

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Алексеева Диана

Баланың туған жылы, күні _23.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайыТоп «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Жануарларша қимылдайық» Міндеті;Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүргіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Секіреміз жолда біз»Міндеті: Аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Алдымен жүгіру қарқынын баяу, кейіннен жылдамдату. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру белсендігін арттыру Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Нәтижесінде бірқалыпты және әртүрлі бағытта жүгіруде үйлесімділік көрсету. Жүгіру барысында тоқтап, қайта жүгіру дағдыларын меңгерту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға үйрету. Ойын: «Менің отбасым»Міндеті;Отбасы мүшелерін атап айтуды үйрету. Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауды жалғастыру.Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт).	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; Дидактикалық ойын «Айналада не бар екенін тап» Міндеті: Балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету. Әр түрлі балалар әрекеттерінде бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. Сөйлеу қарқынын дұрыс меңгерту.	Әр баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу Ойын: «Дұрыс ата» Дыбыстарды дұрыс атауды пысықтау	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Ойын: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?"Міндеті;Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарын алуын жалғастыру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, сауалдарына жауап беруді үйрету.	Геометриялық ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды «Геометриялық пішінді тап» Д\ ойын Міндеті Негізгі математикалық ұғымдармен таныстырып, оларды күнделікті өмірде қолдануға үйрету.Математикалық дағдыларын дамыту үшін арнайы ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру.	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Таңда!» Мақсаты: Балаларға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану. Заттардың санын санау дағдыларын қалыптастыру, заттарды санап, олардың саны мен мөлшерін дұрыс ажыратуға көмектесу.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының,	Музыканы тыныш тыңдауға үйрету. Әдептілік танытуды: амандасу, қоштасуды	сурет салу техникасының	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-	

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. Ойын: «Қайталаушылар» Міндеті: Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) үйрету;	бастапқы дағдыларын игерту; Д/ойын «Сызықпен бейнеле» Міндеті: Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына үйрету, сызықтарды, дақтарды, бояуларды дұрыс қолдануды қалыптастыру.	өрнектермен безендіруді үйрету; Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру. Негізгі түстерді тануға және оларды сурет салуда дұрыс қолдануға үйрету.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу түсінігін қалыптастыру. Д.о «Киіз үй» Мақсаты: Қызыл төрт бұрыш бөлшектерді анықтау	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Д/о «Менің отбасым» Мақсаты: балаларға отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету	Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту, үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бектимисова Мадина

Баланың туған жылы, күні _26.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы

Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету. Ойын: «Қимылды жануарлар» Міндеті: Салауатты өмірсалты туралы түсініктерді байыту. Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырапжүруді жетілдіру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруге үйрету.	Қимылды ойын: «Сапта, шеңберде, айналыра!» Мақсаты: Балаларға сапта бір-бірлеп тұру, шеңбер бойымен жүру және заттарды айналып жүгіру дағдыларын дамыту. Қозғалыс үйлесімін арттыру. Жаттығулар барысында дұрыс аяқпен жүруіне, дене қалпын түзетуге назар аудару.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Қоршаған әлемге қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ойын: «Жануарлар әлемінде» Міндеті: Қоршаған әлемге қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жануарлар мен төрт түлікті ажыратуға үйрету	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шаштарды кию, сәндеу.	Қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Суреттер мен заттарды қарастыру арқылы өз ойын байланыстырып айтуға үйретуді бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: суреттерді заттарды салыстыру арқылы топтастыру ойлау қабілетін дамыту.	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Біреу ме, әлде көп пе?» Міндеті: «бір» және «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын бекіту. Заттардың ұзындығы, ені, биіктігі сияқты шамаларын салыстырып, дағдыларын дамытуды жалғастыру	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету Ойын: «Бөліктерді желімдеп, орналастырамыз» Міндеті; Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету. Қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдануды үйрету.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. «Қуыршақтың күн тәртігін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндеріне орай Қуыршаққа арналған заттарды ретімен бояу.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру; желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалану дағдыларын игерту. Дид ойын «Бөліктерді желімдеп, орналастырамыз» Мақсаты: педагог дайындаған үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін дамыту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшада кім бар?» Мақсаты: Балабақша және ондағы қызметкерлер (тәрбиеші, күтуші, аспаз, медбике) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру	көлік құралдарын дұрыс атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Менің немен жүргенімді тап?» Мақсаты: көліктерді атау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын «Қоян не істеді?» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған әлемдегі заттардың атауларымен таныстыруды пысықтау.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Жантөре

Баланың туған жылы, 11.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Қимылды	дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту; Дидактикалық ойын «Жалаушаға дейін жүгір»	Қимылды ойын «Еңбектеу жолы» Міндеті: заттардың арасынан еңбектеу дағдысын бекіту. Жүгіру барысында тоқтап,	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін

	ойын «Допты ұста» Міндеті:балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, , "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Міндеті: Жүгіру барысында балалардың дұрыс қадам жасауын бақылау, бір-бірімен жарысу, қарқынды өзгерту және 10-20 метрге дейін жүгіріп, тоқтап, қайта жүгіруге дағдыландыру.	қайта жүгіру дағдыларын меңгерту. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру.	нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту	сөздердің жіктелуін, септелуін дұрыс қолдануға үйрету Дойын «Мен не көріп, не істедім?» Міндеті: Сөздердің жіктелуін, септелуін дұрыс қолдануға үйрету. Оларға зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану ұсынылады. Мысалы, «Мен ойнадым», «Мен ойнаймын», «Мен ойнайтын боламын» деген сөйлемдермен жұмыс.	Дидактикалық ойын «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті:сөздерді жыныс, сан және септік бойынша сәйкестендіру дағдысын бекіту дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптастыруды одан әрі пысықтау	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.. Д.о.«Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Д/ ойын «Не өзгерді» Міндеті Заттардың кеңістікте орналасу тәртібін (жоғарыда, төменде, арасында, жанында, алдында) түсінуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Ал ол не үшін керек?» Міндеті: Қоршаған ортадағы заттарды зерттеуге, оларды мұқият бақылауға ынталандыру.жаңа нәрсені білуге ұмтылу, заттарды қызығушылықпен және қуанышпен зерттеу дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуы үйрету. Дидактикалық ойын: Ойын:«Бөліктерді желімдеп, орналастырамыз» Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.Сазбалшық, ермексазбен, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасын Дидактикалық ойын «Қиялыңмен сал» Міндеті: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, ермексазбен, сазбалшықпен) қолдану қызығушылығын дамыту.	Саусақ моторикаларын дамытуды жалғастыру Дидактикалық ойын «Сықырлы қылқалам» Міндеті:сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды бірізді қолдану дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға үйрету. Ойын:«Табиғаттың достары» Міндеті:Табиғат бұрышының өсімдіктерге назар аударуды үйрету.Бөлме	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл ұнайды?» Мақсаты: Балалар өздеріне ұнайтын мезгілдің неліктен ұнайтынын айтады.	Дидактикалық ойын «Біз тату-тәтті өмір сүреміз» Міндеті: топта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын бекіту.Табиғатқа сүйіспеншілік пен	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін

	өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануды үйрету.		қамқорлық көрсету. Отбасы мүшелерінің есімдерін атауды үйрету.	нәтижелерге сәйкес келеді.
--	--	--	--	----------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Боранбай Али

Баланың туған жылы, күні 17.10.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіріду үйрету. Қимылды ойын «Еңбектеу жолы» Міндеті: Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге жаттықтыру.	Заттардың арасымен еңбектеуді, шеңбер бойымен жүруді, заттарды айналып жүруді үйретуді жалғастыру. Қимылды ойын: «Заттар арасымен жүру.» Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектейді. Шеңбер бойымен жүреді. Заттарды айналып жүре алады.	Қимылды ойын «Шүп-шүп, жүре ғой!» Міндеті: тізелерді жоғары көтере отырып, аяқ ұшымен жүру дағдысын бекіту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүргізу. Бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге тапсырма беру.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	сөйлемдермен сипаттауды үйрету. Ойын: «Сөзді аяқта» Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ дыбыстарын, туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") айтуды үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды үйрету. Дидактикалық ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Міндеті: Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ертегіші не есте сақтады?» Міндеті: оқылған шығармадағы қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөйлемдерді айтып беру қабілетін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялы қ пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру.	Дидактикалық ойын «Бір ме, әлде көп пе?» Міндеті: «бір» және «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын бекіту. Өз қабілеттеріне сенімді болуды, өз ойларын дұрыс жеткізе білуге үйрету. Топтық жұмыс жасауға, бірігіп шешім қабылдауға, тапсырмаларды бөлісуге үйрету.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

		Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға үйрету		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Құрылысшы болайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс заттарын, бөлшектерін тануға үйрету. Қысқа сөздермен заттарды атау дағдыларын дамыту. Қарапайым логикалық ойлауды дамыту.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. «Менің шағын қалашығым» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы қарапайым сюжеттік композиция құруды үйрету. Заттарды, кейіпкерлерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Елестету мен шығармашылық ойлауды дамыту.	Өсімдіктер мен жануарларды бірнеше бөліктерді қосу арқылы мүсіндеуге үйрету. Ойын: «Икемді қолдар» Ойлау, есте сақтау қабілеттерін одан әрі пысықтау.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Құрылысшы болайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс заттарын, бөлшектерін тануға үйрету. Қысқа сөздермен заттарды атау дағдыларын дамыту.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Бұл қандай маусым» Міндеті: Көмек көрсету ниеттерін қолдау. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту.	Дидактикалық ойын «Біз тату-тәтті өмір сүреміз» Міндеті: топта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын бекіту. Табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жумушева Айлин

Баланың туған жылы, күні 29.07.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын «Қызықты еліктеу» Міндеті Өртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүруді жетілдіру. Өз өзіне қызмет көрсетудің дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсініктерді ұғындыру.	қимылды ойындарды қызығып ойнауды үйрету. Дойын «Аюға көмектесеміз» Міндеті Бірқалыпты аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Алдымен жүгіру қарқынын баяу, кейіннен жылдамдату. Белгі бойынша жүгіру жаттығуларын орындатқызу.	Ептілікті жетілдіруді жалғастыру Қимылды ойын «Кім жылдам» Міндеті; Оң және сол қолымен 2,5-5 метр қашықтыққа заттарды лақтырту. Допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды орындауға қабілеттілігін арттыруды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлді ойын: «Жедел-жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді табу. Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, бұғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн.	Сөзік қорларын, ойлау қабілеттерін дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Кім сөйлеп тұр – қоян ба, әлде тасбақа ма?» Міндеті: сөйлеу қарқынын дұрыс сақтау дағдысын бекіту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байытуды пысықтау.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуды үйрету Ойын: «Пішінді жина» Міндеті: негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету. Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: Заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және салыстырады.	Заттарды салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Кім үлкен, кім биік?» Міндеті: заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру; тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Ақ қала» Мақсаты: балаларға аққаланың суреттері мен таныстыру, және оларды жапсырту.	оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге үйрету Дидактикалық ойын: «Оюлардың сыңарын тап» Мақсаты: Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. Сыңарын тауып жапсыру «Музыканы тыңдайық» Мақсаты: Музыканы тыныш тыңдауға үйрету	Жапсыруды пысықтау. Дидактикалық ойын «Суреттегідей құр» Міндеті: Түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға және оларды жапсыруға үйрету құрылыстарды қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша талдау дағдысын бекіту..	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету. Бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	Жол ережелерін нақтылау. Дидактикалық ойын «Бағдаршам және оның достары» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді айту дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Амангелді Кәмшат

Баланың туған жылы, күні 13.12.2022ж

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;; Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті:балалар ды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, , "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгірді жетілдіру. Қимылды ойын: «Тандалған жануарларды қу!» Мақсаты: Сапта тұру, шеңбер бойымен жүру, заттарды айналып өту дағдыларын дамыту. Жылдамдық, ептілік пен қимылды үйлестіруді дамыту. Топтық тәртіп пен ретті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл-іс әрекеттерін жетілдіруді жалғастыру Қимылды ойын «Еңбектеу жолы» Міндеті: заттардың арасынан еңбектеу дағдысын бекіту.Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру; еденге қойылған заттарды аттап жүру арқылы тепе-теңдікті дамытуды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді қалыптастыру Ойын:«Сөзді аяқта» Міндеті: таныс шығармалардағы жеке сөздерді, сөз тіркестерін келісу қабілетін жетілдіру.	Таныс 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауды жетілдіру Дидактикалық ойын «Мен не көріп, не істедім?» Міндеті: естігені, көргені, өзі істегені туралы айту қабілетін дамыту.	Сұраққа толық жауаппен жауап беруді нақтылау. Дидактикалық ойын «Кім сөйлеп тұр – қоян ба, әлде тасбақа ма?» Міндеті: сөйлеу қарқынын дұрыс сақтау дағдысын бекіту. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылауды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауды үйрету. Дидактикалық ойын «Қолыммен тап, көзіммен көр» Мақсаты: Балаларды геометриялық фигураларды ұстап көру, көріп тану арқылы зерттеуге үйрету. Фигуралардың атауын айтуға дағдыландыру (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш).	заттар тобын салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім көп, кім аз?» Мақсаты: Балаларға заттар тобын салыстыруды үйрету: көп/аз, үлкен/кіші. Сан мен көлем туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым логикалық ойлау дағдыларын дамыту.	Айырмашылықты ажыратуды жалғастыру Дидактикалық ойын «Кім үлкен, кім биік?» Міндеті: Заттарды өзара салыстырып, ұқсас және ұқсамайтын белгілерін анықтауға және заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және көлемі бойынша салыстыру дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыканы тыныш тыңдауға үйрету. Музыкалық ойын	қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға;	Саусақ моторикаларын дамытуды жалғастыру	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік

	«Музыканы тыңдайық»» Міндеті: Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға үйрету	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Сурет салу тапсырмасы: «Күн мен гүлдер» Мақсаты: Қарапайым сюжеттік композиция құрауға үйрету. Бейнені қағаздың ортасына, төменгі бөлігіне дұрыс орналастыруға дағдыландыру. Сурет салуға қызығушылықты арттыру.	Дидактикалық ойын «Суреттегідей құрастыр» Міндеті: құрылыстарды қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша талдау дағдысын бекіту.	бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасуды көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сықырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды әдептілік сөздерін қолдануға үйрету: «Сәлеметсіз бе» / «Сәлем», «Сау бол», «Рахмет». Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу белсенділігін дамыту	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінігін жетілдіру. Д/о «Гүл» Мақсаты: Гүл атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады «Гүл» туралы тақпақ тақпақты жатқа білу	Ойлау қабілеттерін дамытуды жалғастыру Дидактикалық ойын «Қоян не істеді?» Міндеті: жақсы және жаман әрекеттер туралы түсініктерін кеңейту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Галиев Марк

Баланың туған жылы, күні 10.02.2022_ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу;; Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті:балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, , "жүгір", "ұста", "түр"	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қ/о «Сақ бол, серуенде!» Мақсаты: Балаларға серуенде және табиғатта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қарапайым қимылдарды орындау арқылы қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру.	Қимыл-іс әрекеттерді жасауды жалғастыру. Қимылды ойын «Еңбектеу жолы» Міндеті Лақтырған затты қайтарып алуға арналған жаттығулар (допты, заттарды ұстап алу). заттардың арасынан еңбектеу дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету	Топпен бірге әрекет етуге үйрету.		
Коммуника тивтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету. Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен » ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Мамандық иелерін сөздері бойынша ажыратуды пысықтау Дидактикалық ойын «Қандай мамандық иесінің дауысы?» Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. сөйлеу қарқынын дұрыс сақтау дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Д/о «Пирамида» Мақсаты: Пішіндер мен түстерді реттермен құрастырып қою. . Ойлау қабілеттерін дамыту. Пәшәндерді дұрыс атауға үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын қысқа ұғымдарын пысықтау. Отансүйгіштікке тәрбиелеу.	Заттарды салыстыруды бекіту. Дидактикалық ойын «Аз-көп?» Міндеті: заттарды ажыратуды пысықтау дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету Ойын:«Пішінді жина» Міндеті: негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру.	негізгі түстерді дұрыс атауды,таңдауды үйрету; Дидактикалық ойын «Түстерді таны» Мақсаты: балаларға негізгі түстерді дұрыс атауды және таңдауды үйрету. .	Сәкес түстерді топтастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Оюларды түстеріне сәйкес орналастыр» Міндеті: түстер туралы ұғымдарды ажырату дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қ/о «Сақ бол, серуенде!» Мақсаты: Балаларға серуенде және табиғатта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қарапайым қимылдарды орындау арқылы қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру. Топпен бірге әрекет етуге үйрету	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д/о «Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірдегі әрекеттерді бағалауға үйрету: дұрыс – дұрыс емес, жақсы – жаман.	Қауіпсіздік ережесін сақтауды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Бағдаршам және оның достары» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді айту дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Келемжанова Данелия

Баланың туған жылы, күні _21.08 .2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын «Еңбектеу жолы» Міндеті:Арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүруге жаттықтыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д\ ойын «Тыныштық қозғалыс» Міндеті:Жаттығулар барысында балалардың дұрыс аяқпен жүруіне, дене қалпын түзетуге назар аудару.	Ептілікке, жылдамдыққа баулуды жалғастыру. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Міндеті: Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді. Қырлы тақтайдың бойымен, арқан бойымен жүруге жаттықтыру дағдысын бекіту..	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуді және атауды үйрету Ойын:«Сөзді жалғастыр» Міндеті:Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.Туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") үйрету	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюжетті -рөлді ойын:«Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға дегенқызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Сөздік қорларын дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Қоянға арналған өлеңдер» Міндеті: Тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтқызу. Әдеби шығармаларды тыңдап, түсініп, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуін және мәнерлеп оқу дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету. Д /о «Қапшық» Мақсаты: Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланың түстерді, пішінді ажыратудағы ой-қиялын дамыту. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Д\ ойын «Шаршы құрастыр» Міндеті:Геометриялық фигуралардың (жақтары, бұрыштары) қасиеттерін зерттеп, оларды салыстыру дағдыларын дамыту.	Аңғарымпаздықты жетілдіру. Дидактикалық ойын «Қоян қайда тығылды?» Міндеті: Заттардың ұзындығы, ені мен биіктігін салыстырып, кеңістіктегі бағыттарды өзіне қатысты анықтау дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын	түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Д\ойын «Кім	Ырғақпен қимыл жасауға баулуды жалғастыру. Музыкалық ойын «Әуен шақырғанда»	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында

	білуге және ажыратуға үйрету. Ойын:«Ырғақпен қайтала» Міндеті:,. Әннің сөздерін дұрыс және анық айтуды, әннің сипатын беруді (көңілді, мұнды, ойнақы, әуенді) үйрету;	жылдам айтады Міндеті: Әннің қарқынына сәйкес ән айтуды үйрету, әнді дұрыс және анық айтуға дағдыландыру..	Міндеті: Би қимылдарын орындауға үйрету және би әуеніне сәйкес қимылдарды жасауға және қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын бекіту..	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаларды қоршаған әлемдегі заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Ойын:«Табиғаттың қорғаймыз» Міндеті:Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; Дойын «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы мүшелері мен өз іс-әрекеттерін атауға үйрету. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Жолда жүру ережелерін бекіту. Дидактикалық ойын «Қауіпсіздік ережесі» Міндеті: жаяу жүргіншілер мен көлік жолаушыларына арналған қарапайым ережелерді айту дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Луговская Вероника

Баланың туған жылы, күні _22.03.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншуақ»ортанғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; Ойын:«Кім жылдам» Міндеті:,. Жылдамды қ икемділік, ептілік көрсету, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Д\о «Шеңбер бойымен жүгіру» Мақсаты: балаларға сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен және шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Ретін сақтауға баулуды жалғастыру. Қимылды ойын: «Соктықпау». Міндеті;Бірқалыпты қос аяқпен секіреді. Заттардың арасымен, 15-20 см биіктіктен секіруді орындату, қозғалыс үйлесімділігін сақтауды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Ойын:«Төлін тап» Міндеті:Балалар үй жануары бейнеленген суреттердің бірін	дидактикалық және дамытушы ойындарды, жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту; шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; Д\ ойын «Сүрет бойынша әңгіме құрастыр»	Ойын арқылы сөздік қорларын байыту. Дидактикалық жаттығу: «Даусынан таны және ата» Мақсаты: күнделікті жиі қолданылатын	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	таңдап, оның атын атап, төлін тауып сәйкестендіреді. Жануарлар мен төлдердің қорегі мен мекені туралы білгендерін айтады	Міндеті:Сөйлегенде сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарастырып, сол бойынша өз ойын айтуға баулу.	сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамытуды бекіту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Ойын:«Біреу және көп» Міндеті:«бір», «көп»ұғымдарын ажырата білукабілетін дамыту.Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға, қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету.	өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Дойын «Айырмашылығын тап»Міндеті: Өз денесіне қатысты кеңістік бағыттарын (жоғары, төмен, оңға, солға) дұрыс бағдарлауға үйрету.	Танымдық білімдерін жетілдіруді жалғастыру. Дидактикалық ойын «Бұл не? Ал ол не үшін керек?» Міндеті:Күндізгі және түнгі уақыттың ерекшеліктерімен таныстырып, оларды айыруға жаңа нәрсені білуге ұмтылу, заттарды қызығушылықпен және қуанышпен зерттеу дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Ойын:«Мен сияқты құрастыр» Міндеті:ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнауға үйрету	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызыған құрылысын талдауға баулу. Дойын «Құрастырда атын ата» Міндеті: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Қазақ халқының дәстүрлі өнер туындыларымен таныстыру және оның маңыздылығын түсіндіру.	Саусак моторикаларын дамыту. Дидактикалық ойын «Сықырлы қылқалам» Міндеті:Шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастырып, оларды еркін қиялдауға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды бірізді қолдану дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаларды қоршаған әлемдегі заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Ойын:«Табиғаттың достары» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға ұқыпты қарау кабілетін бекіту. Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету.	"дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д/о«Жақсы ма, жаман ба?» Мақсаты: Балаларды күнделікті өмірдегі әрекеттерді бағалауға үйрету: дұрыс – дұрыс емес, жақсы – жаман.	Отбасылық құндылықтарды дәріптеуді жалғастыру Дидактикалық ойын «Біз тату-тәтті өмір сүреміз» Міндеті: Отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге және топта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Жеңіс Тамерис

Баланың туған жылы, күні 30.03.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында
-----------------	--	--	--------------------------------------	--

	шаралары (қазан - желтоқсан)	ісшаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Ойын:«Жануарларша қимылдайық» Міндеті ; Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруді қалыптастыру.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: шашырап жүгіру; Дойын«Аңдар әлемінде» Жүруді әртүрлі бағытта жасау: шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүру. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру.	Өз бетінше әрекет етуді жалғастыру. Дидактикалық ойын «Өзім көмектесемін» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай отырып, әртүрлі бағытта жүріп, тапсырмаларды орындауға қабілеттілігін арттыру. Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; Ойын:«не жоқ?» Міндеті:Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру.Ойыншықа тар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу.	шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» Әріптер (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз дыбыстарды дұрыс әрі анық айтуды үйрету. Сонымен қатар, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау.	Ертегі тыңдату, сұрақтар қою арқылы байланыстырып сөйлек дағдыларын пысықтау. Дидактикалық ойын «Ертегі еліне саяхан?» Міндеті: оқылған шығармадағы қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөйлемдерді айтып беру қабілетін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Ойын:«Пішінді жина» Міндеті: негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Дойын «Сөздік ойыны» Міндеті:Тәулік уақытының қарама-қарсы бөліктерін (таң, кеш) білу, оларды дұрыс пайдалану дағдыларын дамыту.	Ойын арқылы пішіндерді атау, ажыратуды пысықтау Дидактикалық ойын «Қандай пішін жоқ?» Міндеті:есте сақтау қабілеттерін дамытуды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту Музыкалық ойын «Әуен шақырғанда» Міндеті:Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, Дойын «Кімнің суреті әдемі» Міндеті:Әртүрлі құралдарды (қалам, бояу, пастель, көмір) қолдана отырып сурет салу дағдыларын дамыту.	Сәндеу, жаспыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Үйшікті безендір» Міндеті:ересек адам дайындаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және жапсыру дағдыларын бекіту..	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; табиғатта қауіпсіздікті сақтау Ойын: «Айналада не бар екенін тап» Міндеті: Балабақша туралы түсініктерімен таныстыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінік қалыптастыру. Д/о «Менің елім – Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан Республикасының бас қаласы және мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктер беру.	Қауіпсіздікке арналған қарапайым ережелерді айту дағдысын бекіту. Дидактикалық ойын «Қауіпсіздік ережесі» Міндеті: судың пайдасы мен қауіптілігін түсіндіруді жалғастыру	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
---	---	--	---	---

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жакупова Амина

Баланың туған жылы, күні _09.12.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру. «Кедергіден өт!» Мақсаты: Заттардың арасымен еңбектеуге үйрету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және қауіпсіз түсу дағдыларын қалыптастыру. Батылдықты, ептілікті және қимыл үйлесімділігін дамыту.	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Қимылды ойын: «Шеңберге қайта оралу» Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру; еденге қойылған заттарды аттап жүру арқылы тепе- теңдікті дамыту. Шеңбер бойымен, жыланша, шашырап жүгіру жаттығулары.	Қимыл қозғалыстарын жетілдіруді жалғастыру. Қимылды ойын: «Көңілді пойыз» Мақсаты: Балалардың бірқалыпты жүгіруін, аяқтың ұшымен жүгіруін және әр түрлі бағытта қозғалуын дамыту. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру белсенлігін арттыруды бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. «Сюжетті-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу..	таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	Оқылған әңгімедегі кейіпкерлерді бейнәлеуге үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын «Қандай кейіпкер?» Міндеті: оқылған шығармадағы қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөйлемдерді айтып беру қабілетін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Ойын: «Неге	Дидактикалық ойын қоршаған әлемнен бір немесе бірнеше бірдей затты табуға үйрету. Дидактикалық ойын	Салыстыру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Үй қандай?»	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында

	ұқсайды?» Міндеті: негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді салыстыру және таңдау қабілетін жетілдіру	«Топтағы заттарды тап» Мақсаты: топ ішіндегі көп және бір заттарды тауып, атауға үйрету.	Міндеті: үйдің биік, аласа екенін салыстыру дағдысын бекіту.	белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Алаша» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. «Қуыршақтың күн тәртіпін ретке келтіруге көмектес» дидактикалық ойыны. Мақсаты: апта күндеріне орай Қуыршаққа арналған заттарды ретімен бояу.	Құрастыру заттарын дұрыс пайдалануды пысықтау. Дидактикалық ойын «Суреттегідей құрастыр» Міндеті: құрылыстарды қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша талдау дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу. Ойын:«Табиғаттың Аялайық» Міндеті: Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуды үйрету.Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын меңгерту	Берілген сурет арқылы отбасы мүшелері туралы айту біліктіліктерін арттыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын, «Менің отбасым» Мақсаты:отбасы мүшелері мен өз іс-әрекеттерін атауға үйрету дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Гоосен Ксения

Баланың туған жылы, күні 13.11.2022 жылы

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру Қимылды ойын «Секіреміз жолда біз» Міндеті:Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды үйрету.Тұрған орнында қос аяқпен, сызықтан секіру үйрету	Қимылды ойындарға баулу, балалардықарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Қимылды ойын «Өз орныңды жылдам тап» Міндеті; Сапқа тұру жаттығуларын үйрету: бірінің артынан	Қимылды тапсырмаларды дұрыс орындауды бекіту. Қимылды ойын;«Көңілді эстафета» Міндеті;Қос аяқпен секіруге арналған жаттығулар. Заттардың арасымен, 15-20 см биіктіктен секіруді орындату, қозғалыс үйлесімділігін	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

		бірі сапқа тұрып, шеңберде өз орнын табуға үйрету. Бірқалыпты жүгіруді үйрету.	сақтау дағдысын бекіту.	
Коммуникативтік дағдылары	балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту Ойын: «Иә немесе жоқ» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.	әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу Дидактикалық ойын «Мен не көріп, не істедім?» Міндеті: естігені, көргені, өзі істегені туралы айту қабілетін дамыту.	Өз ойларын дұрыс жеткізуді дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын; «Кім жылдам сөйлейді» Міндеті; Мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісіп, сұрақтарға толық жауап беруге баулу дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; Ойын: «Сиқырлы дорба» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін жетілдіру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруға үйрету.. Д.о. «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Пішіндерді ажыратуды жалғастыру Дидактикалық ойын; «Кім тапқыр» Міндеті; математика негіздері бойынша дағдыларын дамыту үшін арнайы ойындар мен жаттығулар ұйымдастыру қабілеттілігін арттыру дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, кейбір заттарды, мүсіндеуге үйрету. Ойын: «Бірнеше бөліктен Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу» Міндеті: бірнеше бөліктерді біріктіру, қысу және қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу қабілетін дамыту.	құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Дидактикалық ойын «Үлгі бойынша құрастырамыз» Міндеті: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды талдау қабілетін дамыту.	Дайын Суретті бояту арқылы қиялдарын дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын; «Қиялдағы қала» Міндеті; Сурет салуда әр түрлі техникаларды, соның ішінде қарапайым және дәстүрден тыс әдістерді қолдану тәсілдерін бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту Ойын: «Гүлдерді суару» Міндеті: өсімдіктер мен жануарларға ұқыпты қарау қабілетін бекіту. Өсімдіктер мен жануарларға күтім	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасуды көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды әдептілік сөздерін қолдануға үйрету: <i>«Сәлеметсіз бе» / «Сәлем», «Сау бол», «Рахмет».</i>	Гигиенелік шараларды өз беттерінше орындауды пысықтау. Дидактикалық ойын; «Көңілді достар» Міндеті; Дербестік танытуға баулу: киіну, жуына және тісін тазалау. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	жасаудың қарапайым тәсілдерін үйрету.	Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу белсенділігін дамыту.	мүшелерінің рөлдерін сомдауды дамыту.	
--	---------------------------------------	---	---------------------------------------	--

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аманбаев Данияль

Баланың туған жылы, күні 28.01.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы

Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қимылды ойын «Жануарларша қимылдайық» Міндеті Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету.	бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын «Секіреміз жолда біз» Міндеті: Аяқтың ұшымен жүгіруді үйрету. Алдымен жүгіру қарқынын баяу, кейіннен жылдамдату. Баяу және жылдам жүгіру кезіндегі қимылдарды үйлестіру.	Гимнастикалық тақтайшада дұрыс жүруге дағдыландыруды одан әрі жетілдіру. Қимылды ойын «Тепе теңдікті сақта» Бірлескен қимылды ойындарға белсенді қатыстыру. Сапқа тұруды үйреніп, топта өз орнын табуға дағдыландыру шеберлігін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; Ойын:«Дұрыс ата» Міндеті: таныс шығармалардағы жеке сөздердсөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді дұрыс қолдануды үйрету	ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюж-рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, Әйелдер залы, ерлер залы. Олардың айырмашылығын білу. Шашатарды қию, сәндеу. .	Дидактикалық ойын; «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті:Өз бетінше сөйлеуге үйрету. Дидактикалық және дамытушы ойындар мен жаттығулар арқылы, жаңа сөздер үйрету, оларды қолданысқа енгізу мақсатында түрлі дидактикалық ойындар мен жаттығуларды қолдану дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Ойын:«Қайсысы артық» Міндеті:Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз	Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. Дидактикалық ойын «Геометриялық пішінді тап» Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық пішіндерді	Танымдық қабілеттерін дамытуды жалғастыру Дидактикалық ойын; «Неге ұқсайды?» Міндеті;Өртүрлі жиынтықтардың арасындағы	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін

	беттерін түрлендіруді жалғастыру."Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруді үйрету.	атай білу қабілетін дамыту.	айырмашылықтарды анықтап, неге ұқсайтынын атау дағдыларын бекіту.	нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Ойын: «Сиқырлы бояулар» Міндеті: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуын жалғастыру.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды үйрету. ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды қалыптастыру Үстел үсті ойыны: «Үй құрастыру» Мақсаты: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін атайды және құрастырады	Музыкалық ойын «Әуен шақырғанда» Міндеті: Қазақ халқының халық әндері мен билерін тыңдауға және орындауға қызығушылық таныту. Өнер туындыларын тыңдау, көру арқылы олардың мағынасы мен эмоциясын түсінуді үйрету, музыкалық кіріспеден кейін қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Д/о: «Табиғатты таны» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету және топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; Дидактикалық ойын; «Зейінді бол» Міндеті: көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру: -Отбасы мүшелерің толық атап беруді әрі қарай қалыптастыру..	Қауіпсіздік ережелерін бекіту. Дидактикалық ойын «От дос па, жау ма?» Міндеті: жақсы-жаманды ажырата білуді пысықтау, қарапайым ережелерді айту дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серекбаева Айлин

Баланың туған жылы, күні 26.02.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа Қимылды ойын «Допты ұста» Міндеті: Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды үйрету. Допты бір-біріне басынан жоғары (артқа	тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай	Ептілікті дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын; «Допты беріп жіберме» Міндеті: Допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды орындауға қабілеттілігін арттыру. Допты қақпаға домалату жаттығуларын орындату.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылуды үйрету.	отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруге үйрету.		
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету Үстел үсті ойыны «Көкөністер» пазлдар Мақсаты: логиканы, моториканы дамытуды жалғастыру, әлемнің алуан түрлілігін білу Күн» Жұмбақ: үйрету арқылы сөздік қорларын молайту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. Сюжетті -рөлді ойын: «Дүкен» ойыншықтар Мақсаты: Түрлі ойыншықтарды таныстыру. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Балалар арасында өзара жағымды қарым-қатынасын қалыптастыру.	Сұрақтар қою арқылы дұрыс және толық жауап беруді пысықтау. Дидактикалық ойын; «Сұрақ- жауап эстафетасы» Міндеті; Әдеби шығармалар мен театрды таныстырып, олардың қызығушылығын арттыру арқылы мәдениетке деген құштарлығын дамыту, өз бетінше орындау дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарының пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету Ойын:«Пирамиданы жина» Міндеті:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, "қанша? неше?" сұрағына жауап беруді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын қысқа ұғымдарын пысықтау. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. .	Пішіндері тауып, атауды пысықтау. Дидактикалық ойын «Пішінді тап» Міндеті;Геометриялық пішіндерді анықтау, олардың ерекшеліктерін сипаттау және қолдану, жаңа нәрсені білуге ұмтылу, заттарды қызығушылықпен және қуанышпен зерттеу дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға дағдыландыру. Дидактикалық ойын:«Қолөнер шебері» Мақсаты: балаларға мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін (күммен, пластилинмен, қағазбен) пайдалана білуді үйрету	қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы түсінгін қалыптастыру. Д/О «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу.	Әннің көңіл күйін ажыратуды бекіту. Дидактикалық ойын «Әуенді тап» Міндеті;Әннің ырғағына сәйкес ән айтуды үйрету, әнді дұрыс және анық айтуға дағдыландыру. Әннің көңіл-күйін (көңілді, мұңды, ойнақы, әуенді) түсініп, оны орындау дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ғажайып табиғат» Өлі табиғат (жылы, суық су, құрғақ, ылғал құм, домалақ, қатты тас, және т.б.) және олармен әрекет ету түрлері (су құю, құм тасу, төгу, жинау, мүсіндеу, тасты жинау, қалау және т.б.) туралы түсініктерді қалыптастыру, олармен	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру. Қ/о«Сақ бол, серуенде!» Мақсаты: Балаларға серуенде және табиғатта қауіпсіз жүру ережелерін үйрету. Қарапайым кимылдарды орындау арқылы қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық құндылықтарды дамытуды жалғастыру. Дидактикалық ойын; «Достық шеңбері» Міндеті;Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	ойнау және эксперимент жасау.	Топпен бірге әрекет етуге үйрету.		
--	-------------------------------	-----------------------------------	--	--

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Махсудова Аиша

Баланың туған жылы, күні 14.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру; Қимылды ойын «Жануарларша қимылдайық» Міндеті Жануар қимылдарына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алуын үйрету. Сапқа тұру, екі-үш командаға бөлінуге жаттықтыру.	белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Дидактикалық ойын «Жалаушаға дейін жүгір» Міндеті: Жүгіру барысында балалардың дұрыс қадам жасауын бақылау, бір-бірімен жарысу, қарқынды өзгерту және 10-20 метрге дейін жүгіріп, тоқтап, қайта жүгіруге дағдыландыру.	Қимыл-іс әрекеттерін дамытуды жалғастыру. Қимылды ойын «Кедергіден өт» Міндеті; Балалар 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттардың арасымен еңбектету. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түсу дағдыларын меңгеруін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жалғастыру. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға дағдыландыру. (бар, кел, айт).	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге дағдыландыру Дидактикалық ойын «Мен не көріп, не істедім?» Міндеті: естігені, көргені, өзі істегені туралы айту қабілетін дамыту.	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын, «Эмоцияны тап» Міндеті; Сөйлескенде, тыңдаған кезде көркем қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған әрекеттер жүргізу. Сонымен қатар, оларды эстетикалық талғамды дұрыс қалыптастыруға үйрету дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру Ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері тулалы ұғымдарын алуын жалғастыру. "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруге баулу.	жаңаны тануға ұмтылуға заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Д/о «Не бұл?» Мақсаты: Заттарды бақылау, жаңа нәрселерді тануға қызығушылықты арттыру..	Ажырату, атау қабілеттерін дамытуды бекіту. Дидактикалық ойын; «Тәулік бөліктерін ажырат» Міндеті; уақыт мезгіліне байланысты кеңістік бағытын анықтауға және атауды жалғастыру.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	үлгі бойынша салу қабілетін бекіту Ойын: «Мен сияқты құрастыр» Міндеті: қарапайым құрылымды үлгі бойынша салу қабілетін бекіту. Ірі және барынша ұсақ элементтерді қағазда орналастыруды үйрету. Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді үйрету.	үлгі бойынша салу қабілетін бекіту Дойын «Үлгі бойынша құрастырамы» Міндеті: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды талдау қабілетін дамыту.	Сурет салға қызығушылықтарын арттыруды бекіту. Дойын; «Шығармашылық шеберхана» Міндеті: Сурет салудың дәстүрден тыс техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, ермексазбен, сазбалшықпен) қолдану қызығушылығын дамыту дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін жетілдіру Дидактикалық ойын «Сықырлы қалта» Міндеті: дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін жетілдіру және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атау.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Д/о: «Табиғатты таны» Максаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету және топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.	Қоршаған ортаға жанашырлықпен қарауға баулу. Дидактикалық ойын; «Мейірімділік пойызы» Міндеті; Көмек көрсету ниеттерін қолдау және құрметпен қарауды үйрету. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау қабілетін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Али

Баланың туған жылы, күні 02.11.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың астында еңбектеу қабілетін жетілдіру Қимылды ойын «Тышқандарға туннельдер» Міндеті: шектеулі жазықтықта, әртүрлі заттардың астында еңбектеу қабілетін жетілдіру. Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау дағдыларын қалыптастыру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру Қимылды ойын «Секіреміз жолда біз» Міндеті: алға жылжу арқылы екі аяқпен орнында секіру қабілетін дамыту.	Гигиенаны сақтау, тазалыққа баулуды жалғастыру Дидактикалық ойын; «Денсаулық жолы» Міндеті; Сабынды қолдану дағдысы қалыптасады, қолдарын жиі және дұрыс жууды үйрету. Қолдарын тиімді жуа алады, тырнақ астын және саусақ араларын дұрыстап жууға баулу дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Коммуникативтік дағдылары	қоршаған әлемге қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Бұл не? Қайда?» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсінігін кеңейту, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын пысықтау. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту.	Ролдік ойын арқыды қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуды жалғастыру. Дидактикалық ойын, «Ролдік диалог» Міндеті; Өлеуметтік қарым-қатынасқа, бір-бірімен сөйлесіп, ортақ шешімдер қабылдауға үйрету, топтық жұмысқа бағыттау қабілетін бекіту..	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету Ойын: «Сықырлы дорба» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін жетілдіру.	жасаған заттары туралы айтатуды үйрету. Дидактикалық жаттығу: «Даусынан таны» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту.	Ажырату, салыстыру дағдыларын пысықтау. Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыру. логикалық ойлау қабілетін дамытуын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрастыруды қызығушылығын ояту; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету Дидактикалық ойын: «Көрнекі үйшік» Мақсаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру.	Құрастыруға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын, «Ойдан құрастыр» Дидактикалық ойын; Міндеті; Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру құрылыстарды қарапайым сызбалар мен сурет үлгілері бойынша талдау дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды ажырата білу қабілетін жетілдіру Ойын: «Себетке толтыр» Міндеті: дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін жетілдіру және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атау..	үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуға үйрету. Д/О: «Өсімдіктер мен жануарлар» Үй жануарларымен мен жабайы жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көру дағдыларын менгерту	Дидактикалық ойын, «Достық шеңбері» Міндеті Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Өдептілік таныту: амандасу, қоштасу, көмек көрсеткені үшін алғыс айту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжанов Камиль

Баланың туған жылы, күні 06.02.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүгіруді үйретуді жалғастыру Қимылды ойын «Көңілді жануарлар» Міндеті: Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту,	сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып Қимылды ойын «Кім жылдам» Дұрыс жүру жаттығуларын ұйымдастыру: бірқалыпты жүріп, аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру..	Белгі бойынша жүгіру, тоқтауды қалыптастыру Дидактикалық ойын; «Шапшаң бала» Міндеті: Өртүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіреді, жылдамдықты өзгерту кезінде дұрыс техниканы қолдану. Жүгіру барысында тұрақтылықты сақтап, белгі бойынша өртүрлі бағытта жылжуға дағдыландыруын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Ойын: «Аюмен қайталау» Міндеті: педагогтің көмегімен өлеңдер мәтінін толығымен қайталау қабілетін бекіту. Тапсырмалар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, , шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу Дидактикалық ойын «Ертегі ойнаймыз» Міндеті: ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін дамыту.	Айтылған сөзді ұқыпты тыңдап, сөйлемді жалғастыруға дағдыландыру. Дидактикалық ойын; «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Артикуляция лық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулуын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді ажырату Ойын: «Геометриялық пішінді тап» Міндеті: Апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атау, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажырату және атау бойынша білімдерін жетілдіру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Көрнекі үйшік» Максаты: Текшелерден көрнекі ғимарат құру. Ойлау қабілеттерін дамыту.	Танымдық әрекеттерін дамыту. Дидактикалық ойын «Бұл не? ол не үшін керек?» Міндеті: жаңа нәрсені білуге ұмтылу, заттарды қызығушылықпен және қуанышпен зерттеу дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету Музыкалық ойын «Әуен шақырғанда» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орынду қабілетін бекіту. ертегілер мен	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн» Максаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру.	Құрастыру арқылы ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын; «Менің үйім» Міндеті: Өртүрлі құрылыс материалдарын пайдалана отырып үй құрастыруға баулу.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таныс заттарды ажыратуға үйрету Ойын: «Иә немесе жоқ» Міндеті: Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажырату қабілетін жетілдіру.	қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу түсінігін қалыптастыру. Д.о «Киіз үй» Мақсаты: Қызыл төрт бұрыш бөлшектерді анықтау	Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға баулуды жалғастыру. Дидактикалық ойын; «Қамқор қолдар» Міндеті; Табиғатқа сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету. Еңбектің нәтижесіне құрметпен қарау дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мақатов Ильяс

Баланың туған жылы, күні _13.12.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай арқан бойымен жүру Қимылды ойын «Қызықты еліктеу» Міндеті Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіру, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету	белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Д.ойын «Аюға көмектесеміз» Міндеті Бірқалыптыа қтың ұшымен жүгіруді үйрету. Алдымен жүгіру қарқынын баяу, кейіннен жылдамдату. Белгі бойынша жүгіру жаттығуларын орындатқызу	Сапта тұру, тепе-теңдікті сақтауды қалыптастыруды пысықтау. Дидактикалық ойын; «Тепе теңдікті сақта» Міндеті; Өртүрлі жылдамдықпен жүгіру кезінде тұрақтылықты және тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету Ойын: «Көңілді суреттер арқылы қайталау» Міндеті: Мнемокесте арқылы шағын әңгіме құрастыруға баулу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу Дид.ойын; «Досынды сипатта» Міндеті; дыбыстарды анық айтуға үйрету. дыбыстардың артикуляциясын нақтылау мен бекіту мақсатында артикуляциялық жаттығуларды орындау арқылы сөйлеу мәдениеті қалыптасады.	Ойын арқылы көктем мезгілі туралы өз ойларын жеткізуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын; «Көктемде не болады?» Міндеті; Ересектердің сөзін тыңдап, өз ойын Балалармен және ересектермен еркін сөйлесіп, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну, ауызекі сөйлеу қабілетін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Ойын:«Пішінді топтастыр» Міндеті:Құрылыс материалдарын бөлуді және оларды қайта біріктіру, геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы,) ажырату және атаудағдыларын қалыптастыру.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға талпынуды дамыту. Дидактикалық ойын: «Қонжық қайда тұр?» Мақсаты: Балалардың өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді ажырату қабілетін бекіту Д.о.«Ғажайып пішіндер» Міндеті: геометриялық пішіндер арқылы қала құрастыруды, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыруды жалғастыру.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттары туралы білімін кеңейту; Дидактикалық ойын.: «Ыдыс- аяқтар» Мақсаты: Ыдыс аяқтарды мүсіндеу,оларды ажырату. Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.(кесе, табақ,шәйнек.т.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жолақтар» Мақсаты: Балалардың сызық, штрих, дақ салу дағдыларын және бояуларды ретімен қолдануын дамыту.	Көктем мезгілінің сұлулығын дайын суреттерді бояу арқылы көрсетуді бекіту. Дид.ойын; «Көктем әлемі» Міндеті; Шығармашылық әрекеттерге ынталандыру, оларға көктем мезгілі туралы өз идеяларын жүзеге асыруға мүмкіндік беру дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Д/о: «Табиғатты таны» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету және топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Табиғаттың сұлулығын бағалау, қорғауды қалыптастыруды пысықтау. Д/О «Ажырат» Міндеті: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.. табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сағынғали Медина

Баланың туған жылы 29.10.2022ж. ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес
-----------------	--	---	---	---

				баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді жетілдіру Қимылды ойын «Секіреміз жолда біз» Міндеті:Жүру,жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету Қимылды ойын «Кім дәл тигізеді» Міндеті Заттарды оң және сол қолмен 2,5-5 метр қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру. Допты жоғары-төмен лақтыру және оны қағып алу дағдыларын жетілдіру.	Әртүрлі жаттығуларды шеңбер бойында жүріп жасауды қалыптастыру. Қимылды ойын «Тепе теңдікті сақта» Міндеті;Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүргізу. Тепе-теңдікті сақтай отырып, әртүрлі бағытта жүріп, тапсырмаларды орындауға қабілеттілігін арттыру.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге даңдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтатуды үйрету. Дйойын «Айналада не бар екенін тап» Міндеті:Шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтқызу. Сөйлеу барысында бұйрық райлы етістіктерді қолдануды үйрету	Кеңістіктегі затарды бақылауды, айтуды одан әрі жетілдіру. Дйойын «Сұрақ - жауап эстафетасы» Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып қолдану. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында сияқты көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету дағдысын бекіту..	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Ойын:«Геометриялық пішінді тап» Міндеті:Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға үйрету; Дидактикалық ойын: «Шұғылалы күн» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттарды бейнелеу білігін қалыптастыру.	Тәулік бөліктерін ажырату дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: ойын арқылы ажырату дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Ойын:«Не қалай қимылдайды?» Міндеті:Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдануды үйрету.Ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету; Дидактикалық ойын: «Сиқырлы жолақтар» Мақсаты: Балалардың сызық, штрих, дақ салу дағдыларын және бояуларды ретімен қолдануын дамыту	Саусақ моторикаларын дамыту. Дидактикалық ойын «Үлгі бойынша құрастырамыз» Міндеті: қарапайым сызбалар мен сызбалардың үлгілері бойынша ғимараттарды талдау қабілетін бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Ойын: «Кім не істейді» Міндеті Арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру.	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы қарапайым түсінігін қалыптастыру, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау. табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	Ажырату, өз ойларын жеткізуді қалыптастыруды жалғастыру. Дидактикалық ойын «Суретпен әңгіме құра» Міндеті; "Дұрыс" және "дұрыс емес", "жақсы" және "жаман" әрекеттер туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
---	---	--	---	---

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Сейтказина Жания

Баланың туған жылы, күні _07,12.,2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді үйретуді жалғастыру Қ/о: «Шеңбер бойымен жүгірейік» Мақсаты: Балаларды бір-бірлеп, шеңбер бойымен шашырамай жүгіруге үйрету. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.	белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру Қимылды ойын «Жүгір де жет» Міндеті; Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуға үйрету. Жүгіре алуды үйрету, сапта бір- бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап жүруге қалыптастыру.	Қимылды ойын барысында өз орнын табуға жаттықтыруды жалғастыру. Қимылды ойын «Шапшаң бала» Міндеті; Қимылды ойындарды қызығып ойнайды, қарапайым ережелерді сақтауға баулу. Қимылдарды үйлестіру дағдыларын жетілдіруін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды үйрету Ойын: «Дұрыс ата» Міндеті: Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін сақтауын үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға үйрету. Дидактикалық ойын «Мен не көріп, не істедім?» Міндеті: естігені, көргені, өзі істегені туралы айту қабілетін дамыту. -Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа анық айтуды дамыту.	Ертегі арқылы баланың сөздік қорын дамытуды жалғастыру Ойын «Мысық неге жуынады??» Міндеті: оқылған шығармадағы қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөйлемдерді айтып беру қабілетін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

	Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Д/о «Үлкен-кіші» Мақсаты: Үлкен- кіші ұғымдарды білуге үйрету, әрі қарай дамыту, ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, жаттықтыру. Заттарды түсі, өлшемі бойынша ажыратуға, орындауға, айтуға үйрету	Пішіндерді ажырата білуді қалыптастыру. Дидактикалық ойын. «Пішіндерден үй жаса!» Міндеті: Геометриялық пішіндерді атауға, ажыратуға, конструктормен құрастыра білуге үйрету, қабілетін бекіту..	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қазақ халқының әшекей бұйымдары туралы түсінгін қалыптастыру. Д/О «Әжелерге білезік» Мақсаты: Мүсіндеу тәсілін қолдана отырып, ұлттық бұйымдардың бірі, білезікті мүсіндеу.	музыканы тыңдау дағдыларын дамыту. Музыкалық ойын «Әуен шақырғанда» билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауға үйрету: Музыкалық және шулы аспаптарды ажыратады, шығарманы соңына дейін тыңдауды қалыптастыру	Желімді дұрыс пайдаланып, жапсыру техникаларын жетілдіруді жалғастыру. Дидактикалық ойын «Бөліктерді желімдеп, орналастырамыз» Міндеті: үлкен және кіші элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін дамытуды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау Дидактикалық ойын «Табиғаттың достары» Міндеті Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету. Бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тануға үйрету.	әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу Дидактикалық ойын. «Сүреттен әңгіме құра» Міндеті; Өзі тұратын қаласы туралы түсінік қалыптастыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге үйрету	Д/о: «Табиғатты таны» Мақсаты: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды үйрету және топта, серуенде, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муканова Айару

Баланың туған жылы, күні _29.01.2022_ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Қимылды ойын «Секіріміз жолақтан» Міндеті:Секіру. Тұрған орнында қос аяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсауданқұрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіруге үйрету	Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту Дидактикалық ойын Г «Денсаулық жолы» Міндеті;Қол жуу кезеңдері туралы түсінік беру: алақанды, саусақтардың араларын, тырнақ астын жақсылап жуу. Әрқашан қол жуғаннан кейін құрғақ орамалмен немесе қол сүлгісімен сүрту.	Тапсырмаларды тиянақты орындауға баулу. Дидактикалық ойын; «Кім жылдам?» Міндеті;Өрттүрлі жылдамдықпен тоқтамай жүгіреді, жылдамдықты өзгерту кезінде дұрыс техниканы қолдану. Жүгіру барысында тұрақтылықты сақтап, әртүрлі бағытта жылжуға дағдыландыруын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдыларын дамыту. «Қыс» туралы өлеңді жаттату. Мақсаты: өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту.Есте сақтау қабылетын арттыру	сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Дидактикалық ойын «Қасқыр мен жеті лақ». Міндеті: ертегісін мазмұндату - таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету	Ойын арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын «Ауа, жер, су» Міндеті: сөйлеу қарқынын дұрыс сақтау дағдысын бекіту. Ауа- ұшады. Жер-жерде жүреді. Су-суда жүзеді. Ажыратуды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ойын:«Қайсысы үлкен, кіші» Міндеті:Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру қағаз бетінде бағдарлай білу, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету.	өлшемдері карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Ойын «Кім тапқыр?» Міндеті Ұзындығы мен ені бойынша екі карама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету.	Пішіндер туралы түсініктерін молайтуды бекіту. Дидактикалық ойын «Қызықты пішіндер» Мақсаты: Пішіндер туралы баланың түсінігін қалыптастыру. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйретуді бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөліктерін ажыратуды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Құрылысшы болайық» Мақсаты: Балаларға құрылыс заттарын, бөлшектерін тануға үйрету.Қысқа сөздермен заттарды атау дағдыларын дамыту.Қарапайым логикалық ойлауды дамыту.	қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. «Менің шағын қалашығым» Мақсаты: Балаларға сурет арқылы қарапайым сюжеттік композиция құруды үйрету. Заттарды, кейіпкерлерді дұрыс орналастыру дағдыларын дамыту. Елестету мен шығармашылық ойлауды дамыту.	Түстерді ажырату, қиялды косуды жетілдіру. Дидактикалық ойын; «Сыйқырлы қылқалам» Міндеті;әр түрлі бояуларды пайдалана отырып, дайын суреттерден кемпіркосақ суретін бояуды дамыту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды дамыту. Дидактикалық ойын: «Жасырынған жануарларды тап» Мақсаты: Жануарлар туралы түсінік қалыптасады жануарларға қамқорлық танытуды біледі	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл ұнайды?» Мақсаты: Балалар өздеріне ұнайтын мезгілдің нәліктен ұнайтынын айтады.	. Ұжымдық, достыққа баулуды жалғастыру. Дидактикалық ойын; «Мейірімділік пойызы» Міндеті; Көмек көрсету ниеттерін қолдау және құрметпен қарауды үйрету. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау қабілетін бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
---	---	--	--	---

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Қазына

Баланың туған жылы, күні 20.08.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу Ойын:«Қонжық сияқты қол жуамыз» Міндеті:Тамақтанар алдында,дәретханаға барғаннан кейін, ластанған кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға, тісін тазалауға үйрету. Тарақты, қол орамалды пайдалана білуді дамыту	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: Балалар салауатты өмір салтының маңыздылығын түсініп, дұрыс өмір сүру принциптерін ұстануға үйрету. Қол жуу, тіс тазалау, бет жуу сияқты негізгі гигиеналық дағдыларды көрсету және оларды өз бетінше орындауға ынталандыру.	Сапта тұру, өз орнын табу, коллонаға бөлінуді машықтандыру. Дидактикалық ойын «Кім жылдам» Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен арқан бойымен жүруге уйрету дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуника тивтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді қалыптастыру Сұрақ-жауап ойыны «Кім не істеді?» Мақсаты: Балаларға қысқа әдеби шығармаларды тыңдауды және түсінуді үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге және әңгімені қысқа сөзбен айтуға үйрету. Тілдік және коммуникативтік дағдыларды дамыту.	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Үстел үсті ойыны: «Қиял арқылы сөздерді табу. Мақсаты: Балаларды логикалық байланысы жоқ сөздерді есте сақтауға үйрету. Сөздер: ағаш, үстел, буғыш, себет, тарақ, сабын, кірпі, өшіргіш, кітап, күн.	Жануарларды атай отырып, жануарлардың пайдасы туралы әңгімелеуде жалғастыру. Ойын:«Жануарлар әлемінде» Міндеті:Қоршаған әлемге қатысты түрлі сұрақтарға жауап берудіүйрету.Жануар лар мен төрт түлікті ажыратуға үйрету дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды салыстыру, түсі бойынша ажыратуға	қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дамыту.	Салыстыру дағдыларын	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен

	үйрету. Ойын: «Сиқырлы сүреттер» Міндеті: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Мақсаты: «бүгін» «ертең» «күн» «түн» ұғымдарын үйрену	қалыптастыруды жалғастыру. Ойын: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" Міндеті; Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, сауалдарына жауап беруді үйрету.	оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. «Түстер мен сызықтарды реттеу» Мақсаты: Балаларға сызықтарды, штрихтарды, дақтарды және бояуларды дұрыс ретпен қолдануды үйрету. Қол-саусақ қимылын және шығармашылық ойлауды дамыту. Көзбен шолу және композиция жасау дағдыларын қалыптастыру	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына игерту. Дидактикалық ойын: «Қиялмен сал!» Мақсаты: Балаларға сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету: қылқалам ұстау, сызық салу, бояу дағдылары. Қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (моторикасын жақсарту). Шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру Дидактикалық ойын «Құрастыр да ата» Міндеті: Шығармашылық әрекеттерге ынталандыру, оларға өз идеяларын жүзеге асыруға мүмкіндік беру дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу қалыптастыру Ойын: «Не істейді?» Міндеті: заттарды және олармен жасалтын әрекеттерді тану, оларды сурет арқылы тану қабілетін жетілдіру.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Біздің топта қай зат бар?» Мақсаты: Заттардың атын есте сақтап таба білу.	Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету. Ойын: «Табиғаттың достары» Міндеті: Табиғатқа қамқорлық көрсету. Көкөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атауға үйрету дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кусаинова Лия

Баланың туған жылы, күні 03.04.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	--	--	---

Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгірді жетілдіру. Қимылды ойын «Еңбектеу жолы» Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын:«Қуыршақты жуындыр» Міндеті: Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтыныңқұндылығын түсіндіру	Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулуды жалғастыру Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Тепе-теңдікті сақтай отырып, Топтық әрекеттерде балалардың ынтымақтастығын қамтамасыз ету, бір-бірімен қимылдап жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: Ойын:«Көленкесін тап» Мақсаты: Көленкесін табу білу. «Мамандықтың бірі жақсы.» Тақпақты жатқа айту.	сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды үйрету Дидактикалық ойын «Кім қалай сөйлейді» Міндеті: Сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану:дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауға дағдыландыру: тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету.	Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуын қадағалап, пысықтау. Дидактикалық ойын «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Міндеті: Ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын кеңейту. Дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Ойын:«Сықырлы қорап» Міндеті:Пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруын үйрету.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету.	"бір", "көп" ұғымдарын ажыратуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Бір ме, көп пе?» Мақсаты: Балаларға «бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Заттарды салыстыру арқылы алғашқы математикалық түсініктерін қалыптастыру	Бағыт- бағдарды дұрыс түсінуге көмек беруді жалғастыру. Дйойын «Айырмашылығын тап» Міндеті: Өз денесіне қатысты кеңістік бағыттарын (жоғары, төмен, оңға, солға) дұрыс бағдарлауға үйрету дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Музыкалық ойын «Әуен шақырғанда» Музыкалық жанрды ажыратуқүй, ән, би, марш), әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	балаларды қоршаған әлемдегі заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру Дидактикалық ойын «Сықырлы дорба» Міндеті: Ұжымдық жұмысқа қатысып, оны бірге орындауды үйрену. Қазақ халқының ұлттық қолөнер бұйымдары мен тұрмыстық заттары туралы білім беру.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыруға, бейнелерді қағаз бетіне орналастыруға дағдыландыру. Дйойын «Құрастыр да атын ата» Міндеті: Қазақ халқының дәстүрлі өнер туындыларымен таныстыру және оның маңыздылығын түсіндіру дағдысын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайду үйрету Ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге баулу	әдептілік танытуды: амандасу, қоштасуды көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Сикырлы сөздер» Мақсаты: Балаларды әдептілік сөздерін қолдануға үйрету: «Сәлеметсіз бе» / «Сәлем», «Сау бол», «Рахмет». Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру. Сөйлеу белсенділігін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға ұқыпты қарау қабілетін бекіту Ойын: «Табиғаттың достары» Міндеті: Табиғаттың маусымдық өзгерістердің анықтауын үйрету Табиғатқа қамқорлық көрсету.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
---	--	--	---	--

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тілеген Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 25.06.2022ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншуақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру Дидактикалық ойын: «Қуыршақты жуындыр» Міндеті: Гигиеналық шараларды өз бетінше орындау, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіндіру	Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, үйрету. Қимылды ойын «Қызықты еліктеу» Міндеті: Әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, "жыланша", шашырап жүруді жетілдіру. Бір-бірден, шеңберге қайта тұруын, саптағы өз орнын табуды жалғастыру	Іздер арқылы секіріп, аттап өту дағдысын бекіту Қимылды ойын «Аңдардың ізімен саяхат» Міндеті: Іздер арқылы аттап жүру, секру, адымдап жүру арқылы тепе-теңдікті сақтау дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған әлем заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Ойын: «Менің отбасым» Қоршаған әлемдегі күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас") ажыратып, дұрыс айтуға үйрету	Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру Дидактикалық ойын; «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Дұрыс сөйлеу әдебіне үйрету, тіл нормаларын сақтау, тиісті сөйлеу этикетін қолдану. Сөздік қорын кеңейту	Сөздік ойын арқылы сөзді жалғастыруды дамыту. Ойын: «Сөзді жалғастыр» Міндеті: Сұрақтарды дұрыс қою және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беру, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау қабілетін бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

		мақсатында жаңа сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ойын: «Сықырлы сандық» Міндеті: заттарды түсі, көлемі, формасы бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыру қабілетін жетілдіру.	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: Дид.ойын; «Ойлан тап» Міндеті: «Бір», «көп» ұғымды дұрыс ажыратады Үлгі мен тапсырмаларды дұрыс орындауға үйрету.	Түрлі тәсілдерді пайдаланып, қағаз беттерін түрлендіруді жалғастыру. Ойын: «Қайсысы артық» Міндеті: "Тең бе?", "Қайсысы артық (кем)?" сауалдарына жауап беруді үйрету дағдысын бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту Музыкалық ойын «Әуен шақырғанда» Міндеті: Таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау, әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізу дағдыларын қалыптастыру.	музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Дойын «Кім жылдам айтады» Міндеті: Әннің қарқынына сәйкес ән айтуды үйрету, әнді дұрыс және анық айтуға дағдыландыру..	Әуеннің көңіл-күйімен үйлесімді қимыл жасауды одан әрі жетілдіру. Дид.ойын; «Ырғақпен биле, орныды тап» Міндеті: Музыканы түсіну, ырғақпен билеп, орнын жылдап табуды пысықтау	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	таным заттарды ажыратуға үйрету Ойын: «Ғажайып дорба» Міндеті: дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу қабілетін жетілдіру және көкөністер мен жемістердің бірнеше түрін атау.	отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу Ойын: «Менің отбасым» Міндеті: Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіруге баулу	Өзі тұратынын мекені туралы түсініктерін пысықтау. Дид ойын; «Қиялдағы қала» Міндеті: Өзі тұратын қаласын туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсініктерін бекіту	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.

2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шмидт Милана

Баланың туған жылы, күні 23.03.2022 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Ақ бота» бөбекжайы Топ «Күншұақ» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
-----------------	--	---	---	---

Физикалық қасиеттері	қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; Қимылды ойын «Асық ату, Арқан тартыс» Міндеті Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға баулу.	еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу Қимылды ойын «Еңбектеу жолы» Міндеті:Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүру дағдыларын қалыптастыру.	Бірінің артынан бірі жүру, жүгіру, сызықтан аспау, допты қағып алу, лақтыру дағдыларын бекіту. Қимылды ойын «Кім жылдам» Міндеті; Оң және сол қолымен 2,5-5 метр қашықтыққа заттарды лақтырту. Допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды орындауға қабілеттілігін арттыруды бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. .	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға үйрету; Дидактикалық ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: барлық дауысты дыбыстарды дұрыс айту.	Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіндіру және қолдануды үйрету. Дид. ойын; «Бұл кім?» Міндеті дидактикалық ойындар мен жаттығулар арқылы сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады. ДО:«Геометриялық пішінді тап» Міндеті: жанасу және көру арқылы геометриялық пішіндерді атай білу қабілетін дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Дид ойын «Пирамиданы жина» Міндеті: ауызша нұсқаулық пен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау қабілетін жетілдіру.	Ойлау, салыстыру дағдыларын пысықтау. Дид ойын «Сықырлы сандық» Міндеті: сандықтағы заттарды атап, үлкен-кішілігі бойынша салыстыру дағдысын бекіту..	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу Қимылды ойын:«Сықырлы сызықтар» Міндеті:қарындашты дұрыс ұстау, түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салу қабілетін бекіту.	музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Дид.ойын; «Әуенді тап» Міндеті;Қазақ халқының халық әндері мен билерін тыңдауға және орындауға қызығушылық таныту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, түсінуді қалыптастыру	Бөліктерді орналастыру және желімдеу қабілетін дамытуды бекіту. Дидактикалық ойын «Сыңарын тап» Міндеті: оюлардың сыңарын тауып, киіз үйге жапсыру дағдыларын бекіту.	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес келеді.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаларды қоршаған әлемдегі заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; Ойын:«Ғажай	еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; Дид.ойын; «Сүрет сөйлейді» Міндеті;көлік	Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеуде пысықтау. Дидактикалық ойын; «Достық шеңбері» Міндеті; Қазақ халқының дәстүрлі	Бала дамуының деңгейі Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік бағдарламасында белгіленген күтілетін

	ып дорба» Міндеті: дәмі, сыртқы түрі бойынша ажырата білу ге және көкөніс мен жемістердің бірнеше түрін атау.	құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру:	киіз үйін білу. Ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.	нәтижелерге сәйкес келеді.
--	---	---	---	-------------------------------