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Иреленděген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) иреленděген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	Бақылау барысы Балаларға жұмбақ жасыру Бірдеекі дөңгелекті, Бірдеүш дөңгелекті. Қажеткез деонымен, Қызыққа да батасың, Артыпалып сөмкеңді, Серуендеп те қайтасың. (велосипед) Балаларға сұрақтар. Балалар, велосипедтерқандай болады? (балаларға және үлкендерге арналған) Олардыңқандай айырмашылығы бар? (көлемімен және дөңгелегімен) Велосипед қандай бөліктерден тұрады? Велосипедте жүру қиын ба?Қалай ойлайсыңдар, велосипедпен жүру үшін жол ережесін білу керек пе?Велосипедтің машинаданқандай айырмашылығы бар Велосипедпен бір уақыттанеше адам жүруге болады Еңбек Алаңға баратын жолдарды қоқыстардан тазалау. Мақсаты:бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын қалыптастыру. Қимылды ойын «Теңге алу». Мақсаты:ептілікке, жылдамдыққа, жеңіскежетуге деген құштарлыққа баулу. Жаттығу ойыны Заттынысанағалақтыру.	(көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшып қонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова **"Көбелектер гүлдерге қонды" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққа еркін жүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету; балалардың зейінін, жылдамдығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер" деп атап, түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. - Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорек іздеп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар!	райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жаураттың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны.** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Иреленděген жолдармен" ойын жаттығуы.** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) иреленděген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.

			Мақсаты: қолкүштерін, көзөлшемін, объктіні бағдарлай білулерін дамыту. Мақал: Жолда жүрсең, сақ жүр.		
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу.				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз.				

	Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ғажайып қорапшадан Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалароларды атайды, содансоңсанап салыстырады. Қандай қызметат қаратынын, қандайды бысшығаратынын айтыпберуді үйрету. Әшекей заттардангүлдердің бейнесін табу. Сан есімдердіреті мен атауға,оларды затесімдер мен септіктерде қолданабілуге үйрету (Тіл **дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**	**"Таныс пішіндер доминосы".** Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді. **(математика негіздері)**	**"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері, тіл дамыту)**	Ғажайып қорапшадан Қазақхалқыныңұлттықкиімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалароларды атайды, содансоңсанап салыстырады. Қандай қызметат қаратынын, қандай дыбыс шығаратынын айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін табу. Сан есімдердір етімен атауға ,оларды зат есімдермен септіктерде қолданабілуге үйрету **Тіл дамыту, математика негіздері)** Дайын әшекей бейнелеріне гүлдерді салдыру, бояту **(сурет салу)**
Балалармен жеке жұмыс	**Попова Злата Киекбаев Нияз**	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атауға үйрету **Куцев Георгий Канат Амир**	Геометриялық пішіндерді қайталап үйрету.Биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерінүйрету. **Иванов Иван**	Кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып үйрету **Кулеш Валерия Шарипов Мансур**	Мнемокесте арқылы жыл мезгіліне байланысты тақпақтарды, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған сөйлемдер құраудыүйрету **Жанабеков Алим Ермоленко Ульяна**
Серуенге дайындық		Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.	Киініп-шешіну Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді,	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын

		Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**.	қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**.	жоспарлау. Тіл **дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**.	балалармен жоспарлау. (**Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).
Серуен	.	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. *"Жауын"* - Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жас балаларды Жауратың. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **"Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар	**Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса - Болады құм бауырсақтай. **Еңбекке баулу тапсырмалары:** балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. **"Құм қапшығын кім алыс лақтырады?" жаттығуы.** Мақсат-міндеттер. Балаларға құм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзінен алға неғұрлым ары	**Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсыңдар? *"Күлімдеген дөңгелектер".* - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова **"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл не сары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады:жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев **"Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң

		ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. **"Ирелеңдеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеу қабілетін, зейінді, қол мен дене бұлшық еттерін дамыту. - Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алысқа лақтырайық. **"Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; сары таңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. Бағдаршамда жасыл шам -Жол ашық, машиналар. Бағдаршамда сары шам Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екі рет өткізіледі.	жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. **"Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)** Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Жаңылтпаш ойыны: «Айт та, қайтала!»** **Мақсаты:** Дыбысты анық айтуға үйрету, есте сақтау **Жаңылтпаш мысалы:** **"Доп домалақ, домалақ – доп!"** **"Таза тас, тастазасы – тастай таза тас"** Әуелі тәрбиеші айтады, сосын балалар қайталайды Қай бала жақсы, анықайтса – мадақталады	**Жұмбақ жасыру: «Тап та, айт!»** **Мақсаты:** Логикалықойлау, сөздікқордыбайыту **Жұмбақтар:** *Көкке ұшып кетеді,* *Қанаттарын көреді.* *(Құс)* *Үлкен де емес, кіші де емес,* *Жап-жасыл, жап-жалпақ.* *(Жапырақ)* Балалар шешімінайтқанда қимылмен көрсетіп ойнауына болады	**«Отаным – менің мекенім» (Тақырыптық диалог)** **Мақсаты:** Балаларға отан, туғанжер туралы алғашқы түсінік беру **Барысы:** – Тәрбиеші сурет немесе карта көрсетіп, сұрайды: «Сен қай елде тұрасың?» «Қазақстанда не әдемі?» «Сенің ауылыңда не бар?» – Балалар өзбілгенін бөліседі, сурет салады	**Тілдік жаттығу: «Айт, көрсет, қайтала»** **Мақсаты:** Сөздерді қолдану, тіл бұлшықеттерін жаттықтыру **Барысы:** – Тәрбиеші тақырыптық суреттер көрсетеді: (гүл, үй, тау, көл, ту, балапан, т.б.) – Балалар оны атап, сөйлем құрастырады: «Бұл – гүл. Гүләдемі.»

					«Бұл – ту. Ту көктүсті.»
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу. **Аналар мектебі**	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру. **Әкелер, аналар мектебі**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы
Топ: «Балапан» ортаңғы топ.
Балалар жасы: 3- жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы 2025-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 18.05.2026ж**	**Сейсенбі 19.05.2026ж**	**Сәрсенбі 20.05.2026ж**	**Бейсенбі 21.05.2026ж**	**Жұма 22.05.2026ж**
Мамыр айы «Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық» «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек».					
Балаларды қабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	**«Өнегелі 15 минут»** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?**Кеңестер:** Жолда жүру мәдениетін үйрету."Судың қауіптілігін білесің бе?" деген сұрақтарды талқылау				

кеңес беру					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **(тіл дамыту)**	**Саусақ жаттығуы.** Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) **(тіл дамыту)**	**Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.** "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. **(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Ертеңгілікжаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30мамыр аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, денежаттығуларын орындауға қызығушылықтарынқалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемеу. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. *Көркем сөз* Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, тіл дамыту)**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. **(тіл дамыту)**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күннің көзі ашылып, Көкте шуақ шашылып Құтты қонақ келіпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлем дейік үлкенге! **Тіл дамыту**	**«Досыңды тауып ал»** Ойынның мақсаты: Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардың көздерін орамалмен байлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздері байланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын, киімін ұстап тануына болады. Балалар достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. **(әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)**	**«Әдепті сөздер шеңбері»** Ойынның мақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. **Тіл дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар**	**Шаттық шеңбері** Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. **Тіл дамыту**
Сөздік минимум	. **Жануарлар әлемі: Ит, мысық, ат, жылқы.**				
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** .**Ойыншыққа толы сандық** **Негізгі қимылдары:** 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:**допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезеттеептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін,	**Дене тәрбиесі** **Ойыншыққа толы сандық** **Негізгі қимылдары:** 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:**допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған		**Дене тәрбиесі** **Біз саяхаттауды ұнатамыз (таза ауада)** **Негізгіқимылдары:** Жылдам қарқынме 20 метр қашықтыққа жүгіруКөлбеу тақтай үстінде жүру және жүгіру. Сәкіден аттап өту және сәкінің астымен өту. Велосипед тебу **Мақсаты:**жылдам қарқында жүгіру дағдысын қалыптастыру **Міндеттері:**жылдам қарқынмен жүгіруді жалғастыру, кең адымдар жасап, бір-біріне кедергі келтірмеу. Нық тепе-теңдікті сақтап көлбеу тақтаймен жүруге жаттығу. Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын бекіту.Педагогтің нұсқауын	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Жәндктердің тыныс – тіршілігі, еңбек етулері әңгімелеу. Сөздік қорларын байыту. Өз ойларын айта білуге баулу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Жәндіктер туралы балаладың білімдерін кеңейту, Жаңа сөздер үйрету: Жәндіктер: құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке, қоңыз, құмырсқа, ара, шыбын, көбелек, шегіртке. - Жаз мезгілінде қандай өзгерістер болады? Мына жәндіктер қалай аталады? (Көбелек, ара, инелік, өрмекші, құмырсқа, қоңыз) Бұл жәндіктердің пайдасы қандай? (Бал алады, зиянды

	ептілікті, көзөлшемін жетілдіру,қазақ халқыныңтұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. **Ойын: «Кетті, кетті орамал».** **Мақсаты:**шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту **Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу. Екі тілді компонент: алабақша - детский сад, жылдам - быстро, баяу – медленно, 1Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Төрттаған»Б.Дәлденбай. . Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру»Д.Ботбаев,А.Асылбек. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні 5Би: «Тақия»	затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру,қазақ халқыныңтұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. **Ойын: «Кетті, кетті орамал».** **Мақсаты:**шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту		орындай білуді, өз іс-әрекетін басқа балалардың әрекетімен сәйкестендіре білуді қалыптастыру. Саусақтарының ұсақ қимыл-қозғалысын дамыту, су-джок иілгіш сақиналарын қолданып, балалардың иммунитетін көтеру. **Ойын: «Өз түсіңді тап!».** **Мақсаты:** заттарды түсіне қарап ажырата білуді жетілдіру, кеңістікте бағдарын айқындауды дамыту.	құрттардан тазартады.Көбелек гүлдерді тозандандырады, талшығынан жібек мата алынады.Қоңыз өсімдіктердің жапырағын зиянды құрттардан тазартып, емдейді. Құмырсқа еңбекқор, илеуіне қонған құстардың үстіндегі бүргелерін тазартады.Шегіртке зиянды көк шөптерді, егінді жеп құртып отырады. Шегірткелер топталып жүреді. Ара гүлдердің шырынынан бал жинайды. Қоңыздар топырақты қазып шіріген заттарды ыдыратып табиғат тазалығын сақтауға үлес қосады.) Ойын «Не артық» (жәндіктер мен құстар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Серуен	**Бұлттарды бақылау.** **Тіл дамыту** Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер	**Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар	**Желді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер: ленталар	**Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)** Мақсат-міндеттер:	**Ауа температурасын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)**

	мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы бұтақтарды жинау). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі".** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту).**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау".** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету.	көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы тазарту).**(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған жұмыстан қанағат алуды үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау".** Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері,** қозғалыстарды дамыту (жүру), зейінді дамыту, қимылдарды үйлестіру.	балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құмды жолға себу). **(еңбек дағдылары)** Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек майданын үлестіруге үйрету. **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда".** Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Тар жолда" Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектермен бірге ауланы сыпыру). **(еңбек дағдылары)** **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар".** Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінге сәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафқа салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Түскі ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін				

	құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. *Көркем сөз* Су-өмір жүрегі Денсаулық тірегі. Шөлдесең , қанасың. Жуынсаң, тазасың.
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.** Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады.

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық".** Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолға шатыр алайық (шапалақтау) Там-там – соқса тамшылар, (саусақтармен үстелге соққылау) Жамылып, отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д. Ахметова **(Тіл дамыту)**	**Математика негіздерінен ойын-жаттығулар.** "Құлыншақтарға сыйлық".Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жаққа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту	**Тіл дамытудан ойын-жаттығулар.** "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	**"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. **Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**"Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.** Мақсаты: педагог әртүрлі өсімдіктер мен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б..
Балалармен жеке жұмыс	Мнемокесте арқылы жыл мезгіліне байланысты тақпақтарды, сурет бойынша 2-3 сөзден құралған сөйлемдер құраудыүйрету **Рахметов Дияр** **Иванова Айлин**	Жүруді әртүрлі бағытта жасау: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру. **Попова Злата** **Иванов Иван**	(а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды және кейбір дауыссыз, дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. **Исмагамбетов Расул** **Капинос Дарья**	., Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту . **Кулеш Валерия** **Луговская Вероника**	5 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды дұрыс жауап беруді қалыптастыру **Куцев Георгий** **Киекбаев Нияз**
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу; - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу; - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу. **(дербес әрекет)**				
Серуен	**Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн	**Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп	**Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын	**Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)** Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын

	ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдір емес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. *"Туған елдің көктемі".* Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру	қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)	бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті". Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру.	жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздеріңде, Қызып алған Кездеріңде Тасисыңдар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып,

			Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу,ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік,ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулу**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Жазғы табиғат жайлы сұрау»** **Тәрбиеші сұрайды:** – «Жазда күн қандай болады?» – «Қайда суға түсеміз?» – «Жазда қандай гүлдер өседі?» – «Сен жазда нені жақсы көресің?» Балаларсуреттердіқарап, өзойларынайтады.	**«Оюды бастыр!»** **(Шығармашылық жұмыс)** – Балаларға түрлі ұлттық оюлардың дайын пішіндері немесе штамптар (мөрлер) беріледі – Саусақ бояу немесе губка арқылы түрлі түсті оюды қағазға бастырып салады – Әр бала өз "оюлы бетшесін" жасайды	**Тілдік жаттығу – «Айт, қайтала, жалғастыр!»** – Тәрбиеші 2–3 сөзден тұратын сөйлем айтады, балалар қайталайды Мысалы: «Күн ашық», «Гүлдер жайнап тұр», «Бала суға барды» – Бірге интонациямен, эмоциямен айту	**Мақал-мәтел үйрету (жаз және еңбек жайлы)** Тәрбиеші балалармен бірге мақалдарды айтады, қимылмен бейнелейді: «Жаздың бір күні – қыстың бір айын асырар» «Еңбек – түбі береке» «Жазда тер, қыста жер»	**Жұмбақтар жасыру** **Мысалы:** *Жайнап тұрар жаз бойы,* *Түсі қызыл қып-қызыл,* *Жеп қоямыз тәтті ғып.* *(Құлпынай)* *Аспандабіршырақ бар,* *Жылытатыншуақ бар. (Күн)*
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі күннің қалай өткені туралы, баланың жетістіктері қандай болғаны туралы сөйлесу Баланы шығарып салу	Жаз мезгіліндегі қауіпсіздік туралы әңгімелесу **Аналар, әкелер мектебі**	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Судан абай болуға кеңес беру	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «Ақбота» бөбекжайы

Топ: «Балапан» ортаңғы топ.

Балалар жасы: 3- жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі:Мамыр айы-2026 оқу жылы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.05.2026ж	Сейсенбі 26.05.2026ж	Сәрсенбі 27.05.2026ж	Бейсенбі 28.05.2026ж	Жұма 29.05.2026ж
Мамыр айы **«Құндылық - Бірлік пен ынтымақтастық»**					

«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп».					
Балалардықабылдау	Салемдесу Әр баланы есіктің алдында күлімдеп қарсы алу, ата-анасымен амандасу. **Медбике тексеруі** **ҚР әнұранын орындау** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Бес саусақ» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Балаларды әсем әуенмен,көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Қуырмаш» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Әр балаға ерекше көңіл бөліп, «Қайырлы таң! Бүгін күн қандай тамаша!» деп жылы сөз айту. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Жұмсақ, көңілді музыка қою арқылы баланың көңіл-күйін көтеру. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Үстел үсті ойыны «Сыңарын тап» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**	Салемдесу Жақсы көңіл күй тілеу,Топқа балалар келген кезде балаларды реттілікпен шешінуге, киімдерін шкафқа жинап қоюды үйрету. **Медбике тексеруі** **«Күй күмбірі»**- балалардың музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру Ойын «Шерітпек» **«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Баланың қауіпсіздік ережелерін білуі** Балаңыз қауіпсіздік ережелерін біле ме (от, су, жол қозғалысы)?Өзіне бейтаныс адамдармен қалай қарым-қатынас жасайды?Қандай жағдайларда ата-анасына хабар беру керек екенін біле ме?**Кеңестер:**Қарапайым қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жолда жүру мәдениетін үйрету."Егер адасып кетсең, не істейсің?" деген сұрақтарды талқылау.**"Балаға өз-өзіне сенімді болуды үйрету"Мақсаты:**Балаға сенімділік пен өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру. Балаға өз мүмкіндіктерін тануға көмектесу.Баланың өз мүмкіндіктерін бағалау және өз күшіне сену. Балаға мақсат қою және оған жету жолдарын көрсету.Табыстарды мадақтау мен баланың күш-жігерін бағалау				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	**"Үйшікте кім тұрады?"** сөздік ойыны**.**Дидактикалық міндеті:балалардыңжануарлар туралы білімін,дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойынережесі."Үйшікте кім тұрады?"дегенсұраққа кім үйшікте тұрса,сол балаларғана жауап береді(балаларжануарлардың дыбысын салады).Ойынәрекеттері:дыбыспен еліктеу;әртүрліжануарлар мен құстардың қозғалысын	**"Не артық?"**үстел үсті ойыны**.**Дидактикалық міндеті:балалардызаттарды қолдануда қателерді көре білугеүйрету;байқағыштығын,өз пікіріниңдұрыстығын дәлелдей білу іскерлігіндамыту;еңбек құралдары туралыбілімдерін бекіту.Ойын ережесі:артықсуреттің ғана бетін жабу;қажетсіз затты кімтапса,сол жеңеді.Ойын әрекеттері:қажетсіз затты табу және оны ақ қағазбен	**"Ұқсайдыұқсамайды"** заттарменойналатын ойын**.**Дидактикалық міндеті:балалардызаттарды салыстыруға түрі,түсі,формасы,көлемі,материалы бойыншаұқсастықтарын байқауға үйрету;байқағыштығын,ойлауын,тілін дамыту.Ойын ережесі: екі затты алып,оныңұқсастықтарын көрсету іскерлігі.Кімдікөрсетсе,сол жауап береді.Ойынәрекеттері:ұқсас заттарды іздеу.	Зейінді дамытуға арналған жаттығу**."Зат іздеу".** Мақсаты.Ойынға қатысатын балаларбөлмеден шығады.Осы уақыттакішкентай бір затты (сақина,өшіргіш)көрінетін жерге қойыңыз.Балаларбөлмеге кезектесіп кіреді;оларға бөлменіайналып шығып,қандай жаңа зат пайдаболғанын атауға мүмкіндік беріледі.Тапсырманы орындай алмаған бала айып	**"Үйшікте кім тұрады**?"сөздік ойыны**.**Дидактикалық міндеті:балалардыңжануарлар туралы білімін,дыбыстардыдұрыс айту іскерлігін бекіту.Ойынер ежесі."Үйшікте кім тұрады?" дегенсұраққа кім үйшікте тұрса,сол балаларғана жауап береді(балаларжануарлардың дыбысын салады).Ойынәрекеттері:дыбыспен еліктеу;әр түрліжануарлар мен құстардың қозғалысын

	көрсету.	жабу.		ұпаймен келесі айналымға өт еді.	көрсету.
Ертеңгілікжаттығу	**Таңертеңгілік жаттығулар кешені: (15 –30мамыр аралығы)** **Мақсаты:**саусақ гимнастикасын қолдана отырып, дене жаттығуларын орындауға қызығу шылықтарын қалыптастыру. саптағы өз орнын таба білуге үйрету.Саптан шығып кетпей, бағытын сақтай отырып жаяу жүруді үйретуді бекіту.Спортзалда жаттығуға тәрбиелеу, кеңістікте бағдарын айқындауға үйрету(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).ҚР әнұранын орындау				
Таңғы ас	**Гигиеналық дағдылар** Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіөткізугедайындық (бұданәрі – ҰІӘ)	**Сурет салудан ойын жаттығу;"Құрттар"дидактикалық ойыны** Мақсат. Балаларды жылы немесе суық түстер схемасын анықтауға, түстерді ашықтан қара түске дейін және керісінше орналастыра білуге үйрету. Материал: жылы және суық түстердің түрлі-түсті шеңберлері, құрт басының бейнесі. Ойын барысы. Балаларға ұсынылған шеңберлерден суық түсті (жылы) шынжыр табанды немесе жеңіл тұмсығы мен қара құйрығы бар шынжыр табанды (қара тұмсық пен жеңіл құйрық) құрттаржасау ұсынылады.	**Тіл дамытудан ойын жаттығу** Жатыр дала жалтылдап, Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. тақпағын үйрету.**Ойын: «Қайда өседі?»** Жемістер мен көкөністердің қайда өсетінін, түрін, түсін ажыратуға баулу.	**Математика негіздерінен ойын жаттығу** Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атаужәне ажырата білулерін қалыптастыру; **Сөздік ойыны** Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. (көлем туралы). Бұта аласа, ал ағаш...(биік). Бұлақ тар, өзен...(кең). Тәулік бөліктері туралы. - Біз таңертең жаттығу жасаймыз, ал... түскі ас ішеміз. - Біз кешке тамақ ішеміз, ал... жаттығу жасаймыз. - Түнде біз ұйықтаймыз, ал... серуендейміз. - Таңертең ертеңгілік ас ішеміз, ал... ұйықтаймыз. - Күнді күндіз көреміз, ал жұлдызды...көреміз.	**Жапсырудан ойын жаттығу** Балалар жіңішке жолақ қағаздардың әр түстерін таңдап, жапырақтарды үзіп қияды, көп жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға орналастырады,қағазға жабыстырады. **Ойын:"Бағдаршам"** Мақсаты: түс сезімін дамытуды жалғастыру. Материал: карталар мен түрлі-түсті шеңберлер. Ойын барысы: балаларға картаға шеңберлер қою ұсынылады. "Әр түрлі заттарды құрастыру" Мақсаты: балалардың шығармашылығын дамыту. Материал: бөлінген заттардың суреттері және дайын карталар. Ойын барысы: балаларға кесілген картондардан дайын заттарды жасау ұсынылады.	**Қоршаған әлеммен таныстыру** «Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» **Қазақ тілінен ойын-жаттығу.** Д/о:«Жемістер мен көкөністер» **Шарты:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.

Сөздік минимум	**Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақтар**				
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** ***Көктем келді күлімдеп (таза ауада)*** **Негізгі қимылдары:** жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату. Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған кірпіштің үстімен жүру. 3 дөңгелекті велосипед тебу. **Мақсаты:**велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**допты домалатуға жаттығу, оны бар жігерімен итере білу, көзөлшемді жетілдіру. Жұптасып жүру және шашыла жүгіруге жаттығу, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүруге жаттығу. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, дене бітімінің, омыртқасының түзулігіне ықпал ететін икемді жаттығулар жасай білу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыра түсуге ықпалету. Ептілігін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, жинақылыққа, қосылып ойнауға, айналаға оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:«Күн және жаңбыр».** **Мақсаты:** бірігіп әрекет жасауды жетілдіру,	**Дене тәрбиесі** ***Көктем келді күлімдеп (таза ауада)*** **Негізгі қимылдары:** жұптасып жүру және шашыла жүгіру. Көлбеу жазықтықтан допты домалату. Бір-бірінен 15 қашықтықта қойылған кірпіштің үстімен жүру. 3 дөңгелекті велосипед тебу. **Мақсаты:**велосипед тебу дағдысын қалыптастыру. **Міндеттері:**допты домалатуға жаттығу, оны бар жігерімен итере білу, көзөлшемді жетілдіру. Жұптасып жүру және шашыла жүгіруге жаттығу, кірпіштің үстімен (қадамын ауыстырып) жүруге жаттығу. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, дене бітімінің, омыртқасының түзулігіне ықпал ететін икемді жаттығулар жасай білу. Балаларға табиғат құбылыстары туралы білімдерін толықтыра түсуге ықпалету. Ептілігін, қозғалыс үйлесімділігін дамыту, жинақылыққа, қосылып ойнауға, айналаға оң көзқараспен қарауға тәрбиелеу. **Ойын:«Күн және жаңбыр».** **Мақсаты:** бірігіп әрекет жасауды жетілдіру, кеңістікте		**Дене тәрбиесі** ***«Ойын- шыққатолы сандық»*** **Негізгі қимылдары:** 2 метр қашықтықтан тұрып допты бір- біріне домалату. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіру. **Мақсаты:**допты бір-біріне домалату дағдыларын қалыптастыру. **Міндеттері:**1,5 метр қашықтықтан тұрып допты бір-біріне домалатуға үйрету, допты екі қолдың саусақтарымен бір мезетте итере білуді қалыптастыру. Жоғарыда ілініп тұрған затқа басын тигізіп, биіктікке секіруге жаттықтыру, жазықтықтан екі аяқпен бір мезетте ептілікпен итеріле білуді бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, көзөлшемін жетілдіру,қазақ халқыныңтұрмыс-тіршілігі мен ойындарымен аныстыру. **Ойын:** ***«Кетті, кетті орамал».*** **Мақсаты:**шапшаңдықты, ұсақ-қимыл қозғалысын дамыту	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Су астындағы тіршілік туралы балалардың білімдерін арттыру. Сөздің дыбысталу мәдениетін жетілдіру. Артикуляциялық дыбыстарды анық айтуын жаттықтыру. Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану. Тіл мәдениетін жетілдіру. **Сөздер:**Балық, шаян, су тасбақасы, өзен, теңіз, балдырлар, үлкен, үлкенірек, кішкентай **Сөз тіркесі:** суда жүзеді, қоректенеді, тыныс алады, тіршілік етеді. **Билингвальды компонент:** Балық–рыба – fish, жайын – сом, шортан – щука, табан – лещ, кит – кит. -жұмбақ жасырайын. Суда өсіп өнеді, Сыртқа шықса өледі. Ол не? (Балық) 1 Балалар балықтар суда мекендейді екен. Олар өзенде, көлде, теңізде тіршілік етеді. Балықтардың түрлері өте көп. алықтардың ішінде ең үлкені кит. - Балалар біз балықтарды тағы қай жерде кездестіреміз? Иә дұрыс айтасындар. Бірақ біз оларға қамқорлық жасаумыз керек. Уақытысында тамақ беріп,

	кеңістікте бағдарын айқындау, шашаңдығын дамыту. **Музыка** Міндетті: Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). . Екі тілді компонент: балабақша - детский сад, жылдам - быстро, жай, баяу – медленно, не торопясь 1.Залға кіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Түстішашақпенби»А.Жилинский 2. Музыка тыңдау: «Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев,Е.Өтетілеуұлы . 3. Ән айту «Жеті қазына» Д.Байтлеуов, «Жақсы көрем» С.Шынымов 4. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау: «Ауылың сенің іргелі» қазақ халық әні 5.Би: «Бөбектербиі»К. Қуатбаев	бағдарын айқындау, шашаңдығын дамыту.			суын ауыстыру қажет. Олар ауырмау үшін, керек кезде дәрумендерді беру керек екен. Балалар менің сендердің тапқырлықтарыңды сынағым келіп тұр. **Дидактикалық ойын. «Тез, ойлан»** **Мақсаты:**Балықтар туралы тапсырма беру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:**Тапсырма сұрақтарын мұқият тыңдап, дұрыс жауабын беру керек. Суретте неше балық? Бірдей балықтардың саны нешеу? Үлкен балықтардың саны нешеу? Кіші балықтардың саны нешеу? Сұрақ-жауап әдісі арқылы оқу қызметінде алған білімдері қорытындыланады. -Балықтар қай жерде өмір сүреді? -Балықтар немен қоректенеді? Бүгін сендерге не істеген ұнады?
Серуенге дайындық	Мақсат-міндеттер: - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқ-киімді түзу қоюға машықтандыру; - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру; - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяқ-киім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">- ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқ-киімді таза ұстауға баулу;
- көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.
(дербес әрекет)</td></tr>
<tr><td>Серуен</td><td>Ағаштарды бақылау.
Мақсаты:ағаштардың қабығын а назараудару;ағаштар туралы о йларынкеңейтіп,нақтылау,бақ ылау дағдыларындамыту.Ересе к адамдармен бірге орындалаты нқарапайым еңбек тапсырмала ры(ауланы тастар мен ағаш бұта қтарынантазалау,қоқысты бір ж ерге жинау).Мақсаты:көшеттер ді отырғызуға жердідайындау,е ңбексүйгіштік пен ұжымдықжұ мыс қабілеттерін тәрбиелеу.Қи мыл-
қозғалыс ойындары:"Қуып жет ".Мақсаты:физикалық белсенді ліктідамыту.
Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қ озғалыстарды дамыту,зейінді,қ имылдарды үйлестіруді дамыту .</td><td>Гүл бақшасын бақылау.
Мақсаты:гүл бақшасы туралыБі лімдерін бекіту;гүлзарға күтім жасау,оны гүл көшеттерін отыр ғызуғадайындау тілегін тәрбие леу.Ересек адамдармен бірге ор ындалатынқарапайым еңбек та псырмалары(аумақты тазарту б ойынша ұжымдықжұмыс).
Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуг е үйрету;еңбексүйгіштікке тәрб иелеу.
Қимылқозғалыс ойындары:"Үй қыдағытүлкі","Допты көрсет".
Мақсаты:жүгіру,лақтыру және допты ұстау жаттығулары.Өзін дік еркін ойын әрекеттері,қозға лыстарды дамыту:"Құстар".Ма қсаты:педагогтің белгісі бойын шажылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бірбағытта қозғалу.</td><td>Желді бақылау.
Мақсаты:балалардың жел ту ралыбілімдерін нақтылау жә не бекіту,желдіңкүшін анық тауға үйрету;табиғатқұбыл ыстарын байқауды,эстетика лыққабылдауды дамыту,сөз дік қорынкеңейту;табиғат қ ұбылыстарына дегенқызығу шылықты тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындала тынқарапайым еңбек тапсы рмалары(жолдарды ұсақ қоқ ыстардан тазарту.)Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасаудағд ыларын қалыптастыру.Қим ыл-
озғалыс ойындары:"Сұр қоя н","Доп шеңберде"Өзіндік е ркін ойын әрекеттері,қозғал ыстарды дамыту:"Бұлақтан секіріпөт".
Мақсаты:балаларды жерге т артылғанжіптен"бұлақ"(40-60см)секіруге,аяқбұлшық ет терін дамытуға,ептілікке үйрету.</td><td>Велосипедті бақылау.
Мақсаты:велосипед жайлы бі лімдерінкеңейту.Ересек адам дармен бірге орындалатынқа рапайым еңбек тапсырмалар ы(аумақтыбұтақтар мен таста рдан тазарту).Мақсаты:еңбек қорлық пен ұжымдықжұмыс қабілеттерін дамыту.
Қимыл-
қозғалыс ойындары:"Жапала қтар".Мақсаты:педагогтің бе лгісі бойыншаәрекеттерді жы лдам орындауға үйрету;қолме н тегіс жұмыс жасау,белгілі бі рбағытта жүгіру қабілетін қал ыптастыру.Өзіндік еркін ойы н әрекеттері,қозғалыстарды д амыту:"Келесі кім?"ойынжат тығуы.
Мақсаты:балаларды допты қа шықтыққалақтыруға үйрету,қ имылдарды орындаутехникас ын жетілдіру,күшті,дәлдіктід амыту.</td><td>Бақбақты бақылау.
Мақсаты:бақбақ туралы білім дерінтолықтыру;табиғатты бе лсенді түрдеқорғауға және қо рғауға қабілеттілік пенұмтыл ысты қалыптастыру;балаларғ атабиғаттағыбарлық өсімдікт ердіңмаңыздылығы туралы тү сінік беру.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайы м еңбек тапсырмалары(учаске нікоқыстан тазарту.)
Мақсаты:бірлесіп жұмыс исте уге,жалпықүш-
жігермен мақсатқа жетуге үйр ету.Қимыл-
қозғалыс ойындары:"Желден жылдам","Кім жоғары?"
Мақсаты:жүгіру жылдамдығ ын дамыту.Өзіндік еркін ойы н әрекеттері,қозғалыстарды д амыту:"Секірейік".Мақсаты:ұ зындыққа секіру дағдыларын дамыту.</td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балалардың серуеннен оралған соң сырт киымдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйретудербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға
Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпуКір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын жуу
Жеке гигиенаны сақтауға баулу
зіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баулуЕңбекке баулу</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. Қолды жуудың маңызын оның денсаулықты сақтау үшін өмірлік қажетті дағды екенін балалармен талқылау.
Дұрыс тамақтану дағдысын уйретудұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)
Ереже:</td></tr>
</table>

	Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (коммуникативті әрекет),				
Күндізгі ұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары	**Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.** Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. **"Көңілді аяқтар" жаттығуы.** Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақтабандылықтың алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. **Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.** **"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.** **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене тәрбиесі)**				
Бесін ас	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, асты ауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемеу; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. Осы сөздерден кейін балалар бесін астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Арыстан мен тышқан ертегісімен таныстыру,видеосын қосу Балаларды әңгіме айтуға үйрету, бірнеше шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету **Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, көркем әдебиет** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**	Түлкі мен тырна ертегісімен танытыру,сұрақтар қою. қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру **Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту**	Өрмекші қарлығаш құмырсқа ертегісін таңдату,таныстыру,\сұрақтар қою.**Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту** Шығармаларды атауға, мазмұндауға,сахналауға үйрету, **Көркем әдебиет** Қағаздан өрмекші жасау.**Құрастыру**	Бір үзім нан ертегісімен таныстыру,суретке қарап әңгіме құрау.шығарманы мазмұндау,**Көркем әдебиет,тіл дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру** Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру **Математика негіздері**
Балаларменжекежұмыс	Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау.Әр топ балалары өздерінің қолындағы ойыншықтарды сипаттап айтып береді .**Коммуникативтік дағды** **Жанабеков Алим** **Вервейн Макар**	«Әжең туралы әңгімелеп бер» баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. **Коммуникативтік дағды** **Галай Виктория** **Шарипов Мансур**	«Көңілді кубиктер »Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқрыс айтуға үйрету. **Коммуникативтік дағды** **Белоусов Назар** **Рахметов Дияр**	Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін **Көркем әдебиет** **Капинос Дарья** **Данченко Мария**	«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. **Савенков Иван** **Киекбаев Нияз**
Серуенгедайындық	Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ағаштарды бақылау.** Мақсаты:ағаштардың қабығына назараудару;ағаштар туралы ойларынкеңейтіп,нақтылау,бақылау дағдыларындамыту.Ересек адам дармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(аулаңы тастар мен ағаш бұтақтарынанта залау,қоқысты бір жерге жинау). Мақсаты:көшеттерді отырғызуға жердідайындау,еңбексүйгіштік пен ұжымдықжұмыс қабілеттерін	**Гүл бақшасын бақылау.**Мақсаты:гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту;гүлзарға күтім жасау,оны гүл көшеттерін отырғызуғадайындау тілегін тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(аумақты тазарту бойынша ұжымдық жұмыс). Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуге үйрету;еңбексүйгіштікке т	**Желді бақылау.** Мақсаты:балалардың жел туралыбілімдерін нақтылау және бекіту,желдіңкүшін анықтауға үйрету;табиғатқұбылыстарын байқауды,эстетикалыққабылдауды дамыту,сөздік қорынкеңейту;табиғат құбылыстарына дегенқызығушылықты тәрбиелеу.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсы	**Велосипедті бақылау.** Мақсаты:велосипед жайлы білімдерінкеңейту.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмаларды(аумақтыбұтақтар мен тастардан тазарту).Мақсаты:еңбекқорлық пен ұжымдықжұмыс қабілеттерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Жапалақтар".Мақсаты:педагогтің бе	**Бақбақты бақылау.** Мақсаты:бақбақ туралы білімдерінтолықтыру;табиғатты белсенді түрдеқорғауға және қорғауға қабілеттілік пенұмтылысты қалыптастыру;балаларғатабиғаттағыбарлық өсімдіктердіңмаңыздылығы туралы түсінік беру.Ересек адамдармен бірге орындалатынқарапайым еңбек тапсырмалары(учаскеніқоқыстан тазарту.)

	тәрбиелеу. Қимылқозғалыс ойындары:"Қуып жет".Мақсаты:физикалық белсенділіктідамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту,зейінді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.	әрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Ұйқыдағытүлкі"," Допты көрсет". Мақсаты:жүгіру,лақтыру және доптыұстау жаттығулары.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Құстар".Мақсаты:педагогтің белгісі бойыншажылдам әрекет етуге үйрету;белгілі бірбағытта қозғалу.	рмалары(жолдарды ұсақ қоқыстардан тазарту.)Мақсаты:ұжыммен жұмыс жасаудағдыларын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Сұр қоян","Доп шеңберде"(2-3рет ойнатылады).Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Бұлақтан секіріпөт". Мақсаты:балаларды жерге тартылғанжіптен"бұлақ"(40-60см)секіруге,аяқбұлшық ет терін дамытуға,ептілікке үйрету.	лгісі бойыншаәрекеттерді жылдам орындауға үйрету;қолмен тегіс жұмыс жасау,белгілі бірбағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Келесі кім?"ойынжаттығуы. Мақсаты:балаларды допты қашықтыққалақтыруға үйрету,қимылдарды орындаутехникасын жетілдіру,күшті,дәлдіктідамыту.	Мақсаты:бірлесіп жұмыс істеуге,жалпықүш-жігермен мақсатқа жетуге үйрету.Қимыл-қозғалыс ойындары:"Желден жылдам","Кім жоғары?" Мақсаты:жүгіру жылдамдығын дамыту.Өзіндік еркін ойын әрекеттері,қозғалыстарды дамыту:"Секірейік".Мақсаты:ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету дербестікке дағдыландыруға, сөздік қорды балалардың киімдерінің, аяқ киімдерінің атауларымен байытуға **Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыпу** Кір киімдерді тәрбиешіге ескертіп ауыстыру , қолдарын көпіршітіп жуу **Жеке гигиенаны сақтауға баулу** Өз өзіне қызмет көрсетуге, өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету, киімдерін шкафтарға салуға, , оларды мейірімділікке, бір-біріне көмектесуге баул**Еңбекке баулу**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**"Кім , шақырды тап" сөздік ойыны.**Міндеті:есту анализаторн жаттықтыру,балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын,зейінін,есін,бірігіп ойнауға деген тілектерінтәрбиелеу.Ойын ережесі:балалар қарамай кім шақырғанын тек дауысбойынша табу,оның атын дұрыс атау.Дауысын өзгертпей ,атын қатты айту.Ойынәрекеті:кім шақырғанын іздеу.	**"Гүл дүкені"дидактикалық ойыны.** Мақсаты:түстерді ажырата білу,тезатау,басқалардың арасынан қажеттігүлді табу қабілеттерін бекіту;балаларды өсімдіктерді түсіне қарайтоптастыруға,әдемі гүл шоқтарынжасауға үйрету.Барысы:үстелдеәртүрлі пішіндегі түрлі-түстіжапырақшалар тұрады. Балаларөздеріне ұнаған жапырақшаларн таңдап,олардың түсін атайды жәнетаңдалған жапырақшаларға түсібойынша да,	**"Не қайда өседі?"дидактикалық ойыны.** Мақсаты:балаларды табиғатта болыпжатқан құбылыстарды түсінуге үйрету;жербетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдікжамылғысының күйіне тәуелділігінкөрсету.Барысы:педагог әртүрліөсімдіктер мен бұталардың аттарынатайды,ал балалар сол жерде Өсетіндердіғана таңдайды. Егер олар өссе,балаларкөлдарын шапалақтайды немесе бір жергесекіреді(кез-келген қимылды таңдауғаб	**"Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны.** Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастыруды ұсынады. **(математика негіздері, құрастыру)**	**Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр".** Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды

		формасы бойынша дасәйкес келетін гүл табады.	олады),ол жерде өспесе,бал аларүндемейді.Өсімдіктер: шие,алма,пальма,итмұрын, қарақат,өрік,таңқурай,апельсин,лимон,алмұрт,ананас және т.б..		жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. - Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) **Тіл дамыту**
Балалардың үйге қайтуы	**Ата-аналарға кеңес: «Отбасындағы өзіндік ережелер » Кешкі уақытта тыныш, шығармашылық әрекеттергеуақыт бөліңіз** Балаңыз бен бірге **сурет салыңыз, ертегі ойлап табыңыз,** – Бұл оның сөйлеу тілін, ойлауын дамытады әрі жақындықты арттырады	**Балаңызбен күні қалай өткенін бірге еске түсіріңіз** – «Саған не ұнады?», «Досыңмен не ойнадың?» – деген сұрақтар қойыңыз – Тыңдай білу – бала үшін үлкен қолдау мен түсіністікбелгісі **Әкелер, аналар мектебі**	**Кешке тыныш ұйықтайтындай жағдай жасаңыз** Ұйқы алдында **теледидар мен гаджеттердішек теңіз** – Жұмсақертегі, жеңіл музыка, ананың құшағы – балаға керемет тыныштық сыйлайды **Аналар мектебі**	**Ата-аналарға кеңес: Әдептілік — отбасынан басталады** Балаңызбен сөйлескенде **"Рақмет" "Сәлеметсіз бе", "Кешіріңіз", "Өтінемін"** сияқты сыпайы сөздерді қолдануға үлгі болыңыз Балалар үлкендерден көргенін қайталайды. Сізден естіген жылы сөз – оның тіліне де сіңеді	**Мінез-құлқынамән беріңіз** – Бала кейде шаршап, ашулануы мүмкін – бұлқалыпты жағдай Бірақ **қатігездікке жолбермей**, сабырмен, түсіністікпен сөйлесу – еңдұрыс тәсіл – Мінезінсынға алмай, **іс-әрекетінтүсіндіре отырып бағыттаңыз**: «Мұны былай айтсаң, жақсы боларе ді», «Сенің көмектескенің маған қатты ұнады»