

Бекітемін
«Родничок» б/б менгеруші
А.Д. Исмагулова 
« 1 »  2025 ж.

Казакстан Республикасы
Ақмола облысы
Атбасар қаласы
«Родничок» б/б

**2025-2026 оқу жылына мектепалды топтың балалармен өткізілетін логопедтік
сабақтардың ілгерінді – тақырыптық жоспары**

**Перспективно-тематическое планирование
логопедических занятий с детьми дошкольной группы
на 2025-2026 год**

Логопед: Руспекова А.А.

Сентябрь				
Неделя	№ занятия	Лексическая тема	Словарь для активного и пассивного словаря	Развитие общих речевых навыков
Сентябрь				
02.09.25 12.09.25		ОБСЛЕДОВАНИЕ		
15.09.25 - 19.09.25	1. 2. 3.	«Игрушки»	Кукла, машина, юла, неваляшка, мяч, матрешка, пирамидка, кубики, флажок. Играть, качать, собирать, бросать, взять	Преодоление речевого негативизма. Развитие понимание обращенной речи
22.09.25 - 26.09.25	4. 5. 6.	«Овощи»	Капуста, морковь, лук, огурец, помидор, картошка, репа. Дать, положить, рубить, тереть, варить, солить	Расширение пассивного словаря, его активизация
Октябрь				
29.09.25 - 03.10.25	7. 8. 9.	«Фрукты»	Яблоко, груша, лимон, банан, слива, апельсин, кожура, дольки. Большой, маленький, кислый, сладкий. Рвать, складывать, делить	Знакомство с понятиями «один»-«много». Закрепление в активной речи оборота «у меня». Понимание предлога «в»
06.10.25 - 10.10.25	10. 11. 12.	«Во саду ли, в огороде»	Сад, огород, земля, грядка, дерево, ветка, борщ, компот. Красный, зеленый, желтый, круглый, длинный. Сажать, пахнет. Вверху, внизу	Понимание существительных с суффиксами уменьшительно-ласкательного значения
13.10.25 - 17.10.25	13. 14. 15.	«Части тела»	Голова, ноги, руки, волосы, уши, глаза, нос, щеки, рот, шея, живот, спина. Поднимать, опускать, хлопать, топать	Понимание категории числа существительных. Употребление в речи уменьшительно-ласкательных форм существительных
20.10.25 - 24.10.25	16. 17. 18.	«Одежда, Обувь»	Одежда, обувь, платье, брюки, колготки, носки, рубашка, шорты, сапоги, тапочки, шарф, куртка, шапка, варежки, перчатки, воротник, карман, рукав, пуговицы, капюшон, «молния». Надевать, обувать	Понимание категории числа существительных. Употребление в речи уменьшительно-ласкательных форм существительных
28.10.25 - 31.10.25	19. 20. 21.	«Дерево (признаки осени)»	Дерево, листья, ветка, ствол, птицы. Слабый, сильный (ветер). Качаться, гнуться, опадают, колышутся	Образование множественного числа существительных. Практическое закрепление в речи согласования существительного с прилагательным
Ноябрь				

03.11.25 - 07.11.25	22. 23. 24.	«Дома»	Дом, стена, потолок, крыша, дверь, окно, балкон, лестница. Высокий, низкий, высоко, низко. Строиться, сломаться	Закрепление понятий «один»-«много». Образование множественного числа существительных. Понимание пространственных отношений и простых предлогов
10.11.25 - 14.11.25	25. 26. 27.	«Семья»	Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, семья. Работать, подметать, стирать, полоскать, колоть (дрова)	Усвоение предложной конструкции «на работу». Образование существительных родительного падежа без предлога (нет кого?). Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных. Усвоение предложной конструкции типа «у мамы».
17.11.25 - 21.11.25	28. 29. 30.	«Чайная посуда»	Посуда, чайник, чашка, ложка, блюдце, тарелка. Горячий. Наливать, размешивать, обжечься, кипеть, пить (чай)	Образование множественного числа существительных. Практическое усвоение предложно-падежных конструкций
24.11.25 - 28.11.25	31. 32. 33.	«Мебель»	Стол, стул, шкаф, кровать, полка, кресло, диван, ножки, спинка, сиденье. Ставить, класть, положить, ложиться, спать, отдыхать, сидеть, помогать, вытирать (пыль)	Понимание предлогов пространственного значения. Практическое усвоение предложно-пространственных конструкций. Образование уменьшительно-ласкательных форм существительных
Декабрь				
01.12.25 - 05.12.25	34. 35. 36.	«Зима. Зимняя одежда»	Зима, снег, шуба, пальто, валенки, шапка, шарф. Зимний, снежный (ком), теплая (одежда). Замерзнуть, погреться. Холодно Упражнение в употреблении существительных в винительном падеже. Практическое усвоение предлога «на». Обучение пересказу со зрительной опорой	
08.12.25 - 12.12.25	37. 38. 39.	«Зима зимние забавы»	Санки, горка, лыжи, коньки, лед, снеговик, снежинка. Белый, холодный, пушистый, липкий, мокрый. Кататься, лепить Закрепление понятий «один» -«много». Практическое усвоение предложно-падежных конструкций	
15.12.25 - 19.12.25	40. 41. 42.	«Новогодний праздник»	Елочные игрушки, шары, шишки, вата, мишура, иголки, фонарики, дождик, Дед Мороз, Снегурочка. Колочая, нарядная, блестящая, добрый, бородатый, старый. Наряжать, украшать, вешать	Понимание (употребление) предлога «на», «под». Упражнение в употреблении множественного числа существительных
22.12.25 - 26.12.25	43. 44. 45.	«Петушок семьей»	Петух, курица, цыпленок, цыплята, хвост, крылья, гребешок, борода. Ходить, звать, взлетать (на забор), кормить	Развитие фразовой речи типа («У петушка голова», «Хозяйка кормит кур»)
Январь				
05.01.26 - 09.01.26	46. 47. 48.	«Домашние птицы»	Гусь, утка, яйца. Веселый, грустный. Кукарекать, кричать, пищать, гоготать, клевать, плавать	Понимание и образование множественного числа существительных. Развитие фразовой речи
12.01.26 -	49. 50.	«Птицы»	Воробей, синичка, снегирь, ворона, кормушка. Красная(желтая) грудка, черная, коричневый.	Развитие фразовой речи типа («У воробья клюв»). Понимание категории числа прошедшего времени.

16.01.26	51.			
19.01.26 - 24.01.26	52. 53. 54.	«Кошка с котятами»	Кошка, кот, котенок, котята, усы, лапы, хвост, шерсть, мордочка. Мяукать, лакать, ловить (мышей)	Развитие фразовой речи типа («Кошка спит», «Кошка лакает молоко»). Закрепление понимания существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Обучение детей в пересказу со зрительной опорой.
26.01.26 - 30.01.26	55. 56. 57.	«Собака со щенками»	Собака, щенок, щенки. Добрая, злая, чистый, грязный. Лаять, сторожить, охранять, угощать (косточкой), причесывать, гладить	Упражнение в подборе антонимов-определений. Развитие фразовой речи типа («Таня гладит собаку», «У собаки щенки»).
Февраль				
02.02.26 - 07.02.26	58. 59. 60.	«Домашние животные»	Коза, корова, лошадь, овца, рога, копыта. Дает (молоко, шерсть), перевозит грузы, подает голос, приносит пользу, ухаживает	Развитие фразовой речи типа («У коровы рога», «Корова дает молоко», «Траву дадим козе»).
09.02.26 - 13.02.26	61. 62. 63.	«Дикие животные. Заяц»	Заяц, зайчик, прыгать, бегать, скакать, шевелить (ушами), грызть (кору, морковку), бояться (лису, волка, сову)	Развитие фразовой речи типа («Зайчик хочет покататься», «У моего зайчика болит ухо»). Практическое усвоение предлогов «на», «под», «в»
16.02.26 - 20.02.26	64. 65. 66.	«Дикие животные»	Медведь, лиса, волк, ежик, белка. Косолапый, рыжая, зубастый, колючий	Обучение связному высказыванию (описательному рассказу о животном). Практическое усвоение употребления существительных в родительном падеже с предлогом «от». Обучение пересказу сказки с опорой на иллюстрации
23.02.26 - 27.03.26	67. 68. 69.	«Мамин праздник»	Красивая, добрая, умная, веселая. Готовит (обед), моет посуду, шьет, гладит, стирает, жарит, варит, чистит, печет	Практическое усвоение согласования существительного женского рода с прилагательными и местоимением «моя». Практическое употребление глаголов совершенного вида. Образование существительных дательного и винительного падежей. Развитие фразовой речи типа («Мама варит суп»).
Март				
02.03.26 - 06.03.26	70. 71. 72.	«Продукты питания»	Борщ, суп, каша, колбаса, макароны, хлеб, компот. Горячий, вкусный. Наливать, нарезать, накрывать (на стол)	Образование существительных творительного падежа. Практическое усвоение предлогов «на», «под», «в», «из». Употребление глаголов совершенного вида, глаголов в прошедшем времени
10.03.26 - 13.03.26	73. 74. 75.	«Профессии в детском саду»	Воспитатель, няня, логопед, повар, музыкальный руководитель, врач (медсестра). Учить, читать, гулять, убирать, подметать, играть (на пианино), танцевать, лечить	Развитие диалогической речи. Развитие фразовой речи. Упражнение детей в употреблении глаголов повелительного наклонения (оречевление инструкций)
16.03.26 - 20.03.26	76. 77.	«Весна. Кораблик»	Кораблик, лодочка, весна, ручейки, сосульки, проталины. Весеннее, яркое. Греть, таять, пускать, плыть	Практическое усвоение притяжательных местоимений «мой», «моя». Упражнение детей в пересказе со зрительной опорой. Закрепление понятий «один-много»

24.04.26 - 27.04.26	78. 79.	«Перелетные птицы»	Ласточка, грач, скворец, крылья, перья, птенцы, гнездо. Важный, быстрая. Летать (прилетать, улетать), петь, (распевать песню), шагать, устраивать (гнезда), ловить	Упражнение в понимании стихотворных текстов, связного рассказа педагога. Учить детей отвечать фразой на вопросы по прослушанному тексту.
Апрель				
30.04.26 - 03.04.26	80. 81. 82.	«Транспорт»	Машина, автобус, кузов, кабина, колесо, фара, шофер, гараж. Легковая, грузовая. Едет, гудит, везет. Быстро, медленно, тихо, громко, вперед, назад	Различение и практическое усвоение форм единственного и множественного числа существительных. Образование существительных родительного падежа с предлогом «без». Практическое употребление сложных глаголов будущего времени с существительным винительного падежа. Упражнение в пересказе со зрительной опорой. Практическое употребление предлога «на» с существительным предложного падежа. Усвоение наречий-антонимов
06.04.26 - 10.04.26	83. 84. 85.	«Самолет»	Самолет, крылья, хвост, кабина, колеса, руль, пилот, летчик, пассажиры. Лететь, взлетать, приземляться, подниматься, опускаться. Далеко, близко, высоко, низко.	Образование множественного числа существительных. Практическое усвоение предлогов «на», «под», «в», «за». Практическое усвоение наречий-антонимов, приставочных глаголов
13.04.26 - 17.04.26	86. 87. 88. 89.	«Весна»	Времена года (осень, зима, весна, лето). Вырасти, распускаться. Тепло, жарко	Развитие словесно-логического мышления. Развитие диалогической речи. Упражнение в употреблении предлогов пространственного значения
20.04.26 - 24.05.26	90. 91. 92.	«Насекомые»	Бабочка, муха, жук, оса, паук, муравей, стрекоза, комар, крылья, лапки усики. Разноцветная. Ползать, жужжать, прыгать ,кружиться	Практическое усвоение согласования прилагательных с существительными, существительных с глаголами прошедшего времени. Употребление предлогов «на», «под», «в». Развитие фразовой речи.
Май				
27.05.26 - 30.05.26	93. 94. 95.	«Цветы»	Мак, одуванчик, василек, ландыш, ромашка, роза, тюльпан, колокольчик, стебель, лепестки, листок. Сажать, поливать, собирать,	Развитие фразовой речи (фраза типа «Девочка сажает цветы»). Упражнение в согласовании существительного с прилагательным. Образование существительных дательного падежа
04.05.26 - 08.05.26	96. 97. 98.	«Скоро лето»	Ландыш, василек, ромашка, колокольчик, роза, одуванчик, тюльпан, гвоздика, мак, лилия, ирис, фиалка, клевер, незабудка, нарцисс, разноцветные кружочки (белый, желтый, голубой, синий, фиолетовый, розовый, красный, оранжевый, зеленый).	Продолжить работу над: грамматически правильным употреблением слов в речи детей; речевым материалом по теме “Лето”; формированием навыков словообразования. Уточнить обобщающие понятия “насекомые”, “цветы”; расширить и активизировать словарный запас по этим темам, а также по теме “лето”, совершенствовать навыки составления предложений; совершенствовать навыки составления однокоренных слов;

11.05.26 - 15.05.26	80. 81. 82	Повторение пройденного «Транспорт»	Машина, автобус, кузов, кабина, колесо, фара, шофер, гараж. Легковая, грузовая. Едет, гудит, везет. Быстро, медленно, тихо, громко, впе ред, назад	Различение и практическое усвоение форм единственного и множественного числа существительных. Образование существительных родительного падежа с предлогом «без». Практическое употребление сложных глаголов будущего времени с существительным винительного падежа. Упражнение в пересказе со зрительной опорой. Практическое употребление предлога «на» с существительным предложного падежа. Усвоение наречий-антонимов
18.05.26	58. 59. 60.	Повторение «Домашние животные»	Коза, корова, лошадь, овца, рога, копыта. Дает (молоко, шерсть),перевозит грузы, подает голос, приносит пользу, ухаживает	Развитие фразовой речи типа («У коровы рога», «Корова дает молоко», «Траву дадим козе»).
25.05.26 - 29.05.26	61. 62. 63.	«Дикие животные. Заяц»	Заяц, зайчик, прыгать, бегать, скакать, шевелить (ушами),грызть (кору, морковку), бояться (лису, волка, сову)	Развитие фразовой речи типа («Зайчик хочет покататься», «У моего зайчика болит ухо»). Практическое усвоение предлогов «на», «под», «в»